

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 dikkate alınarak, kurumun “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

ÇOMÜ 2023 yılı KİDR’i, Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü çalışmaları, 2022 yılı ÇOMÜ KİDR’i, akademik birim KİDR’leri, Öz değerlendirme Raporları(ÖDR), ÖDR ve KİDR Kontrol/Değerlendirme Raporları ile Yönetici Özetleri, İdari Birim Faaliyet Raporları, Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmaları, Sayılarla ÇOMÜ verileri, YÖK ve YÖKAK performans çalışmaları, Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları, Karşılaştırmalı analizler, Paydaş geri bildirimleri, ilgili mevzuat dokümanları vb. değerlendirilerek hazırlanmıştır. Rapor hazırlık sürecinde, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında kurumumuza yönelik olarak YÖKAK tarafından hazırlanan 2021 yılı Kurumsal Akreditasyon Raporu (KAR) ve Karar Mektubu önemli bir rehber olmuştur.

Koşullu kurumsal akreditasyonunu tam akreditasyona çevirme hedefinde olan Üniversitemizin 2023 yılı KİDR’inde sistematik olarak gerçekleştirilen planlama, uygulama, izleme ve önlem alma çalışmalarına detaylı şekilde yer verilmiştir. Rapor taslağı hazırlık sürecinde katılımcı yaklaşım temelinde ilgili birimlerden destek alınmış, Birimler tarafından hazırlanan KİDR ve ÖDR’ler incelenmiş, hazırlanan 2023 yılı KİDR taslağı Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu üyelerden oluşan alt çalışma grupları tarafından değerlendirilmiş ve son şekli Kalite Güvence Komisyonunca verilmiştir. Son şekli verilen 2023 yılı KİDR’i Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmasının ardından YÖKAK sistemine yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

1.İletişim Bilgileri

Rektör- Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 06 10 Dahili 640-641

E-posta: ceren@comu.edu.tr

Rektör Yardımcısı- Kalite Komisyonu Başkan V. Prof. Dr. Dinçay Köksal

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

İletişim: +90 (286) 218 0455 Dahili 630

E-posta: dkoksal@comu.edu.tr

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Barbaros Mahallesi, Prof. Dr. Sevim Buluç Sokak, Terzioğlu Yerleşkesi, Rektörlük, Çanakkale/Merkez

Kurum Web Sayfası

<https://www.comu.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’nden devredilen Eğitim Fakültesi’nin yanı sıra yeni kurulan Çanakkale

Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 31. yaşını 2023 yılın dolduran Üniversitemizin yıllar içindeki organizasyonel gelişimi şu şekildedir:

- 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü , Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
- 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
- 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
- 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
- 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
- 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
- 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
- 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Dış Hekimliği Fakültesi
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
- 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Üniversitemiz tüm faaliyetlerini “*Hep Birlikte, Daha İleri*” mottosuyla sürdürmeye devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları 2023 yılı sonuna kadar tüm süreçlerde ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025’e uygun olarak belirlenen misyon, vizyon, temel değerler, ile amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. İlgili plan kapsamında benimsemiş olduğumuz misyon, vizyon, temel değerler ile amaç ve hedeflerimiz şu şekildedir:

Misyonumuz:

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren;

“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”

Vizyonumuz:

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli

“Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”

Temel Değerlerimiz:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat

- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Stratejik Amaçlarımız:

- A 1.** Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek,
- A 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak,
- A 3.**Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek,
- A 4.** Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek.

Stratejik Hedeflerimiz:

- H1.1.** Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
- H1.2.** Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirmek
- H1.3.** Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
- H2.1.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek,
- H2.2.** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak,
- H2.3.** Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek,
- H2.4.** Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek,
- H3.1.** Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek,
- H3.2.** Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek,
- H4.1.** Kurumsal görünürlüğü artırmak,
- H4.2.** Bilimsel çıktılarına erişilebilirliği artırmak,
- H4.3.** Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak,
- H4.4.** Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi.

KAR'da yer alan stratejik plan çalışmalarının (milyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve politikalar) bütüncül ve ilişkişel olacak şekilde güncellenmesi önerisi ve sistematik olarak yürütülen stratejik plan izleme çalışmaları sonucunda hedef gerçekleşme düzeylerinin düşük çıkması dolayısıyla Üniversitemiz stratejik planının yenilenmesi ihtiyacı doğmuştur. Bu kapsamda gerekli iyileştirme çalışmaları katılımcı ve bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirilmiş, Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı 2024 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planında belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları kapsamında Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi faaliyetleri kapsamında değer yaratma sürecinde kalite ve sürdürülebilirlik odaklı yönetim modelini benimsemiş olup belirlediği yönetim modelini yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlediği misyon, vizyon, temel değerler ve politikaları ile de sürdürülebilir şekilde uygulamaya devam etmektedir.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında benimsediği Yönetim Politikasında genel itibariyle süreçlerin etkin, hesap verebilir, adil, evrensel ve kurumsal değerlere uygun şekilde yürütülmesi; akreditasyon ve insan kaynaklarının gelişimini destekleyen yönetim yaklaşımı, çevik kalite liderliği ile kurumsallaşma sağlamayı ve paydaş memnuniyetini arttırmayı ilke edinmiştir (A.1.1.1). Yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında “Politika Geliştirme Komisyonu” ve “Politika Geliştirme Çalıştayları”na katılan paydaşlarımızın katılımıyla oluşturulan Yönetim Politikasında; genel itibariyle kalite liderliği yaklaşımını, karar verme süreçlerine paydaş katılımını, performans temelli ödüllendirme ve teşvik sistemini işletmeyi, süreçlerde dijitalleşmeyi, kurumsal kültürün sağlanmasını, üniversite-kent-sanayi ve STK işbirliklerini güçlendirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı bir üniversite olmayı, eğitim süreçlerinin tüm boyutlarını güçlendirmeyi ve katma değer yaratan Ar-Ge ve-Ür-Ge faaliyetlerine yönelik kurumsal yapılanmayı desteklemek ilke edinilmiştir. (A.1.1.2). Senato tarafından onaylanan Yönetim Politikamız (A.1.1.14), Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan amaç hedef ve performans göstergeleriyle bütüncül bir yaklaşımla ilişkilendirilmiş ve [internet sayfasında](#) kamuoyuna açık olarak yayımlanmıştır.

30 yılı aşkın süredir “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” alanlarında faaliyet gösteren Üniversitemiz akademik ve idari organizasyon şemasını oluşturmuştur. Üniversitemiz akademik yapılanmasını 21 fakülte, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 1 lisansüstü eğitim enstitüsü, 37 uygulama ve araştırma merkezi, rektörlüğe bağlı 3 bölüm başkanı ve 18 koordinatörlük oluşturmaktadır (A.1.1.3). İdari yapılanmasını ise 8 daire başkanlığının yanı sıra Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği ve Bilgi Edinme Birimi oluşturmaktadır (A.1.1.4). 4 Ağustos 2023 tarihinde 32269 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi” kurulmuş ve Devlet Konservatuvarımızın faaliyetlerini kurulan yeni fakülte üzerinden gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup halen ilk ve orta öğretime yönelik yarı zamanlı Devlet Konservatuvarı eğitimi devam etmektedir. Bununla birlikte, Senato tarafından 2023 yılında kabul edilen yönergeler gereği çeşitli koordinatörlükler de kurulmuştur. (Örn. Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü (A.1.1.5), Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü (A.1.1.6), Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü (A.1.1.7) vb.)

Üniversitemiz birimlerinin görev tanımları ve iş akışları belirlenmiş ve [birim internet sayfalarında](#) “Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol” menüsünde yayımlanmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükmüne Üniversitemizin yönetim ve karar alma organları: [Rektör](#), [Üniversite Yönetim Kurulu](#) ve [Üniversite Senatosudur](#). Karar organlarını desteklemek amacıyla farklı komisyonlar/kurullar (Örn. Eğitim Komisyonu (A.1.1.8), [Kalite Güvence Komisyonu](#) vb.) da etkin şekilde faaliyet yürütmektedir. Üniversitemizin üst yönetiminde ayrıca görev dağılımı olarak Araştırma-Planlamadan, Eğitim-Öğretimden ve Yönetimden birer rektör yardımcısı bulunmaktadır. Rektör yardımcılarının sorumlu oldukları birimler belirlenmiş olup kurumsal [internet sayfasında](#) kamuoyuna açık şekilde yayımlanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜ Hastane), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER), Personel Daire Başkanlığı doğrudan Rektör uhdesinde bulunmaktadır. Akademik birimlerin yapılanmasında üst amir Dekan ya da Müdür, yönetim organları ise Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu ile Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır (A.1.1.9). Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de üst amir Merkez Müdürü, yönetim organı ise Merkez Yönetim Kurulu olarak yapılanmaktadır (A.1.1.10).

Üniversitemizin yönetim politikasında ilke edindiği üzere karar alma süreçlerine iç ve dış paydaşların aktif olarak katılımı desteklenmektedir. (Paydaş katılımı A.4.1 başlığında detaylı şekilde açıklanmıştır). Paydaş katılımının karar alma süreçlerinde etkinliğinin artırılması için gerekli iyileştirmeler sürekli gerçekleştirilmektedir (Örn. Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Danışma Kuruluna İdari Personel Temsilcilerinin dahil edilmesi vb.). Üniversitemiz yönetim politikasında da benimsendiği gibi kurumsal

aidiyetin ve kurumsal kültürün güçlenmesine önem verilmekte ve sistematik olarak düzenlenen sosyal etkinliklerde iç paydaşlarla bir araya gelinmektedir (A.1.1.11).

Kalite Güvence Komisyonunun 27.02.2023 tarihli toplantısında, Üniversitemizin faaliyetlerin geliştirilmesine katkı sunması amacıyla Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurullarının kurulması yönünde çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir. (A.1.1.12). İlgili karar kapsamında, 01.03.2024 tarihli ve 07/03 no.lu Senato Kararı gereği Üniversite Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması için harekete geçilmiş ve bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi yürürlüğe konulmuştur (A.1.1.13). İlgili yönerge kapsamında danışma kurulları oluşturulmuş (A.1.1.15) ve [kurumsal internet sayfasında yayınlanmıştır](#).

Üniversitemiz yönetim süreçleri başta olmak üzere kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri stratejik plan izleme çalışmaları, İdari Faaliyet Raporları, KİDR'ler vb. çalışmalarla sistematik olarak izlenmekte ve [internet sayfasında](#) kamuoyuna açık ve şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. İlgili süreçler paydaş memnuniyet anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve [izleme sonuçları da internet sayfasında](#) kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.2021_2025_Yonetim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.2.2024_2028_Yonetim_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.3.Akademik_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.4.Idari_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5.Digital_Donusum_Ofisi_Koord_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6.Surdurulebilirlik_Ofisi_Koord_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.1.7.Kalite_Guvence_Yonergesi.docx](#)
- [\(3\)A.1.1.8.Egitim_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.9.Akademik_Birim_Org_Semasi_Egitim_Fakultesi.docx](#)
- [\(3\)A.1.1.10.Merkez_Org_Semasi_SEM.docx](#)
- [\(3\)A.1.1.11.Sosyal_Faaliyet_Ornek.docx](#)
- [\(4\)A.1.1.12.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.13.Danisma_kurullari_yonergesi.doc](#)
- [\(4\)A.1.1.14.Yeni_Yonetim_sistemi_politikasi_24.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.15.Uluslararası_Danisma_Kurulu.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizin kalite güvence sistemi çalışmaları; iç ve dış paydaşlarımız tarafından içselleştirilerek uygulanmaktadır. İki yıllık koşullu Kurumsal Akreditasyonun tam akreditasyona tamamlanması için kalite kültürünün güçlendirilmesi kapsamında iyileştirme çalışmaları sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin 2024 yılına kadar tüm alanlarındaki faaliyetleri, Stratejik Plan 2021-2025 ile belirlenen “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak” misyonu ve aynı stratejik plan kapsamında benimsenen Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikasında (A.1.2.1) da vurgulandığı gibi “Çevik, Liderlik Yaklaşımı ve Kalite Güvence Politikası” (A.1.2.2) ile yürütülmüştür. 2024 yılı uygulamaya konulan 2024-2028 Stratejik planımızda (A.1.2.3) benimsenen “Kalite Odaklı Kurum Kültürü” temel değerimiz, “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amacımız (A.5); kalite süreçlerinde sürdürülebilirliğin benimsendiğini vurgulayan “Kalite Güvencesi Politikamız” (A.1.2.4) ve kalite süreçlerinin işletilmesine liderlik eden bir yaklaşımı benimsemeyi ilke edindiğimiz “Yönetim Sistemi Politikamız” (A.1.2.5) kapsamında yürütülmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin üst yönetimi haricinde liderlik ve koordinasyon anlayışı tüm akademik ve idari birimlerde, kurul ve komisyonlarda benimsenerek uygulamalar içselleştirme, yetki sorumluluk paylaşımı ve motivasyon dahilinde yürütülmektedir (A.1.2.6; A.1.2.7). Kurum genelinde kalite güvencesi çalışmaları ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi'ne (A.1.2.8) uygun olarak Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen [Kalite Güvence Komisyonu](#), Rektör tarafından görevlendirilen [İç Paydaş Danışma Kurulu](#), [Ölçme Değerlendirme Kurulu](#), birim öğrenci temsilcilerinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu ve Rektör ile Sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak görev yapan [Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü](#) tarafından

yürütülmektedir. Kalite Güvence Komisyonu, Danışma Kurulları ve Öğrenci Kalite Komisyonu sistematik olarak kalite çalışmalarının değerlendirildiği toplantılar yapmakta ve toplantı tutanakları birim internet sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Üniversitemiz kalite güvence çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesi için ilgili yönerge kapsamında tüm akademik/idari birimlerde birim amirinin başkanlığında [birim kalite güvence komisyonları](#) ile akademik birimler bünyesindeki tüm programlarda program yöneticisinin başkanlığında Program Kalite Güvence Komisyonları oluşturulmuştur. (A.1.2.9) Birim kalite güvence komisyonları tarafından sistematik olarak kalite çalışmalarının değerlendirildiği toplantılar yapılmakta, toplantı tutanakları birim internet sayfasında yer alan "[Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)" menüsünde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Birim Kalite Güvence Komisyonları ve Program Komisyonları koordinesinde her yıl düzenli olarak Stratejik Plan izleme çalışmaları, KİDR, öz değerlendirme raporlarının, faaliyet raporunun hazırlanması süreçleri ve diğer faaliyetler (oryantasyon, hizmet içi eğitim vb.) yürütülmektedir. Birimler bünyesinde gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetlerine yol göstermesi amacıyla her yıl birim amiri liderliğinde KİDR Yönetici Özeti ve ÖDR Yönetici Özeti raporları hazırlanmakta ve birimlerin internet sayfasında yer alan ilgili menüde (Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol alt sekmesinde) ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün internet sayfasında yayımlanmaktadır. Her ne kadar 2021 yılında az sayıdaki akademik birim KİDR hazırlama sürecini tamamlamamış olsa da 2022 ve 2023 yıllarında tüm akademik birimler KİDR ve KİDR Kontrol Formlarını eksiksiz şekilde hazırlamışlardır. Aynı şekilde akademik birimler bünyesinde mezun veren 2022 yılında 294; 2023 yılında 296 program ÖDR ve ÖDR kontrol formu hazırlamıştır. 2023 yılında eksik kalan programların süreçlerinin en kısa zamanda tamamlanması planlanmaktadır. Son yıllarda gerçekleştirilen çalışmalar ve raporlamalar incelendiğinde, KAR'da ifade edilen (sf. 10) "Kurumda kalite kültürünün, birimler temelinde henüz yeterince içselleştirilemediği gözlenmiştir" tespitinin yerini "Kurumda kalite kültürü içselleştirilmiştir" tespitinin alması, bu çalışmalara yönelik kanıtın göstergesi olduğu söylenebilir.

Üniversitemiz üst yönetimi; idari görevlerini yerine getirmenin yanı sıra üniversitenin tüm süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına öncülük etmektedir. Bu doğrultuda planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla birlikte sahada aktif olarak görev almakta ve bu sürece liderlik etmektedir (A.1.2.10; A.1.2.11; A.1.2.12).

Üniversitemizin üst yönetimi ile akademik ve idari birimleri arasında etkili bir iletişim vardır. Üst yönetim, her akademik yarıyılıda birimler tarafından gerçekleştirilen akademik genel kurul toplantılarına katılarak, detaylı performans değerlendirmesi yapmaktadır. (A.1.2.13) Akademik genel kurullara paralel olarak idari genel kurullar da gerçekleştirilmekte ve idari hizmet süreçleri ve personel çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş alışverişi yapılmaktadır. (A.1.2.14) Akademik ve idari kurullar dışında üst yönetim ile birimler/personel arasında değerlendirme toplantıları ve etkinlikler (bayramlaşma vb.) de düzenlenmektedir. (A.1.2.15)

Ayrıca üniversitemiz üst yönetimi sahip olduğu güçlü iletişim becerisi ile en önemli paydaşlarından biri olan öğrencilerine liderlik etmektedir. 2023 yılında kurulan Öğrenci Kalite Komisyonu, üst yönetim başkanlığında ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin sosyokültürel gelişimlerinin istenilen düzeyde gerçekleştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak mevcut durumda yeterince etkin şekilde faaliyet yürütemeyen öğrenci topluluklarının öğrenci kulüplerine dönüştürülmesi sürecinde üst yönetim aktif liderlik sergilemiştir. 2023 yılında ilk kez öğrencilerimize yönelik birim ve kurum düzeyinde kapsamlı Oryantasyon Programları gerçekleştirilmiştir. Üst yönetim, düzenli olarak toplantılar yapmakta; yemekhane ve kütüphane gibi sosyal alan ziyaretleriyle öğrencilerle sıklıkla bir araya gelmektedir. (A.1.2.16)

Üniversitemizde kurumsal akreditasyon, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve ISO Kalite Belgelendirme çalışmalarına önem verilmekte ve akreditasyon çalışmalarının kurum geneline yayılması için gerekli teşvik mekanizmaları işletilmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinde Kalite Güvence Komisyonunun ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün program akreditasyonlarını teşvik etmesi ve kurumsal akreditasyon süreçlerinin yürütülmesine yönelik görevleri (md.7, md.17) tanımlanmıştır. İlgili teşvik süreçleri B.1.5. başlığında detaylı bir şekilde aktarılmıştır. İlgili teşvik mekanizmalarının uygulamaları sahaya yansımış olup, 2021 yılında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinde 4 farklı akademik birimde toplamda 6 program akreditasyonu bulunmaktayken, 2024 yılı itibarıyla 5 farklı akademik birimde toplam 15 program akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 5 lisans programının, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesinin 2 lisans programının ve Siyasal Bilgiler Fakültesinin 1 lisans programının akreditasyon süreçleri kapsamında saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş, ara rapor süreci devam etmektedir. (A.1.2.17) İlgili programların program

akreditasyonu alması ile üniversitemizin program akreditasyonuna sahip akademik birim sayısının kısa süre içerisinde 8'e, akreditasyona sahip program sayısının da %50 artış ile 23'e yükselmesi beklenmektedir. 2024 yılı itibariyle, İlahiyat Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmesine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Üniversitemizde 2024 yılı itibariyle bir program daha akreditasyona başvurmuş, 7 programın ise akreditasyon yenileme süreci başlatılmıştır.

Program akreditasyon çalışmalarının yanı sıra kurumsal akreditasyon sürecine yönelik faaliyetler de sürdürülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz üst yönetimi ile YÖKAK arasında güçlü bir iletişim mevcuttur. 2023 yılı Kasım ayında Üniversitemiz üst yönetimi YÖKAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ'a nezaket ziyaretinde bulunmuş ve gerçekleştirilmesi planlanan Kalite Çalıştayına katılımları hususunda davet iletmiştir. 29.01.2024 tarihinde YÖKAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Ümit Kocacıbağ'ın konuşmacı olduğu "[Kurumsal Kalite için Hep Birlikte Daha İleri](#)" konferansı geniş katılımıyla gerçekleşmiştir. Aynı gün YÖKAK Başkanı'nın başkanlığında Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısı da yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yükseköğretim faaliyetleri kapsamında 2021 yılında çalışmaları başlamış olan ISO 9001:2015 ve ISO 50001:2018 kalite belgeleri sonuçlanmış ve uluslararası tanınırlığı olan kalite belgeleri alınmıştır. İlgili kalite belgelerinin TURKAK'a çevrilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar yapılması kapsamında ISO 29990:2010, ISO 26000:2010, ISO 10002:2018, ISO 37101:2016, ISO 56002:2019 kalite belgelerine de sahiptir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız TURKAK onaylı ISO 27001:2013 ve ISO 9001:2015 kalite belgelerine sahiptir. ÇOMÜ Hastanesi (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018, EN ISO 15189:2012) ve DİSMER (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018) kalite belgelerini alma süreçleri 2022 yılı itibariyle tamamlanmıştır. Üniversitemiz SEM, 2023 yılında RE-You (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi) projesi kapsamında eğitim gerçekleştirmesine imkân veren GWO belgesini, 2024 yılında ise TS EN ISO/IEC 17024:2012 kalite belgesini almıştır. ÇOBİLTUM TÜRKAK onaylı TS EN ISO/IEC 17025:2017 kalite belgesine sahiptir. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde faaliyet gösteren İktisadi İşletmeye bağlı Çocuklar Evi ve Kreşi ISO 9001:2015, ISO 29990:2010, ISO 21001:2018 kalite belgelerine sahiptir. Üniversitemizin Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesi bünyesindeki otel ve restoran hizmetleri kapsamında ise ISO 9001:2015, ISO 22000:2018, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 ve GCP İyi Catering Uygulamaları kalite belgeleri alınmıştır. Bununla birlikte, 2023 yılında Yükseköğretim Çalışmaları kapsamında ISO 14001:2015 - Çevre Yönetim Sistemi kalite belgesi de alınmıştır. ([Belgeler için tıklayınız.](#))

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kapsamında, Üniversitemizin ödül ve teşvik mekanizması sürdürülmektedir. ÇOMÜ Ödül Yönergesinde yer alan Kalite Ödülleri Kategorisi (İkinci Bölüm/d) kapsamında paydaşlara Kalite Geliştirme Ödülü, Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü ve Program Akreditasyon Ödülü verilmektedir. (A.1.2.18)

Üniversitemizde liderlik süreçleri ve kalite kültürünün içselleştirilmesi, sistematik olarak Liderlik ve Kalite Kültürü anketiyle izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2022 yılında paydaşların üst yönetimin kalite liderliği ile kalite ve akreditasyon çalışmalarından duyduğu genel memnuniyet oranı %70,5 olarak izlenmiştir. (A.1.2.19) İzleme sonucu dikkate alınarak 2023 yılında Üniversitemiz, paydaşların Kalite Güvencesi Kültürünü içselleştirmesine destek olmak amacıyla yıl boyunca gerçekleştirilen kalite güvencesi çalışmalarının da yer aldığı yılda iki kez olacak şekilde "Kalite Güvencesi Çalışmaları" bülteni hazırlayıp yayımlamaya başlamıştır. (A.1.2.20) Ayrıca kalite güvencesi çalışmalarına yönelik farkındalığı artırmak, kurum kalite kültürünü içselleştirilmesine katkı sağlamak ve kalite güvencesi alanındaki çalışmalar için teorik ve uygulamalı bilgiler sunmak amacıyla 03.08.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında ÇOMÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) iş birliğinde akademik ve idari personele yönelik çevrimiçi "Kalite Güvence Sistemi Eğitimi" içeriklerinin hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan eğitimler 2024 yılı Ocak ayı itibariyle eğitimi tamamlayan paydaşlara e-katılım sertifikası verilecek şekilde yayımlanmıştır. Yayımlanan eğitimlerde Rektör ve Rektör Yardımcılarımızın da eğitmen olarak görev alıp liderlik yaptığı Kalite Güvence Sistemi, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, SWOT Analizi Uygulamaları, PUKÖ Döngüsü Uygulamaları, Stratejik Plan Hazırlama ve İzleme, ÖDR ve KİDR Hazırlama, Bologna Ders Bilgi Paketi Doldurma Uygulamaları, Kalite Süreçlerine Paydaş Katılımı konularında 13 eğitim videosu bulunmaktadır. Yayımlanan eğitimlere 860 idari, 1010 akademik personel kayıt yaptırmış olup 598 idari personel ve 710 akademik personel eğitimi tamamlayarak katılım belgesi almıştır. Gerçekleştirilen eğitimler sonunda paydaşlara uygulanan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarına göre idari personel memnuniyet düzeyi %81,4; akademik personel memnuniyet düzeyi ise %84 olarak izlenmiştir (A.1.2.21; A.1.2.26). 2023 yılı Liderlik ve Kalite Kültürü Anketi sonuçlarına göre paydaşların üst yönetimin kalite liderliği ile kalite ve akreditasyon çalışmalarından duyduğu genel memnuniyet oranı bir önceki yıla göre artarak %77,7'ye ulaşmıştır (A.1.2.22). Memnuniyet oranının

artmış olması gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının paydaşlarımızca benimsendiğini göstermektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesinden sorumlu Rektör Yardımcısı aynı zamanda Orta ve Doğu Avrupa Ülkeleri Yükseköğretim Kalite Ajanslar Birliğinde (CEENQA) yönetim kurulu üyesi ve Öğretmenlik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğinin Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizin farklı birimlerinde görev yapan 30 akademik/idari personelimiz ve 6 öğrencimiz YÖKAK veya YÖKAK tarafından tescil yetkisi verilmiş bağımsız akreditasyon kuruluşlarında değerlendirici havuzunda yer almaktadır. (A.1.2.23). Ayrıca YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit Kocabıçak'ın üniversitemizde gerçekleştirdiği konferanstaki önerileri doğrultusunda akademik/idari personelimiz ve öğrencilerimiz değerlendirici eğitimlerine katılması hususunda teşvik edilmiştir (A.1.2.24; A.1.2.25).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.2021_2025_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2.2021_2025_Kalite_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.3.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.5.Yeni_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.6. Akademik_Organizasyon_Semasi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.7.Comu_idari_sema.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.8.Comu_kalite_guvence_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.9.Program_komisyonlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.10.Planlama_Sureci_aktif_katilim_ornegi.docx](#)
- [\(4\)A.1.2.11.Uygulama_Sureci_Aktif_Katilim_ornegi.docx](#)
- [\(4\)A.1.2.12.Izleme_ve_ iyilestirme_Aktif_Katilim_ornegi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.13.Akademik_kurul_ornek.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.14.idari_genel_kurullar.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.15.Diger_faaliyetler.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.16.Ogrenci_yonetim_faaliyetleri.docx](#)
- [\(3\)A.1.2.17.Akredite_ve_Akreditasyon_Sureci_Devam_eden_Programlar.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.18.Odul_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.19.2022_kalite_liderligi_anketi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.2.20.Kalite_Bulteni.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.21.Kalite_Egitimleri.docx](#)
- [\(4\)A.1.2.22.2023_kalite_kulturu_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.23.Akreditasyon_degerlendirici_birim.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.24.Medek_Degerlendirici_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.25.Yokak_Degerlendirici_yazisi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.26_Kalite_Guvence_Egitimi_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuz; hızla değişen ve dijitalleşen günümüz dünyasında girişimci, yenilikçi ve sürdürülebilir faaliyetlerini devam ettirebilmek için çağın gereksinimlerine uygun değişimleri takip ederek kurumsal dönüşüme odaklanmaktadır. Kapsamlı bir kurumsal değişim, yenilenen 2024-2028 Stratejik Planının hayata geçirilmesidir. Kurumumuzun 2021-2025 Stratejik Plan'ında belirlenen misyon, vizyon ve temel değerler; 2024-2028 Stratejik Plan'ında yenilenerek, uzun vadeli hedeflere ulaşmak için oluşturulan göstergelerle birlikte planlama ve yönetim süreçlerinde kurumsal dönüşüm anlayışının güzel bir örneğini oluşturmuştur.

Bir önceki Kurumsal Akreditasyon süreci, kurumumuzun sürekli gelişimine ve dönüşümüne önemli katkıda bulunmuştur. Kurumumuz bünyesinde hizmet veren Kalite Güvence Ofisi, 26.10.2023 tarihli ve 18/28 no.lu Senato Kararı ile Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğüne dönüşmüştür. (A.1.3.1) Bu koordinatörlük, kurumsal akreditasyon sürecinin takibi ile birlikte program akreditasyon süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunarak akreditasyon sürecine teşvik noktasında yardımcı olmaktadır. Bu sayede kurumumuz, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmakta ve kalite yönetim süreçlerini güçlendirmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilen değişim yönetimi çerçevesinde Biga İktisadi ve İdari

Bilimler Fakültesi bünyesindeki Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerimiz Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating (STAR) Derneği tarafından ilgili lisans programları için saha ziyaretleri tamamlanmış olup, nihai akreditasyon kararları beklenmektedir. (A.1.3.2)

Kurumsal dönüşüm sürecinde 2024-2028 Stratejik Planımız ile uyumlu olarak gerçekleştirilecek faaliyetlerin etkinliğinin ve kapasitelerinin artırılması amacıyla, kurumumuz içerisinde çeşitli koordinatörlükler oluşturulmuş ve bu birimler, çalışmalarını kalite süreçlerine uygun olarak yürütmektedir. Kurumun amaç, politika ve stratejilerine uygun olarak dijital dönüşüme öncülük etmek, dijital üniversite hizmetlerinin sunumuna aracılık etmek için 10.11.2023 tarihli ve 19/03 no.lu Senato Kararı ile Dijital Dönüşüm Ofis Koordinatörlüğü Yönergesi (A.1.3.7) yürürlüğe girmiştir. Benzer şekilde, Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü ve Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü de kurulmuş, faaliyetlerine başlamıştır.

ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlenmesi, periyodik değerlendirmesi amacıyla faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğüdür. Değerlendirme sonucunda ilgili Koordinatörlüğe bağlı Kurul, faaliyetinin devamında yarar görmediği merkez hakkındaki gerekçeli merkez kapatılması görüşünü senatoya sunmaktadır. (A.1.3.3) Koordinatörlük izleme faaliyetleri kapsamında 2022 yılında 5; 2023 yılında ise 8 Merkez YÖK onayı ile kapatılmıştır. (A.1.3.4) Kurul, açılması planlanan merkezlerin açılma teklifini de değerlendirmekte ve açılmasını uygun bulduğu teklifleri senatoya sunmaktadır. (A.1.3.5).

Covid-19 salgını sebebiyle Üniversitemiz Senatosunun aldığı karar doğrultusunda, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında mevcut ve yenilenen teknolojik altyapısına dayalı olarak senkron ve asenkron uzaktan eğitim yöntemiyle pandemi sürecinde eğitim faaliyetleri başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Bağımsız bir araştırma şirketi olan Üniversite Araştırmaları Laboratuvarının (ÜniAr) yaptığı memnuniyet araştırmasında uzaktan eğitim sürecini en iyi yöneten devlet üniversiteleri arasında ÇOMÜ ikinci sırada yer almıştır. (A.1.3.6) 6 Şubat 2023'te gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle 2023 Bahar Döneminde yeniden uzaktan eğitim modeli uygulanmıştır. Üniversitemizin olağanüstü durumlara hızlı bir şekilde uyum sağlaması ve uzaktan eğitim gibi alternatif yöntemlere geçişi, kurumsal dönüşüm sürecinin bir yansıması olarak değerlendirilebilir.

Kurumumuz, eğitimde dijital dönüşümü desteklemektedir. Eğitim alanında hizmet verecek bir Metaverse Platformu kurulmuş, Metaverse Eğitim Modülü geliştirilmiş ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde eğitim alanında öğrencilere geleneksel sınıf ortamlarının dışında interaktif ve yenilikçi bir öğrenme deneyimi sunan bu platform, yükseköğretimde dijital dönüşümün önemli bir adımı olarak görülmektedir. (A.1.3.8) Ayrıca, Rektörümüzün ilgili platformda ilk tanıtım dersini vermesi, üniversitenin dijital dönüşümünde üstlendiği görevi ve liderlik rolünü vurgulamaktadır. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi "Açık ve Uzaktan Öğrenme" dersi kapsamında ise öğrencilerimiz, kendi Metaverse evrenlerini tasarlamışlardır. (A.1.3.9). Geliştirilen pilot uygulama modellerinin Tıp, Diş Hekimliği ve Mühendislik Fakültelerinde eğitim müfredatlarına öğretim yöntemi olarak dahil edilmesi planlanmaktadır.

Kurumsal dönüşüm sürecinde, sürdürülebilirlik ilkesi ile çevre dostu uygulamalar desteklenmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz yerleşkelerinde Güneş Enerji Santrallerinin artırılması için Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığı tarafından desteklenen Kamu ve Belediye Yenilebilir Enerji Projesi (KAYEP) çerçevesinde lisanssız güneş enerjisi santralleri kurulumlarına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde belirlenen 12 farklı lokasyon için lisanssız güneş enerjisi santrallerinin kurulumu proje başvuru süreci tamamlanmış ve onay aşamasına gelinmiştir. (A.1.3.10)

Kurumumuz, Ar-Ge faaliyetlerinde başarılı bir kurumsal dönüşüm gerçekleştirmiştir. Bu dönüşüm sürecinde, Ar-Ge faaliyetlerini destekleyen altyapı ve hizmetlerin güçlendirilmesi için laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi gibi önemli adımlar atılmıştır. (A.1.3.11) Ayrıca, Ar-Ge faaliyetlerinin verimliliğini artırmak amacıyla yıl boyu düzenlenen proje hazırlamaya yönelik mentorluk hizmetleri sunulmuştur. Faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak amacıyla 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen performans ölçütlerinin bir önceki plana göre iyileştirilmesi sağlanmıştır. Bununla birlikte, akademik atama ve yükselme kriterlerinde yeni ölçütlerin uygulanması gibi yenilikçi adımlar da Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlamıştır. Bu örnekler, kurumumuzun Ar-Ge alanında gerçekleştirdiği başarılı kurumsal dönüşümün birer göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.3.1.Kalite_Guvence_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)A.1.3.2.Biga_iibf_kidr2023.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Merkez_Kapatilma_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.4.Resmi_Gazete_Kapatma.PNG](#)
- [\(4\)A.1.3.5.Basvuru_formu,davet,acilma_karari_tebliğ.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.6.UniAr_Memnuniyet_Arastirmasi_Haberi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.3.7.Dijital_Donusum_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.8.COMU_Metaverse_Haberi.docx](#)
- [\(4\)A.1.3.9.Metaverse_Birim_Haberleri.docx](#)
- [\(4\)A.1.3.10.GES_Kurumsal_Donusum.docx](#)
- [\(4\)A.1.3.11.Kimya_muhendisligi_uygulamalari_Labı_Acilis.docx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz kalite güvence süreçleri; kurum misyonu, vizyonu ve temel değerlerine uygun olarak yürütülmektedir. 2024 yılına kadar Üniversitemiz kalite süreçleri; katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planı ve plan kapsamında benimsenmiş olan Kalite Güvence Politikası, Araştırma/Geliştirme Kalite Güvence Politikası, Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, Eğitim Öğretim Kalite Güvence Politikası, Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikası, Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikası ve Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası doğrultusunda yürütülmüştür. 2024 yılı itibariyle ise gerek KAR'da belirtilen iyileştirme önerileri (s:5,6,40) dikkate alınarak gerek ise Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışmaları kapsamında amaç ve hedeflerin başarıma düzeyinin düşük olması sebebiyle katılımcı bir yaklaşım ile yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı ve plan doğrultusunda benimsenen katılımcı bir yaklaşımla bütüncül bir şekilde hazırlanan kalite, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik politikaları kapsamında yürütülmeye devam etmektedir. (A.2.1. başlığında detaylı ve kanıtlarıyla açıklanmıştır). Kalite güvence süreçlerinin her aşamasında [PUKO Döngüleri aktif olarak işletilmektedir.](#)

Üniversitemiz Kalite El Kitabının varlığı, iç kalite güvencesi mekanizmalarının yürütülmesi süreçlerini güçlendirmektedir. 2016 yılında hazırlanan Kalite El Kitabı, KAR'da belirtilen iyileştirme önerileri (sf.41) dikkate alınarak 2022 yılında başlatılan ISO dokümantasyon süreci kapsamında güncellenmiştir. İlgili dokümanda 2024 yılı itibariyle kurumsal yapılanmadaki değişiklikler ve Stratejik Plan değişikliği sebebi ile revize edilmiştir. (A.1.4.1) Üniversitemiz bünyesinde tüm birimlerde işleyişe yönelik prosedürler, görev tanımları ve iş akışları herkes tarafından bilinmekte ve birim internet "Kalite Güvence ve İç Kontrol/İç Kontrol" menüsünde yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesinin sağlanması faaliyetleri 26.10.2023 tarihine kadar "ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi" ne uygun olarak Kalite Güvence Komisyonu, Kalite Güvence Komisyonu Danışma Kurulları, Birim Kalite Güvence Komisyonları ve Kalite Güvence Ofisi tarafından yürütülmüştür. Kalite güvencesi süreçlerinin tüm paydaşlar ile daha koordineli şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi (sf.41) dikkate alınarak ilgili tarihte ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi yenilenmiştir. (A.1.4.2) Yenilenen yönerge ile Kalite Güvence Ofisi yapısal değişikliğe giderek koordinatörlüğe dönüşmüş ve faaliyetlerine Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü (md.17) olarak devam etmeye başlamıştır. Bununla birlikte kalite süreçlerinde ve karar alma süreçlerinde idari personel katılımının desteklenmesi için "Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Danışma Kuruluna" her daire başkanlığından en az 1 idari personele temsil gücü tanınmıştır. (md. 9/3). Aynı yönerge ile akademik birim kalite güvence komisyonu öğrenci temsilcileri, öğrenci kulübü temsilcileri, yabancı uyruklu öğrenci temsilcileri ve engelli öğrenci temsilcisinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. (md. 11). Bununla birlikte akademik birimlerde program kalite komisyonları oluşturulmuş (md. 16), birim kalite güvence komisyonlarında programların temsiliyetinin sürekliliğinin sağlanması için asil/yedek üye temsiliyeti uygulaması başlatılmıştır. (A.1.4.3. md.14) Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü personeli ile komisyon faaliyetlerine ilişkin bilgiler [birim internet sayfasında paylaşılmaktadır.](#) 2023 yılında 1'i Yönetimin Gözden Geçirilmesi olmak üzere 6 Kalite Güvence Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiş, 49 iyileştirme kararı alınmıştır. 2024 yılında ise ilki YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK başkanlığında toplanmak üzere iki komisyon toplantısı gerçekleştirilmiş ve 28 iyileştirme kararı alınmıştır. Haziran ayında gerçekleşen üst yönetim değişikliği ile ilgili komisyon toplantıları her ay sistematik olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Öğrenci Kalite

Komisyonu ilk toplantısını 29.12.2024 tarihinde Rektörümüz başkanlığında gerçekleştirmiştir. (A.1.4.4) Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu ve Danışma Kurulu üyeleri akademik birimlerdeki kalite süreçlerinin koordinasyonundan sorumludur. Bu bağlamda 2021 yılı itibariyle komisyonda ve danışma kurullarında görevli üyelere Akademik Birimler ile Kalite Güvence Komisyonu arasında koordinasyonun sağlanmasına yönelik sorumlu birim görevlendirilmesi yapılmaktadır. KAR'da yer alan tespit (sf.7) dikkate alındığında Kalite Güvence Komisyonunun birimlerle daha bütünsel hareket edebilmesi için 2023 yılı itibariyle komisyondaki ve danışma kurullarındaki üye sayısı arttırılmış ve üyelerin büyük çoğunluğuna bir akran birim sorumluluğu verilmiştir. Süreç içerisinde komisyon/danışma kurulu üyeleri sorumlu oldukları birimlerle değerlendirme toplantıları gerçekleştirilerek kalite güvence mekanizmalarının işleyişini sağlamıştır. (A.1.4.5).

Üniversitemiz kalite güvence sistemi işleyişi; 2021 yılından beri yıllık olarak hazırlanan, tüm paydaşlara internet sayfası, resmi yazı ve birim ziyaretleri ile duyurulan “Kalite Güvence İşleyiş Takvimine” göre planlanıp yürütülmektedir. İlgili takvimde akademik birimler tarafından gerçekleştirilmesi gereken eylemler, zamanları ve sorumluları detaylı olarak belirlenmektedir. (A.1.4.6).

Üniversitemiz PUKÖ döngülerinin işletilmesine yönelik olarak Rektörlük bünyesinde; KİDR hazırlanması, Sayılarla ÇOMÜ performans göstergelerinin 6 ayda bir izlenmesi, YÖK ve YÖKAK Performans Göstergelerinin yıllık olarak izlenmesi, Stratejik Plan izleme çalışmalarının gerçekleştirilmesi, İdare Faaliyet Raporunun hazırlanması, Cumhurbaşkanlığı Performans Raporunun hazırlanması gibi kontrol ve izleme faaliyetlerinin yanı sıra tüm akademik birimlerde Birim Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme, Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), ÖDR Kontrol Formu ve Yönetici Özeti, Birim KİDR, KİDR Kontrol Formu ve Yönetici Özeti vb. raporları ve dokümanları hazırlanmaktadır (A.1.4.13; A.1.4.14). İdari birimler ise birim faaliyet raporlarını hazırlamaktadırlar. Ayrıca belirtilen izleme raporları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün ve ilgili birimlerin internet sayfalarında kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır.

PUKÖ Döngüsünün işletilmesinde paydaş katılımı mekanizması da aktif olarak yürütülmektedir. Rektörlük de dahil olmak üzere tüm birimler sistematik olarak paydaş toplantısı/ziyareti gerçekleştirmekte ve ilgili faaliyetlere ilişkin tutanakları “Kalite Güvence ve İç Kontrol/Paydaş İlişkileri” menüsünde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin paydaş memnuniyet anketleri de Rektörlük bünyesinde elektronik ortamda UBYS üzerinden, birimler nezdinde ise farklı platformlar üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kurumsal paydaş memnuniyet anketi sonuçları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü [internet sayfasında kamuoyuna açık](#) olarak paylaşılmaktadır. Toplantı ve anketlerin yanı sıra [Kampüs 7/24 sistemi](#) üzerinden de tüm paydaşlardan dilek, öneri ve iyileştirme talepleri alınmakta ve ilgili birimlerce titizlikle takibi yapılmaktadır.

İzleme raporları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusundaki iyileştirme faaliyetlerine ilişkin kararlar, başta Kalite Güvence Komisyonu olmak üzere ilgili kurul ve komisyonlarda alınmaktadır. Kurumumuzda kalite kültürünün gelişimine katkı sağlamak amacıyla düzenli aralıklarla akademik ve idari personellerimize Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından eğitimler verilmektedir. (A.1.4.7) 03.08.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında ÇOMÜ SEM iş birliğinde akademik ve idari personele yönelik çevrimiçi “Kalite Güvence Sistemi Eğitimi” içeriklerinin hazırlanmasına karar verilmiştir. Hazırlanan eğitimler 2024 yılı Ocak ayı itibariyle eğitimini tamamlayan paydaşlara e-katılım sertifikası verilecek şekilde yayımlanmıştır. (A.1.4.8) Eğitim sonunda paydaşlardan alınan eğitim değerlendirme anketi sonuçlarına göre idari personelin memnuniyet düzeyi %81,4; akademik personelin memnuniyet düzeyi ise %84 olarak izlenmiştir. (A.1.4.9)

Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ÇOMÜ Ödül Yönergesinde (İkinci Bölüm/d) yer alan “Kalite Ödülleri” dahilinde ödüllendirilmekte ve personel çalışmalarına teşvik edilmektedir. (A.1.4.13) Üniversitede kalite güvence sisteminin önemli bir parçası olarak görülen program akreditasyonu çalışmalarına da önem verilmektedir. (A.1.4.10)

Üniversitemiz; stratejik amaçlara yönelik belirlediği hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini engelleyecek risklerin ortadan kaldırılması için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları *06.07.2023 tarihli ve 08/05 numaralı Senato Kararı* ile kabul edilen Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi (A.1.4.11) hükümlerine göre sağlamaktadır.

2022 yılında gerçekleştirilen Kalite ve Liderlik anketinde paydaşların “Kalite Güvence Komisyonunun Varlığından Haberdar Olma” düzeyi %70,6 iken 2023 yılında %84,2; “Kalite Güvence Ofisi/Kalite

Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü Olduğundan Haberdar” olma düzeyi %72,8 iken 2023 yılında %81,6 olarak izlenmiştir. Aynı sonuçlara göre, paydaşların kalite süreçlerinin katılımına teşvik edilme yönünde duyduğu memnuniyet düzeyinin ise %71,2’den % 75,8’e çıktığı izlenmiştir (A.1.4.12).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.1.4.1.Kalite_El_Kitabi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.2.kalite_guvence_yonergesi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.3.birim_kalite_komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.4.Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Toplantisi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.5.Komisyon_uyesi_birim_sorumluluklari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.kalite_isleyis_takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.7.Kalite_kulturu_toplantilari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.8.Kalite_Guvence_Egitimleri_SEM.docx](#)
- [\(4\)A.1.4.9.Kalite_guvence_egitimi_memnuniyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.10.Akredite_Programlar.docx](#)
- [\(3\)A.1.4.11.Kurumsal_Risk_Yonerge.docx](#)
- [\(4\)A.1.4.12.2023_ve2022_Kalite_Liderligi_Anket_Sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.13.Odul_Yonergesi.docx](#)
- [\(5\)A.1.4.14.KiDR_Kontrol_Formu2023.doc](#)
- [\(5\)A.1.4.15.ODR_Kontrol_Formu2023.doc](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik faaliyetleri Rektörlük, Genel Sekreterlik ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü üzerinden yapılmaktadır. KAR’da belirtilen öneriler (sf.39, 46) dikkate alınarak Kurumsal İletişim Direktörlüğü, 06.07.2023 tarih ve 08/06 no.lu Senato Kararı ile kitlesel medya hesaplarının tek bir çatı altında koordineli şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için “Kurumsal İletişim Direktörlüğü Yönergesi”nin (A.1.5.1) kabul edilmesi ile kurulmuştur. Bu yönerge ile daha dar kapsamda faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kaldırılmış ve direktörlük kurularak Kurumsal İletişim daha geniş kapsamda faaliyet göstermeye başlamıştır. İlgili direktörlük yönergesinde ifade edilen organizasyon şeması incelendiğinde: Halkla ve Dış Paydaşlarla İlişkiler Birimi, Medya İlişkileri Birimi, Bilimsel Etkinlik Birimi, Protokol Birimi, Sosyal Sorumluluk Birimi, Görsel İletişim Tasarımı Birimi, İçerik Üretimi ve Yönetimi Birimi, Radyo ve Televizyon Birimi ve Sosyal ve Dijital Medya Biriminden oluşarak üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve tanınırlığını arttırmak için gerekli olan birimleri bünyesinde toplamıştır. (A.1.5.2). Yine direktöre bağlı olarak faaliyet yürüten üniversitenin kurumsal iletişim modelinin oluşturulması ve geliştirilmesi, kurumsal iletişimin stratejik plana uygun yönetilmesi, üniversite birimleri arasında kurumsal iletişim sağlaması için gerekli tavsiye ve önerilerde bulunan bir koordinasyon kurulu da kurulmuştur.

Üniversitemizin tüm faaliyetleri kurumsal internet sitesi, [COMÜ TV](#), [KampusFM](#), [COMÜ Gazete](#) ve Kurumsal Sosyal Medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal internet sitesinde tüm etkinlikler, haberler, duyurular, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri ile bilimsel araştırma ve eğitim projeleri sınıflandırılarak ayrı kategorilerde haber yapılmaktadır. Bu platformların kullanımı sürekli güncel tutulmakta ve rahatlıkla erişilebilir durumdadır. Ayrıca üniversitemize ait her birimin kendi internet sayfaları ve sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Bu hesapların oluşturulması ve izlenmesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından birimlere iletilen ilkelere göre düzenlenmektedir. (A.1.5.3) Stratejik Plan 2021-2025 kapsamında medyada yer alan kurumsal haber sayısı izlenmiştir. (A.1.5.8) (A.4 H4.1 HG 4.1.3). KAR’da ifade edilen öneriler (sf.39,46) kapsamında kurumsal internet sitemiz 2023’te kullanıcı dostu ve interaktif olacak şekilde yenilenmiştir.

Üniversitemize ait faaliyet raporları, performans programları, mali tablolar, kurumsal mali durum beklentiler raporu, performans göstergeleri takip tablosu, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, idare faaliyet raporları ve birim faaliyet raporlarına [COMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının internet sitesinde](#) bulunan “Raporlar” üst sekmesinden rahatlıkla erişilebilmekte ve kamuoyu ile şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır. (A.1.5.4) Buna ilave olarak her birim; resmi internet sitesinde yer alan “Kalite Güvencesi ve İç Kontrol” üst menüsünde yer alan “İç kontrol” sekmesinde birime ait bütçe analizleri, birim risk

değerlendirme raporu, öz değerlendirme ve kontrol raporları, yönetici özetleri, kurum iç değerlendirme raporları, kurum iç değerlendirme kontrol raporları ve KİDR yönetici özetleri kamuoyu ile şeffaflık içerisinde paylaşılmaktadır.(A.1.5.5)

Ayrıca Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün internet sitesinde Kurum Kalite Güvence Raporları ile memnuniyet anketleri ve sonuç raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerin internet sitelerinde yer alan “Kalite Güvencesi ve İç Kontrol” sekmesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmekte ve eksiklikler raporlanarak birimlere iletilmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılması istenmektedir. (A.1.5.6) Buna ilave olarak kurum stratejik planında yer alan uluslararası tanınırlığını arttırmak amacıyla birim internet sitelerinin İngilizce içeriklerinin güncellenmesi ve eksikliklerinin giderilmesi için Genel Sekreterlik, Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ile Kurumsal İletişim Direktörlüğü 2023 yılında bir çalışma yürütmüştür. (A.1.5.7) Birimlerin internet sitelerinin İngilizce içerikleri de takip edilerek iyileştirmeleri konusunda gerekli adımların atılması istenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.Kurumsal_iletisim_direktorlugu_yonergesi.docx](#)
- [\(2\)A.1.5.2.Organizasyon_semasi.jpg](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.5.3.Sosyal_Medya_Hesaplari_yonetim_ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.5.4.Strateji_daire_raporlar.docx](#)
- [\(3\)A.1.5.5.Birim_ic_kontrol_sekmesi.docx](#)
- [\(4\)A.1.5.6.Birim_internet_sitesi_Kalite_Guvence_Kontrolu_iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.7.Birim_internet_sitesi_ingilizce_iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.8.Medyada_yer_alan_haber_sayisi.jpeg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları tanımlı olmakla birlikte kamuoyuna açık şekilde [kurumsal internet sayfalarımız üzerinden paylaşılmaktadır](#). Üniversitemiz kurumsal olarak ilk kez “misyon ve vizyon”unu 2008-2021 stratejik planı ile belirlemiş ve o dönemden günümüze kadarki tüm stratejik planlarda dönemin ihtiyaçlarına göre “misyon ve vizyon”unu güncellemiştir. 2023 yılındaki faaliyetlerimiz, Stratejik Plan 2021-2025 kapsamında geliştirilmiş olan misyon ve vizyonumuz ile uyumlu olarak yürütülmüştür. İlgili misyon ve vizyon Stratejik Plan 2021-2025 (A.2.1.1) hazırlık sürecine katılan paydaş görüşleri dikkate alınarak kuruma özgü ve faaliyetlere yol gösterici olacak şekilde oluşturulmuştur. (A.2.1.2)

Üniversitemizin Stratejik Plan 2021-2025 kapsamında misyonu: “Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren, Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten, paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren, “**Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak**” olarak belirlenmiştir. Vizyonu ise: “Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı, gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “**Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak**” olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin kurumsal misyon ve vizyonunun yanı sıra akademik birimlerimiz de stratejik plan çalışmalarını kapsamında kendi misyon ve vizyonunu oluşturmakta ve kendi kurumsal internet sayfalarında yayımlamaktadır. (A.2.1.3) Stratejik Plan 2021-2025 kapsamında misyon, vizyon ve politika belgeleri, paydaş görüşleri de alınarak oluşturulmuş; 2020 yılında gerçekleşen toplantılarla sürecini tamamlamıştır. (A.2.1.2)

Stratejik Plan 2021-2025 kapsamında benimsediğimiz misyon ve vizyona uygun olarak *Kalite Güvence Politikası, Araştırma/Geliştirme Kalite Güvence Politikası, Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikası, Eğitim Öğretim Kalite Güvence Politikası, Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikası, Yönetim Sistemi Kalite Güvence Politikası ve Uzaktan Eğitim Kalite Güvence Politikası* hazırlanmış ve uygulanmıştır (A.2.1.4). Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ISO 27001:2013 Kalite Belgesi alınması ile birlikte Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası (A.2.1.5), Yapı İşleri Daire Başkanlığının ISO 50001:2018 kalite belgesini alması ile birlikte Enerji Yönetim Politikası da (A.2.1.6) hazırlanmış ve bu politika uygulanmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Güvence Politikasında eğitim-öğretim, ARGE, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim politikalarına yönelik ilkeler bulunmaktadır. Araştırma Geliştirme Kalite Güvence Politikasında ürettiği bilimsel çıktılar ile ulusal ve uluslararası alana toplumsal açıdan katkı sunmak hedeflenmiştir. Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikasında eğitim-öğretim süreçlerinde fırsat eşitliği sağlamak, ARGE faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmek vurgulanmıştır. Eğitim-Öğretim Kalite Güvence politikasında uluslararasılaşma ve ARGE yapabilme kapasitesinin artırılması ifade edilmiştir. Uluslararasılaşma Kalite Güvence Politikasında kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyetlerine sürekli iyileştirme vurgusu yapılmıştır.

Eğitim Kalite Güvence Politikasına yönelik gerçekleştirilen uygulama örnekleri A.5.3, B.1.1, B.2.1. ve C.1.3. başlığında ifade edilmektedir. Toplumsal Katkı Kalite Güvence Politikasında gerçekleştirilen uygulama örnekleri B.3.4, D.1.1, D.2.1 başlıklarında bulunmaktadır. Ayrıca ilgili diğer başlıklarda da politikalarımıza atıflar yapılmıştır. Üniversitemize ait politikalar Stratejik Plan 2021-2025'in amaçları ve hedefleriyle uyumlu olup stratejik plan izleme faaliyetleri ile 6 aylık ve yıllık toplanan izleme ve değerlendirme raporlarıyla takip edilmektedir. (A.2.1.7.)

KAR'da (syf.40) stratejik plan çalışmalarının (misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve politikalar) bütüncül ve ilişkisel olacak şekilde güncellenmesi önerilmiştir. Sistematik olarak yürütülen stratejik plan izleme çalışmaları sonucunda ise hedef gerçekleşme düzeylerinin düşük çıktığı izlenmiştir. (A.2.1.7) 2022 yılında ise yapılan Stratejik Plan Değerlendirme Anketinde "Stratejik planın güncellenmesine ihtiyaç yoktur." maddesi %62,4; "Stratejik plandaki hedefler gerçekçidir." maddesi %71,8, genel memnuniyet oranı ise %72,6 olarak izlenmiştir. (A.2.1.8) KİDR 2022 raporunda (s.24) da belirtildiği gibi Stratejik Plan 2021-2025'te kapsamlı düzenleme çalışması yapılması gerekliliği ifade edilmiş ve 2 yıllık zorunlu süre beklenmiştir. 2022 yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantısında (A.2.1.9, No.6) Stratejik Planın güncellenmesi değerlendirilmiş, 13.07.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında (A.2.1.10, No.5) Stratejik Planın yenilenmesine karar verilmiştir. İlgili karar sonrasında çalışmalara başlanmış, gerekli kurullar oluşturularak paydaş görüşleri (A.2.1.11) alınmış, 2024-2028 Stratejik Planı (A.2.1.12) oluşturularak Ocak 2024 tarihinden itibaren uygulanmaya başlamıştır. Stratejik Planın yenilenmesi ile birlikte yeni misyon/vizyon belirlenmiş ve kurum internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz tarafından 2024-2028 Stratejik Planına, misyon ve vizyonuna uygun şekilde katılımcı bir yaklaşımla; kalite, eğitim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi ve sürdürülebilirlik politikalarının belirlenebilmesi amacıyla politika geliştirme komisyonları oluşturulmuştur. (A.2.1.13) Politika geliştirme komisyonu toplantıları düzenlenerek ayrı ayrı her politika belgesinin düzenlenmesi için alt komisyonlar toplanarak çalışmalar yürütmüşlerdir. (A.2.1.14) İlgili çalışmalar sonrasında oluşturulan politika belgelerine yönelik iç paydaş görüşlerinin alınması için 2 Politika Geliştirme Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. (A.2.1.15) Çalıştaylar ile katılımcı bir yaklaşımla son şekli verilen politika belgeleri, 27.02.2024 tarihli Kalite Güvence Komisyon toplantısıyla uygun görülerek Senatoya sunulmuştur. (A.2.1.16) 01.03.2024 tarihli Senato Kararı ile belirlenen politika belgeleri kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. (A.2.1.17) 2024-2028 politika belgelerinin (A.2.1.18) Stratejik Plan 2024-2028 amaç, hedef ve performans göstergeleri ile olan [ilişki matrisi](#) oluşturularak kurumumuz [internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.1.1. Stratejik_Plan2021-2025.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.2.2021_2025_Strateji_Plan_Hazirlik_Sureci.docx](#)
- [\(3\)A.2.1.3.Ornek_Muhendislik_Vizyon_Misyon.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.2.1.4.2021-2025_Politika_belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.5.bgys_politikasi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.1.6.enerji_yonetimi_politikasi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.7.2021-2025_Stratejik_Planı_2023_izleme.docx](#)
- [\(4\)A.2.1.8.2022-stratejik-plan-degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.9.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.docx](#)
- [\(4\)A.2.1.10.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.11.dis_paydaslar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.12.stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.13.politika_gelistirme_komisyonlari.pdf](#)

- [\(4\)A.2.1.14.Politika_alt_calisma_gruplari.docx](#)
- [\(4\)A.2.1.15.Politika_Gelistirma_calistayi.docx](#)
- [\(4\)A.2.1.16.politikalarin_senatoya_sulmasi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.17.Politika_Belgeleri_Kabulu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.18.Tum_Politikalar_Sirali.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemizde stratejik plan kapsamında faaliyet gösterme süreci ilk kez 2008’de başlamış ve sistematik olarak devam etmektedir. 2023’te uygulamada olan 2021-2025 Stratejik Planı üniversitemizin [4. Stratejik planıdır](#). İlgili stratejik plan kamuoyuna açık olarak kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır. PUKÖ döngüleri kapsamında stratejik plan yıllık ve 5 yıllık çevrime uygun olacak şekilde yıllık hedeflerden oluşan 5 yıllık bir periyodu kapsamaktadır. Stratejik plan kapsamında 4 ana amaç belirlenmiş olup, bu amaca hizmet eden 13 hedef ve 64 alt hedef/performans göstergesi tanımlanmıştır. Bununla birlikte 11 temel performans göstergesi oluşturulmuştur (s.13). Alt hedeflerin önceliklendirilmesine yönelik üst hedefe etkisi yüzdesel olarak belirlenmiştir (s. 58-68). Ayrıca her hedeften sorumlu ve işbirliği yapılacak birimler ifade edilmiştir (s.57). Hedeflere yönelik yıllık bazda maliyetlendirme tahminleri oluşturulmuştur. (s.71). Stratejik Plan 2021-2025 hazırlık süreci kurum için stratejik öneme sahip paydaşların görüşleri dikkate alınarak katılımcı bir boyutta değerlendirilerek hazırlanmıştır (A.2.2.1). 2018-2022 Stratejik Planının değerlendirilmesi yapılmış; performans göstergelerinin ölçümünü zorlaştıran genel ifadeler kullanılması ile amaç ve hedefin izlenmesinin zorlaştırılması, araştırma üniversitesi olma hedefini gerçekleştirilmede eksik kalması ve eğitimde kalite güvence sisteminin oluşturulmadığı vb. nedenlerle değişime olan ihtiyaç ifade edilmiştir. (s.26) (A.2.2.2) Kalite güvence süreçlerine yönelik kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma [PUKÖ döngüleri hazırlanmış](#) olup kalite güvence işleyiş takvimine göre aktif olarak yürütülmektedir. (A.2.2.3) PUKÖ döngülerinin her aşamasına paydaş katılımı; toplantılar, ziyaretler, memnuniyet anketleri ile sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında 167 iç paydaş, 31’i mezun toplantısı olmak üzere 235 dış paydaş toplantı ve ziyareti gerçekleştirilmiştir (A.2.2.4).

Stratejik plan izleme çalışmaları [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) koordinesinde 6 aylık periyotlar halinde gerçekleştirilmekte ve raporlaştırılmaktadır. 2024 yılı Mart ayı itibarıyla 2021-2025 Stratejik planına ilişkin 3 kez 6 aylık izleme; 3 kez ise yıllık değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı Stratejik Plan 2021-2025 yıllık değerlendirme çalışmasında; “Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek” amacına yüzde %63,3, “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak” amacına %58,25, “Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek” amacına %70, “Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek” amacına ise %60,25 düzeyinde ulaşıldığı izlenmiştir. (A.2.2.5) Bununla birlikte stratejik plan izleme çalışmaları kapsamında paydaşlara yönelik stratejik plan değerlendirme anketi her yıl sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen anket sonucuna göre paydaşların stratejik plana ait genel memnuniyet düzeyinin %72.26 olduğu izlenmiştir. (A.2.2.6) A.2.1 başlığının 6. paragrafında belirtilen gerekçeler nedeniyle Stratejik Plan 2021-2025’in yenilenme ihtiyacı ortaya çıkmış, aynı paragrafta belirtilen ve kanıtları (Komisyon kararları, paydaş görüşleri vb.) sunulan süreçler yürütülerek 2024-2028 Stratejik Planı (A.2.2.7) oluşturulmuş ve uygulamaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.2.1.2021_2025_Strateji_Plan_Hazirlik_Sureci.docx](#)
- [\(3\)A.2.2.2. Stratejik_Plan2021-2025.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.3. COMU_Kalite_guvence_isleyis_takvimi.docx](#)
- [\(4\)A.2.2.4.2023_Birim-Kalite_Calismalari.xlsx](#)
- [\(4\)A.2.2.5.2023_Yili_Değerlendirme_Raporu.docx](#)
- [\(4\)A.2.2.6.2022_stratejik_plan_değerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7.stratejik-plan-2024-2028.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde, performans yönetim mekanizmaları titizlikle işlenmekte ve objektif bir yaklaşımla

değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme çalışmaları, Stratejik Plan, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖK Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet İzleme Çalışmaları temelinde yürütülmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştirmek, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak, toplum ve çevre yararına hizmetleri geliştirmek, kurum tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallığı güçlendirmek amaçları doğrultusunda 13 hedef belirlenmiş ve bu hedefler için 64 performans göstergesi izlenmiştir. Stratejik plan kapsamında üniversitemiz, 11 adet temel performans göstergesi de belirlemiş, stratejik plan dönemi başlangıç değeri ile plan dönemi sonu hedeflenen değerler belirtilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planına ait performans göstergelerine ilişkin performans gerçekleşme yüzdeleri, hedeften sapma nedenleri ve alınan önlemler değerlendirilerek iyileştirmeler, 2021-2025 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları ile PUKÖ döngüleriyle ele alınmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında, 2023 yılı hedeflerine ulaşmada, çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamaların geliştirilmesi hedefinde en düşük %40'luk bir performans elde edilmiştir. Diğer yandan, en yüksek %100'lük bir performans ise topluma yönelik hizmetlerin niceliğini ve kalitesini geliştirme hedefinde kaydedilmiştir. (A.2.3.1; A.2.3.2) 2021-2025 Stratejik Planında bazı performans göstergelerine ulaşılamaması, bazı hedeflerin amaçlara ulaşmakta yetersiz kalması ve KAR'da belirtilen iyileştirme önerileri dikkate alınarak (s. 24) iyileştirmeler yapılmış ve paydaş katılımları ile kapsayıcı bir şekilde 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu iyileştirme süreci, performans yönetim sürecinin daha etkin bir şekilde yürütülmesini ve gelecek dönem stratejilerinin daha sağlam bir temel üzerine inşa edilmesini sağlamaktadır. 2024-2028 Stratejik Planında, nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak, üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak, üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak, kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek amaçları doğrultusunda 18 hedef ve bu hedeflere ulaşmada 78 performans göstergesi yer almaktadır.

2024-2028 Stratejik Planı kapsamında Üniversitemiz, 11 adet temel performans göstergesini "Stratejik Plan Dönemi Başlangıç Değeri" ile "Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değerler" ile belirtmiştir. Ayrıca, her hedefe yönelik sorumlu birimler stratejik planlarda belirtilmiştir. Sorumlu birimlerce 6 aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanarak stratejik plan temmuz ayı sonuna kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve izleme raporu oluşturulmaktadır. Takip eden yılın şubat ayı sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Plan performans göstergeleri, kurumun araştırma, eğitim, kalite, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi politikalarındaki her bir madde ile matris formunda ilişkilendirilerek kurum politikaları [QR kod ile ilan edilmiştir](#). Bu yaklaşım, stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin kurum politikalarıyla uyumlu bir şekilde belirlenmesini ve yönetilmesini sağlamaktadır. Tüm akademik birimlerimiz, 2021-2025 Stratejik Eylem Planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerinde yer alan 2023 yılı hedeflerinin gerçekleşmesine yönelik "2023 Yılı Birim Stratejik Plan İzleme Raporu" hazırlamıştır. Bu raporlar, akademik birimlerin belirlenen stratejik hedeflere ne ölçüde ulaştığını göstermekle beraber birimlerin performanslarını değerlendirmek için de önemli bir araçtır. Bu şekilde, birimlerin stratejik planlama sürecine katılımı sağlanmakta, hedeflere ulaşma süreci izlenmekte ve gerektiğinde düzeltici önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz Senatosu, akademik performansların etkin bir şekilde izlenmesi amacıyla 27 Temmuz 2023 tarihinde gerçekleştirdiği 10 sayılı toplantıda, 12 no.lu kararı alarak Performans İzleme Sistemini hayata geçirmiştir. (A.2.3.3) Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve <https://persis.comu.edu.tr> adresinde erişilebilen PERSİS, ÇOMÜ bünyesindeki akademik kadroların etkin yönetimini sağlamayı hedeflemektedir. Sistemin uyumlu yapısı sayesinde, öğretim üyelerinin akademik başarıları ve diğer ilgili bilgiler, merkezi bir veri tabanında toplanmakta ve yönetilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizdeki öğretim üyesi kadrolarına başvuruların ve atama süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi amacıyla, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" doğrultusunda geliştirilen [İlan Bilgi Sistemi](#) ile uyumu sağlanmıştır.

Ayrıca, birimlerimiz faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmeleri (mali ve performans bilgileri), kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirilmesini (üstünlükler, zayıflıklar) Birim Faaliyet Raporu ile hazırlamıştır. Üniversitemiz geneline ve birimlere ait tüm performans verileri şeffaf bir yönetim anlayışıyla sırasıyla Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ve birim internet sayfasındaki "Kalite Güvence ve İç Kontrol" menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilerin kamuya açık bir şekilde paylaşılması, paydaşların ve genel kamuoyunun üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olmasını ve hesap verilebilirliğini sağlamaktadır.

Kurumumuzda performans yönetimi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Sayılarla ÇOMÜ, Mali Tablolar gibi ölçütlerle de yürütülmektedir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri kurumumuzun sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı hedeflerine yönelik performansını değerlendirmek için önemli bir ölçüttür. 2023 yılında yapılan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri Analizi, 2022 yılına kıyasla en dikkate değer artışın %189 oranında gerçekleştiğini ortaya koymuştur. Bu artış, Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları olarak adlandırılan 11. amaç çerçevesindeki çıktılarda gözlenmiştir. (A.2.3.4) 2023 yılı URAP raporuna göre, kurumumuz 123 devlet üniversitesi arasında 61. sırada yer almıştır. Öncesinde, URAP verileri ÇOMÜ’de sıralama bazlı takip edilmekteyken, 2023 yılı itibariyle kurumun sıralamadaki düşüşü nedeniyle diğer üniversitelerle karşılaştırılarak değerlendirilmiş ve raporlanmıştır. URAP 2013-2023 raporunda, Türkiye sıralamasında ilk 100 içinde yer alan üniversitelerden ilk üç ve son üç sırada yer alanlar ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin altında ve üstünde bulunan üç üniversite analiz edilerek sonuçlar, kalite web sayfasında ilan edilmiştir. (A.2.3.5) Benzer çalışma 2021 yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporları kapsamında da yürütülmüş, A3 grubu kategorisinde yer alan araştırma üniversiteleri ile üniversitemizin performansı karşılaştırılmıştır. (A.2.3.6)

Birim kalite güvence komisyonları ve program komisyonları koordinesinde, her yıl düzenli olarak KİDR, KİDR Kontrol Formu (A.2.3.7), ÖDR, ÖDR Kontrol Formu (A.2.3.8) ile ilgili raporlarda tespit edilen iyileştirme alanlarına ilişkin önerilerini içeren KİDR ve ÖDR Yönetici Özetleri hazırlanmakta ve birim internet sayfasındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimler tarafından faaliyet raporları da hazırlanmaktadır. 2021 yılında bazı akademik birimler tarafından KİDR hazırlama süreci tamamlanmamış olsa da 2022 ve 2023 yıllarına yönelik tüm akademik birimler KİDR ve KİDR kontrol formu hazırlamıştır. Aynı şekilde akademik birimler bünyesinde mezun veren 2022 yılında 294; 2023 yılında 296 program ÖDR ve ÖDR kontrol formu hazırlamıştır. 2023 yılında eksik kalan programların en kısa zamanda süreçlerinin tamamlanması planlanmaktadır. İlgili tüm raporlar Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ve [birim internet sayfasındaki “Kalite Güvence ve İç Kontrol”](#) menüsünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. KİDR Kontrol, ÖDR Kontrol ve iyileştirme önerileri içeren Yönetici Özetleri Üniversitemize özgü uygulamalar olup PUKO Döngüsünün kapatılmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Tüm birimlerin internet sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” menüsü Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan kılavuza uygun düzenlenmiştir(A.2.3.9). İlgili menü ile kalite süreçlerine yönelik tüm dokümanlar (raporlar, toplantılar vb.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İlgili sekmeler sistematik olarak Kalite Güvence Komisyonu ve Danışma kurulları üyeleri ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından kontrol edilmekte, belirlenen eksiklikler birimlere iletilmektedir. (A.2.3.10)

Performans göstergelerinin kontrollü bir şekilde yönetilmesi ve gerekli önlemlerin alınabilmesi için izleme ve değerlendirme toplantılarının organizasyonu, Kalite Güvence Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.3.1.Stratejik Plan_2023_Yili_Değerlendirme_raporu.docx](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.2.3.2.Stratejik Plan_2023_yili_izleme_raporu.docx](#)
- [\(4\)A.2.3.3.Performans_izleme_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.BM_surdurulebilir_kalkinma_amaclari_performans_gostergeleri.docx](#)
- [\(4\)A.2.3.5.URAP_RAPOR.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.6.YÖK_Üniversite_Izleme_Karsilastirma_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.7.KİDR_Kontrol_Formu_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.8.ÖDR_Kontrol_Formu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.9.Kalite_Menu_Hazirlama_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.10.Kalite_Menu_Kontrol_ve_Iyilestirme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

.Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetsel ve operasyonel süreçlerinin etkin şekilde yönetimini sağlamak için sistematik olarak veri toplamakta, analiz etmekte, raporlamakta ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmaktadır. İlgili süreçlerin yürütülmesinde Üniversitemiz, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bilgi yönetim sistemleri/yazılımların kullanılmasının yanı sıra devlet kurumları tarafından ortak kullanılan yazılımlarla dış kaynaklardan temin edilen diğer yazılımları kullanmakta ve bu yazılımlar herkesin erişimine açık olarak kurumsal internet sayfasının “DDO” sekmesinde yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz BİDB TURKAK onaylı ISO 27001: 2013 ve ISO 9001: 2015 kalite belgelerine sahiptir. (A.3.1.1) Başkanlık bünyesinde siber tehditlere yönelik risk ve sızma testleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. (A.3.1.2) Bununla birlikte, başkanlık bünyesinde görev yapan bir öğretim elemanı akademik danışmanlığında Siber Güvenlik Öğrenci Kulübü de kurulmuştur. (A.3.1.3)

BİDB koordinesinde 2023 yılı sonu itibariyle 29 bilgi/yönetim sistemi yazılımı kurum genelinde kullanılmaktadır. Bu yazılımlar: Personel Devam Kontrol Sistemi, Üniversite Ana Web Sayfası, Özel Yetenek Sınavları Modülleri ([Spor Bilimleri Fakültesi](#), [Güzel Sanatlar Fakültesi](#) ve [Devlet Konservatuvarı](#)), [Araç Rezervasyon Sistemi](#), [BİDB Rezervasyon Sistemi](#) BİDB Depo Yönetim Yazılımı, Teknik Servis Rezervasyon Sistemi, [Karbon Ayak İzi Hesaplama Web Sayfası](#), Kampüs 7/24, Mezun İletişim Sistemi, Yemek Listesi Web Sayfası, Birim Web Sayfaları, Tek Hesap Sistemi, Üniversite Rehber Web Sayfası, Sempozyum/Kongre Web Sayfaları, Dergi Web Sayfaları, BT Varlık Envanter Sistemi, Akıllı Kart Yönetim Sistemi , Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi, Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, Servis Talep Sistemi, Enstitü Başvuru Yönetim Sistemi, Kep Belge Yönetim Sistemi, E-imza Başvuru Yönetim Sistemi, İlan Bilgi Sistemi ve [Mevzuat Bilgi Sistemidir](#). Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda BİDB tarafından ÇOMÜDAM laboratuvar cihazları rezervasyon sistemi, Spor Salonları rezervasyon sistemi, Single Sign On giriş sistemi ve birim internet sayfaları geliştirme çalışmaları devam etmektedir.(A.3.1.4) Bazı önemli bilgi yönetim sistemleri aşağıda açıklanmıştır:

UBYS: Üniversitemizde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi(İKÇÜ) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen UBYS’yi aktif olarak kullanılmaktadır. İlgili sistem üzerinden tüm paydaşları kapsayacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Bologna Eğitim Kataloğu, Akademik Teşvik Yönetim Sistemi, Etik Kurul Başvuru Sistemi, Sosyal Transkript Başvuru Sistemi, Enstitü Başvuru Yönetim Sistemi, Kep Belge Yönetim Sistemi, E-imza Başvuru Yönetim Sistemi vb. sistemler uyumlu şekilde işletilmektedir. Paydaşlarımız UBYS’nin mobil uygulamasını da kullanabilmektedir. UBYS ve sistemdeki diğer modüllerde karşılaşılan aksaklıklar ya da iyileştirme taleplerine yönelik İKÇÜ ile iletişime geçilmekte ve talepler iletilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. (A.3.1.5)

Öğrenci Bilgi Sistemi:İlgili sistem UBYS ile uyumlu işletilmektedir. Sistem üzerinden öğrenciler ders kaydı, içerik takibi, not takibi, danışman ve öğretim elemanları ile mesajlaşma gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Bununla birlikte ilgili sistem üzerinden transkript, öğrenci belgesi, öğretim planı dökümü, sosyal transkript vb. belge işlemleri de gerçekleştirilebilmektedir.

ÇOMÜ Tek Hesap BİDB tarafından geliştirilmiş bir sistem olup Üniversitemiz personeli tarafından kullanılmaktadır. Personel ilgili sistem üzerinden kendilerine ait iletişim bilgilerini güncelleyebilme, bilgisayar ve cihazlarını kaydedebilme, e-imza sertifika talebinde bulunabilme, parolasını değiştirebilme, araç plakasını/ruhsatını plaka tanıma sistemine işleyebilme gibi işlemleri gerçekleştirebilmektedir. Tek Hesap şifresi ve UBYS şifresi ortaktır.

ÇOMÜ Destek BİDB tarafından geliştirilmiş bir sistem olup personel ve öğrencilerin Üniversitemiz akademik ve idari hizmetlerine dair sorunlarına çözüm sunmak amacıyla tasarlanmıştır. Destek Sistemi ile gelen taleplere etkili bir biçimde yanıt verebilme ve kişileri en hızlı şekilde bilgilendirme amaçlanmaktadır. Üniversitemizin hizmetleri ile ilgili sık sorulan soru ve konulara Destek Sistemi altında yer alan Bilgi Bankası aracılığı ile ulaşılabilir. Bilgi bankası dışında kişiler birimlere yönelik olarak destek talebinde bulunulabilmektedir. İlgili siteme girilen talepler sistematik olarak birim ve konu dağılımına göre takip edilmektedir. 2023 yılında paydaşlarımız tarafından UBYS, Donanım, Network, Ek Ders vb. konularında yaşadıkları teknik sorunlara ilişkin 11980 talep oluşturulmuş, ilgili taleplerin 11192’si sonuçlandırılmış, geri kalan taleplerin takip süreci ise devam etmektedir. (A.3.1.6)

COMU Kampus 7/24 Üniversitemiz paydaşlarından dilek, öneri ve iyileştirme talepleri 2023 yılına kadar RİMER üzerinden alınmıştır. İlgili sistemde 2023 yılında BİDB tarafından düzenlemeye gidilmiş ve

RİMER uygulaması kullanımına son verilerek KAMPUS 7/24 sistemi geliştirilmiştir. İlgili sistem üzerinden iç ve dış paydaşlarımız dilek, öneri ve iyileştirme taleplerini Üniversitemize gönderebilmektedir. Sisteme gelen talepler Rektörlük Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde değerlendirilerek ilgili birim yöneticileri veya sorumluları tarafından cevaplanmakta ve süreç takibi yapılmaktadır. Sistem üzerinden gelen talepler istatistiki olarak (türü, cevaplanma durumu, birim dağılımı vb.) sistematik şekilde Üniversitemiz üst yönetimi ve ilgili birimlerce takip edilmektedir. Sistemin kullanıma alındığı tarihten itibaren paydaşlardan 112 (67 dilek, 16 öneri, 29 iyileştirme vb.) talep alınmış, gelen taleplerin 76'sı cevaplandırılmış, 36'sının süreci devam etmektedir. (A.3.1.7)

İlan Bilgi Sistemi: BİDB tarafından geliştirilmiş olup ülkemizdeki diğer üniversitelere de örnek uygulama olmuştur. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitesi ile gerçekleştirilen protokoller kapsamında İlan Bilgi Sistemi ilgili üniversitelerin de kullanımına sunulmuştur. İlgili sistem ile kurumun personel alım süreçleri elektronik ortamda sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Personel ilanlarına başvuru süreci, jüri değerlendirme süreçleri vb. tüm süreçler ilgili sistem üzerinden güvenli şekilde gerçekleştirilmekte olup takibi de birimlerce eşzamanlı şekilde gerçekleştirilmektedir. Sistemi kullanan diğer üniversitelere talepleri doğrultusunda destek verilmekte ve sistemin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. (A.3.1.8)

Mezun Takip Sistemi: BİDB tarafından geliştirilmiş olup, 2024 yılı itibariyle hizmete girmiştir. Mezun İletişim Sistemi üzerinde mezunlara yönelik duyurular yapılabilmekte, mezunlar üniversitesiyle iletişime geçebilmekte, Üniversitemiz tarafından sunulan hayat boyu öğrenme imkanlarına yönelik kurslara erişim sağlayabilmektedir.

Performans İzleme Sistemi (PERSİS): BİDB tarafından geliştirilmiş olup 2023 yılı itibariyle uygulamaya alınmıştır. İlgili sistem ile öğretim elemanlarının akademik performanslarının ve kadrolarının etkin takibinin yapılması, öğretim elemanlarının başarı takibinin yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz BİDB koordinesinde işletilen bilgi yönetim sistemleri/ yazılımları dışında birimlerimiz tarafından farklı sistemler kullanılmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi tarafından akademik personelimizin akademik performansını takibine yönelik **AVESİS**, bilimsel araştırma projelerine yönelik işlemler ve süreç takibine yönelik **BAPSİS** aktif olarak kullanılmaktadır. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından e-İmas Otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemiz diğer birimleri tarafından da BKMYS, HİTAP, e-Bütçe vb. kamu kurumlarında sağlanan ortak sistemler kullanılmaktadır.

Üniversitemizde kişisel verilerin korunması süreci ÇOMÜ Kişisel Verileri Koruma Komitesi Yönergesine (A.3.1.9) uygun olarak Kişisel Verileri Koruma Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinde veri giriş ve takibinden sorumlu en az 2 personelden oluşan KVKK proje ekipleri oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen toplantılar ile proje ekipleri tarafından birim iş ve işlemlerine dair envanter çıkartılmış, işin türüne uygun olarak aydınlatma veya açık rıza yükümlülüğü belirlenmiştir. KVKK dokümantasyon süreci KVKnet sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz KVKnet sistemine 8249 adet KVKK envanter formu, 1417 adet kontrol formu, 108 adet açık rıza metni, 277 adet aydınlatma metni kayıtlı olup ilgili formlar kurumsal internet sayfasında yer alan "**KVKK**" sekmesinde kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. 2024 tarihi itibariyle şikayet başvurusu bulunmamaktadır. (A.3.1.10).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) bünyesinde 2023 yılına kadar uzaktan eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve faaliyetlerin raporlaştırılması için "Moodle" Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmış ve tüm bu faaliyetler "<https://lms.comu.edu.tr>" internet sayfası üzerinden yürütülmüştür. İlgili sistem üzerinden ise derslerin yürütülmesi için ise "Adobe Connect" sistemi kullanılmıştır. (A.3.1.11 s .9) 2024 itibariyle Üniversitemizde daha önce kullanılan LMS ve canlı ders araçlarına nispeten daha verimli daha interaktif ve kullanıcı dostu bir uzaktan öğretim ortamı sunacak olan "eduBiz" sistemine geçiş için COMUZEM ile Turkcell iş birliği gerçekleştirmiştir. (A.3.1.12) Bu kapsamda 2024 Yılı Bahar Dönemi itibariyle ilgili öğretim faaliyetleri "eduBiz" sistemi ve ilgili sistemin canlı ders platformu olan "Suit Konferans" üzerinden gerçekleştirilecektir. Ayrıca birimler bünyesinde gerçekleştirilen çevrimiçi ders ve toplantı faaliyetlerinde "Zoom" ve "Microsoft Teams" uygulamaları da kullanılabilir. (A.3.1.13)

Üniversitemiz SEM, 2020 yılından itibaren **e-sertifika** sistemine geçmiştir. SEM üzerinden verilerin kurslara başvuru, katılım vb. işlemler e-sertifika sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili sistemin e-devlet ile uyumu sağlanmıştır. Sistem üzerinden katılımcılara e-devlet üzerinden de tanınan katılım sertifikası

verilmekte ve sistem üzerinden belge doğrulama işlemi de gerçekleştirilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.1.1.Bilgi İşlem ISO.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.2.comu_sizma_testi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.siber_guvenlik_kulubu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.4.Bilgi_islem_ıyilestirmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.5.IKCU_UBYS_Iyilestirme.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.6.Comu_destek.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.7.Kampus7_24.pdf](#)
- [\(5\)A.3.1.8.Ilan_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.9.KVKK_Yonerge.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.1.10.KVKK_yazi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.11.2023_COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.12.COMUZM_TURKCELL.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde teşkilat yapılarının kuruluşu, işleyişi, görev ve yetkileri diğer devlet üniversitelerinde olduğu gibi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esaslarına göre yürütülmektedir. Üniversitemiz, idari personelin 2547 sayılı kanunun içerisinde tanımlı bulunmayan durumları yine aynı kanun içerisinde atfedilen 657 sayılı kanundaki hükümler uyarınca yürütmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personelin ilan, atama, özel statüdeki personelin atamaları, görevde yükselmeleri, terfi, disiplin işlemleri, intibak, izin, yan ödemeler, görevlendirmeler, naklen ayrılma ve istifa işlemlerine ilişkin süreçler ve ilgili mevzuat; Üniversitemiz, İnsan Kaynakları Prosedüründe açıklanmaktadır. (B.3.2.9.).

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçler Genel Sekreterliğe bağlı Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığının tüm görevleri tanımlanmış (A.3.2.1) ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. (A.3.2.2) Üniversitemizde akademik atamalar ve yükselmeler 2023 yılı sonuna kadar yürürlükte olan “ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri” (B.3.2.3) yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır. Mevcut yönergede her öğretim üyesi unvanı için atama kriterleri belirlenmiştir. Ayrıca Dr. Öğr. Üyesi kadroları için yeniden atama kriterleri de yine aynı yönerge içerisinde düzenlenmiştir.

Atama süreçlerini denetlemek, izlemek, adalet ve liyakati gözetmek için “ÇOMÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi” (B.3.2.4) oluşturulmuştur. Komisyonun çalışma şekli yönergede açıkça belirtilmiş olup sürece ilişkin detaylı açıklama bu raporun “B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri” bölümünde özetlenmiştir.

2023 yılının sonuna kadar geçerli olan atama kriterleri, araştırma üniversitesi hedefi doğrultusunda 2022 yılı sonunda hazırlanan yeni kriter yönergesi ile katılımcı bir yaklaşımla köklü değişikliğe uğramıştır. Yapılan değişiklikler üniversite 29.12.2022 senatosunda alınan kararla YÖK’e gönderilmiş ve 13.04.2023 tarihinde yapılan Yükseköğretim Kurulu toplantısında onaylanmıştır. (A.3.2.5) Hem UBYS sistemi üzerinden hem de Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde öğretim üyelerine duyurularak kamuoyu ile yeni kriterler paylaşılmıştır. (A.3.2.6) Yeni kriterlerin uygulanması sırasında oluşabilecek sıkıntıların tespit edilmesi amacıyla Alt Kriter Komisyonu kurulmuş ve yeni kriterlerin uygulanması ve geliştirilmesi için sürekli izleme faaliyetlerine de devam dilmektedir.

Üniversitemizde ihtiyaç duyulan kadrolar norm kadro planlaması kapsamında birimlerden toplanmakta ve YÖK tarafından tahsis edilen kadrolara göre ilana çıkmaktadır. Her sene başında yapılan bu planlama ile birimlere kadro dağılımları yapılmaktadır. 2023 yılı sonu itibari ile ÇOMÜ bünyesinde istihdam edilen 357 profesör, 305 doçent, 498 doktor öğretim üyesi, 436 öğretim görevlisi, 405 araştırma görevlisinden oluşan toplam 2001 öğretim elemanı görev yapmaktadır. 2023 yılında 11 profesör, 9 doçent, 39 doktor öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi 65 araştırma görevlisi istihdam edilmiştir. 2023 yılı istihdam sayılarının az olmasının sebebi olarak yaşanan deprem ve rektör değişimi nedeniyle 2023 yılı içerisinde akademik kadro ilanlarında gecikme yaşanmasıdır. Bu sebepler nedeniyle 2023 yılı akademik kadrolarının büyük bir kısmı

Aralık ayında ilana çıkmış ve o kadroların atama süreçleri de devam etmektedir. (A.3.2.7) Üniversitemizde 1 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 8 öğretim üyesi olmak üzere 14 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca toplamda da 8 öğretim elemanı farklı üniversitelere görevlendirilmiştir. (A.3.2.8)

Üniversitemizde hizmet gösteren idari personel sayıları incelendiğinde 2021 yılında 2294 olan idari personel sayımız 2354'e yükselmiştir. 4/B statüsünde olan sözleşmeli personel sayımız ise 120'si 2023 yılı içerisinde istihdam edilen 399 kişiden oluşmaktadır. Üniversitemizde çeşitli birimlerde görev yapan 1059'u daimi işçi olmak üzere 1074 işçi bulunmaktadır. (A.3.2.7; A.3.2.8). Üniversitemizde idari personel için görevde yükselme ve unvan değişikliği [sınav başvuruları](#) on yıl aradan sonra 2023 yılında başlamış ve süreç devam etmektedir.

Akademik personel ve idari personel kadrolarına atanmalar üniversitemiz birimleri tarafından genel ve birim bazında oryantasyon eğitimlerine alınmaktadır. Üniversitemizde 2023 yılında akademik ve idari personele 60 oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2023 yılı içerisinde göreve yeni başlayan ve 4/B sözleşmeli personel statüsünden memur kadrosuna geçiş yapan personellerin katılımı resmi yazı ile bildirilmiş olan 13/14 Eylül ve 21/22 Aralık 2023 tarihinde Troia Kültür Merkezinde düzenlenmiştir. (A.3.2.10; A.3.2.11) Buna ilave olarak tüm personelimizin faydalanabileceği personel el kitabı hazırlanmış ve göreve yeni başlayan personelin soru işaretleri giderilmeye çalışılmıştır (A.3.2.12).

KAP Değerlendirme sürecinde Eğitim Fakültesi ve SEM iş birliğinde hazırlık süreci devam eden Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2021 sonu itibarıyla uygulamaya geçmiştir. Sertifika programına 2021 yılında 5; 2022 yılında 37; 2023 yılında ise 39 kişi katılmıştır. (A.3.2.13) Yapılan izlemeler sonucunda katılımın düşük olması, 2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketinde (A.3.2.14) “*Öğretim Elemanlarının Eğitim Yetkinliklerini Geliştirme Olanaklarından Memnuniyet*” düzeyinin %65,2 ile düşük çıkması ve KAR (s. 17,42) önerilerin 20.10.2023 tarihli Kalite Güvence Toplantısında değerlendirilmesi üzerine programda güncelleme yapılarak tüm kurum personelini kapsayacak şekilde genişletilmesine karar verilmiştir. (A.3.4.15) Bu karar üzerine Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuş (A.3.2.16) ve eğitim konu başlıklarına uygun yetkinliklerde eğitmenlerin belirlenmesi için Eğitim Fakültesine talep yazısı yazılmıştır. (A.3.2.17). Ayrıca SEM tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini desteklemek için 2023 yılında 41 eğitim düzenlenmiştir. (A.3.2.18 s. 5)

Hizmet İçi Eğitimler Personel Daire Başkanlığı, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından “Hizmet İçi Eğitim Prosedürü” (A.3.2.19) ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi (A.3.2.20) kapsamında düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 30 ve birimler tarafından 65 hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (A.3.2.21). KAR'da ifade edilen tespit (S..36) dikkate alınarak 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısında alınan iyileştirme kararı No.3'e (A.3.2.22) istinaden hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi için ilgili şube müdürlüğü iş birliğinde Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu (A.3.2.23) tarafından Birim Amiri Değerlendirme Anketi (A.3.2.24) ile Katılımcı Değerlendirme Anketi (A.3.2.25) geliştirilmiş olup 2023 yılı Kasım ayı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. (A.3.2.26). Hizmet İçi Şube Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin planlar ve anketler birim internet sitesinde yayımlanmaktadır. Hizmet içi eğitim konusunda 2023 İdari Personel Memnuniyet Anketi (A.3.2.27) sonuçlarına bakıldığında “*Sunulan kendini geliştirme/hizmet içi eğitim-oryantasyon olanaklarından*” en yüksek skor ile memnuniyet düzeyinin %81,6 olduğu tespit edilmiştir. Hizmet içi eğitim ve eğitimcilerin eğitimi ile ilgili detaylı bilgiler bu raporun “B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi” başlığı altında ifade edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.2.1.Gorev_Tanimlari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.2.Is_Akis_Semalari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.3.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi_2023.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.4.Akademik_Personel_Atama_ve_Yukseltme_Kriter_Komisyonu_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi_2024.docx](#)
- [\(3\)A.3.2.6.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.7.Performans_Gostergeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.8.Idari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

- [\(2\)\(3\)A.3.2.9. İnsan Kaynakları Proseduru.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.10.Oryantasyon toplantı kanıtları.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.11.Oryantasyon Duyuru Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.12.Personel el kitabı compressed \(1\).pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.13.SEM Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.14.Akademik personel memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.15.Kalite Güvence Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.16.Egiticilerin Eğitimi Setifika Prgorami Planlama Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.17.Egiticilerin Eğitimi Talep Yazısı PerosnelDB Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.18.SEM 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.19.Hizmetçi Eğitim Proseduru.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.20.Hizmetçi Eğitim Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.21.Akademik Birim Hizmetçi Eğitimler.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.22.2022 Yönetim Gözden Geçirme Toplantısı.docx](#)
- [\(4\)A.3.2.23.Hizmetçi Eğitim Anketi Gelistirmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.24.Birim Amiri Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.25.BKAtılımci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.26.Hizmetçi Eğitim Değerlendirme Anketleri Sonuç Örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.27.Idari personel memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal sistemleri ulusal mevzuat hükümlerine uyularak yapılandırılmış ve ilgili süreçler izlenerek yürütülmektedir. Üniversitenin gelir ve giderleri belli olup Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile ilgili kalemler bazında yönetilmektedir. İlgili ulusal mevzuat hükümleri [ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının](#) internet sitesinde “Mevzuat” üst sekmesinde yayımlanmaktadır. Ulusal mevzuat hükümlerine uygun olarak Üniversitemiz harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri ÇOMÜ On Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde belirtilmektedir. (A.3.3.1) Sistematik olarak yıllık yayımlanan idare faaliyet raporunda gelir ve giderler detaylı olarak açıklanmaktadır. Ayrıca üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında (s.71) belirlenen her hedefe ulaşmak için gerekli olan maliyet tahmini hesaplanmıştır. (A.3.3.2). İdare faaliyet raporunda 2023 gelirleri incelendiğinde örgün öğretim gelirleri 11.335.419 TL; ikinci öğretim gelirleri 8.639.592 TL; yaz okulu gelirleri 30.601 TL; tezsiz yüksek lisans gelirleri 1.414.835 TL; tezli yüksek lisans gelirleri 902.592 TL; doktora gelirleri 139.447 TL; ve uzaktan eğitim gelirleri 12.679.842 TL ve diğer öğrenciyle alakalı gelirler olmak üzere toplam öğrenci gelirleri 45.152.359 TL olarak izlenmiştir. Araştırma gelirleri 26.511.513 TL; topluma hizmet gelirleri 10.651.166 TL; aynı yardımlar dışında nakdi bağışlar 340.970 TL; lojman gelirleri 215.726 TL; öğrenci katkı payı gelirleri 28.095.475 TL; YÖK burs destekleri 3.054.665 TL ve diğer gelirler 7.505.489 TL olarak izlenmiştir. Toplam merkezi bütçemiz 1.573.595.000 TL olup yıl sonu gelirlerimiz 2.238.701.289 TL’dir. 2022 yılı yıl sonu gelirleri toplamı 1.032.711.804 TL iken 2023 yılında bu rakam 2.238.701.289 TL olmuştur (A.3.3.3; A.3.3.4). 2022 yılında ÇOBİLTUM laboratuvar/analiz hizmetlerinde üniversitemizin geliri 664.306 TL iken 2023 yılında bu gelir artmış 1.116034 TL’ye yükselmiştir. (A.3.3.5) 2023 yılında SEM üzerinden verilen eğitimlerin üniversitemize geliri 986.264 TL olarak belirlenmiştir. (A.3.3.6). Üniversitemiz 2023 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dahil öz gelir, döner sermaye, fon vb. merkezi bütçe dışı toplam gelir miktarı 18.869.545 TL olarak izlenmiştir. (A.3.3.7)

2023 yılında üniversitemize ait giderler, personel giderleri 1.561.177.436 TL; eğitim giderleri 1.543.5885.625 TL; araştırma giderleri 24.969.621 TL; topluma hizmet giderleri 315.912.431,60 TL; yatırım giderleri 135.485.234,85 TL ve yönetim giderleri 246.156.280,05 TL olmak üzere toplam 3.827.286.628,50 TL’dir. (A.3.3.4). Üniversitenin yatırım giderleri incelendiğinde derslik ve birimlere 70.914.771 TL; altyapıya 9.221.004 TL; Etüd Proje Kalemine 108.960 TL; Sosyal Tesisler ve Spor Kalemine 499.101 TL; Muhtelif İşler Kalemine 50.098.573 TL; Yayın Alımı Kalemine 3.986.861 TL; Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Kalemine 406.000 TL ve Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Kalemine 250.000 TL olmak üzere toplamda 135.485.234 TL yatırım giderleri olduğu izlenmiştir. (A.3.3.3). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesinde her yıla ait izleme verileri raporlar sekmesinde yayımlanmaktadır.

Üniversite Hastanemizin 2023 yılı gelirleri 609.048.769 TL; giderleri 729.841.426 TL olarak hesaplanmıştır. (A.3.3.8) Aynı şekilde ÇOMÜ Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi mali tabloları incelendiğinde 2023 yılında 19.384.211 TL gelir 17.778.655 TL gider olduğu izlenmiştir.(A.3.3.9)

Üniversitemiz; akademik ve idari birimlerinin kalite ve program akreditasyonu içinde gerekli harcamaları, gerek duyulduğu takdirde yapmaktadır. 2023 yılı içerisinde Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesinin ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi ile ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ve ISO 21001 Eğitim Kuruluşları Yönetim Sistemi belgelerine sahip olmak için gerekli hizmet alımı için 9976 TL ödeme gerçekleştirilmiştir. (A.3.3.10) Ayrıca üniversitemize ait kalite akreditasyon çalışmaları için İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında 172.398 TL harcama gerçekleştirilmiştir. (A.3.3.11) Ayrıca üniversitemizde akademik program akreditasyonuna ilişkin ödemeler de 2023 yılında gerçekleştirilmiştir. (A.3.3.12)

Üniversitemizin amaçlarına ulaşabilmesi için belirlediği hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini engelleyecek risklerin giderilmesi ihtiyacı iç tetkik raporunda belirtilmiş ve YGG toplantısında karar (Karar No.11) (A.3.3.16) alınarak uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları 06.07.2023 tarihli ve 08/05 numaralı Senato Kararı ile yürürlüğe koyduğu Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi (A.3.3.13) hükümlerine göre sağlanması hedeflenmiştir. Bu yönerge gereği kurulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu (A.3.3.14) *“harcama birimlerine ait risklerden ortak yönetilmesi gerekenleri ve bunlara ilişkin politika ve prosedürleri belirleyerek koordine etmesi açısından ‘Üniversite Risk Koordinatörüne’ bildirir ve risklerin önlenmesi için uygulanan kontrol faaliyetlerine ve planlanan risk eylemlerine ilişkin maliyet analizlerini değerlendirerek stratejiler belirler”* görevini yerine getirmekle yükümlüdür. Stratejik plan ve mali dengelerde yaşanan sorunlara ilişkin önlemler almak ve iyileştirme önerilerinde bulunarak stratejik eylem planı hazırlamak bu komisyonun başlıca görevleri arasındadır.

2021-2022 yıllarında gerçekleşen Sayıştay denetimlerinde ortaya çıkan Üniversitemizin birimlerinde hizmet tahsisli kullanılan araçların etkin ve ekonomik kullanılmaması sonucu, inceleme başlatılmıştır. Yapılan inceleme sonucunda araçların taşıt takip sistemi kayıtları değerlendirilmiş; mesai dışı ve hizmet güzergahı harici kullanımların olduğu tespit edilmiştir. Tasarruf Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gereğince birimlere tahsisli tüm araçların tahsislerinin iptal edilmesine, merkezi garaj sistemine geçişmesine ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Çevrimiçi Taşıt Talep Sistemi ile finansal iyileştirme yapılmasına karar verilmiştir. Bu durum, KAR’da da ifade edilen öneri (Syf. 37) doğrultusunda finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına yönelik, finansal yönetim sürecine ilişkin denetim raporlarındaki ifadeler sonucu izleme ve iyileştirme çalışmalarının üniversitemizde yürütüldüğünün ispatı niteliğindedir. (A.3.3.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.3.1.Comu_On_Mali_Kontrol_İslemleri_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.2.Stratejik_Plan_2021-2025.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.3.COMU_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.4.Mali_Gelir_Gider_Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.5.COBILTUM_Analiz_Geliri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.6.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.7.Dosim_Doner_Sermaye_Geliri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.8.Universite_Hastane_Gelir.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.9.Universite_Dismer_Gelir.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.10.Dardanos_Kalite_Belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.11.Kalite_Harcamaları.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.12.Program_Akreditasyonu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.13.Risk_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)A.3.3.14.Ic_Kontrol_izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.15.Cevrim_İci_Tasit_iyilestirmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.16.2022_YGG_toplanti_davet_ve_kararlari.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz; eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetleriyle Strateji Planımız dahilinde misyonumuz, vizyonumuz, amaç ve hedeflerimiz ile politika belgelerimize uyumlu olarak Kalite El Kitabı (A.3.4.1) ve PUKO Döngüleri kapsamında yürütülmekte,

izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Süreçlerin izlenmesinde [Performans Programları](#), Birim Faaliyet Raporları, [Stratejik Plan İzleme Raporları](#), [Sayılarla ÇOMÜ](#), [YÖK ve YÖKAK Performans Göstergeleri](#), [KİDR Raporları](#), [Kurumsal Geri Bildirim Raporları](#) vb. çalışmalar gerçekleştirilmekte ve süreçler paydaş katılımı ile ilgili kurul ve komisyonlar tarafından iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi (KGS) çalışmaları kapsamında prosedürler, planlar, formlar, kamu standartları eylem planları, birim ve personellerimizin görev tanımları ile iş akış şemaları belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Birim ve personellerin görev tanımları, iç kontrol standartları eylem planı, iş akış şemaları, kamu standartları eylem planları ile formlar birimlerin internet sayfalarında “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır (A.3.4.2, A.3.4.3). Birim İş Akış Şemaları ve Kamu Standartları Eylem Planlarında ilgili işin kimler tarafından gerçekleştirileceğine yönelik sorumlular belirlenmiş ve İç Kontrol Standartları Eylem Planımıza uygun olarak görev tanımları ile birlikte ilgili personele duyurulmuştur. İlgili dokümanların güncellenmesine yönelik zamanlama ve sorumlular “Kalite Güvence İşleyiş Takvimi” ile belirlenmiş ve takvim işletilmektedir (A.3.4.4).

Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Eylem Planının uygulanması ve izlenmesi süreci; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili eylem planı 22.03.2023 tarihli “Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı” (A.3.4.5) çerçevesinde alınan karar gereği Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında güncellenmiştir (A.3.4.6). Harcama birimleri tarafından her yıl sistematik olarak hazırlanan Faaliyet Raporu kapsamında birim üst amiri tarafından İç Kontrol Güvence Beyanı hazırlanmakta ve sürecin sahiplenildiği güvence altına alınmaktadır. İlgili Güvence beyanı birimlerin “Kalite ve İç Kontrol/ İç Kontrol” menüsünde açık olarak yayımlanmaktadır (A.3.4.7).

Kalite güvence süreçleri [Kalite Güvence Komisyonu](#), [Birim Kalite Güvence Komisyonları](#) ve diğer kurul/komisyonlar tarafından izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik faaliyetlere ilişkin alınan kararlar ilgililerce uygulanmaktadır. Kalite Güvence komisyonunun rutin toplantıları dışında 2021 yılından itibaren her yıl sistematik olarak ilgili prosedüre uygun olarak KGS İç Tetkiki gerçekleştirilmektedir (A.3.4.8, A.3.4.9). 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen 2022 yılı KGS iç tetkik süreci sonrasında ilgili prosedüre (A.3.4.10) uygun olarak “Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen toplantıda kalite güvence çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen “İç Tetkik İzlemesinde” belirlenen iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin, iyileştirme kararları alınmıştır (A.3.4.11). 2023 yılı iç tetkik süreci devam etmekte olup sürecin tamamlanmasının ardından “Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı” planlanacaktır.

Üniversitemizin Stratejik Plan 2021-2025 amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi süreci, her 6 ayda bir gerçekleştirilen izleme çalışması ile yürütülmektedir. Kurumun yıllık harcamalarının izlenmesinde Sayıştay tarafından gerçekleştirilen dış denetim, süreçlerin iyileştirilmesinde dikkate alınmaktadır. (Örnek iyileştirme A.3.3 başlığında aktarılmıştır.).

Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen amaçlara ulaşabilmesi için belirlenen hedef ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz yönde etkileyecek ve engelleyecek risklerin giderilmesi önem arz etmektedir. İlgili risklerin giderilmesi sürecinin sistematik şekilde gerçekleştirilmesi için 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı kapsamında alınan karar gereği (A.3.4.5) hazırlanan “Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi” 06.07.2023 tarihli ve Senato Kararı ile kabul edilerek süreçler ilgili yönerge hükümlerine göre yürütülmeye başlanmıştır (A.3.4.12). İlgili yönerge gereği “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” kurulmuştur (A.3.4.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.4.1.Kalite_El_Kitabi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.4.2.Gorev_Tanimi_Is_Akis_Duyuru.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.4.3.Kamu_Hizmet_Standartlari_Ornek.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.4.4.2024_Kalite_Guvencesi_Isleyis_Takvimi.docx](#)
- [\(4\)A.3.4.5.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.6.Ic_Kontrol_Eylem_Plani.xls](#)
- [\(3\)A.3.4.7.Guvence_Beyani_Ornek.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.8.Ic_Tetkik_Proseduru.doc](#)
- [\(4\)A.3.4.9.2022_kgs_Ic_Tetkik_Raporu.pdf](#)

- (3)[A.3.4.10.Yönetimin_Gozden_Gecirmesi_Proseduru.doc](#)
- (4)[A.3.4.11.2022_YGG_toplanti_davet_ve_kararlari.pdf](#)
- (4)[A.3.4.12.Risk_Yonergesi.docx](#)
- (4)[A.3.4.13.Ic_Kontrol_izleme_ve_Yonlendirme_Kurulu.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurum içi kalite süreçleri, hem iç hem de dış paydaşların görüşleri ile şekillendirilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKO döngülerinin başarılı bir şekilde tamamlanabilmesi için paydaş geri bildirimleri stratejik olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yönetim ve birimler boyutunda gerçekleştirilmektedir. Tüm bu faaliyetler tanımlı prosedürler, politikalar, yönergeler, toplantılar, anketler vb. doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları analiz edilmiş, önem/etki dereceleri ve önceliklerine göre Stratejik Plan 2021-2025 (A.4.1.1) ve Stratejik Plan 2024-2028'de (A.4.1.2) yer almıştır. 2021-2025 Stratejik Planda kapsamında paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştirmek, misyon olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede kurumumuz ile paydaşlık ilişkisi bulunan, iç ve dış paydaşların memnuniyetinin ölçülmesi/değerlendirilmesi ve artırılması için uygulanacak olan yöntem, esas ve sorumluluklar *Paydaş Memnuniyeti ve Şikayet Yönetimi Prosedürü* (A.4.1.3) ve *Dilek, Öneri ve İyileştirme Yönetimi Prosedürü* (A.4.1.4) ile yürütülmüş, planlama hedeflerine yönelik **PG 4.4.3** İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı, ve **PG 4.4.4** Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı performans göstergeleri izlenmiştir. 2021-2025 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşılamaması ve bazı hedeflerin amacımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle iyileştirme çalışmaları gündeme gelmiştir. Bu doğrultuda, Eylül 2023'te sürece yönelik bir yol haritası çizilmiş, tüm iç paydaşların sürece katılımları istenmiş, Strateji Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.(Stratejik Plan 2024-2028 s:12-13). 01.11.2023 tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında stratejik plan hakkında beklenti, görüş ve öneriler alınmıştır. (A.4.1.5) Ayrıca, toplantıda uygulanan yüz yüze anketler ve sanayi kuruluşları ile Organize Sanayi Bölgelerine (OSB) uygulanan elektronik anketler aracılığıyla hedefler belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı, katılımcılığı esas alan bir yönetim anlayışıyla, paydaş görüşlerine dayanarak yenilenmiştir.(A.4.1.14) Plan hazırlık kapsamında Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi sürecinde tüm birimler paydaş katılımı ile SWOT analizlerini güncellemiş ve zayıf noktalara yönelik iyileştirme önerileri sunmuştur. (A.4.1.20) Plan yenileme sürecinde, kalite kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirme amacını desteklemek için **H 5.2** başlığı altında "Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlama" hedefi belirlenmiştir. Bu hedefe ulaşmada, 5 ayrı performans göstergesi belirlenmiş ve planlama süreci bu hedefin güvence altına alınmasını sağlamıştır. (A.4.1.2) Stratejik planın iyileştirilmesinde iç ve dış paydaş katılımları, katılımcı bir yaklaşımın benimsendiğine dair güçlü bir kanıt sağlamaktadır.

Kalite süreçleri, stratejik planın kapsamında titizlikle izlenmektedir. Birimlerimizde iç ve dış paydaş toplantılarının, ilgili yılın Kalite Güvence Çalışmaları Akademik Birim İşleyiş Takvimine göre yıllık olarak planlanması hususunda bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir. (A.4.1.6). Bu planlama süreci sonunda 2022'de, 120 iç paydaş ve 20'si mezun toplantısı olmak üzere toplamda 97 dış paydaş toplantısı/ziyareti düzenlenirken 2023'te bu sayılar önemli ölçüde artmıştır. 2023 yılında iç paydaş toplantıları 167'ye yükselirken, dış paydaş toplantıları ise 35'i mezun toplantısı olmak üzere 235'e ulaşmıştır. (A.4.1.7; A.4.1.8) Bu artışlar, kurumun paydaşlarla etkileşimini artırmaya ve onların görüşlerini daha fazla dikkate almaya yönelik bir çabanın sonucu olarak yorumlanabilir. Akademik birimlerimiz bünyesinde iç ve dış paydaş listeleri oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, paydaşların sürece katılımını ve etkileşimini sağlamak amacıyla gerçekleştirilecek olan paydaş toplantıları ilgililere duyurulmakta ve faaliyetlerin ardından dokümanlar birim web sayfalarındaki 'Kalite Güvence ve İç Kontrol Paydaş İlişkileri' sekmesinde ilan edilerek şeffaf bir iletişim ve bilgi paylaşımı sağlanmaktadır. (A.4.1.9). Eğitim-öğretim süreçleri ile Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde PUKÖ Döngüsünün kapatılmasında ve iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde paydaşlarımız aktif olarak sürece katılmaktadır. (A.4.1.21, A.4.1.22)

Paydaş geri bildirimleri için çeşitli iletişim kanalları (online platform, anket, çalıştay vb.) kullanılmaktadır. Daha önce Rimer üzerinden alınan görüş ve öneriler, 2023 yılından itibaren "Kampüs 7/24" platformuna genişletilmiştir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik ve idari personel, öğrenci ve dış paydaşlar tarafından "Kampüs 7/24" uygulaması üzerinden gönderilen dilek, öneri ve iyileştirme taleplere yönelik toplam 112 başvurudan, 76'sı cevaplanmıştır. (A.4.1.10) Örneğin, Anafartalar Yerleşkesi Kütüphanesi

Eğitim Fakóltesi öğrencilerinden alınan geri bildirim sonrasında 2023 yılı itibariyle saat 23:00'a kadar hizmet vermeye başlamıştır. (A.4.1.24)" Kampüs 7/24"ün görünürlüğünü artırmak amacıyla, Kalite Güvence Komisyonu kararı gereği afişler düzenlenmiş ve basımı sağlanmıştır. (A.4.1.11, A.4.1.23).

Kurumumuzda iç ve dış paydaşlara yönelik düzenli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmektedir. 2023 yılı araştırma sonuçlarına göre iç paydaş olan akademik (A.4.1.12) ve idari personelimizin (A.4.1.13) memnuniyetleri sırası ile %74.82 ve %76.1 olarak belirlenmiştir. 2023 yılı dış paydaş memnuniyeti %70.28'dir. (A.4.1.14). 2022 yılı raporlarına göre sorun, şikayet, öneri mekanizmalarından idari personel memnuniyeti (A.4.1.15) %72.4, iken 2023 yılı raporlarına göre bu oran 79.2 'ye yükselmiş; 2023 yılında sorun, şikayet veya önerilerin geri dönüş süreçlerinden memnuniyetin %78.6 olarak belirlenmesi ise geri bildirim mekanizmalarının daha etkin kullanıldığının bir göstergesidir.

2023 yılında ilk kez dış paydaş toplantıları kapsamında Rektörümüz öncülüğünde ilçelerde paydaş çalışmaları gerçekleştirilmiştir (A.4.1.25). Kurumumuz önderliğinde birçok farklı paydaşa hizmet eden çeşitli çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. Örneğin; EcoUnity Erasmus Plus Projesi Çalıştayı (A.4.1.16), ÇOMÜ Politika Geliştirme Çalıştayı (A.4.1.17), Çanakkale Zeytin Çalıştayı (A.4.1.18) bu kapsamda gerçekleştirilmiştir.

KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi dikkate alınarak (s:41) iç paydaşlardan olan öğrenci ve idari personelin karar alma süreçlerine daha etkin ve yetkinlikte katılımının sağlanması yönündeki öneri dikkate alınarak 2023 yılında yenilenen ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında akademik birim öğrenci kalite temsilcilerinin üyesi olduğu Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuş, idari personel karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için [Kalite Güvence Komisyonu İç Paydaş Danışma Kuruluna](#) her daire başkanlığından en az 1 idare personel ile temsiliyet sağlanmıştır. (A.4.1.26. md.9/3 ve md. 11)

Kurumumuz, kalite süreçlerindeki tüm faaliyetlerin ve idari hizmet çalışmalarının niteliğini artırmak, iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak ve dış paydaşlar ile ilişkileri geliştirmek amacıyla 27.02.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonun toplantısında alınan karara (A.4.1.27) istinaden 01.03.2024 tarihli ve 07/03 no.lu Senato Kararı gereği Üniversite Paydaş Danışma Kurullarının oluşturulması için harekete geçmiş ve bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Söz konusu yönerge, üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası danışma kurullarının görev, yetki ve işleyişine dair detaylı usul ve esasları belirlemektedir. (A.4.1.19) Paydaş katılımların sistematiği noktasında da önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.1. COMU 2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.2. COMU 2024-2028 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3. Paydas Memnuniyet ve Sikayet Proseduru.doc](#)
- [\(3\)A.4.1.4. Öneri, Talep Ve Şikayet Yönetimi Prosedürü.doc](#)
- [\(4\)A.4.1.5. COMU Stratejik Plan Belirleme Dis Paydas.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.6 Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.7 ic_paydas_toplanti_kanitlari.xlsx](#)
- [\(4\)A.4.1.8 dis_paydas_toplanti_kanitlari.xlsx](#)
- [\(3\)A.4.1.9 Birim İnternet Sayfası Örneği.docx](#)
- [\(4\)A.4.1.10 7-24 İletişim Hattı Başvuru Sayısı.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.11. Kalite Güvence Komisyonu 7-24 Görünürlüğün Arttırılması İyileştirmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.12. 2023 Akademik personel memnuniyet anketi değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.13. 2023 İdari personel memnuniyet anketi değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.14.2023 dis_paydas_memnuniyet_anketi_değerlendirme_.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.15. 2022 İdari personel memnuniyet anketi değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.16. COMU EcoUnity Erasmus Plus Proje calistayi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.17. ÇOMÜ Politika Belirleme Calistaylari.docx](#)
- [\(4\)A.4.1.18. Canakkale zeytin calistayi.docx](#)
- [\(4\)A.4.1.19 COMU Danisma Kurullari Yonergesi.doc](#)
- [\(4\)A.4.1.20.Swot_GZFT_Analizi.pdf](#)

- [\(4\)A.4.1.21.Egitim_paydas_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.22.Arge_paydas_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.23.724_AFİS.jpeg](#)
- [\(4\)A.4.1.24.Egitim_Fakultesi_Kutuphanesi_Saat_Duzenlemesi_Ogr_Geri_Bildirim.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.25.Ilce_calistaylari.docx](#)
- [\(4\)A.4.1.26.Kalite_yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.27.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

26.10.2023 tarihli ve 18/28 numaralı Senato Kararının yürürlüğe girmesiyle birlikte ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinde öngörülen kalite süreçlerine öğrenci katılımının sürekliliği ve sistematikliğinin sağlanması amacıyla Öğrenci Kalite Komisyonu, İç Paydaş Danışma Kurulu Öğrenci Temsilcisi, Kalite Elçileri ve Birim Kalite Güvence Komisyonu Öğrenci Temsilcisi gibi yapıların tanımları, görevleri ve çalışma usulleri belirlenmiştir.(A.4.2.1 md 9,11) Rektörlük Kalite Güvence Komisyonu ile İç Paydaş Danışma Kurulu başta olmak üzere uygulama ve araştırma merkezleri dışındaki tüm akademik birimlerin Birim Kalite Güvence Komisyonlarında, kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması amacıyla en az bir öğrenci temsilci üyesi olarak yer almaktadır. Öğrenci temsiliyetinin komisyonlarda genişletilmesi, doğrudan öğrenci taleplerinin yönetimde ifade edilmesini sağlayarak karar alma süreçlerinde öğrencilerin bakış açılarını dikkate alma olanağı sunar. Birim kalite elçileri belirli periyotlarda birim yönetimi ile toplanarak taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini iletebilme imkanına sahiptir.(A.4.2.2, A.4.2.16) Ayrıca kalite elçileri uygulamasına yönelik personel bilgilendirmeleri SEM üzerinden ücretsiz olarak sunulan [Kalite Güvence Sistemi Eğitimi videolarının Paydaş Katılımı](#) başlığında yer almakta, personel bilgilendirilerek uygulamaya yönelik farkındalık oluşturulmaktadır. (A.4.2.3). 10 Kasım 2023 tarihli ve 19/05 numaralı Senato Kararının yürürlüğe girmesiyle, Öğrenci Senatosu Yönergesi oluşturulmuş ve senatonun kuruluşu, üye belirleme süreci ve toplantıların düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. (A.4.2.4) Aynı tarihli 19/06 numaralı Senato Kararı gereğince, öğrencilerin akademik, sosyal, kişisel ve kültürel gelişimlerini desteklemek, kurumsal aidiyet bilincini geliştirmek, üniversite yaşamını kolaylaştırmak ve öğrencilerin yaşadıkları sorunlara etkin çözümler üretmek için dinamik bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Dekanlığının çalışma usul ve esaslarını belirleyen Öğrenci Dekanlığı Yönergesi yürürlüğe girmiştir. (A.4.2.5) 2023 yılında Öğrenci Senato ve Dekanlığının kurulmasıyla, öğrenciler üniversite politikaları ve kararlarına doğrudan katılma imkanına sahip olmuşlardır. Öğrenci Kalite Komisyonunda ve Öğrenci Senatosunda ilgili yönergeler gereği akademik birim temsilcileri dışında Öğrenci Kulüp Temsilcileri, Yabancı Uyruklu Öğrenci Temsilcileri, Engelli Öğrenci Temsilcileri yer almaktadır.

Öğrencilerimizin geri bildirimleri, kalite süreçlerinde önemli bir araç olarak kabul edilmiştir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, onlardan gelen her türlü geri bildirim; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında son derece değerli bulunmaktadır. Bu yaklaşımla birlikte, kurum genelinde öğrenci geri bildirimlerini almak için işleyen çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. En kapsamlı olanlarından biri, her yıl sonunda gerçekleştirilen memnuniyet ve değerlendirme anketleridir. Bu anketler, öğrencilerin deneyimlerini, memnuniyet seviyelerini ve kurumla ilgili görüşlerini belirtmeleri için önemli bir araçtır. Bu geri bildirimler, kurumun hizmetlerini ve politikalarını geliştirmek için değerli bir kaynak sağlamaktadır. 2018 yılından itibaren sistemli bir şekilde, öğrenci memnuniyeti anketleri (A.4.2.6; A.4.2.7) aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra her akademik yarıyıl sonunda UBYS üzerinden Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi (A.4.2.8) uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları ilgili dersin öğretim üyesi ile paylaşılarak geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için geri besleme mekanizması sağlanmaktadır. Örneğin, 2022 yılında öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinde (A.4.2.9) yurt dışı değişim imkanlarının yeterliliği konusunda %59'luk bir memnuniyet oranı tespit edilmiş ve bu düşük oran iyileştirilmeye açık bir alan olarak belirlenmiştir. Bunun üzerine, 2023 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yanı sıra yeni ikili iş birliği anlaşmaları yapılmış (A.4.2.10) ve bu çalışmalar sonucunda öğrencilerin yurt dışı değişim imkanlarından memnuniyet oranı %78.6'ya yükselmiştir. (A.4.2.11)

Ayrıca, 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde kampüs yaşamı içinde en düşük memnuniyet oranının %73.8 ile kampüs içi ulaşım olanakları olduğu tespit edilmiştir. Raporlama sürecinin ardından yapılan kalite güvence toplantısında bu konuda bir iyileştirme kararı alınmış, gerekli yazışmalar sağlanmış ve en kısa sürede kampüs içi ücretsiz ulaşım imkanının öğrencilere sağlanacağı belirtilmiştir. (A.4.2.12).

KAR'da, saha ziyaretlerinde, öğrenci akademik danışmanlığının yeterli olduğu ancak geri bildirim alınacak

bir mekanizmanın olmadığı ve bir mekanizmanın kurulmasına yönelik önerilerin olduğu belirlenmiştir. Bu noktadaki geri bildirimleri değerlendirmek üzere, YÖKAK tarafından önerilen eksik mekanizma, Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından hazırlanan Akademik Danışman Değerlendirme Anketi (A.4.2.7) ile iyileştirilmiştir. Anket üzerinden gelen geri bildirimler, Kalite Güvence Komisyonu tarafından incelenerek, iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmiş ve bu bilgiler Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmış (A.4.2.13), Ayrıca değerlendirme sonuçları birimlere iletilerek **Öğrenci Akademik Danışmanlık Komisyonlarında** değerlendirilmesi istenmiştir. (A.4.2.14)

SKS Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılı itibarıyla Yemek Menüsü Anketi(QR kod uygulaması dahil) uygulanmaya başlanmış, haftalık yemek menülerinin paydaş katılımı ile oluşturulmasına yönelik adım atılmıştır. Bu anketler, öğrencilerin tercihleri ve [geri bildirimleri doğrultusunda haftalık menüleri](#) belirlemede kullanılmaktadır. Anket raporları ise, kurumun web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu sayede öğrenciler, yemek hizmetlerine ilişkin karar alma süreçlerine katkıda bulunmakta ve süreçte şeffaflık sağlanmış olmaktadır. (A.4.2.15).

“Kampüs 7/24” üzerinden alınan öğrenci geri bildirimleri ilgili birimlere aktararak en kısa zamanda cevaplanması ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için aktif olarak işleyen bir mekanizmadır. Örneğin, iki öğrenci eğitim fakültesi kampüsündeki kütüphanenin sınav dönemlerinde erken kapanmasından duyduğu rahatsızlığı dile getirmiş ve bahçe alanlarının yetersiz olduğunu, tuvaletlerde hijyenin artırılması gerektiğini belirten bir öneri ile Kampüs 7/24 üzerinden geri bildirimde bulunmuştur. (A.4.2.16).Bu öneri dikkate alınmış ve ilgili birimlere ivedilikle iletilerek gerekli önlemler alınmıştır. Kütüphanenin sınav dönemlerinde 23:00’a kadar açık olacağı ifade edilmiştir. (A.4.2.17).

Geri bildirim mekanizmalarının aktif olarak işleten Kurumumuz paydaş olan öğrencilerimizin aktif katılımını, memnuniyetini ve aidiyetini güçlendirmeyi “Hep birlikte Daha İleri” sloganı ile Kalite Güvence Politikasında ilke edinmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.2.1.Kalite_guvence_yonergesi.docx](#)
- [\(2\)A.4.2.2.Kalite_elcileri_haber.docx](#)
- [\(3\)A.4.2.3.Kalite_guvence_egitimi_SEM.PNG](#)
- [\(4\)A.4.2.4.Ogrenci_Senatosu_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)A.4.2.5.Ogrenci_dekanligi_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.6.Ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.7.Akademik_danisman_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.8.Ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.9.2022_Ogrenci_memnuniyet_anketi_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.10.Dis_iliskiler_faaliyet.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.11.2023_Ogrenci_memnuniyet_anketi_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.12.Kampus_ici_ulasim_Kalite_Guvence_Komisyon_Karari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.13.2023_Akademik_danisman_degerlendirme_sonuc_lari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.14.Anket_sonuc_larina_yonelik_ iyilestirme_karari.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.15.Yemek_Menu_s_u_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.16.Kampus_7_24_alinan_ogrenci_geri_bildirimi_ve_ iyilestirme_duyurusu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.17.Egitim_ iyilestirme.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz dış paydaş olan mezunlarını istihdam alanlarında sürekli destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyerek mezunlara kişisel ve mesleki gelişim olanakları sunan, kalite süreçlerine aktif katılımını sağlayan, memnuniyet ve kurum aidiyetlerini güçlendirmeyi hedefleyen ve bu hedef için kullanılan mekanizmaları işlemeyi esas alan politikalar sürdürmektedir. (A.4.3.1; A.4.3.2) Mezunlara yönelik faaliyetlerin izlenmesi stratejik plan kapsamında ele alınmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında (A.4.3.3) bu faaliyetler “**PG 4.3.4** Mezunlar Ofisi Aracılığıyla İletişim Kurulan Mezun Sayısı” ile takip edilmiştir.

Yenilenen 2024-2028 Stratejik Planda (A.4.3.4) “**PG 1.5.4** Teknoloji geliştirme bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı, **PG 2.1.1** Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı, **PG 5.2.3** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı” ile izlenmeye devam etmektedir. (A.4.3.16)

[Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#) içerisinde mezun öğrenci istatistiklerine yer verilmekte, birimlere göre mezun sayıları paylaşılmaktadır. ÇOMÜ’den mezun olan toplam öğrenci sayısı 152534’tür. 2023 yılında %28,4’ü önlisans; %51,5’i lisans; %7,2’si tezli yüksek lisans; %0,9’u doktora; %12,0’ı tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 8216 mezun öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitemizde mezun ilişkileri, Üniversitemiz Senatosunun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısında kabul edilen ve 29 numaralı kararla hayata geçirilen Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmekte iken, 01.03.2024 tarihli ve 07 sayılı kararla bu koordinatörlüğün adı "Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü" (OMİK) olarak değiştirilmiş ve bu değişiklikle birlikte koordinatörlük mezun ilişkileri ve kariyer hizmetlerini daha odaklı bir şekilde yönetmeye devam etmiştir. (A.4.3.17)

Akademik birimlerde Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü birim temsilcileri görevlendirilmiş olup ilgili temsilciler aracılığıyla mezun ilişkileri ve kariyer merkezi faaliyetlerinin yönetimi sağlanmaktadır. Akademik birim temsilcileri OMİK’in ve akademik birimlerin internet sayfasında yayımlanmaktadır (A.4.3.18). Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ile akademik birim temsilcileri; kariyer merkezi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, istişare edilmesi ve gelecek planlaması için belirli aralıklarla bir araya gelmektedirler. 20.10.2023 tarihinde gerçekleştirilen Kariyer Merkezi Akademik Birim Temsilcileri ile yapılan 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Koordinasyon Toplantısında alınan kararlar, akademik birimlerimize iletilmiştir. (A.4.3.5, A.4.3.19) Bu kararlar doğrultusunda, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde en az bir; Bahar Döneminde ise en az bir olmak üzere yüz yüze veya çevrimiçi kariyer söyleşileri düzenlenmesi önerilmiştir. (A.4.3.5) Örneğin, bu karar doğrultusunda, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümümüz 28.11.2023 tarihinde Rusya Bilimler Akademisi, Komarov Botanik Enstitüsü’nden Dr. Vladimir Brukhin’in katılımıyla bir kariyer söyleşisi düzenlemiştir. (A.4.3.6) Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen kariyer etkinliklerinin yanı sıra akademik birimlerimiz ve bölüm/programlarımız kendi bünyelerinde mezun etkinlikleri düzenlemektedir. 2023 yılında toplam 35 mezun etkinliği gerçekleştirilmiştir. (A.4.3.7)

Akademik birimlerimiz, mezun öğrencilerimizle iletişim kurmayı sağlamak amacıyla sosyal iletişim kanallarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu kanallar arasında “WhatsApp, Telegram, YouTube, Instagram” gibi popüler platformlar bulunmaktadır. (A.4.3.20). Her birim, kendi internet sayfasında bulunan sosyal iletişim kanalları aracılığıyla mezunlarla etkileşim kurmayı ve onlara ulaşmayı hedeflemektedir. Bu yaklaşım, mezunlarımızın güncel gelişmelerden haberdar olmalarını, etkinliklere katılım sağlamalarını ve üniversite ile bağlarını sürdürmelerini desteklemektedir. Örneğin, Biga İİBF Dekanlığı mezunlarla iş birliğini güçlendirmek ve fakülte kalite süreçlerini iyileştirmek amacıyla mezun görüş ve önerilerini Biga İİBF Mezun Görüşleri projemiz çerçevesinde almakta ve gençlerin popüler olarak kullandığı YouTube platformu üzerinden mezunlarının başarı hikayelerini paylaşmaktadır. Bu şekilde, mezunların kariyer yolculuklarını ve başarılarını diğer öğrencilerle paylaşmaları sağlanmakta ve öğrencilere ilham verici örnekler sunulmaktadır. (A.4.1.8)

Daha önceki kurumsal akreditasyon değerlendirme raporunda, mezun takip sisteminin etkin bir şekilde kullanılmadığı, mezun geri bildirimlerinin üniversitenin politika hedeflerine ulaşmaya katkısının ölçülemediği olması hususu vurgulanmıştır. 2022 KİDR’inde de belirtildiği gibi mezun takip sistemindeki yazılım ile ilgili sıkıntılar yaşanması ve istenilen verimin alınmaması nedeniyle 30.06.2022 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı ile mezun takip sisteminin iyileştirilme çalışmaları başlatılmış (A.4.3.21), Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ilgili koordinatörlüğe bağlı mezun bilgi sistemi ihtiyaçlarına yönelik olarak yazılım güncelleme çalışmaları 2023 yılında tamamlanmış ve [Mezun İletişim Sistemi \(MİS\)](#) 2024 Ocak ayı itibarıyla uygulamaya konmuştur. Mezun iletişim sisteminin yenilenmesi bu noktada bir iyileştirme örneğidir. Kullanıcı dostu bir platform olan MİS aracılığıyla mezunlarla aktif iletişim kurulması, kariyer ve gelişimlerine katkıda bulunması, üniversitemize dair güncel gelişmelerden haberdar edilmesi ve geri bildirimlerinin üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Mezun İletişim Sistemi üzerinden mezunlara yönelik duyurular yapılabilmekte, mezunlar üniversitesiyle iletişime geçebilmekte, Üniversitemiz tarafından sunulan hayat boyu öğrenme imkanlarına yönelik kurslara erişim sağlayabilmektedir. (A.4.3.22). Yeni oluşturulan online platforma mezunları teşvik etmek amacıyla, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından, akademik birimler vasıtasıyla programlarımızda duyurular yapılmaktadır. (A.4.3.9; A.4.3.10) Mevcut durumda, toplam 2543 mezunumuz sisteme kayıtlı durumdadır. MİS üzerinden mezunlarımızın

sektörlere göre ve illere göre dağılımları görsel olarak sunulmuştur. (A.4.3.15) KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi (s. 11) dikkate alınarak MİS üzerinden mezunlarımızın işe yerleşme durumları, eğitime devam durumları gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı bir şekilde izlenme çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, 2022 yılı itibariyle "Mezun Memnuniyet Anketi" güncellenmiş olup ilgili anket ile mezunların çalışma durumu, çalışılan kurum türü ve mezuniyet alanında çalışma durumu izlenmektedir. 2023 yılı Mezun Memnuniyet Anketine katılan mezunlarımızın %80'inin çalıştığı; çalışanların %52,84 özel sektörde, %25,37 kamu sektöründe, % 21,79 diğer sektörlerde çalıştığı ve yine çalışanların %55'inin mezuniyet alanlarıyla ilgili bir işte çalıştığı izlenmiştir. (A.4.2.24)

Düzenlenen mezun etkinlikleri ve kariyer etkinliklerinin yanı sıra mezun öğrencilerimizin geri bildirimleri Mezun Memnuniyet Anketleri ile de sağlanmaktadır. 2022 yılı Mezun Memnuniyet Anketine göre (A.4.3.11), ders içeriklerinin güncellenmesi, sosyal imkan ve faaliyetlerin artırılması, iş hayatına yönelik eğitimlerin verilmesi ve uygulamalı derslere ağırlık verilmesi gibi iyileştirme alanları belirlenmiştir. Bu alanlarda iyileştirme çalışmaları, 2023 yılında Bologna Süreci, İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE) ve Sosyal Sorumluluk Proje koordinatörlüklerinin artan faaliyetleri ile gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı Mezun Memnuniyet Anketinde (A.4.3.12) paydaşlarımıza ÇOMÜ'de verilen eğitim ve kampüs imkanlarına yönelik gelişmeye açık buldukları yönleri belirtmeleri istenmiştir. Bu kapsamda eğitim anlamında sektöre yönelik uygulama derslerinin artırılması, girişimcilik ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi, teknolojik yeniliklere uygun eğitim içeriklerinin uygulanması gibi açık yönler belirlenirken; kampüs olanaklarında spor tesis ve imkanlarının artırılması, kampüs içi ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi, yeşil alanların düzenlenmesi gibi gelişime açık yönler tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışması yapılması kararı alınmıştır. (A.4.3.23) Bu yönleri iyileştirmeye yönelik olarak çalışmalar hızla başlamış olup kampüs içi ulaşımda ring başlatılması ve yeşil alanların düzenlenmesi kapsamında Spor Vadisi ve Kampüs Bahçesi projesinin hayata geçirilmesi için Spor Toto Teşkilatı destek süreçleri başlatılmıştır. (A.4.3.13)

Mezun öğrencilerimizin kampüs olanaklarından faydalanabilmesi için, üniversitemiz tarafından "Kimlik Kartı ve COMUKart Akıllı Geçiş Sistemi Yönergesi" kapsamında mezun olan öğrencilerimize "Mezun Kartı" verilmektedir. Bu kart, mezunlarımıza kampüs içinde belirli hizmetlerden ve imkanlardan yararlanma olanağı sunarak üniversite kaynaklarına erişimlerini kolaylaştırmaktadır. (A.4.3.14)

KAR'da belirten iyileştirme önerisi dikkate alınarak (s. 11) yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında dış paydaş olarak tanımlanan mezunlarımızın önem derecesi "yüksek", etki derecesi "güçlü" ve önceliği ise "birlikte çalış" olarak güncellenmiştir. (2024-2028 Stratejik Planında s.29).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.3.1.Egitim_ogretim_politikasi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.3.2.Kalite_guvence_politikasi.png](#)
- [\(2\)A.4.3.3.Stratejik_plan_2021_2025.pdf](#)
- [\(2\)A.4.3.4.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.5.Mezun_soylesileri_karari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.6.Dr.Vladimir_Brukhnin_Soylesi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.7.dis_paydas_toplanti_kanitlari.xlsx](#)
- [\(4\)A.4.3.8.Biga_Mezun_gorusleri_proje_uyuru.docx](#)
- [\(4\)A.4.3.9.Mezun_Toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.10.Mis_tanitim_resmi_yazi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.11.2022_mezun_memnuniyeti_anket_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.12.2023_mezun_memnuniyeti_anket_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.13.Spor_vadisi_projesi.docx](#)
- [\(4\)A.4.3.14.COMU_kimlik_karti_comukart_akilli_gecis_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.15.MIS_mezun_sayı_verisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.16.2023_Yılı_Değerlendirme_Raporu.docx](#)
- [\(3\)A.4.3.17.OMIK_Yonerge.docx](#)
- [\(3\)A.4.3.18.OMIK_Akademik_Birim_Temsilcileri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.19.OMIK_Toplantı_Kararı.pdf](#)

- [\(3\)A.4.3.20.Mezun_kanallari.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.21.Kalite_guvence_komisyon_karari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.3.22, Mis_Hayat_boyu_ogrenme.docx](#)
- [\(4\)A.4.3.23.Komisyon_ulasim_ornek.pdf](#)
- [\(4\)A.4.3.24.Mezun_Memnuniyet_Rapor_2023.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitemizin uluslararasılaşma kalite güvence politikası (A.5.1.1), uluslararasılaşma PUKÖ döngüsü kapsamında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve uluslararası öğrenci ofisi tarafından 2023 yılı kapsamında yürütülmüştür. Bu koordinatörlük faaliyetlerini 18.08.2023 tarihli ve 12/04 no.lu Senato Kararı ile onaylanan “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi” (A.5.1.2) hükümlerine göre yürütmektedir. Koordinatörlüğün idari birimleri, Erasmus Birimi, Mevlana Birimi, İkili İş Birliği Birimi, Free Mover Birimi, Avrupa Dayanışma Programı Birimi, Proje Destek Birimi ve Sekreteryadan oluşmaktadır. ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinde uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yönetimine ilişkin tespit edilen eksiklikler değerlendirilmiş ve KAR’da ifade edilen (s.13) “uluslararasılaşma sürecinden sorumlu birimlerin koordinasyonunun sağlanması önerisi dikkate alınarak” yönergede değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 01.03.2024 tarihli ve 07/07 no.lu Senato Kararı ile mevcut yönergede değişiklik yapılmıştır. Mevcut durumda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren “Uluslararası Öğrenci Ofisi” Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlanarak “Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu” oluşturulmuş; öğrenci alım usulleri, kontenjanların belirlenmesi ve yerleştirme ile ilgili sürecin takibi görevi bu komisyona verilmiştir. (A.5.1.3) Ayrıca akademik birimlerle koordinatörlük arasındaki ilişkinin kurulması için her birimde değişim programları özelinde komisyonlar bulunmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin uluslararası düzeyde tanınırlığına katkıda bulunmak, uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla iş birliklerinin kurulması ve mevcut iş birliklerinin devamlılığı ve geliştirilmesi konusunda Üniversitemiz birimlerine destek sağlamak, bilim ve kültür alanlarında iş birliklerinin artırılması için bir düzenleyici ve kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek; öğrencilerin ve akademik ve idari personelin uluslararası programlara katılımını yaygınlaştırmak, uluslararası araştırma projelerinin artmasını sağlamak ve kültürlerarası diyalogun geliştirilmesine destek olmaktır. Bu kapsamda Koordinatörlük, Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne [ait komisyon ve vizyon](#) ile uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir.

KAR’da belirtilen öneri (s.13) kapsamında güncellenen kullanıcı dostu Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün resmi internet sitesinde [personel ve görev tanımları](#) ile [iş akış şemaları](#) kapsamlı ve net şekilde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Buna ilave olarak internet sitesinin üst sekmesinde bulunan “Birimlerimiz” menüsünde birimlere ait uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin detaylı açıklamalar ve dokümanlar bulunmaktadır. [Erasmus Biriminin internet sitesinde](#) Erasmus hakkında bilgilendirme, öğrencinin gitme süreçleri, giden personel süreçleri ve ikili anlaşma süreçleri (listeler, izlenmesi gereken yollar vs.) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Erasmus Üniversite Beyannamesi (ECHE) 2021-2027 imzalanmış ve hızlı bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile olan Erasmus ikili işbirliği anlaşmaları yenilenmeye devam etmektedir. (A.5.1.4) Mevlana değişim programı [biriminin internet sitesinde](#) de yine benzer süreç akış şemaları, karşılıklı anlaşmalar ve giden öğrencilerin izlenmesi gereken süreçler ve formlar açık ve kapsamlı olarak ifade edilmektedir. İkili işbirliği olmadan öğrenci hareketliliğini sağlayacak öğrencilerin izlenmesi gereken süreçlere ilişkin bilgiler ve formlar ise [Free Mover Biriminin internet sitesinde](#) giden ve gelen öğrenci sekmeleri altında açıklanmaktadır. [Avrupa Dayanışma Programı \(ESC\) Birimi internet sitesinde](#) de Avrupa’da bir ülkede gönüllü olarak çalışmak ve dilini geliştirmek isteyen öğrencilere hizmet veren bir birimdir. Birimin internet sitesinde bulunan yan menüde başvurunun nasıl yapılacağı, mülakatlar, motivasyon mektubu hazırlama süreçleri, hibeler ve vizeler hakkında detaylı bilgi ve süreçler tanımlanmaktadır. [Uluslararası Projeler Destek Birimi internet sitesinde](#) proje başvuru ve yürütme sürecine ilişkin koşullar, belgeler, bilgi formları ve süreçlerin aşamalarına ilişkin listeler ile üniversitemizin taraf olduğu uluslararası projelerin listeleri kamuoyu ile şeffaf ve kapsamlı şekilde paylaşılmaktadır. Koordinatörlüğe bağlı [Uluslararası İşbirliği Biriminin internet sitesinde](#) ise Uluslararası İşbirliği Anlaşmaları sekmesi altında bulunan Uluslararası İş Birliği Anlaşma Prosedürü adımları takip edilerek iş birliği anlaşmaları, koordinatörlük bilgilendirilerek rahatlıkla gerçekleştirilebilmektedir. Taslak İşbirliği Anlaşmaları (A.5.1.5), örnek resmi yazılar ve süreçler

tanımlanmakta ve ulusal genelgelere, o sekme altında yer verilmektedir. Yabancı öğrencilerin notlandırılması, gelen akademisyen prosedürü, giden öğrenci koşulları ve uluslararası burslarla ilgili olarak detaylı bilgi ve süreçlere yönelik bilgilendirme koordinatörlüğe bağlı birim internet sitesinde bulunmaktadır. İnternet sitelerinde paylaşılan örnek dokümanlar ve süreçler gerçek hayata yansımakta ve anlaşma yapılacak akademik birimler için büyük kolaylıklara sağlamaktadır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerin diplomalarının güçlendirilmesi için KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (s.42) dikkate alınarak uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları çalışmalarına, 2023 yılı itibariyle başlanmıştır. 2023 yılında Kazakistan'ın ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması ile iki üniversite arasında çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik madde (md.2/e) anlaşma metnine eklenmiştir. (A.5.1.6) Bu kapsamda iki üniversite arasında "Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının" açılmasına yönelik çalışmalar başlamış, protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır. (A.5.1.10)

2022 KİDR'de belirtildiği gibi uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Dış İlişkiler Ofisi tarafından yönetilmekte ve faaliyetler üst yönetimin denetiminde gerçekleşmekteydi. 2022 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anket sonuçlarında "Bölümüm/programım ile ilgili yurt dışı öğrenci değişim imkanları yeterlidir." ifadesindeki memnuniyet oranı %59 olarak belirlenmiştir. (A.5.1.7). Bu oranın düşük kalması sebebiyle yönetim değişikliğinden sonra KAR'da ifade edilen öneri (s.13) dikkate alınarak sınırlı faaliyet gösteren Dış İlişkiler Ofisi ve diğer birimlerin içerisinde bulunan ilgili birimlerin tek çatı altında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü altında toplanması ve geniş kapsamlı bir mevzuat değişikliğine gidilmesi kararı alınmıştır. Anket sonuçlarının izlenmesi ve mevzuat üzerinde köklü bir değişiklik yapılarak uluslararası süreçlerinin yönetimine ilişkin önlem alınması gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında yapılan öğrenci memnuniyet anketinde (A.5.1.8) ise 2022 yılında %59 çıkan memnuniyet düzeyinin %78.6'ya yükseldiğini ve kurulan koordinatörlüğün yürüttüğü faaliyetlerin güzel bir iyileştirme sağladığını görülmüştür.

Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" (A.5.1.9) Yükseköğretim Genel Kurulunun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu yönergede 13. Numaralı tablonun c ve i maddelerine değişim programlarına katılmak ve işbirliği anlaşmalarına öncülük yapmak konusunda teşvik edici kriterler eklenmiştir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında "Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Arttırmak" amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise "Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Arttırmak" ve "Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak" olarak ortaya konulmuştur. Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak ve KAR'da belirtilen önerilerde (s.11, 41) dikkate alınarak katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan Uluslararasılaşma Politikamız (A.5.1.11) da güncellenmiştir. Katılımcı yaklaşıma yönelik kanıtlar A.2.1. başlığında anlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_kalite_guvence_politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Dis_İlişkiler_Yonerge.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.3.Dis_iliskiler_Yonerge_Degisiklik.docx](#)
- [\(3\)A.5.1.4.ECHD_21_27.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5.Taslak_ikili_anlaşma.docx](#)
- [\(3\)A.5.1.6.Ortak_Diploma_Icin_Isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.7.2022_ogrenci_memnuniyeti_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.8.2023_ogrenci_memnuniyet_degerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.9.Atanma_kriterleri_yeni.docx](#)
- [\(4\)A.5.1.10.Yabanci_Dil_Cift_Diploma_Calismasi_Kanit.jpeg](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.1.11.Yeni24_Uluslararasılaşma_politikası.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve tanımlıdır. Üniversitemizin politikaları kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri için gerekli olan iş gücü kaynağı [Dış İlişkiler](#)

[Koordinatörlüğünün organizasyon şemasında](#) tanımlı olan iş görenler tarafından karşılanmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde bulunan tüm iş görenlerin görev, iletişim ve iş tanımları açıkça ifade edilmiştir. Akademik birimlerde bulunan sorumlu dış ilişkiler komisyonları da belirlenmiş ve akademik birimlerin internet sitelerinde yayımlanmıştır.

Üniversitenin uluslararası destek alan ve 2023 yılında kapanan proje kalemlerinin bütçesi 284.887 Euro'dur. 31.12.2023 tarihi itibari ile yürürlükte olan uluslararası projelerin bütçeleri toplamı ise 1.367.172 Euro'dur. Bu projeler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından sistematik olarak toplanmakta ve iyileştirilmektedir. (A.5.2.1)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Erasmus akademik personel ders verme hareketliliği bütçesinde 255 başvuru arasından 2. Sıradadır. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2023 yılı başvuru döneminde Erasmus+ KA131 (Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği) faaliyeti kapsamında yükseköğretim kurumları ve akredite ulusal hareketlilik konsorsiyumları tarafından sunulan başvurular Türkiye Ulusal Ajansı tarafından değerlendirilmiş ve sonuçlar ilan edilmiştir. Bu sonuçlara göre 255 başvuru içinde Üniversitemiz, Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında en yüksek bütçeyi hak kazanan 2. üniversite olarak öne çıkmıştır. Bu kapsamda akademik personelimiz, 30 farklı Avrupa ülkesinde bulunan 175 üniversite ile mevcut 376 anlaşmadan faydalanarak Erasmus Ders Verme Hareketliliğine katılabilmektedir. (A.5.2.2)

KAR'daki öneri (s.13) dikkate alınarak mali kaynakların kullanımı yıllık olarak izlenmektedir. Erasmus Yükseköğretim Değişim Programı projeleri 36 ay devam eden projelerdir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2023 Öğrenci ve Staj Hareketliliği kapsamında 244.706 Euro, Personel Hareketliliği Kapsamında 67.314 Euro hibe harcaması gerçekleştirmiştir. 2023 yılında 2020-2021-2022 ve 2023 değişim proje bütçelerinden harcama yapılmış olup 2020-2021 projeleri 2023 yılı sonunda kapatılmış ve her iki proje bütçelerinin tamamı öğrenci ve personele tahsis edilerek %100 kullanım ile hibe iadesi yapılmaksızın tüm kaynaklar oldukça verimli kullanılmıştır. 2022 ve 2023 yılları içerisinde üniversitemizde açılan hibelerinde verimli kullanarak iadesi olmaksızın kullanılması hedeflenmektedir. Erasmus kapsamında 2020 yılında öğrenci değişim projesi kapsamında 199.600 Euro, 2021 yılında 178.052 Euro, 2021 yılında 175.620 Euro hibe tahsisi üniversitemize verilmiştir. 2023 yılında Ulusal Ajans tarafından öğrenci ve staj hareketliliği için tahsis edilen toplam tutar 210.988 Euro'ya çıkarılmıştır. Ulusal Ajans bu bütçe artımını kurumun hibeleri kullanım oranlarındaki verimliliğe göre yapmaktadır. Bu artış, Üniversitemizin son yıllardaki hibe kullanım oranlarındaki başarısının ispatı ve mali kaynakları yönetmedeki iyileştirmelerinden kaynaklanmaktadır. (A.5.2.3)

2024 yılında yürürlüğe giren 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı senato kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" ile proje kalemlerine ilişkin puanlama tablolarında uluslararası projelerin puan türünün artırılması ve her kadro unvanı için "Dış kaynaklı ulusal veya uluslararası projede yürütücü veya görev almış olmak veya patent başvurusu yapmış ve araştırma raporunu sunmuş olmak." eklenmiş olması önümüzdeki dönemde bu tarz proje ve bütçe kalemlerinde artışa sebep olacağı öngörülmektedir. (A.5.2.4.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.5.2.1.Dis_iliskiler_izleme_kanit.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.2.Erasmus_ulusal_ajans_liste.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.2.3.2023_Erasmus_Hibe_Harcama_Miktarlari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.2.4..Atanma_kriterleri_yeni.docx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz; uluslararasılaşma performansının izleme faaliyetlerini, üniversite stratejik planı kapsamında 6 aylık periyodlar halinde takip etmektedir. Üniversitemiz stratejik planında (A.5.3.1). yer alan "Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Program Sayısı Temel Performans Göstergesi, **PG 1.2.5** Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı, **PG 1.3.1** Ulusal ve uluslararası patent belge sayısı, **PG 2.1.2** Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı, **PG 2.1.3** Yurtdışı stajlardan faydalanan öğrenci sayısı, **PG 2.3.3** Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim

elemanı sayısı, **PG 2.3.4 Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı, PG 4.1.1 Üniversitenin dünya akademik başarı sırası**” performans göstergelerine ilişkin izleme faaliyetleri yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında yapılan çalışmalara ilişkin veri kayıtları sürekli takip edilmekte ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemizde 31 Aralık tarihinde toplanan veriler göz önüne alındığında üniversitemizde öğrenim gören yabancı öğrenci sayısı 2022 yılında 2290 iken 2023 yılında 2110; değişim programı ile yurt dışına giden öğrenci sayımız 2022 yılında 82 iken 2023 yılında 126; değişim programı ile yurt dışından gelen öğrenci sayımız 2022 yılında 30 iken 2023 yılında 56 olarak belirlenmiştir. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayımız 2022 yılında 18 iken bu sayı 2023 yılında 14 olarak tespit edilmiştir. Uluslararası patent başvuru sayımız 2022’de 15 iken 2023’te bu sayı 17’ye yükselmiştir. Yürürlükte olan uluslararası proje sayımız 2022 yılında 31 iken 2023 yılında 36’ya yükselmiştir. 2023 yılında tamamlanan uluslararası proje sayımız ise 8’dir. Erasmus/Erasmus+ proje sayımız 2023 yılında 35’e yükselmiştir. 2023 yılı itibari ile Birleşmiş Milletler Destekli Proje sayımız ise 1’dir. 2023 yılında yapılan ikili Erasmus anlaşma sayımız 129 olmuş ve Erasmus kapsamındaki ikili anlaşma sayımız 426’ya ulaşmıştır. Uluslararası ikili işbirliği anlaşma sayımız ise 2023 yılında 18 yeni anlaşma yapılması sonucunda 98’e ulaşmıştır. Uluslararası yayın sayıları C.Araştırma Geliştirme başlığında detaylı olarak yazılacaktır. (A.5.3.2; A.5.3.3;A.5.3.4; A.5.3.5).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmak için Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve birim koordinatörlükleri farkındalık yaratmak için çalışmalarına devam etmektedir. Koordinatörlüğün en önemli görevlerinden biri uluslararasılaşma faaliyetlerini teşvik etmek için kolaylaştırıcı ve eğitici önlemler almaktır. 22.03.2023 tarihinde yapılan yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında “Kalite Yönetim Sistemi İle İlgili İyileştirme İhtiyacı” gündeminde birim koordinatörlüklerine tanıtım ve eğitim kararı (no.25) alınmıştır (A.5.3.6). Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğü 2023 yılında 13 adet toplantı düzenlemiştir. (A.5.3.2)

Üniversitemiz uluslararasılaşma kalite güvence politikası kapsamında “*Bulunduğu bölgenin ve Balkanların en iyi üniversitesi olmayı, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir.*” ifadesine yönelik olarak uluslararası çevre içerisinde etkinlikler düzenlemektedir. 2023 yılında üniversitemizin veya birimlerinin düzenleyici konumunda olduğu 5’i Balkanlarla ilgili 33 uluslararası bilimsel/sanatsal etkinlik düzenlenmiştir (A.5.3.7) Ayrıca 2023 yılında birimlerimizde görev yapan akademik/idari personelimiz ve birimlerimizde öğrenim gören öğrencilerimiz uluslararası düzeyde 37 ödüle layık görülmüştür (A.5.3.8). Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Üniversiteler Birliği’ne de üyedir (A.5.3.9). Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de bulunmakta olup aktif şekilde faaliyet yürütmektedir (A.5.3.10). İlgili merkezimiz, 2023 yılında Uluslararası Balkan Araştırmaları Birliği’ne de üye olmuştur (A.5.3.11).

Çanakkale Teknopark'ta faaliyet gösteren teknoloji tabanlı girişimci firmalarımızın uluslararasılaşma faaliyetlerine ve yurtdışı operasyonlarına destek olmak amacıyla 2023 yılında Polonya'nın başkenti Varşova'da bulunan Spaces Co-Working Center'da Çanakkale Teknopark ofisi açılmıştır. Aynı zamanda Çanakkale Teknopark küresel ticaret ağını genişletmek amacıyla Dubai Ticaret Heyeti ile iş birliği çalışmaları sürdürmektedir (A.5.3.12).

A.5.1. başlığında ifade edilen anket sonuçları ve bu başlıkta ifade edilen sayılardaki artış göstermektedir ki izleme sonuçlarına göre 2023 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması ve iyileştirici faaliyetleri sürdürmesi sayesinde sayılarda artışlar yaşanmaya başlanmıştır. 2024 yılında eklenen yeni anlaşmalar ve 2023 yılında Koordinatörlüğün yeni kurulması nedeniyle 2024 yılındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinin daha da artacağı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.Stratejik_plan_21_25.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.2.Dis_iliskiler_izleme_kanit.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.3.personel_sayilari_uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.4.Oğrenci_isleri_Uluslararası.docx](#)
- [\(4\)A.5.3.5.Sayılarla_COMU.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.6.YGG_Raporu_22032023.docx](#)

- [\(4\)A.5.3.7.Uluslararası_etkinlikler_düzenlenen.xlsx](#)
- [\(4\)A.5.3.8.Uluslararası_odul.docx](#)
- [\(4\)A.5.3.9.Balkan_universiteler_birligi.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.10.beuam_2023_yili_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.11.Balkan_Arastirmalari_birligi.docx](#)
- [\(4\)A.5.3.12.Teknopark_uluslararilasma.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Alanında öncü, yenilikçi ve girişimci bireyler yetiştirmeyi misyon ve eğitim politikası olarak belirleyen Üniversitemizde çağın gereksinimlerine ve sektör ihtiyaçlarına uygun olarak açılması/güncellenmesi planlanan programlar için program tasarım ve onay süreçleri yönetmelikler, yönergeler, eğitim politikası, prosedürler, iş akışları ile tanımlanmış ve programlar sistematik olarak işletilmektedir. İlgili tasarım ve onay süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapı şöyledir: Akademik birimlerdeki kurul ve komisyonlar tarafından, onay süreçleri eğitim komisyonu ve senato tarafından, sekreteryaya ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Fakülte Dekanlığı, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından program tasarım çalışmaları Yüksek Öğretim Kurulunun (YÖK) belirlediği önlisans, lisans ve lisansüstü program açma ölçütleri, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK), Program Akreditasyon Ölçütleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. (B.1.1.1) Programların tasarımı ve güncellenmesi sürecinde bu ölçütlerin yanı sıra paydaş görüşler de dikkate alınmaktadır (B.1.1.2). Önlisans programlarının tasarımı/güncellenmesi sürecinde hazırlanan teklifler MYO kurullarına incelenmek üzere sunulur. Müdürlüğün ilgili kurul ve komisyonlarında yapılan incelemenin ardından uygun görülen teklifler Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kuruluna incelenmek üzere gönderilir. (B.1.2.3, Örnek Karar no.4) Lisans programlarının tasarımı/güncellenmesi konusunda hazırlanan teklifler Fakülte/YO kurullarına gönderilir. (B.1.1.4). Lisansüstü program tasarımı/güncellenmesi teklifleri değerlendirilmek üzere Enstitü Kuruluna sunulur. Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve MEYOK kurullarınca yapılan incelemenin ardından uygun görülen program teklifleri eğitim komisyonuna ve senatoya sunulması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Program tasarımı/güncellenmesi teklifleri akademik birim temsilcilerinden oluşan Üniversite Eğitim Komisyonu (B.1.1.5; B.1.1.6) tarafından değerlendirilir ve uygun görülen teklifler senatoya sunulur. Senatoda incelenen program açma teklifleri uygun görülmesi halinde YÖK'e iletilir. Açılması planlanan ve onay sürecindeki programların nihai kararı YÖK tarafından verilmektedir. Senato tarafından onaylanan program güncelleme teklifleri ise doğrudan uygulamaya geçirilir. Yeni kurulan Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü ile 2024 yılında birimlerden gelen program tekliflerini değerlendirecek ve kalite güvence sisteminin gereklerine ilişkin sürecin iyileştirmesi için ön inceleme görevi yürütecektir. Gelen teklifler değerlendirildikten ve uygun bulunduktan sonra eğitim komisyonuna gönderilecek, ve uygun bulunması halinde senatoya sunulacaktır. Kalite güvence sisteminin bu başlıkta tanımlanana gereklerine uyup uymadığı bu koordinatörlük ile ön inceleme tabi tutulacaktır. Çalışma, ilke ve esasların belirlenmesi sürecinde devam etmektedir.

Onaylanan programların amaçları, içerikleri ve öğrenme çıktıları TYYÇ'nin duyuşsal, bilişsel ve devinimsel becerileri ile ilişkilendirilerek eğitim kataloğunun üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir (B.1.1.7).

2023 yılında eğitim komisyonu; 17'si program açma teklifi, 21'i ilgili akademik birimlere yönelik program güncelleme ve 58'i diğer konular (çift ana dal, yan dal vb.) olmak üzere toplam 96 gündem üzerinden 9 toplantı gerçekleştirmiştir. 12 yeni program açma, 23 programın güncelleme teklifi onaylanmıştır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitim Bölümü programı Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında güncellenmiştir. Biga Uygulamalı Bilimler, Siyasal Bilgiler, Biga İktisadi ve İdari Bilimler ve Spor Bilimleri fakültelerinde program akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellemeye gidilmiştir. (B.1.1.8, Ek-5)

Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan (Syf. 14) öneri ve 2021/2025 Stratejik Planı kapsamında uygulanan eğitim politikasına (B.1.1.9) yönelik eğitim planı güncelleme çalışmaları da yürütülmüştür. İlgili eğitim politikasında girişimci ve yenilikçi, çevreye ve topluma duyarlı, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirilmesi ve uzaktan eğitim veren program sayısının artırılması ilke edinilmiştir. Bu

kapsamda öğretim planlarında girişimcilik, yenilikçilik, insan hakları, gönüllülük çalışmaları, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanlarına yönelik derslerin sayısı yıllar bazında artış göstermiştir. Girişimcilik-yenilikçilik ile ilgili öğretim planlarındaki 2021 akademik yılında 305, 2022 akademik yılında 294, 2023 akademik yılında ise 347 ders aktif olarak açılmıştır. İnsan hakları ile ilgili 2021 akademik yılında 76, 2022 akademik yılında 89, 2023 akademik yılında ise 82 ders aktif olarak açılmıştır. Sosyal sorumluluk içerikli 2021 akademik yılında 38, 2022 akademik yılında 68, 2023 akademik yılında ise 79 ders aktif olarak açılmıştır (B.1.1.10). 2021-2025 Stratejik Planının uygulamaya başlamadan önce 8 olan aktif uzaktan eğitim programı sayısı stratejik planının uygulandığı 2021, 2022 ve 2023 yıllarında 5 yeni program açılması ile birlikte 13'e ulaşmıştır. (B.1.1.11)

Yan dal ve çift ana dal program tasarımları sürekli olarak izlenmekte olup 2021-2025 Stratejik Planında "PG 2.4.4: Yan dal ve çift ana dal program sayısı" göstergesi ile ifade edilmiştir. ÇAP ve YAP sayıca artırılmasına yönelik Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan (Syf.16) öneri ve stratejik plan izleme sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. 2022 yılında 39 çift ana dal programı aktif iken 2023 yılında bu sayı 55'e yükselmiştir. Ayrıca 3 yeni programın çift ana dal süreci devam etmektedir. 2022 yılında 6 yan dal programı mevcut iken, 2023 yılı itibarıyla 14 aktif yan dal programının yanında 13 programın da yan dal program süreci devam etmektedir. 2023 yılı yan dal ve çift ana dal program sayısı hedefi %209.09 ile başarılmıştır (B.1.1.12).

2021-2025 Stratejik Planında yer alan "PG 2.2.2 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) program sayısı" performans göstergesi 2023 yılında 252'ye yükselmiş, hedef %98.82 ile başarılmıştır. 2021-2025 Stratejik Planında yer alan "PG 2.2.5: 7+1 ve 3+1 sektörde bir dönem programına geçen bölüm sayısı" performans gösterge sayısı 2023 yılında 12 olarak gerçekleşmiş olup hedefe %85.81 ile yaklaşmıştır. Belirlenen hedefe ulaşmada yaşanan eksiklikler nedeni ile 2023 yılında İMECE Koordinatörlüğü kurulmuş olup sektörde bir dönem programına geçen bölüm sayısının artırılması için program tasarımı ve onay süreçlerine yönelik çalışmalar başlatılmıştır (B.1.1.14). "PG 2.4.2: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı" performans göstergesine yönelik 2023 yılı hedefi 10 olup aktif olan program sayısı 2023 yılında 13 ile hedef %130 ile başarılmıştır.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına program tasarım ve onay süreçleri ile ilişkili olarak "A.1. H1.5 PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı" ve "A.2. H2.1 PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı" göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.1.1.13), ilgili maddeler (3, 7, 9,13, 17 vb.) ile program tasarım onay süreçlerine ilişkin ilişkili maddeler ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.1.Program_acma_teklif_formu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2.Ic_Dis_Gorusu_Alinarak_Guncellemesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3.MEYOK_Ortak_Ders_Havuz_Karari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Program_Teklifi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5.Egitim_komisyonu_karar.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Egitim_komisyonu_uyeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Bologna_Kilavuz.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.8.Ogrenci_isleri_egitim_komisyonu_kararlar.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.9.2021-2025_egitim_ogretim_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.10.Ders_Analiz_Girisim_Yenilik_Insan_Haklari.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.1.11.Uzaktan_egitim_lisansustu_program_sayisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.12.Stratejik_Plan_2023_yili_izleme_raporu.docx](#)
- [\(4\)B.1.1.13.Yeni_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.14.IMECE_Yonerge_ve_Fakulte_Tanitim.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm program düzeylerinde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yönerge tanımlıdır. Üniversitemizin tüm programlarında zorunlu ve seçmeli dersler bilgi paketleri üzerinden [ilan edilmektedir](#). Kurumdaki tüm programlarda zorunlu seçmeli ders dağılım dengesinin sağlanmasında azami %25 seçmeli

ders ilkesi uygulanmaktadır. (B.1.2.1)

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının iş yükü ve uzmanlık alanları gözetilerek ÇOMÜ Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Md. 5 kapsamında yapılmaktadır. (B.1.2.2) Programlarda ders dağılımları yapılırken katılımcı bir yaklaşımla anabilim dalı/bölüm kurulunda öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak derslere girecek öğretim elemanları belirlenmektedir. Belirlenen öğretim elemanları, ilgili müdürlüğe/dekanlığa bölüm başkanı tarafından gönderilmekte ve Fakülte/YO/MYO/Enstitü Kurullarında görüşülmekte, değerlendirilmekte ve onaylanmaktadır. (B.1.2.3)

KAR raporundaki öneri (Syf.15, 42) ve 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi (B.1.2.4) sonuçlarına göre öğrencilerin “programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden” duyduğu memnuniyet düzeyi(%64,4) dikkate alınarak 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısında öğrencilere fakülte içi/dışı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren seçmeli derslerin yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirme kararı alınmıştır. (B.1.2.5) İlgili karara istinaden Üniversitemizin tüm birimlerinde birim içi/alan dışı seçmeli dersler havuzu oluşturulmuş, Güzel Sanatlar Fakültesi kapsamında pilot uygulamaya 2023 yılında başlanmış ve ilk defa 24 seçmeli ders açılmıştır (B.1.2.6). Bununla birlikte Ziraat Fakültesinde de fakülte içi seçmeli dersler ve sosyal, kültürel, sanatsal 77 seçmeli dersten oluşan ders grubu aktif olarak uygulanmaktadır. (B.1.2.7) Tıp Fakültesi öğrencilerine de kişisel gelişimlerine katkı sunan seçmeli derslerden oluşan ders havuzunda fakülte dışından ders alma imkânı sunulmaktadır. (B.1.2.8) Ayrıca 2022 yılı itibariyle meslek yüksekokullarının kendi bünyesindeki tüm bölüm/programlarının öğretim planlarında yer alacak şekilde “ortak genel kültür seçmeli ders havuzu” oluşturulması MEYOK kararı, eğitim komisyonu ve senato süreçleri tamamlanarak uygulanmaya başlanmıştır. Örneğin, Ezine Meslek Yüksekokul Kurulunda 42 seçmeli dersten oluşan “MEYOK seçmeli ders havuzu” oluşturulmuştur (B.1.2.9). Bu uygulamalar ile öğrencilerin kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanınması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte, akademik birimler bünyesinde de öğrencilere sunulan bölüm içi seçmeli ders seçeneklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar da gerçekleştirilmektedir (B.1.2.10). Üniversitemiz genelinde uygulanan programlardaki ders dağılım dengesi her yıl düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutundaki “Programdaki seçmeli ders seçenekleri yeterlidir.” maddesi ile izlenmektedir. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketinde (B.1.2.4) öğrencilerin ilgili maddeye ilişkin memnuniyet oranı %64,4 iken 2023 yılında (B.1.2.11) bu oran %79,8 olarak izlenmiştir. İlgili maddeye yönelik memnuniyet oranının artmış olması, kurum genelinde seçmeli ders seçeneklerinin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarının uygulamaya yansıtıldığını göstermektedir.

Üniversitemiz, Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Planlanması Prosedürü gereğince haftalık ders programlarını öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerine de zaman ayıracağı şekilde hazırlamaktadır (B.1.2.12). Her yarıyıl birimlere, ilgili prosedürün gereğini göz önünde bulundurmaları konusunda resmi yazı ile bildirim yapılmaktadır (B.1.2.13; B.1.2.14).

Üniversitemiz tarafından tüm programların program tanımı, program çıktıları ve öğretim planlarının yer aldığı ÇOMÜ Eğitim Kataloğu kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin tüm programlarına/bölgülerine ilişkin ders tipi (zorunlu/seçmeli), ders dili, kredilendirilmesi (teorik, uygulama, laboratuvar, yerel kredi ve AKTS), yarıyılı ve seçmeli ders gruplandırılması tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca her bir dersin içeriği, iş yükü dağılımları, değerlendirme sistemi, öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktısı ilişkisi tanımlı ve ilan edilmiştir. (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.2.1.YOK_ders_dagilim_dengesi_yazisi.pdf](#)
- [\(2\)](#)
- [\(3\)B.1.2.2.COMU_Ders_Gorevlendirmesi_ve_Ek_Ders_Ucreti_odemelerine_iliskin_Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3.Ders_dagilimi_ve_haftalik_ders_programi_is_akis.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4.2022_ogrenci_Memnuniyet_anketi_Sonuclari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.Yonetimin_gozden_geciirmesi_secmeli_ders.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.GSF_Secmeli_ders.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7.Ziraat_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.8.Tip_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)

- [\(4\)B.1.2.9.MEYOK_Ortak_Ders_Havuz_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.10.Secmeli_Ders_Sayisi_cesitliliği_arttırma.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.11.2023Ogrenci_Memnuniyet_Sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.12.Egitim_Ogretim_Hizmetlerinin_Planlanmasi_Proseduru.docx](#)
- [\(4\)B.1.2.13.Haftalik_ders_programi_yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.14.Gelibolu_MYO_2024_bahar_ders_programi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Sürecinde (2021) hazırlanan ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu (B.1.3.1) yürürlüğe girmiş ve uygulanması izlenmiştir. İlgili süreçte tespit edilen eksikliklerin ortadan kaldırılması amacıyla ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları (B.1.3.2), 2023 yılında iyileştirme faaliyeti kapsamında oluşturulmuştur.

Ders ve program içeriklerine yönelik bilgiler Eğitim Kataloğuna girilirken [ÇOMÜ Eğitim Kataloğu](#) Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları göz önünde bulundurulmaktadır. İlgili Usul ve Esaslarda Md. 5 (4)'te "*Program Başkanlıkları, program ve ders bilgi girişlerinin eksiksiz ve doğru girildiğini Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi'ni (EK 1) doldurup Dekanlığa raporunu gönderir.*" ve Md. 6 (11)'de "*Ders içerik bilgileri; amaç, kapsam, hedefler, öğrenme kazanımları, haftalık konular, yöntem, kaynakça, değerlendirme ölçütleri, AKTS İş Yükleri, Program Çıktıları ve Ders Öğrenme Kazanımları ilişkisi açısından tam olarak ve belirlenen kriterlere uygun girilmeyen dersler öğrencinin seçimine açılmaz.*" hükmü yer almaktadır. Bu hükümlere istinaden Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi kapsamında ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesi hususunun önemli bir unsur olduğu ve yerine getirilmediği takdirde dersin sisteme tanımlanmayacağı ve dersin öğrenci seçimine açılmayacağı açık bir şekilde belirtilmektedir (B.1.3.3). Kontrol listesi ile gerekli kontroller sağlanmakta ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Dersin öğrenim ve program çıktısı ilişkisini veren matris; her dersin öğretim üyesi tarafından ilgili öğrenme kazanımının program çıktısına etkisi var ise "1", yok ise "0" şeklinde oluşturulmakta ve onay işlemlerinden sonra ÇOMÜ Eğitim Kataloğu üzerinden ilan edilmektedir.

ÇOMÜ Bologna AKTS/ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzunda programın eğitim amaçları, program çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, eğitim planı hazırlanması ve güncellenmesi, derslerin öğrenme çıktılarının hazırlanması/güncellenmesi ve ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi konularında hükümler yer almaktadır. İlgili kılavuzun ders öğrenme çıktıları hazırlanması/güncellenmesi başlığında; kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyde hazırlanması gerekliliği ve hazırlanışı konusunda örnekleriyle birlikte hükümler bulunmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi 2023 yılına kadar her yarıyıl sonunda düzenli olarak UBYS üzerinden uygulanan "*Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi*"(B.1.3.4) tarafından izlenmiştir. Değerlendirme anketine ek olarak KAR Raporundaki öneri dikkate alınmış (Syf.17) ve 2023 yılında ölçme ve değerlendirme sürecinde yapılan sınav sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesi yöntemiyle süreç iyileştirilmiştir. Bu kapsamda matbu bir sınav kağıdı oluşturulmuş olup, ölçme değerlendirme yöntemine göre öğretim elemanları tarafından sorular ile ders öğrenme kazanımlarının eşleştirilmesi sağlanıp, öğrencilere sınav evrakı vasıtasıyla ilan edilmektedir. (B.1.3.5) Bu uygulama Bologna Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirme konulu Md. 7 (2)'de "*Ders sorumlusu öğretim elemanı öğrencilere verilecek ödev, proje, atölye, laboratuvar çalışmaları, vb. görevlerin ve yapılacak olan ara sınav, yılsonu sınavlarının dersin amaçları çerçevesinde dersin hangi öğrenme kazanımını ölçmeye yönelik olduğunu öğrencilere açıklanır. Her bir sınavda, hangi sorunun hangi ders öğrenme kazanımını karşıladığı ve ilgili sorunun puan değerini gösterir bir tablo bulunur.*" hükmü gereğince yapılmaktadır.

2024 yılında kurulun "Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü" bünyesinde Bologna Süreci Koordinatörlüğü iş birliğinde Birim içi/birim dışı seçmeli dersler ile YÖK zorunlu derslerinin program çıktılarıyla TYYÇ yeterlilikleri kapsamında eşleştirilmesi kapsamında çalışmalar planlanmaktadır (B.1.3.6).

Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; iş birliğinde sürecin iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin alınması amacıyla düzenli aralıklarla Bologna Durum Değerlendirmesi toplantıları yapmaktadır (B.1.3.7, B.1.3.8). 2023 yılında 3 Bologna toplantısı

düzenlenmiştir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında (B.1.3.9) Geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı, performans göstergesi olarak belirlenmiştir. (A.2. H2.3 PG 2.3.3)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.3.1.Bologna_Kılavuz.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.COMU_Egitim_Katalogu_Bologna_Bilgi_tanımlamalarına_İlişkin_Uygulama_Esasları\(2\).pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Ek1_Kontrol_Form.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.Ders_ve_Ogretim_elemanı_değerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.5.Fen_sınav_soru_cevap_kagidi.docx](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Stratejik_Egitim_Koordinatorlugu_Yonerge.docx](#)
- [\(4\)B.1.3.7.Komisyon_ıyilestirme_karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.8.Bologna_Toplantı_Haber.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.9.Stratejik_plan_2024_2028.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını, ÇOMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi(B.1.4.1), ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.1.4.2) ve ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği(B.1.4.3) ile yürütmektedir. Üniversitemizde diploma eki ile ECTS, Eurapoass etiketi mevcuttur. Kurumumuzda mezun olan tüm öğrencilere diploma eki verilir. Diploma ekleri, fakültelerde dekanlar; yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürler tarafından elektronik imza ile onaylanarak öğrencilere diplomalarıyla birlikte teslim edilir (B.1.4.4; B.1.4.5).

KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.15) dikkate alınarak iş yükü hesaplamasında parametreler artırılmış, AKTS kredisi hesaplanırken öğrencinin dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken öğrenci merkezli yaklaşımları da içeren çalışmalar (proje, laboratuvar uygulaması, atölye çalışması, vaka incelemesi, rapor hazırlama/sunumu, sınava hazırlanma, staj, vb.) dikkate alınmıştır (B.1.4.17).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerinde “Her dersin AKTS kredisi ve saati eğitim-öğretim planında yer alır. Ders AKTS kredileri; Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi, alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak belirlenir.” ve “Bir eğitim-öğretim yılında önlisans/lisans programları için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir. Önlisans programları toplam 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında ise toplam 300 AKTS’dir.” ifadesi yer almaktadır. Lisansüstü eğitim programlarında ise ilgili yönetmelikte yüksek lisans programlarının iş yükü değeri en az 120 AKTS, doktora programlarında 240 AKTS ve bütünlük doktora programlarında ise 300 AKTS’den az olamaz hükmü bulunmaktadır. Bir AKTS kredisi 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne karşılık gelmektedir.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.1.4.7) hükümlerince yürütülmektedir. Bu yönergenin ikinci maddesinde zorunlu veya seçmeli şartı aranmaksızın muaf tutulmak istenen dersin eşit ya da daha yüksek AKTS kredi şartı aranmaktadır. AKTS kredisi uyuşmayan derslerde, ders saati ve ÇOMÜ kredisi göz önünde bulundurularak ilgili bölüm/program kurullarınca değerlendirilir.

Kurumumuzda staj ve mesleğe ait uygulama öğrenme fırsatları mevcuttur. Staj uygulamaları kurumsal bazda ÇOMÜ Staj Yönergesi (B.1.4.8) tarafından yürütülmekte olup bazı akademik birimler (B.1.4.9) bünyesinde de birim özelinde Staj Yönergeleri mevcuttur. 2023 yılında kurumumuzda toplam 329 Staj dersi aktiftir. 2023 yılı itibariyle 12 aktif programda, işletmede mesleki eğitim uygulaması yapılmaktadır. ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin (B.1.4.10) on üçüncü maddesinin ikinci ve üçüncü fıkrasında “İşletmede mesleki eğitim için AKTS kredisi belirlemek zorunludur. AKTS kredileri program veya bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir.” ve “İşletmede mesleki eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi 15 AKTS kredisinden az; 30

AKTS kredisinden fazla olamaz.” hükmü yer almaktadır. Mevcut staj ve işletmede mesleki eğitim uygulaması yapan programların nitelik ve niceliğinin artırılması hususunda 19.10.2023 tarihli ve 17/02 no.lu Senato Kararı ile İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü (İMECE) kurulmuş olup (B.1.4.11), ilgili koordinatörlük bünyesinde süreçlerin izlenmesi ve analizi sağlanarak gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilecektir. İMECE koordinatörlüğü 2024 yılı itibariyle faaliyetlerine başlamış olup işletme ve akademik birimlerde bilgilendirme ve iş birliği toplantıları gerçekleştirmektedir.

ÇOMÜ Eğitim Kataloğuna girilen ders içerikleri, 2023 yılında uygulamaya başlanan ÇOMÜ Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları kapsamında oluşturulan Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi ile sistematik olarak takip edilmekte ve içerik iyileştirmesi sağlanmaktadır (B1.4.12). Bununla birlikte Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş birliğinde; sürecin iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin alınması amacıyla düzenli aralıklarla Bologna Durum Değerlendirmesi toplantıları yapılmaktadır(B.1.4.13, B.1.4.14). 2023 yılında 3 Bologna toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı akademik birimlere Bologna ders bilgi paketi içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını iletmektedir.

KAR’da iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen (Syf.15, 42) aynı içerik, aynı kodlu ve isimli derslerin iş yükü ve AKTS’lerinin aynı olması önerisi dikkate alınarak çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, Öğrenci İşleri Daire başkanlığı ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü koordinasyonunda YÖK zorunlu derslerinin verilmesini sağlamakla sorumlu Rektörlüğe bağlı bölüm başkanlıkları dahil ortak ders/servis dersi veren akademik birimlerde çalışmalar yürütülmüştür. (B.1.4.15) Çalışmaların sistematik olarak yürütülmesi ve aktif destek sağlamak amacıyla 07.03.2024 tarihli Senato Kararı ile Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili koordinatörlük ve koordinatörlük kurulunun ortak derslerin içerik ve izlencesinin oluşturulması sürecinde aktif görev almasına yönelik görev tanımları yönetmeliğin 7. ve 8. maddelerinde tanımlanmış (B.1.4.16).

Bologna Bilgi Girişi Kontrol Listesi ve Bologna toplantıları dışında, öğrencilerin de iş yüklerine yönelik geri bildirimlerini almak amacıyla iş yükü memnuniyet anketi uygulamasının 2024 yılı bahar yarıyılı sonu ile UBYS üzerinden uygulanması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.4.1.AKTS_Yonerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.2.COMU Onlisans Lisans Eğitim Sinav Yonetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.3.COMU Lisansustu Eğitim Sinav Yonetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Diploma_Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.5.Diploma_EKİ.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.6.UBYS_Destek_Talebi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.7.COMU Onlisans lisans muafiyet intibak yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.8.COMU Staj Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.9.Ornek Gastronomi ve Mutfak Staj Yonergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.10.Uygulamali Egitimler Yonergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.4.11.IMECE_Yonerge.docx](#)
- [\(2\)\(3\)](#)
- [\(4\)B.1.4.12.COMU Eğitim Kataloğu Bologna Bilgi tanımlamalarına İlişkin Uygulama Esasları \(2\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.13.Bologna Bilgilendirme Toplantı Yazı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.14.Bologna Toplantı Haber.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.15.Ortak Ders içeriklerine ilişkin faaliyetler.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.4.16.Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü Yonerge.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik program izleme ve güncelleme süreçleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2021-2025, Eğitim-Öğretim politikası, prosedürler, iş akışları ve Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde [Eğitim-Öğretim PUKO](#) döngüsü

Rektörlük ve akademik birimler tarafından aktif olarak işletilmektedir. Bu kapsamda programların izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde PUKO Döngüsü yıllık ve beş yıllık olarak işletilmektedir.

Programların izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında her yıl mezun veren programlar; tarafından program öz değerlendirme raporları (ÖDR) hazırlanmakta, hazırlanan ÖDR'ler birim kalite güvence komisyonu ya da onun görevlendirdiği çalışma grupları tarafından nitelik açısından ÖDR Kontrol/Değerlendirme Formları aracılığı ile değerlendirilmekte ve hazırlanan yönetici özetleri ile iyileştirmeye açık yönler ortaya konulmaktadır. 2022 yılında mezun veren 294 program; 2023 yılında ise 2024 Mart ayı itibariyle 296 program ÖDR ve ÖDR kontrol formu hazırlamıştır. [Bununla birlikte her akademik birim ve bölüm bünyesinde Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışması da gerçekleştirilmektedir.](#) Programların öğretim planları ile seçmeli derslerinin tasarlanması ve güncellenmesinde Yükseköğretim Mevzuatı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖK Ulusal Çekirdek Programı, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uygulamaları ve Bologna kriterlerinin dikkate alınmasının yanı sıra ilgili sektör temsilcileri görüşleri, programlarda öğrenim gören öğrenci görüşleri ve diğer iç/dış paydaşların görüşleri de dikkate alınmaktadır (B.1.5.1). Ayrıca Eğitim Programlarından duyulan memnuniyet düzeyi Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Mezun Memnuniyet Anketi ile de izlenmektedir. 2022 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi (B.1.5.2) sonuçlarına göre öğrencilerin “Programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden” %64,4, 2023 (B.1.5.3) yılında ise %79,8; 2023 yılında Programdaki müfredatın güncelliğinden ise %85,4 oranında memnuniyet duyduğu izlenmiştir. 2022 yılı Mezun Memnuniyet Anketi (B.1.5.4) sonucunda ise mezunlarımızın genel anlamda Üniversitemizden aldığı eğitimden %74,1; 2023 yılında (B.1.5.5) ise 78,8 düzeyinde memnuniyet duyduğu izlenmiştir.

Eğitim-öğretimle ilgili öğrenci sayıları, mezun sayıları, program doluluk oranları, başarı durumuna göre başarı değerlendirme raporu, mezuniyet dışındaki ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. temel göstergeler; sayılarla ÇOMÜ (B.1.5.6), YÖKAK Performans Göstergeleri [UBYS Kurumsal Değerlendirme Paneli](#) UBYS Öğretim Elemanı Ekranı ile izlenmekte ve iyileştirme süreçlerinde bu verilerden yararlanılmaktadır.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi her yarıyıl sonunda UBYS üzerinden uygulanan “*Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi*” (B.1.5.7) ile izlenmektedir. Ders değerlendirme anketine ek olarak 2023 yılında sınav sorularının öğrenme kazanımları ile ilişkilendirmesinin sağlanması için matbu bir sınav kâğıdı oluşturulmuş olup ölçme değerlendirme kapsamında uygulanan sınavlar ile uygulanmaya başlanmıştır (B.1.5.8). Öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi UBYS Ders Bilgi Paketi üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili ilişki matrisi kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir (B.1.5.9; B.1.5.10).

Üniversitemizde, program akreditasyonu olan ve süreci devam eden programlarda program çıktılarına ulaşılma düzeylerini izleyemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. (B.1.5.11). KAR'da da (Syf 42) iyileştirmeye açık yön olarak belirtildiği gibi program çıktısı takibinin kurum genelinde yapılabilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına 2023 yılı itibariyle başlanmıştır. Bu kapsamda, Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Dijital Dönüşüm Koordinatörü üniversitemizde ağırlanmış, akreditasyon sistemi ve öğrenim çıktıları sistemine ilişkin değerlendirme toplantısı yapılmıştır. 29 Kasım 2023 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısında “Öğrenci bazında program çıktı takibi” konusunda iyileştirme yapılması kapsamında, kullanılabilecek yazılımlara ilişkin değerlendirmelerin ve çalışmaların Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmesine karar verilmiş ve çalışmalara başlanmıştır. (B.1.5.12) İlgili karar kapsamında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından program çıktı takibine ilişkin süreçlerin UBYS ile uyumlu biçimde planlanması ve yürütülmesi kapsamında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile toplantılar gerçekleştirilmektedir (B.1.5.13). 2024 yılının ikinci çeyreğinde akreditasyon ve program takip sisteminin aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim programlarının öğretim planı güncellenmesine yönelik süreçler Eğitim Komisyonu Koordinasyonunda “Ders Planlarının Güncellenmesi” iş akışı dikkate alınarak Mayıs Senatosunda gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı Eğitim Komisyonu tarafından gerçekleştirilen 9 toplantıda 21 akademik birime yönelik program güncelleme talebi değerlendirilmiş ve Mayıs Senatosunda onaylanmıştır (B.1.5.24 Syf:17,37). 2024 yılında kurulan Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü ile birimlerden gelen ders içeriklerinin güncellenmesi teklifi öncesinde bu koordinatörlük tarafından değerlendirilecek ve kalite sisteminin gereklerini sağladıklarına ilişkin kanı oluştuğunda (paydaş görüşü vs) eğitim komisyonuna iletilecektir. 2024 yılında belirlenecek ilkeler ile sürece entegre edilecektir. Bununla birlikte Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) yer alan (Syf.16) öneri ve 2021/2025 Stratejik Planı kapsamında uygulanan eğitim politikasına yönelik eğitim planı güncelleme çalışmaları da yürütülmüştür. -**B.1.1.** Programların tasarımı ve onayı başlığında detaylı şekilde açıklanmıştır.) Paydaş memnuniyet anketleri ve KAR raporundaki öneri

(Syf.42) dikkate alınarak yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında karar (No.12) alınmış (B.1.5.14), bununla birlikte öğrencilere yönelik fakülte içi/dışı seçmeli derslerin yaygınlaştırılması amacıyla da iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. (B.1.5.15; B.1.5.25; B.1.5.26- B.1.2. Program Ders Dağılım Dengesi başlığında detaylı şekilde açıklanmıştır.)

Üniversitemizde program akreditasyonu çalışmalarına önem verilmekte ve akreditasyon çalışmalarının kurum geneline yayılması için gerekli teşvik mekanizmaları işletilmektedir. ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesinin (B.1.5.16) 7. Maddesi gereği “program akreditasyonlarını teşvik etmek ve kurumsal akreditasyon sürecinin tüm birimlerde aktif biçimde yürütülmesini sağlamak” Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu görevleri arasında yer almaktadır. Aynı yönergenin 17. Maddesi gereği ise “program akreditasyonu süreçlerinde ilgili programlara rehberlik ve iletişim desteği sunmak” Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün görevleri arasında yer almaktadır. Program ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde birim ve program, kalite güvence komisyonları da aktif olarak görev almaktadır (ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi Md. 15 ve Md. 16). Program akreditasyonuna başvuran programların süreçlerinin takibinin yanı sıra program akreditasyonu çalışmalarına başlamak isteyen birimlerin takibi de her yıl birimlerden resmi yazı ile istenen “Akreditasyona Yönelik Durum Raporu” ile gerçekleştirilmektedir (B.1.5.17). Bununla birlikte, akademik birimler tarafından program akreditasyonuna yönelik bilgilendirme/eğitim talebi olması durumunda, talep edilen eğitim faaliyetleri ilgili akreditasyon kuruluşları ile iş birliği yapılarak gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Siyasal Bilgiler Fakültesi program akreditasyonu çalışmalarına yönelik STAR Akreditasyon Ajansı temsilcisinin eğitmenliğini yaptığı “Program Akreditasyonu Çalıştay ve Eğitim Programı” ile Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ile Ziraat Fakültesinin talebi üzerine Ziraat Fakültesi Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) temsilcisinin eğitmenliğini yaptığı ZİDEK Akreditasyon Çalıştay (B.1.5.18) gerçekleştirilmiştir.

2021 yılında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinde 4 farklı akademik birimde toplamda 6 program akreditasyonu bulunmaktayken 2024 yılı itibariyle 5 farklı akademik birimde toplamda 15 programımız program akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. 2023 yılında Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından; Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği lisans programları ise Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Bununla birlikte 2023 yılında Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Programının sahip olduğu program akreditasyonu 3 yıl süre ile uzatılmış, Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği lisans programının akreditasyon süresi uzatılmasına yönelik başvuru gerçekleştirilerek süreç başlatılmıştır.2023 yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 5 lisans programının, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2 lisans programının ve Siyasal Bilgiler Fakültesinin bir lisans programının akreditasyon süreçleri kapsamında Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği-STAR tarafından saha ziyareti ile değerlendirme süreci tamamlanmış; bununla beraber ara rapor süreci devam etmektedir. İlgili programların program akreditasyonu alması ile üniversitemizin program akreditasyonuna sahip akademik birim sayısının kısa süre içerisinde 8’e, akreditasyona sahip program sayımızın da %50 artış ile 23’e yükselmesi planlanmaktadır. İlahiyat Fakültemizin İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından akredite edilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2024 yılı itibariyle Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programının Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Birimine (PDR-EPDAB) akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir (B.1.5.19). Mühendislik Fakültesi’nin 1, Turizm Fakültesi’nin 1, Eğitim Fakültesinin ise 6 programının akreditasyon sürelerinin uzatılmasına ilişkin başvuruları da tamamlanmıştır.

Stratejik Plan 2021-2025’te “Akredite edilen Program Sayısı” temel performans göstergesi olarak kabul edilmiş olup, 2023 yılı sonu ile 14 olarak hedeflenen program akreditasyon sayısı 15 olarak gerçekleşmiş ve ilgili hedefe %111 ulaşılmıştır (B.1.5.20).

KAR’da ifade edilen iyileştirme önerisinde ifade edilen (syf. 40) Kurumsal Akreditasyon Çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler, akreditasyonun getirileri ve iç kalite güvence sistemine katkısı; gerçekleştirilen akreditasyon çalışmaları, kalite süreci değerlendirme toplantıları ve iç paydaş toplantıları ile paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. (B.1.5.21; B.1.5.22; B.1.5.23)

Üniversitemizin yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına akredite edilen program sayısı (A.2. H2.1 PG 2.1.3) ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı (A.2. H2.1 PG 2.1.1) göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamız (B.1.1.27) (Md. 15)

ve Kalite güvence politikamızın (B.1.5.28) (Md. 10) ilgili maddeleri ile program akreditasyonunun desteklenmesi ilke edinilmiştir. Eğitim Politikamızda kalite odaklı anlayış ile iç ve dış paydaşlardan aldığı dönütleri, eğitim süreçlerinde planlama ve uygulamada gelişim amaçlı kullanılması da ilke edinilmiştir (Md.17).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.Ic_Dis_Gorusu_Alinarak_Guncellemesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.2..2022Ogrenci_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.3.2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.4.2022Mezun_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.5.2023Mezun_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.6.Sayılarla_COMU_2023.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.7.Ders_ve_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8.Sinav_Kagidi_Olcme_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.9.Program_ciktisi_ders_ciktisi_matrisi.PNG](#)
- [\(3\)B.1.5.10.Ornek_Ders_Tanitim_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.11.Star_akreditasyon_Isletme.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.12.Kalite_guvence_komisyon_calismasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.13.IKCU_UBYS_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.14.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.15.GSF_Secmeli_ders.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.5.16.Kalite_guvence_yonerge.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.17Akreditasyon_Durum_raporu_talebi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.18.Zidek_Calistayi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.19.Akredite_ve_Akreditasyon_Sureci_Devam_eden_Programlar.docx](#)
- [\(3\)B.1.5.20.2021-2025_Stratejik_Planı_2023_izleme.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.21.ic_paydas_toplantilari.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.5.22.dis_paydas_toplanti_kanitlari.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.5.23.YOKAK_KAP_Sunumu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.5.24.Ogrenci_isleri_egitim_komisyonu_kararlar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.25.Ziraat_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.26.MEYOK_Ortak_Ders_Havuz_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.27.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.28.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri; bütüncül bir yaklaşım ile yönetmelikler, yönergeler, Stratejik Plan 2021-2025, Eğitim-Öğretim kalite güvence politikası, prosedürler, iş akışları ve [Eğitim-Öğretim PUKO döngüsü çerçevesinde](#) yürütülmektedir (B.1.6.1). Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik organizasyonel yapılanma mevcuttur. Üniversitemizde eğitim-öğretimden sorumlu rektör yardımcısı görevlendirilmiş olup ilgili süreçlerde Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Akademik Birim yönetim ve ilgili kurulları (eğitim, staj, öğrenci akademik danışmanlığı vb.), Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ÇOMUZEM, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Engelli Öğrenci Birimi, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, TÖMER, İMECE Koordinatörlüğü, Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, BAP, SEM vb. birim ve kurullar aktif bir şekilde çalışmaktadır. Birimlerin görev ve iş akışları oluşturulmuş olup birim internet sayfalarında paylaşılmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde eğitim-öğretime yeni başlayan öğrencilerimizin sürece aktif katılım sağlayabilmeleri ve sistemi iyi tanıyabilmeleri için akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen oryantasyon faaliyetlerine ek olarak Rektörlük öncülüğünde ÇOMÜ Oryantasyon Programı da düzenlenmektedir. Üniversitemiz Öğrenci Oryantasyonlarına büyük önem göstermektedir. Hem birimler nezdinde hem de üniversitenin geneli kapsayan oryantasyon etkinlikleri düzenlemekte ve üniversiteye ilk defa gelen öğrencileri motive etmeye çalışmaktadır. Oryantasyon programları, üniversite birimlerinin katılımıyla değerlendirilmekte ve planlanmaktadır. (B.1.6.2; B.1.6.3).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler ilke, esas ve takvimler (B.1.6.4; B.1.6.5) ile belirlenmiş olup üniversite genelinde sistematik olarak uygulanmaktadır. Programların tasarım ve onay süreçleri “Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi” (B.1.6.6) prosedürü çerçevesinde yürütülmektedir. “B.1.1. Programların Tasarım ve Onayı”, “B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” başlığında detaylı olarak açıklanan süreç yönetimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sekretaryasında Eğitim Komisyonu (B.1.6.7), Akademik Birim Kurulları, MEYOK (B.1.6.8) ve Senato tarafından yürütülmekte ve ilgili süreçler Mayıs Senatosunda karara bağlanmaktadır. Eğitim komisyonunun çalışma esasları ve görevleri “Eğitim Komisyonu Yönergesi” ile belirlenmiştir. 2023 yılında eğitim komisyonunun gerçekleştirmiş olduğu 9 toplantıda 96 gündem maddesi değerlendirilmiş, ilgili süreçler sonucunda 12 yeni program açma, 23 programın güncelleme teklifi onaylanmıştır (B.1.6.9, Ek-5).

Eğitim – öğretim hizmetlerinin belirlenmesi ve planlanması aşamasında “Eğitim-öğretim Hizmetlerin Planlanması” prosedürü uygulanmaktadır (B.1.6.10). Akademik takvim hazırlanması, haftalık ders programı tasarımı, öğretim üyelerinin görevlendirilmesi vb. süreçler, ilgili prosedür kapsamında yürütülmektedir. Akademik takvim, Senato tarafından onaylandıktan sonra, YÖK’e iletilmekte ve paydaşları ile paylaşılmakta ve internet sayfasında duyurulmaktadır. Dersler, sınavlar, öğrenciler, mezuniyet işlemleri, disiplin işlemleri gibi diğer gerçekleştirme sürecindeki tüm işlemler “Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi” prosedürlerinde tanımlanmıştır (B.1.6.11). Tasarım ve onay, planlama ve gerçekleştirme süreçlerine yönelik iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde aktif faaliyet gösteren programların çoğunluğu yüz yüze eğitim gerçekleştirme iken, 13 lisansüstü programımız uzaktan eğitim gerçekleştirmektedir (B.1.6.12).

2022/2023 akademik yılında eğitimi yüz yüze sürdüren üniversitemizde 06 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli 11 il ve 1 ilçeyi kapsayan (Kahramanmaraş, Hatay, Gaziantep, Malatya, Diyarbakır, Kilis, Şanlıurfa, Adıyaman, Osmaniye, Adana, Elazığ ve Sivas’ın Gürün İlçesi) [deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiştir](#). 03.12.2020 tarihli Senato kararı ile tüm akademik birimlerde YÖK zorunlu dersi olan Yabancı Dil (İngilizce) dersinin, uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (B.1.6.13). Benzer uygulama, 14.09.2023 tarihli Senato kararı ile Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde okutulan Yabancı Dil Hazırlık derslerinin %30 çevrimiçi %70 yüz yüze olacak şekilde hibrit olarak uygulanmasına karar verilmiştir. (B.1.6.14) Ayrıca, 13 program; 3+1 ve 7+1 uygulaması kapsamında işletmede mesleki eğitim programı yürütmektedir (B.1.6.15).

Eğitim-öğretim süreçleri; öğrencinin ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar geçen süreçte Üniversitemizin bilgi yönetim sistemine uyumlu çalışan “Öğrenci Bilgi Ekranı” üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Ekranı ile ders seçimi, transkript talebi, öğrenci belgesi talebi, öğretim planı talebi, akademik danışman paneli, haftalık ders çizelgesi, sosyal transkript, çevrimiçi sınav vb. işlemler gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca, ilgili modüle lisansüstü programların mezuniyet koşulu olarak yayın şartı bulunması nedeni ile lisansüstü öğrencileri için yayın bilgileri giriş ekranı iyileştirme olarak eklenmiştir (B.1.6.16). Öğrenci bilgi ekranında olduğu gibi akademik personel için de UBYS’ye uyumlu “Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri” (B.1.6.19) (danışmanlık faaliyetleri, haftalık ders programları, not girişi vb.) ve “Ders Tanım ve İçerikleri” (Bologna ders girişleri vb.) ekranı bulunmaktadır.

Öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri; Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Güvence Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Koordinasyonu ile üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda ilgili birimlerce gerekli sistem iyileştirmeleri gerçekleştirilmekte ve akademik personelin süreçlerini kolaylaştırmak için kılavuzlar (B.1.6.17) oluşturularak akademik birimlerin internet sayfalarında paylaşılmıştır. Ayrıca akademik birimlerin talebi doğrultusunda ilgili birimler tarafından ölçme-değerlendirme eğitimleri de gerçekleştirilmektedir (B.1.6.20).

Eğitim-öğretim süreçlerinin izlenme ve iyileştirme süreci sayılarla ÇOMÜ (B.1.6.21), YÖKAK ve YÖK Karne performans ölçütleri, YÖKAK KAR Raporu, Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışması (B.1.6.22), akademik birim iç değerlendirme raporları (KİDR) ve program öz değerlendirme raporları (ÖDR) ve bu raporların kontrol formları ile yönetici özetleri, paydaş memnuniyet anketleri ve paydaş toplantıları ile yürütülmektedir. Anketler. 2022 ve 2023 yıllarına yönelik tüm akademik birimler KİDR ve KİDR kontrol formu hazırlamıştır. Aynı şekilde akademik birimler bünyesinde mezun veren 2022 yılında 294, 2023 yılında 296 program ÖDR ve ÖDR kontrol formu hazırlamıştır. 2023 yılında eksik kalan programların en kısa zamanda tamamlanması planlanmaktadır. 2023 yılında 31’i mezun 235 dış, 167 iç paydaş olmak üzere toplam 402 paydaş toplantısı/ziyareti yapılmıştır. (B.1.6.23; B.1.6.24)

2022 yılı “Paydaş Memnuniyet Anketi” sonuçlarına (B.1.6.25) göre Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinden öğrencilerin %62,96 düzeyinde memnuniyet duyduğu izlenmiştir. 2022 yılı “Mezun Memnuniyet Anketi” sonucunda (B.1.6.26) da fiziksel alanların artırılması, iş hayatına yönelik eğitimler verilmesi, uygulamalı derslere ağırlık verilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi gibi iyileştirme önerileri sunduğu belirlenmiştir. 2022 yılı “Dış Paydaş Anket” raporlarına (B.1.6.27) göre iyileştirmeye açık bulunan yönler ise üniversite STK, özel sektör sanayi iş birliklerinin artırılması olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte 2022 yılı akademik birim iç değerlendirme raporları (B.1.6.28) incelendiğinde fiziki alan, program güncellemesi, alan dışı seçmeli ders, staj, değişim programlarına teşvik, Bologna ders içeriklerinin girişinin eksiksiz olması, yabancı dil eğitimine desteği gibi zayıf yönler iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. İzleme sonuçları ve KAR dikkate alınarak gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarından başlıcaları aşağıdaki gibidir:

- Fiziksel ve teknolojik alt yapı imkân iyileştirmeleri (B.1.6.29; B.1.6.30)
- Alan dışı seçmeli ders havuzlarının oluşturulması çalışması (B.1.6.31; B.1.6.40; B.1.6.41)
- Uluslararası ikili iş birliği anlaşmalarının sayıca artması (B.1.6.32)
- Staj ve işletmede mesleki eğitim koordinatörlüğünün kurulması ve çalışmalarının başlaması (B.1.6.18; B.1.6.33)
- Bologna Süreci Koordinatörlüğünün kurulması ve Bologna Bilgi Tanımlamalarına İlişkin Uygulama ve Esasların oluşturulması (B.1.6.34; B.1.6.35)
- Ücretsiz yabancı dil eğitimlerinin verilmesi (SEM, TÖMER, Ayvacık MYO) (B.1.6.36; B.1.6.37; B.1.6.38)
- Öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik iyileştirme (Birim internet siteleri, Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Altındaki Ölçme ve Değerlendirme Sekmesi)
- Öğretim planı güncellemeleri (B.1.6.9 Ek-4)

2023 yılında bir kısmı yukarıda belirtilen iyileştirme faaliyetlerinin paydaşlara olumlu yansımalarının olduğu, 2023 yılı için uygulanan paydaş memnuniyetlerinde izlenmiştir. Örneğin, 2022 yılında düşük olan öğrencilerin (B.1.6.39) eğitim-öğretim faaliyetlerinden duyduğu memnuniyet 2023 yılında %80,3'e yükselmiştir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak”, “Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak” ve “Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek” olarak ortaya konulmuştur. Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikamızda (B.1.6.42) “Eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olduğu olanak ve kaynakları güçlendirmeyi, öğretim elemanlarının yetkinliğini arttırmayı ve bu unsurları bir araya getirerek alanında tercih edilen nitelikte bireyler yetiştirmek” ilke edinilmiş, aynı zamanda Eğitim Politikamız (B.1.6.43) da güncellenmiştir.

[Eğitim Politikamızda](#) ilke edinilen maddelerin “2024-2028 Stratejik Plan” çerçevesinde amaç, hedef ve performans göstergeleri ile [ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiştir](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.1.6.1.Comu-egitim-ogretim-kalite-guvence-sistemi-puko.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.2.Oryantasyon_Programi_ve_Kurullari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.3.Ogrenci_Oryantasyon_Haber.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.4.COMU_Akademik_Takvim.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5.kalite_isleyis_takvimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.6.PR-0012_Egitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.doc](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.7.Egitim_Komisyonu_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.8.MEYOK_Yonergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.1.6.9.Ogrenci_isleri_egitim_komisyonu_kararlar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.10.Egitim_Ogretim_Hizmetlerinin_Planlanmasi_Proseduru.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.11.Egitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü \(1\).doc](#)
- [\(3\)B.1.6.12.Uzaktan_egitim_lisansustu_program_sayisi.pdf](#)

- [\(3\)B.1.6.13.Zorunlu_Yabanci_Dil_Uzaktan.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.14.Hazirlık%30uzaktan_karari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.15.Is_Basinda_Egitim_Programlari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.16.UBYS_Ogrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.6.17.Bologna_Kilavuz.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.18.IMECE_Koordinatorluk_yonerge.docx](#)
- [\(3\)B.1.6.19.UBYS_Akademik_ders_bilgi_paneli.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.20.Olcme_ve_Degerlendirme_Egitimi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.21.Sayilarla_COMU_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.22.Stratejik_Plan_2023_yili_izleme_raporu.docx](#)
- [\(4\)B.1.6.23.ic_paydas_toplantilari.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.6.24.dis_paydas_toplanti_kanitlari.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.6.25.2022Ogrenci_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.26.2022Mezun_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.27.2022Dis_Paydas_Memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.28.Birim_2022_KiDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.6.29.Alt_Yapi_Tesis_Iyilestirmeleri_Yapi_Isleri_DB - Kopya.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.30.Bilgi_Islem_DB_2023_Iyilestirmeler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.31.GSF_Secmeli_ders.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.32.Is_Birligi_anlasmalari_izleme_kanit.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.33.IMECE_Ic_Paydas_Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.34.COMU_Bologna_Sureci_Koordinatorlugu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.35.COMU_Egitim_Katalogu_Bologna_Bilgi_tanimlamalarına_Iliskin_Uygulama_Esasları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.36.Genel_İngilizce_Kurs_Afis.png](#)
- [\(4\)B.1.6.37.Ayvacic_MYO_Yabanci_Dil_Kurslari.docx](#)
- [\(4\)B.1.6.38.Conversation_Club_Days.docx](#)
- [\(4\)B.1.6.39.2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.40.MEYOK_Ortak_Ders_Havuz_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.41.Ziraat_Fakultesi_Secmeli_Dersler.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.42.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.43.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı bir yaklaşım ile öğrenci odaklı eğitim modelini kendisine politika olarak benimseyen Üniversitemiz (B.2.1.1; B.2.1.2) programların ders planlarında aktif ve etkileşimli öğrenmeyi sağlayacak öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğini desteklemektedir.

Üniversitemiz, 2021-2025 Stratejik Planındaki *Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırma* amacını gerçekleştirmek için hedef olarak belirlediği *Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Artırma, Eğitim-Öğretim Programlarının Altyapısını Geliştirme, Öğretim Elemanlarının Eğitici-Öğretici Niteliklerini Geliştirme, Öğrencilerin Öğrenme İsteklerini, Kapasitelerini ve Memnuniyetlerini Artırmaya* yönelik performans göstergelerini PUKO döngüsü kapsamında değerlendirmiştir. İyileştirme amacı ile yenilenen 2024-2028 Stratejik Planda *Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırma* amacı için *Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak, Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak, Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek ve Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek* hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflerden **PG 2.2.1** Teknoloji geliştirme bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, **PG 2.2.2** Proje desteği alan öğrenci sayısı performans göstergeleri ile proje odaklı ve daha nitelikli öğrenme yöntemleri PUKO döngüsünde işlenecektir.

En kapsamlı geri bildirim aracı olan anketler ile proje ve araştırma tabanlı öğrenme yöntemlerine yönelik öğrenci değerlendirmeleri, AR-GE alt boyutunda farklı maddelerle izlenmektedir. 2022 yılında öğrencilerimizin AR-GE alt boyutuna ilişkin genel memnuniyet düzeyleri (B.2.1.3) %64.28 olarak kaydedilmiş ve öğrencilerin bu tür öğrenme yöntemlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla hem BAP Koordinatörlüğü hem de akademik birimlerimiz bünyesinde proje yazma ve başvurulara yönelik eğitim ve seminerler düzenlenmiştir (B.2.1.4). Bu eğitimlerin de yarattığı etki ve farkındalık sayesinde, öğrencilerin AR-GE boyutundaki 2023 yılı memnuniyet düzeyleri (B.2.1.5) %79.5'e yükselmiştir. Ayrıca derslerde

kullanılan öğrenme yöntemlerinin etkililiği her dönem uygulanan Ders Değerlendirme Anketindeki (B.2.1.6) “Derste uygulanan öğretim-yöntem teknikleri (sözlü anlatım, grup çalışmaları, saha ziyaretleri, vb.) çeşitliydi.” ve “Derslerde öğrencinin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullandı.” soruları ile değerlendirilmekte ve sonuçlar ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda geri dönüşler göz önüne alınarak “Derslerde Kullanılabilecek Öğretim Yöntem ve Teknikleri” dokümanı “Zihin haritası, Kavram haritası vb.” teknikler eklenerek güncellenmiş ve birimlerle paylaşılarak internet sayfalarında paylaşımları talep edilmiştir (B.2.1.7).

Genel olarak kurumumuzda öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Akademik birimlerimizde, her eğitim türünün (örgün, uzaktan) kendi yapısal gereksinimlerine uygun olarak beyin fırtınası, soru-cevap, proje tabanlı öğrenme gibi çeşitli öğrenme teknikleri tasarlanarak öğrenme süreçleri şekillendirilmektedir. 20.10.2023 tarihli “Kalite Güvence Komisyonu” toplantısında ders bilgi paketi içeriklerinin nitelikli şekilde girilmesini destekleme kararına istinaden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Koordinatörü iş birliğinde sistem iyileştirmeleri sağlanmıştır. Bu kapsamda belirlenen iyileştirmelerin sisteme entegre edilmesi için Katip Çelebi Üniversitesinden destek talebi oluşturulmuştur. (B.2.1.8, B.2.1.13) Derslerde kullanılabilecek tartışma tekniği (küçük-büyük grup tartışması, beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme vb.), öğretmen merkezli (düz anlatım, soru cevap, seminer vb.), öğrenci merkezli (benzetim, aktif öğrenme, ters-yüz öğrenme, mikro öğretim vb.) öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik kılavuz birimlerimizin web sayfalarının kalite güvence ve iç kontrol sekmesinde paylaşılmıştır. (B.2.1.9) Dersin içeriğine uygun öğrenme yöntemleri ve teknikleri, ilgili dersin bilgi paketinde belirtilmektedir. (B.2.1.10). Bloom taksonomisine göre oluşturulan öğrenim kazanımlarına uyumlu öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına yönelik örnek teşkil etmesi amacıyla KAR’da yer alan (Syf.15,17) öneri dikkate alınarak hazırlanan “Ölçme Değerlendirme Kılavuzu” ve uygulama örneği kalite alt sekmesinde tüm paydaşlarımız için ilan edilmiştir (B.2.1.11).

Proje temelli öğrenme, teorik bilginin pratikte uygulanmasını sağlayarak öğrencilere yetkinlik temelli ve bütüncü derin öğrenme fırsatı sunmakta, bağımsız çalışma becerilerini geliştirerek gelecek kariyerlerindeki liderlik rollerine, iletişim ve iş birliği becerilerine katkı sunmaktadır. Üniversitemiz, proje temelli öğrenmeyi eğitim politikasında benimsemiştir. Proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla akademik programlarda proje hazırlama ile ilgili dersler de sunulmaktadır. Lisansüstü Enstitüsü’nün farklı anabilim dallarında *Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri* dersleri verilmekte; aynı şekilde Ziraat Fakültesi- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü’nde mesleki seçmeli olarak *Proje ve Bilimsel Eser Hazırlama Tekniği* dersi sunulmaktadır (B.2.1.12) BAP, öğrencilerimize **lisans öğrencisi araştırma projesi** ve tez projeleri (yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlilik, toplam uzmanlık vb.) imkânı sunmaktadır. Hem BAP bünyesinde hem de TÜBİTAK destekli projelerde öğrenciler sistematik olarak bilgilendirilmekte ve proje süreçlerine katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında 13’i lisans projesi, 109’u tez projesi olmak üzere öğrencilerin merkezde olduğu toplam 122 proje tamamlanmıştır. Ayrıca, 2023 yılında 7’si lisans, 50’si tez projesi olmak üzere toplam 57 öğrenci projesi onaylanmıştır (B.2.1.14; B.2.1.15). TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 1. dönemi (B.2.1.16) kapsamında 88 ÇOMÜ öğrencisinin projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem başvurularında (B.2.1.17) 1 öğrencimiz başvuru yapmış ve projesi destek almaya hak kazanmıştır. 2209-A 2023 yılı 2. dönem başvurularında (B.2.1.18) 159, 2209-B’de 26 öğrencimizin projesi (B.2.1.19) destek almaya hak kazanmıştır. 2209-A ve 2209-B proje türlerinde önemli bir artış göz önüne alındığında sistematik olarak gerçekleştirilen proje bilgilendirme toplantılarının uzun vadede daha etkili olacağı aşikardır. Ayrıca, diğer proje türlerinde de öğrencilerin bursiyer, araştırmacı gibi farklı rollerde yer alması ve katılımlarının sağlanması teşvik edilmektedir.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi, yenilenen eğitim politikamızda “Çevrimiçi öğrenme platformlarının kullanımını teşvik eden, dijital öğrenme materyallerinin geliştirilmesini destekleyen” ilkesi ile benimsenmiştir (B.2.1.2).

Akademik personelimizin öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını güçlendirmek amacıyla, SEM üzerinden düzenlenen eğiticilerin eğitimi sertifika programında öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına yönelik Öğretim İlke ve Yöntemleri modülü hazırlanmış ve erişime açılmıştır (B.2.1.20). Öğrenme yöntem ve tekniklerine yönelik yenilenen Stratejik Plan 2024-2028’de PG 2.3.1’de Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan

yararlanıcı sayısı performans göstergesine yer verilmiş ve bununla birlikte PUKO döngüsü kapsamında izlenice yapılacaktır. Kurumumuz, “Öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmek için eğitimcilerin eğitimine önem veren” ilkesini yenilenen eğitim politikasında benimsemektedir (B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.1.1.Egitim-ogretim-kalite-guvence-politikasi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.2.1.2.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3.2022_ogrenci_memnuniyeti.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.4.Proje_Egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.2023_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.6.Ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.7.Derslerde_kullanilabilecekOgretim_yontem_ve_teknikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.8.Komisyon_Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.Derslerde-kullanilabilecek-ogretim-yontem-ve-tekni.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10.Ornek_Ders_Uygulaması.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.11.Komisyon_Olcmeye_Degerlendirme_Kurulu_yazisi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.12.Lisans_Proje_hazirlama_dersi_ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.13.IKCU_Sistem_Destek_Talebi.jpeg](#)
- [\(3\)B.2.1.14.bap_yururlukte_olan_projeler.xls](#)
- [\(3\)B.2.1.15.kapanan_projeler.xls](#)
- [\(3\)B.2.1.16.2209a_1.donem.kazananlar_liste.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.17.2209b_kazananlar_liste.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18.2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.19.2209b_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.20.SEM_Ogretim_yontem_teknikleri_Egitim.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli eğitim anlayışını ilke edinen Üniversitemizde, öğrencilerin akademik başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmış olup süreçler; “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.1) , Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.2.2), “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi (B.2.2.3)”, “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.4)” , “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.2.5)” ve “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (B.2.2.6) “ ne uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim Politikamızdaki öğrenci odaklı eğitim anlayışını, akademik birimler düzeyinde sürdürülebilir kılmak için başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde mümkün olduğunca geniş bir çeşitlilik sunmaya özen gösterilmektedir. Bu bağlamda, Bologna Koordinatörlüğü tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda gerekli bilgilendirmeler yapılmakta ve ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Kalite Komisyonu tarafından birimlere resmi yazışmalar yapılmaktadır. Kalite Komisyonunun 06.01.2023 tarihli yazısına (B.2.2.7) istinaden akademik birimlerimizde Kalite Komisyonuna bağlı ölçme değerlendirme kurulları oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.2.2.8). Birim web sayfalarında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulama ilkeleri, çeşitli yöntemler KAR’da yer alan (Syf.15,17) öneri dikkate alınarak hazırlanan “Ölçme Değerlendirme Kılavuzu” ve uygulama örneği kalite alt sekmesinde [tüm paydaşlarımız için ilan edilmiştir.](#) (B.2.2.9).

Öğrencilerin performanslarını değerlendirmede temel bir araç olan sınavlar, klasik yöntemler (ara sınav ve final) ile değerlendirildiği gibi yetkinlik ve performansa dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamaları da mevcuttur ve birimler genelinde yaygınlaştırılmaktadır. Öğrencilerin derin öğrenmelerini, yaratıcılıklarını ve iletişim becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan ödevler, proje, sunum ve grup çalışmaları gibi çeşitli yöntemler de değerlendirme aracı olarak kullanılabilir. UBYS “Öğretim Elemanı Ekranı”, “Ders

Tanım ve İçerikleri” sekmesinden ilgili dersin ölçme ve değerlendirme yöntemi dersin öğretim elemanı tarafından yönergelerde belirtilen hususlar doğrultusunda tanımlanmakta ve ölçme ve değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler ve ağırlıklandırmalar eğitim kataloğu üzerinden ilgili programların ders bilgi paketleriyle beraber ilan edilmektedir.

7-8-9 Şubat 2023 tarihlerinde “zoom” üzerinden gerçekleştirilen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” kapsamında 08 Şubat 2023’de Ölçme ve Değerlendirme eğitimi verilmiştir. (B.2.2.10). Ayrıca SEM üzerinden başlayan eğiticilerin eğitimi sertifika programı kapsamında “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” içeriğine yer verilmiştir. 20 Ekim 2023 tarihli Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu toplantısında yapılan değerlendirmeler sonucunda SEM bünyesinde verilmekte olan “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programının, Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere günün koşulları dikkate alınarak ve kurum genelinde tüm öğretim elemanlarının yararlanmasına imkan sağlayacak şekilde iyileştirilmesine karar verilmiştir. Bunun üzerine SEM, aynı eğitimi veren diğer yükseköğretim kurumlarının eğitim içerikleri inceleyip analiz etmiş ve ihtiyaç duyulan değişiklikleri uygulayarak “Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı derse eğitim programında yer vermiştir (B.2.2.11). 06 Aralık 2023 tarihinde Mühendislik Fakültesi tarafından organize edilen akademik personele yönelik ölçme değerlendirme semineri gerçekleştirilmiştir. (B.2.2.12).

Ölçme ve değerlendirme yaklaşımı ve olanakları, öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak sürekli olarak iyileştirilmektedir. Örneğin, Bilgisayar Mühendisliği programı, 18/04/2023 tarihinde sınıf temsilcileriyle MS Teams üzerinden ve 26/10/2023 tarihinde yüz yüze toplantı düzenlemiştir. Bu toplantılarda öğrencilerin daha fazla proje ve uygulama ağırlıklı bir eğitim talep ettikleri belirlenmiştir. Bu yönde alınan geri bildirimler doğrultusunda, teori temeline ilave olarak proje ve uygulama ağırlıklı ders içeriği bazı derslerde uygulanmaya başlanmış ve paydaş geri bildirimlerinden gelen iyileştirmeler yapılmıştır. (B.2.2.13)

Kalite Güvence Komisyonu ve Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından, farklı eğitim türlerindeki (örgün, karma, uzaktan) sınavlarda öğrencilerin bilgi düzeylerini, anlama yeteneklerini ve problem çözme becerilerini ölçmek için Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması kapsamında örnek soru dokümanı hazırlanmış, birimlerimiz ile paylaşılmış ve birim web sayfalarına yüklenmiştir (B.2.2.14).

KAR raporunda ifade edilen iyileştirme önerisi dikkate alınarak hazırlanan Bologna Uygulama Esaslarının ölçme ve değerlendirme konulu Md 7 (2) gereğince eğitim süreçlerinde başarılı bir ölçme ve değerlendirme sağlanması, birimler arası standartların korunması için Kalite Güvence Komisyonu'nun 19.12.2023 tarihli yazısıyla, ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularının ilişkilendirilmesi üzerine sınav kağıdı şablonu akademik birimlerimizle paylaşılmış ve 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Final sınavları itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. (B.2.2.15)

Çok şubeli dersler ile YÖK’ün zorunlu derslerdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin zaman ve kişiler arasında tutarlılığının ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar mevcuttur. Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı bünyesinde okutulan YÖK zorunlu derslerinde gerçekleştirilen sınavlar; ÇOMÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı İşleyiş ve Eğitim-Öğretim Yönergesinin 9.maddesi gereğince, tüm akademik birimlerde ortak olarak yürütülmektedir (B.2.2.21). Benzer uygulama YÖK zorunlu Yabancı Dil Dersleri ve Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları içinde geçerlidir.

Sınavlarda güvenliği sağlamak için birimler bazında tanımlanan Sınav Uygulama Esasları bulunmaktadır (B.2.2.16). Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi sınav kağıtlarına akademik dürüstlük beyanı eklemiştir (B.2.2.17). Çoğu akademik birimimizde sınav güvenliğini sağlamak ve sınav evraklarının kolayca arşivlenip istenilen zamanda ulaşılabilir olması için sınav evrakı zarfı uygulamasına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (B.2.2.18).

Öğrenciler için “Öğrenci Sınav Notu İtiraz Dilekçesi”, öğretim elemanları için ise “Öğretim Elemanı Sınav Notu İtiraz Değerlendirme Tutanakları” birim internet sayfalarında yayımlanmaktadır.

2022/2023 akademik yılında yüz yüze eğitim sürdüren üniversitemizde 06 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli 11 il ve 1 ilçeyi kapsayan (Kahramanmaraş, Hatay, Gaziantep, Malatya, Diyarbakır, Kilis, Şanlıurfa, Adıyaman, Osmaniye, Adana, Elazığ ve Sivas’ın Gürün İlçesi) deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş, 17.02.2023 tarihli Senato kararıyla uzaktan eğitim-öğretim süreçlerinde uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları belirlenmiş ve uygulanmıştır.

Özel gereksinimli öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat

eşitliğinin sağlanması ve eğitim sürecini bu öğrenciler için de etkin kılmak için; engelli öğrencilere yönelik sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlanması ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirlerin alınması, düzenlemelerin yapılmasına ilişkin süreçler “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde” tanımlanmıştır ve uygulanmaktadır. (B.2.2.6, 7 no’lu madde)

Her akademik yarıyılın sonunda UBYS üzerinden öğrencilere uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketindeki, "Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) uygun bulundu.", "Dersteki başarı düzeylerini ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri yeterli bulundu.", "Ders için yapılan değerlendirme ve notlandırma objektif bir şekilde gerçekleştirildi." maddeleri ile öğrencilerin derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin geri bildirimler dersin öğretim elemanı tarafından izlenmektedir. (B.2.2.19)

KAR mektubunda (syf. 15) eğitim- öğretim politikasında yeterliliğe dayalı ölçme değerlendirme vurgusu yapılması ve kurum genelinde uygulanabilirliği ve geri bildirimler ile iyileştirme çalışmaları yapılmasına yönelik verilen geri bildirim dikkate alınarak “Klasik ölçme araçlarının yanı sıra, proje çalışmaları, sunumlar, araştırma raporları gibi yetkinliğe dayalı yöntemlerin kullanımına teşvik eden anlayış; “Stratejik Plan 2024-2028” kapsamında yenilenen eğitim politikasında benimsemiştir (B.2.2.20). Eğitim politikasındaki ilgili madde “Stratejik Plan 2024-2028” hedeflerine yönelik performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş ve KAR’deki geri bildirimle ilişkin iyileştirmenin sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.COMU Onlisans Lisans Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.2.Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.3.Comu Turkece veYabancı Dil Ogretimi Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.4.COMU Dis Hekimligi Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.5.COMU Tıp Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.2.2.6.COMU Engelli Öğrenci Yonergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7.Komisyon kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.8.Birim olcme degerlendirme komisyon toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9.Olcme Degerlendirme Kilavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.10.Egiticilerin egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.11.SEM Olcme Degerlendirme Egitim.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.12.Olcme degerlendirme calismalari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.13.Olcme degerlendirme geribildirim ve calismalar.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.14.Komisyon Olcme Degerlendirme Kurulu yazisi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.15.Sinav Kagidi Olcme degerlendirme.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.16.Egitim Fakultesi Sınav Uygulama esaslari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.17.Biga Akademik Durustluk Beyani.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.18.Sinav evraki zarfi iyilestirme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.19.Ders degerlendirme anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.20.Yeni2024 Eğitim Politikasi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.21.COMU Yonerge Ataturk ilkeleri ve inkilap tarihi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusundaki süreçler tanımlanmış ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının internet sitesinde ilan edilmiştir. Önlisans ve Lisans Düzeyinde eğitim veren birimlerde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (B.2.3.1) hükümlerine göre yürütülmektedir. Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması esasları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” (B.2.3.2) hükümleri göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Genel hükümlere ek olarak bazı özel alanlarda verilen birimlere ilişkin öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin ayrı mevzuat ilkeleri de

tanınmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.3), Tıp Fakültesinde “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.3.4)”, Güzel Sanatlar Fakültesi için “ÇOMÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi (B.2.3.5)”, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi (B.2.3.6)” ve Spor Bilimleri Fakültesi için “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı (Özyes) Çerçeve Yönergesi (B.2.3.7)” hükümlerine göre öğrenci kabul işlemleri yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi yukarıda bahsi geçen mevzuat hükümlerine göre özel yetenek sınavlarına ilişkin, her yıl bir kılavuz hazırlar ve bu kılavuzları internet sitesi üzerinden kamuoyuna duyurur (B.2.3.8; B.2.3.9).

Özel öğrenci statüsünde başka üniversitelerde kayıtlı olan öğrencilerin Üniversitemizden ders almasına ilişkin kabul koşullarının neler olduğu “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi” hükümlerinde açıkça tanımlanmıştır (B.2.3.10).

Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler ve yapılan yönerge değişikliklerine ilişkin duyurular öğrenci işleri daire başkanlığı, ilgili fakültelerin web sayfasındaki duyuru menüleri ve ÇOMÜ Mevzuat Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mevzuat ve süreçlerde yaşanan güncelleme ihtiyaçları birim ve ulusal gereklilikler nezdinde takip edilmekte ve hazırlanan değişiklik teklifleri “Rektörlük Eğitim Komisyonuna” gönderilir ve komisyondan olumlu görüş çıkması halinde onay amacıyla Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler; “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.3.11)” hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Yönergenin “Muafiyet Esasları Madde 5” in altında bulunan fıkraları kapsamında ifade edilen hükümler önceki eğitim ve kredilendirmeye ilişkin izlenecek süreçleri açıklamaktadır. Ayrıca yabancı dil eğitiminden muafiyet şartları da “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde (B.2.3.12)” belirtilen muafiyet hükümlerine göre düzenlenmektedir.

Üniversitemizde önlisans-lisans düzeyinde yabancı öğrenci kabulüne ilişkin esaslar “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi (B.2.3.13)” ; lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin kurallar ise “ÇOMÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi (B.2.3.14)” hükümlerine göre yapılmaktadır. İlgili yönergenin hükümlerinde yabancı öğrencilerin kayıt hakkı kazanması için gerekli olan önceki öğrenmenin neler olduğu yönetmeliğin başvuru başlığı altında ifade edilmektedir. ÇOMÜ Stratejik Plan Kapsamında yer alan uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemiz bünyesine çekilmesi için bir takım ihtiyaçlar doğmuş ve mevcut yönetmeliğin bu koşulları sağlamadığı gerekçesi ile Senatonun 06.04.2016 tarih 04/01 kararı kapsamında “Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” yürürlükten kaldırılmıştır. Bu kapsamda hazırlanan yeni yönerge “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” 07.03.2024 tarihli ve 08/07 nolu Senato Kararı ile yürürlüğe alınmıştır. İlgili yönerge ile yabancı öğrencilerin üniversitemize kabul edilmesi koşullarında TR YÖS sınavının dikkate alınması yönünde düzenleme yapılmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; amaçları arasında uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlanması da bulunan “Dış İlişkiler Koordinatörlüğünü” bünyesinde bulundurmaktadır. Bu koordinatörlük öğrenci değişiminin sağlanması için yurtdışındaki üniversitelerle ilişkiler geliştirerek öğrenci değişimi için ikili anlaşmalar yapmaktadır. Koordinatörlüğün idari birimlerine bakıldığında koordinatörlüğün Erasmus, Mevlana, Free Mover vs. gibi birçok değişim programının takibini yapan birimleri bulunmaktadır (B.2.3.15). Her birim ve bölümde Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiş olup değişim programından yararlanmak isteyen öğrencilerin herhangi bir kredi kaybı yaşamaması için gerekli süreçler takip edilmektedir (B.2.3.16; B.2.3.17; B.2.3.18). Öğrencilerin hareketlilik programına teşvik edilmesi için sürekli bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve “Meet Your Country” etkinlikleri düzenlenmektedir. (B.2.3.19) 2022 yılında uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerin (B.2.3.20) eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan öğrenci değişim programlarından memnuniyet oranı %59 iken, 2023 yılında %78,6 olduğu tespit edilmiştir. (B.2.3.21) ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesinde uluslararası öğrencilerle ilgili süreçlerin yönetimine ilişkin tespit edilen eksiklikler değerlendirilmiş ve yönergede değişiklik yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda 01.03.2024 tarihli ve 07/07 no.lu Senato Kararı ile mevcut yönergede değişiklik yapılmıştır. Mevcut durumda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren “Uluslararası Öğrenci Ofisi”

Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne bağlanarak “Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu” oluşturulmuş; öğrenci alım usulleri, kontenjanların belirlenmesi ve yerleştirme ile ilgili sürecin takibi görevi bu komisyona verilmiştir. (A.2.3.22) Sürece ilişkin kılavuzların hazırlanması ve uluslararası öğrencilere verilecek olan danışmanlık hizmetlerine yönelik faaliyetleri yürütülmesi yine bu komisyonun görevleri arasındadır. Bu sürece ilişkin detaylı bilgiler koordinatörlüğün İngilizce internet sitesinde “[Study in Turkey](#)” tanıtım sayfasında paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yapılan güncelleme ve bilgilendirmeler yayın organlarımızdan (duyurular, web sayfaları ve sosyal medya hesapları) yapılmaktadır (A.2.3.23).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.3.1.COMU Onlisans Lisans Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.2.COMU Lisansüstü Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.3.COMU Dis Hekimliği Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.4.COMU Tıp Fak Eğitim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.5.COMU Güzel sanatlar özel yetenek yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.6.Muzik ve Sahne Sanatları Fak Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.7.Spor Bilimleri-Fakültesi-Ozel-Yetenek-Sinavi-Yönergesi.docx](#)
- [\(3\)B.2.3.8.Konservatuar 2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.9.Güzel Sanatlar 2023-2024-ozel-yetenek-sinavi-kilavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.10.Comu Özel Öğrenci Yönergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.11.COMU Onlisans lisans muafiyet intibak yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.12.COMU Yabancı Dil Eğitim Yönerge.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.13.Yabancı Öğrenci Kabul Yönerge.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.14.COMU Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.15.Dis İlişkiler Yönerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.16.Before Learning Agreement.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.17.During Learning Agreement.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.3.18.After Learning Agreement.docx](#)
- [\(3\)B.2.3.19.Meet your Countr etkinlik.docx](#)
- [\(3\)B.2.3.20.2022 öğrenci memnuniyeti değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.21.2023 öğrenci memnuniyet değerlendirme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.3.22.Dis ilişkiler Yönerge Degisiklik.docx](#)
- [\(4\)B.2.3.23.Ornek Duyurular.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçüt ve süreçler; ÇOMÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge (B.2.4.1), ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (B.2.4.2), ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (B.2.4.3), ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.4), YÖK Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslara göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz programlarında öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerine ilişkin sertifikalandırma süreci “ÇOMÜ Yabancı Dil Eğitim-Öğretimi ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretimi Yönergesinde” (B.2.4.5) hükümlerine bağlanmıştır. Bu öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfından muafiyet kazanması ve hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayan öğrencilerin başarı belgesi alma koşullarına ilişkin hükümler, ilgili yönetmelikte açıklanmıştır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. Bu kriterler ÇOMÜ Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, ÇOMÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesindeki (B.2.4.6) hükümler uyarında ifade edilmektedir. Ayrıca “Uluslararası Öğrencilerin Kayıt Kabul ve Yerleştirme İşlemleri” iş akışı şeması da oluşturulmuştur. (B.2.4.7) Çift ana dal

ve yan dal programlarına ilişkin süreçleri içeren iş akış şemaları uygulanmakta olup sürece ilişkin şemalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edilmiştir. (B.2.4.8) 2023 yılı itibariyle 16 öğrenci çift ana dal programlarına devam etmektedir. (B.2.4.9)

B.1.4 numaralı başlıkta öğrenci iş yükü kredisinin transferi ve tanınmasına ilişkin tanım, detaylı olarak açıklanmıştır.

Kurumda öğrenci belgesi, transkript, öğrenci disiplin belgesi, öğrenci ders içeriği raporu ve öğretim planı raporu verilmesine yönelik süreçler iş akış şemaları ve mevzuatla tanımlanmış, internet sitesinde ilan edilmiş ve bununla birlikte sistematik olarak uygulanmaktadır. (B.2.4.10) ISO kalite belgelerinin işlenmiş olduğu transkriptler öğrencilere verilmektedir (B.2.4.11). İlgili dokümanlar, UBYS üzerinden elektronik imzalı, İngilizce ve Türkçe olarak öğrenciler tarafından temin edilebilmektedir. Üniversitemizde diploma eki ile ECTS, Eurapoass, YÖKAK akreditasyon etiketi mevcuttur. Kurumumuzda mezun olan tüm öğrencilere diploma eki verilir. Diploma ekleri fakültelerde dekanlar, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında müdürler tarafından elektronik imza ile onaylanarak öğrencilere diplomalarıyla birlikte teslim edilir (B.2.4.12).

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibariyle akreditasyonu alan program sayısı 15'tir. İlgili programlardan Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği programları 2023 yılında diplomalarında TYÇ logosu kullanım hakkı almış olup diğer programların TYÇ logosu kullanım hakkı almasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. (B.2.4.13;B.2.4.20)

Akademik yeterliliklerinin sertifikalandırılması dışında öğrencilerin sosyal sorumluluk, toplumsal katkı, sürdürülebilirlik, kişisel gelişim gibi konularda da kendilerini yetiştirmelerini teşvik etmek ve katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı (B.2.4.14) ile "Sosyal Transkript Yönergesi" oluşturulmasına yönelik iyileştirme kararı (no.10) alınmıştır. İlgili birimler tarafından hazırlanan Sosyal Transkript Yönergesi 26.10.2023 Tarihli ve 18/31 no.lu Senato kararı ile kabul edilmiş ve uygulamaya başlanmıştır. (B.2.4.15) Sosyal transkript oluşturma süreci UBYS üzerinden gerçekleştirilmekte olup ilgili doküman öğrenci akademik danışmanı sorumluluğunda UBYS üzerinden elektronik imzalı şekilde oluşturulmaktadır (B.2.4.16).

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerin diplomalarının güçlendirilmesi için KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.42) dikkate alınarak uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda çalışmalara, 2023 yılı itibariyle başlanmıştır. 2023 yılında Kazakistan'ın ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması ile iki üniversite arasında çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik madde (md.2/e) anlaşma metnine eklenmiştir. (B.2.4.17) Bu kapsamda iki üniversite arasında "Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının" açılmasına yönelik çalışmalar başlamış, protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır. (B.2.4.18)

Üniversitemizin yenilenen "2024-2028 Stratejik Planı"na yan dal ve çift ana dal programlarından yararlanan öğrenci sayısı (A.2. H2.1 PG 2.1.5) ve sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı (A.2. H2.2 PG 2.2.4) göstergeleri eklenmiştir. 2024-2028 Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.2.4.19) ise ilgili maddeler (5, 8 ve 16) ile yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya ilişkin olan maddeler ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.4.1.Diploma_DiplomaEki_Yonerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.2.Onlisans_Lisans_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.3.Lisansustu_Egitim_Ogretim_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.4.Onlisans_Lisans_Muafiyet_ve_Intibak_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.5.Yabancı_Dil_Egitim_Ogretimi_Yabancı_Dil_Hazırlık_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.6.Yurt_Disindan_Ogrenci_Yonergesi_eski.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.7.Uluslararası_Ogrencilerin_Kayıt_Kabul_Yerleştirme_Iş_Akisi.doc](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.8.CAP_YAP_Is_Akis.doc](#)
- [\(3\)B.2.4.9.CAP_Ogrenci_Istatistigi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.10.Ogr_Isleri_Is_Akislari.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.4.11.Ornek_Ogrenci_belgesi_Transkript_TYYÇ+ISO1.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.4.12.Diploma_EKİ.pdf](#)

- [\(3\)\(4\)B.2.4.13.Diploma_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.14.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.4.15.Sosyal_Transkript_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.4.16.Sosyal_Transkript_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.17.Ortak_Diploma_Icin_Isbirligi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.18.Yabanci_Dil_Cift_Diploma_Calismasi_Kanit.jpeg](#)
- [\(4\)B.2.4.19.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.20.TYC_Calismalari.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu olarak uygulanan Eğitim-Öğretim politikasında (B.3.1.1), eğitim-öğretim olanaklarını tüm öğrenciler için erişilebilir kılmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda dersliklerin, laboratuvarların, kütüphane hizmetlerinin, bilişim ve uzaktan eğitim hizmetlerinin tüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından erişilebilir olması için ilgili ortam ve kaynaklar sistematik birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışmaları, kullanıcı analizleri, YÖK/YÖKAK performans kriterleri, memnuniyet anketleri ve paydaş geri bildirimleri ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Merkez Kütüphane dışında, Anafartalar Yerleşkesinde, Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde, Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde ve diğer ilçe yerleşkelerimizde kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Merkez kütüphanemiz 7/24 hizmet vermekte olup diğer tüm kütüphanelerimiz (Anafartalar Yerleşkesi Kütüphanesi hariç) mesai saatleri içerisinde hizmet vermektedir. Anafartalar Yerleşkesi Kütüphanesi, Eğitim Fakültesi öğrencilerinin Kampüs 7/24 iletişim hattı üzerinden alınan geri bildirimleri sonrasında 2023 yılı itibarıyla sınav dönemlerinde saat 23:00'a kadar hizmet vermeye başlamıştır (B.3.1.2). Üniversite kütüphanemiz bünyesinde paydaşlarımızın hizmetine sunulmak üzere 817.401 basılı kaynak, 5.775.206 elektronik kaynak bulunmaktadır. (B.3.1.3) YETKİM erişimi olan Kütüphanemizin sunmuş olduğu elektronik kaynak ve veri tabanı imkanlarına Proxy ayarları gerçekleştirilerek kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir. Kütüphane bünyesinde paydaşlar abone olunan ya da serbest erişimli 95 veri tabanına ulaşabilmektedir. Paydaşların talep etmesi durumunda farkı üniversite kütüphanelerinden ödünç talebi gerçekleştirilmesinin yanı sıra paydaşlardan yayın sipariş talebi de alınmaktadır. Kütüphane Hesapları üzerinden kaynak ayırtma, ödünç süresini uzatma vb. işlemleri gerçekleştirebilmektedir. 2020 yılından beri paydaşların kullanımına sunulan AYEUM eğitim platformuna ek olarak (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) 2024 yılı itibarı ile eğitim kullanıma sunulan eğitim platformlarının çeşitliliğinin artırılması için "Redu Yeni Nesil Öğrenme Platformu" da ilk etapta 3 aylık deneme süreci ile deneme sürümü olarak kullanıma açılmıştır. (B.3.1.4 syf.4) Merkez kütüphanemizde görme engelli bireylere özel teknolojik donanımlar ile desteklenmiş çalışma odası bulunmaktadır. (B.3.1.5) Paydaşlar internet üzerinden katalog taraması yapabilmekte, kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirmeler "Kütüphane Kullanım Rehberi" (B.3.1.6) ve "Öğrenci El Kitabı" (B.3.1.7) ile kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere yönelik Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir. (B.3.1.8) Kütüphane kullanımına ilişkin ilke ve kurallar Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphaneleri Yönergesi (B.3.1.9) ve yararlanma koşulları (B.3.1.10) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık olarak ilan edilmiştir. Kütüphane kaynakları her yıl düzenli olarak kurumsal imkanlar dahilinde iyileştirilmekle birlikte dış paydaşlarımızın yapmış olduğu bağışlar ile de zenginleştirilmektedir. (B.3.1.11)

Kütüphane faaliyetleri birim faaliyet raporunun (B.3.1.12) yanı sıra kütüphane kullanım sıralaması, ödünç sayısı, ödünç alımların birimlere göre dağılımı, ödünç alımların paydaşlara göre dağılımı, elektronik kaynak kullanımı ve türe göre dağılımı gibi unsurların takip edildiği "Kütüphane Kullanıcı Analizi Raporu" ile de izlenmektedir. (B.3.1.13) İlgili rapor ile 2022 ve 2023 yılında paydaşlarımız tarafından kütüphanenin sunmuş olduğu elektronik kaynaklara 1.113.708 kez erişim sağladığı, 67.420 ödünç işlemi gerçekleştiği, gerçekleşen ödünç işlemlerinin en fazla fakülte düzeyinde İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu düzeyinde ise Çanakkale Sosyal Bilimler Yüksekokulu mensupları tarafından gerçekleştiği; lisansüstü öğrencilerin kütüphane kaynaklarından etkili şekilde yararlandığı izlenmiştir. Paydaşların kütüphane hizmetlerinden duyduğu memnuniyet, anketler ile de izlenmektedir. Kütüphane hizmetlerinden akademik personel, idari personel ve öğrencilerin 2022 yılında duyduğu memnuniyet düzeyi (B.3.1.14) sırasıyla %72,6, %79,2 ve % 68,8 iken 2023 yılında memnuniyet düzeylerinin (B.3.1.15) artarak sırasıyla

%91,4, %82,8 ve %82,6 olduğu görülmüştür. Kütüphane hizmetleri Sayılarla ÇOMÜ (B.3.1.16), Stratejik Plan 2021-2025 İzleme Çalışması (B.3.1.17) (A1 H1.2 PG 1.2.1, PG 1.2.2 ve PG 1.2.3), YÖK/YÖKAK Performans kriterleri ile de izlenmektedir.

Lisansüstü uzaktan eğitim programları Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) koordinesinde yürütülmektedir. ÇOMÜZEM bünyesinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde 2023 yılına kadar “Moodle” öğretim yönetim sistemi kullanılmış faaliyetler “https://lms.comu.edu.tr” internet sayfası üzerinden yürütmüştür. İlgili sistem üzerinden senkron/asenkron derslerin verilmesinde ise Adobe Connect sistemi kullanılmıştır. (B.3.1.18) 2024 yılı itibariyle Üniversitemiz ile TURKCELL arasında iş birliği gerçekleştirilerek, “Moodle” öğretim yönetim sistemine göre daha verimli ve kullanıcı dostu olan LMS sistemi olan “eduBiz” sistemi kullanılmaya başlanmıştır. İlgili sistemin kullanılmaya başlanmasıyla birlikte senkron/asenkron derslerin verilmesinde Adobe Connect kullanımı sonlandırılmış, derslerin Suit Konferans üzerinden verilmesine başlanmıştır. (B.3.1.19) Merkezimiz kontrolündeki tüm faaliyetler Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) bünyesindeki sunucular üzerinden güvenli şekilde gerçekleştirilmekte ve kaydedilmektedir.

Başta tüm akademik birimlerde uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilen YÖK İngilizce zorunlu dersleri ile Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki Yabancı Dil hazırlık sınıflarına yönelik hibrit ders uygulamalarının %30 çevrimiçi, (B.3.1.20) uzaktan eğitim uygulamaları ve canlı ders uygulamaları için “Microsoft Teams” uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki sınavların ve toplantıların (Tez İzleme Komitesi Toplantıları, Tez Öneri Savunma Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Tez Savunma Sınavı vb.) gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere çevrimiçi sistemler kullanılmaktadır. (B.3.1.18 syf 17). Uzaktan eğitim uygulamalarında “Microsoft Teams” uygulamasının kullanımını kolaylaştırmak için gerekli bilgilendirme içerikleri/makaleleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından [COMÜ Destek Sistemi üzerinden](#), ilgili sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme videoları ise [video paylaşım platformları](#) üzerinden tüm paydaşların erişebileceği şekilde paylaşılmaktadır. Covid 19 sürecinde BİDB ve COMUZEM iş birliğinde öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı hazırlanan “Microsoft Teams” Kullanım kılavuzları da güncelliğini korumaktadır. (B.3.1.21). Üniversitemiz Uzaktan eğitim faaliyetleri Stratejik Plan 2021-2025 İzleme Çalışması (B.3.1.17) (A2 H2.2 PG 2.2.3, H2.3 PG 2.3.2 ve H2.4 PG 2.4.5) ile de izlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız, idari personellerimiz ve öğrencilerimiz Word, Excel, PowerPoint, OneNote uygulamalarını içeren Microsoft Office 365 programını ücretsiz olarak çevrimiçi kullanabilmektedir.

UBYS ile uyumlu çalışan “Öğrenci Bilgi Ekranı” ve Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri Ekranı” eğitim-öğretim faaliyetlerinde not ilanı vb. faaliyetlerin dışında ders materyali paylaşma, öğretim elemanına mesaj gönderme ve çevrimiçi sınav uygulamalı için de kullanılabilmektedir (B.3.1.22; B.3.1.23).

Akademik birimlerimiz bünyesinde öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek altyapı ve imkanlar mevcuttur. Akademik birimlerimizin eğitim-öğretim ortam ve kaynaklarına ilişkin mevcudiyeti Birim faaliyet Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları (KİDR), Program Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) ve Yönetici Özet Raporları ile izlenmekte ve ilgili raporlar birimlerin internet sayfasında yer alan “Kalite ve İç Kontrol Menüsünde” yayımlanmaktadır. Rapor ile izleme faaliyetlerinin yanı sıra paydaşların dersliklerin ve laboratuvarların alt yapı yeterliliğinden duyduğu memnuniyet düzeyi ise memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. (B.3.1.14; B3.1.15). Gerçekleştirilen izleme faaliyetleri sonucunda gerekli iyileştirmeler kurumsal imkanlar dahilinde veya dış kaynak destekli olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile BİDB tarafından gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi bilgisayar laboratuvarı kurulumu, Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil Atölyesi bilgisayar laboratuvarı kurulumu, Ziraat Fakültesi bilgisayar laboratuvarı iyileştirmesi, Sosyal Bilimler MYO bilgisayar laboratuvarı; 90 adet bilgisayar bakım ve onarımı ve Eğitim Fakültesi laboratuvarları için destek, format ve uygulama eğitimi BİDB tarafından gerçekleştirilen donanım ve iyileştirmelerinden bazılarıdır. 2023 yılında BİDB tarafından 22 akademik birimin derslik, laboratuvarlar ve kütüphanelerinde çalışmadığı tespit edilen internet prizi arızaları onarılmış, birimlere 84 adet projeksiyon dağıtımı gerçekleştirilmiştir. (B.3.1.24) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından ise 2023 yılında 23 yapı onarım faaliyeti gerçekleştirilmiştir, 4 yapı onarım faaliyeti (örn. Tıp Fakültesi Morforloji Binası – Tıp Fakültesi 2022 KİDR’de iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.) çalışmasına devam edilmektedir. (B.3.1.25; B.3.1.26) 2023 yılında Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Uygulamaları laboratuvarı ile ENERJİSA, İÇDAŞ ve AVEK firmalarının katkılarıyla Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği “Kontrol ve Otomasyon, Elektrik Devre ve Elektrik Sistemleri” laboratuvarları açılmıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nin 2022 yılı KİDR’inde iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen araştırma gemilerinin bakımının yapılmasına yönelik ise

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ve ÇOMÜ arasında R/V ÇOMU-1 araştırma gemisinin revizyonu ve kullanımına dair iş birliği protokollü imzalanmıştır. (B.3.1.27)

Üniversitemiz SEM bünyesinde öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve diğer paydaşlarımızın katılımına açık olarak çevrimiçi ücretli ücretsiz sertifika programları ve kurslar düzenlenmektedir. 2023 yılında 41 ücretli/ücretsiz sertifika programı veya kurs düzenlenmiştir. (B.3.1.28) 2023 yılında SEM tarafından 1260 saat eğitim gerçekleştirilmiş olup ilgili eğitimlere 7009 kişi katılmış ve eğitimler sonucunda 2748 sertifika verilmiştir. (B.3.1.29)

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinin sanal dünyada gerçekleşmesine imkân sağlayacak “Metaverse” uygulamalarına yönelik çalışmalar devam etmektedir (B.3.1.30).

Üniversitemizin yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ile Üniversitemiz kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak sayısı (A.2. H2.4 PG 2.4.1 ve PG 2.4.2), göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.3.1.31) ilgili maddeler (11, 12 vb.) ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.1.1.2021_2025_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.2.Egitim_Fakültesi_Kutuphanesi_Saat_Duzenlemesi_Ogr_Geri_Bildirim.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3.Kutuphane_Kaynak_Sayisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.1.4.Kutuphane_Hizmetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Kutuphane_Gorme_Engelli_Hizmetleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.6.Kutuphane_Kullanım_Rehberi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.7.Ogrenci_El_Kitabi_compressed.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.8.Kutuphane_Oryantasyon_Faaliyeti.docx](#)
- [\(2\)B.3.1.9.Kutuphane_Yonergesi.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.10.Kutuphane_Yararlanma_Kosullari.docx](#)
- [\(4\)B.3.1.11.Kutuphane_Bagis.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.12.Kutuphane_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.13.Kutuphane_Kullanım_Analizi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.14.2022_Ic_Paydas_Memnuniyet_Anket_Sonuculari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.15.2023_Ic_Paydas_Memnuniyet_Anket_Sonuculari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.16.Sayilarla_COMU.docx](#)
- [\(4\)B.3.1.17.2023_Yili_Stratejik_Plan_Izleme.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.18.2023_COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.19.COMUZM_TURKCELL.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.20_YOK_Zorunlu_Dersler_BIIBF_Hazirlik_Uzaktan.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.21.Ogretim_Elemanı_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.22.UBYS_Danisman_Mesaj_Paneli.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.23.UBYS_Sınav_Paneli.jpeg](#)
- [\(4\)B.3.1.24.Bilgi_Islem_DB_2023_Iyilestirmeler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.25.Birim_2022_KİDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.1.26.Alt_Yapi_Tesis_Iyilestirmeleri_Yapi_Isleri_DB - Kopya.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.27.Dis_Kaynakli_Iyilestirmeler.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.28.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.29.SEM_Istatistikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.30.Metaverse_Uygulamalari.docx](#)
- [\(4\)B.3.1.31.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” (B.3.2.1) ve “ÇOMÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi” (B.3.2.2) kapsamında yürütülmektedir. Üniversiteye kayıtlı bütün öğrenciler için bölüm başkanlarının önerisi dikkate alınarak eğitim programlarının yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim

üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan birimlerde ise öğretim görevlileri arasından danışman ataması yapılmaktadır. ÇOMÜ Önlisans-Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesinin Danışman Görevleri konulu Md. 7 (5) fıkrası ile ÇOMÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesinin Öğrenci Akademik Danışmanının Görevleri konulu 5.4.1 maddesi uyarınca akademik danışmanlar haftalık programında akademik danışmanlık hizmeti için görüşme gün ve saatlerini belirleyip öğrencilere duyurmaktadır. Öğrenciler akademik danışmanları ile yüz yüze iletişim geçebildiği gibi, kurumsal e-posta, çevrimiçi video konferans uygulamaları, UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan danışman mesaj paneli vb. diğer kanalları kullanarak da iletişime geçebilmektedir. (B.3.2.3) Bununla birlikte, 2021 yılı itibariyle öğrencilerle iletişimin artırılması için akademik birimler bünyesinde en az üç öğretim elemanından oluşan Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulmasına yönelik çalışmalar başlamış ve ilgili komisyon faaliyetleri takip edilmiştir. (B.3.2.4)

KAR'daki öneri (syf. 17) dikkate alınarak öğrenci akademik danışmanlık faaliyetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında Kalite Güvence Komisyonu 29 Kasım 2023 tarihli Toplantısı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz mevcut olan ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesinin iyileştirilmesine ve Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından Akademik Danışman Değerlendirme/Memnuniyet Anketi geliştirilmesine ve uygulanmasına karar verilmiştir. (B.3.2.5) Öğrenci işleri tarafından gerçekleştirilen çalışma sonucunda iyileştirilen ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi 26.12.2023 tarihli ve 22/01 no.lu Senato Kararı ile kabul edilmiş ve uygulamaya geçmiştir. İyileştirilen Yönerge ile 2021 yılında akademik birimler bünyesinde kurulan Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonlarının oluşturulmasına ve ilgili komisyonlar aracılığı ile öğrenci danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik esaslar bölüm üçte belirlenmiştir. Kalite Güvence Komisyonunun ilgili tarihli kararı Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından "Akademik Danışman Değerlendirme Anketi" geliştirilmiş ve ilk kez 2023 yılında uygulanmıştır. Değerlendirme anketi sonuçlarına göre öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyetlerinin %74,7 düzeyinde olduğu izlenmiştir. (B.3.2.6) Bununla birlikte aynı anket sonuçlarında öğrencilerin %42'sinin akademik danışmanlarıyla yüz yüze, %22'sinin sınıf ortamında, %10,1'inin UBYS üzerinden, %10'unun telefon uygulamaları üzerinden, %7,6'sının kurumsal e-posta üzerinden ve %4,4'ünün Teams/Zoom üzerinden iletişim kurduğu izlenmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin %48,42'si akademik danışmanlarının dönem başında bilgilendirme toplantısı yaptığını belirtmiştir. Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda akademik danışmanlar tarafından dönem başlarında öğrencilere yönelik daha çok bilgilendirme faaliyeti yapmalarına karar verilmiştir. Aynı toplantıda, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından öğrenci akademik danışmalarına yönelik Kariyer Planlaması ve Mesleki gelişim konusunda öğrencileri yönlendirmelerine katkı sağlayacak bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine karar verilmiştir. (E.3.2.7)

Üniversitemizde öğrencilere kariyer konusunda faaliyetler [Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü \(OMİK\)](#) ile akademik birimler bünyesinde düzenlenen faaliyetler ile yürütülmektedir. OMİK'in tüm akademik birimlerde birim, birimlerdeki tüm programlarında ise bölüm/program temsilcisi öğretim elmanı temsilcisi bulunmakta olup ilgili temsilciler OMİK ve birimlerin internet sayfasında kamuoyuna açık olarak ilan edilmektedir. (B.3.2.8) 2023 yılında akademik birimler tarafından öğrencilere yönelik olarak 136 (B.3.2.9), OMİK tarafından 8 (B.3.2.10 P.G. 2.4.6) kariyer etkinliği düzenlenmiştir. Bununla birlikte, OMİK Koordinasyonunda Edirne'de gerçekleştirilen [2023 yılı Trakya Kariyer Fuarına 20 araç ile 500 öğrencinin katılımı sağlanmıştır](#). OMİK faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında "OMİK 2023 Güz Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiş, ilgili toplantıda koordinatörlük yönergesinin güncellenmesi, kariyer planlama derslerine yönelik süreçlerin iyileştirilmesine, birimlerin ve koordinatörlük faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanmasına yönelik iyileştirme kararları alınmıştır. (B.3.2.11) Üniversite genelinde öğrencilere yönelik sunulan kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden duyulan memnuniyete yönelik izleme faaliyeti 2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketinde (B.3.2.12) yer alan "Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden" memnuniyet maddesi ile izlenmiştir. İlgili anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin ilgili hizmetlerden %78,4 düzeyinde memnuniyet duyduğu görülmüştür..

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ÇOMÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde bulunan 1'i uzman, 1'i öğretim görevlisi olmak üzere 2 psikolog/psikolojik danışmanın görev yaptığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Merkezi tarafından yürütülmektedir. (B.3.2.13) 2022 yılında PDR Merkezi tarafından 37; 2023 yılında ise 61 oryantasyon toplantısı, seminer vb. faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte ilgili merkez bünyesinde 2022 yılında 942, 2023 yılında ise 739 bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti gerçekleştirilmiştir. (B.3.2.14) Üniversite genelinde öğrencilere yönelik sunulan PDR hizmetlerinden duyulan memnuniyete yönelik izleme faaliyeti 2023 yılı Öğrenci

Memnuniyet Anketinde yer alan “Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden” memnuniyet maddesi ile izlenmiştir. İlgili anket sonuçları analiz edildiğinde öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden %76,2 düzeyinde memnuniyet duyduğu görülmüştür. Bununla birlikte, 2023 yılı aralık ayı itibarıyla SKS tarafından PDR Merkezi Memnuniyet Anketi oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup ilgili anket taslağının Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenmesi çalışması devam etmektedir. (B.3.2.15) PDR Merkezi Memnuniyet Anketinin 2024 yılında uygulanmaya başlanması planlanmaktadır.

Akademik birimlerin 2022 yılı KİDR’lerinde belirtilen iyileştirme önerilerinden (B.3.2.16) olan “Öğrencilere yönelik yabancı dil desteği sağlanması” kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında SEM bünyesinde 2952 kişinin katıldığı çevrimiçi “Genel İngilizce A1-A2 Kitleli Açık Çevrimiçi Dersi” kursu ve 1114 kişinin katıldığı “Academic Writing: How to Get your Research Publish” kursu ücretsiz olarak düzenlenmiştir. (B.3.2.17 syf.5 no.16,21), (B.3.2.18) Benzer bir uygulama Ayvacık Meslek Yüksekokulu tarafından da gerçekleştirilmiştir. (B.3.2.19) Düzenlenen bu etkinlikler dışında Rektörlük öncülüğünde TÖMER ve Çanakkale Gençlik Merkezi işbirliğinde ÇOMÜ öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelinin katılımına açık ücretsiz “Conversation Club Days With Native Speaker TÖMER Students” etkinliği ilk kez üniversitemizde düzenlenmiştir. (B.3.2.20) İlgili etkinlik ile TÖMER’de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitmenlik yaptığı İngilizce, Fransızca, Rusça, Arapça, Portekizce ve Kazakça dillerinde eğitimler gerçekleştirilmektedir. Her biri bir ay süren eğitimlerin ilki 22.01.2024 tarihinde yapılmış, ikincisi ise 27.02.2024 tarihinde başlamış olup sistematik olarak düzenlenmeye devam edilecektir.

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planına, Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (A.2. H2.2 PG 2.2.3) göstergesi eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamız (B.3.2.21) da ise ilgili maddeler (3, 5, 14 vb.) ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)B.3.2.1.Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.2.2.Tip_Fakültesi_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.docx](#)
- [\(3\)B.3.2.3.UBYS_Danisman_Mesaj_Paneli.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Birim_Ogrenci_Akademik_Danismanligi_Komisyonu_Toplantı_Ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5.Kalite_Guvence_Komisyonu_Iyilestirme_Kanitleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.2023_yili_Akademik_Danisman_Memnuniyet_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.7.Kalite_Guvence_Komisyonu_Iyilestirme_Karari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.8.OMIK_Akademik_Birim_Temsilcileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.Akademik_Birim_Kariyer_ve_Mezun_Etkinligi.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.2.10.2023_Yili_Stratejik_Plan_Izleme.docx](#)
- [\(4\)B.3.2.11.OMIK_Donem_Sonu_Degerlendirme_Toplantisi_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.2023_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuc.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.13.PDR_Birimi_Yonerge.docx](#)
- [\(4\)B.3.2.14.2022_2023_PDR_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\(4\)B.3.2.15.SKS_Anket_Calismasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.16.Birim_2022_KİDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.2.17.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.18.Genel_İngilizce_Kurs_Afis.png](#)
- [\(4\)B.3.2.19.Ayvacık_MYO_Yabancı_Dil_Kurslari.docx](#)
- [\(5\)B.3.2.20.Conversation_Club_Days.docx](#)
- [\(4\)B.3.2.21.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi büyük çoğunluğu yeşil alan ve orman alanından oluşan 4.962.008,32 m² açık alan, 481.859,16 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin merkez ilçede 9, diğer ilçelerde de 9 olmak üzere 18 yerleşkesi bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan yerleşkeler bünyesinde 1 enstitü, 18 fakülte, 1 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 4 meslek yüksekokulu ve 37 uygulama ve araştırma merkezi

bulunmaktadır. Çanakkale'nin Merkez, Eceabat ve Bozcaada ilçeleri dışında kalan tüm ilçelerinde Üniversitemiz yerleşkesi bulunmaktadır. Bu ilçelerde toplamda 3 fakülte, 9 meslek yüksekokulu bulunmaktadır (Stratejik 24-28 planda s. 34-37).

Üniversitemizin en büyük yerleşkesi olan Terzioğlu Yerleşkesinde akademik birimler dışında Üniversite Hastanesi, 2 adet laboratuvar binası, 1'i özel 2'si KYK olmak üzere 3 öğrenci yurdu, merkez kütüphane, 2 farklı lokasyonda açık basketbol sahası, 2 kapalı spor salonu, 2 tenis kortu, 1 fitness salonu, okçuluk sahası, Öğrenci Sosyal Etkileşim Merkezi (ÖSEM- öğrenci yemekhanesi, market, dükkan ve kafeteryalardan oluşan), 1 kültür merkezi, 1 tiyatro salonu, kreş ve farklı lokasyonlarda bulunan kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan Anafartalar Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarının yanı sıra 1 kapalı spor salonu ve kafeterya bulunmaktadır. Merkez ilçede bulunan bir diğer büyük yerleşkemiz olan Çanakkale Şehitleri Yerleşkesinde ise İlahiyat Fakültesi, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, 1 Kongre Merkezi, Uygulama Camii ve kütüphane bulunmaktadır. Merkez Dardanos Yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, stadyum, fitness salonu, açık basketbol ve tenis sahaları, Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi uygulama alanları, uygulama oteli ve restoranı ve mesire alanı bulunmaktadır. Kepez Yerleşkesinde Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİSMER), Sarıcaeli Yerleşkesinde Teknopark, Ziraat Fakültesi Uygulama Alanları, futbol sahası, basketbol sahası ve mesire alanları yer almaktadır. Merkez Ulupınar Yerleşkesinde ise Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. İlçelerde bulunan ve en büyük yerleşke olan Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde 2 fakülte, 1 meslek yüksekokulu, yabancı dil hazırlık okulu binasının yanı sıra kapalı spor salonu, öğrenci sosyal yaşam merkezi, kütüphane, yemekhane, öğrenci yurdu, misafirhane ve diğer alanlar bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerinin bulunduğu diğer ilçelerde de akademik birim derslikleri dışında kütüphane ile öğrenci sosyal ve sportif alanlar mevcuttur. Bununla birlikte Gökçeada'daki yerleşkede akademik ve sosyal alanların yanı sıra misafirhane de bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkelerine ulaşım herkes için erişilebilir olup ulaşım, toplu taşıma ile gerçekleştirilmektedir. Kampüs güvenliği İdari Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin de aktif olarak kullanabildiği Üniversite Hastanesi ve DİSMER olmak üzere iki sağlık hizmeti sunan birim mevcuttur. (Stratejik 24-28 planda s. 34-37).

Üniversitemiz kütüphaneleri bünyesinde öğrencilerin bireysel ya da toplu alanlarda çalışabileceği teknoloji donanımlı alanlar mevcuttur. Kütüphaneler bünyesinde yer alan çalışma alanları dışında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu gibi bazı akademik birimler bünyesinde de bireysel çalışma alanları yer almaktadır (B.3.3.1). Merkez Kütüphane 7/24 şekilde, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, 7 gün saat 23:00'a kadar, diğer kütüphaneler ise mesai saati bitimine kadar öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına açıktır. Kullanıcılar kütüphane hizmetlerinden kampüs dışından da faydalanabilmekte ve kütüphanenin sunduğu veri tabanlarını da kullanabilmektedir. Kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirmeler Kütüphane Kullanım Rehberi (B.3.3.2) ve Öğrenci El Kitabı (B.3.3.3) ile kullanıcılara sunulmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere yönelik Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından oryantasyon programları gerçekleştirilmektedir (B.3.3.4). Kütüphane kullanımına ilişkin ilke ve kurallar Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphaneleri Yönergesi (B.3.3.5) ve yararlanma koşulları (B.3.3.6) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açık şekilde ilan edilmiştir.

Türkiye'de ODTÜ ve Ankara Üniversitesinin ardından üçüncü olarak devreye sokulan Eduroam hizmeti öğrenciler ve personeller tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde 3000 Megabit olan internet hızı, üniversite genelinde ortalama yaklaşık 300 Megabittir. Akademik birimlerimizin idari, akademik veya fiziksel anlamda ihtiyaç duyduğu bilişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda donanım, network, yazılım, teknik vb. hizmetlerin verilmesine 2023 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda yapılan bazı işler; 43 adet yeni bina içi ve 4 adet bina dışı kablosuz erişim cihazlarının montajı, 5 adet bina içi kablosuz erişim noktasının verimlilik artırılması için yer değişikliğinin yapılması, 105 adet network kablosu çekilmesi, kanalet ve 72 priz montaj çalışması, 4500 metre Cat6 kablo çekimi vb. (B.3.3.7 Syf. 22-24).

Üniversitemizde uzaktan eğitim programları uygulanması Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMÜZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. (B.3.3.8) 2023 yılına kadar Merkezimiz asenkron içeriklerin öğrencilerle paylaşımı, çevrimiçi sınavların gerçekleştirilmesi, faaliyetlerin raporlaştırılması, öğrenci kayıtlarının gerçekleştirilmesi vb. için "Moodle" Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmış ve tüm bu faaliyetler "<https://lms.comu.edu.tr>" internet sayfası üzerinden yürütmüştür. Merkezimiz bünyesinde yürütülmüş olan senkron derslerin ve toplantıların gerçekleştirilmesi için ise "Adobe Connect" sistemi kullanılmıştır. (B.3.3.9 syf .9) Geleceğin eğitim teknolojilerine daha uygun hale getirilmesi amacıyla 2024 yılı itibarıyla Üniversitemizde daha önce kullanılan LMS ve canlı ders araçlarına nispeten daha verimli daha

interaktif ve kullanıcı dostu bir uzaktan öğretim ortamı sunacak olan “eduBiz” sistemine geçiş için COMUZEM ile Turkcell iş birliği gerçekleştirmiştir (B.3.3.10). Bu kapsamda 2024 yılı bahar dönemi itibariyle ilgili öğretim faaliyetleri “eduBiz” sistemi ve ilgili sistemin canlı ders platformu olan “Suit Konferans” üzerinden gerçekleştirilecektir. Merkezimiz kontrolündeki bu yapılar Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki sunucular üzerinden hizmet vermekte, merkezimiz idaresinde senkron ve asenkron olarak gerçekleştirilen tüm ders ve sınavlar yine üniversitemiz sunucularında kaydedilmekte ve saklanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çevrimiçi toplantıların gerçekleştirilmesi ve bunun yanında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki sınavların ve toplantıların (Tez İzleme Komitesi Toplantıları, Tez Öneri Savunma Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Tez Savunma Sınavı vb.) gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere merkezimiz bünyesinde çevrimiçi sistemler de kullanılmaktadır. Ayrıca birimler bünyesinde gerçekleştirilen çevrimiçi ders ve toplantı faaliyetlerinde Microsoft Teams Uygulaması da kullanılabilmektedir.

Üniversitemizdeki sosyal ve kültürel tesislerin yönetimi SKS tarafından (B.3.3.11 Md. 6-7); spor alanlarının yönetimi SKS ve 2023 yılında kurulan Spor Birliği Koordinatörlüğü tarafından; alt yapı, bakım onarım, yapı inşaat hizmetleri ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurum genelinde sunulan tesis ve alt yapı hizmetlerini izleme ve iyileştirme çalışmaları sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2023 yılı itibariyle Dardanos Yerleşkesinde bulunan ve son yıllarda kullanım dışı kalan kapalı yüzme havuzumuz gerekli bakım çalışmaları sonrasında kullanıma açılmıştır. (B.3.3.12) Anafartalar Yerleşkesinde ve Biga Prof. Dr. Ramazan Aydın Yerleşkesinde bulunan kapalı spor salonlarının bakımı, Yenice Meslek Yüksekokulu voleybol -basketbol sahasının zemin iyileştirmesi vb. bakım onarım çalışmaları da gerçekleştirilmiştir. (B.3.3.13)

Üniversitemize ait her türlü spor alanı ve tesislerinin kullanılması, işletilmesi, kullananlara sağlıklı yaşam koşulları içinde spor yapma imkânının sağlanması için esas ve usuller 14.12.2023 tarihli ve 21/02 no.lu Senato Kararı ile kabul edilen ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi (B.3.3.11) ile belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversite genelinde sunulan yemekhane hizmetleri SKS bünyesinde bulunan Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından periyodik olarak denetlenmekte ve gerekli görüldüğü durumlarda hizmet alımı gerçekleştirilen firmalara yönelik cezai işlem uygulanmaktadır. (B.3.3.14) SKS Beslenme Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılı itibariyle Yemek Menüsü Anketi uygulanmaya başlanmış ve haftalık yemek menülerinin paydaş katılımı ile oluşturulmasına yönelik adım atılmıştır. Öğrencilerin talepleri haftalık olarak toplanmakta, taleplerine yönelik yemek menüleri oluşturulmakta ve sonuçlar internet sitesi üzerinden ilan edilmektedir. (B.3.3.15) Bununla birlikte 2023 yılı Aralık ayı itibariyle SKS tarafından Beslenme Şube Birimi Memnuniyet Anketi oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup ilgili anket taslağının Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenmesi çalışması devam etmektedir. (B.3.3.16) Beslenme Şube Birimi Memnuniyet Anketinin 2024 yılında uygulanmaya başlaması planlanmaktadır.

Her yıl uygulanan paydaş memnuniyet anketleri ile üniversite genelinde sunulan tesis ve alt yapı hizmetlerine yönelik memnuniyet düzeyleri izlenmektedir. 2022 yılı paydaş memnuniyet anketleri sonuçlarında yer alan “Yapım onarım hizmetlerinden” memnuniyet oranları (akademik personel %69,4, (B.3.3.17) idari personel %70,1) (B.3.3.18) ve birimler tarafından hazırlanan KİDR Yönetici özetlerindeki iyileştirme önerileri dikkate alınarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılında 23 yapım onarım faaliyeti gerçekleştirilmiş olup 4 yapım onarım faaliyeti (örn. Tıp Fakültesi Morforloji Binası Tıp Fakültesi KİDR’de iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.) çalışmasına devam edilmektedir. (B.3.3.19)

KAR’da (s. 19) Üniversitenin tesis ve altyapısının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişiminin net olarak görülmediği belirtilmiştir. Üniversite genelinde gerçekleştirilen tesis ve altyapı iyileştirmesine yönelik faaliyetlerde kurumsal büyüme de dikkate alınmaktadır. Üniversitede öğrenim gören öğrenci sayısının fazla olması ve ilgili öğrencilerin büyük çoğunluğunun Terzioğlu Kampüsü’nde öğrenim görmelerinden dolayı ek güvenlik önlemleri alınması ihtiyacı doğmuş, bu kapsamda kampüs güvenliği izleme sistemi 2023 yılında kampüsün genelini kapsayacak şekilde Fiber Optik alt yapısı olan yüksek güvenlikli kamera (panik butonlu) sistemlerinin kurulmuş ve izleme odası yenilenmiştir. (B.3.3.20) Öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklanan konaklama sorununun giderilmesi için Terzioğlu Kampüsünde Üniversite bünyesinde faaliyet göstermesi planlanan 1052 kişilik öğrenci yurdu yapım işi 2023 yılı itibariyle başlamıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi Morfoloji binası ile Dardanos Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi binası yapım işi devam etmektedir (B.3.3.13). 75 Kız ve 75 Erkek olmak üzere 150 öğrenci kapasiteli Ayvacı Meslek Yüksekokulu Öğrenci Yurdu, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete başlamıştır. (B.3.3.21).

2023 yılı paydaş memnuniyet anketi ile tesis ve alt yapıya yönelik paydaşların memnuniyet düzeyi izlenmiştir. Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda yemekhane hizmetlerine (karar no. 13), spor ve sosyal hizmetlerine (karar no 15), dersliklerin fiziki ve teknoloji koşullarına (karar no. 18), ulaşımına (karar no 20), sağlık hizmetlerine (karar no 27) yönelik ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışması yapılması kararı alınmıştır (B.3.3.22).

Üniversitemiz yenilenen Stratejik Planı 2024-2028’nda öğrenci başına düşen yatırım bütçesi ve öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü (m²) (A.2. H2.4 PG 2.4.1 ve PG 2.4.3) göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Kalite Güvence Politikamızda (B.3.3.23) ve Yönetim Sistemi Politikamızda (B.3.3.24) eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olunan olanak ve kaynakları güçlendirmek ilke olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Akademik_Birim_Ogrenci_Calisma_Alani_Ornegi.docx](#)
- [\(3\)B.3.3.2.Kutuphane_Kullanim_Rehberi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.3.Ogrenci_El_Kitabi_compressed.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.4.Kutuphane_Kutuphane_Oryantasyon_Faaliyeti.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.5.Kutuphane_Yonergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.6.Kutuphane_Yararlanma_Kosullari.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.3.7.COMU_2023_Idari_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.3.8_COMUZEM_Yonetmelik.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.9.2023_COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.10.COMUZM_TURKCELL.docx](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.3.3.11.ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletmesi Yönergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.3.12.Havuz_Acilis.PNG](#)
- [\(4\)B.3.3.13.Alt_Yapi_Tesis_Iyilestirmeleri_Yapi_Isleri_DB.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.14.Yemekhane_Denetimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.15.Yemek_Menuyu_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.16.SKS_Anket_Calismasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.17.2022_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.18.2022_Idari_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.19.Birim_2022_KİDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(4\)B.3.3.20.Guvenlik_Kamera_Sistemi.docx](#)
- [\(4\)B.3.3.21.Ayvacic_MYO_Yurt.docx](#)
- [\(4\)B.3.3.22.2023_Memnuniyet_Anketi_Iyilestirmeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.23.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.24.Yeni2024_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda uygulamaya geçmiş olan Eğitim-Öğretim Politikasında, eğitim-öğretim olanaklarının tüm öğrenciler için erişilebilir kılınması ilke edinilmiştir. (B.3.4.1) Bu kapsamda Engelsiz Kampüs yaklaşımı ile Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesini sağlamak, duyduğu ihtiyaçları belirlemek, belirlenen ihtiyaçlar dikkate alınarak yapılması gereken faaliyetleri planlamak, ilgili birimlerle eşgüdümlü çalışarak planlanan faaliyetlerin gerçekleşmesini koordine etmek üzere Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü’nde görevli bir öğretim üyesinin koordinatörlüğünü üstlendiği Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir. İlgili birim 2023 Eylül ayına kadar Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi ismiyle faaliyet göstermiş, 14.09.2023 tarihli ve 15/15 no.lu Senato Kararı ile birim yönergesinde gerçekleştirilen güncellemelerin kabul edilmesi ile birim faaliyetlerine **Engelli Öğrenci Birimi** adıyla devam etmeye başlamıştır. İlgili yönetmelik değişikliği ile birim ve komisyon görev tanımları oluşturulmuş, özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi ve başarılarının olumsuz etkilenmemesi için “Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar” ve “Erişimle İlgili Esaslar” detaylı olarak belirlenmiştir. (B.3.4.2)

Yönergenin Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar bölümünde özel gereksinimli öğrencilerin fırsat eşitliği çerçevesinde öğrenim görebilmesi için ders uygulamalarında (Md. 12), sınav uygulamalarında (Md. 13),

staj uygulamalarında (Md. 14) ve ders uyarlaması uygulamalarında (Md. 15) dikkat edilmesi gereken hususlar belirlenmiştir. Aynı başlıkta özel gereksinimli öğrencilerin talebi doğrultusunda onlara yardımcı olması için birim bünyesinde görevlendirilebilecek kısmi zamanlı öğrenci ya da gönüllü öğrenci desteğine ilişkin ilkeler de belirlenmiştir (Md. 16). Yönergenin Fiziki Erişilebilirlik ile ilgili bölümünde ise özel gereksinimli öğrencilerin üniversitenin açık ve kapalı mekânlarında güçlük çekmeden erişimlerinin sağlanması fiziki erişilebilirlik (Md.17), tüm elektronik sistemler ve teknolojilerle erişime yönelik erişim konusunda bilgiye erişim (Md. 18), hastane ve psikoloji servisinden öncelikli olarak yararlanmaları konusunda sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine erişim (Md.19) ile düzenlenen kültür ve spor etkinliklerine katılımın kolaylaştırılması konusunda sosyal ve kültürel etkinliklere erişim (Md. 20) ile uygulanması gereken ilke ve düzenlemeler belirlenmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hâle getirmek amacıyla Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından hazırlanmış olan “Erişilebilirlik Kılavuzu” birim internet sayfasında kamuoyuna açık olarak paylaşılmıştır. (B.3.4.3) İlgili birim tarafından özel gereksinimli öğrencilerin uygun koşullarda sınava girebilmelerine imkân sağlamak amacıyla örnek “Sınav Dilekçesi” oluşturulmuş, uygulamaya konulmuş ve birim internet sayfasında paylaşılmıştır. (B.3.4.4) İlgili dilekçe dahilinde birimler bünyesinde gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde özel gereksinimli öğrencilerin sınavlarını başarı ile tamamlayabilmeleri için söz konusu öğrencilerin taleplerine uygun olarak sınav formatı ve mekânı özel olarak oluşturulmaktadır. (B.3.4.5)

2023 yılına kadar ÇOMÜ ÖSEM’de hizmet veren Engelsiz Öğrenci Birimi’nin özel gereksinimli öğrenciler için erişilebilirliğini artırmak için yeri Merkez Kütüphaneye taşınmış ve birimin yeni ofis alanı 3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde açılışı gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.6) İlgili birim bünyesinde bulunan Brail Alfabeti yazıcısı da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin öğrenim gördükleri akademik birimlerdeki üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak ve birimlerdeki ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla her birimde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü görevlendirilmiştir. (B.3.4.7) Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2023 yılında 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Fırsat Eşitliği Temelinde Kapsayıcılık Paneli düzenlenmiştir. (B.3.4.8)

Engelsiz Kampüs yaklaşımı kapsamında Üniversitemiz, yerleşkelerinde özel gereksinimli öğrencilerin ve bireylerin fiziksel erişimini kolaylaştırmak için rampalar, iz yolları, derslikler, binalar, bina girişleri, tuvaletler, asansörler ve yönlendirme levhalarına yönelik gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam etmektedir. (B.3.4.9) Bu kapsamda gerekli çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi tarafından “Bina Gözlem Formu” kullanılarak izlenmekte ve izleme sonucunda belirlenen gerekli iyileştirmeler ilgili birimler ile koordineli şekilde kurumsal imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmekte veya gerçekleştirilmesine yönelik süreç başlatılmaktadır. (B.3.4.10). 2024 yılında Üniversitemize İndüksiyon Döngü Sistemi satın alınmış, kurulumu tamamlanmış ve kullanıma sunulmuştur. (B.3.4.11)

Üniversitemiz bünyesinde Engelsiz Bayrak Ödülleri çalışmaları Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 Engelsiz Üniversitesi Ödüllerine Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) Kategorisinde Eğitim Fakültesi ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorisinde Devlet Konservatuarı başvurusu gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.12) Bununla birlikte 4’ü Devlet Konservatuarında, 1’i Eğitim Fakültesinde görev yapan 5 öğretim üyemizin Otizm Spektrum Bozukluğu ve Görme Engelli çalışmaları kapsamında Engelsiz Program Nişanı başvurusu da gerçekleştirilmiştir. (B.3.4.13) Çanakkale Valiliği, Çanakkale İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından ÇOMÜ DİSMER, 2023 Ağustos ayında “Erişilebilirlik Belgesi” ve “Erişilebilirlik Bayrağı” almaya hak kazanarak Çanakkale’de ilgili belge ve bayrağı almaya hak kazanan ilk sağlık kuruluşu olmuştur. (B.3.4.14).

Üniversitemiz kütüphanesinde birden fazla görme engelli bireyin/öğrencinin aynı anda çalışabileceği, içerisinde görme engelli bireylere özel bilgisayar donanımı, PDF dokümanları sesli olarak okuma imkânı sağlayan yazılım bulunan çalışma odası bulunmaktadır. Bununla birlikte Kütüphanemizde 14 sesli kitap, 3 adet Brail Alfabeti ile yazılmış basılı kaynak bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilere/bireylere talep etmeleri halinde kütüphane personeli tarafından gönüllü destek verilmektedir. (B.3.4.15)

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetleri, Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporları (B.3.4.16), YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Karne, ÇOMÜ Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışmaları (A3 –H3.1: PG3.1.2, H3.2: PG 3.2.5) (B.3.4.17), değerlendirme anketleri ve paydaş toplantıları ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birim

koordinatörleriyle değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. (B.3.4.16 syf.11) 2024 yılı itibariyle birim koordinatörleri tarafından doldurulan Engelli Öğrenci Birimi Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve uygulanmış ve ilgili ankete yönelik sonuçların analiz süreci devam etmektedir (B.3.4.18). Üniversite genelinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin Engelli Öğrenci Memnuniyet Anketi geliştirilme çalışmaları devam etmektedir ve 2024 yılı içerisinde uygulamaya geçmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, ihtiyaçlarını iletebilecekleri ek iletişim kanallarının oluşturulması amacıyla 2023 yılında faaliyete başlayan Öğrenci Kalite Komisyonunda (1 temsilci) (B.3.4.19).ve Öğrenci Senatosunda (B.3.4.20 Md.16'da ifade edilen 5 temsilci) özel gereksinimli öğrenci temsiliyeti sağlanmıştır.

Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikasında (B.3.4.21) eğitim planlamalarında özel gereksinimli paydaşların dikkate alınması ve eğitimde eşit fırsatlar sunulması ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.4.1.2021_2025_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.4.2.Senato_Karari_ve_Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3.Bakanlik_Erisilebilirlik_Kilavuzu_Yayinlanma_Duyurusu.docx](#)
- [\(4\)B.3.4.4.Engelli_Ogrenciler_Icin_Sinav_Dilekcesi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.4.5.Ozel_Gereksinimli_Ogrenci_Talebi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.Engelli_Ogrenci_Birimi_Ofis_Acilisi.docx](#)
- [\(3\)B.3.4.7.Engelli_Ogrenci_Birim_Koordinatorleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.8.Etkinlik_Ornekleri.docx](#)
- [\(3\)B.3.4.9.Ozel_Gereksinimli_Birey_Fiziksel_Erisim.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.4.10.Bina_Gozlem_Formu_Ornekleri_ve_Izlemeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.11.Induksiyon_Cihazı_Alimi.docx](#)
- [\(4\)B.3.4.12.Engelsiz_Universite_Bayrak_Basvurulari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.13.Engelsiz_Nisan_Odulleri_Basvuru_compressed.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.14.DISMER_Erisilebilirlik.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.15.Kutuphane_Gorme_Engelli_Hizmetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.16.2023_Engelli_Ogrenci_Birimi_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\(4\)B.3.4.17.2023_Yili_Stratejik_Plan_Izleme.docx](#)
- [\(4\)B.3.4.18.Engelli_Ogrenci_Birim_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.19.Ogrenci_Kalite_Komisyonu_Uyesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.20.Ogrenci_Senatosu_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.4.21.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi ve yönetilmesine yönelik tanımlı süreçler ve idari örgütlenmeler mevcuttur. İlgili faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçlerinde [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) , [Spor Birliği Koordinatörlüğü](#) ve [Kurumsal İletişim Direktörlüğü](#) aktif olarak çalışmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilen Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 2023 yılı sonuna kadar öğrenci toplulukları altında gerçekleştirilmiştir. Aşağıda gerekçeleri açıklanan izleme faaliyetleri sonucunda “ÇOMÜ SKS Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinde (B.3.5.1) iyileştirme yapılması ihtiyacı hasıl olmuştur. 19.10.2023 tarihli ve 17/03 nolu Senato Kararı (B.3.5.2) ile “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” uygulamaya konulmuş ve öğrenci topluluklarının Öğrenci Kulübü olarak faaliyetlerine devam etmesi yönünde çalışmalar başlanmıştır. (B.3.5.3) İlgili yönerge değişikliğinin gerçekleştirilmesinde 2022 yılında gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyetin Anketinde (B.3.5.4) yer alan “Öğrenci kulüplerinin çeşitliliği yeterlidir” maddesine verilen yanıt ve mezun memnuniyet anketi (B.3.5.5) ile mezunlarımızın belirttiği “sosyal imkan ve faaliyetlerinin artırılması” önerisi de dikkate alınmıştır. Gerçekleştirilen yönerge değişikliği ile öğrenci kulüplerinde çeşitlilik sağlanması amacıyla yeni kurulacak kulüplerin yalnızca tek bir alana hizmet etmemesi, çok disiplinli alanlara ve daha fazla öğrenciye hitap edilmesi amaçlanmıştır. Bu durum, ilgili yönergenin 7. maddesinin 1. fıkrası

ile güvence altına alınmıştır. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerin artırılmasına imkân sağlamak amacıyla yenilenen yönerge ile öğrenci kulüplerine SKS tarafından sağlanan maddi desteğin dışında kendi gelirlerini (bağış, sponsorluk vb.) elde etme imkanı da tanınmıştır. (Md. 20) 2022 yılında aktif olan 125 öğrenci topluluğu, (B.3.5.6) yeni yönerge gereği kapatılarak ilgili yönergede yapılan değişiklikler (çok disiplinli vb.) dikkate alınmış ve yeniden kurulma süreçleri başlatılmıştır. Bu kapsamda 2024 Yılı Mart ayı itibariyle 78 öğrenci kulübü kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (B.3.5.6). 2023 yılında öğrenci toplulukları tarafından 90 faaliyet gerçekleştirilmiştir (B.3.5.7). Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla her akademik yılın başında başta merkez yerleşkede olmak üzere Üniversitemizin diğer yerleşkelerinde de öğrenci kulüp tanıtım günleri düzenlenmektedir. (B.3.5.8) Öğrenci kulüplerine talep etmeleri durumunda kurumsal bütçe ve imkânlar dahilinde mekân, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır. (B.3.5.9)

Öğrenci kulüplerinin kurulması, kapatılması, faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci SKS ve ilgili yönerge ile çalışma esasları gereği kurulmuş olan komisyon (B.3.5.10) tarafından sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. (B.3.5.11) Öğrenci kulüpleri tarafından gerek kuruluş sürecinde gerekse faaliyet süreçlerinde SKS'ye faaliyet ve bütçe raporu (2023 yılı sonuna kadar Faaliyet Planı) sunulmaktadır (B.3.5.12). İlgili raporlar yönerge gereği kurulan komisyon tarafından değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Öğrenci kulüplerinin süreçte kullanabileceği iş akışlar, formlar ve dilekçeler SKS'nin internet sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. (B.3.5.13)

Üniversitemiz bünyesinde sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve spor alanlarının kullanılması sürecinin planlanması 2023 yılına kadar SKS bünyesinde yürütülmüştür. Gerek 2022 yılı akademik birim KİDR'lerinde belirtilen gelişmeye açık yönler (B.3.5.14) (Örneğin, Yenice MYO) gerekse KAR'da belirtilen tespit (s. 19) dikkate alınarak spor faaliyetlerinin daha sistemli planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 2023 yılında Spor Birliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. (B.3.5.15) Spor Birliği Koordinatörlüğü bünyesinde planlanan faaliyetler arasında üniversite genelinde spor faaliyetlerinin tek çatı altında planlanması, yürütülmesi süreçlerine katkı sunmanın yanı sıra üniversitede yeni spor kulüplerinin/takımlarının kurulması (B.3.5.16, B.3.5.17), öğrencimiz olan lisanslı/millî sporcuların aktif spor hayatlarına destek olunması (B.3.5.18), spor tesislerinin kullanımına ilişkin planlamanın yapılması (B.3.5.19) ve diğer kurum kuruluşlarla spor faaliyetleri konusunda işbirliğinin gerçekleştirilmesi vb. bulunmaktadır (B.3.5.15 Md. 5). Spor faaliyetlerinin ve spor tesislerinin kullanılmasına ilişkin süreçlerin planlanması, uygulanması ve izlenmesi Spor Birliği Koordinatörlüğü ve SKS eşgüdümünde yürütülmektedir. İlgili süreçler *14.09.2023 tarihli ve 15/11 no.lu Senato Kararı ile uygulamaya konulan ÇOMÜ Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönergesi* (B.3.5.20), *14.12.2023 tarihli ve 21/02 no.lu Senato Kararı ile kabul edilen ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletme Yönergesi* (B.3.5.21) ile belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz genelinde akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilecek spor faaliyetlerinin Spor Birliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmesi amacıyla birimler bünyesinde temsilci/kurullar belirlenmiştir.(B.3.5.22)

Spor Birliği Koordinatörlüğünün organizasyonu ile Sualtı Hokeyi 100. Yıl Cumhuriyet Kupası, 100.Yıl Rektörlük Futbol Turnuvası, 100. Yıl Rektörlük Voleybol Turnuvası, 100. Yıl Rektörlük Satranç Turnuvası, Ultimate Frizbi Salon Şampiyonası 9.Troya Cup vb. etkinlikler düzenlenmiştir (B.3.5.23). Bununla birlikte Cumhuriyet'in 100. yılında 2023 paydaşımızın katılımı ile katılımcıların aynı anda "zeybek" oynadığı etkinlik düzenlenmiş, düzenlenen etkinlik ulusal mecrada da görünürlük kazanmış, 6 milyondan fazla kişiye ulaşmıştır. (B.3.5.24) Avrupa Şampiyonu Down Sendromlu Basketbol Milli Takımımıza hazırlık kampı çalışmaları kapsamında Üniversitemiz spor ve sosyal tesislerinde kamp yapma imkânı sunulmuş ve "Engelsiz Kampüs" mottomuz kapsamında Milli Takımımız ile İl Protokolünün karşılaştığı Farkındalık Müsabakası düzenlenmiştir. İlgili müsabaka, ulusal gündemde de kendine yer bulmuştur. (B.3.5.25) Bunların dışında akademik birimlerimiz tarafından da sportif faaliyetler düzenlenmektedir. (B.3.5.26)

Üniversitemiz bünyesinde birçok kültürel faaliyet düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin düzenlenmesinde SKS çatısı altında bulunan Kültür Şube Müdürlüğü ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü bünyesinde bulunan Bilimsel Etkinlikler Birimi aktif olarak faaliyet göstermesinin yanı sıra akademik birimlerimiz de kendi bünyesinde faaliyet düzenlemektedir. (B.3.5.27) Üniversitemiz bünyesinde bulunan kültür/kongre merkezlerinin etkinliklere göre planlanması süreci SKS tarafından koordine edilmektedir. Kültür/kongre merkezlerimiz kurum içi etkinlikler için tahsis edildiği gibi kurum dışı faaliyetler içinde tahsis edilebilmektedir. (B.3.5.28) Bu uygulama ile iç paydaşlarımıza yönelik kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması da hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler tüm paydaşlarımızın erişimine açıktır. İlgili faaliyetlere ilişkin duyurular Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından paydaşlarımıza e-posta olarak bildirildiği gibi kurumsal internet sayfamızda ve sosyal medya hesaplarımızda da kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. (B.3.5.29)

Üniversitemiz ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğinde 2017 yılında açılan ve merkez yerleşkemizde faaliyet gösteren Mehmet Akif Ersoy Genç Ofis bünyesinde üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimize yönelik kültürel, eğitsel ve sportif etkinlikler düzenli olarak organize edilmektedir. (B.3.5.30)

Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlikleri daha değerli kılacak ve ilgili faaliyetlerin planlanması ve uygulanması süreçlerine öğrenci katılımını teşvik etmek amacıyla 26.10.2023 tarihli ve 18/31 nolu Senato kararı ile Sosyal Transkript Yönergesi kabul edilmiş ve uygulamaya başlanmıştır. (B.3.5.31)

Üniversitemiz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi süreci birim faaliyet raporları, Sayılarla ÇOMÜ, Stratejik Plan 2021-2025 izleme çalışması (A4. H4. PG 4.4.5) ve Paydaş Memnuniyet Anketleri ile sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (B.3.5.32) Genel Paydaş Memnuniyet Anketlerinin dışında 2023 yılı aralık ayı itibariyle SKS tarafından Kültür Şube Birimi Memnuniyet Anketi oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanmış olup ilgili anket taslağının Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından incelenme çalışması devam etmektedir. (B.3.5.33) Beslenme Şube Birimi Memnuniyet Anketinin 2024 yılında uygulamaya başlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz yenilenen Stratejik Planı 2024-2028'e akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı (A.2. H2.2 PG 2.2.5) göstergesi eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.3.5.34) öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil aynı zamanda sosyal etkileşimlerinin, liderlik deneyimlerinin, ekip çalışmalarına katılımlarının ve benzeri kişisel gelişim unsurlarının da dikkate alınması ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.1.ÇOMÜ Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Kuruluş Ve İşleyiş Yönergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.2.Oğrenci Kulupleri Kurulus ve Isleyi Yonergesi Senato Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.Oğrenci Kulupleri Kurulus ve Isleyi Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.4.2022 Oğrenci Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.5.2022 Mezun Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6.Sayılarla COMU.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.5.7.2023 Yılı Topluluk Etkinlikleri.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.5.8 Topluluk Tanitim Gunleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.5.9.Kulup Destek Talebi Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.10.Oğrenci Kulupleri Koordinasyon Komisyon.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.11.Oğrenci Kulupleri Acma Kapatma Karar Ornegi ve KulupCalisma Esaslari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.12.Oğrenci Toplulugu Faaliyet Raporu Ornegi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.13.Oğrenci Kulubu Is Akis Form ve Dilekceler.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.14.Birim 2022 KİDR Geliştirme Alanları.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.5.15.Spor Birliği Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.16.Yeni Spor Takimleri ve Calistiricilari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.17.Takim Secmeleri Duyurusu.docx](#)
- [\(3\)B.3.5.18.Milli Sporculara Destek.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.5.19.Spor Tesisleri Kullanımı Sozlesmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.20.Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.21.ÇOMÜ Spor Tesisleri İşletmesi Yönergesi.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.22.Akademik Birim Spor Kurullari.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.23.Spor Birliği Faaliyetleri.docx](#)
- [\(5\)B.3.5.24.Zeybek Etkinliği.docx](#)
- [\(5\)B.3.5.25.Down Sendromlu Milli Takım Musabaka.docx](#)
- [\(3\)B.3.5.26.Akademik Birim Spor Faaliyetleri Ornekleri.docx](#)

- [\(3\)B.3.5.27.Kültürel_Faaliyet_Ornekleri.docx](#)
- [\(3\)B.3.5.28.Salon_Tahsis_Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.29.Kurumsal_Sayfalar_Ornekleri.docx](#)
- [\(3\)B.3.5.30.Genc_Ofis_Ornekler.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.31.Sosyal_Transkript.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.32.2023_Yili_Stratejik_Plan_Izleme.docx](#)
- [\(4\)B.3.5.33.SKS_Anket_Calismasi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.34.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanları ve üyelerinin atama ve yükseltme kriterleri ulusal mevzuata ek olarak oluşturulan Üniversitemize ait yönergeler ile yürütülmektedir. Öğretim elemanı atamaları Yükseköğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğretim Üyesi kadrolarına yapılacak atamalarda ise Yükseköğretim Kurulu "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği", üniversitemiz "ÇOMÜ Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi" (B.4.1.1) ve 2023 yılı sonuna kadar yürürlükte olan "ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri" (B.4.1.2) hükümlerine göre yapılmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılan kadro çalışmaları YÖK'e gönderilmekte ve tahsis edilen kadroların üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulan yetkinliklere göre şartları belirlenerek Yüksek Öğretim Kurumu tarafından ilan.gov.tr adresinde ve resmî gazetede ilan edilmektedir. Resmî gazetede ilan edilen kadrolar aynı zamanda birimlere bildirilmekte ve Üniversitemiz [İnternet Sitesinde de ayrıca duyuruya çıkılmaktadır](#). Öğretim üyesi ve elemanı başvuru ve değerlendirme süreçleri Üniversitemiz tarafından yazılımla gerçekleştirilmiş, çevrimiçi "[ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi](#)" üzerinden gerçekleştirilmektedir. Adaylar sistem üzerinden başvuru süreleri içerisinde gerekli belgeleri yüklemekte ve zaman kaybı, kargo ve kağıt gibi masraflardan kurtarılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamaların ilan, başvuru ve değerlendirme süreçleri "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre birimler tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerine yönelik atama ve yükseltme süreçleri ise "Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir. Doktor öğretim üyesi kadrolarına ilk defa veya yeniden atanmak üzere başvuran adaylara ilişkin değerlendirme, kriterlerde belirtilen koşulları sağlayıp sağlamadıklarına göre ilgili birim ön jüri değerlendirme komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir. İlan edilen profesör ve doçent kadrolarına başvuran adayların, Üniversite tarafından belirlenen kriterleri sağlayıp sağlamadıkları bu komisyonun belirlediği üç üye tarafından değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlamayan başvurular reddedilmektedir. Başvurusu reddedilen aday veya adaylarla ilgili jüri oluşturulmamakta ve dosyaları jüri değerlendirilmesine gönderilmemektedir. Profesörlerin esas değerlendirme jürilerini üniversite yönetim kurulu ve doçentlerin esas jüri belirleme sürecini Kriter Komisyonu belirlemektedir. (B.4.1.3) Jüri üyelerinden yeterli dönüş olduğu takdirde yine Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyelerinde ise bu süreç akademik birimler tarafından yürütülmekte ve fakülte yönetim kurulu kararlarına esas olarak ön değerlendirme jürisi belirlenmekte ve ön değerlendirme sürecinden geçen aday başvuruları esas değerlendirme jürilerine gönderilmektedir. Yapılan tüm incelemeler sonucunda uygun adayın belirlenmesi ile fakülte yönetim kurulu onayı ve rektör oluru ile atama işlemi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki atamalar 2023 yılında "ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri" hükümleri gereğince gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" (B.4.1.4) Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Eski yönerge 31.12.2023 tarihinde yürürlükten kaldırılmıştır. Yenilenen yönerge 01.01.2024 tarihi ile yürürlüğe girmiştir. Alana özgü ihtiyaç ve çalışma alanlarının daha kapsamlı olarak değerlendirildiği yeni yönergenin getirdiği gerekliliklere öğretim üyelerinin hazırlıklarını tamamlaması amacıyla Mayıs 2023 tarihinde yeni kriterler kamuoyuna internet sitesi duyurusu ve öğretim üyelerine ise UBYS üzerinden duyurulmuştur. (B.4.1.5) Her ne kadar duyurular önceden yapılmış olsa da hazırlık süreci göz önüne

alınarak 2024 ve 2025 yılı için yeni yönergeye kademeli bir geçiş planı hazırlanmıştır ve yönergede geçici maddeler ile açıkça ifade edilmiştir. KAR'da (s.18) ifade edilen iyileştirme önerisi dikkate alınarak eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde gerçekleştirilmiş iyileştirmeler ile geçmiş yönergede var olan tez danışmanlığına yönelik kriterlere ek olarak ilgili yönergenin "Diğer Etkinlikler" kategorisine "a", "b", "c", "m", "n", "o" ve "u" kriterleri de eklenmiştir. Bununla birlikte profesör ve doçent kadrolarına yapılacak atamalarda "başvurduğu alanda önlisans, lisans veya lisansüstü programlarından en az birinde en az dört (4) yarıyıl, (2 yıl) ders vermiş/veriyor olmak" genel şartı eklenmiştir.

Üniversitemizde akademik personelin ders görevlendirmelerine ilişkin uygulamalar "Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönerge" (B.4.1.6) hükümlerine göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmesinde, derslerin öğretim elemanlarına dengeli bir şekilde dağılımı esas alınmaktadır. Dağılım yapılırken yeterli bilgi ve uzmanlığa sahip olmaları şartıyla derslerin öğretim elemanlarına dağıtımı; anabilim dalı içi, bölüm içi, birim içi, Üniversite içi, yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlar şeklindeki öncelik sıralamasına göre yapılmaktadır. İhtiyacın buna rağmen karşılanamaması durumunda ilgili dersi verebilecek, alanında uzman en az yüksek lisans mezunu olan biri görevlendirilebilmektedir. Öğretim elemanları, zorunlu ders yükünü öncelikle önlisans ve lisans eğitimi dersleri olmak üzere görev yapmakta olduğu anabilim dalı dersleri veya bölüm dersleri veya birimdeki diğer bölümlerin derslerinde tamamlamaktadır.

KAR'da (s.18) ifade edilen iyileştirme önerisi kapsamında öğretim elemanları ders görevlendirmeleri sonrasında ders yükleri her akademik yarıyıldaki birimler tarafından izlenmektedir. (B.4.1.7) 2023 yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi'nde "Öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki-sorumluluk dengesi" maddesinden duyduğu memnuniyet oranı %63,8, "Ders yüklerinin yetkinliklere göre şeffaf bir şekilde dağıtılması" maddesinden duyduğu memnuniyet oranı %72,6 ve "Lisansüstü danışmanlıkların uzmanlık alanlarına göre dağıtılmasından" maddesinden duyduğu memnuniyet oranı ise %70,4 olarak izlenmiştir. (B.4.1.8) Sonuçlar 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu'nda değerlendirilmiş ve ilgili toplantıda görev ve yetki dağılımı yapılırken dengenin sağlanmasına dikkat edilmesi konusunda karar (No.11) alınmıştır. (B.4.1.9) Gerekli iyileştirme kararının uygulanması yönünde akademik birimler bilgilendirilmiştir. (B.4.1.10)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [\(3\)B.4.1.2.Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi 2023.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.İAKS-0193 İş Akış Şeması Akademik Şube.docx](#)
- [\(3\)B.4.1.4.Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi 2024.docx](#)
- [\(3\)B.4.1.5.Atama Yükseltme Kriterleri Duyurusu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6.Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.7.Birim Ders Yüku Dağılım İzlemesi Orneği.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.8.2023 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.9.Kalite Güvence Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.10.Öğretim Elemanı İş Yüku Dağılım İyileştirme Duyurusu.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik süreçler sistematik olarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOMUZEM), Bilimsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOBİLTUM) ve akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerle yürütülmektedir.

KAP Değerlendirme sürecinde Eğitim Fakültesi ve SEM iş birliğinde hazırlık süreci devam eden [Eğiticilerin Eğitimi Programı 2021](#) yılı sonu itibarıyla uygulamaya geçmiştir. İlgili sertifika programı içeriği "Eğitim Bilimine Giriş ve Eğitimin Sosyal Temelleri", "Eğitim Psikolojisi",

“Eğitim Felsefesi, Karakter ve Değerler Eğitimi”, “Öğretim İlke ve Yöntemleri”, “Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme”, “Sınıf Yönetimi”, “Öğretim Tasarımı”, “Uzaktan Eğitim”, “Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu ve Güncel Eğilimler”, “Çoklu Ortam Tasarımı ve Uygulamaları”, “Yetişkin Eğitimi” ve “Yüksek Öğretimde Özel Gereksinimli Bireylerin Eğitiminde Eğitsel Uyarlamalar” başlıklarında çevrimiçi asenkron videolardan oluşmaktadır. Sertifika programı Üniversitemiz öğretim elemanlarının katılımına açık olduğu gibi kurum dışı bireylerin katılımına da açıktır. Sertifika programına 2021 yılında 5, 2022 yılında 37, 2023 yılında ise 39 kişi katılım sağlamıştır. (B.4.2.1) Gerçekleştirilen izleme sonucunda gerek sertifika programına katılımın düşük kalması gerek ise KAR’da belirtilen öneriler (s. 17,42) dikkate alınarak 20.10.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek üzere günün koşulları dikkate alınarak ve kurum genelinde tüm öğretim elemanlarının yararlanmasına imkân sağlayacak şekilde iyileştirilmesi karar verilmiştir (B.4.2.2). Alınan karar kapsamında SEM Müdürü ve Müdür Yardımcısının da üyesi olduğu Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuştur (B.4.2.3). İlgili komisyon tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda sertifika programı kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik güncel eğitim başlıkları belirlenmiş ve ilgili başlıklara ilişkin eğitmenlerin belirlenmesinde yetkinlik analizi yapılmasına karar verilmiştir. (B.4.2.4) Bu kapsamda oluşturulan Yetkinlik Formu ve eğitim konu başlıkları Eğitim Fakültesine iletilerek öğretim elemanlarından eğitim verme talepleri toplanmaya başlanmıştır. (B.4.2.5). İlgili süreç devam etmekte ve eğitmenlerin belirlenmesinin ardından eğitim içerikleri oluşturulması ve sertifika programının yılsonuna kadar aktif edilmesi planlanmaktadır. SEM bünyesinde öğretim elemanlarının yetkinliğini desteklemek için Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı haricinde farklı ücretli/ücretsiz eğitimler de düzenlenmektedir. 2023 yılında 41 eğitim düzenlenmiştir. (B.4.2.6 Syf 5)

Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından [Hizmet İçi Eğitim Prosedürü](#)” (B.4.2.7) ve Hizmet İçi Eğitim Yönergesi (B.4.2.8) kapsamında idari personelin yanı sıra öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek içinde yüz yüze ya da çevrimiçi hizmet içi eğitim faaliyetleri de düzenlenmektedir. İlgili faaliyetlerin düzenlenmesinde Hizmet İçi Eğitim İş Akışı (B.4.2.9) kapsamında birimlerin talepleri de dikkate alınmaktadır. (B.4.2.10) Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından planlanan ve gerçekleştirilen eğitimler (2023 yılında 30 eğitim) Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında yer alan hizmet içi eğitim menüsünde yayınlanmaktadır. (B.4.2.11) 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısında alınan iyileştirme kararı No.3’e (B.4.2.12) istinaden hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi için ilgili şube müdürlüğü iş birliğinde Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu (B.4.2.13) tarafından Birim Amiri Değerlendirme Anketi (B.4.2.14) ile Katılımcı Değerlendirme Anketi (B.4.2.15) geliştirilmiş olup 2023 yılı Kasım ayı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. (B.4.2.16)

Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü dışında akademik birimler tarafından 2023 yılında 12’si öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik toplamda 65 hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. (B.4.2.17) Düzenlenen eğitimlerden 2’si, 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısında iyileştirme önerisi (B.4.2.12 syf.5 md.27) olarak sunulan “akademik personele ve lisansüstü öğrencilere yönelik akademik etik konusunda farkındalık ve hatırlatmaya yönelik bir eğitim verilmesi önerisine istinaden oluşturulmuştur. (B.4.2.17 No.48,54) Öğretim elemanlarının Uzaktan eğitim sürecine yönelik yetkinlik kazanması için ÇOMÜZEM tarafından oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. (B.4.2.18 syf.17-20) Bununla birlikte 2021 yılından itibaren ÇOBİLTUM tarafından SEM iş birliğinde içeriğinde Ölçme-Değerlendirme Eğitimi, Etkili Öğretim Semineri, Uzaktan Eğitim gibi 28 eğitim içeriğinin olduğu “Akademik Eğitim ve Gelişim Programı-AEGEP” düzenlenmekte, ilgili programa öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler ücretsiz olarak katılabilmekte ve program sonunda katılım belgesi alabilmektedir. (B.4.2.19) 2023 yılında ilgili programa 3696 kişi kaydolmuş, 676 kişi ise eğitimi tamamlamıştır. (B.4.2.20).Akademik birimler tarafından talep edilmesi durumunda Kalite Güvence Komisyonu tarafından öğretim elemanlarına yönelik Ölçme ve Değerlendirme eğitimleri de düzenlenmektedir. (B.4.2.21)

Akademik birimlerin 2022 yılı KİDR'lerinde belirtilen iyileştirme önerilerinden olan "Öğrencilere yönelik yabancı dil desteği sağlanması" (B.4.2.22) kapsamında gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında SEM bünyesinde 2952 kişinin katıldığı çevrimiçi "Genel İngilizce A1-A2 Kitlese Açık Çevrimiçi Dersi" kursu (B.4.2.23) ve 1114 kişinin katıldığı "Academic Writing: How to Get your Research Publish" kursu ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir. (B.4.2.6 Syf.5) İlgili kurslar, gerek öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artırmak gerekse öğretim elemanların dil yeterliliklerini desteklemek amacıyla öğretim elemanlarının da katılımına sunulmuştur. Bununla birlikte, Türkiye'de ilk kez Üniversitemizde düzenlenen "Conversation Club Days With Native Speaker TÖMER Students" etkinliği ile de öğretim elemanlarımızın katılımına sunulmuştur. (B.4.2.24)

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği/performansı her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından uygulanan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile izlenmektedir. (B.4.2.25). Ayrıca Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen Yükseköğretim Genel Kurulunun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunan "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" ile eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde iyileştirme gerçekleştirilmiş olup geçmiş yönergede var olan tez danışmanlığına yönelik kriterlere ek olarak ilgili yönergenin "Diğer etkinlikler" kategorisine "a", "b", "c", "m", "n", "o" ve "u" kriterleri de eklenmiştir. (B.4.2.26)

Üniversitemiz yenilenen Stratejik Planı 2024-2028'de Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek hedef (A2. H2.3) olarak belirlenmiş ve PG 2.3., PG 2.3.2 ve PG 2.3.3 göstergeleri eklenmiştir. Stratejik Plan 2024-2028 ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmış olan Eğitim Politikamızda (B.4.2.27) öğrenme ve öğretme süreçlerinde alternatif modelleri, dijital teknoloji ve kaynakları, pedagojik becerileri etkin olarak kullanabilmek için eğitimcilerin eğitimine önem verilmesi ilke edinilmiştir. Aynı şekilde Kalite Politikamızda ve Yönetim Sistemi Politikamızda da öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.4.2.1.SEM_Egiticilerin_Egitimi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.3.Egiticilerin_Egitimi_Setifika_Prgorami_Planlama_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.4.Egiticilerin_Egitimi_Komisyonu_Talep_Formu_Egitim_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.5.Egiticilerin_Egitimi_Talep_Yazisi_PerosnelDB_Egitim_Fakültesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.2.6.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)B.4.2.7.Hizmetçi_Egitim_Proseduru.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.4.2.8.Hizmetici_Egitim_Yonergesi.docx](#)
- [\(2\)B.4.2.9.Hizmetici_Egitim_Is_Akisi.doc](#)
- [\(3\)B.4.2.10.Hizmetici_Egitim_Talep_Ornegi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)B.4.2.11_Hizmetici_Egitim_Menuusu.docx](#)
- [\(4\)B.4.2.12.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.docx](#)
- [\(4\)B.4.2.13.Hizmetici_Egitim_Anketi_Gelistirmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.14.Birim_Amiri_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.15.BKatilimci_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.16.Hizmetici_Egitim_Degerlendirme_Anketleri_Sonuc_Ornekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.17.Akademik_Birim_Hizmetici_Egitimler.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.18.COMUZEM_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.19.AEGEP.docx](#)
- [\(4\)B.4.2.20.AEGEP_Katilimci_Sayisi.PNG](#)
- [\(3\)B.4.2.21.Olcme_ve_Degerlendirme_Egitimi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.22.Birim_2022_KIDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.2.23.Genel_Ingilizce_Kurs_Afis.png](#)
- [\(5\)B.4.2.24.Conversation_Club_Days.docx](#)
- [\(4\)B.4.2.25.Ders_ve_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.26.Atama_Yukseltme_Kriteleri.docx](#)
- [B.4.2.27.Yeni2024_Egitim_Politikasi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin teşvik edilmesi ve ödüllendirmesine yönelik uygulamalar ilgili paydaşların yetkinlikleri dikkate alınarak tarafsız, adil ve şeffaf şekilde ÇOMÜ Ödül Yönergesine uygun olarak uygulanmaktadır. (B.4.3.1) İlgili yönerge gereği ödül almaya hak kazanan personele ödülleri her yıl düzenlenen ÇOMÜ Günleri etkinliği ile takdim edilmektedir. Ülkemizde yaşanan 6 Şubat Depremleri nedeniyle 2023 yılında Üniversitemizde ÇOMÜ Günleri etkinliği düzenlenmemiştir. İlgili dönemde ÇOMÜ Ödül ve Teşvik Yönergesinin 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı (B.4.3.2) ve 20.10.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu Toplantısı (B.4.3.3) ile KAR raporunun “Teşvik ve Ödüllendirme” başlığında belirtilen öneriler dikkate alınarak (s.18, 42) güncellenmesine karar verilmiştir. Ödül Yönergesinin güncellenmesine yönelik karar alınmasında akademik birimler tarafından hazırlanan 2022 Yılı Birim KİDR’lerinde ödül ve teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesine yönelik öneriler (B.4.3.4) ile 2022 yılı Akademik Personel memnuniyet anketi sonucunda ilgili konuya yönelik memnuniyet düzeyinin düşüklüğü de etkili olmuştur. (B.4.3.5) İlgili karar sonrasında gerçekleştirilen kapsamlı çalışmalar sonucunda güncellenen ÇOMÜ Ödül Yönergesi 01.03.2024 tarihli ve 07/06 no.lu Senato Kararı (B.4.3.6) ile kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Güncellenen Yönerge ile ödül türü çeşitliliği artırılmıştır. Bu kapsamda “Eğitim ve öğretim ödülleri”, “Öğrenci ödülleri”, “Kalite Ödülleri” ve “Toplumsal Katkı Ödülleri” başlıklarında yeni ödül kategorileri eklenmiş, akademik performansa yönelik geçmiş yönergede var olan ödüllere ek olarak “Etkin Araştırmacı Ödülü”, “Genç Bilim İnsanı Ödülü”, “Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Ödülü”, “Girişimcilik Ödülü”, “Tescil Ödülü”, “Ticarileşme Ödülü”, “Fikri Mülkiyet ve Sınai Haklar Ödülü”, “Edebiyat, Görsel ve Uygulamalı Sanatlar Ödülü”, “Spor Ödülü” ve kategorilerinde yeni ödül türleri de eklenmiştir.

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “Eğitim ve Öğretim Ödülleri” kategorisinde öğretim elemanlarına öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları dikkate alınarak verilmek üzere “Eğitim-Öğretim Alanında Akademik Performans Ödülü” verilmeye başlanmıştır. “Kalite Ödülleri” kategorisinde ise eğitim-öğretimin kalitesini arttıracak şekilde eğitim-öğretime katkı sunan teknolojik, fiziksel, metodolojik veya pedagojik gelişmelere öncülük eden, kapsayıcı eğitimi destekleyici ders ortamları oluşturan ve/veya etkin eğitim-öğretim konusunda kurum dışı kaynaklı projelerde yürütücülük/koordinatörlük yapan öğretim elemanlarına verilmek üzere “Eğitim-Öğretim Kalite Ödülü” oluşturulmuştur. Bununla birlikte, 2021 yılından itibaren uygulanmakta olan ve program akreditasyonu çalışmalarını teşvik etmeyi amaçlayan akreditasyon almaya hak kazanan programlarda görev yapan öğretim elemanlarına yönelik verilen “Teşekkür Belgesi” uygulaması yenilenen ödül yönergesi ile “Kalite Ödülleri” kategorisinde ise “Program Akreditasyon Ödülü” türü olarak eklenmiştir. Lisansüstü eğitimde öğrencilerin ödüllendirilmesi ve rekabet ortamının oluşturulması için “Öğrenci ödülleri” kategorisinde Lisansüstü Tez Projesi Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü ve Doktora Tez Ödülü türlerinde ödül verilmeye başlanmıştır.

Gerek 6 Şubat Depremleri nedeniyle ÇOMÜ Günleri ödül töreninin düzenlenememiş olması gerekse ÇOMÜ Ödül Yönergesi güncelleme çalışmalarının 2023 yılında devam etmiş olması nedeniyle üniversitemiz genelinde ödüllendirme mekanizması tam anlamıyla işletilememiştir. Bu durumun 2023 yılı Paydaş Memnuniyet Anketlerine yansıdığı görülmüştür. (B.4.3.7, B.4.3.8) 2023 yılı memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirildiği 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonu iyileştirme kararı no: 10’da (B.4.3.9) akademik ve idari personelin ödül ve teşvik uygulamalarından duyduğu memnuniyet düzeyinin artırılması için ilgili birimler tarafından ödül ve teşvik mekanizmasının yenilenen ÇOMÜ Ödül Yönergesine uygun olarak daha aktif şekilde işletilmesine karar verilmiştir. İlgili komisyonun aldığı karar gereği 20.03.2024 tarihinde ÇOMÜ Günleri etkinliği düzenlenmiş olup oluşturulan ödül komisyonları değerlendirmesi sonucunda ödül almaya hak kazanan öğretim elemanlarına, idari personele ve öğrencilere ödüller verilmiştir. (B.4.3.10)

Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunan "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" ile Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde iyileştirme gerçekleştirilmiş olup geçmiş yönergede var olan tez danışmanlığına yönelik kriterlere ek olarak ilgili yönergenin “Diğer Etkinlikler” kategorisine “m”, “n”. “o” ve “u” kriterleri de eklenmiştir. (B.4.3.11)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)B.4.3.1.COMU_Odul_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)B.4.3.2.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.docx](#)
- [\(4\)B.4.3.3.Kalite_Komisyonu_Karari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.4.3.4.Birim_2022_KİDR_Geliştirme_Alanları.xlsx](#)
- [\(4\)B.4.3.5.2022_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.6.COMU_Odul_Yonergesi_Senato_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.7.2023_Idari_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.8.2023_Akademik_Personel_Anket_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.9.2023_Kalite_Guvence_Komisyonu_Odul_Tesvik_Karari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.3.10.Odul_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.11.Atama_Yukseltme_Kriterleri.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumsal akreditasyona sahip olan kurumumuz, araştırma-geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla, tüm akademik alanlarda özgün ve yenilikçi araştırma faaliyetlerini destekleyen ve yaygınlaştıran bir yönetim anlayışıyla, [PUKO döngüsü](#) çerçevesinde yönergeler, politikalar, uygulamalar ve yönetim süreçlerini bütünsel bir şekilde yürütmekte ve izlenmektedir. 2023 yılından itibaren, [araştırma faaliyetlerinin izlenmesinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı](#) atanmış ve AR-GE çalışmalarının uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik koordinasyon güçlendirilmiştir.

2021-2025 Stratejik Plan'da Ar-Ge yenilikçilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırma, araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı olanaklarını geliştirmek, katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak hedeflerine yönelik 15 performans göstergesi 2023 yılı sonuna kadar izlenmiş ve gerekli iyileştirmeler bu plan kapsamında yürütülmüştür (C.1.1.1, C.1.1.2). Yenilenen 2024-2028 Stratejik Planı'nda Nitelikli AR-GE ve ÜR-GE Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak için Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırma, Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırma, Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etme ve Yaygınlaştırma, Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırma, Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Destekleme hedefleri için 22 performans göstergesi 2024 yılı itibarı ile 6 aylık dönemlerde izlenecektir (C.1.1.3). Yenilenen kurum misyonu, vizyonu, temel değerleri, stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak AR-GE Politikası, diğer politikaları (toplumsal katkı, eğitim, kalite ve liderlik)'da kapsayacak şekilde paydaş katılımı ile oluşturulmuştur. Kurumun öncelikli alanlarına odaklanan AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi politikada ilke edinilmiştir. Ayrıca AR-GE politika maddeleri 2024-2028 Stratejik Plan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş ve politikalar üzerinden QR ile yayınlanmıştır (C.1.1.4). 2024-2028 Stratejik Planında benimsenen üniversitemizin öncelikli alanları TÜBİTAK Yetkinlik Analizi Raporları ve üniversitemiz WOS performansının değerlendirildiği 2023 yılında gerçekleştirilen ÇOMÜ Yetkinlik ve Performans Değerlendirme Çalıştayı ile belirlenmiş olup çalıştay sonuç bildirgesi kurumsal internet sayfasında Araştırma Menüsü altında kamuoyuyla paylaşılmıştır (C.1.1.5).

AR-GE faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER), Araştırma Merkezleri, Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Teknopark, TTO ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Üniversite içi bilimsel araştırma projeleri ile ulusal dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, TUSEB, vb.) koordinasyonu ve yönetsel süreçleri BAP tarafından yürütülmektedir. BAP'ın görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiş olup birimin internet sayfasında paylaşılmıştır (C.1.1.6). BAP, faaliyetlerini yönerge ve uygulama ilkelerine göre yürütmektedir (C.1.1.7; C.1.1.23). BAP destek türleri, **kapsamları ve bütçe üst limitleri** belirlenmiş ve internet sayfasında paylaşılmıştır. 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantısında BAP birimi tarafından proje desteklerine yönelik iyileştirme gerçekleştirilmesine karar (Karar No 7.) verilmiştir (C.1.1.8). Bu kapsamda, YÖK ve YÖKAK Performans Göstergeleri ile Sayılarla ÇOMÜ izlemeleri dışında 2023 yılında ilk kez uygulanmaya başlayan izleme mekanizması ile ÇOMÜ'nün akademik

performansı URAP sıralaması, YÖK İzleme ve Değerlendirme ölçütlerine göre karşılaştırmalı analiz raporları hazırlanmıştır (C.1.1.9, C.1.1.10). Bununla birlikte akademik kurullarda sunulmak üzere akademik birimlerin performansları izlenmiş ve raporlanmıştır (C.1.1.11). Gerçekleştirilen izleme faaliyetleri sonucunda üniversitemizin nitelikli yayın (Q1, Q2) performansının A3 grubu araştırma üniversitesi olmaya yönelik istenilen düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. Gerçekleştirilen paydaş toplantılarının geri bildirimlerinde BAP tarafından sunulan proje türlerinin ve bütçelerinin yetersiz kaldığı da ayrıca izlenmiştir (C.1.1.12). Analiz raporları ve geri bildirimler sonucunda BAP komisyonu tarafından gerekli iyileştirmelere yönelik kararlar alınarak mevcut yönerge ve uygulama ilkelerinde değişikliğe gidilmiştir (C.1.1.13, C.1.1.14). Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde değişiklik yapılmasına dair yönerge 26.12.2023 tarihli ve 22/03 nolu Senato Kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Proje türlerine Kariyer Destekleme Projeleri eklenmiş ve Lisans projelerinin kapsamı Ön Lisans/Lisans Öğrenci Araştırma Projesi olarak genişletilmiştir. Aynı karar gereği bağımsız araştırma projelerinin teşvik edilmesi amacıyla daha önceki BAP destekli projeden üretilen nitelikli yayınlarının olması durumunda araştırmacılara yeni proje başvurularının da yayın kategorisine göre ek bütçe imkânı sunulmuştur. Bap kapsamındaki bilimsel araştırma projelerinin başvuru, başvuru takibi ve yönetim süreçleri (Hakemlik, toplantı gündemleri, yardım dokümanları vb.) [BAPSİS üzerinden yürütülmektedir.](#)

Araştırma faaliyet süreçlerinin yürütülmesinde Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz de etkin rol almaktadır. Merkezlerin faaliyet raporları sistematik olarak izlenmekte ve YÖKSİS'e yüklenmektedir. [ÇOBİLTUM](#) bünyesinde genel, çevre, toprak, arkeometri, meteorit, deprem, ince kesit, gıda, su zeytinyağı, bitki vb. analizler yapılabilmekte kullanıcılar [e-İmas Laboratuvar Otomasyonu](#) ile kolay hizmet alabilmektedir. Ayrıca, Akademik Eğitim ve Gelişim, Proje, Fikri haklar, Üniversite-Sanayi İş birliği, Girişimcilik birimleri ilgili birime bağlı olarak faaliyet göstermektedir. KAR'da yer alan iyileştirme önerisi (Syf. 22, 43) dikkate alınarak araştırma merkezlerinin tek çatı altında toplanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 30.12.2021 tarihli 24/5 sayılı Senato Kararı ile [UYGAMER](#) kurulmuştur (C.1.1.15). UYGAMER tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen merkez faaliyet raporları izlemesi sonucunda 2022 yılında 5, 2023 yılında ise 8 YÖK onayı ile Merkez kapatılmıştır (C.1.1.16). 26.12.2023 tarihli Senato Toplantısında açılması uygun bulunan Bilişsel ve Davranış Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi teklifi YÖK onayından sonra 17.03.2024 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliği ile kurulmuştur (C.1.1.17). Merkez "Skill Sets and Needs for Behavioral Science Lab" adlı Avrupa Birliği projesi kapsamında THE 2023 sıralamasına göre dünyada 33. sırada olan proje ortağımız Ludwig Maximilian Üniversitesi (Almanya) ile ortak çalışmalarını sürdürmektedir. Bununla birlikte, KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi (syf. 44) dikkate alınarak 20/10/2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı ile benzer alanda faaliyet gösteren merkezlerin tek çatı altında birleştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır (B.1.1.18)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde üretilen bilimsel yayın ve dergilerle ilgili esasları düzenlemek, ilgili yayınların uluslararası tanınırlık, nicelik ve nitelik yönünden kalitesini artırmaya yönelik sorumlu, adil, şeffaf, hesap verebilir standartları oluşturmak, izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla 10.11.2023 tarihli ve 19/04 nolu Senato Kararı ile "Bilimsel Yayın ve Dergiler Koordinatörlüğü Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. Koordinatörlük faaliyetleri doğrultusunda ÇOMÜ adresli aktif dergiler tespit edilmiş, basılı dergiler kapatılarak online versiyonuna geçiş yapılmıştır. Ayrıca, uzun süredir sayı yayımlamayan dergiler kapatılmıştır. Üniversitemiz bilimsel dergilerinin internet siteleri incelenerek bilgilerin doğruluğu araştırılmış, eksiklikler ve iyileştirilmesi gereken alanlar tespit edilmiştir (C.1.1.19).

Üniversitemiz akademik birimleri bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu bilimsel çalışmalar ile AR-GE faaliyeti yürütmektedir. Öğretim elemanlarımızın da bünyesinde şirketi bulunan [Çanakkale Teknopark](#) ve Dinamo TTO üniversitemiz iş birliğinde AR-GE faaliyetleri yürütülmektedir. Aralık 2023 yılı itibari ile Teknopark'ta 72 şirket bulunmakla birlikte üniversitemiz öğretim elemanlarının 22 şirketi bulunmaktadır (C.1.1.20)

AR-GE faaliyetleri kapsamında uluslararası iş birlikleri protokollerinin gerçekleştirilmesi ve uluslararası projelerin koordinasyonu Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetleri kapsamında sanayi kuruluşları ile gerçekleştirdiği proje/protokoller (58-K) Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde takip edilmektedir. Üniversitemiz BAP ve ÇOBİLTUM Proje Birimi tarafından AR-GE kültürünün içselleştirilmesine yönelik toplantı ve bilgilendirme faaliyetleri de yürütülmektedir (C.2.1. başlığında detaylı şekilde aktarılmıştır.).

Sahip olduğu teleskoplarla gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası yürütülen bilimsel araştırmalar ile üniversitemiz öncelikli alanlarından olan uzay bilimleri alanına önemli katkılar sunan Ulupınar Gözlemevimiz bünyesinde Uzay Bilim Merkezi kurma çalışmaları başlamıştır (C.1.1.24).

Üniversitemiz AR-GE faaliyetleri; Sayılarla ÇOMÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme ve YÖKAK Performans Ölçütleri, [Birim KİDR ve ÖDR raporları](#), [Stratejik Plan İzleme Çalışmaları](#) ve [Memnuniyet anketleri](#) ile sistematik olarak izlenmektedir. 2022 yılında Üniversitemiz AR-GE faaliyetlerine yönelik akademik personel memnuniyeti %71,9 iken 2023 yılında %84, öğrenci memnuniyet oranı ise 2022 yılında %64,28 iken 2023 yılında %79,5 olarak izlenmiştir. Ayrıca, 2022 yılı BAP değerlendirme ölçütlerinden memnuniyet %72.6 iken 2023 yılında %86,6'ya yükselmiştir (C.1.1.21, C.1.1.22).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.1.Stratejik Plan 2021_2025.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2.Stratejik Plan izleme.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.3.Stratejik Plan 2024_2028.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.4.2024_2028 Arge Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.5.Araştırma Yetkinligi Calistayi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6.BAP Is Akis Gorev Tanimlari.docx](#)
- [\(3\)C.1.1.7.Bap Yonerge.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.2022 Yonetim Gozden Gecirme Toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.URAP RAPOR.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.YOK KARNE Karsilastirma.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.11.Akademik kurul ornek.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.Paydas toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13.Bap Yonerge Degisiklik.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.14.2024_bap uygulama ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.15.Uygamer Yonerge.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.16.Merkez kapatma.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.17.Bilisel davraniz merkezi yonerge.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.18.Benzer merkezlerin birlestirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.19.bilimsel dergi koordinatorlugu 2023 Faaliyet Rapor.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.1.20.Sayilarla COMU 2023.docx](#)
- [\(4\)C.1.1.21.2022_yili akademik ogrenci memnuniyet anket sonuc.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.22.2023_Yili Akademik Ogrenci Memnuniyet Anket Sonuc.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.23.2023-bap-uygulama-ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.24.Uzay Bilim Merkezi.docx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz AR-GE faaliyetleri kapsamında iç ve dış kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları [Stratejik Plan İzleme Çalışmaları](#), YÖK İzleme ve Değerlendirme ile YÖKAK performans göstergeleri, Birim Faaliyet Raporları (Örn. BAP Faaliyet Raporu) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Yıl Bütçe verileri esas alınarak yürütülmektedir.

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda AR-GE yenilikçilik faaliyetlerini geliştirme amacına yönelik olarak, katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırma hedefine yönelik performans göstergesi olarak PG.1.3.3 AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%) belirlenmiştir. 2023 yılı izleme raporunda, ilgili göstergeye ait oran %4,25 olup hedefe ulaşılmıştır (C.1.2.1). Yenilenen Stratejik Plan 2024-2028 kapsamında, aynı gösterge olan PG 1.1.2 korunmuş ve buna ek olarak araştırma merkezleri faaliyetlerinin finansal performansını daha kapsamlı bir şekilde değerlendirmek amacıyla **PG 1.1.4** Araştırma Merkezleri gelir miktarı göstergesi eklenmiştir (C.1.2.2) Bu göstergeler plan kapsamındaki yıllar içerisinde sistematik olarak izlenmeye devam edilecektir.

Kurumumuz Araştırma Alanlarının Toplam alanı sağlık alanları dahil olmak üzere 2023 yılında (m2) 111052,57 metrekaredir (C.1.2.3).

Üniversitemizin araştırma ekosisteminin geliştirilmesi, araştırmacılara kaynak sağlanması ve bilimsel çalışmaların sürdürülebilirliği için BAP birimi yönergede yer alan usul ve esaslar çerçevesinde farklı iç dış kaynak destekleri sağlamaktadır.

Bu çerçevede, Bağımsız Araştırma, Tez, Hızlı Destek, Sanayi İş birliği, İleri Araştırma, Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma, Ön lisans-Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi, Kariyer Destek gibi farklı proje tipleri tanımlanmıştır (C.1.2.4). Bu projeler için belirlenen bütçe üst limitleri, farklı proje türlerinin gereksinimlerine ve hedeflerine uygun olarak belirlenmiştir. Ayrıca, akademik personelin ihtiyaç duyduğu sarf malzeme, cihaz, seyahat, kırtasiye, hizmet alımı gibi gereksinimleri de karşılanmaktadır. Bu desteklerin çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve yıllık bazda uygulama ilkeleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (C.1.2.5). Bu sayede araştırmacılar projelerini daha etkin bir şekilde yürütebilmekte ve araştırma kalitesi artırılmaktadır.

BAP birimi, dış destekli projelerden alınan fonları artırmaya yönelik olarak bilgilendirme toplantıları ve çeşitli Sanayi, STK buluşmaları düzenlemektedir. Bu bağlamda oluşturulan konsorsiyumlar aracılığıyla, yüksek bütçeli dış kaynaklı proje çağrılarına başvurularak hem alınan fon miktarlarının artırılması hedeflenmekte hem de dış paydaş ilişkileri güçlendirilmektedir. (C.1.2.6). Akademisyenlerin uluslararası networklerini geliştirmek için bilgilendirme toplantıları yaparak hem seyahat fonlarından faydalanma hem de uluslararası tanınırlıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin önünün açılması teşvik edilmektedir. Bu faaliyetler, akademisyenlerin uluslararası alanda etkileşimlerini artırarak araştırma alanlarındaki bilgi akışını ve iş birliğini desteklemekte ve üniversitenin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmaktadır (C.2.2. Başlığında detaylı olarak aktarılmıştır.)

İç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Üniversitemiz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı mali yıl verilerine göre AR-GE gelirleri 2022 yılında 11.183.866,08 TL iken, 2023 yılında 26.511.513,03 TL olarak gerçekleşmiştir. AR-GE giderleri ise 2022 yılında 10.606.000,00 TL iken, 2023 yılında 24.969.621,00 TL olarak gerçekleştirilmiştir (C.1.2.7; C.1.2.8). 2022 yılında BAP birimi bütçe analizi incelendiğinde toplam bütçenin 10.606.000,00 TL olduğu görülmekte iken, 2023 yılında toplam BAP bütçesi 42.089.711,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, öz gelirinden (döner sermaye+tezsiz yüksek lisans gelirleri) BAP birimine aktarılan miktarın önemli düzeyde artış göstermesinden kaynaklanmaktadır. BAP birimi tarafından 2022 yılında proje harcamaları kapsamında 7.071.580,00 TL harcanmış iken 2023 yılında 7.242.629,00 TL harcanmıştır. BAP bütçesinde gerçekleşen harcamaların tür ve birim bazında dağılımları izlenmekte olup Birim Faaliyet Raporunda (sy. 13,14) detaylı olarak verilmektedir. (C.1.2.9; C.1.2.10)

2023 yılı bütçesinden aktarılan 31.929.082,00 TL'nin bir kısmının 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli alanlara yönelik çıkılması planlanan ileri araştırma projeleri kapsamında, bir kısmının ise üniversitemiz nitelikli yayın (Q1, Q2) sayısının artırılmasına katkı sunması amacıyla geliştirilen ek proje bütçesi teşvik mekanizmasında kullanılacaktır. Bu sayede, 2023 yılında onaylanan 1 ileri araştırma projesinin niceliği artırılarak 2024 yılında en az 10 ileri araştırma projesi desteklenmesi öngörülmektedir (C.1.2.11). Bu planlama ile bütçenin stratejik hedeflere uygun ve etkili bir şekilde yönlendirilmesi ve kaynakların optimal bir şekilde kullanılması sağlanarak üniversitenin AR-GE faaliyetlerinin ve bilimsel yayınlarının kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. 2024 yılı BAP Uygulama ilkeleri paydaş görüşleri ve izleme sonuçlarına göre güncellenmiş olup, bağımsız araştırma projelerinin teşvik edilmesi amacıyla, daha önceki BAP destekli projelerden üretilen nitelikli yayınlarının varlığında araştırmacılara yeni proje başvurularında Q1 için %50 ve Q2 için %25 ek bütçe olanağı sunulmuştur. Ayrıca, BAP dışındaki projelerden üretilen nitelikli yayınlar için Q1 için %25 oranında bütçe artırım kararı alınmıştır. Birim KİDR 2022 raporlarında, Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteklemedeki bütçe yetersizlikleri (Ziraat, Deniz Teknoloji MYO ve Yenice) iyileştirmeye açık yön olarak görülmüş ve değiştirilen BAP uygulama ilkelerinde kongre katılım desteği akademik personel ve lisansüstü öğrenci projelerinde %267, ön lisans/lisans öğrenci projelerinde ise %300 oranında artırılarak iyileştirilmiştir. (C.1.2.12) BAP 2022 yılı verilerine göre proje bütçelerinin proje türlerine göre dağılımı: şöyledir %53,82'si bağımsız, %30,19'u tez, %9,89'u hızlı destek, %4,76'sı ileri araştırma, %1,34'ü ise lisans öğrenci araştırma projesindedir. BAP 2023 yılı verilerine göre proje bütçelerinin proje türlerine göre dağılımı: şöyledir %55,41'i bağımsız, %28,63'ü tez, %10,79'u hızlı destek, %3,39'u ileri araştırma, %1,78'i ise lisans öğrenci araştırma projesindedir (C.1.2.13).

2022 yılı memnuniyet anketleri sonuçlarına göre Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonunun yeterliliğinden memnuniyet %73,4 iken 2023 yılı %86,4'e yükselmiştir (C.1.2.14)

2022 yılında TÜBİTAK projelerinin toplam bütçesi 10.303.949,00 TL iken, 2023 yılında 25.126.317,00 TL olarak artış göstermiştir. 2022 yılında TÜBİTAK dışında dış kaynaklı proje bulunmamaktayken, 2023 yılında TUSEB projelerinin yürürlüğe girmiş olmasından dolayı 3.193.850,00 TL ek dış kaynak desteği sağlanmıştır (C.1.2.9, C.1.2.10).

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde yürütülen 58-K projeleri kapsamında, 2022 yılında tamamlanan projelerin toplam bütçesi 1.003.590,00 TL iken, 2023 yılında 423.640,00 TL olup, 883.555,82 TL bütçeli proje devam etmektedir (C.1.2.15). Fikri ve sınai mülkiyet haklarıyla ilgili projelerin bütçe ihtiyaçları ve planlaması da Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında 2023 yılında üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen toplam 321.025,33 TL harcamaların %82,24'ü patent danışma hizmeti alımında, %17,76'sı Türk Patent ve marka kurumu resmi ücretlerin ödenmesinde kullanılmıştır (C.1.2.16).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen uluslararası projeler kapsamında, 2022 yılında 34.120 Euro (ÇOMÜ bütçesi) bütçeli proje tamamlanmış, 2023 yılında 284.887 Euro bütçeli proje tamamlanmış olup, 1.367.172 Euro bütçeli projede devam etmektedir (C.1.2.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.2021-2025_Stratejik_Planı_2023_Yili_Degerlendirme_Raporu.docx](#)
- [\(4\)C.1.2.2.Stratejik_Plan_2024.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.Sayılarla_COMU_2023.docx](#)
- [\(3\)C.1.2.4.bap_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.5.2024_bap_uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.Sayem_interred_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.7.2022_mali_durum.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.8.2023_mali_durum.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.9.2022_yili_BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.10.2023_yili_BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.11.BAP_Oncelikli_Alan_Proje_Cagrisi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.12.Birim_2022_KIDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.13.Desteklenen_Proje_Butcelerinin_Yillara_Gore_Dagilimi.xls](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.14.2022_ve_2023_Akademik_Memnuniyet_Anketi_Sonuc.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.15.58K_Proje_verileri.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.16.Fikri_Hak_Odemeleri_2023.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.17.2022_ve_2023_AB_Proje_Butceleri.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde, 2021-2025 Stratejik Planı'nda PG 2.1.1 olarak belirlenen Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı göstergesi, 2024-2028 Stratejik Planı'nda PG 2.1.1 olarak revize edilmiştir ve artık sadece doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısını içermektedir (C.1.3.1; C.1.3.2). Bu performans göstergeleri, Sayılarla ÇOMÜ, Kurumsal Değerlendirme Analizi, YÖK İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK gibi mekanizmalar aracılığıyla da izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen [Mezun İletişim Sistemi \(MİS\)](#) ile doktora mezunu öğrencilerin iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır.

Araştırmacı potansiyelinin bir göstergesi olan doktora öğrencilerimiz üniversitemizde bilimsel araştırmalara ve akademik faaliyetlere önemli katkılar sağlamaktadır. YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkenin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere tasarlanan 100/2000 doktora bursu programından 2023 yılında 16 öğrencimiz bursiyer olarak faydalanmıştır (C.1.3.3).

2023 yılı itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 5'i disiplinler arası olmak üzere 64 aktif doktora programı bulunmaktadır. 2022 yılında lisansüstü programlardaki öğrencilerin %12,99'u doktora öğrencisi iken, 2023 yılında lisansüstü öğrencilerin %14,24'ü öğrencilerin doktora programındadır. 65 doktora programı dışında 3 aktif sanatta yeterlilik programı da bulunmaktadır (C.1.3.4.) Disiplinler arası doktora programlarımız Osmanlı Arkeolojisi, Enerji Teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Spor Bilimleri, Medya ve Kültürel Çalışmalarıdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı bütünleşik doktora yapma imkanı da sunmakta olup, 4 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır (C.1.3.5). 31 Aralık 2023 tarihi itibariyle üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 796 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir (C.1.3.3) Lisansüstü programlara başvuru süreçleri açık olarak tanımlanmış ve enstitü sayfasında her ilgili dönemde yayınlanmaktadır (C.1.3.6). Tıpta uzmanlık eğitimi yapanların sayısı 2023 yılında 228'dir. Mezun öğrenci istatistikleri incelendiğinde 2023 yılında 78 doktora mezunu verildiği toplamda ise 671 mezun verildiği

görülmektedir (C.1.3.3).

TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, 2023 yılı 1. dönem çağrısında 3 akademisyen, 2023 yılı 2. dönem çağrısında ise 1 akademisyen burs programından yararlanmaktadır (C.1.3.7).

Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanlarının bulunmaması, üniversitenin AR-GE faaliyetlerini ve akademik potansiyelini artırma hedeflerine yönelik önemli bir iyileştirme fırsatı olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Stratejik Plan 2021_2025.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.Stratejik Plan 2024_2028.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.Sayılarla COMU 2023.docx](#)
- [\(3\)C.1.3.4.Performans göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.5.Bütünleşik doktora.docx](#)
- [\(3\)C.1.3.6.Lisansüstü duyuru.docx](#)
- [\(3\)C.1.3.7.Yurt dışı doktora araştırma.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz araştırma üniversitesi olma hedefi ve stratejik plan amaç ve hedeflere ulaşma noktasında atama ve yükseltme kriterlerinde güncellemeye gitmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 29.12.2022 tarihli ve 21/05 sayılı kararı ile kabul edilen "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 13.04.2023 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının araştırma ekosistemine verdikleri katkıları önemseyen ve bu yetkinlikleri garantine alan kriterler (proje yürütücüsü olma şartı, min. yayın şartı vb.) ortaya koymuştur (C.2.1.1).

2021-2025 Stratejik Planı'nda **PG1.3.3** AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (%), **PG 2.3.3** Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı ve **PG 2.3.4** Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarından faydalanan öğretim elemanı sayısı performans göstergeleri ile izlenirken yenilenen 2024-2028 Stratejik Planda **PG 1.1.1** Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı, gibi önemli bir gösterge eklenmiş ayrıca **PG1.1.2** AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oranı, **PG 2.3.2** Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı ile kurumsal olarak izlemeye devam edecektir.

Üniversitemiz öğretim elemanları hem akademik gelişimlerini artırmak hem de yeni iş birlikleri kurmak amacıyla farklı ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım gösterirken, bu tarz farklı faaliyetlere üniversitemiz de ev sahipliği yapmaktadır (C.2.1.2). Üniversitemiz 26.12.2023 tarihli 22/03 nolu Senato Kararı gereği güncellenen Bilimsel Araştırma Projeleri yönerge ve uygulama ilkeleri ile iç kaynaklarımız aracılığı ile nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesi, ihtiyaç duydukları maddi desteğin sağlanması ve yönettikleri lisansüstü tezlerine sağlanan desteğin güçlendirilmesi ile araştırmacılarımızın yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kurumunuzun nitelikli akademik kadroya sahip olması ve özellikle doktora derecesine sahip öğretim üyesi sayısının artması, kurumunuzun araştırma gücünü ve etkisini artırmaktadır. 2022 yılında 18'i yabancı uyruklu olan toplam 1993 akademik personelimizin 1116'sı doktora derecesine sahip öğretim üyesidir. 14'ü yabancı uyruklu olmak üzere 2001 akademik personelimiz ile 2023 yılı sonlanmıştır. 2023 yılı verilerine göre 2001 akademik personelimizin 1160'ı doktora derecesine sahip öğretim üyesidir (357 profesör, 305 doçent, 498 doktor öğretim üyesi). (C.2.1.3)

Kurumunuz, akademik personelin araştırma ve geliştirmeye yönelik yetkinliklerini artırmak için Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşmak üzere çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Örnek olarak, Ocak 2023'te SEM üzerinden "Academic Writing: How to Get your Research Published" adlı ücretsiz bir eğitim

programı başlatılmış ve Aralık 2023'te tamamlanmıştır. Bu eğitime, 1114 paydaş katılım sağlamıştır. (C.2.1.4). Benzer şekilde, SEM bünyesinde Kalite Güvence Sistemi eğitimi sertifika programı düzenlenmiş, Eğitim akademik personelin eğitimden memnuniyet oranı %84 olarak belirlenmiştir (C.2.1.5; C.2.1.6). Bu eğitim programı kapsamında Araştırma-Geliştirme, BAP ve TÜBİTAK Öğrenci Projeleri, Fikri Haklar, Patent, Teknoloji Elçileri ve 58K Projelerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır.

KIDR 2022'de belirtildiği üzere ilki üniversiteniz bünyesinde kurulan Akademik Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi, faaliyetlerine devam etmektedir. Bu merkezin çalışmaları arasında, Kanada Sosyal ve Beşerî Bilimler Araştırma Konseyi tarafından fonlanan "Üniversitelerde İntihalin Önlenmesine Yönelik Uluslararası İş Birliği" Projesi öne çıkmaktadır. Bu proje, 2.500.000 Kanada Doları bütçeyle yürütülmektedir. Ayrıca, merkez bünyesinde "Akademik Dürüstlük İhlalleriyle Yüzleşme" projesi de devam etmektedir. 2023 yılında, merkezin faaliyetleri kapsamında 5 adet uluslararası yaygın gerçekleştirilmiştir. Merkez faaliyetleri, üniversitenizin akademik etik alanında uluslararası alanda tanınırlığını artırmaya katkı sunmaktadır (C.2.1.7).

Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tasarlanan ve koordine edilen Üniversitemiz akademik personelinin ve lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişimlerine katkı sağlamak ve kurumsal niteliği artırmak amacıyla 2021 yılından bu yana Akademik Eğitim ve Gelişim Programı-AEGEP düzenlenmektedir. İlgili programa öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler ücretsiz olarak katılabilmekte ve program sonunda katılım belgesi alabilmektedir. AEGEP-2023 yılı kapsamında Bilimsel Araştırmalar Etik Kurul Süreci konulu eğitim düzenlenmiş ve ilgili programa 3696 kişi kaydolmuş ve 676 kişi eğitimini tamamlayarak sertifikasını almıştır. Akademik personel ve lisansüstü öğrencilerimizin araştırma ve gelişim fırsatlarına aktif olarak katıldığını ve etkinliklerden faydalandığını göstermektedir (C.2.1.8; C.2.1.9).

18-19 Aralık 2023 tarihlerinde Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) "Horizon Europe Proje Süreçleri Yazma Eğitimi ve Tecrübe Paylaşımı" etkinliği düzenlenmiştir. Bu önemli etkinlik kapsamında, ÇOMU akademik personeli tarafından "Horizon Europe Projeleri Yürütme Süreçleri Hakkında Tecrübe Paylaşımı" başlıklı bir sunum yapılmıştır. İlgili etkinlik, online platform üzerinden tüm akademik personelinize ücretsiz olarak sunulmuştur. Bu sayede, ÇOMU personeli Horizon Europe proje süreçleri hakkında bilgi edinme ve tecrübe paylaşımı yapma fırsatı bulmuştur (C.2.1.10).

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Dönem Başkanlığında, Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sayın Erol ÖZVAR ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu üyesi Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN'ın katılımları ile 23.02.2024 tarihinde gerçekleşen Trakya Üniversiteler Birliği 22. Üst Kurul Toplantısı'nda 2024 yılı takvimi belirlenmiş ve üniversitelere servis edilmiştir. Bu takvim doğrultusunda, ÇOMÜ akademik personeli tarafından TÜBİTAK ARDEB - TEYDEB Programları kapsamında Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Üniversitenizin bu tür önemli etkinliklere katılımı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve akademik personelinin yetkinliklerinin artırılması açısından oldukça değerlidir (C.2.1.11).

2023 yılı akademik birimler bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitimlerden 10 tanesi AB, COST, TÜBİTAK gibi projelere yönelik bilgilendirme eğitimlerinden oluşmaktadır (C.2.1.12). Bununla birlikte, üniversitemiz genelinde araştırma kültürünün yaygınlaştırılması ve araştırmacı yetkinliğinin geliştirilmesi için 13.07.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında akademik personelin TÜBİTAK 2237 A, TÜBİTAK 2237 B vb. etkinlik desteklerinden yararlanması konusunda teşvik edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesine karar verilmiştir (C.2.1.13). İlgili karara istinaden ÇOBİLTUM tarafından gerekli çalışmalar yürütülmüş, Üniversitemiz bir öğretim üyesi tarafından TÜBİTAK 2237 B, bir öğretim üyesi tarafından ise TÜBİTAK 2237 A program destek başvurusu gerçekleştirmiş ve TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmış ve uygulanmaya başlanmıştır (C.2.1.14).

Akademik personelimizin yetkinliğinin geliştirilmesinde bilimsel etiğin önemimin bilinciyle çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirilmesine yönelik 2023 yılı SEM üzerinden düzenlenen eğitimcilerin eğitimi sertifika programı kapsamının yetersiz kalması nedeni ile 20.10.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısı kararı doğrultusunda program kapsamı genişletilmiş ve bu kapsamda araştırma etiği ve mesleki etiğe yer verilmiştir (C.2.1.15, C.2.1.16). 22.03.2023 tarihli Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısında iyileştirme önerisine (syf.5 md.27) istinaden akademik birimler tarafından bilimsel etiğe yönelik iki adet eğitim düzenlenmiştir (C.2.1.17; C.2.1.18).

Kurumumuz personelinin akademik yetkinlikleri ve gelişimine yönelik değerlendirme yapılabilmesi ve geri bildirim sağlayabilmesi için paydaş anketleri de izlenmektedir. 2022 yılı memnuniyet anketi sonuçlarına göre öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye olanaklarından memnuniyet %69 iken, 2023 yılın

sonuçlarına göre %84 olarak gözlenmiştir. (C.2.1.19). Bu önemli artış, kurumumuzun akademik personelinin yetkinlik ve gelişimine yönelik stratejileri başarılı bir şekilde işlettiğinin bir kanıtıdır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi_2024.docx](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.1.2.Bilimsel_Faaliyetler.xlsx](#)
- [\(4\)C.2.1.3.Sayılarla_COMU_2023.docx](#)
- [\(3\)C.2.1.4.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.5.Kalite_Guvence_Egitimleri.docx](#)
- [\(4\)C.2.1.6.Kalite_Guvence_Egitimi_Memnuniyet.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.7.Akdemik_etik_uygulama_ve_arastirma_merkez_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.8.AEGEP.docx](#)
- [\(3\)C.2.1.9.AEGEP_Katilimci_Sayisi.PNG](#)
- [\(3\)C.2.1.10.Horizon_Europe_Proje_Surecleri_Yazma_Egitimi.docx](#)
- [\(3\)C.2.1.11.TÜB_22_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.12.Proje_Egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.13.Kalite_Guvence_Komisyonu_Karari_TUBİTAK.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.1.14.TUBİTAK_2237A_geceklesme.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.15.Kalite_Guvence_Komisyonu_Egiticilerin_Egitimi_Karari.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.16.Egiticilerin_Egitimi_Egitim_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.17.2022_Yonetim_Gozden_Gecirme_Toplantisi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.1.18.Etik_Egitimleri.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.19.2022_ve_2023_Akademik_Memnuniyet_Anketi_Sonuc.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2021-2025 Stratejik Planında ulusal programlarca gerçekleşen etkinlikleri izlemek için **PG 1.3.4** Öğretim elemanlarının sanayi ile yaptığı proje (yenilikçi ürün) sayısı performans göstergesi ilgili planlama döneminde dikkate alınmıştır. Yenilenen 2024-2028 Stratejik Plan'ında Üniversite-Sanayi iş birliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırma hedefi doğrultusunda **PG 1.4.1** Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı, **PG 1.4.2** Üniversite –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı, **PG 1.4.3** Üniversite –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı performans göstergeleri ile ulusal ve uluslararası ortak programların önemi artırılmıştır. 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında 2022 yılında öğretim elemanlarının sanayi ile yaptığı proje (yenilikçi ürün) P.G.1.3.4 sayısı 19 iken 2023 yılında 26'ya yükseldiği izlenmiştir (C.2.2.1; C.2.2.2)

Üniversitemiz, disiplinler arası ve kurumlar arası ulusal/uluslararası iş birliklerini teşvik etmeyi ve bu iş birlikleri kapsamında gerçekleşen faaliyetlerin kurum içinde yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu amaçla, 2023 yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında SAYEM (Sanayi ve Yenilik Ekosistemi Merkezi) faaliyetleri ve INTERREG toplantıları gibi ulusal ve uluslararası iş birliği projelerine yönelik toplantılar bulunmaktadır (C.2.2.3).

Kurumumuz adresli 2023 yılında gerçekleşen proje ve yayınların iş birlikçilerine(ulusal/uluslararası) göre dağılımı AVESİS Kurumsal Raporlar üzerinden izlenmiştir. Buna göre 2023 yılında 254 proje ulusal, 6 proje uluslararası, 1616 yayın ulusal, 434 yayın uluslararası iş birliğinde yürütülmüştür (C.2.2.4; C.2.2.5). Üniversite olarak uluslararası programlara katılım teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarımızın uluslararası alandaki tanınırlığı önemsenmektedir. Bu doğrultuda, uluslararası tanınırlığın ve bu alandaki fırsatların önemini anlatan bilgilerle üniversitemizin stratejik hedeflerini içeren belgeler, akademik kurullar aracılığıyla ilgili birimlerimize sunulmuştur (C.2.2.6). Bu toplantılarda özellikle COST çalışma gruplarına katılım süreci vurgulanmış, oluşturulan farkındalık sonrası ihtiyaç duyan akademisyenlere daha detaylı mentörlük sağlanabilmesi için genel bir etkinlik daha düzenlenmiştir (C.2.2.7).

Üniversitemizde, BAP Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) arasında 04.08.2023 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda (C.2.2.21) Akademisyen Sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi ve girişimcilik fırsatları hakkında farkındalığın artırılması kararlaştırılmış olup, örnek olarak bölgenin önemli

firmalarından biri olan Kale Seramik ile Demoday etkinliği yapılarak potansiyel iş birliği alanları görüşülmüştür (C.2.2.20). Ayrıca, üniversitemiz Teknopark ekibi tarafından spesifik alanlarda Meet-Up etkinlikleri düzenlenmektedir (C.2.2.8). Çanakkale Teknopark'ta faaliyet gösteren teknoloji tabanlı girişimci firmalarımızın uluslararasılaşma faaliyetlerine ve yurtdışı operasyonlarına destek olmak amacıyla 2023 yılında Polonya'nın başkenti Varşova'da bulunan Spaces Co-Working Center'da Çanakkale Teknopark ofisi açılmıştır. Çanakkale Teknopark küresel ticaret ağını genişletmek amacıyla Dubai Ticaret Heyeti ile iş birliği çalışmaları sürdürmektedir (C.2.2.9). Güney Marmara'nın İlk Tasarım ve Prototip Geliştirme Merkezi "Protothinks"i bünyesinde barındıran Teknopark, Kıvılcım Blockchain ve Yapay Zeka Ön Kuluçka Programı çalışmaları da yürütülmektedir (C.2.2.10). 2023 yılında Çanakkale Teknopark'ın (TTO) Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Bölgesel Kalkınma İçin Teknoloji Transferi Stratejilerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1601-Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında desteklenmeye değer bulunmuştur (C.2.2.11).

ÇOMÜ'nün kurucu üyesi olduğu Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ortak çalışmalar yaparak daha büyük hedeflere ulaşma misyonuna sahiptir. Bu kapsamda, TÜB üyesi üniversitelerde aktif çalışan ve ortak kullanıma açılan laboratuvar alt yapı imkanlarına ÇOMÜ, Arkeometri Laboratuvarı, Gıda Analiz Laboratuvarı, İleri Teknolojik Görüntüleme Laboratuvarı gibi toplam 7 laboratuvarı ile katkı sağlamaktadır (C.2.2.12). TÜB kapsamında C.2.1.alt başlığında verilen araştırma-geliştirmeye yönelik etkinlikler yürütülmüş ve planlanan etkinlikler ile devam etmektedir. Bu etkinlikler sayesinde akademisyenler ve araştırmacılar, farklı disiplinlerden ve üniversitelerden meslektaşlarıyla bir araya gelerek bilgi ve deneyimlerini paylaşmakta, yetkinliklerini geliştirmekte, ortak projeler geliştirmekte ve iş birliği olanaklarını değerlendirmektedir. Üniversitemiz aynı zamanda Balkan Üniversiteler Birliği'ne de üyedir (C.2.2.13). Bununla birlikte, Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2023 yılında Uluslararası Balkan Araştırmaları Birliği'ne de üye olmuştur (C.2.2.14)

KAR'da ifade edilen iyileştirme önerisi (Syf.42) dikkate alınarak uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda çalışmalara, 2023 yılı itibariyle başlanmıştır. 2023 yılında Kazakistan'ın ATYRAU Üniversitesi ile imzalanan iş birliği anlaşması ile iki üniversite arasında çift diploma programlarının geliştirilmesine yönelik madde (md.2/e) anlaşma metnine eklenmiştir. (C.2.2.15) Bu kapsamda iki üniversite arasında "Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programının" açılmasına yönelik çalışmalar başlamış, protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır. (C.2.2.16)

Kurumunuzda araştırma gruplarının yaygınlaşması amacıyla yapılan bir iyileştirme, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden araştırma gruplarının kendileri tarafından yönetilmesine imkân tanıyan dinamik web sayfalarının AVESİS Araştırma Grupları Modülü ile sağlanmasıdır. Bu iyileştirme, araştırma gruplarının faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yönetmelerine ve tanıtımlarına olanak sağlamaktadır. Akademik personelimize modülün kullanımına yönelik gerekli bilgilendirmeler gerçekleşmiş ve yaygınlaşması için girişimde bulunulmuştur (C.2.2.17). Araştırma gruplarının AVESİS sayfalarının uluslararası harmanlarca taranması, grupların görünürlükleri ve tanınırlıklarını önemli ölçüde artırmaktadır.

Araştırma grupları, guruba yönelik bilgileri, araştırma alanlarını, bilimsel faaliyetlerini, grup üyelerini, gurubun yayın ve projelerini tanıtılabilmekte, web sayfalarında yer alacak menüleri ve içerikleri kendileri yönetebilmektedir. Mevcut durumda 5 araştırma grubu (ÇOMÜ Amphibia, Reptilia, Aves Researchers, Kültürel Miras Araştırmaları ve Yeşil Uygulamalar Otel İşletmelerinde, Somut Olmayan Kültürel Miras, Horeca (Otel, Restoran, Kafe ve İkram) Personelinin Gıda Güvenliği ve Hijyen Uygulamaları İle Niteliklerini Arttırma Stratejileri, Fotonöroendokrinla, Özay Araştırma Grubu) AVESİS Araştırma Grupları Modülünü kullanmaktadır (C.2.2.18).

Ulusal/uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine yönelik paydaş değerlendirmesi memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Anket raporlarına göre, 2022 yılında akademik personelin %74,8'i araştırma ve geliştirme alt boyutunda "üniversitemizdeki akademik personel arasında akademik iş birliği gerçekleştirilmektedir" ifadesine memnuniyet bildirmiştir. Ancak bu madde sadece kurum içi iş birliğine vurgu yapmaktadır. Bu nedenle, Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından 2023 yılında yapılan güncellenmiş akademik personel memnuniyet anketinde AR-GE boyutunda disiplinler arası araştırmalara yönelik çalışma gruplarından memnuniyet" sorusu eklenmiştir. 2023 yılı memnuniyet sonuçlarına göre ankete katılan akademik personelin %82'si disiplinler arası araştırmalara yönelik çalışma gruplarından memnun olduğunu raporlamıştır (C.2.2.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar

ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)C.2.2.1.2021_2025_SP_Degerlendirme_2023.docx](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.2.2.2021_2025_SP_Degerlendirme_2022.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.3.Sayem_interred_calismalari.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.2.4.Proje_ısbirligi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.2.5.Yayın_ısbirligi.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.6.Akademik_kurul_ornek.pdf](#)
- [\(4\)C.2.2.7.Deniz_Bilimleri_COST_Egitim.docx](#)
- [\(3\)C.2.2.8.MeetUp_Etkinlikleri.docx](#)
- [\(4\)C.2.2.9.Teknopark_uluslararilasma.docx](#)
- [\(4\)C.2.2.10.Teknopark_Kıvılcım_Kulucka.docx](#)
- [\(3\)C.2.2.11.Teknopark_TUBİTAK_1601.docx](#)
- [\(3\)C.2.2.12.TÜB_Ortak_Laboratuvar_Kullanimi.docx](#)
- [\(3\)C.2.2.13.Balkan_üniversiteler_birligi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.14.Balkan_Arastirmalari_birligi.docx](#)
- [\(3\)C.2.2.15.Ortak_Diploma_Icin_Isbirligi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.16.Yabancı_Dil_Cift_Diploma_Calismasi_Kanit.jpeg](#)
- [\(3\)C.2.2.17.Araştırma_Grupları_Kurma_İslemleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.18.Ortak_Calisma_Gruplari.docx](#)
- [\(4\)C.2.2.19.2022_ve_2023_Akademik_Memnuniyet_Anketi_Sonuc.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.2.2.20.DemoDay_Etkinligi.docx](#)
- [\(4\)C.2.2.21.BAP_TTO_Toplantı.doc](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuz AR-GE faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde uygulamayı, AR-GE süreçlerini performans göstergelerine dayalı olarak izlemeyi, raporlaştırmayı ve hedeflere ulaşmaya yönelik gerekli iyileştirmeleri yapmayı araştırma ve geliştirme politikasında ilke edinmiştir. Bu ilke yenilenen 2024-2028 Stratejik Plan'ı tüm kategorilerdeki performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. (C.3.1.1. md. 2)

Kurumumuzda araştırma performansı Sayılarla ÇOMÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme ve YÖKAK Performans Ölçütleri, [Birim KİDR ve ÖDR raporları](#), [Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları](#) ve [Memnuniyet Anketlerini](#) esas alarak sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca kurumumuz araştırma performansı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Performans Göstergeleri, URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, Sayılarla ÇOMÜ gibi ölçütlerle de izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2021-2025 Stratejik Planı ve 2024-2028 Stratejik Planına ait performans göstergelerine ilişkin performans gerçekleşme yüzdeleri, hedeften sapma nedenleri ve alınan önlemler değerlendirilerek iyileştirmeler, 2021-2025 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporları ile PUKÖ döngüsünde ele alınmaktadır. 2023 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'na göre AR-GE, Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirme amacına yönelik belirlenen hedefe ulaşmada akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırma hedefine %46 ile, araştırma ve yenilikçilik ile ilgili alt yapı ve olanakları geliştirme hedefine %71 ile, katma değer yaratan bilimsel, girişimci ve yenilikçi çıktıları artırma hedefine ise %73 ile ulaşmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı hedef kartlarında **PG 4.1.1** Üniversitenin dünya akademik başarı sırası hedef kartının 2023 yılı izlenmesinde hedefe ulaşma performansının düşük olduğu ve akademik başarının yükseltilmesi için ilgili kriterlere ağırlık verilmesine yönelik önlemlere ağırlık verilmesi bildirilmiştir. (C.3.1.2)

2023 yılında kurumumuzda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarını kapsayan 13176 araştırma ve geliştirme faaliyeti yürütülmüştür. Bu faaliyetlerinin %23,15'i Sağlık ve Kaliteli Yaşam, %12,48'i Karasal Yaşam, %9,00'u Barış, Adalet ve Güçlü kurumlar amacına hizmet etmiştir. 2022 yılı ile karşılaştırıldığında, 2023 yılında sürdürülebilir şehirler ve topluluklar (%189,90), nitelikli eğitim (%159,46) ve eşitsizliklerin azaltılması (%148,70) amaçlarına hizmet eden faaliyetlerde önemli artışlar yaşanmıştır (C.3.1.3). Kurumunuzun 2023 yılına ilişkin URAP raporuna göre, 123 devlet üniversitesi arasında 50.

sırada yer aldığı belirtilmiştir (C.3.1.4). Kurumumuz 2022 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi listesindeki yerini korumuştur (C.3.1.5). ÇOMÜ'nün güncel akademik performansı URAP Dünya/Türkiye sıralaması karşılaştırmalı analiz raporu, A3 grubu araştırma üniversiteleri ile karşılaştırmalı YÖK İzleme ve Değerlendirme analiz raporu hazırlanmış ve 2023 akademik kurullarında sunulmuştur. İzleme sonuçlarına göre gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri C.1.1 alt başlığında detaylandırılmıştır (C.3.1.6; C.3.1.7).

Üniversitemizde performans temelli ödül ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. ÇOMÜ Ödül Yönergesinde yer alan Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri (İkinci Bölüm/a) kapsamında paydaşlara Yayın Performans Ödülü, Atıf Performans Ödülü, Etkin Araştırmacı Ödülü, Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Girişimcilik Ödülü, Tescil Ödülü, Ticarileşme Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü, Doktora Tez Ödülü vb. ödüller verilmektedir (C.3.1.8). 2023 yılına yönelik performans izlemeleri sonucunda 2024 yılında Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararı ile ödül alan öğretim elemanları ve öğrenciler belirlenmiştir (C.3.1.9).

Üniversitemiz öncelikli alanlarına yönelik araştırma performansı, TÜBİTAK Yetkinlik Analizi Raporları ve üniversitemiz WOS performansı üzerinden 2023 yılında paydaş katılımı ile gerçekleştirilen ÇOMÜ Yetkinlik ve Performans Değerlendirme Çalıştayı ile değerlendirilmiş olup çalıştay sonuç bildirgesi kamuoyuyla paylaşılmıştır (C.3.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.1.AR-GE_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.2.2021-2025_SP_2023_Degerlendirme_Raporu.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.3.BM_Surdurulebilir_Kalkinma_Amacclari_Performans_Gostergeleri.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.4.2023-2024_URAP_Siralaması.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.5.2022_TUBITAK_Girisimci_Yenilikci_Endeks.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.6.URAP_RAPOR.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.7.Yok_Karne_Karsilastirma.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.Odul_Yonergesi.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.9.Odul_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.10.Arastirma_Yetkinligi_Calistayi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumumuzda öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi için tanımlı süreçler Stratejik Plan amaç ve hedefleri, [politikaları](#) temelinde tanımlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Plan'ında **PG 1.1.1 - PG 1.1.5, PG 1.3.1- PG 1.3.5, PG 2.3.3, PG 4.1.1, PG 4.1.2, PG 4.1.4 - PG 4.1.6** performans göstergeleri izlenmekte iken temel performans göstergelerinde araştırma geliştirme faaliyetlerine odaklanan 2024-2028 Stratejik Planında performans göstergeleri **PG 1.1.3, PG 1.2.1- PG 1.2.5, PG 1.3.1, PG 1.3.3 - PG 1.3.5, PG 1.4.1 - PG 1.4.3, PG 2.1.1, PG 3.2.4, PG 4.2.1, PG 5.3.3, PG 5.4.2** kapsamında genişletilmiştir. Ayrıca, akademik birimlerimiz kendi stratejik planı kapsamında stratejik faaliyet raporlarına ilişkin izleme-değerlendirme yapmakta ve birim [internet sitelerinde](#) kamuoyu ile paylaşmaktadırlar.

Kurumumuzda performans değerlendirilmesinde, performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen [AVESİS](#) platformu kullanılmaktadır. Bu platformda performans ölçütlerinin kontrolü araştırmacı bazında yürütülmektedir. Akademik personelin araştırma performansına yönelik analiz raporları Kişisel Performans Analizleri ile akademik personele sunulmaktadır. Ayrıca, AVESİS içerisinde Kurumsal Raporlar modülü bulunmaktadır. Bu modül ile personelimiz birim veya araştırmacı bazında kurumsal rapor ve istatistiklere (faaliyet listelerine, birimlerin faaliyet sayılarına, araştırma faaliyet sayılarına ve sürdürülebilirlik raporlarına) erişim sağlamaktadır.

AVESİS Kurumsal Raporlar modülü üzerinden 2023 yılına ilişkin proje ve yayınların alan bazlı dağılımları ve yayınların Quartile bilgilerinin yıllar içerisindeki değişimleri izlenmiştir. Buna göre, 2023 yılında projelerin %24,8'i temel bilimler, %19,5'i tarım ve çevre bilimleri, %16,9'u sosyal bilimler, %13,8'i mühendislik,

bilişim ve teknoloji, %10,7'si yaşam bilimleri, %9,1'i klinik tıp, %5,2'si ise sanat ve beşerî bilimler alanlarında gerçekleşmiştir (C.3.2.1). 2023 yılında yayınların %19,0'ı temel bilimler, %17,5'i sosyal bilimler, %14,3'ü diğer, %13,2'si tarım ve çevre bilimleri, %10,7'si klinik tıp, %10,2'si mühendislik, bilişim ve teknoloji, %8,0'ı ise sanat ve beşerî ve %7,1'i yaşam bilimleri alanlarında gerçekleşmiştir (C.3.2.2). Q1 ve Q2 dergilerdeki yayın sayılarının yıllar içinde artış gösterdiği görülmüş olup, artan trendin gelecekteki yıllarda artışının daha fazla olması için gerekli çalışmalar BAP birimi tarafından yürütülmektedir (C.3.2.3).

Sayılarla ÇOMÜ 2023 yılı raporuna göre aktif doktora öğrenci sayımız 796, toplam doktora mezun sayısı 671, Web of Science'daki yayın sayısı 747, Web of Science'daki atıf sayısı 703, Web of Science'daki h indeksi değeri 10, buluş bildirim sayısı 15, üniversite adresli ulusal patent başvuru sayısı 7, uluslararası patent başvuru sayısı 2, ulusal faydalı model başvuru sayısı 1, ulusal tescil alan patent sayısı 7, yürürlüğe giren BAP proje sayısı 177, yürürlükte olan BAP proje sayısı 353, tamamlanan BAP proje sayısı 262, yürürlüğe giren TÜBİTAK proje sayısı 43, yürürlükte olan TÜBİTAK proje sayısı 70, tamamlanan TÜBİTAK proje sayısı 29, yürürlükte olan uluslararası proje sayısı 36, tamamlanan uluslararası proje sayısı 8, Erasmus/Erasmus+ proje sayısı 35, Birleşmiş Milletler destekli proje sayısı 1 olarak izlenmiştir (C.3.2.4).

AVESİS, Sayılarla ÇOMÜ vb. çalışmalarla izlenen araştırma performansları ilk kez 2023 yılında akademik birimlerin akademik kurullarında paydaşlar ile değerlendirilmiştir (C.3.2.5). Gerçekleştirilen paydaş toplantılarının geri bildirimlerinde BAP tarafından sunulan proje türlerinin ve bütçelerinin yetersiz kaldığı da ayrıca izlenmiştir (C.3.2.6). Analiz raporları ve geri bildirimler sonucunda BAP komisyonu tarafından gerekli iyileştirmelere yönelik kararlar alınarak mevcut yönerge ve uygulama ilkelerinde değişikliğe gidilmiştir (C.3.2.7, C.3.2.8). BAP destekli projelerden üretilen nitelikli yayınlarının varlığında araştırmacılara yeni proje başvurularında Q1 için %50 ve Q2 için %25 ek bütçe olanağı sunulmuştur. Ayrıca, BAP dışındaki projelerden üretilen nitelikli yayınlar için Q1 için %25 oranında bütçe artırımı kararı alınmıştır. Birim KİDR 2022 raporlarında, Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteklemedeki bütçe yetersizlikleri (Ziraat, Deniz Teknoloji MYO ve Yenice) iyileştirmeye açık yön olarak görülmüş ve değiştirilen BAP uygulama ilkelerinde kongre katılım desteği akademik personel ve lisansüstü öğrenci projelerinde %267, ön lisans/lisans öğrenci projelerinde ise %300 oranında artırılarak iyileştirilmiştir. (C.3.2.9)

2023 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nden 10 Öğretim Üyesi, ABD'nin Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer almıştır. "Elsevier kariyer boyu etki kategorisinde yer alan bilim insanları" listesinde 5 öğretim üyemiz, "Elsevier yıllık etki kategorisinde yer alan bilim insanları" listesinde ise [9 öğretim üyemiz bulunmaktadır.](#)

27 Temmuz 2023 tarih ve 10 sayılı toplantının alınan 12. kararına istinaden akademik personelimizin performansının izlenmesi amacı ile [Performans İzleme Sistemi \(PERSİS\)](#) kurulmuştur. PERSİS'e bilgi girişleri akademik personel tarafından yapılmaktadır. Bu platform [ÇOMÜ ilan bilgi sistemi](#) ile entegre çalıştığından atama ve yükselme süreçlerinde personelimize kolaylık sağlamaktadır (C.3.2.10).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1.proje_arastirma_alani.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.2.Yayin_arastirma_alani.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.Yillara_gore_Quartiles.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.4.Sayılarla_COMU_2023.docx](#)
- [\(4\)C.3.2.5.Akademik_kurul_ornek.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.6.Paydas_toplantisi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.7.Bap_Yonerge_Degisiklik.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.8.2024_bap_uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.9.Birim_2022_KİDR_Gelistirme_Alanlari.xlsx](#)
- [\(3\)C.3.2.10.PERSIS_yazi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu Stratejik Plan 2021-2025 (A.3. H3.1 ve H3.2); Toplumsal Katkı Politikası ve Toplumsal Katkı PUKO döngüsü doğrultusunda Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER) tarafından gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerine başta akademik birimler olmak üzere uygulama, araştırma ve merkezleri, idari birimler ile paydaşlarımız gerçekleştirdikleri faaliyetlerle aktif katkı sunmaktadır.

KAR'ın "Toplumsal Katkı" başlığında yer alan öneriler (S.32,44) dikkate alınarak uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla 30.12.2021 tarihli 24/5 sayılı Senato Kararı ile [UYGAMER](#) kurulmuştur. (D.1.1.1) UYGAMER tarafından düzenli olarak merkez faaliyet raporları toplanmakta (D.1.1.2), Koordinasyon Kurulu tarafından yönerge gereğince merkezlerin başta toplumsal katkı faaliyetleri olmak üzere tüm alanlardaki faaliyetleri, bütçesi, yönetimi vb. değerlendirilmekte ve değerlendirmeye ilişkin merkezlere geri bildirimde bulunmaktadır. (D.1.1.3, Md. 17). Değerlendirme sonucunda ilgili Kurul, faaliyetinin devamında yarar görmediği merkez hakkındaki gerekçeli merkez kapatılması görüşünü senatoya sunar. (D.1.1.4, Md. 18) Koordinatörlük izleme faaliyetleri kapsamında 2022 yılında 5; 2023 yılında ise 8 Merkez YÖK onayı ile kapatılmıştır. (D.1.1.5) Kurul, açılması planlanan merkezlerin açılma teklifini de değerlendirmekte ve açılmasını uygun bulduğu teklifleri senatoya iletmektedir. (D.1.1.6, Md.15) Koordinatörlük ve Kurul görev tanımları ve iş akışları mevcut olup internet sayfasında da yayımlanmıştır. (D.1.1.7) Bununla birlikte, KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi (s. 44) dikkate alınarak 20/10/2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı ile benzer alanda faaliyet gösteren merkezlerin tek çatı altında birleştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. (D.1.1.8). Uygulama araştırma merkezlerinin faaliyet raporları [internet sayfasında](#) kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

KAR'ın "Toplumsal Katkı" başlığında yer alan önerileri (S.32,44) dikkate alınarak Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla 2022 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde Sosyal Sorumluluk Birimi kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmüştür. İlgili birimin faaliyetlerini daha sistemli yürütebilmesi amacıyla 14.09.2023 tarihli Senato Kararı ile [Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü](#) Yönergesi kabul edilmiş ve Birim, faaliyetlerine Koordinatörlük olarak devam etmeye başlamıştır. Koordinatörlük bünyesinde yönerge gereğince birim faaliyetlerini planlamak, izlemek, paydaşları sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirmek, proje başvurularını değerlendirmek vb. için Koordinatörlük Kurulu kurulmuştur. (D.1.1.9) İlgili kurul düzenli olarak toplanmakta ve toplantılara ilişkin raporları birim internet sayfasında yayınlamaktadır. (D.1.1.10) Akademik birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması için birim temsilcileri görevlendirilmiş ve temsilciler ile düzenli olarak değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. (D.1.1.11) Koordinatörlük bünyesinde birçok faaliyet gerçekleştirilmekle birlikte ÇOMÜ BUTİK Projesi kapsamında Merkez Yerleşkemize tahsisli bir alanda öğrencilerimize ücretsiz erzak, kıyafet ve ev eşyası desteğinin sağlandığı bir sosyal market de bulunmaktadır. (D.1.1.12) İç paydaşları sosyal sorumluluk alanında bilinçlendirmek ve teşvik etmek amacıyla Koordinatörlük tarafından oryantasyon/ziyaret vb. faaliyetler yürütülmektedir. (D.1.1.13) KAR'da belirtilen iyileştirme önerisi dikkate (s.34) alınarak 29/11/2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu kararı ile birimler bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin iyileştirme kararı Koordinatörlük tarafından "Proje Bildirim Formu" ve "Proje Sonuç Çıktısı" formu geliştirilerek uygulamaya konulmuştur. (D.1.1.14)

Üniversitemiz, 2021-2025 Stratejik Planına uygun olarak hazırlanan Toplumsal Katkı Politikası ile topluma sunulan sağlık hizmetlerin kalitesini garanti etmiştir. (D.1.1.15) Bu doğrultuda kurumumuz bünyesinde topluma yönelik sağlık hizmeti sunan ÇOMÜ Hastanesi (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018, EN ISO 15189:2012) ve DİSMER (ISO 9001:2015, ISO 10002:2018) kalite belgelerini alma süreçleri 2022 yılı itibariyle tamamlanmıştır. (D.1.1.16) ÇOMÜ Hastanesi 2023 yılında Sağlık Bakanlığı SKS Kalite Değerlendirmesini 87,19 puan ile başarıyla tamamlamıştır. (D.1.1.17) 2023 yılında ÇOMÜ Hastanesi Sağlık Bakanlığı tarafından verilen "Uluslararası Sağlık Turizmi Yetki Belgesi" de almış ve ilgili alanda faaliyetlerine başlamıştır. (D.1.1.18–D.1.1.19). DİSMER ise 2023 yılı itibariyle Çanakkale'de "Erişilebilirlik Belgesi" ve "Erişilebilirlik Bayrağı" almaya hak kazanan sağlık kuruluşu olmuştur. (D.1.1.20)

Üniversitemiz 2021-2025 Toplumsal Katkı Politikasında, coğrafyasındaki öğrencilerin uzaktan eğitimine katkı sunmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda [ÇOMUZEM](#) altyapısı kullanan 13 lisansüstü uzaktan eğitim programımız ve [S.E.M](#) bünyesinde çevrimiçi öğrenme imkanı sağlayan ücretli/ücretsiz kurslar ile

coğrafyamızdaki/bölgemizdeki öğrencilere uzaktan eğitim fırsatı sunulmaktadır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Avrupa Birliği ve Mali Yardımlar Dairesi Başkanlığı destekli Güney Marmara Kalkınma Ajansı yürütücülüğündeki “RE-You Projesinde” kapasite geliştirme ve eğitim faaliyeti alanında ortak olan Üniversitemiz; SEM, 2023 yılında proje kapsamında eğitim gerçekleştirmesine imkan veren GWO belgesini, 2024 yılında ise TURKAK TS EN ISO/IEC 17024:2012 kalite belgesini almıştır. (D.1.1.21) Mesleki Yeterlilik Kurumundan belge alma süreci ise devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerek BAP destekli gerek ise dış destekli araştırma projeleriyle ve üretilen bilimsel çalışmalarla toplumun gelişmesine ve toplumsal katkıya ek sunulmaktadır. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim öğretim hizmetlerinin sunumu ve bilimsel araştırmaların yapılması kapsamında Üniversitemiz ISO 26000:2021 kalite belgesine sahiptir. (D.1.1.22) Bununla birlikte Üniversitemiz bünyesinde bulunan araştırma laboratuvarları ile de topluma katkı sunulmaktadır. TÜRKAK onaylı TS EN ISO/IEC 17025:2017 (D.1.1.23) kalite belgesine sahip [ÇOBİLTUM](#) bünyesinde toplumun hizmet alabileceği şekilde genel, çevre, toprak, arkeometri, metroit, zeytinyağı, deprensellik, ince kesit, su, gıda, bitki vb. analizler yapılabilmekte kullanıcılar [e-İmas Laboratuvar Otomasyonu](#) ile kolay hizmet alılabilmektedir. [Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz](#) bünyesindeki araştırma imkânları da kurum dışı araştırmacıların hizmet alımına açıktır. ÇOMÜ Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde bulundurduğu deprem izleme istasyonları ile bölgedeki depremleri sürekli olarak izlemekte ve başta Kandilli Rasathanesi olmak üzere bilgi paylaşımı yapmaktadır. Aynı zamanda deprem bilinci oluşmasına yönelik başta belediyeler olmak üzere kamuoyuna bilgilendirmeler yapmaktadır (D.1.1.35).

Üniversitemize ait Çocuk evi ve Kreşi ISO 9001: 2015, ISO 29990: 2010, ISO 21001: 2018 kalite belgelerine sahiptir. Üniversitemiz, Dardanos Yerleşkesi İktisadi İşletmesi bünyesindeki otel ve restoran hizmetleri kapsamında ise ISO 9001: 2015, ISO 22000: 2018, ISO 14001: 2015, ISO 45001: 2018 ve GCP İyi Catering Uygulamaları [kalite belgelerine sahiptir.](#)

Üniversitemizde 2021-2025 Toplumsal Katkı Politikasında özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz dahil tüm öğrencilerimize eğitim-öğretim süreçlerinde fırsat eşitliği sağlamak ilke edinilmiştir. Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi tarafından özel gereksinimli öğrencilere yönelik çalışmalar yürütülmektedir. (Detaylı bilgi B.3.4. başlığında açıklanmıştır.). Bununla birlikte Üniversitemiz Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi ([ÇABA Derneği ile birlikte ÇABAÇAM projesi yürütülmektedir](#)) Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de ilgili alanda faaliyet göstermektedir. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ise: Bağımlılıkla Mücadele ve Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi'dir. Merkezlerin işlerliği UYGAMER tarafından izlenmektedir.

Akademik birimler bünyesinde, öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilmesi teşvik edilmektedir. 2023 yılında 19 akademik birimin öğretim planlarında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları”, “Sosyal Sorumluluk Projesi” ve “Gönüllülük Çalışmaları” gibi 79 ders kapsamında öğrenciler tarafından sosyal dezavantajlılara yönelik faaliyetler/sorumluluk/toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. (D.1.1.25) Akademik birimler bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin birim içindeki koordinasyonunun sağlanmasında görevlendirmeler yapılabilmektedir (D.1.1.26)

Üniversitemiz ile özel/kamu kuruluşları arasında gerçekleştirilen protokol süreçleri; ilgili birimler ve Üniversitemiz Mevzuat Komisyonu iş birliğinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz 2021 yılı itibariyle Sıfır Atık Yönetim Sistemi'ni kurarak Sıfır Atık Belgesi almıştır. (D.1.1.27) İlgili alanda yıllar içinde Üniversitemizde [Sıfır Atık Komisyonu](#) tarafından çeşitli eğitimler/faaliyetler gerçekleştirilmiştir. 10.05.2023 tarihli Senato kararı ile ÇOMÜ Sıfır Atık Yönergesi kabul edilmiştir. Üniversitemiz genelinde sürdürülebilirlik ve “yeşil kampüs” uygulamalarının sistematik şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi için 14.12.2023 tarihli Senato kararı ile ÇOMÜ [Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörlüğü](#) (D.1.1.28) ve senato kararıyla Yeşil Dönüşüm Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurulmuş olan koordinatörlükler ile Üniversitemiz TÜBİTAK SAYEM Proje başvuru süreci başlatılmıştır. (D.1.1.29) Yükseköğretim Çalışmaları kapsamında ISO 14001: 2015 - Çevre Yönetim Sistemi kalite belgesi alınmıştır (D.1.1.30). [Karbon Ayak İzini Hesapla](#) modülü aktif hale getirilmiştir. Üniversite-Kamu-Sanayi-STK iş birliklerinin artırılması için ise 7.12.2023 tarihli senato kararı ile ÇOMÜ Üniversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları İş Birliği Koordinatörlüğü kurulmuştur. (D.1.1.31) İlgili

koordinatörlük bünyesinde Üniversite-Kamu-Sanayi-Sivil Toplum Kuruluşları arasındaki iş birliğinin artırılması bulunmaktadır. 2022 yılında kurulmuş olan ÇOMÜ Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ise Sivil Toplum Kuruluşlarının işleyişlerinin iyileştirilmesine katkı sunulması amaçlanmaktadır. (D.1.1.32)

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında “Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaca ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler ise “Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması”, “Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi” ve “Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak” olarak ortaya konulmuştur. Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak Toplumsal Katkı Politikamız güncellenmiş, ilgili politikaya ek olarak “Sürdürülebilirlik Politikası” da eklenerek geliştirilmiştir.

Sürdürülebilirlik (D.1.1.33) ve Toplumsal Katkı Politikalarımızda (D.1.1.34) ilke edinilen maddelerin Stratejik Plan 2024-2028 amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1. Uygamer_Yonerge.docx](#)
- [\(3\)D.1.1.2. Faaliyet_Raporu_Ornekleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.3. UYGAMER_Geri_Bildirim_Kaniti.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.4. Merkez_Kapatilma_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.5. Resmi_Gazete_Kapatma.PNG](#)
- [\(4\)D.1.1.6 Basvuru_formu,davet,acilma_karari_tebliğ.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.7 is_akis_semaları.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.8. Kalite_guvence_komisyonu_kararı_ve_koordinatorluk.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.9. Sosyal_sorumluluk_organizasyon_seması.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.10. Sosyal_Sorumluluk_Koordinasyon_Kurulu_toplantıları.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.11 sosyal_sorumluluk_birim_temsilcileri_toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.12 Comu_Butik_Kanit.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.13. Sosyal_Sorumluluk_Koord_Oryantasyon.docx](#)
- [\(4\)D.1.1.14 Kalite_guvence_komisyonu_kararı_ve_izleme_degerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.15 2021_2025_Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.16 ISO_Belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.17. ÇOMÜ HASTANESİ SKS DEĞERLENDİRME SONUCU.png](#)
- [\(4\)D.1.1.18. Saglik_Turizm_Belgesi.jpeg](#)
- [\(4\)D.1.1.19. Ozbekistan_Protokol.docx](#)
- [\(4\)D.1.1.20. DISMER_Erisilebilirlik.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.21. SEM_ISO_Belgeleri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.22. ISO_26000_Belgesi.jpeg](#)
- [\(3\)D.1.1.23. COBİLTUM ISO Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.24.Daum_2023_faaliyet_sunumu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.25. sosyal_sorumluluk_dersleri.docx](#)
- [\(3\)D.1.1.26. Birim_sorumluları_gorevlendirmeleri.docx](#)
- [\(3\)D.1.1.27. Sifir_Atik_Belgesi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.28. Sürdürülebilirlik_ofisi_yonerge.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.29. Tubitak_Sayem.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.30.ISO_14001_2015.jpeg](#)
- [\(4\)D.1.1.31. STK_Yonerge.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.32.Sivil_toplum_kuruluslari_Arastirma_Merkezi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.33.Yeni24_Sürdürülebilirlik_politikasi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.1.34.Yeni24_toplumsal_katki_politikasi.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kaynakları; genel itibariyle bilimsel ve kurumsal imkanlar (merkezi bütçe), araştırma projeleri, danışmanlık hizmetleri, sağlık hizmetleri, ulusal/uluslararası işbirlikleri, sponsorluklar bağışlar vb. kaynaklardan sağlanan kaynaklarla yürütülmektedir. Üniversitemiz toplumsal

katkı faaliyetleri gerçekleştirecek nitelikli insan gücü ve fiziki imkana sahiptir. KAR'da yer alan toplumsal katkı süreçlerinde dış kaynak oluşturma çalışmalarının yürütülmesi (s. 45) önerisi dikkate alınarak ilgili faaliyetlerde dış kaynaklar arttırılmıştır.

Üniversitemiz; Toplumsal Katkı kaynakları, YÖKAK Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, Birim Faaliyet Raporları, Paydaş Memnuniyetleri vb. ile izlenmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali yıl verilerine göre 2023 yılında Üniversitemizin Topluma Hizmet Gelirleri 10.651.165,61 TL; Topluma Hizmet Giderleri ise 315.912.431,60 TL olarak saptanmıştır.(D.1.2.1)

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri olarak değerlendirilen bilimsel araştırma projeleri kaynakları, BAP Kurum içi destekleriyle TÜBİTAK, TUSEB ve AB projeleri gibi dış kaynaklı fonlar ile sağlanmaktadır. 2023 yılında BAP Biriminin en önemli gelir kaynağı 23.995.621,00 TL ile döner sermaye ve tezsiz yüksek lisans gelirleridir. BAP Biriminin 2023 yılı hazine yardımı 983.000 TL'dir. 2023 yılı toplam bütçesi 42.089.711 TL olarak gerçekleşen BAP kaynaklarının 7.242.629 TL'si yıl içerisinde yürütülen 618 projenin mal/malzeme/hizmet alımları için harcanmış, 2.918.000 TL'lik harcama kalemi devam etmektedir. İlgili harcama kaleminden 31.929.083 TL 2024 yılına harcama kalemine aktarılmıştır. 2023 yılında 43 TÜBİTAK projesi desteklenmiş olup önceki yıllardan devam eden 49 proje ile birlikte toplam 92 projenin idari ve mali süreçleri yürütülmüştür. Yıl içerisinde yürürlükte olan 92 proje için TÜBİTAK tarafından aktarılan tutar 25.126.317 TL, harcama tutarı ise (mal/malzeme/hizmet alımları, PTİ, yolluk, bursiyer ödemeleri vb. harcamalar toplamı) 15.453.423 TL olmuştur. 2023 yılında 6 TUSEB projesi desteklenmiştir. İlgili projelerin 2023 yılı toplam bütçesi olan 3.193.850 TL'nin 1.631.740 TL'si harcanmış, kalan tutar ise 2024 yılına harcama kalemine aktarılmıştır. Gerçekleştirilen harcamaların harcama kalemi ve akademik birim bazında detaylı incelemesi de Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından birim faaliyet raporu ile sistematik olarak izlenmektedir. (D.1.2.2) Bununla birlikte, 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla üniversitemizin paydaşı ya da koordinatörü olduğu 39 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi 1.367.172€'dur. 2023 yılında tamamlanan 8 Uluslararası Dış Destekli Projenin toplam bütçesi 284.887,00€'dur. (D.1.2.3) Enerji alanında ise, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında desteklenmeye layık görülen "Renewable Youth Energy/RE-YOU (Yenilenebilir Gençlik Enerjisi/Yeniden Sen) Operasyonu" projesi Güney Marmara Kalkınma Ajansı'nın da desteklerinden yararlanarak Balıkesir Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. (KİDR 2022 Toplumsal Katkı Başlığında detaylı bir şekilde aktarılmıştır. S. 82)

Üniversitemizin öğretim elemanları; kurum dışındaki gerçek kişilere, tüzel kişilere ve kamu kuruluşlarına yönelik danışmanlık, eğitim, kurs, birliktişlik, Üniversite-sanayi-iş birliği vb. topluma hizmet faaliyetleri yürütebilmektedir. İlgili hizmetler Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Danışmanlık/Hizmet Protokolü Yönergesi hükümlerince gerçekleştirilen protokoller ile gerçekleştirilmektedir (D.1.2.4). İlgili yönerge 14 Aralık 2023 tarihli Senato Kararı ile yenilenmiştir. 2023 mali yılına ait danışmanlık, proje ve araştırmalar dahil döner sermaye geliri KDV Hariç 18.869.545,52 TL'olarak gerçekleşmiştir (D.1.2.5). 2023 yılında 58-K proje/protokolleri kapsamında tamamlanan 4 proje/protokolün toplam maddi değeri KDV dahil 423.640,00TL olup 883.555,82 TL değerinde 2 proje/protokol devam etmektedir (D.1.2.6).

Üniversite Hastanemiz 2023 yılında 511 hekim ile 605.837 hastaya sağlık hizmeti sunmuştur. Sunulan hizmet ile 609.048.769 TL gelir elde edilmiş, 729.841.426 TL ise harcama yapılmıştır (D.1.2.7). Üniversitemiz DİSMER bünyesinde ise 2023 yılında 21 dış hekimi ile 25.916 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. Sunulan hizmet ile 39.172.411,47 TL gelir elde edilmiş, 28.981.055,65 TL ise harcama gerçekleştirilmiştir (D.1.2.8.).

ÇOBİLTUM bünyesinde görev yapan 20 öğretim elemanı, uzman ve idari personel 2023 yılında 286'sı diğer kamu kurumlarına ve üniversitelere; 1139'u özel sektöre/kişilere olmak üzere toplamda 1425 analiz gerçekleştirmiş ve analizler sonucunda 1.116.034,56 TL gelir elde etmiştir(D.1.2.9). ÇOBİLTUM ve Çanakkale Belediyesi iş birliğinde kaynağı belediyeden alınarak "Gübre Maliyetini Düşür, Verimini Arttır, Toprağını Korum" sloganı ile Çanakkaleli üreticilere ücretsiz toprak analizi hizmeti sunulmuştur(D.1.2.10). SEM bünyesinde 2023 yılında verilen kurslardan toplamda 986.264,13 TL gelir elde edilmiştir (D.1.2.11).

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler; bağış, aynı yardım, ikili iş birlikleri ve dış kaynaklı projeler ile yürütülmektedir. Koordinatörlük tarafından yürütülen ÇOMÜ BUTİK projesi başta olmak üzere öğrencilere erzak, kıyafet, ev eşyası vb. desteği sağlayan proje ile; yangın, deprem ve sel felaketlerinden etkilenen felaketzedelere yönelik gerçekleştirilen "Kara Gün Dostu Projesi" vb. projeler paydaşların bağış ve aynı destekleriyle gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında Koordinatörlük "Bir

Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik” Projesi ise TÜBİTAK 4007 programı kapsamında desteklenmiştir(D.1.2.12). Kolunsağ Muflon Sanayi Limited Şirketi tarafından birim sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlanmaktadır (D.1.2.13). Bununla birlikte Çanakkale Belediyesi, Kepez Belediyesi, Ezine OSB vb. kuruluşlardan ÇOMÜ Butik’e aynı yardım alınmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere destek olması amacıyla 15 öğrenci kısmi zamanlı birimde görev yapmaktadır (D.1.2.14).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşmesi sürecine, SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri de katkı sunmaktadır. Öğrenci kulüplerine talep etmeleri durumunda kurumsal bütçe ve imkanlar dahilinde mekan, lojistik ve maddi destek sağlanmaktadır (D.1.2.15). 2022 yılında gerçekleştirilen mezun memnuniyet anketi (D.1.2.16) ile mezunlarımızın belirttiği “sosyal imkan ve faaliyetlerinin artırılması” önerisi de dikkate alınmıştır. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerin artırılmasına imkan sağlamak amacıyla yenilenen “Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” ile öğrenci kulüplerine SKS tarafından sağlanan maddi desteğin dışında kendi gelirlerini (bağış, sponsorluk vb.) elde etme imkanı da tanınmıştır. (Md. 20) (D.1.2.17) SKS bünyesinde 2023 yılında 500 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Ayrıca Kolin Otel ve STK iş birliği ile Cumhuriyetin 100. Yılına ithafen ÇOMÜ’lü 100 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır. (D.1.2.18) 2023 yılı öğrenci memnuniyet anketi ile burs olanaklarından duyulan memnuniyet düzeyi (%75) izlenmiştir. (D.1.2.19) Gerçekleştirilen izleme sonuçları 27 Şubat 2024 tarihli Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilmiş olup ilgili toplantıda öğrencilere sunulan burs olanaklarına yönelik ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışması yapılması kararı alınmıştır. (D.1.2.20)

Üniversitemiz yenilenen 2024-2028 Stratejik Planında “Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak” ve “Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” amaç olarak belirlenmiştir. İlgili amaçlara ilişkin gerçekleştirilmesi planlanan hedefler arasında yer alan “Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi” (s. 71) ile “Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek” (s.78) olarak ortaya konulmuştur. Yenilenen Stratejik Plana uygun olarak hazırlanan Kalite Güvence Politikası (D.1.2.21) ve Yönetim Sistemi Politikası (D.1.2.22) ile kurumsal kaynakları güçlendirmek ve etkin olarak yönetmek ilke edinilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1.Topluma_Hizmet_Gelirleri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.2.BAP_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.3.Ululararası_Destekli_Projeler_Butce.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.2.4.Dosim_Yonerge.docx](#)
- [\(3\)D.1.2.5.Dosim_Doner_Sermaye_Geliri.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.6.Dosim_58K_Deger.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.7.Universite_Hastane_Gelir.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.8.Universite_Dismer_Gelir.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.9.COBILTUM_Analiz_Geliri.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.10.Cobiltum_Toprak_Analiz.docx](#)
- [\(3\)D.1.2.11.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.12.Tubitak_4007_Proje.docx](#)
- [\(4\)D.1.2.13.Kolunsag.PNG](#)
- [\(4\)D.1.2.14.Koordinatorluk_Kismi_Zamanli.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.15.Kulup_Destek_Talebi_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.16.2022_Mezun_Memnuniyet_Anketi_Sonucu.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.17.Ogrenci_Kulupleri_Kurulus_ve_Isleyi_Yonergesi.docx](#)
- [\(4\)D.1.2.18.Yemek_burs_kanit.PNG](#)
- [\(4\)D.1.2.19.2023_ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.20.Burs_ iyilestirme_kanitlari.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.21.Yeni2024_Kalite_guvence_Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)D.1.2.22.Yeni_Yonetim_Sistemi_Politikasi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan 2021-2025 İzleme Çalışması, Sayılarla ÇOMÜ, YÖK ve YÖKAK Performans Ölçütleri [Birim İç Değerlendirme Raporları](#), [Öz Değerlendirme Raporları](#), Birim Faaliyet Raporları, Paydaş Memnuniyet Çalışmaları vb. ile sistematik olarak izlenmekte ve [PUKO döngüsü](#) dikkate alınarak iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde; Stratejik Plan 2021-2025'e yönelik gerçekleştirilen izleme çalışması sonrasında "Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek" (A.3) stratejik amacı altında yer alan "Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek" hedefinin (H3.1.) tüm performans göstergelerinde (PG 3.1.1, PG 3.1.2, PG 3.1.3 ve PG 3.1.4) %100 başarı elde edildiği izlenmiştir. "Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek" hedefinin (H3.2.) ise iki performans göstergesinde (PG 3.2.4 ve (PG 3.2.5) %100 başarı elde edildiği, diğer performans göstergelerinde (PG 3.2.1, PG 3.2.2 ve PG 3.2.3) ise hedefe çevrecilik ve sıfır atık alanında ödül alınamamış olması ve Rüzgar tribünü gücü (MW) projesinin ihalesinin mevcut ekonomik koşullar nedeni ile gerçekleştirilememesi nedeniyle ulaşılamadığı görülmüştür (D.2.1.1)

Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak kullanılan AVESİS sistemi ile öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, faaliyetlerin BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile ilişkilendirmesi aynı sistem üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. (D.2.1.2)

2023 yılında 511'i ÇOMÜ Hastanesinde, 21'i DİSMER'de hizmet vermek üzere toplamda 532 hekim ile toplamda 631.735 hastaya sağlık hizmeti sunulmuştur. (D.2.1.3; D.2.1.4) Hastaneler bünyesinde sunulan sağlık hizmetlerine ilişkin kalitenin artırılması noktasında hizmet izleme ve iyileştirmeleri birimler bünyesindeki komisyonlar tarafından sistematik olarak gerçekleştirilmektedir (D.2.1.5). Kepez aile sağlığı merkezi ve ÇOMÜ Hastanesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında 43 aile hekimimiz sağlık merkezine destek faaliyetleri yürütmektedir. Aynı zamanda AMATEM'e de katkı sunulmaktadır.

KAR'da yer alan toplumsal katkı süreçlerinde dış kaynak oluşturma çalışmalarının yürütülmesi (s. 45) önerisi dikkate alınarak gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında çıktılar ile toplumsal katma değer oluşturan bilimsel proje sayılarında 2023 yılında artış gözlenmiştir. 2023 yılında 177 yeni BAP projesi, 43 TÜBİTAK Projesi, 6 yeni TUSEB Projesi ve 15 yeni AB Projesi başlamıştır. (D.2.1.6)

2023 yılında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden tamamlanan projeler/protokoller de dahil toplamda 6 58-K faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.7)

ÇOBİLTUM bünyesinde 2023 yılında 1425 analiz gerçekleştirmiş ve analizler sonucunda 1.116.034,56 TL gelir elde etmiştir.(D.2.1.8). ÇOBİLTUM laboratuvarlarında sunulan hizmetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için e-İmas Laboratuvar Otomasyonu üzerinden kullanıcılara değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen izlem sonuçlarında laboratuvar hizmetlerinden duyulan memnuniyetin yıllar bazında arttığı görülmektedir. (D.2.1.9). SEM bünyesinde 2023 yılında açılan 41 kurs ile 7009 katılımcıya 1260 saat eğitim ve 2748 sertifika verilmiştir. (D.2.1.10 syf.7; D.2.1.11)

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılında başta deprem, sel ve yangın felaketlerinden etkilenen felaketzedelere yönelik "Düzenli Sofralarımız Bir Projesi" "Kara Gün Dostu Projeleri", olmak üzere "Hediyem Gelsin Projesi", "TÜBİTAK 4007 – Bir Tutam Bilim Bir Dünya Şenlik Projesi", "Bir Kitap Bir Mektup Projesi", "ÇOMÜ BUTİK Projesi" vb. 21 sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Deprem bölgesine yönelik olarak düzenlenen ilk "Kara Gün Dostu Projesi" ile 6 Şubat-28 Şubat tarihleri arasında 6 Şubat tarihinde Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen ve 11 ilimizin etkilendiği depremde afet bölgelerine yönelik yardım kampanyası düzenlenmiştir. Proje kapsamında 4 tır, deniz yoluyla 40 palet afet bölgelerine gönderilmiştir. ÇOMÜ BUTİK bünyesinde 2023 yılında 1587 öğrenciye, 1057 giyim, 674 erzak ve 265 ev eşyası desteği verilmiştir. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve 11 ilimizin etkilendiği depremler sonrasında kentimize gelen 816 depremzede misafirlerimize ise 863 giyim, 51 erzak, 47 ev eşyası ve 260 hijyen paketi desteği verilmiştir. (D.2.1.12) ÇOMÜ Butik faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için yararlanıcı öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirilen anket izlemesi sonucunda öğrencilerden gelen bildirimler ile erzak destek paketindeki ürün sayısı 5'ten 6'ya çıkarılmıştır. (D.2.1.13)

Üniversitemiz öğrencileri ve akademik personeli tarafından 2021 yılında 261; 2022 yılında ise 281 bütçeli ve bütçesiz sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (KİDR 2022 s. 89). Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı grupların kapsayıcılığına yönelik 2021 yılında 30; 2022 yılında 80 faaliyet

gerçekleştirilmiştir (KİDR 2022 s. 89). 2023 yılında Üniversitemiz akademik birimleri, merkezleri ile öğrencileri ve akademik personeli tarafından 83'ü dezavantajlı gruplara yönelik 190 bütçeli ve bütçesiz sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirilmiştir. (D.2.1.14) Bununla birlikte 2023 yılında Üniversitemiz tarafından toplumsal katkı kapsamında "Otizm, Kadına Yönelik Şiddet, Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm, Sıfır Atık, Deprem, Yangın ve Gıda" gibi konularda çeşitli çalıştaylar ve toplantılar da düzenlenmiştir. (D.2.1.15). Devlet Konservatuvarımız bünyesinde Çanakkale Valiliği iş birliğinde Roman vatandaşlarımıza yönelik eğitimler verilmekte aynı zamanda ÇASEMDER'de Çanakkale Barosu STK ve kuruluşlar iş birliğinde halk müziği koro faaliyetleri yürütülmektedir.

Türkiye'de ilk kez 2021 yılında gerçekleştirilmeye başlayan "Otizm Yaz Okulunun" 3.sü hazırlık ve iyileştirme kapsamındaki çalıştayların ardından 2023 yılında gerçekleştirilmiştir (D.2.1.16).

2023 Yılında Üniversitemiz Mevzuat Komisyonunda kamu/özel kuruluş faaliyetlerine destek olunması kapsamında 51 iş birliği protokolü kabul edilmiş ve imzalanmıştır. (D.2.1.17) İmzalanan protokoller arasında en önemlilerinden biri İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında imzalanan Sivil Toplum Akademisi Kurulmasına dair iş birliği protokolüdür. Protokol ile Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde STK'lerin insan kaynağı kapasitelerini artırmak, sivil toplum mevzuatı, gönüllülük ve sosyal girişimcilik konuları başta olmak üzere sivil topluma yönelik güncel konularda eğitim vermek için "Sivil Toplum Akademisi" kurulmuştur. (D.2.1.18)

2022 yılı paydaş memnuniyet anketleri izleme sonuçlarına göre öğretim elemanlarının Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu genel memnuniyet %75,1 iken 2023 yılında memnuniyet düzeylerinin %85,5'e çıktığı izlenmiştir. (D.2.1.19; D.2.1.20) 2023 yılında idari personellerin Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinden duyduğu genel memnuniyet düzeyi 75,6, öğrencilerin memnuniyet düzeyi ise %81,5 olarak izlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)D.2.1.1.2021-2025 Stratejik Planı 2023 Yılı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.2.BM_Surdurulebilir_kalkinma_performans_gosterge.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.3.Hastane_Sayilar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.4.Dismer_Sayilar.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.5.Hastane_izleme_iyilestirme.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.6.Sayilarla_COMU.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.7.Dosim_58K_Faaliyet_2023.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.8.Cobiltum_analiz_hizmeti.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.9.Cobiltum_izleme.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.10.SEM_2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.11.SEM_Istatistikleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.12.Sosyal_Sorumluluk_Koordinatorluk_Faaliyet.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.13.Sosyal_Sorumluluk_Koordinatorlugu_Anket.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.14.Sosyal_Sorumluluk_dezavantajli_faaliyetleri.xlsx](#)
- [\(3\)D.2.1.15.Calistay_ve_diger_faaliyetler_link.docx](#)
- [\(4\)\(5\)D.2.1.16.Otizm_Calistay_Yaz_okulu.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.17.2023_Protokoller.pdf](#)
- [\(5\)D.2.1.18.STK_Akademi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.19.2022_Akademik_Memnuniyet_Sonucu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.20.2023_Akademik_Idari_Ogrenci_Memnuniyet_Anket_Sonucu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ

Sahip olduğu koşullu kurumsal akreditasyonu tam akreditasyona tamamlamayı hedefleyen üniversitemiz, "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" süreç ve faaliyetlerini; YÖKAK tarafından hazırlanan 2021 yılı KAR ve KAP Mektubu'nda belirtilen tespitler ve gelişmeye açık yönler doğrultusunda planlamış ve uygulamıştır. İlgili rehber dokümanlar kapsamında

gerçekleştirilen faaliyetler özetle şu şekildedir:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE(KAR'da ve KAP mektubunda yer Alan "Kalite Güvencesi Sistemi" ve "Yönetim Sistemi" başlıklarındaki geliştirmeye açık yönler sentezlenmiştir.)

Öneri 1: Stratejik planlama çalışmalarının bütünsel ve ilişkişel olarak hareket edilmesi/ Performans göstergelerinin ve politika belgelerinin katılımcı ve kapsayıcı bir anlayış ile tasarlanması ve geliştirilmesi.

İyileştirme 1: Üniversitemiz, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen misyon, vizyon, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve politikaları 2024 yılına kadar başarıyla uygulanmıştır. Bu süreçte gerçekleştirilen izleme çalışmalarında, KAR önerileri ve paydaş anketi sonuçları gibi veriler dikkate alınarak 2022 yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantısında Stratejik Planın güncellenmesi değerlendirilmiş ve 13.07.2023 tarihli Kalite Güvence Komisyonu toplantısında yenilenmesine karar verilmiştir. İlgili karara istinaden gerekli kurullar oluşturulmuş, iç-dış paydaş toplantılarıyla bütüncül ve ilişkişel bir yaklaşımla 2024-2028 Stratejik Planı yenilenmiş ve yeni misyon, vizyon, amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve politikalar benimsenmiştir. Yenilenen politika belgeleriyle birlikte benimsenen ilkeler, Stratejik Plan 2024-2028'de yer alan performans göstergeleriyle matris üzerinden ilişkilendirilmiş ve politika belgelerinde QR kod ile paylaşılmıştır (A.2.1 ve A2.2. başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 2: Program ve laboratuvar akreditasyonu çalışmalarının daha fazla birimi kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması.

İyileştirme 2: Üniversitemiz, program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonu çalışmalarına büyük önem vermekte ve bu çalışmaların kurum genelinde yayılması için teşvik mekanizmaları uygulamaktadır. Bu amaçla, akreditasyon çalışmalarının teşvik edilmesine yönelik bilgilendirme toplantıları ve çalıştaylar düzenlenmektedir. 2021 yılında gerçekleştirilen KAP değerlendirme sürecinde 4 farklı akademik birimde toplamda 6 program akreditasyonu bulunmaktayken, 2024 yılı itibariyle tamamlanan ve süreci devam eden program akreditasyonları ile birlikte 2024 yılı sonuna kadar akredite akademik birim sayısının kısa süre içerisinde 8'e, akreditasyona sahip program sayısının da %50 artış ile 23'e yükselmesi beklenmektedir. Akredite olan laboratuvar sayımızda da artış gerçekleşmiştir (A.1.2 ve B.1.5. başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 3: Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Ofisi ile eşgüdümlü çalışması.

İyileştirme 3: 2021 yılında kurulan ve KAP sürecinde baskın konumda olduğu değerlendirilen Kalite Güvence Ofisi'nin, Kalite Güvence Komisyonu ile eş güdümlü çalışmasını sağlamak amacıyla ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi yenilenmiştir. Yenilenen yönerge ile Kalite Güvence Ofisi, koordinatörlüğe dönüştürülerek faaliyetlerine Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü adıyla devam etmektedir. Süreçte Kalite Güvence Komisyonu, İç Paydaş Danışma Kurulları, Öğrenci Kalite Güvence Komisyonu ve Birim Kalite Güvence Komisyonları aktif rol oynamaktadır. Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü, ilgili komisyon ve kurullara destek faaliyetleri yürütmektedir (A.1.4. başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 4: KİDR hazırlama sürecinin eşgüdümlü ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi, kanıta dayalı olgunluk düzeyinin belirlenmesi.

İyileştirme 4: Kurum KİDR'ı yazım süreci, bütüncül ve eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Rapor taslağı hazırlık aşamasında, katılımcı yaklaşım esas alınarak ilgili birimlerden destek alınmış, Birimler tarafından hazırlanan KİDR ve ÖDR'ler incelenmiş, hazırlanan 2023 yılı KİDR taslağı Üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu üyelerden oluşan alt çalışma grupları tarafından değerlendirilmiş ve son şekli Kalite Güvence Komisyonunca verilmiştir.

Öneri 5: İç ve dış paydaşların "kalite güvencesi sistemi", "eğitim-öğretim", "araştırma geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" ve "uluslararasılaşma" süreçlerine katılım ve katkılarının kurum geneline yayılması/ İç ve dış paydaşların tüm süreçleri katılımının kurum geneline yayılması/ Öğrencilerin ve idari personelin, karar alma süreçlerine daha etkin ve yetkinlikte katılımının sağlanması.

İyileştirme 5: İç ve dış paydaşlarımız, PUKO çevriminin tüm aşamalarına aktif katılım sağlamaktadır. Bu

katılımlar toplantılar/ziyaretler, kurul/komisyon görevleri, paydaş memnuniyet anketleri ve Kampus 7/24 Dilek, Öneri ve İyileştirme Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Rektörlük ve birimler düzeyinde iç ve dış paydaş toplantıları sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, paydaş memnuniyetini izlemek ve geri bildirimlerinden iyileştirme fırsatı yakalamak amacıyla düzenli olarak paydaş memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Öğrencilerin ve idari personelin karar alma süreçlerine daha etkin ve yetkinlikte katılımını sağlamak amacıyla 2023 yılında yenilenen Kalite Güvence Yönergesi ile İç Paydaş Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurulda her daire başkanlığından en az 1 idari personele karar alma süreçlerine katılım imkânı verilmiştir. Aynı yönerge ile akademik birim kalite güvence komisyonlarında görevli öğrenci temsilcileri, öğrenci kulübü temsilcileri, uluslararası öğrenci temsilcileri ve dezavantajlı öğrenci temsilcilerinden oluşan Öğrenci Kalite Güvence Komisyonu da kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Bunun yanı sıra, Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu da kurulmuş olup aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir (A.4.1 başlığında ve diğer ilgili başlıklarda detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 6: Yönetim sistemi faaliyetlerine ilişkin PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi, İzleme-değerlendirme faaliyetlerinde sistemler arası senkronizasyonun sağlanması.

İyileştirme 6: Yönetim sistemi kapsamında PUKO çevrimleri aktif olarak işletilmekte ve bu çevrimlerin her aşamasında paydaş katılımı sağlanmaktadır. Geliştirmeye açık yönler Stratejik Plan İzleme çalışmaları, Kurum KİDR'ı, Akademik Birim KİDR'ları, ÖDR'ler, ÖDR ve KİDR Kontrol Raporları ve Yönetici Özetleri, YÖK ve YÖKAK Performans göstergeleri, Sayılarla ÇOMÜ, Faaliyet Raporları, paydaş memnuniyet anketleri ve geri bildirimleri vb. izleme çalışmaları ile belirlenmekte, ilgili kurul/komisyonlarda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtlar KİDR'ın genelinde sunulmuştur.

Öneri 7: Geribildirimlerin ve memnuniyet anketleri sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında aktif olarak kullanılması.

İyileştirme 7: Paydaş memnuniyet anketleri ve COMU Kampüs 7/27 Dilek, Öneri ve İyileştirme Sistemi sistematik bir şekilde işletilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesinde etkin olarak kullanılmaktadır. İlgili paydaş geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri sonuçlarına dayanarak gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin kanıtlar, KİDR'ın genelinde sunulmaktadır.

Öneri 8: Kurumun iletişim kanallarının kullanımına yönelik ilke ve esasların belirlenerek, PUKÖ çevrimlerinin işletilmesi.

İyileştirme 8: Üniversitemizin tüm faaliyetleri kurumsal iletişim faaliyetlerinin yürütüldüğü ve kamuoyuyla paylaşıldığı kurumsal internet sitesi, ÇOMÜ TV, KampusFM, ÇOMÜ Gazete, Kurumsal Sosyal Medya hesapları vb. platformların tek bir çatı altından yürütülmesinin ve koordinasyonunun sağlanabilmesi amacıyla 2022 yılında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili Koordinatörlük 2023 yılında yönerge değişikliği ile Kurumsal İletişim Direktörlüğü adını almış, çalışmalarına sistematik olarak devam etmektedir (A.1.5 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Öneri 1: İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim planlama faaliyetlerine katılımlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi.

İyileştirme 1: İç ve dış paydaşlarımızın sistematik olarak gerçekleştirilen toplantılar/ ziyaretle birlikte paydaş memnuniyet anketleri ile de eğitim-öğretim süreçlerine katılımı sağlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaş katılımının artırılmasına yönelik Öğrenci Kalite Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı vb. Kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Paydaşların katılımına ilişkin kanıtlar ilgili başlıklarda detaylı sunulmuştur.

Öneri 2: Mezun takibinin sistematik olarak yapılması.

İyileştirme 2: Üniversitemiz mezunları, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve akademik birimlerimiz tarafından düzenlenen mezun faaliyetleri ile takip edilmektedir. 2022 yılında alınan Kalite Güvence Komisyonu Kararı sonrasında 2023 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilen ve 2024 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanan Mezun İletim Sistemi ile de mezunlarımızın takibi daha etkin bir

şekilde yapılmaktadır. Her yıl sistematik olarak uygulanan mezun anketimiz, 2022 yılı itibariyle çalışma durumu, çalışılan kurum türü ve mezuniyet alanında çalışma durumu gibi demografik bilgilerin izleneceği şekilde revize edilmiş ve uygulanmıştır. Mezunlarımızdan gelen geri bildirimler, önlem alma faaliyetlerinde dikkate alınarak süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (A.4.3. başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 3: Akademik danışmanlık hizmetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,

İyileştirme 3: Üniversitemizde uygulanmakta olan akademik danışmanlık faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine imkân sağlayacak mekanizmalar, Kalite Güvence Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve akademik birimlerimizin iş birliğinde kurulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Akademik danışmanlık hizmetinin iyileştirilmesi ve izlenmesi sürecine katkı sunması için 2021 yılı itibariyle her akademik birimde Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulmuş ve aktif olarak çalışmalarına başlamıştır. 2023 yılında Kalite Güvence Komisyonu tarafından alınan iyileştirme kararı gereği ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi ilgili daire başkanlığı tarafından yenilenmiştir. Ayrıca, Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından Akademik Danışman Değerlendirme Anketi geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Bu anket sonuçları, ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.2 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 4: Uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda etkin çalışmaların yürütülmesi,

İyileştirme 4: 2023 yılı itibarıyla, uluslararası ortak diploma veya çift diploma anlaşmaları yapma konusunda ikili iş birliği çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, ilk somut uygulama olarak Kazakistan'ın ATYRAU Üniversitesi iş birliği anlaşması imzalanmıştır. İlgili anlaşma kapsamında, iki üniversite arasında "Yabancı Diller Eğitimi Ortak Tezli Yüksek Lisans Programı"nın açılmasına yönelik çalışmalar başlatılmış ve protokol taslağı oluşturulmuştur. İlgili protokole son halinin verilmesinin ardından programın faaliyete geçmesi planlanmaktadır (A.5.1, B.2.4 ve C.2.2 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 5: Farklı birimlerdeki aynı derslerin AKTS'lerinin eşitlenmesi ve böylece iş yükünün eşit dağılımının sağlanması,

İyileştirme 5: Aynı içeriğe ve koda sahip derslerin iş yükü ve AKTS'lerinin aynı olması önerisi üzerine gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu konuda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü koordinasyonunda YÖK zorunlu derslerinin verilmesini sağlamakla sorumlu Rektörlüğe bağlı bölüm başkanlıkları da dahil olmak üzere ortak ders veya servis dersi veren akademik birimlerde (örneğin Eğitim Fakültesi) çalışmalar yürütülmüştür. 2024 yılı başında Stratejik Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuş ve ortak derslerin içerik ve izlencesinin oluşturulması sürecinde ilgili koordinatörlük ve koordinatörlük kurulunun aktif görev alması yönerge de güvence altına alınmıştır. Bu şekilde, ortak derslerin içeriği ve iş yükü konularında bir standardizasyon sağlanarak öğrencilerin eşit bir eğitim alması hedeflenmektedir. İlgili konuda faaliyetler sürdürülmeye devam etmektedir (B.1.4 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 6: Öğrencilere bölüm dışı seçmeli ders alabilme olanaklarının sunulması üzere çalışmaların planlanması ve yürütülmesi,

İyileştirme 6: 2022 yılı Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı'nda öğrencilere fakülte içi/dışı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı veren seçmeli derslerin yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirme kararı alınmıştır. İlgili karara istinaden üniversitemizin tüm birimlerinde birim içi/alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuş, Güzel Sanatlar Fakültesi kapsamında pilot uygulamaya 2023 yılında başlanmıştır. Ayrıca, 2022 yılında Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü bünyesinde ilgili konuda çalışmalar gerçekleştirilmiş olup, meslek yüksekokullarının kendi bünyesindeki tüm bölüm/programlarının öğretim planlarına "ortak genel kültür seçmeli ders havuzu" eklenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. KAP sürecinde var olan Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde uygulamalar devam etmektedir (B.1.2 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 7: Eğiticilerin Eğitim Programı'nın iyileştirilmesi ve ihtiyaçları karşılayacak şekilde hizmete sunulması,

İyileştirme 7: KAP sürecinde hazırlıkları devam eden Eğiticilerin Eğitimi Programı, 2021 yılı sonu

itibariyle uygulamaya geçmiş ve uygulanmasına devam edilmektedir. Bununla birlikte ilgili sertifika programına yönelik hem programa katılımın düşük kalması hemde KAR'da belirtilen öneriler dikkate alınarak Kalite Güvence Komisyonu toplantısında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programının iyileştirilmesi karar verilmiştir. Karar kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı Planlama Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon tarafından gerçekleştirilen çalışmalarda sertifika programı kapsamında öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik güncel eğitim başlıkları belirlenmiş ve ilgili başlıklara ilişkin eğitimcilerin belirlenmesinde yetkinlik analizi yapılmasına karar verilmiştir. İlgili süreç eğitim taleplerinin toplanması ile devam etmekte olup, 2024 yılı içerisinde yeni sertifika programının uygulamaya geçmesi planlanmaktadır (B.4.2 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 8: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması.

İyileştirme 8: Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 2020 yılında 43,64 iken 2023 yılında bu sayı YÖKSİS verilerine göre 41,44 olarak izlenmiştir. Kuruma sunulan kadro imkânı dahilinde ilgili konuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öneri 9: Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin birimlerde koordineli bir biçimde yürütülmesi/ Öğrenci bazında program çıktı takibi kanıtlarının olmayışı.

İyileştirme 9: Sistemik bir ölçme ve değerlendirme sağlanması, birimler arası standartların korunması için Kalite Güvence Komisyonu kararı gereğince ders öğrenme çıktıları ile sınav sorularının ilişkilendirilmesi amacıyla sınav kâğıdı şablonu hazırlanmış ve akademik birimlerde uygulamaya başlanmıştır. Bununla birlikte, Kalite Güvence Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Danışma Kurulu tarafından, farklı eğitim türlerindeki (örgün, karma, uzaktan) sınavlarda Bloom Bilişsel Alan Sınıflaması kapsamında örnek soru dokümanı hazırlanmış, birimlerimiz ile paylaşılmış ve birim web sayfalarına yüklenmiştir. Çok şubeli dersler ile YÖK'ün zorunlu derslerdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin zaman ve kişiler arasında tutarlılığının ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar da mevcuttur. Üniversitemiz tarafından tüm programların program tanımı, program çıktıları ve öğretim planlarının yer aldığı ÇOMÜ Eğitim Kataloğu kamuoyuna ilan edilmiştir. İlgili sistemde her dersin öğrenim kazanımı ve program çıktısı ilişkisini veren matris hazırlanarak yayınlanmıştır. Üniversitemizde, akreditasyonu olan ve akreditasyon süreci devam eden programlarda program çıktılarına ulaşılma düzeylerini izlemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmekte olup, uygulamanın kurum genelinde yapılabilmesine yönelik 2023 yılında Kalite Güvence Komisyonu tarafından iyileştirme kararı alınmış ve karar gereği İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi ile iş birliği yapılarak yazılımsal iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir (B.1.5. ve B.2.2 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 10: Fiziki ve alt yapı eksikliğinin giderilmesi.

İyileştirme 10: Fiziki ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesi çalışmaları gerçekleştirilen izleme (Birim KİDR, paydaş anketleri) vb. sonuçlarına göre kurumsal imkanlar ve dış kaynak teminleri ile üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinesinde giderilmektedir. Gerçekleştirilen tesis ve altyapı iyileştirmelerinde kurumsal büyüme de dikkate alınmaktadır. Örneğin, öğrencilerin çoğunluğunun Terzioğlu Kampüsü'nde öğrenim görmesi nedeniyle ek güvenlik önlemleri kapsamında kampüs güvenlik izleme sistemi 2023 yılında kampüsün genelini kapsayacak şekilde Fiber Optik alt yapısı ile yenilenmiştir. Ayrıca, 2023 yılında T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilat Başkanlığı desteğiyle 10152 kişilik öğrenci yurdu inşaatı başlatılmış ve Spor Bilimleri Fakültesi yapım işine 2022 yılında başlanmıştır. Dış kaynak desteğiyle Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerine laboratuvarlar kazandırılmıştır (B.3.1 ve B.3.3 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 11: Öğrencilerin çift anadal ve yandal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi ve imkanların etkin kullanılması.

İyileştirme 11: Üniversitemizde 2022 yılında 39 çift ana dal programı aktif iken 2023 yılında bu sayı 55'e yükselmiştir. Ayrıca, 3 yeni programın çift ana dal süreci devam etmektedir. 2022 yılında 6 yan dal programı bulunurken, 2023 yılı itibariyle 14 aktif yan dal programının yanı sıra 13 programın da yan dal program süreci devam etmektedir. İmkanların artırılması ile birlikte öğrencilerimizin teşvik edilmesi konusunda birim internet sayfalarında gerekli duyuru ve paylaşımlar yapılmakla birlikte, kurum ve birimler düzeyinde gerçekleştirilen öğrenci oryantasyon programlarında Çap ve Yap imkanları öğrencilere aktarılarak teşvik edilmektedir (B.1.1 ve B.1.6 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Öneri 1: Araştırma Merkezlerinin bütünleşik bir yapıda ve iş birliği içerisinde faaliyet göstermesi, ayrıca çalışmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi mekanizmalarının kurulması.

İyileştirme 1: Araştırma ve uygulama merkezlerinin koordinasyonunu sağlamak üzere 2021 yılı sonunda Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER) kurulmuştur. Bu koordinatörlük sayesinde merkezler arasındaki iş birliği bütünleşik bir yapı içinde yürütülmekte ve koordinasyon güçlendirilmektedir. UYGAMER, sistematik olarak düzenlediği merkez müdürleri toplantıları aracılığıyla merkezler arasındaki iletişimi artırmaktadır. Bununla birlikte, UYGAMER yeni merkez açma tekliflerinin değerlendirilmesi, merkez faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde önemli görev üstlenmektedir. Gerçekleştirdiği izlemeler sonucunda yeterince aktif olmayan merkezlere yönelik iyileştirici geri bildirimler sunulmakta ya da uygun görülmesi halinde merkezin kapatılmasına yönünde Senatoya görüş sunulmaktadır. Bu sayede, üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliği ve verimliliği sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir (C.1.1 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 2: Yurt içi/yurt dışı doktora sonrası araştırmacıların istihdamına süreçlerin tanımlanması ve PUKÖ çevriminin işletilmesi.

Cevap 2: Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme süreçlerinde PUKÖ çevrimi aktif olarak işletilmekle birlikte, yurt içi/yurt dışı doktora sonrası araştırmacıların istihdamına yönelik süreçlerin tanımlanması geliştirilmeye açık yönümüz olmaya devam etmekte olup, 2024 yılında ilgili süreçlerin tanımlanmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Öneri 3: Kurumun Dünya üniversiteler sıralamasındaki yerinin üst sıralara taşınması konusunda çalışmaların yapılması.

İyileştirme 3: Üniversitemiz, dünya üniversiteler sıralamasındaki yerinin üst sıralara taşınması amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda, ÇOMÜ'nün güncel akademik performansı URAP Dünya/Türkiye sıralaması karşılaştırmalı analiz raporu ve A3 grubu araştırma üniversiteleri ile karşılaştırmalı YÖK İzleme ve Değerlendirme analiz raporu ile izlenmektedir. Ayrıca, akademik birim performansları birim bazlı izlenerek akademik genel kurullarda paydaşlarla paylaşılmıştır. İlgili toplantılarda dünya üniversiteler sıralamaları hakkında bilgilendirmeler ve gereken iyileştirmeler ile ilgili görüş alışverişinde bulunulmuştur (C başlığında detaylıca aktarılmıştır).

Öneri 4: Kurumun araştırma bütçesi kaynaklarının kullanımını, dağılımını vb. gösterir bir mekanizmanın kurularak, izleme ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi.

İyileştirme 4: Üniversitemiz AR-GE faaliyetleri kapsamında iç ve dış kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları Stratejik Plan İzleme Çalışmaları, YÖK İzleme ve Değerlendirme ile YÖKAK performans göstergeleri, Birim Faaliyet Raporları (Örneğin BAP Faaliyet Raporu) ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Yıl Bütçe verileri esas alınarak yürütülmektedir (C.1.2 başlığında detaylıca aktarılmıştır).

Öneri 5: Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hususunda süreçlerin tanımlanması.

İyileştirme 5: Üniversitemizde, öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje ve yayınların iş birlikçilerinin (ulusal/uluslararası) dağılımı AVESİS Kurumsal Raporlar üzerinden izlenmektedir. Bu raporlar sayesinde disiplinler arası ve kurumlar arası ulusal/uluslararası iş birlikleri teşvik edilmekte ve bu iş birlikleri kapsamında gerçekleşen faaliyetlerin kurum geneline yayılması sağlanmaktadır. Ayrıca, kurum genelinde araştırma gruplarının yaygınlaşması amacıyla AVESİS Araştırma Grupları Modülü kullanılmaya başlanmıştır. Uluslararası çift diploma/ortak diploma çalışmaları 2023 yılı itibarıyla hız kazanmıştır (C.2.2 başlığında detaylıca aktarılmıştır).

TOPLUMSAL KATKI

Öneri 1: Toplumsal katkı politikası, stratejisi ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.

İyileştirme 1: Üniversitemiz, 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde benimsenen toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedefleri performans göstergeleri ile izlenmiştir. İzleme sonuçları ve KAR önerileri dikkate alınarak, yenilenen 2024-2028 Stratejik Plan kapsamında katılımcı ve bütüncül bir yaklaşım ile toplumsal katkı politikamız yenilenmiştir. Yenilenen politika belgesinde benimsenen ilkeler, 2024-2028 planda yer alan performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş ve ilişki matrisi oluşturulmuştur. Bu sayede, toplumsal katkı politika belgesi QR koduyla birlikte paylaşılarak paydaşlarımızın erişimine açılmıştır (D.1.1 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 2: Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bir mekanizmanın kurulması ve izleme iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi.

İyileştirme 2: Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin mekanizmanın kurulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında 2021 yılı sonunda Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü (UYGAMER) ve 2023 yılında Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü kurulmuştur. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, öncesinde 2022 yılında kurulan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesinde Sosyal Sorumluluk Birimi olarak faaliyet göstermiş, izleme ve mekanizmanın daha sistemli olmasına imkân sağlamak amacıyla koordinatörlüğe dönüştürülmüştür. UYGAMER yeni merkez açma tekliflerini, mevcut merkezlerin faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sonucunda yeterince aktif olmayan merkezlere yönelik iyileştirici geri bildirimler sunulmakta ya da uygun görülmesi halinde merkezin kapatılmasına yönünde Senatoya görüş sunulmaktadır. Üniversite genelinde sosyal sorumluluk proje/faaliyetleri Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü koordinesinde izlenmekte ve iyileştirilmektedir (D.1.1 ve D.2.1 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 3: Toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimlere yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması; uygulamaların paydaşlarca da benimsenmesinin sağlanması.

İyileştirme 3: 2021 yılında UYGAMER'in kurulması ile toplumsal katkı faaliyetleri, politikada belirtilen ilkeleri stratejik plan amaç ve hedefleri dahilinde koordineli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmiştir. Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kurulmasıyla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerinin akademik birimlerde yaygınlaştırılması ve koordinasyonunun sağlanması amacıyla birim temsilcileri belirlenmiştir. Ayrıca, öğretim planlarında sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı içerikli dersler artırılmıştır. Ek olarak, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaşlarca da benimsenmesi noktasında oryantasyon faaliyetleri sistematik olarak düzenlenmiş, gerçekleştirilen faaliyetlerin internet sitelerinde ve sosyal medyada görünürlüğü artırılmıştır (D.1.1 ve D.2.1 başlıklarında detaylıca açıklanmaktadır).

Öneri 4: Mevcut toplumsal katkı kaynaklarının kullanımı ile dış kaynak oluşturma çalışmalarının yürütülmesi; kaynakların etkin kullanımına dair izleme ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi.

İyileştirme 4: Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetleri genellikle bilimsel ve kurumsal imkanlarla (merkezi bütçe), araştırma projeleri, danışmanlık hizmetleri, sağlık hizmetleri, ulusal/uluslararası iş birlikleri, sponsorluklar, bağışlar ve diğer kaynaklardan sağlanan finansmanlarla desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine dış kaynakların artırılmasına yönelik olarak kamu kurumları, STK'lar ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birlikleri geliştirilmiş ve bu kaynaklardan destek alınmıştır. Aynı zamanda dış kaynaklı proje sayıları da artırılmıştır (D.1.2 başlığında detaylıca açıklanmaktadır).

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Kalite çalışmalarının sistematik olarak devamlılığı ve kurumun koşullu akreditasyon almış olması
- Kalite kültürünün kurum genelinde içselleştirilmesinde güçlü liderlik yaklaşımının oluşu
- Karar alma süreçlerinde etkin paydaş katılımının olması
- Kalite güvence yönergesinin etkili şekilde uygulanıyor olması
- Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- Akademik /idari birimlerde kalite komisyonlarının bulunması ve aktif faaliyetler yürütmesi
- Akademik birimler tarafından KİDR, ÖDR, Kontrol Raporları ve Yönetici Özetlerinin hazırlanıyor olması

- Birim internet sayfalarında “Kalite Güvence Ve İç Kontrol” ana menüsünün bulunması
- Kurumda yerleşik kalite kültürü algısının tüm paydaşlarca biliniyor olması
- Kurumun Stratejik Plan ve politikaların paydaş katılımlarıyla kapsamının genişletilmesi
- 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında hedeflere ulaşmada izlenen performansların kurumun yeni politikaları ile ilişkilendirilmesi
- Program akreditasyonun teşvik edilmesi ve yaygınlaşmış olması
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Bilgi güvenliğini garanti altına alan TURKAK onaylı ISO 27001 belgesine sahip olması
- Farklı üniversiteler tarafından tercih edilen özgün yazılımlarının oluşu,
- Öğrenci Dekanlığı/Öğrenci Senatosu ve Öğrenci kalite komisyonu kurulmuş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Veri yönetimine ilişkin dijital alt yapının güçlendirilmesi
- Mezuna takibini yapmak, iletişim ve koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan Mezun İzleme Sistemine katılımı artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi
- Süreç el kitabının hazırlanması
- Uluslararası akademik/idari personel ve öğrenci özelinde memnuniyet anketlerinin kurum genelinde uygulanmıyor olması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Kurumumuz 2024-2028 Eğitim politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Bologna bilgi paketinin kurum genelinde kullanılıyor olması ve içerik doluluk oranlarının yüksek olması
- Lisansüstü eğitim enstitüsünün tek çatı altında toplanmış olması
- Merkez Kütüphanenin 7/24 açık olması
- Uzaktan eğitim uygulamalarında dijital alt yapının güçlü olması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinden duydukları yüksek memnuniyet oranları
- İşletmede mesleki eğitim uygulamalarının yaygınlaşmış olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Bölüm dışı seçmeli ders havuzunun uygulamasının yaygınlaştırılması
- Öğrenci iş yükü değerlendirme mekanizmasının olmayışı
- Öğrenci bazında program çıktılarının takibini sağlayacak dijital alt ya
- Bazı birimlerimizde uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğin istenen düzeyde olmaması
- Bazı birimlerimizde derslik fiziki şartlarının ve sayısının yetersizliği

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler

- Kurumumuz 2024-2028 Ar-Ge politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Kurumun araştırma etkinliğini artırmak üzere üniversite, Kamu- Sanayi-STK iş birilerinin güçlü olması
- Önlisans/lisans ve lisansüstü öğrenciler için tanımlı BAP türlerinin olması
- TÜBİTAK lisans öğrenci projelerinde hızla artan ivmenin yakalanmış olması
- Proje bilgilendirme ve yazma eğitimlerin niceliği
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünü olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumda tanımlı doktora sonrası (post-doc) imkanlarının bulunmaması
- Dünya ve Türkiye üniversite sıralamalarındaki konumumuzu iyileştirecek faaliyetlerin artırılması
- Kurumumuz öncelikli alanları nezdinde BAP türünün olmayışı
- Öğretim Üyelerinin Teknopark veya Kuluçka Merkezindeki firma sayısının oranlarının düşük olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı birimlerde yüksek olması
- Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlerine yönelik desteklerin bütçe nedeniyle kısıtlı olması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz 2024-2028 Toplumsal Katkı politikasının diğer politikalar ile bütüncül olarak stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda tanımlanmış olması
- Tüm bölgeye hizmet veren tıp fakültesinin, diş hekimliği fakültesinin ve tüp bebek merkezinin var olması
- Bulunduğu bölge itibari ile kurumda kültürel mirası destekleyen toplumsal projelerinin uygulanıyor olması
- Kamu ve Sanayi iş birliğinde gerçekleştirdiği örnek toplumsal katkı faaliyetlerinin oluşu,
- Sosyal transkript uygulamasının başlatılmış olması
- SEM ve ÇOMUZEM üzerinden verilen eğitimlerin nitelik-ve niceliği
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünü olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün olması ve aktif faaliyetlerine devam etmesi
- Meslek Yüksekokulları ile iş dünyasının iş birliğini sağlamak amacıyla,

Gelişmeye Açık Yönler

- Çevre yararına daha fazla sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitliliğini artırılması