

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2026 Yılı İlk 6 Ay (Ocak-Haziran) Stratejik Plan Performans Göstergeleri		
Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak		
		İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı		Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı tarafından düzenlenen mevcut eğitimlerden daha etkin yararlanılması ve fakülte öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımının teşvik edilmesi; ihtiyaç duyulan alanlarda fakülte özelinde tamamlayıcı eğitimlerin planlanması önerilmektedir.
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	3	Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımının artırılması amacıyla proje hazırlama ve yürütme süreçlerine yönelik bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin artırılması; kurum içi ve kurum dışı proje çağrılarına katılımın desteklenmesi önerilmektedir.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	20	-Q1 dergilerde yayımlanacak makalelerin Open Access ücretlerinin üniversite bütçesinden karşılanması - Makalelerin profesyonel İngilizce dil redaktörlüğü ve istatistiksel analiz giderlerinin karşılanması. - Klima ve bilgisayar ihtiyaçlarının karşılanması - Springer Nature ve BMC başta olmak üzere ilgili yayınevlerine bağlı dergilerde kabul edilen çalışmaların makale işlem ücretlerinin (APC) üniversitenin akademik yayın destekleri kapsamında karşılanması önerilmektedir.

PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	38	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	192	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	8	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.3.1. Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	6	
PG 1.3.2. Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	-	
PG 1.3.3. Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	-	
PG 1.3.4. Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	-	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak		
H.1.4. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 1.4.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği program sayısı	-	Fakülte programlarının müfredatlarında girişimcilik ve yenilikçilik temalı seçmeli derslerin açılmasının teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG 1.4.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlik ve yarışmalar hakkında bilgilendirilmesi, bu etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi ve ilgili üniversite birimleriyle iş birliği içinde öğrenci katılımının artırılması önerilmektedir.
PG 1.4.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı	-	Fakülte bünyesinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesine yönelik konferans, seminer ve benzeri etkinliklerin planlanması.

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak		
H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Hemşirelik bölümü öğretim elemanı başına 35 öğrenci düşmektedir. Ebelik bölümü öğretim elemanı başına 60 öğrenci düşmektedir.	-Öğretim elemanı sayısının artırılması. -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması. -Klinik uygulamalarda yaşanan öğretim elemanı ve destek elemanı eksikliğinin giderilmesi. -Eğitim ve uygulama süreçlerinin etkin ve nitelikli yürütülebilmesi

	AYAY bölümü öğretim elemanı başına 60 öğrenci düşmektedir.	İçin araştırma görevlisi istihdamının artırılması. -Fiziki koşulların iyileştirilmesi.
PG 2.1.2. Akredite edilen program sayısı	-	Üniversitemizin akreditasyon hedefleri doğrultusunda Ebelik ve Hemşirelik programlarının ilgili ulusal akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerine uyum süreçlerinin tamamlanması, öz değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülerek akreditasyon başvurularının yapılması önerilmektedir.
PG 2.1.3. Yandal ve çift anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısı	-	

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak		
H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.2.1 Proje desteği alan öğrenci sayısı	10	Öğrencilerin proje desteklerinden yararlanmasının sürdürülmesi ve proje başvurularına katılımın teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG2.2.2.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	
PG 2.2.3 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	Öğrencilerin sosyal transkript uygulaması hakkında bilgilendirilmesi ve sosyal transkript oluşturmalarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

PG 2.2.4 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	-	Öğrencilerin akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılımının artırılması ve teşvik edilmesi önerilmektedir.
---	---	---

A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

	2026 ilk 6 ay	İyileştirme yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	-	Öğretim elemanlarının öğrenme-öğretme süreçlerine yönelik eğitimlere katılımının teşvik edilmesi
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	-	Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımının teşvik edilmesi
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	4	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

Hedef H.2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 2.4.1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesi (TL)	-	
PG 2.4.2. Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)		

A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak		
H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	12	
PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı	1	Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine yönelik farkındalıklarının artırılması ve yeni proje geliştirmelerinin desteklenmesi
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilerek sayısının artırılması ve sürdürülebilir hâle getirilmesi önerilmektedir.

A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak		
H.3.3. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 3.3.1 Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı	-	Sürdürülebilir çevre konusunda farkındalığı artıracak etkinlik ve projelerin planlanması ve öğrenci katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak		
H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı	-	
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı	2	Öğrencilerin değişim programları hakkında bilgilendirilerek yurt dışı hareketliliğine katılımlarının artırılması
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	-	
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	-	Öğretim elemanlarının değişim programları hakkında bilgilendirilmesi ve yurt dışı hareketliliklerine katılımlarının teşvik edilmesi
PG 4.1.5. Değişim programları kapsamında uluslararası hareketlilikten yararlanan idari personel sayısı	-	

A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak		
H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak		
	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız

PG 4.2.1 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	-	
PG 4.2.2 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı	5	1 spor yarışma (Masa tenisi) 4 (Uluslararası kongre katılım)
PG 4.2.3. Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı	-	
PG 4.2.4. Uluslararası öğrenci sayısı	92	

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Hedef H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.1.1.Öğrenci genel memnuniyet düzeyi		
PG 5.1.2. Akademik personel genel memnuniyet düzeyi		
PG 5.1.3. İdari personel genel memnuniyet düzeyi		

A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	3	

PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	3	
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmeye yönelik etkinliklerin planlanması ve düzenli hâle getirilmesi
PG 5.2.4 Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	-	Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik bilgilendirme, eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin planlanması

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek

Hedef H.5.3. Bölüm Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

	2026 yılı	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.3.1. Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı		

Amaç A.5. Kalite Kültürünü ve Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek

Hedef H.5.4. Bölüm Kaynaklarını Güçlendirmek

	2026 ilk 6 ay	İyileştirmeye yönelik önerileriniz varsa yazınız
PG 5.4.1. Dış kaynaklı projelerden elde edilen gelir miktarı		

MAKALELER

*SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

*Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Balta, G., & Çalbayram, N. (2026). Nursing Students' Diagnoses Used in Care Plans Prepared Within the Scope of Child Health Lesson and Their Views on Preparing A Care Plan. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 9(2), 325-334.
2. Ilgın, H. Ö., Çalbayram, N., Kurtulmuş, M., & Şahin, A. (2026). Cyberchondria In The Digital Age: Age-Cohort Differences In Online Health Anxiety Among Digitally Active Women. *Ssd Journal*, 11(56), 84-92.
3. **Oğul, T.**, Gözen, D., & Gür, E. (2026). The effect of acupressure at the Gall Bladder 31 acupuncture point on vaccine-induced pain in infants: A randomized placebo-controlled trial. *EXPLORE*, 103409.
4. Öztürk G, Canlı S. Climate Change Awareness and Disaster Preparedness Among University Students: The Mediating Role of Social Media Use Purposes. *Disaster Med Public Health Prep.* 2026 Jun 8;20:e115. doi: 10.1017/dmp.2026.10386. PMID: 42253217.
5. Beyza Meriç, Feyza Nur Bekler(2026) Nutrition habits and physical activity levels of search and rescue teams in natural disasters: A descriptive study from the Marmara Region (Türkiye)Health Sciences Quarterly (Health Sci. Q.)Vol. 6 No. 1 (2026)<https://journals.gen.tr/index.php/jsp/article/view/2922>
6. Feyza Nur Bekler, Hasan Uçar (2026) International Journal of Scientific Research in Engineering & Technology (IJSREAT) Spatial Damage Pattern and Structural Vulnerability Assessment of Moderate Magnitude Earthquakes: The 2017–2019 Ayvacık Case Study, Western Anatolia Published Online: March-April 2026 <https://www.doi.org/10.59256/ijreat.20260602001>
7. Feyza Nur BEKLER, Alper DEMİRCİ, Tolga BEKLER (2026) MDPI, Engineering Proceedings Recent Earthquake Activities and Seismic Sources in Northwestern TürkiyeEng. Proc.2026, 125(1), 2; <https://doi.org/10.3390/engproc2026125002>
8. **Söğüt, S.C.**, Kılıçarslan, T. (2026).The Effect of Awareness-Based Disaster Education on Women's Disaster Awareness and Preparedness: A Randomized Controlled Study. Doi: Public Health Nursing. 2026; May-Jun;43(3):757-767.
9. **Söğüt, S.C.**, Cangöl, E., & Taştemel, T. Ç. (2026). The relationship between climate change anxiety levels and fertility awareness levels in a sample of women in Turkey: a cross-sectional study. *BMC Women's Health.* (2026) 26(1):156.<https://doi.org/10.1186/s12905-026-04370-w>
10. Özdilek, R., Cangöl, E., & **Söğüt, S. C.** (2026). Clinical learning experiences and artificial intelligence-related anxiety among midwifery students: a cross-sectional study. *BMC Medical Education.* (2026) 26:1201. <https://doi.org/10.1186/s12909-026-09477-0>
11. **Söğüt, S.**, Küçükkaya, B., Cangöl, E., (2026). The Relationship Between Virtual Reality Attitudes and Individual Innovativeness Among Health Sciences Students: A Cross-Sectional Comparative Study from Two Regions, Lokman Hekim Health Sciences (Kabul edildi)(Diğer Dergilerde yayınlanan makaleler)

12. Demir R., Toumpa Boulmpoul T. (2026). Determination of the relationship between satisfaction with prenatal care and satisfaction with and perception of childbirth Rev Assoc Med Bras. . May 1;72(2):e20251085. doi: 10.1590/1806-9282.20251085. Q2 Düzeyi - 01.05.2026
13. Demir, R., Ocak Aktürk S., Meyase D. (2026). Ebe Adaylarının Yapay Zekâ Teknolojisine Yönelik Kaygı Düzeyi ve Düşüncelerinin İncelenmesi. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. Diğer hakemli dergide yayımlanmış makale - 31.03.2026
14. Kadınların doğumda verilen destekleyici bakım algısı ile doğum algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi. (2026). Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. Yayım sürecinde.
15. Gültepe R. (2026).Scientific trends of pharmacological methods in labor pain management: bibliometric analysis of epidural, spinal, and other approaches, 2000–2025.Revista da Associação Médica Brasileira,72(02). 2026
16. Bayram, E., Gültepe, R., & Demirci , H. (2026). The Effect Of Emotional Well-Being On Postnatal Quality Of Life. *Gevher Nesibe Journal Of Medical And Health Sciences*, 11(2), 191–197. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.20781304>
17. Gültepe R. Scientific Profile Of International Publications On Nonpharmacological Pain Management In Labour: A Bibliometric Analysis (2000-2025) .Sağlık Ve Sosyal Refah Araştırmaları Dergisi, 2026.
18. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Karakaş, S. (2026). Sexual health literacy as a predictor of reproductive health and family planning attitudes among university students: a cross-sectional study. *Sexual Medicine*, 14(5), qfag063.
19. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Yüksel, A. (2026). The impact of educational and behavioral self-management interventions for children diagnosed with epilepsy and their families on disease management, quality of life, and psychosocial outcomes: a systematic review and meta-analysis. *Epilepsy & Behavior*, 181, 111065.
20. Yıldız Karaahmet, A., & Bilgiç, F. Ş. (2026). The effect of psychotherapy interventions after stillbirth on the grief process and depression: Systematic review and meta-analysis. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 93(3), 1846-1875.
21. Bilgiç, F. Ş., Yıldız Karaahmet, A., & Shafaati Laleh, S. (2026). Impact of Interventions on Sexual Function in Women with Infertility: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 1-18.
22. Bilgiç, F. Ş., Yılmaz, T., Kaya, H. D., Günaydın, S., & Nuraliyeva, Z. (2026). The Effect of Sujok and Massage on Pain, Dysmenorrhea Impact, and Quality of Life in Women with Primary Dysmenorrhea: A Single-Blind, Randomized Controlled Study. *Clinical and Experimental Health Sciences*, 16(2), 233-244.
23. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Ekmez, M. (2026). Yoga reduces premenstrual syndrome symptoms and modulates hormonal and inflammatory blood parameters: single-blind randomized controlled trial. *Troia Medical Journal*, 7(1), 25-35.
24. Bilgiç, F. Ş., Ay, F., Kaban, H. U., & Arıkan, B. (2026). The Impact of Mobbing Exposure on Quiet Quitting Attitudes Among Midwifery and Nursing Academics: A Cross-Sectional Study. *Journal of Advanced Nursing*, 82(6), 6095-6106.
25. Bilgiç, F. Ş., Karaahmet, A. Y., & Laleh, S. S. (2026). The effect of open to air frequency on diaper dermatitis recovery and maternal self-efficacy in infants aged 0–3 months: a randomized controlled trial. *BMC pediatrics*.

26. Ay, F. A. T. M. A., Bilgiç, F. Ş., Ulaşlı Kaban, H., & Arıkan, B. (2026). Is the Whistleblowing Behaviour of Nurses and Midwives Working in Delivery Rooms Related to Their Ethical Sensitivity? A Mixed-Methods Study. *Journal of Advanced Nursing*, 82(5), 5376-5388.
27. Bilgiç, Ş. (2026). Cyberchondria and pregnancy-related anxiety: multidimensional assessment of Health anxiety, sensitivity, uncertainty, and fear of childbirth in pregnant women. *Psychology, Health and Medicine*, 31(4), 844-858.
28. Bilgiç, F. Ş., GençTürk, N., & Cakir, Z. (2026). The Effect of Education on Improving Sexual/Reproductive Health in Adolescents: Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Sexual Health*, 38(2), 456-467.
29. Bilgiç, F. Ş., & Bozkurt, G. (2026). Effect of Online Infant Care Education Based on Meleis's Transition Theory on Breastfeeding Success and Discharge Readiness: A Randomized Controlled Trial. *International Journal of Nursing Practice*, 32(2), e70140.
30. Karaahmet, A. Y., Bilgiç, F. Ş., & Alaybeyoğlu, A. (2026). Effect of Rebozo Technique on Labor Duration and Pain: A Meta-Analysis of Quasi-Experimental Studies from Indonesia. *Archives of Health Science and Research*, 13, 1-11.
31. Yıldız Karaahmet, A., & Bilgiç, F. Ş. (2026). The Effectiveness of Therapeutic Interventions on Sexual Function in Women with Vaginismus: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *International Journal of Sexual Health*, 1-22.
32. Dişli Çetinçay, D., & Bilgiç, F. Ş. (2026). Factors influencing premarital risky sexual behavior likelihood and human papilloma virus knowledge among young women: A cross-sectional study. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*.
33. Cangöl, E., & Yıldırım, E. S. (2026). The effect of disaster preparedness training on knowledge and preparedness levels of pregnant women: A randomized controlled study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 26(1), 162. <https://doi.org/10.1186/s12884-026-08635-y>
34. Cangöl Söğüt, S., Cangöl, E., & Çetinel Taştemel, T. (2026). The relationship between climate change anxiety levels and fertility awareness levels in a sample of women in Turkey: A cross-sectional study. *BMC Women's Health*, 26(1), 156. <https://doi.org/10.1186/s12905-026-04370-w>
35. Özdilek, R., Cangöl, E., & Söğüt, S. C. (2026). Clinical learning experiences and artificial intelligence-related anxiety among midwifery students: a cross-sectional study. *BMC Medical Education*. (2026) 26:1201. <https://doi.org/10.1186/s12909-026-09477-0>
36. Söğüt, S., Küçükkaya, B., Cangöl, E., (2026). The Relationship Between Virtual Reality Attitudes and Individual Innovativeness Among Health Sciences Students: A Cross-Sectional Comparative Study from Two Regions, Lokman Hekim Health Sciences (Kabul edildi)(Diğer Dergilerde yayınlanan makaleler)

BİLDİRİLER

1. Bulut E, **Dinç A.** Üniversite öğrencilerinin sağlık okuryazarlık düzeyinin sağlığı geliştirici-koruyucu davranışlar üzerine etkisinin incelenmesi. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026 Balıkesir (Sözlü Bildiri).
2. Canlı S. **Dinç A.**, Ayhan CE, Beşer M, Özyaşar E. Çevre etiği perspektifinden afetlerin çift yönlü analizi. 1. Uluslararası Acil Yardım ve Afet Yönetimi Kongresi, 15-17 Mayıs 2026 İstanbul (Sözlü Bildiri).
3. Hasan Uçar, Feyza Nur Bekler; VI. International Çanakkale Scientific Studies Congress March 27-29, 2026 Ankara. 30 Ekim 2020 İzmir Depremi Sonrası Hasar Dağılımı Ve Yapısal Kırılmalık: Bayraklı İlçesi Örneği. March 27-29, 2026 Ankara
4. Ayşe Karabulut, Feyza Nur Bekler, VI. International Çanakkale Scientific Studies Congress March 27-29, 2026 Ankara. 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depremleri Sonrasında Hak Sahipliği Uygulamaları: Durum Çalışması. March 27-29, 2026 Ankara
5. Güdek., Öztürk G. Türkiye’de Afet Farkındalığına Yönelik Politika, Eğitim Ve Uygulamaların Analizi
6. International Sarajevo Scientific Research And Innovation Congress , Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 03 Mayıs 2026, Ss.487-503, (Tam Metin Bildiri)
7. Turan A., Öztürk G. Türkiye’de Afet Yönetiminin Dönüşümü: Kriz Yönetiminden Risk Temelli Yönetime Geçiş International Sarajevo Scientific Research And Innovation Congress, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 03 Mayıs 2026, Ss.473-486, (Tam Metin Bildiri)

KİTAP/KİTAP BÖLÜMÜ

1. **Oğul, T.** (2026). Pediatrik Yoğun Bakım Ünitesinde Çocuğun Değerlendirilmesi, Ağrı ve Cilt Yönetimi ile Yara Bakımı. In A. Askeroğlu & M. Yavuz Giersbergen (Eds.), Temel yoğun bakım ve hasta yönetimi (pp. 663–682). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
2. Demir R. (2026). Üreme Sağlığı, Aile Planlaması ve Prekonsepsiyonel Dönemde Transkültürel Ebelik. Prof. Dr. Ayden ÇOBAN ve Doç. Dr. Deniz AKYILDIZ edt. “Transkültürel Ebelik: Kavramlar, Modeller ve Uygulamalar” kitabının içinde. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786255746351 1. Baskı, 49-58syf. e) Kitapta bölüm - 01.01.2026
3. Sönmez D, **Dinç A.** (2026). Gebelikte Sigara Bıraktırma Tedavisi; Güncel Yaklaşımlar. Editör. Ayten Dinç, Sağlık & Bilim 2026: Ebelik II, Efe Akademi Yayınevi, Birinci Baskı ©Haziran 2026, sayfa sayısı 132, p. ISBN: 62-74,978-625-392-937-4
4. Söğüt, S.C., Kerim,H. (2026). “Dijital Dünyanın İnsan Sağlığına Etkisi: Ebe/Hemşirenin Rolü” Güncel Hemşirelik Araştırmaları XI. Editör Aslan Eti F., Akademisyen Kitabevi ISBN 978-625-375-993-3,Mart 2026,Ankar

PROJELER

1. -İklim Değişikliğinin Maternal ve Fetal Sağlığa Etkileri Konusunda Ebelik Öğrencilerinde Yapay Zekâ Destekli Videoyla Farkındalığın Artırılması: Ön Test Son Test Yarı Deneysel Çalışma-TÜBİTAK 1002- A Hızlı Destek Modülü- Araştırmacı - 24.02.2026 (Doç. Dr. Rukiye Demir/Ebelik Bölümü)
2. BAP-4029 Makine Öğrenmesine Dayalı Temel Sismik Fazların Tespiti ve Biga Yarımadası Depremlerine Uygulanması. Araştırmacı-Uzman.(Dr. Öğr. Üyesi Feyza Nur Bekler/Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü)
3. Bilim ve Toplum / 4007-TÜBİTAK Bilim Senlikleri Destekleme Programı Proje Numarası: 125B837.Bir Tutam Bilim Bir Dünya Senlik 2025.Araştırmacı-Personel. (Dr. Öğr. Üyesi Feyza Nur Bekler/Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü).
4. Tübitak- Ardeb Projesi-1001. Topografik Eğimler Ve Mikrotremor Dizilim Ölçümleri Ile Oluşturulacak Hibrit Vs30 Haritası Kullanılarak Çanakkale Ve İlçeleri Sismik Tehlike Değerlendirilmesi.Araştırmacı-Uzman. (Dr. Öğr. Üyesi Feyza Nur Bekler/Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü)
5. TÜSEB A-4 "0-6 Ay Arası Bebeklerde Patolojik Ağlama Seslerinin Yapay Zeka Tabanlı Akustik Analizi ve Erken Tanı Destek Sistemi (Cry-Sense 0-6) Geliştirilmesi" Doç. Dr. Fatma Şule Bilgiç/ Ebelik Bölümü)
6. Bilim ve Toplum / 4007-TÜBİTAK Bilim Senlikleri Destekleme Programı Proje Numarası: 125B837.Bir Tutam Bilim Bir Dünya Senlik 2025.Atölye Lideri Doç. Dr. Eda CANGÖL

TOPLUM VE ÇEVRE YARARINA YAPILAN FAALİYETLER

1. Dünya Ebeler Günü Etkinliği, Ebelik Bölümü,7.05.2026
2. Sağlıklı Beslenme ve Hijyen Eğitimi, ÇOMÜ Kreş,15.04.2026
3. Ebeler Günü Etkinliği "Ebeliğin Dünü, Bugünü ve Ütopyası"
4. Anne Adayları İçin Güvenli Dijital Rehber
5. Okul Çağı Çocuklarda Bütüncül Hijyen ve Sağlık Okuryazarlığı
6. Afetlerde Kırılgan Grupların Korunması ve Bakımı
7. Yaşlı Bireylerde Sağlıklı Yaş Alma ve Sağlıklı Yaşam Alışkanlıkları”

DİĞER FAALİYETLER