Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

• Eğitim-öğretim,

• 8 yarıyıllık ders planı,

• Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,

• Ders yükleri,

• Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

• Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

• Öğrenci/akademisyen iletişimi,

• Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**17.1. Bölümün Güçlü Yönleri**

• Çanakkale’nin merkezinde bulunması,

• Şehrin coğrafi konumu gereği sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,

• Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,

• Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,

• Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,

• Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,

• Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,

• Akademisyenler ve öğrenciler için Erasmus programından yeterince faydalanma,

• İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,

• Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,

Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,

• Üniversitemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,

• Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız, her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,

• Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlara sahip olması,

• Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

• Yüksek lisans programının olması,

• YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,

• YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

**17.2. Bölümün Zayıf Yönleri**

• Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,

• Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,

• Akademik ve idari personelin yabancı dil sorunu nedeniyle bu zamana kadar Da Vinci, Fulbright gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,

• Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,

• Seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders sisteminin uygulanıyor olması),

• Öğrenci Bilgi Sisteminde sorunlar yaşanması,

• Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,

• Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,

Öğrencilerin iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,

• Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

• Doktora programının olmaması,

• Mezun Bilgi Sisteminin olmaması.

**17.3. Fırsatlar**

• Üniversitemizin en büyük yerleşkesi içerisinde yer alması ve boğaz manzaralı, yeni ve modern bir binada eğitim imkanı

• Bulunduğumuz kampüs içerisinde yurt, kütüphane, postane, kırtasiye, yemekhane, market gibi hizmet birimlerinin olması ve ders çalışma, dinlenme, yemek yeme imkânlarının bulunması,

• Ulaşım kolaylığı,

• Sınırsız internet erişiminin olması,

• Öğrenciler için ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulması,

• 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,

• Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

• Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

• Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,

• Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

Aktif idari personele sahip olunması,

• Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

• Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

• Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

**17.4. Tehditler**

• Tercih dönemlerinde il dışındaki birçok vakıf üniversitenin tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri,

• Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,

• Öğrencilerin yabancı dil seviyesinin zayıf olması,

• Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade gelecek kaygısı taşımaları,

• Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon programlarını dikkate almamaları,

• Öğrencilerin ilk yıllarında üniversiteye adaptasyon sorunu yaşamaları ve bunun eğitimlerini etkilemesi.