



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

**HMS3004 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERS KİTAPÇIĞI**

Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Fatma YILMAZ KURT

Prof. Dr. Nazan ÇALBAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Tanju OĞUL

İÇİNDEKİLER

1. DERSİN AMACI
2. DERSİN UYGULANİŞ BİÇİMİ
3. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI
4. DERSİN UYGULAMA HEDEFLERİ
5. DERSİN UYGULAMASINA İLİŞKİN GENEL ESASLAR

EKLER

1. 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİĞİ
2. DERS BİLGİ PAKETİ
3. UYGULAMA ROTASYONLARI
4. BAKIM PLANI VERİ TOPLAMA FORMU
5. ÇOCUK TANILAMA VE GİRİŞİM FORMU
6. BEBEK TANILAMA VE GİRİŞİM FORMU
7. YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU
8. HEMŞİRELİK SÜRECİ FORMU
9. BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU
10. KLİNİK BECERİ TAKİP FORMU
11. UYGULAMA ALANLARI GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI LİSTESİ
12. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU
13. ANAOKULU EĞİTİM KİTAPÇIĞI
14. ANAOKULU (KREŞ) UYGULAMASI BİLGİLENDİRME NOTU
15. 36 - 72 AYLIK ÇOCUK GELİŞİM İZLEM FORMLARI
16. YIL İÇİ DERS UYGULAMALARI VE YAZ DÖNEMİ STAJLARI USUL VE ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE
17. BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME SORULARI
18. WEBİNAR DEĞERLENDİRME FORMU
19. MÜNAZARA DEĞERLENDİRME FORMU

1. DERSİN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi; öğrencinin daha önce aldığı temel bilgi ve ilkeleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimleri ve eğitim felsefesi doğrultusunda çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.

2. DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi 6.Yarıyıl/Bahar Döneminde yer almakta olup, teorik 6 saat, uygulama 12 saat olmak üzere haftalık toplam 18 saatten oluşmaktadır. Derslerin başlangıç ve bitiş tarihleri akademik takvime göre belirlenmektedir. Yönetmelik gereği teorik derslere devamsızlık en fazla %30, uygulamada ise en fazla %20'dir. Derste işlenecek konular, bu konulara ilişkin kaynaklar ve haftalık ders içeriği ders bilgi paketinde yer almaktadır.

3. DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Çocuk sağlığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri açıklar.
2. Sağlık hizmetlerinin her aşamasında çocuk hemşiresinin rol ve işlevlerini açıklar.
3. Farklı yaş gruplarındaki çocuklarda sık görülen akut ve kronik hastalıkları sınıflandırır.
4. Çocukta sık karşılaşılan septomları tanımlar.
5. Çocuğun yaş dönemine göre sağlık durumuna özgü bakım gereksinimlerini belirler.
6. Çocukların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlar.
7. Çocukların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını uygular.

4. DERSİN UYGULAMA HEDEFLERİ

1. Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğinin önemini, rol ve görevlerini kavrayabilme ve uygulayabilme
2. Birey, aile ve topluma mesleki etik ilkeler ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım verebilme ve sonuçlarını değerlendirebilme
3. Çocuğa özgü uygulamaları yapabilme
4. Kronik hastalıkları ve önemini bilme
5. Derste edindiği teorik bilgileri uygulama becerileri ile sentezleyebilme
6. Sağlıklı çocuğu normal büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilme ve normalden sapmaları takip edebilme
7. Sağlıklı/hasta çocuğun sağlıklı beslenmesini ve beslenme bozukluklarında hemşirelik girişimlerini yapabilme

8. Yenidoğan bebeğin özelliklerini bilme ve hastalık durumunda gerekli bakımı yapabilme
9. Çocuk Haklarını bilme
10. Çocuk ihmal ve istismarına karşı duyarlı olabilme
11. Çocuk yaş grubunda en çok görülen akut/kronik hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilme; hemşirelik bakımını uygun olarak yapabilme

5. DERSİN UYGULAMASINA İLİŞKİN GENEL ESASLAR

1. Uygulamalar akademik takvimde belirtilen tarihlere göre başlar.
2. Uygulama süresi toplam 12 haftadır.
3. Yönetmelik gereği uygulamalara %80 devam etme zorunluluğu bulunmaktadır. Bu durumda **uygulamalara devamsızlık hakkı toplam 3,5 gündür.**
4. Öğretim elemanın devamsızlıklar ile ilgili öğrenciyi bilgilendirme yükümlülüğü olmayıp, öğrenci devamsızlığını takip etmekle sorumludur.
5. Uygulamanın bütünlüğü açısından **yarım gün şeklinde devamsızlık yapılamaz.**
6. Öğretim elemanlarının hazırlayacağı plan doğrultusunda öğrenciler belirlenen kliniklerde uygulamalarını yapar. Uygulamalar 08.30-16.00 saatleri arasında gerçekleştirilir. Bu nedenle 08.30'da öğrencinin uygulama alanında bulunması gerekmektedir.
7. Öğle yemeği saati 12:00-13:00 arasında olup, bu saatler uygulama alanlarındaki tedavi saatlerine göre değişiklik gösterebilir.
8. Öğrenciler uygulama alanında kullandıkları malzemeleri korumakla yükümlüdür.
9. Öğrenciler her uygulama alanına ilişkin bakım planını, uygulamanın bitiminde ilgili öğretim elemanına teslim etmekle yükümlüdür.
10. Öğrenciler tüm uygulama alanlarında kılık kıyafet uygulamasına uymak ve kimlik kartı takmak zorundadır.
11. Öğrenci maske, mesafe ve hijyen kurallarına özen göstermekle yükümlüdür.
12. Öğrenci uygulama alanındaki sağlık personeli ile ekip iş birliği içerisinde çalışmalıdır.
13. Öğrenciler uygulama saatleri içinde çalıştığı birimde bulunmak zorundadır, uygulamadan sorumlu öğretim elemanının bilgisi ve izni olmadan uygulama alanından ayrılamaz.
14. Öğrenciler herhangi bir iş kazası olması durumunda ilgili öğretim elemanına, uygulama alanındaki hemşireye ve iş sağlığı ve güvenliği birimine bildirmekle yükümlüdür.
15. Öğrenciler uygulama alanlarında her türlü girişimsel işlemi, öğretim elemanı veya uygulama alanındaki sağlık çalışanlarının bilgisi ve gözetimi olmadan yapamaz.
16. Öğrenciler uygulama alanlarında mesleki etik ilke ve değerlere uymak, ekiple birlikte çalışmak ve etkili iletişim kurmakla yükümlüdür.
17. Öğrenciler uygulama alanlarında öğretim elemanı olmadığı durumlarda ilgili sağlık çalışanlarına karşı doğrudan sorumlu olup, devamsızlık yapacağı günleri bildirmekle yükümlüdür.

Ders Başarısının Değerlendirilmesi

8. haftada 1. Ara sınav, 16. Haftada Final sınavı olmak üzere en az 2 sınav yapılır. Ara sınavın başarı notuna katkısı %20'dir. Dönem sonunda akademik takvimde belirtilen tarihler arasında final sınavı yapılır. Final sınavının başarı notuna katkısı %60'dır. Final sınavından **en az 50 puan** alma zorunluluğu vardır. Öğrenci final sınavından 50 puan alamadığı takdirde başarısız sayılır. Ayrıca öğrencinin başarı notu, uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi %20, olacak şekilde değerlendirilir ve dersin geçme notu en az 50 puandır.

Yarıyıl içi çalışmaları		Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		1	%20
Kısa Sınav			
Laboratuvar			
Uygulama	Uygulama sorumlusu klinik/saha değerlendirmesi	1	%10
	Bakım planı	1	%10
Alan Çalışması			
Derse Özgü Staj (Varsa)			
Odevler			
Sunum ve Seminer			
Projeler			
Diğer			
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		3	%40
Yarıyıl sonu çalışmaları			
Final		1	%60
Odev			
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		1	%60
TOPLAM		4	100

Uygulama notu hesaplanırken;

1. Uygulama sorumlusu Uygulama Değerlendirme Formu'na göre, her öğrenci üç rotasyonun sonunda uygulama sorumluları tarafından değerlendirilir ve klinik/saha değerlendirmesi kapsamında **%10** oranında ders başarı notuna yansıtılır.
2. Her öğrencinin klinik uygulamalar kapsamında hazırladıkları bakım planları Hemşirelik Bölümü Bakım Planı Değerlendirme Formu'na göre değerlendirilerek, **%10** oranında ders başarı notuna yansıtılır.

EKLER

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS İÇERİĞİ

TARİH	SAAT	KONULAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1.hafta	6 saat	Tanışma Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu TNSA 2018 raporu	Nazan ÇALBAYRAM Tanju OĞUL Fatma Y. KURT
1.hafta	4 saat	Çocuklarda Yaşam Bulgularının değerlendirilmesi Çocukluk Çağlarında Bağışıklama	Fatma Y. KURT
2. hafta	6 saat	Büyüme ve Gelişme	Nazan ÇALBAYRAM
2.hafta	4 saat	Hastalık ve Çocuk Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerinde etkileri Çocuk ve ailenin baş etme yöntemleri	Nazan ÇALBAYRAM
3.Hafta	6 saat	Normal Yenidoğan ve Özellikleri	Tanju OĞUL
3. Hafta	4 saat	Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı - Riskli yenidoğanların özellikleri ve bakımı - Prematüre - Postmatüre - Gebelik yaşına göre küçük Bebekler (SGA) - Gebelik yaşına göre büyük bebekler (LGA)	Tanju OĞUL
4. hafta	6 saat	Çocuğa Özel Klinik Uygulamalar İlaç Uygulamaları	Fatma Y. KURT
4. hafta	4 saat	Diğer Yüksek Riskli Yenidoğanlar - Diabetli anne bebeği - Alkol/Madde bağımlılığı - Neonatal Hipoglisemi Metabolik Taramalar	Fatma Y. KURT

5.hafta	6 saat	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları - Hematolojik sorunu olan yenidoğan - Nörolojik sorunu olan yenidoğan - Solunum sorunu olan yenidoğan - Neonatal Sepsis - Gastrointestinal sorunu olan yenidoğan Ani Bebek Ölüm Sendromu	Nazan ÇALBAYRAM
5. Hafta	4 saat	WEBİNAR	
6. Hafta	6 saat	Sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri - Sıvı-elektrolit dengesizlikleri Neden olan faktörler	Nazan ÇALBAYRAM
6.hafta	4 saat	BAKIM PLANI	Tanju OĞUL
7.Hafta	6 saat	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı - Solunum sistemi hastalıklarında genel tanılama - Akut solunum yolu hastalığı olan çocuk ve bakımı - Krup Sendromları - Bronşiolit - Astım Bronşit - Pnömoni	Tanju OĞUL
7.Hafta	4 saat	WEBİNAR	
8.Hafta		Vize Haftası	
9. Hafta	6 saat	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk Ve Bakımı - Endokrin sistem fonksiyonları - Diyabetes Mellituslu çocuğun bakım ve eğitimi - Tiroid fonksiyon bozukluğu olan çocuğun bakımı -	Fatma Y. KURT
9. Hafta	4 saat	Büyüme ve gelişme bozuklukları	Fatma Y. KURT
10. hafta	6 saat	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı - Tanılama - Konjestif Kalp Yetmezliği Olan Çocuğun Bakımı - Konjenital kalp hastalıkları sınıflaması Konjenital kalp hastalığı olan çocuğun bakımı	Nazan ÇALBAYRAM

10.Hafta	4 saat	MÜNAZARA 1	Tanju OĞUL
11. Hafta	6 saat	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı - Glomerulonefrit - Nefrotik Sendrom - Akut ve kronik böbrek yetmezliği Üriner sistem sorunu olan çocuğun bakımı	Tanju OĞUL
11. Hafta	4 saat	- Nöromüsküler sorunu olan çocuk ve bakımı - Beslenme bozuklukları	Nazan ÇALBAYRAM
12. hafta	6 saat	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı - Hematolojik sorunu olan çocuğun değerlendirilmesi - Anemiler - Pıhtılaşma bozukluklar (Hemofili, ITP) Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	Fatma Y. KURT
12. Hafta	4 saat	BAKIM PLANI	
13. hafta	6 saat	Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Bakımı - Konvülsiyonlar - Koma - Epilepsi Nörolojik sorunu olan çocuğa acil yaklaşım ve bakımı	Tanju OĞUL
13.hafta	4 saat	MÜNAZARA 2	Tanju OĞUL
14. hafta	6 saat	-GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı - Tanılama - İshal - Protein – Enerji Malnütrisyonu - Malabsorbsiyon sendromları (kistik fibröz, çölyaki)	Nazan ÇALBAYRAM
14. hafta	4 saat	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	Tanju OĞUL
15. hafta	6 saat	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk Ve Bakımı - Onkolojik sorunu olan çocuğun değerlendirilmesi - Lösemiler - Lenfomalar - Terminal dönemdeki Çocuğa ve ailesine yaklaşım	Tanju OĞUL
15. hafta	4 saat	- Dersin Değerlendirilmesi	Tanju OĞUL

HEM3004 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS BİLGİ PAKETİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygula ma (saat/haf ta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM30 04	6. Yarıyıl / Bahar	6	12	0	12
Onkoşullar	-					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Laboratuvar Uygulaması, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Doç. Dr. Fatma Yılmaz Kurt; Prof. Dr. Nazan Çalbayram; Dr. Öğr. Üyesi Tanju Oğul					
Dersin amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi; öğrencinin daha önce aldığı temel bilgi ve ilkeleri Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeler ile bütünleştirerek, toplumun sağlık gereksinimleri ve eğitim felsefesi doğrultusunda çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çocuk sağlığına ilişkin temel kavram ve ilkeleri açıklar. 2. Sağlık hizmetlerinin her aşamasında çocuk hemşiresinin rol ve işlevlerini açıklar. 3. Farklı yaş gruplarındaki çocuklarda sık görülen akut ve kronik hastalıkları sınıflandırır. 4. Çocukta sık karşılaşılan semptomları tanımlar. 5. Çocuğun yaş dönemine göre sağlık durumuna özgü bakım gereksinimlerini belirler. 6. Çocukların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlar. 7. Çocukların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını uygular.					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu, H. (2008). <i>Çocuk sağlığı hemşireliği</i> (Cilt 1, Genişletilmiş 9. bs.; Cilt 2, Genişletilmiş 8. bs.). Sistem Ofset. 2. Conk, Z. (1997). <i>Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği el kitabı</i>. Vehbi Koç Yayınları. 3. Birol, L. (2000). <i>Hemşirelik süreci</i>. Etki Matbaacılık Yayıncılık. 4. Potts, N. L., & Mandleco, B. L. (2002). <i>Pediatric nursing: Caring for children and their families</i>. Delmar. 5. Dağoğlu, T. (2000). <i>Neonatoloji</i>. Nobel Tıp Kitabevi. 6. Kavaklı, A., Pek, H., & Bahçecik, N. (1995). <i>Çocuk hastalıkları hemşireliği</i>. Alemdar Ofset. 7. Behrman, R. E., Kliegman, R. M., & Jenson, H. B. (2003). <i>Nelson textbook of pediatrics</i> (17th ed.). W. B. Saunders. 8. Yiğit, R. (2009). <i>Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme</i>. Sistem Ofset. 9. Dağoğlu, T., & Görak, G. (2002). <i>Temel neonatoloji ve hemşirelik ilkeleri</i>. 10. Savaşer, S., & Yıldız, S. (2009). <i>Hemşireler için çocuk sağlığı ve hastalıkları öğrenim rehberi</i>. İstanbul Medikal Yayıncılık.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	KONULAR
1. Hafta	Çocuğun Tarihsel Gelişimi, Dünyada ve Ülkemizde Çocuk Sağlığının Durumu
2. Hafta	Büyüme ve Gelişme, Hastalık/Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aile Üzerine Etkileri
3. Hafta	Normal Yenidoğan ve Özellikleri
4. Hafta	Yüksek Riskli Yenidoğan ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	Sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri
6. Hafta	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları
7. Hafta	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı
8. Hafta	1. ARA SINAV
9. Hafta	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk Ve Bakımı
10. Hafta	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı
11. Hafta	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı
12. Hafta	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakım
13. Hafta	Nörolojik Sorunu olan Çocuk ve Bakımı
14. Hafta	GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı
15. Hafta	Onkolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	6	84
Laboratuvar			
Uygulama	14	12	168
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/On Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması/Odev/Bakım Planı/ Gözlem ve Rapor Yazma	4	6	24
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	24	10
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	24	14
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	356/30=11.8		
Ders AKTS	11		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%20
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Odevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Final	1	%60
TOPLAM	2	100

EK 1: 2025-2026 BAHAR dönemi Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Uygulama rotasyonu
(ÇOMÜ B BLOK UYGULAMA)

Öğrenci No	Adı Soyadı	16 Şubat 2026 – 13 Mart 2016	16 Mart 2016- 10 Nisan 2026	13 Nisan 2026- 5 Haziran 2026
194403149	Ali Erbay Taşbaşı	1	4	5
214403163	Lejla Rashiti			
224403084	Nisa Gül Etkä Kol			
224403101	Dilek Nur Ölçer			
234403015	Totulkhanyım Alieva			
234403016	Hıfıa Hyseni			
234403040	Semanur Aksoy			
234403041	Eslem Akşam			
234403049	Duygu Avcı			
234403050	Gönül Sıla Aydın			
234403057	Aynur Beniz			
234403058	Sedat Hüseyin Bildik			
234403066	Zelal Çakır			
214403165	İlayda Dilara Çolak	2	3	6
224403021	Furkan Akyol			
224403118	Levent Taş			
224403125	Abdulkadir Uğur			
234403029	Tumar Yagshygeldiyeva			
234403034	Fadime Ak			
234403042	Tuba Aktemur			
234403044	Esra Alkış			
234403051	Saime Aydoğan			
234403052	Eylül Bakaç			
234403059	Esma Bozkurt			
234403060	İrem Budakkıran			
234403067	Büşra Çakır			
224403030	İpek Bayındır	3	2	7
224403041	Dilara Çayır			
224403149	Xhoana Alla			
224403168	Jasur Tohirov			
234403035	Asya Akalan			
234403036	Mehmet Akbaş			
234403045	Beyzanur Amancalı			
234403046	Feride Arda			
234403053	Hatice Ballı			
234403054	Elif Bayrak			
234403061	Ümmü Gülsüm Bulut			
234403062	Melek Nur Büyükçerçi			

234403068	Ayşe Irmak Çakır			
224403042	Yaşar Can Çelik	4	1	8
224403079	Yusuf Kaymaz			
224403172	Paola Saliu			
224403174	Hodan Jama			
234403047	İklim Artuğ			
234403037	Asuman Akdemir			
234403038	İrden Akın			
234403048	Azra Aslan			
234403055	Gizem Behçet			
234403056	Miray Bekçi			
234403065	Gülsüm Cönk			
234403063	Burhan Calbay			

ÇOMÜ A ve B BLOK UYGULAMA GRUBU

Staj günü SALI günüdür.

Öğrenciler ilk hafta uygulamaya çıkmayacaklardır. İlk hafta okulda olunacaktır.

Yarım gün olan uygulama gününde öğrenciler okulda olup, vizeye kadar ders teorisi, vizeden sonra yapılacaktır.

Klinik içi dağılımlar rehber hoca tarafından yapılacaktır.

A ve B bloktaki kliniklerden her hafta dönüşümlü olarak yoğun bakımlara öğrenci gönderilecek olup, bu öğrenciler rehber hemşire tarafından belirlenecektir.

Uygulama rotasyonu B blokta olan öğrenciler için vizeye kadar 2 rotasyon şeklinde olacaktır. Vize sonrası ise A bloğa geçecek olan öğrencilerde dönem sonuna kadar klinik değişiklik yapılmayacak olup, dönem sonuna kadar belirtilen klinikte kalınacaktır.

1: ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk Servisi I (2 öğrenci YYBÜ, 2 öğrenci ÇYBÜ)

2: ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kadın Doğum Servisi (2 öğrenci Doğumhane, varsa sezaryen hastası Ameliyata 1 veya 2 öğrenci)

3. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk Servisi II (hasta sayısına göre 1 öğrenci acil, 1 öğrenci Çocuk Kan Alma, 1 öğrenci Alerji-Aşı Polikliniği, 1 öğrenci Diyabet Polikliniği vs.)

4. ÇOMÜ KREŞ

5. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Servisi/Kardiyoloji/KVC/Plastik Cerrahi (3. Kat)

6. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Onkoloji/Gastroenteroloji (4. Kat)

7. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nefroloji/Beyin cerrahi/ Göz (4. Kat)

8.ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nöroloji Servisi (5. Kat)

EK 1: 2025-2026 BAHAR Dönemi Çocuk Sağlığı ve Hast. Hemşireliği Uygulama Rotasyonu
(ÇOMÜ A BLOK UYGULAMA)

Öğrenci No	Adı Soyadı	16 Şubat 2026 10 Nisan 2026	13 Nisan 2026- 8 Mayıs 2026	11 Mayıs 2026- 5 Haziran 2026
234403189	Belinay Esmâ Erdoğan	5	1	4
234403129	Ece Naz Öztekin			
234403222	Berkay Şentürk			
234403167	Emrullah Adak			
234403154	Ümmühan Sıla Tuncer			
234403132	Cansu Sağlamkardeş			
234403134	Sultan Sarıışık			
234403220	Nıda Ntelı Chatzioğlu			
234403136	Cennet Savaş			
234403137	Rabia Sayan			
234403138	Hasan Sert			
234403139	Dilek Sezer			
234403140	Yağmur Sezgin			
234403141	Merve Soysal	6	2	3
234403215	Sena Çamlıoğlu			
234403135	Nisanur Satan			
234403144	Yağmur Süzer			
234403146	Merve Şahin			
234403160	Yasemin Aslı Vur			
234403147	Meryem Şen			
234403148	Selda Şenkuş			
234403150	Orkun Tamer			
234403151	Seher Taştan			
234403152	Merve Töker			
234403133	Filiz Saraçoğlu			
234403155	Mustafa Türkyılmaz			
234403157	Nazlı Uzunoğlu	7	3	2
234403131	Tuba Pekşen			
234403159	Ezgi Üzen			
234403214	Ömer Selçuk Budak			
234403211	Serkan Hepyörük			
234403161	Elif Sude Yağcı			
234403163	Büşra Yıldırım			
234403164	Tuğbanur Yıldız			
234403165	Meryem Yolcu			
234403166	İrem Yüksel			
234403168	Dilan Gürkan			
234403210	Eslem Erginsoy			
234403169	Deniz Tunç			
234403130	Semih Öztürk	8	4	1
234403190	Rabia Demir			
234403128	Doğa Özöztürk			
234403203	Mükadder Alak			
234403178	Yunus Emre Kaya			
234403153	Meryem Tucu			

234403213	Onur Demirkaya			
234403142	Merve Süs			
234403216	Elif Beyza Daşcı			
234403156	Abdulkadir Ulaşkın			
234403158	Sevdener Üçkardeşler			
244403194	Esra Öztürk			

ÇOMÜ A ve B BLOK UYGULAMA GRUBU

Staj günü SALI günüdür.

Öğrenciler ilk hafta uygulamaya çıkmayacaklardır. İlk hafta okulda olunacaktır.

Yarım gün olan uygulama gününde öğrenciler okulda olup, vizeye kadar ders teorisi, vizeden sonra yapılacaktır.

Klinik içi dağılımlar rehber hoca tarafından yapılacaktır.

A ve B bloktaki kliniklerden her hafta dönüşümlü olarak yoğun bakımlara öğrenci gönderilecek olup, bu öğrenciler rehber hemşire tarafından belirlenecektir.

Uygulama rotasyonu B blokta olan öğrenciler için vizeye kadar 2 rotasyon şeklinde olacaktır. Vize sonrası ise A bloğa geçecek olan öğrencilerde dönem sonuna kadar klinik değişiklik yapılmayacak olup, dönem sonuna kadar belirtilen klinikte kalınacaktır.

1: ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk Servisi I (2 öğrenci YYBÜ, 2 öğrenci ÇYBÜ)

2: ÇOMÜ Tıp Fakültesi Kadın Doğum Servisi (2 öğrenci Doğumhane, varsa sezaryen hastası Ameliyata 1 veya 2 öğrenci)

3. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Çocuk Servisi II (hasta sayısına göre 1 öğrenci acil, 1 öğrenci Çocuk Kan Alma, 1 öğrenci Alerji-Aşı Polikliniği, 1 öğrenci Diyabet Polikliniği vs.)

4. ÇOMÜ KREŞ

5. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Servisi/Kardiyoloji/KVC/Plastik Cerrahi (3. Kat)

6. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Onkoloji/Gastroenteroloji (4. Kat)

7. ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nefroloji/Beyin cerrahi/ Göz (4. Kat)

8.ÇOMÜ Tıp Fakültesi Nöroloji Servisi (5. Kat)

ÇOMÜ A Blok İç Rotasyonlar

Öğrenci No	Adı Soyadı	Servis	YBÜ Rotasyon
234403189	Belinay Esmâ Erdoğan	Nöroloji Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Anestezi YBÜ 1) 10.03.2026 (Genel YBÜ 1)
234403129	Ece Naz Öztekin	Nöroloji Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Anestezi YBÜ 1) 24.03.2026 (Genel YBÜ 1)
234403222	Berkay Şentürk	Nöroloji Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Anestezi YBÜ 1) 24.02.2026 (Genel YBÜ 1)
234403167	Emrullah Adak	Nöroloji Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Anestezi YBÜ 2) 24.03.2026 (Genel YBÜ 2)
234403154	Ümmühan Sıla Tuncer	Nöroloji Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Anestezi YBÜ 2) 24.02.2026 (Genel YBÜ 2)
234403132	Cansu Sağlamkardeş	Nöroloji Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Anestezi YBÜ 2) 03.03.2026 (Genel YBÜ 1)
234403134	Sultan Sarıışık	Nöroloji Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Anestezi YBÜ 3) 17.03.2026 (Genel YBÜ 1)
234403220	Nıda Ntelı Chatzioglou	Nöroloji Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Anestezi YBÜ 3) 03.03.2026 (Genel YBÜ 2)
234403136	Cennet Savaş	Nöroloji Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Anestezi YBÜ 3) 17.03.2026 (Genel YBÜ 2)
234403137	Rabia Sayan	Üroloji Servisi	
234403138	Hasan Sert	Üroloji Servisi	
234403139	Dilek Sezer	Üroloji Servisi	
234403140	Yağmur Sezgin	Üroloji Servisi	
234403141	Merve Soysal	Ortopedi Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Acil Servis)
234403215	Sena Çamlıoğlu	Ortopedi Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Acil Servis)

234403135	Nisanur Satan	Ortopedi Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Acil Servis)
234403144	Yağmur Süzer	Ortopedi Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Acil Servis)
234403146	Merve Şahin	Ortopedi Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Acil Servis)
234403160	Yasemin Aslı Vur	Ortopedi Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Acil Servis)
234403147	Meryem Şen	Ortopedi Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Acil Servis)
234403148	Selda Şenkuş	Göğüs Cerrahisi	
234403150	Orkun Tamer	Göğüs Cerrahisi	
234403151	Seher Taştan	Göğüs Hastalıkları	
234403152	Merve Töker	Göğüs Hastalıkları	
234403133	Filiz Saraçoğlu	Organ Nakli	
234403155	Mustafa Türkyılmaz	Organ Nakli	
234403157	Nazlı Uzunoğlu	Dahiliye- Nefroloji	24.02.2026-03.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403131	Tuba Pekşen	Dahiliye- Nefroloji	24.02.2026-03.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403159	Ezgi Üzen	Dahiliye- Nefroloji	10.03.2026- 17.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403214	Ömer Selçuk Budak	Dahiliye- Nefroloji	10.03.2026- 17.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403211	Serkan Hepyörük	Dahiliye- Nefroloji	24.03.2026-31.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403161	Elif Sude Yağcı	Dahiliye- Nefroloji	24.03.2026-31.03.2026 (Hemodiyaliz)
234403163	Büşra Yıldırım	Dahiliye- Onkoloji	
234403164	Tuğbanur Yıldız	Dahiliye- Onkoloji	
234403165	Meryem Yolcu	Dahiliye- Onkoloji	
234403166	İrem Yüksel	Beyin Cerrahisi/Göz	
234403168	Dilan Gürkan	Beyin Cerrahisi/Göz	
234403210	Eslem Erginsoy	Dahiliye Gastro	
234403169	Deniz Tunç	Dahiliye Gastro	
234403130	Semih Öztürk	KVC-Plastik cerrahi	
234403190	Rabia Demir	KVC-Plastik cerrahi	
234403128	Doğa Özöztürk	KVC-Plastik cerrahi	
234403203	Mükadder Alak	Genel Cerrahi Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403178	Yunus Emre Kaya	Genel Cerrahi Servisi	24.02.2026-03.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403153	Meryem Tucu	Genel Cerrahi Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403213	Onur Demirkaya	Genel Cerrahi Servisi	10.03.2026- 17.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403142	Merve Süs	Genel Cerrahi Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403216	Elif Beyza Daşcı	Genel Cerrahi Servisi	24.03.2026-31.03.2026 (Dahiliye YBÜ-1)
234403156	Abdulkadir Ulaşkın	Kardiyoloji Servisi	
234403158	Sevdenur Üçkardeşler	Kardiyoloji Servisi	
244403194	Esra Öztürk	Kardiyoloji Servisi	

Ek 1. 2025-2026 BAHAR Dönemi Çocuk Sağ. ve Hast. Hemşireliği Uygulama Rotasyonu
(Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi)

KLINİK	16.02.2026/13.03.2026	16.03.2026/10.04.2026	13.04.2026/05.06.2025
Üroloji Servisi			
Plastik Cerrahi Servisi			
KBB Servisi			
Ortopedi Servisi			
Nöroloji Servisi			
İnme Ünitesi			
FTR Servisi			
Kardiyoloji Servisi			
Kalp Damar Cerrahi Servisi			
Cildiye Servisi			
Göğüs Cerrahi Servisi	İclal Çalışkan Bilge Nur Eğilmez Ahmet Hızıyolu Mukaddes Kübra Kaya	Beste Çolakoğlu Miray Güleç İpek Kaya Emirhan Küçük Beyza Özen	Ruken Dayi Pelin Gümüşdere Ebru Demir Simge Günay
Ortopedi- 2 Servisi			
Tıbbi Onkoloji Servisi			
Radyasyon Onkolojisi Servisi			
Uyku Ünitesi			
Palyatif Bakım Servisi	Elmas Çelik Şevval Elçi Ozan Hülako Gülfer Nur Kocaman	Ruken Dayi Pelin Gümüşdere Ebru Demir Simge Günay	Şükran Demir Nisanur Gündoğdu Mustafa Özoğul Meryem Demir
Göz Servisi			
Kadın Doğum Servisi	Ayşe Çelik Burcu Erciyas Bahar İpek Tolga Köse	İpeknur Güngör Fatma Helimergin Bilgi Kaya Fadime Mercan	Şükran Demir Nisanur Gündoğdu Mustafa Özoğul Meryem Demir Öznur Güner
Jinekoloji Onk. Cerr. Ser.			
Anne Sütü			
Çocuk Sağlığı ve Hast.			

Çocuk Psikiyatri			
Çocuk Cerrahi Servisi	Mehmet Akif Çelikli Elif Erdil Mehmet Kale Zeynep Şevval Kurt Neşe Mağat Muhsin Öneryıldız	Meltem Çetin Sudem Ergün Elif Dilay Karabaş Gülçin Mete Büşranur Övünç	Beste Çolakoğlu Miray Güleç İpek Kaya Emirhan Küçük Beyza Özen
Süt Çocuğu Servisi			
İzole Servis			
Göğüs Hastalıkları Servisi	Meltem Çetin Sudem Ergün Elif Dilay Karabaş Gülçin Mete Büşranur Övünç	Mehmet Akif Çelikli Elif Erdil Mehmet Kale Zeynep Şevval Kurt Neşe Mağat Muhsin Öneryıldız	Öznur Güner İpeknur Güngör Fatma Helimergin Bilgi Kaya Fadime Mercan
Enfeksiyon Servisi			
Dahiliye Servisi			
Gastroenteroloji Servisi	Mesude Çınar Esmâ Nur Göleli Elife Karadağ Ebrar Memiş Dilber Özdamar	Şükran Demir Nisanur Gündoğdu Mustafa Özoğul Meryem Demir Öznur Güner	Ayşe Çelik Burcu Erciyas Bahar İpek Tolga Köse
Geriatrı Servisi			
Nefroloji Servisi			
Beyin Cerrahi Servisi			
Genel Cerrahi- 2 Servisi	Bersu Çoban Demet Gönülalan Berivan Kaşhan Zeynep Nurgül Küçük Eslem Özdemir	Mesude Çınar Esmâ Nur Göleli Elife Karadağ Ebrar Memiş Dilber Özdamar	Elmas Çelik Şevval Elçi Ozan Hülako Gülfer Nur Kocaman
Genel Cerrahi Servisi			
Gastro Cerrahi Servisi	Beste Çolakoğlu Miray Güleç İpek Kaya Emirhan Küçük Beyza Özen	Bersu Çoban Demet Gönülalan Berivan Kaşhan Zeynep Nurgül Küçük Eslem Özdemir	İclal Çalışkan Bilge Nur Eğilmez Ahmet Hızıyolu Mukaddes Kübra Kaya
Cerrahi Onkoloji Servisi			
Hematoloji Servisi			
Romatoloji Servisi			
Yanık Ünitesi			
Reanimasyon Yoğun Bakım			
3. Basamak			
Genel Yoğun Bakım - 2			
3. Basamak			

Genel Yoğun Bakım - 3 3.Basamak			
KVC Yoğun Bakım 3. Basamak			
Koroner Yoğun Bakım 2. Basamak			
Nöroloji Yoğun Bakım 2. Basamak	Ruken Dayi Pelin Gümüşdere	Elmas Çelik Şevval Elçi	Mesude Çınar Esmâ Nur Göleli
Genel Yoğun Bakım -1 1. Basamak	Ebru Demir Simge Günay	Ozan Hülako Gülfer Nur Kocaman	Emirhan Küçük Beyza Özen
Çocuk Yoğun Bakım 2. Basamak	Şükran Demir Nisanur Gündoğdu Mustafa Özoğul	Ayşe Çelik Burcu Erciyas	Elife Karadağ Ebrar Memiş Dilber Özdaman
Genel Yoğun Bakım - 5			
ÇOCUK ACİL	Meryem Demir Öznur Güner	Bahar İpek Tolga Köse	Bersu Çoban Demet Gönülalan Berivan Kaşhan
KAN ALMA			
DOĞUMHANE			
KADIN DOĞUM MÜDAHELE			
NST			
ACİL SERVİS	İpeknur Güngör Fatma Helimergin Bilgi Kaya Fadime Mercan	İclal Çalışkan Bilge Nur Eğilmez Ahmet Hızıyolu Mukaddes Kübra Kaya	Zeynep Nurgül Küçük Eslem Özdemir Beste Çolakoğlu Miray Güleç İpek Kaya

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
VERİ TOPLAMA ve HEMŞİRELİK SÜRECİ FORMU

Tarih:

COCUĞUN:

Adı Soyadı:

Cinsiyeti:

Geçirdiği hastalıklar, ameliyatlar, kazalar, yaralanmalar:

Alerjisi var mı? Varsa belirtiniz:

Fiziksel ölçümler:

Vücut Ağırlığı	Boyu	Baş Çevresi
Persentil	Persentil	Persentil

Öğrencinin Adı-Soyadı:

TANI:

Yaşı (ay/yıl):

Eğitim Durumu:

Hastalık Öyküsü(Başlangıç zamanı, şikâyetleri, şekli (akut / kronik) belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, arttıran / azaltan faktörler):

Aile Öyküsü

Aile Tipi (Çekirdek / Geniş Aile/ Parçalanmış Aile) :

Anne: Eğitim durumu:Çalışıyor () Çalışmıyor ()

Baba: Eğitim durumu:.....Çalışıyor () Çalışmıyor ()

Ailede Kalıtsal/ Kronik Hastalık Var mı? (Varsa Açıklayınız)

.....

Akraba Evliliği: Var () Yok ()

Çocuk ve Ailenin Hastalığı Kabullenme Durumu: Evet () Hayır ()

Doğum Öyküsü(0-2 yaş grubu için doldurulacaktır)

Gestasyon yaşı:..... Apgar puanı :

Annenin gebelik öyküsü (radyasyon, ilaç kullanımı, hamilelikte geçirilen hastalıklar vb.)

.....

Doğum Şekli : Normal () Sezaryen () Doğum kilosu :

Motor-Mental Gelişimi(0-2 yaş grubu için doldurulacaktır)

BECERİLER			
Gözleriyle objeyi takip		Emekleme	
Başını tutma		Yürüme	
Eşya yakalama		Kelime Söyleme	
Sağa-Sola Dönme		Kaşık Tutma	
Destekli Oturma		Gündüz İdrarını Söyleme	
Desteksiz Oturma			

NOT: (Ayına/ yaşına uygun olmayan gelişim sorunları var ise belirtiniz):

.....

Davranış bozuklukları (tırnak yeme, toprak yeme, mastürbasyon, tik, kekemelik, korku, enürezis, enkoprezis, ihmal-istismara yönelik belirtiler):.....

.....

Beslenme:

Ağızdan () Nazogastrik ()
 Anne Sütü () Mama () Ek Gıda ()
 Çocuk nasıl besleniyor: Kendi kendine () Başkasının yardımıyla ()
 Özel Diyet/ Ek vitamin:
 Beslenme İçeriği (Neler Yiyor?).....

Boşaltım:

Tuvalete çıkma sıklığı (gün) : İdrar..... Dışkı
 Tuvalet alışkanlığı var mı? () Evet- Başlama Yaşı..... () Hayır

Uyku:

Gündüz uyku süresi/saat (.....) Gece uyku süresi/saat ()
 Uyku sorunları

Çocuğun ayına uygun yapılan AŞILARINI işaretleyiniz.

AŞILAR	Doğu mda	1. ayın sonu	2. ayın sonu	4. ayın sonu	6. ayın sonu	9. ayın sonu	12. ayın sonu	18. ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu	13 yaş
Hepatit B											
BCG											
DaBT-İpa Hib											
KPA											
KKK											
DaBT- İPA											
OPA											
Td											
Hepatit A											
Su Çiçeği											

NOT (Yapılmamış aşıları varsa nedeni ile birlikte belirtiniz):

LABORATUAR BULGULARI (En son yapılan doğrudan hastalığı ile ilgili olanlar yazılacak)**Tarih:**

Tam Kan Sayımı	Hastadaki Mevcut Değerler	Referans Aralıkları
Hemoglobin:		
Hemotokrit:		
Eritrosit:		
Lökosit:		
Trombosit:		
CRP:		
Tam İdrar Tahlili		
Renk (.....)	Protein (.....)	Diğer ()
Dansite (.....)	Glukoz ()	
pH (.....)	Eritrosit ()	

UYGULANAN TEDAVİLER:**İlacın Adı**

Sıklığı /Dozu

Yolu

Hastanın Adı: ÇOCUK TANILAMA VE GİRİŞİM FORMU				
Soyadı: Tanı:		İzolasyon Türü:	Doğum Tarihi:	Tarih:
SİSTEM TANILAMASI Genel Görünüm: Aktif, hipoaktif, sakin, huzursuz, ağlamalı, diğer..... Baş: Travma, baş ağrısı, konak, diğer..... Gözler: Kızarıklık, akıntı, görme bozukluğu, şaşılık, diğer..... Kulaklar: Akıntı, çınlama, ağrı, işitme sorunu, diğer... Burun: Akıntı, konjesyon, kanama..... Ağız: Diş çürüğü, lezyon, kötü ağız hijyeni..... Konuşma: Konuşma problemi, kekemelik..... Boğaz: Ağrı, tonsillit, yutma güçlüğü..... Boyun: Sertlik, kitle, duyarlık..... Deri: Lezyon, kuruluk, kızarıklık, kaşıntı, ödemli, koyu kırmızı, soluk, siyanotik, sarılık, ekimoz, peteşi, döküntü, saç özellikleri (kuru, alopesi), pişik, turgor (normal/ bozulmuş), tonüs (normal/ bozulmuş) diğer.....		Solunum: Düzenli, taşipne, bradipne, apne, dispne, solunum sesleri (hırıltılı, raller), retraksiyon (hafif - artmış), inleme, burun kanadı solunumu, öksürük, balgam, hemoptizi, diğer..... KVS: Aktivite intoleransı, ağrı, hipertansiyon, hipotansiyon, aritmi, bradikardi, taşikardi..... GİS: İştahsızlık, yutma güçlüğü, kabızlık, ishal, bulantı, kusma, oral almama, karında sertlik, barsak sesleri (normal, azalmış, artmış)..... GÜS: İdrar kaçırma, dizüri, poliüri, noktüri, enürezis, hematüri, akıntı, kaşıntı, oligüri, anüri..... Kas-İskeleti: Ağrı, kızarıklık, morluk, eklemelerde şişlik, hareket sınırlılığı, kırık, ödem, immobile..... Nörolojik: Konvülsiyon, ataksi, bilinç kaybı, duyu kaybı, titreme, letarji, disoryante.....	Kilo: Boy: BÇ: Solunum: Wong-Baker Yüzler Ağrı Değerlendirme Ölçeğine Göre Çocukta Ağrı Değerlendirmesini Yapınız.  Ağrı Puanı:	SpO2: TA: Takılış Tarihi: IV ()..... NGS ()..... FS ()..... Monitorize () Respiratör () Pulsoximeter ()
Hemşirelik Girişimleri	Uyg. sıklığı	Saat	HEMŞİRELİK TANILARI (Nedeni ile Birlikte)	
Yaşam bulgularının alınması				
El- yüz temizliği				
Baş, vücut banyosu				
Ağız bakımı				
Göz bakımı				
Genital bölge bakımı				
Pozisyon değiştirme				
Masaj				
Mobilizasyon				
İlaç uygulamaları (IV, IM, SC, ID, PO)				
İdrar torbası takma /değiştirme				
Katater bakımı				
Pişik bakımı				
Konak bakımı			DEĞERLENDİRME	
Beslenme				
NGS / Gastrostomi ile besleme				
Set/doziflow değ.				
Oksijen (lt/dk)				
Aldığı çıkardığı takibi				
Postüral drenaj				
Soğuk buhar / Aerosol Uygulama				
Pansuman				
Müdahaleye yardım				
Ilık uygulama				
Bebeğin / çocuğun ısıtılması				
Eğitim konusu:				

Hastanın Adı Soyadı: Tanı:		BEBEK TANILAMA VE GİRİŞİM FORMU			Doğum Tarihi :		Tarih:		
SİSTEM TANILAMASI Genel Görünüm: Aktif, hipoaktif, sakin huzursuz, ağlamalı..... Deri: Normal, şeffaf, kuru, ödemli, pembe, koyu kırmızı, soluk, siyanotik, sarı (fizyolojik-patolojik) mekonyumla boyalı, ekimoz, peteşi, lanugo tüyleri, döküntü, mongol lekesi, vernix caseosa, pişik, turgor (normal/ bozulmuş), tonüs (normal/ bozulmuş), saç özellikleri (kuru, alopesi) Solunum: Düzenli, taşipne, bradipne, apne, retraksiyon (hafif-artmış), solunum sesleri (hırıltılı, raller), inleme, burun kanadı solunumu, öksürük, hırıltı..... Göbek: Normal, kanama, akıntı, kızarıklık, fitik, kurumuş, göbek düşmüş..... Baş/Boyun: Normal, ön-arka fontonel (normal, büyük, küçük, bombe, çökmüş), hidrosefali, sefalhematom, caput suksadenum, tortikolis, Fontonel Çaptı Yüz: Normal, anormal görünüm: Gözler: Normal, hemoraji (sağ-sol) kızarıklık, akıntı, ödem..... Kulaklar: Normal, kulak kıvrımları (oluşmuş-oluşmamış) kızarıklık, akıntı, düşük kulak Burun: Normal, deliklerde darlık (sağ-sol) kapalı (sağ-sol) kanama akıntı, basık burun kökü, milia..... Ağız: Normal, yarık damak-dudak, büyük dil, natal diş, pamukçuk, kötü ağız kokusu.....					Memeler: Normal, areola (oluşmuş-oluşmamış) , akıntı, şişlik, kızarıklık, sertlik..... KVS: Normal, aritmi, taşikardi (sürekli-aralıklı), bradikardi (sürekli-aralıklı)..... Refleksler: Emme, arama, yakalama, moro, yürüme..... GİS: Normal, mekonyum, kusma, distansiyon, konstipasyon, ishal, geçiş kakası, melana, barsak sesleri (normal, artmış, azalmış), karında sertlik, oral alamama, GÜS: Normal, akıntı, testisler (inmiş-inmemiş), idrar (normal-azalmış, artmış), anomali..... Ekstremiteler: Normal, morluk, kızarıklık, açık yara, ödem, siyanoz, eklemlerde şişlik, hareket sınırlılığı, anomali..... MSS: Tremor, konvüziyon, spina bifida, ense sertliği, kernikterus.....			Takış Tarihi: IV () NGS ()..... FS ()..... Monitorize () Respiratör () Kuvöz () Fototerapi () Isı yatağı/radyant ()	
Hemşirelik Girişimleri		Uyg. sıklığı	Saat			HEMŞİRELİK TANILARI (Nedeni ile Birlikte)			
Yaşam bulgularının alınması									
Konak bakımı									
Göbek bakımı									
Cilt bakımı / Vücut banyosu									
Silme banyo									
Ağız bakımı									
Göz bakımı									
Genital bölge/Pişik bakımı									
Kuvöz bakımı									
Bebegi giydirme/değiştirme									
Pozisyon değiştirme (sağ-sol vb.)									
İlaç uygulamaları (IV, IM, SC, ID, PO)									
İdrar torbası takma/değiştirme									
Aldığı çıkardığı takibi									
Beslenme ORAL/NG (miktarı-cc)									
Monitörize etme									
Oral/nazal aspirasyon									
Müdahaleye yardım									
Yara bakımı :.....									
Emzirme Danışmanlığı									
Eğitim Konusu:.....									
DEĞERLENDİRME									

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
YENİDOĞAN FİZİKSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Üniteye Geldiği Zamanki Kabul Verileri

Bebeğin Isıtılması :
Göz Profilaksisi :
K Vitamini :
Kordon Muayenesi :
Bilirubin düzeyi :

Kabul Sırasındaki Ölçüleri:

Ağırlık : Boy : Baş Çevresi : Göğüs Çevresi :
Ateş : Nabız : Solunum Sayısı : Kan Basıncı :

Genel Durum

Bilinç Durumu :
Genel Görünüm :
Hidrasyon Durumu :

Deri Bulguları

Solukluk:	Siyanoz/ Yeri:	Opustotonüs:	Vernix Caseosa
Turgor/Tonus:	İkter:	Travma:	Mongol lekesi:
Hipotonik:	Hipertonik:	Sklerem:	Lezyonlar:
Peteşi:	Ekimoz:	Purpura:	Hemanjiyom:
Ödem:	Tırnak Bulguları:	Cutis marmoratus:	

Baş :

Fontaneller :	Suturlar :	Kabarıklık/Çöküntü :
Baş Şekli :	Facial Asimetri:	Vakum İzleri:
Sefal Hematom :	Caput Succedaneum :	Diğer:

Göz :

Pupiller Eşitliği :		
Akıntı :	Işık Refleksi:	Ödem:
İkter :	Konjunktivit :	Göz Teması : Diğer :

Kulak :

Anomali :	Asimetri :	Akıntı :
-----------	------------	----------

Burun :

Deformite :	Koanal Atrezi:	Burun Akıntısı :
-------------	----------------	------------------

Ağız ve Boğaz :

Dudaklar:		
Damak:		
Renk :	Moniliazis :	Emme Özelliği :
Yutma Özelliği :	Diğer :	

Boyun :

Tortikolis :	Ense Sertliği :	Diğer :
--------------	-----------------	---------

Göğüs :

Solunum Şekli (Abdominal, diafram):		
Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne):		Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne):
Apne:		Solunum Rahatlığı (Ortopne, Dispne):

Göğüs :

Solunum Ritmi (Cheyne Stokes, Biot, Kusmaul):
Retraksiyon : Sekresyon :
Toraks Simetrisi:

O₂ Saturasyonu :
Meme Akıntısı ve Şişlik :

Kardiyovasküler Sistem :

Kardiyak Nabız : Kalp Ritmi : Femoral Nabız :
Periferik Nabızlar : Üfürüm : Kapiller Dolgunluk :

Abdomen :

Göbek Kordonu : Akıntı : Enfeksiyon :
Umbilikal Herni : Konjenital Anomali :

Ekstremiteler :

Üst Ekstremiteler:
Hareket : Asimetri : Deformite:
Sindaktili : Polidaktili : Alt Ekstremiteler :
Hareket : Asimetri : İnginal Herni : D.K.Ç. :

Genital Sistem :**Kızlar :**

Labia Majör : Labia Minör : Klitoris :
Akıntı : Diğer Anomaliler :

Erkekler :

Fimozis : Hipospadias : Hidrosel :
Epispadias : Scrotum : Testisler : Diğer Anomaliler :

Nörolojik Sistem :

Gözle İzleme : Emme Refleksi : Tonik Boyun Refleksi:
Yutma Refleksi: Adımlama Refleksi: Yakalama Refleksi:
Babinski Refleksi: Adımlama Refleksi: Arama Refleksi:
Moro Refleksi: Tremor: Spinal Kord : Paralizi:

Beslenme:

Beslenme Durumu : Besleme Şekli : Formül :
Vitaminler: Kusma : Regürjitasyon:

Boşaltım :

Distansiyon: Gaita Miktarı : Rengi : Günlük Sıklığı:
Bağırsak Sesleri :

Üriner Kateter :
İdrar Rengi : İdrar Akımı : İdrar Kokusu : İdrar Miktarı :

Ağlama :

Güçlü (), Zayıf (), Sürekli (), Yok ()

Uyku:

Düzenli (), Düzensiz (), Derin (), Hafif ()

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
HEMŞİRELİK SÜRECİ FORMU

Hastanın Adı-Soyadı:

Servisi:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih	Günlük Yaşam Aktivitesi	HEMŞİRELİK TANISI		PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Neden İle Birlikte	Belirleyici Kriterler (Objektif ve Subjektif Veriler)	Amaç /Beklenen Hasta Sonuçları	Girişimler		

Hastanın Adı-Soyadı:

Servisi:

Tarih / Saat	Uygulama Notları	İmza

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİ ADI-
SOYADI :
DERS KODU VE
ADI :

Tarih :

Aşağıda verilen değerlendirme ölçütlerini kullanarak öğrencinin bakım planını değerlendiriniz.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	DEĞERLENDİRME PUANI	NOT
Bireyin hastalığı, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında teorik bilgi sahibi olması	10	
Bireyin laboratuvar bulgularını açıklaması	8	
Bireyin ilaçlarını açıklaması	8	
Bireyin verilerini toplayarak mevcut durumu tanılaması	8	
Bireye özgü hemşirelik tanısı belirlemesi	8	
Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına koyması	8	
Hemşirelik tanılarının tanımlayıcı ve etiyolojik özelliklerini belirtmesi	5	
Hemşirelik tanılarına uygun bireye özgü hemşirelik girişimlerini öncelik sırasına koyması	5	
Uyguladığı hemşirelik girişimlerini açıklaması	5	
Hemşirelik tanılarına özgü sonuç kriterlerini belirlemesi	5	
Hastaya verilen bakımı değerlendirmesi	4	
Birey ve ailesine eğitim yapması	4	
Taburculuk planı hazırlaması	4	
Doğru/ yeterli, ders notu/literatür kullanılması	4	
Tıbbi terminolojinin doğru kullanılması	4	
Anlaşılabilir ve özenli şekilde yazılmış olması	4	
İlgili anabilim dalı dersinin bakım planı formunu kullanması	2	
Bakım planının zamanında teslim edilmesi	4	
Toplam puan	100	

Ders Sorumlusu

Kaşe/İmza

Fotoğraf

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK BECERİ TAKİP FORMU

Öğrenci Adı Soyadı:

Okul Numarası:

Uygulama Yaptığı

Hastane/Klinik:

	Öğrencinin İmzası	Klinik Hemşiresinin İmzası	Klinik Mentör İmzası
Fizik Muayene Yapma			
Reflekslerin Kontrolünü yapma			
Kilo Ölçümü Yapma			
Boy Ölçümü Yapma			
Baş- Göğüs Çevresi Ölçümü Yapma			
Persantil Değerlendirmesi Yapma			
EKG Takibi Yapma			
Vücut Hijyeni Sağlama-Cilt Bakımı			
Ağız Bakımı			
Vital Bulguları Alma (ateş, nabız, satürasyon, kan basıncı)			
IM İlaç Uygulama			

	Öğrencinin İmzası	Klinik Hemşiresinin İmzası	Klinik Mentör İmzası
IV ilaç Uygulama			
Oral ilaç Uygulama			
Göze ve Kulağa İlaç Uygulama			
Rektal İlaç Uygulama			
Oksijen ve Nebül Tedavisi Uygulama			
Katater Bakımı Yapma			
Gavaj/Lavaj Yapma			
NG, OG Takımı ve bakımını yapma			
İnkübatör Bakımı Yapma			
Fototerapi uygulaması yapma			
Yenidoğan Beslemesi Yapma			
Yenidoğan Bakım Uygulaması Yapma			
Enfeksiyon Takibi Yapma			
Postural Drenaj Yapma			
Kan Örneği Alma			
Kültür Örneği Alma			

	Öğrencinin İmzası	Klinik Hemşiresinin İmzası	Klinik Mentör İmzası
İdrar Örneği Alma			
IV Katater Uyguma			
Post-op/Pre-op Hemşirelik Bakımı			
Ebeveyne Eğitim Verme (hijyen, beslenme, emzirme, meme bakımı, aile planlaması, ek gıda vb.)			
Çocuk Test Odası Uygulamaları -SFT -Allerji testi -Endokrin testler -Üroflowmetri testi -Metabolizma testleri -Romatoloji testleri			

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
HMS3004 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
UYGULAMA ALANLARI SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

Doç. Dr. Fatma Yılmaz Kurt (B Blok)	Dr. Öğr. Üyesi Tanju Oğul (B Blok)	Öğr. Gör. Dr. Merve Ataç Öksüz (A Blok)	Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın	Hem. Kerem Mert (A Blok)
Çocuk Servisi - I	Kadın Doğum Servisi	Dahiliye-Nefroloji	ÇOMÜ Kreş	Nöroloji
Çocuk Acil Servis	Çocuk Servisi - II	Dahiliye-Onkoloji		Göğüs Hastalıkları
Çocuk Kan Alma	Yenidoğan Yoğun Bakım	Dahiliye- Gastroenteroloji		Göğüs Cerrahisi
Alerji-Aşı Polikliniği	Çocuk Yoğun Bakım	Beyin Cerrahi-Göz		Üroloji
Diyabet Polikliniği		KVC-Plastik Cerrahi		Ortopedi
		Genel Cerrahi		Organ Nakli
		Kardiyoloji		

Sorumlu Öğretim Elemanları - ÇOMÜ

Doç. Dr. Fatma Yılmaz Kurt
Dr. Öğr. Üyesi Tanju Oğul
Öğr. Gör. Dr. Merve Ataç Öksüz
Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın
Hem. Kerem Mert

Sorumlu Öğretim Elemanları - MAE

Prof. Dr. Nazan Çalbayram

Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi

Prof. Dr. Nazan Çalbayram	Hem. Yasemin Kökay	Hem. Şaziye Ulutaş
Nöroloji Yoğun Bakım	Göğüs Cerrahi Servisi	Çocuk Servisi
Genel Yoğun Bakım -1	Palyatif Bakım Servisi	Genel Cerrahi – 2
Çocuk Yoğun Bakım	Göğüs Hastalıkları Servisi	Kadın Doğum Servisi
Çocuk Acil	Dahiliye Servisi	
Yetişkin Acil	Genel Cerrahi Servisi	



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
UYGULAMA SORUMLUSU
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FORMU

UYGULAMA YAPAN ÖĞRENCİ		Fotoğraf
Adı Soyadı :		
Öğrenci No :		
Uygulama Başlangıç Tarihi :		
Uygulama Bitiş Tarihi :		
Ders Sorumlusu :		

UYGULAMA YAPILAN KURUM		
Kurum adı		
Uygulama yapılan bölüm(ler) ve Uygulama sorumlu(ları)		
Uygulama sorumlusu iletişim telefonu		

Kurumunuzda uygulama yapan öğrencinin gösterdiği performansı aşağıdaki kriterleri dikkate alarak değerlendirmeniz rica olunur.

A. DAVRANIŞLAR, DIŞ GÖRÜNÜM VE ETİK

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Öğrencinin Kendine güven, kendini ifade edebilme, öz eleştiri yapabilme becerisi					
Forma bütünlüğüne ve hijyene uyum					
Sağlıklı/Hasta birey ve kendisi için güvenli olan uygulamayı yapma					
Mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranma becerisi					
Uygulama saatlerine uyum					
Etkili çalışma ve zamanı verimli kullanabilme					
Sorumluluk alma ve yerine getirme					
Toplam puan	 / 35 puan				

B. İLETİŞİM BECERİLERİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Kişiler arası ilişki kurabilme ve sürdürme becerisi					
Sağlıklı/Hasta birey ve yakınları ile iletişim					
Çalışma arkadaşı ve ekip ile iletişimi					
Toplam puan	 / 15 puan				

C. TEORİK BİLGİ DÜZEYİ

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Edindiği teorik bilgileri sentez edip kullanabilme ve geliştirme					
Sağlıklı/ hasta bireye doğru/yeterli düzeyde bilgi verme					
Kanıtı dayalı bilgiye ulaşma ve sunma becerisi					
Toplam puan	.../15 puan				

Ç. MESLEKİ BECERİLERİ UYGULAMA

	Çok yeterli (5 puan)	Yeterli (4 puan)	Orta (3 puan)	Yetersiz (2 puan)	Çok yetersiz (1 puan)
Doğru ve yeterli bilgi toplama ve kayıt altına alma					
İş akışını doğru saptama ve planlama					
Doğru ve yeterli uygulama sürecini sağlama					
Öneri geliştirme, çözüm üretme					
Mesleki kavramları anlama ve uygulama yeteneğine sahip olma					
Uygulama sonuçlarını saptama, değerlendirme ve raporlama					
Kendini geliştirme konusunda istekli olma					
Toplam puan	.../35 puan				

GENEL DEĞERLENDİRME [Toplam puan yazınız]

--

Öğrenci ile ilgili diğer düşüncelerinizi yazmanız rica olunur.

| |

Uygulama Sorumlusu

Ad Soyad, İmza, Tarih

Ders Sorumlusu

Ad Soyad, İmza, Tarih



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HEMŞİRELİĞİ
ANABİLİM DALI

ANAOKULU EĞİTİM KİTAPÇIĞI

İÇİNDEKİLER

Sayfa No.

Diş Perisi ve Çürük Canavarı	37
Hastane Korkusu	38
Ateşli Bir Çocuk	39
Hijyen Eğitimi	40
El Yıkama Eğitim Planı	41
Beslenme	42
Görgü Kuralları	43
Uyku	44
Büyüme ve Gelişme Takibi	45
Çocukluk Döneminde Sık Görülen Bulaşıcı Hastalıklar	46
Ev Kazalarında İlk Yardım	47
Çocukluk Dönemlerinde Görülen Psikososyal Bozukluklar	48
İhmal ve İstismar	49

NOT: Anaokullarında bulunan sağlık köşesi her ay yeni konularla düzenlenecektir.

-DİŞ PERİSİ VE ÇÜRÜK CANAVARI-

Amaç

Anaokulu öğrencilerinde ağız ve diş sağlığına ilişkin farkındalık oluşturmak ve diş fırçalama alışkanlığının önemini kazandırmak.

Hedefler

1. Dişlerini korumak için fırçalamanın gerekli olduğunu söyleyebilmesi
2. Dişlerin sabah ve akşam fırçalanması gerektiğini ifade edebilmesi
3. Şekerli yiyeceklerin dişlere zarar verebileceğini fark edebilmesi
4. Diş fırçalamanın çürükleri önlediğini söyleyebilmesi

İçerik

1. Dişlerin ne işe yaradığı
2. Çürük nedir?
3. Diş perisinin dişleri koruma görevi
4. Çürük canavarının dişlere verdiği zarar
5. Diş fırçası ve macunun doğru kullanımı

Araç-Gereçler

- Diş perisi kostümü veya taç
- Çürük canavarı maskesi (korkutucu olmayan)
- Büyük maket diş veya diş görseli
- Oyuncak diş fırçası ve diş macunu
- Peluş oyuncak

Süre: 10-15 dakika

-HASTANE KORKUSU-

Amaç

Anaokulu öğrencilerinin hastaneye yatmaya ilişkin korkularını azaltmak, hastaneyi güvenli ve iyileştirici bir ortam olarak algılamalarını sağlamak.

Hedef

Eğitim sonunda çocukların;

1. Hastanenin hasta olduğunda iyileşmek için gidilen bir yer olduğunu söyleyebilmesi
2. Hastanede çalışan kişileri (hemşire, doktor) tanıyabilmesi
3. Korkmanın normal bir duygu olduğunu ifade edebilmesi
4. Hastanede yalnız olmadığını ve yardım eden kişilerin olduğunu fark edebilmesi

İçerik

1. Hastane nedir?
2. Hastanede kimler çalışır?
3. Hastaneye neden yatırılır?
4. Hemşirelerin ve doktorların çocuklara nasıl yardımcı olduğu
5. Korku duygusu ve korkuyla baş etme

Araç-Gereçler

- Peluş ayıcık
- Hemşire önlüğü / bone
- Oyuncak stetoskop
- Oyuncak hastane yatağı veya sandalye
- Basit hastane görselleri

Süre: 10-15 dakika

-ATEŞLİ BİR ÇOCUK VE HEMŞİRE-

Ateş ve Sağlık Farkındalığı Eğitimi

Amaç

Anaokulu öğrencilerinin ateş kavramını tanımlarını sağlamak, ateş durumunda doğru ve güvenli davranışlar geliştirmelerine yardımcı olmak.

Hedefler

Eğitim sonunda çocukların;

1. Ateşin hasta olduğunda görülebileceğini söyleyebilmesi
2. Ateş olduğunda bir yetiştikine haber verilmesi gerektiğini ifade edebilmesi
3. Ateş ölçmenin ne işe yaradığını fark edebilmesi
4. Hemşirelerin ateşli çocuklara yardımcı olduğunu bilmesi

İçerik

1. Ateş nedir?
2. Ateş olunca neler hissedilir?
3. Ateş çıkınca ne yapılmalıdır?
4. Ateş ölçme işlemi (tanıtım düzeyinde)
5. Hemşirenin ateşli çocuklara yardımı

Araç-Gereçler

- Peluş tavşan
- Hemşire önlüğü / bone
- Oyuncak termometre
- Oyuncak stetoskop
- Basit ateş görselleri (gülen/üzgün yüz kartları)

Süre: 10-15 dakika

-HİJYEN EĞİTİMİ-

Amaç

Okul öncesi çocukları; temel kişisel hijyen ilkeleri, sağlayacakları yararlar, koruyacağı hastalıklar ile doğru el yıkama, tuvalet temizliği ve diş fırçalamanın sağlık açısından önemi açısından bilgilendirerek, doğru temizlik alışkanlıkları kazanmasını sağlamak.

Hedefler

1. Gerekğinde el, yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkama
2. Tuvalet gereksiniminin giderilmesine yönelik uygun işler yapma
3. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanma
4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat etme
5. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutma

İçerik

1. Çocuklara diş fırçalamanın önemi kısaca anlatılacak
2. Konuyla ilgili video izlenecek
3. Maket üzerinde diş fırçalama eylemi gösterilerek anlatılacak
4. 100-15 slaytlık resimli sunumla hijyen konusu anlatılacak.
5. Temizlik konulu eğlenceli bir şarkı öğretilerek eğitim sona erdirilecek
6. Tuvalet temizliğinin önemi, temizlik kuralları (banyo, çamaşır değişme, el ayak tırnakları, el-yüz yıkama, diş fırçalama)

Araç-Gereçler

1. Diş maketi
2. Diş fırçası
3. Projektör
4. Bilgisayar

Süre: 10-15 dakika

-EL YIKAMA -

Amaç

El yıkama prosedürlerine uygun şekilde çocuklara doğru el yıkama davranışını kazandırma.

Hedef

1. Çocuklara doğru el yıkama davranışını gösterir, ellerini yıkama zamanını bilir.

İçerik

1. El yıkamanın önemi
2. Neden el yıkamalıyız
3. Eller ne zaman yıkanmalı
4. Eller nasıl yıkanmalı
5. Temizlikle ilgili malzemelerin doğru kullanma

Araç-Gereçler

- Video
- Projektör
- Rol play
- Bilgisayar

Süre: 10-15 dakika

-OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BESLENME-

Amaç

1. Çocuklarda bazı yiyeceklere karşı oluşabilecek önyargı ve tepkiyi önlemek,
2. Çocukları farklı besin grubundaki yiyeceklerle tanıştırmak,
3. Çocukların sağlıklı ve sağlıksız yiyecekleri birbirlerinden ayırt edebilme yetisini geliştirmek,
4. Çocuklara sağlıklı olmak ve doğru beslenme alışkanlığı arasındaki ilişkiyi göstermek,
5. Çocuklara ileriki yaşlara da taşıyacağı doğru beslenme alışkanlıklarını kazandırmaktır.

Hedefler

1. Verilen yiyecekleri ayırım yapmadan yeme
2. Yeterli miktarda yiyecek yeme
3. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri yemekten kaçınma
4. Yiyecekleri uygun zamanlarda yeme

İçerik

1. Sebze ve meyvelerin yararları
2. Fastfood besinlerin zararları
3. Kahvaltının önemi
4. Bol sıvı alımının yararları
5. Süt ve süt ürünlerinin yararları

Araç-Gereçler

- Bilgisayar,
- projeksiyon,
- yiyeceklerin zararları ve yararlarının skeç halinde anlatılması,

Süre: 10-20 dk.

-GÖRGÜ KURALLARI-

Amaç

Çocuklara görgü kurallarını en doğru şekilde uygulama

Hedefler

1. Görgü kurallarını nerede ve nasıl kullanacaklarını söyler.
2. Görgü kurallarının önemini bilir.
3. Görgü kurallarını günlük hayatta kullanılmaya başlar, davranışları sergiler.

Kullanılacak Teknik

Rol play, drama

Araç-Gereçler

- Görsel materyaller (ppt, projeksiyon, bilgisayar)
- İşitsel öğeler (tekerleme, şarkı, hikâye)

Konu Başlıkları

1. Çevresine karşı doğru olmayan davranışlar sergilendiğinde özür dileme alışkanlığını kazandırmak
2. Olumlu tutumlar karşısında teşekkür etme alışkanlığını kazandırmak
3. Gerekli olduğu durumlarda izin isteme alışkanlığı kazandırmak
4. Yemek sırasında; ağız doluyken konuşmamak, çevresindekileri rahatsız edici davranışlarda bulunmamak yemek sonrasında; eline sağlık, afiyet olsun gibi cümleleri söyleme alışkanlığı kazandırmak
5. Kötü, kalp kırıcı, onur kırıcı sözlerin yanlış olduğunu benimsetmek
6. Esnerken, öksürürken, hapşırırken elini ağızına kapatma, toplum içinde yüksek sesle konuşmama alışkanlığı kazandırmak
7. Hayatın her alanında düzenli olma alışkanlığını kazandırmak
8. Günün belirli saatlerinde; günaydın, iyi günler, iyi akşamlar, iyi geceler deme alışkanlığı kazandırmak

Süre: 10-15 dk.

-UYKU-

Amaç

Çocukların düzenli ve yeterli uykuyu sağlamak.

Hedef

1. Çocuğun düzenli ve yeterli uyku davranışını göstermesi belirlenen saatte uyuma

İçerik

1. Çocuklarda yeterli ve düzenli uykunun önemi
2. Düzenli uykunun çocukta olumlu etkileri
3. Düzensiz uykunun olumsuz etkileri
4. Yatma kalkma saati

Araç-Gereçler

1. Resimler
2. Masal
3. Projektör
4. Bilgisayar

Süre: 15 dk.

-BÜYÜME VE GELİŞME TAKİBİ-

Amaç

Çocuğun; fiziksel yönden gelişiminin düzenli bir şekilde takip edilerek ortaya çıkan sorunlara karşı çözüm yolu üretmek, risk faktörü altındaysa koruyucu sağlık hizmetleri vermek, gerektiğinde bireysel eğitim programları uygulamak.

Hedef

Öğrencilerin büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme ve izleyebilmelerinin sağlanması.

Yöntem

Fiziksel Gelişim Takibi

- Çocuğun genel sağlık bilgilerinin alınması
- Kilo takibi
- Boy ölçümü
- Saç-Tırnak bakımı
- Diş kontrolü
- Vücut temizliği

Araç – Gereç

- Tartı
- Mezura
- Büyüme ve gelişme takip formları

ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SIK GÖRÜLEN BULAŞICI HASTALIKLAR

Amaç

Ebeveyn ve okul çalışanlarını çocuklarda sıkça görülen bulaşıcı hastalıklar ve bulaşıcı hastalıklardan korunma konusunda bilgi ve tutum kazandırmak

Hava yolu ile bulaşan hastalıklar ve korunma yolları konusunda bilgi ve tutum kazandırmak

Bulaşıcı hastalıklardan korunmada aşı ve önemi konusunda bilgi ve tutum kazandırmak

Hedefler

1. Bulaşıcı hastalıklardan korunmada genel önlemleri açıklayabilmeli,
2. Bulaşıcı hastalıkların genel belirtilerini söyleyebilmeli,
3. Hava yolu ile bulaşan hastalıkları sayabilmeli,
4. Bu hastalıkların önemli belirtilerini söyleyebilmeli,
5. Bu hastalıklardan korunma yollarını açıklayabilme,
6. Bulaşıcı hastalıklardan korunmada aşı ve aşılamanın önemini söyleyebilmeli,
7. Aşı ile korunulabilen hastalıkları sayabilmeli,
8. Çocukların güvenli aşılansması için anne babaların dikkat etmesi gereken önemli noktaları söyleyebilmeli,
9. Aşı sonrası aşıya bağlı yan etki görüldüğünde nasıl davranacağını bilmelidir.

Araç-Gereç

- Bilgisayar ve projeksiyon cihazı,
- Afiş, broşür, kitap, kitapçık

İçerik

1. Çocuklarda sıkça görülen bulaşıcı hastalıklar nelerdir ?
2. Bu hastalıklar nasıl belirti verir ?
3. Çocukları bu hastalıklardan korumak için neler yapmak gerekir?

Görülen hastalıklar :

-Suçiçeği	- Boğmaca
-Kızamık	-Kabakulak
-Kızamıkçık	-Kızıl

--Etken ; --Kuluçka süresi ; -- Komplikasyonlar ; --Risk altındakiler ; -- Korunma ; --
Yapılması gerekenler

Süre: 35-40 dk.

EV KAZALARINDA BASİT İLK YARDIM

Amaç

Ebeveynlere evleri, yaşam alanları, içerisinde olabilecek her türlü kaza ve yaralanma durumunda doğru ve etkin ilk yardım uygulamasını yapabilme, bilgi ve becerilerini kazandırma.

Hedefler

1. Ev kazalarının neler olduğu örneklerle açıklanır.
2. Ev kazalarını önlemek için yapması gerekenler anlatılır.
3. İlk yardım ve türlerini öğrenme
4. İlk yardımın önemi
5. Basit ilk yardım müdahalelerini yapabilme.
6. Her evde ilk yardım malzemelerinin bulunmasını sağlama.

İçerik

- Evdeki güvenliğini sağlamak için alınması gereken önlemler
- Oluşabilecek kazalar
 - * Yanıklar ve donmalarda ilk yardım
 - * Kanamalarda ilk yardım (burun kanaması, kulak kanaması)
 - * Ateşli durumlarda ilk yardım (normal ateş değeri, ateşli durumlarda yapılacaklar)
 - * Zehirlenmelerde ilk yardım
 - * Düşme/ çarpmalarda ilk yardım
 - * Burkulma/ Kırık / Çıkıklar ve kramplarda ilk yardım
 - * Kulak- burun- boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım
 - * Böcek sokmaları ve hayvan ısırıklarında ilk yardım
 - * Solunum yolu tıkanıklığı ve boğulmalarda ilk yardım.

Araç-Gereçler: Bilgisayar, projeksiyon

Süre: 45-60 dk

NOT: Evde ve okulda bulundurulması gereken ilk yardım çantasında neler olacağına değinilecek.

ANAOKULU (KREŞ) UYGULAMASI

BİLGİLENDİRME NOTU

1. Bu uygulama, Hemşirelik Bölümü 3. sınıf öğrencilerinin çocuk sağlığı alanında gözlem yapmalarını ve mesleki deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla planlanmıştır.
2. Uygulama süresince kuruma giriş saati 08.30, çıkış saati 16.00'dır. Öğle arası 12.00–13.00 saatleri arasındadır.
3. Kreşte toplam yedi sınıf bulunmaktadır. Her sınıfa iki öğrenci görevlendirilecektir. Öğrencilerin sınıflara dağılımı Öğr. Gör. Sevinç Şıpkın tarafından yapılacaktır.
4. Devam takibi amacıyla imza işlemleri öğretim elemanı tarafından sabah 08.30 ve akşam 16.00 saatlerinde gerçekleştirilecektir.
5. Uygulama süresince cep telefonu kullanımı yalnızca zorunlu durumlarla sınırlıdır; çocukların bulunduğu ortamlarda dikkat dağıtıcı şekilde telefon kullanımı yasaktır.
6. Her öğrenci grubu yaklaşık dört hafta süreyle kreşte uygulama yapacaktır. Bu süre içerisinde öğrenciler bir çocuk belirleyerek bu çocuğun büyüme ve gelişimine ilişkin bir değerlendirme raporu hazırlayacaktır. Rapor, 36–72 ay arası çocuk gelişim rehberi esas alınarak hazırlanacak ve iki sayfayı geçmeyecektir.
7. Ayrıca her grup, her rotasyon sonunda ekte belirtilen eğitim konularından birini seçerek yaş grubuna uygun kısa bir eğitim programı hazırlayacak ve sınıf ortamında uygulayacaktır. Eğitim yöntemi drama, tiyatro, kukla ya da görsel materyaller gibi çocukların dikkatini çekecek yöntemlerden seçilecektir.
8. Kreş ortamında çocukların güvenliği, hakları ve psikososyal iyilik hâli esas olup, öğrencilerin kurum kurallarına ve etik ilkelere uygun davranmaları zorunludur.

Kılık-Kıyafet ve Hijyen

- Öğrenciler temiz, sade ve uygun kıyafetle uygulamaya katılmalıdır (Beyaz önlük giyilebilir. Beyaz önlük altına okul ortamına uygun, açık olmayan kıyafetler tercih edilmelidir).
- Takı (yüzük, bileklik, uzun kolye vb.) kullanılmamalıdır.
- Hijyen kuralları gereği, öğrencilerin kreş ortamına dış ortamda kullanılan ayakkabılarla girmesi yasaktır. Uygulama süresince yalnızca kreş içinde kullanılmak üzere getirilen temiz ve kapalı terlik/ayakkabı giyilecektir.
- Eller uygulama öncesi ve sonrası mutlaka yıkanmalıdır.

9. Çocuklarla İletişim

- Çocuklara karşı her zaman nazik, sabırlı ve saygılı bir dil kullanılmalıdır.
- Fiziksel ceza, bağırma, korkutma veya tehdit edici davranış kesinlikle yasaktır.

- Çocuklara izinsiz sarılmak, kucağa almak veya fiziksel temas kurmak uygun değildir.

10. Gizlilik ve Etik

- Çocukların kimlik bilgileri, sağlık durumları ve kişisel özellikleri gizlidir.
- Kreş ortamında fotoğraf ve video çekimi kesinlikle yasaktır.
- Çocuklar hakkında üçüncü kişilerle bilgi paylaşılmayacaktır.

11. Uygulama Sırasında Davranış Kuralları

- Kreşin günlük düzeni ve öğretmenlerin talimatlarına uyulacaktır.
- Gürültü yapılmayacak, sınıf düzeni bozulmayacaktır.
- Kreş materyalleri izinsiz kullanılmayacak ve zarar verilmeyecektir.

12. Sağlık ve Güvenlik

- Hasta olan öğrenciler (ateş, öksürük, bulaşıcı hastalık şüphesi vb.) uygulamaya katılamaz.
- Çocukların güvenliğini riske sokacak davranışlardan kaçınılacaktır.
- Olası bir kazada durum derhal sorumlu öğretmene bildirilecektir.

13. Sorumluluk

- Öğrenciler uygulama süresince üniversiteyi temsil ettiklerinin bilincinde olmalıdır.
- Bu kurallara aykırı davranışlar, öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.

**36 - 72 Aylık Çocuk
Gelişim İzlem Formları**

**MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
MOTOR GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN
MOTOR GELİŞİMİ**

- 1) Düz çizgide yürür.
- 2) Kollarını sağ kol sol bacak/sol kol sağ bacak salınımı yaparak koşar.
- 3) Çift ayakla yerinde sıçrar.
- 4) Tek ayak üzerinde sıçrar.
- 5) Durduğu noktadan çift ayak öne doğru atlar.
- 6) Değişik yönlerde yuvarlanır.
- 7) Topu iki eliyle hedefe atar.
- 8) Topu yere vurup tutar.
- 9) Durduğu yerde ayakla sabit topa vurur.
- 10) Atılan topu tüm vücudu ile tutar.
- 11) Raketle yukarıya doğru topa vurur.
- 12) Tek ayak üzerinde 4-5 saniye durur.
- 13) Denge tahtasında kısa mesafe yürür.
- 14) Bisikletle pedal çevirerek ilerler.
- 15) Sıvıları bir kaptan başka bir kaba boşaltır.
- 16) Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur.
- 17) Verilen basit şekilleri keser.
- 18) Baskı-yapıştırma işlerini yapar.
- 19) Daire şeklini çizer.
- 20) 8 küple kule yapar.
- 21) Müzik eşliğinde serbest dans eder.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN
MOTOR GELİŞİMİ**

- 1) Dairesel çizgide yürür.
- 2) Koşarken komutla yön değiştirir.
- 3) 30 cm yükseklikten atlar.
- 4) Engelin üzerinden çift ayak atlar.
- 5) Durduğu yerden kollarından kuvvet alarak çift ayakla ileri doğru atlar.
- 6) Tek ayak üzerinde ritmik olarak 4-6 kere sıçrar.
- 7) Galop hareketini yapar.
- 8) Kayma adımı yaparak ilerler.
- 9) Tek ayakla sekme hareketi yapar.
- 10) Topu yerde 3 kere sektirir.
- 11) Küçük topu tek elle atar.
- 12) Atılan topu elleriyle tutar.
- 13) Küçük topu yerden yuvarlar.
- 14) Koşarak sabit topa ayakla vurur.
- 15) Raket/sopa ile sabit topa vurur.
- 16) Tek ayak üzerinde 7-8 saniye durur.
- 17) Denge tahtasında ayak değiştirerek yürür.
- 18) Bisikletle köşeleri döner.
- 19) Basit dans adımları yapar.
- 20) Örneğe bakarak gösterilen modeli çizer.
- 21) Nesneleri ipe dizer.

**60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
MOTOR GELİŞİMİ**

- 1) Engelin üzerinden koşarak atlar.
- 2) Ritme uygun olarak sekme hareketi yapar.
- 3) Tek ayak sıçrayarak 2-3 m ilerler.
- 4) Topu tek elle omuz üstünden atar.
- 5) Topu tek elle yerden yuvarlar.
- 6) Belli bir mesafedeki hedefi vurur.
- 7) Topu yerde 5-6 kere sektirir.
- 8) İp atlar.
- 9) Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak dengede durur.
- 10) Tek ayak üzerinde 9-10 saniye durur.
- 11) Çeşitli hareketleri müzik ve ritim eşliğinde ardı ardına yapar.
- 12) Yumuşak malzemeleri kullanarak 2-3 parçalı kompozisyonlar oluşturur.
- 13) Örnek gösterildiğinde kâğıdı çapraz şekilde katlar.
- 14) Örneğe bakarak daire, üçgen, kare ve dikdörtgen çizer.
- 15) Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgiler çizer.
- 16) Yatay, dikey, eğri ve eğik çizgilerden yeni bir şekil oluşturur.
- 17) Kalem doğru tutar.
- 18) Örneğe bakarak 1-5 arası rakamları yazar.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN
BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

- 1) Zıt kavramları ayırt eder.
- 2) 1' den 10'a kadar sayar.
- 3) Bire bir eşleştirme yapar.
- 4) Üç küple köprü yapar.
- 5) 1' den 10'a kadar olan nesneler içinde istenilen sayıdaki nesneyi gösterir.
- 6) 4 parçalı yap-bozu tamamlar.
- 7) Renkleri tanıır ve eşleştirir.
- 8) Resmini gördüğü nesneyi tanımlar.
- 9) Kendisine söylenen vücut bölümlerini gösterir.
- 10) Cinsiyetini söyler.
- 11) Modele bakarak iki nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN
BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

- 1) İnsan resmini 6 ögeyi içerecek şekilde çizer.
- 2) 4 -10 parçalı yap-bozu tamamlar.
- 3) Nesneler ile rakamlar arasında ilişki kurar.
- 4) 1- 5 nesneyi ortak özelliklerine göre gruplandırır.
- 5) 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar.
- 6) Aynı sayıdaki nesne gruplarını eşleştirir.
- 7) Verilen iki yarımı birleştirerek bütün oluşturur.
- 8) Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.
- 9) Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.
- 10) Birkaç nesnenin hangi malzemeden yapıldığını söyler.
- 11) 10 küple kule yapar.
- 12) Farklı dokulardaki nesneleri ayırt eder.
- 13) Renkleri isimlendirir.
- 14) Kısa bir süre önce gördüğü nesne/kiş/ resimle ilgili sorulan sorulara cevap verir.
- 15) Resimlerdeki eksik parçaları örneğe bakarak tamamlar.
- 16) Gösterilen resimlerden öykü oluşturur.
- 17) Neden-sonuç ilişkisi içeren sorulara cevap verir.
- 18) Nesneleri çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- 19) İki nesneden oluşan örüntü yapar.
- 20) Seslerdeki farklılıkları (yüksek ses, kalın/ince ses gibi) ayırt eder.

**60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

- 1) İnsan resmindeki eksik vücut bölümlerini çizer.
- 2) 10-25 parçalı yap-bozu tamamlar.
- 3) Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.
- 4) 6-10 nesneyi herhangi bir özelliğine göre gruplandırır.
- 5) 1'den 10'a kadar olan nesne grupları ile rakamlar arasında ilişki kurar.
- 6) 1'den 10'a kadar olan nesneleri kullanarak toplama yapar.
- 7) 1'den 10'a kadar olan nesneleri kullanarak çıkartma yapar.
- 8) Yarım ve bütün olan nesneleri gösterir.
- 9) 1'den 20'ye kadar olan rakamları sıralar.
- 10) Eşleştirme, ilişki kurma, gruplandırma ve sıralamayı nasıl yaptığını açıklar.
- 11) Neden sonuç ilişkilerini kurar.
- 12) Kısa bir süre gösterilen bir resimdeki ayrıntıları hatırlar.
- 13) Bir olaydan sonra ne olabileceğini tahmin eder.
- 14) Nesneler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
- 15) Bir dizi içerisindeki nesnelerin birbirlerine göre konumlarını söyler.
- 16) Miktar bildiren kıyaslama ifadeleri kullanır.
- 17) Haftanın günlerini sırasıyla söyler.
- 18) 20'ye kadar ritmik sayar.
- 19) Günün farklı zaman dilimlerinin isimlerini söyler.
- 20) Somut nesneleri kullanarak grafik oluşturur.
- 21) Nesne grafiğini okur.
- 22) Üç nesneden oluşan örüntü yapar.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
ÖZBAKIM BECERİLERİ**

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN
ÖZBAKIM BECERİLERİ**

- 1) Kendi kendine yemek yer.
- 2) Düğmesiz ve bağısız giysileri yardımsız çıkarır.
- 3) Yardımla giyinir.
- 4) Giysilerini ön ve arkasını ayırt ederek giyer.
- 5) Ellerini ve yüzünü yardımla yıkar, kurular.
- 6) Dişlerini yardımla fırçalar.
- 7) Sağını yardımla tarar.
- 8) Tuvalet gereksinimini yardımla karşılar.
- 9) Kendine ait eşyaları toplar.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN
ÖZBAKIM BECERİLERİ**

- 1) Sağını tarar.
- 2) Giysilerini yardımsız çıkarır, giyer.
- 3) Giysisindeki büyük düğmeleri ilikler, çözer.
- 4) Giysilerini asar.
- 5) Ayakkabılarının bağcıklarını yardımla bağlar.
- 6) Ellerini ve yüzünü yardımsız yıkar.
- 7) Dişlerini fırçalar.
- 8) Sofra kurallarına uygun davranır.
- 9) Yemekle ilgili araç gereçleri doğru kullanır.
- 10) Ev işlerine yardımcı olur.
- 11) Tuvalet gereksinimini kendi başına karşılar.

**60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
ÖZBAKIM BECERİLERİ**

- 1) Dişlerini fırçalar.
- 2) Elini yüzünü yıkar, kurular.
- 3) Vücudunu yıkar.
- 4) Günlük işlerde sorumluluk alır ve yerine getirir.
- 5) Hava şartlarına uygun giysiler seçer.
- 6) Giysilerini kendi kendine çıkarır, giyer.
- 7) Giysilerinin düğme ve çit çitlarını çözer ilikler.
- 8) Ayakkabılarını bağlar.
- 9) Yemek araç gereçlerini doğru kullanır.
- 10) Yemek tabaklarını ya da servis tepsisini taşır.
- 11) Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.
- 12) Tehlike yaratacak durumlardan kaçınır.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI 36-72 AYLIK ÇOCUKLARIN
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

**36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN
SOSYAL VE DUYGUSAL
GELİŞİMİ**

- 1) Kendisi ile ilgili sorulara cevap verir.
- 2) Grup oyunlarına katılır.
- 3) Sıra girer.
- 4) Sırasını bekler.
- 5) Nezaket sözcüklerini kullanır.
- 6) Duygularını ifade eder.
- 7) Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder.
- 8) Yetişkin denetiminde kurallara uyar.
- 9) Basit sorumlulukları yerine getirir.
- 10) Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır.
- 11) Kendine ait nesneleri paylaşır.
- 12) Gerekli durumlarda izin ister/izin alır.

**48 - 60 AYLIK ÇOCUKLARIN
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ**

- 1) Adını- soyadını ve yaşını söyler.
- 2) Duygularını jest ve mimiklerle ifade eder.
- 3) Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
- 4) Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.
- 5) Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
- 6) Başkalarına yardım etmeye karşı isteklidir.
- 7) Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
- 8) Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.
- 9) Gerekli durumlarda bağımsız davranır.

**60 - 72 AYLIK ÇOCUKLARIN
SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİ**

- 1) Evinin adresini söyler.
- 2) Ebeveynin telefon numarasını söyler.
- 3) Duygularını belli eder.
- 4) Başkalarının duygularını açıklar.
- 5) Kendini özgün yollarla ifade eder.
- 6) Kurallara uyar.
- 7) Gerekli durumlarda kuralları başkalarına açıklar.
- 8) Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- 9) Kendine güven duyar.
- 10) Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.
- 11) Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.
- 12) Amaçları doğrultusunda davranır.
- 13) Duygularını kontrol eder.
- 14) Gerekli durumlarda liderliği üstlenir.

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YIL İÇİ DERS UYGULAMALARI VE YAZ DÖNEMİ STAJLARI USUL VE
ESASLARI HAKKINDA YÖNERGE

03/11/2021 tarihli ve 21/07 nolu Senato

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde yürütülmekte olan Hemşirelik, Ebelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi lisans programlarının yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarına dair usul ve esasları belirler.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim planlarına göre, öğrencilerin yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarının şartları ile esaslarına ilişkin hususları kapsamaktadır.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı maddesi gereğince hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönerge'de geçen tanım ve kısaltmalar aşağıdaki şekildedir:

- a) AYAY:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
- b) Bölüm Başkanı:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Başkanları
- c) Bölüm:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri
- ç) Danışman:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Danışmanları
- d) Dekanlık:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
- e) Fakülte Kurulu:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu

- f) Fakülte:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
- g) Öğrenci:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne kayıtlı olan öğrenciler
- ğ) Rektör:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörü
- h) Senato:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu
- ı) Staj:** Öğrencilerin öğrenimleri sırasında kazandıkları bilgi ve becerileri geliştirmek ya da pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak amacıyla, yurt içinde veya dışında kamu kurum ve kuruluşlarında ara dönem ya da yaz dönemlerinde yapılan uygulamalı çalışma.
- i) Staj Başvuru Formu:** Öğrencinin staj yapmak istediği kuruma gönderdiği, öğrenci ile ilgili bilgilerin, staj tarihi ve süresinin belirtildiği, Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından hazırlanan formu
- j) Staj Komisyonu:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerine ait staj komisyonları
- k) Üniversite:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
- l) Yönetim Kurulu:** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

İKİNCİ BÖLÜM

Yıl İçi Ders Uygulamaları ve Yaz Dönemi Stajları İle İlgili Hususlar

Yıl içi ders uygulamalarının süresi

MADDE 5 – (1) Fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim süresi 4 yıldır. Yıl içi ders uygulamalarının başlama ve bitiş tarihleri, akademik takvime ve Fakülte eğitim-öğretim programında belirtilen gün ve saatlere uygun olarak Dekanlık tarafından onaylanır.

Yıl içi ders uygulamalarının yeri

MADDE 6 – (1) Bölüm öğrencilerinin yıl içi ders uygulamaları dersin ilgili öğretim elemanın belirlediği ve bölüm başkanlığınca uygun görülen üniversite, kamu kurum ve kuruluşlara bağlı hastanelerde, sağlık birimlerinde, staj konu ve kapsamının gerektirdiği kuruluşlarda yapılır.

Yıl içi ders uygulamalarının kıyafeti

MADDE 7 – (1) Bölüm öğrencilerinin yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarının kıyafetleri kendi bölümleri tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda aşağıda gösterildiği gibidir:

a) Hemşirelik Bölümü: Hemşirelik bölümü öğrencileri yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarında üniforma giyer. Üniformanın altı lacivert kumaş pantolon (Pantolon; yandan cepli, önden fermuarlı, tek ya da çift pileli, klasik kesimli), üstü cerrahi yaka beyaz kısa kolludur. Üniformanın üzerine ceket tipi kısa beyaz önlük giyer. Üniformanın altına siyah ya da lacivert düz ses çıkarmayan malzemeden ayakkabı giyer. Öğrenciler bölüm, ad ve soyadı yazılı yaka kartlarını takmakla yükümlüdür. Hastane dışındaki uygulama alanlarında yıl içi ders uygulaması yapan öğrenciler beyaz önlük giymelidir. Alyans ve saat dışında hiçbir takı takılmamalıdır. Tırnaklar kısa ve temiz olmalıdır. Üniforma bütünlüğüne ve genel temizlik kurallarına uyulması zorunludur.

b) Ebelik Bölümü: Ebelik Bölümü öğrencileri uygulama alanlarında çalışırken üniforma giyer. Üniformanın altı bordo kumaş pantolon (Pantolon; yandan cepli, önden fermuarlı, tek ya da çift pileli, klasik kesimli), üniformanın üstü; beyaz kumaş, zarf yaka, iki cepli, yarım/uzun kolludur. Hırka; düz beyaz, düz siyah ya da lacivert renkte olup, düğmeler hırkayla aynı renktedir. Ayakkabı; deri, altı ses çıkarmayacak malzemeden yapılmış, siyah ya da lacivert renkte olmalıdır. Öğrenciler, tüm uygulamalar sırasında göğüs üstü tek cep üzerine öğrenci kimlik/tanıtım kartını takmak zorundadır. Hastane dışındaki uygulama alanlarında yıl içi ders uygulaması yapan öğrenciler beyaz önlük giymelidir. Alyans ve saat dışında hiçbir takı takılmamalıdır. Tırnaklar kısa ve temiz olmalıdır. Üniforma bütünlüğüne ve genel temizlik kurallarına uyulması zorunludur.

c) AYAY Bölümü: AYAY Bölümüne kayıt yaptırarak öğrenim görmekte olan tüm öğrenciler, AYAY Bölümünde yürütülmekte olan mesleki eğitimin bir gereği olarak, uygulamalı derslerde, AYAY Başkanlığınca belirlenmiş olan eğitim kıyafetlerini temin ederek, ilgili dersin sorumlu öğretim elemanının direktifleri doğrultusunda giyerler. Bu kıyafet, kırmızı ve lacivert renklerden oluşan mont, gri renkte gömlek-tişört, lacivert pantolon, siyah bot, soloped ve ceketten oluşan kırmızı-lacivert renklerde iş kıyafeti, beyaz hastane önlüğü ve kırmızı-lacivert renklerde eşofman takımından oluşmaktadır. Öğrenciler, AYAY tarafından belirlenmiş olan bu kıyafetleri, 1. sınıfa kayıt olurken temin etmek zorundadır. Uygulamalı meslekî dersleri dışındaki genel kılık-kıyafet düzeni aşağıdaki gibidir:

ç) AYAY öğrencileri, sol göğüs üzerinde AYAY arması, her iki omuz üzerinde sınıf ve öğrenci numarasını belirten apoleti taşıyan gri renkte gömlek, lacivert pantolon giyerler. Gömlek ve pantolonun kumaşları, mevsim şartlarına göre değişebilir. Sıcak havalarda, sol göğüs üzerinde arma taşıyan gri renkte kısa kollu gömlek veya yakalı tişört giyilebilir. Uzun kollu gömleğin

kolları, dirsek seviyesine kadar geriye katlanabilir. Gömleğin en üsteki düğmesi açık bırakılır. Pantolon ve gömlek her zaman ütülü ve temiz olacaktır. Kot türü pantolon giyilmeyecektir. Pantolona metalik renkte tokalı lacivert veya siyah kemer takılır. Kapalı mekânda kep takılmayacaktır. Dışarıda bölüm armalı lacivert renk ve kep takılır. Ayakta, kıyafeti tamamlamak üzere, AYAY tarafından belirlenmiş olan ayakkabı giyilir. Ayakkabı her zaman temiz ve boyalı olmalıdır.

(2) Hastane uygulamaları sırasında 1. maddede belirtilen gömlek veya tişört üzerine beyaz laboratuvar gömleği giyilir. Gömleğin sol göğüs cebi üzerinde bölüm arması ve öğrenci kimliğini belirten yaka kartı bulunur. Altta ise, 1. maddede belirtilen pantolon ve ayakkabı giyilir.

(3) Erkek öğrenciler, günlük sakal tıraşına dikkat edeceklerdir. Sakal ve bıyık bırakılmayacaktır. Saçlar uzatılmayacaktır. Tırnaklar temiz, bakımlı olacaktır. Tırnaklar kesinlikle uzatılmayacaktır.

(4) Kız öğrencilerde saçlar toplu, bağlı veya örgülü olabilir. Saçlar dağınık bırakılmayacaktır. Aşırı makyajdan kaçınmak kaydıyla ruj ve göz farı kullanılabilir. Tırnaklar temiz ve bakımlı olacaktır. Tırnak uzunluğu 2 mm'yi geçmeyecektir. Çarpıcı renkler dışında açık pastel renklerde tırnak cilası sürülebilir.

(5) Kız öğrenciler, pirsing türü takı dışında, kulakta sallantılı olmayan küpe, boyunda gömlek üzerine taşmayan kolye takabilir.

(6) Tüm öğrenciler, parmaklarına alyans dışında yüzük takmayacaktır. Bilekte saat dışında takı bulunmayacaktır.

(7) İstisnai bir durum olarak, Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme Dersi'nin yapılacağı gün, öğrenciler AYAY tarafından belirlenmiş olan ve AYAY armasını taşıyan eşofman ile spor ayakkabı giymiş halde derslere girebilirler.

(8) Yukarıda belirtilmiş olan kılık-kıyafet düzenine kasıtlı olarak uymayan öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'nin 7/e maddesi kapsamında işlem yapılır.

Ön Koşullu Dersler

MADDE 8 – (1) Bölüm öğrencilerinin yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajları ile ilgili öğretim planında belirtilmiş olan ön koşullu dersler kendi bölümleri tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda aşağıda gösterildiği gibidir.

a) Hemşirelik bölümü ön koşulu:

1. Hemşirelik bölümü öğretim planında yer alan 1. sınıf öğrencileri için “Hemşirelik Esasları” dersinden başarısız olan veya devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci “Hemşirelik Esasları Yaz Stajı I” ve “Hemşirelik Esasları Yaz Stajı II” yaz stajını yapamaz.
2. Hemşirelik Esasları dersi ve Hemşirelik Esasları Yaz Stajı I ve II derslerinden başarısız olan öğrenci öğretim planında yer alan 2. ve 3. sınıf yaz stajlarını yapamaz.

b) Ebelik Bölümü ön koşulu:

1. Ebelik Bölümü öğretim planında belirtilmiş olan ön koşullu derslerden “Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar” dersi; 2. sınıf “Doğum Öncesi Dönem I” ve “Doğum Öncesi Dönem Bilgisi II” derslerinin ön koşuludur. Bu derslerden başarılı olamayan veya devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci, 2. yıl ve sonraki yıl tekrarlarında daima hem teorik hem de uygulamaya devam zorunluluğunu yerine getirmesi gereklidir. Bu dersi hiç almayan öğrenci üst sınıflardan hiçbir uygulamalı dersi alamaz.
2. Doğum Öncesi Dönem I dersi; Doğum Öncesi Dönem II dersinin ön koşuludur. Doğum Öncesi Dönem II dersi; 3. Sınıf Normal Doğum ve Doğum Sonrası dersinin önkoşuludur. Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dersi; Riskli Doğum ve Doğum Sonrası dersinin ön koşuludur. Bu dersi alamayan/başaramayan öğrenci belirtilen dersleri alamaz. 4. Sınıfta okutulan Uygulamalı doğum bilgisi dersinin ön koşulu 1., 2. ve 3. sınıflardaki uygulamalı tüm derslerden başarılı olmaktır.

Yıl içi ders uygulamalarının değerlendirilmesi

MADDE 9 – (1) Yıl içi ders uygulamaları temel meslek dersine bağlı olduğu için işleyişten ve değerlendirmeden ilgili temel meslek dersinin öğretim elemanı sorumludur. (2) Uygulamalı temel meslek derslerinde bir öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilmesi için

yıl içi ders uygulama notunun Üniversite Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 100 üzerinden en az 60 puan olması zorunludur.

(3) Uygulamadan yeterli notu (60/100) alamayan öğrenciler ilgili temel meslek dersinin sorumlu öğretim elemanı tarafından bölüm başkanlığına bir liste halinde bildirilir. Konu hakkında Bölüm kurul kararı uygulanır.

Staj komisyonu

MADDE 10 – (1) Fakültenin her bölümde öğrencilerin staj çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek üzere bir bölüm staj komisyonu kurulur. Bölüm staj komisyonları, bölüm başkanınca görevlendirilen en az 3 öğretim elemanından oluşur.

(2) Bölüm staj komisyonunun görevleri şunlardır:

- a) Staj çalışması ile ilgili ön hazırlıkları yapmak,
 - b) Stajlar ile ilgili esasları belirlemek,
 - c) Gelen staj dosyalarını incelemek, değerlendirmek ve sonuçları bölüme sunmak.
- (3)** Staj Komisyonu gerekli görüldüğü durumlarda stajın amacına ve kurallarına uygun yürütülmesini doğrudan izleyebilir veya kurum ile iletişime geçerek bilgi alabilir.

Staj ile ilgili belgeler

MADDE 11 – (1) Staj yapacak öğrencilere verilecek olan staj belgelerinin (staj dosyası ve staj ile ilgili formlar) içeriği ve formatı Bölümlerin önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Bu belgeler ilgili Bölüm tarafından basılı veya elektronik ortamda öğrencilere verilir. Öğrenci, staj başvurusunda ve staj sürecinde belgeleri hazırlamak ve tamamlanmasını izlemekle yükümlüdür.

Staja başvuru

MADDE 12 – (1) Staj yapacak öğrenciler; staj başvuru formunu doldurarak Staj Komisyonuna teslim eder. Staj komisyonu ve Fakülte onayından sonra evraklar öğrenciye teslim edilir. Öğrenci staj yapacağı kurumdan da onay almakla sorumludur.

(2) Staj yapılacak kuruma onaylatılan staj başvuru formu staj takviminde belirtilen son tarihten (staj başlangıcından) en geç on beş (15) gün önce Staj Komisyonuna teslim edilir.

(3) Staj Komisyonu bu belgeleri incelendikten sonra sigorta girişi için dekanlığa iletir.

(4) Bu işlemler öğrencinin kendi tarafından yapılabileceği gibi, noter vekâleti verdiği biri tarafından da yapılabilir.

Yaz dönemi stajlarının süreleri

MADDE 13 – (1) Fakülte bölümlerinin eğitim-öğretim süresi 4 yıldır. Yaz dönemi stajlarının başlama ve bitiş tarihleri, akademik takvime ve Fakülte eğitim-öğretim programında belirtilen gün ve saatlere uygun olarak Dekanlık tarafından onaylanır. Yaz dönemi stajları bölümler için farklılık göstermektedir.

(2) Öğrencilerin öncelikle bu Yönerge'nin 8. maddesinde yer alan ön koşulları karşılaması gerekmektedir.

(3) Hemşirelik Bölümü yaz dönemi stajları: 1. sınıf öğrencileri için Hemşirelik Esasları Dersi'nin stajı olup süresi 20 gündür. 2. sınıf öğrencilerinin yaz dönemi stajları toplam 20 gün olup 10 gün İç hastalıkları Hemşireliği Dersi için, 10 gün Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi için yapılır. 3. sınıf öğrencilerinin yaz dönemi stajları toplam 20 gün olup 10 gün Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi için, 10 gün Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi için yapılır. Öğrencilerin yaz dönemi stajlarına devam edebilmesi için ilgili dersleri başarmış olmaları gerekmektedir. Öğrenciler haftada 40 saat olmak üzere günde en fazla 8 saat yaz dönemi stajını yapabilirler. Yaz dönemi stajları hafta içi yapılmalıdır. Uygulamalı dersten başarılı olan öğrenci yaz dönemi stajını dönem arasında yapabilir.

(4) Ebelik Bölümü yaz dönemi stajları: 1. sınıf öğrencileri için Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersi'nin stajı olup süresi 20 gündür. 2. sınıf öğrencilerinin yaz dönemi stajları toplam 20 gün olup Doğum Öncesi Dönem I Dersi'nden 10 gün, Doğum Öncesi Dönem II Dersi'nden 10 gündür. 3. sınıf öğrencilerinin yaz dönemi stajları toplam 20 gün olup Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Dersi ile Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Dersi'nden toplam 10 gün, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi Uygulamaları Dersi'nden 10 gündür. Yaz dönemi stajları hafta içi yapılmalıdır. Uygulamalı dersten başarılı olan öğrenci yaz dönemi stajını dönem arasında yapabilir.

(5) Resmî tatil günlerine gelen ve tek günü sonraki aya devam eden stajlar 19 gün üzerinden kabul edilir.

Yaz dönemi stajlarının yeri

MADDE 14 – (1) Fakülte öğrencilerinin yaz dönemi stajları, dersin ilgili öğretim elemanının belirlediği ve bölüm başkanlığınca uygun görülen üniversite, kamu kurum ve kuruluşlara bağlı hastanelerde, özel hastanelerde, sağlık birimlerinde, staj konu ve kapsamının gerektirdiği kuruluşlarda yapılır.

(2) Hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin yaz dönemi stajlarını yapacağı ders ile ilgili hastanelerde yataklı servisin bulunması esastır. Stajın yapılacağı hastanenin yatak kapasitesi en az 100 olmalıdır.

(3) Yaz dönemi stajının yapılacağı yerde üniversite hastanesi olmasına rağmen, hastanedeki yatak sayısının yetersiz olması, öğrencinin yoğunluktan dolayı hastaneye ya da uygun kliniğe kabul edilmemesi, hastanede staja uygun kliniklerin olmaması nedeniyle de öğrenci devlet hastanelerinde yaz dönemi stajını yapabilir. Öğrenciler yaz dönemi stajlarını, ölçütlere uygun hastanelerde ve ilgili dersin hedeflerine uygun klinik ve birimlerde yapmamaları halinde yaz dönemi stajları geçersiz sayılır.

Yaz dönemi stajlarının kıyafeti

MADDE 15 – (1) Fakülte öğrencilerinin yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarının kıyafetleri kendi bölümleri tarafından belirlenmekte olup bu Yönerge'nin 7. maddesinde açıklanmıştır.

Yaz dönemi stajlarının değerlendirilmesi ve mezuniyet kriterleri

MADDE 16 – (1) Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde, kurumlardan gelen öğrenci yaz dönemi staj raporları, bölüm başkanlıklarınca oluşturulan staj komisyonu tarafından değerlendirilir ve ilgili bölüm başkanlığına bir raporla bildirilir.

(2) Staj Komisyonu, staj evrakını bir (1) ay içinde inceler. Staj Komisyonu, stajın tamamını veya bir bölümünü kabul ya da ret edebilir. Stajı kabul edilen öğrenciler ve süreleri Bölüm Başkanlığınca ilan edilir.

(3) Stajı kabul edilen öğrenciye Staj dersine kayıt olması durumunda YE (YETERLİ) notu verilir. Yaz Stajı dersi, genel ağırlıklı not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.

(4) Başarısız bulunan öğrencilerin başarısız bulunma gerekçeleri raporda açıklanır. Yaz dönemi stajları geçersiz sayılan öğrencilerin stajı tekrarlaması gerekir.

(5) Öğrenci, staj kabul durumunun ilanından sonra on beş (15) gün içerisinde Bölüm Başkanlığına itiraz edebilir. İtiraz ve komisyon kararı Bölüm Kurulu'nda görüşülür ve karara bağlanır. Bölüm Kurulu kararı uygulanır.

(6) Stajı başarılı bulunan öğrencilerin listesi, Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Dekanlığa bildirilir ve öğrencinin transkriptine işlenir.

(7) Staj raporlarının incelenmesi sonucunda, staj evrakında ve belgelerinde tahribat yapan veya staj yerine devam etmediği halde staj raporu düzenleyip teslim ettiği belirlenen öğrenciler hakkında, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği çerçevesinde soruşturma açılır. Stajla ilgili her türlü belge öğrenci dosyasında saklanmak üzere Bölüme teslim edilir. Staj dosyası öğrencinin ilişkisi kesildikten sonra üç (3) yıl süreyle saklanır.

(8) Ebelik öğrencilerinin mezuniyet koşulları “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” tarafından belirlenmiştir.

Öğrencilerin sorumlulukları

MADDE 17 – (1) Fakülte öğrencilerinin yıl içi ders uygulamaları ve yaz dönemi stajlarının sorumlulukları aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

a) Öğrenci yıl içi ders uygulamalarında, uygulamalı dersin sorumlu öğretim elemanın hazırladığı rotasyon planı doğrultusunda uygun görülen kurum ve kuruluşlarda uygulamasını yapar.

b) Yaz dönemi stajında ise öğrenciler staj yerini kendi bulmak zorundadır. Öğrenciler ölçütlere uygun olan hastanelerde uygulamasını yapar.

c) Staj yapacağı kurumun talep ettiği belgeleri hazırlar.

ç) Öğrenciler uygulama alanlarında uygun görülen kıyafeti giyer. Öğrenciler uygulama alanlarında giydikleri kıyafet ile hastane dışında bulunmaz.

d) Öğrenciler, bölüm başkanlığınca belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamalarını yapmakla yükümlüdürler.

e) Uygulamada kurum personeliyle ekip anlayışına uygun çalışmalıdırlar.

f) Uygulama yaptıkları süre içinde birimde uygulanmakta olan çalışma ve disiplin düzenine uymakla yükümlüdürler.

g) Uygulama alanlarındaki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına azami özen göstermekle yükümlüdürler. Bu yükümlülüklerin yerine getirilmemesinden doğacak her türlü sorumluluk öğrenciye aittir.

ğ) Öğrenciler, uygulama alanından habersiz olarak ayrılamazlar. Zorunlu durumlarda uygun görülürse sorumlu öğretim elemanlarından kısa süreler için izin alabilirler.

h) Uygulama alanını değiştiremez ve terk edemezler. Ancak gerekli durumlarda uygulama sorumlusu öğretim elemanın görüş ve iznini alarak uygulama yerini değiştirebilirler.

ı) Öğrenciler uygulamaları, klinik hemşireleri/diğerleri, öğretim elemanları ve destek olarak görevlendirilen hemşireler/diğerleri ile birlikte yapmalıdırlar.

i) Öğrenciler, uygulama esnasında veya bitiminde varsa uygulamaya ilişkin önerilerini bölüm başkanlıklarına iletebilirler.

j) Yıl içi ders uygulamalarına ilişkin hazırladıkları uygulama raporunu/bakım planlarını ve diğer raporları dersin uygulama sorumlu öğretim elemanının belirlediği sayıda ve sürede ders uygulama sorumlusuna teslim etmekle sorumludurlar.

Staj devam zorunluluğu

MADDE 18 – (1) Staj yükümlülüğu bulunan öğrenci staj işlemlerini tamamlamadığı sürece mezun olamaz. Staja devam zorunlu olup, stajlar belirlenen sürede kesintisiz olarak tamamlanır. Ancak mücbir sebeplerden dolayı devamsızlık durumlarında iş yerinin ve staj komisyonun da onayı alınarak staj süresi eksik iş günü kadar uzatılabilir.

(2) Deprem, yangın ve sel gibi doğal afet olması durumunda, Staj Komisyonunun bilgisi ve onayı dâhilinde öğrenciler stajlarının kalan kısmını staj başvuru koşullarını yerine getirmek şartıyla başka kurumlarda sürdürebilirler.

(3) Bir hafta beş iş günü olarak kabul edilir. Çalışanın haftalık tatil günü ile resmi tatil günlerinde yapılan çalışmalar staj süresinden sayılmaz. Staj süresince toplamda % 10'yi aşan devamsızlıklarda stajın tekrarı gerekir. Yaz okulu ile aynı anda staj yapılamaz.

Staj uygulaması

MADDE 19 – (1) Her bölümün staj dosyaları kendi uygulama özelliklerine uygun olarak staj komisyonu tarafından, bölümdeki diğer öğretim elemanlarının da görüşleri alınarak hazırlanır. Fakülte tarafından öğrenci için kullanılır duruma getirilir. Staj yapacak öğrenci, ilgili dokümanları basılı ya da ilgili Bölüm internet sayfasından elektronik ortamda temin eder. Öğrenci staj dosyasını staj süresince çalıştığı birim yetkilisine onaylatır. Onaylanmamış staj dosyası geçersizdir ve bir stajın değerlendirmeye alınabilmesi için staj dosyasının kurum yetkililerince onaylanmış olması zorunludur. Staj süresince öğrenci ile kurum arasında yürürlükteki mevzuata uygun olarak staj koşulları, izin, tarafların görev ve sorumlulukları, ödenecek ücret ve gerekli görülen diğer hususları da içeren bir sözleşme imzalanabilir. Kurum ile öğrenci arasında doğabilecek ihtilaflarda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi taraf gösterilemez. Öğrenciler staj süresince Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine; staj yaptığı kurumun çalışma ilkelerine, iş koşulları, disiplin ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununda belirtilen iş güvenliğine ilişkin kurallara ve yasal düzenlemelere uymak zorundadır.

(2) Staj bitiminde Staj Dosyası onaylandıktan sonra staj yapılan kurum tarafından fakülteye gönderilir ve staj komisyonu tarafından değerlendirilir. Öğrenci dosya takibini yapmakla yükümlüdür.

(3) Öğrencinin kurumda çalışma düzenini veya kurallarını bozması veya kuruma maddi/manevi zarar vermesi halinde, iş yerinin isteği ile staj sonlandırılarak geçersiz sayılır. Disipline aykırı hareketlerinden dolayı, kurum tarafından stajlarına son verilen veya stajlarını tamamlamış olmalarına karşın iş yerinden "yetersiz/başarısız" sicil alan öğrencilerin stajları geçersiz sayılır. Ayrıca stajın, öğrenimin bir parçası olduğundan disipline aykırı hareketlerinden dolayı stajına

son verilmiş öğrenci hakkında disiplin soruşturması açılması için staj komisyonu tarafından Fakülteye yazı yazılır. Öğrencilerin staj yaptıkları kurumlara karşı kusurları nedeni ile verecekleri zararlardan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi sorumlu değildir.

Sigorta işlemleri

MADDE 20 – (1) 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu’nun 5’inci maddesi b bendi uyarınca "yükseköğrenimleri sırasında zorunlu staja tabi tutulacak öğrenciler hakkında iş kazası ve meslek hastalığı sigortası" uygulanır ve Sigortalı İşe Giriş Bildirgesi alınmadan staja başlanamaz. Formda belirtilen staj bilgileri ve tarihleri değiştirilemez.

(2) Eğer öğrenci kendi isteği ya da özel durumlardan dolayı stajını zamanından önce sonlandırdıysa bu durumu dekanlığa bildirmek zorundadır. Bilgi verme işlemlerini yerine getirmezse doğacak tüm maddi ve manevi sorumluluğun tarafına ait olduğunu yazılı olarak kabul ve taahhüt eder.

Staj muafiyeti

MADDE 21 – (1) Daha önce herhangi bir öğretim kurumunda öğrenim görürken öğrencilerin başarmış oldukları staj nedeniyle bölümdeki stajdan muaf olma yolundaki başvurular Staj Komisyonu tarafından değerlendirilir. Staj Komisyonu ve Bölüm Başkanlığının uygun görmesi durumunda, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır ve ilgili belgeler öğrenci dosyasına konulmak üzere Dekanlığa teslim edilir.

Staj takvimi

MADDE 22 – (1) Staj takvimi, her Eğitim ve Öğretim Yılı için staj komisyonu önerileri dikkate alınarak Dekanlık tarafından Aralık ayında belirlenip ilan edilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Genel Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 23 – (1) Bu Yönerge’de yer almayan hususlar hakkında Dekanlık kararları, Senato kararları, Yükseköğretim Kurulu kararları ve ilgili mevzuat hükümleri geçerlidir.

Yürürlük

MADDE 24 – (1) Bu Yönerge 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı’ndan itibaren geçerli olmak üzere uygulanır.

Yürütme

MADDE 25 – (1) Bu Yönerge’nin hükümlerini Rektör yürütür. Rektör bu yetkisini Fakülte Dekanı’na devredebilir.

BAKIM PLANI DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Bu vaka için çocuğun tıbbi tanısı sizce ne olabilir (Sadece bir tanı yazınız)?

2. Bu çocuk için belirlediğiniz bir tane hemşirelik tanısını yazınız (vaka dışında)

Yazdığınız hemşirelik tanısının dayandığı bulguyu yazınız.

Objektif Bulgu: _____

Subjektif Bulgu: _____

Hemşirelik tanısının dayandığı etiyolojiyi yazınız.

Bu tanıya yönelik öncelikli iki hemşirelik girişimi yazınız.

1. _____

2. _____

Bakım planınız sonucunda bu çocukta görmeyi beklediğiniz, ölçülebilir sonuç kriteri nedir? (Ateş 39 °C'den 36 °C düştü gibi)

3. Bu vakada aileye verilmesi gereken en önemli iki hemşirelik eğitimi nedir?

1. _____

2. _____

WEBİNAR DEĞERLENDİRME FORMU

* Zorunlu soruyu belirtir.

Webinarın konusunu yazınız.

Aşağıdaki ifadeleri **1 (Kesinlikle Katılmıyorum) – 5 (Kesinlikle Katılıyorum)** arasında değerlendiriniz.

Webinarın amacı açık ve anlaşılırdı *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Webinar iyi organize edilmişti *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Süre ve zamanlama uygundu *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Webinardan kişisel olarak fayda sağladım *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Webinar beklentilerimi karşıladı *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmen konuya hâkimdi *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Anlatım dili açık ve anlaşılırdı *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Etkileşim ve katılım teşvik edildi *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Sorulara zamanında ve yeterli yanıt verildi *

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

☐ Kesinlikle Katılmıyorum

☐ Katılmıyorum

☐ Kararsızım

☐ Katılıyorum

☐ Kesinlikle Katılıyorum

Açık Uçlu Görüşler

1· Online eğitimin **en güçlü yönleri** nelerdir? *

2· Online eğitimde **yaşanan zorluklar / eksiklikler** nelerdir? *

3· Gelecek çevrim içi eğitimler için **önerileriniz** *

GENEL DEĞERLENDİRME

Etkinliği genel olarak 1–10 arasında değerlendirir misiniz? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ABD
MÜNAZARA DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME KONULARI	PUAN	1. GRUP	2. GRUP	3. GRUP	TOPLAM
KONU YA HÂKİMİYET	25				
VURGU TONLAMA İLE TÜRKÇEYİ KULLANMA	20				
ÖRNEK VE KALİPLAR (İkna yeteneğı)	25				
BEDEN DİLİ (Jest ve mimikler)	20				
ZAMAN KULLANMA	10				
GENEL TOPLAM	100				
ORTALAMA					

Değerlendiren Öğretim Üyesinin

Adı Soyadı :

Unvanı :

İmza :