

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, Performans Göstergeleri

Vizyonu; Yetiştirdiği öğrenciler ve yaptığı bilimsel faaliyetlerle Türkiye’de ve dünyada adından söz ettiren bir iktisat bölümü olmaktır.

Misyonu; Bilimin ışığında, sürekli değişen iç ve dış koşulları dikkate alarak çağdaş eğitim-öğretim faaliyetleri yürüterek, kamu ve özel sektörde istihdam edilebilecek nitelikli ve bilgi çağı donanımlarına sahip, Türkiye ve dünya ekonomisindeki gelişmelere duyarlı, evrensel düşünebilen, yenilikçi, katılımcı, ufku geniş, yeterli özgüvene sahip, alanında uzman iktisatçılar yetiştirmektir. Aynı zamanda amaçlarımızdan biri de bölüm öğretim üyeleri olarak akademik gelişmeye katkı sağlamaktır.

Bu misyon doğrultusunda hızla değişen ve gelişen bir dünyada öğrencilere; iktisadi olayları analiz edebilmeleri, tahminlerde bulunabilmeleri ve doğru karar alabilmeleri için gerekli olan bilgi ve donanımı kazandırmak öncelikli hedefimizdir. Akademik gelişmeye katkı sağlamak açısından bilimsel çalışmalar ve yayınlar yapılması, bu çalışmaların sayısı ve niteliğinin sürekli artırılarak devam etmesi hedeflenmektedir.

Çok eski bir bilim dalı olan İktisat Bölümü, yaşanan ekonomik krizlerin, ekonomik gelişmelerin etkisi ile daha önemli hale gelmiş ülke açısından yetiştirilecek öğrencilerin niteliği kritik önem kazanmıştır. Bu önemin farkına varabilen, iktisat teorisi, iktisat politikası, iktisat tarihi ve iktisadi gelişme ve uluslararası iktisat gibi alt disiplinlerde teorik ve pratik bilgilere sahip, nitelikli öğrenciler yetiştirerek ülke ekonomisine katkı sağlayacak işgücü ortaya çıkarabilmek bölümümüzün hedeflerindedir.

Öğrencilerimizin nitelikli hale gelmesine yönelik verilen dersler yalnızca bölüm dersleriyle sınırlı değildir. Öğrencilerin bakış açısını genişletebilecek, bilgi birikimlerine katkı sağlayıp bilgilerini derinleştirecek, ilgi duydukları alanlarda daha fazla bilgi sahibi olmalarını sağlayabilecek nitelikteki seçmeli ders alternatifleri de bulunmaktadır. Aynı zamanda ekonomik olayları gözlemleyip, verilerle ilgili analiz ve değerlendirme yapıp fikirler ortaya koyabilmelerine katkı sağlayacak istatistiksel ve ekonometrik dersler de mevcuttur.

Verilen dersler niteliği, içeriği açısından Bologna kriterlerine uygun olduğu için Avrupa ülkelerinde de geçerliliği olan bir eğitim düzeyine sahip olacaklardır.

Bu bağlamda İktisat Bölümü lisans ve yüksek lisans düzeylerinde, evrensel ölçütlere uygun, üstün nitelikli eğitim programları düzenlemek ve yürütmek; çağdaş bilimsel yöntem ve teknolojileri kullanarak ülke ve bölge ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte araştırma ve yayınlar üretmek; bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile sağlanan potansiyel doğrultusunda bölgesel taleplere uygun danışmanlık hizmetleri geliştirmek ve yürütmek amacıyla hareket etmektedir. Bu temel amaçlar doğrultusunda İktisat Bölümü'nde verilen eğitim öğretim programları; iktisat ve çevresi ile ilgili kavramları anlamaya yönelik bir görüş geliştirmeye yöneliktir. İktisat ile ilgili politikaları ve stratejileri planlama, uygulama ve değerlendirme için gerekli olan becerileri, profesyonel tutumu ve yetenek kazandırılmaya çalışılır. Bunun yanı sıra günümüzün hızla değişen, önceden tahmin edilemeyen iş dünyası ile ilgili gerekli bilgiye sahip potansiyel yöneticileri eğitmeye ve aynı zamanda

bu bilgiyi uygun bir temelde uygulayabilme becerisini geliştirmek amaçlanır. Bu amaçla kuramsal bilgilerin yanı sıra, nicel yaklaşımlara, bilgisayar ve görsel-işitsel tekniklere ağırlık veren, analitik düşünce yeteneğini, beşeri beceriler ve ekip olarak çalışma disiplini geliştiren eğitim programları uygulanmaktadır.

Uzman iktisatçılar yetiştirme hedefine ulaşma kriterimiz, mezunlarımızın ulusal ve uluslararası alanda yoğunlukla istihdam edilmesi olacaktır. Akademik gelişmeye katkı hedefimize ulaşma kriteri ise, İktisat Bölümü bünyesinde yapılacak akademik yayımların sayısı ve niteliğinde sürekli liğin sağlanmasıdır.

Eğitim Dili

İktisat bölümünde eğitim dili Türkçedir. Öğrenciler, dört yıllık ğretim süresince Erasmus programı kapsamında AB lkeleri üniversitelerinde öğrenim görebilmekte ve/veya her hangi bir özel ve resmi kurumda staj yapabilmektedir.

Küresel şartlarla karşı karşıya olan öğrencilerin yabancı dil gelişimi oldukça önemlidir. Bu sebeple ilerleyen dönemlerde eğitim-ğretim dilinin aşamalı olarak İngilizce olması planlanmaktadır.

Mezun/Aktif ğrenci Sayıları

Blmmzden 2014-2015 eğitim ğretim döneminde normal ğretim olarak ğrenci alımına başlamıştır. Sonraki dönemde de ikinci öğretime de öğrenciler alınmıştır. 2017-2018 eğitim ve ğretim yılında mezun olan öğrenciler yalnızca normal ğretim olarak bölümün ilk mezun öğrencileri olmuşlardır. Toplamda 19 ğrenci mezun olmuştur. 2018-2019 eğitim ve ğretim yılında mezun sayısı 54'e ulaşmış, 2019-2020 eğitim ve ğretim yılında ise mezun sayısı 183'e ulaşmıştır.

İktisat Bölümü Lisans normal öğretimlerde 152 kız, 202 erkek olmak üzere toplam 354 ğrenci olmakla beraber, ikinci öğretimlerde 110 kız, 187 erkek olmak üzere toplam 297 ğrenci bulunmaktadır. Toplamda 262 kız, 389 erkek olmak üzere 651 ğrenci İktisat lisans programına kayıtlıdır.

Öğretim yesi, Öğr. Gör., Araş. Gör., Okutman, Uzman Sayıları Sayısı

Bölümümüzde 1 adet doçent, 3 adet doktor ğretim yesi ve 2 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca İstanbul niversitesi'nden 40B kapsamında bölümümüzde görevlendirilmiş olan 1 adet profesör bulunmaktadır.

Bir ğretim yesi/Elemanı Başına Düşen ğrenci Sayısı

1 adet ğretim yesi/elemanı başına yaklaşık 109 adet ğrenci düşmektedir.

Öğrenci Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Mze, Sergi vb. Alanları

Sınıfların tümünde beyaz tahta bulunmaktadır. Sınıflardaki sıralar öğrencilerin derslerde rahat edebileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm sınıflarda projeksiyon cihazı, ses sistemi ve internet altyapısı bulunmaktadır. Askılık, ğretim yesi kürsüsü ve koltuğu, pencereler için perde, p kovaları her sınıfta mevcuttur. Sınıflar doğal gaz ile ısıtılmaktadır. Sınıfların temizliği her gün yapılmaktadır. Sınıfların aydınlatması ve binanın aydınlatması yeterlidir. Fakültemizde görev yapan akademik personel ve araştırmacılar, zaman zaman binadaki odalarında akşamları ve hafta sonları rahatlıkla çalışmalarını sürdürebilmektedir.

Tablo 3.1. Sınıflar ve Öğrenci Kapasiteleri

Sınıf Adedi	Öğrenci Kapasitesi
8 Sınıf	96 Öğrenci Kapasiteli
15 Sınıf	72 Öğrenci Kapasiteli

Bölüm Adresli Uluslararası ve Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı

Bölüm adresli uluslararası makale sayısı 6, ulusal makale sayısı 2, bildiri kitabında tam metin olarak basılan uluslararası bildiri sayısı 1, kitap bölümü sayısı 5'tir.

Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

2020 – 2021 güz dönemi itibariyle bölüme kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı lisans normal öğretim için 43, lisans ikinci öğretim için ise 18'dir. Kontenjan sayıları ise son senato kararına göre normal öğretimler için 15, ikinci öğretimler içinse 10'dur.

İkili İşbirliği Antlaşmaları

Bölümümüzün birçok ülkeden üniversiteler ile Erasmus ve Mevlana programı kapsamında ikili anlaşmaları mevcuttur. Bunlar;

Bölümümüzün Erasmus programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler;

- Todor Kableshkov University of Transport, Bulgaristan
- Technologiko Ekpaideutiko Idrima, Yunanistan
- Danubius University of Galati, Romanya
- “1 December 1918” University of Alba Iulia, Romanya
- Universidade de Beira Interior, Portekiz
- University of Tetova, Makedonya
- Baltic International Academy, Letonya
- University of Crete, Yunanistan
- International University College, Bulgaristan
- Mendel University in Brno, Çek Cumhuriyeti
- Silesian University in Opava, Çek Cumhuriyeti

Bölümümüzün Mevlana programı kapsamında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığı üniversiteler;

- Monash University, Avustralya
- Azerbaijan State Oil And Industrial University, Azerbaycan

- International Sarajevo University, Bosna-Hersek
- Dosmukhamedov Atyrau State University, Kazakistan
- Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Kazak Türk Üniversitesi, Kazakistan
- Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi, Kırgızistan
- Osh State University, Kırgızistan
- HajveryUniversity, Pakistan
- Saint Petersburg State UniversityOf Economics, Rusya Federasyonu şeklindedir.

Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 adet)

Bölümümüzün üstün yanları;

- Güzel bir coğrafi konuma sahip, kütüphaneye yakın olması.
- İyi bir eğitim sunması ve yenilikçi, güncel, meslek odaklı, geçmişle bağlantıları güçlü bir olması.
- Bölümün lisans düzeyinde ve lisansüstü düzeyde öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini koruması.
- Bölümdeki akademik kadro arasındaki iletişim ve etkileşimin yüksek olması
- Öğrencilerimizin Mevlana/ Erasmus ve Farabi programlarından yararlanarak hem kültürel etkileşimin artırılması hem de iktisat disiplinine yönelik çok yönlü bir bakış açısı kazanmalarının mümkün olması

Anahtar kavramlar: Mikro İktisat, Makro İktisat, İktisat Tarihi, İktisadi Kalkınma, Türkiye Ekonomisi, Dünya Ekonomisi

İyileştirme Bekleyen Yanları

- Akademik kadronun anabilim dallarında çeşitliliği sağlayacak şekilde artırılması.
- Zorunlu hazırlık eğitimi verilmediğinden öğrencilerin yabancı dil konusunda yetersiz olmaları
- Mezun bilgi sisteminin oluşturulmaması
- Bölüm bazlı kongre/konferanslar ve öğrencilere yönelik etkinliklerin yetersiz olması.

Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Bölümümüzde 2020 yılı içerisinde herhangi bir çalışma yürütülmemiştir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

İktisat Bölümünde lisansüstü eğitim olarak tezli İktisat Politikası Yüksek Lisans programı açılmış olup, 2018-2019 eğitim öğretim döneminde eğitim öğretime başlamıştır. Programın amacı iktisat lisans bölümünde verilen eğitimi bir üst düzeye taşımaktır.

Gelişen ekonomik şartlar ve yaşanan küreselleşme sonucu ülke dünya çağında uygulanan politikaları anlamak yorumlamak, uygun politikalar geliştirebilmek ülkeler açısından hayati öneme sahip bir konu haline gelmiştir. Bu sebeple yüksek lisans programında İktisat Politikası alanında uzman kişilerin yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu programla öğrencilere ekonomik olaylar ve sorunlarla ilgili daha geniş bir bakış açısı ve analiz yeteneği kazandırmak hedeflenmektedir.

Bu anlayışla bu alanda uzmanlaşmak isteyen kişilere ve akademisyen adaylarına güncel şartlara uygun eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.