**Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Eczane Hizmetleri Bölümü – Eczane Hizmetleri Programı**

**SWOT ANALİZİ (02.10.2023 Tarihinde Güncellenmiştir.)**

**Güçlü Yönlerimiz**

1. Eczane hizmetleri meslek alanında öğretim elemanları bulunması, bölüm dışından öğretim elemanı görevlendirmesine ihtiyaç duyulmadan meslek derslerinin verilmesi,
2. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması, kontenjanların dolması,
3. 3+1 Eğitim Modeli ile öğrencilerimizin teorik bilgilere ek olarak, mesleki uygulamalar yapıp tecrube kazanarak mezun olmaları,
4. Mevcut öğrenci kontenjanının optimum seviyede olması sayesinde öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olması,
5. Yeni kurulmuş bir bölüm olması; meslek alanındaki güncel bilgileri içeren ders içeriklerine sahip olması,

**Zayıf Yönlerimiz**

1. Fiziki alan yetersizlikleri; mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
2. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenci laboratuvarının kimya alanında yeterli olması ancak eczane hizmetlerine özgü cihaz ve malzemelerin tümünün bulunmaması,
3. Yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarında diğer üniversiteler ile ikili anlaşmaların henüz yapılmamış olması,
4. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için Meslek yüksekokulundaki laboratuvarların fiziki koşullarının istenen düzeyde olmaması,

**Fırsatlar**

1. Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması,
2. Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarına derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi alanlarda multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması,
3. Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması,
4. İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin memleketlerine kolay ulaşması,
5. Çanakkale Merkezde bulunması sayesinde uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı eczanelere ve hastanelere yakın olması, bu sayede öğretim elemanları tarafından staj ve uygulama eğitimlerinin yerinde takibinin mümkün olması,
6. Çanakkale Eczacı Odası ile yapılan ikili iş birliği sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına fırsat sağlanması;
7. Günümüzde eczanelerin eczane teknikerlerine ihtiyaç duyması, diğer birçok önlisans programı ve lisans programı ile kıyaslandığında mezunlarımızın iş olanaklarının fazla olması,

**Tehditler:**

1. Gelecek yıllarda YÖK tarafından öğrenci kontenjanı arttırılacak olursa, mevcut derslik kapasitesinin ve fiziki imkanların yetersiz kalması tehditi,
2. Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı ve öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin düşük olması nedeniyle uluslararası öğrenci değişim programlarına öğrencilerin yeterince ilgi göstermemesi,
3. Akademik personelin ek iş yükünün ve maddi kaygılarının bilimsel çalışma motivasyonuna olumsuz etki yapması

**Eczane Hizmetleri Bölümü - Eczane Hizmetleri Programı SWOT Matrisi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programın Güçlü Yönleri** | **Programın Zayıf Yönleri** |
| * Eczane hizmetleri meslek alanında öğretim elemanları bulunması, bölüm dışından öğretim elemanı görevlendirmesine ihtiyaç duyulmadan meslek derslerinin verilmesi,
* Öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması, kontenjanların dolması,
* 3+1 Eğitim Modeli ile öğrencilerimizin teorik bilgilere ek olarak, mesleki uygulamalar yapıp tecrube kazanarak mezun olmaları,
* Mevcut öğrenci kontenjanının optimum seviyede olması sayesinde öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olması,
* Yeni kurulmuş bir bölüm olması; meslek alanındaki güncel bilgileri içeren ders içeriklerine sahip olması,
 | * Fiziki alan yetersizlikleri; mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
* Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenci laboratuvarının kimya alanında yeterli olması ancak eczane hizmetlerine özgü cihaz ve malzemelerin tümünün bulunmaması,
* Yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarında diğer üniversiteler ile ikili anlaşmaların henüz yapılmamış olması,
* Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için Meslek yüksekokulundaki laboratuvarların fiziki koşullarının istenen düzeyde olmaması,
 |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması,
* Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarına derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi alanlarda multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması,
* Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması,
* İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin memleketlerine kolay ulaşması,
* Çanakkale Merkezde bulunması sayesinde uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı eczanelere ve hastanelere yakın olması, bu sayede öğretim elemanları tarafından staj ve uygulama eğitimlerinin yerinde takibinin mümkün olması,
* Çanakkale Eczacı Odası ile yapılan ikili iş birliği sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına fırsat sağlanması;
* Günümüzde eczanelerin eczane teknikerlerine ihtiyaç duyması, diğer birçok önlisans programı ve lisans programı ile kıyaslandığında mezunlarımızın iş olanaklarının fazla olması,
 | * Gelecek yıllarda YÖK tarafından öğrenci kontenjanı arttırılacak olursa, mevcut derslik kapasitesinin ve fiziki imkanların yetersiz kalması tehditi,
* Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı ve öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin düşük olması nedeniyle uluslararası öğrenci değişim programlarına öğrencilerin yeterince ilgi göstermemesi,
* Akademik personelin ek iş yükünün ve maddi kaygılarının bilimsel çalışma motivasyonuna olumsuz etki yapması.
 |