

## SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ İŞLETME BÖLÜMÜ

### 2022 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öz değerlendirme raporunun genel olarak şekil ve içerik açısından uygun olduğu görülmüştür. Eğitim programı amaçları üniversitenin misyonuyla uyumludur. İç-dış paydaş görüşleri alınmış fakat anket düzenlenmemiştir.

Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygun ile eğitim programı amaçlarının üniversitenin misyonuyla uyumludur. Eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaş görüşü alındığı fakat yapılan bir anket çalışması ve anket sonuçlarına yönelik iyileştirmeler rapora eklenmemiş.

Program çıktıları eğitim programının amaçlarıyla uyumludur. Programın ÜBYS linki yayımlanmıştır. Akademik kurul toplantıları, komisyon çalışmalarını gösteren bölümün website linki verilmiştir. Mezun durumuna gelmiş öğrencilere anketler uygulanmış.

Müfredata uygun öğretim planı bulunmaktadır. Derslerin; kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri tutarlıdır. AKTS Bilgi Paketi Doluluk Oranı %85'in üzerindedir. Derslerde çeşitli öğretim yöntem teknikleri kullanılmaktadır. Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğrenci ve akademik personel geribildirimleri, mezun/diğer paydaş anketleri gibi değerlendirme sistemi vardır. Program değerlendirme ve ÖDR sonucunda elde edilen veriler temelinde iyileştirme yapıldığı bölüm sitesinde olup kanıtları raporda bulunmamaktadır. Eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) vardır. Program değerlendirme sistemi mevcuttur.

Kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun olarak öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor. En az son beş yıllık değişimin izlendiğini ve paylaşıldığını gösteren belgeler bulunmaktadır. Öğrencilerin hak, görev ve sorumluluklarını tanımlayan belgelerin bulunması, birim ve program web sitesinde erişilebilir durumdadır. İlgili mevzuat, ilke ve kurullar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Ulusal ve uluslararası değişim olanakları konusunda duyurular yapılmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi senato kararları olup bölümde uygulandığına ilişkin belgeler yoktur. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklardan ne kadar yararlandığının izleniyor olduğu belgelenmemiş. Bölümde düzenlenen seminerler bölüm sitesinde mevcut olup rapora eklenmemiştir.

Öğrencilerin sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden ne derece yararlandığının izleniyor olduğu belgelenmemiştir. Birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon programı yapılmış, bölüm sitesinde kanıtlarıyla bulunup rapora eklenmemiştir. Sosyal sorumluluk projeleri, akran destek sistemi ve kariyer günleri gibi etkinlikler düzenlenmiş fakat belgeleri rapora eklenmemiştir. Öğrencilerle iletişim sağlayan yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemleri kullanılıyor. Fakülte, bölüm öğrencileri temsilcileri seçilmiş ve kanıtların fakülte sitesinde gösterildiği fakat ilgili belgelerin raporda olmaması. Mezun olabilmek için gereken kriterler ve kriterlerin güvenilir olduğu belgelenmiş. Mezun memnuniyet anketleri, mezun bilgi sistemi bulunmakta ve bölümün Kalite Güvence Sekmesinde gösterilmektedir. İlgili belgeler raporda yoktur.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip ve öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler

izleniyor ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmektedir. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış. İlgili programın uluslararasılaşma kapsamında farklı kurumlar ile gerçekleştirdiği anlaşmalara ve ortaklıklara kanıtlarıyla birlikte değinilerek program yönetiminin öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri açıklanmıştır. Öğretim planındaki tüm derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki doğru kurgulanmıştır. Öğrenci odaklı ölçme değerlendirme sistemine yönelik ölçme değerlendirme kılavuzları hazırlanarak tüm akademik personele ve öğrencilere duyurulmuştur. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin güvenilir olduğunu gösteren belgeler sunulmuştur.

Stratejik planlamada yapılan çalışmaların sayısı belirtilmiştir. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözetilen yöntem ve ölçütler bulunmaktadır. Akademik personele oryantasyon yapıldığı bölüm sitesinde olup raporda belgelenmemiştir. Bölümde atama ve yükseltme kriterleri; Akademik Kadro Atama Kriterleri Mevzuatı'na göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumuyla ilgili bilgiler verilmiştir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterliliği sunulmuştur. Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgeler raporda eksiktir. Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgeler bulunmaktadır. Raporda altyapı ve olanakların sağlanmış olduğu belgeleriyle sunulmuştur.

Eğitim-öğretim etkinlikleri için kullanılan amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları ve bunların donanım durumuyla ilgili bilgiler verilmiştir. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunulan kütüphane olanakları ile bilgisayar ve bilişim altyapılarının yeterliliği sunulmuştur. Öğrencilerin kullanımına ayrılan sportif, sanatsal ve sosyal alanlar ile diğer olanakların varlığını gösteren belgeler raporda eksiktir. Dezavantajlı bireylerin gereksinimleri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Öğretim üyelerine sağlanan altyapı ve olanaklar ile bunların nasıl kullanıldıklarını gösteren belgeler bulunmaktadır. Raporda altyapı ve olanakların sağlanmış olduğu belgeleriyle sunulmuştur.

Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramları rapora belgeleriyle eklenmiştir. Alt birimler düzeyindeki tüm yapı ve organizasyon şemalarının ve karar alma süreçleriyle ilgili akış diyagramları rapora belgeleriyle eklenmiştir.

Tüm değerlendirme ölçütlerinin düzenli aralıklarla değerlendirildiğine ilişkin bir sistemin kurulduğu ve işletildiği (PUKÖ Döngüsü) bölüm sitesinde Kalite Güvence sekmesinde olup belgeler rapora eklenmemiştir. (PUKÖ Döngüsü) bölüm websitesinde gösterilmiş. Raporun sonuç kısmında iyileştirmeye yönelik öneriler bulunmaktadır.

Sonuç olarak, rapor ilgili formata göre uygun bir şekilde hazırlanmış olup öz değerlendirme sürecinin alt başlıklarının takip edildiği görülmektedir.