

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

2021 ÖZDEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME RAPORU

İktisat Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, ölçütlere ilişkin kanıtların mevcut olduğu, programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtların yeterli olduğu görülmektedir. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı iç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb. kanıtlarla değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğunu karşılamakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Altyapı ve olanaklar bölümünde bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar; dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler; ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulamadığından yeterli bilgi toplanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.