

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÇOMÜ KREŞ
DÖNEM SONU FAALİYET RAPORU

Danışman Öğretim Elemanı

Doç.Dr. Fatma YILMAZ KURT

Rehber Öğretim elemanı

Öğr.Gör. Sevinç ŞİPKİN

ÇANAKKALE

İÇİNDEKİLER

1. Giriş
2. Faaliyetlerin Amacı
3. Gerçekleştirilen Eğitimler
- 3.1. Hijyen ve Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi
- 3.2. Hastane Korkusunu Azaltmaya Yönelik Eğitim
- 3.3. Sosyal ve Duygusal Gelişimi Destekleyici Eğitim
- 3.4. Görgü Kuralları Eğitimi
4. Grupların Eğitim Faaliyetleri ve etkinlik fotoğrafları.....
5. Sonuç
6. Teşekkür.....

1. GİRİŞ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında, Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri ile birlikte, ÇOMÜ KREŞ anaokulu çocuklarına yönelik sağlık eğitimi ve hemşirelik mesleği tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Uygulamalar süresince öğrencilerimiz, çocukların gelişim özelliklerine uygun eğitim yöntemleri kullanarak hem koruyucu sağlık davranışlarının kazandırılmasına hem de çocukların sağlık profesyonellerine yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Eğitimlerde çocukların aktif katılımını destekleyen afişler, maketler, kostümler, oyunlaştırılmış etkinlikler ve çeşitli görsel materyaller kullanılmıştır. Gerçekleştirilen eğitimler, ÇOMÜ kreşte toplam 7 sınıfta öğrenim gören ve her biri ortalama 18-20 çocuktan oluşan gruplara uygulanmıştır. Eğitim oturumları, okul öncesi dönem çocuklarının gelişimsel özellikleri ve dikkat süreleri dikkate alınarak planlanmış ve her bir oturum ortalama 10-15 dakika sürmüştür.

2. Faaliyetlerin Amacı

Gerçekleştirilen faaliyetler sayesinde çocukların sağlık farkındalıklarının artırılması, hastane ve sağlık çalışanlarına yönelik korkularının azaltılması, hijyen alışkanlıklarının desteklenmesi ve sosyal-duygusal gelişimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

3. GERÇEKLEŞTİRİLEN EĞİTİMLER

Ders kapsamında Hemşirelik 3. sınıf öğrencileri tarafından anaokulu çocuklarına yönelik 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde toplamda **4 farklı eğitim** gerçekleştirilmiştir. Eğitimler çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak planlanmış olup, aşağıdaki başlıklar altında yürütülmüştür:

1. Hijyen ve Ağız-Diş Sağlığı Eğitimi

- Mikroplar ve korunma yolları
- El yıkama hijyeni
- Doğru diş fırçalama alışkanlığı
- Diş sağlığının korunması
- Diş hekimi korkusunun azaltılması

2. Hastane Korkusunu Azaltmaya Yönelik Eğitim

- Hastane ortamının tanıtılması
- Hemşirelik mesleğinin tanıtımı

- Sağlık çalışanlarına yönelik olumlu tutum geliştirilmesi

3. Sosyal ve Duygusal Gelişimi Destekleyici Eğitim

- Kardeş kıskançlığı
- Akran zorbalığı
- Empati ve arkadaşlık ilişkileri

4. Görgü Kuralları Eğitimi

- Günlük yaşamda nezaket kuralları
- Paylaşma ve sıra bekleme davranışları
- Büyüklerle ve arkadaşlarla iletişim kuralları
- Teşekkür etme, özür dileme ve selamlaşma alişkanlıkları

4. GRUPLARIN EğİTİM FAALİYETLERİ VE ETKİNLİK FOTOğRAFLARI

1. Kreş Staj Grubu Faaliyetleri (HİJYEN VE AğIZ-DİŞ SAğLIğİ)

Birinci staj grubunda yer alan ğrenciler;

- Asuman AKDEMİR
- İrden AKIN
- Gizem BEHÇET
- Paola SALIU
- Hodan JAMA
- Miray BEKÇİ
- İklım ARTUğ
- Azra ASLAN
- Berivan KAŐHAN
- Yaşar Can ÇELİK
- Yusuf KAYMAZ
- Okan ŞENTÜRK
- Burhan CALBAY

Öğrenciler tarafından çocuklara yönelik hijyen ve ağız-diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Eğitim kapsamında mikropların nerelerde bulunduğu, mikroplardan korunma yolları, diş sağlığının önemi, diş hekimi korkusunun azaltılması, doğru diş firalama teknikleri ile el yıkama ve hijyen kuralları ele alınmıştır.

Eğitim s¼recinde diş maketi, musluk maketi, diş fir¼alama afişleri, mikropların bulunduğu alanları g¼steren g¼rseller ve el yıkama posterleri kullanılmış; ¼ocukların motivasyonunu artırmak amacıyla emojili stickerlarla pekiştirme yapılmıştır. Bu etkinlikler sayesinde ¼ocukların kişisel hijyen konusunda farkındalıklarının artırılması, doğru el yıkama ve diş fir¼alama alışkanlıklarının desteklenmesi hedeflenmiştir. Aynı zamanda ¼đrencilerimiz ¼ocuklarla etkili iletişim kurma, sağlık eğitimi planlama ve ¼ocuk merkezli yaklaşım geliştirme deneyimi kazanmıştır.

Eğitimler sırasında ¼đrencilerimiz tarafından y¼r¼t¼len uygulama ¼rnekleri, kullanılan eğitim materyalleri ve ¼ocukların etkinliklere katılım anları fotoğraflarla sunulmuştur.





ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

DIŞ SAĞLIĞI VE HIJYENİ
BAŞARI SERTİFİKASI

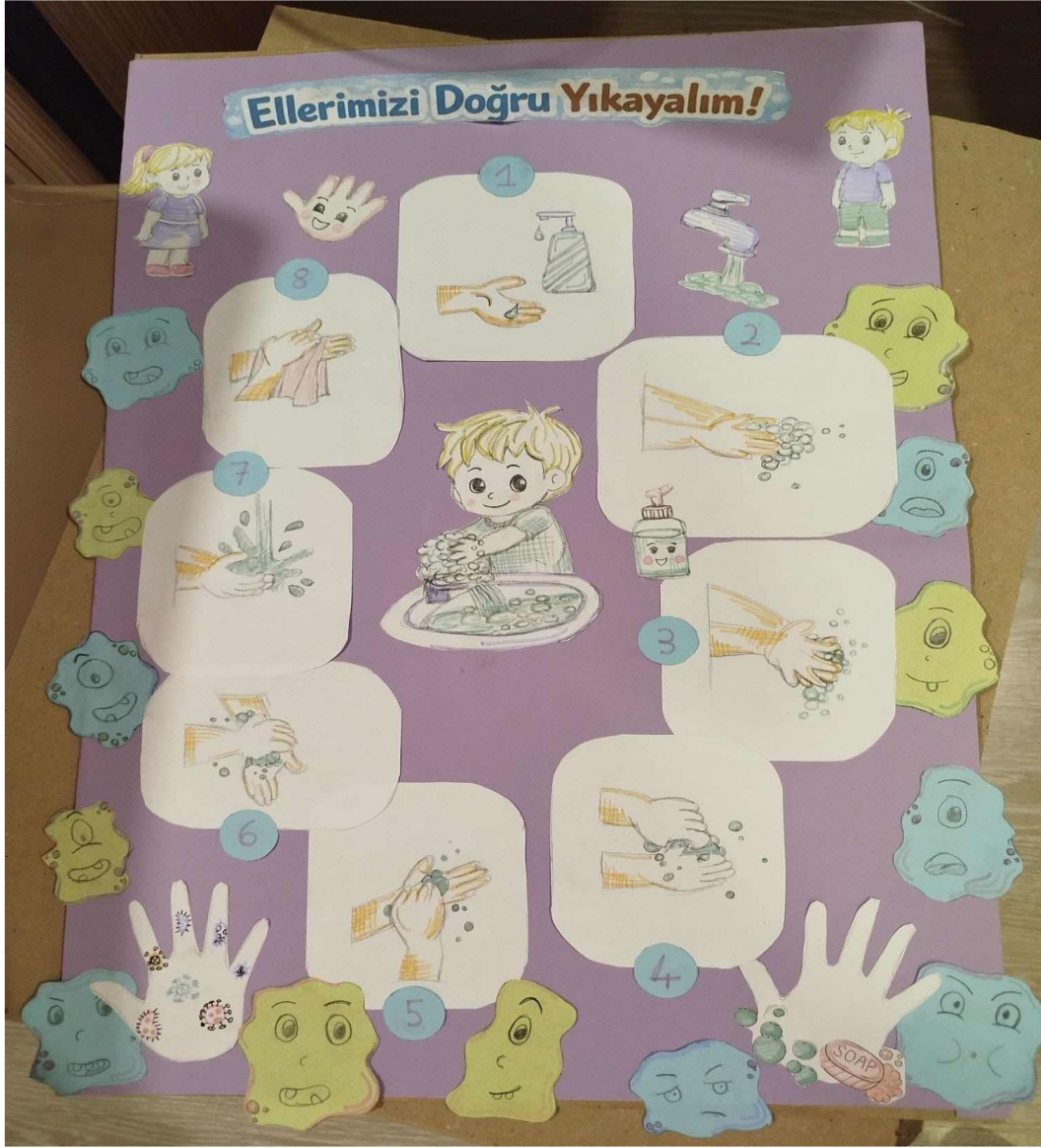
Sevgili Diş Kahramanı,

.....

Kreşteki eğlenceli ve eğitici "SAĞLIKLI GÜLÜŞLER" Diş Eğitimi Programını başarıyla tamamlayarak, "DIŞ DOSTU" ünvanını kazandığı için bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

Pırl pırl gülüşlerin ve temiz dişlerinle kocaman alkışlıyoruz!

Tarih: 10 MART 2026





2. Kriş Staj Grubu Faaliyetleri (HASTANE KORKUSU)

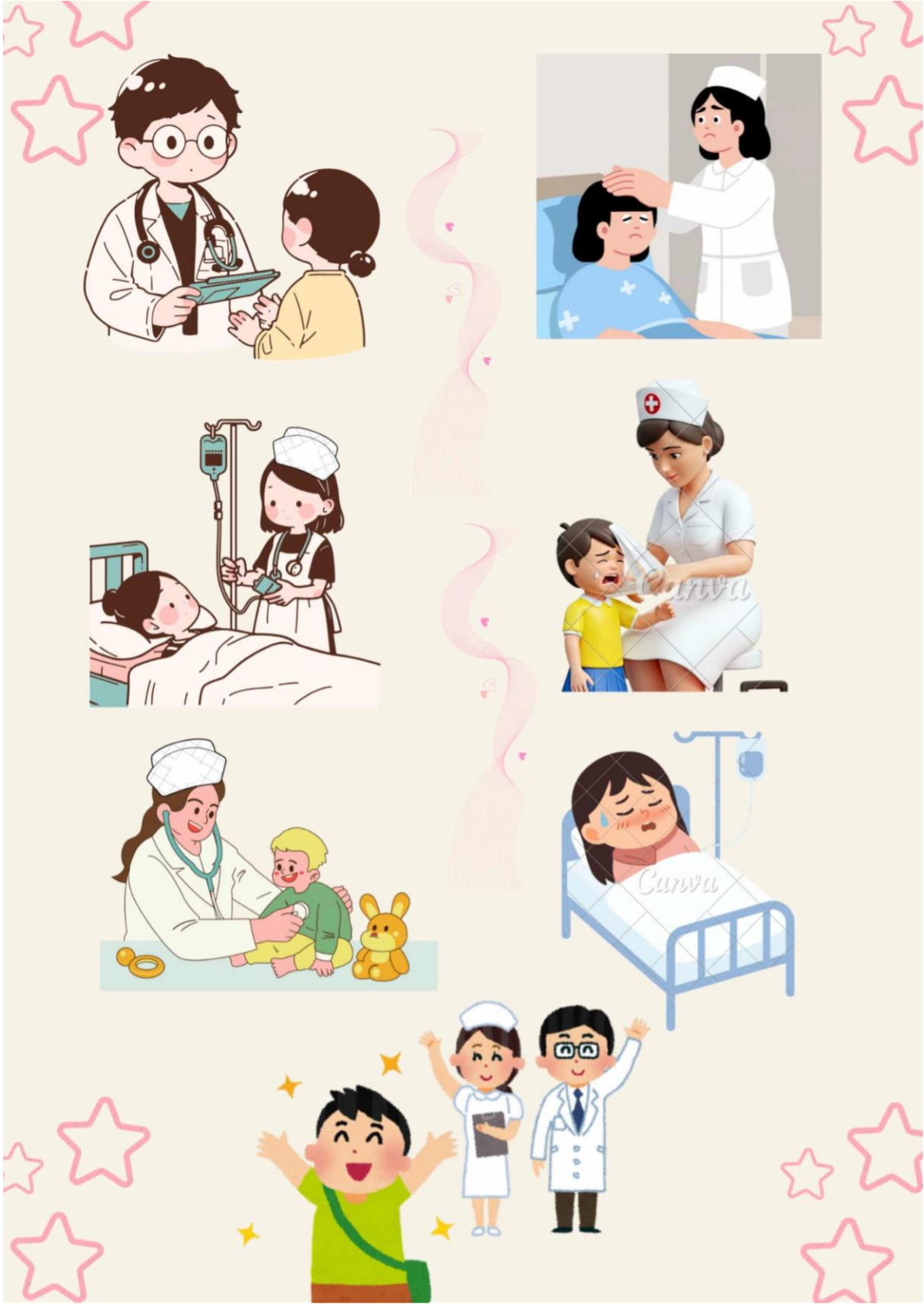
Bu grupta yer alan öğrenciler;

- Aynur BENİZ
- Nisa Gül Etkä KOL
- Dileknur ÖLÇER
- Lejla RASHİTİ
- Totulkhany ALİEVA
- Hıfa HYSENİ
- Semanur AKSOY
- Gönül Sıla AYDIN
- Eslem AKŞAM
- Zelal ÇAKIR
- Duygu AVCI
- Sedat Hüseyin BİLDİK
- Ali Erbay TAŞBAŞI

Bu grupta yer alan öğrenciler tarafından “Hastane Korkusu” konusu ele alınmıştır. Eğitimlerde çocukların hastane ortamına, sağlık çalışanlarına ve hemşirelik mesleğine yönelik kaygılarının azaltılması amaçlanmıştır. Faaliyet kapsamında hemşire yaklaşımını anlatan posterler hazırlanmış, çocuklara stetoskop hediyeleri verilerek hemşirelik mesleği çocuklara eğlenceli ve güven verici bir şekilde tanıtılmıştır.

Gerçekleştirilen etkinlikler ile çocukların sağlık kuruluşlarına yönelik olumlu bakış açısı geliştirmelerine katkı sağlanmış; öğrencilerimiz ise terapötik iletişim, çocuk eğitimi ve meslek tanıtımı konusunda uygulama deneyimi elde etmiştir.







3. Kreş Staj Grubu Faaliyetleri (SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİMİN DESTEKLENMESİ)

Bu grupta yer alan öğrenciler;

- Rabia DEMİR

- Doğa ÖZÖZTÜRK
- Esra ÖZTÜRK
- Sevdener ÜÇKARDEŞLER
- Elif Beyza DAŞÇI
- Merve SÜS
- Mukadder ALAK
- Meryem TUCU
- Semih ÖZTÜRK
- Yunus Emre KAYA
- Onur DEMİRKAYA
- Abdulkadir ULAŞKIN

Üçüncü staj grubunda çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitim konuları arasında kardeş kıskançlığı, akran zorbalığı, yaş gruplarına uygun oyuncak seçimi, oyuncak temizliği ve oyuncakların çocuk gelişimindeki önemi yer almıştır. Etkinliklerde “Sihirli Çiçeğin Bahçesi” afişi, çeşitli karton kostümler ve çiçek maketleri kullanılarak çocukların dikkatini çeken eğitsel ortamlar oluşturulmuştur.

Bu faaliyetlerle çocukların sosyal ilişkiler konusunda bilinçlenmeleri, empati becerilerinin desteklenmesi ve sağlıklı oyun alışkanlıkları geliştirmeleri amaçlanmıştır.



TEK PERDE ÇOCUK TİYATROSU

SIHIRLİ ÇİÇEĞİN BAHÇESİ



♥ LÜTFEN • ÖZÜR DİLERİM • TEŞEKKÜR EDERİM • SENİ SEVİYORUM ♥





4. Kres Staj Grubu Faaliyetleri (GÖRGÜ KURALLARI)

Bu grupta yer alan öğrenciler;

- Belinay E.Erdoğan
- Ece Naz Öztekin
- Berkay Şentürk
- Emrullah Adak
- Ümmühan S. Tuncer
- Cansu Sağlamkardeş
- Sultan Sarıışık
- Yağmur Sezgin
- Nıda Ntelı Chatzioglou
- Cennet Savaş
- Rabia Sayan
- Hasan Sert
- Dilek Sezer

Bu grup etkinliğinde, çocuklara görgü kuralları ve nezaket kavramları eğlenceli oyunlar aracılığıyla kazandırılmaya çalışılmıştır. Çocukların günlük yaşamlarında sıkça kullanmaları gereken nezaket kelimeleri üzerinde durulmuştur. Bu kapsamda “lütfen”, “teşekkür ederim”, “özür dilerim”, “rica ederim” ve “günaydın” gibi ifadelerin doğru kullanımına yönelik çeşitli oyunlar oynanmıştır.

Etkinlik süresince çocukların aktif katılım göstermeleri sağlanmış, oyunlar sayesinde hem eğlenmeleri hem de öğrenmeleri desteklenmiştir. Rol yapma, eşleştirme ve canlandırma etkinlikleriyle çocukların sosyal iletişim becerileri geliştirilmiş, akranlarıyla ve yetişkinlerle kurdukları iletişimde nezaket kurallarının önemi vurgulanmıştır.

Eğitimler sırasında öğrencilerimiz tarafından yürütülen uygulama örnekleri, kullanılan eğitim materyalleri ve çocukların etkinliklere katılım anları fotoğraflarla sunulmuştur.







Sonuç

Dönem boyunca gerçekleştirilen anaokulu eğitimleri, öğrencilerimizin uygulamalar sırasında çocuklarla etkili iletişim kurma, yaş grubuna uygun eğitim planlama, ekip çalışması yürütme ve yaratıcı eğitim materyalleri hazırlama konusunda deneyim kazandırmıştır. Ayrıca gerçekleştirilen faaliyetler sayesinde çocukların hemşirelik mesleğini yakından tanımaları sağlanmış, sağlık çalışanlarına yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunulmuştur. Eğitsel, sosyal ve gelişimsel açıdan verimli geçen bu uygulamaların ilerleyen dönemlerde farklı eğitim başlıklarıyla sürdürülmesi planlanmaktadır.

Teşekkür

Anaokulu eğitim faaliyetlerinin planlanması ve başarıyla gerçekleştirilmesinde emek veren tüm öğrencilerimize özverili çalışmaları, yaratıcı eğitim materyalleri hazırlamaları ve çocuklarla kurdukları etkili iletişim için teşekkür ederiz.

Uygulama sürecinde öğrencilerimize rehberlik eden, bilgi ve deneyimleriyle faaliyetlerin verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayan Rehber Öğretim Elemanı **Öğr. Gör. Sevinç ŞİPKİN**'a değerli destekleri için şükranlarımızı sunarız.

Ayrıca, eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi sürecinde her zaman iş birliği içinde olan, gerekli ortamı sağlayan ve desteklerini esirgemeyen **ÇOMÜ Kreş Yönetimine ve kıymetli öğretmenlerine** teşekkür ederiz.