



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ

ÇOMÜ 2021 2025 STRATEJİK PLANI



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

2021 - 2025 STRATEJİK PLANI



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-ÇANAKKALE
Tel (Santral): +90 286.218 00 18

   /onsekizmartuni  www.comu.edu.tr



EĞİTİMDE VE BİLİMDE
DÜNYA ÜNİVERSİTESİ





İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	7
Bir Bakışta Stratejik Plan.....	8
1 . TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	13
2 . STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	17
2 . 1 . Planın Sahiplenilmesi.....	17
2 . 2 . Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	17
3 . DURUM ANALİZİ	23
3 . 1 . Kurumsal Tarihçe	23
3 . 2 . 2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	26
3 . 3 . Mevzuat Analizi.....	26
3 . 4 . Üst Politika Belgeleri Analizi.....	28
3 . 5 . Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	31
3 . 6 . Paydaş Analizi	32
3 . 7 . Kuruluş içi Analiz.....	35
3 . 8 . Kurum Kültürü.....	37
3 . 9 . Fiziksel Kaynaklar	38
3 . 10 . Mali Kaynak Analizi.....	41
3 . 11 . Akademik Faaliyet Analizi.....	41
3 . 12 . Yükseköğretim Sektörel Analizi	42
3 . 13 . GZFT Analizi	44
4 . GELECEĞE BAKIŞ	47
5 . FAKLILAŞMA STRATEJİLERİ	51
5 . 1 . Konum Tercihi.....	51
5 . 2 . Başarı Bölgesi Tercihi	52
5 . 3 . Değer Sunum Tercihi	53
5 . 4 . Temel Yetkinlik Tercihi	53
6 . STRATEJİ GELİŞTİRME	57
6 . 1 . Amaçlar ve Hedefler.....	57
6 . 2 . Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	57
6 . 3 Hedef Kartları.....	58
7 . MALİYETLENDİRME	71
8 . İZLEME VE DEĞERLENDİRME	75





ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kurulduğu 1992 yılından bu yana önemli gelişmeler ve değişimler gösteren Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, başlangıçta 12 akademik birimle kurulmuş, bugün ise 4 enstitüyü bünyesinde barındıran Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 45 araştırma ve uygulama merkezinde; 50.732 öğrenci ve 2.650 akademik ve idari personel ile yaklaşık 340.000 m² kapalı alan - 5.000.000 m² açık alanda hizmet vermektedir.

Çanakkale boğazı üzerinde bulunan, Antik dönemlerde dünyaca ünlü destanlara ev sahipliği yapmış ve tarihin seyrini değiştiren Çanakkale Savaşlarının yaşandığı topraklarda bulunan Üniversitemiz, Ülkemizin en güzel Üniversiteleri arasında gösterilmektedir. Bu değerlerin korunması ve şehrin kalkınması için Üniversite olarak elimizden geleni yapma gayreti içerisindeyiz.

Eğitim-öğretimi, araştırma ve uygulama temeline oturarak bölgenin ve Balkanlar'ın en iyi üniversitesi olma yolundaki hedeflerimizi hızla gerçekleştiriyoruz. Yeni plan döneminde temel hedefimiz "Araştırma Üniversitesi" olmaktır. Araştırma Üniversitesi olmak ve Ülkemizi en iyi şekilde temsil etmek için çalışmalarımıza büyük bir gayret ve özenle devam etmekteyiz. Bu büyümenin sağlıklı olması, sürekli gelişim ile birlikte yürütülmesi ve yeniliklerin sağlam temeller üzerine oturtulması için iyi bir planlamanın hem kaynakları daha verimli kullanmak hem de kurumsallaşma açısından son derece önemli olduğunun da bilincindeyiz.

Bu bağlamda 23.07.2019 tarih ve 30840 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanan "On Birinci Kalkınma Planı" ve diğer üst politika belgeleriyle Yükseköğretim sisteminin girişimciliği geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin ve fikri, sınai ve mülkiyet haklarına yönelik politikaların uygulanması, dijital dönüşüm araştırmaları programının hayata geçirilmesi, finansal okuryazarlık eğitiminin yaygınlaştırılması, Ar-Ge çalışmalarına önem verilmesi, STK'lar ile ortak çalışmalar yürütülmesi hedeflenmiştir.

ÇOMÜ 2021-2025 Stratejik Planı'nda, Kalkınma Planı'nda belirlenen hedeflere uygun olarak üst yönetimin sahiplenmesi ve tüm kademelerde yer alan iç ve dış paydaşlarımızın geniş katılımıyla hazırlanmıştır. Önümüzdeki beş yılı şekillendirecek amaçlarımız; Ar-Ge, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerinin geliştirilmesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması, toplum ve çevre yararına hizmetlerin geliştirilmesi, kurum tanınırlığının geliştirilmesi, kurumsallaşmanın güçlendirilmesi olarak belirlenmiştir.

Çalışmada emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, Stratejik Planımızın paydaşlarımıza hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Sedat MURAT
Rektör



Bir Bakışta Stratejik Plan



Misyonumuz

Alanında öncü ve girişimci bireyleryetiştiren; Ar-Ge odaklı , uygulamaya dönük , çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”



Vizyonumuz

Özgürlükçü , yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”



Temel Değerlerimiz





Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadare elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olmayolunda ilerlemektedir .

Bu Değerlerimiz:














- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik , Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği , Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme



Amaçlar

- A 1.**  Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
- A 2.**  Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- A 3.**  Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
- A 4.**  Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedefler

- H 1.1.**  Akademik beceri , nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H 1.2.**  Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
- H 1.3.**  Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H 2.1.**  Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
- H 2.2.**  Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
- H 2.3.**  Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
- H 2.4.**  Öğrencilerin öğrenme istek , kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
- H 3.1.**  Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
- H 3.2.**  Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
- H 4.1.**  Kurumsal görünürlüğü artırmak
- H 4.2.**  Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
- H 4.3.**  Kurum kültürünü korumak , geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
- H 4.4.**  Kurum içi memnuniyet , iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi







1

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ





1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer
Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	250	500
SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	500	800
Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	10
Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	15	50
YÖK 100/2000 projesi kapsamındaki öğrenci sayısı	50	85
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	7	15
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	2
Akredite edilen program sayısı	5	20
Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül / belge sayısı	0	2
Üniversitenin dünya akademik başarı sırası	1700	1500
Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı	1	35



2

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

ÇOMÜ HÜSEYİN AKİF TERZİOĞLU YERLEŞKESİ



2017



2003



2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Planı hazırlıkları 2019 yılında üst yöneticinin değişmesine müteakip, 2021-2025 dönemini kapsayacak şekilde başlatılmıştır. Önceki Planın hazırlık aşamasında katılımcı anlayışın yeterince hâkim olmaması, hedeflerin ölçülememesi, üst yönetici değişikliği ve araştırma üniversitesi olmayı hedeflememiz gibi nedenler yeni bir plan ihtiyacı doğurmuştur.

Hazırlık çalışmaları, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in ışığında ve 20.12.2019 tarihinde alınan Senato Kararı ve çıkarılan iç genelge ile çalışmalara resmiyet kazandırılarak Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ile Alt Komisyon kurulmuştur. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Rektör’ün görevlendirdiği Rektör Yardımcısı başkanlığında, her birimin temsilcisinin yer aldığı geniş kapsamda oluşturulmuştur. Ayrıca sekreteryaya, raporlama ve birimlerden veya iç - dış paydaşlardan gelen bilgilerin konsolide edilmesi ve diğer lojistik görevlerin yerine getirilmesi için kurulan alt komisyonda; strateji geliştirme daire başkanlığı ve ilgili uzman personeller bulunmaktadır. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu yapılan toplantılarda, Üniversitemiz misyon, vizyonunu ve değerlerini revize ederek amaç ve hedeflerini durum analizi ve Üniversitemiz üst hedefleri doğrultusunda katılımcı bir yöntemle belirlemiştir.

Her ne kadar başlangıçta stratejik plan çalışma takvimine sadık kalınsa da, Dünyayı saran Covid-19 virüsünün Ülkemizde de etkisini göstermesi ve eğitimin durması, dönüşümlü çalışma modeline geçilmesi gibi nedenlerden dolayı başlatılan Stratejik Plan hazırlık toplantıları, planlanan takvimde yapılamadığından çalışmalar daha yavaş ilerlemiştir. Buna rağmen Stratejik Plan toplantıları tekrar yapılarak hazırlık süreci tüm birimlerimizin de katkılarıyla tamamlanmıştır.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Üniversitemiz 20.12.2019 Senato kararı ve 16.01.2020 Rektör Oluru ile Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması ile stratejik planlama süreci başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun 10.01.2020 tarihli ilk toplantısında Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması konusunda yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca stratejik planının hazırlanmasına esas teşkil etmek üzere tüm akademik ve idari birimlerimiz stratejik plan ile ilgili görüş ve önerilerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunmuşlardır.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

Kurul Üyeleri	Bağlı Olduğu Birim
Prof. Dr. Süha ÖZDEN (Başkan)	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Ercan SARIDOĞAN	Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Ali Şahin ÖRNEK	Siyasal Bilgiler Fakültesi
Daire Bşk. Ömer Erdem KODAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hiz. Uzm. Tuğçe ALTUNTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

Ekib Üyeleri	Temsil Edilen Birim
Prof. Dr. Süha ÖZDEN	Rektör Yardımcısı / Mühendislik Fakültesi
Prof. Dr. Ekrem TUFAN	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Levent GENÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Osman DAYAN	Fen Edebiyat Fakültesi*
Prof. Dr. Yeşim BÜYÜKATEŞ	Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Doç. Dr. Ali Şahin ÖRNEK	Sosyal Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Alper SAĞLIK	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Doç. Dr. Barış USLU	Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Esra ERCAN	Diş Hekimliği Fakültesi
Doç. Dr. Gökhan ÇAMOĞLU	Ziraat Fakültesi
Doç. Dr. Kazım ÇOKOĞULLU	Devlet Konservatuvarı
Doç. Dr. Mustafa BOZ	Turizm Fakültesi
Doç. Dr. Nazan ÇALBAYRAM	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Nurullah BOLAT	Tıp Fakültesi
Doç. Dr. Pelin KANTEN	Siyasal Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Salim RAZI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü*
Doç. Dr. Sibel MENTEŞE	Mühendislik Fakültesi
Doç. Dr. Tuğba ELMACI	İletişim Fakültesi
Doç. Dr. Yener PAZARCIK	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ALPEREN	İlahiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAHİLOĞULLARI	Gökçeada Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Orkun GÖKTEPE	Biga İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Ali Can METİN	Güzel Sanatlar Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Barbaros DEMİRSELÇUK	Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Canan ÖZYURT	Lâpseki Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Deniz AKBAY	Çan Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKMEN	Ayvaccık Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ÖZEN	Spor Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ERATA	Bayramiç Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Onur TUNÇ	Ezine Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Nergis KAYA	Biga Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Özcan ŞİMŞEK	Yenice Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Erol TINAZTEPE	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Polat YÜCEKAYA	Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Sedat BECEREN	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Sena Erden AYHÜN	Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Senem ERGAN	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ODABAŞI	Deniz Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Serkan DOĞRU	Çan Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu
Dr. Öğr. Üyesi Sinan UĞRAŞ	Spor Bilimleri Fakültesi
Daire Bşk. Ömer Erdem KODAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hiz. Uzm. Bilal GÜR	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mali Hiz. Uzm. Tuğçe ALTUNTAŞ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

*Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 16.06.2020 tarih ve 31157 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2654 Sayılı Cumhurbaşkanî Kararı ile kapatılmış olup yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

Tablo 3: Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

Ekip Üyeleri	Görevi
Ömer Erdem KODAL	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Bilal GÜR	Mali Hizmetler Uzmanı
Tuğçe ALTUNTAŞ	Mali Hizmetler Uzmanı

Tablo 4: ÇOMÜ Stratejik Plan Hazırlık Programı

Ana Başlık	Alt Başlık	2019		2020							Sorumlu Birim	
		Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz		
Hazırlık Çalışmaları	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yöneticinin bilgilendirilmesi	X										SGDB
	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması ve Senatoca onaylanması		X									Senato, SGDB
	Genelge 1'in yayınlanması			X								Üst Yönetici, SGDB
	Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ve onaylanması				X							Üst Yönetici, SGK
	Hazırlık Programının Oluşturulması ve onaylanması				X	X						Stratejik Plan Ekibi, SGK
	Genelge 2'nin yayımlanması				X	X						Üst Yönetici, SGDB
Durum Analizi	Eğitim İhtiyacı				X	X						SGDB
	Tarihi Gelişim				X	X						Stratejik Plan Ekibi (SPE)
	Yürürlükteki Stratejik Planın Değerlendirilmesi				X	X						SPE
	Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi				X	X						SPE
	Üst Politika Belgelerinin Analizi				X	X						SPE
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler				X	X						SPE
	Paydaş Tespiti ve Analizi				X	X						SPE
	Kuruluş içi ve Çevre Analizi				X	X						SPE
	Akademik Faaliyet ve Yükseköğretim Sektörü Analizi				X	X		X				SPE
	GZFT analizi/ Raporlama Stratejik Konular				X	X		X				SPE, Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)
Geleceğe Bakış	Misyon ve Vizyon			X	X	X		X				SPE, SGK
	Temel Değerler			X	X	X		X				SPE, SGK
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi					X		X				SPE, SGK
	Başarı Bölgesi Tercihi					X		X				SPE, SGK
	Değer Sunumu Tercihi					X		X				SPE, SGK
	Temel Yetkinlik Tercihi					X		X				SPE, SGK



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ 2021-2025 STRATEJİK PLANI

Strateji Geliştirme	Amaçlar ve Hedeflerin Belirlenmesi					X		X	X		SPE
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi					X		X	X		SPE
	Stratejilerin Belirlenmesi					X		X	X		SPE
	Planın Maliyetlendirilmesi					X		X	X		SPE, SGDB
Eylem Planı	Eylem Planının Hazırlanması							X	X		SPE, SGK
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve Değerlendirme Usulünün belirlenmesi								X		SPE, SGK
Stratejik Planın Sunulması	Planın Yazılması								X	X	SGDB
	Planın Strateji Geliştirme Kurulunca Onaylanması									X	SGK
	Planın Üniversitemiz Senatosunca Onaylanması									X	Senato
	Stratejik Planın İlgili Yerlere Gönderilmesi									X	SGDB

*Nisan ayı çalışmaları Covid-19 salgını nedeniyle yürütülemediği için sonraki aya kaydırılmıştır.



3

DURUM ANALİZİ



3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fen Edebiyat Fakültesi ▶ Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ▶ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ▶ Ayvacık , Bayramiç , Çan , Ezine , Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ▶ Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ziraat Fakültesi ▶ Su Ürünleri Fakültesi ▶ İlahiyat Fakültesi ▶ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sağlık Yüksekokulu ▶ Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gökçeada Meslek Yüksekokulu ▶ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lapseki Meslek Yüksekokulu ▶ Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Eğitim Bilimleri Enstitüsü ▶ Sağlık Bilimleri Enstitüsü ▶ İletişim Fakültesi ▶ Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ▶ Siyasal Bilgiler Fakültesi ▶ Turizm Fakültesi ▶ Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ▶ Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ▶ Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Spor Bilimleri Fakültesi ▶ Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Fakülteler	1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
	2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	3. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
	4. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
	5. Diş Hekimliği Fakültesi
	6. Eğitim Fakültesi
	7. Fen-Edebiyat Fakültesi
	8. Güzel Sanatlar Fakültesi
	9. İlahiyat Fakültesi
	10. İletişim Fakültesi
	11. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
	12. Mühendislik Fakültesi
	13. Sağlık Bilimleri Fakültesi
	14. Siyasal Bilgiler Fakültesi
	15. Spor Bilimleri Fakültesi
	16. Tıp Fakültesi
	17. Turizm Fakültesi
	18. Ziraat Fakültesi
Yüksekokullar	1. Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	2. Devlet Konservatuvarı
	3. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	4. Yabancı Diller Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulları	1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu
	2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu
	3. Biga Meslek Yüksekokulu
	4. Çan Meslek Yüksekokulu
	5. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
	6. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
	7. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
	8. Ezine Meslek Yüksekokulu
	9. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
	10. Gökçeada Meslek Yüksekokulu
	11. Lâpseki Meslek Yüksekokulu
	12. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	13. Yenice Meslek Yüksekokulu

**Uygulama
ve Araştırma
Merkezleri**

1. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
3. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
5. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Botanik Bahçesi ve Herbarium Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
16. Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
18. Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
20. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
25. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
26. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
27. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Stratejik Araştırmalar Merkezi
30. Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
31. Sürekli Eğitim Merkezi
32. Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
36. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
37. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
41. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

3.2. 2018-2022 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız 5 amaç, 21 hedef ve 117 stratejiden oluşmaktadır. Plan değerlendirildiğinde;

- ⊗ 2018-2022 Planının Performans göstergelerinde ölçeklendirilemeyen memnuniyet anketlerinin sıklıkla yer alması nedeniyle ilgili stratejilerin izlenmesi gerçekleşmemiştir. 2021-2025 Planında ise memnuniyet anketlerine daha az yer verilerek ölçeklendirilebilir olması kararı alınmıştır.
- ⊗ Performans göstergelerinin ölçümünün zorlaştıran genel ifadeler kullanılması amaç ve hedefin izlenmesini zorlaştırmıştır. 2021-2025 Planında ise amaç ve hedefe yönelik spesifik stratejilerin seçilmesi Planın verimliliğini artıracaktır.
- ⊗ 2018-2022 planının performans gösterge hedef ve gerçekleştirmeleri mevcut yönetim otomasyon sistemimiz olmadığı için verilerin elde edilmesi ve takibinde tutarsızlık ve zorluklar olmuştur. 2021-2025 Planında ise merkezi otomasyon sisteminin kurulması ve izleme- değerlendirme sürecinin sistem üzerinden yürütülmesi sonuçların daha tutarlı ve doğru elde edilmesini- izlenmesini sağlayacaktır.
- ⊗ Birden fazla sorumlu birimin belirlenmesi sonucu gösterge gerçekleştirme sonuçlarının elde edilmesinde aksamalar ve veriler arasında tutarsızlıklar olduğu, dolayısı ile yeni planda sorumlu birim belirlenerek diğer birimlerle iş birliği yapmasına karar verilmiştir.
- ⊗ 2018-2022 planında misyon ve vizyonda ifade benzerliklerinin olduğu ve sade olmadığı tespit edilmiş, yeni planda misyon ve vizyonun kısa ve akılda kalır şekilde ifade edilmesinin uygun olacağı kararı alınmıştır.
- ⊗ 2018-2022 Planının Araştırma Üniversitesi olma hedefimizi gerçekleştirmede eksik kalması nedeniyle yeni planda Araştırma Üniversitesi olma kriterleri daha çok ön planda tutulmuştur.
- ⊗ 2018-2022 Planında eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulamadığı, yeni planda kalite güvence sisteminin oluşturulması hedefine yönelik kriterlerin eklenmesi kararı alınmıştır.
- ⊗ Bazı göstergelerin stratejik planın yıllık uygulaması olan performans programlarında yer alan göstergeler dışında tutulduğu, bu nedenle plan dönemi süresince gerçekleştirmelerinin takip edilemediği, bundan dolayı da yeni planda performans programında yer alan göstergelerin kullanılması kararı alınmıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları 7.11.1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. Maddesi'nde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Kanun kapsamında; idari yapısı ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelerle uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine Üniversitemizin web sayfasından erişilebilmektedir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, 11. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Aşağıda Stratejik Planın uygulanması ile ilgili olabilecek kanun ve yönetmeliklerden bazı örnekler verilmektedir.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim ve öğretim hizmetleri bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12 . Ve 3 . maddesi Cari Yıl Bütçe Kanunu Bütçe Düzenine ve Uygulanmasına İlişkin Hükümler 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımı yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olması Bütçe kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanıyor olması Yapılan yayınların aldığı atıfların sınırlı olması , sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği 2547'nin 3 . Maddesinin d bendinde üniversite , fakülte , enstitü , yüksekokul vb . kuruluş vb . birimlerden oluşan bir yüksek öğretim kurumudur diye tanımlandığı halde kuruluş ve birim olarak tanımlanan bu birimlere (e)-(f)-(g) bentlerinde kurum olarak tanımlanmıştır . 	<ul style="list-style-type: none"> Planlamaları yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma-geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında kısıtlama yapılmaması Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği , uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklerde üyelik , temsilcilik , idarecilik , editörlük vb . görevleri için teşviklerin oluşturulması , dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması , yayınların , telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi
Toplumsal hizmet	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58 . Maddesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12 . Maddesi 	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık hizmeti üretilen hastanelerin döner sermayelerinin personel maaş yükünün fazla olması Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması . Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması , üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması . *Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması . 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat açısından Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan personel giderlerini azaltıcı düzenlemelerin yapılması Öğretim elemanlarını aydınlatıcı bilimsel verilerini söz , yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması , öğretim elemanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması . Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması
Yönetim hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu , 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu , 2547 Yükseköğretim Kanunu , 4734 Kamu İhale Kanunu 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemesi Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik eki olan taşınmaz kod ve açıklamalarının Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminin uyumsuz olması İç kontrol ile ilgili kanun , usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik bulunmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapılması Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması , uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi , Hazine ve Maliye Bakanlığının , kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması , kalite ve iç kontrol süreçlerinin entegre edilmesi

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/ İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı	
251.1. madde	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
331.1. madde	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.
331.6. madde	Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.
332.4. madde	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
332.5. madde	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
349.3. madde	Üniversite ve Sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
350.7. madde	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
366.4. madde	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmada yer alınması eklenecektir.
416.2. madde	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyo çeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör iş birliği çerçevesinde desteklenecektir.
440.2. madde	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve iş birliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
441.1. madde	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
458.3. madde	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
483. madde	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki iş birliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
484. madde	Dijital dönüşüm alanında ihtiyaç duyulan araştırmaları yürütülecek ve istatistikler oluşturulacaktır.
484.1. madde	Dijital dönüşüm alanında teknik incelemeler, akademik çalışmalar, saha çalışmaları ve benzeri faaliyetleri kapsayan Dijital Dönüşüm Araştırmaları Programı hayata geçirilecektir.
550.1. madde	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
551.8. madde	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
559.2. madde	Mesleki eğitimdeki kurum ve kuruluşlar bünyesindeki atölyelerin daha etkin bir şekilde kullanılması suretiyle döner sermaye gelirleri artırılabilecektir.
558. madde	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.

558.1. madde	Her öğrencinin akademik ve diğer faaliyetlerine ilişkin kayıtların tutulduğu e-dosya oluşturulacaktır.
559.3. madde	Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
559.5. madde	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
561.2. madde	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
561.3. madde	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
561.4. madde	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561.5. madde	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
561.6. madde	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
561.7. madde	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
561.8. madde	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
563.1. madde	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
563.2. madde	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
563.3. madde	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
563.4. madde	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
571.1. madde	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör iş birliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
571.2. madde	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
576.2. madde	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
776.4. madde	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
776.5. madde	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
804. madde	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
806. madde	Kamu kurum ve kuruluşlarında personele yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir.
Orta Vadeli Program	
1.2.7	Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizması güçlendirilecektir.
1.2.10	Sağlık harcamalarında etkinliğin sağlanması için arz ve talep yönlü düzenlemeler hayata geçirilecek, birinci basamak sağlık hizmetleri güçlendirilerek sağlık sistemi içerisinde etkinliği arttırılacaktır. Farkındalık ve izleme -değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusundaki projelerin uygulanmasına devam edilecektir. Sağlık Bakanlığı ve Üniversite hastanelerinin ilaç, tıbbi malzeme ve tıbbi cihazlarının alımı tek elden gerçekleştirilecektir.
1.2.13	Onbirinci Kalkınma Planındaki hedeflere ulaşılabilmesi için eğitim sisteminde yapılacak köklü reformlar ile eğitim kalitesinin arttırılması sağlanacak ve rekabetçi üretim ve verimlilik için gerekli olan becerilere sahip iş gücü yetiştirilecektir.



1.2.15	Kamu idarelerinin Kamu iç kontrol standartlarına uyum kapasiteleri arttırılacak, kamuda risk yönetimi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
1.2.26	Kamu yatırımlarında, "Onbirinci Kalkınma Planı"nın öncelikli imalat sanayii sektörüne ve bu sektöre yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayii alanlarına öncelik verilecektir.
2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	
Tedbir 322.13.	Ar-Ge merkezlerinde ve teknoparklarda gerçekleştirilen projelerin sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılmasına imkân verecek şekilde KÜSİP'in (Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Portalı) içeriğinin zenginleştirilmesi, Teknoağ Portalı ve Laboratuvar Modülünün KÜSİP'e entegrasyonu çalışmaları yapılacaktır.
Tedbir 331.2.	Eğitim ve öğretim verilecek alanlar belirlenirken iş piyasasının insan kaynağı ihtiyacı olan alanlar sektör paydaşları ile birlikte tespit edilerek bu alanlar eğitim ve öğretim desteği kapsamına alınacaktır.
Tedbir 331.6.	Sektörle iş birliği içerisinde öğretim programları hazırlanacak/güncellenecektir.
Tedbir 331.7.	Ulusal Hayat Boyu Öğrenme İzleme Sistemi modeli oluşturulması ile ilgili yaygın eğitim faaliyetlerinde bulunan kurum ve kuruluşlarla bir araya gelinerek çalışmalar yapılacaktır.
Tedbir 332.5.	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programlar belirlenecektir. Öncelikli sektörlerin yerel sorunlarının ve gelişme alanlarının belirlenmesi ve üniversitelerin Ar-Ge faaliyetlerinin yönlendirilmesi sağlanacaktır.
Tedbir 349.3.	Sanayinin ihtiyaç duyduğu öncelikli sektörlerle yönelik ihtisas alanlarının tespiti amacıyla çalışma yürütülecektir. Söz konusu tespitler doğrultusunda, bu alanlarda yetkinliğe sahip üniversitelerde lisansüstü programların açılmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.
Tedbir 350.1.	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
Tedbir 412.1.	Biyolojik çeşitlilik envanteri tamamlanacak, önemli türler ve özellikli alanlar izlenecek, genetik kaynaklardan ve bağlantılı geleneksel bilgilerden elde edilen faydaların paylaşımına yönelik mekanizma oluşturulacak, biyo çeşitliliğe dayalı geleneksel bilgiler kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanıma sunulacaktır.
Tedbir 452.2.	Yükseköğretim kurumlarında fikri mülkiyet hakları konusunda ihtisas alanları oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
Tedbir 554.2.	Eğitim sistemindeki kurum ve kuruluşların mevcut bilgi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmalara başlanacaktır.
Tedbir 557.2.	Çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
Tedbir 563.2.	Yabancı uyruklu nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla yükseköğretim kurumlarının çekim merkezi haline getirilmesi sağlanacak, araştırma altyapıları güçlendirilecektir.
Tedbir 563.4.	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı arttırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite arttırılacaktır.
Tedbir 580.6.	Birinci basamak sağlık hizmetleri temel eğitimi ve hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilecektir.
Tedbir 587.6	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı ve kronik hastalarda akılcı ilaç kullanımı konusunda paydaşlara yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
Tedbir 633.1.	Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.
Tedbir 658.1.	İhtiyaçlar doğrultusunda yaşlılara yönelik yeni kurs programları hazırlanacak ve mevcut kurs programları güncellenecektir.
Tedbir 779.4.	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.

Güney Marmara Bölgesi Planı (2014-2023)	
1.5.1	İleri düzey uzmanlık gerektiren poliklinikler yaygınlaştırılacak, kişi başına uzman hekim ve hastane yatak sayısı artırılabilecektir. Plastik cerrahi, tüp bebek, nükleer tıp gibi ihtiyaç duyulan klinik dallarında teşhis ve tedavi hizmetleri geliştirilecektir.
1.5.9	Bilgi toplumunun geliştirilmesi yönünde bilgi teknolojileri ve uzaktan eğitim merkezlerinin kurulması özendirilecek, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması ve e-Devlet uygulamaları kullanımının yaygınlaştırılması adına atılacak adımlar teşvik edilecektir.
1.1.4	Başta yenilenebilir enerji teknolojileri olmak üzere Bölgenin uzmanlaşma kapasitesi sergilediği görece yüksek teknoloji gerektiren sektörlerde mesleki eğitim kapasitesi geliştirilecek, üniversitelerde bu sektörlerle ilişkin bölüm, enstitü ve araştırma merkezleri açılmasına öncülük edilecektir.
1.1.3	Turizmin geliştiği ilçelerdeki ortaöğretim kurumları ve üniversitelerde turizmle ilgili bölümlerin açılması ve niteliğinin geliştirilmesi yönünde üniversite ve sektör kuruluşları arasında iş birlikleri geliştirilecek, bu kurumların Bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli personeli yetiştirmeye uygun şekilde uzmanlaşmaları sağlanacaktır.
1.1.1	İşgücü piyasasının ihtiyaçları tespit edilerek mesleki eğitim programları bunlara cevap verecek şekilde yapılandırılacaktır. Bu yönde, kamu kurumları, yerel yönetimler, eğitim kurumları ve iş camiası örgütlenmeleri ile iş birlikleri geliştirilecektir.

3 . 5 . Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7: Faaliyet Alanı ile Ürün /Hizmet Tablosu

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
Eğitim ve Öğretim	1. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları 2. Uzaktan Eğitim Hizmetleri 3. Yabancı Dil Programları 4. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları 5. Sertifika Programları
Araştırma ve Geliştirme	1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Etkinlikler ve Yayınlar 3. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri 4. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri 5. Patent ve Faydalı Model Çalışmaları
Girişimcilik	1. Teknopark Faaliyetleri 2. Patent ve Faydalı Model 3. İş Birliği ile Yürütülen Projeler 4. Kuluçka Merkezi 5. Ticarileşme-TTO (Teknoloji Transfer Ofisi)
Toplumsal Hizmet	1. Sağlık Hizmetleri 2. Sosyal Sorumluluk Projeleri 3. Sosyal Tesisler (Çocuk Evi, Uygulama Oteli, Yüzme Havuzu) 4. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Toplumsal Hizmetleri 5. Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler 6. Danışmanlık Hizmetleri
Yönetim Hizmetleri	1. Mali Kaynaklar 2. İnsan Kaynakları 3. Taşınır ve Taşınmaz Kaynaklar 4. Kalite Yönetim Sistemi 5. Bilgi/Belge Yönetimi

3.6. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversitemizden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar; iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 8: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESESİ	ETKİ DERECESESİ	ÖNCELİĞİ
AKADEMİK PERSONEL	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BELEDİYELER	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BÖLGE HALKI	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
CUMHURBAŞKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÇANAKKALE SAVAŞLARI VE GELİBOLU TARİHİ ALAN BAŞKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
DİĞER ÜNİVERSİTELER	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
GÜNEY MARMARA KALKINMA AJANSI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
HAZİNE VE MALİYE BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İDARİ PERSONEL	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KAMU İHALE KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MEDYA	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
MEZUNLAR	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖĞRENCİLER	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SAĞLIK BAKANLIĞI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SANAYİ KURULUŞLARI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	Dış	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et
TEDARİKÇİLER	Dış	Düşük	Zayıf	İzle
TEKNOPARK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TİCARET VE SANAYİ ODASI	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜRKİYE İŞ KURUMU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
VALİLİK	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Paydaş analizi kapsamında, Üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

Tablo 9: Paydaşların Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanları				
	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Girişimcilik	Toplumsal Hizmet	Yönetim Hizmetleri
AKADEMİK PERSONEL	*	*	*	*	*
BELEDİYE	*	*		*	*
BÖLGE HALKI	*	*	*	*	*
CUMHURBAŞKANLIĞI	*	*	*	*	*
DİĞER ÜNİVERSİTELER	*	*	*	*	
GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	*			*	
GÜNEY MARMARA KAL. AJANSI	*	*	*		
HAZİNE VE MALİYE BAKANLIĞI	*	*	*	*	*
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	*	*	*		
ÖĞRENCİLER	*	*	*	*	*
SAĞLIK BAKANLIĞI	*	*		*	
SANAYİ KURULUŞLARI	*	*	*	*	
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	*	*	*	*	
TEDARİKÇİLER	*	*	*	*	*
TEKNOPARK	*	*	*	*	
TİCARET VE SANAYİ ODASI	*	*	*		
TÜBİTAK	*	*	*		*
TÜRK PATENT VE MARKALAR KURULU	*	*	*		
TÜRKİYE İŞ KURUMU		*	*	*	*
ÜNİVERSİTELERARASI KURUL	*	*	*	*	
VALİLİK	*	*	*	*	
YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU	*	*	*	*	*
YÜKSEKÖĞRETİM KURUMU	*	*	*		

Covid 19 virüsü nedeniyle Ülkemiz genelinde tüm toplantıların yasaklanması, dönüşümlü çalışma modeline geçilmesi, sosyal mesafenin korunması vb. nedenlerle paydaş toplantıları planlandığı gibi gerçekleştirilememiştir. Ancak yapılan paydaş toplantıları ve paydaşlarımıza yönelik Üniversitemiz ve diğer kurum/kuruluşlarca yapılan araştırmalardan yararlanılarak bir analiz tablosu oluşturulmuştur.

Tablo 10: Üniversitemiz Paydaşlarına Yönelik Yapılan Çalışma Analizleri Tablosu

Tespit	Öneri
<ul style="list-style-type: none"> ▪ İdari personel çalışma ortamını mutlu olarak algılamaktadır ▪ İdari personelin yükselme olanaklarının çok fazla olmaması nedeniyle belli bir süre sonra monotonluk ve tükenmişlik duygusunun oluşma ihtimali 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ İdari personele çeşitli eğitimler verilebilir ▶ Tezsiz yüksek lisans , uzaktan eğitim vb . eğitimlere katılmasının teşvik edilebilir



Tespit	Öneri
<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz öğrencileri , yemekhane hizmetleri ve okulun kültürel ve sosyal faaliyetlerinden memnuniyetleri orta düzeydedir .Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet düzeyleri yüksektir .	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz öğrencilerine yönelik , yemekhane hizmetleri , kültürel ve sosyal faaliyetlerinden memnuniyet düzeyleri artırılmalıdır .Öğrencinin girişken olması , yeteneklerini ve becerilerini keşfetmesi anlamında okul kulüplerine önem verilmeli , kulüp odaları açılmalı ve sponsor bulmada yardımcı olunmalıdır .
<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler akademik danışmanlık hizmetlerinden memnunken idari personelden aldıkları hizmet konusunda daha az memnuniyet düzeyine sahiptir .	<ul style="list-style-type: none">İdari personele iletişim konusunda seminerler verilmelidir
<ul style="list-style-type: none">Güney Marmara İmalat Sanayi ve Dış Ticaret Anketine göre , firmalar nitelikli eleman yetişmesini istemektedir . TR22 Bölgesi (Balıkesir- Çanakkale) firmaları nitelikli eleman bulmada sıkıntı yaşamaktadırlar .	<ul style="list-style-type: none">Bölgeye yeni teknolojilerin gelmesini ve Ar-Ge merkezi kurulmalıdır .Sektör ihtiyaçları belirlenerek ilgili bölümlerin açılması sağlanmalıdır .
<ul style="list-style-type: none">Çanakkale’de en fazla öne çıkan sektör ana metal sanayi olmasına rağmen Üniversitemizde metalürji bölümü bulunmamaktadır . Bu sektörleri destekleyecek diğer mühendislik dallarına bakıldığında ise Çanakkale’de gıda mühendisliği ve kimya bölümü haricinde kalan diğer bölümlerde oldukça az sayıda akademisyen görev yapmaktadır .	<ul style="list-style-type: none">Metalürji ve bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak diğer mühendislik bölümlerinin açılması ve akademisyen sayısının artırılmalıdır .
<ul style="list-style-type: none">Çanakkale Destanının yazıldığı topraklarda yer alan Üniversitemize Türkiye’nin ve dünyanın dört biryanından gelen öğrencilerin tarih bilincinin artırılmasını gerekli kılmaktadır .	<ul style="list-style-type: none">Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı ile yapılan çalışmalar artırılarak , Başkanlığa akademik destek sağlanmalı ve Üniversitemize gelen öğrencilerin Alanı gezmesi sağlanmalıdır .
<ul style="list-style-type: none">İlçe yöneticileri ve meslek yüksekokulu müdürleri ile yapılan paydaş toplantısında; bölge halkının üniversitemizden ilçe ihtiyaçları doğrultusunda bölümlerin açılması ve bölge halkının kalkınması için yatırımlar yapılması istenmektedir .	<ul style="list-style-type: none">Bölge ihtiyaçları analiz edilerek mesleki bölümlerin gözden geçirilmesi/artırılması sağlanmalıdır .Öğrencilerin de aktif katılımının sağlandığı sosyal sorumluluk projeleri oluşturulmalıdır .

Stratejik Planlama hazırlık aşamasında ilgili araştırma analizleri dikkate alınarak amaç ve hedeflerimizi belirlerken göz önünde bulundurulmuştur.

Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması’nın 2019 sonuçlarına göre; toplam kalite anlayışı çerçevesinde iç ve dış paydaşlarının tatmini sürekli artmaktadır.

TÜMA raporuna göre, “Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet Sıralaması”nda 2019’da 25. sırada yer alan Üniversitemiz bu yıl 125 devlet üniversitesi arasında 11. sıraya, vakıf ve devlet olmak üzere 192 üniversitenin yer aldığı genel değerlendirmede ise 2020’de 24. sıraya yükselmiştir.

Öğrenim deneyiminin tatminkârlığı, yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu, akademik destek ve ilgi, öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet, kişisel gelişim ve kariyer desteği başlıklarının, öğrencilerin tarafından değerlendirildiği araştırmada ÇOMÜ, “**Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu / öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliği**” alanlarında öğrencilerin beklentilerini en üst düzeyde karşılayan ‘**A Plus**’ üniversite olmaya hak kazanmıştır.

Yerleşke ve yaşamının doyuruculuğu sıralamasında bu yıl; 28’den 13. sıraya, akademik destek ve ilgi sıralamasında 47’den 29. sıraya, kurumun yönetim ve işleyişinden memnuniyet sıralamasında ise 58’den 38. sıraya yükselen ÇOMÜ, memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi üniversite içerisinde yer almıştır.

Temel amacı Türkiye’deki devlet üniversitelerini ve bu üniversitelere bağlı fakülteleri akademik teşvik performanslarına göre sıralamak olan ÜniAr’ın bir diğer araştırması da bu yıl dördüncüsü gerçekleştirilen “Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri” sıralaması.

Devlet üniversitelerini ve fakültelerini sıralayarak Türk üniversite sistemine farklı bir veri sağlamayı amaçlayan araştırmada devlet üniversiteleri genel sıralamasında ÇOMÜ, 123 devlet üniversitesi arasından 47. sırada yer almıştır. Başka bir kategoride ise 2006 yılından önce kurulan 70 üniversite arasından 30. olmuştur.

- 2020 verilerine göre sıralamalarını yükselten akademik birimlerimiz şunlar:
- Fen-Edebiyat Fakülteleri sıralamasında 31. sıradan **9.** sıraya,
- Güzel Sanatlar Fakülteleri sıralamasında 20. sıradan **8.** sıraya,
- Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri sıralamasında 6. sıradan **4.** sıraya,
- Uygulamalı Bilimleri Fakülteleri/Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları sıralamasında 9. sıradan, **6.** sıraya yükselmiştir.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır.

Tablo11: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı Tablosu

Unvan	Yıl	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Profesör		120	138	169	194	219	244
Doçent		146	168	158	174	204	196
Dr. Öğr. Üyesi		418	406	475	531	567	584
Öğretim Görevlisi		279	264	261	379	377	422
Araştırma Görevlisi		441	381	368	370	396	413
Okutman		111	103	107	-	-	-
Uzman		39	40	38	36	35	22
Çevirici		1	1	-	-	-	-
Toplam		1555	1501	1576	1684	1798	1881

2020 yılı itibariyle, akademik personelimize ait 2.431 kadronun 1.881'i doludur. Özellikle profesör, doçent, yardımcı doçent ve araştırma görevlisi kadrolarındaki boş kadroların kullanım izninin alınması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

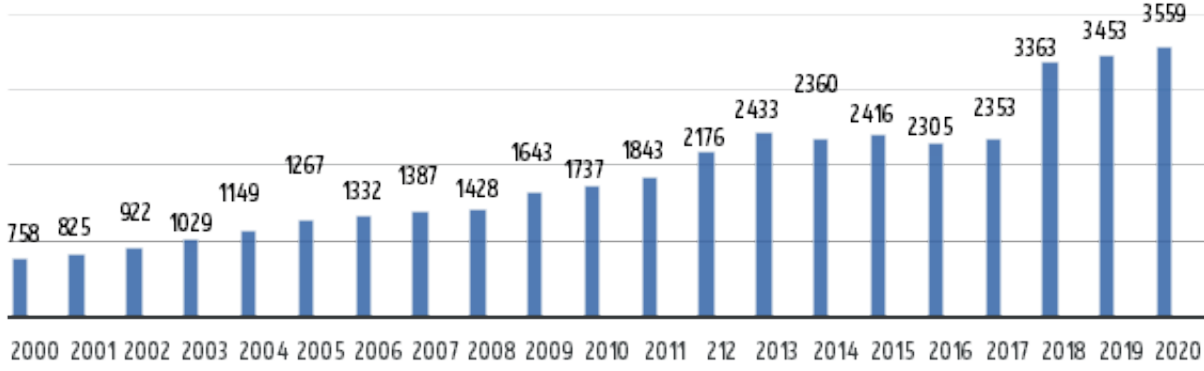
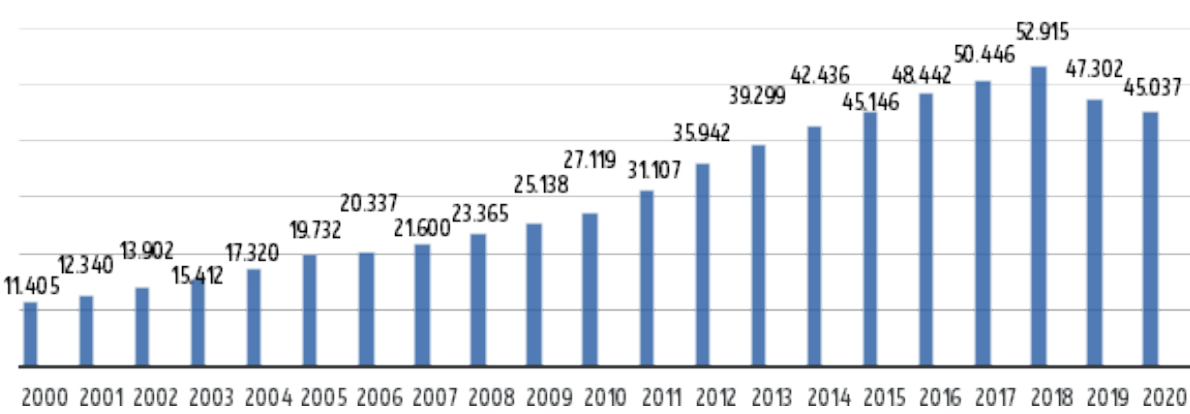
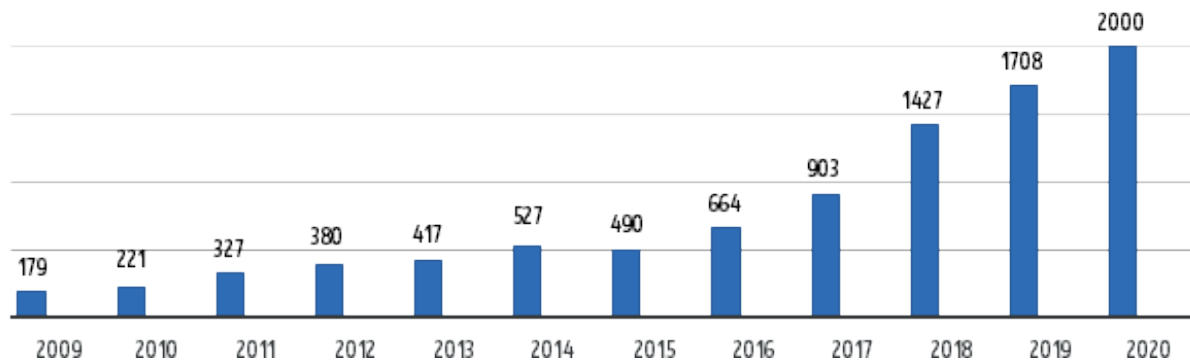
2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Tablo 12: Yıllar İtibariyle İdari Personel Dağılımı Tablosu

Yıl	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Genel İdari Hizmetler	459	495	461	462	425	424
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	220	205	205	212	183	184
Teknik Hizmetleri Sınıfı	96	87	87	95	112	109
Eğitim ve Öğr. Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	4	4	4	5	5
Din Hizmetleri Sınıfı	1	1	1	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	31	41	41	40	27	27
Toplam	810	833	799	814	753	750

2020 yılı itibariyle idari personele ait 1.190 kadronun 440'ı boştur. Dolu kadroların yaklaşık % 57'sine karşılık gelen 425 kadro genel idare hizmetler sınıfına, kalan 329 kadro ise diğer sınıflara dağılmıştır. Boş kadroların ise yaklaşık % 55'ine karşılık gelen 236 kadro Genel İdare Hizmetlerine, kalan 202 kadro ise diğer hizmet sınıflarına aittir.

İdari personelimizin %13.9'u yüksek lisans ve doktora mezunu, %55.9'u lisans mezunu ve %16.9'u ön lisans mezunudur. İdari personelimizin %35'i 41-55 yaş arasında, %22'si 36-40 yaş arasında, %20'si 31-35 yaş arasında yer almaktadır. Bu bakımdan Üniversitemiz idari personelinin eğitilmiş ve dinamik bir yapıda olduğu söylenebilir.

Grafik 1: Yıllara Göre Personel Dağılımı**Grafik 2: Yıllar İtibariyle Öğrenci Dağılımı****Grafik 3: Yıllar İtibariyle Yabancı Uyruklu Öğrenci Dağılımı**

Personel sayısının yıllar itibari ile değişimine bakıldığında; idari ve akademik personel sayısında gözle görülebilir değişiklikler olduğu gözlemlenmektedir. İdari kadrolarda ortaya çıkan ihtiyaç; sözleşmeli personel ve sürekli işçi statüsündeki personel aracılığıyla karşılanmaktadır. Artan öğrenci sayısı karşılaştırıldığında akademik ve idari personeldeki artışın yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir. Bu durum eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesinin yanı sıra, artan iş yüküyle mevcut idari ve akademik kadroların planlanmasını zorlaştırmaktadır.

3.8. Kurum Kültürü

Tablo 13: Kurum Kültürü

<p>▪ Katılım: Akademik ve idari personel kurulan komisyon ve kurullarla yönetim sürecine mümkün olduğunca dâhil edilmektedir .</p>
<p>▪ İş Birliği: Üniversitemizde yöneticiler çalışanları ile bilgi paylaşımını sürekli ÜBYS üzerinden ve web sitemiz üzerinden yayınlanmaktadır . Aynı zamanda iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında da birim içi çalışan iş birliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalarımız mevcuttur . Birimler arası koordinasyon , gerekli görüldüğü durumlarda ilgili birimlerin desteği alınarak sağlanmaktadır . Ayrıca akademik ve idari birimler ile düzenli toplantılar yapılarak iş birliğimiz arttırılmaktadır .</p>
<p>▪ Bilginin Yayılımı: Kurumumuzda bilginin paylaşımı Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) , Akademik veri yönetim sistemi (AVES) gibi yazılımlar ile gerçekleştirilmektedir . ÜBYS aracılığı ile bilgi paylaşımı tüm personele sağlanmaktadır . Aynı zamanda birimlerin ve Üniversitemizin internet sitelerinden de paydaşlara bilgi paylaşımı yapılmaktadır . AVES ile de akademik verilere erişim sağlanmaktadır . Ayrıca bilgi paylaşımı için gerekli toplantılar , seminerler , konferanslar da düzenlenmektedir . Karar alma sürecinde veri sağlayan e-bütçe ve MYS gibi yazılımlar kullanılmaktadır .</p>
<p>▪ Öğrenme: Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik ilgili alanlarda çalıştay , seminer , konferans gibi etkinlikler düzenlenmesinin yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla da çeşitli kurslar açılmaktadır . Ayrıca yönetici ve çalışanlar hizmet içi eğitimler , hizmet satın alma yoluyla eğitime tabi tutulmaktadır . Aynı zamanda , görevinden ayrılan personelin yerine gelecek olan personele bilgi ve tecrübelerini aktarmak üzere raporlama sistemi mevcuttur .</p>
<p>▪ Kurum İçi İletişim: Ast-üst ilişkisi olanlar arasında dikey iletişim , aynı kademede çalışanlar arasında ise yatay iletişim mevcuttur . Ayrıca iletişim; ÜBYS , kurum internet sayfası , kurumsal e-posta , yüz yüze görüşmeler , sms sistemi gibi kanallarla sağlanmaktadır .</p>
<p>▪ Paydaşlarla İlişkiler: Kurumumuz dış paydaşlarla ilişkiler; düzenlenen toplantılar , konferanslar , çalıştaylar , anketler , Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar , imzalanan protokoller ile yürütmektedir . Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşlara yapılan anket çalışmaları ile paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır . Ayrıca senato tarafından kabul edilen stratejik plan da paydaşlarla paylaşılmaktadır .</p>
<p>▪ Değişime Açıklık: Kurumumuz yeni fikirleri ve farklı görüşleri desteklemektedir . Öğrencilerin farklı fikirlerini ortaya çıkarmak amacıyla yarışmalar düzenlenmektedir . Kurum dışında meydana gelen değişikliklerde takip edilerek gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra değişiklikler uygulamaya konulmaktadır .</p>
<p>▪ Stratejik Yönetim: Stratejik Planın hazırlanması , uygulanması ve izlenmesi sürecinde üst yönetim etkin çalışarak tüm birimlerimizin görüşlerine yer vermiştir . Yıllık olarak da performans programı ve idari faaliyet raporlarla Stratejik Planın denetimi yapılmaktadır . Stratejik Plan hazırlama sürecinde tüm çalışanların gerekli özveriği göstermeleri ve katılımı sağlanmaları hususları vurgulanmış . Stratejik plan döneminde de aynı hassasiyetle yaklaşmaktadır .</p>
<p>▪ Ödül ve Ceza Sistemi: Kurumumuzda ödül ve ceza sistemi ilgili mevzuatlar dâhilinde uygulanmaktadır . Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik net olarak belirlenmiş mekanizmalar henüz yoktur .</p>

3.9. Fiziksel Kaynaklar

Üniversitemiz 1 enstitü, 18 fakülte, 4 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 45 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim – öğretim hizmetlerini yerine getirmekte olup kampüslerimiz Çanakkale merkez ve dokuz ilçede bulunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi: Üniversitemizin pek çok akademik ve idari biriminin yer aldığı merkez yerleşkemizdir. Yerleşke 3.013 dekarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, orman içine gömülü ayrıcalıklı doğal bir güzelliğe sahiptir. Yerleşkemizde; Rektörlük, Enstitü, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, 2 spor salonu, merkezi laboratuvar binası, Merkezi Kütüphane binası, kreş ve sosyal alanlar ile birlikte yaklaşık 35.000 öğrenciye hizmet vermektedir.

Anafartalar Yerleşkesi: Çanakkale kent merkezinde yer alan ve 27 dekarlık bir alana kurulan Anafartalar Yerleşkemiz yenilenen Eğitim Fakültesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Konservatuvar,



idari kısım, derslikleri ve kongre merkezi ile öğrencilere hizmet vermektedir.

Sarıcaeli Yerleşkesi: 91 dekar büyüklükteki yerleşkemiz alan uygulama sahası olan TEKNOPARK alanı olarak kullanılmaktadır. Teknolojik ve Tarımsal Araştırma Merkezi (TETAM), mobilya atölyeleri bu yerleşke de bulunmaktadır.

Ağaköy Yerleşkesi: Çanakkale merkeze yaklaşık 75 km mesafe de ve 859 dekarlık bir alanda bulunan yerleşkede Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga MYO binaları kütüphane, spor salonu ve hazırlık okulu binası bulunmaktadır.

Dardanos Yerleşkesi: 293 dekarlık Yerleşkemizde; herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan uygulama sahası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Yerleşkemiz; kapalı havuz, sauna, jimnastik salonu, derslikler, futbol sahası, spor salonu, tenis kortu ve açık basketbol sahalaları, uygulama oteli ve restoranı barındırmaktadır.

Ulupınar Yerleşkesi: Çanakkale merkezine 10km uzaklıkta, 410m yükseklikte ve 25 dekar büyüklüğündedir. Ulupınar Gözlemevi ve ÇOMÜ evini barındırmaktadır. Gözlemevimizde 9 adet teleskop 24 saat hizmet vermektedir.

Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi: Terzioğlu Yerleşkesi yakınlarında ve 50 dekarlık bir alanda bulunmaktadır. Yerleşke; İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu, kongre merkezi, kütüphane, uygulama camii gibi birimleri barındırmaktadır.

Kepez Yerleşkesi: Kepez Beldesi'nde yer alan barındıran yerleşkemiz yaklaşık 9 dekar büyüklüğündedir. Yerleşke içerisinde; 4 adet derslik, 8 adet klinik, 3 adet eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi burada hizmet vermeye başlayacaktır.

Diğer Yerleşkeler: Bunların yanında Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu, Gökçeada, Lâpseki ve Yenice'de bulunan meslek yüksekokullarımızın yerleşkeleri bulunmaktadır.

ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi: 12 Kasım 2008'de Çanakkale'ye poliklinikleri ile hizmet vermeye başlayan 282'i doktor olmak üzere toplam 907 personeli olan ÇOMÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, bölgenin tek üniversite hastanesi olup Terzioğlu Yerleşkesinin girişinde bulunmaktadır.

Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 574 yatak kapasiteli bir sağlık kurumudur. Uzman ve deneyimli sağlık personeli ile beraber tıbbın her dalında kaliteli sağlık hizmeti vermeyi amaç edinmiş olan hastanemiz, her türlü hastanın tanı ve tedavisini yapabilecek teknik donanıma sahiptir.

Klinik ve polikliniklerimize başvuran hastaların, tanı ve tedavi süreçlerinin izlenmesinde gerekli olan laboratuvar hizmetleri: Klinik Biyokimya, Klinik Mikrobiyoloji, Farmakoloji, Ürodinami, Androloji, Endoskopi, Bronkoskopi, Kolonoskopi, Solunum ve Alerji, Koroner, Serebral ve Periferik Anjiyografi, Nükleer Tıp, Nörofizyoloji (EEG / EMG), Patoloji Laboratuvarlarında zamanında, doğru ve güvenilir olarak sunulmakta olup, Tıbbi Genetik laboratuvarımız tüm yaşam boyu, her yaştaki hastaya, genetik tetkik ve değerlendirme yapacak bilim gücüne ve teknik altyapıya sahiptir. Bununla beraber görüntüleme ünitemiz 1,5 Tesla MR, 4 Kesit BT, 10 adet USG ve 1 adet 4D-USG, Sintigrafi (Gama kamera) gibi en modern cihazlar ile en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamaktadır.

ÇOMÜ Kreş: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan ÇOMÜ Kreş, öncelikle personelimize ve kalan kontenjan dahilinde diğer kamu kurumlarına hizmet vermektedir. Deneyimli kadrosu ve uygulanan çağdaş eğitim modelleri ile öğrencilere başarılı bir okul öncesi eğitimi verilmektedir.

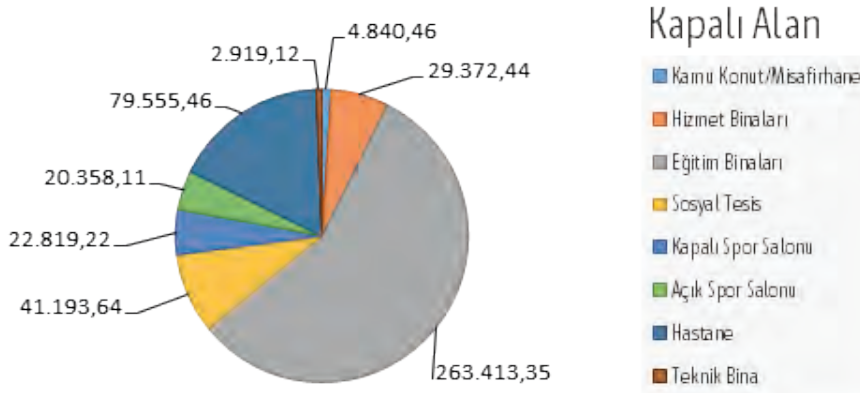
Merkezi Kütüphane: Terzioğlu Yerleşkesi içinde yer alan Merkezi Kütüphanemiz 7 gün/24 saat hizmet vermektedir. Özellikle sınav dönemlerinde yoğun talep gören kütüphanemiz, artan kitap sayısı nedeniyle fiziksel olarak yetersiz gelmiştir. Bu nedenle modern yeni bir ek bina yapılmış olup büyüklük olarak Türkiye'nin sayılı kütüphaneleri arasına girmiştir.

Tablo 14: Üniversitemiz Taşınmazları Tablosu

Yerleşke Adı	Bina sayısı	Toplam Kapalı alan
Terzioğlu Yerleşkesi	43	254882.46
Anafartalar Yerleşkesi	3	38651.25
Çanakkale Şehitleri Yerleşkesi	4	28590.1
Dardanos Yerleşkesi	15	27791.34
Ulupınar Yerleşkesi	9	11971.2
İskele Yerleşkesi (Sürekli Eğitim Merkezi)	1	1015
Nedime Hanım Yerleşkesi	2	1701.72
Kepez Yerleşkesi	5	10627.69
Sarıcaeli Yerleşkesi	1	650
Cevatpaşa Yerleşkesi (Kamu Konutları)	2	198.5
Barbaros Yerleşkesi (Soydan Apt. Lojman)	6	708.04
Ayvacık Myo Yerleşkesi	2	7665.5
Bayramiç Myo Yerleşkesi	3	4807
Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesi (Ağaköy)	23	38049.69
Eceabat Yerleşkesi	2	820
Ezine Myo Yerleşkesi	5	5519.72
Gelibolu Myo Yerleşkesi	3	7868
Gökçeada Cumhuriyet Mh. Yerleşkesi	3	8758.93
Lâpseki Myo Yerleşkesi	3	4538.06
Çan Myo Yerleşkesi	2	10595
Yenice Myo Yerleşkesi	2	10256
TOPLAM	159	464891.12

Üniversitemiz ayrıca, tüm yerleşkelerinde toplam 19.698,11 m2 açık alana sahiptir. Üniversitemize ait taşınmazların faaliyet alanlarına dağılımı aşağıdaki gibidir.

Grafik 4: Üniversitemiz Taşınmazlarının Faaliyet Alanlarına Dağılımı



Kütüphanemizde 2010 yılında 80.000 civarında olan basılı kitap sayısı Tablo 15’de de belirtildiği gibi 2019 yılı sonu itibariyle 663.641’e ulaşmıştır. Yıllar itibariyle de kütüphane kaynaklarımız arttırılmakta olup kullanıcılarına en iyi şekilde imkân sunmaya çalışmaktadır.

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları Dağılımı

Kütüphane Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	663.641
Basılı Periyodik Yayın Başlık	3.132
Basılı Periyodik Yayın Sayı	100.832
Tez	7.262
Diğer	15.741
e-Dergi	107.468
e-Kitap	263.800
e-Gazete	7.136
e-kaynak (yaklaşık)	5.000.000

2010 yılında 64.547 kaynak ödünç verilirken 2019 yılsonunda kütüphane kaynaklarımızın çeşitlendirilmesi ile 167.318 adet, 2020 yılı itibariyle ise 39.300 (Pandemi dönemi nedeniyle düşüş yaşanmıştır) kaynak ödünç verilmiştir.

Bilgisayar Teknolojisi

Üniversitemizin tüm birimlerinde toplam 4.155 adet masaüstü bilgisayar ve 992 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlardan yaklaşık olarak 2.500 adedi öğrencilerin internet erişimi ve araştırma ihtiyaçları için kullanılmaktadır.

3.10. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz Stratejik Plan döneminde tahmini bütçe aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 16: 2021-2025 Tahmini Bütçe

KAYNAKLAR	2021	2022	2023	2024	2025	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	539.922.000	570.616.000	615.475.000	640.000.000	665.000.000	3.031.013.000
Bütçe Dışı Fonlar	-	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	19.800.000	21.780.000	23.958.000	26.353.800	28.989.180	120.880.980
Dış Kaynak (Tagem, Santez, Kalkınma Ajansı, Tübitak, AB vb) *	2.934.000	3.192.500	3.292.500	3.392.750	3.435.765	16.247.515
Diğer (TGB)	-	-	-	--	-	-
Toplam	562.656.000	595.588.500	642.725.500	669.746.550	697.424.945	3.168.141.495

*€ = 9 TL olarak alınmıştır.

3.11. Akademik Faaliyet Analizi

Tablo 17: Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne yapılmalı
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> Diploma eki etiketine sahip olmamız Balkan üniversitelerinden üniversitemize gelen öğrenci sayısındaki artış Öğrenci odaklı eğitimin esas alınması Artan öğrenci sayısı Öğrenci toplulukları sayısının fazlalığı Öğrenci memnuniyet düzeyinin yüksek olması Öğrenci ve personel tarafından kullanılan otomasyon sistemi Geniş bir yelpazeden sunulan seçmeli dersler Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci yurtlarının yetersiz kalması Mezun öğrencilerimizin üniversite ile olan bağlarının kopması Akademik ve idari personel açığı Disiplinler arası çalışmaların azlığı Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması Bazı birimlerin fiziki ve teknik altyapısının bulunmaması Akreditasyon alan birim/bölüm sayısının az olması Yabancı dilde eğitim veren bölümlerin az olması Yabancı uyruklu öğrencilerin nitelik ve niceliğinin yeterli olmaması 	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli veya birleştirilmeli Öğretim üyelerinin alımının artırılması aynı zamanda nitelikli akademik personelin tercih edilmesi Mezun olan öğrencilerle bağların kuvvetlendirilmesi için çalışmaların yapılması Öğrencilerin konaklama ve derslik ihtiyaçlarının karşılanması Akredite bölüm/program sayılarının artırılması Daha nitelikli yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için çalışmaların yapılması Yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin artırılması
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> Teknopark ve Ar-Ge faaliyetlerinin artışı Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği Bilimsel Araştırma Projeleri ve Proje Koordinasyon Birimlerinin güçlü ve deneyimli yapısı Araştırma üniversitesi olma hedefi Bilgi işlem altyapısı , internet kaynakları , bilgisayar sayısı Araştırma merkezlerinin çeşitliliği 	<ul style="list-style-type: none"> Hızlı gelişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri İndeksli yayın sayısının azlığı Kanun ile verilen bütçenin yetersizliği Bilimsel kaynaklı seminer ve sempozyum vb . mali olarak desteklenememesi Patent , faydalı model , buluş vb . azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik altyapının artırılması Proje sayı ve niteliklerinin artırılmasına yönelik teşviklerin uygulanması/ artırılması Bütçe dışı gelirlerin artırılması sağlanmalı
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"> Genç dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro Türkiye İş Kurumu ile ortak yürütülen çalışmalar Öğrenci topluluklarının sayısının fazla olması Staj olanaklarının güçlü olması Kariyer Merkezinin bulunması Girişimcilik derslerinin varlığı İbrahim Bodur Girişimcilik Merkezi'nin bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Mali kaynakların kısıtlı kalması Özel sektörle ilişkilerin zayıf olması Yerel yönetim /sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması Girişimcilik kültürünün ve bilincinin azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Özel sektör- yerel yönetim iş birliklerinin artırılması Mali kaynakların artırılmasına yönelik çalışmaların artırılması Girişimcilik derslerinin artırılması
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> Sürekli gelişen ve büyüyen Tıp Fakültesi Hastanesi Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi Sürekli eğitim merkezinin varlığı Sosyal tesislerin varlığı ÇOMÜ Butik ile öğrencilere giyim ve eşya yardımının yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> Mali yetersizlikler Yapılan faaliyetlerin istatistiki olarak kaydedilmemesi Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı Toplum yararına yönelik ürünlerin azlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma ve çevreye duyarlı projelerin geliştirilmesi/arttırılması Üniversite/ Sanayi ortak projelerinin artırılması Üniversite/ Yerel Yönetim ortak çalışmaların artırılması Üniversite/STK ortak projelerin artırılması

3.12. Yükseköğretim Sektörel Analizi

a) Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 18: Sektör Eğilimi Analizi Tablosu

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe ve yatırım politikalarının değişmesi Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması Norm kadro süreci Eğitim politikalarındaki değişimler Akademik teşvik ödeneği Üniversite sayısının artması Uluslararası öğrencilerin artarak gelmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulması Akademik teşvik ödeneği ile akademik personelin motivasyonunda artış olması Uluslararası Öğrencilerin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadro yapılanmasında norm kadronun oluşturduğu limitler 	<ul style="list-style-type: none"> Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli Özellikle kontenjanı dolmayan ve ders içerikleri aynı olan programlar birleştirilmeli Akredite bölüm sayısının artırılması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik kriz ve daralma Üniversite mezunu işsizlik oranının fazla olması Döviz kurlarının yükselmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Sanayi ile iş birliği yapma imkanı Teknoparkın varlığı Yenilenebilir enerji ile ilgili projelerinin varlığı Çanakkale'nin tarım ve turizm alanlarındaki çekiciliği 	<ul style="list-style-type: none"> İşsizlik kaygısıyla öğrencilerin bazı bölümleri tercih etmemeleri Proje bilgilendirme ve teşviklerinin yetersiz kalması Finansal desteğin zayıf olması Proje temelli cihazların temininde sıkıntılar yaşanması 	<ul style="list-style-type: none"> Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli Patent , faydalı model gibi fikri ve sınai haklar konusunda araştırmacılar daha fazla bilgilendirilmeli Sanayi iş birliği projelerinin artırılması Uluslararası fonlar artırılmalı
Sosyo-Kültürel	<ul style="list-style-type: none"> Artan göçmen sayısı Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması Üniversitenin toplumla etkileşiminin az oluşu Beyin göçünün fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> Gençlerin sosyo-kültürel etkinliklere ilgi göstermesi Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin kültürel zenginlik yaratması 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artar iken öğretim üyesi sayısının aynı kalması Tercih edilebilirliği azalan mesleklerle birimlerdeki atıl kapasite 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin toplumla daha çok bütünleşmesi sağlanmalı Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları artırılmalı
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojinin hızla Gelişmesi Kurumların dijital dönüşüme dahil olması Uzaktan eğitime olan ihtiyacın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Bilgiye erişimin daha kolay hale gelmesi Güçlü erişim altyapısının varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojiye ayak uydurmanın maliyetli olması Büyük oranda dışa bağımlı olunması 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalı Gelir getiren teknolojik çıktılar üretilmeli
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun sürekli değişmesi , 5018 sayılı Kamu yönetimi ve kontrol Kanunu , 6245 sayılı harcırah Kanunu ve benzer kanunların yenilenme gereği 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat değişiklikleri ile ilgili eğitimlerin gerekli kurumlarca düzenlenmesi İhale sürecinin Kamu İhale Kurumu'nda takip edilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat değişikliklerinin farklı uygulamalara neden olması 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat değişiklikleri hakkında ilgili personeller anında bilgilendirilmeli Kanunun farklı yorumlanmasından kaynaklanan uygulamadaki sorunların giderilmesi için Kanunun belirtilen bentleri arasında çelişkiler giderilmeli

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> Çevreyi koruma ve geri dönüşüm adına yapılan işlerin önem kazanması ve ilgili konuya karşı yaratılan farkındalık 	<ul style="list-style-type: none"> Çevreye bilincinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması Şehrimizin su altı araştırmaları için uygun koşulları sağlaması 	<ul style="list-style-type: none"> Yeşil yerleşke uygulamalarına geçilmemiş olması Mali yetersizlikler Çevre konusunda halkın bilinç düzeyinin düşük olması 	<ul style="list-style-type: none"> Çevreyi koruma bilincini artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yapılmalı Yeşil dostu yerleşkeye geçilmeli Atık ve geri dönüşüm Projelerinin geliştirilmesi sağlanmalı

b) Sektörel Yapı Analizi

Tablo 19: Sektörel Yapı Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> Giderek artan üniversite sayısı Araştırma üniversitesi olmak isteyen üniversitelerin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizin oturmuş bir eğitim düzeninin olması Araştırma üniversitesi olmak için çalışmalarımızın ciddiyetle devam etmesi Balkanların en iyi üniversitesi olma hedefi 	<ul style="list-style-type: none"> Çevre illerdeki büyük üniversitelerin varlığı Diğer üniversitelerin akreditasyon süreçlerini tamamlamış olmaları 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz akreditasyon süreçleri tamamlanmalı Bölgenin en büyük üniversitesi olma hedefi doğrultusunda stratejiler belirlenmeli
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> Sektörel iş birliğinin yeterince uygulanamaması Mezun öğrencilerle iletişimin yeterince sağlanamaması Mezun öğrencilerin istihdam sorunu Öğrencilerin idari personelden memnuniyet düzeyinin azalması Sanayi sektöründe çalışacak nitelikli personelin olmayışı 	<ul style="list-style-type: none"> Mezun öğrencilerle iletişimin kopmaması adına yapılan çalışmalar Teknoparkın varlığı Tüm ilçelere yayılmış örgütsel yapı Büyük bir kütüphane kaynağının olması Güçlü bir akademik yapının varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Çanakkale'deki sanayileşmenin çok gelişmemiş olması İdari personelin yükselme olanaklarının çok fazla olmaması nedeniyle tükenmişlik duygusunun oluşması Akreditasyon süreçlerinin mali boyutunun yüklü olması 	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla olan iletişim eksiklikler giderilmeli Sektörel işbirliklerini artırıcı projelerin geliştirilmeli İdari personele iletişim konusunda seminerler verilmeli Öğrencinin yeteneklerini ve becerilerini keşfetmesi için kulüplere önem verilmeli ve sponsor bulmada yardımcı olunmalı Sektörel analiz yapılarak ihtiyaç duyulan bölümler artırılmalı
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> Firmaların Ekonomik konjonktürden etkilenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> İhale birimlerinde görev yapan personelin bilgili ve deneyimli olması 	<ul style="list-style-type: none"> Sık değişen ihale mevzuatı İstenilen kalitede hizmet alamama riski 	<ul style="list-style-type: none"> Satın alma görevi yürüten personellerin değişen mevzuatlardan zamanında ve yeterli bilgiye sahip olmaları sağlanmalı
Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> Sayıştay tarafından denetimlerin yapılması Yükseköğretim de Kalite Kurulunun kurulması 	<ul style="list-style-type: none"> Sürecin işlerliğini denetleyen kurumların varlığı Üniversitelerde kalite süreçlerinin başlatılması Üniversitemiz iç denetim biriminin varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışmalarında personelin aktif katılımının sağlanamaması 	<ul style="list-style-type: none"> Kalite çalışmaları için personelin bilgi ve motivasyonu artırılmalı

3.13. GZFT Analizi

a) GZFT Listesi

Tablo 20: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">▪ Akademik personelin bilimsel çalışmalara teşvik edilmesi▪ Aktif öğrenci topluluklarının varlığı▪ Başarılı bir üniversite radyosunun varlığı▪ Kültürel ve sanatsal etkinliklerin desteklenmesi▪ Çok sayıda spor salonu ve güçlü sportif altyapı▪ Dış paydaşlarla güçlü iletişim ve iş birliği içerisinde olunması▪ Akademik ve idari kadro için uygun çalışma ortamı▪ Genç, dinamik ve uluslararası deneyimli akademik kadro▪ Balkan ülkelerinden Üniversitemize gelen öğrenci sayısındaki artış▪ Diploma eki etiketine sahip olunması▪ Bilgi işlem altyapısı, internet kaynakları, bilgisayar sayısı▪ Kütüphane olanakları ve veri tabanlarının çeşitliliği▪ Sürekli gelişen ve büyüyen Tıp Fakültesi Hastanesi▪ Güçlü bir BAP ve Proje Koordinasyon Biriminin varlığı▪ Teknopark ve Ar-Ge faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">▪ Ulusal ve uluslararası projelerin sayıca az olması▪ Diğer üniversiteler, öğretim üyeleri ve araştırmacılar ile güçlü ilişkilerin kurulamaması▪ İndeksli yayın sayısının azlığı▪ Disiplinler arası çalışmaların azlığı▪ Sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması▪ Yeterli sayıda lojman bulunmaması▪ Fiziksel alanların ve kaynakların azlığı▪ Kontenjanların sürekli artması sonucu derslik ihtiyacı▪ Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması▪ Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması▪ Akademik ve idari personel açığı▪ Mezun olan öğrencilerimizin üniversite ile olan bağlarının kopması▪ Özel sektörlerle ilişkilerin zayıf olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Çanakkale ilinin tarihi, kültürel dokusu ve coğrafi konumu▪ Bölgenin tarım potansiyelinin olması▪ Sektörler arasında artan iş birliği ihtiyacı▪ Bazı sektörlerin ara eleman ihtiyacı▪ Nitelikli işgücüne duyulan ihtiyaç▪ Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma ve proje desteği▪ Uluslararası üniversiteler ile artan iş birliği potansiyeli▪ Bölgenin güvenli ve huzurlu yapısı	<ul style="list-style-type: none">▪ Mali kaynakların kısıtlı kalması▪ Öğrenci yurtlarının yetersiz kalması▪ Kentsel altyapının yetersiz oluşu▪ Hızlı değişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri▪ Altyapı, konut ve yurt sorunu ile dağınık yerleşim▪ Ulaşım zorlukları, deniz ve hava ulaşımının yetersizliği▪ Sürekli arttırılan öğrenci kontenjanları

4

GELECEĞE BAKIŞ



4.

GELECEĞE BAKIŞ



Vizyonumuz

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı , uygulamaya dönük , çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”



Misyonomuz

Özgürlükçü , yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”



Temel Değerlerimiz

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadare elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olmayolunda ilerlemektedir .

Bu Değerlerimiz:

- ⊗ Adalet ve Liyakat
- ⊗ Aidiyet
- ⊗ Çevre Duyarlılığı
- ⊗ Demokratik Katılımcılık
- ⊗ Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- ⊗ Etik Davranış
- ⊗ Evrensel Değerlere Saygı
- ⊗ Farklılıklara Saygı
- ⊗ Girişimcilik , Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- ⊗ Hesap Verebilirlik
- ⊗ İş Birliği , Dayanışma ve Paylaşma
- ⊗ Kalite Kültürü
- ⊗ Kentle Bütünleşme
- ⊗ Şeffaflık
- ⊗ Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- ⊗ Verimlilik
- ⊗ Yaşam Boyu Öğrenme





5

**FARKLILAŞMA
STRATEJİLERİ**



25 Çanakkale Onsekiz Mart Üni

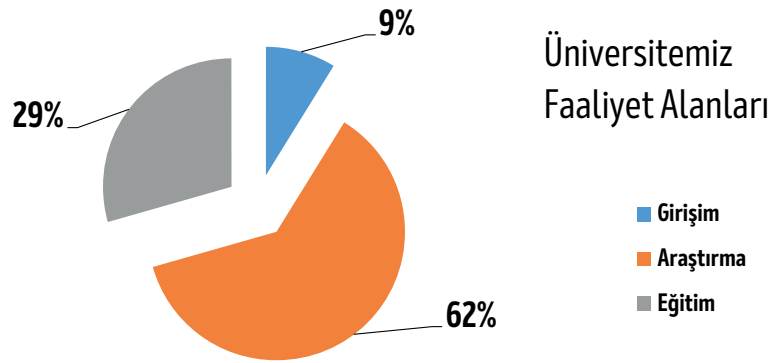
ÇALIŞIK

5. FAKLILAŞMA STRATEJİLERİ

5.1. Konum Tercihi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmekle birlikte konum tercihini “araştırma odaklı” olarak belirlemiştir. 2021-2025 Stratejik planında amaç hedef ve göstergeler dikkate alındığında Üniversitemizin araştırmaya yönelik faaliyetlerinin toplam içerisinde %62’lik bir ağırlığının olduğu, aynı zamanda eğitim faaliyetlerinin ise %29’luk ağırlığa sahip olduğu söylenebilir.

Grafik 5: Üniversitemiz Faaliyetlerinin Dağılımı



Araştırma odaklılık perspektifi ile;

- Araştırma Üniversiteleri arasında olma hedefi
- Uygulama ve Araştırma Birimleri
- Birim Araştırma Laboratuvarları
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ile Proje Koordinasyon Birimi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Protothink Çanakkale Tasarım ve Prototip Geliştirme Merkezi
- Üniversite-Özel Sektör, Sanayi Katılımlı İş Birliği Projeleri, Öncelikli Alan Projeleri ile yeni bilgi üretmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Girişim odaklılık perspektifi ile: TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 50 arasında yer alan Üniversitemiz, bünyesinde bulunan Teknopark ve yenilikçi birimlerimizin araştırma faaliyetleri sonucunda ürettikleri tescil edilmiş ürünlerin ticarileştirilmesine yönelik Proje Koordinasyon Merkezinin faaliyetleri ile bilgiyi ekonomik değere dönüştürmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Araştırmayı odak almış olan Üniversitemiz, güçlü ve önemli projelerin hayata geçirildiği Teknopark ile fark yaratarak aynı konumdaki diğer üniversitelerden ayrılmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz, konum ve bölgesel faktörlerinde etkisiyle yenilenebilir enerji konusunda önemli atılımlar yapmaktadır.

Güney Marmara Kalkınma Ajansı'nın (GMKA) 2019 Yılı Sanayi Altyapısının Geliştirilmesi Mali Destek Programı kapsamında, yürütücülüğünü Çanakkale Teknopark'ın yaptığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale İl Özel İdaresi'nin iştirakçi olarak yer aldığı "Protothinks Çanakkale Tasarım ve Prototip Geliştirme Merkezi" projesinin 2021 yılı içerisinde hizmete girmesi planlanmaktadır. Merkez, "Bölgenin İlk Tasarım ve Prototipleme Merkezi" olma özelliği ile teknolojik gelişmeler açısından büyük önem taşımaktadır.

Çanakkale Teknopark girişimci firmaları başta olmak üzere bölgemizdeki çok sayıda girişimciye hizmet verecek olan Protothinks Tasarım ve Prototip Geliştirme Atölyesinde; Autocad ve Solidworks Programları, Destekli Tasarım Bilgisayarları, CNC Lazer Kesim Makinesi, CNC Abkant Tezgahı, Kaynak Makinesi, Hidrolik Devirmeli (giyotin) Makas, Sütunlu Matkap Tezgahı, Kompresör makine-teçhizatlar yer alacak. Bölgedeki tüm erken aşama, KOBİ ve tasarım-üretim alanında çalışan firmalar, akademisyenler ve öğrenciler prototip ve tasarım geliştirme konusunda teknik destek alabileceklerdir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2018 yılı TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksine göre ilk 50 üniversite arasında yerini almıştır. URAP tarafından yapılan 2019 yılı sıralamasına göre, Üniversitemiz Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında ilk sırada bulunmaktadır. Diğer taraftan, URAP tarafından yapılan 2019 yılı sıralamasına göre, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 30. sırada bulunmaktadır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından düzenlenen 7. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri ve Ar-Ge Merkezleri Ödül Töreninde Üniversitemiz Teknopark'ı, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri 2018 yılı performans endeks sonuçları genel sıralamasında 54 üniversite arasından 44. Olmuştur. Ayrıca Üniversitemizde yaygın etki analizi yapılarak ulusal, uluslararası ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik proje ve iş birliklerine öncelik verilmektedir. Üniversitemizde bu konuda sosyal bilimlerden uygulamalı bilimlere kadar pek çok başarı hikâyesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında On Birinci Kalkınma Planının da rehberliğinde sanayi-üniversite iş birliği içerisinde katma değer üreten projelerin oluşturulmasına ve hayata geçirilmesine önem vermektedir. Araştırma kapasitesi ve girişimciliğin artırılması için öğretim elemanları ve özellikle doktora öğrencileri desteklenecek ve kuluçka merkezleri ile yapılan faaliyetlerin artırılması önceliklendirilecektir. Aynı zamanda öğrencilerimizin üniversite sonrasındaki iş hayatına daha kolay adapte olmalarını sağlayabilecek ve kariyer anlamında avantajlar sunan lisans ve ön lisans programlarında sektör tümleşik eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz teorik bilgilerini öğretim hayatı bitmeden pratiğe dönüştürme imkânı bulabilmektedirler.

5.3. Değer Sunum Tercihi

Faktörler	Tercihler >	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal imkanlar				✓	
Destekler (burslar vb.)				✓	
Eğitim yöntemleri					✓
Lisans/Lisansüstü programlar				✓	
Ön lisans öğrenci sayısı			✓		
II. Öğretim programları			✓		
Sürekli ve Uzaktan Eğitim Program sayısı				✓	
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı				✓	
Dış kaynaklardan desteklenen projeler					
Kamu -özel sektör iş birlikleri				✓	
Ön kuluçka Projeleri				✓	
Bilimsel yayın ve etkinlikler				✓	
Q1 ve Q2 etki faktörlü yayınlar				✓	
Kurumsal kimlik ve markalaşma				✓	✓
Markalı ürün sayısı				✓	
Araştırma teşvik ve ödülleri				✓	
Patent/inovasyon				✓	
Sağlık hizmetleri				✓	
Çevre ve toplum yararına projeler				✓	
STK'larla yapılan faaliyet sayısı				✓	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

- a-** Yerleşke ve yaşamın doyuruculuğu, öğrenme imkanı ve kaynaklarının zenginliği boyutlarında A+ bir üniversite olması
- b-** Üniversitemizin Kütüphane “veri transferi” açısından 207 üniversite arasından en güvenilir 3.kurum olması
- c-** Sağlık sektöründe önemli başarılarının olması
- d-** Üniversitemizin 2019 yılında patent, faydalı model, marka alanında 109 devlet üniversitesi içinden 2. Sırada olması
- e-** Üniversitemizin savunma sanayi, kimya, mikro nano-opto elektronik, biyoteknik, artırılmış gerçeklik, tarım, turizm, enerji alanlarında ön plana çıkması
- f-** Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), BAUNAS, Trakya Üniversiteler Birliği, Adım Üniversiteler Birliği vb. üniversite ekosistemlerinin etkin bir üyesidir. Yükselen Avrupa ve Orta Asya Üniversiteleri (QS EECA University Raking) sıralamasında son yıllarda 200-250 bandında olması
- g-** Proje eksenli düşünmeyi artırma ve hayata geçirmek üzere kurulan “Proje Koordinasyon Merkezi” Ülkemizin inovasyon ekosistemine katkı sağlayan Çanakkale Teknopark’a sahip olması
- h-** Kalkınma Ajansı (GMKA), TÜBİTAK ARDEB, Erasmus gibi projelerin sayısının yüksek olması
- ı-** Çevre ve toplum odaklı hizmet/projelerin sunuluyor olması
- j-** Güçlü bir kurum kültürünün yerleşmiş olması



6

STRATEJİ GELİŞTİRME



6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 13 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

6.2. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 24: Hedeften Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	İlgili Birimler																			
	Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü	Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kalite Güvence Ofisi	Teknopark	Döner sermaye İşletme Müdürlüğü	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Ofisi	Uzaktan Eğitim Merkezi	Personel Daire Başkanlığı	Enstitü	Öğrenci Yaşam, Kalite ve Mezun İlişkileri Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	Genel Sekreterlik	Süreklili Eğitim Merkezi	Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Basın /Medya Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Teknoloji Transfer Ofisi	
H1.1	S	i		i																
H1.2	i		S	i	i															
H1.3	i	S		i	i															i
H2.1		i		i			S	i												
H2.2		i		i			S		i	i										
H2.3				i			S		i											i
H2.4	i			i	i		S					i								i
H3.1				i					i			i	S	i	i					
H3.2	i			i					i					i		S				
H4.1				i										S			i			
H4.2			i	i														S		
H4.3				i			i						S				i			
H4.4				S								i					i			

İ: İş birliği yapılacak birimleri, S: Sorumlu birimleri göstermektedir.

6.3 Hedef Kartları

Amaç (A1)	Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek								
Hedef (H1.1)	Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 1.1.1 Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	20	250	300	350	400	450	500	6 ay	6 ay
PG 1.1.2 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	20	25	30	35	40	45	50	6 ay	6 ay
PG 1.1.3 SCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	20	500	575	650	675	750	800	6 ay	6 ay
PG 1.1.4 SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	20	670	700	750	800	850	900	6 ay	6 ay
PG 1.1.5 BAP, Tübitak ve AB projelerinden çıkan yayın sayısı	20	265	283	302	320	337	360	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması ► Akademik personelde motivasyon düşüklüğü ► Akademisyenlerin tamamının bilimsel araştırma kültürünü yeterince benimsememiş olması ► Eğitim-öğretim faaliyetlerinin getirdiği yoğun yük nedeniyle , akademisyenlerin bilimsel faaliyetlere yeterince zaman ayıramaması								
Stratejiler	► Araştırmacılara yönelik eğitim/tanıtım programları yapmak ► Araştırmacıların etki değeri yüksek yayın yapma kapasitesini geliştirmek ► Araştırmacılara sağlanan finansal destekleri artırmak								
Maliyet Tahmini	7.977.000- TL								
Tespitler	► Bütçe kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanıyor olması ► İndeksli yayın sayısının azlığı								
İhtiyaçlar	► Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma-geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında kısıtlama yapılmaması ► Teknolojik donanımı eksik olan birimlere gerekli tedarik işlemleri sağlanması ► Proje sayı ve niteliklerinin artırılmasına yönelik teşviklerin uygulanması/arttırılması								

Amaç (A1)	Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek									
Hedef (H1.2)	Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı	
PG 1.2.1 Merkez Kütüphanedeki e-dergi sayısı	20	107.468	110.000	115.000	120.000	125.000	130.000	6 ay	6 ay	
PG 1.2.2 Merkez Kütüphanedeki e-kitap sayısı	20	255.475	260.000	265.000	270.000	275.000	280.000	6 ay	6 ay	
PG 1.2.3 Merkez Kütüphanedeki görme ve işitme engelliler için kaynak sayısı	20	5.470.079	5.577.500	5.688.000	5.798.500	5.909.000	6.019.500	6 ay	6 ay	
PG 1.2.4 Teknoparkta yer alan dijital içerikli şirket sayısı	20	4	6	10	12	15	20	6 ay	6 ay	
PG 1.2.5 Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı	20	2	3	5	6	7	10	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	► Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü ► Teknopark Müdürlüğü ► Kalite Güvence Birimi									
Riskler	► Şirketlerin dijital üretim araçlarının kullanılabilmesi için gereken teknik bilgi ve beceriye sahip olmamaları ► Bütçe yetersiz olması									
Stratejiler	► Teknoparkta yer alan firmaların laboratuvarları kullanmaları konusunda eğitim vermek ► Araştırmacıların etki değeri yüksek yayın yapma kapasitesini geliştirmek ► Araştırmacılara sağlanan finansal destekleri artırmak									
Maliyet Tahmini	12.503.000-TL									
Tespitler	► Üniversite elektronik kaynaklarının artırılması gerekliliği ► Kütüphane çalışma alanlarının yoğun talep görmesi ► Basılı yayın kaynaklarının artırılması gerekliliği ► Dijital /yenilikçi proje sayılarının artırılmasının gerekliliği									
İhtiyaçlar	► Üniversite basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması ► Dijital ve yenilik içerikli projelerin artırılması ► Dijitalleşme çalışmalarının artırılması									



Amaç (A1)	Ar-Ge, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek									
Hedef (H1.3)	Katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktılarını artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı	
PG 1.3.1 Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı	20	3	6	9	12	15	18	6 ay	6 ay	
PG 1.3.2 Patent, faydalı model, buluş, endüstriyel tasarım belge sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay	
PG 1.3.3 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	20	3,70	3,75	4,00	4,25	4,50	5,00	6 ay	6 ay	
PG 1.3.4 Öğretim elemanlarının sanayi ile yaptığı proje (yenilikçi ürün) sayısı	20	5	7	10	12	15	20	6 ay	6 ay	
PG 1.3.5 Öğretim Üyelerinin Teknopark veya Kuluçka Merkezindeki firma sayısı	20	20	22	25	30	35	43	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü									
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ► Teknopark ► Teknoloji Transfer Ofisi ► Kalite Güvence Birimi									
Riskler	► Üniversite-sanayi arasında ortak çalışma kültürünün yeterli olmaması ► Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması ► Kuluçka yapılanması konusunda öğrenciler arasında henüz bir farkındalık olmaması									
Stratejiler	► Patent , buluş , faydalı model ve yenilikçi ürün çalışmalarını desteklemek ► Yenilikçi ürün (yazılım , tanı kiti , hücresel tedavi , ilaç vb .) geliştirmek ► Üniversitemizin öncelikli alanlarına yönelik projeleri desteklemek									
Maliyet Tahmini	5.482.000-TL									
Tespitler	► Ar-Ge çalışmalarına yeterli önemin verilmemesi ► Girişimciliği geliştirmeye yönelik çalışmaların azlığı ► Yerel yönetim /sanayi ile ilişkilerin beklenen düzeyin altında olması ► Kurum içi ve kurum dışı kaynakların yetersizliği									
İhtiyaçlar	► Teknolojik donanımı eksik olan birimlere gerekli tedarik işlemleri sağlanmalı ► Üniversitemize gelir getirecek kaynaklar bulunmalı ► Üniversite- sanayi iş birliği projeleri arttırılmalı ► Proje sayı ve niteliklerinin arttırılmasına yönelik teşvikler uygulanmalı/arttırılmalı									

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak								
Hedef (H2.1)	Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 2.1.1 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı	30	5000	5500	6000	6500	7000	7500	6 ay	6 ay
PG 2.1.2 Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	35	189	189	192	208	217	228	6 ay	6 ay
PG 2.1.3 Yurtdışı stajlardan faydalanan öğrenci sayısı	35	16	19	21	23	24	26	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Dış ilişkiler Ofisi ► Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının az olması								
Stratejiler	► Programların akredite edilmesi veya kalite süreçlerini işletmek ► Programların fiziki altyapılarını güçlendirilmek ► Öğrencilerin yabancı dil bilgilerinin artırılması								
Maliyet Tahmini	19.491.000TL								
Tespitler	► Finansal desteğin zayıf olması ► Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin düşük olması								
İhtiyaçlar	► Öğrenci niteliklerinin artırılması								
Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak								
Hedef (H2.2)	Eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 2.2.1 Akredite edilen program sayısı	20	5	8	11	14	17	20	6 ay	6 ay
PG 2.2.2 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) program sayısı	20	240	245	250	255	260	265	6 ay	6 ay
PG 2.2.3 Uzaktan Eğitim Merkezi üzerinden verilebilen ders sayısı	20	80	100	150	170	190	200	6 ay	6 ay
PG 2.2.4 Programların ikili iş birliği anlaşma sayısı	20	194	195	196	197	200	210	6 ay	6 ay
PG 2.2.5 +1 ve 3+1 sektörde bir dönem programına geçen bölüm sayısı	20	5	8	11	14	17	20	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Kalite Güvence Birimi ► Dış ilişkiler Ofisi ► Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								



Riskler	<ul style="list-style-type: none">▶ Projeler için yeterli kaynak bulunamaması▶ Akreditasyon çalışmalarıyla ilgili bilgi eksikliği▶ Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının az olması
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">▶ Programların akredite edilmesi veya kalite süreçlerini işletmek▶ Programların fiziki altyapılarını güçlendirilmek
Maliyet Tahmini	4.346.000-TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">▶ Finansal desteğin zayıf olması▶ Proje temelli cihazların temininde sıkıntılar yaşanması▶ Yükseköğretim mezunu işsiz sayısının yüksekliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">▶ Kontenjanı dolmayan ve kapanma riski olan programlar toplum ihtiyaçları doğrultusunda farklı programlara dönüştürülmeli▶ Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalı▶ Öğrenci niteliklerinin artırılması

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak								
Hedef (H2.3)	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için hazırlanan destek eğitim sayısı	20	5	8	11	14	17	20	6 ay	6 ay
PG 2.3.2 Uzaktan Eğitim modeli için hazırlık aşamalarını içeren eğitici seminer sayısı	20	5	7	9	11	13	15	6 ay	6 ay
PG 2.3.3 Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	40	50	60	70	80	100	6 ay	6 ay
PG 2.3.4 Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı	20	40	40	40	45	50	55	6 ay	6 ay
PG 2.3.5 TÜBİTAK 2244 Sanayi Programı öğrenci sayısı	20	0	0	0	3	6	9	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	▶ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü								
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">▶ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü▶ Uzaktan Eğitim Merkezi▶ Personel Daire Başkanlığı▶ Dış İlişkiler Ofisi▶ Kalite Güvence Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">▶ Bazı birimlerin personel sayısının az ve iş yükünün fazla olması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyon ve niteliğini artırabilmek için düzenlenen programlara katılamaması▶ Açık ve Uzaktan Eğitim alanında sürekli olarak artan rekabet								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">▶ Öğretim elemanlarına destek eğitimleri düzenlemek▶ Uzaktan eğitim için imkân yaratmak▶ Her öğretim elemanı için bir yurtdışı deneyim imkânı yaratmak								
Maliyet Tahmini	975.000-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">▶ Finansal desteğin yetersizliği▶ Bürokratik engeller								
İhtiyaçlar	▶ Akademisyenlerin mesleki bilgi birikimin ve niteliklerinin artırılması								

Amaç (A2)	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak								
Hedef (H2.4)	Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 2.4.1 Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	80	100	120	140	160	180	6 ay	6 ay
PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	15	7	8	9	10	11	15	6 ay	6 ay
PG 2.4.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15	24	23	22	21	20	19	6 ay	6 ay
PG 2.4.4 Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	30	31	32	33	34	35	6 ay	6 ay
PG 2.4.5 Uzaktan eğitimde canlı olarak verilen ders sayısı	15	607	670	740	815	900	1000	6 ay	6 ay
PG 2.4.6 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	5	10	10	10	10	10	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Öğrenci Yaşam , Kariyer ve Mezun İlişkileri Merkezi ► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü ► Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ► Teknopark Müdürlüğü ► Teknoloji Transfer Ofisi ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Fiziksel ve akademik altyapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması ► İdari ve akademik personelin yabancı dil yetersizliği ► Ortaöğretimden gelen öğrencilerin dil yetersizlikleri								
Stratejiler	► Öğrencilere kariyer danışmanlığı , koçluk ve mentörlük desteği vermek ► Öğrenme araçlarının ve araştırma kapasite sayı ve kalitesini artırmak ► Ders anlatım ve öğretim metotlarını güncel ve dijital hale dönüştürmek								
Maliyet Tahmini	1.511.000-TL								
Tespitler	► Öğrenci başına düşen derslik , laboratuvar , spor alanları , sosyal alanların yetersizliği ► Sürekli artırılan öğrenci kontenjanları ► Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması								
İhtiyaçlar	► Girişimciliği geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmalı ► Öğrencilerin konaklama ve derslik ihtiyaçları karşılanmalı ► Mali kaynak getirici çalışmaları arttırılmalı								



Amaç (A3)	Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek								
Hedef (H3.1)	Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 3.1.1 Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	11	16	30	35	35	40	6 ay	6 ay
PG 3.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	2	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
PG 3.1.3 Sağlık hizmetlerinden faydalanan hasta sayısı	25	145.000	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000	6 ay	6 ay
PG 3.1.4 Sağlık hizmeti sunan hekim sayısı	25	350	380	410	440	470	500	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none">▶ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi▶ Sürekli Eğitim Merkezi▶ Uzaktan Eğitim Merkezi								
İş birliği yapılacak birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">▶ Genel Sekreterlik▶ Öğrenci Yaşam , Kariyer ve Mezun İlişkileri Merkezi▶ Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi▶ Kalite Güvence Birimi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">▶ STK'ların Üniversiteyle iş birliği konusunda yeterince istekli olmaması▶ Üniversite ve STK'ların iş birlikleri için mali kaynağın sınırlı olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">▶ Topluma yönelik eğitim faaliyetleri yapmak▶ Sağlık hizmetlerini geliştirmek▶ Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yapmak								
Maliyet Tahmini	28.379.000-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">▶ Kurum içi ve kurum dışı kaynakların yetersizliği▶ Üniversitenin şehre ekonomik , sosyal , kültürel vb . gibi alanlarda ciddi katkılar sağlıyor olması▶ Üniversitenin toplumla etkileşiminin az olması▶ Mezunlarla iletişim kurmada sorunlar yaşanması▶ Artan göçmen sayısı								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">▶ Üniversitenin toplumla daha çok bütünleşmesi sağlanmalı▶ Mezunlarla iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılarak aradaki bağ kuvvetlendirilmeli▶ Topluma ve çevreye duyarlı projeler geliştirilmeli/arttırılmalı								

Amaç (A3)	Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek								
Hedef (H3.2)	Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 3.2.1 Sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında alınan ödül sayısı/ belge sayısı	10	0	0	1	1	1	2	6 ay	6 ay
PG 3.2.2 Çevrecilik alanında yapılan proje ve hizmetlerden alınan ödül sayısı/ belge sayısı	10	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.2.3 Rüzgar tribünü gücü (MW)	15	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.2.4 Güneş paneli gücü (MW)	15	0	0	0	1	1	1	6 ay	6 ay
PG 3.2.5 Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri sayısı	10	0	0	1	1	1	1	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Yapı İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ► Genel Sekreterlik ► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Tasarruflu enerji sistemlerinin gerektirdiği maliyetin büyüklüğü								
Stratejiler	► Yaşam alanlarını geliştirmek ► Çevre projeleri oluşturmak ► Yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanmak								
Maliyet Tahmini	91.300.000-TL								
Tespitler	► Çevreyi koruma ve geri dönüşüm adına yapılan işlerin önem kazanması ► Üniversitemizin elektrik harcamalarının fazla olması								
İhtiyaçlar	► Atık ve geri dönüşüm Projelerinin geliştirilmesi sağlanmalı ► Topluma ve çevreye duyarlı projeleri geliştirilmeli/arttırılmalı ► Çevreyi koruma bilincini artırmak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yapılmalı								

Amaç (A4)		Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek								
Hedef (H4.1)		Kurumsal görünürlüğü artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı	
PG 4.1.1 Üniversitenin dünya akademik başarı sırası	20	1700	1650	1625	1600	1550	1500	6 ay	6 ay	
PG 4.1.2 YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay	
PG 4.1.3 Medyada yer alan kurumsal haber sayısı	10	3.800	4.100	4.300	4.400	4.600	4.800	6 ay	6 ay	
PG 4.1.4 Üniversite Birlikleri faaliyet sayısı	10	1	15	20	25	30	35	6 ay	6 ay	
PG 4.1.5 Üniversite markalı ürün sayısı	20	63	70	81	93	108	120	6 ay	6 ay	
PG 4.1.6 Teknoparkta Ticarileşen ürün sayısı	20	11	15	20	25	30	40	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	► Genel Sekreterlik									
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Basın /Medya Merkezi ► Kalite Güvence Ofisi ► Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü									
Riskler	► Kurumsal görüntülenmenin yönetilemiyor olması									
Stratejiler	► Üniversite tanıtım faaliyetlerini artırmak ► Kurumsal akreditasyonu almak ► Üniversitenin özendirme ürünlerini çeşitlendirmek									
Maliyet Tahmini	168.550.000-TL									
Tespitler	► Kurum içi ve kurum dışı kaynakların yetersizliği ► Üniversitenin ulusal ve uluslararası mecralarda tanıtımının yetersizliği									
İhtiyaçlar	► Üniversitemizin katıldığı etkinliklerin sayısı artırılmalı ► Üniversitemizin kurumsal tanınırlığı artırılmalı ► Markalı ürünler çeşitlendirilmeli/ etkin bir şekilde pazarlanmalı ► Basın/ Medya Merkezi faaliyetlerinin artırılması									
Amaç (A4)		Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek								
Hedef (H4.2)		Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı	
PG 4.2.1 Üniversite adresli bilimsel makalelerin açık erişim yüzdesi	20	42	50	55	60	65	70	6 ay	6 ay	
PG 4.2.2 Merkezi kütüphanedeki basılı materyalin dijital materyale oranı	20	14	13	12	11	10	9	6 ay	6 ay	
PG 4.2.3 Tezlerin açık erişim yüzdesi	20	75	80	85	90	95	98	6 ay	6 ay	

PG 4.2.4 Bilgi İşlemdeki sunucu sayısı	10	21	22	23	20	21	22	6 ay	6 ay
PG 4.2.5 Bilgi İşlemdeki yazılım sayısı	20	13	27	42	58	72	87	6 ay	6 ay
PG 4.2.6 Yerleşkelerde internet bağlantı hızları (Megabit)	10	3030	3540	3930	4930	5490	5990	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Teknik donanımın yetersiz kalması ► Maliyetlerin yüksek olması								
Stratejiler	► Bilgi İşlem altyapısını güçlendirmek ► Açık erişim olanaklarını artırmak ► İnternet altyapısını güçlendirmek								
Maliyet Tahmini	16.350.000-TL								
Tespitler	► Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmesi ► Hızlı gelişen teknolojiye uyum sağlamada altyapı eksiklikleri ► Teknolojinin hızla gelişmesi								
İhtiyaçlar	► Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve gerekli güncellemeler yapılmalı ► Teknolojik altyapı arttırılmalı ► Teknolojik donanımı eksik olan birimlere gerekli tedarik işlemleri sağlanmalı								

Amaç (A4)	Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek									
Hedef (H4.3)	Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak									
Performans Göstergeleri	Hedef etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı	
PG 4.3.1 ÇOMÜ tanıtım materyal çeşit sayısı	25	50	52	55	57	60	65	6 ay	6 ay	
PG 4.3.2 ÇOMÜ günleri etkinlik sayısı	25	0	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay	
PG 4.3.3 Yurtdışı ve yurtiçi tanıtım etkinlik sayısı	25	3	4	5	5	6	6	6 ay	6 ay	
PG 4.3.4 Mezunlar Ofisi aracılığıyla iletişim kurulan mezun sayısı	25	150	500	500	500	500	500	6 ay	6 ay	
Sorumlu Birim	► Genel Sekreterlik									
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Basın /Medya Merkezi ► Öğrenci Yaşam , Kariyer ve Mezun İlişkileri Merkezi ► Kalite Güvence Birimi									
Riskler	► Akademik ve idari birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması									
Stratejiler	► Kurumsal başarıları tanıtmak ► ÇOMÜ günleri vb . etkinlikler yapmak ► Mezunlar derneğini kurmak									
Maliyet Tahmini	209.000-TL									
Tespitler	► Üniversitemizin marka bilinirliğinin yüksek olması									
İhtiyaçlar	► Üniversitemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde marka algısının yükseltilmesi									



Amaç (A4)	Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallaşmayı Kuvvetlendirmek								
Hedef (H4.4)	Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Programlama Sıklığı
PG 4.4.1 Akademik ve idari personelin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	70	75	80	85	90	95	6 ay	6 ay
PG 4.4.2 Öğrencilerin kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	20	0	85	85	85	85	85	6 ay	6 ay
PG 4.4.3 İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	20	4	6	8	10	12	14	6 ay	6 ay
PG 4.4.4 Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG 4.4.5 Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	20	10	15	15	20	20	20	6 ay	6 ay
Sorumlu Birim	► Kalite Güvence Ofisi								
İş birliği yapılacak birim(ler)	► Basın /Medya Merkezi ► Kalite Güvence Birimi								
Riskler	► Yeterli kaynak bulunamaması ► Çalışanların motivasyon eksikliği								
Stratejiler	► Üniversitenin iç paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği ► Dağınık yerleşke yapısı nedeniyle sosyal ve kültürel etkinliklere tüm paydaşların katılımının tam olarak sağlanamaması								
Maliyet Tahmini	100.000-TL								
Tespitler	► Üniversitemizde oturtulmuş bir kurum kültürünün varlığı								
İhtiyaçlar	► Katılım iş birliği , stratejik yönetim , kurum içi iletişim , paydaşlarla ilişkiler , değişime açıklık , ödül ve ceza sistemi konularında çalışmalar arttırılmalı								

7

MALİYETLENDİRME



7. Maliyetlendirme

Tablo 25: Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
☉ Hedef1.1	600.000	1.300.000	1.900.000	2.077.000	2.100.000	7.977.000
☉ Hedef1.2	2.343.000	2.450.000	2.510.000	2.570.000	2.630.000	12.503.000
☉ Hedef1.3	550.000	993.000	1.289.000	1.300.000	1.350.000	5.482.000
Amaç 2						
☉ Hedef 2.1	2.824.000	3.660.000	3.964.000	4.368.000	4.875.000	19.491.000
☉ Hedef 2.2	678.000	774.000	864.000	960.000	1.070.000	4.346.000
☉ Hedef 2.3	152.000	155.000	189.000	223.000	256.000	975.000
☉ Hedef 2.4	230.000	268.000	308.000	335.000	370.000	1.511.000
Amaç 3						
☉ Hedef 3.1	4.829.000	5.222.000	5.424.000	6.226.000	6.678.000	28.379.000
☉ Hedef 3.2	13.000.000	13.000.000	13.100.000	26.100.000	26.100.000	91.300.000
Amaç 4						
☉ Hedef 4.1	29.100	29.550	30.400	36.500	43.000	168.550
☉ Hedef 4.2	2.850.000	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.750.000	16.350.000
☉ Hedef 4.3	29.000	36.000	42.000	49.000	53.000	209.000
☉ Hedef 4.4	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Genel Yönetim Giderleri	177.580.000	182.014.500	187.091.000	192.050.000	197.500.000	936.235.500
Toplam	205.714.100	213.102.050	219.981.400	239.814.500	246.795.000	1.125.027.050



8

İZLEME VE DEĞERLENDİRME





8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme Süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi/uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel/nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Sorumlu birimlerce altışar aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanması kararlaştırılmıştır. Birimlerce girişi yapılan veriler baz alınarak temmuz ayı sonuna kadar stratejik plan izleme raporu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır. Raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu tarafından altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Temmuz ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Stratejik planın uygulanma süreci sadece belli kesimin görevi olarak görülmeyecek, paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilmesi planlanmaktadır.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi-ÇANAKKALE
Tel (Santral): +90 286.218 00 18

   /onsekizmartuni  www.comu.edu.tr



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

[f](#) [t](#) [y](#) /onsekizmartuni [www.comu.edu.tr](#)