

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2024 YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ**Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak****H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak**

	2024 yılı	2024 Yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	3	23	Araştırma Dekanlığından eğitim talep edilmesi (ebelik) Öğretim elemanı sayısının artırılması ders yükünü azaltarak projelere daha fazla zaman ayırmayı sağlayabilir (hemşirelik)
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	17	31	Proje faaliyetlerinin çok emek verilerek gerçekleştirilmesine rağmen, atama kriterlerinde veya başka alanlarda puanlanmaması, bu nedenle her projenin öğretim elemanına katkısının artırılması sağlanabilir (hemşirelik)

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak**H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak**

	2024 yılı	2024 Yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	7	9	Q1 bilimsel yayına yönelik çalışmaların artırılmasının sağlanması(ebelik)
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	34	24	WOS'ta endekslenen bilimsel yayına yönelik çalışmaların artırılmasının sağlanması(ebelik)
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	413	390	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	24	54	Uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısının artırılmasının sağlanması(ebelik)

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak			
	2024 yılı	2024 Yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.3.1. Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı Bunu en üse al			Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün çalışmalarına yönelik eğitim planlanması(ebelik)
PG 1.3.2. Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	5	1	Patent, faydalı model ve tasarım çalışmalarına yönelik eğitim planlanması (ebelik)
PG 1.3.3. Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	1	2	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
H.1.4. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek			
	2024 yılı	2024 Yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.4.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği program sayısı	2	3	Girişimcilik/ yenilikçilik temelli eğitimlerin planlanması(ebelik)
PG 1.4.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı		14	
PG 1.4.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	1	3	Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinliklerin planlanması(ebelik)

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

	2024 yılı	2024 Yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	55	39	Öğretim elemanı sayısının artırılması(hemşirelik)
PG 2.1.2. Akredite edilen program sayısı			
PG 2.1.3. Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı			

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak**

	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.2.1 Proje desteği alan öğrenci sayısı	18	30	
PG2.2.2.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	
PG 2.2.3 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	34	60	Öğrencilerin, sosyal transkript başvuruyla ilgili teşvik edilmesi(ebelik)
PG 2.2.4 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	30	50	

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirme yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	3	37	Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlerin planlanması(ebelik)
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	3	15	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlerin planlanması(ebelik)
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	4	6	Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitimlerin planlanması(ebelik)

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak			
Hedef H.2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.4.1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)	4500	52.62	
PG 2.4.2. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)		1	

A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak			
H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	14	3	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenlenmesi(ebelik)
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	2	2	Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerin planlanması(ebelik)
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	18	2	Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerinin düzenlenmesi(ebelik)

A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak			
H.3.3. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak			
	2024 yılı		İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 3.3.1 Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	2	5	Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayılarının arttırılması(ebelik)

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak

	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	2	3	İkili iş birliğinin kurulması(ebelik)
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı		2	İkili iş birliğinin kurulması(ebelik)
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı		2	İkili iş birliğinin kurulması(ebelik) Değişim programlarında üniversite sayısının artırılması(hemşirelik)
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	2	2	İkili iş birliğinin kurulması(ebelik) Değişim programlarında üniversite sayısının artırılması(hemşirelik)
PG 4.1.5. Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı			İkili iş birliğinin kurulması(ebelik)

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak			
H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 4.2.1 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	1	2	Uluslararası akademik ve sosyal etkinliklerin düzenlenmesi(ebelik)
PG 4.2.2 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	11	35	
PG 4.2.3. Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı			
PG 4.2.4. Uluslararası öğrenci sayısı	145	187	

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek			
Hedef H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.1.1.Öğrenci genel memnuniyet düzeyi		75	Öğrencilere yönelik sanatsal ve sosyal, bilimsel etkinlik alanları sağlanmalı, Öğrencilerin kongrelere katılımları desteklenmeli (ücretlerinin üniversite tarafından karşılanması) (hemşirelik)
PG 5.1.2. Akademik personel genel memnuniyet düzeyi		80	Kongre katılımlarının desteklenmesi Araştırma alanları ile protokollerin üniversite tarafından yapılması, hastanelerle araştırma konusunda işbirliğinin artırılması, Deneysel çalışmalar etik kuruluna başvurularda hemşirelik öğretim

			elemanlarının da çalışmalarının bireysel katılımına izin verilmesi Akademik personelin sarf malzeme taleplerinin dikkate alınması(hemşirelik)
PG 5.1.3. İdari personel genel memnuniyet düzeyi		100	

A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek			
H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	10	6	İç Paydaş Toplantı/ faaliyet artırılması(ebelik)
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	13	6	
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	4	6	
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	12	10	Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması(ebelik)

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek			
Hedef H.5.3. Bölüm Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız

PG 5.3.1. Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	1	1	
--	---	---	--

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek			
Hedef H.5.4. Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek			
	2024 yılı	2024 yılı Hedefleri	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.4.1. Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı (TL)	18.750	50.000	Dış kaynaklı projelerin planlanması(ebelik)

MAKALELER

*SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Cangöl E., Sögüt S.C., Garip, S. (2024). The Relationship Between the Sense of Professional Belonging and Perceptions of Spirituality and Spiritual Care Among Turkish Midwifery Students. *Journal of Religion and Health* 63:1818-1829 Doi: <https://doi.org/10.1007/s10943-023-01978-2>.
2. Atsızata M., Sögüt S.C. (2024). The relationship between orthorexia nervosa and cyberchondria levels in nurses: A cross-sectional study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 48 (2024) 30–35. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2024.01.008>
3. Çetin K., Sögüt S.C. (2024). The relationship between vaccine hesitancy and health literacy in pregnant women: a cross-sectional study. *BMC Women's Health* ,24(1):361. Doi: <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03148-2>
4. Küçükkaya, B., Sögüt, S.C., Cangöl, E., (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. *Public Health Nurs.* 2024;41(6):1466–1479. Doi:<https://doi.org/10.1111/phn.13390>
5. Demir, R., R. Ölmez Yalazı, A. Dinç. (2024). The relationship between women's climate change awareness and concerns about climate change in Türkiye. *Public Health Nurs Q2*, 41(2), 215-220. doi: 10.1111/phn.13269.
6. Demir, R., Odabaş R. (2024). Investigation of the Relationship between Women's Thoughts, Stigmatizing Attitudes, Beliefs and Behaviors on Voluntary Abortion and Spiritual Well-Being in Türkiye. *Journal of Transcultural Nursing*, 3(35), 207–215. doi: 10.1177/10436596241229483
7. Demir, R., Odabaş R., Taşpınar A. (2024). Digital media use and health literacy levels of women in Turkey. *Social Work in Public Health* 39(2), 199-209. doi: 10.1080/19371918.2024.2322586.
8. Çetindemir E.O., Cangöl E. (2024).The effect of breastfeeding education given through the teach-back method on mothers' breastfeeding self-efficacy and breastfeeding success: a randomized controlled study 24(1):1-12 <https://doi.org/10.1186/s12884-024-06601-0>
9. Çiçek, R., & Dinç, A. (2024). Knowledge and Attitudes of Faculty of Health Sciences Students towards Hematopoietic Stem Cell Donation. *International Journal of Hematology-Oncology and Stem Cell Research*, 18(4), 367.
10. Ölmez Yalazı R., Arslan Tarus H., Yıldız H. (2024). Concerns and Challenges of Women about Reproductive Health During Pandemic, *World Journal of Gynecology & Women's Health* , cilt.6, sa.1, ss.1-7.
11. Tarus, H. A., Yalazı, R. Ö., Öz, T., & Demirci, N. (2024). Validity and Reliability of the Turkish Version of the Self-care Activities Screening Scale during COVID-19 Lockdown. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences*, 8(1), 20-29.
12. Yalazı, R. Ö., & Demirci, N. (2024). How Chatgpt Answers Urinary Incontinence Questions: An Exploratory Study. *Health Problems of Civilization*, 18(2), 127-129.
13. Akgerman, A., Gül, D., & Sönmez, B. (2024). The relationship between inclusive leadership, organizational justice, work engagement and organizational citizenship behavior in healthcare workers. *Leadership in health services*, 10.1108/LHS-05-2024-0042. <https://doi.org/10.1108/LHS-05-2024-0042>
14. Demir , Ö İ., Sönmez, B., Gül, D., & Duygulu, S. (2024). The association of senior nursing students' economic resources, work volition and career adaptability with their future decent work securement: A psychology of working perspective. *Nurse education in practice*, 80, 104116. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.104116>

15. Sönmez, B., Gül, D., & Gümüş, C. (2024). The relationship between basic psychological needs satisfaction, career adaptability and career construction in nursing students: A career construction theory perspective. *Nurse education in practice*, 78, 104017. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.104017>
16. Topcu, G., & Tanriverdi, G. (2024). The Effect of Cultural Awareness Training on Reducing the Ethnocentrism Levels of Nursing Students: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Asian and African Studies*, 00219096241235295.
17. Balkaya, F., & Askeroğlu, A. (2024). A Qualitative Exploration of Turkish Operating Room Nurses' Experiences During the COVID-19 Pandemic. *Perioperative Care and Operating Room Management*, 34, 100362.
18. Yağız Çelebioğlu, G., & Yalçın Gürsoy, M., (2024). The Relationship Between Adaptation to Chronic Diseases and Fatalistic Tendencies of Individuals with Chronic Diseases in Turkey. *International Journal of Caring Sciences*, 17, 3, 1679-1687.
19. Yalçın Gürsoy, M., Güngör, N., & Avcı, R., (2024). The relationship between nursing students' adverse childhood experiences and attitudes toward reporting child abuse and neglect. *Journal of Infant, Child and Adolescent Health*, 4, 3, 159-165.
20. Yalçın Gürsoy, M., & Uçan Yamaç, S., (2024). Elder abuse, depression, anxiety, and stress in community-dwelling older adults. *Psychogeriatrics*, 24, 2, 336-344.
21. Sağtaş, F., & Yalçın Gürsoy, M., (2024). Knowledge, attitudes, and practices toward human papillomavirus (HPV) and HPV vaccination among male nurses. *International Journal of Nursing Practice*, vol.30, no.4, 1-9.
22. Yalçın Gürsoy, M., & Uçan Yamaç, S., (2024). Health literacy and mammography screening behaviors among women living in a rural area. *Rural and Remote Health*, 24, 2, 1-7.
23. Bulut Ayaz, C., & Yalçın Gürsoy, M., (2024). Prevalence of self-neglect and related factors among older adults living in Western Turkey: a cross-sectional study. *BMC Geriatrics*, 24, 1036, 1-7.
24. Cura, Ş. Ü., Doğu, Ö., & Karadas, A. (2024). Factors affecting nurses' compassion fatigue: A path analysis study. *Archives of Psychiatric Nursing*, 49, 32-37.
25. Yılmaz Coşkun, E., Özsaban, A., & Üzen Cura, Ş. (2024). Examination of the relationship between nurses' adherence to medication administration principles and their attitudes toward patient safety. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*.
26. Tülü, B., & Cura, Ş. Ü. (2024). Factors affecting the development of incontinence dermatitis among patients in intensive care unit. *Journal of Tissue Viability*.
27. Kaya E., İnal Önal E., Fatih S., Güler O. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*, cilt.114, sa.2, ss.1-15, 2024 (SCI-Expanded) Exploring gender-inclusive approaches in Turkish disaster risk management: insights from decision-makers, service providers, and NGOs
28. Kaya E., İnal Önal E., Paksoy Erbaydar N. *Journal Of Gender Studies*, sa.1, ss.1-16, 2024 (SSCI) Caymaz, E. (2024). A research on the Turkish shipyards in the Arctic: Opportunities and challenges. *Polar Science*, 101100. Caymaz, E. (2024). A few acres of ice: environment, sovereignty, and grandeur in the French Antarctic. *The Polar Journal*, 14(1).
29. Prevalence and predictors of post-traumatic stress disorder among survivors of the 2023 earthquakes in Türkiye: The case of a temporary camp

*Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Demir, R. (2024). Ebelik bölümü öğrencilerinin gelecekle ilgili kariyer planları ve kaygıları. *BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 43-53. doi: 10.46413/boneyusbad.1339520
2. Demir, R. (2024). Determining the professional belongings of midwifery department students and their opinions about the present and future of midwifery profession. *BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 182-194. doi: 10.46413/boneyusbad.1349865

3. Demir, R. (2024). Kadınların gebelik, doğum ve doğum sonu süreçlerine ilişkin bazı özelliklerinin ve beden mahremiyet algılarının kuşaklararası incelenmesi. *Mersin Univ Sağlık Bilim Derg*, 17(1): 84-96
doi:10.26559/mersinsbd.1308429
4. Çiftçi, M. ve Demir, R. (2024). Doğum sonu dönemde verilen genital hijyen eğitiminin lohusaların genital hijyen davranışlarına etkisi. *Artuklu Health*, 9, 1-10. <https://doi.org/10.58252/artukluhealth.1540353>
5. Demir, R. (2024). Intergenerational Analysis of Some Characteristics of Women's Birth and Perceptions of Birth. Kadınların Doğumlarına İlişkin Bazı Özelliklerinin ve Doğum Algılarının Kuşaklarası İncelenmesi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 13(3):1066-1077.
<https://doi.org/10.37989/gumussagbil.1366928>
6. Demir, R. (2024). 15-49 Yaş Grubundaki Evli Kadınların Aile Planlaması Yöntemi Kullanma Durumları ve İlişkili Faktörler. *Haliç Üniversitesi Sağlık Bil Derg* 2024;7(3): 15-33. 10.48124/hsagbilder.1451440
7. Bilgiç B., Demir, R. İklim Değişikliğinin Kadın Üreme Sağlığına Olan Etkilerine Yönelik Kadınlara Verilen Eğitimin Bilgi Durumuna ve İklim Değişikliği Farkındalığına Etkisi. *YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 2024, 5(3), 242 – 256.
8. Demir, R. (2024). Ebelerin Afet Farkındalık Düzeyleri ve Afet Dönemlerinde Ebelik Hizmetlerinin Rolüne Yönelik Düşünceleri. *YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*. *YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 2024, 5(3), 279- 292.
9. Petek S., Demir, R. (2024). Annelere Video Yöntemleriyle Verilen Doğum Sonu Uyum Eğitiminin Annelerin Doğum Sonu Depresyon ve Sorun Yaşama Durumlarına Etkisi. *Bandırma*. 6(3):487 – 499.
<https://doi.org/10.46413/boneyusbad.1453993>
10. Demir, R. (2024). Farklı Kuşaklardaki Kadınların Beden Mahremiyet Algıları ve Doğum Şekli Tercihlerine Etkisi. *Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık Dergisi*. 7(3):211-218. <https://doi.org/10.54803/sauhsd.1508478>
11. Demir, R. (2024). Kadınların human papilloma virüs enfeksiyonu ve aşısı hakkındaki farkındalıkları ile servikal kanserin erken tanısına yönelik tutumlarının incelenmesi. *Etkili Hemşirelik Dergisi*. 17(4):603-621.
<https://doi.org/10.46483/jnef.1335240>
12. Odabaş R., Demir, R. (2024). Türkiye’de Kadınların Kanser Taramalarına Yönelik Tutumları ve İlişkili Faktörler: Analytical Cross-Sectional Study. *Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 10(3):118-126.
<https://doi.org/10.30934/kusbed.1471350>
13. Aktürk, S. O., Kızılkaya, T., Güdücü, N., & Dolgun, G. (2024). An Evaluation Postgraduate Midwives’ Attitudes Towards Postgraduate Education: Türkiye Example. *Ebelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*, 7(2), 338-352.
14. Söğüt, S.C, Küçükkaya, B., Cangöl, E., (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği:Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Metadolojik Çalışma, *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*. DOI: 10.5336/nurses.2023-100831
15. Söğüt, S.C, Küçükkaya, B., Cangöl, E., (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği:Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması: Metadolojik Çalışma, *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*. DOI: 10.5336/nurses.2023-10083
16. Gültepe, R. (2024). Doğum Ağrısının Yönetiminde Kullanılan Nonfarmakolojik Yöntemler. *Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences*, 9 (1), 54-61. <http://doi.org/10.5281/zenodo.10611837>.
17. Gündüz, C. S., Tarus, H. A., Yalazı, R. Ö., & Demirci, N. Human Papilloma Virüsünün Cinsel Fonksiyon Bozukluğuna Etkisi Var mıdır?. *Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 6(3), 641-647.
18. Gulyenli, N., & Tanrıverdi, G. (2024). Defining the cultural care needs of Syrian university students in Türkiye using Leininger's Sunrise Model. *HEALTH SCIENCES QUARTERLY*, 4(2), 145-153.

19. Tanriverdi, G. (2024). The Impact of Culture on the Elderly after Earthquakes: A Narrative Review. *International Journal of Caring Sciences*, 17(2), 1227.
20. Kesici, M. C., & Tanriverdi, G. (2024). Determine of the health behaviours of Iranian women with international protection status using with Leininger's Sunrise Model: An ethnosing study. *Journal of Human Sciences*, 21(2), 129-173.
21. Güler, H., & Askeroğlu, A. (2024). The effect of anti-pressure position gel pad in procedures under general anesthesia on postoperative low back pain and walking time: A quasi-experimental study. *Perioperative Care and Operating Room Management*, 34, 100364.
22. Yalçın Gürsoy, M., & Chousko Mehmet, F., (2024). Barriers, vaccine hesitancy and attitudes towards the to the covid-19 vaccine in Türkiye. *Health sciences quarterly (Online)*, 4, 1, 11-20.
23. Fatih S., İnal Önal E. Life Span And Disability , Cilt.17, Sa.2, Ss.188-210, 2024 (ESCI) Afet Dirençliliğinde Kadınlar Ve Yaşlılıkassessing Special Education Teachers' Opinions İn Determining The Needs Of Students With Special Needs İn Disasters: A Qualitative Study
24. Okay N., İnal Önal E. Şehir&Toplum , Cilt.2, Sa.30, Ss.57-66, 2024 Sıcak Hava Dalgaları Ve Kıtık Standart Operasyon Prosedürlerinin Hazırlanması: Hastane Örneği
25. Saral B. Z., İnal Önal E. Acil Yardım Ve Afet Bilimi Dergisi , Cilt.4, Sa.2, Ss.48-55, 2024 Yeni Nesil Afetlerde Üniversite Hastanelerinin Afete Direnç Kapasitelerinin Artırımına Yönelik Keşfedici Bir Araştırma
26. Caymaz E., İnal Önal E., Alıracı I. D. İşletme Bilimi Dergisi , Cilt.12, Sa.1, Ss.139-150, 2024
27. Caymaz, E. (2024). Afet Diplomasisi Ve Siyasal İletişim: Türkiye'nin Afet Diplomasisine Yönelik Keşfedici Bir Araştırma, *Stratejik Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 8(3).
28. Caymaz, E. (2024). Afet Risk Yönetişiminde Paydaş İlişkileri Yönetimi: Birleşmiş Milletler Örneği, *TYB Akademi Dil Edebiyat Ve Sosyal Bilimler Dergisi*.
29. Bahar, A.; Caymaz, E. (2024). Ülke Markalama Perspektifinden Stratejik İletişime Yönelik Bir Trend Analizi: İletişim Ve Diplomasi Dergisi Örneği, *İletişim Ve Diplomasi Dergisi*.

BİLDİRİLER

1. Demir R, Kaya Odabaş R. Gebelik, Doğum ve Doğum Sonu Süreçlerde Kuşaklararası Farklılıklar. İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi. (14-16 Şubat 2024) (Sözlü Sunum, Tam Metin)
2. Demir R, Kaya Odabaş R, Taşpınar A. Ebelik Mesleğinde İnovatif ve Teknolojik Yaklaşımların Yeri. İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi. (14-16 Şubat 2024) (Sözlü Sunum, Tam Metin)
3. Kaya Odabaş R, Demir R, Taşpınar A. Emzirme ve Sağlık Okuryazarlığı. İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi. (14-16 Şubat 2024) (Sözlü Sunum, Tam Metin)
4. Demir R, Kaya Odabaş R. İyi Sağlık Uygulamaları ve Ebelik Mesleğindeki Yeri: İyi Ebelik İyi Gelecek. "7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi". (25-28 Nisan 2024) Özet Metin Bildiri.
5. Demir, R. 15-49 Yaş Grubundaki Evli Kadınların Aile Planlaması Yöntemi Kullanma Durumları ve İlişkili Faktörler. 25-28 Nisan 2024- "7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi" Özet Metin Bildiri.
6. Gebelikte Fiziksel Aktivitenin Maternal Ruh Sağlığı ile İlişkisi. "7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum ve Lohusalık Kongresi" Özet Metin Bildiri. (25-28 Nisan 2024)
7. Çiftçi M., Demir R. Doğum Sonu Dönemde Lohusalara Rehber Eşliğinde Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Lohusalarda Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi. 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi Özet Metin Sözlü Bildiri.
8. Kaya Odabaş R., Demir R. Ebelik Eğitimi ve Uygulamalarında Kültürel Güvenlik: Bütünleyici Bir Literatür Taraması. 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi 16-18 MAYIS 2024 TOKAT / TÜRKİYE Tam Metin Sözlü Bildiri.
9. Demir R, Ocak Aktürk S, Kaya Odabaş R, Güdücü N.. İyi ve Yeşil Sağlık Uygulamaları Hakkında Verilen Eğitimle Ebelik Öğrencilerinde Farkındalık Yaratma ve İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalığı Ölçeğinin Geliştirilmesi. 3. Uluslararası Anadolu Ebelik Derneği Kongresi. 21-24 Kasım 2024 Ankara.

10. Denkol A.Y, Ucuz S, Ocak Aktürk S, Demir R. Ebe Liderliğinde Sürekli Bakım. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi. 21-24 Kasım 2024.
11. Ucuz S, Denkol A.Y, Demir R, Ocak Aktürk S. İntrapartum Dönemde Saygılı Annelik Bakımının Anne ve Yenidoğan Sağlığına Yönelik Literatür Çalışması. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi. 21-24 Kasım 2024.
12. Kafalı E, Gültepe R. Evaluation of Empathy Skills and Self-Sensitivity of Midwifery Students Entering Clinical Practice,10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi Özet Metin Sözlü Bildiri.
13. Yiğit S., Ocak Aktürk S. Ebe Adaylarında Kültürel Duyarlılık Geliştirilebilir mi?.10. Uluslararası ve 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Tokat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, ss.1-2
14. Demir M, Ocak Aktürk S, Güdücü N.Sürdürülebilir Emzirme.2.Uluslararası Gülhane Anne Sütü ve Emzirme Kongresi.Ankara, Türkiye, 4-6 Ekim 2024.
15. Karagöz S, Keçicioğlu M, Ocak Aktürk S. Kadınların Emzirme Sürecinde Başvurduğu Kültürel Uygulamalar.10. Uluslararası ve 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Tokat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, ss.1-2
16. Koç S, Hatipoğlu S, Kaya C, Ocak Aktürk S. "Ebelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Deneyimine İlişkin Algıları ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi".10. Uluslararası ve 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Tokat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, ss.1-2
17. Demir M, Şimşek M, Şan J, Kafalı E, Ocak Aktürk S.Türkiye'deki Öğrencilerin Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı Hakkındaki Bilginin Araştırılması..10. Uluslararası ve 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Tokat, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2024, ss.1-2.
18. Öz T., Ölmez Yalazı R., Demirci N. Use Of Artificial Intelligence Technology In The Postpartum Period: A Review Study, XV International Scientific Research Congress, Jakarta, Endonezya, 24 - 25 Mart 2024, ss.503-507.
19. Ölmez Yalazı R., Öz T., Demirci N. The Effect Of Postpartum Physical Activity An Urinary Incontinence: A Review Study, XV International Scientific Research Congress, Jakarta, Endonezya, 24 - 25 Mart 2024, ss.508-511.
20. Ölmez Yalazı R., Kılıç M. Interventions For Perineal Trauma: A Review Study, 3rd International Paris Congress On Applied Sciences, Paris, Fransa, 17 - 19 Şubat 2024, Ss.314-315 .
21. Kılıç M., Ölmez Yalazı R. Gender Inequality And Abortion: A Review Study, 3rd International Paris Congress On Applied Sciences, Paris, Fransa, 17 - 19 Şubat 2024, Ss.287-288.
22. Aktaş Demir S., Ölmez Yalazı R., Demirci N. Urological Nursing And Artificial Intelligence, 7. International Marmara Scientific Research And Innovation, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Ocak 2024, Ss.240-243.
23. Aktaş Demir S., Ölmez Yalazı R. **Use Of Artificial Intelligence In Prenatal Nursing Care**, 7. International Marmara Scientific Research And Innovation, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Ocak 2024, Ss.234-239.
24. Melek S., Atay S. Hemşirelerin İlaç Hazırlama ve Uygulama Sürecinde Yaşadıkları Bölünme/Kesintilere İlişkin Görüşleri, 3. Uluslararası 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakım Kongresi, İzmir, Türkiye,22-25 Ekim 2024(sözel bildiri)
25. Barış S., Atay S. "Hemşirelerin Standart Önlemlere Uyumunun İncelenmesi. 3. Uluslararası 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakımı Kongresi, İzmir, Türkiye, 22-25 Ekim 2024(sözel bildiri)
26. Üzen Cura Ş., Atay S. Hemşire Presentizm Anketi Türkçe Geçerlik Güvenirliliği . 3. Uluslararası 7. Ulusal Temel Hemşirelik Bakım Kongresi', İzmir, Türkiye, 22 - 25 Ekim 2024, Cilt.1, Ss.1(sözel bildiri)
27. Melek S., Atay S. Hemşirelerin İlaç Hazırlama ve Uygulama Sürecinde Yaşadıkları Bölünmelerin/Kesintilerin Azaltılmasına Yönelik Uygulanan Girişimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi . 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2024, Ss.1-2 (Sözel Bildiri)
28. Çimen M., Atay S. Yatan Hastaların Susuzluk Sorununa İlişkin Literatür İncelemesi . 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Eylül 2024, Ss.1-2(Sözel Bildiri)
29. Bahadıroğlu S., Keleş H., Altun R., Taousan M., Atay S. Hasta Refakatçilerine Verilen Planlı El Hijyen Eğitiminin El Yıkama Durumlarına Etkisi. 7th International Health Science And Life Congress. 7-9 Mart 2024. (Sözel Bildiri)
30. Aldemir F., Yılmaz Kurt F. Evaluation Of Fear, Stress Levels And Methods Of Coping With Stress Of The Parents Having Chronically Diseased Child During The Covid-19 Pandemic. International Multidisciplinary Children's Studies Congress-V1, İstanbul, Türkiye, 21 - 23 Nisan 2024, Ss.
31. Yılmaz Kurt F., Uyanmaz H., Demircan N., Pınar M.. Yapay Zekanın Hemşirelikte Kullanımı. Beykent 4th International Health Sciences Research Days Congress, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Şubat 2024, Cilt.1, Ss.1
32. Yılmaz Kurt F. Terapötik Oyun Ve Önemi. BEYKENT 4TH INTERNATIONAL HEALTH SCIENCES RESEARCH DAYS CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 22 - 24 Şubat 2024, Ss.1
33. Tanrıverdi G., Işık R., Esentürk U., Meriç M. Dinlerin Doğal Afetlere Yaklaşımı: Kültürlerarası Hemşirelik Bakışıyla.Uluslararası Afetlerde Kültürlerarası Hemşirelik Sempozyumu, Diyarbakır, Türkiye, 8 - 09 Kasım 2024, Ss.3-4
34. Tanrıverdi G. Afetlere kültürel yeterli hemşirelik yaklaşımı. Uluslararası Afetlerde Kültürlerarası Hemşirelik Sempozyumu, Diyarbakır, Türkiye, 8 - 09 Kasım 2024, ss.1-2.
35. Tanrıverdi G. What Do Religions Say About Violence Against Women? Global Summit on Gynecology and Obstetrics (GSGO 2024). Prague-Czech (Hibyrit eventsrit), Prag, Çek Cumhuriyeti, 20 - 21 Eylül 2024, ss.1-10 .

36. Tanrıverdi G. Kültürel çeşitliliği kucaklamak: Kültürel uyum ve eğitim. Ulusal Bütünleşik hemşirelik ve Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Mayıs 2024.
37. Gök B., Tanrıverdi G. ÖĞRENCİ HEMŞİRELERİN SOSYAL ADALET TUTUMLARI VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER. 8.Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi, Van, Türkiye, 24 - 25 Nisan 2024, ss.1-2.
38. Tanrıverdi G. Why is thinking sociologically important for nursing? 4th Edition of Singapore Nursing Research Conference 3rd Edition of International Public Health Conference, Singapore, Singapur, 21 - 23 Mart 2024, ss.2-12
39. BALABAN ŞAHİN S, ALANKAYA N. (2024). THE ROLE OF NURSES IN RATIONAL DRUG USE AND POLYPHARMACY IN PATIENTS PRESENTING TO THE EMERGENCY DEPARTMENT. INTERNATIONAL ARTUKLU CONGRESS MEDICINE, NURSING, MIDWIFERY, AND HEALTH SCIENCES, 578-584., Doi: 10.30546/19023.978-9952-8541-5-2.2024.4098. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
40. SAÇAN U, ALANKAYA N. (2024). THE IMPORTANCE OF PROBIOTIC USE: EXAMPLE OF CANCER. 9th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 757-762., Doi: 10.30546/19023.978- (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)
41. BALABAN ŞAHİN S, ALANKAYA N.(2024). FRAILTY AND NURSING CARE IN THE ELDERLY. 6TH INTERNATIONAL IZMIR CONGRESS ON MEDICINE, NURSING, MIDWIFERY, AND HEALTH SCIENCES, 869-879., Doi: 10.30546/19023.978-9952-8536-0-5.10.2024 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
42. ALBAYRAK C, ALANKAYA N. (2024). The Effect Of Disaster On Access To Treatment And Care For Individuals With Chronic Diseases. 6th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 358-366., Doi: 10.5281/ZENODO.10838601 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
43. SALTANAT E, ALANKAYA N. (2024). FACTORS AFFECTING COMPLIANCE TO DIABETES. 6th International ACHARAKA Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 352-357. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum).
44. Erdem (2024). Yaşamın İçinde Öfke ve Öfkeli Çocuğa Yaklaşım.V. INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH IN DIFERENT DIMENSIONS, 24-25 October 2024 Sözlü bildiri
45. Doğu, Ö., Üzen Cura, Ş. (2024).FUNDAMENTAL NURSING SKILLS SIMULATION: COMPARISON OF TWO SIMULATION MODELS IN NURSING STUDENT. 8. ULUSLARARASI HEMŞİRELİK VE İNOVASYON KONGRESİ.19-20 Ekim 2024, İstanbul. (Tam Metin/Sözlü Sunum)
46. KOCAMAN ŞERBETÇİ, K., ÜZEN CURA, Ş. (2024). Bireyselleştirilmiş Hasta Bakımının Önemi. 9. Uluslararası Akademik Öğrenci Çalışmaları Kongresi.18-19/05/2024. İstanbul (Özet Metin/Sözlü Sunum)
47. Yıldız N., Akyön F. V. 4. Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2024, Ss.894-895 Afet Yöneticilerinde Ateşleyici Liderlik Ve Kriz Yönetimi Becerisi İlişkisi Üzerine Bir Araştırma: Düzce Afad Örneği
48. Yay M., Akyön F. V. 4. Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 5 - 08 Haziran 2024, Ss.887-888 Teknik Bilimler Myo Öğrencilerinde Kişisel Koruyucu Ve Donanım Kullanımı İle İşg Kültürü: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği
49. Öğr.Gör. Dr. Sevda Vurur, Trakya Üniversiteler Birliği Tublok-2024 Vm. Lisansüstü Öğrenci Kongresi Sözel Bildiri (Afetlerde Ortopedik Engelliler)

KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ

Dolgun G., Ocak Aktürk S.Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesi. Ebeler İçin Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı I, Dolgun G, İnal S, Bozkurt G, Erdim L.(Editör), İstanbul University-Cerrahpaşa University Press (IUC University Press), İstanbul, ss.137-146, 2024.

Erdim L., Ocak Aktürk S. Oksijen ve Aspirasyon Uygulamaları. Ebeler İçin Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı II, Dolgun G, İnal S, Bozkurt G, Erdim L, (Editör), İstanbul University-Cerrahpaşa University Press (IUC University Press), İstanbul, ss.137-146, 2024.

Ocak Aktürk S. Doğuma Hazırlık Sınıfları ve Felsefeler. Doğum Öncesi Dönem ve Bakım. KARANİSOĞLU H., YAZICI S., YILMAZ T. (Editör),Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2024.

Demir M., Cangöl E., (2024). Erkek Faktörlü İnfertilitede Yaşanan Psikososyal Sorunlar, GÜNCEL JİNEKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ III , Şahin N. Eds. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara ss.97-105 ISBN: 978-625-399-899-8.

Söğüt, S.C., Garip, S. (2024) “Adolesan Gebelikler ve Kültürel Yaklaşımlar ile Ebe /Hemşirenin Rolü” Güncel Hemşirelik Araştırmaları VIII. Editör Aslan Eti F., Akademisyen Kitabevi

Atay S. “Crush (Ezilme) sendromu ve Hemşirelik Bakımı”, Afet Hemşireliği ve Yönetimi, Altuntaş S, Akkaya G, Editör, nobel, Ankara, ss.161-173, 2024

Atay S. “Hemşirelik Sürecinde Klinik Akıl Yürütme”, Kuramdan Uygulamaya Hemşirelik Süreci, Karabacak Ü, Paslı GE., (Eds) Akademisyen kitabevi 2024.

Alankaya N. (2024). Brusellozis ve Hemşirelik Yönetimi. (içinde) Bulaşıcı Hastalıklarda Bakım Yönetimi. Ed. Mollaoğlu, Bahçecioğlu Turan ve Yanmış. İstanbul Tıp Yayınları. ss:332-338

Alankaya N. (2024). Kolera ve Hemşirelik Yönetimi. (içinde) Bulaşıcı Hastalıklarda Bakım Yönetimi. Ed. Mollaoğlu, Bahçecioğlu Turan ve Yanmış. İstanbul Tıp Yayınları. ss:325-331

Yılmaz Kurt F.. HAYVAN DESTEKLİ TERAPİLER. HEMŞİRELİK BAKIMINDA TAMAMLAYICI VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ SAĞLIK UYGULAMALARI, SERAP PARLAR KILIÇ,EMRİYE HİLAL YAYAN,MÜRŞİDE ZENGİN, Editör, İstanbul Kitabevi, İstanbul, ss.1-10, 2024

Yılmaz Kurt F., Oğul T. Doğal Afetlerde Çocukların Bakımında Hemşirelerin Rolü Afet Hemşireliği ve Yönetimi, Prof.Dr.Serap Altıntaş,Dr.Öğr.Üyesi Gülnur Akkaya, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.247-262, 2024

Yılmaz Kurt F. Afetlerde hassas gruplar: Çocuklar. AFET HEMŞİRELİĞİ ve YÖNETİMİ, Prof.Dr.Serap Altıntaş,Dr.Öğr.Üyesi Gülnur AKKAYA, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1, 2024

Altuntaş S, Akkaya G. Afet Hemşireliği ve Yönetimi. 2024. Askeroğlu A. Afetlerde Cerrahi Hemşireliği ve Cerrahi Hasta Yönetimi. Nobel Yayınevi, Ankara. 149-160.

Üzen Cura, Ş. (2024). ORYANTİRİNG TEMEL KAVRAMLARI VE ÖZELLİKLERİ. EĞİTİMDE ORYANTİRİNG VE UYGULAMA ÖRNEKLER. Editör. Doç. Dr. Derya GİRGİN, Doç Dr. Oya ERENOĞLU. Vizetek Yayıncılık. ISBN: 978-625-5531-17-9.

Çaymaz, E.; Dal, A. (2024). Energy Security And The Turkish Shipyards İn The Arctic: A Global Perspective, TUBA Publications.

Çaymaz, E. (2024). The Policies Of The Russian Federation Towards The Arctic Region, İçinde Arctic 8 Policy: Reassessing International Relations, Transnational Press London

Öztürk, G., (2024). Bibliometric Analysis Of Studies Conducted On Disaster Resilience. Yönetim Bilimleri Dergisi , Vol.22, No.52, 742-757.

PROJELER

Tübitak 2209-A-Doğum Sonu Dönemde Lohusalara Rehber Eşliğinde Verilen Genital Hijyen Eğitiminin Lohusaların Genital Hijyen Bilgi ve Davranışlarına Etkisi.

Tübitak 2209-A-Annelere Video Yöntemleriyle Verilen Doğum Sonu Uyum Eğitiminin Annelerin Doğum Sonu Depresyon ve Sorun Yaşama Durumlarına Etkisi

Tübitak 2209-A-İklim Değişikliğinin Kadın Üreme Sağlığına Olan Etkilerine Yönelik Kadınlara Verilen Eğitimin Kadınlarda İklim Değişikliğinin Üreme Sağlığına Etkileri ile İlgili Bilgi Durumuna ve İklim Değişikliği Farkındalığına Etkisi

Tübitak 2237-A/ İklim Değişikliğinin Kadın Sağlığı Üzerine Etkilerine Yönelik Farkındalık Geliştirme ve Çözüm Önerileri.

Tübitak 2237-A/Afetlerde Ebe ve Hemşirelerin Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Farkındalığını Geliştirme Eğitimi.

Video Tabanlı Kadına Yönelik Şiddet Farkındalık Eğitiminin Kadınların Şiddete İlişkin Bilgi ve Tutumlarına Etkisi” TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri

Farkındalık Temelli Afet Eğitiminin Kadınların Afet Bilinci ve Afet Hazırbulunuşluklarına Etkisi” TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı

Tübitak 2209- A Gebelere Afetlere Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Bilgi ve Afet Hazırbulunuşluk Düzeyine Etkisi

Tübitak 2209- A Polikistik Over Sendromlu Kadınlara Verilen Eğitimin Yaşam Kalitesine Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma

Tübitak 2209- A Bireylerin Aile İçi Şiddet Farkındalığı İle Toplumsal Cinsiyet Rol Ve Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Bayraktar M.(Yürütücü), Yılmaz Kurt F. Hemşirelik mesleğinde güncel bir sorun; BEYİN GÖÇÜ. TÜBİTAK Projesi (Doç.Dr.fatma YILMAZ KURT)

Yılmaz Kurt F. Afetlerde Çocuk Acil Hemşireliği Kursu TÜBİTAK 2237 Projesi Düzenleme Kurulu ve eğitmen

Yılmaz Kurt F. PEDİATRİK HASTALARDA NONFARMAKOLOJİK AĞRI YÖNETİMİ KURSU TÜBİTAK 2237 Projesi Düzenleme Kurulu ve eğitmen)

Yılmaz Kurt F. AFETLERDE ÇOCUK YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ KURSU TÜBİTAK 2237 Projesi Düzenleme Kurulu ve eğitmen)

Tanrıverdi G. Deprem ve Yaşlı Sağlığı-Yaşlı bakımında kültürel yaklaşım. TÜBİTAK Projesi. Eğitmen

Yalçın Gürsoy, M. Deprem ve Yaşlı Sağlığı-Yaşlı bakımında kültürel yaklaşım. TÜBİTAK Projesi. Eğitmen

926 FBA-2024-4926 B. Araştırma Yönetici Makine Öğrenmesine Dayalı Temel Sismik Fazların Tespiti ve Biga Yarımadası Depremlerine Uygulanması (Araştırmacı)

123G029 Arktik: Türkiye' Nin Rolü Nedir? (TÜBİTAK 1001 Danışman)

Tübitak 2209 Üniversite Öğrencilerinin Bireysel Afet Direnç Düzeylerinin Belirlenmesi(Danışman)

TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA YAPILAN FAALİYETLER

Kadına Değil Şiddete El Kaldır - Konferans, (Davetli Konuşmacı)

Farkındalık Temelli Afet Eğitiminin Kadınların Afet Bilinci ve Afet Hazırbulunuşluklarına Etkisi

Gebelere Afetlere Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Bilgi ve Afet Hazırbulunuşluk Düzeyine Etkisi Eğitimi

II. International Quality of Life Conference, Yenidoğan Döneminde Değerlendirilen Kalıtsal Hastalıklar ve Taramanın Önemi Konferansında Davetli Konuşmacı /Panelist

Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği (CİSED) Çanakkale Şubesi işbirliği ile , HIV/AIDS Farkındalığı Paneli, "HIV/AIDS bulaşma Yolları ve Belirtileri" Davetli Konuşmacı /Panelist

Ankara Cinsel Sağlık Dernekleri Federasyonu (CİSEF)/Webinar "Kadın, Gebelik ve Cinsellik" Online Toplum Eğitimi (2000 Katılımcı) Davetli Konuşmacı

Çanakkale Sağlık Çalışanları ve Emeklileri Derneği (ÇASEMDER) işbirliği Kadın Komisyonu Kadına Değil Şiddete El Kaldır - Konferansı /Toplum Eğitimi Düzenleyici

İklim Değişikliğinin Kadın Sağlığı Üzerine Etkilerine Yönelik Farkındalık Geliştirme ve Çözüm Önerileri Çalıştayı Düzenleme

Afetlerde Ebe ve Hemşirelerin Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Farkındalığını Geliştirme Çalıştayı Düzenleme

İyi ve Yeşil Sağlık Uygulamaları Hakkında Verilen Eğitimle Ebelik Öğrencilerinde Farkındalık Yaratma Eğitimi

Video Tabanlı Kadına Yönelik Şiddet Farkındalık Eğitiminin Kadınların Şiddete İlişkin Bilgi ve Tutumlarına Etkisi

13 Mayıs Hemşirelik Haftasında ÇASEMDER Ebelik Hemşirelik Komisyonu tarafından "Toplum Sağlığının Korunmasında Ebe ve Hemşirelerin Rolü" adlı panelin düzenlenmesi ve Halk Sağlığı Hemşiresinin rol ve sorumlulukları konusunda panelist

Çanakkale Sağlık Çalışanları ve Emeklileri Derneği Aktif Yaşlılık Seminerleri Komisyonu çalışmaları kapsamında "Kalbine Dair Herşey" adlı panelin düzenlenmesi ve moderatörlüğü

21/05/2024 saat 16:00, Yenikordon'da "Yaşlı Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında "Yeşilin İçinde Yaşlılar ile Rekreasyon Günü" Faaliyeti

Kepez Halk Bahçesinde "Nesiller Arası Köprü, Erken Tanı Hayat Kurtarır!" etkinliğinde Çanakkale'deki yaşlı bireylere erken tanı ve taramalara yönelik faaliyet

21/05/2024 saat 16:00, Yenikordon'da "Yaşlı Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında "Yeşilin İçinde Yaşlılar ile Rekreasyon Günü" Faaliyeti

Ezine cumhuriyet anaokulu Aile veli eğitimleri, Konuşmacı

Bayramiç anadolu lsesi, Tübitak Bilim Söyleşileri, Konuşmacı

Avyacak Anadolu Lisesi,Tübitak Bilim Söyleşileri, Konuşmacı

Balıkesir, Bakacak köyü orta ve ilk okul, Tübitak Bilim Söyleşileri, , Konuşmacı
15.08.2024 tarihinde 'Afet Farkındalık' Semineri

12.11.2024 tarihinde "Afet Farkındalığı ve Afet Gönüllülüğü" Semineri

26.12.2024 tarihinde 'Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı' Moderatörlük

DİĞER FALİYETLER

30-31 Mayıs 2024 tarihlerinde Çanakkale'de Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ni temsilen Kurumlararası Masatenisi Yarışması Birincilik Ödülü

07-11 Ekim Gençlik Ve spor Müdürlüğü Amatör Spor Haftasında düzenlemiş olduğu turnuvada masat tenisi birincilik ödülü

23-26 Ağustos 2024 Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi tarafından düzenlenen Veteran Masa Tensi Turnuvasında Consolition Birincilik Ödülü