ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ PROGRAMI

SWOT ANALİZİ

Programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

* Eğitim-öğretim,
* 4 Yarıyıllık ders planı,
Ders adları, içerikleri ve akts’lerin güncellenmesi,
* Ders yükleri,
Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
* Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci/akademisyen iletişimi,
* Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.
	1. Programın Güçlü Yönleri
* Mevcut imkanlar dahilinde öğrencilere en iyi eğitim öğretim hizmetinin sağlanması.
* Mezunlarımızın alanlarında gösterdikleri performansa bağlı olarak kamu ve özel sektörde iş bulabilmeleri.
* Öğrenci-öğretim elemanı arasında etkin iletişim kurulması.
* Kendi alanlarında birikimli akademik kadroya sahip olmas.
* Mevcut kadronun tecrübeli ve yeterli eğitim düzeyine sahip olması.
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması.
* İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi’nde Elektronörofizyoloji uygulama alanlarınınn olması.
* Fiziki konumu ve alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve 7/24 açık olması; ayrıca öğrencilerimize kampüs dışı erişim ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, mevcut kulüplere katılabilme ve organizasyon yapabilme imkanlarının olması.
* Çanakkale merkezde bulunması.
	1. Programın Zayıf Yönleri
* İlgili uzmanlık alanında yeterli akademik kadromuz bulunmadığından eğitim planının yürütülebilmesi için okul dışı akademik kadroya bağımlı olunması.
* Hastane uygulama alanlarının öğrenci kontenjanına göre yetersiz kalması.
* Erasmus gibi uluslararası değişim programlarında ikili anlaşmaların yapılamamış olması nedeniyle bu programlardan günümüze kadar faydalanılamamış olması.
* Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders uygulanıyor olması).
	1. Fırsatlar
* Öğrencilerimizin Çanakkale ilinde deniz, tarih ve doğa ile içiçe bir ortamda eğitim görüyor olması.
* İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyükşehirlere yakın olması.
* Programınızın Terzioğlu Yerleşkesinde bulunması ve üniversitenin sunduğu kütüphane, sosyal ve kültürel imkanlara kolaylıkla ulaşabiliyor olması.
* Mezunlarımızın sağlık sektöründe tercih edilir durumda olmaları.
	1. Tehditler
* Artan öğrenci sayısıyla birlikte uygulama alanlarının yetersiz kalması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi.
* Öğrencilerin genelinin araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bilgisiz olması; Microsoft Office gibi bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması.

Swot Matrisi Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **Programın Güçlü Yönleri** | **Programın Zayıf Yönleri** |
| * Mevcut imkanlar dahilinde öğrencilere en iyi eğitim öğretim hizmetinin sağlanması.
* Mezunlarımızın alanlarında gösterdikleri performansa bağlı olarak kamu ve özel sektörde iş bulabilmeleri.
* Öğrenci-öğretim elemanı arasında etkin iletişim kurulması.
* Kendi alanlarında birikimli akademik kadroya sahip olmas.
* Mevcut kadronun tecrübeli ve yeterli eğitim düzeyine sahip olması.
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması.
* İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi’nde Elektronörofizyoloji uygulama alanlarınınn olması.
* Fiziki konumu ve alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve 7/24 açık olması; ayrıca öğrencilerimize kampüs dışı erişim ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme, mevcut kulüplere katılabilme ve organizasyon yapabilme imkanlarının olması.
* Çanakkale merkezde bulunması.
 | * İlgili uzmanlık alanında yeterli akademik kadromuz bulunmadığından eğitim planının yürütülebilmesi için okul dışı akademik kadroya bağımlı olunması.
* Hastane uygulama alanlarının öğrenci kontenjanına göre yetersiz kalması.
* Erasmus gibi uluslararası değişim programlarında ikili anlaşmaların yapılamamış olması nedeniyle bu programlardan günümüze kadar faydalanılamamış olması.
* Genel olarak seçmeli derslerin azlığı (zorunlu seçmeli ders uygulanıyor olması).
 |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| * Öğrencilerimizin Çanakkale ilinde deniz, tarih ve doğa ile içiçe bir ortamda eğitim görüyor olması.
* İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyükşehirlere yakın olması.
* Programınızın Terzioğlu Yerleşkesinde bulunması ve üniversitenin sunduğu kütüphane, sosyal ve kültürel imkanlara kolaylıkla ulaşabiliyor olması.
* Mezunlarımızın sağlık sektöründe tercih edilir durumda olmaları.
 | * Artan öğrenci sayısıyla birlikte uygulama alanlarının yetersiz kalması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi.
* Öğrencilerin genelinin araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bilgisiz olması; Microsoft Office gibi bilgisayar programlarına hakimiyetlerinin zayıf olması.
 |