ÇOMÜ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER(İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ

(2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri)

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel,girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 2 | 7 | 4 | 5 | 6 | 8 | 6 |  | 6 |  | 8 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| SCI Makale sayısı | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 8 | 3 |  | 3 |  | 4 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

2021 ve 2022 yıllarında “Yurtiçi destekli proje sayısı” , “Yurtdışı destekli proje sayısı” ve “Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı” hedefleri küresel etkileri olan Covid-19 pandemisi ve öğretim elemanlarımızın ders yükü fazlalığından dolayı tutturulamamıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 2 :**Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 20203H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| 3+1 Sektörel staja giden öğrenci sayısı | - |  | - | - | - | - | - |  | - |  | - |  |
| İngilizce dışında yabancı dilde ders açmak | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |  | - |  | - |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

2021 ve 2022 yıllarında “Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı” Covid-19 pandemisi sürecinde eğitimin online ve hibrit olarak yürütülmesinden dolayı tutturulamamıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 3 :**Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeo iktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | - | - | - | - | 0 | 1 | 0 |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 1 | - | 1 | 0 | 1 | - | - |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |

H:Hedeflenen; B: Başarılan

2021 ve 2022 yılları “Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı” Covid-19 pandemisi sürecinde eğitimin online ve hibrit olarak yürütülmesinden dolayı tutturulamamıştır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÇOMÜ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE)BÖLÜMÜ**Stratejik Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir** |  |  |  | **+** |  |
| **Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir** |  |  | + |  |  |
| **Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim** |  |  |  |  | **+** |
| **Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim** |  |  |  |  | + |
| **Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz** |  |  | + |  |  |
| **Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum** |  |  |  |  |  |
| **Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu** |  |  |  |  | + |
| **Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz** |  |  | + |  |  |
| **Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir** |  |  |  | **+** |  |
| **Mezunların mesleki başarılarını biliyorum** |  |  |  |  |  |
| **Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz** |  |  |  | + |  |
| **Uluslararası İlişkiler Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz** |  |  |  |  | **+** |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İiiyi, 5: Çok iyi |