

Ek-SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE ilişkin 2025 yılı (Ocak-Aralık) Stratejik Plan İzleme Raporu

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025 OCAK-ARALIK AYI YILI STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	98	Proje yazma, patent, yayın hazırlama ve fon başvuru süreçlerine yönelik eğitimlerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır. Eğitilmelere katılımı teşvik etmek amacıyla kongre katılım desteği, yayın teşvikleri ve araştırma malzemesi desteği sağlanmalıdır. TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri ve TÜBİTAK proje yazma eğitimleri düzenli ve planlı hâle getirilmelidir. Teknik altyapı ve danışmanlık desteği güçlendirilmelidir.
PG 1.1.2 Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam yatırım bütçesine oran	-	
PG 1.1.3 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	18	Yoğun ders yükü ve kalite süreçleri nedeniyle araştırmaya ayrılan zaman sınırlıdır. Öğretim elemanı sayısının artırılması, ders ve idari yükün dengelenmesini sağlayarak araştırma faaliyetlerine katılımı artıracaktır.
PG 1.1.4 Araştırma merkezleri gelir miktarı	-	
PG 1.1.5 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	4	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	17	Öğretim elemanlarının ders yükü azaltılmalı, araştırmaya ayrılan süre artırılmalıdır. Q1 yayınlar için akademik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları güçlendirilmelidir.
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	56	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	365	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	15	Proje yazım süreçlerinde idari ve teknik destek artırılmalıdır. Ebelik Yüksek Lisans Programı'nın açılması, proje ve yayın üretimini artıracak önemli bir stratejik adımdır.
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	15	*Ebelik Yüksek Lisans Programı'nın açılmasıyla birlikte, lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısının artırılması; tezlerin nitelikli dergilerde yayına dönüştürülmesini destekleyecek danışmanlık, izleme ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. *Hemşirelik lisansüstü programları kapsamında yürütülen yüksek lisans tezlerinden üretilen bilimsel yayın sayısının artırılması; tezlerin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayına dönüştürülmesini destekleyecek danışmanlık ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi ile BAP birimi tarafından sağlanan açık erişim (open access) yayın desteklerinin etkin kullanımının teşvik edilmesi hedeflenmektedir. *Hemşirelik alanında doktora programının bulunmaması nedeniyle lisansüstü tezlerden üretilen yayın sayısı sınırlıdır. Bu doğrultuda, akademik kadro sayısının artırılmasıyla birlikte Hemşirelik Doktora

		Programı'nın açılması, lisansüstü tez temelli bilimsel yayın üretiminin artırılması ve tezlerin nitelikli, indeksli dergilerde yayına dönüştürülmesini destekleyecek danışmanlık ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
--	--	---

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği program sayısı		Girişimcilik ve yenilikçilik temelli ders ve etkinlikler tüm programlara yaygınlaştırılmalıdır.
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	253 (Sağlıkta Fikirden Ürüne İnovasyon Süreci Paneli-29.04.2025)	Öğrencilerin yarışma, panel ve inovasyon süreçlerine katılımı teşvik edilmelidir.
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	4 Sağlıkta Fikirden Ürüne İnovasyon Süreci Paneli (29.04.2025)	Bölümlerde patent ve ürün geliştirme çıktıları artırılmalıdır.
PG 1.5.4 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde şirket ortağı mezun/ öğrenci sayısı		

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak
--

H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	-	Öğretim elemanı sayısının yetersizliği nedeniyle doktora programı açılmamaktadır.
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Hemşirelik bölümü öğretim elemanı başına 30 öğrenci düşmektedir. Ebelik bölümü öğretim elemanı başına 85 öğrenci düşmektedir. AYAY bölümü öğretim elemanı başına 56 öğrenci düşmektedir.	Tüm bölümlerde öğretim elemanı sayısı artırılmalı, Her bölüm için en az iki araştırma görevlisi istihdam edilmelidir. Klinik uygulama alanlarında destek ihtiyacı bulunmaktadır.
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı		Akreditasyon sürecine yönelik öğretim elemanı farkındalık eğitimleri planlı şekilde sürdürülmelidir. Komisyon çalışmalarının izlenebilirliği artırılmalı, tutanaklar sistematik tutulmalıdır. Simülasyon altyapısı (özellikle doğum simülasyonu) güçlendirilmelidir.
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	1	-
PG 2.1.5 Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	-	Yandal ve çift anadal programlarına yönelik bilgilendirme ve akademik danışmanlık faaliyetlerinin artırılması yoluyla bu programlardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir.

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak		
H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	3	Öğrencilerin proje ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi faaliyetlerine katılımını artırmak için teşvik edici fon mekanizmaları geliştirilmelidir. Kariyer merkezi, sosyal transkript ve öğrenci etkinlikleri daha yaygın hâle getirilmelidir.
PG 2.2.2 Proje desteği alan öğrenci sayısı	8	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası proje desteklerinden (TÜBİTAK 2209-A/B vb.) yararlanma oranını artırmak amacıyla proje yazma eğitimlerinin yaygınlaştırılması, danışmanlık desteğinin güçlendirilmesi ve başvuru süreçlerinde akademik rehberliğin artırılması hedeflenmektedir.
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla Kariyer Merkezi iş birliğiyle kariyer planlama, mezun buluşmaları, sektör tanıtımları ve mesleki farkındalık etkinliklerinin sayısının artırılması hedeflenmektedir.
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	29	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla sosyal transkript uygulamasına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve danışmanlık süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	6	Öğrencilerin akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılımını artırmak amacıyla etkinlik duyurularının yaygınlaştırılması, katılımı teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi hedeflenmektedir.

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak		
H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek		
	2025 yılı	İyileştirme yönelik önerileriniz
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	28	Öğretim elemanlarını teşvik eden fonlar geliştirilmelidir.

PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	2	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini artırmak amacıyla düzenli dil destek programlarının planlanması ve katılım teşvik edilmelidir
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	2	Kalite geliştirme ve Bologna süreçlerine ilişkin eğitimlerin düzenli ve sürdürülebilir şekilde planlanması hedeflenmektedir.

A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak		
H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	3	Toplumsal ihtiyaçlara yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlı ve sürdürülebilir şekilde artırılması hedeflenmektedir.
PG 3.1.2 Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	7	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik edecek bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.
PG 3.1.3 Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	12	Dezavantajlı gruplara yönelik sağlık eğitimi ve farkındalık çalışmalarının artırılması ve bu faaliyetlerin paydaş iş birlikleriyle güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak		
H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı		Erasmus ve değişim programlarına yönelik düzenli bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır. Uluslararası iş birlikleri ve protokol sayısı artırılmalıdır. Öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği için teşvik mekanizmaları güçlendirilmelidir.
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	2	Öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla başvuru süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve akademik danışmanlık desteğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı		Yurt dışından öğretim elemanı hareketliliğini artırmak amacıyla ikili anlaşmaların güçlendirilmesi ve davet süreçlerinin teşvik edilmesi hedeflenmektedir.
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	1	Öğretim elemanlarının uluslararası hareketlilik programlarına katılımını teşvik edecek bilgilendirme ve destek mekanizmalarının artırılması hedeflenmektedir.
PG 4.1.5 Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı		İdari personelin uluslararası hareketlilik programlarına katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme ve teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak		
H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı		Uluslararası üniversite ve kurumlarla ikili iş birliklerinin artırılması amacıyla iş birliği girişimlerinin teşvik edilmesi ve mevcut protokollerin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	3	Uluslararası katılımlı akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	11	Öğretim elemanlarının uluslararası etkinliklere katılımını teşvik edecek bilgilendirme ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.
PG 4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı		Yurtdışından öğretim elemanı davetini artırmaya yönelik akademik iş birliklerinin ve davet süreçlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.
PG 4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı	42	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak amacıyla programların tanıtımının güçlendirilmesi ve uluslararası öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması hedeflenmektedir.

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek		
Hedef H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek		
	2025 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz
PG 5.1.1 Öğrenci genel memnuniyet düzeyi		Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılması hedeflenmektedir.
PG 5.1.2 Akademik personel genel memnuniyet düzeyi		Akademik personelin görüş ve beklentilerinin düzenli olarak alınması ve çalışma koşullarını iyileştirmeye yönelik uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.
PG 5.1.3 İdari personel genel memnuniyet düzeyi		İdari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik iletişim ve destekleyici uygulamaların güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	Kurum içi iletişimi ve aidiyet duygusunu güçlendirecek sosyal ve mesleki etkinliklerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
PG 5.1.5 Personele verilen ödül (plaket, teşekkür belgesi, hizmet belgesi vb.) sayısı	43	Başarı ve katkıyı teşvik etmek amacıyla ödüllendirme ve takdir uygulamalarının sürdürülmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve S reklili ini Sağlamak

	2025 yılı	İyile�tirmeye yönelik �nerileriniz
PG 5.2.1 İ� Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	6	İ� paydaşlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla düzenli toplantı ve faaliyetlerin sürdürülmesi hedeflenmektedir.
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	6	Dış paydaşlarla i� birliğini güçlendirmek amacıyla düzenli toplantı ve ortak faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	5	Mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezun ba�larının güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün i�selle�tirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	3	Kalite kültürünün tüm paydaşlar tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin düzenli olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir.
PG 5.2.5 7/24 ÇOMÜ'ye yapılan başvuru sayısı	-	Paydaşların geri bildirim ve başvurularını kolaylaştıracak bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının sürdürülmesi hedeflenmektedir.

BİLDİRİLER

1. Aktaş, A., & Alankaya, N. (2025). *Common symptoms in oncology patients and evidence-based nursing approaches*. International Congress on Health Sciences and Emergency Medical Service, İzmir, Türkiye.
2. Ataç, M., & Babacan Gümüş, A. (2025). *Hemşirelik öğrencilerinde teknoloji bağımlılığı ve ruhsal belirtiler*. 8. Uluslararası ve 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Diyarbakır, Türkiye.
3. Babacan Gümüş, A., & Ataç, M. (2025). *Sinema filmleri ile psikiyatri hemşireliği eğitimi*. 8. Uluslararası ve 12. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi, Diyarbakır, Türkiye.
4. Balaban Şahin, S., & Alankaya, N. (2025). *Dahili birimlerde yatan hastaların duygusal zekâ düzeyleri ile hemşirelerin bakım davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. 27. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, Bafra, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
5. Balaban Şahin, S., & Alankaya, N. (2025). *Healthy lifestyle of elderly individuals and affecting factors*. 5th International Asklepios Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, Pristina, Kosovo.
6. Balta, G., & Çalbayram, N. (2025). *Ebeveynlerin çocukluk çağı aşılarına yönelik yaşadıkları tereddütler: Sistematik bir inceleme*. 9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi, Mersin, Türkiye.
7. Bürkük, C. M., & Çalbayram, N. (2025). *Çocuklarda el hijyeni: Hemşirelik araştırmalarının incelenmesi*. 9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi, Mersin, Türkiye.
8. Çelik, S., & Çalbayram, N. (2025). *Toplumsal kök hücre bağışına ilişkin farkındalığı: Literatür taraması*. 9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi, Mersin, Türkiye.
9. Erdem, Ö., & Değirmen, N. (2025). *Pandeminin gençler üzerindeki bilişsel, duyuşsal ve davranışsal değişiklikleri* [Sözlü bildiri]. XI. Biyoetik Sempozyumu, Türkiye.
10. Erdem, Ö., & Oğul, T. (2025). *Adolescents' risky behaviors in cycling traffic and their prevention* [Sözlü bildiri]. 12. Uluslararası Acharaka Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Bakü, Azerbaycan.
11. Erdem, Ö., Bürkük, C. M., & Tepebaşı, B. (2025). *Development and psychometric evaluation of a Health Belief Model-based emotional violence perception scale for university students* [Sözlü bildiri]. 9. Uluslararası ve 27. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye.
12. Erdem, Ö., Çalbayram, N., & Ölmez Yalazı, R. (2025). *Aşı tereddüdü olan bireylerin bağışıklanma hakkındaki görüşleri: Niteliksel bir çalışma* [Sözlü bildiri]. 9. Uluslararası ve 27. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye.
13. Erdem, Ö., Erol, S., Arılık, A., & Kamışlı, L. (2025). *Sağlık İnanç Modeli temelli girişimlerin kadınların Pap Smear testi yaptırmalarına etkisi* [Sözlü bildiri]. 2. Ulusal Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Kongresi, Türkiye.
14. Erkin, Ö., & Özsezer, G. (2025). *Social media influencers and nurse-led yoga tourism: An exploratory study of online engagement and destination branding*. Global Conference on Technology & AI in Hospitality and Tourism, Las Vegas, NV, USA.
15. Erol, S., Erdem, Ö., Turan, B., & Özdoğan, H. (2025). *Aile sağlığı merkezine başvuran kadınlara Sağlık İnanç Modeli temelli verilen kendi kendine meme muayenesi eğitiminin bilgi ve davranışlara etkisi* [Sözlü bildiri]. Uluslararası Dönüşüm ve Refah Konferansı, Türkiye.
16. Güçyetmez, N. M., & Babacan Gümüş, A. (2025). *Psychological flexibility and mental symptoms among university students*. 8th International İzmir Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, İzmir, Türkiye.
17. Gül, D., & Sönmez, B. (2025). *Talent management in nursing*. International İzmir Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, İzmir, Türkiye.
18. Gül, D., Sönmez, B., Birbudak, S., & Yıldırım, A. (2025). *Relationship between practice environment, VUCA perception and resilience*. ASES International Health Congress, Sinop, Türkiye.
19. Gül, D., Sönmez, B., Önal, M., & İleri, S. (2025). *Psychometric properties of the Turkish version of IPENCS*. International Health Sciences and Management Conference, Sivas, Türkiye.
20. Gül, D., Paraltı, R., & Sönmez, B. (2025). *The effect of sustainable development goals training on nursing students' sustainable development awareness, problem-solving skills and socially responsible leadership level: A quasi-experimental study*. 8th International İzmir Congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences Congress (p. 850). İzmir, Türkiye. <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8558-0-7.2025.5898>
21. Gülşen, M., Karadaş, A., Değirmenci Öz, S., Tatoğlu, N., & Gül, D. (2025). *SWOT analysis of nursing from the perspective of nursing students*. International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences, Balıkesir, Türkiye.
22. Karataş, E., & Alankaya, N. (2025). *Percutaneous endoscopic gastrostomy (PEG) and discharge education*. 2nd International Health Sciences Congress in the 21st Century, Kuşadası, Aydın, Türkiye.
23. Kesim, S. İ., Yalçın Gürsoy, M., & Tanrıverdi, G. (2025). *Üniversite öğrencilerinde eş şiddetini bildirme eğilimi*. Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye.
24. Kılıçparlar Cengiz, E., Atmaca, M. M., Ekmekyapar Fırat, Y., Karşıdağ, S., Karacan Gölen, M., Darıcı, D., ... Neyal, A. M. (2025). *Nöroloji yoğun bakımdan taburcu olan hastalarda ve bakım verenlerde yaşam kalitesinin değerlendirilmesi: Çok merkezli çalışma*. 61. Ulusal Nöroloji Kongresi, Antalya, Türkiye.
25. Oğul, T., & Erdem, Ö. (2025). *Gamification as a new approach in child and adolescent health* [Sözlü bildiri]. 12. Uluslararası Acharaka Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Bakü, Azerbaycan.
26. Oğul, T., Bora Güneş, N., & Yılmaz Kurt, F. (2025). *Trafik lambası ağrı ölçeğinin Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması*. 9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi, Mersin, Türkiye.

27. Özsezer, G., & Dağhan, Ş. (2025). *Effectiveness of wearable technologies in monitoring cardiovascular diseases*. 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye.
28. Özsezer, G., & Mermer, G. (2025). *Geleneksel ve yapay zekâ destekli yoganın yaşam kalitesine etkisi*. 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye.
29. Özsezer, G., & Mermer, G. (2025). *Hemşirelik perspektifinden ergen kadınlarda swipe kültürü*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye.
30. Özsezer, G., Küçükakgün, H., Yılmaz, H., & Ozan, A. (2025). *Üniversite öğrencilerinde dijital yakın partner şiddeti ve ilişkili faktörlerin makine öğrenmesi ile tahmini*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye.
31. Saçan, U., & Alankaya, N. (2025). *The role of nurses in assessing fall and home accident risk in older adults*. International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences, Balıkesir, Türkiye.
32. Saytaş, S., & Babacan Gümüş, A. (2025). *Hemşirelikte psikososyal bakım yetkinliğini etkileyen faktörler*. International Balıkesir Academic Research Congress on Health Sciences, Balıkesir, Türkiye.
33. Şahin, M. Y., Işık, R., & Tanrıverdi, G. (2025). *Leininger'in gündoğumu modelinin araştırmalarda kullanımı*. Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye.
34. Tanrıverdi, G. (2025). *Interreligious nursing: A conceptual framework*. Singapore Nursing Research Conference, Singapore.
35. Tanrıverdi, G. (2025). *Kültürlerarası hemşirelikte sosyal adalet*. Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye.
36. Tanrıverdi, G. (2025). *Rural nursing in Türkiye*. World Nursing Research Conference, Singapore.
37. Feyza Nur Bekler , Tolga Bekler, Utku Ünal. Biga Yarımadası Yerel Deprem Ağı Genizş Periyod İstasyonları Spectral Gürültü Analizi. V. International Canakkale Scientific Studies Congress August 29-31, 2025, Canakkale, Türkiye Conference Book
38. Utku Ünal. Tolga Bekler, Feyza Nur Bekler. Kuzeybatı Türkiye Yerel Sismik Ağ Verileri İle Makine Öğrenmesi Tabanlı P Ve S Dalga Fazı Tespiti. V. International Canakkale Scientific Studies Congress August 29-31, 2025, Canakkale, Türkiye Conference Book.
39. Yaz E., Cangöl E. (2025). From Tradition To Dıgital: The Impact Of Mobile Health Applications On The Pregnancy Process 13. Uluslararası "Artemis" Bilimsel Araştırmalar Kongresi 28-30 Ağustos Bükreş, Romanya (Sözel Bildiri/Tam Metin)
40. Sarı H, Cangöl E., Kurt D. (2025). İklim Değişikliğinin Kadın Üreme Sağlığı Üzerine Etkisi 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi 22-24 Mayıs 2025/Kocaeli (Poster Bildiri/Özet Metin)
41. Cangöl E., Söğüt Cangöl S. Özdamar N. (2025). Innovation And Technology In Women's Health 7th Ispec International Congress of Contemporary Scientific Research 30 Mart-6 Nisan 2025 / Roma-İtalya (Sözel Bildiri/Tam Metin)
42. Cangöl E. Yaz E. (2025) Women's Health In Dısaster: A Review Study. World Women Studies Conference-VIII, 7-8 Mart, 2025/ Antalya(Sözel Bildiri/Özet Metin)
43. Söğüt, S., Yağmur, S. (2025). Virtual Reality and Women's Health:An Overview.13. Uluslararası" Artemis" Bilimsel Araştırmalar Kongresi 28-30 Ağustos 2025 Bükreş,Romanya (Sözel Bildiri/Tam Metin)
44. Söğüt, S., Yağmur, S. Importance of Health literacy in women : A compilation study. World Women Studies Conference-VIII,7-8 Mart 2025, Antalya (Sözel Bildiri/Tam metin)
45. Tozlu Ü., Gültepe R. Ebelik Öğrencilerinin Doğum Ağrısının Yönetiminde Kullanılan Nonfarmakolojik Yöntemlere İlişkin Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi 11.Uluslararası 15.Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Kocaeli, Türkiye,21 -24Mayıs2025, (Tam Metin Bildiri)
46. Özkardeş N. N., Gültepe R. Yetersiz Beslenmenin Gebelik ve Epigenetik Değişiklikler Üzerindeki Etkileri. 11.Uluslararası 15.Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Kocaeli, Türkiye,22 -24Mayıs2025, (Özet Bildiri)
47. Yağmur S., Gültepe R. Gebelikte Şiddet ve Adli Ebelik 7.Uluslararası 8.Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara,Türkiye,24 -27Nisan2025, (Tam Metin Bildiri)
48. Yaz E., Gültepe R. Gebelikte Sosyal Medya Kullanımı. 7.Uluslararası 8.Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye,24 -27Nisan2025, (Tam Metin Bildiri)
49. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y. An Irreversible Method: Opinions of Women with Tubal Ligation in Turkey: A Qualitative Study, I. Biruni International Health Sciences Congress, 23-23 May, 2025(Sözel Sunum)
50. BİLGİÇ, F.Ş., & Ulaşlı Kaban, H. Postpartum Dönemde Vajinal Doğum Yapmış Kadınlarda Doğum Deneyimlerinin Emzirme Özyeterliliği ve Doğum Korkusuna Etkisi. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Kocaeli, Türkiye, Sözel sunum
51. Zehra Boran, Rukiye Demir. Ebelikte Yapay Zekâ Uygulamaları. 24-26 Nisan 2025. 7. Uluslararası 8. Ulusal Ebelik Kongresi. Sözlü Sunum. Tam metin
52. Zehra Boran, Rukiye Demir. Sıritüel Ebelik Bakımı ve Uygulama Önerileri. 24-26 Nisan 2025. 7. Uluslararası 8. Ulusal Ebelik Kongresi, Sözlü Sunum. Tam metin.
53. Şadiye Erkorkmaz, Sibel Ocak Aktürk, Rukiye Demir. Ebelik Eğitiminde: Oyunlaştırma. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli. Sözlü Sunum.
54. Pelin Akçar, Rukiye Demir Evlilik Uyumunun Doğum Sonu Konforuna ve Doğum Sonu Döneme Uyumuna Etkisi. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli. Sözlü Sunum.

55. Ayça Esmâ Keklik, Sibel Ocak Aktürk, Rukiye Demir. Postpartum Dönemde Sağlanan Ve Algılanan Sosyal Destek: Annelerin Psikolojik İyi Hali Bağlamında Bir Değerlendirme. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli. Sözlü Sunum.
56. Dilara Kurt, Hatice Sarı, Rukiye Demir. Bağışıklama Karşıtı Ailelerin Aşı Konusunda Bilinçlendirilmesi. Nedenleri, Etkileri ve Çözüm Önerileriyle Aşı Karşıtlığı. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli. Sözlü Sunum.
57. Dilara Kurt, Hatice Sarı, Rukiye Demir. Bağışıklama Karşıtı Ailelerin Aşı Konusunda Bilinçlendirilmesi. Nedenleri, Etkileri ve Çözüm Önerileriyle Aşı Karşıtlığı. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli.
58. Beyzanur Telli, Yüksel Çiğ, Rukiye Demir. Ebelik Mesleğinde Duygusal Emek: Merhamet (Poster). 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli.
59. Selin Çapar, Pelin Akçar, Rukiye Demir, Sibel Ocak Aktürk. Engelsiz Ebe Desteği. (Poster). 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli.
60. Pelin Akçar, Selin Çapar, Rukiye Demir, Sibel Ocak Aktürk. Obstetrik Şiddet. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli.
61. Sena Ucuz, Ayşe Yağmur Denkol, Rukiye Demir, Sibel Ocak Aktürk. Robotik ve Yapay Zeka Destekli Ebelik Hizmetleri: Yenilikçi Yaklaşımlarla Gelecek. 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri kongresi. 22-24 Mayıs 2025 Kocaeli.
62. Yaz E, Dinç A. (2025). Sanal Gerçeklik Teknolojilerinin Doğum Eylemi Üstündeki Etkileri, 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 22-24 Mayıs 2025, Kocaeli (poster bildirisi)

KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ

1. Alankaya N, Atay S, Medical Nursing: Assessment And Management Of Health Problems, Nervous System Assessment, ISBN:978-625-5542-20-5, S:779 - 795, Nobel Tıp Kitabevleri, 2025
2. Cook, N., Trout, R., Waterhouse, C., Braine, M., Barrett, C., Brennan, P., ... & Wahl, Z. (2025). The Glasgow Coma Scale: An International Standard For Education And Practice With Adults. *British Journal Of Neuroscience Nursing*, 21(Sup1c), S1-S36. (Hilalnur Küçükakgün)
3. Çalbayram N. Hemşirelikte Öğretim Eğitimci ve Öğrenciler İçin Güncel Rehber; Öğretim Yöntemleri. Editörler; Polat S, Yüzer Alsaç S, Yılmaz G. Vize Yayıncılık. 2025; 187-215. ISBN: 978-625-96526-0-3.
4. Çalbayram N. Kavram Haritaları, İşlem Basamakları Ve Olgu Sunumlarıyla Doğum Ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği; Yenidoğanda Riskli Durumlar Ve Bakımı. Editörler, Yaman Sözbir Şengül, Kaplan Sena, Gönenç İlknur Münevver. İstanbul Tıp Kitabevi, 2025; 857-878. ISBN: 978-625-5967-63-3
5. Erdem, Ö, Anger Management İn Scholl-Age Children; Health Promotion And Prevention: School-Age Children, Kılınç İşleyen Eda, Editör, Nova, Çanakkale, Ss.69-81, 2025
6. Erdem, Ö, Halk Sağlığı Ve İyi Olma Hali; İyiliğe Bilimsel Bakış, 3. Cilt Editör, N.Çetin, Çanakkale, Ss. 469-500, 2025.
7. Karadakovan A, Alankaya N, Medical Nursing: Assessment And Management Of Health Problems, Neurocognitive Disorders, ISBN:978-625-5542-20-5, S:855- 865, Nobel Tıp Kitabevleri, 2025
8. Küçükakgün, H., Can G. (2025). Medical Nursing: Assessment And Management Of Health Problems, Patient And Caregiver Education, ISBN:978-625-5542-20-5, S:29 - 36, Nobel Tıp Kitabevleri, 2025
9. Özsezer, G. "Yoga And Artificial Intelligence". Erkin Ö, Editör. Yoga As A Nursing Intervention. New York: Nova Science Publishers; 2025. P. 349-363.
10. Tanrıverdi, G., & Yalçın Gürsoy, M. (2025). Epidemiyolojide Nitel Araştırmalar. In R. Hacıhasanoğlu Aşilar & R. Aylaz (Eds.), *Temel Epidemiyoloji Ve Uygulamadaki Kullanımı* (Ss. 1–20). İstanbul Tıp Yayınevi.
11. Üzen Cura, Ş. Yoğun Bakım Hemşireliğinin Esasları; İlaç Güvenliği, Editörler Terzi, B., Topbaş, E., Doğu, Ö. ISBN: 978-625-5542-61-8. Nobel Tıp Kitabevleri.
12. Göksel Öztürk ve Feyza Nur Bekler Sosyal, İktisadi, Beşeri Ve Yönetim Alanları Perspektifinde Sorunlara Bakış, 2025. Afet Yönetiminde Bütüncül Stratejiler. Önleme hazırlık, müdahale ve iyileştirme döngüsü.
13. "ACİL OBSTETRİK VE YENİDOĞAN BAKIM YÖNETİMİNDE KANIT TEMELLİ YAKLAŞIMLAR" Ed. Yasemin AYDIN KARTAL, Asiye KOCATÜRK. "Obstetrik Kanamalarda Hipovolemik Şok Yönetimi ve Sıvı Tedavisi" Fatma Şule Bilgiç Nobel yayınevi.
14. Perinatal Aciller ve Yönetimi: Ebe ve Hemşireler İçin Klinik Rehber, Ed., Fetü se Ait Acil Durumlar ve Yönetimi " Fatma Şule Bilgiç Nobel yayınevi.
15. Cangöl E., Yaz E. (2025). Afetler ve Kadın Üreme Sağlığı, GÜNCEL JİNEKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ Şahin N. Eds. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara
16. Söğüt, S.C., Özdamar, N. (2025). "Değişen İklim Uyum Çerçevesinde Toplum Sağlığı ve Ebe/Hemşirenin Rolü"

Güncel Hemşirelik Araştırmaları X. Editör Aslan Eti F., Akademisyen Kitabevi ISBN 978-625-375-691- 8,Ekim 2025,Ankara.

17. Demir R. Pozitif doğum deneyimi için intrapartum bakım modelleri. Taşpınar A, editör. Doğumda Güncel Yaklaşımlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2025. p.9-19.
18. Demir R. Postpartum Riskli Durumların Güncel Yaklaşımlarla Yönetimi. İçinde “Postpartum Kanamalar ve Yönetimi” Zümrüt Bilgin (Ed.) ISBN 978-625-386-397-5, Mayıs, 2025, Yayınevi Nobel Akademik Yayıncılık, 386 Sayfa
19. Uyar Hazal H., Demir R. Gebe Kalma, Gebelik Süreci, Gebelikten Korunma ve Kültürel Uygulamalar. Kültürlerarası Ebelik. Sevil Güner, Sibel Ocak Aktürk ve Birsan Karaca Saydam (Ed.) 123-143. Yayınevi: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri; ISBN: 9786255562197; 2025; Baskı Sayısı: 1; Sayfa Sayısı: 269
20. Demir R. Doç. Dr. Gamze FIŞKIN SİYAHTAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Döndü KURNAZ edt. “Toplum Sağlığı Ebeliği” kitabının “Gebelik Döneminde Toplum Sağlığı Girişimleri” bölümü.
21. Demir R. Doç. Dr. Filiz Aslantekin ÖZÇOBAN edt. “Ebelikte Eğitim Öğretim Öğrenme Uygulama Dinamikleri” kitabı. “Kadın Sağlığını Koruyucu Sağlık Hizmetlerine Yönelik Eğitim Planı Örneği; Meme Kanseri Korunma, Erken Tanı ve Tedavi Farkındalığı Eğitimi Planlama ve Uygulama” bölümü.
22. GültepeR.(2025).DoğumAğrısıYönetimindeSanalGerçeklikveMetaverseUygulamaları:SağlıkTeknolojisi Değerlendirmesi Temelli Bir Yaklaşım. Sağlık Bilimleri Alanında Araştırma Yöntemleri ve Yenilikçi Uygulamalar 2.cilt, AKÇA HATİCE ŞEYMA, Ünal Ramazan, Editör, Platanus Publishing, Ankara, ss.395-405.
23. Dinç A, Gültepe R. (2025). Gebelikte Aile İçi Şiddet: Ebelik Yaklaşımı ve Ebe Rolü. Sağlık&Bilim2025EbelikIV, DİNÇ AYTEN, Editör, Efe Akademi Yayınevi, 1. Baskı, Aralık 2025, İstanbul, sayfa 279, p. 62-74, ISBN: 978-625-392-800-1, DOI: <https://doi.org/10.59617/efepub2025200>
24. Gültepe R. (2025). Non-Pharmacological and Community-Based Approaches to Fear of Childbirth. International Compilation of research and studies in health sciences, Akgül Hasan, Güngör Serdar, Selamoğlu Zeliha, Editör, SerüvenYayınevi,Ankara, ss.191-218,2025
25. Ocak,S.(2025).Aldığıveçıkardığısıvıtakibiveyorumlanması.InN.TunaOran,H.Türkmen,&İ.Ünal(Eds.), Ebeliğin matematiği (pp. 457–466). Ankara, Türkiye: Nobel Tıp Kitabevleri.
26. Güner, S., & Ocak, S. (2025). Kültürlerarası iletişim yeterliliği. In S. Güner, S. Ocak, & B. Karaca Saydam (Eds.), Kültürlerarası ebelik (pp. 73–84). Ankara, Türkiye: Nobel Tıp Kitabevleri.
27. Ocak,S.,&Kömürcü,B.(2025).Tekrarlayangebellekkayıpları.InB.KaracaSaydam(Ed.),Olgularlajinekolojik hastalıklarda bakım (pp. 349–354). Ankara, Türkiye: Nobel Tıp Kitabevleri.
28. Güner, S., Ocak, S., & Karaca Saydam, B. (Eds.). (2025). Kültürlerarası ebelik. Ankara, Türkiye: Nobel Tıp Kitabevleri.
29. Ocak, S., & Demir, M. (2025). Mastit. In S. Sehatlioğlu & A. Kul Uçtu (Eds.), Olgularla emzirme sorunlarına yaklaşım (pp. 54–62). Akademisyen Yayınevi.
30. Sağlık & Bilim 2025:Adölesan Sağlığı. Editör; Doç.Dr.Sögüt, S.C. Efe Akademik Yayıncılık/İstanbul,E-ISBN 978-625-392-663-2
31. Sağlık& Bilim 2025: Ebelik-I Editör. Ayten Dinç, Efe Akademi Yayınevi, Birinci Baskı Mart 2025, sayfa 94, ISBN: 978-625-392-504-8 ISBN: E-978-625-392-505-5 DOI: <https://doi.org/10.59617/efepub2025109>
32. Sağlık& Bilim 2025: Ebelik-II Editör. Ayten Dinç, Efe Akademi Yayınevi, Birinci Baskı Haziran 2025, sayfa 204, ISBN: 978-625-392-554-3, E- ISBN: 978-625-392-553-6, DOI: <https://doi.org/10.59617/efepub2025124>
33. Sağlık&Bilim2025:Ebelik-IIIEditör.AytenDinç,EfeAkademiYayınevi,BirinciBaskıEkim2025,sayfa70, ISBN978-625-392-667-0 E- ISBN: 978-625-392-668-7, DOI: <https://doi.org/10.59617/efepub2025163>
34. Sağlık& Bilim 2025: Ebelik-IV Editör. Ayten Dinç, Efe Akademi Yayınevi, 1. Baskı, Aralık 2025, İstanbul, sayfa 279, p. 62-74, ISBN: 978-625-392-800-1, DOI: <https://doi.org/10.59617/efepub2025200>

MAKALELER

1. Acar, D., & Askeroglu, A. (2025). Exploration of Turkish ICU nurses' care experiences during the COVID-19 pandemic: A qualitative study. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 59, e20250274.
2. Akgerman, A., Gül, D., & Sönmez, B. (2025). The relationship between inclusive leadership, organizational justice, work engagement and organizational citizenship behavior in healthcare workers. *Leadership in Health Services*, 38(2), 192–210. <https://doi.org/10.1108/LHS-05-2024-0042>
3. Askeroglu, A. (2025). Evaluation of the appropriateness of ERAS protocols and their impact on patient outcomes in cardiovascular surgery patients: A descriptive observational study. *International Journal of Caring Sciences*, 18(2), 1095.
4. Ataçer, B., & Tanrıverdi, G. (2025). The relationship between perceptions and attitudes towards the COVID-19 pandemic and perceptions of aging among academics aged 65 and above. *RASP: Research on Ageing and Social Policy*, 13(2), 1–10.
5. Aydın, B., & Çalbayram, N. (2025). Children at risk: A cross-sectional study of mothers' awareness and practices regarding chemical product labels at home. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 31. <https://doi.org/10.1111/jep.70163>
6. Aydın, R., & Atay, S. (2025). Hand hygiene compliance among patient companions and visitors: A systematic review. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 8(2), 455–467.
7. Aytekin Özdemir, A., Yılmaz Kurt, F., Küçükoğlu, S., Atay, S., & Aylanç, H. (2025). Paternal and maternal holding–cuddling for procedural pain in healthy term neonates. *Journal of Nursology*.
8. Bayram, A., Özşaban, A., & Üzen Cura, Ş. (2025). Relationship between mindful attention awareness and perception of individualized care among nursing students: The mediating role of empathic tendencies. *BMC Nursing*, 24(1), 1487. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-01487-x>
9. Coşkun, E. Y., Cura, Ş. Ü., & Özşaban, A. (2025). Validity and reliability of the Turkish version of the Regret Intensity Scale. *BMC Nursing*, 24(1), 1339. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-01339-x>
10. Cura, Ş. Ü., Atay, S., & Çimen, M. (2025). Thirst distress and associated factors in hospitalized internal medicine patients: A descriptive study. *Journal of Education and Research in Nursing*, 22(4).
11. Çayırılmaz, D., & Tanrıverdi, G. (2025). Evaluation of self-efficacy perceptions of pelvic floor muscle exercises in women who are deaf or hard of hearing. *International Journal of Caring Sciences*, 18(2), 845–856.
12. Dadük, S., & Tanrıverdi, G. (2025). Hemşirelerin kültürel zekâ ile etnikmerkezcilik arasındaki ilişki. *Journal of Nursing Effect*, 18(3), 436–447.
13. Demirel Berktaş, A., & Tanrıverdi, G. (2025). Intercultural tolerance in nursing care: A cross-sectional study with practical reflections. *Nursing Communication*, 9, 1–12. <https://doi.org/10.53388/IN2025018>
14. Erdem, Ö. (2025). Adolesanlarda öfkenin davranışsal ve psikolojik ifadesi ile öfke yönetimi. *Journal of Infant, Child and Adolescent Health*.
15. Erdem, Ö., & Oğul, T. (2025). Öfke nöbeti yaşayan çocuğa yaklaşım ve yaşa uygun öfke yönetim teknikleri. *e-Sağlık Sağlık Bilimleri Dergisi*, 1(1), 58–69.
16. Erdem, Ö., Erol, S., Arılık, A., & Kamışlı, L. (2025). The effect of Health Belief Model–based interventions on women's Pap smear testing. *Journal of Communication Science Researches*, 5(3), 208–220.
17. Gül, D., & Sönmez, B. (2025). Nurses' perception of talent management scale (NPTMS): Development, validation and psychometric properties. *BMC Nursing*, 24, 366. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-02882-8>
18. Gül, D., Sönmez, B., & Kumral Özçelik, S. (2025). The relationship between professional competency, work engagement and perceived future employability in nursing students. *Mediterranean Nursing and Midwifery*. Advance online publication. <https://doi.org/10.4274/MNM.2025.25389>
19. Gül, D., Sönmez, B., Birbudak, S., & Yıldırım, A. (2025). The association between nurse managers' work environment characteristics and psychological resilience: The mediating role of perceived VUCA environment. *BMC Nursing*, 24, 1458. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-04062-0>
20. Gül, D., Sönmez, B., Önal, M., & İleri, S. (2025). Psychometric properties of the Turkish version of the Inpatient Experience with Nursing Care Scale (IPENCS). *Nursing & Health Sciences*, 27(4), e70241. <https://doi.org/10.1111/nhs.70241>
21. İşitmez, E., & Babacan Gümüş, A. (2025). COVID-19 pandemisinin hemşireler üzerindeki psikolojik etkileri ve hemşirelerin beklentileri. *Global Nursing Insights*, 12(3), 224–235.
22. Kaplan, A., & Ataç Öksüz, M. (2025). Violence against healthcare professionals: A retrospective review of a university hospital in Turkey. *Medical Journal of Süleyman Demirel University*, 32(1), 11–19.
23. Keane, D., Calbimonte, J. P., Pawłowska, E., Kassianos, A. P., Medina, J. C., Gregório, J., ... Hegarty, J. (2025). Protocol for an umbrella review of systematic reviews evaluating the efficacy of digital health solutions in supporting adult cancer survivorship care. *PLOS ONE*, 20(5), e0322100. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0322100>
24. Keskin, G., Gümüşsoy, S., & Babacan Gümüş, A. (2025). Variables affecting interpersonal relationship styles in the emergency department: Female–male nurses' differences in Turkey. *International Emergency Nursing*, 81, 101646. <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2025.101646>
25. Melek, S., & Atay, S. (2025). Hemşirelerin ilaç hazırlama ve uygulama sürecinde yaşadıkları bölünme/kesintilere ilişkin görüşleri: Tanımlayıcı araştırma. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 17(2), 521–527.

26. Öksüz, M. A., Avcı, D., & Kaplan, A. (2025). Relationship between disaster preparedness perception, self-efficacy, and psychological capital among Turkish nurses. *International Nursing Review*, 72(1), e13097. <https://doi.org/10.1111/inr.13097>
27. Özdemir, E., & Çalbayram, N. (2025). Assessment of mothers' safety practices and first aid self-efficacy in preventing home accidents among preschool children. *Journal of Healthcare and Nursing Research*, 7(3). <https://doi.org/10.36266/jhnr/178>
28. Özsezer, G., & Dağhan, Ş. (2025). Effectiveness of wearable technologies used in the monitoring of cardiovascular diseases in the community: A systematic review of randomized controlled trials. *Computers in Biology and Medicine*, 189, 110013. <https://doi.org/10.1016/j.compbiomed.2025.110013>
29. Özsezer, G., & Mermer, G. (2025). Real-time prediction of correct yoga asanas using artificial intelligence techniques: A systematic review for nursing. *Nursing Open*, e70278. <https://doi.org/10.1002/nop2.70278>
30. Sınmaz, T., Ciydem, E., & Çimen, M. (2025). Supportive care needs related to the sexual quality of life of the spouses of ostomy patients diagnosed with colorectal cancer: A descriptive phenomenological study. *Supportive Care in Cancer*, 33(8), 748. <https://doi.org/10.1007/s00520-025-0748>
31. Tandoğan, Ö., & Özsezer, G. (2025). Traces of emotional fluctuations around the world regarding the HPV vaccine: A netnographic sentiment analysis. *Journal of Clinical Medicine of Kazakhstan*, 22(4), 47–53. <https://doi.org/10.23950/jcmk/16590>
32. Tanrıverdi, G. (2025). Rural nursing: A narrative review. *YOBU Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 6(1), 161–166.
33. Tanrıverdi, G., Bakar, C., Yalçın Gürsoy, M., & Öztürk, G. (2025). Attitudes of students in medical and health sciences faculties toward Syrians and influential factors. *Journal of Immigrant and Minority Health*, 27, 1043–1050.
34. Topcu, G., & Tanrıverdi, G. (2025). The effect of cultural awareness training on reducing the ethnocentrism levels of nursing students. *Journal of Asian and African Studies*, 60(6), 3719–3730.
35. Yılmaz Coşkun, E., Özşaban, A., & Üzen Cura, Ş. (2025). Examination of the relationship between nurses' adherence to medication administration principles and their attitudes toward patient safety. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 31(5), e14198. <https://doi.org/10.1111/jep.14198>
36. Yılmaz Kurt, F., & Oğul, T. (2025). Riskli bir ebeveyn davranışı: Paylaşan ebeveynliğin ebeveyn–çocuk ilişkisine etkisi. *BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 7(2), 479–490. <https://doi.org/10.46413/boneyusbad.1673342>
37. Yoltay, H. E., Özsezer, G., Mermer, G., & van Giersbergen, M. Y. (2025). Prevalence of hand hygiene in post-disaster environments and affecting factors. *Prehospital and Disaster Medicine*, 40(3), 136–146. <https://doi.org/10.1017/S1049023X25101246>
38. Bekler F.N., Spectral Noise Analysis of Broad Band Stations in The Local Seismic Network of The Biga Peninsula International Refereed Journal of Engineering and Science (IRJES) ISSN (Online) 2319-183X, (Print) 2319-1821 Volume 14, Issue 5 (Sep. – Oct. 2025), PP. 82-90 2025.
39. Unal U, Bekler T, Bekler F.N. The Effectiveness of Machine Learning Algorithms in Identifying P and S Phases of Earthquakes in Türkiye 2025 DOI 10.46464/tdad.1597618 Türk Deprem Araştırma Dergisi Turkish Journal Of Earthquake Research.
40. Bekler F. N., Demirci A., Bekler T., Recent Earthquake Activities and Seismic Sources in Northwestern Turkey. 34th International Scientific Conference Organization And Maintenance Technology. 2025 (Kabul edildi, baskıda)
41. Öztürk, G., Karayılanoğlu, B., & Sakar, F. S., (2025). University Students' Sustainable Earthquake Awareness and its Determinants: Toward a Culture of Disaster Preparedness. *Lectio Socialis* , vol.9.
42. Öztürk, G., Karayılanoğlu, B., & Aygün, D. D., (2025). Individual Disaster Resilience Levels of University Students and Related Factors. *Reflektif Sosyal Bilimler Dergisi* , vol.6, no.3, 911-925.
43. Öztürk, G., & BİLGİLİ, A., (2025). Assessment of Local-Level Community Resilience within the Scope of a Disaster-Resilient City: The Case of Türkiye. *Natural Hazards Review* , vol.26, no.3.
44. Tanrıverdi, G., Bakar, C., Yalçın Gürsoy, M., & Öztürk, G., (2025). Attitudes of Students in Medical and Health Sciences Faculties Toward Syrians and Influential Factors. *JOURNAL OF IMMIGRANT AND MINORITY HEALTH* , vol.27, 1043-1050.
45. F. ÖRGE YAŞAR, M. ÖZDEN, and S. ÖZDEN, “How Readable are Pharmaceutical Leaflets in Türkiye,” *Medicine*, vol. 104, no. 37, pp. 0–0, Sep. 2025
46. Meriç B.,Bekler F.N., Nutrition Habits and Physical Activity Levels of Search and Rescue Teams in Natural Disasters: A Descriptive Study from the Marmara Region (Türkiye) 2025. *Health Science Quarterly*
47. Cangöl E., Sögüt S., Dolu İ. (2025). The relationship between attitudes of parents towards childhood vaccines and vaccine confidence: a cross-sectional study in Turkish Society *Academic Journal of Health Sciences* 40(3):20-28 doi: 10.3306/AJHS.2025.40.03.20
48. Odabaş R., Demir, R. (2025). The Relationship between Body Image and Depression and Breastfeeding Attitudes in Women with 0-24 Month Old Babies: A Cross-Sectional Study. *Revista da Associação Médica Brasileira*. 2025;71(2):e20241372. [https://doi.org/10.1590/1806-9282.20241372 \(Q2\)](https://doi.org/10.1590/1806-9282.20241372 (Q2)).

49. Demir, R., Odabaş R., Taşpınar A. (2025). The Relationship Between Loneliness Perception and Breastfeeding Self-Efficacy and Breastfeeding Behaviors in Mothers. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*. 2025;51(4):e16280. 1-9. <https://doi.org/10.1111/jog.16280> (Q3).
50. Demir, R. Akçar P., (2025). The relationship of marital adjustment with mothers' postpartum comfort and adjustment to the postpartum period in Türkiye: A cross-sectional study. DOI: 10.1111/jog.16293 *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*. 2025 May;51(5):e16293. doi: 10.1111/jog.16293. (Q3).
51. Demir, R. Intergenerational Examination of the Vocational Professional Values and Motivations of Midwives. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi. 2025;9 (1):109 – 121. <https://doi.org/10.46237/amusbfd.1330008>
52. Tanrıverdi, D. Ç., Karaahmet, A. Y., & Bilgiç, F. Ş. (2025). Results of Interventions to Increase Breastfeeding Self-Efficacy: Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Nursing Practice*, 31(5), e70063.
53. Yıldız Karaahmet, A., Bilgiç, F. Ş., Yılmaz, T., & Shafaati Laleh, S. (2025). The effects of cognitive interventions on quality of life in infertile women: a meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, 46(1), 2560828.
54. Bilgiç, F. Ş., Yıldız Karaahmet, A., & Karakaş, S. (2025). Association between cyber pornography use and sexual health literacy and sexual function in women of reproductive age: a cross-sectional study. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 51(7), 721-731.
55. Bilgiç, F. Ş., GençTürk, N., & Çakır, Z. (2025). The Effect of Education on Improving Sexual/Reproductive Health in Adolescents: Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Sexual Health*, 1-12.
56. Bilgiç, F. Ş., Ay, F., Kaban, H. U., & Arıkan, B. (2025). The Impact of Mobbing Exposure on Quiet Quitting Attitudes Among Midwifery and Nursing Academics: A Cross-Sectional Study. *Journal of Advanced Nursing*.
57. Amanak, K., & Şule Bilgiç, F. (2025). Cyberchondria and pregnancy-related anxiety: multidimensional assessment of Health anxiety, sensitivity, uncertainty, and fear of childbirth in pregnant women. *Psychology, Health & Medicine*, 1-15.
58. Yıldız Karaahmet, A., Bilgiç, F. Ş., & Shafaati Laleh, S. (2025). Exploring sexual myths and influencing factors among Muslim men in Turkey: a cross-sectional analysis. *Basic and Clinical Andrology*, 35(1), 46.
59. Bilgiç, F. Ş. (2025). Investigation of Complementary Feeding Transition Behaviours in Mothers in the Process of Transition to Complementary Feeding: A Cross-Sectional Study. *Child: Care, Health and Development*, 51(2), e70043.
60. Bilgiç, F. Ş., & Yıldız Karaahmet, A. (2025). Educational interventions and self-efficacy in complementary feeding transition: a randomised controlled trial. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-11.
61. Bilgiç, Fatma Şule, Ruken Tunç, and Keziban Amanak. "The Effects of Mother Baby Yoga and Baby Massage on Attachment, Weight, and Sleep: A Randomized Crossover Study." *The Family Journal* (2025): 10664807251360783.
62. Bilgiç, F. Ş., & Bozkurt, G. (2025). The Effect of Online Infant Care Education and Postpartum Counseling Based on Meleis's Transition Theory on Mothers' Self-Esteem and Infant Health: A Randomized Controlled Trial. *Nursing & Health Sciences*, 27(1), e70045.
63. Şule BİLGİÇ, F., & Ulaşlı Kaban, H. (2025). Utopia and Dystopia on the Future of Women from the Perspective of Young Men and Women: A Qualitative Study. *Journal of Feminist Family Therapy*, 1-22.
64. Bilgiç, F. Ş., & Yıldız Karaahmet, A. (2025). The Effect of Online Progressive Muscle Relaxation Exercises on Sexual Satisfaction and Function of Applied to Women with Low Sexual Satisfaction: A Randomized Controlled Study. *International Journal of Sexual Health*, 1-13.
65. Bilgiç, F. Ş., Yıldız Karaahmet, A., & Boyacıoğlu, N. E. (2025). Gender perception and dating violence attitude of women students of health sciences: a cross-sectional study. *Journal of ethnicity in substance abuse*, 24(4), 1032-1044.
66. Bilgiç, F. Ş., & Karaahmet, A. Y. (2025). Mother–Infant Yoga: A Novel Approach to Improving Infant Sleep, Maternal–Infant Bonding, and Breastfeeding Self-Efficacy: A Randomized Controlled Trial. *The Journal of Perinatal & Neonatal Nursing*, 10-1097.
67. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Azizoglu, F. (2025). Research topics on malpractis and medical error in Nurses and Midwives from 1999 to 2023: A bibliometric analysis using VOSviewer. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(4), 1460-1471.
68. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Karakaş, S. (2025). Effect of Homeopathy Intervention on Depression in Women: Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. *International Journal of Traditional and Complementary Medicine Research*, 6(3), 186-198.
69. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y., & Alaybeyoğlu, A. (2025). Health outcomes of umbilical cord clamping techniques in preterm neonates: meta-analysis. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 71(5), e20241480.
70. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y., & Bozdemir, N. (2025). Aile Planlaması Hizmetlerine Dair Görüşler: Mezun Adayı Ebelik Öğrencileriyle Nitel Bir Çalışma. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(3), 11651176.
71. Bilgiç, F. Ş., & Yildiz Karaahmet, A. (2025). Superstitions and practices of women in the perinatal period in Turkey: a cross-sectional study. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 71(1), e20241206.
72. Tanrıverdi, D. Ç., Bilgiç, F. Ş., & Karaahmet, A. Y. (2025). Interventions to improve comfort and physiological parameters in premature infants: a meta-analysis. *Revista da Associação Médica Brasileira*, 71(10), e20250493.
73. Tanrıverdi, D. Ç., & Bilgiç, F. Ş. (2025). Vulnerable Baby Perception and Self-Confidence of Primiparous Mothers: A Cross-Sectional Study. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 14(2), 620-628.

74. Tanrıverdi, D. Ç., Karaahmet, A. Y., & Bilgiç, F. Ş. (2025). Effect of Prebiotic-Added Foods on Infant Health: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. *Çocuk Dergisi*, 25(1), 1-9.
75. Bilgiç, F. Ş., & Karaahmet, A. Y. (2025). The Effect of Counseling Based on the Roy Adaptation Model on Mothers' Infant Feeding Attitude and Anthropometric Measurements of the Baby: A Randomized Controlled Study. *Clinical Lactation*, 16.
76. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y., & Tanrıverdi, D. Ç. (2025). The Effect of Oxytocin Massage After Cesarean Section on Anthropometric Characteristics of the Newborn and Breastfeeding Self-Efficacy: A Single-Blind, Randomized Controlled Study. *Clinical Lactation*, 16.
77. Bilgiç, F. Ş. (2025). Adölesan Gebelikte Beslenmenin Önemi: Anne Ve Bebek Sağlığı Üzerindeki Etkileri. *Journal of PAN Sciences*, 1(1), 1-8.
78. Özvalı, N. Ş., Nuralıyeva, Z., Bilgiç, F. Ş., & Kaya, N. Ebeveynlerin COVID-19 Korkusu ile 5-12 Yaş Arası Çocuklarına COVID-19 Aşısı Yaptırma Karar ve Tutumları: Kesitsel Bir Çalışma. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 9(3), 277-289.
79. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y., & Azizoglu, F. (2025). The Effect of Midwife-Led Practices on Birth Expectancy and Experience Outcomes: Systematic Review and Meta-Analysis. *İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, (26), 439-450.
80. Gültepe R, Kafalı E. (2025). Mid-Level Empathy and Self-Compassion in Turkish Midwifery Students: Grade Level Changes and Implications for Clinical Education. *REVISTA DA ASSOCIACAO MEDICA BRASILEIRA*, cilt.71, sa.10,2025 (SCI-Expanded)
81. Gültepe R. (2025). Non-Pharmacological Interventions for Reducing Fear of Childbirth: A Narrative Review. *SCRIPTA MEDICA*, cilt.56, sa.05 (Scopus)
82. Gültepe R. (2025). Digital Health Applications In Midwifery: The Role and Effects of Mobile Technologies in Pregnancy and Birth. *LIBERTE*, cilt.13, sa.8, ss.260-268(AHCI)
83. Gültepe R. (2025). Ebelik ve Toplumsal Cinsiyet: 2000–2025 Yılları Arasında Yapılan Yayınların Bibliyometrik Analizi. *SOCIAL SCIENCE DEVELOPMENT JOURNAL*, cilt.10, sa.50, ss.61-70, (HakemliDergi)
84. Eksioğlu, A., Ocak, S., & Kılıç, M. (2025). Development and validation of the public breastfeeding attitude scale: A new tool to measure perceptions of mothers about breastfeeding in public. *Journal of Human Lactation*, 41, 1047–1056.

ÖDÜLLER

1. Erkin, Ö., & Özsezer, G. (2025). *Social media influencers and nurse-led yoga tourism: An exploratory study of online engagement and destination branding*. Global Conference on Technology & AI in Hospitality and Tourism, Las Vegas, NV, ABD. (Sözel bildiri, birincilik ödülü)
2. Gül, D. (2025). *Doktora tez yarışması*. 10th International Health Sciences and Management Conference, Sivas, Türkiye. (İkincilik ödülü; Georgia State University Visiting Scholarship)
3. Kaya, İ., Çınar, M., & Atay, S. (2025). *[AR-GE ve teknoloji proje pazarı projesi]*. Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) AR-GE ve Teknoloji Proje Pazarı Yarışması. (Üçüncülük ödülü)
4. Kesim, S. İ., Yalçın Gürsoy, M., & Tanrıverdi, G. (2025). *Sağlık bilimleri alanında okuyan üniversite öğrencilerinde eş şiddetini bildirme eğiliminin yordayıcıları: Toplumsal cinsiyet algısı ve bazı tanımlayıcı özellikler*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Türkiye. (Araştırma makalesi alanında sözel bildiri, ikincilik ödülü)
5. Özden, E., Çalbayram, N., & Ölmez Yalazı, R. (2025). *Aşı tereddüdü olan bireylerin bağışıklanma hakkındaki görüşleri: Niteliksel bir çalışma*. 9. Uluslararası ve 27. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Türkiye. (Sözel bildiri, üçüncülük ödülü)
6. Özden, E., Erol, S., Arılık, A., & Kamışlı, L. (2025). *Sağlık İnanç Modeli temelli girişimlerin kadınların Pap smear testi yaptırmalarına etkisi*. 2. Ulusal Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Kongresi, Türkiye. (Sözel bildiri, birincilik ödülü)
7. Özsezer, G., & Mermer, G. (2025). *Geleneksel ve yapay zekâ destekli yoganın yaşam kalitesine ve mental iyi oluşa etkisinin karşılaştırılması: Randomize kontrollü çalışma*. 4. Uluslararası 5. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Ankara, Türkiye. (Sözel bildiri, birincilik ödülü)
8. Şahin, Y., Işık, R., & Tanrıverdi, G. (2025). *Leininger'in Gündoğumu Modelinin araştırmalarda kullanılması: Kapsam incelemesi*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Türkiye. (Derleme alanında sözel bildiri, üçüncülük ödülü)
9. Yavuz, H. E., Gümü, E., Can, N., & Tanrıverdi, G. (2025). *Erişkin diyabet öz yönetiminde kültürel dinamikler: Gündoğumu Modeli temelli etnohemşirelik araştırması*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Türkiye. (Araştırma makalesi alanında sözel bildiri, birincilik ödülü)

PROJELER

1. Çalbayram, N. (Yürütücü), Erdem, Ö. (Araştırmacı), & Ölmez Yalazı, R. (2024). *Aşı tereddütü olan bireylerin başışıklanma hakkındaki görüşleri: Niteliksel bir çalışma*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi.
2. Kılınç İşleyen, E. (Yürütücü), & Erdem, Ö. (Araştırmacı). (2025). *HUMAIN*. Diğer Uluslararası Fon Programları. (2023–2025, tamamlandı)
3. Çalışkan, İ., Satan, N., & Atay, S. (2025). *Hemşirelik öğrencilerinin ekolojik ayak izi farkındalıklarının değerlendirilmesi*. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi.
4. Atay, S., & Çimen, M. (2025). *Yoğun bakım hastalarında deliryum görülme durumu ve etkileyen faktörlerin incelenmesi*. Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi.
5. *Explaining the culture of pain management in burn patients: A focused ethnography*. (2025). Tabriz University of Medical Sciences, İran. (Devam eden araştırma projesi)
6. *Diyabetik ayak ülseri olan bireyler için akıllı ayna tasarımı ve prototip üretimi*. (2025). TÜBİTAK 1005 Araştırma Projesi. (Tamamlandı)
7. *The collective research on yoga as a nursing intervention*. (2025). Avrupa Birliği Destekli Proje. (Tamamlandı)
8. Özsezer, G. *Sağlık bilimlerinde yapay zekâ destekli akademik üretkenlik atölyesi*. (2025). TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı.
9. Özsezer, G *Türkiye'nin batısındaki aile planlaması tutumları ile dini yönelim ve kadercilik eğilimleri arasındaki dinamik ilişkinin makine öğrenmesi ile analizi*. (2025). TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi.
10. Özsezer, G *Genç yetişkinlerde gizli tehlike: Üniversite öğrencilerinde diyabet riskinin makine öğrenmesi algoritmalarıyla tahmini*. (2025). TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi.
11. Tolga Bekler (Proje Yöneticisi), Utku Ünal (Doktora Öğrencisi), Dr. Öğr. Üyesi Feyza Nur Bekler (Araştırmacı) *Makine Öğrenmesine Dayalı Temel Sismik Fazların Tespiti ve Biga Yarımadası Depremlerine Uygulanması-Bağımsız Araştırma Projesi* Prof. Dr.
12. -Bir Tutarlı Bilim Bir Dünya Şenlik 2025 Proje Numarası 125b837 4007.Tübitak bilim şenlikleri destekleme Programı Doç. Dr. Hicran Özlem ILGIN (Proje Yürütücüsü), Dr. Öğr. Üyesi FEYZA NUR BEKLER (Araştırmacı/Uzman), (Proje Atölye Liderleri- Mert Gürkan, Sibel Hayretdağ, Tuba Korkmaz Tülay Bican Süerdem, Ebutilib Çelik, Zeynep Ceren Akkök, Adem Yavuz Vural,Burcu Kaya, Hazal Fırat, Kevser Erdoğan, Damla Karagül, Sefa Aşık, Meral Kurtulmuş, Elif Girşen, Günser Yalçınkaya, Utkan Emre Er, Aykan Şahin, Ceren Mina Bükrük, Emre Can Zorlu, Egemen Tanrıyan, Nuray Kurtulmuş, Özlem Şahiner, Damla Yörük, Onur Yanar, Gülay Güven,Nazan Çalbayram, Belma Engin, Tuğçe Yıldız, Nilay Fatma Güçel, Esra Tabak, Güldane Evginer, Ebru Yalçın, Müge Teker, Seda Göçmen, Müzeyyen Aslan, Aslıhan Uz, Tuba Özgün, Efecan Odacı, Eda Günay, Onur Akgün.
13. Sümeyye Şaylığ, Olumsuz Dogum Deneyimi Olan Primipar Kadınlarda Mandala'nın Anne-Bebek Bağlanması, Anksiyete Ve Ebeveyn Özyeterliliğe Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A. ÜNİVERSİTE Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı. Proje Danışmanı.
14. Fatma Ölçer, Dismenoresi olan Kadınlara Meryem Ana Eli Otu ve Nefes Egzersizlerinin Ağrı ve Dismenore Etkilenmişliğine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı. Proje Danışmanı.
15. Ayşe Keskin, Menstrüasyon Mobil Uygulamalarının Siberkondri Ciddiyeti, Menstrüasyon ve Dismenoreye Etkisi : Randomize kontrollü çalışma, TÜBİTAK 2209-A. Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı. Proje Danışmanı.
16. Çomü BAP: Aşırı Halofilik Mikroorganizmaların İzolasyonu Moleküler Tanımlanması ve Hidrolitik Enzim Aktivitelerinin Tespiti: Çanakkale Dalyan Göleti. FBA-2022-3897 (2025,Yürütücü)
17. 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı-Ebelik Öğrencilerinin Afet Konusundaki Bireysel Farkındalık, Hazırbulunuşluk, Bilgi, Tutum ve Davranışlarının İncelenmesi-İpek Kaya
18. TUSEB- İyi ve Yeşil Sağlık Uygulamaları Hakkında Verilen Eğitimle Ebelik Öğrencilerinde Farkındalık Yaratma ve İyi Sağlık Uygulamaları Farkındalığı Ölçeğinin Geliştirilmesi: İyi Ebelik İyi Gelecek Projesi (27.10.2025)
19. BAP. Kadınların Doğumda Algıladıkları Destekleyici Bakım ile Doğum Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (07.05.2025)
20. BAP. Doğumhanede Çalışan Ebelerin Psikolojik Dayanıklılığı: Nitel Bir Araştırma (27.08.2025)

PATENT Başvuruları

- “Emzirme Süreci Takibini Sağlayan Akıllı Giyilebilir Cihaz ve Entegre Mobil Uygulama Sistemi” başlıklı buluş için Seda Cangöl Söğüt ve Eda Cangöl tarafından 4 Haziran 2025 tarihinde patent başvurusu yapılmıştır. Buluşun başvuru numarası 2025/007439’dur.

- “Yapay Zekâ Destekli Non-Stres Test Sistemi” başlıklı buluş için Eda Cangöl ve Seda Cangöl Söğüt tarafından 28 Ekim 2025 tarihinde patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup, başvuru numarası 2025/016084’tür.
- “Yapay Zekâ Destekli Adet (Regl) Döngüsü ve Yumurtlama (Ovulasyon) Takip Bilekliği” başlıklı buluş için Eda Cangöl ve Seda Cangöl Söğüt tarafından 19 Kasım 2025 tarihinde başvuru yapılmış; buluşun başvuru numarası 2025/017885 olarak kaydedilmiştir.

KONUŞMACI

1. Atay, S. (2025). *TÜBİTAK bilim söyleşileri*. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı, Türkiye.
2. Atay, S. (2025). *TÜBİTAK bilim söyleşileri*. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı, Türkiye.
3. Çalbayram, N. (2025). *Çocukta inovatif uygulamalar*. 9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi, Türkiye. (5–8 Kasım 2025)
4. Çalbayram, N. (2025). *TÜBİTAK bilim söyleşileri*. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı, Türkiye.
5. Çalbayram, N. (2025). *TÜBİTAK bilim söyleşileri*. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Programı, Türkiye.
6. Tanrıverdi, G. (2025). *Interreligious nursing: A conceptual framework*. 5th Edition of Singapore Nursing Research Conference & 4th Edition of International Public Health Conference, Singapore. (Invited speaker; 24–26 March 2025)
7. Tanrıverdi, G. (2025). *Kültürel yeterliliğin gelişim sürecini anlamada çevre odaklı kültürel yeterlilik modeli*. Adnan Menderes Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi. (Online davetli konuşma; 10 Aralık 2025)
8. Tanrıverdi, G. (2025). *Kültürlerarası hemşirelikte sosyal adaletin yeri ve önemi*. 5. Uluslararası 8. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Kahramanmaraş, Türkiye. (4–6 Aralık 2025)
9. Tanrıverdi, G. (2025). *Rural nursing in Türkiye: A critical approach*. 3rd Edition of the World Nursing Research Conference, Singapore. (Keynote speaker; 20–22 June 2025)
10. Göksel ÖZTÜRK III. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi I 3rd International Congress on Health Sciences and Multidisciplinary Approaches- Dr. Öğr. Üyesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü-Afetlere Dirençli ve Sürdürülebilir Kentler
11. Eda Cangöl) Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü ve ÇASEMDER İşbirliği ile, 4 Aralık 2025 HIV/AIDS Farkındalığı Paneli, “HIV/AIDS bulaşma Yolları ve Belirtileri” Davetli Konuşmacı /Panelist)
12. Seda Söğüt) 5.Uluslararası 8.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi,Oturum Başkanı,2025 (Eda Cangöl) 3. Menstruel Hijyen Eğitimi, ÇOMÜ Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2.12.2025
13. Seda Söğüt) Kadına Yönelik Şiddet ve Travma Odaklı Bakım, Konferans,27.11.2025
14. Seda Söğüt). 5.Uluslararası 8.Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi, Oturum Başkanı,2025
15. Ayten Dinç) 11. Uluslararası 15. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi’ OTURUM 3 GEBELİK, DOĞUM VE YENİDOĞAN HİZMETLERİNİ GÜÇLENDİRME, 23.05.2025, Oturum Başkanı

TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA YAPILAN FAALİYETLER

- Bu kapsamda Alankaya, N. tarafından Çanakkale Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü iş birliğiyle “*Alzheimer ve demans olan yaşlılarla çalışma*” (24 Şubat 2025), “*Alzheimer ve demans hastasına bakım veren eğitimi*” (22 Ağustos 2025) ve “*Aktif ve sağlıklı yaşlanma*” (2 Ekim 2025) başlıklı eğitim sunumları düzenlenmiş; yaşlı bireyler ve bakım verenlere yönelik farkındalık ve bilgilendirme sağlanmıştır.
- Bilim iletişimi kapsamında Atay, S. ve Çalbayram, N. tarafından Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bünyesinde yürütülen TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında bilimsel söyleşiler gerçekleştirilmiş; toplumda bilimsel farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmıştır. Aynı kapsamda yapılan söyleşiler toplu faaliyet olarak değerlendirilmiştir.
- Ayrıca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından, 2023–2024 eğitim-öğretim yılı süresince lisans ve lisansüstü öğrencilerin aktif katılımıyla toplum temelli eğitim ve tarama faaliyetleri yürütülmüştür. Bu faaliyetler; cezaevi, kreş, anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, huzurevi, belediye kreşi, sağlıklı yaşam merkezi, Altınyıllar, toplum sağlığı merkezi ve 12 farklı köy olmak üzere çok sayıda farklı uygulama alanında gerçekleştirilmiştir.
- Söz konusu çalışmalar kapsamında yaklaşık 5.000 kişiye, en az 50 farklı konuda bireysel ve grup eğitimleri ile sağlık taramaları yapılmış; toplum ve çevre yararına koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetleri sunulmuştur.
(<https://hem.saglikbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/halk-sagligi-hemsireligi-anabilim-dali-2023-2024-e-r414.html>)
- Normal Doğum Haftası Etkinliği, 14 Ekim 2025 tarihinde saat 13.00’te Sağlık Bilimleri Fakültesi önünde gerçekleştirilmiş olup etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Demir tarafından yürütülmüştür.
- Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği, 17 Ekim 2025 tarihinde saat 14.00’te Sağlık Bilimleri Fakültesi önünde düzenlenmiş; etkinlik Dr. Öğr. Üyesi Şule Bilgiç Tanrıverdi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- Kadına Yönelik Şiddet ve Travma Odaklı Bakım Konferansı, 27 Kasım 2025 tarihinde saat 14.00’te Yeşil Belediye Nikâh Salonu’nda yapılmış olup, konferans Doç. Dr. Seda Cangöl Söğüt tarafından verilmiştir.

- HIV/AIDS Farkındalık Etkinliği, 4 Aralık 2025 tarihinde saat 14.00’te Troya Kùltür Merkezi’nde gerçekleştirilmiş; etkinlik Dr. Ŗđr. Ŗyesi Eda CangŖl tarafından yŖrŖtŖlmŖřtŖr.
- MenstrŖel Hijyen Eğitimi Etkinliği, 2 Aralık 2025 tarihinde saat 13.30’da OMŖ Uygulamalı Bilimler FakŖltesi’nde dŖzenlenmiř olup eğitim Doç. Dr. Seda CangŖl SŖđŖt tarafından verilmiştir.
- Kariyer Etkinliği, Aralık 2025’te Troya KùltŖr Merkezi’nde gerçekleştirilmiş; etkinlik Dr. Ŗđr. Ŗyesi şule Bilgiç Tanrıverdi tarafından yŖrŖtŖlmŖřtŖr.
- Milli Ağaçlandırma GŖnŖ Fidan Dikimi Etkinliği, 11 Kasım 2025 tarihinde Ebelik BŖlŖmŖ Ŗđretim elemanları ve Ŗđrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- TŖBİTAK 2209-A Araştırma Projesi Bilgilendirme ve Toplantısı, 28 Ekim 2025 Salı gŖnŖ saat 12.00–13.00 arasında, 202 nolu sınıfta yapılmış olup toplantı Prof. Dr. Selma Atay tarafından gerçekleştirilmiştir.
- “Kriz, Kadın ve Toplum: 15 Temmuz’a Ebelik Perspektifinden Bakış” Semineri, 15 Temmuz 2025 Salı gŖnŖ saat 12.00–13.00 arasında dŖzenlenmiř; seminere konuşmacı olarak Ebe Neslihan şebik katılmıştır.