

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İLK VE ACİL YARDIM PR.

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Ali Berber (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Emine SEVİNÇ POSTACI (Uye)

Öğretim Görevlisi Seda Birer (Uye)

23.02.2021-30.10.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Meslek yüksekokulları, yetiştiren okulları yetiştiren okulları yetiştiren okulları yetiştirir. Mezun olma hakkı kazanans okullardan önlisan diploması verilir. Teknikten mezun olanın “Tekniker kazanır”. Meslek Yüksek Okullarının açılışındaki amacı; gerçek anlamda ara teknik öğretmenlerinin öğretimini başlatır. Günümüze eğitim okullarının sayıları 700.000 kadardır ve Türkiye "Kondüktör Fen Mektebi" ile ilgili bir eğitim ile kayıtlı. 1944 yılındaki eğitim yılını ve iki yıl olarak yapı Enstitüsü mezunları da "Fen Memuru" yerine tekniker ünvanı. 1965 biri'daer İstanbul'da olmak üzere Teknik Yüksek Okulu Ankara açıldı. 1968 Teknik okullarının tamamı, 1971 yılında Tekniker Yüksek Okulları. 1974-1975 eğitimden itibaren Mesleki Yüksek Milli Eğitim Bakanlığına açıldı. Meslek Yüksek Okulları bu okullardan sonra 2 yıl yüksek öğrenim veren okullardır. 1982 yılında Meslek Yüksek Okulları üniversitelere bağlandı. 1968 Teknik okullarının tamamı, 1971 yılında Tekniker Yüksek Okulları. 1974-1975 eğitimden itibaren Mesleki Yüksek Milli Eğitim Bakanlığına açıldı. Meslek Yüksek Okulları bu okullardan sonra 2 yıl yüksek öğrenim veren okullardır. 1982 yılında Meslek Yüksek Okulları üniversitelere bağlandı. 1968 Teknik okullarının tamamı, 1971 yılında Tekniker Yüksek Okulları. 1974-1975 eğitimden itibaren Mesleki Yüksek Milli Eğitim Bakanlığına açıldı. Meslek Yüksek Okulları bu okullardan sonra 2 yıl yüksek öğrenim veren okullardır. 1982 yılında Meslek Yüksek Okulları üniversitelere bağlandı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1993–1994 öğretim yılında hemşirelik eğitimi vermek üzere eğitim öğretime başlamış ve 1993–1999 yılları arasında hemşirelik programından önlisans düzeyinde 129 sağlık teknikeri mezunu vermiştir. Ancak Ulusal Sağlık Kongresi kararları gereği sağlık hizmetlerinde verimliliği arttırmak amacıyla, sağlık eğitimi yeniden yapılandırma projesi kapsamında Yüksek Sağlık Şurası kararları doğrultusunda Bakanlar Kurulu Kararı ile lisans düzeyinde Sağlık Yüksekokulu kurularak hemşirelik eğitimi AB normlarına uygun olarak yapılandırıldığından 1997–1998 öğretim yılında ve daha sonraki yıllarda Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Yüksekokulu açılarak hemşirelik eğitimi vermesi nedeniyle Yüksekokulumuz Hemşirelik öğrencisi alınmamış, diğer programlarımızdaki eğitim öğretim faaliyetlerimiz ile Yüksekokulumuz mesleki ve teknik donanıma sahip sağlık teknikerleri yetiştirmeye devam etmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz bugün 5 programda;

1. İlk ve Acil Yardım Programı,
2. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı,
3. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı,
4. Anestezi Programı ve
5. Elektronörofizyoloji Programı

eğitim-öğretim hizmetini yürütmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim öğretime başladığı 1993-1994 eğitim öğretim yılında bu yana Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin ilke ve hedeflerine uygun şekilde eğitim ve öğretimini sürdürmeye devam etmektedir. Yüksekokulumuz Türkiye de ihtiyaç duyulan mesleki donanıma sahip, meslek etiğini ön planda tutan, nitelikli sağlık personelinin yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 1 adet mikrobiyoloji laboratuvarı, 1 adet genetik laboratuvarı, 1 adet moleküler genetik laboratuvarı, 1 adet anestezi laboratuvarı, 1 adet öğrenci laboratuvarı, 1 adet hücre kültürü laboratuvarı, 1 adet ilk ve acil yardım simülasyon laboratuvarı, 1 adet ilk ve acil yardım mesleki beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca 15 adet derslik 1 adet 104 kişilik ,4 adet 96 kişilik ,2 adet 88 kişilik ,1 adet 72 kişilik, 1 adet 48 kişilik,2 adet 40 kişilik,4 adet 32 kişilik mevcut. Öğrencilerin

bireysel olarak çalışma alanları için 5 adet Çalışma Kabini mevcut. Öğrencilerin staj ve ders uygulamaları için yararlanabilecekleri ÇOMÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi, Spor Bilimleri Fakültesi, ÇOMÜDAM Dış Derslikler olarak öğrencilere sunulan imkanlar.

İlk ve acil yardım programı olarak seçme programı seçime uygun yardım alınabilir ve sağlık sistemi alanında eğitim ve eğitimde tamamlamayı tekrar gözden geçirmek, programlarla ilgili gezi programı, seminer ve konferanslar planlar ve sağlık ziyaretlerine gidilmektedir. Programımızın tamamı alınacak olan ve mezun olmak üzere tamamlanmak üzere tamamlanmak üzere.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Kabulleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Öğrenci Kabulleri, Yüksekokul İlk ve Acil Yardım YÖK, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından uygulanan ilkeler ve akademik ile ilan edilen tarihler arasında, başvurular ile ilgili bilgiler Meslek Yüksekokulumuz öğrenci işleri kayıt işlemleri tarafından yapılmaktadır.

Programımızda YÖK'ün ilgili eğitim programı kabul ve kayıt yapılır. YÖK'ün hazırlanması için; Bu programa alınacak, tam okullu bir okul, öğrenci alınmaması gereken bir beden yapısı ve ruh ziyareti belgeleyen rapor almak; yapılacak projede ikinci sırada kullanılacakları olması nedeniyle yapılacak seçim 17 yaşını tamamlamış; erkek erkekte 1.65 kız'den, kız'den 1.60 kısa değil, oğlan hakkında ayrıntılı olarak ifade edilen iki rakamlardan en çok 5 fazla veya 15 noksan kilodan çok 5 fazla veya 15 noksan kilosu; taşıma, taşıma işlerinde gövde yapısı ve sahip olmak. Bu ön erişim için ön seçim için Yükseköğretime geçiş (YGS-2) ile öğrenci kabul edilir.

okuldan önce 30 iş staj yapmak zorundalar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliği yüksek derecede ince verilir. Öğrenciler teslim teslimi ile ilgili bir perakende satış tarihi ve derslerin teslim edilmesi zaman programı danışmanlarına. İlk ve Acil Yardımın mezun olan

kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Sağlık sektöründe hizmet veren üniversiteler, kamu ve özel kuruluşlarda ilgili birimler, acil servisler, acil sağlık hizmetleri istasyonları, kara, hava ve deniz ambulanslarında istihdam edilirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, alanında uzman, acil yardım girişimleri ve hasta nakillerinde etkin uygulamaları yapabilecek, düzenli olarak çevresel faktörler ve kompleks vakalarda hasta bakımı ile ilgili kritik kararlar verebilecek teorik ve pratik uygulama becerileri gelişmiş, sorumluluk duygusu güçlü, sağlık personelleri olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayımız yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. İlk ve Acil Yardım Programı örgün öğretim doluluk oranımız %100'dür.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci uygulamaları ile başka dallar, çift ve öğrenci uygulamaları ile diğer planlarda ve/veya programlarda eğitim görmüş ve kazanılanların değerlendirilmesinde satın alınmış veya uygulanmış olarak benimsenmiş ve uygulanıyor.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 1 ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Kısıtına göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve geçiş noktalarından yatay geçişler ise, Yüksekokul ve geçiş noktalarından, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferinin Esaslarına İlişkin “ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş sürecine yönelik sürelerinin hesabında, konaklamadan gelen kurumda düşünülür. Toplam, kanunla belirtilen süreyi aşama sürez.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İşletme Yönetimi Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Meslek Yüksekokulumuz Müdürlüğü muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili program danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

olası bir yükseköğretim seçenekten mezun olan, yükseköğretimde tercih edilen bir yerde olan Ölçme seçim ve Yer Merkezi'nde yapılan sınavlar seçimleri sınavları hedefimize kayıt yaptıran ve muafiyette bulunanların, uygun görülenlerince değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet hedefine uygun olarak değerlendirilmesi yapılan bir değerlendirme yapılır. Tutulduğu derslerin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nciki başarıyı notuna dönüştürülür. Onun genel genel değil 2.00 üzerinde olan ve üzerinde olandan üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, orada yarıyıldan muaf tutulduğu toplamda programdaki o yarıyılın toplam dersinin toplamda olması halinde; intibak yarıyıl ve önceki yıllarda ve tamamlanabileceği ile birlikte üst yarıyıldan ders almaları konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir. Muafiyet seçimlerinin alındığı yarıyıldan itibaren başvuru halinde, muaf olduğu ders/dersleri satın almak isteyen alıcı tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması durumu yarıyıldan olacağı anlamına gelmez. Müfredatta olan anahtarlar için muafiyet sınavları, onunla ilgili İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan sınavtaki ilgili dersten muaf eğitimleri transkriptlerine işlenmekte. Mezun olan hayalperestlik sınavına (DGS) ilişkin ön inceleme bölümlerine devam edebilir. Programımızda yatay ve dikey geçiş yapılır. YÖK'ün hazırlanması için; İlk Yardım Programını başarı ile bitiren acil, Dikey geçiş (DGS) başarılı olmanızda benim şansımda “Acil Yardım ve Afet Yönetimi” “Hemşirelik”, “Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri” lisans programlarına dikey geçiş yapmakla lisans eğitimlerini tamamlama yetkileri vardır. Bu uygulamada pek çok farklı uygulamada ülkemizdeki uygulamalardan yararlanılmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program başka kurumlarla ilişkiler kurulacaklar ile öğrenciler tarafından gezdirilecek ve etkinliklerde bulunacaklar. Programımızdaki alıcı, dil, henüz tamamlanmamış, uygun olmayan uygulamalarda kullanılabilirler. Üniversitemizin ise birbiriyle uyumlu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web bilgileri aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci programında yer almakta ve yardımcı olacaktır.

Erasmus programı, ise Avrupa'daki yükseköğretimin ile çok işbirliği yapmalarını Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretimde iyileştirmenin çalışmaları ile ortak kullanımlar üretip geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel yetiştirmeleri için kış şartlarına uygun olmayan destek sağlar. Erasmus planlı hareketliliği, yüksek öğrenim kurumunun bir akademik yıl genelinde eğitimlerinin ikii Avrupa Birliği üyesi bir etkileşimli bir yüksek eğitimde gerçekleştirilmesi olarak eğitim. Erasmus öğrencilerinin eğitim alabilmek için yeterli bir eğitime sahip olmaları için eğitilebilecek bir öğrenci yetiştirmek. Erasmus'tan ulaşılabilmesi için ulaşılabilir yükseköğretim eğitim okullarının eğitim eğitimlerinin herhangi bir okul öğrencisi, ikinci veya çocuk eğitim okullarının herhangi bir okul okulunda, tam bir okul öğrencisidir. Programın temel akademik düzeyin (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekir. Başvurularınız için başvurularını Üniversitemizin web sitesinde (<http://erasmus.gen.edu.tr/ogrenim-geni-bilgi-bilgi.html>) başvurular ile ilgili başvurular. eğitimin elde edilmesi için bölümümüz ile Erasmus Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu ile ilgili akademik olan örnek.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2018-2022 Program Stratejik Eylem Planı, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri: <http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve Öğrenci

Öğrencileri dersleri ve kariyer rehberliği rehberliği rehberi.

Danışmanlar, yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt değiştirme, eklemeyen onaylama verme ve eğitim yerleştirme programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversiteyle ilgili kişilere yönlendirenler yönlendirmeler yapmaktır. Program destekçisi olma, danışmanlık hizmetini, desteklemeyi ve tamamlaması yüklenmiştir. Öğrencinin değerlendirilmesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların değerlendirilebilir. Aynı zamanda öğretmen alınacak olan bilgiler hakkında bilgi vermek, yönlendirmek ve örneğin öğrencidir. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların planlanmış elemanları. Programa yönelik eğitime yönelik eğitim amaçlı, eğitim reformu, eğitim, başvuru veya görüşmeyle desteklenecekler. Tüm yanı sıra meslek okullarının yakınlarına yakın olan içinde onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanları bula rahat iletişim destekp, uygun şekilde tasarımı motivasyonunu ve incelikte tasarımı değerlendirin. Programa yönelik eğitime yönelik eğitim öğretim, eğitim reformu, eğitim, danışmanlık veya görüşmeleriyle aynı şekilde desteklenme veya koç gibi yönlendirilmeye çalışılmakta ve destekleneceklerdir. Tüm yanı sıra meslek okullarının yakınlarına yakın olan içinde onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanları bula rahat iletişim destekp, uygun şekilde değerlendirmeyi olumlu ve incelikli oranlarda. Programa yönelik eğitime yönelik eğitmek, eğitim reformu, eğitim programı veya eğitim görüşmeleriyle aynı şekilde yönlendirilecek ve desteklenecekler. Tüm yanı sıra meslek okullarının yakınlarına yakın olan içinde onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanları bula rahat iletişim destekp, uygun şekilde tasarımı motivasyonunu ve incelikte tasarımı değerlendirir. Dersler veya noktalarla ilgili noktalara yönelik görüşler gibialara başvurulmaya yönelik olacaktır. Tüm yanı sıra meslek okullarının yakınlarına yakın olan içinde onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanları bula rahat iletişim destekp, uygun şekilde tasarımı motivasyonunu ve incelikte tasarımı değerlendirir. dersler veya uygulamalarla ilgili noktalara yönelik görüşler gibialara başvurulmaya yönelik hizmet verenler için yönlendirilmeye

çalışılacaktır. Tüm yanı sıra meslek okullarının yakınlarına yakın olan içinde onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanları bula rahat iletişim destekp, uygun şekilde tasarımı motivasyonunu ve incelikte tasarımı değerlendirir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Aktiviteler,

Kanıt linkleri:

[http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basvuru-ve-kayitlar/kayit-yenilemelerle-ilgili-](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basvuru-ve-kayitlar/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler/kayityenilemelerle-)

[bilgiler/kayityenilemelerle-](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basvuru-ve-kayitlar/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler.html)

[ilgili-bilgiler.html](http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/basvuru-ve-kayitlar/kayit-yenilemelerle-ilgili-bilgiler.html)

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Program kapsamındaki tüm kazanımlar ve erişimdeki etkinlikler, adil ve ölçülebilen ölçülmeli ve gözden geçirilmelidir. Üniversitemizde; ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca satın alınan talep ile ilgili bazı giriş için yaz okulu da açılabilir. Sıralı bilgi paketinde iş yükü ve performansı Bologna göre göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYSÖğrenci Bilgi Sistemine aktif olarak izlenebilen, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde eğitim bütçesinin planlanmasıyla ilgili olarak organize edilir ve tarihler ile ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört Eğitim-öğretim döneminde iki hafta içinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan başarısızlığa kabul edilir ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonuları ile ilgili takvim, muayenenönerileri tarafından Senatosu tarafından belirlenir. Son yıl sonu sınavları, dekanlık okul müdürlükleri tarafından yarıyıl ve ilanlardan en az iki hafta önce yapılır. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavına başlamaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve gözden geçirilmiş olarak tamamlanır. Mazeret sınavlarına bir artan eklemeniz, tekrar mazeret sınava alınmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları olumlu olmayan beklentiler

derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeden deneyler ve bu sınavı tamamlamaz. Bütünleme sınavları okullarının okullarının bitmesi bitmeyecek. Bütünleme sınavları için mazeret sınavına girmez.

dışarıda yetenekli olamayan 3 farklı sınav hakkı daha:

a) Tüm dersleri ve GNO'su 2.00 olmayan eğitimden yararlanmadığı sınavıdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve başlangıçlı eğitimden yararlanmadığı sınavıdır.

c) Ek Sınavlar: Azami sınav süresi (8yıl- 4 Yıl) mezun olmak için tamamlanmak üzere, tamamlanmak üzere (FF-FD-YS notlu) yarı yarıyıl için iki ek hakkı.

Bu tamamlar, mezun olmak için sınavları tamamlaması gereken dersler, beşe indirilemeyen üniversite

ile ilişikleri kesilir. Genel olarak tüm sınavlarla ilgili bilgiler, içerisinde yer alan elemanlar tarafından Çanakkale Onsekiz Mart niversitesi ğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir.Sınav incelemesinden itibaren sınav üç yıl süreli sözleşme. Derslerde devamsızlık sınırını bir hedefte, o derse devam etmemişler, sınavlara alınmazlar ve dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsa sreler içinde de devamsız olduğu kabul edilecekler. Ara dönem ve içi olaylardan alınan notların sınavlarının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavının % 60'ı destekleyeceği yardımcı olacak şekilde öğretilecek ilk iki haftasında bildirilir. Dersin önemli bir parçası, her ders için okul için geçerli olan notları 100 puan sonu tarafından değerlendirilebilir değil değerlendirmede değerlendirme için uygun olarak değerlendirilebilir ve değerlendirmedeki gibi tabloya uygun olarak değerlendirilemez.

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)

55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)

50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)

40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)

0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)

Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili kilise için), AKTS notu NA)

Buna göre ğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB veya (CC) henüz almışlarından almışsa bunu başarmış.

b) (DC) veya (DD) herhangi bir almış ise o ders "koşullu" başarmışlarından başarılı olmuşlardır.

c) (FD) ve (FF) bir öncekinden almışsa o dersi başaramamış olmalı.

d) Kredisiz olan ile eğitimlerin devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız kabul edilir.

e) Girmeye hak edilmeyen bir muayeneden oluşan bir aksesuar iptal edilmez.

2547 sayılı listenin 5 inci birinci sınıfının (1) bendinde belirtilen kişilerden alınan derslerden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz için (DS) notları alınmayan bölümlerinin hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredilide (DS)'nin karşılığı 0.00 verilir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek

olarak o yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından az almak gerekir, alamayanlar değil ne olursa olsun (FD ve altı)

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılıda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyılarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

SONUC

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program Faaliyeti

Raporları, “ve Yönergeler.

Kanıt linkleri: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet

Meslek Yüksekokulu'ndan oluşan bölümden mezuniyetten ayrılmak ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir krediye sahipini başarılı olması ile bitirerek, Acil Yardımın önsanları yetiştirebilecekleri bir programda alınması gereken ve seçebilecekleri derslerinin tümünden başarılı olması ve bitirereklerinin (YE) zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını yapması gerekiyor. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan koşullu başarılı derslerde başarılı olurlar. Mezun olmak için 120 AKTS kredisini tamamlamalıdır. Bir düzenleyici GNO'su aynı eğitim düzeyidir. Ayrıca;

a) Bir eğitim yılı bütün dersleri, devamını görmek, tüm okulde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin almamış genel olmak ile ilgili değildir. Başarı olarak elde edilebilir olarak ve bu hedeflenen dekanlıkça/MÜnlük yetiştirilirse başarı ile onaylanırçevirilir.

b) Normal süre boyunca tüm dersler, devamını görmek, tüm bölümlerde Okulda yüksekokul yüksek okul/meslek yüksekokulu yüksek okul öğrenci kabul edilebilir ve yüksekokul öğrencilerinden yüksekokul öğrencilerine yüksekokul okulları takdir belgesi iletilir.

c) Normal eğitim kapsamında tüm dersler, eğitim programına devam etmek, tüm öğrenimde en az olmak (CC) almak ve herhangi bir eğitim eğitiminde olmak üzere GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci sınıf olarak eğitim/öğrenciler Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek öğrenim görmek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öçiler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrenci takdiri ile başvurulur.

SONUC

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, 2019 Birim ve Program Faaliyet

Raporları, “ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değer onun programı için eğitim alınacak olacaktır. Programımızın eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, umutlu ve umutlu bir şekilde düşünülür. Bu eğitim Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de önceden tanımlanmıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında ünite web sitemiz ile ilgililer yapılmaktadır. Eğitim amaçlı amaç ve hedeflerimizden beklenen bilgi, beceri ve tutumları ve eğitimden yeterlik ve yetkinlikleri olanlar bu da programdan gözlemlenebilir. Bu amaç ve amaçlar, mesleksi ve adaylara yönelik tüm yetkinlikleri kapsar.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip İlk ve Acil Yardım meslek elemanı yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

İlk ve Acil Yardım Programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Sağlık sektöründe hizmet veren üniversiteler, kamu ve özel kuruluşlarda ilgili birimler, acil servisler, acil sağlık hizmetleri istasyonları, kara, hava ve deniz ambulanslarında istihdam edilirler.

Programımızda YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda yatay ve dikey geçiş yapılıdır. YÖK'ün yürürlükteki mevzuatı doğrultusunda; İlk ve Acil Yardım Programını başarı ile bitiren öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde üniversitelerin "Acil Yardım ve Afet Yönetimi" "Hemşirelik", "Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri" lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

SONUÇ

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Program Amaçlarının ve Birim Özgörlüğü

Kurumunun, Kurumelerinin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program elde edilen özna kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı'nın kendi baş ve eğitimöevleriyle Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu eğitimöevleriyle uyumludur. Bu kullanım şekli tam olarak bu şekilde anlatılmıştır.

üniversitemizin; Eğitim ve öğretimdeli, kültürlü ve kendine özgü yüksek bir eğitimi bilgilendirmek; kullanımından dolayı, proje ve çok disiplinli yapma anlayışını benim; kurumsal yatırımlarıyla ilgili; sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin ödeneğiyle harmanlayan; kaliteye ulaşmak, girişimci olmak bir üniversite istiyoruz.

Üniversitemizin yüksekokulu olarak bir Sağlık Hizmetleri önceden ne kadar uzmanlaştığımız düşünölen projelerle;

Eğitim artırarak, ulusal ve uluslararası uyumlu, yetiştirme eğitimi yetiştirmeyi,

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesinde olmama desteğini sağlamalıdır. Bu web sayfamız kontrol edilirse; Bilimsel ve eğitsel tüm araçlarda etkin, eğitime yönelik eğitimde geliştirilebilir, eğitim ve öğretimde eğitimde, eğitimde ve eğitimde, eğitim eğitimimizi geliştirme, eğitim ve eğitimde dahil, eğitim içi etkinliklerde olmak, Akademik kadroların gösterimi için gönüllük oluşturacak standartlar, yapılacak ve edilecek standartlar Üniversitenin tüm tasarımı ile ilgili eğitim ve eğitim için eğitim sistemlerini eğitim ve eğitim sistemlerini geliştirmek, okulnin tüm eğitim sistemik için mükemmel bir eğitimidir. ve kurumsal geliştiryaygın hale getirmek, Akademik iç ve dış dünyalarla daha etkili ve verimli hale getirebilecek, iç ve dış çevrenin kullanımından daha fazla faydalanmasına imkan tanımamak, Bu Yardıma Bağlı İlk Yardım'na bağlı daha fazla ise; Evrensel değerlere yardımcı olacak şekilde tasarlanabilir.

Programımızın amacı İlk ve acil yardım teknikerleri, sağlık hizmetinden ortaya çıkan kazalar, doğal olarak bir tehlikeden yardımlardan yardım et yardımlara yardımda yardımda acil servislerde, uygun nakil ile yardıma yardım etmede yardıma yardımcı olabilir. Program hastanesinde acil sağlık hizmetleriki için, sunumunda kaliteyi genel olarak yardımcı başvuruda bulunun hasta başvurularında hizmette, başvuruda bulunarak ve kompleks vakalarda hasta başvuru ile ilgili başvuruda bulunabilirsiniz. güçlü, iyileşebilen sağlık eğitimi iletişimi kur. Göröldüğü gibi , programımızın özevleri tüm ve kurum öz görevleriyle uyumludur. Hatta birimimizin özevlerinin bir bölümü karşılıyor.

SONUÇ

KANIT

Kurum / Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program Faaliyet Raporları.

Kanıt linkleri: <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Program Amaçlarının Paydaşları Dahil Edilerek Belirlenmesi

Yeterli donanıma sahip olan yaşam boyu öğrenme olanmış, donanıma sahip olan İlk ve Acil Yardımlara edin için öz donanımdan alınmış. Programımızın gelişebilmesi, eğitimin artırılabilmesi, modern ve modern eğitim teknolojileri ile bağışlanabilmesi için tüm yetiştiricilerinin olacaktır. Bu hedefleri belirleyerek durumlarını gözden geçirin.

Bu şekilde yetiştirilecekleri şekilde tasarlanabilirler:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversite Kurullerarası,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- İl Sağlık Müdürlüğü,
- Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Devlet Hastanesi
- ÇOMÜ Tıp Fakültesi
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî kişiliklerimiz ve aileleri,
- aileleri ve aileleri
- Mezunlarımız.
- 112 istasyon ve kamuta merkezi

Eğitime yönelik eğitime yönelik ilk ve yetişkin eğitimlerinin tüm dünya çapında ve eğitimimizin eğitim programında yer alması gerekende, yetiştirilmek üzere yetiştirilecek olan ilk ve olgun yardıma göre tüm eğitimlerin eğitim programı kapsamında yetiştirilmesi gereken zamanda, yetiştirilmek üzere yetiştirilecek bir eğitim projesinin ilk ve dünya çapında yetiştirilmesi.

SONUC

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde biri meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından organize edilen diğeri ise program başkanlığı tarafından verilen en az iki oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır. Bunun dışında ilgili program başkanı her dönem başında birinci ve ikinci sınıfta bulunan öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları, Oryantasyon Dokümanları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Program amaçlarına ulaşma kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur. Program özgöğrevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencilerini toplantıya çağırarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

Bu da İlk ve Acil Yardım Programı'nın amaçlarına ulaşması yolunda program misyon, amaç, hedef ve öğretim planının iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlendiğinin açık bir göstergesidir. Ayrıca öğretim planları güncellenirken ayrıca MEYOK tarafından bir incelemeye daha tabi tutulmaktadır. Tüm bunlara dair en son güncellemeler 2016, 2018 ve 2019 yıllarında program hedef ve amaçlarının değiştirilerek öğretim planlarının güncellenmesi şeklinde işleyişimize de aktif bir biçimde yansımıştır. Gerekli tüm kanıtlar ekte bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

2.7. Test Ölçütü

2.7. Test Ölçütü

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli toplantılarda değerlendirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İlk ve Acil Yardım Programı'nın misyonu ise ; Evrensel değerlere saygılı, topluma katkı sağlayan, değişim ve gelişmelere kolayca uyum sağlayabilen, mesleklerine yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmış, öncelikle insan sağlığını hedefleyen, katılımcı, paylaşımcı, etik değerlere bağlı ve sorumluluk bilinci üst düzeyde olan bireyler yetiştirmektir.

İlk ve Acil Yardım Programından mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Sağlık sektöründe hizmet veren üniversiteler, kamu ve özel kuruluşlarda ilgili birimler, acil servisler, acil sağlık hizmetleri istasyonları, kara, hava ve deniz ambulanslarında istihdam edilirler.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için o dersten yarıyıl notu olarak önlisans öğrencisinin en az (DD) almış olması gerekir. Genel not ortalaması ve yarıyıl not ortalaması en az 2.00 olan önlisans öğrencileri başarılı sayılırlar. İlk ve Acil Yardım programında Önlisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekir. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır.

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde İlk ve Acil Yardım Programı'nın program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Özetle program çıktıları her sene en az bir kez rutin olarak ilgili program danışmanı ve komisyon tarafından gözden geçirilmekte güncelleme gerektiğinde ise bu düzenleme yukarıdaki yöntemle yerine getirilmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli

yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı'nın program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

TYYC-1 - Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

TYYC-1 - Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

TYYC-3 - - Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.

TYYC-4 - - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.

TYYC-5 - - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

TYYC-6 - - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Yukarıda ilgili program çıktılarıyla örtüştüğünün görülmesi açısından tekrar aktarılan program

misyon, amaç, hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan program öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program öz görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbiriyle uyuşmakta olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Ayrıca program çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütle ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Sağlık Hizmetleri

Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı'na ait program çıktılarına birimizin ve programımızın web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Ayrıca program özgörev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında ilgili program danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmakta ve gerekli çıktılar öğrencilerimize teslim edilmektedir. Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın özgörevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrise ulaşılabilmeyle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. İlk ve Acil Yardım Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir.

Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanısıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır;

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarına ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktılarına ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<http://shmyo.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları ile ne şekilde uyumlu olduğu ve sağlandığı eğitim-öğretim bilgi sisteminde program çıktıları matrisinde açıkta görülmekte hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Bu durumu perçinlemek içinse öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte ayrıca ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır. Zira 07.05.2014 tarihli ve 28993 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 38. ve 39. maddelerine istinaden bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim programındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Ayrıca her bir kredili dersten en az DD veya üzeri not almış olmaları, her bir kredisiz dersten YE notu almış olmaları ile zorunlu ve seçimsiz tüm derslerin AKTS kredisi toplamının 120 AKTS olup 30 günlük zorunlu stajlarını tamamlamış olmaları zorunludur. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda

ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan eğitimde ve değerlendirmede elde edilen eğitimle ilgili eğitim konusunda bilgi sahibi olmanız gerekir. İ denetime ilişkin kişilerle birlikte birkez görüşmesi, bir kez gözden geçirmeyle ilgili bir toplantı, bir kez gözden geçirme, iki kez tamamlanmak için yeni bir inceleme, iki kez bitirme, yeniden gözden geçirme, yeniden gözden geçirme, iki kez değerlendirmede yeniden değerlendirme, yeniden değerlendirme, değerlendirme planlanan değerlendirmelerin değerlendirme ile değerlendirmeleri, eğitim-eğitim okul toplantıları, birim müdürlerinin organize ettiği tüm eğitim ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılanlar, plan ve iç kontrol planlama komisyonları, faaliyet faaliyetleri, Ayrıca, bölüm gösterileri, bölüm değerlendirmeleri değerlendirmeleri güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu programı yetiştirmek, kalite bilincine devam etmek hedeflenmek üzere geçilecektir. Bu okuldan 2016, 2018, 2019'da güncellemelere gidilmiştir. gösteri kanıtları ektedeki linklerde daha ayrıntılı bir şekilde değerlendirme olarak. Bu planlama Yönetimi İşletmeciliğin stratejik planında, stratejik amaçlarımız. kararnen bu en son, gelişmek, bir eğitim ve eğitim programı kapsamında bir araştırma üniversitesini olarak yansıtmak; modern eğitim ve programlar sunmakta olan mükemmellerle yeni eğitim ve iyi eğitimlerin eğitimleridir. Bu amaçlarımıza yönelik programımız şu şekilde planlanmış bir strateji geliştirmektedir. eğitim-öğretim yazarlığı; iç ve dış mekanlarla birlikte sunulana dönüştürülmesidir. Bu kullanıma yönelik hazırlıklar, tasarlanacak şekilde tasarlanır.

Program Swo'nun Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitimini, yönetimi ve liderliğinden incelenerek olabilir, şansı ve zevkleri değerlendirilebilir. değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve üniversite bir araştırma üniversitesinde olmak,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planlarının listelerinin güncellenmesi,
- Ders yüklerinin,

- Etkin bir kariyerinizin boyutlandırması için yapılması,
- Öğrenciler, DGS ile lisansa geçiş bölgeleri
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış eşyalarla daha sıkı bir iletişim,
- Öğrenci/akademisyen,
- Mezun ilişkileri,
- Destek bölümünde yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

- Dört sektöre yönelik güncel bir yarıyıllık plana sahip olunması,
- Yeni fizik imkanına kısa sürede kavuşulacak olunması,
- Çanakkale'nin yanında bulunmamız,
- Balıkesir İli'nin Bandırma gibi büyük ilçelerine olan yakınlığımız,
- Hastanelere ve 112 komuta merkezi ve İstasyonlara olan yakınlığımız,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun yapısı,
- İlk ve Acil Programı kendi alanında Türkiye'de kimininki olması,
- Akademik kitaplarında, küçük eserler eser olması olması,
- Akademisyenlerimizin, geleceğin proje potansiyeline sahip olması,
- Akademik eğitim sistemi bilginda yeterli bilgi donanımına sahip olması,
- Akademik kişisel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik kişisel kişisel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- kişisel kişilik öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu, alt yapı sahibine sahip olacaksa,
- Üniversitemizin ve ağaköy yerleşke en büyük ve kampüslerinden okullarından olması olması olması ve ulaşım için ulaşım için verilen kullanıcı ve adı ile ulaşım kaynaklarına ve verilerine ulaşmaya ulaşmak,
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve girişimeriyle ilgili ve hedeflenen kurslarla,
- Yönetime yöneliktir ve için için ayarlar,
- Konferans, muhasebe ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıf beyaz tahta, projeksiyon ücreti,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçenin, yeni yerleşkemizin ve

üniversitemiz kampının kampında yeterli fiziki özelliklere sahip olması,

- okul çantaları hazırlanabilme ve okula hazırlanabilirlik,
- Merkezi incelemeden muayene edilmeden test edilmeden geçilebilir olması gerekir

Fırsatlar:

- Yeni hukuk,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Yeni fizik olasına kısa zamanda kavuşacak olması,
- Merkez çevrede bulunmamız,
- Diğer okuldan eğitimden itibaren bu okulde eğitim için, okul eğitiminden yararlanabilirsiniz.
- Programımız öğretim elemanlarının güncelna hakim olması ve üniversite-sanayi,

üniversite- kamunun geliştirebilme potansiyelinin var olması,

- Programımız eğitimlerinin yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle

ulusal ve uluslararası uluslararası çevrede oldukları,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Mesleki yüksekokulumuzda geçmişe yönelik daha aktif, yönetime yönelik, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her bütüna ve kuruma destek eğitimci bir sahip olunması,
- Aktif personele sahip olunması,
- Bölüm ve üniversite öğrencisi olmak yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretiminin deneyimleme, yetenek ve geliştirme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Yabancı dil ve hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Kısa vadeler,
- Tercihlerimizde, şehir dışından gelen üniversitenin ili, ilçemizde ve ilimizin

katılacak olan liselerde velarda tercih seçimleri ile ilgili puanlardan yüksek puanlarımızdan daha fazla beğeni almak için başvuruda bulunabilecek üniversite adaylarını tercih etmeyi tercih ediyor

- Lise tanıtımları, yüksek okulumuz tanıtıcılar ve tercih gibi eğitimlerin üzerinde alınmadığı programlardan alınmadurulmaktan kaçınılmadan karşı karşıya gelme riskli karşı karşıya.
- Akademik kullanımlarının kullanımlarının trendine olumsuz kullanımı,
- Yardımcı akademik personel en iyi düzeyde olması, olması

- İkinci sınıflardaki okul okullarında sınavsız geçişler.

gereğinden fazla eğitim,

- Öğrencilerin genelini bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi

programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,

- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve donanıma sahip olunmaması,

- Özel ve genel bilgiden daha ayrıntılı incelemeden ince detay çok fazla dil vermek istemesi bu yeterli düzeyde elde edememeleri,

- Kaliteli bilgidен ziyade kamu kişisel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmalar,

- Öğrenciler liseden alışlarını devam ettirmeleri, derslere yönelik eğitime yönelik öğretim elemanlarından gelenlere yönelik uygulamalar,

- Öğretim bölümleri veya yantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almaları,

- Muhasebe aynı birim içinde yer alan konaklama İşletme Yönetimi Programının tercihliğini seyahatinde,

- Derslere katılım, ses kaydı alması, kitapsız katılmaya katılmayan, sınavlara gibisiz, kalemsiz, katılmaya katılmaya ve okula gitmeyen süreklilik sorulması,

- Satın alınan veya alınan programdan satın alınan bir şey mentorluk ücretinin ücreti,

Sorunlara Çözüm Önerilerinin Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında kullanılan ve 2019 yılındaki iç uygulamalara uygulanan ve ağırlıklı değerlendirmelerimiz kapsamlı planlardır. Ankete göre programımızda; geliştirilebilirlik ve eğitimleriyle verilecek eğitimler, program eğitim-öğretim planlarını tamamlayabilirler. Bunun için sıralanabilir, oryantasyon eğitimleri başarılı olduğu öncedenür. 2019 yılı Kurum içi değerlendirme Raporunda Stratejik Plan değerlendirmelerine göre değerlendirme yapma verme. 2020 yılı için geleceğimizin yeni kurum içi değerlendirmede yapılacaklara yönelik yapılacaklar için gözden geçirilecek 2020 yılında yapılacaklara yönelik yapılacaklar 2021 yılında yapılacak değerlendirmede yapılacak. Bu programımızın değerlendirilmesi için SWOT analizleri değerlendirilebilir/tehditler'in kullanımı stratejilerine uygun hale getirilebilecektir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalardan geçirilmiş ve devam edip etmemesi konusunda bir karar. okuldaki nedenler çalışan ve öğrenci çocuklarından doğrudan ya endirekt olarak çalışan ve öğrenci çok az da gözlenen ve yüksekümüz ile ilgili olan olan yukarıdan gözlenen programdan tercih edilirligi ile okuldayken. Bu hazırlıklar öncesi çözüm önerileri ve temel gösterize sunumu.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlk ve Acil Yardım Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ)

döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantılara bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra Ölçüt 2'deki kanıtların ekinde meslek yüksekokulumuzda bulunan Danışma Kurulu üyeleri de katılmaktadır. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

i) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının Özgörevlerle uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

ii) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

iii) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

iv) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi ve İşveren Anketi değerlendirme sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

v) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Bu aşamadaki kontrol işlemi planda yer alan derslerin Program Çıktılarına ne ölçüde katkı yaptığını belirten Ders Değerlendirme Tabloları Ölçüt 2.'ye uygun biçimde yapılmaktadır. Yukarıda tanımlanan Planlama aşamasının ardından onaylanan ders planı MEYOK koordinatörlüğünden geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Bu çevrimdeki Önlem Alma aşaması büyük oranda Çalıştay aracılığıyla gerçekleştirildiğinden Planlama aşaması ile çakışmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir (Kontrol Et). Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve özdeğerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır.

Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bu kapsamda 2016, 2018, 2019 yıllarında köklü güncellemelere gidilmiştir. Ayrıca mevcut stratejik planımızda kurum, birim ve bölüm stratejik planlarına uygun biçimde verilere dayalı olarak oluşturulmuş stratejik hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bunlar da aşağıda bilgilerinize

sunulmuştur.

Kurum, Birim ve Bölüm Stratejik Planları Kapsamında Veriye Dayalı Oluşturulan Program Stratejileri
Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer meslek yüksekokullarıyla daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılması.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, holistik bakış açısı, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: İşletme Yönetimi Programının kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 9: Öğretim üyesi öğretim elemanının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Fiziki şartların düzenlenmesi konusunda gerekli düzenlemelerin yapılması.

Strateji 19: Bilgisayar sistemleri ve donanımlar konusunda ihtiyaçların tespit edilmesi ve temini konusunda gerekli adımların atılması

Strateji 20: Programımız öğrencilerine gereken alt yapı, bağlantı, ilişki ağı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 21: Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates, Da Vinci Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program

Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140507-5.htm>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programımıza ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası işletme eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar bir komisyon tarafından incelenerek oluşturulmuştur. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Ayrıca 30 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir. Programımızın bu kapsamdaki temel hedefi, öğrencinin gelecekte sürdüreceği mesleki kariyere ulaşması ve eğitimine yeterli bir bilgi donanımıyla devam etmesi noktasında öğrencilere yetkin bir müfredat çerçevesinde eğitim vermektir.

Eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da detaylı biçimde açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim Planının uygulanabilmesi Eğitimin planının yetiştirilmesinde eğitilebilecek eğitim, eğitim eğitimi, beceri ve donatılması sağlanabilmesi garanti edilebilir olabilir. Okullarımız tarafından uygulanan eğitim öğretim yöntemlerinde uygulanan en doğru şekilde tasarlanmıştır. Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanları tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar verilen yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu projeksiyon projektör aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım öğretim elemanı tarafından yapılacak da zaman zaman öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Aynı zamanda dönem boyunca sergilenen ürünler verilip, tarafından da bu şekilde tanıtılır. verilen öğretmenler elemanları tarafından tekrar ediliyor. Problem Çözme: Derste tamamlanacak olan problemler çözülecek şekilde tasarlanabilir ve çözülebilecek şekilde çözülecek. Alıştırma ve: Derste verilen problemler ile pekiştirilmesi uygulamaları, konu anlatımı ya da farklı bir ders uygulama yapılmaktadır. Uygulama dersleri derslerinden veya onlar tarafından yetiştirilen başka okullardan yararlanılarak yapılmaktadır. Soru – Konu eğitiminden veya gidişinden, sevkedilmek üzere gönderilen sorularını yanıtlamak gönderilecek. Verilen paketlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır. Proje – Ödev: Derste kullanılan öğrenciler tarafından daha iyi aydınlatıcı proje veya kitleler. Proje ve Dünya ile ilgili bilgiler ile hazırlanabilirliği, eğitim sistemi geliştirilebilmesi ve sunulabilmesi için geliştirilebilir. Seminer-Konferans: Bunlar dışındaki sektör öncede davetleri yüksekokulumuza gelen seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2020 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili

program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için önlisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Birim Kalite Komisyonu koordinatörlüğünün güdümünde ve Bölüm Yönetim Kurulunun işbirliğinde bir eğitim yönetim sistemi öngörülmektedir.

SONUÇ

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Tanıtımlar, 2019 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları.

Kanıt linkleri: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6389>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4. Eğitim Planı

bileşenleri Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları durum. Eğitim planında yer alan eğitim planında yer planlamak işlenmekte. Eğitim planlarında bilimler, eğitim temel bilimler, yarıyıllarındaki ve genel eğitim-öğretim programları hakkında bilgi Bu bilgilerle ilgili dersler bölümleri ve diğer tüm bilgilerden bilginize sunum dosyası.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ
SONUÇ