

# ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

## SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

### İKTİSAT BÖLÜMÜ

#### 2022 ÖZDEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME RAPORU

**İktisat Bölüm Başkanlığı** tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, rapor formatı şekil ve içerik olarak tutarlı, ölçütlere ilişkin kanıtlar mevcut ve programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtlar yeterlidir. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber eğitim programının amaçlarına ulaşmış olup olmadığına dair bir değerlendirme sistemi bulunmakta fakat iç ve dış paydaşlar için düzenlenen anketlerin sonuçları mevcut değildir. Ayrıca öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler bölümün sitesinde kolayca erişilebilecek şekilde hem kalite güvence hem de bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmekte olduğu kanıtlarıyla sunulmuştur. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı iç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurul vb. kanıtlarla değerlendirilmiş fakat paydaş anket sonuçları kanıt olarak eklenmemiştir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlandığı hem mevzuat hem de düzenlenen etkinliklerden kanıtlarla gösterilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğu karşılanmakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir. Altyapı ve olanaklar bölümünde ise bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen altyapı ve olanakların varlığı belirtilmiş olsa da öğrencilerin bu imkanlardan yararlanıp yararlanmadığı ve/veya ne derece yararlandığına dair bir kanıt bulunmamaktadır. Dolayısıyla öğrencilerin donanım ve olanaklara erişimlerini ölçecek düzenlemeler ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan bulunmaktadır. Fakat bu mekanizmaların işletildiğine dair herhangi bir kanıt bulunmamaktadır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.