

**ÇANAKKALE SAĞLIK HİZMETLERİ**

**MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ECZANE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ECZANE HİZMETLERİ PROGRAMI**

**2024-2028 Stratejik Planı**

**İçindekiler**

[1. Üst Yönetici Sunuşu 1](#_Toc162386191)

[2. Amaç 2](#_Toc162386192)

[3. Kapsam 2](#_Toc162386193)

[4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci 2](#_Toc162386194)

[5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı 3](#_Toc162386195)

[6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri 6](#_Toc162386196)

[7. Birim Tanıtımı (Tarihçe ve Mevcut Durum) 8](#_Toc162386197)

[8. Eczane Hizmetleri Programı Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri 9](#_Toc162386198)

[9. Birim Paydaş Analizi 10](#_Toc162386199)

[10. Birim Durum Analizi 12](#_Toc162386200)

[11. Akademik Alt Yapı 12](#_Toc162386201)

[a. Akademik Kadro Dağılımı 12](#_Toc162386202)

[b. Akademik Performans Analizi 13](#_Toc162386203)

[12. İdari Alt Yapı 13](#_Toc162386204)

[13. Eğitim-Öğretim Altyapısı 13](#_Toc162386205)

[14. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri 13](#_Toc162386206)

[15. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri 13](#_Toc162386207)

[16. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar 14](#_Toc162386208)

[a. Eğitim-Öğretim Alanları 14](#_Toc162386209)

[b. Araştırma Geliştirme Alanları 14](#_Toc162386210)

[c. Sosyal Alanlar 14](#_Toc162386211)

[d. Teknolojik Alt Yapı 14](#_Toc162386212)

[17. Mali Kaynak Analizi 14](#_Toc162386213)

[18. SWOT (GZFT) Analizi 15](#_Toc162386214)

[19. Strateji Geliştirme 19](#_Toc162386215)

[a. Amaçlar ve Hedefler 19](#_Toc162386216)

[b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler 20](#_Toc162386217)

[20. İzleme ve Değerlendirme 25](#_Toc162386218)

# Üst Yönetici Sunuşu

Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Bölümü bünyesinde kurulan Eczane Hizmetleri Programına 2022 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Güncel ihtiyaç, beklenti ve sorunlara çözüm üretme hedefiyle, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planının yeniden oluşturulması sonrasında; aynı misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda Programımızın Stratejik Planı yeniden oluşturulmuştur. Tüm paydaşlarımız stratejik plan oluşturma sürecine dahil edilmiştir. Yenilenen vizyonumuzla, toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunarak eczane hizmetleri alanında öncü bir program olmak, hedefimiz olarak belirlenmiştir. Öğrencilerimizin girişimci ve yenilikçi şekilde yetiştirilmesi vizyonumuzun ana unsurlarından biri haline getirilmiştir. Bu anlamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak arttırmayı, nitelikli eczane teknikerleri yetiştirmek yoluyla topluma katma değer oluşturmayı amaçlamaktayız. Topluma ve doğaya duyarlı, insana ve farklılıklara saygı duyan, Avrupa yükseköğretim alanındaki gelişmelerle uyumlu bir kurumsal yapılanmanın Üniversitemizde kapsamlı bir şekilde hayata geçirilmesine yönelik çalışmalara katılmaktayız. Programımızın 2024-2028 Stratejik Planı, kalite odaklı kurum kültürünü yerleştirmeye yönelik olarak Üniversitemizde ve Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen çalışmalar doğrultusunda hazırlanmıştır. İyi bir planlamanın kurumsallaşma adına önemli olduğunun farkındayız.

Programımızın kentle daha çok bütünleşen, üniversite– kamu– özel sektör– sivil toplum kuruluşları ile iş birliklerini güçlendirmiş, sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır ve öncü bir program olma yolunda hızla ilerleyeceğini vurgulayarak, Eczane Hizmetleri Programı 2024-2028 Stratejik Planını bilgilerinize sunmaktan onur duyar ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını dileriz.

 Doç. Dr. Nurcan BERBER Öğr.Gör. Deniz EMRE

 Bölüm Başkanı Bölüm Kalite Sorumlusu

# Amaç

Sürekli değişim halinde olan günümüz koşullarında ihtiyaçlar, beklentiler ve sorunlara çözüm üretilmesi; eğitimden sanata, kültürden spora her alanda bir “marka üniversite” olmak yolunda Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun hedefi, kendimizi sürekli bir şekilde revize etmeyi zorunlu kılmaktadır. Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun bu yaklaşımla oluşturduğu 2024-2028 Stratejik Planı ile aynı doğrultuda, Eczane Hizmetleri Programı 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Stratejik Planımız, eğitim öğretim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedefleri belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planında belirtilen amaçlarımız, nitelikli AR-GE ve ÜR-GE faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürebilir olarak artırmak, üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak, kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda Programımızın hedefleri belirlenmiştir.

# Kapsam

Programımız bünyesinde 2024-2028 yılları arasında yürütülecek çalışmaları kapsayan bu stratejik plan, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı ve doğrultusunda kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerimizi kapsamaktadır. Stratejik planımız hazırlanırken dikkat edilen hususlar aşağıda listelenmiştir:

* Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç, hedef ve göstergeler incelenerek bunlara uyumlu olarak oluşturulmuştur.
* İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri gözetilerek hazırlanmıştır.
* Her bir amaç en az bir, en fazla beş performans göstergesinden oluşmaktadır.
* Tespit edilen performans göstergeleri erişebilir ve ölçülebilirdir.
* Birim içinde altı aylık dönemler halinde izlenme raporu ve yıl sonlarında da değerlendirme raporları hazırlanacaktır.

# Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planı yenilenerek 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuştur. Rektörlük Makamının 08.03.2024 tarihli ve E-73211826-602.04-2400071939 sayılı yazısında, birim stratejik planlarının 29.03.2024 tarihine kadar hazırlanmasının belirtilmesi üzerine, Meslek Yüksekokulumuzun ve bünyesindeki Programların Birim Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri oluşturulmuştur (Tablo1).

|  |
| --- |
| 1. Eczane Hizmetleri Programı Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
 |
| Doç. Dr. Nurcan BERBER | Eczane Hizmetleri Bölüm Başkanı |
| Öğr. Gör. Deniz EMRE | Öğr. Gör. |

Stratejik Plan Hazırlama Ekibimiz tarafından Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon, amaç, hedef ve göstergeler incelenerek bunlara uyumlu olarak, birim stratejik plan taslağımız iç paydaşlarımızın görüşleri gözetilerek hazırlanmıştır.

Dış paydaşlarımız ile yapılan toplantılarda, birim stratejik plan taslağımız hakkında beklenti, görüş ve önerilerini belirtmeleri istenmiştir. Sivil toplum örgütlerinin temsilcileri ve öğrenci stajları ile ilgili eczacılar ile görüşülerek amaçlarımız belirlenmiş ve 2024-2028 dönemi Stratejik Planımız hazırlanarak onaya sunulmak üzere nihai hali verilmiştir.

# Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi’nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

* 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
* 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları
* 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,
* 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu
* 1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu
* 2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu
* 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
* 2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
* 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
* 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
* 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi
* 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi
* 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi
* 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
* 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
* 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
* 2023-2024 Eğitim-Öğretim Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi faaliyete başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

**Enstitüler:**

1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

**Fakülteler:**

1. Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

2. Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

3. Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi

4. Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi

5. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi

6. Diş Hekimliği Fakültesi

7. Eğitim Fakültesi

8. Fen Fakültesi

9. Güzel Sanatlar Fakültesi

10. İlahiyat Fakültesi

11. İletişim Fakültesi

12. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

13. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

14. Mühendislik Fakültesi

15. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

16. Sağlık Bilimleri Fakültesi

17. Siyasal Bilgiler Fakültesi

18. Spor Bilimleri Fakültesi

19. Tıp Fakültesi

20. Turizm Fakültesi

21. Ziraat Fakültesi

**Yüksekokullar**

1. Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2. Yabancı Diller Yüksekokulu

3. Devler Konservatuarı

**Meslek Yüksekokulları:**

1. Ayvacık Meslek Yüksekokulu

2. Bayramiç Meslek Yüksekokulu

3. Biga Meslek Yüksekokulu

4. Çan Meslek Yüksekokulu

5. Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

6. Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

7. Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

8. Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

9. Ezine Meslek Yüksekokulu

10. Gelibolu Piri Reis Meslek Yüksekokulu

11. Gökçeada Meslek Yüksekokulu

12. Lâpseki Meslek Yüksekokulu

13. Yenice Meslek Yüksekokulu

**Uygulama ve Araştırma Merkezleri:**

1. Atatürk ve Çanakkale Savaşları Araştırma ve Uygulama Merkezi

2. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

3. Akademi Etik Uygulama ve Araştırma Merkezi

4. Astrofizik Araştırma Merkezi-Ulupınar Gözlem Evi

5. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

6. Balkan ve Ege Uygulama ve Araştırma Merkezi

7. Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi

8. Bilim ve Teknoloji Uygulama Merkezi

9. Çanakkale Seramikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

10. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

11. Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

12. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

13. Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi

14. Dezavantajlı Çocuklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

15. El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

16. Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi

17. Engelli Sporcu Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

18. Geleneksel Türk Sporları ve Oyunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

19. İbrahim Bodur Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

20 .Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

21. Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi

22. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

23. Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

24. Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi

25. Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

26. Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi

27. Sürekli Eğitim Merkezi

28. Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi

29. Türk Dünyası Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi

30. Türk İslam Kültür ve Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

31. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

32. Türkiye-Avustralya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

33. Türkiye-Rusya İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

34. Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi

35. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

36. Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi

37. Zihinsel Engelli Çocuklar Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

# Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

**Üniversitemizin Misyonu**

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

**Üniversitemizin Vizyonu**

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

**Üniversitemizin Temel Değerleri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

* Adalet ve Liyakat
* Akademik Yetkinlik
* Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
* Topluma ve Doğaya Duyarlılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* İnsana ve Farklılıklara Saygı
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
* Kalite Odaklı Kurum Kültürü
* Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
* Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

**Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri**

**A1.** **Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4. Üniversite-Sanayi İş Birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H 2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2. Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3. Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

**A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H 5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

# Birim Tanıtımı (Tarihçe ve Mevcut Durum)

Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1993–1994 öğretim yılında hemşirelik eğitimi vermek üzere eğitim öğretime başlamış ve 1993–1999 yılları arasında hemşirelik programından önlisans düzeyinde ilk mezunlarını vermiştir. Lisans düzeyinde Sağlık Yüksekokulu kurularak hemşirelik eğitiminin AB normlarına uygun olarak yapılandırılmasının ardından, 1997–1998 öğretim yılından itibaren Üniversitemiz bünyesinde Sağlık Yüksekokulu açılarak hemşirelik eğitimi vermesi nedeniyle Yüksekokulumuza Hemşirelik öğrencisi alınmamış, diğer programlarımızdaki eğitim öğretim faaliyetlerimiz ile Meslek Yüksekokulumuz sağlık teknikerleri yetiştirmeye devam etmiştir.

Çanakkale ili Merkez ilçe Barbaros Mahallesinde, Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesinde, Prof. Dr. Sevim Buluç Cad. No:34 17100 adresinde bulunan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 3 bölüm mevcuttur:

**1.Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü:**

Bölüm bünyesinde 6 program bulunmakta; 5 programa öğrenci alımı yapılmaktadır.

* İlk ve Acil Yardım Programı,
* Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı,
* Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı,
* Anestezi Programı,
* Elektronörofizyoloji Programı,
* Perfüzyon Teknikleri Programı (yeni öğrenci alımı yapılmamaktadır)

**2. Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü:**

* Yaşlı Bakım Hizmetleri Programı kurulmuş olup, öğretim elemanı ihtiyacının giderilmesi sonrasında, yakın gelecekte öğrenci alımı gerçekleştirilmesi planlamaktadır.

**2. Eczane Hizmetleri Bölümü:**

***Eczane Hizmetleri Programı:*** 2022 yılında öğrenci alımına başlanmış olup, ilk mezunlarını 2024 yılında verecektir. Sağlık alanında prosedürlere hakim, teorik-pratik bilgileri kullanabilen, ilaç ve tıbbi ürünlerin sunumunda yetkili ve sorumlu olan eczacılara yardımcı olmak üzere meslek yüksekokulu eğitimi almış nitelikli yardımcı insan gücü yetiştirmeyi amaçlamıştır. Temel hedefimiz, mesleki bilgilerle donatılmış, araştırmayı ve öğrenmeyi bilen, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı bir mezun profili oluşturarak, sağlık sistemi içindeki talebi karşılayabilecek nitelikli eczane teknikerleri yetiştirmektir.

# Eczane Hizmetleri Programı Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

***Misyonumuz:***

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile eczane hizmetlerine yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmış, öncelikle insan sağlığını hedefleyen, yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği eğitim, kültür ve spor faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

***Vizyonumuz:***

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci eczane teknikerleri ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan, eczane hizmetleri alanında öncü bir program olmaktır.

***Temel Değerlerimiz:***

* Adalet ve Liyakat
* Akademik Yetkinlik
* Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
* Topluma ve Doğaya Duyarlılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* İnsana ve Farklılıklara Saygı
* Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
* Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
* Kalite Odaklı Kurum Kültürü
* Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
* Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

# Birim Paydaş Analizi

Paydaşlar; Programımızın faaliyetleri ile ilgisi olan, Programımızdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Programımızı etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

**Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi**

Paydaş analizinin ilk aşamasında Programımızın paydaşları tespit edilmiş olup, paydaşlarımızın etki / önem derecesi Tablo 2’de ve paydaşlarımızın faaliyet alanları ile ilişkilendirilmesi Tablo 3’te verilmiştir.

|  |
| --- |
| 1. Paydaşlarımızın Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu
 |
| Paydaş Adı | **İç/Dış Paydaş** | **Önem Derecesi** | **Etki Derecesi** | **Önceliği** |
| Yükseköğretim Kurulu | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversitelerarası Kurul | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Rektörlük | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| MEYOK | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Öğrencilerimiz | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Öğrencilerimizin aileleri | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Mezunlarımız | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Akademik Personelimiz | İç | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İdari Personelimiz | İç | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Diğer Akademik Birimler | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| TÜBİTAK | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Hastaneler | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İl Sağlık Müdürlüğü | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İş-Kur İl Müdürlüğü | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Belediye Başkanlığı | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| 36. Bölge Çanakkale Eczacı Odası | Dış | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Eczacılar | Dış | Yüksek | Güçlü | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dâhil Et |

|  |
| --- |
| 1. Paydaşlarımızın Faaliyet Alanları İle İlişkilendirilmesi Tablosu
 |
|  | **Faaliyet Alanları** |
| Paydaş Adı | **Eğitim ve Öğretim** | **Araştırma ve Geliştirme** | **Girişimcilik** | **Toplumsal Hizmet** | **Yönetim****Hizmetleri** |
| Yükseköğretim Kurulu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üniversitelerarası Kurul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rektörlük |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MEYOK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerimiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrencilerimizin aileleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Akademik Personelimiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İdari Personelimiz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diğer Akademik Birimler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TÜBİTAK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hastaneler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İl Sağlık Müdürlüğü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş-Kur İl Müdürlüğü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Belediye Başkanlığı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. Bölge Çanakkale Eczacı Odası |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eczacılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler kapsamında dış paydaşlarımızla gerçekleştireceğimiz iş birliklerinin görüşülmesi amacıyla 18.01.2024 tarihinde toplantı yapılmıştır. Toplantıya 36. Bölge Çanakkale Eczacı Odası Yöneticileri ve Eczacılar katılmıştır. Yapılan toplantıda öğrencilerimizin staj ve işyeri uygulama eğitimlerini yürüttükleri dış paydaşlarımızın (eczacıların) görüşleri alınmıştır. Dış paydaşlarımızın Meslek Yüksekokulumuzu değerlendirmeleri istendiğinde, iyi yetişmiş eczane teknikerlerine ihtiyaç duydukları ve Programımızın bölgenin bu ihtiyacını karşılama yönünde önemli olduğu ifade edilmiştir. Dış Paydaşlarımızın Programımızdan beklentileri,

* İlaçlar ve eczanelerdeki diğer ürünler hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip, alanında yetkin, nitelikli eczane teknikerleri yetiştirilmesi,
* İşyeri uygulama eğitimlerinde özel sektörle iş birliğine devam edilmesi,

olarak sıralanmıştır.

# Birim Durum Analizi

Çanakkale ili Merkez ilçe Barbaros Mahallesinde, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde, Çanakkale Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasında faaliyet gösteren Eczane Hizmetleri Programı, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 30+2 öğrenci kontenjanı ile öğretim faaliyetlerine başlamış olup, ilk mezunlarını 2024 yılında verecektir. 2 yıllık eğitim verilen ön lisans programıdır. 3 yarıyıl teorik eğitim ile 1 yarıyıl tam zamanlı işyeri uygulama eğitimini sunarak öğrencilere mezun olmadan iş deneyimi kazandırmaktadır.

# Akademik Alt Yapı

## Akademik Kadro Dağılımı

Programımızda 5 akademik personel görev yapmaktadır (Tablo 5).

|  |
| --- |
| 1. SHMYO Akademik Personel Sayıları
 |
|  | **2022** | **2023** |
|  | **E** | **K** | **T** | **E** | **K** | **T** |
| Doçent | - | - | - | - | 1\* | 1\* |
| Dr. Öğr. Üyesi | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 |
| Öğr. Gör. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| TOPLAM | **1** | **4** | **5** | **1** | **4** | **5** |

\* Açıklama: 31.12.2023 tarihi itibariyle, Doçent unvanı ile Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda görev yapmaktadır.

|  |
| --- |
| 1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
 |
| Programda aktif kayıtlı öğrenci sayısı : | **64** |
| Programdaki öğretim elemanı sayısı : | **5** |
| Programda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı : | **64/5 = 12,8** |

## Akademik Performans Analizi

|  |
| --- |
| 1. Eczane Hizmetleri Programı 2023 yılı akademik performans verileri
 |
| Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı (BAP) : | **4** |
| Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (BAP Harici) : | **1** |
| Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı : | **5** |
| Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı: | **20** |
| Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı: | **3** |

# İdari Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuzdaki diğer bölümlerle birlikte aynı zamanda Eczane Hizmetleri Bölüm Sekreterliği görevini de yürüten 1 idari personel; tüm bölümlerin öğrenci işlerini yürüten 1 personel, muhasebe / taşınır kayıt işlemlerini yürüten 1 personel, ve temizlik işlerini yürüten 1 personel olmak üzere toplam 4 personel görev yapmaktadır. İdari personel sayısının yetersizliği, iyileştirmeye açık yönlerimizdendir.

# Eğitim-Öğretim Altyapısı

## Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Eczane Hizmetleri Bölümü bünyesindeki tek program olan Eczane Hizmetleri Programı, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 30+2 öğrenci kontenjanı ile öğretim faaliyetine başlamış olup, ilk mezunlarını 2024 yılında verecektir. 2 yıllık eğitim verilen bir ön lisans programıdır. 3 yarıyıl teorik eğitim ve 1 yarıyıl tam zamanlı işyeri uygulama eğitimini birlikte sunarak öğrencilere mezun olmadan iş deneyimi kazandırmaktadır.

**Puan Türü:** TYT

**Eğitim Süresi:** 2 Yıl

**Eğitim Dili:** Türkçe

**Mezuniyet Unvanı:** Eczane Teknikeri

**MUYS Yönetim Sistemi:**3 Yarıyıl Teorik Eğitim - 1 Yarıyıl İşyeri Uygulama Eğitimi

## Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

2023 Öğrenci sayılarımız (1. ve 2. sınıftaki öğrencilerin toplam sayısı) Tablo 7’de verilmiştir. Programımız ilk mezunlarını 2024 yılında verecektir.

|  |
| --- |
| 1. Eczane Hizmetleri Programı 2023 yılı toplam öğrenci sayıları
 |
|   | **E** | **K** | **T** |
| Eczane Hizmetleri Programı | 12 | 52 | 64 |

# Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuzun 5000 m² açık, 6908 m² kapalı alanı olan binasında hizmet verilmektedir. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için 7 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 200 kişilik konferans salonu, toplantı salonu ve kantin vardır.

## Eğitim-Öğretim Alanları

Meslek Yüksekokulumuzun planlaması dahilinde fiziki alt yapı ve imkanlar, tüm programlar tarafından ortak kullanımdadır. Eczane Hizmetleri Programına ait ayrı bir eğitim-öğretim alanı (derslik, öğrenci laboratuvarı, demonstrasyon / uygulama eczanesi) bulunmamaktadır.

## Araştırma Geliştirme Alanları

Meslek Yüksekokulumuzun planlaması dahilinde fiziki alt yapı ve imkanlar, tüm programlar tarafından ortak kullanımdadır. Eczane Hizmetleri Programına ait ayrı bir araştırma geliştirme laboratuvarı bulunmamaktadır.

## Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuzun planlaması dahilinde fiziki alt yapı ve imkanlar, tüm programlar tarafından ortak kullanımdadır. Meslek Yüksekokulumuzun kantini zemin kattadır, binamızda başka bir sosyal alan bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun Terzioğlu Kampüsü içerisinde bulunduğundan, öğrencilerimiz ve personelimiz Üniversitemizin tüm sosyal imkanlarına kolay ulaşabilmektedir.

## Teknolojik Alt Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun sınıfları tüm programlarla ortak kullanımdadır. Sınıflarda bilgisayar, internet bağlantısı ve projeksiyon cihazı mevcuttur. Öğretim elemanlarımızın odalarında bilgisayar ve internet bağlantısı mevcuttur.

# Mali Kaynak Analizi

Programımız, Meslek Yüksekokulumuzun dışında başka bir gelire sahip değildir. Akademik ve sosyal etkinlikler için, öğretim elemanlarının projelerden kaynak bulması veya dış paydaşların destekleri ölçüsünde etkinlik planlaması yapılabilmektedir.

# SWOT (GZFT) Analizi

Programımızın SWOT analizi, dış ve iç paydaşlarımızın görüşlerine başvurularak 02.10.2023 tarihinde güncellenmiştir. Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri doğrultusunda Programımızın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

* Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
* Kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefler,
* Eğitim-öğretim faaliyetleri,
* Derslere ilişkin plan, içerik, AKTS gibi bilgiler, ders yüklerinin dağılımı,
* Öğrencilerin kariyer planlaması, DGS olanakları,
* Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
* Öğrenci / akademisyen iletişimi,
* Akademik, idari ve destek birimlerimiz kapsamında yapılmıştır.

**Güçlü Yönlerimiz**

1. Eczane hizmetleri meslek alanında öğretim elemanları bulunması, bölüm dışından öğretim elemanı görevlendirmesine ihtiyaç duyulmadan meslek derslerinin verilmesi,
2. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması, kontenjanların dolması,
3. 3+1 Eğitim Modeli ile öğrencilerimizin teorik bilgilere ek olarak, mesleki uygulamalar yapıp tecrube kazanarak mezun olmaları,
4. Mevcut öğrenci kontenjanının optimum seviyede olması sayesinde öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olması,
5. Yeni kurulmuş bir bölüm olması; meslek alanındaki güncel bilgileri içeren ders içeriklerine sahip olması,

**Zayıf Yönlerimiz**

1. Fiziki alan yetersizlikleri; mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
2. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenci laboratuvarının kimya alanında yeterli olması ancak eczane hizmetlerine özgü cihaz ve malzemelerin tümünün bulunmaması,
3. Yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarında diğer üniversiteler ile ikili anlaşmaların henüz yapılmamış olması,
4. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için Meslek yüksekokulundaki laboratuvarların fiziki koşullarının istenen düzeyde olmaması,

**Fırsatlar**

1. Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması,
2. Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarına derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi alanlarda multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması,
3. Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması,
4. İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin memleketlerine kolay ulaşması,
5. Çanakkale Merkezde bulunması sayesinde uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı eczanelere ve hastanelere yakın olması, bu sayede öğretim elemanları tarafından staj ve uygulama eğitimlerinin yerinde takibinin mümkün olması,
6. Çanakkale Eczacı Odası ile yapılan ikili iş birliği sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına fırsat sağlanması;
7. Günümüzde eczanelerin eczane teknikerlerine ihtiyaç duyması, diğer birçok önlisans programı ve lisans programı ile kıyaslandığında mezunlarımızın iş olanaklarının fazla olması,

**Tehditler:**

1. Gelecek yıllarda YÖK tarafından öğrenci kontenjanı arttırılacak olursa, mevcut derslik kapasitesinin ve fiziki imkanların yetersiz kalması tehditi,
2. Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı ve öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin düşük olması nedeniyle uluslararası öğrenci değişim programlarına öğrencilerin yeterince ilgi göstermemesi,
3. Akademik personelin ek iş yükünün ve maddi kaygılarının bilimsel çalışma motivasyonuna olumsuz etki yapması

**Eczane Hizmetleri Bölümü - Eczane Hizmetleri Programı SWOT Matrisi**

|  |  |
| --- | --- |
| Programın Güçlü Yönleri | Programın Zayıf Yönleri |
| * Eczane hizmetleri meslek alanında öğretim elemanları bulunması, bölüm dışından öğretim elemanı görevlendirmesine ihtiyaç duyulmadan meslek derslerinin verilmesi,
* Öğrenciler tarafından tercih edilen bir program olması, kontenjanların dolması,
* 3+1 Eğitim Modeli ile öğrencilerimizin teorik bilgilere ek olarak, mesleki uygulamalar yapıp tecrube kazanarak mezun olmaları,
* Mevcut öğrenci kontenjanının optimum seviyede olması sayesinde öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin güçlü olması,
* Yeni kurulmuş bir bölüm olması; meslek alanındaki güncel bilgileri içeren ders içeriklerine sahip olması,
 | * Fiziki alan yetersizlikleri; mevcut öğrenci sayısına göre derslik kapasitelerinin tam dolulukta olması, sınav döneminde derslik kapasitesinin yetersiz kalması,
* Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrenci laboratuvarının kimya alanında yeterli olması ancak eczane hizmetlerine özgü cihaz ve malzemelerin tümünün bulunmaması,
* Yeni kurulan bir bölüm olması nedeniyle, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarında diğer üniversiteler ile ikili anlaşmaların henüz yapılmamış olması,
* Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmeleri için Meslek yüksekokulundaki laboratuvarların fiziki koşullarının istenen düzeyde olmaması,
 |
| Fırsatlar | Tehditler |
| * Çanakkale’nin kültürel mirasının, doğal güzelliklerinin ve Üniversitemiz yerleşkesinin güzelliğinin öğrenciler ve personelimiz açısından tercih sebebi olması,
* Diğer fakültelere yakın olması; öğretim elemanlarına derslerinden artan zamanlarında tıp, kimya ve biyoloji gibi alanlarda multidisipliner akademik çalışmalara katılma fırsatı sağlaması,
* Terzioğlu yerleşkesi içinde bulunması; öğrencilerin kütüphane, spor salonu vb. sosyal ve kültürel imkanlara kolay ulaşması,
* İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir gibi büyükşehirlere yakın olması ve öğrencilerin memleketlerine kolay ulaşması,
* Çanakkale Merkezde bulunması sayesinde uygulama eğitimlerinin ve stajların yapıldığı eczanelere ve hastanelere yakın olması, bu sayede öğretim elemanları tarafından staj ve uygulama eğitimlerinin yerinde takibinin mümkün olması,
* Çanakkale Eczacı Odası ile yapılan ikili iş birliği sayesinde öğrencilerin uygulama eğitimlerini ve stajlarını yapmalarına fırsat sağlanması;
* Günümüzde eczanelerin eczane teknikerlerine ihtiyaç duyması, diğer birçok önlisans programı ve lisans programı ile kıyaslandığında mezunlarımızın iş olanaklarının fazla olması,
 | * Gelecek yıllarda YÖK tarafından öğrenci kontenjanı arttırılacak olursa, mevcut derslik kapasitesinin ve fiziki imkanların yetersiz kalması tehditi,
* Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı ve öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyinin düşük olması nedeniyle uluslararası öğrenci değişim programlarına öğrencilerin yeterince ilgi göstermemesi,
* Akademik personelin ek iş yükünün ve maddi kaygılarının bilimsel çalışma motivasyonuna olumsuz etki yapması.
 |

# Strateji Geliştirme

* Programımızın stratejik amaç, hedef ve göstergeleri, Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve göstergeler incelenerek bunlara uyumlu olarak oluşturulmuştur.
* İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri gözetilerek hazırlanmıştır.
* Her bir amaç en az bir performans göstergesinden oluşmaktadır.
* Meslek Yüksekokulumuz için tespit edilen performans göstergelerinin erişebilir ve ölçülebilir olmasına önem verilmiştir.

## Amaçlar ve Hedefler

Hedef numaralandırmasında Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan hedef numaraları kullanılmıştır.

**A1.** **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak**

H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

**A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

**A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H.5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

## Performans Göstergeleri ve Stratejiler

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.1.1. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı (BAP) | 100 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Bölümde toplam 5 Öğretim elemanı görev yapmakta olup, tüm öğretim elemanlarımızın araştırma projelerinde yer alması hedeflenmiştir.
* Öğretim elemanlarının proje bilgilerini Avesis’te güncel tutmaları
 |

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
| **H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı | 35 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| PG 1.2.2 Üniversite adresli bilimsel yayınlaraWOS’ta yapılan atıf sayısı | 35 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PG 1.2.3 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı (BAP Harici) | 30 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen yayın ve atıf bilgilerini Avesis’te güncel tutmaları,
* Bilimsel yayın yapma, proje yazma ve proje destek programları konusunda Üniversitemizin düzenleyeceği eğitimleri ve bilgilendirmeleri Öğretim Elemanlarına duyurmak.
 |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak** |
|  |
| **H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği program sayısı | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Bölümde 1 Program mevcut olup, Girişimcilik dersi verilmektedir.
* Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarının Üniversitemizin düzenleyeceği eğitimlere katılmasını sağlamak
* Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak
* Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 50 | 12,8 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin düşmemesi için Bölümümüzde öğretim elemanı başına en fazla 20 öğrencinin bulunması hedefiyle, YÖK öğrenci kontenjanlarını arttırırken öğretim elamanı sayısının ve dersliklerin bunu karşılayamayacak olması durumunda gerekçeleri detaylı verilerle Müdürlüğe sunmak.
* Kentin iş başında mesleki eğitim talebini karşılayacak düzeyde işyeri potansiyelinin olmaması durumunda (B planı olarak) öğrencilerin kendi memleketlerinde işyeri uygulaması yapmasını sağlamak
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | 50 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı | 50 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin amacına ulaşması için öğretim elemanlarının Üniversitemizin düzenleyeceği eğitimlere katılmasını sağlamak
* Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak
* Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 100 | 5\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | \* Bölümde toplam 5 öğretim elemanı görev yapmakta olup, tümünün düzenlenen eğitimlere katılmaları. |

|  |
| --- |
| **A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** |
| **H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı | 35 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 35 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyetsayısı | 30 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlıkları |
| Stratejiler | * Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi
* Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller
* Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak
 |

|  |
| --- |
| **A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** |
| **H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı | 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı, Bölüm ve SHMYO web sorumluları |
| Stratejiler | * Bölüm Başkanlığınca ilgili etkinliklerin takibi, etkinlik duyuru ve haberlerinin Türkçe ve İngilizce web sayfalarında yayımlanması için Bölüm web sorumlusuna iletilmesi ve Müdürlüğün bilgisi dahilinde SHMYO web sayfasında yayımlanması için SHMYO web sorumlusuna iletilmesi.
 |

|  |
| --- |
| **A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi | 50 | %72 | %72 | %73 | %74 | %75 | %76 |
| PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi | 50 | %80 | %81 | %82 | %83 | %84 | %85 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Kalite Güvence Komisyonları, SHMYO Sekreterliği |
| Stratejiler | * Bölüm Kalite Güvence Komisyonlarınca her dönem öğrenci ve akademik personel memnuniyet düzeyini ölçmek
* SHMYO Sekreterliğince her dönem idari personel memnuniyet düzeyi ölçmek
* Sürdürülebilirlik açısından memnuniyet anketlerini tercihen çevrimiçi yapmak
 |

|  |
| --- |
| **A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG 5.2.4 Kalite Kültürününiçselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı | 25 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Kalite Güvence Komisyonları |
| Stratejiler | * İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek
* Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek
* Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
* Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlemek
 |

|  |
| --- |
| **A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **H.5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 5.3.3 Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı | 100 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sorumlu Birim | SHMYO Sekreterliği |
| Stratejiler | * 6 aylık dönemlerde kurumsal verilerin Bölüm Başkanlıklarından toplanması
 |

# İzleme ve Değerlendirme

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir.

Program Koordinatörlüğünce 6 aylık periyodlar halinde performans göstergelerinin gerçekleşme verileri toplanarak Bölüm Başkanlığına iletilecektir. Bölüm Başkanlığınca 15 Temmuz tarihine kadar stratejik plan izleme raporu ve 15 Ocak tarihlerine kadar stratejik plan değerlendirme raporu SHMYO Müdürlüğüne gönderilecektir.

Stratejik planın uygulanma sürecinin sadece görevlendirilen öğretim elemanlarının görevi olarak görülmemesi; tüm öğretim elemanlarımızın ve diğer paydaşlarımızın da desteği ile hayata geçirilmesi planlanmaktadır.