

## Öz Değerlendirme Raporu

### ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

#### HEMŞİRELİK PR.

Prof. Dr Aysun Babacan Gümüş (Başkan)

Doç. Dr Nazan Çalbayram (Uye)

Doç. Dr Selma Atay (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Şengül Üzen Cura (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Melike Yalçın Gürsoy (Uye)

Öğretim Görevlisi Arife Silahçılar (Uye)

Öğretim Görevlisi Sevinç Şıpkın (Uye)

Öğretim Görevlisi Seyran Şenveli (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Özden Erdem (Uye)

26.04.2022-11.05.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### 01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesinden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir ve Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birine sahiptir. Hemşirelik Bölümü 1996 yılında Çanakkale Sağlık Yüksekokulunun kurulmasıyla eğitim öğretime başlamıştır. 1996 yılından 2011 yılına kadar şehir merkezindeki eski binasında akademik faaliyetlerini sürdüren Yüksekokulumuz 2011 yılından itibaren eğitim ve öğretim faaliyetlerine Terzioğlu Yerleşkesindeki yeni binasında devam etmektedir. Sağlık Yüksekokulu 18 Nisan 2019 tarihli Resmî Gazete'de yayınlanan karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuştur. Ayrıca 2013 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Yüksek Lisans programı açılmıştır.

Fakültemizde 8 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Sınıflardan, iki adedi 120 öğrenci kapasitesine sahip büyük sınıflardır. Kalan altı adet sınıf ise 80 öğrenci kapasitesine sahiptir. Fakültemizde bir adet konferans salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir. Konferans salonu 200 kişilik olup konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Konferans salonumuz fakültemizin bilimsel etkinlikleri haricinde, üniversitemizin diğer birimlerinin bilimsel etkinlikleri için talep edildiğinde kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde 4 adet 5 laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar; Hemşirelik Simülatör Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Kadın Doğum Hastalıkları Uygulama Laboratuvarıdır.

#### 01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları Fakülte, Üniversite, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedefleri, sosyo-demografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Eğitim programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması, üç farklı ders ile araştırma sürecinin anlatılması, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda güncellenmesi yoluyla, klasik olan eğitim modeli güçlendirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü; çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, etik kurallara ve değerlerine sahip ve bu etik değerleri koruyan hemşireler yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır.

Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersleri müfredatımızda her dönemde seçmeli dersler olarak yer almaktadır. Hemşirelik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 AYT sınavı SAY puan türünden 314,27 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Hemşirelik bölümüne kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak ve 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar. Ayrıca 1. 2. ve 3. sınıf öğrencilerimiz mesleki bilgi ve becerilerini arttırabilmek amacıyla zorunlu yaz stajı yapmaktadırlar.

#### 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Hemşirelik Bölümünün akademik kadrosu 2 Profesör, 4 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 15 öğretim elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 4 Araştırma görevlisi 35. Madde kapsamında görevlendirme ile doktora eğitimlerine farklı üniversitelerde devam etmektedir.

Hemşirelik Bölümüne ait öğretim elamanlarının mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolar da bilgilerinize sunulmuştur (2020-2021 ÖDR Ölçüt 01 Tablo 1-8).

#### **01.4. Programın Vizyon ve Misyonu**

**Programın Vizyonu:** Eğitiminin kalitesi, araştırma ve bilimsel faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, benzer programlarla ilişkilerini güçlendiren, kurumsal kültürü güçlü, her türlü değişime ve gelişime duyarlı bir bölüm olmak.

**Programın Misyonu:** Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetten, kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir bölüm olmak.

Programımızın amaçları

- Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olan (her bir mesleki dersin amacına uygun bilgi, tutum ve beceriye sahip olan, bu bilgi, tutum ve beceriyi sağlıklı/hasta birey, ailesi ve topluma yönelik sağlık davranışlarının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, rehabilitasyon sürecinde etkin kullanabilen),
- Mesleki ve etik değerlere sahip olan (birey, aile ve topluma zarar vermeme- yararlılık, özerklik/bireye saygı, adalet ve eşitlik, mahremiyet ve sır saklama ilkelerini içselleştirmiş olan),
- Değişim ve gelişime uyum sağlayan (yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olan, kişisel gelişime önem veren, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip eden),
- Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen (veri tabanlarına ulaşmayı bilen, mesleki literatür taraması yapabilen, araştırmaları eleştirel okuyabilen, araştırma sonuçlarını kullanabilen, ekip içerisinde araştırma becerisini geliştirebilen, tüm bunların yanı sıra temel düzeyde bir araştırmayı planlayıp kanıt üretebilen),
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen (ekibin görev tanımına uyum sağlayan, gerektiğinde ekip liderliği rolünü üstlenen, organizasyon yapabilen, sorun çözen, analitik düşünüp karar verebilen, ekibiyle uyumlu çalışan) mezunlar yetiştirmektir.

● Bilimsellik

● Etik

● Eşitlik

● Adalet

● Sevgi

Saygı

● Hoşgörü

● Dayanışma

● Aidiyet

● Girişimcilik

- İşbirlikçilik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Kalite ve verimlilik
- Katılımcılık
- Mükemmeliyetçilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

### **01.5. Programın Amacı**

Hemşirelik Bölümü; çağdaş mesleki bilgi ve beceri ile donatılmış, etik ilkelere ve değerlere sahip ve bu etik ilkeleri ve değerleri koruyan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### **01.6. Programın Hedefi**

- Mesleki beceri laboratuvarlarını eğitimin amacı doğrultusunda iyileştirmek (simülasyon vb.)
- Mesleki eğitim materyallerini eğitimin amacı ve öğrenci sayısı doğrultusunda yenilemek ve artırmak
- Hemşirelik bölümünü akredite etmek
- Değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak
- Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısını artırmak
- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısını artırmak
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalını kurmak ve bu alanda öğretim üyesi almak
- Hemşirelik Anabilim Dallarında (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği,

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim) yüksek lisans programı açmak.

- Hemşirelik Anabilim Dalında doktora programı açmak.

### **01.7. Kazanılan Derece**

Hemşirelik bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "hemşire" meslek elemanı unvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu bölümden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Ayrıca yaz stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerinin yanı sıra ÖSYM sınav yönetmeliğine göre AYT (2021) sınavından SAY puan türünden 314,27 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip

olma, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme özelliklerine sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Mezun olan öğrenciler aldıkları eğitim sonunda “hemşire” unvanını kazanmaktadır. Mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Hemen hemen her bölgeden öğrencinin tercih ettiği hemşirelik bölümünü yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Aydın, Manisa, Tekirdağ illerinden ve Yunanistan, Bulgaristan, Arnavutluk, Rusya, Türkmenistan, Sırbistan, Makedonya, Sudan, Afganistan gibi ülkelerden gelen lise mezunları tercih etmektedir.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Bölümümüzü bitiren öğrenciler mezun olduktan sonra kamu ve özel sektörde çalışma olanaklarına sahiptirler. Ayrıca yüksek lisans ve doktora programlarına katılıp akademik olarak ilerleme şansına sahip olabilirler.

### **01.12. Programın Paydaşları**

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini arttırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak iç ve dış paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik dış paydaşlarla uygulama alanlarından beklentiler, karşılaşılan güçlükler ve iyileştirilmesi gereken durumlara ilişkin karşılıklı olarak paylaşımlarda bulunmakta, bunlara yönelik olarak düzenlemeler yapılmaktadır.

İç paydaşımız olan öğrencilerimizden eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla dönem sonunda her derse ilişkin geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak alınmakta, öneriler değerlendirilmekte ve geliştirilebilecek yönler sisteme entegre edilmektedir (Örn; ödev, grup çalışmaları, rol play, uygulama alanları vs. yönelik öğrencilerden alınan geri bildirimler).

### **İÇ PAYDAŞLARIMIZ**

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Mevcut Öğrenciler
- Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

### **DIŞ PAYDAŞLARIMIZ**

- Mezun Öğrenciler
- Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü
- Çanakkale İl Halk Sağlığı Müdürlüğü
- Diğer Üniversiteler

- Çanakkale Belediyesi
- Çanakkale Valiliği
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Çanakkale Halkı

### **01.13. Programın İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü  
Terzioğlu Kampüsü

Çanakkale

#### **Hemşirelik Bölüm Başkanı**

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ E-posta: aysun.gumus@comu.edu.tr Telefon: +90 286 2180018  
| Dahili: 18062 Faks: +90 286 2181379

#### **KANIT**

Hemşirelik Bölümü Web sitesi, Hemşirelik Öğretim Planı Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2020-2021-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-hemsi-r75.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/hemşirelik-bolumu-ogretim-plani-r37.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bilimsel-etkinlikler-r12.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler>

#### **Kanıtlar**

##### **[01. Programa ait bilgiler .docx](#)**

#### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

#### **1.1. Öğrenci Kabulleri**

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 AYT sınavı SAY puan türünden 314,27 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmiştir. Bölüm örgün öğretim olarak 123 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla

eğitim-öğretime devam etmektedir. Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümüne kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersleri almak zorundadırlar.

Bu programa kayıt için üniversitenin önereceği ve/veya tam teşekküllü resmi bir hastaneden, eğitim süresince ve daha sonrasında bu mesleği yürütmeyi engelleyecek fiziki ve ruhsal engeli olmadığını belgeleyen heyet raporu alınması gereklidir.

Hemşirelik Bölümü Lisans Program Çıktıları PA 1. Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.

2. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

3. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

4. Mesleki etik değerleri bilir ve uygular.

5. Hemşirelikle ilgili mevzuatları ve politik gelişmeleri bilir.

6. Etkili iletişim becerisine sahiptir.

7. Araştırmayı okur ve sonuçlarını kullanır. Temel düzeyde bir araştırma yazabilir.

8. Mesleki gelişim ve değişime uyum sağlar.

9. Hemşirelik uygulamalarında kültüre yönelik özellikleri dikkate alır.

10. Ekip ile iş birliği yapar.

11. Hemşirelik programı içerisinde yer alan modelleri nasıl kullanacağını bilir.

12. Birey, aile ve topluma sağlık eğitimi yapar.

Programa Kayıtlı / Mezun Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler Tablo 9' da, Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler Tablo 10' da, Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı Tablo 11'de, Öğrencilerin Derslere Devam Durumları Tablo 12'de, Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız Tablo 13' te verilmiştir.

Ayrıca bölümümüzün son 10 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığından takip edilmektedir. 2021 AYT sınavı SAY puan türünden 314,27'dir. YÖK Atlas'ta ülke genelinde tercih edilme istatistiklerin de ortalama tercih edilme sırası 9.5 olarak açıklanmıştır (2020-2021 ÖDR Ölçüt 1 Tablo 9-13).

### **KANIT 1.1.**

Bölüm Web Sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi son 10 yıla ait taban puanlar, YÖK atlas

### **Kant Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>      <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/comu-son-12-yila-ait-taban-puanlar-r49.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102710403>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/mezun-ogrenci-istatistikleri.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

### **Kantlar**

#### [1.1. Öğrenci kabulleri .docx](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde

uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

## 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Hemşirelik Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili danışmanın görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Birinci sınıf ile bulunduğu sınıfın öncesi dönemlerdeki tüm derslerini almış ve başarmış olması halinde buldukları yarıyıl sonu itibarıyla GNO’su en az 3.00 olan öğrenciler isterlerse bir üst yarıyıldan da danışmanlarının onayı ile ders alabilirler. Üst yarıyıldan ders alan öğrencinin alabileceği azami kredi miktarı ile ilgili olarak 18 inci madde hükümleri uygulanır.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

### KANIT 1.2.

Bölüm Web Sitesi, Öğrenci İşleri Mevzuatlar

#### Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

#### Kanıtlar

[1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak



ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

### 1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğitimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Bölümde; Portekiz'de Polytechnic Institute Of Guarda, Finlandiya'da Novia University Of Applied Sciences, Hırvatistan'da Sveuciliste U Zadru, Litvanya'da Panevezio Kolegija,

Polonya'da Nicolaus Copernicus University ile erasmus anlaşmaları imzalanmış olup, 4 öğrenci değişim programı ile gönderilmiştir.

Farabi Değişim Programı: Farabi Değişim Programı çerçevesinde Ordu Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Orhangazi Üniversitesi, Adnan Menderes Üniversitesi, Ahi Evran Üniversitesi, Çoruh Üniversitesi ve Bülent Ecevit Üniversitesi ile öğrenci değişimi yapılmıştır.

#### **KANIT 1.3.**

Bölüm Web Sitesi, Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Sağlık

Bilimleri Fakültesi Erasmus Tanıtım Programı, Başvuru Afişleri

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://erasmus.comu.edu.tr/>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

<http://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-akademik-yili-erasmusstaj-hareketliliği--r154.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-akademik-yili-guz-donemi-erasmus-ogrenim-r153.html>

<http://farabi.comu.edu.tr/mevzuat/farabi-yonetmeligi.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenci-hareketliliği-r998.html>

## Kanıtlar

### [1.3. Öğrenci değişimi .docx](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### **1.4. Danışmanlık ve İzleme**

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim- öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Danışmanlar öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Akademik danışmanlarımız haftada iki saat olmak üzere ders programlarında danışmanlık saatlerini belirlemekte ve bu programı ofis kapılarına görünür bir şekilde asarak danışmanlık görevlerini düzenli bir şekilde yürütmektedirler. Akademik danışmanlarımız “Danışman Öğrenci Görüşme Formunu” kullanarak öğrencileriyle yaptıkları görüşmeleri kayıt altına almaktadır.

#### **KANIT 1.4.**

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Aktiviteler

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-danismanliklari.html>

## Kanıtlar

### [1.4. Danışmanlık ve izleme .docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilmektedir. Yani sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir.

Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla arasınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme Sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl - 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır. Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

## **KANIT 1.5.**

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&Mevzuat Tertip=5 <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

## Kanıtlar

### [1.5. Başarı değerlendirme .docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### 1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden ve hemşirelik uygulamasından başarılı olan ve kredisiz derslerden (YE) alan hemşire adayları mezuniyete hak kazanırlar. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 172 Yerel Kredi/240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Öğrenciler 4 yıllık programda dersler (Hemşirelik Esasları I, Hemşirelik Esasları II, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği) için 10'ar iş günü yaz stajı yapmak zorundadır. Yaz stajını tamamlamayan öğrenci mezun olamaz.

a. Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

### KANIT 1.6.

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?>

MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5 <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

## Kanıtlar

### [1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları.docx](#)

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

### 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Hemşirelik lisans

eğitim programının amaçları, öncelikle Fakülte ve Üniversitemizin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik yasası ve yönetmelikleri, Türk Hemşireler Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur. Amaçlar değişen ve gelişen dünyanın farkında olan ve uyum gösteren, kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen, ekip çalışmasına uyumlu, bakımda bireysel farklılıkların farkında olan ve duyarlılık gösteren, gebelikten ölüme, bütün yaşam döngüsünde bakımı üstlenen mezunlar yetiştirmeye odaklanmıştır.

Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları beş başlık altında verilmiştir;

- Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olan (her bir mesleki dersin amacına uygun bilgi, tutum ve beceriye sahip olan, bu bilgi, tutum ve beceriyi sağlıklı/hasta birey, ailesi ve topluma yönelik sağlık davranışlarının korunması, geliştirilmesi, erken tanı, rehabilitasyon sürecinde etkin kullanabilen),
- Mesleki ve etik değerlere sahip olan (birey, aile ve topluma zarar vermeme-yararlılık, özerklik/bireye saygı, adalet ve eşitlik, mahremiyet ve sır saklama ilkelerini içselleştirmiş olan),

Değişim ve gelişime uyum sağlayan (yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, küreselleşmenin ve sonuçlarının farkında olan, kişisel gelişime önem veren, mevzuatları, ulusal ve uluslararası güncel gelişmeleri takip eden),

- Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen (veri tabanlarına ulaşmayı bilen, mesleki literatür taraması yapabilen, araştırmaları eleştirel okuyabilen, araştırma sonuçlarını kullanabilen, ekip içerisinde araştırma becerisini geliştirebilen, tüm bunların yanı sıra temel düzeyde bir araştırmayı planlayıp kanıt üretebilen),
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen (ekibin görev tanımına uyum sağlayan, gerektiğinde ekip liderliği rolünü üstlenen, organizasyon yapabilen, sorun çözen, analitik düşünüp karar verebilen, ekibiyle uyumlu çalışan) mezunlar yetiştirmektir.

Ayrıca Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)'in 2014 yılında belirlediği hemşirelik programı için eğitim amaçları aşığıda da verilmiş olup kurumun hemşirelik eğitim programının amaçlarıyla uyum göstermektedir.

- Birey, aile, grup ve toplumun sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişim ve değişimlere duyarlı olabilecek, bunları verdiği hizmete yansıtabilecek,
- Sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakımı gereksinimlerini tanımlayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek,

HUCEP'in yukarıda verilen iki amacı bölümün "Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olmak" amacı ile uyumludur.

- Sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirebilecek, (Bölümün "Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen mezunlar yetiştirmektir" amacı ile uyumludur).
- Hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkeleri göz önünde bulundurabilecek, (Bölümün "mesleki ve etik değerlere sahip olmak" amacı ile uyumludur).
- Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek nitelikte profesyonel hemşire yetiştirmeyi amaçlamalıdır (Bölümün "Değişim ve gelişime uyum sağlamak" amacı ile uyumludur.)

## KANIT

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Yönetmelik ve Yönergeler. **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hakkimizda/amac-ve-hedeflerimiz-r31.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173&culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-strateji1k0-planir43.html>

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> <http://hemed.org.tr/dosyalar/pdf/hucep-2014.pdf>

## Kanıtlar

### [2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.docx](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

### **2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları mezunların yakın gelecekte istihdamları, lisansüstü eğitime devam etmeleri, bulunduğu konumdan bir üst düzeye geçmeleri gibi kariyer hedeflerini karşılamaktadır. Mezunlara yönelik yapılan çalışmada mezunların %17,7'sinin yüksek lisans %1,27'sinin doktora eğitimi aldığı belirlenmiştir. Ayrıca 2013 yılında kurumda açılan yüksek lisans öğrencilerinin bir kısmı bölümün mezunları oluşturmaktadır. Yine mezunların %65,43'ü mezuniyet sonrasında hemen iş bulunduğunu, %18,52'si 6 ay-1 yıl içerisinde iş bulunduğunu, %4,94'ü ise 1 yıldan daha uzun vadede iş bulunduğunu belirtmiştir.

Hemşirelik bölümünde “Yaşam Boyu Öğrenme ve Kariyer Komisyonu” aktif şekilde çalışmakta ve her yıl düzenli olarak "Hemşirelikte Kariyer Günleri" etkinliği gerçekleştirmektedir. Ayrıca hemşirelik bölümünde “Mezun İzlem Komisyonu” yer almakta ve komisyon sosyal medya veya çeşitli sosyal organizasyonlar düzenleyerek mezunlarla etkileşimini devam ettirmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle Mezun İzlem Komisyonu sosyal organizasyonlarını düzenleyememiştir.

## KANIT

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Yönetmelik ve Yönergeler **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/mezunlar-r30.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-hemsirelikte-kariyer-gunleri-gerceklestirildi-r1009.html> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/2022-hemsirelikte-kariyer-gunu-r134.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/komisyon-ve-koordinatorlukler/hemsirelik-bolumu-komisyon-ve-koordinatorluk-gorev-r23.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/saglikbf.hem/files/143-mezun-izlem-komisyonu.pdf>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-hemsirelik-mezunlari-facebook-sayfasinin-adre-r792.html>

## Kanıtlar

### [2.3.Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu.docx](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### **2.3.Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz görevlerine Uygunluğu**

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. Sağlık Bilimleri Fakültesi amaçları hemşirelik eğitim programının amaçlarıyla uyum göstermektedir (Parantez içinde Sağlık Bilimleri Fakültesi amaçlarıyla uyum gösteren hemşirelik eğitim programının amaçları verilmiştir).

- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirirken, gerekli bilgi, tutum, beceri ve etik değerlere sahip (Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirirken gerekli bilgi, tutum ve beceriye sahip olan, mesleki ve etik değerlere sahip olan)
- Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyen (Değişim ve gelişime uyum sağlayan)
- Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen (Kanıtlara ulaşabilen ve kanıtları kullanabilen)
- Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen yetkin mezunlar yetiştirmek (Ekip ile iş birliği içinde çalışabilen mezunlar yetiştirmek)
- Bölümün amaçları, üniversitenin amaçları ile de uyum göstermektedir. Üniversite “kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” hedefini benimsemektedir.

#### **KANIT**

Bölüm ve UBYS Web Sitesi

#### **Kanıt Linkleri:**

Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları Hemşirelik Bölümüne ait internet sitesinde (<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/amaclarimiz.html>) ve Üniversitenin Eğitim Bilgi Sisteminin (UBYS) üzerinden erişilebilmektedir <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173>

Fakültenin amaçlarına aşağıdaki linkten erişim sağlanabilmektedir: <http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fakulte-amac-ve-hedefleri.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-plani-r43.html>

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

#### **2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

Programın amaçları çeşitli iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmelidir. Program amaçlarının, düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla amaç ve hedef belirleme komisyonu, iç ve dış paydaşlar komisyonları oluşturulmuştur. Ayrıca geliştirilen online memnuniyet anketleri ile paydaşların hemşirelik bölümüne ait amaç ve beklenen çıktılarının ne kadar gerçekleştirildiğine dair görüşleri alınmaktadır.

#### **KANIT 2.4.**

Bölüm Web Sitesi, Haberler Kanıt Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-r13.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslar-r17.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslar-r18.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-mehmet-akif-ersoy-devlet-hastanesi-ile-d->

r90.html <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiiz-mart-universitesi-saglik-uygulam-r88.html> <http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-huzurevi-yasli-bakim-ve-rehabilitasyon-m-r609.html> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisans-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r58.html>

## **Kanıtlar**

### [2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi.docx](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

#### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yöneticiler, öğretim elemanları ve öğrenciler gibi tüm paydaşların her an ulaşabileceği şekilde Hemşirelik Bölümüne ait web sitesinde ve ÇOMÜ UBYS üzerinde yayımlanmış ve duyurulmuştur.

#### **KANIT 2.5.**

Bölüm ve UBYS Web Sitesi

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173>

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

#### **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmaktadır.

• Programın İç Paydaşları; Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut kayıtlı Öğrenciler, Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

• Programın Dış Paydaşları; Mezun Öğrenciler, Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, Öğrenci Hemşireler Derneği, Sağlık Çalışanları ve Emekliler Derneği, Çanakkale Kent Konseyi, Kültürlerarası Hemşirelik Derneği, Diğer Üniversiteler, Muhtarlıklar, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Halkı, Medya Eğitim programlarının amaç ve hedefleri paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda genelde 2 yılda bir gözden geçirilmekle birlikte ders ekleme çıkarmalarında duruma göre bu süre daha kısa olarak belirlenmektedir. Programdaki tüm değişiklikler mutlaka tüm öğretim elemanlarının katılımı ile ve paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Her dönemin başında öğretim elemanlarından derslerinin içeriğini güncellemeleri ve hemşirelik bölümünün çıktıları ve amaçları doğrultusunda gözden geçirmeleri istenmektedir. Yapılan tüm değişiklikler ve süreç üniversitenin elektronik bilgi sisteminden ulaşılabilir niteliktedir.

#### **KANIT 2.6.**

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular

#### **Kanıt Linkleri:**



<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar-r13.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslar-r17.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslar-r18.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-mehmet-akif-ersoy-devlet-hastanesi-ile-d-r90.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-uygulam-r88.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-huzurevi-yasli-bakim-ve-rehabilitasyon-m-r609.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisans-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r58.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173&culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-hemsi-r121.html>

## 2.7. Test Ölçütü

### 2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

**Test Ölçütü:** Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Hemşirelik lisans eğitim programının amaçları öncelikle Fakülte ve Üniversitenin amaçlarıyla uyumlu olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Hemşirelik Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik yasası ve yönetmelikleri, Türk Hemşireler Derneği ilke ve sorumlulukları ve paydaş toplantılarında ortaya konulan görüş ve önerilerin yanı sıra sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme süreci dikkate alınarak oluşturulmuştur. Eğitim programlarının amaç ve hedefleri paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda genelde 2 yılda bir gözden geçirilmekle birlikte ders ekleme çıkarmalarında duruma göre bu süre daha kısa olarak belirlenmektedir. Programdaki tüm değişiklikler mutlaka tüm öğretim elemanlarının katılımı ile ve paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktısı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri uygulanmaktadır.

### KANIT 2.7.

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular

#### Kant Linkleri:

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisans-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r58.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173&culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2021-2022-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-hemsi->

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

#### **3.1.Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yeterliklerin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları belirleme yöntemi; Bologna süreci içerisinde her ders için belirlenen kriterler numaralandırılarak ders kazanımları programı yeterliliği altında 0-5 puan arasında değerlendirilmektedir. Her dönem başı ve dönem sonu dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından, öğrencilerden alınan geri bildirimler ve güncel kaynaklar doğrultusunda program çıktıları güncellenmektedir.

#### **Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları;**

Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Mesleki etik değerleri bilir ve uygular.

Hemşirelikle ilgili mevzuatları ve politik gelişmeleri bilir.

Etkili iletişim becerisine sahiptir.

Kanıtlara ulaşmayı ve kanıtları kullanmayı bilir.

Mesleki gelişim ve değişime uyum sağlar.

Farklı kültürden bireylere kültürel yeterli bakım sunar.

Ekip ile iş birliği yapar.

Hemşirelik modellerini bilir ve kullanır.

Birey, aile ve topluma sağlık eğitimleri yapar.

Program çıktıları değerlendirmek için, dönem başında güncel kaynaklar

doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar, her dönem sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Programın çıktıları öğretim elemanı, öğrenci, uygulamada çalışan hemşire ve diğer sağlık

profesyonelleri, hizmeti alanlar vb. gibi tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde hem bölümün ana sayfasından hem de ÜBYS üzerinden yayımlanmaktadır.

Lisans eğitim programının çıktılarının amaçlarla ilişkilendirilmiştir (2019-2020 ÖDR Ölçüt 3 Tablo 14).

### **KANIT 3.1.**

#### **Kanıt linkleri**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/lisans-degerlendirme-ve-memnuniyet-anketleri-r58.html>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScobCFUwkF3eRCKeexYCEi-enrybWRS9VKGHDE19\\_hEdH4ghg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScobCFUwkF3eRCKeexYCEi-enrybWRS9VKGHDE19_hEdH4ghg/viewform)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnJ6pXkWT2enYqPkyyG7XQXGdc8d9ml4hqZiDqk3HinARfLA/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5kFQ3eOmhcCWilOTguc4CgTQ1rYC0L6V7Q35hbfX8yt87MQ/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5kFQ3eOmhcCWilOTguc4CgTQ1rYC0L6V7Q35hbfX8yt87MQ/viewform>

[https://docs.google.com/forms/d/1ZkSupjHf-wXzsjAoQ6KHkEjPRM94\\_MdffrxP2XFMj0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1ZkSupjHf-wXzsjAoQ6KHkEjPRM94_MdffrxP2XFMj0/edit)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew0cMKETf8FYRdXf55qz2\\_YRwUt2sewD60rHVhhTDeko6Z-A/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew0cMKETf8FYRdXf55qz2_YRwUt2sewD60rHVhhTDeko6Z-A/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdutCVW4PvRk1ABjG8idlsu0qEFaPGVqv\\_rJ9cQcjn4H\\_irtQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdutCVW4PvRk1ABjG8idlsu0qEFaPGVqv_rJ9cQcjn4H_irtQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173&culture=tr-TR>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/program-ciktilari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-planir43.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/is-akis-semalari-r88.html>

#### **Kanıtlar**

##### **[3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu.docx](#)**

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

##### **3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Program çıktılarını

değerlendirmek için dönem başında güncel kaynaklar doğrultusunda, dönem sonu öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda, dönem başı ve dönem sonunda her öğretim elemanının öğrenciler ile yaptıkları toplantılar, bölüm başkanı ile öğretim elemanlarının dönem başı ve dönem sonunda yaptıkları toplantılar, her dönem sonunda düzenli olarak akademik kurul toplantıları yapılmaktadır.

Ayrıca Çanakkale Sağlık Yüksekokulu olduğumuz dönemde ve Eğitim Fakültesi iş birliği ile Ölçme ve Değerlendirme Kursu düzenlenmiştir. Kursun içeriğinde “Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi ve Güncel Yaklaşımlar”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Sınıf Yönetimi” ve “Ölçme ve Değerlendirme” konuları yer almıştır. 15.01.2019 tarihinde hemşirelik bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve Eğitim Fakültesi iş birliği ile “Eğitim Becerileri Kursu” düzenlenmiştir. Kursta “yetişkin eğitimi”, “eğitimde program geliştirme”, “klasik ölçme ve değerlendirme”, “alternatif ölçme ve değerlendirme”, “rubrik ve test hazırlama”, “ödev değerlendirme” hakkında sunumlar gerçekleştirilmiştir.

## **KANIT**

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular

### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173&culture=tr-TR>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/egitim-becerileri-kursu-r803.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/lisans/rotasyon-planlari-r29.html>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

### **3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlama**

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim- öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir.

## **KANIT**

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular

### **Kanıt Linkleri:**

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin, temel hemşirelik derslerinde program çıktılarına ulaşma düzeyleri

### **HMS-1004 Hemşirelik Esasları**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

[&isElectiveCourse=false&isI](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

[ntegratedCourse=false&courseId=107196&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%  
C4%9F1%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCitesi%20-](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

[%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR">%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

### **HMS-2001 İç Hastalıkları Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

[&isElectiveCourse=false&isI](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

ntegratedCourse=false&courseId=111672&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-2002 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111710&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-3001 Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111728&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-3004 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111763&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-4001 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111801&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-4002 Hemşirelikte Yönetim**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111822&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **HMS-4006 Halk Sağlığı Hemşireliği**

[https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isI)

&isElectiveCourse=false&isI

ntegratedCourse=false&courseId=111824&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Fl%C4%B1k%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC&culture=tr-TR

### **KANIT 3.3.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası **Kanıt Linkleri:**

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

##### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda iki kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda iki kez toplantı, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akışı şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ile ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, öğrenci gelişimini desteklemek, araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar ve projeler yürütmek, kurum kültürünü ve kurumsallaşmayı güçlendirmek, toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda hizmet vermek ve yaşam boyu eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.

Program Swot Analizi: Fakültemizin ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek hemşirelik programının güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

##### Güçlü Yönler

- Programımızın Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alması
- Hemşirelik bölümünün amaçları, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin, öz görevleriyle uyumlu olması

Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler tarafından yürütülmesi

- Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi
- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle iş birliğinin olması
- Uygulama alanı olarak çok çeşitli alanların kullanılabilmesi
- Yaz stajının olması
- Diploma eki etiketi olması
- Eğitimin klasik eğitim modeli olmasına rağmen aktif öğretim yöntemlerin

kullanılması, öğrenci odaklı olması ve mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması

- Program Çıktılarının HEPDAK çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması

- Öğrenci kontenjanının (yabancı uyruklu öğrenci dahil) dolu olması
- Yatay ve dikey geçiş kontenjanlarının dolması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılması
- Yüksek lisans programının olması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı, hemşirelik alanındaki yayınlara ulaşabilmesi
- Erasmus ve Farabi programlarının aktif olması
- Bölümün tamamının hemşire akademisyenlerden oluşması
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması
- Uygulamalarda klinik/alan rehber hemşirelerin destek vermesi
- Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik

bilimsel etkinliklere katılması

- Hemşirelik simülasyon laboratuvarının olması

Zayıf Yönler

- Belirli alanlarda kliniklerin artan öğrenci sayısına cevap verememesi (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği)
- Öğretim elemanı sayımızın yetersiz olması
- Araştırma görevlisi sayımızın çok yetersiz olması
- Bazı Anabilim Dallarında Öğretim Üyesinin bulunmaması (Doğum ve Kadın Hastalıkları Anabilim Dalı ve Hemşirelikte Yönetim)
- Laboratuvarlarımızın (Hemşirelik simülasyon, temel beceri, anatomi, doğum ve kadın hastalıkları) fiziki koşullarının yetersiz olması
- Fakültemizin fiziki koşullarının ihtiyacı karşılamada yetersiz olması
- Ölçme değerlendirme ile ilgili komisyon çalışmalarının yetersiz olması

Fırsatlar

- Hemşirelik Bölümünün tercih edilen bir bölüm olması
- Doluluk oranının % 100 olması
- Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun işsizlik problemi yaşamaması
- Programımız öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele

sahip olunması

- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması
- İstanbul ve İzmir gibi büyük şehirlere yakın olmak, bu kentlerden eğitime kolayca destek sağlamak
- Kaynaklara ve bilgiye erişim kolaylığının olması

Tehditler

- Her yıl öğrenci kontenjanının arttırılması
- Öğrenci kontenjanımızın fiziksel ve akademik olanaklarımızın çok üzerinde olması
- Çalışma alanlarının ve okul binasının fiziksel özelliklerinin ve kapasitesinin yetersiz olması
- Öğretim elemanı sayısının artan öğrenci sayısı karşısında düşük kalması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının ve ders yükünün fazla olması
- Bazı Anabilim Dallarında Öğretim Üyesinin olmaması (Doğum ve Kadın

Hastalıkları Anabilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim)

- Laboratuvarların yetersiz olması
- Norm kadro uygulaması

Birim Stratejik Plan Örneği: Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü (2020-2024) Stratejik Planı (2020-2021 ÖDR Ölçüt 4 Tablo 16).

#### **KANIT 4.1.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-swot-analizi.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-planir43.html>

#### **Kanıtlar**

##### [4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı.docx](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

##### **4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları**

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Güçlü ve zayıf yönler saptanmıştır. Bu doğrultuda iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik planlamalar yapılarak uygulamaya konulmuştur.

Eğitim programının amaç ve hedefleri her dönemin başında ve sonunda tüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı ile değerlendirilmekte, güncel seçmeli derslerle zenginleştirilmekte, uygulanan yeni



yöntemler öğretim elemanları arasında paylaşılmakta, olumlu ve olumsuz deneyimler doğrultusunda gerekli planlamalar yapılmaktadır. Yanı sıra her dönemin başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini webde (EBS) güncellemeleri istenmektedir. Alanında uzman bulunmayan dersler için üniversite veya ilgili kurumlardan görevlendirme talep edilmekte, derslerin alanında uzman olan kişiler tarafından verilmesine dikkat edilmektedir. Eğitim programı ile ilgili her türlü güncelleme paydaşların görebileceği şekilde web ortamında yayınlanmaktadır. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Aynı zamanda programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Stratejik planımız üniversitemizin vizyonu doğrultusunda 2018-2022 olarak güncellenmiştir.

Bölümümüzde bir ölçme değerlendirme komisyonunun kurulması ile birlikte bütün öğretim elemanları için eğitim fakültesinden talep edilen ve gerçekleşen bir günlük ölçme ve değerlendirme kursu alınmıştır. Öğretim elemanlarının bazılarının pedagojik formasyonlarının olması, bazılarının bu eğitime mevcut durumda devam ediyor olması, üniversitenin yeni açılan

ölçme ve değerlendirme biriminin olması olumlu olarak değerlendirilmektedir. Hemşirelik bölümünde öğretim elemanlarının sayısı yetersiz olmakla birlikte bu açığın kapatılması için gereksinim doğrultusunda kadro talebi düzenli olarak üst yönetime yapılmakta ve olumlu geri bildirimler alınmaktadır. Anabilim dalında öğretim üyesi bulunmayan Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği alanında öğretim üyesi açığının bir yıl içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir. Talep edilen kadrolar hakkında bölümün bütün öğretim elemanları bilgilendirilmektedir. Uygulama alanlarında öğretim elemanlarının sayıca yetersiz kaldığı durumlarda ilgili kurumlardan klinik/alan rehber hemşire desteği alınmakta, ortalama 10 öğrenciye bir öğretim elemanı ve/veya klinik/alan rehber hemşire desteği sağlanmaktadır. Bu destek konusunda üniversite üst yönetimi bölümü desteklemektedir. Öğrenci kontenjanı bölüm ve üst yönetim tarafından okulun fiziksel olanakları ve öğretim elemanları sayısı dikkate alınarak 50 olarak belirlenmekte ve istenmekle birlikte bu sayı YÖK tarafından yaklaşık üç katı şeklinde değiştirilmektedir. Buna yönelik 2019 kontenjanları belirlenirken gerekçeli kontenjan talebi sunulmuş, ancak sayı yine talep edilenin yaklaşık üç katı şeklinde gelmiştir.

Artan öğrenci sayısına yönelik öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve sayıları dikkate alınarak dersler şubelere ayrılarak verilmektedir. Aynı şekilde yetersiz uygulama alanları için öğrenciler gruplara ayrılarak uygulama alanlarına götürülmektedir.

Programın yürütüldüğü bina artan öğrenci sayısı ile birlikte fiziksel olarak yetersiz hale gelmiştir ancak bu durum üniversitenin diğer birimlerinden alınan dersliklerle telafi edilmektedir. Mevcut binanın dışında dört farklı birimden derslik ve laboratuvar olarak yararlanılmaktadır. Ancak küçük öğrenci grupları ile çalışılması gereken durumlarda sıraların sabit olması nedeni ile uygun sınıf bulunmamaktadır. Talep edildiği taktirde aynı bina içerisinde eğitime devam eden Yabancı Diller Yüksekokulunun sınıfları kullanılmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizde bulunan konferans salonu da sahne ihtiyacı olan derslerde sınıf olarak kullanılmaktadır. Bu durum ekstra bir sınıf olanağı sağlamaktadır.

Uygulama alanları artan öğrenci sayısı ile birlikte yetersiz hale gelen Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği ve Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği uygulamalarında alternatif alanlar oluşturulmuştur. Alternatif alanlar derslerin amacını en iyi şekilde gerçekleştirebilecek yerlerden belirlenmiştir.

Mezun hemşirelik öğrencilerine yönelik herhangi bir dernek bulunmamakla birlikte bölümde kurulan Mezun İzlem Komisyonu tarafından sosyal medya, SMS ve e-posta kanalıyla mezunlara ulaşılmıştır. Ulaşılan mezunlara komisyon tarafından hazırlanan anket formu ulaştırılmış ve geri bildirim alınan mezun öğrencinin sonuçları değerlendirilmiş ve web üzerinden yayınlanmıştır. Hemşirelik bölümü için belirlenmiş net bir bütçe olmamakla birlikte Sağlık Bilimleri Fakültesi bütçesinden talep edilen eğitim-öğretim gereksinimleri karşılanmaktadır. Ancak bütçe öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını yeteri kadar destekleyememektedir. Bölüm kendi içerisinde yaptığı bazı planlama ve uygulamalarla bütçeye katkı sağlamaktadır. Bilimsel etkinliklerden elde edilen gelirler ile mesleki

beceri laboratuvarları gereksinimlerinin karşılanması; kariyer günleri kapsamında yapılan etkinliklerin giderlerinin katılım sağlayan kurumlar tarafından karşılanması, bilimsel etkinliklerde TÜBİTAK'tan destek sağlanması, BAP'tan alınan desteklerle fiziki altyapının iyileştirilmesi, öğrenci topluluklarıyla işbirliği içerisinde yapılan etkinliklerde SKS desteğinin sağlanması; meslek dernekleriyle yapılan etkinliklerde ikram, hediye gibi desteklerin sağlanması örnek olarak verilebilir. Aynı zamanda kabul edilen projelerden Sağlık Bilimleri Fakültesine BAP tarafından bütçe desteği sağlanmaktadır.

#### **KANIT 4.2.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://saglikbf.comu.edu.tr/puko-dongusu.html>      <http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/comu-saglik-yuksekokulu-ve-egitim-fakultesi->

[isbirl-r852.html      http://cdn.comu.edu.tr/cms/syo/files/425-ozdegerlendirme-raporu-2016-ilove-compressed.pdf](http://cdn.comu.edu.tr/cms/syo/files/425-ozdegerlendirme-raporu-2016-ilove-compressed.pdf)      <http://syo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2017-2018-egitim-ogretim-guz-yariyili-ders-program->

[r551.html http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dogum-ve-kadin-sagligi-hemsireligi-](http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/dogum-ve-kadin-sagligi-hemsireligi-)

[rotasyon-      planla-r896.html      http://syo.comu.edu.tr/kalite-guvenesi/dis-paydas-memnuniyet-anketlerimiz.html](http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-2020-2024-stratejik-plani.html)      <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-2020-2024-stratejik-plani.html>      <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-swot-analizi.html>

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

**5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası hemşirelik eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış ve akreditasyon hazırlıkları çerçevesinde 2017 yılında Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) standartlarına göre güncellenmiştir. Bölümümüz 2019 yılında Fakülte olduğundan eğitim müfredatı Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitimi (HUÇEP)'nin belirlediği 2014 standartlarına göre öğrenci kazanımları, paydaşların v1e0 toplumun değişen sağlık gereksinimleri doğrultusunda yeniden güncellenmiştir. HUÇEP 2014'te belirlenen ana çerçeve doğrultusunda, aşağıda sıralanan başlıkları içerecek şekilde, bunları birbirleriyle ilişkilendirerek, kendi eğitim programlarını hazırlaması beklenir.

#### **1. Eğitim programının temel dayanakları**

Hemşirelik eğitiminin amacı, hemşirelik lisans programı yeterliklerinin ve eğitim yıllarına göre yeterliklerin belirlenmesi/Bologna Uyum Süreci çalışmaları doğrultusunda yazılan program yeterliklerinin HUÇEP 2014 doğrultusunda güncellenmesi

Eğitim programının kapsamı, ana içerikleri  
Eğitimde kullanılacak öğretim yöntemleri  
Değerlendirmede kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri

#### **2. Zorunlu ve seçmeli derslerin, teorik ve uygulamalı derslerin ağırlıklarının belirlenmesi**

### 3. Eğitim programının değerlendirme ve iyileştirme sürecinin belirlenmesi ve koordinasyonu

HUÇEP 2014 Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri Bölümümüzün program çıktıları ile uygunluk göstermektedir.

#### **HUÇEP 2014 Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri**

Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir. Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.

Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir. Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

Etkili iletişim becerilerini kullanır.

Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.

Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.

- Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
- Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.

#### **Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları**

- Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.
- Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla ve hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
- Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli kuramsal bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
- Mesleki etik değerleri bilir ve uygular.
- Hemşirelikle ilgili mevzuatları ve politik gelişmeleri bilir.
- Etkili iletişim becerisine sahiptir.
- Kanıtlara ulaşmayı ve kanıtları kullanmayı bilir.
- Mesleki gelişim ve değişime uyum sağlar.
- Farklı kültürden bireylere kültürel yeterli bakım sunar.
- Ekip ile iş birliği yapar.
- Hemşirelik modellerini bilir ve kullanır. Birey, aile ve topluma sağlık eğitimleri yapar.

Hemşirelik Bölümü 2018 öncesi Sağlık Yüksekokulu bünyesinde yer alırken, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yeni öğretim programıyla devam etmektedir. Öğretim planlarımız 1., 2. Ve 3. Sınıflar için Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki öğretim programıyla 4. Sınıflar için de Sağlık Yüksekokulu bünyesindeki programla sürdürülmektedir. Öğretim planlarımız farklı olup erişim adresi verilmiştir.

Hemşirelik Bölümü Ders Programı paylaşılmış olup, verilen derslerin HUÇEP lisans eğitim yeterliliklerini ve Hemşirelik Bölümü program çıktılarını karşılamaya yönelik olduğu görülmektedir. Bologna'ya tüm derslerin içerikleri, öğrenme çıktıları, haftalık konu dağılımları sorumlu öğretim elemanı tarafından girilmiştir.

### **KANIT 5.1.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7173>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=107182&curriculumId=7629&apid=7173&eqd=null&progName=Sa%C4%9Flık%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%20%20Hem%C5%9Firelik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/saglikbf.hem/files/156-sbf-hemşirelik-bolumu-ogretim-plani.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/saglikbf.hem/files/158-matris.pdf>

<file:///C:/Users/NC/Desktop/%C3%96z%20değerlendirme-formu/Hucep-2014.pdf>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/hemşirelik-bolumu-ders-uygulama-formlari.html> ve-

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

### **5.2. Eğitim Planının Uygulanması**

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Hemşirelik lisans eğitimi Klasik Eğitim Modeli ile verilmektedir. Eğitim programında Klasik Eğitim Modeli kullanılmasına rağmen dersler aktif öğretim yöntemleri (simülasyon, demonstrasyon, beyin fırtınası, istasyon tekniği, altı şapka tekniği, kavram haritası, vaka incelemesi ve sunumları, video çekimleri, ödev hazırlama, rol play, senaryo, toplum temelli sağlık eğitimleri, grup çalışması, seminer, ev ziyaretleri, fabrika ziyaretleri, klinik hasta ve hasta yakını eğitimleri, okul taramaları, film gösterimleri, röportajlar, kısa film çekimleri vb.) ile öğrenci odaklı işlenmektedir. Yanı sıra mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve 10 kullanılması, araştırma sürecinin anlatılması, seçmeli derslerin güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda belirlenmesi yoluyla, klasik olan Eğitim Modelini güçlendirilmektedir. Eğitim programının amacına yönelik yürütülmesinde bölüm başkanının, öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin tamamının hemşirelik yüksek lisans ve doktora mezunu olmaları; öğretim elemanlarının sayı olarak yetersiz kaldığı durumlarda klinik/alan rehber hemşirelerinden 10 öğrenciye bir kişi olacak şekilde destek alınması ve üniversitenin bunun için bir bütçe ayırması; kadro alımlarının öğretim elemanı eksikliklerini gidermeye yönelik şeffaf bir biçimde planlanması, uygulama alanlarına yönelik sorunların çözümünde Rektörlüğün desteklemesi ve kurumlarla yapılan ve planlanan işbirliği protokollerini desteklemesi; öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde bölümün taleplerinin dikkate alınması (YÖK tarafından dikkate alınmamasına rağmen) güçlü yönler olarak görülmektedir.

### **KANIT 5.2.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi **Kanıt Linkleri:**  
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

### **5.3. Eğitim Planı Yönetimi**

Eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem

öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak

da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilmektedir.

Mezun olan öğrencilerimizle de sürekli ve düzenli bir iletişim sistemimiz kurulu olup bu sistem bölüm öğretim elemanlarımız tarafından işletilmektedir. Sisteme her yıl mezuniyet öncesi öğrencilerimizin tamamının katılımı teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası programın amaç ve çıktılarına uygun olarak çalışma durumları, eğitim programının yeterliğini takip, mezuniyet sonrası programlara katılımının sağlanması gibi konularda gerekli veriler toplanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin sosyal, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımına olanak sağlanmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmalarını paylaşabilecekleri bir iletişim ağı mevcuttur. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları ve bu katılımlarını paylaşmaları bireysel ve akademik gelişmelerinde önemlidir.

### **KANIT 5.3.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, ÇOMÜ Kalite Güvencesi Web Sayfası

### **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/akademik-danismanlar.html> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-kalite-guvencesi/bilimsel-etkinlikler.html> <http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

### **5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I**

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Hemşirelik bölümü öğrencilerinin programı başarıyla tamamlayarak mezun olabilmeleri için gerekli

olan ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, tamamlamaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi gibi koşullar önceden tanımlanmış ve standart olarak uygulanmaktadır. 4 yıllık lisans programındaki tüm derslerden ve hemşirelik uygulamasından başarılı olan ve kredisiz derslerden yeterli (YE) alan hemşire adayları mezuniyete hak kazanırlar. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 184 COMU/ 240 AKTS kredisini tamamlamalıdır. 5.1 bölümünde verilen tabloda [derslerin kredi ve AKTS'si ayrıntılı olarak erişim adresinde](#) görülmektedir.

#### **KANIT 5.4.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>  
<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemshirelik-bolumu-ogretim-plani.html>

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

#### **5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II**

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim programı, sağlığı koruma, geliştirme, güvenli hasta bakımını sağlama, iletişim becerileri, grup çalışması, etik ilkeler, kanıta dayalı araştırma ve uygulama, sorun çözme, eleştirel düşünme, toplum gerçeklerini dikkate alma, çevreci olma konularını içermekte olup Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı HUÇEP-2014 ile uyumludur. HUÇEP 2014 Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri Bölümümüzün program çıktıları ile uygunluk göstermektedir. (Bakınız Bölüm 5.1).

Hemşirelik beceri laboratuvarları ve simülasyon laboratuvarı öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek ve etkili iletişim becerilerini kazandırabilecek niteliktedir. 1.Sınıf öğrencileri iletişim becerilerini kazanmaya yönelik "İnsan İlişkileri ve Etkileşim" dersi almaktadır. Öğrenciler aldıkları teorik bilgileri uygulama alanlarında bireysel ve grup çalışmalarıyla pekiştirme olanağına sahiptir. Öğrenciler uygulamalı derslere ilişkin çeşitli farklı klinik ve alanlarda uygulamalarına devam etmektedirler. Öğrencilerin güvenli uygulama yapabilmesi için öğretim elemanlarının yetersiz kaldığı durumlarda klinik/alan rehber hemşirelerden destek alınmaktadır.

Öğrenci başarı/performansı değerlendirmesi "bilgi alanı" yanı sıra hemşirelik mesleğinin gerektirdiği beceriler, tutumlar, davranışlar, hemşirelik bakımına ilişkin sorunları çözmekte kullanılacak verileri toplayabilme, analiz etme ve kullanmayı içermekte ve bu alanlarda sadece öğrenme sonuçları değil öğrenme süreçleri de çoklu değerlendirme yöntemleri; çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu yazılı, ödev, proje, bireysel ve grup performans gözlenmesi ile sınanmaktadır.

#### **KANIT 5.5.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Birim ve Program Faaliyet Raporları

#### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>  
<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ogrenci/staj-degerlendirme-formlari.html>  
<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ogrenci/rotasyon-planlari.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/hemshirelik-bolumu-ders-ve-uygulama-formlari.html>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

### **5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları kapsamında bölümümüzün bir eğitim planı bulunmaktadır, bu programın teknik içeriğini bütünleyen uygulamalar aşağıda belirtilmiştir.

- Programımızın Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alması
- Hemşirelik bölümünün amaçları, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin, özgörevleriyle uyumlu olması

Bölüm işleyişinin oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler tarafından yürütülmesi

- Derslere alanında uzman öğretim elemanlarının girmesi
- Sürekli gelişen üniversite hastanesinin olması ve hastanelerle işbirliğinin olması
- Uygulama alanı olarak çok çeşitli alanların kullanılabilmesi
- Yaz stajının olması
- Diploma eki etiketi olması
- Eğitimin klasik eğitim modeli olmasına rağmen aktif öğretim yöntemlerin kullanılması, öğrenci odaklı olması ve mesleki derslerde modellerin öğretilmesi ve kullanılması
- Program Çıktılarının HEPDAK çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hedeflerini içerecek biçimde tanımlı olması
- Öğrenci kontenjanının (yabancı uyruklu öğrenci dahil) dolu olması
- Yatay ve dikey geçiş kontenjanlarının dolması
- Öğrencilerin kendileri ile ilgili kararlara temsilci toplantıları ile katılması
- Yüksek lisans programının olması
- Üniversitenin kütüphane, internet bağlantısı, hemşirelik alanındaki yayınlara ulaşabilmesi
- Erasmus ve Farabi programlarının aktif olması
- Bölümün tamamının hemşire akademisyenlerden oluşması
- Bütün kararların bölüm kurulu tarafından alınması
- Uygulamalarda klinik / alan rehber hemşirelerinin destek vermesi
- Akademik personelimizin ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması
- Hemşirelik simülasyon laboratuvarının olması

### **KANIT 5.6.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi

### **Kanıt Linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ogrenci/staj-degerlendirme-formlari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ogrenci/rotasyon-planlari.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/hemsirelik-bolumu-ders-ve-uygulama-formlari.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bolumlere-gore-oryantasyon-programlarimiz.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/risk-degerlendirme-formlari.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/hemsirelik-bolumu-ders-ve-uygulama-formlari.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari.html>

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

### **5.7. Ana Tasarım Deneyimi**

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde yılda iki dönem olmak üzere toplam 8 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde primer olarak en az bir Anabilim Dalının dersi yürütülmektedir (sırasıyla; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Hemşirelikte Yönetim). Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır.

Fakültemizde öğretim yöntemleri olarak anlatım, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon, rol-play, grup ödevleri, beyin fırtınası, vaka tartışması, simülasyon, laboratuvar çalışması, örnek olay ve problem çözme öğretim vb. yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik bakımın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde “NANDA” tanı sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Anabilim Dallarında öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya aktarılabilmesi için, dış paydaşlardan, öğrencilerden ve klinik/alan rehber hemşirelerden geri bildirimler alınarak öneriler doğrultusunda her dönem güncellemeler yapılmaktadır.

### **KANIT 5.7.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi, Hemşirelik Bölümü Web Sitesi

### **Kanıt Linkleri:**

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/hemsirelik-bolumu-ders-ve-uygulama-formlari.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/uygulama-ve-stajlar-ile-ilgili-formlar/ogrenciler-icin-formlar.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydas-memnuniyet-anketlerimiz.html>



<http://saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bolumlere-gore-oryantasyon-programlarimiz.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-ogretim-plani.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/saglikbf.hem/files/158-matris.pdf>

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### **6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği**

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda iki profesör, dört doçent, beş doktor öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi, beş araştırma görevlisi bulunmaktadır. Dört araştırma görevlisi 2547 sayılı kanunun 35. Maddesi uyarınca doktora amacıyla farklı üniversitelerde görevlendirilmiştir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm web sitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları aşağıdaki şekildedir:

### **Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı**

Doç. Dr. Selma ATAY (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Şengül ÜZEN CURA

### **İç Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Naile ALANKAYA (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Sevda EFİL

Arş. Gör. Hilalnur KÜÇÜKAKGÜN (35. md. ile başka bir üniversitede görevlendirilmiştir)

### **Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Doç. Dr. Araz ASKEROĞLU (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Arife SİLAHÇILAR

### **Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur AKKAYA (Anabilim Dalı Başkanı) 10 Öğr. Gör. Seyran ŞENVELİ

### **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Doç. Dr. Nazan ÇALBAYRAM (Anabilim Dalı Başkanı)

Doç. Dr. Fatma YILMAZ KURT

Arş. Gör. Tanju OĞUL (35. md. ile başka bir üniversitede görevlendirilmiştir)

### **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ (Anabilim Dalı Başkanı)

Öğr. Gör. Sevinç ŞIPKIN

## **Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı**

Prof. Dr. Gülbu TANRIVERDİ (Anabilim Dalı Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Melike YALÇIN GÜRSOY Arş. Gör. Dr. Özden ERDEM

Arş. Gör. Gözde ÖZSEZER (35. md. ile başka bir üniversitede görevlendirilmiştir)

## **Hemşirelikte Yönetim Ana Bilim Dalı**

Dr. Öğr. Üyesi Gülnur AKKAYA

Arş. Gör. Duygu GÜL (35. md. ile başka bir üniversitede görevlendirilmiştir)

Öğretim elemanları hakkında detaylı bilgi programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca tablo 17'de öğretim kadromuza yönelik bilgiler gösterilmiştir.

### **KANIT 6.1.**

Bölüm Web Sitesi, 2021 Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedefleri, 2021 Bölüm Performans Göstergeleri ve Değerlendirme Anketleri, 2021 Birim ve Program Faaliyet Raporları

### **Kanıt Linkleri:**

<https://avesis.comu.edu.tr/aysungumus>

<https://avesis.comu.edu.tr/gulbu>

<https://avesis.comu.edu.tr/selmaatay>

<https://avesis.comu.edu.tr/nazancalbayram>

<https://avesis.comu.edu.tr/hosseinasgarpour>

<https://avesis.comu.edu.tr/fatmayilmaz>

<https://avesis.comu.edu.tr/senguluzen>

<https://avesis.comu.edu.tr/myalcin>

<https://avesis.comu.edu.tr/nailealankaya>

<https://avesis.comu.edu.tr/sevdaefil>

<https://avesis.comu.edu.tr/arifesilahcilar>

<https://avesis.comu.edu.tr/gakkaya>

<https://avesis.comu.edu.tr/1405>

<https://avesis.comu.edu.tr/sipkinsevinc>

<https://avesis.comu.edu.tr/researcher>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/hemsirelik-bolumu-2021-2025-stratejik-plani-r43.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-swot-analizi.html> <https://avesis.comu.edu.tr/> <https://saglikbf.comu.edu.tr/personel/akademik-kadromuz-r23.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

### **Kanıtlar**

#### **[6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği.docx](#)**

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

#### **6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te, tablo 24, tablo 25, tablo 26 'da ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

### **KANIT 6.2.**

Hemşirelik Bölümü Web Sitesi, Hemşirelik Öğretim Planı, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılı Hemşirelik Bölümü Klinik/Alan Oryantasyon programı, 2020- 2021 Eğitim Öğretim Yılı Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı, “Hemşirelikte Kariyer Günleri (online), Hemşirelikte Kalite Güvencesi, Hemşirelik Akreditasyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi

### **Kanıt Linkleri:**

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-mehmet-akif-ersoy-devlet-hastanesi-ile-d-r90.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-uygulam-r88.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/viewer> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bilimsel-etkinlikler-r12.html> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/galeriler>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/hemsirelik-1-sinif-ogrencileri-icin-oryantasyon-pr-r67.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kariyer-kapisi-sikca-sorulan-sorular-r85.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimine-katilim-listesi-r84.html>

### **Kanıtlar**

#### [6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **6.3. Atama ve Yükseltme**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri” başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılması şeklinde uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

### **DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:**

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. Arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

### **DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede görev almış yada görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

### **PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:**

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCIEExpanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700

puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. Maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

### **KANIT 6.3.**

ÇOMÜ Atama Kriterleri, Bölüm Web Sitesi, 2021 Birim ve Program Faaliyet Raporları

#### **Kant Linkleri:**

ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı (comu.edu.tr)

<https://avesis.comu.edu.tr/>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari-r26.html>

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

## **7. ALT YAPI**

### **7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar**

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemizde 120 kişilik 2 sınıf, 80 kişilik 6 sınıf ve 40 kişilik 1 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 1 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet kadın doğum laboratuvarı, 1 adet hemşirelik simülatör laboratuvarı, 1 adet mesleki beceri laboratuvarı ve 200 kişilik Safiye Hüseyin Elbi Konferans salonu mevcuttur. Konferans salonunun kapasitesi sadece bir sınıfın tamamını alabildiği için diğer sınıflarda dersler şubelere ayrılarak devam ettirilmek zorunda kalınmaktadır. Bu durum öğretim elemanlarının ders yükünün artmasına neden olmaktadır.

Hemşirelik eğitiminin kalitesini yükseltmek amacıyla Hemşirelik Simülatörü Laboratuvarı kurulmuş olup, laboratuvar uygulama odası ve gözlem odası olmak üzere iki bölümlü tasarlanmıştır. Laboratuvarın ilk bölümü, gerçek hasta üzerinde uygulanan hemşirelik girişimlerinin gerçeğe en yakın şekilde gerçekleştirilebilmesine olanak veren yüksek gerçeklik yetişkin hasta simülatörünün yer aldığı uygulama bölümü; ikinci bölümü ise simülatör üzerinde gerçekleştirilen tüm eğitim ve uygulamaları kalabalık öğrenci grubunun görüntülü ve sesli olarak izleyebilmesine olanak veren gözlem bölümü olarak düzenlenmiştir.

Mevcut binanın dışında farklı birimlerden derslik ve laboratuvar olarak yararlanılmaktadır. Ancak küçük öğrenci grupları ile çalışılması gereken durumlarda sıraların sabit olması nedeni ile uygun sınıf bulunmamaktadır. Öğrencilerin rol play çalışmaları, konferans vb. etkinlikler için safiye Hüseyin Elbi konferans salonu kullanılmaktadır. Sınıflarda bilgisayar, internet ulaşımı, projektör, mikrofonu, ses sistemi mevcuttur. Ayrıca, öğrenci sayısına oranla dersliklerin kapasiteleri yeterli değildir. Hemşirelik bölümünün öğrenci sayısı ortalama 665'tir. Yaklaşık bir sınıfın mevcudu bu doğrultuda 167'dir. Bu sayıdaki öğrenci mevcudunu kaldırabilecek kapasitede sadece Safiye Hüseyin Elbi konferans salonu bulunmaktadır.

Fakültemizin bulunduğu Terzioğlu Yerleşkesinde Hemşirelik bölümümüz tarafından düzenlenen

sempozyum, panel, kongre vb etkinlikler için Troya Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Bu merkez; 1 adet büyük (512 kişi kapasiteli) ve 4 adet küçük (135 kişi kapasiteli) salonlarıyla hizmet vermektedir. Troya Kültür Merkezi merkezi ısıtma - soğutma sistemli, ve her türlü teknik alt yapıyla donatılmıştır.

Kulis: 2 Adet (Aynalı, Wc'li, Klimalı, Duşlu)

Aynı zamanda Anafartalar Yerleşkesi Süleyman Demirel Konferans Salonu da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Salon üst katıyla birlikte 350 kişi kapasitelidir.

Fakültemiz kendi bünyesindeki sınıflar haricinde Troya Kültür Merkezi, Turizm Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan da derslik desteği alınmaktadır. Dersliklerin-odaların mimari yapısı eğitim için uygun ve program amaç ve yeterliklerine ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin mimari yapısı (araştırma yapma, okuma-çalışma alanları, vb) program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Ofislerin mimari yapısı eğitimciler, idari ve destek personel için uygun ve program amaç ve çıktıklarına ulaşmayı destekleyecek niteliktedir.

Öğretim elemanlarına ait toplam 14 oda bulunmaktadır. Odalar sadece Hemşirelik Bölümü değil Ebelik ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğretim elemanları tarafından kullanılmakta olup bölüm ayrımı yapılmamıştır. Öğretim elemanları genel olarak 2 kişi olarak oturmaktadırlar. Bütün odalar klimalı olup öğretim elemanlarının rahat çalışması için uygundur. Öğretim elemanlarının tamamına kurum tarafından bilgisayar sağlanmış olup araştırma görevlilerinin dışındaki bütün öğretim elemanlarının yazıcısı mevcuttur. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır. Programın yürütüldüğü bina artan öğrenci sayısı ile birlikte fiziksel olarak yetersiz hale gelmiştir. İdari personele yönelik toplamda 7 oda bulunmaktadır.

Aynı zamanda kurumda öğrencilerin kampüs içerisinde 24 saat ulaşımına açık, kurumdan yürüme mesafesinde, hemşirelik yayınları açısından ve öğrenci açısından yeterli donanıma sahip bir kütüphane bulunmaktadır. Vize ve final haftalarında şehir içine 24.00- 07.00 saatleri arasında ücretsiz ulaşım sağlanmaktadır.

Fakültemiz binasının ön ve yan kısımlarında akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve misafirlerimizin kullanımı için otopark bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi ana girişinde engelli rampası mevcuttur. Zemin kat, birinci kat ve ikinci katında engelli öğrenciler için hem erkek hem de kadın tuvaletleri bulunmaktadır. Sınıflar ve laboratuvarlarda engellilere ait bir düzenleme bulunmamaktadır.

Üniversitenin Engelsiz Öğrenci Birimi olup Fakültemizde Engelsiz Birim Koordinatörü bulunmaktadır. Üniversitenin 2018-2022 hedeflerinde "Engelsiz ÇOMÜ" çalışmalarını etkinleştirerek engelliler için erişilebilir bir üniversite ortamı yaratmak ve engellilere yönelik eğitim ve öğretim desteklerini geliştirmek hedeflenmektedir

Dersliklerin-odaların mimari yapısı ile içinde bulunan eğitim araç-gereçlerinin (bilgisayar, projeksiyon, tahta, internet, vb) sayısı ve niteliği program amaç ve çıktıklarına ulaşması yönünden düzenli aralıklarla kontrol edilmekte olup gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Laboratuvar malzemeleri (maket-mankenler, tıbbi demirbaş ve sarf malzemeler, vb) laboratuvardan yararlanan öğretim üyeleri tarafından her dönem başında kontrol edilip gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç-gereçlerin engelli öğrencilerin gereksinimlerinin karşılanması, düzenli aralıklarla kontrol edilmekle birlikte gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim ortamının fiziksel altyapısına ilişkin öğretim elemanı ve öğrencilerden alınan geri bildirimler sürekli iyileştirme

çalışmalarında kullanılmaktadır.

Öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde ve Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesinde uygulamaya çıkmaktadır. Uygulamalar sırasında vaka tartışmaları için ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama hastanesindeki dersliklerden de yararlanılmaktadır. Ayrıca uygulama kapsamında huzurevi, okullar, fabrika, Verem Savaş Dispanseri ve kreşlere gitmektedir.

### **KANIT 7.1.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, ÇOMÜ Engelsiz Öğrenci Birimi **Kanıt Linkleri:**

<http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<https://sks.comu.edu.tr/>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### **7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedir. Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için üniversitemizin açık ve kapalı spor alanlarından faydalanmaktadır. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

İl merkezinde bulunan kültür merkezlerinde de öğrencilerimiz etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir.

2004 yılı içerisinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık Merkezi bünyesinde öğrencilerimize ve personelimize hizmet vermeye başlayan ÇOMÜ Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi (PDRB) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, gizil güçlerinin farkına varmalarına, kullanmalarına ve geliştirmelerine, problemlerini çözmelerine, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine ve çevrelerine dengeli bir uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla bireysel ve grupla psikolojik yardım sağlamak, gelişimsel ve eğitsel programlar düzenlemek, yapılan çalışmalarını değerlendirmek amacıyla bir çok çalışma gerçekleştirmektedir. Birim tüm akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimize psikolojik danışmanlık ve aile danışmanlığı çalışmalarını 1 psikolog ve 1 psikolojik danışman eşliğinde yürütmektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakültemiz ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet töreni İÇDAŞ Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefi de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Ancak yine de mevcut binamızın artık yetersiz kapasitesi nedeniyle yeni bina ihtiyacımız olduğundan konu hakkında bazı eksiklerimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kafeterya vb) bulunmaktadır. Binamızda da bir adet kantin ve kırtasiye mevcuttur.

### **Sosyal Alanlar:**

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanları içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, restoran ve kantinler mevcuttur

Spor aktivitelerinin gerçekleştiği Hasan Mevsuf Spor Salonu, Spor Bilimleri Fakültesi'ne ait Naim Süleymanoğlu Spor Salonu, 3 adet kapalı tenis kortu, Dardanos Yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası ve tenis kortu mevcuttur.

Öğrenci sosyal etkinlik merkezi (ÖSEM) mevcuttur. Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m2'den oluşan 3 katlı modern bir birimimizdir.

### **Giriş Kat**

“Kafedeyim” rahat ve huzurlu bir ortamda kafe hizmetleri alınabilir.

Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır.

A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arasında açıktır).

Zaloğlu Turizm İnş.Tem.Bil.Sist.Otom.Met.GıdaPaz.Ltd.Şti. irtibat bürosu; yüklenici firma personeli ile üniversitemiz arasındaki iletişimi sağlamaktadır.

Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhaneye ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir. Uçmayan Balon Dönerci; öğrenci ve personelimizin tavuk döner, hamburger, tost gibi yiyecek ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

### **1. Kat**

2 adet Akıllı Kart Dolum Merkezi, güz ve bahar döneminde 11:30-14:00 ile 16:00- 18:50 saatleri arasında öğrenci ve personel kimlik kartlarına dolum yaparak hizmet vermektedir (Yaz döneminde 1 dolum merkezimiz 11:30 – 14:00 saatleri arasında hizmettedir).

Yavuz Kırtasiyeden fotokopi, kırtasiye malzemesi, çeşitli ders ve kültür kitapları, çeşitli günlük gazete ve haftalık/aylık dergi satış hizmeti verilmektedir.

Battal Bey Çiğ Köfte: öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir.

Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları ile geniş bir satış yelpazesine sahip ÇOMÜ Kooperatifi'nin 2 adet satış reyonu bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir.

PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin fatura tahsilâtı ve havale gibi birçok postane



ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Personel Yemekhanesi'nde akademik ve idari personelimize oğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir.

Erkek berberi; tüm oğrenci ve personelimize hizmet vermektedir.

## **2.Kat**

Kampüs FM ve ÇOMÜ TV: ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile hizmet vermektedir. Oğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır. Üniversitemizin en geniş yemekhanesidir. Bu büyük salonda oğrencilerimize oğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir.

Kııacası SEM; tüm oğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır.

### **Oğrenci Toplulukları:**

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü bünyesinde akademik danışmanlığını Dr. Oğr. Üyesi şengül zen Cura'nın üstlendiği Oryantiring Topluluğu bulunmaktadır.

Oryantiring; her türlü arazi ve iklim Őartlarında harita ve pusula yardımıyla bir noktadan diğer bir noktaya ulaşabilmek için bireyin fiziki gücünü, taktik ve tekniğini geliştiren, ani ve doğru karar verebilme yeteneğini olgunlaştıran, bireysel ya da takım olarak genellikle ormanlık alanlarda yapılmakla birlikte parklarda ve yeni başlayanlar için açık alan ve spor salonlarında yapılabilen bir doğa sporudur. Oryantiring sporunda doğru karar vermek çok önemlidir. Bunun nedeni ise yarışmacı belirlenmiş, işaretlenmiş bir rota olmadan kendi belirlediği strateji ile hedeflere ulaşmak zorundadır. Bunun içinde kısa zamanda en doğru stratejiyi belirlemesi gereklidir. Aklını, zihnini iyi kullanmayan birinin bu sporda başarılı olabilmesi olanaksızdır. İnsanlar sosyal yaşamlarında karar verirken de birçok etkenle karşılaşırlar. Zaman baskısı, stres durumları, çevresel etkenler onların doğru karar vermesini engelleyebilmektedir. Oryantiring

sporunu kişilerin kendine güven, problem çözme ve doğru karar verebilme yeteneklerinin bir bütünüdür. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Oryantiring topluluğunun amacı, Oryantiring Sporunu niversitemizde ve Çanakkale ilinde yaygınlaşmasını sağlayarak oğrencilerin fiziki gücünün yanında zihinsel gelişim sağlamaktır.

### **KANIT 7.2.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası, ÇOMÜ SKS Daire Başkanlığı Web Sayfası, ÇOMÜ Engelsiz Oğrenci Birimi, Oğrenci Yurtları Web Sayfası Dardanos Yerleşkesi Web Sayfası, Oğrenci Sosyal Etkinlik Birimi Web Sayfası

### **Kant Linkleri:**

<https://sks.comu.edu.tr/> <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/kultur-sube-tanitim-r12.html>  
<https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari-r13.html> <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/salonlar-r14.html> <https://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri-r22.html>  
<https://sks.comu.edu.tr/beslenme-sube/yemekhaneler-r11.html> [https://sks.comu.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-](https://sks.comu.edu.tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-r33.html)

r33.html

<http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/simule-hasta-uygulamasi-r779.html>  
<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/comu-oryantiring-toplulugu-tanitim-toplantisi-hk-r1034.html> <http://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/mudurumuzden-oryantiring-takiminda-yer-alan->

ogrenc-r784.html

<http://dardanos.comu.edu.tr/tesislerimiz/spor-tesisleri>

<https://www.ardesogrenciyurdu.com/>

<http://dardanos.comu.edu.tr/tanitim/restaurant>

<http://ekb.comu.edu.tr/misyonumuz.html>

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

### **7.3. Teknik Alt Yapı**

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlar Mesleki Beceri Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı ve Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarı ve bilgisayar destekli hemşirelik simülatörü laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi'nden Fizyoloji, Histoloji, Patoloji, Mikrobiyoloji gibi dersler için multidisipliner laboratuvarlardan faydalanılmaktadır. Öğrencilerin bireysel olarak çalışabilmeleri için 10 adet çalışma kabini bulunmaktadır.

### **Mesleki Beceri Laboratuvarı**

Mesleki beceri laboratuvarı, öğrencilerin temel bakım ve uygulamalarını gerçek klinik ortama çıkmadan burada yapacağı uygulamalar ile pekiştirilmesi sağlanmakta ve kaliteli bir eğitim almalarına olanak tanınmaktadır. Öğrencilere klinik ortamlarda karşılaşabilecekleri tüm temel uygulamalar, klinik ortamlarda kullanılan gerçek malzemeler ile öğretilmektedir (Tansiyon ölçme, yaşam bulguları takibi, IV kanül açabilme ve kan alma becerisi, enjeksiyon uygulama, IV sıvı uygulayabilme becerisi, hastaya yeterli oksijen desteğinin sağlanma becerisi, mesaneyeye sonda uygulama, parenteral yoldan besin desteği sağlama, acil durumlara müdahale etme becerisi, temel yaşam desteği sağlama eğitimleri vb.). Bu sayede öğrenciler gerçek malzemeler ile maket hasta ve maket bölümler üzerinde hemşirelik uygulamalarını birçok kez deneyerek beceri geliştirme, ekip çalışması yapma ve acil durumlarda müdahale etme ve karar verebilme konularında deneyim kazanmaktadırlar. Laboratuvarında 3 adet yetişkin hasta maketi, 4 adet kalça maketi, 6 adet enjeksiyonluk kol maketi, 3 adet karyola ve amaca uygun çok sayıda malzeme bulunmaktadır.

### **Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Laboratuvarı**

Doğum ve Kadın Sağlığı Laboratuvarında bulunan doğum maketi, bebek maketleri, gebe muayene maketi, doğum için pelvik maket, servikal dilatasyon maketi, epizyotomi maketi ve epizyotomi seti, meme muayene maketi gibi pek çok eğitim araç gereci ve malzeme ile öğrencilerimize uygulamalı eğitimler verilmekte ve öğrenciler aldıkları laboratuvar destekli teorik bilgileri uygulama alanlarında pekiştirmektedirler.

### **Anatomi Laboratuvarı**

Anatomi laboratuvarında lisans düzeyinde verilmekte olan anatomi eğitimine uygun, yeterli sayıda ve çeşitlilikte anatomi maketi bulunmaktadır. Laboratuvar uygulamaları teorik derslerle entegre şekilde yürütülmekte olup, öğrencilerin teorik bilgileri görsel materyaller ile desteklenmekte, bilginin kalıcılığı sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra anatomi laboratuvarı

içinde 1 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler kolaylıkla ders sunumlarını ekrandan takip edebilme olanağı elde etmektedirler.

### **Simülasyon Laboratuvarı**

Hemşirelik eğitiminin kalitesini yükseltmek amacıyla kurulan laboratuvar; uygulama odası ve gözlem odası olmak üzere iki bölümlü olarak tasarlanmıştır. Laboratuvarın ilk bölümü, gerçek hasta üzerinde uygulanan hemşirelik girişimlerinin gerçeğe en yakın şekilde gerçekleştirilebilmesine olanak veren yüksek gerçeklik yetişkin hasta simülatörünün yer aldığı uygulama bölümü; ikinci bölümü ise simülatör üzerinde gerçekleştirilen tüm eğitim ve uygulamaları kalabalık öğrenci grubunun görüntülü ve sesli olarak izleyebilmesine olanak veren gözlem bölümü olarak düzenlenmiştir. Bu laboratuvar sayesinde öğrencilerimiz klinik uygulamalara çıkmadan önce, laboratuvar ortamında hemşirelik bilgi ve becerilerini öğretim elamanları tarafından öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanmış senaryolar üzerinden geliştirme fırsatına sahip olacaklardır. Böylelikle teori ile uygulamayı birleştirebilen, öğrenme sürecine aktif olarak katılan, eleştirel düşünebilen ve etkin problem çözme becerisi kazanmış hemşireler mezun etmek amaçlanmaktadır.

Laboratuvarlara Ait Malzeme Listeleri Anatomi Laboratuvarı Malzeme Listesi Kesitsel maketler  
1.Kesitsel el

2.Kesitsel ayak

3.Kesitsel  
dirsek

4.Kesitsel diz

5.Kesitsel  
omuz

6.Kesitsel kaça

7.Kesitsel medulla spinalis

8.Cranium kesitsel (tek makette iki kesitsel görünüm) Kas maketleri

9.Alt extremité

10.Üst extremité

11.Tüm vücut İç organ maketleri

12.Kesitsel böbrek

13.Göz

14.Karaciğer

15.Kalp

16.Akciğer

17.Kulak

18.Trachea+bronşlar

19.Ağız+dişler

20.Kadın üreme organları (sagittal kesitte)

21.Erkek üreme organları (sagittal kesitte)

22.Baş-gövde maketi (iç organları çıkabilen)

23.Pelvis içi organlar

24.Baş maketi (2 adet)

Sistem maketleri (coronal kesitte)

25.Tüm vücut sinir sistemi

26.Tüm vücut lenf sistemi

27.Tüm vücut dolaşım sistemi

28. Boyun, thorax, pelvis bütünsel kesit

29.Sindirim sistemi (ağızdan anüse) İskelet sistemi

30. Ayaklı tüm vücut iskelet

31. Ayaklı tüm vücut iskelet (origo-insertio) 32.Ayaklı tüm vücut iskelet (eski maket)

33.Pelvis+femur

34.Pelvis+fetüs başı (doğum eylemi maketi)

35.Columna vertebralis

36.Thorax iskeleti

37.Kafatası (2 adet)

38.Femur

39.Coxa

40.Ulna+Radius

41.Vertebraalar

### **Doğum ve Kadın Sağlığı Laboratuvarı Malzeme Listesi**

1 adet jinekolojik muayene masası

1 adet doğum maketi (jinekolojik muayene masası üzerinde)

1 adet gebe muayene maketi (mavi bez çantalı)

1 adet pelvik maket (fetal baş montürlü)

2 adet bebek

1 adet meme muayene maketi (mavi bez çantalı)

1 adet servikal dilatasyon seti (içinde 5 adet dilatasyon maketi) (gri kutulu)

1 adet servikal dilatasyon seti (içinde 6 adet dilatasyon maketi) (lacivert kutulu)

2 adet pelvik muayene maketi (lacivert kutulu)

1 adet plastik pelvis (yarım maket) PA Epizyotomi maket seti 3'lü Fetal gelişim maket seti 7'li 1 adet uterus maketi G 1 adet servikal görünüm plakası E

2 adet metal spekulum 2 adet metal valv

1 adet pelvimetre

Bir çift forseps

3 adet vakum çanı

1 adet pediatrik

steteskop 4 adet tromel

6 adet metal kutu

2 adet metal yuvarlak kase

1 adet plastik fetoskop

1 adet plastik bebek yıkama küveti (pembe)

1 adet plastik kova (yeşil)

Sarf malzemeleri: 1 kutu serum seti, 1 kutu idrar torbası, birkaç enjektör, birkaç eldiven, bistüri) Yetişkin kalça maketi 3 adet, yetişkin IM kalça maketi 3 adet,IV damar yolu maketi 6 adet, yetişkin hasta maketi 3 adet, karyola 3 adet, 2 yetişkin 1 bebek CPR maketi, 3 adet masa ve sandalyeler.

### **KANIT 7.3.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası **Kanıt Linkleri:**

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/mesleki-beceri->

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/anatomi->

[laboratuvari.html](#)

[laboratuvari.html](#)

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/laboratuvarlar/kadin-dogum-hastaliklari-uygulama-laboratuvari.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-bilimle-r1053.html> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hemsirelik-simulatoru-egitimi-susie-nursing-simula-r126.html>

<https://saglikbf.comu.edu.tr/galeriler/canakkale-onsekiz-mart-universitesi-saglik-bilimle>

## **Kanıtlar**

### [7.3.Teknik Alt Yapı.docx](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

### **7.4. Kütüphane**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m2 kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m2 kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ Kütüphanesi barındırdığı kitap koleksiyonu itibarıyla Batı ve Güney Marmara'nın en büyük kütüphanesidir. ÇOMÜ Kütüphanesi'nde yaklaşık 500.000 basılı ve 250.000 elektronik olmak üzere 750.000'den fazla yayın bulunmaktadır. Kütüphan

veritabanları ve diğer elektronik kaynaklara erişim açısından da Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan iş birliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansıyla Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

02 Aralık 2020 Çarşamba itibarıyla Merkez Kütüphanemiz HAFTA İÇİ 10:00 – 16:00 saatleri arasında açıktır.

## **YARARLANMA KOŞULLARI**

Kitaplar açık raf düzeninde DDC (Dewey Decimal Classification) sınıflama sistemine göre yerleştirilmiştir. Bu sistemde hangi konunun hangi kod ile ifade edildiğini gösteren liste kütüphanede mevcuttur. Ayrıca raflarda gerekli yönlendirmeler bulunmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphanemiz web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından da erişilebilir. Süreli yayınlar açık raf düzeninde alfabetik olarak yerleştirilmiştir.

## ÖDÜNÇ ALMA KURALLARI

ÇOMÜ Kütüphaneleri, üniversitenin akademik ve idari personeli ile öğrencilerine ve üniversitenin kampus kurallarına uymak kaydıyla bütün dış kullanıcılara açıktır. ÇOMÜ kütüphanelerinden materyal ödünç alabilecekler ve elektronik materyallerden yararlanabilecekler; "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri Yönergesi" 12'nci maddesinde sayılan kişilerle sınırlıdır.

"ÇOMÜ Kütüphanesi Okuyucu Kartı" yada "Personel Kimlik Kartı" yada "Öğrenci Kimlik Kartı" olmayan kullanıcılar ödünç verme hizmetinden yararlanamazlar. Danışma kaynakları, süreli yayınlar, basılı olmayan tezler, yazma ve basma nadir eserler ve rezerv yayınlar ödünç verilmez.

Kullanım süresi aşım bedeli uygulanmasına başlanmış olan üyeye, ödünç aldığı materyali iade etmediği ve tahakkuk eden kullanım süresi aşım bedeli miktarının tamamını ödemediği sürece, hiçbir şekilde başka bir kitap veya materyal ödünç verilmez. Üyelerin, kütüphane kapanmadan 15 dakika önce ödünç alma işlemlerini yaptırılmaları gerekmektedir.

### **KANIT 7.4.**

ÇOMÜ Kütüphane Web sayfası

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://lib.comu.edu.tr/>

<https://lib.comu.edu.tr/hakkimizda/genel-tanitim.html> 10 <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/yararlanma-kosullari.html> <https://lib.comu.edu.tr/hizmetler-ve-olanaklar/kullanici-egitimi-r9.html>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### **7.5. Özel Önlemler**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ancak ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almamaktadır. Hemşirelik Bölümünün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek engelli asansörü bulunmaktadır. Bunun yanı sıra bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampa bulunmaktadır.

### **KANIT 7.5.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası **Kanıt Linkleri:**

<http://saglikbf.comu.edu.tr/> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

### **8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### **8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Sağlık Bilimleri Fakültesi bütçesinden karşılanmakta olup, öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı bütçe doğrultusunda desteklenmektedir.

14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim elemanlarımız proje, araştırma, yayın, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

### **KANIT 8.2.**

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Web Sayfası

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://personel.comu.edu.tr/>

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

### **8.3. Altyapı Techizat Desteği**

Okulumuz bünyesinde bir adet kantin mevcuttur. Öğrencilerimizin bilişimdünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

#### **Laboratuvar ve Atölyeler:**

Hemşirelik Similasyon laboratuvarı, 1 adet mesleki beceri, laboratuvarı, 1 adet Kadın Doğum Uygulama ve Anatomi laboratuvarı

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir.

### **KANIT 8.3.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, ÇOMÜ Kütüphane Web Sayfası, ÇOMÜ SKS Web Sayfası

#### **Kanıt Linkleri:**

<http://saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/fiziki-imkanlar-ve-olanaklar.html> <http://lib.comu.edu.tr/http://sks.comu.edu.tr/beslenme-sube/yemekhaneler.html>

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

#### **8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Fakültemiz idari kadrosunda 8 idari ve 2 temizlik personeli bulunmaktadır.

### **KANIT 8.4.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası

**Kanıt Linkleri:** <http://saglikbf.comu.edu.tr/personel/idari-kadro.html>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

### **9.1. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör:

Madde 13 –

a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -



3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) atanır. (1)

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim,

bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### **Senato:**

Madde 14 –

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- (4) Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu : Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde 10 senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- (2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- (3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- (4) Fakülte, enstitü ve yüksek okul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- (5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Kurulu:**

Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

(1) a. Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu:**

Madde 18 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

(2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

(2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

(3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

(4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

(6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Bölüm:**

Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

**Program Danışmanı:** ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

### **KANIT 9.1.**

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası, Hemşirelik Bölümü Web Sayfası,

Stratejik Planlar, İş Akış Şemaları

### **Kanıt Linkleri:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>    <http://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetimi.html>  
<http://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/yonetim-semasi.html>  
<http://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu.html>    <http://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-kurulu.html>    <http://saglikbf.comu.edu.tr/yonetim/bolum-baskanlari.html>    <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari.html>    <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-bolumu-2020-2024-stratejik-plani.html>

## Kanıtlar

### [9.1.Kurum Desteği Ve Parasal Kaynaklar.docx](#)

#### 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

##### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

##### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Birim / Program Web Sitesi, Program Faaliyet Raporları., İçkontrol raporları, Stratejik planlar, Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi.

#### **KANIT 10.1.**

##### **Kanıt linkleri:**

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/>

Index <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/> <http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6548>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-kalite-guvencesi/hemsirelik-ogretim-plani.html>

<http://hem.saglikbf.comu.edu.tr/hemsirelik-kalite-guvencesi/kalite-guvencesi-komisyonu.html>

SONUÇ

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Hemşirelik Lisans Programı için kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen çalışmalar yerine getirilmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar kurulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda programımız için SWOT analizi yapılmıştır. Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda ve 2018-2022 stratejik planıyla uyumlu olarak Hemşirelik Lisans programı için dört yıllık (2020-2024) stratejik planımız hazırlanmıştır. Hemşirelik programının hedefleri üniversitemiz, HUÇEP, TYYÇ hedefleri, Türk Hemşireler Derneği Etik İlkeleri, sosyodemografik dönüşüm ve küreselleşme sürecine uygun olarak belirlenmiştir. Hemşirelik Lisans Öğretim planı bu doğrultuda sürekli güncellenmektedir. Programımızda dersler öğrenci odaklı olarak, hemşirelik değerleri, etik ilkeleri, modelleri kullanılarak ve aktif öğretim yöntemleri ile desteklenerek yürütülmektedir. Seçmeli derslerimiz güncel gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Programımızda görev yapan akademik personellerimizin çoğu hemşirelik alanında uzmanlaşmış olup eğitim programımızın amaçlarına uygun olarak akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Ancak öğrenci sayımızın fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarımız uygulama alanlarında sayıca yetersiz kalabilmekte, yetersiz kaldığımız bu durumlarda uygulama alanlarında hemşirelik alanında en az lisans mezunu olan deneyimli klinik/alan rehber hemşireler görevlendirilmektedir. Öğretim elemanı yetersizliğinin şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda planlanarak çözümlenmesi, uygulamalı derslerin verilmesinde iş birliği içinde olduğumuz dış paydaşlarımızla sorunların çözümünde yönetimin sorumluluk alması ve iş birliği protokollerinin imzalanması hemşirelik programımızın eğitim amaçlarına ulaşmasında son derece önemlidir. Hemşirelik simulasyon laboratuvarımızın kurulması hemşirelik uygulamaları öncesi

öğrencilerimizin gerekli becerileri kazanmasında önemli bir kazanım olmuştur. Ancak fiziki ve teknik yönden diğer laboratuvarlarımızın iyileştirilmesi, eğitim amaçlarımızın gerçekleştirilmesine çok önemli katkı sağlayacaktır. Ayrıca öğrenci sayımızın çok fazla olması nedeniyle uygulama alanlarımızda yetersizlik devam etmektedir. Bu doğrultuda öğrenci kontenjanımızın bölümümüzün talebi doğrultusunda 50 öğrenci olarak dikkate alınması uygulama alanlarımızdaki sorunlarımızın çözümüne çok önemli bir katkı sağlayacaktır. Programımız hem yurt içi hem de yurt dışı öğrenciler tarafından talep edilmekte, yatay ve dikey kontenjanlarımız dolmaktadır. Erasmus ve Farabi değişim programı anlaşmalarımızla öğrenci ve öğretim elemanlarımız değişim programlarımızdan faydalanabilmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Ancak yaklaşık olarak iki yıldır devam eden COVID-19 pandemisi nedeniyle bu toplantılar gerçekleştirilememiştir. Hemşirelik Lisans Programı ile ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirleyebilmek amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel, mezun ve dış paydaşlarımız için anket çalışmaları başlatılmıştır. ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü web sayfasında kalite güvencesi sekmesi altında “Değerlendirme ve Memnuniyet Anketleri” şeklinde 7 farklı anket linki (Hemşirelik Lisans Mezun Profili ve Memnuniyet Anketi, Hemşirelik Lisans Öğrencileri için Ders ve Öğretimi Değerlendirme Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Hemşirelik Lisans Mezunlarımızı Çalıştıran Paydaşlarımız için Memnuniyet Anketi, Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi, Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi) oluşturulmuştur. Ancak anket formlarının yeterli sayıda doldurulmamış olması, programın zayıf yönünü oluşturmaktadır. Bu anket formlarının ilgililerce doldurulması sonucunda veriler doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Programımız öğrencilerimizin akademik olduğu kadar sosyal yönden de aktif olmalarını hedeflemektedir. Bölümün kampüs içinde olması; kurumun sosyal yaşam merkezlerine, öğrenci yurtlarına yürüme mesafesinde olması; mesleki açıdan veri tabanı güçlü ve yine yürüme mesafesinde bir kütüphanesinin olması; farklı amaçlarla kurulmuş çok sayıda aktif öğrenci topluluklarının bulunması ve diploma ekiyle mezun olmaları öğrenciler açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz akademik danışmanlarına, ders öğretim elemanlarına ve de yöneticilere kolayca ulaşabilmekte, sınıf ve bölüm temsilcilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta, öğretim elemanlarımız akademik danışmanlık saatlerini her yıl ders programlarına göre öğrenci odaklı olarak düzenlemekte, birim akademik ve sosyal faaliyetlerimiz kurumsal web sayfamızdan tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Öğrencilerimiz kariyer planlamalarına yönelik öğretim elemanlarından talep ettiklerinde danışmanlık alabilmekte ve bu görüşmeler yazılı olarak akademik danışman tarafından kayıt altına alınmaktadır. Yılda bir kez ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve dış paydaşlarımızla işbirliği içinde öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak için Hemşirelik Kariyer Günü etkinliği düzenlenmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında Hemşirelik Kariyer Günleri etkinliği online olarak gerçekleştirilmiştir. 2013 yılında açılan Hemşirelik Yüksek Lisans programımız da bu anlamda öğrencilerimizin kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerine katkı sağlamaktadır. Öğrenciler uygulama alanlarına gitmeden önce, risklere yönelik önlemler konusunda rektörlükle işbirliği içerisinde İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almakta, uygulamaya gittikleri hastanelerde de öğrencilerimize bu yönde eğitimler verilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle öğrencilerimiz eğitimlere online olarak katılmışlardır. Fakültemize ayrılan bütçe doğrultusunda hemşirelik bölümü, laboratuvarları için talep ettiği malzemeleri alabilmektedir. Gelecekte ölçme ve değerlendirme alanındaki çalışmaların arttırılmasının kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacağı düşünülen gelişmelerdir.

**Prof. Dr. Aysun BABACAN GÜMÜŞ Hemşirelik Bölüm Başkanı**