ÇOMU SİYASAL BİLGİLER FAJÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

(2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Ekonomik aktörler arasındaki ilişkileri ortaya koyan faaliyetlerde bulunmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025H | 2025B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenleme sayısı | 0 | 0 | 0 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştayakatılma sayısı | 4 | 1 | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 0 | 0 | 0 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 0 | 0 | 0 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| SSCI makale sayısı | 1 | 0 | 0 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| SSCI dışında makale sayısı | 5 | 3 | 4 |  | 5 |  | 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Kitap/Kitapta Bölüm sayısı | 4 | 3 | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 7 |  | 7 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitimsayısı | 0 | 0 | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025H | 2025B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalan öğrenci sayısı | 2 | 2 | 2 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 1 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Ders dışı düzenlenen kurum temsilcilerinin katıldığıseminerler | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 5 |  |
| Öğrencilerle ortaklaşa yapılan faaliyetler | 4 | 4 | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| Özel ya da kamu kurum ve kuruluşlarında zorunluolmayan staja giden öğrenci sayısı | 3 | 3 | 4 |  | 4 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi **Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak **Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinin geliştirilmesi

**Strateji 1.3.** Bölgenin iktisadi ihtiyaçları konusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025H | 2025B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 0 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | 1 | 0 | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
| Kamu ve Özel sektöre yönelik ve Milli Tarihi Alanlar ileKültür ve Tabiat Varlıkları gezisi | 1 | 0 | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇOMÜ SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ****Stratejik Plan Değerlendirme Anket** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kongre, sempozyum, çalıştay gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir | x |  |  |  |  |
| Farklı kategorilerde bilimsel yayınlar yapılmaktadır. |  |  |  | x |  |
| Bölge gelişimine katkı sağlayan bilimsel projeler hazırlanmaktadır. | x |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir | x |  |  |  |  |
| Oryantasyon eğitimleri fayda sağlamaktadır. |  |  |  | x |  |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi verilmektedir. |  |  |  | x |  |
| Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamak amacıyla farklı alanlardan katılımcıların yer aldığıetkinlikler düzenlenmektedir. |  |  |  | x |  |
| Bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki başarıları takip edilmektedir. |  |  | x |  |  |
| Öğrenciler için geziler düzenlenmektedir. |  | x |  |  |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  |  | x |  |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır | x |  |  |  |  |
| Öğrencilerin bilimsel proje ve konferanslara katılımı desteklenmektedir. | x |  |  |  |  |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyet duyuyorum. |  |  |  | x |  |
| **1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi** |  |  |  |  |  |