

**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ**  
**KALİTE GÜVENCE VE İÇ KONTROL KOMİSYONU**

**2021 ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi 2021 Öz Değerlendirme Raporu Fakültemiz bünyesinde faaliyetlerini yürütmekte olan dört (4) Bölüm Başkanlığından gelen Program Öz Değerlendirme Raporları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Söz konusu programların ÖDR değerlendirmeleri, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından sağlanmış olan “2021 Program Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Kılavuzu” içerisinde yer alan “Giriş ve programa ait bilgiler”, “Öğrenciler”, “Programın amaçları”, “Program çıktıları”, “Eğitim programı”, “Öğretim kadrosu”, “Altyapı ve olanaklar”, “Kurum desteği ve mali olanaklar”, “Kurumsal yönetim ve karar alma süreçleri” ve “Sürekli iyileştirme ve sonuç” başlıklı 10 değerlendirme ölçütü temel alınmıştır. Her ölçüt, ilgili bölüm yönetiminin; öğrencilere, öğretim elemanlarına, ilgili sektöre, topluma ve mesleğe karşı olan sorumluluklarını yerine getirme yönünden nicel ve nitel bir öz değerlendirmeye temel oluşturduğunda, her alt ölçüt kapsamında sağlanan kanıtlar dikkate alınmıştır. Bölümlere ait ÖDR değerlendirmeleri neticesinde, Fakültemiz 2021 Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Başkanlığı** tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, ölçütlere ilişkin kanıtların mevcut olduğu gözlenmiştir. Giriş ve programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtlar genel anlamda yeterli bulunmuştur. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb. kanıtlarla değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğunu karşılamakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Altyapı ve olanaklar bölümünde bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar; dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler; ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulamadığından yeterli bilgi toplanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.

**İktisat Bölüm Başkanlığı** tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, ölçütlere ilişkin kanıtların mevcut olduğu, programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtların yeterli olduğu görülmektedir. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk

durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb. kanıtlarla değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğunu karşılanmakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Altyapı ve olanaklar bölümünde bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar; dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler; ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulamadığından yeterli bilgi toplanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşılamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.

**İşletme Bölüm Başkanlığı** tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, ölçütlere ilişkin kanıtların mevcut olduğu gözlenmiştir. Giriş ve programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtlar genel anlamda yeterli bulunmuştur. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb. kanıtlarla değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğunu karşılanmakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Altyapı ve olanaklar bölümünde bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar; dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler; ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi

ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulamadığından yeterli bilgi toplanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.

**Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanlığı** tarafından hazırlanan ÖDR raporu incelendiğinde, ölçütlere ilişkin kanıtların mevcut olduğu gözlenmiştir. Giriş ve programa ait bilgiler bölümünde sunulan bilgi ve kanıtlar genel anlamda yeterli bulunmuştur. Eğitim programı amaçlarının kılavuzda belirtilen tanıma uygunluk durumu ile eğitim programı amaçlarının Fakültenin misyonuyla uyumluluk durumu, alana özgü amaçlarla uyumlu, kolayca erişilebilir amaçların varlığı yeterlidir. Bununla beraber öğrenciler ve programın amaçlarına ilişkin kriterler Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kalite güvence, bölüm sekmesinde ÜBYS Eğitim Kataloğu linki verilerek yayımlanmıştır. Eğitim programlarının amaçlarına uygun aralıklarla güncellendiği görülmektedir. Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci işletilmektedir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaşıldığı İç-dış paydaş görüşü, iç-dış paydaş anketleri, akademik kurullar vb. kanıtlarla değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosu açısından kriterlerin çoğunu karşılamakla birlikte eğitim kadrosunun iyileştirilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır. Altyapı ve olanaklar bölümünde bazı iyileşmeler yapılması beklenmektedir. Öğrencilerin ders ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle ölçülmeli ve değerlendirilmeli, farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanılması önerilmektedir. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar; dezavantajlı bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler; ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklara ilişkin bilgi ve kanıt desteğine ihtiyaç bulunmaktadır. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulamadığından yeterli bilgi toplanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında öngörülen bilgi, beceri ve davranışları kazandıklarına ilişkin kanıtlara ulaşamamış, bununla ilgili belgelerin eksik olduğu saptanmıştır. Kurumsal yönetim ve karar alma süreçlerine ilişkin yapılan açıklama ve sunulan kanıtlar yeterli bulunmuş olup, sürekli iyileştirme ve sonuç bölümünde iyileştirmeye yönelik vurgular mevcuttur.

Son olarak Bölüm Başkanlığımızın ÖDR raporları değerlendirildiğinde; Her bölümde eğitim programlarının tanımlı öğrenciler tarafından kolay ulaşılabilir olduğu, eğitim programlarına ve kataloglarına ilişkin bilgilerin web sayfasında güncel olarak yer aldığı tespit edilmiştir. Eğitim programlarının oluşturulmasında bölümlerin iç ve dış paydaş görüşmelerine başvurmaları ve anket çalışmaları aracılığıyla süreci sistematik hale getirmeleri önem arz etmektedir.

Bölümlerin öğrenme çıktılarını verimli düzeyde sağlayabilecek yöntem ve teknikleri uygulayabilmeleri için teknolojik imkanlarını iyileştirmeleri önerilmektedir. İşletme ve İktisat bölümlerinin sayısal yöntemler alanında bilgisayar uygulamalarını gerçekleştirebilmesi için laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesi, ilgili güncel paket programların temin edilmesi gerekmektedir.

Bölümlerin öz değerlendirme raporlarında yer alan öğrencilerin ulusal ve uluslararası

değişim programlarına dahil edilmesini sağlayan ERASMUS ve FARABİ gibi değişim programlarının daha aktif hale getirilmesi ve bu programlardan yararlanabilecek öğrencilerin sayılarının arttırılması gerekmektedir. Bu kapsamda bölümlerin diğer üniversiteler ile uzun vadeli anlaşmalar yapması ve bu konuda öğrencilere fırsatlar sunulması önerilmektedir.

Kalite Güvence Sürecinin önemli unsurlarından biri olan mezunlarla sürekli ve düzenli bir iletişim sağlanması için bölümlerin mezunlara yönelik bir organizasyon düzenlemesi ve sistematik çalışmalarda bulunması gerekmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı Haziran ayında Mezun buluşması yapılması planlanmaktadır.

Öğrencilere verilen İngilizce hazırlık eğitiminin niteliğinin arttırılması ve mesleki İngilizce eğitimine ağırlık verilmesi gerekmektedir. Konu ile ilgili çalışmalar başlatılmış, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İktisat ve İşletme Bölümlerinin % 100 İngilizce programa geçmesi için gerekli kararlar alınmıştır. Ayrıca Bölüm Başkanlıklarımızca akreditasyon başvuruları yapılmış olup, Ocak 2023 itibarı ile sonuçlanması beklenmektedir.

### **COMÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi Kalite Komisyonu**

**Prof.Dr. Hüseyin ERKUL**  
**BAŞKAN**

**Prof.Dr.Pelin KANTEN**  
**ÜYE**

**Doç.Dr.H.Levent DALYANCI**  
**ÜYE**

**Arş.Gör.Murat ÖZKAYA**  
**ÜYE**

**Arş.Gör.M.Selman SAĞLAM**  
**ÜYE**

**Fak.Sekr.Deniz AYDIN**  
**ÜYE**

**Öğrenci Zeliha GEYİK**  
**ÜYE**