



## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### HEMŞİRELİK PROGRAMI

### 2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Prof. Dr. Aysun Babacan Gümüş (Başkan)**

**Doç. Dr. Nazan Çalbayram (Üye)**

**Doç. Dr. Selma Atay (Üye)**

**Doç. Dr. Şengül Üzen Cura (Üye)**

**Doç. Dr. Melike Yalçın Gürsoy (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Özden Erdem (Üye)**

**Öğr. Gör. Dr. Merve ATAÇ ÖKSÜZ (Üye)**

**Öğr. Gör. Seyran Şenveli (Üye)**

**Öğr. Gör. Arife Silahçılar (Üye)**

**Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın (Üye)**

**Arş. Gör. Dr. Tanju Oğul (Üye)**

**Arş. Gör. Dr. Gözde Özsezer (Üye)**

## **İÇİNDEKİLER**

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI	9
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
5-EĞİTİM PLANI	11
6-ÖĞRETİM KADROSU	15
7-ALTYAPI	16
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	
10-PROGRAMA AİT ÖLÇÜTLER	21
SONUÇ	22

## **ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYON ÜYELERİNİN GÖREV DAĞILIMI**

01. Programa ait genel bilgiler ve genel ölçütler- Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ

1. Öğrenciler - Doç. Dr. Nazan ÇALBAYRAM

2. Program eğitim amaçları – Doç. Dr. Selma ATAY

3. Program çıktıları - Doç. Dr. Şengül ÜZEN CURA

4. Sürekli iyileştirme - Doç. Dr. Melike YALÇIN GÜRSOY

5. Eğitim planı - Dr. Öğr. Üyesi Özden ERDEM

6. Öğretim kadrosu - Öğr. Gör. Seyran ŞENVELİ

7. Alt yapı - Öğr. Gör. Arife SİLAHÇILAR

8. Kurum desteği ve parasal kaynaklar - Öğr. Gör. Sevinç ŞİPKİN

9. Organizasyon ve karar alma süreçleri - Öğr. Gör. Dr. Merve ATAÇ ÖKSÜZ

10. Programa özgü ölçütler - Arş. Gör. Dr. Tanju OĞUL

Sonuç - Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ

Google drive dosyası açma ve paylaşma - Arş. Gör. Dr. Gözde ÖZSEZER, Dr. Öğr. Üyesi Özden ERDEM

ÖDR düzenleme işlemleri - Arş. Gör. Dr. Gözde ÖZSEZER

ÖDR yükleme işlemleri - Arş. Gör. Dr. Gözde ÖZSEZER

### **01. PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER**

#### **PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR**

Hemşirelik lisans programı 1996 yılında Çanakkale Sağlık Yüksekokulunun kurulmasıyla eğitim öğretime başlamıştır. Sağlık Yüksekokulu 18 Nisan 2019 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Hemşirelik lisans programı Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim süreçlerine devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde ikisi 120 kişilik, altısı 80 kişilik öğrenci kapasitesine sahip, 8 derslik mevcuttur. Tüm dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemizde bir adet 200 kişilik konferans salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Hemşirelik Simülatör Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Doğum ve Kadın Hastalıkları Uygulama Laboratuvarı olmak üzere 4 adet laboratuvar bulunmaktadır.

#### **PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ**

Programın eğitim öğretim süreçlerinde Klasik Eğitim Modeli kullanılmaktadır. Bununla birlikte eğitim modeli; derslerde aktif öğretim yöntemlerinin kullanılması, mesleki derslerin çeşitli kuram/modeller çerçevesinde yapılandırılması, çeşitli alanlarda uygulama yapılarak hemşirelik becerilerinin kazandırılması, mesleki dersler kapsamında yaz stajlarının

yapılması, mesleki seçmeli derslere ek olarak farklı birimlerden seçmeli derslere öğretim planında yer verilmesi, öğrenci odaklı yönetim anlayışının benimsenmesi yoluyla güçlendirilmektedir.

Programın eğitim dili Türkçe olup, zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Ek olarak mesleki yabancı dil dersleri öğretim planında her dönemde seçmeli ders olarak yer almaktadır.

Hemşirelik programına 2024 yılında YKS-SAY puan türünden 354,86 puan ve üzeri alan öğrenciler kabul edilmiştir.

### **PROGRAMIN İDARİ YAPISI VE ÖĞRETİM KADROSU**

Programın yönetimi, bölüm başkanı ve iki bölüm başkan yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Program bünyesinde 8 Anabilim Dalı mevcuttur. Bölümle ilgili kararlar Bölüm Kurulu kararlarıyla alınmaktadır.

Programın öğretim kadrosu; 2 Profesör, 8 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr., 3 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi Dr. olmak üzere toplam 22 öğretim elemanından oluşmaktadır.

### **PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU**

**Programın vizyonu;** eğitim, araştırma ve bilimsel faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendiren, kurumsal kültürü güçlü, değişim ve gelişime açık bir bölüm olmak.

**Programın misyonu;** eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

### **KAZANILAN DERECE**

Hemşirelik programını başarı ile tamamlayan öğrenciler lisans derecesine sahip olur. Programdan mezun olabilmek için; öğretim planında yer alan derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmak ve 240 AKTS kredisini tamamlamak zorunludur. Ayrıca yaz stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamak gerekmektedir. Genel not ortalaması yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

### **ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER**

2024 yılında YKS-SAY puan türünden 354,86 ve üzeri puan alan öğrenciler programa kabul edilmiştir. Ayrıca analitik düşünme, çok yönlü düşünme, bireysel ve çevresel farkındalık, kendini tanıma, empati, problem çözme becerisi, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik atılganlık, yeniliklere ve değişime açık olma, yaşam boyu öğrenme gibi özelliklere sahip olmak eğitim sürecinde öğrencilere katkı sağlayacaktır.

### **ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER**

Hemşirelik programını başarı ile tamamlayan mezunlar “lisans” derecesine sahip olarak “hemşire” unvanını kazanır.

### **PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ**

Programı Türkiye'nin her bölgesinden öğrenci tercih etmektedir. Çanakkale başta olmak üzere Tekirdağ, Balıkesir, Bursa, Edirne, Kırklareli gibi çevre illerin yanı sıra İstanbul, İzmir, Aydın, Manisa illerinden gelen öğrencilerimiz çoğunluktadır. Ayrıca Yunanistan, Bulgaristan, Arnavutluk, Rusya, Türkmenistan, Sırbistan, Makedonya, Sudan, Afganistan gibi yabancı uyruklu öğrenciler bölümümüzü tercih etmektedir.

### **PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ**

Mezunlar kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptir. Ayrıca lisansüstü programlara kabul edilerek akademik olarak kariyerlerinde ilerleme şansına sahiptir.

### **PROGRAMIN PAYDAŞLARI**

Programın değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin olarak karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. İç paydaşımız olan öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçleriyle ilgili her dönem başında görüş ve önerileri alınmakta ayrıca dönem sonunda her derse ilişkin öğrenci geri bildirimleri yazılı ve sözlü olarak alınarak ders ve programla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **İç Paydaşlarımız**

- Öğretim elemanları
- İdari personeller
- Öğrenciler
- Rektörlük ve bağlı akademik / idari birimler

#### **Dış Paydaşlarımız**

- Mezunlar
- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Çanakkale Halkı

### **PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ**

**E-posta:** [http://hem.syo@comu.edu.tr/](mailto:hem.syo@comu.edu.tr)

**Telefon:** 0(286) 218 13 97

**Faks:** 0(286) 218 13 79

**Adres:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü  
17100-ÇANAKKALE

### **Kanıtlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/bolum-bilgileri/yonetim-r11.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/bolum-bilgileri/ana-bilim-dallari-r26.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/bolum-bilgileri/akademik-kadro-r147.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/lisans-program-tanimi-r56.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari-r14.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ogretim-plani-r77.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/ic-paydaslar-r17.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/dis-paydaslar-r18.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/iletisim>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **1.ÖĞRENCİLER**

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre AYT sınavı SAY puan türünden 2021 yılı 314,27 puan ve üzeri, 2022 yılı 367,71 puan ve üzeri, 2023 yılı 373,94 puan ve üzeri, 2024 yılı 354,85 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Bölüm örgün öğretim olarak 138 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümüne kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmi bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gereklidir.

#### Hemşirelik Bölümü Lisans Program Çıktıları

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgilere sahiptir.
2. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
3. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirir.
4. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik yeniliklere uyum sağlar.
5. Yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.
6. Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır.
7. İnsana ve çevreye yönelik temel hak ve değerlere duyarlıdır.
8. Etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahiptir.
9. Sağlığı korumak, sürdürmek ve geliştirmek için birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.
10. Hemşirelik alanı ile ilgili sorunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirip, çözüm odaklı yaklaşır.

Programa Kayıtlı / Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler Tablo 9' da, Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler Tablo 10' da, Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı Tablo 11'de, Öğrencilerin Derslere Devam Durumları Tablo 12'de, Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız Tablo 13' te verilmiştir.

Ayrıca bölümümüzün son 10 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığından takip edilmektedir. 2024 AYT sınavı SAY puan türünden 354,85'dir. YÖK Atlas'ta ülke genelinde tercih edilme istatistiklerinin de ortalama tercih edilme sırası 8.9 olarak açıklanmıştır.

#### Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi son 10 yıla ait taban puanlar, YÖK Atlas

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari-r14.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710403>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,

Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ 'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Hemşirelik Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili danışmanın görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Birinci sınıf ile bulunduğu sınıfın öncesi dönemlerdeki tüm derslerini almış ve başarmış olması halinde buldukları yarıyıl sonu itibarıyla GNO'su en az 3.00 olan öğrenciler isterlerse bir üst yarıyıldan da danışmanlarının onayı ile ders alabilirler. Üst yarıyıldan ders alan öğrencinin alabileceği azami kredi miktarı ile ilgili olarak 18 inci madde hükümleri uygulanır.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

#### **Kanıtlar**

Bölüm Web Sitesi, Öğrenci İşleri Mevzuatlar

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

#### **Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mü lakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine



getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmaktadır ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeleri hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn.2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Bölümde; Portekiz'de Polytechnic Institute Of Guarda, Hırvatistan'da Sveuciliste U Zadru, Litvanya'da Panevezio Kolegija, Polonya'da Nicolaus Copernicus University, İtalya'da Università degli Studi "G. d' Annunzio" Chieti, Kuzey Makedonya'da International Vision University, Kuzey Makedonya'da University of Tetova ile Erasmus anlaşmaları imzalanmış olup, 4 öğrenci değişim programı ile gönderilmiştir. Farabi Değişim Programı: Farabi Değişim Programı çerçevesinde Ordu Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Orhangazi Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi, Ahi Evran Üniversitesi, Çoruh Üniversitesi ve Bülent Ecevit Üniversitesi ile öğrenci değişimi yapılmıştır.

#### **Kanıtlar**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>  
<https://erasmus.comu.edu.tr/>  
<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>  
<https://farabi.comu.edu.tr/>  
<https://farabi.comu.edu.tr/mevzuat/farabi-yonetmeli.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme, kayıt

yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümü nde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışmanlar öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Akademik danışmanlarımız haftada iki saat olmak üzere ders programlarında danışmanlık saatlerini belirlemekte ve bu programı ofis kapılarına görünür bir şekilde asarak danışmanlık görevlerini düzenli bir şekilde yürütmektedirler. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://mezun.comu.edu.tr/>

<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/>

<https://www.instagram.com/comukariyer/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından

hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla arasınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl - 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır.

Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde takdir edilir:

#### **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r139.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. 4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden ve hemşirelik uygulamasından başarılı olan ve kredisiz derslerden (YE) alan hemşire adayları mezuniyete hak kazanırlar. GNO'su 2.00 ve

üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 172 Yerel Kredi/240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Öğrenciler 4 yıllık programda dersler (Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Esasları II, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) için 10'ar işgünü yaz stajı yapmak zorundadır. Yaz stajını tamamlamayan öğrenci mezun olamaz.

a. Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

#### **Kanıtlar**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r139.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/1031-comu-olcme-degerlendirme-kilavuzu.pdf>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### **PROGRAMIN AMACI**

Hemşirelik programı çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, etik kurallara ve değerlere sahip ve bu etik değerleri koruyan hemşireler yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Hemşirelik lisans programının amaçları Üniversitemiz, Fakültemiz, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedefleri, bilim ve teknolojiye ilerlemeler ve değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

## **Program Amaçları**

- Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olan (her bir mesleki dersin amacına uygun bilgi, tutum ve beceriye sahip olan, bu bilgi, tutum ve beceriyi sağlıklı/hasta birey, ailesi ve topluma yönelik sağlık davranışlarının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, rehabilitasyon sürecinde etkin kullanabilen),
- Mesleki ve etik değerlere sahip olan (birey, aile ve topluma zarar vermeme-yararlılık, özerklik/bireye saygı, adalet ve eşitlik, mahremiyet ve sır saklama ilkelerini içselleştirmiş olan),
- Değişim ve gelişime uyum sağlayan (yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olan, kişisel gelişime önem veren, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip eden),
- Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen (veri tabanlarına ulaşmayı bilen, mesleki literatür taraması yapabilen, araştırmaları eleştirel okuyabilen, araştırma sonuçlarını kullanabilen, ekip içerisinde araştırma becerisini geliştirebilen, tüm bunların yanı sıra temel düzeyde bir araştırmayı planlayıp kanıt üretebilen),
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen (ekibin görev tanımına uyum sağlayan, gerektiğinde ekip liderliği rolünü üstlenen, organizasyon yapabilen, sorun çözen, analitik düşünüp karar verebilen, ekibiyle uyumlu çalışan) mezunlar yetiştirmektir.

## **PROGRAMIN HEDEFİ**

### **Programa yönelik hedefler**

- Hemşirelik fakültesi olmak.
- Derslik sayısını ve kapasitesini arttırmak.
- Hemşirelik simülasyon laboratuvar sayısını arttırmak.
- Mesleki beceri laboratuvarlarının sayısını arttırmak.
- Laboratuvarları fiziksel yapı, malzeme ve teknolojik donanım yönünden iyileştirmek.
- Fiziksel alt yapıyı eğitimin kalitesini artıracak şekilde iyileştirmek.
- Eğitim araç, gereç ve materyallerini yenilemek.
- İşbirliği yapılan üniversite sayısını arttırmak.
- Hemşirelik programını akredite etmek.
- Hemşirelik bölümünün tanınırlığını ve mesleki etkinliğini arttırmak.

### **Öğretim elemanlarına yönelik hedefler**

- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını arttırmak.
- Öğretim üyelerinin uluslararası/ulusal düzeyde bilimsel çalışmalarını ve tanınırlığını arttırmak.
- Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısını arttırmak.

### **Öğrencilere yönelik hedefler**

- Öğrencilerin bilimsel ve sosyal projelerde yer almasını teşvik etmek ve arttırmak.
- Değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttırmak.
- Öğrencilerin öğrenci topluluklarına katılımını teşvik etmek.
- Öğrencilerin görüş ve önerilerini düzenli olarak değerlendirmek.

### Mezunlara yönelik hedefler

- Mezunları mesleki, kariyer, lisansüstü eğitim gibi alanlarda düzenli olarak izlemek.
- Mezunların bölüm ile ilişkilerini güçlendirmek (Web sayfasında mezunlara yönelik duyurulara, haberlere yer vermek).
- Mezunlara yönelik buluşma ve toplantılar düzenlemek.
- Mezunların başarı öykülerine bilimsel platformlarda yer vermek.
- Mezunların görüş ve önerilerini düzenli olarak değerlendirmek.

### Paydaşlara yönelik hedefler

- İç ve dış paydaşlara yönelik buluşma ve toplantılar düzenlemek.
- İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak değerlendirmek

### Kanıtlar

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/lisans-program-tanimi-r56.html>  
<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kurumsal-bilgiler/2024-2028-stratejik-hedeflerimiz-r6.html>  
<https://saglikbf.comu.edu.tr/viewer>

### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Hemşirelik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip hemşireler yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır. Öğrencilerimize sürekli gelişen sağlık yönetimi alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve kurum ziyaretlerine gidilmektedir. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler başta kamu olmak üzere özel sektör sağlık kurum ve kuruluşlarında çalışma olanaklarına sahiptirler.

### Kanıtlar

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/konsultasyon-liyezon-psikiyatrisi-hemsireligi-webi-r459.html>  
<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/yasli-sagligi-hemsireligi-dersi-kapsaminda-ogrenci-r425.html>



<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ogrencilerimiz-yasli-sagligi-hemsireligi-dersi-kap-r424.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r395.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2024-hemsirelikte-kariyer-gunu-etkinligi-gercekles-r389.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r395.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/14-15-aralik-2023-uluslararası-yasam-kalitesi-konf-r335.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü'nün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Çanakkale Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak Fakültemizin amacı, mesleğine gönülden bağlı, mesleğini ve insanlara yardım etmeyi seven; "her insanın eşit, kaliteli sağlık hizmeti alma ve yaşam hakkı vardır" felsefesini özümsemiş, sürekli gelişime açık, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş ve toplum sağlığının ve niteliğinin iyileştirilmesinde liderlik rolü üstlenerek mesleğinde profesyonelleşecek sağlık uzmanları yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ** ise ulusal ve uluslararası bilim dünyasıyla bağlarını geliştiren, kurumsal kimliği ve kültürü güçlü, nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

Bu kapsamda bağlı olduğumuz birimimiz ise;

**MİSYON:** Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

**VİZYON olarak ise;** Eğitiminin kalitesi, araştırma ve bilimsel faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, benzer programlarla ilişkilerini güçlendiren, kurumsal kültürü güçlü, her türlü değişime ve gelişime duyarlı bir bölüm olmayı hedeflemiştir.

Görüldüğü gibi, bölümümüz öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle uyumludur. Hatta birimimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla

farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

#### Kanıtlar

<https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r14.html>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### İç Paydaşlarımız

- Öğretim elemanları
- İdari personeller
- Öğrenciler
- Rektörlük ve bağlı akademik / idari birimler

#### Dış Paydaşlarımız

- Mezunlar
- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler
- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Çanakkale Halkı

#### Kanıtlar

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/2024-yili-mezun-bulusmasi>

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde bölüm tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

#### Kanıtlar



<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/lisans-program-tanimi-r56.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Hemşirelik Bölümü'nün misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgöğrevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha anlaşılır, daha dengeli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. Bu da Hemşirelik Yönetimi Bölümü'nün amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

#### Kanıtlar

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/comu-hastane-dis-paydas>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

#### 2.7-Test Ölçütü

Bölümümüzün özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda

örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Zira Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Ayrıca programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az bir kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir.

Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bilgi işlem daire başkanlığımız aracılığı ile ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticilerimiz ile birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

#### **Kanıtlar**

Toplantı tutanak formları bölüm başkanlığında fiziksel olarak saklanmaktadır.

Anket sonuçları fiziksel olarak Ölçme değerlendirme komisyonu tarafından saklanmaktadır.

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

#### **HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI**

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgilere sahiptir.
2. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
3. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirir.
4. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik yeniliklere uyum sağlar.
5. Yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.
6. Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır.
7. İnsana ve çevreye yönelik temel hak ve değerlere duyarlıdır.
8. Etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahiptir.
9. Sağlığı korumak, sürdürmek ve geliştirmek için birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.
10. Hemşirelik alanı ile ilgili sorunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirip, çözüm odaklı yaklaşır.

Program çıktılarını, güncel kaynaklar ve benzer programların program çıktıları incelenerek, çekirdek eğitim müfredından yararlanılarak ve aktif ve mezun olan öğrencilerden geri bildirimler alınarak bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar da ve her dönem sonunda düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir.

Program çıktılarına öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve diğer paydaşlarında kolay ulaşılabileceği şekilde bölümün internet sayfasından ve ÜBYS üzerinden yayımlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari-r14.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-guz-donemi-lisans-ders-programi-8112023--r291>.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9l44kf2PvzmOrSfvC0mQh4XKXnD576aM4g2PSwY-HQMiTug/viewform>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzB6QN9YtDtY\\_AmT0Ahl5d5-UWpFM6WdYOclDxCEYewHCzyg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzB6QN9YtDtY_AmT0Ahl5d5-UWpFM6WdYOclDxCEYewHCzyg/viewform)

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/dis-paydaslar-r18.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/ic-paydaslar-r17.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/mezunlar-bulusmasi-r314.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü Stratejik Eylem Planı (2021-2025) arasında amaçlarından biri, üniversitemizin, fakültemizin ve hemşirelik bölümümüzün eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik katkı sağlamak şeklindedir.

Hemşirelik bölümü ölçme değerlendirme komisyonu bulunmaktadır. Düzenli toplantılar yapılarak bu stratejik eylem planına ulaşılması konusunda gerekli olan ölçme değerlendirme faaliyetleri üzerine çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **Kanıtlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/hemşirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-plani-r43.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/komisyon-ve-koordinatorlukler/hemşirelik-lisans-programi-komisyon-ve-koordinator-r13>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/komisyon-ve-koordinatorlukler/hemşirelik->

	<a href="http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemsirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r88.html">lisans-programi-komisyon-ve-koordinator-r132.html</a> <a href="http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemsirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r88.html">http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemsirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-r88.html</a> <a href="https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-r1178.html">https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/olcme-ve-degerlendirme-egitimi-r1178.html</a>
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

<p>Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin 4 yıllık eğitim de aldıkları dersler bu program çıktıları ile ilişkilidir.</p>	
<b>Kanıtlar</b>	<p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;culture=tr-TR</a></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=29vUVx!xBBx!2FSYXfcVEX27XDA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=29vUVx!xBBx!2FSYXfcVEX27XDA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR</a></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=bUjGkJvGEFmveyb0XQJEEA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=bUjGkJvGEFmveyb0XQJEEA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR</a></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=0yLv6kLW1R5bl!xDDx!L1V3AtkA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=0yLv6kLW1R5bl!xDDx!L1V3AtkA!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR</a></p>

	<p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XZCEANJ9E7OCUZ0z753X7w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=true&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=XZCEANJ9E7OCUZ0z753X7w!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR</a></p> <p><a href="https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Y3GTEOiXPzTjSqX!xBBx!B!xBBx!aW3Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR">https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&amp;isElectiveCourse=false&amp;isIntegratedCourse=false&amp;courseId=Y3GTEOiXPzTjSqX!xBBx!B!xBBx!aW3Q!xGGx!!xGGx!&amp;curriculumId=ZJbKIuBdL0!xBBx!Hxe5CabKK4Q!xGGx!!xGGx!&amp;apid=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&amp;eqd=10602&amp;progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Lisans%20-%20Normal%20C3%96%C4%9Fretim&amp;culture=tr-TR</a></p>
<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

#### 4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hemşirelik Bölümünde kalite süreçlerini iyileştirmek üzere Sürekli İyileştirme Komisyonu faaliyetine devam etmektedir. Hemşirelik Bölümü Stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler Bölümün web sayfasında Kalite Güvence ve İç Kontrol menüsü altında yer alan İyileştirme Kanıtları sekmesinde izlenebilmektedir.

Ders içerikleri açısından iyileştirmenin sağlanabilmesi için ölçme ve değerlendirme komisyonunun hazırladığı anket formu derse giren bütün öğretim elemanları tarafından öğrencilerle paylaşılmıştır. Anket formunun içeriğinde dersi değerlendirmeye yönelik (dönem başında dersin içeriği açıklanması, dönem başında öğrencilerin dersten beklentileri sorulması, ders mesleki gelişim açısından yararlı olup olmaması, derste yararlanılan kullanılan kaynakların dersin içeriği ile uyumu, derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu) ve öğretim elemanını değerlendirmeye yönelik (dönem başında dersin hedefinin ve içeriğin açıklanması, ders işlenirken gerekli araç ve gereçlerin etkin kullanılması, ders işlenirken öğrencinin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılması, derslerde iletişimin olumlu olması, ders için yapılan değerlendirme ve notlandırmada objektif bir şekilde puanlama yapılması) 5’li likert tipte sorular yer almıştır. Elde edilen sonuçlar; program eğitim amaçlarına en üst düzeyde ulaşabilmek için ders programı ve ders içerikleri kapsamında iyileştirmelerin yapılması için kullanılmaktadır. Hemşirelikte Araştırma dersine yönelik örnek değerlendirme anketine yönelik link kanıtlar arasında sunulmuştur.

**Kanıtlar**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r68.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r83.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/hemsirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-04112024-t-r470.html>

<https://docs.google.com/forms/d/13GKacDeYPr5rpcC3NB68YyXeOgI4x00qqzyDjpVkYtk/edit>

**Durum**

Uygulama Yok

**Olgunlaşmamış Uygulama**

Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi için hemşirelik bölümü öğretim planı amaçları ve çıktıları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu amaçla program amaçları ve çıktıları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Bölümün bologna doluluk oranlarında iyileşmeler sağlanmıştır.

Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planına uygun olarak oluşturulan 2024-2028 Hemşirelik Bölümü Stratejik Eylem Planı doğrultusunda gerçekleştirilenler ve iyileştirmeye yönelik öneriler bölümün web sayfasında paylaşılmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak amacıyla çeşitli kurumların işbirliği ile konferanslar ve webinarlar düzenlenmiştir. Bu konferans ve webinarlar aynı zamanda öğrencilerin yetkinliklerini geliştiren faaliyetleri olarakta değerlendirilebilir.

Öğrencilerin yetkinliklerini geliştirme amacına uygun olarak öğrencilerin dahil olduğu çeşitli araştırmalar ve projeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin dahil olduğu projeler Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri tanıtımı etkinliği ile diğer öğrencilerle paylaşılmıştır.

Hemşirelik bölümünde paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik dış paydaş toplantıları yapılmıştır. Bu toplantılarda derslerin çıktılarının iyileştirilmesine yönelik görüş alışverişi yapılmıştır. Ayrıca Mezun ilişkileri komisyonu Çanakkale'de kamu hastanelerinde çalışan mezunlarımızı ziyaret ederek onlardan görüş ve önerilerini almışlardır.

**Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/hemsirelik-bolumu-2024-2028-stratejik-plani-r43.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/konsultasyon-liyezon-psikiyatrisi-hemsireligi-webi-r454.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hemsirelerimiz-geleceğimiz-hemsirelerde-goc-egilim-r400.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yurt-disinda-egitim-ve-kariyer-amerika-ornegi-etki-r397.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/gonulluluk-fuari-gonullulugun-ve-sivil-katilimin-g-r461.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-pr-r395.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/hemsirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-04112024-t-r470.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezunlarımızla-guclenmeye-devam-ediyoruz-r423.html>

#### Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

## 5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası hemşirelik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış ve akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde 2017 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) standartlarına göre güncellenmiştir.

Bölümümüz 2019 yılında Fakülte olduğundan eğitim müfredatı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitimi (HUÇEP)'nin belirlediği standartlara göre öğrenci kazanımları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda güncellenmiş, HUÇEP' in çalışmaları takip edilerek 2003, 2014 ve 2022'de yapılan toplantı raporları doğrultusunda programımız güncellenmiştir. Ayrıca yapılan HEPDAK toplantılarına katılım sağlanarak eğitim ile ilgili güncellemeler takip edilmektedir.

Eğitim programının en az %70'inin HUÇEP-2022'nin tamamını kapsayacak şekilde düzenlenmiş ve kalan kısımlar ise kurumumuzun misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda zorunlu ve seçmeli derslerden oluşacak şekilde geliştirilmiştir.

Zorunlu ve seçmeli derslerin, teorik ve uygulamalı derslerin ağırlıkları HUÇEP doğrultusunda belirlenmiştir.

Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri Bölümümüzün program çıktıları ile uygunluk göstermektedir.



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgilere sahiptir.
2. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
3. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirir.
4. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik yeniliklere uyum sağlar.
5. Yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.
6. Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır.
7. İnsana ve çevreye yönelik temel hak ve değerlere duyarlıdır.
8. Etkili iletişim ve liderlik becerilerine sahiptir.
9. Sağlığı korumak, sürdürmek ve geliştirmek için birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.
10. Hemşirelik alanı ile ilgili sorunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirip, çözüm odaklı yaklaşır.

Program çıktıları üzerinde bölüm toplantısı yapılarak 2023 yılında tüm öğretim elemanları ile birlikte revize edilerek çıktılar yeniden düzenlenmiştir (Toplantı tutanak formları fiziksel olarak bölüm başkanlığında bulunmaktadır).

Hemşirelik Bölümü Ders Programı kanıtlarda paylaşılmış olup, verilen derslerin HUÇEP lisans eğitim yeterliliklerini ve Hemşirelik Bölümü program çıktılarını karşılamaya yönelik olduğu görülmektedir.

Bologna'ya tüm derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları, haftalık konu dağılımları sorumlu öğretim elemanı tarafından girilmekte ve doluluk oranları % 95'in üzerinde devam etmektedir.

### **Kanıtlar**

#### **Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014**

<https://hemed.org.tr/dosyalar/pdf/hucep-2014.pdf>

#### **Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2022**

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf)

#### **Eğitim Kataloğu**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

#### **Lisans Ders programı**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-guz-donemi-hemsirelik-bolumu-lisans-ders-r428.html>

#### **Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r161.html>

#### **Güncellenen Program Çıktıları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari-r14.html>



<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edilebilmelidir.

Hemşirelik lisans eğitimi Klasik Eğitim Modeli ile verilmektedir. Eğitim programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri (simülasyon, demonstrasyon, beyin fırtınası, istasyon tekniği, altı şapka tekniği, kavram haritası, vaka incelemesi ve sunumları, video çekimleri, ödev hazırlama, rol play, senaryo, toplum temelli sağlık eğitimleri, grup çalışması, seminer, ev ziyaretleri, fabrika ziyaretleri, klinik hasta ve hasta yakını eğitimleri, okul taramaları, film gösterimleri, röportajlar, kısa film çekimleri vb.) ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Ayrıca mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması, araştırma sürecinin anlatılması, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda belirlenmesi ile klasik Eğitim Modeli güçlendirilmektedir.

Eğitim programının amacına yönelik yürütülmesinde bölüm başkanının, öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin tamamının hemşirelik yüksek lisans ve doktora mezunu olmaları; öğretim elemanlarının sayısı olarak yetersiz kaldığı durumlarda klinik/alan rehber hemşirelerinden destek almaları ve üniversitenin bunun için bir bütçe ayırması, kadro alımlarının öğretim elemanı eksikliklerini gidermeye yönelik şeffaf biçimde planlaması, uygulama alanlarına yönelik sorunların çözümünde rektörlüğün desteklemesi ve kurumlarla yapılan ve planlanan işbirliği protokollerini desteklemesi güçlü yönler olarak görülmektedir. Fiziksel koşullar (Eğitimde kullanılan görüntülerinin gösteriminde kalitenin düşük olması, sınıflarda ses sisteminin olmaması, mikrofona olmaması, ses sisteminin olduğu amfide mikrofonların efektif çalışmaması, projeksiyonların çok eski ve görüntü kalitelerinin düşük olması, öğrenci sayısına uygun yeterli büyüklükte sınıfların olmaması, teknolojik gelişmelerin sınıf içinde kullanılmaması) eğitim yöntemlerinin uygulanmasında engeller oluşturmaktadır. Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması zayıf yönleri oluşturmaktadır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri, Öğretim Yöntemleri ve dersin öğrenme çıktıları programın öğretim planında her ders için ayrı olarak gösterilmiştir. Her dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin ilgili derste kazanacağı bilgi, beceri ve davranışlar belirtilmiştir. Eğitim öğretimde kullanılan ölçme değerlendirme araçları Bloom Taksonomisi ve ÇOMÜ Kalite Güvencesi Ölçme Değerlendirme Kılavuzu doğrultusunda hazırlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

#### **Programın öğretim planı**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

#### **Bologna AKTS ve Ölçme Değerlendirme Kılavuzları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r139.html>

#### **Lisans öğrenci sayıları**

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/Lisans>

#### **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r161.html>

## ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/377-comu-onlisans-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonet.pdf>

### Ders Bilgi Paketlerinde “Değerlendirme”

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/380-comu-kalite-guvencesi-olcme-ve-degerlendirme-kilav.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/379-ders-bilgi-paketlerinde-degerlendirme.pdf>

### Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu

#### Ölçme ve Değerlendirme

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/itbf/files/382-olcme-ve-degerlendirme-ornekleri.pdf>

#### Altyapı

7.1. bölümünde belirtilmiştir.

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden ulaşabilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Mezun olan öğrencilerimizle sürekli ve düzenli bir iletişim sistemimiz kurulu olup bu sistem öğretim elemanlarımız tarafından takip edilmektedir. Sisteme her yıl mezun olan öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası programın amaç ve çıktılarına uygun olarak çalışma durumları, eğitim programının yeterliğini takip, mezuniyet sonrası programa katılımının sağlanması gibi konularda gerekli veriler toplanmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin sosyal, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımına destek sağlanmaktadır. Sosyal tanskipt ile öğrencilerin sosyal çalışmaları danışmanları tarafından

onaylanarak transkriptine işlenmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları ve kendilerini geliştirmeleri ilgili komisyonlarca desteklenmektedir. Bu doğrultuda komisyonlar da 2024 yılında çalışmalarına devam etmiştir. Bu kapsamda Öğrenci Danışmanlık Komisyonu, Bilimsel Etkinlik Düzenleme Komisyonu, Sosyal Sorumluluk Komisyonu, Sosyal ve Spor Etkinlik Komisyonu, Eğitim komisyonu, Öğrenci Kariyer Planlama Komisyonu ve Mezun İlişkileri Komisyonları eğitimi desteklemektedir.

#### **Kanıtlar**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları**

#### **Akademik danışmanlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/akademik-danismanlar-r35.html>

#### **Bilimsel, sosyal ve spor etkinlikleri**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

#### **Komisyonlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/komisyon-ve-koordinatorklukler/hemsirelik-lisans-programi-komisyon-ve-koordinatorklukler-r132.html>

#### **Komisyonların Çalışmaları ve iyileştirmeler**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r68.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar önceden tanımlanmış ve standart olarak uygulanmaktadır. 4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden ve hemşirelik uygulamasından başarılı olan ve kredisiz derslerden yeterli (YE) alan hemşire adayları mezuniyete hak kazanırlar. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 184 COMU/ 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır.

#### **Kanıtlar**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları**

#### **Eğitim Kataloğu**

[EĞİTİM KATALOĞU](#)

#### **Lisans Ders programı**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-guz-donemi-hemsirelik-bolumu-lisans-ders-r428.html>

#### **Programın Öğretim planı**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

### **Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r161.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Bölümümüz eğitim programı, sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim becerileri, grup çalışması, etik ilkeler, kanıta dayalı araştırma ve uygulama, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içermekte olup Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı HUÇEP-2022 ile uyumludur. HUÇEP 2022 Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri Bölümümüzün program çıktıları ile uygunluk göstermektedir. (Bakınız Bölüm 5.1). Hemşirelik beceri laboratuvarları ve simülasyon laboratuvarı öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek niteliktedir. Öğrenciler aldıkları teorik bilgileri uygulama alanlarında bireysel ve grup çalışmalarıyla pekiştirme olanağına sahiptir. Öğrenciler uygulamalı derslere ilişkin çeşitli farklı klinik ve alanlarda uygulamalara devam etmektedirler. Öğrencilerin güvenli uygulama yapabilmesi için öğretim elemanlarının yetersiz kaldığı durumlarda klinik/alan rehber hemşirelerden destek alınmaktadır. Öğrenci başarısı/performansı değerlendirmesi “bilgi alanı” yanı sıra hemşirelik mesleğinin gerektirdiği beceriler, tutumlar, davranışlar, hemşirelik bakımına ilişkin sorunları çözmekte kullanılacak verileri toplayabilme, analiz etme ve kullanmayı içermekte ve bu alanlarda sadece öğrenme sonuçları değil öğrenme süreçleri de çoklu değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları

#### **Eğitim Kataloğu**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

#### **Lisans Ders programı**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2024-2025-guz-donemi-hemshirelik-bolumu-lisans-ders-r428.html>

### **Bologna AKTS-ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r161.html>

#### **Programın Öğretim planı**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=9o!xBBx!hRLyBuVEaaYu!xBBx!LHoihQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR#>

### **Bologna AKTS ve Ölçme Değerlendirme Kılavuzları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/bologna-akts-ve-olcme-degerlendirme-kilavuzlari-r139.html>

### **Öğrenci rotasyon planları ve uygulama formları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/rotasyon-planlari-r29.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları kapsamında bölümümüzün bir eğitim planı bulunmaktadır, bu programın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- Programımızın Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alması
- Hemşirelik bölümünün amaçları, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin, özgörevleriyle uyumlu olması Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler tarafından yürütülmesi
- Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi
- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle işbirliğinin olması
- Uygulama alanı olarak çok çeşitli alanların kullanılabilmesi
- Yaz stajının olması
- Diploma eki etiketi olması
- Eğitimin klasik eğitim modeli olmasına rağmen aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması ve mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması
- Program Çıktılarının HEPDAK çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- Öğrenci kontenjanının (yabancı uyruklu öğrenci dahil) dolu olması
- Yatay ve dikey geçiş kontenjanlarının dolması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılması
- Yüksek lisans programının olması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı, hemşirelik alanındaki yayınlara ulaşabilmesi
- Erasmus ve Farabi programlarının aktif olması
- Bölümün tamamının hemşire akademisyenlerden oluşması
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması
- Uygulamalarda klinik / alan rehber hemşirelerinin destek vermesi

**Kanıtlar:**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları**

**Amaç ve hedefler**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r78.html>

**Misyon ve Vizyon**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r78.html>

**Öğretim elemanları ve özgeçmişleri**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

**Paydaş ilişkileri**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r83.html>

**Lisansüstü programı**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisansustu/hemsirelik-tezli-yuksekk-lisans-program-tanimi-r44.html>

**Kütüphane hizmetleri**

<https://lib.comu.edu.tr/>

**Erasmus**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/erasmus-r66.html>

**Eğitim kataloğu**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

**Öğrenci rotasyon planları ve uygulama formları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/rotasyon-planlari-r29.html>

**Oryantasyon rehberimiz**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/oryantasyon-rehberi-r130.html>

**Oryantasyon etkinlikleri**

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2024-2025-1-siniflara-yonelik-oryantasyon-egitimi-r450.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2024-2025-comu-hastanesi-uygulama-oryantasyon-egit-r451.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2024-2025-mehmet-akif-ersoy-devlet-hastanesi-uygul-r457.html>

**Komisyonlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/komisyon-ve-koordinatorlukler/hemsirelik-lisans-programi-komisyon-ve-koordinator-r132.html>

**Formlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/formlar/risk-degerlendirme-formlari-r53.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/staj-icin-formlar-r54.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/personel-icin-formlar-r6.html>

**Yaz stajı için formlar**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/staj-icin-formlar-r54.html>

**Rotasyon planları ve uygulama formları**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/rotasyon-planlari-r29.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.





<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

## 6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenle

ri ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Hemşirelik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda iki profesör, altı doçent, iki doktor öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi, dört araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

#### **Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı**

Doç. Dr. Selma ATAY (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Şengül ÜZEN CURA

Arş. Gör. Meltem ÇİMEN

#### **İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Doç. Dr. Naile ALANKAYA (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Sevda EFİL

Arş. Gör. Dr. Hilalnur KÜÇÜKAKGÜN

#### **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Doç. Dr. Araz ASKEROĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Arife SİLAHÇ ILAR

#### **Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur AKKAYA (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Seyran ŞENVELİ

Arş. Gör. Dr. Duygu GÜL

#### **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Doç. Dr. Nazan ÇALBAYRAM

Doç. Dr. Fatma YILMAZ KURT (Anabilim Dalı Başkanı)

Arş. Gör. Dr. Tanju OĞUL

#### **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜ MÜŞ (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Sevinç ŞİPKİN

#### **Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Prof. Dr. Gülbu TANRIVERDİ (Anabilim Dalı Başkanı)



Doç.Dr. Üyesi Melike YALÇIN GÜRSOY  
Dr. Öğr. Üyesi Özden ERDEM  
Arş. Gör. Dr. Gözde ÖZSEZER  
Hemşirelik Bölümü (13/b-4 ile görevlendirme)

[Öğr. Gör. Dr. Merve ATAÇ ÖKSÜZ](#)

Öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca tablo 17'de öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

#### **Kanıtlar**

Bölüm Web Sitesi, 2024-2028 Hemşirelik Bölümü Stratejik Eylem Planı

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://avesis.comu.edu.tr/aysungumus>

<https://avesis.comu.edu.tr/gulbu>

<https://avesis.comu.edu.tr/selmaatay>

<https://avesis.comu.edu.tr/nazancalbayram>

<https://avesis.comu.edu.tr/hosseinasgarpour>

<https://avesis.comu.edu.tr/fatmayilmaz>

<https://avesis.comu.edu.tr/senguluzen>

<https://avesis.comu.edu.tr/myalcin>

<https://avesis.comu.edu.tr/nailealankaya><https://avesis.comu.edu.tr/sevdaefil>

<https://avesis.comu.edu.tr/arifesilahcilar>

<https://avesis.comu.edu.tr/gakkaya>

<https://avesis.comu.edu.tr/1405>

<https://avesis.comu.edu.tr/sipkinsevinc>

<https://avesis.comu.edu.tr/researcher>

<https://avesis.comu.edu.tr/tanjuogul>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://avesis.comu.edu.tr/hndemir>

<https://avesis.comu.edu.tr/gozsezer>

<https://avesis.comu.edu.tr/meltem.cimen>

<https://avesis.comu.edu.tr/merveatac>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/bolum-bilgileri/akademik-kadro-r147.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/bolum-bilgileri/ana-bilim-dallari-r26.html>

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/hemsirelik-bolumu-2024-2028-stratejik-plani-r43.html>

#### **Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

#### **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle

ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, tablo 24, tablo 25, tablo 26 'da ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

### **Kanıtlar**

Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, iyileştirmeler, etkinlikler

Hemşirelik Öğretim Planı,

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, “Hemşirelikte Kariyer Günleri, Hemşirelikte kalite güvencesi, mezunlar buluşması, mezunlarımızı ziyaret

<https://saglikbf.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r68.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r68.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r138.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/saglikbf/files/1458-sbf-kalite-guvence-politikasi-1.pdf>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/4-uluslararasi-8-ulusal-temel-hemshirelik-bakim-kon-r465.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-yili-mezun-bulusmasi-gerceklesti-r402.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/2024-yili-mezun-bulusmasi>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mezunlarimizla-guclenmeye-devam-ediyoruz-r423.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/otizm-farkindalik-paneli-duzenlendi-r408.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemshireler-gunu-paneli-duzenlendi-r410.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doc-dr-sayin-memnun-seven-massachusetts-universite-r404.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/halk-sagligi-hemshireligi-anabilim-dali-2023-2024-e-r414.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/13-mayis-hemshirelik-haftasinda-casemder-ebelik-hem-r417.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hastanemde-senlik-var-etkinligi-gerceklestirdi-r391.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2024-hemshirelikte-kariyer-gunu-etkinligi-gerceklestirildi-r388.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemshirelik-bolumu-dis-paydas-toplantisi-2732024-ta-r370.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/danismanligini-dr-ogr-uyesi-sevda-efilin-proje-yur-r386.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemshirelik-ogrencilerimizden-uluslararasi-kongreye-r369.html>

### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

### 6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Atama ve Yükseltme Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 01.01.2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

#### Öğretim Üyeliğine Atanmak İçin Genel İlkeler

##### **Madde 5. Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına başvurularda dikkate alınacak genel ilkeler şunlardır:**

1. Puanlamaya esas teşkil edecek her bir gösterge için başvuru sahibi tarafından kanıtlayıcı belge sunulmalıdır.
2. Başvuru sahiplerinin sadece alanı ile ilgili yapmış olduğu faaliyetler müracaat kapsamında değerlendirilir.
3. Kitapların ISBN, dergilerin ise ISSN numaralarının olması zorunludur.
4. Dergilerde yayınlanan makalelerin değerlendirilmesinde ilgili derginin basılmış olması veya elektronik ortamda yayınlanması (cilt, sayı, sayfa, yıl veya erken görünüm (pre-print, early view) için DOI numarası bilgileri ile künyesi açık bir şekilde sunulmalıdır) esastır.
5. Alan indekslerine giren dergiler için, ilgili derginin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından doçentlik başvurusunda ilgili alan için kabul edilen bir alan indeksi tarafından taranıyor olması zorunludur.
6. ULAKBİM TR DİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerin değerlendirme kapsamında olabilmesi için eserin yayınlandığı yılda ULAKBİM TR DİZİN tarafından endeksleniyor olması zorunludur.
7. Diğer uluslararası hakemli dergilerin değerlendirme kapsamında olabilmesi için en az beş yıldır yılda en az bir sayı ile yayınlanıyor olması, derginin editör veya yayın kurulunun uluslararası olması, bilimsel değerlendirme süreci ve bu sürecin nasıl işlediğinin derginin internet sayfasında yer alması ve derginin internet sayfası üzerinden yayınlanmış makalelerin künyelerine ulaşılabilmesi gerekir.
8. Ulusal kongre, sempozyum, konferans veya benzeri bilimsel etkinlik kitapçıkları ve içeriğinde yayımlanmış tebliğ özetleri yayın kategorisinde değerlendirmeye alınır.
9. Ulusal ve uluslararası boyutta performans dayalı ses ve/veya görüntü kayıtlarının değerlendirilmesinde yayımlanmış olma koşulu aranır.
10. Tasarım faaliyetinin değerlendirilmesinde sadece bilim, teknoloji ve sanata katkı sağlayıcı nitelikte, başvuru sahibinin kendi alanı ile ilgili olan ve kamu kurumları veya özel hukuk tüzel kişileriyle yapılan sözleşme uyarınca uygulanmış veya ticarileştirilmiş tasarımlar dikkate alınır.

11. Yalnızca sanatsal ve sanata katkı sağlayıcı niteliği olan sergi, bienal, trienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterim etkinlikleri müracaat kapsamındadır.
12. Uluslararası sergiler için, serginin uluslararası nitelikte olduğuna dair bölüm, ana bilim dalı veya ana sanat dalı kurulu kararı sunulmalıdır.
13. Serginin gerçekleştirilmiş veya başlamış olması zorunludur.
14. Sergi kapsamındaki etkinliklerin değerlendirilmesinde, eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci kulüp faaliyetleri jüri kapsamındaki sergiler dikkate alınmaz.
15. Ulusal mevzuat kapsamında başvurusu yapılan ve inceleme raporu sonucunda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından verilen patentler müracaat kapsamındadır.
16. Patent iş birliği anlaşması kapsamında yapılan ve uluslararası araştırma raporunun yazılı görüş kısmında veya uluslararası ön inceleme raporunda en az bir istemin patentlenebilirlik kriterlerini (yenilik, buluş basamağı, sanayiye uygulanabilirlik) sağladığı ifade edilen patentler ile Avrupa Patent Sözleşmesi kapsamında başvurusu yapılarak Avrupa Patent Ofisi tarafından verilen patentler müracaat kapsamındadır.
17. Atıflarda Web of Science veri tabanında yapılan atıflar endeks (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI vb.) ayırımı yapılmaksızın dikkate alınır. Başvuru sahibinin kendi yayınlarına veya eserlerine yaptığı atıflar kapsam dışıdır.
18. Atıf faaliyet türünün puanlanmasında kişi sayısı dikkate alınmaz, her bir başvuru sahibi için ayrı puanlama yapılır.
19. Aynı yayın veya esere bir kitabın ya da makalenin farklı bölümlerinde veya kısımlarında yapılan atıflar yalnızca bir atıf olarak değerlendirilir. Ancak bölüm yazarları farklı olan kitaplarda farklı bölümlerde yapılan her bir atıf için ayrı puan değerlendirmesi yapılır.
20. Yalnızca bilim kurulu bulunan ve hakemli olan uluslararası bilimsel konferans, sempozyum, veya kongrede sunulan ve özet veya tam metin olarak yayınlanan tebliğler dikkate alınır.
21. Tebliğlerin değerlendirilmesinde tebliğin ilgili etkinlikte sunulmuş ve bunun belgelendirilmiş olması (etkinlik programı ve etkinliğe tebliğde ismi yer alan en az bir araştırmacının katılım sağladığını gösterir belge) esastır. Ayrıca, değerlendirme için tebliğin elektronik veya basılı olarak etkinlik tebliğ kitapçığında yer alması, özet veya tam metin olarak yayımlanmış olması gerekir.
22. Tebliğlerin sunulduğu yurt içinde veya yurt dışındaki etkinliğin uluslararası olarak nitelendirilebilmesi için Türkiye dışında en az beş (5) farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması esastır.
23. Öğretim elemanının kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç olmak üzere, ödülün başvuru sahibinin alanı ile ilgili yapmış olduğu çalışmalar için verilmiş olması esastır.
24. YÖK Yılın Doktora Tezi Ödülü, TÜBİTAK Bilim Ödülü, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Ödülleri, TÜBİTAK TWAS veya Teşvik Ödülü, TÜBİTAK Ufuk 2020/Avrupa Programı Eşik Üstü Ödülü, Yurtiçi veya Yurtdışı kurum veya kuruluşlardan alınan bilim ödülü, daha önce en az beş (5) kez verilmiş, ilgili kurum veya kuruluşun internet sayfasından duyurulan ve akademik ağırlıklı bir değerlendirme jürisi veya seçici kurulu olan, Ulusal veya Uluslararası jürili sürekli düzenlenen güzel sanat etkinliklerinde veya yarışmalarında eserlere verilen ulusal/uluslararası derece ödülü (mansiyon hariç) ile mevzuatı çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (bakanlıklar, yerel yönetimler, meslek odaları, uluslararası kuruluşlar) tarafından sürekli düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece ödülü (mansiyon hariç) müracaat kapsamında değerlendirilir.
25. Dergi hakemlikleri için yayınevleri veya dergiler tarafından verilen ödüller değerlendirmeye alınmaz.

26. Aynı çalışma veya eser nedeniyle alınan farklı ödüller için en fazla bir defa puanlama yapılır.
27. Profesör veya doçent kadrolarında başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl, (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.
28. Doktor öğretim üyesi atama müracaatlarında adayın doktora/sanatta yeterlilik, doçent ve profesör atamalarında ise adayın doçentlik alanı dikkate alınır.
29. Doçent kadrosu atamalarında adayın puanlanan eserlerinin en az %60'ının doktor unvanı aldıktan sonra sağlanmış olması gerekir.
30. Profesör kadrosu atamalarında adayın puanlanan eserlerinin en az %60'ının doçent unvanı aldıktan sonra sağlanmış olması gerekir.
31. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından belirlenen ve yağmacı/şaiBELİ sayılmayan dergilerde yapılan yayınlar dikkate alınır.
32. Aday, henüz basılmamış ancak yayımlanması kabul edilmiş eserler için "yayımlanmak üzere kabul edilmiştir" yazısını başvuru dosyasına eklemelidir. Yayına kabul edilmiş eserler için DOI numarası, ISSN / ISBN veya editörden / yayınevinden ıslak veya elektronik imzalı belge sunulmalıdır. Bu kapsamda en fazla iki yayın değerlendirilir.

### **Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör Kadrolarına Atanma Ölçütleri**

#### **Madde 6. Doktor öğretim üyesi kadrosuna ilk atanma için zorunlu koşullar:**

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (İlk atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
2. Sağlık bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
3. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanlarından birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
4. Eğitim bilimleri alanında birinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(d) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanlarından birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1 (a), 1 (d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
6. Spor bilimleri alanında birinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az dört (4) yayın yapmış olmak.
7. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
8. Güzel Sanatlar alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az iki (2) yayın yapmış olmak.
9. Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, h1, h2), 3(a, b, c, d, e) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
10. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az bir (1) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
11. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az bir kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.

12. Doktor öğretim üyesi olarak atanabilmek için en az 500 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
13. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. Maddeleri de geçerlidir.)
14. 01.01.2025 tarihinden itibaren Doktor öğretim üyesi kadrosuna atanabilmek için en az 600 puan almış olmak gerekmektedir.

**Madde 7. Doktor öğretim üyesi kadrosuna yeniden atanmalar için gerekli zorunlu koşullar (son atamadan sonra):**

1. Yeniden atamalarda gereken en az puan 500'dür.
2. En az bir (1) adet BAP projesinin yürütücüsü olmak ya da tamamlanmış en az bir (1) projede yürütücü/araştırmacı olarak görev almış olmak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
3. BAP hariç ulusal/uluslararası dış kaynaklı bir projede yürütücü olmak veya görev almak. (Yeniden atamada adayın istenen puanın iki (2) katını sağlaması halinde bu koşul aranmaz.)
4. Sağlık bilimleri, Mühendislik, Ziraat, Su ürünleri ve Fen bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddesinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
5. Sosyal bilimler, Hukuk, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Eğitim bilimleri alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
6. Devlet Konservatuarında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f), maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
7. Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım alanında 1(a, b, c, d, e, f, g, h), 3(a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
8. Spor bilimleri alanında 1 ( a, b, c, d, e, f, g, h) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Adayın toplam puanının %65'ini Tablo 2.'de yer alan 1-5 maddeleri arasından almış olması gerekmektedir. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11. maddeleri de geçerlidir.)
10. Aday 500 puan alması halinde iki (2) yıllığına doktor öğretim üyesi kadrosuna atanır. Adayın 600 puan alması durumunda ataması üç (3) yıl; 700 puan alması halinde ise dört (4) yıl olarak gerçekleştirilir.

**Madde 8. Doçent kadrosuna atanma için zorunlu koşullar:**

1. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
2. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

3. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisinin 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
4. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla 1(a), 1(d) veya 1(f) maddelerinden toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
5. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az birisi 1(a) maddesi kapsamında olması koşuluyla, 1(a), 1(d) maddelerinden en az 3(üç) yayın ve 1(f) maddesinden en az iki (2) yayın olmak üzere toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak. (Aday yayınlarının tamamını 1(a) ve 1(d) maddelerinden de gerçekleştirebilir.)
6. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında en az ikisinde başlıca yazar olarak; en az birisi 1(a) veya 1(d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a), 1(d) veya 1 (f) maddeleri kapsamında toplamda en az beş (5) yayın yapmış olmak.
7. Spor bilimlerinde ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden en az üç (3) yayın, toplam en az beş (5) yayın yapmış olmak.
8. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az üç (3) yayın yapmış olmak.
9. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az dört (4) yayın yapmış olmak.
10. Mimarlık ve Tasarım alanında 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.
11. Güzel sanatlar alanında özgün sanat eserleri, tasarımlar veya yorum çalışmalarıyla en az üç (3) kişisel etkinlikte (sergi, bienal, gösteri, dinleti, festival veya gösterimde) bulunulmalıdır.
12. Güzel sanatlar alanında sempozyum, festival, workshop, bienal gibi etkinliklere eserleriyle en az üç (3) kere katılmış olmak veya sempozyum, panel, kongre gibi bilimsel veya sanatsal bir toplantıya bildiri ile katılmak gerekmektedir.
13. Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddeleri arasından en az 1000 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)
14. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1250 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)
15. Doçent kadrosuna atanabilmek için toplam en az 1500 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

### **Madde 9. Profesör kadrosuna atanma için zorunlu koşullar**

1. Doçent unvanının alındığı tarihten sonra en az üç (3) yılı yükseköğretim kurumlarında olmak üzere alanında beş (5) yıl çalışmış olmak.
2. Başvurduğu alanda ön lisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak.
3. Başvurduğu alanda veya disiplinlerarası programlarda biri tamamlanmış olmak üzere en az iki (2) yüksek lisans /doktora/ uzmanlık/ sanatta yeterlik tezi yönetmiş veya yönetiyor olmak (Ön lisans programlarının kadrolarına başvurularda bu şart aranmaz). Adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda 1.2.ve 3.madde koşulları aranmaz.
4. BAP dışında, en az bir (1) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak.

(Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

5. BAP dışında, en az iki (2) dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü olmak veya patent başvurusu yapmak ve araştırma raporunu sunmuş olmak. (Güzel sanatlar, konservatuar, mimarlık ve tasarım ve sağlık bilimleri alanlarında adayın gerekli puanın iki (2) katını sağlaması durumunda bu koşul aranmaz. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

6. Sağlık bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

7. Mühendislik, Fen bilimleri, Ziraat ve Su ürünleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) veya 1(f) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

8. Eğitim bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az iki (2) yayın ve 1 (d) maddesinden iki (2) ve 1(f) maddesinden en az üç (3) yayın olmak üzere toplam en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

9. Sosyal bilimler, Deniz İşletmeciliği, İlahiyat ve Hukuk alanında ikisinde başlıca yazar olarak, en az ikisi 1(a) veya 1 (d) maddesinden olması koşuluyla; 1(a); 1(d) veya 1(f) maddeleri kapsamında toplamda en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

10. Spor bilimleri alanında ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile 1(a) maddesinden en az üç (3) yayın ve 1 (d) maddesinden en az dört (4) yayın, toplam en az yedi (7) makale yayınlamış olmak.

11. Devlet Konservatuarında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

12. Güzel Sanatlar alanında 1 (a, b, c, d, e, f, g, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden birinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az beş (5) yayın yapmış olmak.

13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde 1 (a, b, c, d, e, f, h), 3 (a, b, c, d, e, f) maddelerinden ikisinde başlıca yazar olmak koşulu ile en az yedi (7) yayın yapmış olmak.

14. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden en az 1500 puan almış olmak. (Güzel sanatlar, iletişim, mimarlık ve tasarım ve konservatuar alanında Tablo 2.'nin 1-5 ve 10. ve 11.maddeleri de geçerlidir.)

15. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2000 puan almış olmak. (01.01.2024 tarihinden itibaren geçerlidir.)

16. Profesörlük kadrosuna atanabilmek için toplam en az 2250 puan almış olmak. (01.01.2025 tarihinden itibaren geçerlidir.)

### Kanıtlar

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı, ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterler

<https://personel.comu.edu.tr/>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf>

### Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama



## 7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Fakültemizde 120 kişilik 2 sınıf, 80 kişilik 6 sınıf ve 40 kişilik 1 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet kadın doğum laboratuvarı, 1 adet hemşirelik simülasyon laboratuvarı, 1 adet mesleki beceri laboratuvarı ve 200 kişilik Safiye Hüseyin Elbi Konferans salonu mevcuttur. Konferans salonunun kapasitesi sadece bir sınıfın tamamını alabildiği için diğer sınıflarda dersler şubelere ayrılarak devam ettirilmek zorunda kalmaktadır. Bu durum öğretim elemanlarının ders yükünün artmasına neden olmaktadır. Hemşirelik eğitiminin kalitesini yükseltmek amacıyla Hemşirelik Simülasyonu Laboratuvarı kurulmuş olup, laboratuvar uygulama odası ve gözlem odası olmak üzere iki bölümlü tasarlanmıştır. Laboratuvarın ilk bölümü, gerçek hasta üzerinde uygulanan hemşirelik girişimlerinin gerçeğe en yakın şekilde gerçekleştirilebilmesine olanak veren yüksek gerçeklik yetişkin hasta simülasyonunun yer aldığı uygulama bölümü; ikinci bölümü ise simülasyon üzerinde gerçekleştirilen tüm eğitim ve uygulamaları kalabalık öğrenci grubunun görüntülü ve sesli olarak izleyebilmesine olanak veren gözlem bölümü olarak düzenlenmiştir. Mevcut binanın dışında farklı birimlerden derslik ve laboratuvar olarak yararlanılmaktadır. Ancak küçük öğrenci grupları ile çalışılması gereken durumlarda sıraların sabit olması nedeni ile uygun sınıf bulunmamaktadır. Öğrencilerin rol play çalışmaları, konferans vb. etkinlikler için Safiye Hüseyin Elbi konferans salonu kullanılmaktadır. Sınıflarda bilgisayar, internet ulaşımı, projektör, mikrofonu, ses sistemi mevcuttur. Ayrıca, öğrenci sayısına oranla dersliklerin kapasiteleri yeterli değildir. Hemşirelik bölümünün öğrenci sayısı ortalama 665'tir. Yaklaşık bir sınıfın mevcudu bu doğrultuda 167'dir. Bu sayıdaki öğrenci mevcudunu kaldırabilecek kapasitede sadece Safiye Hüseyin Elbi konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizin bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinde Hemşirelik bölümümüz tarafından düzenlenen sempozyum, panel, kongre vb etkinlikler için Troya Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Bu merkez; 1 adet büyük (512 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (135 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir.

Troya Kültür Merkezi merkezi ısıtma - soğutma sistemli, ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır. Kulis: 2 Adet (Aynalı, Wc'li, Klimalı, Duşlu) Aynı zamanda Anafartalar Yerleşkesi Süleyman Demirel Konferans Salonu da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Salon üst katıyla birlikte 350 kişi kapasitelidir. Fakültemiz kendi bünyesindeki sınıflar haricinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan da derslik desteği alınmaktadır. Dersliklerin-odaların mimari yapısı eğitim için uygun ve program amaç ve yeterliklerine ulaşmayı destekleyecek niteliktedir. Üniversitemiz kütüphanesinin mimari yapısı (araştırma yapma, okuma-çalışma alanları, vb) program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Ofislerin mimari yapısı eğitimciler, idari ve destek personel için uygun ve program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir. Öğretim elemanlarına ait toplam 17 oda bulunmaktadır. Odalar sadece Hemşirelik Bölümü değil Ebelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğretim elemanları tarafından kullanılmakta olup bölüm ayrımı yapılmamıştır. Öğretim elemanları genel olarak 2 kişi olarak oturmaktadırlar. Bütün odalar klimalı olup öğretim elemanlarının rahat çalışması için uygundur. Öğretim elemanlarının tamamına kurum tarafından bilgisayar sağlanmış olup araştırma görevlilerinin dışındaki bütün öğretim elemanlarının yazıcısı mevcuttur. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler

düzenlenmektedir. İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır. Programın yürütüldüğü bina artan öğrenci sayısı ile birlikte fiziksel olarak yetersiz hale gelmiştir. İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır. Aynı zamanda kurumda öğrencilerin kampüs içerisinde 24 saat ulaşımına açık, kurumdaki yürüme mesafesinde, hemşirelik yayınları açısından ve öğrenci açısından yeterli donanıma sahip bir kütüphane bulunmaktadır. Vize ve final haftalarında şehir içine 24.00- 07.00 saatleri arasında ücretsiz ulaşım sağlanmaktadır.

Fakültemiz binasının ön ve yan kısımlarında akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve misafirlerimizin kullanımı için otopark bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ana girişinde engelli rampası mevcuttur. Zemin kat, birinci kat ve ikinci katında engelli öğrenciler için hem erkek hem de kadın tuvaletleri bulunmaktadır. Sınıflar ve laboratuvarlarda engellilere ait bir düzenleme bulunmamaktadır. Üniversitenin Engelsiz Öğrenci Birimi olup Fakültemizde Engelsiz Birim Koordinatörü bulunmaktadır. Üniversitenin 2018-2022 hedeflerinde “Engelsiz Ç OMÜ” çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak ve engellilere yönelik eğitim ve öğretim desteklerini geliştirmek hedeflenmektedir Dersliklerin-odaların mimari yapısı ile içinde bulunan eğitim araç-gereçlerinin (bilgisayar, projeksiyon, tahta, internet, vb) sayısı ve niteliği program amaç ve çıktılarına ulaşması yönünden düzenli aralıklarla kontrol edilmekte olup gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Laboratuvar malzemeleri (maketmankenler, tıbbi demirbaş ve sarf malzemeler, vb) laboratuvardan yararlanan öğretim üyeleri tarafından her dönem başında kontrol edilip gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç-gereçlerin engelli öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması, düzenli aralıklarla kontrol edilmekle birlikte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geri bildirimler sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde ve Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesinde uygulamaya çıkmaktadır. Ayrıca uygulama kapsamında huzurevi, okullar, fabrika, Verem Savaş Dispanseri ve kreşlere gitmektedir

**KanıtlarSağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Ç OMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi Kanıt Linkleri:**

<http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<https://sks.comu.edu.tr/> <https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar-r15.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için üniversitemizin açık ve kapalı spor alanlarından faydalanmaktadır. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis

imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. 2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmalarını değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Birim tüm akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimize psikolojik danışmanlık ve aile danışmanlığı çalışmalarını 1 psikolog ve 1 psikolojik danışman eşliğinde yürütmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni İÇDAŞ Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir.

Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Ancak yine de mevcut binamızın artık yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bina ihtiyacımız olduğundan konu hakkında bazı eksiklerimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kafeterya vb) bulunmaktadır. Binamızda da bir adet kantin ve kırtasiye mevcuttur. Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanları içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran ve kantinler mevcuttur

Spor aktivitelerinin gerçekleştiği Hasan Mevsuf Spor Salonu, Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait Naim Süleymanoğlu Spor Salonu, 3 adet kapalı tenis kortu, Dardanos Yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası ve tenis kortu mevcuttur.

Öğrenci sosyal etkinlik merkezi (ÖSEM) mevcuttur. Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m2'den oluşan 3 katlı modern bir birimimizdir. Giriş Kat "Kafedeyim" rahat ve huzurlu bir ortamda kafe hizmetleri alınabilir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır. A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arasında açıktır).

Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhanesi ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir. 1. Kat 2 adet Akıllı Kart Dolu Merkezi, güz ve bahar döneminde 11:30-14:00 ile 16:00- 18:50 saatleri arasında öğrenci ve personel kimlik kartlarına dolu yaparak hizmet vermektedir (Yaz döneminde 1 dolu merkezimiz 11:30 – 14:00 saatleri arasında hizmettedir). ÖSEM binasında bulunan Kırtasiyeden fotokopi, kırtasiye malzemesi, çeşitli ders ve kültür kitapları, çeşitli günlük gazete ve haftalık/aylık dergi satış hizmeti

verilmektedir. Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları ile geniş bir satış yelpazesine sahip ÇOMÜ Kooperatifi'nin 2 adet satış reyonu bulunmaktadır. Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir. PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin fatura tahsilatı ve havale gibi birçok postane ihtiyaçları karşılanmaktadır. Personel Yemekhanesi'nde akademik ve idari personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir. Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. 2.Kat Kampüs FM ve ÇOMÜ TV: ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile hizmet vermektedir.

Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır. Üniversitemizin en geniş yemekhanesidir. Bu büyük salonda öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Kısacası ÖSEM; tüm öğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır. Öğrenci Kulüpleri : Fakültemiz Hemşirelik Bölümü bünyesinde akademik danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Şengül Üzen Cura'nın üstlendiği Oryantiring Topluluğu bulunmaktadır. Oryantiring; her türlü arazi ve iklim şartlarında harita ve pusula yardımıyla bir noktadan diğer bir noktaya ulaşabilmek için bireyin fiziki gücünü, taktik ve tekniğini geliştiren, ani ve doğru karar verebilme yeteneğini olgunlaştıran, bireysel ya da takım olarak genellikle ormanlık alanlarda yapılmakla birlikte parklarda ve yeni başlayanlar için açık alan ve spor salonlarında yapılabilen bir doğa sporudur. Oryantiring sporunda doğru karar vermek çok önemlidir. Bunun nedeni ise yarışmacı belirlenmiş, işaretlenmiş bir rota olmadan kendi belirlediği strateji ile hedeflere ulaşmak zorundadır. Bunun içinde kısa zamanda en doğru stratejiyi belirlemesi gereklidir. Aklını, zihnini iyi kullanmayan birinin bu sporda başarılı olabilmesi olanaksızdır. İnsanlar sosyal yaşamlarında karar verirken de birçok etkenle karşılaşır. Zaman baskısı, stres durumları, çevresel etkenler onların doğru karar vermesini engelleyebilmektedir. Oryantiring sporu kişilerin kendine güven, problem çözme ve doğru karar verebilme yeteneklerinin bir bütünüdür. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Oryantiring topluluğunun amacı, Oryantiring Sporunu üniversitemizde ve Çanakkale ilinde yaygınlaşmasını sağlayarak öğrencilerin fiziki gücünün yanında zihinsel gelişim sağlamaktır Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası,

Hemşirelik Bölümü Web Sayfası,

ÇOMÜ SKS Daire Başkanlığı Web Sayfası,

ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi,

Öğrenci Yurtları Web Sayfası

Dardanos Yerleşkesi Web Sayfası,

Öğrenci Sosyal Etkinlik Birimi Web Sayfası

## **Kanıtlar**

<https://sks.comu.edu.tr/> <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-kulupleri-r13.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar-r14.html>

<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-20-23-mayis-2024-r22.html>

<https://pdrbr.comu.edu.tr/>

<https://sks.comu.edu.tr/beslenme-sube/yemekhaneler-r11.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/simule-hasta-uygulamasi-r779.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-oryantiring-toplulugu-tanitim-toplantisi-hk-r1034.html>

<http://dardanos.comu.edu.tr/tesislerimiz/spor-tesisleri> <https://www.ardesogrenciyurdu.com/>

<http://dardanos.comu.edu.tr/tanitim/restaurant> <http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar-r15.html>  
<https://www.comu.edu.tr/kampuste-yasam>  
<https://www.comu.edu.tr/haber-22918.html>  
<https://www.comu.edu.tr/haber-22043.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Sağlık Bilimleri Fakültemizde 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarı ve bilgisayar destekli hemşirelik simülatörü laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi'nden Fizyoloji, Histoloji, Patoloji, Mikrobiyoloji gibi dersler için multidisipliner laboratuvarlardan faydalanılmaktadır.

Öğrencilerin bireysel olarak çalışabilmeleri için 10 adet çalışma kabini bulunmaktadır. Mesleki Beceri Laboratuvarı Mesleki beceri laboratuvarı, öğrencilerin temel bakım ve uygulamalarını gerçek klinik ortama çıkmadan burada yapacağı uygulamalar ile pekiştirilmesi sağlanmakta ve kaliteli bir eğitim almalarına olanak tanınmaktadır. Öğrencilere klinik ortamlarda karşılaşabilecekleri tüm temel uygulamalar, klinik ortamlarda kullanılan gerçek malzemeler ile öğretilmektedir (Tansiyon ölçme, yaşam bulguları takibi, IV kanül açabilme ve kan alma becerisi, enjeksiyon uygulama, IV sıvı uygulayabilme becerisi, hastaya yeterli oksijen desteğinin sağlanma becerisi, mesaneye sonda uygulama, parenteral yoldan besin desteği sağlama, acil durumlara müdahale etme becerisi, temel yaşam desteği sağlama eğitimleri vb.). Bu sayede öğrenciler gerçek malzemeler ile maket hasta ve maket bölümler üzerinde hemşirelik uygulamalarını birçok kez deneyerek beceri geliştirme, ekip çalışması yapma ve acil durumlarda müdahale etme ve karar verebilme konularında deneyim kazanmaktadırlar. Laboratuvarında 3 adet yetişkin hasta maketi, 4 adet kalça maketi, 6 adet enjeksiyonluk kol maketi, 3 adet karyola ve amaca uygun çok sayıda malzeme bulunmaktadır. Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarı Doğum ve Kadın Sağlığı Laboratuvarında bulunan doğum maketi, bebek maketleri, gebe muayene maketi, doğum için pelvik maket, servikal dilatasyon maketi, epizyotomi maketi ve epizyotomi seti, meme muayene maketi gibi pek çok eğitim araç gereci ve malzeme ile öğrencilerimize uygulamalı eğitimler verilmekte ve öğrenciler aldıkları laboratuvar destekli teorik bilgileri uygulama alanlarında pekiştirmektedirler. Anatomi Laboratuvarı Anatomi laboratuvarında lisans düzeyinde verilmekte olan anatomi eğitimine uygun, yeterli sayıda ve çeşitlilikte anatomi maketi bulunmaktadır. Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle entegre şekilde yürütülmekte olup, öğrencilerin teorik bilgileri görsel materyaller ile desteklenmekte, bilginin kalıcılığı sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra anatomi laboratuvarı içinde 1 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler kolaylıkla ders sunumlarını ekrandan takip edebilme olanağı elde etmektedirler. Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik eğitiminin kalitesini yükseltmek amacıyla kurulan laboratuvar; uygulama odası ve gözlem odası olmak üzere iki bölümlü olarak tasarlanmıştır. Laboratuvarın ilk bölümü, gerçek hasta üzerinde uygulanan hemşirelik girişimlerinin gerçeğe en yakın şekilde gerçekleştirilebilmesine olanak veren yüksek gerçeklik yetişkin hasta simülatörünün yer

aldığı uygulama bölümü; ikinci bölümü ise simülatör üzerinde gerçekleştirilen tüm eğitim ve uygulamaları kalabalık öğrenci grubunun görüntülü ve sesli olarak izleyebilmesine olanak veren gözlem bölümü olarak düzenlenmiştir. Bu laboratuvar sayesinde öğrencilerimiz klinik uygulamalara çıkmadan önce, laboratuvar ortamında hemşirelik bilgi ve becerilerini öğretim elamanları tarafından öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanmış senaryolar üzerinden geliştirme fırsatına sahip olacaklardır. Böylelikle teori ile uygulamayı birleştirebilen, öğrenme sürecine aktif olarak katılan, eleştirel düşünebilen ve etkin problem çözme becerisi kazanmış hemşireler mezun etmek amaçlanmaktadır. Laboratuvarlara Ait Malzeme Listeleri Anatomi Laboratuvarı Malzeme Listesi Kesitsel maketler 1.Kesitsel el 2.Kesitsel ayak 3.Kesitsel dirsek 4.Kesitsel diz 5.Kesitsel omuz 6.Kesitsel kaça 7.Kesitsel medulla spinalis 8.Cranium kesitsel (tek makette iki kesitsel görünüm) Kas maketleri 9.Alt extremitte 10.Üst extremitte 11.Tüm vücut I ç organ maketleri 12.Kesitsel böbrek 13.Göz 14.Karaciğer 15.Kalp 16.Akciğer 17.Kulak 18.Trachea+bronşlar 19.Ağız+dişler 20.Kadın üreme organları (sagittal kesitte) 21.Erkek üreme organları (sagittal kesitte) 22.Baş-gövde maketi (iç organları çıkabilen) 23.Pelvis içi organlar 24.Baş maketi (2 adet) Sistem maketleri (coronal kesitte) 25.Tüm vücut sinir sistemi 26.Tüm vücut lenf sistemi 27.Tüm vücut dolaşım sistemi 28. Boyun, thorax, pelvis bütünsel kesit 29.Sindirim sistemi (ağızdan anüse) I skelet sistemi 30. Ayaklı tüm vücut iskelet 31. Ayaklı tüm vücut iskelet (origo-insertio) 32.Ayaklı tüm vücut iskelet (eski maket) 33.Pelvis+femur 34.Pelvis+fetüs başı (doğum eylemi maketi) 35.Columna vertebralis 36.Thorax iskeleti 37.Kafatası (2 adet) 38.Femur 39.Coxa 40.Ulna+Radius 41.Vertebraalar Doğum ve Kadın Sağlığı Laboratuvarı Malzeme Listesi 1 adet jinekolojik muayene masası 1 adet doğum maketi (jinekolojik muayene masası üzerinde) 1 adet gebe muayene maketi (mavi bez çantalı) 1 adet pelvik maket (fetal baş montürlü) 2 adet bebek 1 adet meme muayene maketi (mavi bez çantalı) 1 adet servikal dilatasyon seti (içinde 5 adet dilatasyon maketi) (gri kutulu) 1 adet servikal dilatasyon seti (içinde 6 adet dilatasyon maketi) (lacivert kutulu) 2 adet pelvik muayene maketi (lacivert kutulu) 1 adet plastik pelvis (yarım maket) PA Epizyotomi maket seti 3'lü Fetal gelişim maket seti 7'li 1 adet uterus maketi G 1 adet servikal görünüm plakası E 2 adet metal spekulum 2 adet metal valv 1 adet pelvimetre Bir çift forseps 3 adet vakum çanı 1 adet pediatrik steteskop 4 adet tromel 6 adet metal kutu 2 adet metal yuvarlak kase 1 adet plastik fetoskop 1 adet plastik bebek yıkama küveti (pembe) 1 adet plastik kova (yeşil) Sarf malzemeleri: 1 kutu serum seti, 1 kutu idrar torbası, birkaç enjektör, birkaç eldiven, bistüri) Yetişkin kalça maketi 3 adet, yetişkin IM kalça maketi 3 adet,IV damar yolu maketi 6 adet, yetişkin hasta maketi 3 adet, karyola 3 adet, 2 yetişkin 1 bebek CPR maketi, 3 adet masa ve sandalyeler.

### **Kanıtlar**

7.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası,

Hemşirelik Bölümü Web Sayfası

Kanıt Linkleri:

<https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar-r15.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/mesleki-beceri-laboratuvari-r8.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/anatomi-ve-dogum-ve-kadin-sagligi-laboratuvari-r9.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-bilimle-r1053.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/hemsirelik-simulatoru-egitimi-susie-nursing-simula>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-bilimle>

### **Durum**

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama



□ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m2 kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. Ç OMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ç OMÜ Kütüphanesi barındırdığı kitap koleksiyonu itibariyle Batı ve Güney Marmara'nın en büyük kütüphanesidir. Ç OMÜ Kütüphanesi'nde yaklaşık 500.000 basılı ve 250.000 elektronik olmak üzere 750.000'den fazla yayın bulunmaktadır. Kütüphan veritabanları ve diğer elektronik kaynaklara erişim açısından da Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. Ç OMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. Ç OMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir. 02 Aralık 2020 Çarşamba itibariyle Merkez Kütüphanemiz HAFTA I Ç I 10:00 – 16:00 saatleri arasında açıktır. YARARLANMA KOŞULLARI Kitaplar açık raf düzeninde DDC (Dewey Decimal Classification) sınıflama sistemine göre yerleştirilmiştir. Bu sistemde hangi konunun hangi kod ile ifade edildiğini gösteren liste kütüphanede mevcuttur. Ayrıca raflarda gerekli yönlendirmeler bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphanemiz web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından da erişilebilir. Süreli yayınlar açık raf düzeninde alfabetik olarak yerleştirilmiştir. ÖDÜNÇ ALMA KURALLARI Ç OMÜ Kütüphaneleri, üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine ve üniversitenin kampus kurallarına uymak kaydıyla bütün dış kullanıcılara açıktır. Ç OMÜ kütüphanelerinden materyal ödünç alabilecekler ve elektronik materyallerden yararlanabilecekler; "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri Yönergesi" 12'nci maddesinde sayılan kişilerle sınırlıdır. "Ç OMÜ Kütüphanesi Okuyucu Kartı" yada "Personel Kimlik Kartı" yada "Öğrenci Kimlik Kartı" olmayan kullanıcılar ödünç verme hizmetinden yararlanamazlar. Danışma kaynakları, süreli yayınlar, basılı olmayan tezler, yazma ve basma nadir eserler ve rezerv yayınlar ödünç verilmez. Kullanım süresi aşım bedeli uygulanmasına başlanmış olan üyeye, ödünç aldığı materyali iade etmediği ve tahakkuk eden kullanım süresi aşım bedeli miktarının tamamını ödemediği sürece, hiçbir şekilde başka bir kitap veya materyal ödünç verilmez. Üyelerin, kütüphane kapanmadan 15 dakika önce ödünç alma işlemlerini yaptırılmaları gerekmektedir.

**Kanıtlar**

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/384-comukutuphanerehberi.pdf>  
<https://lib.comu.edu.tr/>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Hemşirelik Bölümünün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek engelli asansörü bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampa bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar-r15.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

**Kanıtlar****Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama



kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Sağlık Bilimleri Fakültesi bü tçesinden karşılanmakta olup, öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanlarının ek ders ü cretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir.

14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ö deneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödü ller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Web Sayfası

<http://personel.comu.edu.tr/>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### **8.3. Altyapı Techizat Desteği**

Okulumuz bünyesinde bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişimdünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

#### **Laboratuvar ve Atölyeler:**

Hemşirelik Similasyon laboratuvarı, 1 adet mesleki beceri laboratuvarı, 1 adet Kadın Doğum Uygulama ve Anatomi laboratuvarı

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırmayapılabilmektedir.

Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla sü reli yayın, e-dergi, e-tez, egazete ve e-kitaplara ulaşılabilir.

#### **Kanıtlar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, ÇOMÜ Kütüphane Web Sayfası, ÇOMÜ SKS Web Sayfası

<https://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar-r15.html>

<http://lib.comu.edu.tr/>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<p>8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği 8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 8 idari ve 3 temizlik personeli bulunmaktadır.</p>
--

#### **Kanıtlar**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası**

#### **Kanıt Linkleri**

<https://saglikbf.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-r22.html>

<b>Durum</b>	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

## **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

#### **Rektör:**

#### **Madde 13 –**

**a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.)** Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) atanır. (1)

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

#### **b) Görev, yetki ve sorumlulukları:**

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak,

üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

#### **Senato:**

#### **Madde 14 –**

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında

ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Üniversite Yönetim Kurulu : Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde 10 senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

(2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

(3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

(4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

(5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

**Fakülte Kurulu:**

**Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu,dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

**a.** Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Fakülte Yönetim Kurulu:**

**Madde 18 – a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

(2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b. Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **Bölüm:**

**Madde 21 –** Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

**Program Danışmanı:** ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası, Stratejik Planlar, İş Akış Şemaları

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi-r21.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/yonetim-seyasi-r17.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu-r18.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-kurulu-r19.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/yonetim-r11.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/hemsirelik-bolumu-2024-2028-stratejik-plani-r43.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/is-akis-semalari-r88.html>

#### **Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

## **10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütleri belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**Kanıtlar**

Birim / Program Web Sitesi, Eğitim Kataloğu, Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi, Birim Kalite Güvence Politikası, Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri, İç Kontrol Raporları ve Program Faaliyet Raporları, Öğrenci Bilgi Sistemi, Stratejik Planlar.

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/misyon-vizyon-r1.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r79.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r69.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r138.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/iyilestirmeler-r68.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/>

<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/hemsirelik-bolumu-2024-2028-stratejik-plani-r43.html>

**Durum**

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama

**SONUÇ**

Hemşirelik Lisans Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Hemşirelik Programı, üniversitemizin “kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” misyonu ve “uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak” vizyonu doğrultusunda, kalite güvencesi çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planıyla uyumlu olarak Hemşirelik Bölümü için dört yıllık (2024-2028) stratejik planımız hazırlanmıştır. Bu amaçla Kalite Güvencesi Komisyonu ve Özdeğerlendirme Komisyonu başta olmak üzere ilgili komisyonlar kurulmuş, koordinatörlükler belirlenmiş, organizasyon şemaları, görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Hemşirelik Bölümü için SWOT analizi yapılmış, programın güçlü, zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiştir. Her akademik yıl içinde düzenli aralıklarla Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları kapsamında lisans program çıktıları, program öğretim planı ve ders içerikleri güncellenmektedir. Program misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ve program çıktıları üniversitemiz, HUÇEP, TYYÇ hedefleri, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, bilim ve teknolojideki ilerlemeler ve değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Hemşirelik programımız tercih edilen bir program olup

kontenjanımız 2024 yılında %100 dolmuştur. Öğretim planımız güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda zorunlu ve seçmeli dersler bağlamında 2024-2025 akademik yılı için güncellenmiştir. Programımızda teorik ve uygulamalı dersler mesleki ve etik değer/ilkeler doğrultusunda, hemşirelik modelleri kullanılarak, aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek öğrenci odaklı olarak yürütülmektedir. Öğretim planımızda öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla 5 tane zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Hemşirelik lisans programı eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini bölümde görevli 21 öğretim elemanı ile yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız hemşirelik alanında uzmanlaşmış olup program amaç ve hedefleri doğrultusunda akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Programda göreve başlayan öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi verilmektedir. Öğrenci sayımızın çok fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarımız uygulama alanlarında sayıca yetersiz kalabilmekte, yetersiz kaldığımız bu durumlarda uygulama alanlarında hemşirelik alanında en az lisans mezunu olan deneyimli klinik/alan rehber hemşireler görevlendirilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliği şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda çözümlenmeye çalışılmaktadır. Dönem içi uygulamalı dersler, dış paydaşlarımızla işbirliği içinde yürütülmektedir. Program çıktılarına ulaşılmasında dış paydaşlarımızla işbirliği protokollerinin imzalanması önemli olup bu yönde çalışmalar yapılması hedeflerimiz arasındadır. Hemşirelik simülasyon laboratuvarının kurulması, hemşirelik uygulamaları öncesi öğrencilerimizin gerekli becerileri kazanmasında önemli bir kazanım olmuştur. Laboratuvarlar için talep edilen malzemeler fakültemize ayrılan bütçe doğrultusunda alınmaktadır. Ancak fiziki alt yapı, teknik donanım ve laboratuvarlar yönünden yetersizlikler söz konusu olup bu alanlarda iyileştirme yapılması hedeflerimiz arasındadır. Ayrıca öğrenci sayımızın çok fazla olması nedeniyle uygulama alanlarımızda yetersizlik devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrenci kontenjanının bölümümüzün talebi doğrultusunda 50 öğrenci olarak dikkate alınması uygulama alanlarımızdaki sorunlarımızın çözümüne çok önemli bir katkı sağlayacaktır. Programımız hem yurtiçi hem de yurt dışı öğrenciler tarafından talep edilmekte, yatay ve dikey kontenjanlarımız dolmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Erasmus değişim programı anlaşmalarımızla değişim programlarından faydalanabilmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez olmak üzere toplantılar gerçekleştirilmektedir. Mezunlarla ilişkilerimiz telegram hesabımız üzerinden sürdürülmektedir. 2024 yılında mezunlarımızla online buluşma etkinliği gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik Lisans Programı ile ilgili program çıktılarına ulaşma düzeyini daha net belirleyebilmek amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel, mezun ve dış paydaşlarımız için anket çalışmaları yapılmaktadır. ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sayfasında kalite güvencesi sekmesi altında "Lisans-Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri" şeklinde farklı anket linkleri oluşturulmuştur. Bu anket formlarından gelen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; birimin sosyal yaşam merkezlerine, bazı öğrenci yurtlarına yürüme mesafesinde olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve yine yürüme mesafesinde ÇOMÜ kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluğunun bulunması ve öğrencilerimizin diploma ekiyle mezun olmaları güçlü yönlerimiz olarak değerlendirilmektedir. Her akademik yıl başlangıcında programımıza yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerimize oryantasyon programı düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerimiz kurumsal web sayfamızdan tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman



tarafından kayıt altına alınmaktadır. ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve dış paydaşlarımızla iş birliği içinde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için 2024 yılı içinde Hemşirelik Kariyer Günü etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca 2013 yılından bu yana faaliyetlerini yürüten Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans programımız ve 1. Sınıf öğretim planına zorunlu ders olarak eklenen “kariyer planlama” dersimiz öğrencilerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine katkı sağlamaktadır. Öğrenciler uygulama alanlarına gitmeden önce, risklere yönelik önlemler konusunda rektörlükle iş birliği içerisinde İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almakta, uygulamaya gittikleri hastanelerde öğrencilerimize bu yönde oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyet ve bilgilere program web sayfasından ulaşılabilir.

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ  
Hemşirelik Bölüm Başkanı

#### Kanıtlar

#### Durum

- Uygulama Yok  
 Olgunlaşmamış Uygulama  
 Örnek Uygulama