

ÇOMÜ ÇANAKKALE SAĞLIK YÜKSEKOKULU İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
KLİNİK UYGULAMA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

14HEM201

fotoğraf

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

NUMARASI:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ 1-2-3-4	Öğretim Elemanı Değerlendirme Notu- 1. Rotasyon	Öğretim Elemanı Değerlendirme Notu- 2. Rotasyon
1- Öğrencinin Kişisel Nitelikleri (15 puan)		
*İletişim kurma becerisi: Hastalar, aileler, sağlık ekibi üyeleri, arkadaşları, öğretim elemanı ile iletişim (sözlü, sözsüz, yazılı, interaktif ve terapötik vb) becerilerini kullanma	3	
*Forma düzeni	3	
*Çalışma saatlerine uyum	2	
*Görev sorumluluğu	2	
*Ödev/bakım planı formlarını zamanında teslim etme	3	
*Eleştirilere açık olma	2	
2- Eğitim ve danışmanlık becerisi (10 puan)		
*Hasta ve ailenin öğrenme gereksinimlerini belirler.	2	
*Gereksinimler doğrultusunda hastaya eğitimi planlar, uygular ve değerlendirir (ilaç, egzersiz, beslenme vb).	2	
*Hastaya izlem ve takipleri konusunda rehberlik eder.	2	
*Sağlık, hasta ve taburculuk eğitimi verir.	2	
*Öz bakım gereksinimlerini yönetmede hasta ve ailenin çabalarını destekler, danışmanlık yapar.	2	
3- Öğrenme becerisi (15 puan)		
*Sağlığı geliştirme ve iyileştirmede bireysel ve diğer kaynakları kullanarak erişkin ve ailesine yönelik hemşirelik uygulamalarında bulunur.	4	
*Hasta ve ailenin sağlık düzeyini değerlendirmede semptom, neden, fizyoloji/patofizyoloji bilgisini kullanır.	4	
*Laboratuvar/teşhis ve tedavi yöntemlerini ve sağlık durumundaki değişiklikleri izleyerek sağlık/hastalık sürecinin değerlendirilmesine katılır.	4	
*İleri bilgi temeli gerektiren sorunlarda araştırmalardan yararlanır.	3	
4- Klinik Beceri Değerlendirme (Temel Uygulamalar ve Uygulama Alanına Özel Becerileri Değerlendirme) (60 puan)		
Hasta kabulünü yapma		
Girişimlerde birey ve ailesini bilgilendirme ve onamını alma		
Oda ve yatak düzenini sağlama		
Bireyin sistem değerlendirmesini (öykü alma, sistem muayenesi, kardiyovasküler sistem, solunum sistemi vb)		
Yaşam bulguları takibi ve		

değerlendirme			
Beden Kitle İndeksi hesaplama			
Bel çevresi, kalça çevresi			
S.C. yolla ilaç uygulama			
Oral ilaç uygulama			
I.M ilaç uygulama			
I.V. ilaç uygulama			
Santral ve Port kateterden ilaç uygulama/ bakımı			
NG sondalı hasta takibi ve bakımı			
PEG'li hasta takibi ve bakımı			
Kan transfüzyonu uygulanan hasta takibi			
Aspirasyon			
Derin solunum ve öksürük egzersizi yaptırma/eğitimi			
Oksijen uygulaması ve hastanın takibi			
Nebülizatör ile ilaç uygulama ve takibi			
İnhaler uygulama ve hasta eğitimi			
Entübe hasta takibi ve bakımı			
Trakeostomi bakımı			
Glaskow Koma Skalası değerlendirme			
Kan şekeri ölçümü, takip ve değerlendirme			
Diyabetli bireyin eğitimi (komplikasyonlar, beslenme, egzersiz, diyabetik ayak)			
Diyabetik ayak bakımı			
İnsülin uygulaması ve hasta eğitimi			
Antikoagülan ve kardiyak glikozid kullanan hasta takibi ve eğitimi			
Kortikosteroid kullanan hasta takibi ve eğitimi			
Diğer ilaç eğitimi			
EKG çekme			
Monitörize hasta takibi ve değerlendirme			
Hipertansif hasta takibi ve eğitimi			
Apekten kalp sesi dinleme			
Solunum seslerini dinleme ve değerlendirme			
Kalp sesleri dinleme ve değerlendirme			
Barsak seslerini dinleme ve değerlendirme			
Barsak alışkanlığı eğitimi			
AÇT izlemi			
Üriner sistem değerlendirmesi			
Deri değerlendirmesi			
Diyaliz kateteri bakımı			
Diyalizdeki bireyin takibi ve bakımı			
Damar yolu açma, kan alma			
Perine bakımı			
Göz, el, yüz, ağız bakımı			
Yatak içi egzersiz yaptırma			
24 saatlik idrar toplama ve değerlendirme			
Foley katater bakımı			
Dekübüt değerlendirme ve bakımı			

Mesane eğitimi			
Hastaya uygun pozisyon verme			
IV sıvı izlemi			
Rektal yolla ilaç uygulama			
Biyopsi, endoskopi yapılan hasta hazırlığı ve takibi			
Angio öncesi hasta hazırlığı, angio sonrası ve sonrası hasta takibi			
Periferik nabız değerlendirme			
Soğuk-sıcak uygulama			
Ağrı yönetimi ve takibi			
Bireye uygun beslenme eğitimi			
Hepatik komaya eğilimli/hepatik komada bireyin takibi			
İzolasyondaki bireyin bakımı ve eğitimi			
Kemoterapi alan hasta takibi ve eğitimi			
Kan gazı ve solunum fonksiyonu testinin değerlendirilmesi			
Ödem değerlendirmesi ve takibi			
Eforlu EKG deki hasta takibi, holter bağlama çıkartma			
Göğüs tüpü takılı hasta takibi			
Diğer			
		1. Rotasyon	2. Rotasyon
Klinik uygulama değerlendirme notu (Bu forma göre verilecektir.)	% 40		
Bakım planı değerlendirme notu (Bakım planı değerlendirme kriterlerine göre verilecektir.)	% 30		
İç rotasyon değerlendirme notu (İç rotasyon raporu değerlendirme kriterlerine göre verilecektir.)	% 15		
Ödev ve vaka tartışması notu	% 15		
Toplam puan			
Öğrencinin Devamsızlığı (Öğrencinin iki rotasyon için toplam 3 gün devamsızlık hakkı vardır.)			
Değerlendirmeyi yapan öğretim elemanı Ad-Soyad-İmza			

Öğrencilerin Dikkatine

Öğrenci bulunduğu klinikten sorumlu öğretim elemanı/rehber hemşireye her bir rotasyonda en az bir bakım planı, gittiği her iç rotasyon içinde rapor teslim etmeleri ve her rotasyonda en az bir vaka tartışması yapmaları gerekmektedir. Rotasyon süresince sadece iç rotasyonda olacak öğrencilerin değerlendirmesi “iç rotasyon değerlendirme kriterlerine” göre yapılacaktır.

Öğr. Gör. Dr. Sevda EFİL