



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYAN: ARŞ. GÖR. MELİKE MUNTAŞ

2026

Özet

Bu rapor, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) kapsamında hazırlanmıştır. Raporun amacı, fakültenin kalite güvencesi sistemini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde değerlendirmek, güçlü yönlerini ortaya koymak ve gelişmeye açık alanları belirlemektir. Rapor hazırlanırken fakülteye bağlı dört bölümün öz değerlendirme raporları, UBYS çıktıları, ilgili paydaş görüşleri ve mevcut süreçlere ilişkin veriler analiz edilmiştir. Bu süreçte eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim, ölçme-değerlendirme ve toplumsal katkı alanlarında bulunan uygulamaların durumu sistematik olarak incelenmiştir.

Önemli bulgular arasında eğitim ve öğretim süreçlerinin fakülte genelinde planlı, yaygın ve izlenen mekanizmalarla yürütüldüğü; liderlik ve kalite güvencesi süreçlerinin tanımlı olmakla birlikte sistematik izleme ve PUKÖ döngüsü görünürlüğünün geliştirilmesi gerektiği; araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ise daha bütüncül bir politika ve izleme çerçevesiyle desteklenmesine ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir. Bu rapor, fakültenin kalite kültürünü güçlendirmeye yönelik planlı iyileştirme adımlarını da içermektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Adı: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Birim: Siyasal Bilgiler Fakültesi

Adres:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi
17100 ÇANAKKALE / MERKEZ, Türkiye

Telefon:

+90 (286) 218 00 18 – 12093 / 12094

E-posta: sbf@comu.edu.tr

Birim Kalite Güvence Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Veli YILANCI

Telefon: +90 (286) 218 00 18 – 12087

E-posta: veli.yilanci@comu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Siyasal Bilgiler Fakültesi, 16.01.2012 tarihinde Terzioğlu Yerleşkesi'nde, 08.03.2012 tarihli ve 28277 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur. Kuruluş aşamasında fakülte bünyesinde 11 bölüm yer almıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2013–2014 eğitim-öğretim yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile başlanmış; izleyen yıllarda İktisat ve İşletme bölümlerinde örgün ve ikinci öğretim programları kademeli olarak açılmıştır.

Bakanlar Kurulu'nun 16.02.2016 tarihli ve 2016/8555 sayılı kararı ile fakültenin adı "Siyasal Bilgiler Fakültesi" olarak değiştirilmiş ve bu değişiklik 08.04.2016 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Zaman içinde fakülte bünyesindeki program çeşitliliği artırılmış; Uluslararası İlişkiler Bölümü 2018–2019 eğitim-öğretim yılında %100 İngilizce programla öğrenci kabul etmeye başlamıştır. İşletme Bölümü ise 2022–2023 eğitim-öğretim yılından itibaren %100 İngilizce eğitim-öğretim modeline geçmiştir.

Lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında, 2016–2017 eğitim-öğretim yılından itibaren çeşitli tezli ve tezsiz yüksek lisans programları ile doktora programları açılmış; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat, Yönetim ve Organizasyon ve Uluslararası İşletmecilik alanlarında lisansüstü eğitim-öğretim yürütülmeye başlanmıştır.

Mevcut durumda fakültede 49 akademik personel ve 14 idari personel görev yapmaktadır. Fakülte, kuruluşundan itibaren hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim kapasitesini artırmayı ve nitelikli akademik kadro yapılanmasını kalite odaklı bir yaklaşımla sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan fiziki altyapı olanaklarıyla sürdürmektedir.

Fakültemiz toplam 5400 metre karelik kapalı alana sahiptir. Fakültemizde 4 adet bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler bölümleridir. Fakültemiz 79 ofis, 30 kişi kapasiteli 1 fakülte toplantı salonu, 15 öğrenci kapasiteli 1 Lisansüstü öğrenci dersliği, 1 misafir öğretim elemanı odası, 96 öğrenci kapasiteli 8, 75 öğrenci kapasiteli 14 derslik, 100 kişi kapasiteli 1 konferans salonu, 54 bilgisayarlı 1 bilgisayar laboratuvar, 1 kalorifer kazan dairesinden/depo oluşmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Siyasal Bilgiler Fakültesi; *çağdaş değerler perspektifinde, bilim, bilgi, kültür ve sanat birikiminden yararlanarak, mesleki bilgi ve becerilerini ülke kalkınmasını sağlama amacı doğrultusunda kullanan, düşünen, sorgulayan, toplumsal sorunlara duyarlı, örf ve adetlerine saygılı, yüksek iletişim becerilerine sahip öğrenciler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.* Fakültemiz: araştıran, üreten, bilinçli tüketen, Türkiye'nin ve dünyanın değişen ve gelişen ekonomik, sosyal, siyasi olaylarını takip eden; yerel ve küresel değişimleri analiz kabiliyetine sahip; farklı sektörlerdeki firma ve kurumları yönetebilecek birikimde entelektüel bireyler yetiştirme görev ve sorumluluğuyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Vizyonumuz

Bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yaparak yenilikçi davranış sergileriz. Akademik ve idari personelimiz, teknolojiyi takip edebilecek bilgiye ve beceriye sahip, gençleri topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi öncelikli sorumlulukları olarak benimserler. Bu doğrultuda Siyasal Bilgiler Fakültesi'nin vizyonu; *kamu, özel sektör ve sivil toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli çalışanlar yetiştirmek; bulundukları sektörde verimli ve etkin çalışarak inisiyatif üstelenebilen, stratejik kararlar alabilen girişimci ve yenilikçi paydaşları desteklemektir.*

Fakültemiz bünyesinde mevcut dört (4) bölüm vardır. Fakültemiz, Dekan tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilmektedir. Üst yönetim; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Dekan başkanlığında toplanır, eğitim-öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde liderlik, yönetim ve kalite güvencesi süreçleri; üniversitenin stratejik hedefleri, kalite politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılandırılmıştır. Fakülte yönetimi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaları, katılımcı bir yönetim anlayışıyla yürütmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite Güvencesi Yapısı

Fakültede kalite güvencesi faaliyetleri, fakülte yönetimi koordinasyonunda yürütülmekte; bu süreçlerde fakülte ve bölüm düzeyinde oluşturulan kalite komisyonları aktif rol almaktadır. Bölümlerde hazırlanan öz değerlendirme raporları, kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak değerlendirilmekte ve fakülte düzeyinde bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmaktadır.

Fakülte yönetimi, kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilgili komisyonların çalışmalarını desteklemekte; bu kapsamda raporlama, izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin düzenli olarak yürütülmesini teşvik etmektedir. Ancak kalite güvencesi uygulamalarının fakülte düzeyinde daha sistematik biçimde izlenmesine ve sonuçlarının bütüncül analizler yoluyla değerlendirilmesine yönelik gelişim ihtiyacı bulunmaktadır.

A.2. Yönetim ve Karar Alma Süreçleri

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde karar alma süreçleri; fakülte kurulları, bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik ve idari personel, görev alanlarıyla ilişkili süreçlere katılım sağlamakta; kararlar, ilgili mevzuat ve üniversite iç düzenlemeleri doğrultusunda alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri de belirlenen mekanizmalar aracılığıyla yönetime katkı sunmaktadır.

Bu yapı, karar alma süreçlerinde katılımcılığı desteklemekle birlikte, alınan kararların etki ve sonuçlarının fakülte genelinde sistematik biçimde izlenmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda, yönetim süreçlerinin daha yapılandırılmış izleme araçlarıyla desteklenmesi, karar alma mekanizmalarının etkinliğini artıracak bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

A.3. Sürekli İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü

Fakültede sürekli iyileştirme anlayışı, planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim başta olmak üzere fakülte faaliyetlerine ilişkin planlamalar yapılmakta, uygulamalar hayata geçirilmekte ve çeşitli veri

kaynakları aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen bulgular, ilgili kurullarda değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik kararların alınmasına katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte, PUKÖ döngüsünün fakülte düzeyinde sistematik olarak kapatılmasına ve döngü sonuçlarının düzenli izleme raporlarıyla desteklenmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu durum, kalite güvencesi sisteminin olgunlaşma sürecinde ele alınması gereken önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

A.4. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültede iç ve dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katılımı, ağırlıklı olarak bölüm düzeyinde yürütülmektedir. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile mezunlardan elde edilen geri bildirimler, ilgili süreçlerde dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlarla iş birliği ve etkileşimler, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında desteklenmektedir.

Paydaş katılımının fakülte genelinde daha bütüncül bir yapı içerisinde ele alınması ve paydaş görüşlerinin sistematik biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması yönünde gelişim ihtiyacı bulunmaktadır.

A.5. Değerlendirme

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde liderlik, yönetim ve kalite güvencesi alanlarında tanımlı bir yapı ve işleyen mekanizmalar bulunmaktadır. Kalite komisyonları, raporlama süreçleri ve kurullar aracılığıyla kalite güvencesi faaliyetleri yürütülmekte; katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Bununla birlikte, kalite güvencesi sisteminin fakülte düzeyinde daha sistematik izleme ve değerlendirme araçlarıyla desteklenmesi ve PUKÖ döngüsünün daha görünür biçimde işletilmesi gerekmektedir.

Bu kapsamda fakültenin kalite güvencesi sisteminin gelişim sürecinde olduğu ve mevcut uygulamaların olgunlaştırılmasına yönelik çalışmaların sürdürüldüğü değerlendirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Siyasal Bilgiler Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri; program tasarımı, öğrenci kabulü, ölçme ve değerlendirme, öğrenci geri bildirimleri ile sürekli iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde bütüncül bir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Fakülteye bağlı lisans programlarında eğitim-öğretim süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen mevzuat, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senato kararları ve Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

B.1. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Planlanması

Fakülte bünyesinde yürütülen tüm lisans programlarının eğitim amaçları ve program çıktıları tanımlanmış olup, bu çıktılar ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Program çıktılarının belirlenmesinde alanın gereklilikleri, ulusal ve uluslararası akademik gelişmeler ile paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Eğitim planları, Bologna Bilgi Sistemi ve AKTS esasları doğrultusunda oluşturulmuş; ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri sistematik biçimde tanımlanmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında fakölte düzeyinde ortak bir çerçeve benimsenmekte, programlar arası farklılaşmalar ise ilgili disiplinlerin özđün ihtiyaçları doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde fakölte bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinde tutarlılık sağlanırken, programların kendi akademik kimliklerini korumalarına da imkân tanınmaktadır.

B.2. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Uygulanması

Siyasal Bilgiler Faköltesi lisans programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri, tanımlı eğitim planları doğrultusunda yürütölmektedir. Dersler, yüz yüze eğitim modeli çerçevesinde gerçekleştirilmekte; ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversite bilgi sistemleri üzerinden izlenmektedir. Fakölte bünyesinde Türkçe ve yabancı dilde yürütölen programlar bulunmakta; öğrencilerin dil yeterliliklerini geliştirmeye yönelik dersler ve uygulamalar desteklenmektedir.

Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci hareketliliği programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) aktif biçimde kullanılmakta; bu programlar kapsamında yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla yapılan anlaşmalar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçişler ile ders muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf ve standartlaştırılmış süreçler aracılığıyla yürütölmektedir.

B.3. Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Faköltede ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu izleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Ders başarıları, sınavlar, ödevler, projeler ve diğer değerlendirme araçları aracılığıyla ölçölmekte; sonuçlar üniversite bilgi sistemi üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin başarı, devam ve mezuniyet durumları düzenli olarak izlenmekte ve ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda ölçme ve değerlendirme süreçleri, yalnızca bireysel ders başarısının ölçölmesiyle sınırlı kalmayıp, programların genel etkililiğinin izlenmesine de katkı sağlamaktadır. Elde edilen veriler, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik karar alma mekanizmalarında kullanılmaktadır.

B.4. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Sürekli İyileştirme

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi açısından önemli bir girdi olarak değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anketleri ve çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen veriler, öncelikle program ve bölüm düzeyinde ele alınmakta; uygun görölen hususlar fakölte kurullarında değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

Bu kapsamda öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak ders içeriklerinde, seçmeli ders havuzlarında ve öğretim yöntemlerinde çeşitli güncellemeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, öğrenci geri bildirimlerinin fakölte genelinde sistematik ve bütönlüşik bir izleme mekanizmasıyla değerlendirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışının güçlendirilmesi açısından gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

B.5. Değerlendirme

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri; planlama, uygulama ve izleme boyutlarıyla fakülte geneline yayılmış durumdadır. Program tasarımı, öğrenci kabulü, ölçme ve değerlendirme ile öğrenci hareketliliği süreçleri tanımlı ve işler durumdadır. Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bu geri bildirimlerin fakülte düzeyinde daha sistematik biçimde izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine bütüncül olarak yansıtılması gerekmektedir.

Bu çerçevede eğitim ve öğretim alanında fakültenin güçlü bir uygulama altyapısına sahip olduğu, sürekli iyileştirme kültürünün ise geliştirilmekte olduğu değerlendirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; üniversitenin araştırma politikaları, stratejik hedefleri ve akademik birimlerin uzmanlık alanları doğrultusunda yürütülmektedir. Fakülte bünyesindeki akademik personel, bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetlerini bireysel ve bölüm düzeyinde sürdürmekte; bu faaliyetler üniversite genelinde tanımlı araştırma süreçleri kapsamında desteklenmektedir.

C.1. Araştırma Politikası ve Hedefleri

Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversitenin araştırma öncelikleri ve akademik etik ilkeleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Akademik personelin araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası yayın yapma, bilimsel toplantılara katılım ve proje geliştirme süreçleri teşvik edilmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefler, ağırlıklı olarak bölüm düzeyinde belirlenmekte ve yürütülmektedir.

Araştırma politikalarının fakülte düzeyinde daha bütüncül ve tematik bir çerçeve içerisinde ele alınmasına yönelik çalışmaların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum, fakülte bünyesindeki akademik birikimin ortak araştırma alanları etrafında daha etkin biçimde değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek bir gelişim alanı olarak görülmektedir.

C.2. Araştırma Kaynakları ve Altyapı

Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde, üniversite tarafından sağlanan fiziki altyapı, kütüphane kaynakları, elektronik veri tabanları ve bilgi teknolojileri olanaklarından yararlanılmaktadır. Akademik personel, bilimsel araştırma projeleri kapsamında üniversite içi ve dışı destek mekanizmalarına başvurabilmektedir.

Mevcut altyapı, bireysel araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesi açısından yeterli olmakla birlikte, fakülte düzeyinde ortak araştırma projelerini ve disiplinlerarası çalışmaları destekleyecek yapıların geliştirilmesi, araştırma kapasitesinin artırılmasına katkı sağlayabilecek bir alan olarak değerlendirilmektedir.

C.3. Araştırma Faaliyetlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültede araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, ağırlıklı olarak akademik personelin bireysel performans göstergeleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yayın sayıları, proje başvuruları ve

bilimsel etkinliklere katılım gibi göstergeler üniversite genelinde izlenmekte; bu veriler akademik değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin fakülte düzeyinde sistematik biçimde analiz edilmesine ve bu analizlerin stratejik karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik yapılandırılmış bir izleme mekanizması bulunmamaktadır. Araştırma çıktılarının fakülte genelinde bütüncül olarak değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yön vermesi, geliştirilmesi gereken bir alan olarak tespit edilmiştir.

C.4. Sürekli İyileştirme

Araştırma ve geliştirme alanında sürekli iyileştirme yaklaşımı, mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi ve akademik personelin araştırma faaliyetlerine yönelik farkındalığının artırılması yoluyla desteklenmektedir. Ancak bu alanda PUKÖ döngüsünün fakülte düzeyinde sistematik olarak işletilmesine yönelik uygulamaların güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

C.5. Değerlendirme

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri aktif biçimde yürütülmekte olup, bireysel akademik üretkenlik önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin fakülte düzeyinde daha bütüncül bir politika ve izleme çerçevesi içerisinde ele alınması, araştırma kapasitesinin artırılması açısından gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ilişkili olacak şekilde, fakülte bünyesindeki akademik ve idari birimler tarafından yürütülmektedir. Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri, bölgesel ihtiyaçlar ve paydaşlarla kurulan iş birlikleri doğrultusunda şekillenmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Politikası ve Hedefleri

Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler, toplumsal sorumluluk projeleri, seminerler, konferanslar ve çeşitli sosyal etkinlikler aracılığıyla topluma katkı sunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedefler, ağırlıklı olarak bölüm ve birey düzeyinde belirlenmekte; fakülte düzeyinde bu faaliyetleri bütüncül bir politika çerçevesinde ele alan yapılandırılmış bir yaklaşımın geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Uygulanması

Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri; öğrenci toplulukları, akademik etkinlikler ve paydaşlarla yürütülen iş birlikleri aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmekte ve fakültenin toplumsal görünürlüğüne katkı sağlamaktadır.

Bununla birlikte, yürütülen faaliyetlerin fakülte düzeyinde sistematik olarak kayıt altına alınması ve etki düzeylerinin ölçülmesine yönelik uygulamaların sınırlı olduğu değerlendirilmektedir.

D.3. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi, ağırlıklı olarak faaliyet bazlı ve nitel değerlendirmeler üzerinden yürütülmektedir. Faaliyetlerin nicel çıktıları ve uzun vadeli etkilerine ilişkin düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi, toplumsal katkı alanında kalite güvencesinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

D.4. Sürekli İyileştirme

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin iyileştirme çalışmaları, geri bildirimler ve deneyimler doğrultusunda şekillenmektedir. Ancak bu alanda PUKÖ döngüsünün fakülte düzeyinde sistematik biçimde işletilmesine yönelik uygulamaların geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

D.5. Değerlendirme

Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde toplumsal katkı faaliyetleri çeşitli biçimlerde yürütülmekte olup, bu faaliyetler fakültenin toplumsal sorumluluk anlayışını yansıtmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı alanında politika, izleme ve değerlendirme süreçlerinin fakülte düzeyinde daha bütüncül ve sistematik hale getirilmesi, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi açısından önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme

Siyasal Bilgiler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında; liderlik, yönetim ve kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durum bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde fakülteye bağlı bölümler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarından yararlanılmış; fakülte düzeyinde ortak güçlü yönler ile gelişmeye açık alanlar analiz edilmiştir.

Eğitim ve öğretim alanında fakültenin güçlü bir uygulama altyapısına sahip olduğu görülmektedir. Program tasarımları, ders planları, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile öğrenci kabul ve hareketlilik mekanizmaları tanımlı ve işler durumdadır. Bu süreçler fakülte geneline yayılmış olup, izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle desteklenmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretim alanında fakültenin kalite güvencesi olgunluk düzeyinin yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi alanında ise tanımlı bir yapı ve işleyen mekanizmalar bulunmakla birlikte, bu yapıların fakülte düzeyinde daha sistematik izleme ve değerlendirme araçlarıyla desteklenmesine ihtiyaç olduğu görülmektedir. Kalite güvencesi süreçleri işletilmekte, ancak PUKÖ döngüsünün fakülte düzeyinde daha görünür ve belgelenebilir biçimde kapatılmasına yönelik gelişim alanları bulunmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakülte bünyesinde aktif olarak yürütülmekte olup, akademik personelin bireysel üretkenliği önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin fakülte düzeyinde ortak politika, tematik alanlar ve bütüncül izleme mekanizmaları çerçevesinde ele alınması gerekmektedir.

Toplumsal katkı alanında fakülte bünyesinde çeşitli faaliyetler yürütölmekte; bu faaliyetler öğrencilerin ve akademik personelin toplumsal sorumluluk bilincini yansıtmaktadır. Ancak bu alanda politika belirleme, etki analizi ve sistematik izleme süreçlerinin fakülte düzeyinde güçlendirilmesi gerekmektedir.

Genel olarak değeriendirildiğinde, Siyasal Bilgiler Faköltesi'nin kalite güvencesi sistemi işleyen bir yapıya sahip olmakla birlikte, bu sistemin olgunlaştırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürölmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır. Fakölte, güçlü olduğu alanları koruyarak ve gelişmeye açık alanlara yönelik planlı iyileştirme adımları atarak kalite kültürünü güçlendirmeyi hedeflemektedir.

*Birim İç Değeriendirme Raporu kapsamında belirlenen olgunluk düzeyleri, YÖKAK Dereceli Değeriendirme Anahtarı esas alınarak bilinçli ve gerekçeli biçimde belirlenmiştir. Olgunluk düzeylerine ilişkin ayrıntılı değeriendirme ve kanıt eşleştirmeleri **Ek-1'de** sunulmuştur.*

GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR & İYİLEŞTİRME PLANI (PUKÖ TABLOSU)

Alan	Planla (P)	Uygula (U)	Kontrol Et (K)	Önlem Al (Ö)
Liderlik ve Kalite Güvencesi	Fakülte düzeyinde kalite izleme çerçevesinin oluşturulması	Fakülte kalite komisyonu tarafından yıllık izleme gündemlerinin belirlenmesi	Komisyon raporlarının fakülte kurullarında değerlendirilmesi	İzleme sonuçlarına göre süreçlerin güncellenmesi
PUKÖ Döngüsünün Görünürlüğü	PUKÖ uygulamalarının dokümantasyon esaslarının belirlenmesi	Eğitim-öğretim ve idari süreçlerde PUKÖ örneklerinin kayıt altına alınması	Yıllık faaliyet raporlarıyla PUKÖ kapanışlarının izlenmesi	PUKÖ uygulamalarının yaygınlaştırılması
Araştırma ve Geliştirme	Fakülte düzeyinde araştırma önceliklerinin belirlenmesi	Ortak seminerler ve araştırma paylaşım toplantılarının düzenlenmesi	Yayın ve proje verilerinin fakülte düzeyinde analiz edilmesi	Araştırma alanlarının tematik olarak güçlendirilmesi
Toplumsal Katkı	Fakülte toplumsal katkı hedeflerinin tanımlanması	Toplumsal katkı faaliyetlerinin kayıt altına alınması	Faaliyetlerin nicel ve nitel çıktılarının izlenmesi	Etkisi yüksek faaliyetlerin sürdürülebilir hâle getirilmesi
Paydaş Katılımı	Fakülte düzeyinde paydaş katılım çerçevesinin belirlenmesi	İç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik toplanması	Paydaş geri bildirimlerinin analiz edilmesi	Geri bildirimlerin süreç iyileştirmelerine yansıtılması