

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT POLİTİKASI (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Veli YILANCI (Başkan)

Öğretim Görevlisi Tuba TURGUT IŞIK (Uye)

Araştırma Görevlisi Ali Haydar IŞIK (Uye)

Araştırma Görevlisi Muhlis Selman SAĞLAM (Uye)

29.12.2022-19.04.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı, 2017-18 akademik yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur ve 2018-2019 akademik yılında öğrenci alımına başlamıştır. 2020 yılında tüm enstitülerin tek bir bünyede toplanmasıyla programımız Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Program için enstitü tarafından tahsis edilen derslikler olmasına rağmen, enstitünün yoğun olması sebebiyle SBF'deki derslikler kullanılmaktadır. Bölümümüzün bünyesinde bulunduğu Siyasal Bilgiler Fakültesi, toplamda 5400 metre karelik kapalı alana sahiptir. Fakültemiz 79 ofis, 30 kişi kapasiteli 1 fakülte toplantı salonu, 15 öğrenci kapasiteli 1 Lisansüstü öğrenci dersliği, 1 misafir Öğretim Elemanı odası, 96 öğrenci kapasiteli 8, 75 öğrenci kapasiteli 14 derslik, 80 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 54 bilgisayarlı 1 bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Tüm temel derslik ile seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır.

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri yemekhane, market, kantinler ve cafeler mevcuttur. Bunlara ilaveten öğrencilerimizin kullanıma yönelik Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) bünyesinde öğrenci bilgisayar laboratuvarı, kırtasiye, giyim ve kozmetik mağazası, üniversite radyo ofisi, ÖSYM Başvuru Merkezi, PTT şubesi, şehirlerarası otobüs firma bayileri, engelli koordinasyon birimi bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkemizde spor salonu mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz kampüs içerisinde bulunan kütüphane imkânlarımızdan da faydalanabilmektedir.

0.1.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümümüz 4 yarıyıllık tam zamanlı ve örgün bir tezli yüksek lisans programıdır. Bölümümüzde yüz yüze eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dili İngilizcedir. Programda kontenjan 2021-2022 akademik yılı bahar yarıyılında 10+2, 2022-2023 akademik yılı güz yarıyılında 20+3 olarak belirlenmiştir.

2021-2022 akademik yılı bahar yarıyılında programa başvuran adayların değerlendirilmesinde; ALES-EA puanının %50'si, Lisans not ortalamasının %10'si ve 100 üzerinden değerlendirilen yazılı bilim sınavının %30'si, yabancı dil puanının %10'u alınarak hesaplanan giriş puanı esastır. Yabancı öğrenciler için ise lisans not ortalamasının %90'ı ile yabancı dil puanının %10'u toplanarak değerlendirmeye alınır. 2022-2023 akademik yılı güz yarıyılında ise ALES-EA puanının %50'si, Lisans not ortalamasının %10'u ve 100 üzerinden değerlendirilen yazılı bilim sınavının %30'u, yabancı dil puanının %10'u alınarak hesaplanan giriş puanı esastır. Yazılı bilim sınavından 50 veya daha fazla alan adaylar ile yüksek lisans giriş puanı 60 veya daha fazla olan ve adaylar puan sırasına göre ilgili kontenjan dâhilinde kabul edilir.

0.1.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı'na ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolalarda bilgilerinize sunulmuştur.

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı'nda görev yapan 4 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 5 Doktor

Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Programımıza ait öğretim kadrosunun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler kanıt bölümündeki Tablo 01,1-2-3-4-5-6-7-8 numaralı tablolalarda bilgilerinize sunulmuştur.

0.1.4. Programın Misyon ve Vizyonu

Programın temel misyonu; öğrencilerimizi lisansüstü program ile üniversite sonrası çalışma hayatına hazırlamak ve araştırma şevk ve kapasitelerini yükseltmektir. Derslerin geniş bir yelpazede zorunlu ve seçmeli olarak AB Bologna Süreciyle uyumlu biçimde sunulduğu yüksek lisans programında öğrencilerimizin güçlü bir iktisat/İktisat Politikası bilgisi ile donatılmaları ve kendilerine ülke ve dünya genelinde ekonomik durumu algılama ve çözümlene yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Çevresindeki ve dünyadaki ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel gelişmeleri yakından takip eden, sosyal yönü ve iktisat bilgisi güçlü, yenilikçi, araştırmacı, teknoloji ve iktisadi analiz araçlarını kullanabilen ve iktisat bilimi ile ilgili sentez yapma becerisi yüksek, her ülkede rahatlıkla çalışabilecek iktisatçıların yetiştirilmesi İktisat Politikası Yüksek Lisans Programının temel amacıdır. Bu doğrultuda programımız ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olmayı; araştıran, üreten, bilinçli tüketen, Türkiye'nin ve dünyanın değişen ve gelişen ekonomik, sosyal, siyasi ve politik olaylarını takip eden, yerel ve küresel değişimleri iyi analiz eden, farklı sektörlerdeki firma ve kurumları yönetebilen entelektüel birikime sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Programın temel vizyonu; Yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı bilimsel faaliyetlerle Türkiye'de ve dünyada adından söz ettiren, kalite odaklı ve yenilikçi bir yüksek lisans programı olmaktır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü vizyonu doğrultusunda programımız, Dünya ölçeğinde akademi ve iş dünyasının ihtiyaçlarını, bilimsel bilgi ve analitik düşünce birikimi ile karşılayabilecek akademisyen ve profesyoneller yetiştirerek, ülkemizin ürettiği bilginin her alanda evrensel rekabet gücünü arttırmayı hedeflemektedir.

Programımızın misyon ve vizyonunu oluşturan temel değerler;

- Kalite kültürüne katkı sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmek,
- Adalet ve liyakate önem vermek,
- Evrensel değerlere saygılı olmak ve
- Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılığa katkıda bulunmaktır.

0.1.5. Programın Amacı

Tüm dünyada sosyal bilimlerin önemi giderek artmaktadır. Artan bu önemle birlikte sosyal bilimlere ilgi duyan ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen kişi sayısı da artmıştır. Özellikle İktisat bölümü birçok alanla ilgili ve diğer alanlardan etkilenen bir alandır. İktisat politikaları da esasen tüm bireylerin hayatını etkilemektedir. Bu sebeple iktisat politikalarının uygulanması, etkileri, sonuçları gibi birçok konu birçok kişinin ilgi alanı içerisinde.

İktisat Politikası; bir ekonomide, büyüme, kalkınma, istikrar, adil gelir dağılımı gibi temel ekonomik amaçlara ulaşmak için karar alınması ve bunların uygulanmasıdır. Ekonomik amaçlar gerçekleştirilirken bir ya da birden çok iktisadi amacın optimal biçimde gerçekleştirilmesine yönelik en uygun iktisadi aracın hangisi olduğunun belirlenmesi önemlidir. İktisat politikası, iktisadi parametrelere nasıl müdahale edilebileceği, istenen yönde nasıl değiştirilebileceği ve iktisadi parametreler değiştirilmek

istendiğinde ne tür sınırlar ile karşılaşılacağı sorunları ile ilgilenmektedir

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programımız, İktisat biliminin bütün alanlarını kapsayan kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşan, disiplinler arası bir yaklaşım sunmaktadır. İktisat Bölümü; bir ekonominin mikro ve makro temeldeki özelliklerine uygun bir müfredatla günümüz ekonomilerinin yapısını, işleyişini, gelişimini ve sorunlarını sistematik olarak inceleyen bilgileri vermeyi amaçlar. Öğrencilerine ekonomik yönetimin başarılı olabilmesi için gerekli bilgileri kazandırmak; uluslararası ekonomik ilişkiler, ulusal ekonomi-dünya ekonomisi ilişkilerinin mahiyetini kavratmak suretiyle iktisadi ve ticari ve özel ve kamusal alan olarak bilgi toplumuna ayak uydurabilecek nitelikte ve işletme ve ulusal ekonomi düzeyi olarak gerekli tüm bilgilerle donatılmış mezunlar yetiştirerek, onları ilgili alanlarda yer alan ulusal ve küresel çaptaki kadrolarda istihdam edilmelerini amaçlamaktadır. İktisat Politikası Yüksel Lisans Programı ile de bu bilgilerle donatılmış mezunların bilgi düzeyi artırılıp özellikle İktisat Politikası alanında uzmanlaşmaları amaçlanmaktadır.

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı ile uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan akademik araştırmalar gerçekleştirilerek, ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözümler üretebilecek ve küresel iş dünyasının gereksinimlerini karşılayacak uzman iktisatçıların yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulanmaktadır. Program; temel olarak İktisat Politikası anabilim dallarından dersler içerecektir. Bunun yanı sıra öğrenciler diğer anabilim dallarından (İktisat Teorisi, İktisat Tarihi, Uluslararası İktisat) dersleri de seçebilmektedir. Yani programda; kuramsal gelişmeler ve farklı iktisadi yaklaşımlar kapsamında, ülke ekonomisi ile ilgili ekonomik sorunların analizini de içerecek biçimde temel iktisat derslerinin yanında; iktisadi alandaki gelişmelere uygun güncel alanlarla ilgili iktisadi dersleri, kuramsal ve uygulamaya yönelik dersler ve ekonometrik dersler bulunmaktadır.

0.1.6. Programın Hedefi

Programımız ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı olmayı; araştıran, üreten, bilinçli tüketen, Türkiye'nin ve dünyanın değişen ve gelişen ekonomik, sosyal, siyasi ve politik olaylarını takip eden, yerel ve küresel değişimleri iyi analiz eden, farklı sektörlerdeki firma ve kurumları yönetebilen entelektüel birikime sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

0.1.7. Kazanılan Derece

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı'ndan mezun olan öğrenciler yüksek lisans diploması almaya hak kazanır ve bu alanda yüksek lisans derecesi alırlar.

0.1.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lisans mezunu olma koşulu bulunmaktadır. Bunun dışında adayların ALES'ten ve dengi sınavlardan yeterli puanı almaları gerekmektedir. Adaylar bir başvuru döneminde en fazla 1 tezli- 1 tezsiz olmak üzere Enstitü bünyesinde iki yüksek lisans programına başvuru yapabilir. Ayrıca temel iktisadi konularda yetkinlere sahip olmaları da yine yüksek lisans öğrencilerine eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında katkı sağlayacaktır.

0.1.9. Öğrencilerin Öğrenim Sonunda Sahip Olacakları Yetkinlikler

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerin, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek ve konuyla ilgili bilimsel çalışmalarda akademik çevrenin ihtiyaçlarına hitap edecek düzeye ulaşmaları beklenmektedir. Kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda gerek araştırmacı gerek de uygulamacı olarak istihdam edilebilmektedir. T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Üniversiteler, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, Özel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları, gibi kurum, kuruluş ve şirket bölümlerinde iş bulabilme olanakları bulunmaktadır.

0.1.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans programımıza Türkiye'nin çeşitli bölgelerinden gelen öğrenciler kayıtlı olup öğrenci profilini ağırlıklı olarak iktisat lisans bölümü mezunları oluşturmaktadır. Bunun yanında maliye, kamu yönetimi, ekonometri, siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümlerinden mezun öğrenciler de programımıza kayıt olmaktadır.

0.1.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Yüksek Lisans programından mezun olan öğrenciler kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda gerek araştırmacı gerekse uygulamacı olarak istihdam edilebilmektedir. T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, Özel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları gibi kurum, kuruluş ve şirket bölümlerinde iş bulabilme olanakları bulunmaktadır.

0.1.12. Programın Paydaşları

İktisat bölümünde verilen eğitimin kalitesinin artırılması ve teknolojiyle birlikte meydana gelen dönüşüme uyum sağlamak için çeşitli paydaşlarla yapılacak etkileşime ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda;

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,

Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK, TÜİK, TCMB,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Bölge Halkı,
Özel Sektör Kuruluşları,
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız ve aileleri,
Sosyal Medya

Bölümümüzün paydaşları arasında sayılabilir.

0.1.13. Programın İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi

İktisat Bölümü

Terzioğlu Yerleşkesi

Çanakkale, 17000

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Veli YILANCI

E-mail: veli.yilanci@comu.edu.tr

Tel: 0286 218 00 18- 12029 (dâhili)

Kantlar

[Başlık 0.1.3 Tablo.docx](#)

[Başlık 0.1 Kanıt.docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İktisat Politikası Yüksek Lisans programına alınacak öğrenci sayısı, aranan şartlar ve diğer hususlar EABDK/EASDK'nın önerisi, EK'nın kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir ve enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Lisansüstü programlara öğrenci alımı bir öğretim yılında bir veya iki defa yapılabilir ve öğrenci alımıyla ilgili tüm işlemler, enstitü müdürlükleri tarafından yürütülür.

Öğrenci alımı ile ilgili koşullar belirlendikten sonra EABDK/EASDK, yapılan başvuruları değerlendirmek, bilim ve uygulama sınavlarını yapmak ve kayda hak kazanan adayları belirlemek üzere, EABD/EASD'de görev yapan üç veya beş asil ve iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüriyi enstitüye önerir. Jüri EYK kararı ile kesinleşir. İlgili EABD/EASD'de yeterli öğretim üyesi yoksa, en az bir jüri üyesi EABD/EASD'den olmak koşulu ile diğer üyeler diğer EABD/EASD'den seçilebilir. EABDK/EASDK, bünyesinde bulunan farklı lisansüstü programlar için aynı veya farklı jüriler oluşturulabilir. EABD/EASD başkanlıkları değerlendirme sonuçlarını enstitü müdürlüğü tarafından belirlenen tarihe kadar enstitüye iletirler.

İktisat Politikası Yüksek Lisans programına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve YÖK'ün belirlediği standart puandan az olmamak koşuluyla, ALES'ten başvurduğu programın puan

türünden Senato tarafından belirlenecek standart puana (ALES-EA en az 55) sahip olmaları gerekir. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin diğer esaslar her enstitü için EK'nın önerisi ve Senatonun kararıyla belirlenir.

İktisat Politikası Yüksek Lisans programına İktisat, Maliye, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Ekonometri lisans diplomasına sahip adaylar başvurabilir. ALES-EA sınavı, lisanstaki genel not ortalaması ve bilim sınavı puanları dikkate alınarak hesaplanan giriş puanı üzerinden programa kabul edilirler. (Varsa yabancı dil puanı da belirlenen oranlarda giriş puanına eklenir.) Öğretim dili Türkçedir.

Adaylar Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte başvurarak kaydını tamamlamalıdır.

Ayrıca Lisans veya yüksek lisans programı mezunu veya öğrencisi olanlar özel öğrenci olarak ders alma başvurusunda bulunabilir. Başvurular EABD/EASD başkanlığının görüşü doğrultusunda, programın özelliği ve imkânlar dikkate alınarak EYK tarafından karara bağlanır. Başvuru koşulları enstitünün internet sayfasında ilan edilir. Özel öğrenciler için ayrıca ders açılmaz sadece açık derslere başvurabilirler. Ders ve sınav yükümlülükleri diğer lisansüstü öğrenciler gibidir ancak öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Öğrenciler en fazla iki yarıyıl özel öğrenci statüsünde olabilir ve her yarıyıl en fazla iki ders alabilir.

Kayıt yenileme işlemi öğrenci tarafından yapılır ve her aşamasından öğrenci sorumludur. Öğrenciler her yarıyıl akademik takvimde belirtilen tarihlerde derslerini seçmek ve danışmanlarına onaylatmakla yükümlüdür.

Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş veya daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK'nın kararı ile belirlenir. Özel öğrenci olarak alınıp başarılı olunan derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler lisansüstü eğitiminde verilen derslerin %50'sini geçemez.

Programlara başvurular ÇOMÜ ÜBYS üzerinden ONLINE yapılacak olup; adaylar belgelerinin geçerliliğinden sorumludur.

- ONLINE başvuru dışında hiçbir şekilde başvuru kabul edilmeyecektir.
- ONLINE başvurular Enstitü yetkilileri tarafından kontrol edilecek ve onaylanacaktır.
- Eksik belge ile başvuru yapan adayların belgeleri onaylanmayacak ve kabul edilmeyecektir.
- Adayların yüksek lisans programına başvurabilmek için lisans diplomasına sahip olmaları gerekmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 1.1. Kanıt.docx](#)

[Başlık 1.1 Tablo.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 20/04/2016 tarihli ve 329690 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve 02/05/2017 tarihli ve 30054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki hükümlere göre

yapılır.

(1) Üniversitedeki başka bir EABD/EASD'nin dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılı tamamlamış ve derslerinden geçerli not almış başarılı öğrenci, lisansüstü programlara geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

(2) Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) Bilimsel hazırlık dışında, ders alma aşamasında en az bir yarıyılı tamamlamış olan öğrenciler, lisansüstü programa başvuru koşullarını sağlamak kaydıyla, yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.
- b) Başvuruların değerlendirilmesi ve kabulü EABDK/EASDK'nın görüşü ve EYK kararıyla gerçekleştirilir.
- c) Yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında öğrencilerin gelmiş olduğu lisansüstü programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- ç) Yatay geçişi kabul edilen öğrencinin daha önce almış olduğu lisansüstü dersler, EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK kararıyla ders yüküne sayılabilir.
- d) Üniversitede öğretim elemanı veya araştırma görevlisi kadrosuna atanıp göreve başlayanlar başka bir üniversitede lisansüstü eğitim-öğretim görüyorsa, kontenjan şartı aranmaksızın, geçiş yaptığı tarihteki mezuniyet ve diğer koşulları yerine getirmeyi kabul ederek yatay geçiş yapabilirler.

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında öğrenci almayan lisansüstü programlar için yatay geçiş başvurusunda bulunulamaz.

Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçiş:

- (1) Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçiş izni EABDK/EASDK'nın önerisi üzerine EYK tarafından verilir. Tezsiz yüksek lisans programından tezliye geçmek için, tezli yüksek lisans programının koşullarının yerine getirilmesi gerekir.
- (2) Tezli yüksek lisans programından tezsiz yüksek lisans programına geçen öğrenci, tezsiz yüksek lisans programları için ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri şartları tamamlamak zorundadır.
- (3) Geçiş yapan öğrencinin öğrenim süresinin hesaplanmasında önceki programda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır.
- (4) Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçiş yapmak için, öğrencinin en az bir yarıyılı bitirmiş olması ve aldığı derslerin not ortalamasının en az 2,50 olması gerekir. Geçiş için başvuruların ikinci yarıyılın sonuna kadar yapılması gerekir. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında geçiş bir kez yapılabilir.
- (5) Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçiş yapan öğrencinin önceki programda aldığı dersler, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile geçtiği programda alması gereken derslerin yerine sayılabilir.
- (6) Dört yıllık lisans derecesi ile doktora programına kabul edilmiş ve en az 21 kredilik yedi dersini başarı ile tamamlamış olan öğrenci, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararıyla, tezli veya tezsiz yüksek lisans programına geçebilir.

Programımızda yandal ve çift anadal programları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 1.2. Kanıt.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği' nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Öğrenci değişimi mevzuata göre yapılır.

(1) Karşılıklı anlaşmalar çerçevesinde Üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında değişim programları düzenlenebilir. Değişim programları mevzuat, YÖK kararları, ikili anlaşmalar ve Senato kararlarına göre yürütülür.

(2) Değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen yarıyıllar, programın öğrenim süresinden sayılır.

(3) Öğrencilerin değişim programları kapsamında diğer yükseköğretim kurumlarında tamamladığı ders ve diğer öğretim faaliyetlerinin, programındaki derslere eşdeğerliği EABD/EASD başkanlığının önerisi ve EYK'nın kararıyla belirlenir. Değişim programlarında alınan notların Üniversite not sistemine çevrilmesinde Senato tarafından kabul edilen not dönüşüm tablosu esas alınır.

Bölümümüzün Erasmus programı kapsamında yüksek lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler, bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir.

- Universidade de Beira Interior, Portekiz
- Baltic International Academy, Letonya
- Todor Kableshev University of Transport, Bulgaristan
- Silesian University in Opava / School of Business Adm. İn Karvina, Çekya
- Mykolas Romeris University, Litvanya
- Universitatea din Craiova, Romanya
- D. A. Tsenov Academy of Economics, Bulgaristan
- 1 Decembrie 1918 University of Alba Iulia, Romanya

Mevlana Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. Mevlana Değişim Programı kapsamında ÇOMÜ İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencileri yurtdışında Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarına belli süreler için gidebilirler. Mevlana Değişim Programı, üniversitemizde 2013 yılında faaliyet göstermeye başlamış ve 2013-2014 akademik yılı yoğun olarak ikili anlaşmaların sonuçlandırıldığı bir dönem olmuştur.

Programımızın Mevlana programı kapsamında yüksek lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı yurtdışında bulunan üniversiteler, bulunduğu ülke aşağıda verilmiştir.

- Azerbajjan State Oil And Industrial University, Azerbaycan
- Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi, Kazakistan
- Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi, Kırgızistan
- Osh State University, Kırgızistan
- Dosmukhamedov Atyrau State University, Bosna-Hersek

Kanıtlar

[Başlık 1.3. Kanıt.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

- (1) Tezli Yüksek Lisans programında danışman ataması, öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrencinin talebi, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır. Danışman atanıncaya kadar bu görevi EABD/EASD başkanı veya görevlendireceği bir öğretim üyesi yürütür.
- (2) Danışman EABD/EASD'de görev yapan öğretim üyelerinden ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından, gerekli durumlarda da Üniversitenin diğer öğretim üyeleri ve doktora, sanatta yeterlik veya tıpta uzmanlık unvanı almış öğretim görevlileri arasından seçilir.
- (3) Danışman değişikliği öğrencinin talebi mevcut ve atanacak olan danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.
- (4) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve dönem projesi çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.
- (5) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin/öğretim görevlisinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

Tez danışmanı atanması

- (1) Tezli yüksek lisans programında, tez danışmanı ataması öğrencinin çalışma alanı dikkate alınarak öğrenci tercihi, öğretim elemanı uzmanlık alanı ve danışmanlık yükleri dikkate alınarak EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yapılır.
- (2) Enstitü EABD/EASD her öğrenci için Üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar enstitüye bildirir.
- (3) Tez danışmanı, öncelikle EABD/EASD kadrosunda bulunan ve en az iki yarıyıl lisans/yüksek lisans programlarında ders vermiş olan öğretim üyeleri arasından belirlenir. Belirtilen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde Üniversitenin kadrosunda veya diğer üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri arasından seçilir.
- (4) Tez çalışmasının niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda atanacak olan ikinci tez

danışmanı, birinci danışmanın görüşü, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararı ile Üniversite kadrosu dışından da en az doktora derecesine sahip kişilerden olabilir. Bu durumda, öğrencinin dersleri ve tez çalışmalarıyla ilgili resmî işlemleri gerçekleştirme görevini birinci danışman yerine getirir.

(5) Zorunlu hallerde birinci danışmanın görevini yerine getirememesi durumunda, öğrencinin talebi, EABDK/EASDK önerisi ve EYK kararıyla ikinci danışman birinci danışmanın görevlerini yerine getirebilir.

(6) Danışman değişikliği öğrencinin talebi, mevcut ve atanacak danışmanın görüşü alınarak, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK kararı ile gerçekleştirilir.

(7) Öğrencinin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür.

(8) Üniversitedeki görevinden emeklilik veya başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yaparak ayrılan öğretim üyesinin başlamış olan danışmanlığı, öğrencinin talebi EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK tarafından uygun görülmesi durumunda süreç tamamlanıncaya kadar devam edebilir.

(9) Bir öğretim üyesinin danışman olarak atanabilmesi için, enstitü bünyesinde daha önce yürüttüğü yüksek lisans tezlerinden, bilimsel etkinlik, bilimsel yayın ve/veya bilimsel toplantılarda bildiri sunma ile ilgili asgari şartlar getirilebilir. Bu konuyla ilgili esaslar EYK'nın kararı ve Senatonun onayıyla belirlenir.

Kanıtlar

[Başlık 1.4. Kanıt.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

(1) Her ders için en az bir ara ve bir dönem sonu notu verilir. Ara dönem notu öğrencinin hazırladığı ödevler, yaptığı uygulamalı çalışmalar ve/veya girdiği sınavlar temel alınarak verilebilir. Dönem sonu notu dönem sonu sınavı temel alınarak verilir. Dönem sonu sınavı yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Dersin niteliğine göre, ödev ve benzeri çalışmalar da dönem sonu sınavı yerine sayılabilir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler o dersin dönem sonu sınavına giremez. Tez çalışması, uzmanlık alan dersi, seminer ve dönem projesi dersleri için dönem sonu sınavı şartı aranmaz.

(2) Bir derste yapılacak sınavların, ödev, proje, sözlü sunum gibi çalışmaların sayısı, niteliği dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir ve dönem başında ilan edilir. Dönem içi notunun ağırlığı %40, dönem sonu notunun ağırlığı %60'tır.

(3) Her yarıyıl sonunda bütünleme sınavı yapılır. Bir dersten devamsızlık nedeniyle başarısız olanlar o dersin bütünleme sınavına giremezler. Bütünleme sınavının notu dönem sonu notu yerine sayılır. Bütünleme sınavı dersin niteliğine göre yazılı, sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(4) Ara sınavlara katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın veya çalışmanın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile mazeret sınavı hakkı verilebilir. Final ve bütünleme sınavı için mazeret sınavı hakkı verilmez.

(5) Tez savunma sınavına, sanatta yeterlik savunma sınavına, doktora ve sanatta yeterlik için yapılan yeterlik sınavına, tez izleme komitesi sınavına katılmayan ve belgelendirilmiş geçerli bir mazereti olan öğrencilere, söz konusu sınavın yapıldığı tarihten itibaren yedi gün içinde başvurduğu takdirde, EABDK/EASDK'nın önerisi ve EYK'nın kararı ile yeni bir sınav hakkı verilebilir.

(6) Uzaktan öğretim programlarında uygulanacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar, YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde, EK kararı ve Senato onayı ile belirlenir.

Notlar

(1) Yüksek lisans ve doktora programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir:

a) Tam Puan 100 Esasına Göre Kazanılan Not	Harfli Puan Sistemine Göre Not Karşılığı	Tam Puan 4,00 Esasına Göre Katsayı
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50
50-59	DD	1,00
30-49	FD	0,50
0-29	FF	0,00

b) DS: Devamsız

c) G: Geçer

ç) K: Kalır

d) M: Muaf

(2) Geçer (G) ve Kalır (K) notları uzmanlık alan, dönem projesi ve seminer dersleri için kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

(3) Bir dersten başarılı sayılabilmek için, o dersten yarıyıl sonu notu olarak yüksek lisans öğrencisinin en az CC notu, doktora öğrencisinin ise en az CB notu almış olması gerekir. Seminer dersi, tez önerisi sınavı, yeterlik sınavı, uzmanlık alan dersi ve dönem projesi dersinden başarılı sayılabilmek için G notunu almış olmak gerekir.

Kanıtlar

[Başlık 1.5. Kanıt.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek alabilmesi İktisat Politikası lisansüstü diploması alabilmesi için tezli yüksek lisans programında yer alan ders, seminer ve tez çalışmasını başarılı şekilde tamamlaması zorunludur.

(1) Tez sınavında başarılı olmak ve bu Yönetmelik hükümleriyle belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir. Enstitü yönetim kurulu talep halinde teslim süresini en fazla bir ay daha uzatabilir. Bu koşulları yerine getirmeyen öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü ana bilim/ana sanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi, tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının enstitüye teslim edildiği tarihtir.

(3) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü Ana bilim/anasanat dalındaki programın YÖK tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi anasanat programlarına kayıtlı öğrenciler için tez sınavı sonrası yapılan ve başarılı bulunan uygulamalı sınav tarihi; diğer programlara kayıtlı öğrenciler için ise tezin kabul edildiği tez sınavı tarihidir.

(4) Tezli yüksek lisans öğrencisinin mezuniyetine, EYK tarafından karar verilir.

(5) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere enstitü tarafından YÖK Başkanlığına gönderilir.

Kanıtlar

[Başlık 1.6. Kanıt.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın Amacı

Tüm dünyada sosyal bilimlerin önemi giderek artmaktadır. Artan bu önemle birlikte sosyal bilimlere ilgi duyan ve bu alanda uzmanlaşmak isteyen kişi sayısı da artmıştır. Özellikle İktisat bölümü birçok alanla ilgili ve diğer alanlardan etkilenen bir alandır. İktisat politikaları da esasen tüm bireylerin hayatını etkilemektedir. Bu sebeple iktisat politikalarının uygulanması, etkileri, sonuçları gibi birçok konu birçok kişinin ilgi alanı içerisinde.

İktisat Politikası; bir ekonomide, büyüme, kalkınma, istikrar, adil gelir dağılımı gibi temel ekonomik amaçlara ulaşmak için karar alınması ve bunların uygulanmasıdır. Ekonomik amaçlar gerçekleştirilirken bir ya da birden çok iktisadi amacın optimal biçimde gerçekleştirilmesine yönelik en uygun iktisadi aracın hangisi olduğunun belirlenmesi önemlidir. İktisat politikası, iktisadi parametrelere nasıl müdahale edilebileceği, istenen yönde nasıl değiştirilebileceği ve iktisadi parametreler değiştirilmek istendiğinde ne tür sınırlar ile karşılaşılacağı sorunları ile ilgilenmektedir

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programımız, İktisat biliminin bütün alanlarını kapsayan kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşan, disiplinler arası bir yaklaşım sunmaktadır. İktisat Bölümü; bir ekonominin mikro ve makro temeldeki özelliklerine uygun bir müfredatla günümüz ekonomilerinin yapısını, işleyişini, gelişimini ve sorunlarını sistematik olarak inceleyen bilgileri vermeyi amaçlar. Öğrencilerine ekonomik yönetimin başarılı olabilmesi için gerekli bilgileri kazandırmak; uluslararası ekonomik ilişkiler, ulusal ekonomi-dünya ekonomisi ilişkilerinin mahiyetini kavratmak suretiyle iktisadi ve ticari ve özel ve kamusal alan olarak bilgi toplumuna ayak uydurabilecek nitelikte ve işletme ve ulusal ekonomi düzeyi olarak gerekli tüm bilgilerle donatılmış mezunlar yetiştirerek, onları ilgili alanlarda yer alan ulusal ve küresel çaptaki kadrolarda istihdam edilmelerini amaçlamaktadır. İktisat

Politikası Yüksel Lisans Programı ile de bu bilgilerle donatılmış mezunların bilgi düzeyi artırılıp özellikle İktisat Politikası alanında uzmanlaşmaları amaçlanmaktadır.

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı ile uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimini sağlayan akademik araştırmalar gerçekleştirilerek, ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözümler üretebilecek ve küresel iş dünyasının gereksinimlerini karşılayacak uzman iktisatçıların yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulanmaktadır. Program; temel olarak İktisat Politikası anabilim dallarından dersler içerecektir. Bunun yanı sıra öğrenciler diğer anabilim dallarından (İktisat Teorisi, İktisat Tarihi, Uluslararası İktisat) dersleri de seçebilmektedir. Yani programda; kuramsal gelişmeler ve farklı iktisadi yaklaşımlar kapsamında, ülke ekonomisi ile ilgili ekonomik sorunların analizini de içerecek biçimde temel iktisat derslerinin yanında; iktisadi alandaki gelişmelere uygun güncel alanlarla ilgili iktisadi dersleri, kuramsal ve uygulamaya yönelik dersler ve ekonometrik dersler bulunmaktadır.

Programın Hedefi

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı ile sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek ve konuyla ilgili bilimsel çalışmalarda akademik çevrenin ihtiyaçlarına hitap edecek bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Eğitim Amaçları

Anabilim dalımız eğitim programlarında üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu doğrultuda programımız güncel ekonomik sorunları yorumlayabilen, iktisadi verileri toplayabilen, inceleyebilen ve bunları yorumlayabilen iktisatçıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı olarak misyonumuz;

Öğrencilerimizi lisansüstü program ile üniversite sonrası çalışma hayatına hazırlamak ve araştırma şevk ve kapasitelerini yükseltmektir.

EA1: Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, iktisat politikası uzmanları yetiştirme

EA2: İktisadi kuramları iyi bilen, gelişmiş istatistikî yöntemleri anlayabilecek matematik bilgisine sahip olduğu gibi bu bilgilerini verilere uygulayabilecek düzeyde bilgisayar kullanımını bilen ve bulduğu sonuçları yorumlayabilen donanımlı uzmanlar yetiştirme

EA3: Öğrencilerin, iktisat politikalarını bilen, anlayan sonuçlarını ve politika değişikliklerinin etkilerini analiz edebilen bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olarak araştırma yapabilen bireyler olacak şekilde kabiliyetlerinin geliştirilmesi.

EA4: Mezunlarımız kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip hale getirme

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programından mezun olan öğrencilerin, sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek ve konuyla ilgili bilimsel çalışmalarda akademik çevrenin ihtiyaçlarına hitap edecek düzeye ulaşmaları beklenmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programının belirlediği eğitim amaçları, mezunların erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve meslek beklentileri tanımına uygundur.

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yenilikçiliği ilke edinmiş, çağın gerektirdiği

niteliklere sahip İktisat Politikası uzmanları yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu dört eğitim amacı belirlenmiştir. Bu amaçlar ve öz görev, Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler dikkate alınarak tespit edilmiştir.

Programdan mezun olan öğrenciler kamu ve özel kesimde iktisat ile ilgili çeşitli pozisyonlarda gerek araştırmacı gerekse uygulamacı olarak istihdam edilebilmektedir. T.C. Merkez Bankası, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Sermaye Piyasası Kurumu, Rekabet Kurumu, İstanbul Menkul Kıymetler Borsası, Bankalar, Finans Kuruluşları, Denetim Kurumları, Özel Firmaların Pazarlama ve Satış Departmanları gibi kurum, kuruluş ve şirket bölümlerinde iş bulabilme olanakları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 2.2. Kanıt.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemizin misyonu; eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu ise ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılarından gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek, sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

“Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, üniversitemizin diğer birimleri ile işbirliği halinde, sosyal bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri ve sağlık bilimleri alanlarında, lisansüstü eğitimin kalitesini sürekli arttırarak sürdürmeyi hedeflemektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim/anasanat dalları, her biri kendi alanında uzman, gerekli bilimsel niteliklere sahip öğretim üyesi kadrosu, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış seçkin bir kurum olma özelliğini korumak ve geliştirmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü anabilim/anasanat dalları; yaratıcı, kendini sürekli geliştirmeye yönelik öğrenme yetisini kazanmış, kalite ve çevre bilinci oluşmuş ve bunları mesleki yetenekleri ile uygulamaya aktarmaya hazır, sosyal, toplumsal, etik ve ekonomik bilince ve sorumluluğa sahip uzmanlar ve bilim adamları yetiştirmeye, bilgi ve teknoloji üretimini destekleyecek bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmaya ve bunları yayınlamaya odaklanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ülkemizin refah ve mutluluğu için; insani ve toplumsal değerleri, sürekli gelişme anlayışını, bilimin evrensel niteliklerini, çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini temel alarak öğrencilerine verdiği lisansüstü eğitimi ile, alanlarında, uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, Türkiye'nin önder eğitim kurumlarından birisi olmayı ve gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı araştırmalarla, ulusal ve uluslararası düzeyde günümüzün ve geleceğin şekillenmesine temel oluşturacak bilgileri üreten ve bunları ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlarak toplumun faydasına sunan bir bilim merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.”

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü her alanda daha iyi hizmet vermeyi amaçlayan şeffaf bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetimi, mevcut anabilim/anasanat dalları lisansüstü programlarından mezun olacak öğrencilerin; Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kamu ve özel

sektörün gereksinim duyduğu nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunabilecek, dünyanın ve ülkemizin değişen koşullarına ve bilişim toplumuna ayak uydurabilecek, işletmelerde karşılaşılan sorunları belirleyip çözüm üretebilecek, mesleki etik değerlere sahip kişiler olarak yetiştirilmeleri amacına uygun olarak gerek idari gerekse eğitim çalışmalarını tüm hızı ile sürdürmektedir.

Üniversitemizin kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olma misyonuna karşılık programımız evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, iktisat politikası uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Enstitümüzün “Lisansüstü programlarından mezun olacak öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunabilecek, dünyanın ve ülkemizin değişen koşullarına ve bilişim toplumuna ayak uydurabilecek, işletmelerde karşılaşılan sorunları belirleyip çözüm üretebilecek, mesleki etik değerlere sahip kişiler olarak yetiştirilmeleri amacı, programımızın “Mezunlarımız kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip hale getirme” amacıyla karşılanmaktadır.

Enstitümüzün ülkemizin refah ve mutluluğu için; insani ve toplumsal değerleri, sürekli gelişme anlayışını, bilimin evrensel niteliklerini, çağdaş eğitim kültürü ve değerlerini temel alarak bir lisansüstü eğitim vermesi, programımızın “Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, iktisat politikası uzmanları yetiştirme.” amacıyla karşılanmaktadır.

Enstitümüzün “ öğrencilerimizin dünyanın ve ülkemizin değişen koşullarına ve bilişim toplumuna ayak uydurabilecek, işletmelerde karşılaşılan sorunları belirleyip çözüm üretebilecek, mesleki etik değerlere sahip kişiler olarak yetiştirilmeleri” amacı, programımızın “İktisadi kuramları iyi bilen, gelişmiş istatistikî yöntemleri anlayabilecek matematik bilgisine sahip olduğu gibi bu bilgilerini verilere uygulayabilecek düzeyde bilgisayar kullanımını bilen ve bulduğu sonuçları yorumlayabilen donanımlı uzmanlar yetiştirme ” amacıyla karşılanmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 2.3. Kanıt.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İktisat bölümünde verilen eğitimin kalitesinin artırılması ve teknolojiyle birlikte meydana gelen dönüşüme uyum sağlamak için çeşitli paydaşlarla yapılacak etkileşime ihtiyaç duyulmaktadır. Bu kapsamda;

Valilik, kaymakamlık, il - ilçe belediyeleri ve diğer resmî kuruluşlar,
Yüksek Öğretim Kurulu, TÜBİTAK, TÜİK, TCMB,
Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
Bölge Halkı,
Özel Sektör Kuruluşları,
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ve aileleri,
İdarî personelimiz ve aileleri,
Öğrencilerimiz ve aileleri,
Mezunlarımız ve aileleri,
Sosyal Medya

Bölümümüzün paydaşları arasında sayılabilir.

Kanıtlar

[Başlık 2.4. Kanıt.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programının temel amacına bölümün web sitesi olan <http://iktisat.sbf.comu.edu.tr/iktisat-politikasi-yl/amaclar-ve-hedefler-yl-r36.html> adresinden kolaylıkla erişilebilmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 2.5. Kanıt.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, liderlik özellikleri gelişmiş, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, sistem yaklaşımıyla problemleri tespit edebilen ve çözüm önerileri üreten; çağın gerektirdiği niteliklere sahip iktisatçılar yetiştirebilmek eğitim amaçlarının uygun bir şekilde belirlenmesiyle mümkündür.

Bu nedenle, Program Eğitim Amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Dış paydaşların görüşlerini netleştirmede yayınlar ve kamuya açık yayınlanan raporlar ile birlikte araştırmalardan faydalanılmıştır.

Kanıtlar

[Başlık 2.6. Kanıt.docx](#)

2.7. Test Ölçütü

Programımızın, eğitim amaçlarını değerlendirmek ve güncellemek için Stratejik Plan hazırlama süreçleri kapsamında aşağıda belirlenen süreçlerin uygulanmasını hedeflemektedir;

Bölüm akademik kurulu ile yıllık olarak düzenlenen toplantılar ve 3 yılda bir yapılan deneyimli mezun anketi.

Programın ilk mezunlarını yakın dönemde vermesi sebebiyle mezun yılından itibaren takiben 3 yılda bir yapılması planlanan deneyimli mezun anketi henüz uygulanmaya başlanmış, websitesinde ilgili linkler site içerisindeki menülere eklenmiş, fakat henüz tüm mezunlara ulaşılamamıştır.

Kanıtlar

[Başlık 2.7 Kanıt.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İktisat Politikası Ana Bilim Dalı olarak misyonumuz;

Öğrencilerimizi lisansüstü program ile üniversite sonrası çalışma hayatına hazırlamak ve araştırma şevk ve kapasitelerini yükseltmektir.

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programımız, İktisat biliminin bütün alanlarını kapsayan kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşan, disiplinler arası bir yaklaşım sunmaktadır. İktisat Bölümü; bir ekonominin mikro ve makro temeldeki özelliklerine uygun bir müfredatla günümüz ekonomilerinin yapısını, işleyişini, gelişimini ve sorunlarını sistematik olarak inceleyen bilgileri vermeyi amaçlar.

Öğrencilerine ekonomik yönetimin başarılı olabilmesi için gerekli bilgileri kazandırmak; uluslararası ekonomik ilişkiler, ulusal ekonomi-dünya ekonomisi ilişkilerinin mahiyetini kavratmak suretiyle iktisadi ve ticari ve özel ve kamusal alan olarak bilgi toplumuna ayak uydurabilecek nitelikte ve işletme ve ulusal ekonomi düzeyi olarak gerekli tüm bilgilerle donatılmış mezunlar yetiştirerek, onları ilgili alanlarda yer alan ulusal ve küresel çaptaki kadrolarda istihdam edilmelerini amaçlamaktadır. İktisat Politikası Yüksel Lisans Programı ile de bu bilgilerle donatılmış mezunların bilgi düzeyi artırılıp özellikle İktisat Politikası alanında uzmanlaşmaları amaçlanmaktadır.

Bu amaçlara göre belirlenen eğitim amaçlarımız;

EA1: Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, iktisat politikası uzmanları yetiştirme

EA2: İktisadi kuramları iyi bilen, gelişmiş istatistikî yöntemleri anlayabilecek matematik bilgisine sahip olduğu gibi bu bilgilerini verilere uygulayabilecek düzeyde bilgisayar kullanımını bilen ve bulduğu sonuçları yorumlayabilen donanımlı uzmanlar yetiştirme

EA3: Öğrencilerin, iktisat politikalarını bilen, anlayan sonuçlarını ve politika değişikliklerinin etkilerini analiz edebilen bağımsız araştırmacı veya grup çalışmalarının birer üyesi olarak araştırma yapabilen bireyler olacak şekilde kabiliyetlerinin geliştirilmesi.

EA4: Mezunlarımız kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip hale getirmek şeklindedir.

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programı için tanımlanan program çıktıları şu şekildedir:

P.Ç.1. İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir.

P.Ç.2. Güncel ekonomik sorunları yorumlayabilir.

P.Ç.3. İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler.

P.Ç.4. İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir.

P.Ç.5. Bölgesel iktisadi olayları analiz eder.

P.Ç.6. Piyasaları anlayıp gelişmeleri analiz eder.

P.Ç.7. Geçmiş toplumların sosyal ve ekonomik analizini yapar.

P.Ç.8. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur.

P.Ç.9. Analitik düşünme yeteneğini kullanabilir

P.Ç.10. Analiz edilen ekonomik durumlarla ilgili çözümler önerir.

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu ve birbirleri arasındaki bağlantı aşağıdaki gibidir:

P.Ç.1. İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir. (EA2, EA3, EA4)

P.Ç.2. Güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olur. (EA1, EA3, EA4)

P.Ç.3. İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler. (EA2, EA3, EA4)

P.Ç.4. İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir. (EA1, EA2, EA3,EA4)

P.Ç.5. Bölgesel iktisadi olayları analiz eder. (EA2, EA3)

P.Ç.6. Piyasaları anlayıp gelişmeleri analiz eder. (EA1, EA2, EA3, EA4)

P.Ç.7. Geçmiş toplumların sosyal ve ekonomik analizini yapar. (EA3)

P.Ç.8. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur. (EA1, EA2, EA3, EA4)

P.Ç.9. Analitik düşünme yeteneğine sahip olur.(EA1, EA2, EA3)

P.Ç.10. Analiz edilen ekonomik durumlarla ilgili çözümler önerir. (EA1, EA2, EA3, EA4)

Kanıtlar

[Başlık 3.1. Kanıt.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programımız, program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek için aşağıdaki süreçleri uygulayacaktır:

Öğrenci ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi,

Öğrenci ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır.

İlgili anket bölümümüz websitesi öğrenci menüsünde öğrenci memnuniyet anketi sekmesinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 3.2. Kanıt.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını

kanıtlamalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İktisat Politikası yüksek lisans diploması alabilmesi için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından başarılı olması gerekmektedir. Ayrıca tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programından mezun olabilmek için öğrenciler; bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilmektedir. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

Mezunların program çıktılarının ne derece başarılı olduğunun ölçüldüğü mezun değerlendirme anketi ilk mezunun verildiği yılı takiben 3 akademik yıl geçmemesi sebebiyle uygulanmamıştır. Ayrıca mezun, paydaş ve öğrenci anketlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi mevcut üniversite bilgi sistemi yapısı içinde pek mümkün değildir. Bunun için gerekli öneriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığına iletilerek iyileştirme talep edilmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 3.3. Kanıt.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili anabilim dalı başkanı tarafından takip edilmektedir. Bu kapsamda anabilim dalımız kaliteli biçimde gelişmeyi hedef almıştır. İktisat Politikası Anabilim Dalı'nın stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir.

Program SWOT Analizi:

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

-Eğitim-öğretim,

-4 yarıyılık ders planı,

-Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,

-Ders yükleri,

-Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

-Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

-Öğrenci/akademisyen iletişimi,

-Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri

-Çanakkale'nin merkezinde bulunması,

-Şehrin coğrafi konumu gereği sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığı,

-Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

-Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

-Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

-Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

-Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

-Akademisyenler ve öğrenciler için Erasmus programından yeterince faydalanma,

-İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

-Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

-Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı

erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlanması,

-Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

-Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız, her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

-Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlarla sahip olması,

-Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları,

Programın Zayıf Yönleri

-Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dâhil etme eksikliği,

-Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

-Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

-Öğrenci Bilgi Sisteminde sorunlar yaşanması,

-Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

-Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,

-Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,

-Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

-Doktora programının olmaması.

Fırsatlar

-Üniversitemizin en büyük yerleşkesi içerisinde yer alması ve boğaz manzaralı, yeni ve modern bir

binada eğitim imkânı

- Bulduğumuz kampüs içerisinde yurt, kütüphane, postane, kırtasiye, yemekhane, market gibi hizmet birimlerinin olması ve ders çalışma, dinlenme, yemek yeme imkânlarının bulunması,
- Ulaşım kolaylığı,
- Sınırsız internet erişiminin olması,
- Öğrenciler için ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması

Tehditler

- ALES ve dil puanı yüksek olan öğrencilerin başvuru döneminde il dışındaki üniversiteleri tercih etmeleri
- Öğrencilerin yabancı dil seviyesinin zayıf olması,

-Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade gelecek kaygısı taşımaları,

-Öğrencilerin ilk yıllarında üniversiteye adaptasyon sorunu yaşamaları ve bunun eğitimlerini etkilemesi.

- COVID-19 sürecinden dolayı öğrencilerin yüz yüze eğitimi tercih etmek istememeleri

Kanıtlar

[Başlık 4.1. Kanıt.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Anabilim Dalı öğretim elemanlarımızla iyileştirme çalışmaları kapsamında sürekli kendini yenileme, gelişme önerileri sunma, program çıktıları ve ders programlarını planlama amacıyla toplantı ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Programın gelişime açık yanları stratejik planlarla belirlenip buna yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen stratejik hedefler aşağıdaki gibidir:

Strateji 1: Akademik personelin ve öğrencilerin yurtdışı programlara ilgisinin artırılmasını sağlamak amacıyla bu programların tanıtımlarının yapılması.

Strateji 2: Öğrencilerin adaptasyon sürecini hızlandırmaya yönelik motivasyon sağlamak.

Strateji 3: Öğrencilerin akademik hayata dair ilginin arttırılması.

Strateji 4: Öğrencilerin kamu ve özel sektöre yönlendirilmesini sağlayan faaliyetlerin düzenlenmesi.

Strateji 5: Personel sayısının artırılması.

Strateji 6: Bilimsel çalışma sayısının artırılması.

Strateji 7: Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin artırılması.

Strateji 8: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilmesi.

Strateji 9: Doktora programının açılmasına yönelik çalışmaların yapılması.

Strateji 10: Mezun Takip Sistemi oluşturularak mezun profilini, iş hayatında karşılaştığı sorunları ve eksikliklerini belirleyip öğretim planı ve program çıktılarının uygun şekilde güncellenmesi.

Kantlar

[Başlık 4.2. Kanıt.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programının temel hedefi çevredeki ve dünyadaki ekonomik, sosyal, kültürel ve çevresel gelişmeleri yakından takip eden, sosyal yönü güçlü, iktisat bilgisi güçlü, teknoloji ve iktisadi analiz araçlarını kullanabilen ve iktisat bilimi ile ilgili sentez yapma becerisi yüksek, her ülkede rahatlıkla çalışabilecek iktisatçıların yetiştirilmesidir.

- İktisadi konu veya problemleri değerlendirmede tarihsel, teorik ve ampirik analizleri uygulayabilir.
- Güncel ekonomik sorunları yorumlayabilir.
- İktisadi verileri toplayabilir, inceleyebilir ve yorumlayabilirler.
- İktisadi gelişmeleri, politikaları anlayabilir, analiz edebilir.
- Bölgesel iktisadi olayları analiz eder.
- Piyasaları anlayıp gelişmeleri analiz eder.
- Geçmiş toplumların sosyal ve ekonomik analizini yapar.
- Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif sahibi, yenilikçi fikirlere açık olur.
- Analitik düşünme yeteneğini kullanabilir
- Analiz edilen ekonomik durumlarla ilgili çözümler önerir.

yetiştirebilme maksadıyla kapsamlı bir müfredat belirlenmiştir.

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı ile sektörün ihtiyaçlarını karşılayabilecek ve konuyla ilgili bilimsel çalışmalarda akademik çevrenin ihtiyaçlarına hitap edecek bireylerin yetiştirilmesi öngörülmektedir. Bölümümüzün eğitim planı öğrencilerine belirlenen hedeflere ulaşabilmeleri için gerekli altyapıyı vermek amacına uygun bir şekilde belirlenmiştir

Kantlar

[Başlık 5.1. KAnıt.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde

sıralanmıştır.

Yüz Yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye

özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 5.2. KAnıt -.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere tez danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve EYK tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi

formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla bölümümüz Kalite Kurulu belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır.

Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 5.3. KAnıt -.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İktisat Politikası Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı, verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Zorunlu derslerin yanında seçimlik dersler içerisinde de bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Eğitim Planında yer alan derslerin büyük çoğunluğu İktisat Politikası Anabilim Dalında uzmanlık sağlayacak nitelikte olup bu dersler için 114 AKTS tamamlanmaktadır. Bu derslerin bazıları aşağıdadır:

Kalkınma Politikası(6 AKTS), Finansal Yönetim(6 AKTS), Proje Döngüsü Yönetimi(6 AKTS), Uluslararası Ekonomi Politik(6 AKTS), Ekonomik Demografya(6 AKTS), Endüstriyel Organizasyon ve İktisat Politikası(6 AKTS), Çevre ve Enerji Politikaları(6 AKTS), Bütçe Politikaları(6 AKTS), Mikro İktisadi Analiz(12 AKTS), Makro İktisadi Analiz(12 AKTS), Oyun Teorisi ve Ekonomik uygulamalar(6 AKTS), Ekonomik Doktrinler Tarihi(6 AKTS), Osmanlı Ekonomik ve Sosyal Tarihi(6 AKTS), Medyanın Ekonomi Politikası(6 AKTS), Uluslararası İktisat Politikası(6 AKTS), Yerel ve Bölgesel Kalkınma Planlaması(6 AKTS), Para Politikası(6 AKTS), Osmanlıca(6 AKTS), Cumhuriyet Dönemi İktisat Tarihi(6 AKTS), İş Tasarımı ve Uygulamaları(6 AKTS), Kriz Ekonomisi ve Yönetimi(6 AKTS), Sanayi 4.0 ve Yeniden Yapılanma(6 AKTS), Makroekonomik Politikalar(6 AKTS), Türkiye Ekonomisinde Güncel Sorunlar(6 AKTS), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri(6 AKTS)

Kanıtlar

[Başlık 5.4. KAnıt -.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında Sosyal Bilimler genel dışıplını içerisinde yer alan temel bilimler ve bu dışıplına yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler bulunmaktadır. İktisat ve İşletme disiplinine ve de farklı disiplinlere özđü dersler de kanıtlarda verilen öğretim planında yer almaktadır. Program, 30 AKTS kredisi tutarında sosyal bilimler ile ilgili disipline uygun mesleki eğitim içermektedir. Bu derslerin bazıları aşağıdadır:

Ekonometrik Uygulamalar(6 AKTS), Zaman Serileri Analizi(6 AKTS), Panel Veri Analizi(6 AKTS), Yatay Kesit Veri Analizi (6 AKTS), İktisatta Optimizasyon Teknikleri(6 AKTS),

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 5.6. KAnıt -.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütönsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, Kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler eğitim süreleri içerisinde isterlerse çalışma imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

Kanıtlar

[Başlık 5.7. KAnıt -.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan İktisat Politikası Ana Bilim Dalı olarak akademik kadromuzda 4 Profesör, 1 doçent ve 5 doktor bulunmaktadır. Gereki bulunduğu takdirde bölümümüz akademik kadrosuna ek olarak başka bölümlerde kadrosu bulunan hocalarda bölümümüzde ders verebilmektedir. Bölümümüz akademik kadrosunun CV'leri bölüm websitesinden ve AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 6.1. Kanıt.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini,

değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz akademik kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Ders veren akademik kadromuzun tamamı gerekli yetkinlikleri kazanabilecekleri üniversitelerde lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olup, yeterli deneyime sahiptir. Öğretim kadromuz, akademik literatürü yakından takip edebilmeleri için gerekli olan dilleri bilmekte ve literatüre çalışmaları ile katkı sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

[Başlık 6.2 Tablo.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Akademik Kadro Atama Kriterleri"ne göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 6.3. Kanıt.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Siyasal Bilgiler Fakültesi, toplamda 5400 metre karelik kapalı alana sahiptir. Fakültemizde 5 adet tezli yüksek lisans, 2 adet tezsiz yüksek lisans ve 3 adet doktora programı bulunmaktadır. Bunlar; İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerine ait programlardır. İktisat Ana bilim dalında İktisat Politikası Tezli Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Bölümde henüz Doktora Programı yer almamaktadır. Fakültemizde sadece 1 adet lisansüstü öğrenci dersliği mevcuttur. Lisansüstü öğrenci dersliğinde bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 7.1. Kanıt.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire

Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için Spor Bilimleri Fakültesinde bulunan kapalı spor salonumuzdan yararlanabilmekte; yetkili çalıştırıcılar gözetiminde bireysel olarak sportif faaliyetlerde bulunabilmektedir. Bunun yanı sıra Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları da öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz yerleşkede her türlü sportif etkinlik ve faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedirler. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne başvurabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz için üniversite hayatına adaptasyon ve her türlü sorunla mücadelede Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi hizmet vermektedir.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile fakülte ve bölümlerimiz tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale 18 Mart Stadyumu'nda yapılmaktadır.

SBF İktisat Politikası Tezli yüksek lisans programı öğrencilerinin akademik açıdan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, doğru bir araştırmanın nasıl yapılacağını, etkili bir sunumun ortaya nasıl konulacağını bilen, ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüel bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. SBF'de öğrenci toplulukları faaliyet göstermektedir. Bu topluluklardan biri de Siyasal Ekonomi Topluluğu'dur. Topluluk lisans öğrencilerinin yanı sıra yüksek lisans öğrencilerinin de aktif olarak yer aldığı bir topluluktur. Topluluklarımızın seminer ve konferans faaliyetlerini gerçekleştirebildiği fakültemizde 100 kişilik 1 adet konferans salonumuz mevcuttur.

Kanıtlar

[Başlık 7.2. Kanıt.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisansüstü öğrencilerimiz, bilgisayar kullanımı gerektiren çalışmalarında ve bazı lisansüstü derslerde bölümümüz ve fakültenin ortak kullanımında olan 54 kişilik bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Bu laboratuvarların tamamında internet erişimi bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz üniversite yerleşke alanının her noktasında internete kablosuz erişebilmektedir.

Öğretim üye ve yardımcılarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 7.3. Başlık.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye

devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır.

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan kütüphanemiz, resmi tatil günleri hariç 7/24 kütüphane hizmet vermektedir. Öğrenci ve öğretim üyelerimiz kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir. İktisat öğrencilerinin yararlanabilecekleri referans kitaplara ve elektronik kaynaklara erişim mevcuttur.

Kanıtlar

[Başlık 7.4 Kanıt.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında güvenlik kameraları yer almaktadır.

Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek, bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizin zemin katında asansörümüz mevcuttur ve engelli öğrencilerimiz dersliklerin bulunduğu kata rahatlıkla ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 7.5 Kanıt.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 8.1. Kanıt.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir bölüm olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Ancak 14 Kasım 2014'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu taşıma ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 8.2. Kanıt.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Enstitümüz Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler binasının B Blok 2. katında hizmet vermektedir. Oda dağılımı şöyledir: 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 1 enstitü sekreteri odası, 6 adet büro, 2 adet sekreter odası, 1 hizmetli odası, 1 fotokopi-faks odası, 1 çay ocağı, 1 depo. Ayrıca Enstitü Sınıfları katında Fen Bilimleri Enstitüsü ile ortak kullanımda; projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi olan, ikisi akıllı tahtalı olmak üzere 5 adet Lisansüstü dersliği ve enstitümüze tahsis edilmiş olan 1 adet tez arşivi ve 1 adet evrak arşivi bulunmaktadır. Bunların dışında; Konferans salonu ile Enstitü Kurulu gibi büyük toplantıların yapılabileceği bir toplantı odası üç biriminde ortak kullanımına sunulmuş bulunmaktadır.

Enstitünün yoğun olması sebebiyle SBF'deki derslikler kullanılmaktadır. Fakültemizde toplam 22 derslik ve 1 konferans salonu bulunmaktadır. İktisat bölümü dersleri tıpkı Fakülte bünyesinde bulunan diğer bölümler gibi bu derslik ve amfilerde gerçekleşmektedir. Derslik ve amfilerin yanı sıra, fakültemiz tarafından tahsis edilmiş ve diğer bölümlerin de yüksek lisans / doktora derslerinde kullandığı 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Tüm temel derslik ve seminer salonunda bilgisayar sistemi ve projeksiyon cihazı kullanıma hazır şekilde bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ihtiyaç duydukları takdirde kullanabilmeleri amacıyla hizmete sunulmuş bir bilgisayar laboratuvarı ve sınırsız wifi hizmeti bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 8.3. Kanıt.docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Enstitümüzde; Enstitü Sekreteri, Şef, 2 Memur,4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Vizeli İşçi, 2 4/D İşçi personeli bulunmaktadır.

Bununla birlikte SBF bünyesinde görevli olan iktisat bölüm sekreteri İktisat Politikası programının evrak işleri ile de ilgilenmektedir.

Kanıtlar

[Başlık 8.4. Kanıt.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu

hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Fakülte Organları: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşur.

Enstitü Organları: Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu'dur.

Yüksekokul Organları: Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yönetim Kuruludur.

Üniversite yönetim organları ve kuruluş ve işleyişleri ile ilgili düzenlemeler 2547 sayılı YÖK Kanununun aşağıda belirtilen ilgi maddelerinde şu şekilde açıklanmıştır;

Üniversite Organları Rektör:

Madde 13 –

- a. (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008-5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir. Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

(Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1)

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
3. Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
4. Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
5. Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
6. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14 –

- a. Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
4. Üniversitenin yıllık eğitim - öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

5. Bir sınava bağı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
6. Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
7. Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
8. Bu kanunla kendisine verilen diğere görevleri yapmaktır. Üniversite Yönetim Kurulu:

Madde 15 –

- a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağı değışik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcılarını oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

- b. Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
 1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
 2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe ,vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1)
 3. Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceğı konularda karar almak,
 4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
 5. Bu kanun ile verilen diğere görevleri yapmaktır. Fakülte Organları

Dekan:

Madde 16 –

- a. (Değışik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceğı, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değıştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcılarını, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğerk görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiğı zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17 –

- a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağılı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağılı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğerk görevleri yapmaktır. Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18 –

- a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırması üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

- b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
 1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
 2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
 3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
 4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceğı bütün işlerde karar almak,
 5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
 6. Bu kanunla verilen diğerk görevleri yapmaktır. Enstitüler

İdari Yapı:

Madde 19 –

Üniversite ve fakültelerde kurulan enstitüler, birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü

eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan birimlerdir ve kanunla kurulurlar. Enstitüler, ana bilim dallarından oluşur. Üniversite ve fakültelerde lisansüstü eğitim bu maksatla kurulan enstitüler tarafından düzenlenir.

Lisansüstü eğitimi düzenleyecek enstitüleri henüz kurulmamış bulunan üniversitelerde, lisansüstü eğitim programları senatolarınca yapılacak yönerge esaslarına göre yürütülür. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı mevzuatı hükümleri uyarınca yürütülecek uzmanlık eğitimi tıp fakülterince uygulanır.

Organlar:

Madde 20 –

- a. Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.
- b. Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

- c. Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- d. Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.
- e. Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar Organlar:

Madde 21 –

- a. Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.
- b. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

- c. Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.
- d. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

- e. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm:

Madde 22 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Kanıtlar

[Başlık 9 Kanıt.docx](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı mezun olan öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır.

Kanıtlar

[Başlık 10 Kanıt 2.docx](#)

[Başlık 10 Kanıt 1.docx](#)

SONUÇ
SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında ana bilim dalımız gerekli görülen çalışmaları yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu amaçla gerekli plan ve anketler hazırlanma sürecindedir. SBF İktisat Bölümü'ne ait web sitesinde İktisat Politikası Programına dair bir menü kurulmuştur.

Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılmaya devam edilmesi hedeflenmektedir.

Kantlar

[Sonuç Kanıt.docx](#)