ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Ayşe Gülce UYGUN (Başkan)

Arş. Gör. Dr. Yücel BAŞTAN (Üye)

Arş. Gör. Emrah YAĞMURLU (Üye)

GG/AA/2024-GG/AA/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER 2
1.ÖĞRENCİLER 2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 7
3-PROGRAM ÇIKTILARI 11
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 12
5-EĞİTİM PLANI 14
6-ÖĞRETİM KADROSU 17
7-ALTYAPI 19
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 21
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 23
SONUÇ 23

PROGRAMA AİT BİLGİLER

2012 yılında kurulan Siyasal Bilgiler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilk öğrencilerini almış olup toplam 210 aktif öğrencisi bulunmaktadır. Eğitim dili %100 İngilizce olan bölümün gerekli şartları taşıdığı görülmektedir. Bölümümüz ilk mezunlarını 2023 yılında vermiştir.
Kanıtlar https://sbf.comu.edu.tr/ http://ir.sbf.comu.edu.tr/

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimize kazandırmayı hedeflediğimiz çıktılar şu şekildedir: Uluslararası İlişkiler alanında teorik yaklaşımların, düşüncelerin ve kavramların bilgisine sahip olmak ve bu bilgiyi sorun alanlarına uygulayabilen, Uluslararası İlişkiler ile bağlantılı diğer disiplinleri (sosyoloji, iktisat, psikoloji, hukuk, tarih, vb.) sentezleyen disiplinler arası bir bakış açısı kazanmış, Birincil kaynak ve literatür tarama, analitik düşünme ve ulaşılan sonuçları yorumlama becerisine sahip, Politik ve toplumsal gelişmelere ilişkin bireysel olarak ve/veya disiplinler arası ekipler içerisinde yer alarak politika analizi yapabilen, Araştırma yöntemleri ve akademik etik hakkında derinlemesine bilgi sahibi olan ve bu bilgiyi teorik ve/veya uygulamalı araştırma projelerinde kullanabilen, Uluslararası İlişkiler ve ilgili alanlardaki güncel İngilizce literatürü izleyebilen, İngilizce dilini kullanarak Uluslararası İlişkiler alanındaki bilgileri ve bilimsel kaynakları analiz edebilen, Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilen, Mesleki ve insani ilişkilerde liderlik ve ekip çalışması alışkanlığı edinme ve kullanabilen, Uluslararası İlişkiler alanındaki kavram, olgu, sorun ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilen, verileri yorumlayabilen ve eleştirel perspektifle değerlendirebilen, Hayat boyu öğrenim ilkesini benimsemiş ve farklı disiplinleri tanıyarak kişisel, sosyal ve profesyonel gelişimi zenginleştiren, Uluslararası İlişkiler ve ilgili disiplinlerdeki güncel gelişmeleri İngilizce dilini kullanarak değerlendirebilen, Güçlü bir sosyal sorumluluk vizyonuyla iyi çalışma alışkanlıklarına, zaman yönetimi nosyonuna ve öz-disipline sahip olan, Farklı düşüncelere, hayat tarzlarına, kültürlere ve kimliklere saygı gösteren ve farklılığın değerini anlayan, Yerel, ulusal ve uluslararası politikada etik meseleleri ayırt edebilen ve toplumsal, bilimsel ve mesleki etik kodları uygulayan, Uluslararası İlişkiler alanındaki kavram, olgu, sorun ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilen, verileri yorumlayabilen ve eleştirel perspektifle değerlendirebilen, Uluslararası İlişkiler alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ya da gerektiğinde kurumları bilgilendirebilen, düşüncelerini ve önerilerini onlarla hem yazılı hem de sözlü olarak paylaşabilen. Bu çıktılara ulaşabilmek için öğretim programında ve 2021-2025 Stratejik planında önlemler alınmış, planlamalar yapılmıştır. İlk olarak stratejik planımızda da yer alan daha yüksek puanlı öğrenci çekilmesi yönünde adımlar atılmaktadır. Daha yüksek puanlı

öğrencilerin bölümümüzü tercih etmesi için; bölümümüz akademik kadrosunun güçlendirilmesi, farklı 2. dil alternatiflerinin oluşturulması, öğrencilere ulaşmak için internet sitesinin güncel tutulması, e-posta ile gönderilen sorulara hızlı cevap verilmesi gibi çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların çıktısı olarak 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında %100 doluluk oranı ile eğitime devam eden bölümümüze; 2023 yılında bölümüze son yerleşen kişinin başarı sırası 346,40649 tercih eden aday sayısı 1407 işi olmuştur. 2022 yılında yerleşen son kişinin puanı 339,99636 ve başarı sırası 210.164 olmuştur, 2021 yılında yerleşen son kişinin puanı 278,81164 olmuştur. 2018 yılında bölümümüzü tercih eden aday sayısı 1296, 2019 yılında 1499, 2020 yılında 1479, 2021 yılında 1153,2022 yılında 1775 kişi olmuştur. Program hedeflerine ulaşabilmek adına yönetim kurulunu bölümümüz öğrencilerinin oluşturduğu, akademik danışmanlığını bölümümüz araştırma görevlisinin üstlendiği Diplomasi ve Küresel Araştırmalar Topluluğu kurulmuştur. Bölümümüz tarafından desteklenen topluluk; öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için seminerler düzenlemekte, sosyal sorumluluk projeleri hazırlamakta ve öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmasında yardımcı olacak faaliyetler yürütmektedir. Bölümümüzün eğitim dili %100 İngilizcedir. Öğrencilerin Uluslararası İlişkiler literatürüne hâkim olmaları ve bu literatürü konuşma dilinde kullanabilme yeterliliklerinin geliştirilmesi için programa bazı zorunlu dersler eklenmiştir. (Academic English I, Academic English II, Research Methods in International Relations, Academic Presentations in International Relations, Diplomatic Language and Correspondence-I, Diplomatic Language and Correspondence-II, vb.) Bunun yanında öğrencilerimizin ikinci yabancı dil becerilerini geliştirebilmeleri için seçebilecekleri seçmeli dersler programımızda yer almaktadır. (French (Introduction to an Optional Language) I/II, Arabic (Introduction to an Optional Language) I/II, Japanese (Introduction to an Optional Language) I/II, Spanish (Introduction to an Optional Language) I/II, German (Introduction to an Optional Language) I/II)). Ders programımızda teorik derslerin yanı sıra, uluslararası hukuk, siyasi tarih, uluslararası ekonomik ilişkiler gibi diğer anabilim dallarımızla ilgili dersler yer almaktadır. Öğrencilerin uluslararası ilişkiler ile ilgili gelişmeleri farklı yönleri ile beraber analiz edebilmelerini sağlamak için; bölgesel çalışmalar, uluslararası örgütler, güvenlik, insan hakları ve göç gibi olgular ve bunların uluslararası ilişkilere etkileri ile ilgili birçok ders, öğretim planımızda yer almaktadır. Öğrencilerimizin takım çalışması bilinci ve organizasyon kabiliyetlerinin geliştirilmesi için organize olmaları için gerekli destek akademik kadromuz tarafından verilmektedir. Uluslararası proje-seminer-çalıştay-yaz okulu vb. organizasyonlara katılma olanaklarının sağlanması için, ilanlar akademik kadromuzca takip edilmekte ve öğrencilere ilanlar konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102790175
http://ir.sbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-eylem-plani-r13.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzün yatay geçiş ile ilgili şartları üniversitemiz tarafından koyulan kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş tarihlerinde bölümümüze yatay geçiş için başvuruda bulunmak isteyen öğrenciler için gerekli duyurular fakültemiz sitesinde yer almaktadır. Kabul edilen öğrencilerin ders kredilerinin eşleştirilmesi işlemleri Bologna sisteminde yer alan ders içerikleri ile diğer programda aldığı kredilerin ders içeriklerine bakılarak gerçekleştirilmektedir.	
Kanıtlar https://sbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri-r1660.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1. sınıf öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz oryantasyon programında her yıl olduğu gibi 2023 yılında da Erasmus ofisi tarafından Erasmus öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Bunun yanında 2022 yılında Almanya'da bulunan iki üniversite ile yapılan anlaşmalar kapsamında öğrencilerimiz 2023 yılında Erasmus kapsamında eğitimlerinin bir dönemini burada gerçekleştirmek üzere Almanya'ya gitmiştir.	
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/bolumumuz-almanyadan-iki-universite-ile-erasmus-an-r94.html	

https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html **http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-akademik-yili-oryantasyon-programi-gerce-r115.html**	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde 1.sınıflara yönelik verilen Kariyer Planlama derslerinin yanında Kariyer Merkezi ve Mezun İlişkileri temsilcimiz aktif olarak çalışmaktadır. Bunun yanında 2023 yılında ilk kez mezun vermemizden ötürü öğrencilerimizle iletişimimizi devam ettirmek adına WhatsApp grubu ve Instagram sayfası kurulmuştur. Ayrıca işe giren/YL yapan mezunlarımızın kariyerlerinin sitemizde yer alması ve diğer öğrencilerimizin bunları örnek olarak alması için çalışma yapılmaktadır.
Kanıtlar instagram.com/ir.sbf **https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfR4IJtjSy_L9Qx4esju0Rn_-CmfhgT7_lWQXm1JpXOJK9Mcw/viewform**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerimizin başarıları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında değerlendirilmektedir. Yine yönetmelik kapsamında Onur Belgesi almaya hak kazanan öğrencilerimiz KVKK’ya uygun olarak fakültemiz sitesinde ilan edilmektedir. 2023 yılında TÜBİTAK 2209-A kapsamında bölümümüzden iki öğrencimizin ortak hazırladığı bir proje kabul edilmiştir. Proje akademik

danışmanı ve kabul edilen proje sahipleri “2023-2024 Akademik Kurul Toplantısında” Rektörün katılımı ile Teşekkür Belgesi ile takdir edilmiştir.
Kanıtlar https://sbf.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2022-2023-egitim-ogretim-yili-onur-ogrencileri-r1617.html https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetm.html https://sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/fakultemiz-2023-2024-akademik-kurul-toplantisi-ger-r1623.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bölümümüzün öğrenci mezuniyetine karar verecek tüm yöntemler mevzuat çerçevesinde değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır.
Kanıtlar https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama

	☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın amaçları, ders planı ve ders içerikleri bölümümüz sitesinde Kalite Güvence ve İç Kontrol sekmesi altında yer almaktadır. Programın amaçları ile ilgili detaylı bilgi almak isteyen öğrencilerimiz programla ilgili tüm detaylara Programlar ve Eğitim Bilgi Sistemleri sekmesinden ulaşabilmektedir.	
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/program-ve-amaclari-r47.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın öğretim planı, Program tanıtımı ve program çıktılarına uygun olarak hazırlanmıştır.
Kanıtlar https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları üniversitemizin ve fakültemizin vizyon ve misyonuyla uyumludur.	
Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR** **https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon** **https://sbf.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyonumuz-r1.html**	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımız iç ve dış paydaşların görüşleri ile şekillendirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlarımızla toplantılarımızın tutanakları bölümümüz arşivinde yer almaktadır, ayrıca bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-mezunlarla-iletisim--r124.html http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-ic-paydas-toplantisi-r122.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Paydaşlarımızla ilgili yapılan toplantı tutanakları bölüm web sitesinde haber şeklinde paylaşılmaktadır.
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-mezunlarla-iletisim--r124.html http://ir.sbf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uluslararasi-iliskiler-bolumu-ic-paydas-toplantisi-r122.html

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaş toplantılarımız yıl boyu devam etmektedir. Program güncellemeleri ise sadece Mayıs ayında gerçekleştirilen senato toplantısında onay alabilmektedir. Bu sebeple paydaş görüşleri bir sonraki akademik yılda gerçekleştirilecek şekilde programa dahil edilebilmektedir.
Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda müfredatımız güncellenmektedir.
Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarımız ile değerlendirme çıktılarımız birbiriyle uyumlu olup dersi veren öğretim üyeleri ders içeriğini program çıktıları ile uyumlu şekilde hazırlamaktadır. Ders içerikleri program çıktıları ile uyumlu olarak Bologna sisteminde güncellenmiştir.
Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını ölçmek ve değerlendirmek üzere mezun irtibat kişisi belirlenmiş ve mezun temsilcisi olarak tanınmıştır. Mezun temsilcimiz Berkay Öztürk İtalya'da Yüksek Lisans yapmakta olup 2024 yılında kendisi ile yüz yüze toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda program çıktılarını ölçme ve değerlendirme için atılması gereken adımlar görüşülmüş ve atılacak adımlar planlanmaktadır. Ancak konuyla ilgili 2023 yılında adım atılmamıştır.

Kanıtlar https://www.instagram.com/p/C2KKkuWMkfm/?igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüz mühendislik gibi bir program olmadığından öğrencilerimizin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıklarının maddesel ölçütü bulunmamaktadır. Örneğin bir programı öğrenmeleri planlanmış ve programı öğrendikleri belgelenebilmiş değildir. Bunun yanında program çıktıları ile uyumlu ders içeriklerinden başarılı olmaları program çıktılarını sağladıkları anlamına gelmektedir.	
Kanıtlar https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezun öğrencilerimizle bire bir iletişime geçmenin yanında daha kurumsal bir yapı oluşturmak adına mezun temsilcisi belirlenmiştir. Mezun temsilcisi ve diğer mezunlarımızla

kuracağımız ölçme değerlendirme sistemi ile sürekli iyileştirme döngüsünü tamamlamayı planlamaktayız.
Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımız eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına sahiptir.
Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Tüm öğretim elemanlarımız eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.
Kanıtlar **http://ir.sbf.comu.edu.tr/akademik-kadro-r1.html**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama

	☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüz iç ve dış paydaş toplantıları ve bölüm içinde düzenli olarak yapılan toplantılarla eğitim planının düzenli şekilde gelişimini sağlayacak gündemlerle toplantılar yapmaktadır.	
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Temel bilimler; matematik, fizik, kimya gibi bilimleri kapsamaktadır ve bu bilim dalları bölümümüzle ilgili değildir. Bunun yanında bölümümüzde uluslararası ilişkilere giriş, uluslararası ilişkiler teorileri, uluslararası hukuk ve siyasi tarih gibi temel bölüm derslerinin yanında öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler bulunmaktadır.

Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Temel bilim olarak ifade edilen dersler bölümle ilgili olmayıp bu dersler bölümümüzde verilmemektedir.

Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programımız genel olarak teknik içerik barındırmamaktadır.

Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimizin ders içerikleri birbirleri ile ilişkili şekilde tasarlanmıştır. 1. sınıfta aldıkları dersler 2, 3 ve 4. Sınıfta aldıkları derslerle bağlantılıdır. Derslerle ilgili güncellemelerde öğrencilerin aldıkları derslerin yine diğer sınıflarda aldıkları ders içeriklerini tamamlayıcı olmasına dit edilmektedir.
Kanıtlar **https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=y!xDDx!sCfyRwUAiBWcx4uidKLw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Doktor Araştırma Görevlisi ve Doktorasını bitirmekte olan 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca yeni kadro ilanı ile 1 Doktor Öğretim Üyesi bölümümüze gelecektir.

Bunun yanında 2 doçentimiz ile 2 araştırma görevlimiz kadro beklemektedir. Öğretim elemanlarımızın kadrolarının verilmesi ve araştırma görevlisi dahil yeni kadroların açılması bölümümüzde ders veren akademisyenlerimizin akademik faaliyetlerini çeşitlendirebilmesi için önemlidir. Mevcut durumda temel düzeyde belirtilenler gerçekleştirilmesine rağmen niteliğin artırılması için yukarıda belirtilen destekler beklenmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinin nitelikli olarak yerine getirilmesi için yeterli niteliktedir.	
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/akademik-kadro-r1.html	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri senato tarafından belirlenmekte ve bölümümüzde uygulanmaktadır.	
Kanıtlar https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/universitemiz-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-go-r340.html	
Durum	☐ Uygulama Yok

	☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon ve tahta ders verebilmemiz için yeterlidir. Ancak sürekli arıza veren bu altyapının tamiri için uzun süreler geçmektedir ve fakültemizde altyapıyı korumakla görevli bir yetkili bulunmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bölümümüzde Diplomasi ve Küresel Araştırmalar Topluluğu 2023 yılında rektörlüğün isteği ve onayı ile Diplomasi ve Küresel Araştırmalar Kulübü olarak değiştirilmiştir. Bölümümüz öğrencilerinin aktif görev aldığı kulüp öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlı tutmaktadır. Kulüp aynı zamanda iç paydaşımızdır.	
Kanıtlar https://www.instagram.com/dikattopluluk/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda modern mühendislik araçlarının kullanılmasına gerek bulunmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz kütüphaneye yürüme mesafesinde olup kütüphanemi imkanlarından öğrencilerimiz kolaylıkla faydalanabilmektedir. Bölümüzde temel olarak verilen ders materyalleri (İngilizce Kaynaklar) kütüphanede bulunmaktadır.	
Kanıtlar https://lib.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz girişinde bulunan güvenlik noktasında daimi görevli güvenlik personeli bulunmamaktadır. Ayrıca engelliler için yapılan düzenlemeler yeterli düzeyde değildir.	
Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüze ait parasal kaynak bulunmamaktadır. Öğretim üyelerimiz ihtiyaçlarını dilekçe ile fakülteye iletmektedir. Bunun yanında sınıflardaki bilgisayarların çoğunun çalışmaması nedeniyle öğretim üyelerimiz kendi bilgisayarlarını kullanmakta, projeksiyon bağlantısını sağlamak için gerekli aparatları kendileri temin etmekte, tahta kalemi, silgi, A4 kağıdı gibi ihtiyaçlar ile yazıcının kartuşu gibi ihtiyaçları öğretim üyelerimiz kendileri temin etmek zorunda kalmaktadır. Araştırma görevlilerimizden bazılarına yazıcı temini yapılmamıştır.
Kanıtlar

Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar yeterli değildir.
Kanıtlar https://sbf.comu.edu.tr/

Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmamaktadır.

Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölüm sekreterimiz bizim bölümümüz dışında farklı bölüm ve programlarla da ilgilenmektedir. Bunun yanında özellikle ders sırasında karşılaşılan teknik sorunları çözebilecek bir personel bulunmamaktadır.	
Kanıtlar	
Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyonel yapı yasal mevzuata uygundur. Bölüm yönetim kurulu aldığı kararlarda bölüm toplantılarında konuşulan konuları dikkate almaktadır. Bunun yanında bölümde kurulan komisyonlar, fakültedeki komisyonlarda yapılan temsilciliklerde bölümdeki vizyon ve misyon savunulmakta/korunmaktadır.
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/ https://sbf.comu.edu.tr/

Durum	☒ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Bölümümüz öğretim üyelerimizin gelişimi ve öğrencilerin mezun olduklarında yeterli nitelikte olması ile bunu sürdürülebilir kılmak için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Program tanımımız, program çıktılarımız ve öğretim planımız bu çerçevede hazırlanmakta ve iç ve dış paydaş görüşleri ile bu çerçevede güncellenmektedir.	
Kanıtlar http://ir.sbf.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama