|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU** | **Doküman No** |  |
| **İlk Yayın Tarihi** | **04.02.2025** |
| **Revizyon Tarihi** |  |
| **Revizyon No** |  |
| **Sayfa** | **1/1** |

Öğrencinin Adı Soyadı: Öğrenci No:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEĞERLENDİREN** **ÖĞRETİM ELEMANI İMZASI** |
| **DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **PUAN** |  |  |  |  |  |
| **I.PROFESYONEL DAVRANIŞLAR\*** | **20** |  |  |  |  |  |
| 1. Sorumluluklarını yerine getirme | 5 |  |  |  |  |  |
| 2. Kişisel görünüm ve üniforma düzenine uyma | 5 |  |  |  |  |  |
| 3. Hasta ve ailesiyle iletişim kurma | 5 |  |  |  |  |  |
| 4. Sağlık personeli ve arkadaşlarıyla iletişim kurma | 5 |  |  |  |  |  |
| **II. HEMŞİRELİK BAKIM AKTİVİTELERİ** | **50** |  |  |  |  |  |
| **1. Temel hemşirelik uygulamalarını yapabilme** | **10** |  |  |  |  |  |
| 1. Hastanın hastalığına ilişkin bilgileri yorumlayabilme | 3 |  |  |  |  |  |
| 2. Uygulanan tedavilerle ilgili bilgi sahibi olma | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Laboratuvar bulguları, tanı yöntemlerini yorumlayabilme | 3 |  |  |  |  |  |
| 4. Yaşam bulgularını yorumlayabilme | 2 |  |  |  |  |  |
| **2. İlgili dersin alanına ilişkin bilgisini kullanarak uygulamalarını yapabilme\*\* (Bkz. Ek-1)** | **30** |  |  |  |  |  |
| **3. Birey/hasta/aileye uygun eğitim/danışmanlık verme** | **10** |  |  |  |  |  |
| 1. Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Sağlık eğitimi için materyal geliştirme | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Sağlık eğitimi planlama ve uygulama | 2 |  |  |  |  |  |
| 5. Karar verme yeteneği, sorumluluk alabilme | 2 |  |  |  |  |  |
| **III. BAKIM PLANI/RAPOR/ ÖDEV vb.** | **30** |  |  |  |  |  |
| 1. Veri toplama | 6 |  |  |  |  |  |
| 2. Tanılama | 6 |  |  |  |  |  |
| 3. Planlama/Amaç-Hedef | 6 |  |  |  |  |  |
| 4. Uygulama | 6 |  |  |  |  |  |
| 5. Değerlendirme | 6 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **100** |  |  |  |  |  |

\* Öğrenciler “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulamalara İlişkin Usul ve Esaslar” a uymakla yükümlüdür.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

UYGULAMA BECERİLERİ (Ek-1)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DEĞERLENDİREN****ÖĞRETİM ELEMANI İMZASI** |
| **HASTA BAKIM DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ** | **PUAN** |  |  |  |  |  |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA BECERİLERİ** | **30** |  |  |  |  |  |
| 1. Hastanın servise kabulü | 2 |  |  |  |  |  |
| 2. Klinikteki malzemeleri doğru ve düzenli kullanabilme | 2 |  |  |  |  |  |
| 3. Hastayı uygun şekilde teslim alma/verme | 2 |  |  |  |  |  |
| 4. Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi (kilo, boy, baş ve göğüs çevresi ölçümü, persantil değerlendirme) | 2 |  |  |  |  |  |
| 5. Pediatrik fizik muayene yapabilme (sistemik muayene, refleksler) | 2 |  |  |  |  |  |
| 6. Vital semptomların takip edilmesi | 2 |  |  |  |  |  |
| 7. Hastanın beslenmesini izleme, uygun yöntemlerle (Oral, Enteral, Parenteral) yeterli ve dengeli beslenmesini sağlama | 2 |  |  |  |  |  |
| 8. İlaç uygulamaları (IM, IV, PO, infüzyon, deriye, göze, rektal, nebül tedavisi vb. ) | 2 |  |  |  |  |  |
| 9. Diğer invaziv işlemler (katater takımı hazırlığı, kültür örneği alma, kan alma işlemleri) | 2 |  |  |  |  |  |
| 10. Anneye/bakım verene eğitim (bebek beslenmesi, ek gıda, bakım eğitimi, meme bakımı, hastalığın bakım eğitimi ) | 2 |  |  |  |  |  |
| 11. Ağrı değerlendirmesi yapma | 2 |  |  |  |  |  |
| 12. Gerekli durumlarda aldığı çıkardığı takibi yapma | 2 |  |  |  |  |  |
| 13. Sıvı izlem ve IV Katater takibi/bakımı yapma | 2 |  |  |  |  |  |
| 14. Yapılan tüm işlemlerde aseptik tekniklere uyma | 2 |  |  |  |  |  |
| 15. Hemşirelik uygulamalarını kayıt etme | 2 |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **30** |  |  |  |  |  |