

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ

Uluslararası İlişkiler Bölümü 2021-2025

III. Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan
Doç. Dr. Arif Bağbaşhoğlu

Çanakkale – 2021

İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı.....	4
5. Bölüm Tanımı	5
6. Bölümün Amacı.....	5
7. Bölümün Hedefi.....	6
8. Kazanılan Derece	7
9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler	7
10. Mevcut Öğrenci Profili	7
11. Mezunların Mesleki Profili	7
12. Bölümümüzün Paydaşları	8
13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı Ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	9
14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	9
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
16. Bölüm Swot Analizi.....	12
16.1. Bölümün Güçlü Yönleri	12
16.2. Bölümün Zayıf Yönleri	13
16.3. Fırsatlar	13
16.4. Tehditler	14
17. Swot Matrisi.....	15
18. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi	16
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi	18
20. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Planı ve Ders İçerikleri.....	19

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler.....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler	9
Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı.....	9
Tablo 4. 2019-2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları	9
Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız	9
Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı	9
Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi	10
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	11
Tablo 9. 2020 Yılına Kadar Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	11
Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri	12
Tablo 11. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller	12
Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu	15
Tablo 13. Öğretim Planı ve Ders İçerikleri	19

1. Ön Bilgi

Siyasal Bilgiler Fakültesi içerisinde yer alan Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans bölümü olarak sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak, orta ve uzun vadeli eğitim ve araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz planları ile eşgüdümlü olarak gerçekleştirebilmek, günümüz bilgi çağının ihtiyaçlarını ve gerekliliklerini öngörerek Bölüm olarak atılması gereken adımları daha iyi analiz etmek ve hedeflerimizi daha iyi belirlemek adına bir stratejik plan oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur.

Bu bağlamda bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerin amacı geleceğe hitap eden bir Uluslararası İlişkiler lisans bölümü tasarlanması ve bölümün bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması ve stratejik planın, bir rehber olarak kullanılması amaçlanmıştır.

2. Amaç

Bu stratejik planın amacı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans Bölümünün 2021-2025 akademik yılında eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejilerin ve bu stratejilere dayanan hedeflerin belirlenmesidir.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan strateji ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans bölümünü kapsamaktadır. Doküman, bölüm başkanı ile bölümde ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmış, belirlenen hedeflere nasıl bir strateji ve politikalarla ulaşılabileceği tartışılmıştır.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Planlama sürecinde belirli amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek bölümümüz dahilinde belirleyeceğimiz yol haritası için son derece önem arz etmektedir. Bu açıdan izlenilecek yol haritasını, Bölüm bazında belirlediğimiz stratejilerle destekleyerek daha somut sonuçlara ulaşmak bu aşamada oldukça önem taşımaktadır.

Bu sebeple bölüm başkanlığımızca yürütülen stratejik planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Swot analizinin yapılması (Güçlü yanlar, zayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler),
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölüm Tanımı

Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans bölümü, öğrencilerine alanında akademik ve mesleki yeterlilik kazandırmayı amaçlayan bir lisans bölümüdür. Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla örgün öğretime öğrenci almaya başlamıştır. Kontenjanı 40 (genel)+1 (okul birincisi) olmak üzere 41 kişidir. Ayrıca YÖS sınavı gibi yurtdışındaki adaylara yönelik sınavlarla gelen uluslararası öğrenciler de bölümde eğitim almaktadır. Bölüm, YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen EA puan türünden öğrenci almaktadır. Henüz 3 dönem öğrenci almış bir bölüm olmasına rağmen, merkezi yerleştirme sınavındaki taban puanının her yıl yükseliş gösterdiği görülmektedir. Bölümün eğitim dili **%100 İngilizce'dir**. Eğitim süresi 4 yıl olup, bunun haricinde 1 yıl zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından yapılan İngilizce yeterlilik sınavını geçemedikleri takdirde hazırlık sınıfında eğitim almaktadırlar. Bölümden mezun olabilmek için 240 AKTS kredisinin tamamlanması gerekmektedir.

6. Bölümün Amacı

Bölümün amacı, hızla değişen uluslararası sistemin dinamiklerini anlayıp yorumlayabilecek donanımda, eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünceyi teşvik eden ve en az bir yabancı dilde kendisini çok iyi ifade edebilen yetkin ve nitelikli, hem Uluslararası İlişkiler disiplinine hem de ülkeye artı değer katabilecek genç insanlar yetiştirmektir. Uluslararası İlişkiler mezunlarının istihdam edilebilecekleri iş alanları düşünüldüğünde, eğitim dilinin İngilizce olması, hem eğitimin evrensel standartlarda daha kaliteli yürütülmesine hem de mezunların daha nitelikli işlerde rahatlıkla istihdam edilebilmesine olanak sağlayacaktır. Ayrıca hem bölümümüzün hem de Üniversitemizin imkanları İngilizce'nin yanı sıra bölümdeki öğrencilere isteğe bağlı olarak bir yabancı dilin daha öğretilmesini mümkün kılmaktadır. Seçmeli dil dersleri ve ders harici kurslar gibi imkanlar ile öğrencilerin ikinci bir yabancı dil öğrenmesi teşvik edilecektir.

7. Bölümün Hedefi

Bölümün Üniversitemiz stratejik hedefleri de gözetilerek tanımlanmış hedefleri şunlardır:

- Üniversitemizin Türkiye'nin önde gelen üniversiteleri arasına girme amacına katkı sağlanması,
- Çanakkale'nin daha eğitilmiş, donanımlı kişilerce yurtdışında bilinirliğinin artırılması, böylelikle yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması,
- ÇOMÜ Siyasal Bilgiler Fakültesinin ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün daha yüksek puanlı öğrenci çekmesinin sağlanması ve bu sayede hem Fakülte'nin hem de Üniversite'nin eğitim düzeyinin yükselmesine önemli katkıda bulunulması,
- ÇOMÜ Siyasal Bilgiler Fakültesinin ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün dünyanın bilinen ve kaliteli eğitim imkanları sağlayan üniversiteleri ile işbirliği fırsatlarının genişletilmesi,
- Avrupa Birliği üye ülke üniversiteleriyle ortaklaşa yürütülen öğrenci değişim programlarının daha etkin bir şekilde ve daha fazla öğrenciyi dahil ederek sürdürülebilmesi ve geliştirebilmesi,
- Siyasal Bilgiler Fakültesi, konumu ve belirtilen nitelikleri ile daha fazla sayıda nitelikli öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi çekebilmektedir. Bu unsur, hem bu Fakülte'nin hem de Üniversite'nin akademik açıdan önünün açılmasına ve daha kaliteli eğitim kurumu olunmasına büyük katkı sağlayacaktır.
- Daha donanımlı mezunlar verilmesi, bölümümüz öğrencilerinin mezun olduklarında, yabancı dil bilen bireyler olarak daha donanımlı adaylar olmaları ve iş başvurularında bu özelliklerini kullanabilmeleri,
- Daha fazla sayıda nitelikli öğretim üyesi çeken, İngilizce eğitim veren bölümümüz bu branşlarda verilecek yüksek lisans ve doktora eğitiminin gelişmesine de katkı sağlanması,
- Mezunların çok uluslu şirketlerdeki, uluslararası kurum ve kuruluşlardaki, uluslararası örgütlerdeki istihdam olanaklarından daha etkin istifade edilebilmeleri, Dışişleri Bakanlığı başta olmak üzere dış ilişkiler yürüten kamu kuruluşlarında çalışabilmeleri,
- Bölümümüz mezunlarının, yabancı ülkelerdeki ve ülkemizdeki yabancı dille eğitim yapan lisansüstü eğitim programlarına (Yüksek Lisans, Doktora) kabul edilebilmelerinin sağlanması,
- Öğrencilerimizin uluslararası proje-seminer-çalıştay-yaz okulu vb. organizasyonlara katılma olanaklarının sağlanabilmesi,
- Lisans eğitimleri boyunca bölümümüz öğrencilerinin İngilizce kaynakları da takip edebilmeleri ve bu sayede daha kaliteli bir eğitim ve öğretimin verilebilmesi.

8. Kazanılan Derece

Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

9. Öğrencilerin Sahip Olacağı Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

Küreselleşen dünya, artan iletişim ve etkileşim imkanları devletler, toplumlar ve iş dünyasının sınırlarını büyük ölçüde ortadan kaldırmış ve bu alanda yetişmiş, yabancı dil bilen nitelikli insana olan ihtiyacı artırmıştır. Böylece, hem kamuda hem akademide hem de özel sektörde istihdam edilmek üzere İngilizce'ye hakim, uluslararası literatürü takip eden insanların yetiştirilmesi zorunluluk haline gelmiştir.

Bu çerçevede öğrencilerin sahip olması planlanan yetkinlikler şunlardır:

- Mesleki becerilerini İngilizce'de iyi düzeyde kullanabilmesi,
- Anadillerinde ve İngilizce'de sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin gelişmesi,
- İngilizce dışında en az bir yabancı dilde daha orta seviyeden düşük olmayacak şekilde kendilerini ifade edebilir duruma gelmeleri,
- Uluslararası İlişkiler disiplininin literatürünü takip edebilir hale gelmeleri,
- Öğrencilerin profesyonel yaşamda sosyal davranış, nezaket, görgü ve protokol kurallarını bilerek uygun davranış biçimleri sergilemesi ve organizasyon yapma yeteneğini geliştirme.

10. Mevcut Öğrenci Profili

Eşit ağırlık puan türünden tercih yapan ve sosyal bilimler alanında lisans eğitimi almak isteyen öğrencilerin tercih ettiği bir lisans programı olan bölümümüzü, yoğunlukla dil eğitimine önem veren, genellikle anadolu lisesi gibi dil ağırlıklı bir lisede eğitim almış öğrencilerce tercih etmektedir.

11. Mezunların Mesleki Profili

Bölümümüze 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında ilk öğrenciler alınmaya başlanmıştır, ilk mezunlarımızın 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının sonunda verilmesi planlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü lisans programından mezun olacak öğrenciler, aldıkları eğitime bağlı olarak, gerek kamu gerekse özel sektörde iş bulabilmektedir. Dışişleri Bakanlığı bürokrasisi içerisinde görev alabilecekleri gibi diğer bakanlıkların da dış ilişkilerle ilgili birimlerinde görev alabilmektedirler. Diğer yandan, eğitimleri sırasında ilgi alanları ve beklentileri doğrultusunda yetişmeleri için

bölüm/fakülte/üniversite seçmeli ders olanaklarının bulunması, öğrencilerin iş başvurusunda bulunacakları sektörlere ilişkin bilgilenmelerini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca yüzde yüz İngilizce destekli bir eğitimin veriliyor olması, yabancı dilde okuma yazma becerisi edinmiş mezunların özel sektörde de (basın-yayın kuruluşları, finans şirketleri, ulusal/uluslararası şirketler, sivil toplum örgütleri vb.) istihdam edilmeleri şansını artırmaktadır.

12. Bölümümüzün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

İç paydaşlar:

- Fakültemizde yer alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat ve İşletme Bölümleri,
- Üniversitemiz Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü başta olmak üzere diğer bölümler,
- Üniversitemizde diğer fakültelerde ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde yer alan ve Uluslararası İlişkiler disiplini ile yakınlığı, ilintisi olan diğer Bölümler,
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü,
- TÖMER,
- Bölümümüzün öğrencileri.

Dış paydaşlar:

- Valilik ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- TİKA,
- Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı,
- Mezunlarımız.

13. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Uluslararası İlişkiler (İngilizce) örgün öğretim Bölümü 2018- 2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. Öğrenci sayılarımız aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	131
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	131

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	-
------------------------------------	---

Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı

Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	41
Toplam Öğrenci Sayısı	41

Tablo 4. 2019- 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	50
Toplam	50

Tablo 5. Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız

	Taban		Tavan	
	2019	2020	2019	2020
Uluslararası İlişkiler (İng.)	300,9419	320,2019	335,2877	365,3084

14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Bölümde 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Tablo 6. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları									
	<30		30-39		40-49		50-59			
	K	E	K	E	K	E	K	E		
Doç. Dr.						1				
Dr.Öğr.Üyesi			2	1		1				
Arş.Gör.			1	2						

15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 7. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyor sa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Doç.Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU	Doktora, Gazi Üniversitesi S.B.E., Uluslararası İlişkiler, 2011		16	2	10	Orta	Orta	Orta
Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem PEKAR	Doktora, ÇOMÜ SBE, Uluslararası İlişkiler, 2017		11	11	4	Orta	Orta	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Emrah NAKİ	Doktora Ankara Üniversitesi, SBE Tarih, 2015		3	3	3	Orta	Orta	Orta
Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Gülce UYGUN	Doktora Université Paris 1 Pantheon-Sorbonne, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler 2016		8,5	3,5	2,5	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Resul ALKAN	Doktora, Ruhr-Universität Bochum, Felsefe Fakültesi Almanya, 2018		1	1	1	Yok	Yok	Orta
Arş.Gör. Aslı TOPSOY	Yüksek Lisans ÇOMÜ, Doktora İstanbul		7	5	-	Düşük	Yok	Orta

	Uluslararası İlişkiler 2016	Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler						
Arş.Gör.Yücel BAŞTAN	Yüksek Lisans ÇOMÜ, Uluslararası İlişkiler 2016	Doktora ÇOMÜ Uluslararası İlişkiler	6	6	-	Düşük	Yok	Orta
Arş. Gör. Emrah Yağmurlu	Yüksek lisans, İnsan ve Toplum Bilimleri, Yıldız Teknik Univ., 2018	Doktora, YTÜ, Kültürel Çalışmalar	2			Düşük	Yok	Orta

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç.Dr.	Arif BAĞBAŞLIOĞLU	5	24
Dr.Öğr.Uyesi	Çiğdem PEKAR	10	19
Dr.Öğr.Uyesi	Emrah NAKİ	10	15
Dr.Öğr.Uyesi	Ayşe Gülce UYGUN	10	24
Dr. Öğr. Uyesi	Resul ALKAN	10	10

Tablo 9. 2020 Yılına Kadar Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı 2014'den bu yana	Sosyal Bilimler Alanında SSCI, SCIE, ESCI, ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç.Dr. Arif BAĞBAŞLIOĞLU	24	60	6	10
Dr.Öğr.Uyesi Çiğdem PEKAR	3	4	-	6
Dr.Öğr.Üyesi Emrah NAKİ	7	30	1	2
Dr.Öğr.Uyesi Ayşe Gülce UYGUN	5	1	-	6
Dr. Öğr. Uyesi Resul ALKAN	2	3	-	2
Arş.Gör. Aslı TOPSOY	-	-	-	-
Arş.Gör. Yücel BAŞTAN	-	-	-	-

Arş. Gör. Emrah Yağmurlu	-	-	-	-
--------------------------	---	---	---	---

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamındaki Görevi
Dr. Öğr. Ü. Resul Alkan	TÜBİTAK 1001 – I. Dünya Savaşında Osmanlı Hizmetindeki Alman Subayları ve Savaş Sürecine Etkileri (2017’de tamamlandı)	Bursiyer

Tablo 11. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan – Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Doç. Dr. Arif Bağbaşıoğlu	Doktora sonrası araştırma bursu / 2012-2013 / YÖK
Dr. Öğr. Ü. Çiğdem Pekar	Yurtiçi lisans öğrenim bursu / 2002 / Türk Eğitim Vakfı Yurtdışı yüksek lisans bursu / 2007/ MEB Doktora araştırma bursu / 2015 / Fulbright
Dr. Öğr. Ü. Gülce Uygun	Yurtdışı yüksek lisans bursu / 2007/ MEB Yüksek lisans bursu / 2007/ Fransız Hükümeti Yurtdışı doktora bursu / 2008/ MEB Doktora bursu / 2008/ Fransız Hükümeti
Dr. Öğr. Ü. Resul Alkan	Yüksek lisans bursu / 2009-2011 / Freiburg Leo-Ricker Vakfı Doktora / 2016-2018 / Frankfurt Fazit Vakfı

16. Bölüm Swot Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 8 yarıyıllık ders planı,

- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

16.1. Bölümün Güçlü Yönleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi eğitimde çeyrek asrı tamamlamış bir kurum olarak güçlü bir akademik altyapıya sahiptir. Uluslararası İlişkiler alanında bölgesel ve tematik uzmanlaşma alanları ile yürütülen lisansüstü programlar, bu altyapının göstergesi olarak sayılabilir. Bu bağlamda gerek bölümümüzde ve fakültemizde görev yapan öğretim üyesi kadrosu ve Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde gerekli şartları sağlayan nitelikli öğretim üyelerinin desteği gerekse bahsi geçen lisansüstü programların yürütülmesine katkı sağlayan akademik personel ile öğrencilerimize kaliteli bir eğitim verilmesi mümkün görülmektedir.

- Zorunlu İngilizce Hazırlık ve yüzde yüz İngilizce eğitimin yanı sıra öğrencilerin kendilerine sunulan geniş ders havuzu sayesinde ikinci bir yabancı dili öğrenmeleri bölümün bir diğer güçlü yönü olacaktır.

- Erasmus ve ikili işbirliği anlaşmaları sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversiteler ile etkileşim halinde olmaları sağlanacaktır.

- Kütüphane imkanlarının genişliği ve içerisinde barındırdığı İngilizce kaynaklar öğrencilerimizin araştırma yapma imkanlarını geliştirecektir.

- Öğrencilerin kariyer tercihlerinde uzmanlaşmalarına imkan verecek olan geniş bir seçmeli ders havuzunun oluşturulması bölümümüzü akademik anlamda güçlendirecektir.

- Terzioğlu kampüsümüzün merkezinde yer alan fakültemiz, kampüste sunulan sosyal imkanlar, ders dışı etkinlikler ve öğrenci topluluk faaliyetlerine erişim açısından güçlü bir konumda yer almaktadır.

- Çanakkale'nin coğrafi konumu, mitolojiden ve siyasi tarihten evrensel düzeyde bilinen bir kent olması, Balkanlara yakın oluşu ve Balkan coğrafyasına verdiği özel önem ile gelişen ilişkileri, bölümü uluslararası etkinliği açısından güçlü kılacaktır.

16.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Çanakkale'nin metropol olmaması, büyük şehirlere ve onların sağladığı kariyer olanakları ile sosyal faaliyetlere nispeten uzak olması,
- Çanakkale ilinde kamu ve özel sektör iş imkanlarının sınırlılığı,
- Bilimsel ya da toplum odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksiliği,
- Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar organizasyonlarının azlığı.

16.3. Fırsatlar

- Çanakkale'nin yaşanabilir kentler listelerinde ön sıralarda yer alan cazibesi yüksek bir kent olması,
- 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
- Güney Marmara bölgesinde coğrafi olarak yakın olduğumuz üniversiteler içerisinde sosyal bilimler alanında %100 İngilizce eğitim veren bölümlerin bulunmaması,
- Türkiye'de çok sayıda Uluslararası İlişkiler lisans Bölümü olmasına rağmen %100 İngilizce eğitim veren Bölümün sayısının az olması,
- Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin kuvvetli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

16.4. Tehditler

- Vakıf üniversiteleri başta olmak üzere, büyük şehirlerde yer alan üniversitelerin tercih dönemlerinde güçlü reklam kampanyaları ile öğrencileri kendilerine çekmesi,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
- Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,

17. Swot Matrisi

Tablo 12. Swot Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> - Zorunlu İngilizce Hazırlık ve yüzde yüz İngilizce eğitimin yanı sıra öğrencilerin kendilerine sunulan geniş ders havuzu sayesinde ikinci bir yabancı dili öğrenmeleri, - Erasmus ve ikili işbirliği anlaşmaları sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversiteler ile etkileşim halinde olmaları, - Kütüphane imkanlarının genişliği ve içerisinde barındırdığı İngilizce kaynakların öğrencilerimize araştırma yapma imkanı sunması - Öğrencilerin kariyer tercihlerinde uzmanlaşmalarına imkan verecek olan geniş bir seçmeli ders havuzunun oluşturulması, - Terzioğlu kampüsümüzün merkezinde yer alan fakültemiz, kampüste sunulan sosyal imkanlar, ders dışı etkinlikler ve öğrenci topluluk faaliyetlerine erişim açısından güçlü bir konumda yer alması, - Çanakkale'nin coğrafi konumu, mitolojiden ve siyasi tarihten evrensel düzeyde bilinen bir kent olması, Balkanlara yakın oluşu ve Balkan coğrafyasına verdiği özel önem ile gelişen ilişkilerinin bölümün uluslararası etkinliğini desteklemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Çanakkale'nin metropol olmaması, büyük şehirlere ve onların sağladığı kariyer olanakları ile sosyal faaliyetlere nispeten uzak olması, - Çanakkale ilinde kamu ve özel sektör iş imkanlarının sınırlılığı, - Bilimsel ya da toplum odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksiliği, - Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi, - Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar organizasyonlarının azlığı.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> - Çanakkale'nin yaşanabilir kentler 	<ul style="list-style-type: none"> - Vakıf üniversiteleri başta olmak üzere,

<p>listelerinde ön sıralarda yer alan cazibesi yüksek bir kent olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi, - Güney Marmara bölgesinde coğrafi olarak yakın olduğumuz üniversiteler içerisinde sosyal bilimler alanında %100 İngilizce eğitim veren bölümlerin bulunmaması, - Türkiye’de çok sayıda Uluslararası İlişkiler lisans Bölümü olmasına rağmen %100 İngilizce eğitim veren Bölümün sayısının az olması, - Bölümümüz öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması, - Bölümümüz öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları, - Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, - Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin kuvvetli olması, - Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte akademik personele sahip olunması, - Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. 	<p>büyük şehirlerde yer alan üniversitelerin tercih dönemlerinde güçlü reklam kampanyaları ile öğrencileri kendilerine çekmesi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması, - Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması, - Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.
---	---

18. Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Lisans Bölümünün Misyonu;

Uluslararası İlişkiler alanında Türkiye'nin önde gelen bölümlerinden biri haline gelerek, alanında güncel ve evrensel bilgiye sahip, İngilizce'nin yanı sıra en az bir yabancı dili mesleki gerekliliklerini yerine getirecek düzeyde bilen ve kullanan, diğer Avrupa ülkelerinin öğrenci ve öğretim üyeleri ile öğretim ortamını paylaşan, aynı zamanda mesleki etiğe sahip, kamusal sorumluluklarının bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.

Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Lisans Bölümünün Vizyonu;

Uluslararası İlişkiler alanında uluslararası tanınırlığa sahip, özgün araştırma yapma yeteneğini geliştirme ve mesleki alanda yabancı dile hakimiyet kazanma açılarından öncelikle tercih edilen Bölüm olmaktadır. Bölüm derslerinin tamamının İngilizce olması ve İngilizcenin dışında Rusça, Fransızca ve İspanyolca gibi dillerin de eğitim planımızda bulunması sayesinde Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlayarak özellikle Avrupa Birliği üye ülke üniversiteleriyle ortaklaşa yürütülen öğrenci değişim programlarının etkin bir şekilde çok sayıda öğrencimizi dahil etmek bölümümüzün bir diğer vizyon ögesidir.

Bölümümüzün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar;

Uluslararası İlişkiler disiplini, Soğuk Savaşın sona ermesiyle birlikte, daha kapsamlı ve karmaşık hale gelmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimiz için oluşturduğumuz ders planı, farklı teorik temellerde, disiplinler arası anlayışla çeşitli konularda dersleri kapsamaktadır. Bu noktadan hareketle bölümümüz, öğrencilerin yabancı dil konusundaki niteliklerini artırarak, analitik düşünce becerilerini geliştirerek Uluslararası İlişkiler Disiplinine ilişkin mesleki bilgi birikimlerini arttırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin aldıkları eğitim vasıtasıyla hem kamu sektörünün hem de özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu bağlamda derslerin dışında, öğrencilerin, konferanslara, panellere katılmalarını, uluslararası literatürü takip etmeleri ve yaz dönemlerinde de alanlarına ilişkin yerlerde staj yapmaları teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olduklarında yabancı ülkelerdeki ve ülkemizdeki yabancı dille eğitim yapan lisansüstü eğitim programlarına (Yüksek Lisans, Doktora) kabul edilebilmelerinin sağlanması da bölümümüzün hedefleri arasındadır.

Bölümümüz Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Değerler;

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,

- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine zen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

19. Sorunlara zm nerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüz tarafından yapılan SWOT analizleri neticesinde zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak stratejiler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm nerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: 4 Yarıyıllık ğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

Strateji 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili ğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 4: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle gclendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 5: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Strateji 6: Sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

Strateji 7: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan ğrenci ve ğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 8: Ulusal/Uluslararası seminer, kongre, sempozyumları organize edebilmek için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 9: Bölümümüz ğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması. Blmz ğretim elemanları ve meslek yüksekokulumuz

nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere işletmelerde çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

Strateji 10: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

Strateji 11: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen “Mezun Yönetim Sistemi”nin oluşturulması. Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.

20. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Bölümü ve Ders İçerikleri

Aşağıda Uluslararası İlişkiler (İngilizce) lisans programının 8 yarıyıl öğretim programı ve ders içerikleri bulunmaktadır.

Tablo 13: Öğretim Plan ve Ders İçerikleri

ZORUNLU DERSLER

1. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-1001	Political Science	3	-	-	3	7	COMPULSORY
IR-1003	Introduction to Law	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1005	Introduction to Economics I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1007	Academic English I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1009	World History I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
TDİ-1001	Turkish Language I	2	-	-	2	1	COMPULSORY
ELC-1001	FRS-1111 French (Introduction to an Optional Language) I ARP-1111 Arabic (Introduction to an Optional Language) I JAP-1111 Japanese (Introduction to an Optional Language) I	2	-	-	2	2	COMPULSORY

	ISP-1111 Spanish (Introduction to an Optional Language) I ALM-1111 German (Introduction to an Optional Language) I						
	TOTAL CREDIT				19	30	

2. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-1002	International Politics	3	-	-	3	7	COMPULSORY
IR-1004	Introduction to Law for International Relations	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1006	Introduction to Economics II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1008	Academic English II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-1010	World History II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
TDI-1002	Turkish Language II	2	-	-	2	1	COMPULSORY
ELC-100	FRS-1112 French (Introduction to an Optional Language) II ARP-1112 Arabic (Introduction to an Optional Language) II JAP-1112 Japanese (Introduction to an Optional Language) II ISP-1112 Spanish (Introduction to an Optional Language) II ALM-1112 German (Introduction to an Optional Language) II	2	-	-	2	2	COMPULSORY
	TOTAL CREDITS		-	-	19	30	

3. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-2001	Introduction to International Relations I	3	-	-	3	6	COMPULSORY
IR-2003	Research Methods in International Relations	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-2005	International Law I	3	-	-	3	6	COMPULSORY
IR-2007	20 th Century Political History I	3	-	-	3	5	COMPULSORY

IR-2009	Comparative Government	3	-	-	3	5	COMPULSORY
ATA-2001	Principles of Kemal Ataturk and History of Turkish Revolution I	2	-	-	2	1	COMPULSORY
	Elective course	2	-	-	2	2	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS				19	30	
NOTE:							

4. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ELECTIVE
IR-2002	Introduction to International Relations II	3	-	-	3	6	COMPULSORY
IR-2004	Academic Presentations in International Relations	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-2006	International Law II	3	-	-	3	6	COMPULSORY
IR-2008	20 th Century Political History II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-2010	Comparative Politics	3	-	-	3	5	COMPULSORY
ATA-2002	Principles of Kemal Ataturk and History of Turkish Revolution II	2	-	-	2	1	COMPULSORY
	Elective course	2	-	-	2	2	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS		-	-	19	30	
NOTE:							

5. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ELECTIVE
IR-3001	Diplomatic Language and Correspondence-I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-3003	Turkish Foreign Policy I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-3005	International Relations Theories	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS		-	-	18	30	
NOTE:							

6. TERM							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-3002	Diplomatic Language and Correspondence-I I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-3004	Turkish Foreign Policy II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-3006	International Organizations	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS			-	18	30	
NOTE:							

7. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-4001	Issues in Turkish Foreign Policy I	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-4003	Seminar in Current International Issues	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS		-	-	18	30	
NOTE:							

8. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-4002	Issues in Turkish Foreign Policy II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
IR-4004	Seminar in Current International Issues II	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	COMPULSORY
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	Elective course	3	-	-	3	5	ELECTIVE
	TOTAL CREDITS		-	-	18	30	
NOTE:							

SEÇMELİ DERSLER

3. TERM

CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-2013	Arabic I (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2015	French I (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2019	Japanese I (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2023	German I (Optional Language))	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2025	Spanish I (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE

4. TERM

CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-2014	Arabic II (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2016	French II (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2020	Japanese II (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2024	German II (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE
IR-2026	Spanish II (Optional Language)	2	-	-	2	2	ELECTIVE

5. TERM

CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-3007	International Economics	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3009	Ottoman Empire in the World System	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3011	European Integration and the EU	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3013	American Foreign Policy	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3015	Political Sociology	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3017	Middle East in World Politics	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3021	International Security	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3023	Administrative Law	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3025	International Trade	3	-	-	3	5	ELECTIVE

6. TERM

CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
------	-------	---	---	---	---------	------	-------------------------

							ELECTIVE
IR-3008	Transatlantic Relations	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3010	Human Rights Protection in International Relations	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3012	Asia-Pacific in World Politics	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3016	East Europe and Balkans in World Politics	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3020	Turkey-EU Relations	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3022	Foreign Policy Analysis	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3024	Latin America in World Politics	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3026	International Marketing	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3028	History of Diplomacy in Ottoman Empire	3	-	-	3	5	ELECTIVE
IR-3030	International Political Economy	3	-	-	3	5	ELECTIVE

7. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-4007	International Relations of the Developing World	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4009	Non-State Actors in World Politics	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4011	Conflict Resolution	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4013	Chinese Foreign Policy	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4019	Politics of International Migration	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4021	Mediterranean in World Politics I	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4023	Turkish Political Life I	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4025	Weapons of Mass Destruction and International Security						
IR-4027	Germany in World Politics	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-	Current	3	-	-	3	4	ELECTIVE

4029	Developments in World Economy						
IR-4031	EU Institutions	3	-	-	3	4	ELECTIVE

8. TERM							
CODE	TITLE	T	P	L	CREDITS	ECTS	COMPULSORY/ ELECTIVE
IR-4006	Energy Security	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4008	International Security Organizations	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4010	The Caucasus and Central Asia in the Post-Soviet Period	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4014	International Negotiations – Case Studies	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4016	Russian Foreign Policy	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4018	International Judiciary	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4020	Africa in World Politics	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4022	Mediterranean in World Politics II	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4024	Turkish Political Life II	3	-	-	3	4	ELECTIVE
IR-4026	Nuclear Non-Proliferation: Law and Practice	3	-	-	3	4	ELECTIVE