**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ**

**SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı 2021-2025**

**Stratejik Eylem Planı**

**Hazırlayan**

Prof. Dr. Erhan GÜMÜŞ

Arş. Gör. Dr. İsmail KAYAR

Arş. Gör. Mustafa GÜNGÖR

# Çanakkale – 2021

**İÇİNDEKİLER**

1. [Ön Bilgi 2](#_TOC_250020)
2. [Amaç 2](#_TOC_250019)
3. [Kapsam 2](#_TOC_250018)
4. [Planlama Süreci ve Uygulama Planı 2](#_TOC_250017)
5. [Bölümün Tanımı 2](#_TOC_250016)
6. [Bölümün Amacı 3](#_TOC_250015)
7. [Bölümün Hedefi 3](#_TOC_250014)
8. [Kazanılan Derece 3](#_TOC_250013)
9. [Öğrencilerin Sahip Olacağı Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler 3](#_TOC_250012)
10. [Mevcut Öğrenci Profili 4](#_TOC_250011)
11. [Mezunların Mesleki Profili 4](#_TOC_250010)
12. [Bölümümüzün Paydaşları 4](#_TOC_250009)
13. [Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız 5](#_TOC_250008)
14. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı 6
15. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi 7
16. [Bölümün SWOT Analizi 8](#_TOC_250007)
    1. [Bölümün Güçlü Yönleri 9](#_TOC_250006)
    2. [Bölümün Zayıf Yönleri 9](#_TOC_250005)
    3. [Fırsatlar 10](#_TOC_250004)
    4. [Tehditler 11](#_TOC_250003)
17. [Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi 11](#_TOC_250002)
18. [Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi 12](#_TOC_250001)
19. [Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri 14](#_TOC_250000)

**ŞEKİL VE TABLOLAR**

**Tablo 1.** Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler 5

**Tablo 2.** Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler 5

**Tablo 3.** Bölüme 2019 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı 5

**Tablo 4.** 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları 5

**Tablo 5.** 2018-2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları 5

**Tablo 6.** 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız 6

**Tablo 7.** Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı 6

**Tablo 8.** Öğretim Kadrosunun Analizi ..7

**Tablo 9.** Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler ..8

**Tablo 10.** 2019 Yılına Kadar Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik

İstatistikler ..8

**Tablo 11:** Öğretim Plan ve Ders İçerikleri 14

# Ön Bilgi

Siyasal Bilgiler Fakültesi içerisinde yer alan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünü daha iyi analiz etmek ve hedeflerimizi daha iyi belirlemek adına bir stratejik plan oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur.

Bu bağlamda bölüme ait çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerin amacı geleceğe hitap eden bir Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün tasarlanması ve bölümün bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması ve stratejik planın, bir rehber olarak kullanılması amaçlanmıştır.

# Amaç

Amaç, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün, 2021-2025 akademik yılında eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerin belirlenmesidir.

# Kapsam

Bu dokümanda sunulan strateji ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünü kapsamaktadır. Doküman bölüm danışmanı ile bölümde ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmış, belirlenen hedeflere nasıl bir strateji ve politikalarla ulaşılabileceği tartışılmıştır.

# Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Planlama sürecinde belirli amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek bölümümüz dahilinde belirleyeceğimiz yol haritası için son derece önem arz etmektedir. Bu açıdan izlenilecek yol haritasını, bölüm bazında belirlediğimiz stratejilerle destekleyerek daha somut sonuçlara ulaşmak bu aşamada oldukça önem taşımaktadır.

Bu sebeple bölüm danışmanlığımızca yürütülen stratejik planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

* Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
* SWOT analizinin yapılması (Güçlü yanlar, zayıf yanlar, fırsatlar ve tehditler),
* SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
* Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
* Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi
* Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

# Bölümün Tanımı

# Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü, akademik ve mesleki yeterlilik kazandırmayı amaçlayan bir lisans programıdır. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğetim yılında öğrenime başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında ise ikinci öğretimde öğrenci alınmıştır.

Birinci öğretimprogramın kontenjanı 60 ve ikinci öğretimprogramın kontenjanı ise 50 kişidir. Bölüme giriş, YÖK'ün ilgili mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen AYT puan türünden öğrenci alınmaktadır. Bölümün eğitim dili Türkçedir. Bölümün isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı bulunmaktadır, Eğitim süresi dört yıl olup, bölümden mezun olabilmek için 240 AKTS’yi tamamlanması gerekmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans programı tezli ve tezsiz olarak açılmış olup, tezli yüksek lisans eğitimine devam edilmektedir. Ayrıca lisansüstü eğitimde doktora programı açılmıştır. Doktora programının amacı; farklı disiplinleri içinde barındıran Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde verilen akademik bilgi ve yöntemi ileri bir düzeye taşımaktır. Ayrıca Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi doktora programı toplumsal, ekonomik, kültürel ve siyasal sorunlar arasındaki ilişkileri geniş bir perspektif içinde değerlendirerek, alternatif çözüm önerileri kazandırarak öğrencilerin eleştiriler bir bakış açısı kazanmasını sağlamaktadır. Öğrenme süreçlerini geliştirerek, kamu yönetimi alanlarını kapsayan kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşan, disiplinler arası bir yaklaşım sunulmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimine ilgi duyan kişilerin hem kuramsal hem de uygulamalı olarak eğitim almaşım sağlanmaktadır. Programda; siyaset ve sosyal bilimlerin yerel seviyelerdeki dönüşümlerini anlanmasına yardımcı olacak önemli bir sosyal bilimler disiplinidir. Siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, hukuk bilimleri, kent ve çevre sorunları anabilim dallarından dersler yer almaktadır.

# Bölümün Amacı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü; öğrencilerin evrensel değerler perspektifinde edindikleri donanımlarıyla mesleki bilgi ve becerilerini ülkenin geleceği ve kalkınması yönünde kullanan, düşünen, sorgulayan, toplumsal problemlere duyarlı yaşamın her alanında yetkin bireyler olmasını sağlamaktadır.

# Bölümün Hedefi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi; siyasal, sosyal ve ekonomik süreçleri ve bunların ulusal ve uluslararası alanlarla ilgili konularda daha bilinçli, rasyonel ve yapıcı katılımlar sunan ve yönetim yapıları arasında karşılaştırmalı analizler yapacak bireylere dönüşümlerini amaçlamaktadır.

# Kazanılan Derece

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmaktadırlar.

# Öğrencilerin Sahip Olacağı Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler

Bölüm mezunlarının aşağıdaki bilgi ve becerilere sahip olması hedeflenmiştir:

* Siyaset kurumu ve kamu yönetimi sisteminin işleyişi ve ilkeleri
* Sözlü ve sözsüz iletişim becerileri
* Kamu yönetiminin faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve denetim süreçleri
* Siyaset bilimi ihtiyaç duyulan bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve yorumlanması
* Mesleki yabancı dil
* Mesleki alanda gerekli olan kapsamlı bilgi ve deneyimlerin öğrenilmesi
* Öğrencilerin profesyonel yaşamda sosyal davranış, nezaket, görgü ve protokol kurallarını bilerek uygun davranış biçimleri sergilemesi ve organizasyon yapma yeteneğini geliştirme.

# Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü genel olarak yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Manisa, Mersin ve Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen düz, anadolu ve meslek lisesi mezunları tercih etmektedir.

# Mezunların Mesleki Profili

Bu bölümden mezun olan öğrenciler, tüm kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, medya-basın, sivil toplum örgütleri, araştırma şirketleri, kamu ve özel sektörün üst yönetim kademelerinde kamu görevlisi, yönetici, denetçi, idari Yargıda İdari Yargıç, Sayıştay Denetçisi, uzman, askeri ve emniyet personeli, planlamacı, yerel yönetimlerde yerel yönetimci, akademik personel, bakanlıklarda işletmen, özel sektör yöneticisi, kent ve çevre yöneticisi, ÇEB uzmanı, arabulucu, BDDK'larda uzman, Kaymakam, STK'lar, Siyasi Partilerde ve TBMM'de danışmanlık, üniversitelerde idari personel istihdam imkânları vardır.

# Bölümümüzün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

* Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
* Yüksek Öğretim Kurulu,
* Üniversitelerarası Kurul,
* Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
* Özel Sektör Kuruluşları ( İÇDAŞ, Doğtaş, Dardanel vb.),
* Sivil Toplum Kuruluşları,
* Akademik personelimiz ve aileleri,
* İdarî personelimiz ve aileleri,
* Öğrencilerimiz ve aileleri,
* Mezunlarımız.

# Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Siyasal Bilgiler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretimde birinci sınıfa öğrenci alınmıştır. Bölümümüzün ilk mezunları 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında olmuştur. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz ve halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

# Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

|  |  |
| --- | --- |
| Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Lisans Öğrenci Sayısı | 869 |
| Aktif Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı | 603 |
| Aktif Kayıtlı Lisansüstü Öğrenci Sayısı | 50 |

**Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

|  |  |
| --- | --- |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi I.Öğretim | 211 |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi II.Öğretim | 97 |
| **Genel Toplam** | 308 |

**Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 110 |
| **Toplam Öğrenci Sayısı** | 110 |

**Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı** | |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 110 |
| **Toplam** | 110 |

**Tablo 5. 2019- 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı** | |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | 117 |
| **Toplam** | 117 |

**Tablo 6. 2019 Yılı Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Taban** | **Tavan** |
| **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi AYT N.Ö.** | **298,547** | **342,319** |
| **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi AYT İ.Ö.** | **268,215** | **306,851** |

1. **Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı Tablo 7. Bölümündeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Unvan** | **Yaş Grupları** | | | | | | | | | | | |
|  | **<30** | | | **30-** | | | **40-** | | | **50-** | | |
| **39** | | | **49** | | | **59** | | |
|  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  | **K** | **E** |  |
| **Prof. Dr.** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **2** |  |
| **Doç. Dr.** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dr. Öğr. Üyesi .** |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |
| **Arş. Gör.** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi**

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Analizi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Unvan** | **Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı** | **Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu** | **Deneyim Yılı** | | | **Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)** | | |
| **Kamu, Özel Sektör, Sanayi,** | **Kaç Yıldır Bu Kurumda** | **Öğretim Üyeliği Süresi** | **Meslek Kuruluşlarında** | **Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta** | **Araştırmada** |
| Prof.Dr.Hüseyin Erkul | İnönü Ü. 1998 |  | Kamu 18 | 11 | 23 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| Prof.Dr.Mustafa Görün | Dokuz Eylül 2001 |  | Kamu | 25 | 25 | Yüksek | Yüksek | Yüksek |
| Prof.Dr. Erhan Gümüş | Uludağ Ü.  2006 |  | Kamu | 5 | 12 | Yok | Yok | Yok |
| Doç.Dr.Ahmet Tunç | İnönü Ü. 2013 |  | Kamu 12 | 2 | 6 | Yüksek | Orta | Orta |
| Dr.Öğr.Ü.Tuğba Bağbaşlıoğlu | Gazi Ü. 2015 | - | 12 | 2 | 4 | - | - | Orta |
| Dr.Öğr.Ü.Melike Erdoğan | Dokuz Eylül 2011 | - | Kamu 15 | 15 | 15 | Orta | Yüksek | Orta |
| Dr.Öğr.Ü.Şermin Atak Çobanoğlu | Dokuz Eylül 2001 | - | Kamu 28 | 8 | 18 | Düşük | Orta | Yüksek |
| Arş.Gör.İsmail Kayar | Sakarya Ü. 2012 | Doktora | Kamu | 7 | 7 |  |  |  |
| Arş.Gör.Mustafa Güngör | Kocaeli Ü. 2013 | Yüksek Lisans | Kamu | 4 | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 9. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları** | | | |
| **Akademik**  **Unvan** | **Ad, Soyad** | **En Az** | **Mevcut Ders**  **Yükü** |
| Prof. Dr. | Hüseyin ERKUL | 0 | 28 |
| Prof. Dr. | Erhan GÜMÜŞ | 10 | 42 |
| Prof. Dr. | Mustafa GÖRÜN | 10 | 20 |
| Doç. Dr. | Ahmet TUNÇ | 5 | 50 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Şermin ATAK ÇOBANOĞLU | 10 | 45 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Melike ERDOĞAN | 10 | 36 |
| Dr. Öğr. Üyesi | Tuğba BAĞBAŞLIOĞLU | 10 | 34 |

**Tablo 10. 2021 Yılına Kadar Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik**  **Unvan Ad, Soyad** | **Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb.**  **Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı** | **Toplam Atıf Sayısı 2013’den bu yana** | **Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları**  **Atıf Sayısı** | **Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri** |
| Prof. Dr. Hüseyin ERKUL | 46 | 200 | - | 14 |
| Prof. Dr. Erhan GÜMÜŞ | 85 | 270 | - | 16 |
| Prof. Dr. Mustafa GÖRÜN | 40 | 100 | - | 7 |
| Doç. Dr. Ahmet TUNÇ | 56 | 175 | - | 19 |
| Dr. Öğr. Üyesi Şermin ATAK  ÇOBANOĞLU | 16 | 40 | - | 3 |
| Dr. Öğr. Üyesi Melike ERDOĞAN | 18 | 45 | 2 | 8 |
| Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BAĞBAŞLIOĞLU | 3 | 6 | - | 1 |
| Arş. Gör. [İsmail KAYAR](http://akademik.comu.edu.tr/onizle.php?cvno=A-3896) | 5 | 5 | - | 1 |
| Arş. Gör. Mustafa GÜNGÖR | 1 | - | - | - |

# Bölümün SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* Eğitim-öğretim,
* 8 yarıyıllık ders planı,
* Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,
* Ders yükleri,
* Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci/akademisyen iletişimi,
* Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

# Bölümün Güçlü Yönleri

* Çanakkale merkez ilçede bulunmamız,
* Ülkemizin en önemli sanayi ve ticaret bölgesi olan Marmara bölgesinde yer almamız
* Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Siyasal bilgiler fakültesi bünyesinde yer alan Türkiye’deki sayılı bölümlerden birisi olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Bölümümüzün fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampüs dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
* Üniversitemizde ve fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
* Konferans salonumuz ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
* Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkânlara sahip olması,
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
* YGS ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
* YGS ile gelen öğrencilerin gerek teorik ve gerekse pratik bilgi akışını sağlamada daha istekli olmaları.

# Bölümün Zayıf Yönleri

* Fakültemiz bünyesinde kurumsal fiziki şartlardan dolayı çalışanların potansiyel performansını yeterince kullanamaması,
* Mevcut binamızda fakültemiz bölümleri dışında farklı birimlerin olması nedeniyle fiziki imkânların yetersizliği ve sınıfların düzenli dağıtılamaması,
* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
* Multidisipliner ve ortaklaşa çalışma eksikliği,
* Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
* Akademik ve idari personelin Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan az faydalanmış olması,
* Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
* Dersliklerde internete bağlanamama sorunu nedeniyle şirketlerin güncel kurumsal web adreslerini analiz etme konusunda yaşanan sıkıntılar,
* İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
* Öğrencilerin veya öğretim elemanlarının stajlar hususunda gerekli hassasiyeti göstermemesi,
* Genel olarak seçmeli derslerin azlığı,
* Fakültemiz bünyesinde yeterince geliştirme programının uygulanmaması,
* Öğrenci Bilgi Sisteminde ve internet üzerinden kayıt sisteminde yaşanan aksaklıklar ve halen sistemsel olarak tek bir hesaba geçilememiş olması,
* Uluslararası çalışmalarda akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarının azlığı,
* Öğrencilerin KPSS A-B, iş bulma ve hayattan beklentiler konusundaki stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
* Öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,

# Fırsatlar

* Bulunduğumuz ilde yer alan yerleşke elde ettiğimiz kampüs ortamıyla birlikte fiziki şartların daha iyi hale getirilecek olması,
* 2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
* Diğer illere ve büyükşehirlere kıyasla bulunduğumuz ilde fakülte ve bölüm olarak sürekli tercih edilmemiz,
* Bölümümüzün öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
* Bölümümüzün öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
* Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
* Fakültemizde geçmişe nazaran daha aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
* Aktif idari personele sahip olunması,
* Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
* Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
* Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

# Tehditler

* Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
* Lise tanıtımları, fakültemiz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde bazı bölümlerin dondurulmaktan ziyade kapatılma riskiyle karşı karşıya kalması.
* Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
* Yardımcı akademik personel sayısının optimal seviyeden düşük olması,
* Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office gibi programlara hâkimiyetlerinin çok zayıf olması hatta hiç olmaması,
* Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına yönelik çalışmaları,
* Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
* Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerini dikkate almamaları,
* Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kimliksiz, kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları, sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

# 17 . Bölümümüzün Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

**Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Misyonu**; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, evrensel değerler perspektifinde, bilim, bilgi, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, mesleki bilgi ve becerilerini ülke kalkınmasını sağlama amacı doğrultusunda kullanan, düşünen, sorgulayan, toplumsal problemlere duyarlı, örf ve adetlerine saygılı olan, yüksek iletişim becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Fakültemiz, araştıran, üreten, bilinçli tüketen, Türkiye’nin ve dünyanın değişen ve gelişen ekonomik, sosyal, siyasi ve politik olaylarını takip eden, yerel ve küresel değişimleri iyi analiz eden, farklı sektörlerdeki firma ve kurumları yönetebilen entelektüel birikimli bireyler yetiştirme görev ve sorumluluğu bilinciyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

**Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Vizyonu;** Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün vizyonu ise küresel rekabet ortamında, kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikleri taşıyan, girişimci ve stratejik karar alma becerisine sahip olan, sanayi ve hizmet sektöründeki işletmeler, kurum ve kuruluşlarda verimliliği sağlamayı ilke edinen donanımlı bireyler yetiştiren, bölge ve ülke kalkınması için çalışmalar ve projeler üreten ve bilim dünyasının nitelikli bir üyesi olarak ulusal ve uluslararası firma ve kuruluşlarla işbirliği yapmak suretiyle her alanda katkı sunan bir Fakülte olmaktır.

# Bölümümüzün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Amaçlar;

* Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
* Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine
* uygun insan kaynağı yetiştiren;
* Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
* Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
* Teknolojik ve bilimsel yeniliklere göre kendini yenileyebilen bireyler yetiştiren;

# Bölümümüzün Vizyon ve Misyonunu Oluşturan Temel Değerler;

* Eğitim-öğretim-araştırma altyapısını geliştirmek
* Lisansüstü eğitimi geliştirmek,
* Interdisipliner programlar yürütmek,
* Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek,
* AB eğitim programlarına entegre olmak,
* Üniversitemiz Stratejik gelişim planında yer alan temel politika ve önceliklere göre hareket etmek,
* Fakültemiz bünyesinde açılan yeni bölümlerin alt yapı eksikliklerinin giderilmesini sağlamak,
* Akademik Personel sayısını arttırmak
* İdari personel sayısını arttırmak,
* Personele kanun ve yönetmelikler çerçevesinde eğitim vermek,
* Öğrencisi olmayan bölümlere öğrenci alımını sağlamak üzere alt yapı oluşturmak,

# Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Bölümümüz tarafından yapılan SWOT analizleri neticesinde zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak stratejiler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda 2018-2019 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

**Strateji 1:** 8 Yarıyıllık öğretim programının güncellenmesi. (Ders adı, içerik, düzeltme, yeni ders, AKTS).

**Strateji 2:** Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

**Strateji 3:** Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

**Strateji 4:** Fakülte ve bölümümüzün hem ilimizde ve hemde diğer komşu il ve ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

**Strateji 5:** Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

**Strateji 6:** Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

**Strateji 7:** Yerleşkemizde bulunan kütüphanenin aktif kullanılması

**Strateji 8:** Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi.

**Strateji 9:** Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

**Strateji 10:** Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunlar yeni binamıza taşınıp tam kapasiteyle çalışmaya başladığımızda ancak giderilmiş olacağından bunlara ayrıca bir öneri getirilmemiştir.

**Strateji 11:** Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının arttırılması.

**Strateji 12:** Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

**Strateji 13:** Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

**Strateji 14:** Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

**Strateji 15:** Rakip bölümlerle gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

**Strateji 16:** İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

**Strateji 17:** Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü meslek yüksekokulları arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

**Strateji 18:** Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

**Strateji 19:** Bölümümüz öğretim elemanlarıyla fakültemiz yönetimi arasında işbirliğine dayalı olarak öğrencilere gerekli sanayici – öğrenci diyaloğunun yaratılarak bu konuda gerekli kongre, seminer ve diğer çalışmalarda bölümümüze gereken desteğin sağlanması konusunda girişimlerde bulunulması.

**Strateji 20:** Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin hem kamu kurum ve kuruluşlarıyla ve hemde özel sektör kurumlarıyla çalışmalara katılımının sağlanması. Bölümüz öğretim elemanları ve fakültemiz nezdinde girişimlerde bulunarak başarılı öğrencilere kurularda çalışma karşılığında burs ve benzeri imkanların yaratılması ve bölümümüz öğrencilerine staj yapma imkanı sağlanabilmesi için girişimlerde bulunulması gerekmektedir.

**Strateji 21:** Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması.

**Strateji 22:** Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri düzenleyen “Mezun Yönetim Sistemi”nin oluşturulması. Üniversiteler öğrencilerini mezun ettikten sonra onlar ile ilişkilerini kesmektedirler. Yetiştirdikleri bireylerin, mezun olduktan sonra ne durumda olduklarını belirleme imkânları olmamaktadır. Mezunların üniversitenin imajına katkılarının önemini herkes bilmektedir. O nedenle bu ilişkinin sürekli olarak sürdürülmesi çok yararlı görülmektedir.

# Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

Aşağıda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün 8 yarıyıl öğretim programı ve ders içerikleri

bulunmaktadır

# Tablo 11: Öğretim Plan ve Ders İçerikleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| SBK-1001 | Genel Muhasebe I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-1003 | Hukukun Temel Kavramları | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-1005 | İşletme Bilimi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-1007 | Siyaset Bilimi I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| SBK-1009 | İktisat I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-1011 | Toplum Bilimi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| TDİ-1001 | Türk Dili I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil I (İngilizce) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 0 |
| **1. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| SBK-1002 | Genel Muhasebe II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-1004 | Medeni Hukuk | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-1006 | Siyaset Bilimi II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| SBK-1008 | Anayasa Hukuku | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-1010 | Siyasal Düşünceler Tarihi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-1012 | İktisat II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| TDİ-1002 | Türk Dili II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil II (İngilizce) | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 0 |
| **2. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-2001 | Mikro İktisat | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-2003 | İdare Hukuku | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-2005 | Mesleki Yabancı Dil I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2007 | Yönetim Bilimi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-2009 | Kamu Yönetimi I | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1001 | SBKY 3. yy Mesleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **9** |
| SBK-2011 | Sosyal Politika | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2013 | Borçlar Hukuku | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2015 | Türk Anayasa Düzeni | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2017 | Avrupa Birliği | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2019 | Kamu Yönetiminde Güncel Konular | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 21 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 9 |
| **3. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-2002 | Makro İktisat | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-2004 | İdari Yargı | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-2006 | Kamu Maliyesi | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-2008 | Mesleki Yabancı Dil II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2010 | Kamu Yönetimi II | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| SBK-2012 | Siyasi Tarih | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1002 | SBKY 4.yy Mesleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **6** |
| SBK-2014 | Kentleşme Politikası | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2016 | İnsan Kaynakları Yönetimi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2018 | İş Hukuku | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-2020 | Ticaret Hukuku | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 24 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 6 |
| **4. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-3001 | Yerel Yönetimler I | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-3003 | Türkiye'nin Toplumsal Yapısı | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-3005 | Vergi Hukuku | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-3007 | İstatistik | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| SBK-3009 | Çevre Yönetimi ve Politikası | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-3011 | Mesleki Yabancı Dil III | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1003 | SBKY 5.yy Meseleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **6** |
| SBK-3019 | Sunum Teknikleri | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3013 | Ceza Hukuku | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3015 | Çağdaş Devlet Düzenleri | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3017 | Halkla İlişkiler | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3021 | Osmanlı Türkçesi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 24 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 6 |
| **5. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-3002 | Yerel Yönetimler II | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-3004 | Devletler Özel Hukuku | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3006 | Yerel Yönetimler Maliyesi | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-3008 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-3010 | Mesleki Yabancı Dil IV | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1004 | SBKY 6.yy Mesleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **9** |
| SBK-3012 | Karşılaştırmalı Kamu Yönetimi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3014 | Çevre ve Siyaset | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3016 | Kamu Kurumlarında Stratejik Yönetim | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3018 | İcra ve İflas Hukuku | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| SBK-3020 | Kent Sosyolojisi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | | |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 21 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 9 |
| **6. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-4001 | Türkiye'nin Çevre Sorunları | Z | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| SBK-4003 | Türk Siyasi Hayatı | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| SBK-4005 | Uluslararası Hukuk | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| SBK-4007 | Mesleki Yabancı Dil V | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1005 | SBKY 7.yy.Mesleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **12** |
| SBK-4009 | İnsan Hakları ve Demokrasi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4011 | Bilgi Yönetimi ve eDevlet | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4013 | Politik İletişim | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4015 | Türk Dış Politikası | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 18 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 12 |
| **7. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.Yarıyıl** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| SBK-4002 | Siyaset Sosyolojisi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4004 | Bitirme Projesi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| SBK-4006 | Türk Yönetim Tarihi | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4008 | Mesleki Yabancı Dil VI | Z | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **SEÇMELİ DERSLER** | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **L** | **Kredi** | **AKTS** |
| **SEC-1006 | SBKY 8.yy Mesleki Seçmeli Ders Grubu (YENİ) | Bölüm Seçmeli Havuzu** | | | | | | | **12** |
| SBK-4010 | Türkiye Ekonomisi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4012 | Uluslarası Örgütler | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4014 | Dünya Siyaseti | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| SBK-4016 | Yönetim Psikolojisi | S | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| **Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 18 |
| **Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 12 |
| **8. Yarıyılda Alınması Gereken AKTS Toplamı** | | | | | | | 30 |