

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**İLK ve ACİL YARDIM PROGRAMI**

**2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doç. Dr. Ahmet Ali BERBER (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Emine SEVİNÇ POSTACI (Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UYSAL (Üye)**

**Öğr. Gör. Seda BİRER (Üye)**

**01/01/2024-31/12/2024**

**İÇİNDEKİLER**

[PROGRAMA AİT BİLGİLER 2](#_Toc155173914)

[1.ÖĞRENCİLER 2](#_Toc155173915)

[2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI 10](#_Toc155173916)

[3**-**PROGRAM ÇIKTILARI 13](#_Toc155173917)

[4**-**SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 15](#_Toc155173918)

[5-EĞİTİM PLANI 16](#_Toc155173919)

[6-ÖĞRETİM KADROSU 20](#_Toc155173920)

[7-ALTYAPI 21](#_Toc155173921)

[8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 24](#_Toc155173922)

[9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ 27](#_Toc155173923)

[SONUÇ 28](#_Toc155173924)

# **PROGRAMA AİT BİLGİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| İlk ve Acil Yardım Programı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1996-1997 eğitim-öğretim yılında "İlk ve Acil Yardım Teknikerliği" programı adı altında açılmıştır.  Önlisans düzeyinde eğitim veren programını başarıyla tamamlayan mezunlara İlk ve Acil Yardım alanında ön lisans diploması verilir. “Acil Yardım Teknikeri” ünvanı alırlar.  Programda mevcut olan derslerin tümünün başarıyla tamamlanması, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek. Öğrenci, 30 iş günü yaz stajını ve 120 AKTS/ECTS kredisini tamamlayarak programdan mezun olur.  Program, acil sağlık sorunlarında hasta veya kazazedelere acil tıbbi girişim ve bakımı verebilen, nitelikli sağlık personeli yetiştirmektir. Program mezunları İlk ve Acil Yardım Teknikeri (Paramedik) ünvanı almaktadırlar. Program, acil sağlık sorunlarında, hastane öncesi acil sistemindeki şartların ve alanın zorlu koşullarında gerekli olabilecek rol ve sorumlulukları taşıyan özel donanımlı personelin yetiştirilmesinde öncü rolü üstlenerek bunu insan sağlığını koruma ve iyileştirmeye yansıttığı için önem arz etmektedir. Sağlık sektörünün beklentileri ve ihtiyacı doğrultusunda yaşam boyu gelişme eğilimi gösteren, farklılık yaratan ve alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip paramedikleri yetiştirmeye yönelik eğitimimiz, öğrencilerimize mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra etkin iletişim kurma, ekip içerisinde çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme yeteneği kazandırmayı da amaçlar.  Mezunlarımız, Sağlık Bakanlığı İl Ambulans Servisi (112) Başhekimliği ambulansları ve komuta kontrol merkezlerinde, Özel hastaneler ve özel ambulans şirketlerinde, belediye ve üniversitelere bağlı sağlık kuruluşlarının ambulanslarında, üniversite ve kamu kurumu olan sağlık kuruluşlarının acil servislerinde ilk ve acil yardım teknikeri (Paramedik) olarak istihdam edilebilmektedir. | |
| **Kanıtlar:**  [**https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim.html**](https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim.html)  [**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **1.ÖĞRENCİLER**

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı ön lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile Meslek Yüksekokulu öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı Programı YKS sistemine göre TYT puan türünden 345,54743 puan ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. <https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>  Öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.  Program TYYÇ kapsamına uygun olarak düzenlenen eğitim müfredatında öğrencilerin Bilgi (Kuramsal, Olgusal), Beceriler (Bilişsel, Uygulamalı) ve Yetkinler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik ve Alana Özgü Yetkinlik) kazanması amaçlanmaktadır.  Programın Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri 2022, 2023 ve 2024 yıllarına ait grafiklerle aşağıda verilmiştir.    İlk ve Acil Yardım Programı 2012 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2014 yılında vermiştir. YÖK mevzuatında gerçekleştirilen yenilik gereği başarısızlık ve süre nedeniyle atılan öğrencilerden sonra öğrenci sayısı yeniden hesaplanmıştır. Bu kapsamda kurulduğu günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre YKS puanları <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html> sayfasındaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir.  Programa yerleşen son adayın taban puanı ve başarı sıralaması 2022 - 2024.    Program ile ilgili tüm Yükseköğretim Girdi Göstergelerine (2024 YKS) ulaşım linki:  <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102751048> | |
| **Kanıtlar:** <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102751048>  <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/program-taban-puanlari-r49.html>  <https://www.osym.gov.tr/TR,29532/2024-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenci değişim programı ile giden ya da gelen öğrenci olmamıştır. Yatay ve dikey geçiş hareketlilikleri bulunmakla birlikte bu programlara ilişkin kanıtlar web sayfasında mevcuttur.  Yatay geçiş şartları ve koşulları <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kosullar.html> adresinde duyuruları rektörlük öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından  <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri-r291.html> adresi üzerinden ve SHMYO web sayfası üzerinden <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yatay-gecis-takvimi-ve-basvuru-kosullari-r836.html> duyurulmaktadır.  İlgili tüm başvurular açıklanan koşullar dikkate alınarak belirlenen takvim doğrultusunda program koordinatörü tarafından incelenmekte ve SHMYO müdürlüğüne iletilmektedir. | |
| **Kanıtlar**  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/yatay-gecis-takvimi-ve-basvuru-kosullari-r836.html>  <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2023-2024-bahar-donemi-yatay-gecis-islemleri-r291.html>  <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/kosullar.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik eden etkinlikler yapılmakta ve duyuruları web sayfası, öğrenci panoları ve öğrenci grupları üzerinden sağlanmaktadır.  Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitesinden (https://erasmus.comu.edu.tr/) aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulunda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus’a başvuru yapmakta heveslidirler.  Erasmus programı, ise Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel eğişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (https://erasmus.comu.edu.tr/) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.  Ayrıca öğrencilerimiz Fulbrigth değişim programına da başvuru yapabilmektedirler. Daha önce öğrencilerimiz Erasmus ve Fulbrigth gibi değişim programlarına başvurmuşlarsa da yabancı dil nedeniyle yeterince başarılı olamadıklarından kabul görmemişlerdir. Programımıza özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında önlisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır. | |
| **Kanıtlar**  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/farabi-ogrenci-degisim-programi-basvurulari-baslad-r426.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/erasmus-ogrenim-ve-staj-degisim-programi-basvurula-r427.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ulusal-staj-programi-2024-yili-basvurulari-acildi-r717.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/kismi-zamanli-calismak-isteyen-ogrencilerimizin-di-r864.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/iv-medi-ralli-yarismasi-r53.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iv-medi-ralli-yarismasi-basariyla-gerceklestirildi-r54.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/7-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-sempozyumu-r883.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim üyelerinin ofis kapılarında danışmanlık saatleri belirlenerek duyurulmuştur. Danışmanlık süreçleri sürekli gerçekleştirilmekte olup. Danışman görüşme formu bulunmamaktadır. Görüşmelerin kayıt altına alınması ileriki süreçlerde planlanmaktadır.  Gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri ve mesleki etkinlikler öğrencileri kariyer planlaması konusunda yönlendirmektedir.  Danışmanlar, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.  Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.  Meslek Yüksekokulunda tüm bölüm başkanlıklarına bağlı programların program danışmanı öğretim elemanları bulunmaktadır. Program danışmanı olan öğretim elemanları ise öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.  Ek olarak öğrencilerin kariyer planlaması, girişimcilik, kişisel farkındalık geliştirme sosyal sorumluluklarla (çevre koruma, sosyal sorumluluk, teknoloji bağımlılığı) ve aktivitelerle ilgili (sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite) ilgili seçmeli dersler ders programlarında yer almaktadır. | |
| **Kanıtlar**  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=LVeyrMO3Lv4YqtTvGXagNQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/iv-medi-ralli-yarismasi-r53.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iv-medi-ralli-yarismasi-basariyla-gerceklestirildi-r54.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/7-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-sempozyumu-r883.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/2023-2024-egitim-ogretim-yili-ogrenci-oryantasyon--r849.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Program öğretim amaçlarına ulaşılabildiğini belirlemek ve belgelemek adına vize, final ve uygulama sınavları gerçekleştirilmektedir. Uygulama sınavı amacıyla belirlenen kriterler ve öğretim elemanı gözlemleri de öğretim amaçlarına ulaşılması konusunda bilgi sunmaktadır.  İlk ve Acil Yardım Programına ait Bologna AKTS Bilgi paketi doluluk oranı %99 olup, <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=LVeyrMO3Lv4YqtTvGXagNQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> adresinde açıkça görülmektedir. Öğretim planları ile öğrenme kazanımları arasında ilişkinin doğruluğu yine web sitesinden kanıtlanabilir.  Programa ait matbu sınav formu ve sınav zarflarının kullanılmakta olup, bu form örneklerine <https://shmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r32.html> adresinden ulaşılabilir. Bu form ve zarflarla ilgili olarak akademik personele toplu mesajlaşma uygulaması üzerinden tüm personele bildirilmiştir.  Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilmektedir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;  a.Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.  b.Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az 14 haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.  c.Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.  d.Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.  Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:  a.Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.  b.Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.  c.Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu)bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.  Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişikleri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40’ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:  90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)  70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)  50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, -AKTS notu FX) Yeterli - YE (Katsayı  -, AKTS notu S) Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)  Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)  Buna göre öğrenci;  (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.  (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.  Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.  Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.  2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.  Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyılda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’ın altında ise koşullu başarısız sayılır.” | |
| **Kanıtlar**  <https://shmyo.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/formlar-ve-dilekceler-r32.html>  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=LVeyrMO3Lv4YqtTvGXagNQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Meslek yüksekokulumuzda ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İlk ve Acil Yardım programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdırlar. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca;  a. Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.  b. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.  c. Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir. | |
| **Kanıtlar**  <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program, acil yardım ihtiyacının ortaya çıktığı sağlık sorunları, kazalar ve afetler gibi durumlarda sağlık hizmetini olay yerine taşıyarak çevresel stres faktörleri altında kompleks vakalarda hayati kararlar alarak acil müdahaleyi gerçekleştirecek hastane öncesi acil sağlık hizmetinin en kritik insan gücünü yetiştirmektedir. Olay yerinde verilen kararlar, yapılan acil müdahaleler ve hastanın uygun sağlık kuruluşuna uygun tekniklerle transferi mortalite ve morbidite oranlarını doğrudan etkilemektedir. Acil sağlık hizmetinin olay yerinde çevresel stres faktörleri altında veriliyor olması bu hizmeti diğer tüm sağlık hizmetlerinden ayırmaktadır. Program mezunları İlk ve Acil Yardım Teknikeri (Paramedik) ünvanı almaktadırlar. Program, acil sağlık sorunlarında, hastane öncesi acil sistemindeki şartların ve alanın zorlu koşullarında gerekli olabilecek rol ve sorumlulukları taşıyan özel donanımlı personelin yetiştirilmesi, sağlık sektörünün beklentileri ve ihtiyacı doğrultusunda yaşam boyu gelişme eğilimi gösteren, farklılık yaratan ve alanında yeterli bilgi ve beceriye sahip paramedikleri yetiştirmeyi, mesleki bilgi ve becerilerin yanı sıra etkin iletişim kurma, ekip içerisinde çalışabilme, sorunları fark edebilme ve çözme yeteneği kazandırmayı da amaçlar. | |
| **Kanıtlar :** <https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim.html>  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| TC. Sağlık Bakanlığı tarafından 08.01.2025 tarih ve 32776 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları ile Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği”  TC. Sağlık Bakanlığı tarafından 26.03.2009 tarih ve 27181 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenlerinin Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ”  Program mezunlarının çalışma alanlarını, görev yetki ve sorumluluklarını tanımlamaktadır. Program amaçları mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımları ile uyumludur. | |
| **Kanıtlar**  <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=41246&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>  <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=12941&MevzuatTur=9&MevzuatTertip=5> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Programın amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Misyon ve Vizyonu ile uyumludur. | |
| **Kanıtlar:** <https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>  <https://shmyo.comu.edu.tr/misyon-ve-vizyon-r26.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Programın çok sayıda iç ve dış paydaşı bulunmaktadır. Program kapsamında her yıl yapılan Acil Sağlık Hizmetleri Sempozyumu, Medi-ralli yarışması gibi etkinlikler, Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, 112 Acil Sağlık Hizmetleri Başhekimliği, Özel Net Ambulans Firması ve Mezun öğrencilerin katılımı ile gerçekleşmektedir. Bu etkinliklerin sonucunda dış paydaş toplantıları yapılamakta ve görüşler alınmaktadır. Ancak dış paydaş toplantısı tutanağı şu ana kadar doldurulmamıştır. Üniversitemizin akreditasyon süreci ve ilgili süreçlerin başlaması ile bu özdeğerlendirme döneminin ardından tüm toplantılar kayıt altına alınacak, sonuçlar doğrultusunda kararlar alınarak uygulama süreçleri işletilecektir.  Ayrıca program öğrencileri mesleki uygulama dersleri kapsamında ve staj süreçlerinde il ambulans servislerinde, üniversite hastanemiz ve devlet hastanesinde rotasyon halinde uygulamalara çıkmaktadır. Bu uygulamaların gerçekleşebilmesi için ilgili kurumlarla protokoller bulunmaktadır. | |
| **Kanıtlar:** <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ilk-ve-acil-yardim-programi-tarafindan-depremle-il-r786.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/iv-medi-ralli-yarismasi-r53.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iv-medi-ralli-yarismasi-basariyla-gerceklestirildi-r54.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afet-arama-kurtarma-dersi-kapsaminda-enkazda-arama-r49.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hastane-oncesi-adli-delil-ve-olgu-yonetimi-seminer-r48.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afetlerde-kriminal-inceleme-semineri-duzenlendi-r47.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uygulamali-ilk-yardim-kursu-ve-afetlerde-hafif-ara-r46.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programindan-depremle-ilgili-gu-r21.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-adli-vak-r18.html>  <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimiz-med-eu-modex-2023a-katildi-r5.html>  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerimiz-umke-ka-r667.html>  2022 Medi-Ralli Yarışması: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/medi-ralli-2022-yarismasi-tamamlandi-r615.html>  Acil Sağlık Hizmetleri Kapsamında 112 Komuta Kontrol Merkezine ve Hava Ambulansı istasyonuna Gezi:  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/acil-saglik-hizmetleri-kapsaminda-112-komuta-kontr-r415.html>  2019 yılı Mezun Öğrenci ve dış Paydaş Katılım ile gerçekleştirilen Paramedikler Günü Etkinliği: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-paramedikler-gunu-etki-r413.html>  5. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Paneli ve Medi-Ralli Yarışması: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/5-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-paneli-ve--r341.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| İlk ve Acil Yardım Programı'nın amaçları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yöneticiler, öğretim üye/elemanları ve öğrenciler gibi tüm paydaşların her an ulaşabileceği şekilde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinde yayımlanmış ve web sitesinde duyurulmuştur. | |
| **Kanıtlar** <https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim.html>  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Program Planı Geri bildirimler doğrultusunda yenilenmektedir. İlgili değişiklikler bölüm kurulu kararı ile Müdürlüğe ve üniversitemiz senatosuna sunulmaktadır. Alınan kararlar doğrultusunda değişiklikler yapılmaktadır.  Bu kararlara ilişkin kanıtlar müdürlüğümüz tarafından eklenebilir.  Dış paydaş toplantıları ve görüşleri program koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek bölüm başkanlığına ve bölüm başkanlığı aracılığı ile müdürlüğe iletilmektedir. Bu süreçlere ilişkin kanıt formları ve yazışmalar ise bu öz değerlendirme sürecinden sonra arşivlenerek programa ait oluşturulacak bir dosyada tutulmasına karar verilmiştir. | |
| **Kanıtlar:** Programa ilişkin dış paydaş görüşlerinin alındığı Acil Sağlık Hizmetleri Sempozyumu özet kitapçığı ve son bölümünde yer alan değerlendirme kısmı.[**https://cdn.comu.edu.tr/cms/shmyo.tht/files/175-7-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-sempozyumu.pdf**](https://cdn.comu.edu.tr/cms/shmyo.tht/files/175-7-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-sempozyumu.pdf) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

2.7-Test Ölçütü

|  |  |
| --- | --- |
| Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, MEYOK ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de tanımlamıştır. Programımız, bölümümüz ve/veya birimimiz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşlarla yılda en az iki kez danışma kurulu toplantısı gerçekleştirmektedir. Bu toplantıların yanı programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, 5 yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir. Ek olarak daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için program başkanlığımız birim yöneticiliğimiz ile birlikte gerekli çalışmaları  aktif olarak yürütmektedir. | |
| **Kanıtlar** <https://shmyo.comu.edu.tr/> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

|  |  |
| --- | --- |
| Program çıktılar;   * **1** Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. * **2** -Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. -Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. * **3** - Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. * **4** - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma. * **5** - Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. * **6** - Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.   **Not:** Program çıktılarının iç ve dış paydaş toplantısı düzenlenerek yeniden oluşturulması gerekliliği programın gelişmeye açık yönüdür. | |
| **Kanıtlar**  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Programda, öğrencilerin öğrenmelerini teşvik etmek ve rehberlik etmek için Formatif değerlendirme yöntemleri,  Medi-ralli yarışmaları, İlk ve Acil Yardım Programı Uygulama ve Simülasyon Laboratuvarı, Ders içi uygulama etkinlikleri ve Çözümlemeleri.  Öğrencilerin genel başarılarını ölçmek ve sonuçları belirlemek için Summatif değerlendirme yöntemleri kullanılmaıtadır,  Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında her ders için vize ve final sınavları tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Bilişsel düzeydeki öğrenmeler çoktan seçmeli test, klasik soru, kısa cevaplı soru, doğru-yanlış gibi sorularla ölçülürken. Duyuşsal ve psikomotor becerileri uygulama dersleri kapsamında gözetmenler tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca mezuniyet öncesi uygulama sınavı yapılarak summatif değerlendirme yapılmaktadır. | |
| **Kanıtlar**  <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Meslek yüksekokulunda tüm program koordinatörlüklerinden oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek İlk ve Acil Yardım programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdırlar. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Mezuniyet aşamasına gelen tüm öğrencilerin dosyaları program koordinatörü tarafından ve öğrenci işleri tarafından incelenir. Komisyon kararı ile yönetim kuruluna ve oradan senatoya sunularak mezuniyeti onaylanır.  Program çıktıları belirlenirken tüm derslerin öğrenim hedefleri dikkate alındığı için mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler program çıktılarını sağlamaktadırlar. | |
| **Kanıtlar**  Bölüm kurulu ve Yönetim kurulunda alınan mezuniyet kararları. | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, öğrenciler, program öğretim üyeleri ve dış paydaşlarla görüşülüp iyileştirme adına adımlar atılsa da kayıt altına alınmadığı için programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıt sunulamamıştır. Program tarafından her yıl gerçekleştirilen mediralli yarışması ve acil sağlık hizmetleri sempozyumu bu konuda atılmış adılmlar olarak gösterilebilir. Bu yarışma ve sempozyumda Çanakkale İlindeki Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri ile ilgili tüm paydaşlar bir araya gelmekte, öğrenciler, mezun öğrenciler ve 112 acil sağlık hizmeti çalışanları program çıktısı olarak mezun aşamasındaki öğrencileri değerlendirmektedir. | |
| **Kanıtlar:** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| İç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılaşa da kayıtların, önerilerin ve öneriler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin başlatıldığına ve izlendiğine dair kanıtların tutulmamış olması programın gelişmeye açık yönlerinden biridir. Bu konuda iyileştirme faaliyetleri yürütülecektir. Tıbbi hizmetler ve teknikler bölüm kurul ve toplantıları, MYO komisyon ve akademik kurul toplantılarında konu kapsamındaki görüşmeler program tarafından yapılarak katılım sağlansa da bu toplantılara ait kanıtlar program tarafından ayrıca tutulmamaktadır. Bu süreç sonrasında bu toplantı kanıtları programa ait bir arşiv dosyasında toplanması planlanmaktadır.  Bu kapsamda programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi hedeflemektedir.  Sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **5-EĞİTİM PLANI**

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Programın eğitim müfredatı ve eğitim kataloğu mevcut ve disipline özgüdür. | |
| **Kanıtlar**  <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Program müfredatında 32 saatlik uygulama yer almaktadır. Uygulama dersleri mesleksel beceri laboratuvarında simülasyon maketleri ve parça beceri maketleri kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca program öğrencileri mesleki uygulama dersleri kapsamında ve staj süreçlerinde il ambulans servislerinde, üniversite hastanemiz ve devlet hastanesinde rotasyon halinde uygulamalara çıkmaktadır.  Uygulanan ölçme – değerlendirme yöntemleri ile öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceriler açısından yeterlilik düzeyine ulaştıklarından emin olunmaktadır. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Programa özgü bir eğitim yönetim sistemi bulunmamaktadır. Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları önlisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları önlisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. | |
| **Kanıtlar**  <http://shmyo.comu.edu.tr/>  <http://shmyo.comu.edu.tr/genel-bilgiler/kurul-ve-komisyonlar.html>  <http://shmyo.comu.edu.tr/ders-icerikleri/aktif-programlar.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Bölümümüzde yılda iki dönem olmak üzere toplam 4 dönem boyunca teorik, uygulamalı ve seçmeli dersler bulunmaktadır. İsteyen öğrencilerimiz son döneminde seçmeli ders olan İşletmede Mesleki Eğitim dersini seçerek henüz mezun olmadan alanı ile ilgili iş deneyim fırsatı bulmaktadır. Her eğitim öğretim döneminde temel olarak en az bir mesleki anabilim dalı dersi yürütülmektedir.  Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. | |
| **Kanıtlar:** [**https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim-programi.html**](https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim-programi.html)  [**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.  Eğitim programında yer alan temel bilim ve meslek dersleri toplam 71 kredi ve 88 AKTS tutmaktadır. Bu dersler aşağıda verilmiştir.   | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Tipi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Yerel Kredi** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Yarıyıl | | | | | | | | | [BED-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | [İLK-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Anatomi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | | [İLK-1003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Hasta Bakımı I | Zorunlu | 4 | 4 | 0 | 6 | 7 | | [İLK-1005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Sağlık Hizmetleri | Zorunlu | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 | | [İLK-1007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Fizyoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | | [İLK-1009](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | İş Sağlığı ve Güvenliği | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 1. Yarıyıl | | | | | | | | | [BED-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | [İLK-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Hasta Bakımı II | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-1003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Travma I | Zorunlu | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | | [İLK-1005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Temel Mesleksel Beceriler | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-1007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Afet ve Arama Kurtarma Teknikleri | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | 1. Yarıyıl | | | | | | | | | [İLK-2001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Özel Durumlarda Acil Hasta Bakımı | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 4 | | [İLK-2003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Genel Farmakoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [İLK-2005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Mesleki Uygulama I | Zorunlu | 0 | 8 | 0 | 4 | 4 | | [İLK-2007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Yetişkin İleri Yaşam Desteği | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-2009](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Temel Elektrokardiografi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | 1. Yarıyıl | | | | | | | | | [İLK-2004](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Travma II |  | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | | [İLK-2006](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Mesleki Uygulama II |  | 0 | 8 | 0 | 4 | 8 | | [İLK-2004](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Pediatrik İleri Yaşam Desteği |  | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 | | İLK-2000 | İşletmede Mesleki Eğitim |  | 0 | 30 | 0 | 15 | 22 | | **TOPLAM** | | |  |  |  |  |  | | |
| **Kanıtlar:** [**https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim-programi.html**](https://shmyo.comu.edu.tr/ilk-ve-acil-yardim-programi.html)  [**https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR**](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların sağlık alanında çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır. | |
| **Kanıtlar**  <http://shmyo.comu.edu.tr/> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programın ilk iki yarıyılında yer alan meslek dersleri temel becerileri kapsamakla birlikte diğer iki yarıyılda kompleks vakalara yaklaşım ve simülasyona dayalı eğitim verilmektedir. Ayrıca 3. Yarıyıldan itibaren mesleki uygulama dersleri başlamaktadır. Devam niteliğinde yapılandırılan dersler arasında için dikey ve spiral entegrasyonlar bulunmaktadır.  1. Yarıyıl   | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Tipi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Yerel Kredi** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [BED-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | [İLK-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Anatomi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | | [İLK-1003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Hasta Bakımı I | Zorunlu | 4 | 4 | 0 | 6 | 7 | | [İLK-1005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Sağlık Hizmetleri | Zorunlu | 4 | 0 | 0 | 4 | 5 | | [İLK-1007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Fizyoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | | [İLK-1009](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | İş Sağlığı ve Güvenliği | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [YDİ-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Yabancı Dil I | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [MYK/SEC-1](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Meyok Seçmeli 1 Dersleri 2024-2025 | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 2 | 2 | | [BLM/SEC-1](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Bölüm Seçmeli 1 Dersleri 2024-2025 | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 2 | 2 | |  |  | Toplam : | 18 | 6 | 0 | 25 | 30 |   2. Yarıyıl   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Tipi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Yerel Kredi** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [BED-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme II | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | [İLK-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Acil Hasta Bakımı II | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-1003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Travma I | Zorunlu | 4 | 4 | 0 | 6 | 6 | | [İLK-1005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Temel Mesleksel Beceriler | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-1007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Afet ve Arama Kurtarma Teknikleri | Zorunlu | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | | [İLK-1009](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Yabancı Dil II | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [YDİ-1001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Meyok Seçmeli 2 Dersleri 2024-2025 | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 2 | 2 | | [MYK/SEC-1](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Bölüm Seçmeli 2 Dersleri 2024-2025 | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 2 | 2 | |  | Toplam : |  | 18 | 12 | 0 | 28 | 30 |   3. Yarıyıl   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Tipi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Yerel Kredi** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [İLK-2001](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Özel Durumlarda Acil Hasta Bakımı | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 4 | | [İLK-2003](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Genel Farmakoloji | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [İLK-2005](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Mesleki Uygulama I | Zorunlu | 0 | 8 | 0 | 4 | 4 | | [İLK-2007](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Yetişkin İleri Yaşam Desteği | Zorunlu | 4 | 2 | 0 | 5 | 6 | | [İLK-2009](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Temel Elektrokardiografi | Zorunlu | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | | [İLK-2011](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Yaz Stajı | Zorunlu | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | | [MYK/SEC-3](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Meyok Seçmeli 3 Dersleri 2024-2025 |  |  |  |  | 2 | 2 | | [BLM/SEC-3](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Bölüm Seçmeli 3 Dersleri 2024-2025 | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 2 | 2 | |  | Toplam : |  | 12 | 14 | 0 | 23 | 30 |   4. Yarıyıl   | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **Ders Tipi** | **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Yerel Kredi** | **AKTS** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | [ATA-2202](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi | Ortak Zorunlu | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | | [TDİ-2202](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Türk Dili | Ortak Zorunlu | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 | | İLK/SEC-4 | İlk ve Acil Yardım 4. Yarıyıl Ders Grubu | Bölüm Seçmeli |  |  |  | 15 | 22 | | [İLK-2004](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Travma II |  | 2 | 4 | 0 | 4 | 4 | | [İLK-2006](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Mesleki Uygulama II |  | 0 | 8 | 0 | 4 | 8 | | [İLK-2004](https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=wgmN6yglUXpXMh4JTrp7uw!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR) | Pediatrik İleri Yaşam Desteği |  | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 | | İLK-2000 | İşletmede Mesleki Eğitim |  | 0 | 30 | 0 | 15 | 22 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Toplam : |  | 8 |  |  | 20 | 30 | | | | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **6-ÖĞRETİM KADROSU**

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Programda iki Dr. Öğr. Üyesi ve bir Öğretim görevlisi olmak üzere üç öğretim kadrosu bulunmaktadır. Alan dersleri dışında Sağlık hizmetleri meslek yüksekokulunun güçlü akademik kadrosundan ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca Çanakkale İl Sağlık müdürlüğünden 31. Madde kapsamında Mesleki Uygulama I – II ve Travma dersleri için görevlendirme yapılmaktadır.  Programın öğretim üyelerinin özgeçmişlerine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir. | |
| **Kanıtlar**  <https://avesis.comu.edu.tr/906/>  <https://avesis.comu.edu.tr/uysalibrahim>  <https://avesis.comu.edu.tr/sedabirer> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltilme kriterleri yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. | |
| **Kanıtlar:** <https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1359-01012024-akademik-kadro-atama-kriterleri.pdf> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **7-ALTYAPI**

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| İlk ve acil yardım programı meslek yüksekokulu bünyesindeki derslikleri ve üniversitemizin tüm imkanlarından yararlanmaktadır. Ayrıca programa özgü bir adet 60 kişilik mesleksel beceri laboratuvarı ve bir simülasyon odası bulunmaktadır. İlgili laboratuvarlarda programın amaç ve hedeflerine uygun maket, ekipman ve cihazlar bulunmaktadır. Bazı ekipmanların kullanım ömürleri dolmuş olmakla birlikte yeni maket alımı için adımlar atılacaktır.  Program Meslek Yüksekokulu binası içerisindeki laboratuvarlar, derslikler ve konferans salonlarını kullanmakta, ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki kütüphane ve sosyal tesislerden yararlanmaktadırlar.  Programın ihtiyaçlarına özgü klinik beceri geliştirme laboratuvarı’nın kapasitesi 60 kişiliktir. İleri düzey teknik ekipman, simülasyon maketleri ve parça beceri eğitim maketleri bulunmaktadır. Bazı maketlere ilişkin yıpranmalar ve yenilenme ihtiyacı olmakla birlikte durum takip edilmektedir. Programın alt yapı olanaklarını gösterir görseller, olanaklar ve tanıtımına ait video hazırlanması gerekliliği bulunmakla birlikte bununla ilgili bir süreç başlatılması planlanmaktadır. Programın gerçekleştirmiş olduğu bazı etkinliklere ait videolar kanıt olarak bilginize sunulmuş olup, kullanılan ekipman ve olanaklar üniversitemizin, sağlık hizmetleri meslek yüksekokulumuzun ve programımızın olanaklarını yansıtmaktadır. | |
| **Kanıtlar:**  [**https://www.kaleninsesi.com/video/20346973/canakkale-onsekiz-mart-universitesinde-4-medi-ralli-yarismasi-duzenlendi**](https://www.kaleninsesi.com/video/20346973/canakkale-onsekiz-mart-universitesinde-4-medi-ralli-yarismasi-duzenlendi)  [**https://www.youtube.com/watch?v=Y\_evWS0uqjI**](https://www.youtube.com/watch?v=Y_evWS0uqjI)  [**https://www.youtube.com/watch?v=EGbOsqI30Kw**](https://www.youtube.com/watch?v=EGbOsqI30Kw)  [**https://www.tontv.com.tr/haber/23678387/canakkale-onsekiz-mart-universitesinde-4-medi-ralli-yarismasi-duzenlendi**](https://www.tontv.com.tr/haber/23678387/canakkale-onsekiz-mart-universitesinde-4-medi-ralli-yarismasi-duzenlendi) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Meslek Yüksekokulumuz konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 250 kişilik modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur.  Sosyal aktivitelerde kullanılan Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkemizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Eğitim- Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleşmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Troya Kültür Merkezi’nde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar meslek yüksekokulumuzun konferans salonundan faydalanmaktadır. Sosyal Alanlar: Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Merkez kütüphanesi yedi gün yirmi dört saat öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Bir adet Internet  Cafe, spor aktivitelerinin gerçekleştiği bir adet basketbol sahası, bir adet futbol sahası, bir adet hentbol ve voleybol sahası mevcuttur. Sosyal aktivitelerde kullanılan ayrıca bir adet amfi tiyatro mevcuttur. | |
| **Kanıtlar:**  Doğa ve Kuş Göç Festivali: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/doga-ve-kus-goc-festivali-tamamlandi-r50.html>  Ödüllü bilgi yarışması: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/odullu-bilgi-yarismasi-duzenlendi-r880.html>  Depremle İlgili Güncel Yaklaşımlar ve Paramediklerin Rolü Sempozyumu: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/ilk-ve-acil-yardim-programi-tarafindan-depremle-il-r786.html>  IV. Medi Ralli Yarışması: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/iv-medi-ralli-yarismasi-basariyla-gerceklestirildi-r54.html>  Enkazda Arama Kurtarma Çalışması: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afet-arama-kurtarma-dersi-kapsaminda-enkazda-arama-r49.html>  Hastane Öncesi Adli Delil ve Olgu Yönetimi Semineri: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/hastane-oncesi-adli-delil-ve-olgu-yonetimi-seminer-r48.html>  Afetlerde Kriminal İnceleme Semineri: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/afetlerde-kriminal-inceleme-semineri-duzenlendi-r47.html>  Uygulamalı İlk Yardım Kursu ve Afetlerde Hafif Arama Kurtarma Eğitimi: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/uygulamali-ilk-yardim-kursu-ve-afetlerde-hafif-ara-r46.html>  Depremle İlgili Güncel Yaklaşımlar ve Paramediklerin Rolü: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programindan-depremle-ilgili-gu-r21.html>  Adli Vakalarda Maddi Delillere Yaklaşım Eğitimi: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerine-adli-vak-r18.html>  Sağlık Bakanlığı Koordinasyonunda düzenlenen "Tıbbi Saha Uygulamaları Tatbikatı: <https://tht.shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ogrencilerimiz-med-eu-modex-2023a-katildi-r5.html>  UMKE kampı: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencilerimiz-umke-ka-r667.html>  2022 Medi-Ralli Yarışması: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/medi-ralli-2022-yarismasi-tamamlandi-r615.html>  Acil Sağlık Hizmetleri Kapsamında 112 Komuta Kontrol Merkezine ve Hava Ambulansı istasyonuna Gezi:  <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/acil-saglik-hizmetleri-kapsaminda-112-komuta-kontr-r415.html>  2019 yılı Mezun Öğrenci ve dış Paydaş Katılım ile gerçekleştirilen Paramedikler Günü Etkinliği: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/ilk-ve-acil-yardim-programi-paramedikler-gunu-etki-r413.html>  5. Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Paneli ve Medi-Ralli Yarışması: <https://shmyo.comu.edu.tr/arsiv/haberler/5-hastane-oncesi-acil-saglik-hizmetleri-paneli-ve--r341.html> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Programın bulunduğu binada SHMYO ve Uygulamalı bilimler fakültesinin ortak kullanımında olan bilgisayar laboratuvarı hizmete girmiştir. Programda kullanılan simülatörler teknolojik açıdan eğitsel çalışmalar için yeterlidir. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Terzioğlu Kampüsü Kütüphanesi ile SHMYO binası arası mesafe 500 metredir. Ayrıca tüm öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından bildirildiği üzere online dokümanlara ulaşma imkanına sahiptir. Bu üniversitemizin ve programlarımızın en güçlü yönlerinden biridir. | |
| **Kanıtlar**  <https://lib.comu.edu.tr/> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Binanın her katında engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Engelli asansörü ile tüm katlara ulaşım sağlanabilmekte. Derslik ve laboratuvarlara ulaşımda engellilerin ulaşımını aksatacak engeller bulunmamaktadır. Binada acil çıkış merdiveni ve yangın söndürme sistemi bulunmaktadır. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program kurumun olanakları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.  Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Sağlık Hizmetler Meslek Yüksek Okulu bünyesinde yer alan programımız hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duyduğu takdirde Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü olanakları ölçüsünde kendisine parasal kaynak sağlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi meslek yüksekokul yönetimi ve  sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır. Bunun için ise bir yazılım tavsiye edilmektedir. | |
| **Kanıtlar** <http://shmyo.comu.edu.tr>  <http://strateji.comu.edu.tr> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Devlet Üniversitesi’ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları’na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Üniversitemizi temsilen Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personelimize bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Ancak 14 Kasım 2014’te yürürlüğe giren Yükseköğretim Personel Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte Öğretim Üye ve Yardımcılarının maaşlarında olumlu bir iyileştirmeye gidilmiş olması ülkemizde nitelikli öğretim kadrosunu çekme ve devamlılığını sağlama noktasında önemli bir teşvik sağlamıştır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı arttırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir. | |
| **Kanıtlar**  <http://shmyo.comu.edu.tr/> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program kurumun olanakları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini müdürlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Müdürlük ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların müdrülük bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Müdürlük bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir | |
| **Kanıtlar** [**https://shmyo.comu.edu.tr/**](https://shmyo.comu.edu.tr/) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Program kurumun olanakları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Program gereksinimini karşılayacak şekilde 1 bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Ayrıca kurumsal hizmetler için ise 5 idari personelimiz Meslek yüksekokulumuz bünyesinde görev almaktadır. | |
| **Kanıtlar** <https://shmyo.comu.edu.tr/personel/idari-kadro-ve-gorev-dagilimlari-r4.html>  <http://shmyo.comu.edu.tr> | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

|  |  |
| --- | --- |
| MYO bünyesinde oluşturulan kurullar bu hedefe hizmet etmektedir.  Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Eczane Hizmetleri Bölümünün yönetim organizasyon şekilleri kanıtlarda yer verilen linklerde paylaşılmıştır. | |
| **Kanıtlar:** [**https://shmyo.comu.edu.tr/yonetim/kurul-ve-komisyonlar-r33.html**](https://shmyo.comu.edu.tr/yonetim/kurul-ve-komisyonlar-r33.html) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

**10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, İlk ve Acil Yardım programı mezunlarının meslekleri ile ilgili teorik, duyuşsal ve psikomotor becerilerinde yeterlilik düzeyine ulaşmış olmaları için uygun müfredat belirlenmiş ve nitelikli öğretim üyesi kadrosu ile ders dışı çok sayıda etkinlik ve öğrenme ortamı sunulmaktadır. Ayrıca lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde açılan multidisipliner ilk ve acil yardım tezli yüksek lisans programı Türkiye’deki tek aktif programdır ve İlk ve acil yardım programını akademik olarak desteklemekte ve öne çıkarmaktadır. Yapılan tüm çalışmalar programın öğrenim hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.  Program çıktılarının değerlendirilmesi açısından en önemli unsur olan mezun öğrenci anketlerine ve toplantılarına daha fazla yer verilmesi planlanmaktadır. Öğrenim gören ve mezun öğrencilerinin mesleki aidiyetlerin, yaşam boyu öğrenme yaklaşımlarının düzenli olarak ölçülmesi planlanmıştır. Programa özgü ölçütler şu ana kadar planlamış olmasına karşılık gelecek dönemde mesleki aidiyeti yüksek öğrenciler yetiştirmek ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler yetiştirmek ve bu düzeylerin takip edilmesi programa özgü ölçütler olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda program öğretim üyeleri tarafından akademik araştırmalar yürütülmüştür. | |
| **Kanıtlar:**  [**https://link.springer.com/article/10.1186/s12913-024-11158-x**](https://link.springer.com/article/10.1186/s12913-024-11158-x)  [**https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3794091**](https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3794091)  [**https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1035174**](https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1035174) | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |

# **SONUÇ**

|  |  |
| --- | --- |
| Program çoğu madde de PUKÖ döngüsünde planlama ve uygulamaları olmakla beraber kontrol et ve önlem al basamaklarında çoğu madde de aksiyon ve kanıt eksiklikleri mevcuttur.  Programın nitelikli öğretim üyesi kadrosu programın güçlü yönlerinden olup, öğretim elemanlarının uzmanlıklarına göre adil bir ders dağılımı sağlanmıştır. Programda öğrenci odaklı yaklaşımın benimsenmesi, öğretim elemanlarının danışmanlık süreçleri ve değerlendirme uygulamaları programın güçlü yönlerindendir. Program çıktıları kamuoyuyla paylaşılmıştır. Sosyal alanlar, kütüphane hizmetleri ve öğrenci hareketlilik programları, programın diğer güçlü yönleri arasında yer almaktadır.  Program öğrencilerinin mesleki aidiyet, yaşam boyu öğrenme ve bilişsel esneklik düzeylerini arttırmayı hedefleyen, teorik, psikomotor ve duyuşsal becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan ve süreklilik arz eden Medi-Ralli, Çanakkale HAÖSH Sempozyumları ve çok sayıdaki etkinlik programın güçlü yönlerindendir. Ayrıca Türkiye’de tek olan multidisipliner İlk ve Acil Yardım Tezli Yüksek Lisans programının program öğretim üyeleri tarafından üniversitemizde açılmış olması ve açıldığı günden beri bu alanda görev yapan ve akademik yükselmeyi hedefleyen çok sayıda kişi tarafından tercih edilmesi programı akademik açıdan da desteklemekte ve programı Türkiye genelinde öne çıkaran güçlü yönlerinden biridir.  Mesleki uygulama derslerinde uygulama yapılan birimlerdeki çalışanların öğrencileri değerlendirmesi için Rubrik hazırlanması ve bu değerlendirmelerin ölçme-değerlendirme sürecine entegre edilememesi programın gelişime açık yönlerindendir. Dış paydaşlarla etkileşim ve mezun izleme süreçlerinde sistematik bir yaklaşım bulunmakla birlikte toplantıların kanıt oluşturacak şekilde sonuç bildirgelerinin hazırlanması ve imza altına alınması gerekmekte ve sonuçlar doğrultusunda alınan önlemlerle ilgili kayıtlar tutularak PUKO döngüsü tamamlanmalıdır. Sürekli iyileştirme çalışmaları için bir mekanizmanın kurulmamış olması ve sistematik olarak yapılmaması gelişime açık yöndür.  Program bünyesinde kurulan mesleksel beceri laboratuvarı ve dış paydaşların ve mezunların dahil edildiği çok sayıdaki öğrenmeyi destekleyici etkinlikler programın en güçlü yönlerinden biridir.  Sonuç olarak, programın güçlü yönleri üzerine inşa edilerek, danışma mekanizmalarının güçlendirilmesi, altyapıların iyileştirilmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin sistematik hale getirilmesi hedef olarak belirlenebilir. | |
| **Kanıtlar** | |
| **Durum** | Uygulama Yok  Olgunlaşmamış Uygulama  Örnek Uygulama |