**TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAM**

**SWOT ANALİZİ**

Programımız eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenmek suretiyle kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

• Eğitim-öğretim,

• 4 Yarıyıllık ders planı,

• Ders adları, içerikleri ve AKTS’lerin güncellenmesi,

• Ders yükleri,

• Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

• Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,

• Akademisyenlerin değerlendirilmesi,

• Öğrenci/akademisyen iletişimi,

• Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

**Programın Güçlü Yönleri**

* Çanakkale merkezde yer alıyor olması,
* Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
* Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
* Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
* Akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması,
* Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
* İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
* Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve yerleşke dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
* Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için binamız ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
* Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,
* Program mezunlarının iş bulma olanaklarının yüksek olması nedeniyle programın kontenjan doluluk oranının yüksek olması,
* TYT ile gelen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması,
* Öğrencilerimizin çoğunun Programımızı bilinçli bir şekilde tercih etmiş olmaları,
* Öğretim elemanlarının uzman olduğu konularda ders veriyor olması,
* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hastanesinin olması ve Yüksekokulumuz ile aynı kampüs içinde yer alıyor olması.
* Uygulama derslerimizin yapılmasında Üniversitemiz Hastanesinden, Devlet Hastanesinden ve Halk Sağlığı Laboratuvarından yararlanma imkânına sahip olunması,

**Programın Zayıf Yönleri**

* Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin bir şekilde tahsis edilememesi,
* Multidisipliner ve ortak çalışma eksikliği,
* Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
* Bazı konulardaki ders sayısının ve ders saatinin fazla, bazı konularda ise yetersiz olması,
* Seçmeli ders sayısının az olması (zorunlu seçmeli ders sistemi uygulanıyor olması).
* Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum katılım desteğinin az olması,
* Derslerin Laboratuvar uygulamaları için yeterli altyapı ve sarf malzemesi sağlamak için ayrılan bütçenin azlığı,
* Öğrenci sayımızın her yıl artırılması,
* Artan kontenjanlar nedeni ile fiziki koşulların zorlayıcı olması,
* Kontenjanların artmasıyla birlikte Hastane uygulama alanlarının öğrenci kontenjanına göre yetersiz kalması.
* Öğrencilerin DGS ve iş bulma stresleri nedeniyle yeterince motive olamamaları,
* İdari personel sayısının yetersizliği.

**Fırsatlar**

* Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
* Sağlık sektörüne yönelik ilginin süreklilik arz etmesi sayesinde öğrencilerin programımızı öncelikli olarak tercih etmesi,
* Çanakkale’nin kültürel mirası, doğal güzellikleri, iklimi, güvenli olması ve her türlü yaşam tarzına saygılı halkı ile öğrenciler tarafından tercih edilen bir il olması,
* Öğrencilerin barınma, ulaşım ve günlük giderleri açısından büyük illere kıyasla daha ekonomik olması.
* İstanbul, İzmir, Bursa gibi büyükşehirlere yakın olması.
* Programınızın Terzioğlu Yerleşkesinde bulunması ve üniversitenin sunduğu kütüphane, sosyal ve kültürel imkanlara kolaylıkla ulaşabiliyor olması.

**Tehditler**

* Artan öğrenci sayısıyla birlikte uygulama alanlarının yetersiz kalması nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi.
* Üniversite öncesi eğitimin kalitesinin yetersiz olması veya önlisans programlarının giriş puanlarının düşük olması nedeniyle kayıt yaptıran öğrencilerin bilgi seviyesinin düşük olması,
* Ülke genelinde aynı programların açılması ve kontenjanların artması sonucunda mezun öğrenci sayısının istihdam ihtiyacının üzerine çıkması; akabinde mezunların işsizlik sorunu yaşaması, yeni öğrencilerin bölümü tercih etmek istememeleri; giriş puanların düşmesi ile programa yeni kayıt yapacak olan öğrencilerin bilgi seviyesinin düşmesi.