**ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAM SWOT ANALIZI**

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme; Eğitim-öğretim, ders planı, ders içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi, ders yükleri, etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması, öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları, akademisyenlerin değerlendirilmesi, öğrenci/akademisyen iletişimi ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**BÖLÜMÜN GÜÇLÜ YÖNLERİ**

1. Eğitim dilinin %100 İngilizce olması,
2. İkinci dil yabancı dil imkânı sunulması,
3. Yurt dışı deneyimli akademik kadro,
4. Erasmus ve ikili iş birliği anlaşmaları sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversiteler ile etkileşim halinde olmaları,
5. Akademisyenlerin alanında nitelikli eserler üretmesi,
6. Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
7. Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
8. Bölümün fiziki konumunun merkez kütüphaneye yakın olması,
9. Bölümün öğrenci kulüp ve topluluk faaliyetlerini desteklemesi.

**BÖLÜMÜN ZAYIF YÖNLERİ**

1. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması,
2. Öğretim üyelerinin ders ve idari iş yükünün fazla olması,
3. Araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması,
4. Ders verebilen öğretim elemanı sayısının eksikliği nedeniyle yeterince seçmeli ders açılamaması.
5. Bölümün fiziki imkanlarının yetersiz olması (dersliklerdeki teknolojik altyapı yetersizliği ve öğrencilerin sosyal alanlarının kısıtlı olması vb.)

**FIRSATLAR**

1. Bölümün merkez yerleşkesi içerisinde yer alması,
2. Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hâkim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
3. Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin kuvvetli olması,
4. Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
5. Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
6. Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması.

**TEHDİTLER**

1. Akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
2. Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade gelecek kaygısı taşımaları,
3. Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon programlarını dikkate almamaları,
4. Akademik personelin maddi ve manevi kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
5. Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
6. Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı.