**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**ÇANAKKALE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SWOT ANALİZİ**

Meslek Yüksekokulumuzun SWOT analizi, dış ve iç paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak 05.10.2023 tarihinde güncellenmiştir. Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

* Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
* Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
* Eğitim-öğretim faaliyetleri,
* Derslere ilişkin plan, içerik, AKTS gibi bilgiler, ders yüklerinin dağılımı,
* Öğrencilerin kariyer planlaması, DGS olanakları,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci / akademisyen iletişimi,
* Akademik, idari ve desek birimlerimiz kapsamında yapılmıştır.

|  |
| --- |
| **Güçlü Yönler** |
| Tüm çalışanlarımızın genel anlamda Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması, |
| Öğrenci alımı yapılan programlarda, alanında yetkin öğretim elemanlarının bulunması, |
| Ülkemizde ve bölgemizde eleman ihtiyacı duyulan sağlık alanlarında programlarımızın bulunmasına bağlı olarak, programlarımızın öğrenciler tarafından tercih edilmesi, kontenjanların her yıl dolması, |
| Programlardaki laboratuvar derslerinin işlenmesine imkan sağlayan öğrenci laboratuvarına sahip olması, |
| Akademik personelin kendini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması, projeler yapması, |
| Mezunlar ile iletişim kanallarının olması, |
| Öğrenci projelerine öğretim elemanlarının destek vermesi, |
| Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası uygulamalı yarışmalardaki (mediralli vb.) başarı düzeylerinin çok yüksek olması ve bu başarının süreklilik göstermesi |
| Öğrenciler için oryantasyon ve kariyer günleri uygulanıyor olması, |
| Akademik, idari ve destek personelimiz arasında iletişimin güçlü olması, |
| Konferans salonu ve toplantı salonuna sahip olmamız, |
| Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon ve beyaz tahta bulunması, |

|  |
| --- |
| **Zayıf Yönler** |
| Kontenjan artışlarına bağlı olarak, mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması, |
| Dersliklerdeki bilgisayarların özelliklerinin yetersiz olması, güncel ders sunum araçlarını, görsel uygulamaları ve online eğitim araçlarını çalıştıramaması,  |
| Öğrenci laboratuvarlarımızın, programların tümünün ihtiyacını tam olarak karşılayabilecek cihaz ve malzemelere sahip olmaması, |
| Araştırma laboratuvarlarımızın ve depolama alanlarının öğretim elemanı sayısına göre yetersiz olması, |
| Kontenjanların fiziki kapasitemizin üzerinde artması sonucunda fiziki koşulların yetersiz kalması, |
| Kontenjanların artması sonucunda hastanelerdeki uygulama eğitimlerinin rotasyonunda fiziki kapasite sorunu yaşanması, |
| Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan yeterli biçimde faydalanılmamış olması, diğer üniversitelerdeki programlarla yapılmış ikili anlaşma bulunmaması, uluslararası çalışmalarda akademisyenlere verilen desteğin yetersiz olduğu ve giderleri karşılamayacağı düşüncesi ile öğretim elemanlarının değişim programlarına başvurmaması, |
| Öğrencilerin yeterli seviyede yabancı dil bilmemesi nedeniyle Fulbright, Erasmus gibi programlara öğrencilerin ilgi göstermemesi, |
| Programların tümünde ilgili alanda yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması, meslek derslerinin alan dışı öğretim elemanlarınca verilmesi veya kurum dışından görevlendirme yapılması, |
| Yeterli sayıda idari personel bulunmaması  |
| Yeterli sayıda destek personeli bulunmaması |
| Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle demirbaş ve sarf malzemesi alımı yapılamaması, |
| Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle bakım-onarımların yeterince yapılamaması,  |
| Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle yeterli miktarda laboratuvar sarf malzemesi alınamaması, dersliklerdeki bilgisayarların yenilenememesi |

|  |
| --- |
| **Fırsatlar** |
| Çanakkale Merkezde yer alması, ulaşımın kolay olması, |
| Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması, |
| İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin ulaşım sorunu yaşamaması, |
| Uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı sağlık kurum ve kuruluşlarına yakın olması, |
| Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması, |
| Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarının derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi araştırma laboratuvarına sahip fakültelerde multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması, |
| Bölgedeki sağlık kurum ve kuruluşları ile yapılan ikili iş birlikleri sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına olanak sağlanması, |
| Sağlık hizmetlerinde önlisans mezunu çalışanlara duyulan ihtiyacın yüksek olması ve mezunlarımızın büyük çoğunluğunun işsizlik sorunu yaşamaması, |
| Sağlık kurum ve kuruluşlarında stajyer öğrencilere ihtiyaç duyulması, öğrencilerin staj imkanlarının olması, |

|  |
| --- |
| **Tehditler** |
| Öğrenci kontenjanlarının arttırılması durumunda fiziki kapasitemizin üzerine çıkması, |
| Bütçenin giderlerimizi karşılamaması, |
| Eğitimlerde kullanılan sarf malzemelerinin fiyatlarının artması ancak bütçenin artmaması durumunda uygulama eğitimlerinin aksaması, |
| Akademik personelin bilimsel çalışma yapma motivasyonuna olumsuz etki yapan tehditlerin (Meslek Yüksekokulundaki yoğun ders yükü, diğer birimlerde görevlendirilmelerine bağlı ek ders yükü, akademik görevler haricindeki idari görevler gibi ek iş yüklerinin akademik çalışmalara ayrılan zamanı azaltması; araştırma laboratuvarı ve malzeme deposu açısından fiziki mekan ve imkanların kısıtlı olması sonucunda tüm akademisyenlere eşit araştırma olanakları sağlanamaması; maddi desteklerin düşüklüğüne bağlı kaygılar gibi faktörlerin) bilimsel çalışma yapma performansını düşürmesi, |
| İdari ve destek personel sayısının yetersizliğine bağlı olarak iş yüklerinin aşırı olması nedeniyle çalışanlarda tükenmişlik sendromu gelişmesi, |

|  |
| --- |
| **SWOT MATRİSİ** |
| **Güçlü Yönler*** Tüm çalışanlarımızın genel anlamda Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması,
* Öğrenci alımı yapılan programlarda, alanında yetkin öğretim elemanlarının bulunması,
* Ülkemizde ve bölgemizde eleman ihtiyacı duyulan sağlık alanlarında programlarımızın bulunmasına bağlı olarak, programlarımızın öğrenciler tarafından tercih edilmesi, kontenjanların her yıl dolması,
* Programlardaki laboratuvar derslerinin işlenmesine imkan sağlayan öğrenci laboratuvarına sahip olması,
* Akademik personelin kendini geliştirmeye yönelik bilimsel etkinliklere katılması, projeler yapması,
* Mezunlar ile iletişim kanallarının olması,
* Öğrenci projelerine öğretim elemanlarının destek vermesi,
* Öğrenciler için oryantasyon ve kariyer günleri uygulanıyor olması,
* Akademik, idari ve destek personelimiz arasında iletişimin güçlü olması,
* Konferans salonu ve toplantı salonuna sahip olmamız,
* Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon ve beyaz tahta bulunması,
 | **Zayıf Yönler*** Kontenjan artışlarına bağlı olarak, mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
* Dersliklerdeki bilgisayarların özelliklerinin yetersiz olması, bazı güncel ders sunum araçlarını, görsel uygulamaları ve online eğitim araçlarını çalıştıramaması,
* Öğrenci laboratuvarlarımızın, programların tümünün ihtiyacını tam olarak karşılayabilecek cihaz ve malzemelere sahip olmaması,
* Araştırma laboratuvarlarımızın ve depolama alanlarının öğretim elemanı sayısına göre yetersiz olması,
* Kontenjanların fiziki kapasitemizin üzerinde artması sonucunda fiziki koşulların yetersiz kalması,
* Kontenjanların artması sonucunda hastanelerdeki uygulama eğitimlerinin rotasyonunda fiziki kapasite sorunu yaşanması,
* Da Vinci, Fulbright, Erasmus gibi programlardan yeterli biçimde faydalanılmamış olması, diğer üniversitelerdeki programlarla yapılmış ikili anlaşma bulunmaması, uluslararası çalışmalarda akademisyenlere verilen desteğin yetersiz olduğu ve giderleri karşılamayacağı düşüncesi ile öğretim elemanlarının değişim programlarına başvurmaması,
* Öğrencilerin yeterli seviyede yabancı dil bilmemesi nedeniyle Fulbright, Erasmus gibi programlara öğrencilerin ilgi göstermemesi,
* Programların tümünde ilgili alanda yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması, meslek derslerinin alan dışı öğretim elemanlarınca verilmesi veya kurum dışından görevlendirme yapılması,
* Yeterli sayıda idari personel bulunmaması
* Yeterli sayıda destek personeli bulunmaması
* Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle demirbaş ve sarf malzemesi alımı yapılamaması,
* Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle bakım-onarımların yeterince yapılamaması,
* Meslek Yüksekokulu bütçesinin kısıtlı olması nedeniyle yeterli miktarda laboratuvar sarf malzemesi alınamaması, dersliklerdeki bilgisayarların yenilenememesi
 |
| **Fırsatlar*** Çanakkale Merkezde yer alması, ulaşımın kolay olması,
* Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması,
* İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin ulaşım sorunu yaşamaması,
* Uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı sağlık kurum ve kuruluşlarına yakın olması,
* Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması,
* Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarının derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi araştırma laboratuvarına sahip fakültelerde multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması,
* Bölgedeki sağlık kurum ve kuruluşları ile yapılan ikili iş birlikleri sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına olanak sağlanması,
* Sağlık hizmetlerinde önlisans mezunu çalışanlara duyulan ihtiyacın yüksek olması ve mezunlarımızın büyük çoğunluğunun işsizlik sorunu yaşamaması,
* Sağlık kurum ve kuruluşlarında stajyer öğrencilere ihtiyaç duyulması, öğrencilerin staj imkanlarının olması,
 | **Tehditler*** Öğrenci kontenjanlarının arttırılması durumunda fiziki kapasitemizin üzerine çıkması,
* Bütçenin giderlerimizi karşılamaması,
* Eğitimlerde kullanılan sarf malzemelerinin fiyatlarının artması ancak bütçenin artmaması durumunda uygulama eğitimlerinin aksaması,
* Akademik personelin bilimsel çalışma yapma motivasyonuna olumsuz etki yapan tehditlerin (Meslek Yüksekokulundaki yoğun ders yükü, diğer birimlerde görevlendirilmelerine bağlı ek ders yükü, akademik görevler haricindeki idari görevler gibi ek iş yüklerinin akademik çalışmalara ayrılan zamanı azaltması; araştırma laboratuvarı ve malzeme deposu açısından fiziki mekan ve imkanların kısıtlı olması sonucunda tüm akademisyenlere eşit araştırma olanakları sağlanamaması; maddi desteklerin düşüklüğüne bağlı kaygılar gibi faktörlerin) bilimsel çalışma yapma performansını düşürmesi,
* İdari ve destek personel sayısının yetersizliğine bağlı olarak iş yüklerinin aşırı olması nedeniyle çalışanlarda tükenmişlik sendromu gelişmesi,
 |