T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

2021-2025 Akademik Yılı Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

1. AMAÇ

Bu Stratejik Planın amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin sahip olduğu kalite güvencesi politikası ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin Stratejik hedeflerine uygun şekilde faaliyetlerin geliştirilerek eksiklik ve fırsatları öne çıkarmaktır; Bu sayede stratejik hedeflerin tanımlanması, hedeflerin gerçekleştirilme oranını belirleyerek gerekli önlemleri almaktır.

2. KAPSAM

Bu stratejik planın kapsamı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Sürekli Eğitim Merkezinin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini içermektedir.

3. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992- 1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında	Fen Edebiyat Fakültesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında	Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü
1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında	Ziraat Fakültesi Su Ürünleri Fakültesi İlahiyat Fakültesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında	Sağlık Yüksekokulu Güzel Sanatlar Fakültesi
1998-1999 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Meslek Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
2000-2001 Eğitim Öğretim yılında	Lâpseki Meslek Yüksekokulu Tıp Fakültesi
2008-2009 Eğitim Öğretim yılında	Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2009-2010 Eğitim Öğretim yılında	Yabancı Diller Yüksekokulu
2010-2011 Eğitim Öğretim yılında	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimleri Enstitüsü İletişim Fakültesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Turizm Fakültesi Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında	Diş Hekimliği Fakültesi
2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında	Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında	Spor Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında	Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 36 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Fakülteler

Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi
Diş Hekimliği Fakültesi
Eğitim Fakültesi
Fen-Edebiyat Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Siyasal Bilgiler Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Tıp Fakültesi
Turizm Fakültesi
Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

Çan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Devlet Konservatuarı
Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Ayvacık Meslek Yüksekokulu
Bayramiç Meslek Yüksekokulu
Biga Meslek Yüksekokulu
Çan Meslek Yüksekokulu
Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
Ezine Meslek Yüksekokulu
Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu
Gökçeada Meslek Yüksekokulu
Lâpseki Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Yenice Meslek Yüksekokulu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma Merkezi
Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Eğitim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma MerkeziKadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kaz Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Nanobilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sömürgecilik Sonrası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Stratejik Araştırmalar Merkezi
Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürekli Eğitim Merkezi
Süt ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkiye-Rusya İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Troas Kültürleri Tarih-Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yabancı Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Zihinsel Engelli Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 12 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Kurulduğu yıl 25 akademik 52 idari personel ile hizmete başlayan Üniversitemizin 2000 yılında 497 akademik ve 261 idari personeli var iken, 2019 yılı sonu itibariyle 1881 akademik, 750 idari ve 928 işçi olmak üzere toplamda 3.559 personeli bulunmaktadır. 2020 yılı itibariyle Üniversitemizde 22 yabancı uyruklu akademisyen görev yapmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle toplam öğrenci sayısı 45.037, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 2000'dir. Aynı yıl itibariyle Üniversitemiz Lisans programlarından 4743, Önlisans programlarından 3148, Tezli Yüksek Lisans programından 368, Tezsiz Yüksek Lisans programından 252 ve Doktora programından 40 olmak üzere toplamda 8551 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi' nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir

konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

4. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli **"Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak"**

ÇOMÜ Vizyonu; Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; **"Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak"**

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz**;

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

Amaçlarımız;
A1. Ar-Ge ve Yenilikçilik Faaliyetlerini Geliştirmek
A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
A3. Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek
A4. Kurum Tanınırlığını Geliştirmek ve Kurumsallığı Güçlendirmek

Hedeflerimiz;
H1. 1. Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
H1. 2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili altyapı ve olanakları geliştirmek
H1. 3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
H2. 1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek
H2. 2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak
H2. 3. Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici niteliklerini geliştirmek
H2. 4. Öğrencilerin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek
H3. 1. Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek
H3. 2. Çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek
H4. 1. Kurumsal görünürlüğü artırmak
H4. 2. Bilimsel çıktılara erişilebilirliği artırmak
H4. 3. Kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak
H4. 4. Kurum içi memnuniyet, iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi

5. SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİNİN TANIMI

Günümüzde yaşam boyu öğrenme ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik sertifikasyon, kurs ve eğitimlerin sağlanabilmesi kavramları büyük önem kazanmış durumdadır. Buradan hareketle kurulan merkez; her yıl kendini güncel şartlara göre adapte ederek hizmetlerinin devamlılığı ve geliştirilmesi hususlarında titiz bir çalışma yürütmektedir.

Merkezin amacı; Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim verdiği tüm alanlarda sertifika ve eğitim programları, seviye tespit sınavları, kurslar, seminerler düzenleyerek katılımcıların bilgi ve becerilerini geliştirmek, kamu, özel sektör, ulusal ve uluslararası kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenlemek ve böylece Üniversitenin kamu-özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.
Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyeti yürüttüğü alanlar başta olmak üzere; katılımcıların, toplumun, kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde sertifika ve eğitim programları, seviye tespit sınavları, kurslar, seminerler, sempozyumlar, bilimsel ve sosyal etkinlikler planlamak ve düzenlemek, değişen ve gelişen şartlara göre tüm bu etkinlikleri uzaktan öğretim yöntemiyle planlamak ve yürütmek.

b) Üniversitenin hedefleri ve ilgili birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda oluşan veya oluşacak eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine destek vermek.

c) Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesine yönelik üniversite-sanayi işbirliklerinin kurulmasına katkıda bulunmak.

ç) Merkezin faaliyet alanları kapsamında yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları, eğitim kuruluşları, mesleki belgelendirme kuruluşları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak ve Üniversitenin akademik ve bilimsel birikiminden yararlanarak belirlenen konularda danışmanlık hizmeti vermek.

d) Merkezin tanıtımına ilişkin faaliyetleri planlamak ve yürütmek.

e) Sürekli eğitim kapsamında Rektörlükçe önerilen ve/veya Yönetim Kurulunca kararlaştırılan diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

6. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan merkezimiz kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Merkezimizin Misyonu: Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyeti yürüttüğü alanlar başta olmak üzere; öğrencilerimizin, mezunlarımızın, Çanakkale bölge halkımızın, Kamu ve Özel Sektör kuruluşlarımızın ihtiyaçlarına göre; kişisel ve mesleki gelişime katkı sağlamak amacıyla; eğitim programları, kurslar ve seminerler düzenlemek. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliklerinin gelişmesine katkıda bulunmak. Ülkemizin stratejik hedefleri ve ihtiyaçları doğrultusunda, gerek duyulan/duyulacak eğitim desteğini sağlamak.

Merkezimizin Vizyonu: Yaşam boyu öğrenme felsefesinin, Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere tüm paydaşlarımızca benimsenmesini sağlamak. Eğitim hizmetlerini *7'den 77'ye* toplumun tüm kesimlerine ulaştıran bir eğitim kurumu olmak. Üniversitemizi, bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan en önemli paydaşlarından biri haline getirmek.

7.SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİNİN PAYDAŞLARI

Merkezimizin faaliyetlerinin planlanabilmesi için tüm iç ve dış paydaşlarımızın talep,görüş ve önerileri çalışmalarımızın planlama aşamasında büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda birlikte çalıştığımız kurumlar şu şekilde sıralanabilir.

- Valilik, Kaymakamlık, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve diğer resmî kuruluşlar,
- Kalkınma Ajansları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Sosyal Medya
- Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri.

8. AKADEMİK ALT YAPI

Akademik kadromuzda halihazırda 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. Ve 3 Öğr. Görevlisi ve 3 idari personel görev yapmaktadır.

9. SERTİFİKA, KURS VE EĞİTİMLERİMİZİN ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Merkezimizin halihazırda yürütmekte olduğu programlar şu şekildedir;

- Başlangıç Seviyesinde Arjantin Tango Kursu
- Duyusal Analiz Teknikleri Kursu
- Rüzgar Sörfü
- Yüzme Kursu
- Küçük Ressamlar Çizim Öğreniyor Kursu
- Okul Öncesi ve İlkokula Hazırlık İngilizce Kursu
- Hızlı Okuma Teknikleri Kursu
- Bahçıvanlık Kursu
- Doğuma Hazırlık ve Nefes Çalışmaları Kursu
- Yoga Kursu
- Doğuma Hazırlık Eğitici Eğitimi Sertifika Programı
- Tenis Kursu
- Arapça Kursu
- DGS Matematik Kursu
- Akıl ve Zeka Oyunları Eğitici Eğitmenliği Kursu
- Robotik Kodlama Eğitimci Eğitimi Sertifika Programı
- Akınsoft Wolvox ERP Yazılımı I
- Akınsoft Wolvox ERP Yazılımı II
- SPSS Uygulamalı Nicel Veri Analizi Kursu

- Bilgisayar İşletmenliği Kursu
- 8-12 Yaş Çocuklara Doğa Sporları Eğitimi Kursu
- Müşteri Beklentilerini Yönetme Üzerine Uygulamalı Çalışan Eğitimi
- Aile Danışmanlığı Sertifika Programı
- Emzirme ve Bebek Bakımı Kursu (Anneler ve Anne Adaylarına Yönelik)
- Uzaktan Eğitim Yaklaşımları ve Çevrimiçi Materyal Hazırlama Teknikleri
- Spor Bilimleri Alanında 8'li Sertifika Programı

Buna ek olarak tüm paydaşlarımızın önerilerine açık şekilde faaliyet gösteren merkezimiz sürekli şekilde yeni alanlarda kurs açmayı planlayarak program havuzumuzu genişletmek için çalışmalarına devam etmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin tüm yerleşke, derslik, atölye, laboratuar ve dış alanlarının tamamını kullanabilmektedir.

10. İDARİ ALT YAPI

Merkezimiz idari kadrosunda 8 kadrolu personel görev yapmaktadır. Bu personelin görev ve sorumlulukları şu şekildedir;

MERKEZİN TEMEL GÖREV VE SORUMLULUKLARI:

ÇOMÜSEM, yönetim kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygular. ÇOMÜSEM faaliyetlerini yönetmelikle belirlenen amaçları doğrultusunda yönetir.

MÜDÜR:

ÇOMÜSEM Müdürü kendisi tarafından atanan yönetim kurulunun aldığı kararları ve hazırladığı çalışma programını uygular. ÇOMÜSEM birimlerini ÇOMÜSEM amaçları doğrultusunda yönetir. Merkezin faaliyetlerini gözden geçirerek ilgili konularda karar alır. Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişilere ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim-öğretim programları, ulusal ve uluslar arası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar düzenler ve koordine eder. Faaliyetlere katılıp başarılı olanlara faaliyet türüne ait belgesi, sertifika ve benzeri belgeleri onaylar.

BİRİM SEKRETERİ:

ÇOMÜSEM Müdürlüğü ile ilgili her türlü yazışmaları (yönetim kurulu kararlarını yazmak), kurs ilan ve afişleri, Müdürlüğümüzün bulunduğu bina sorunları ile ilgilenmek, Kısmı zamanlı öğrencilerin iş dağılımlarını düzenlemek, kursların sorunsuz bir şekilde başlatmak, ödemelerini almak, kurs eğitmenlerinin ders yükü bildirim formlarını düzenlemek, kurs sonunda alınacak sertifika yada katılım belgelerini düzenlemek.

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi çağın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap vermek adına sürekli değişen ve gelişen bir kalite politikasına sahiptir. Bu bağlamda tüm iç ve dış paydaşlarımız, ayrıca merkezimiz bünyesinde sürekli olarak toplantılar düzenlenerek bu toplantı çıktıları kalite komisyonumuz tarafından PÜKO çevriminin tamamlanabilmesi için titizlikle incelenmektedir.

11. MERKEZİMİZİN SWOT ANALİZİ

Merkezimiz bünyesinde yapılan toplantı ve görüşmeler neticesinde tüm personelinde katılımıyla SWOT analizi yapılmıştır. Buradan hareketle merkezimizin potansiyeli ve gelişiminin şeffaf, ölçülebilir ve yeni şartlara adapte olabilir şekilde faaliyet gösterilmesi amaçlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunca SWOT analizimizin çıktıları şu şekilde belirlenmiştir.

Güçlü Yanlar:
- Konularında uzman akademik personeller ile eğitim verebilmek,

- Eğitim kaynaklarının ulaşılabilir olması,

- Üniversitenin bulunduğu coğrafi konum dolayısıyla çevre illere olan bağlantıların kolay olması.

- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması

- Kamu ve sanayi sektörleri ile iletişimin ön planda tutulması

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olmak,

- Merkezin resmi kurumlar ve STK'lar ile iyi ilişkiler içerisinde olması

- Eğitim-öğretim-uygulama-araştırma çalışmalarının niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği

- Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması

Zayıf Yanlar:
- Planlanan eğitim-öğretim faaliyetlerinin reklam ve tanıtımı konusundaki eksiklikler

- Bölgede merkezimizin faaliyetlerinden doğrudan faydalanacak spesifik alanlarda yeterli sanayi sektörlerinin sayıca azlığı,

- Mali kaynakların yapılması planlanan tüm çalışmaların yürütülmesi için gereken düzeye henüz ulaşmamış olması,

- Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının, birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması

Fırsatlar:
- Teknolojik gelişmelerin yeni yaklaşımlarla programların içerik ve öğretim yönünden daha faydalı yaklaşımları uygulama konusunda olanak sağlaması,
- Ülkemizin de sahip olduğu uluslararası anlaşmalar sayesinde faydalanabileceği çeşitli fonlara sahip olmak,
- Gelişmeye açık genç Öğretim Elemanlarımızın bulunması,
- Nitelikli personel yetiştirilmesine yönelik eğitimlerin akreditasyon yoluyla kalite bağlamında bir üst seviyeye taşınabilmesi,
- Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması

Tehditler:
- Geçtiğimiz yıllarda büyük etkiye sahip olan covid-19'un verilen eğitimlerin işleyiş ve takvimlerinde sıkıntılara yol açması,
- Yapılan eğitimlerin ulaşabileceği birey sayısında öngörüde bulunmanın zor olması,
- Fiziksel alt yapı ile ilgili çeşitli eksikliklerin olması,
- Planlanan faaliyetlerin tanıtımı konusunda yaşanan sıkıntılar dolayısıyla hedeflenen kitlenin tamamının programlardan faydalanmasının sağlanamaması

12. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Merkezimizin yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda 2020-2021 Akademik Yılı için uygulanması düşünülen üniversitemizin kurumsal hedeflerine uygun en temel çözüm önerileri ve stratejiler aşağıda özetlenmiştir.

Merkezimizin Stratejik planının oluşturulmasında öncelikle Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik planı temel alınmış olup, kalite politikamız gereği üniversitemizin amaçları, hedefleri ve değerleri göz önünde bulundurulmuştur. Buna ek olarak iç ve dış paydaşlarımızla yapılan çalışmalarımız sonucunda ihtiyaç duyulan eğitimlerin belirlenmesi uygulanması ve geliştirilmesi için gerekli tüm çalışmalar merkez üst yönetimi tarafından sürekli şekilde güncellenmektedir. Bu bağlamda merkezimizin stratejik planı şu öğeleri içermektedir;

- Akreditasyon süreçlerini takip ederek gerekli kurumlardan akredite olmak ve bu sayede sunulan hizmetlerin üniversite, bölge ve ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli personel ihtiyacına yanıt vermek.
- Güncel yaklaşımlar, bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncelik vererek programlarımızın hızla değişen gelişmelere ayak uydurmasını sağlamak.
- Sunulan eğitim, öğretim ve idari hizmetlerin tamamında kalite politikamızın gerektirdiği şekilde sürekli evrilen ve gelişen bir eğitim kuruluşu niteliğini sürdürmek.