

2025 Yılında ÜBYS üzerinden öğrencilere uygulanan anketlerin sonucunu, ilgili öğretim elemanı ÜBYS üzerinde kendi dersleri için görebilmektedir. Aşağıda örnek olarak bir dersin anket sonuçlarının ÜBYS ekran görüntüsü verilmiştir. Devamındaki sayfalarda anket sonuçları yer almaktadır. Üniversitemizin genelinden memnuniyet düzeyi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite yönetim ve liderlik ile üniversite yaşamına ilişkin sorulardan oluşan anket de öğrencilere ÜBYS üzerinden uygulanmıştır ancak bu anketin sonuçları BİDR'nin hazırlandığı Şubat ayında henüz yayımlanmadığı için rapor kanıtlarına dahil edilememiştir.

menü

ECN-2009 - Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi 1.

GENEL BİLGİLER

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DERSİ ALAN ÖĞRENCİLER

HAFTALIK DERS İÇERİKLERİ

ÖDEVLER 0

DUYURULAR 0

ONLINE SINAV

HAFTALIK DERS PROGRAMI

DERSİ VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI

ANKET SONUÇLARI

Başarı Değerlendirme ve Analiz Sayfası

Anket Sonuçları

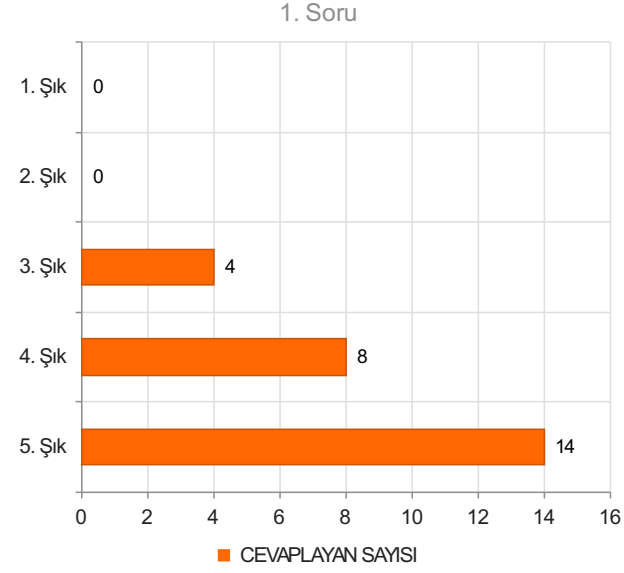
Anket Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	İşlem
ECN-2009.1 Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi (Deniz Emre) 2025-26 Güz Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	31.12.2025 00:00	15.02.2026 00:00	Sonuçları Gör

ECN-2009 - Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi

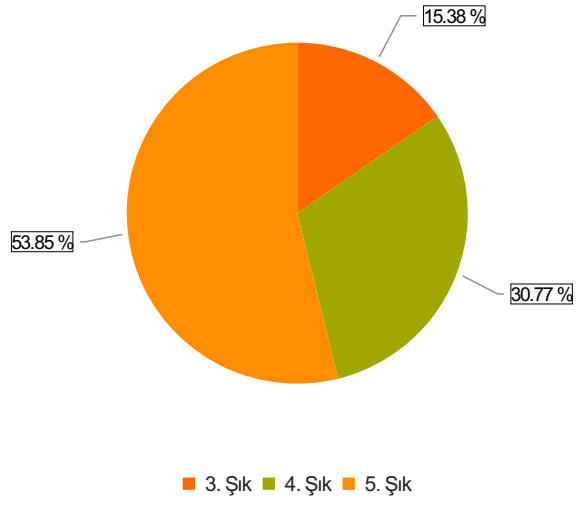
ECN-2009.1 Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi (Deniz Emre) 2025-26 Güz Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

(ECN-2009.1 Eczacılık Mevzuatı ve Deontolojisi (Deniz Emre) Katılımcı Grubu)

S.1 Ders ile ilgili içeriklere eğitim kataloğu üzerinden ulaşılır. Ortalama:4,38



1. Soru

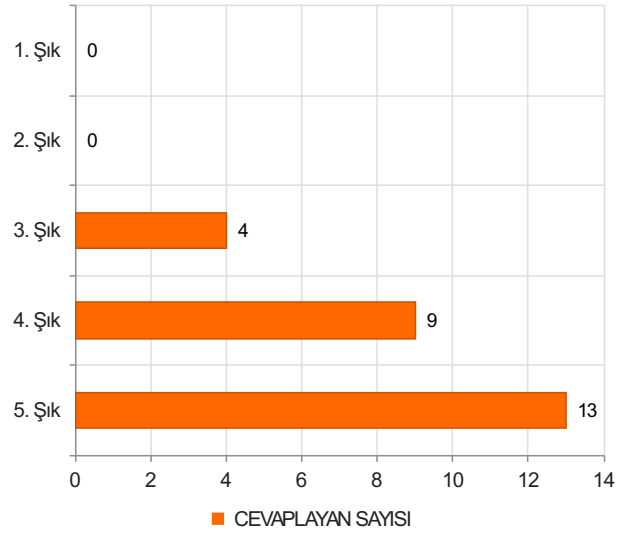


Şıklar

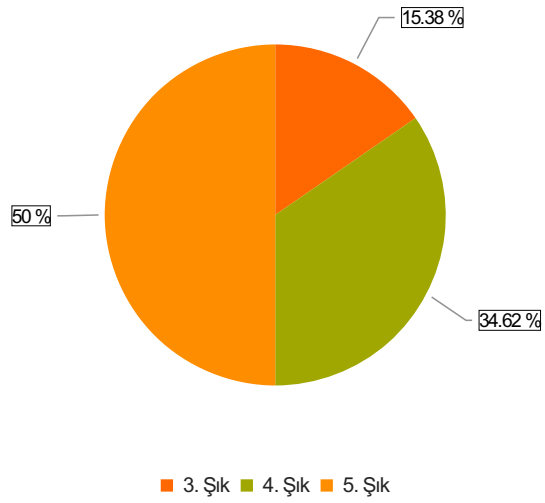
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.2 Dersin içeriği ile dersin öğrenim çıktıları uyumludur. Ortalama:4,35

2. Soru



2. Soru



Şıklar

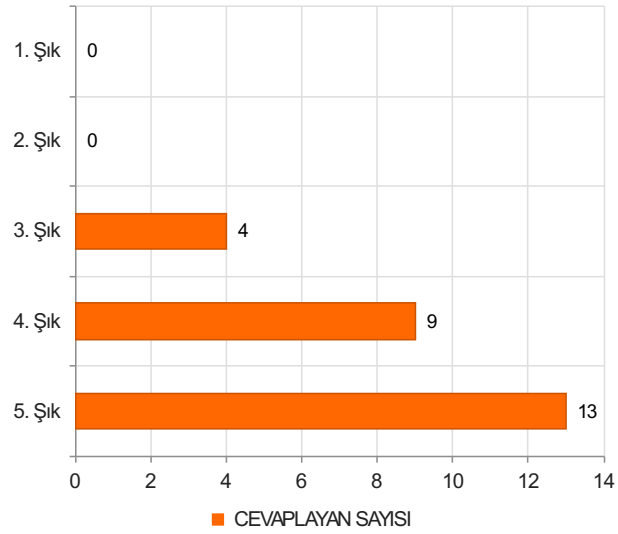
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

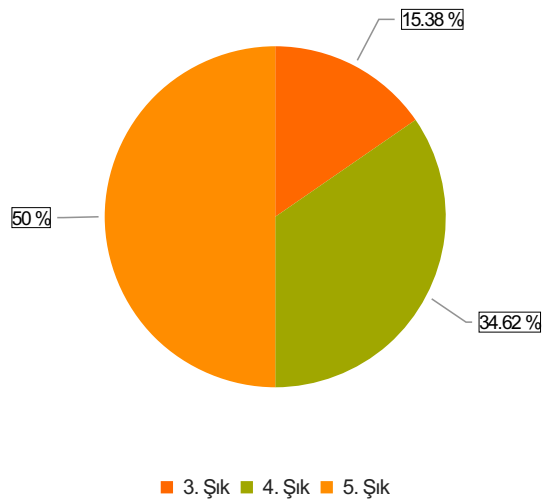
5. 5

S.3 Ders mesleki gelişim açısından yararlı oldu. Ortalama:4,35

3. Soru



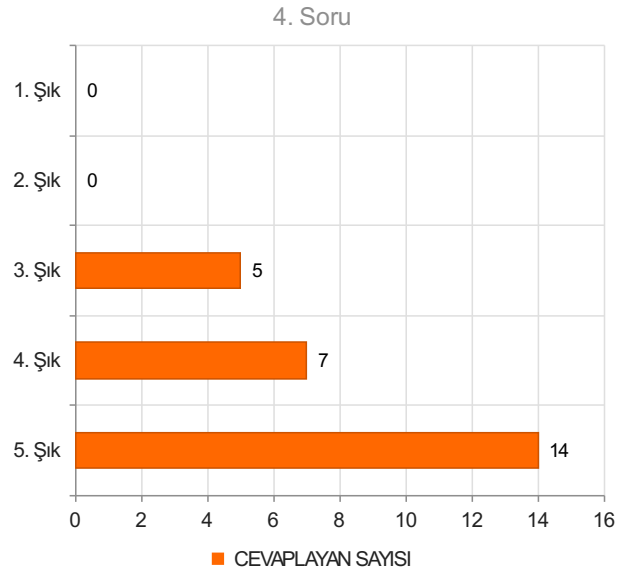
3. Soru



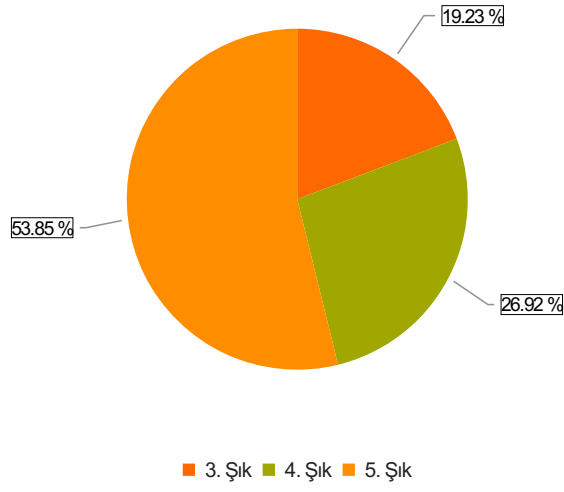
Şıklar

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.4 Derste kullanılan materyaller dersin içeriği ile ilgiliydi. Ortalama:4,35



4. Soru

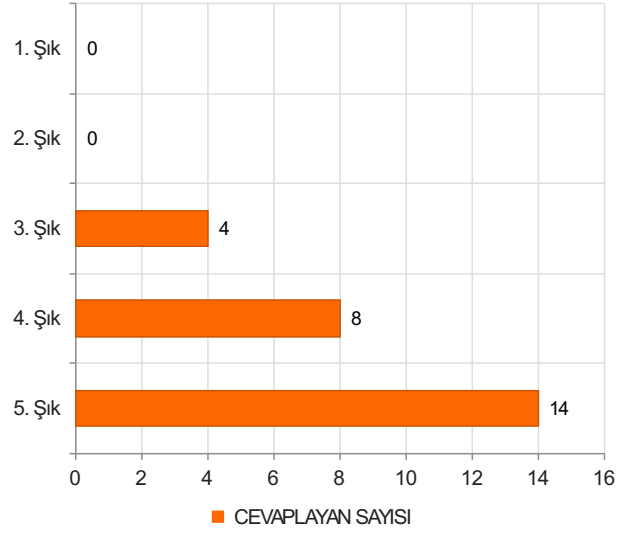


Şıklar

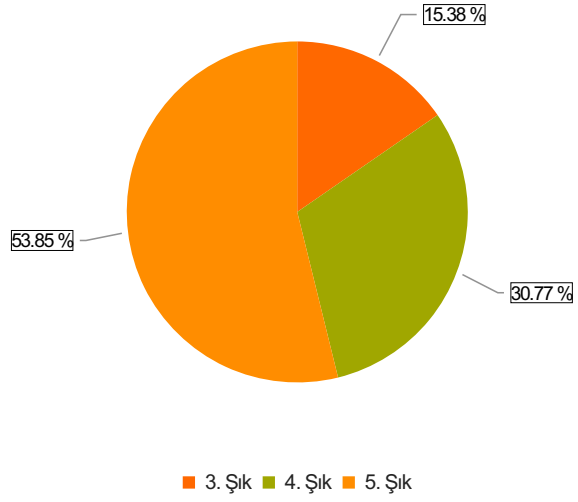
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.5 Derste uygulanan öğretim-yöntem teknikleri (sözlü anlatım, grup çalışmaları, saha ziyaretleri, vb.) çeşitliydi. Ortalama:4,38

5. Soru



5. Soru



Şıklar

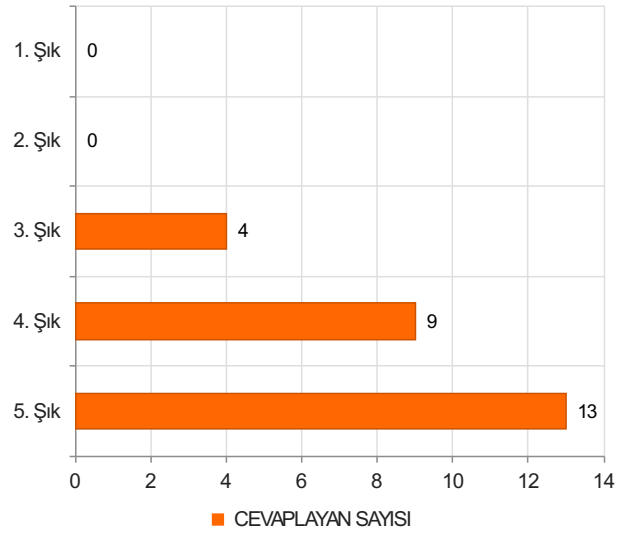
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

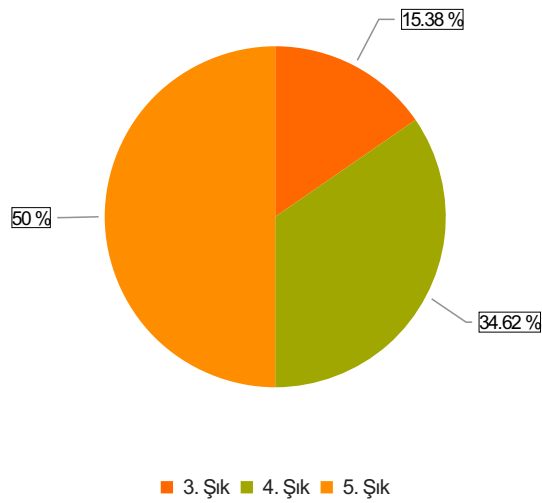
5. 5

S.6 Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) uygundu. Ortalama:4,35

6. Soru



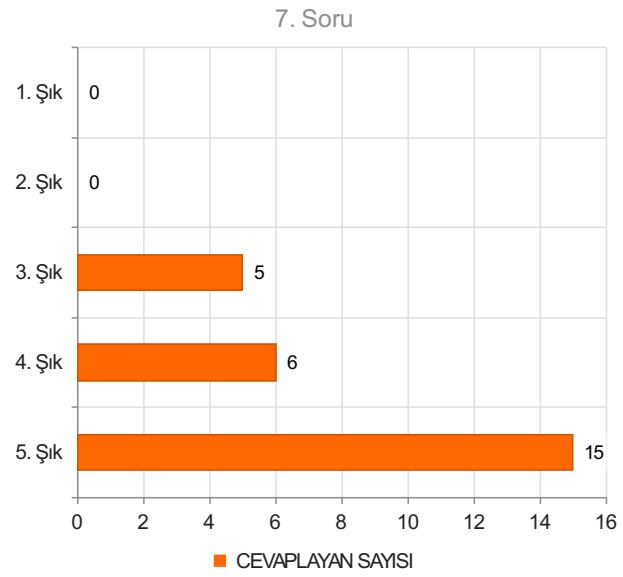
6. Soru



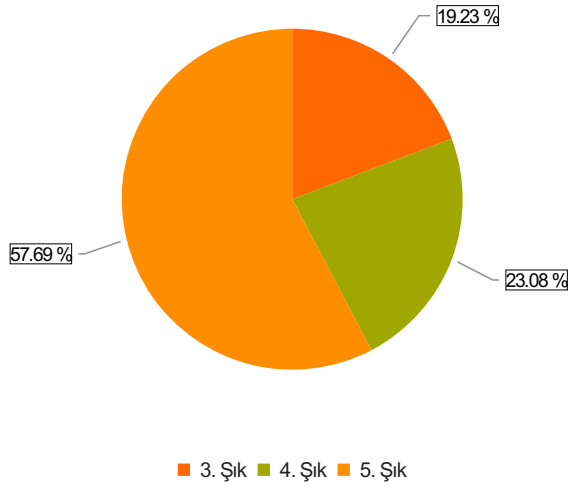
Şıklar

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.7 Dersteki başarı düzeylerini ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri yeterliydi. Ortalama:4,38



7. Soru

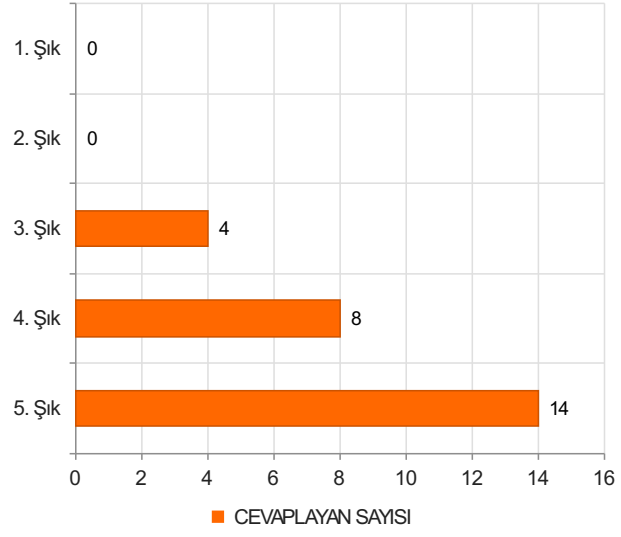


Şıklar

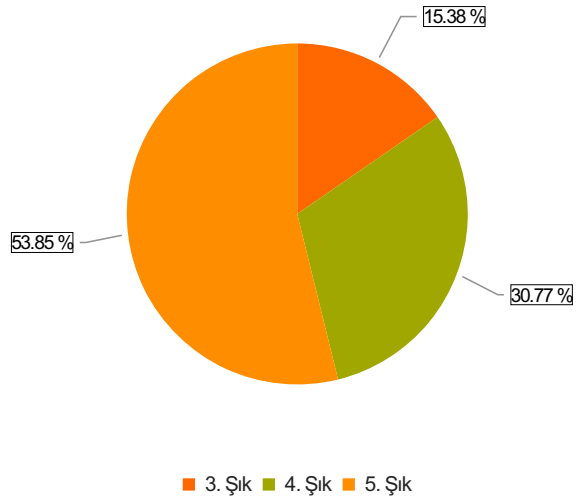
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.8 İş yükü dağılımı ders içeriğine uygun olarak dengeli şekilde dağıtılmıştı. Ortalama:4,38

8. Soru



8. Soru



Şıklar

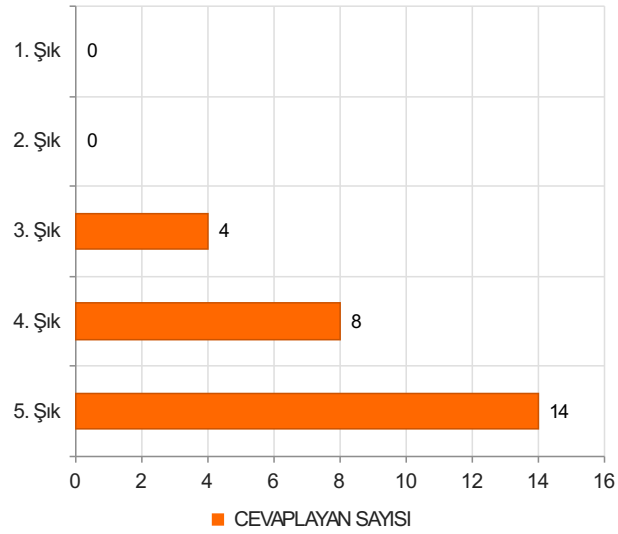
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

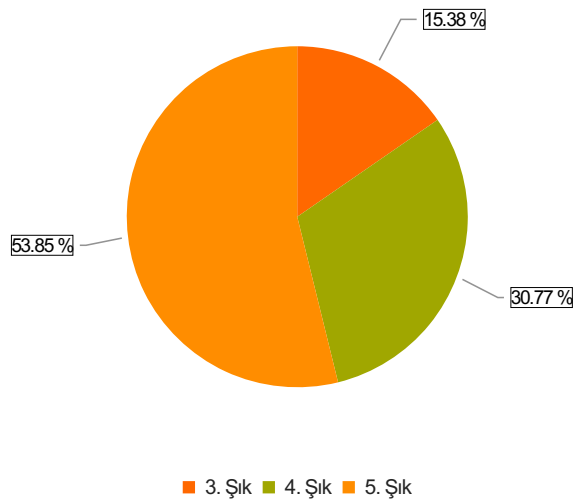
5. 5

S.9 Derse hazırlık aşamasına yönelik iş yükleri yeterliydi. Ortalama:4,38

9. Soru



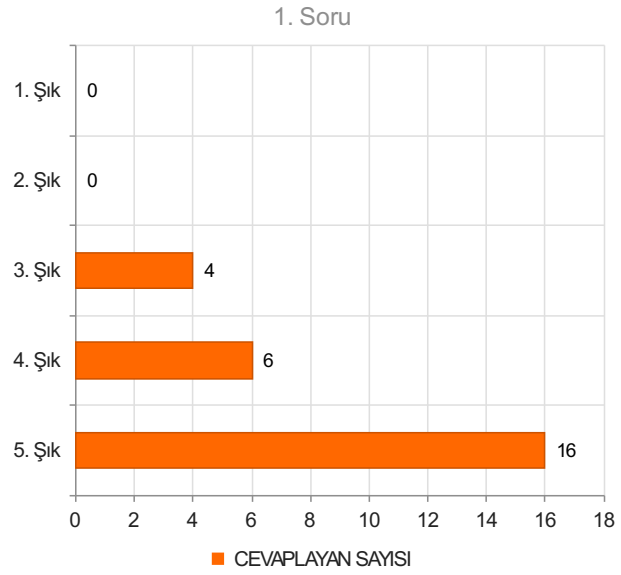
9. Soru



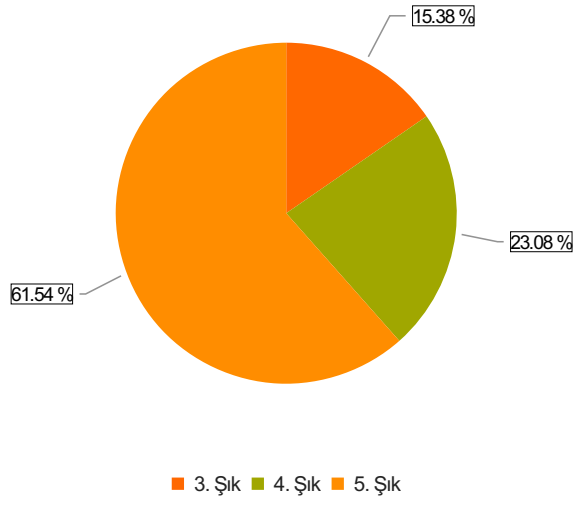
Şıklar

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.1 Dönem başında dersin amaç, içerik ve öğrenim çıktıları detaylı olarak açıklandı. Ortalama:4,46



1. Soru

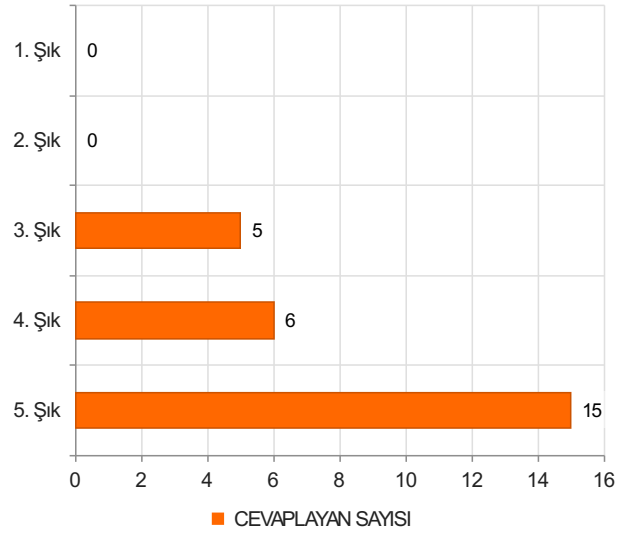


Şıklar

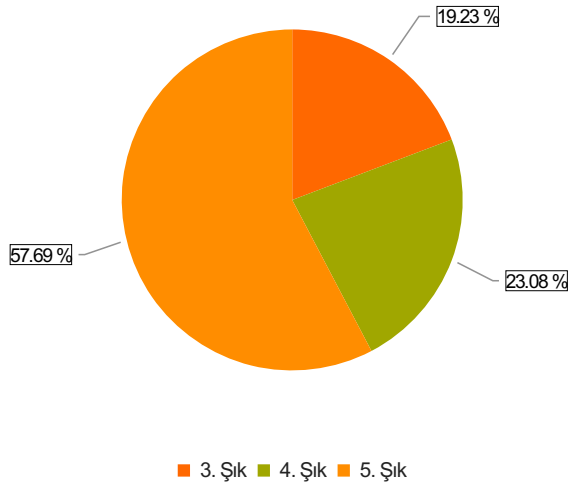
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.2 Dersler programdaki saatlere uygun olarak işlendi. Ortalama:4,38

2. Soru



2. Soru



Şıklar

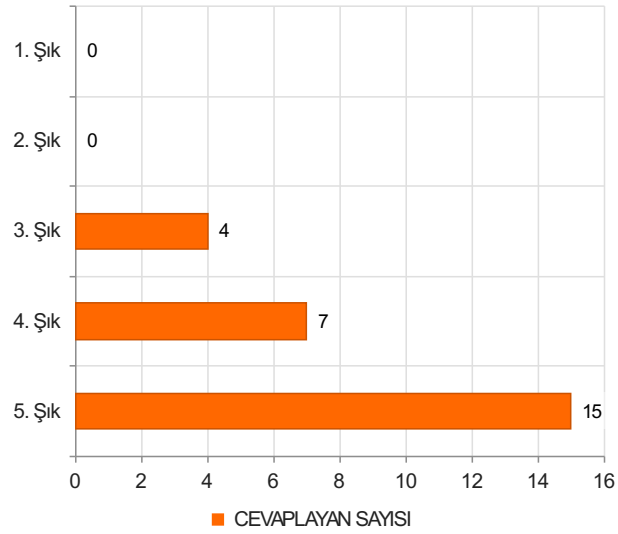
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

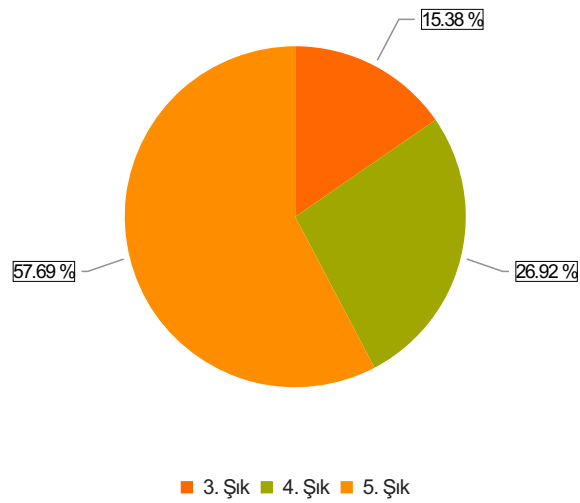
5. 5

S.3 Derslerde gerekli araç ve gereçler etkin olarak kullandı. Ortalama:4,42

3. Soru



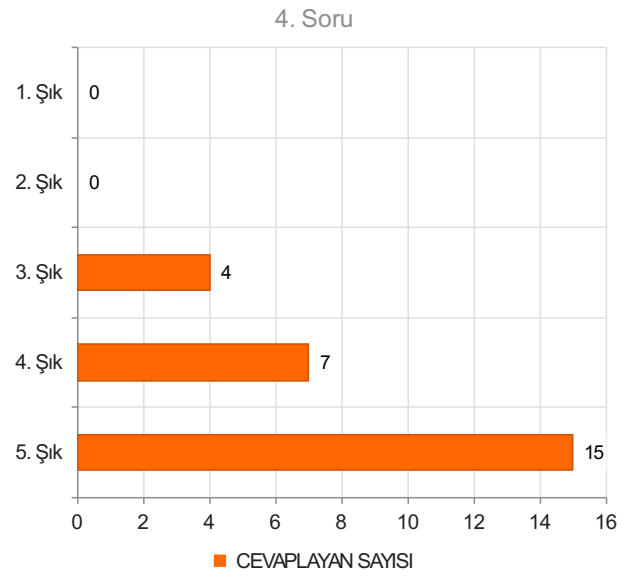
3. Soru



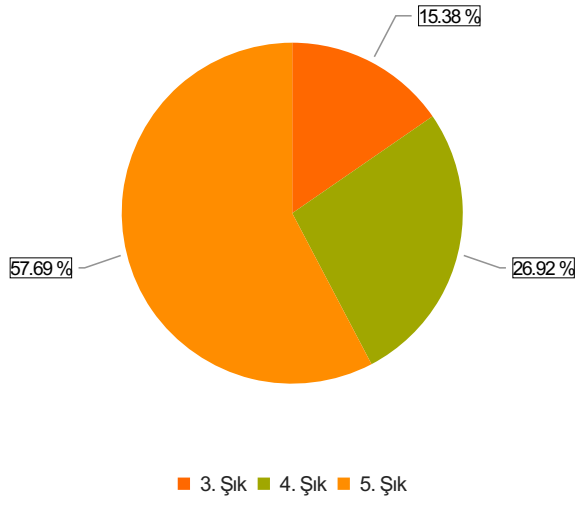
Şıklar

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.4 Derslerde öğrencinin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullandı. Ortalama:4,42



4. Soru

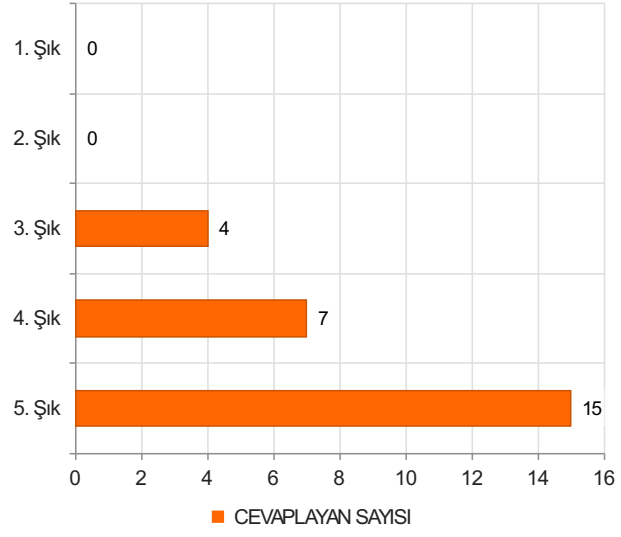


Şıklar

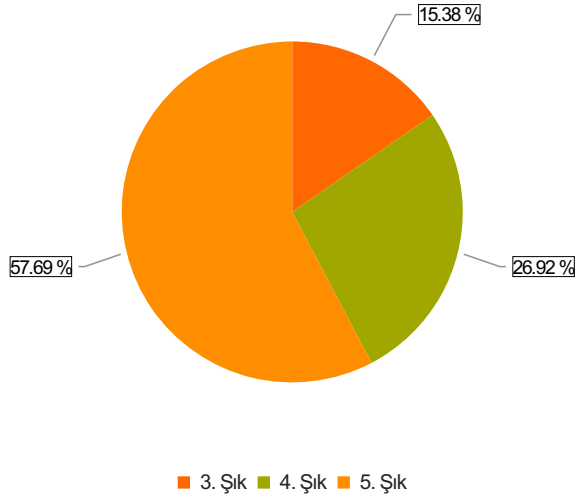
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.5 Derslerde kullanılan iletişim yaklaşımı olumluydu. Ortalama:4,42

5. Soru



5. Soru



Şıklar

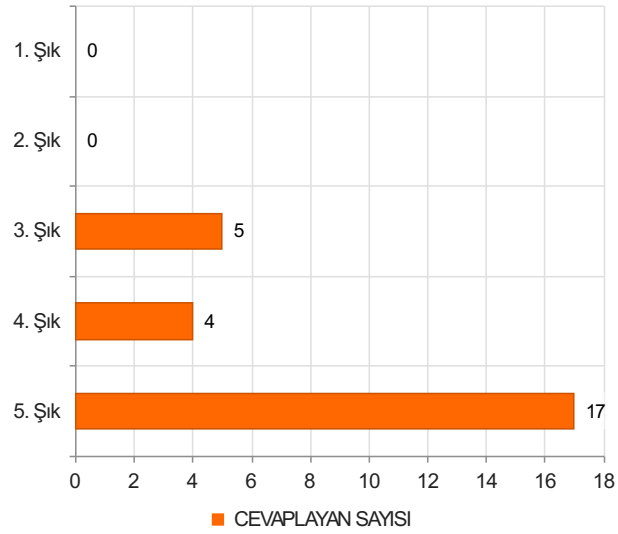
1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

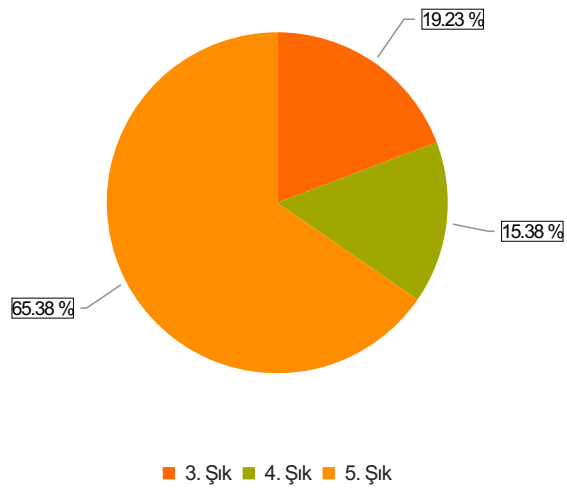
5. 5

S.6 Ders için yapılan değerlendirme ve notlandırma objektif bir şekilde yapılmıştır. Ortalama:4,46

6. Soru



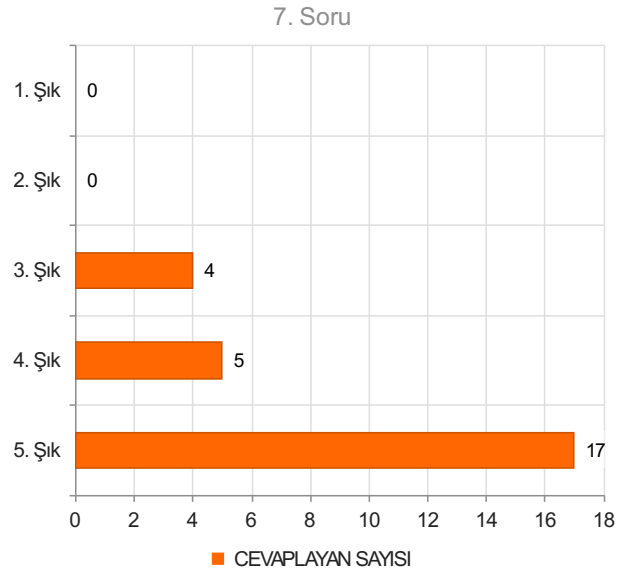
6. Soru



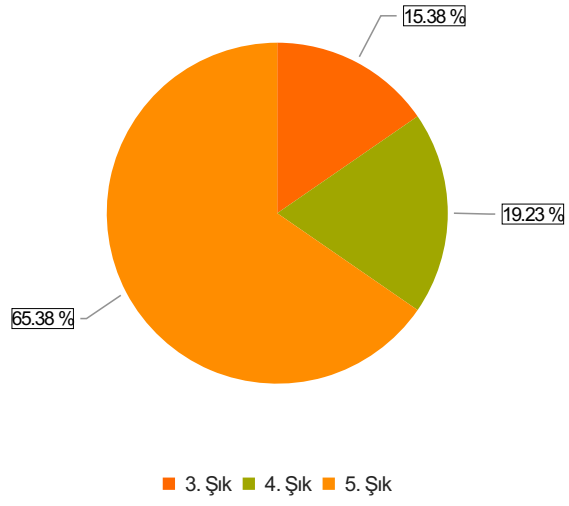
Şıklar

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.7 Ders anlatımı güncel örneklerle zenginleştirildi. Ortalama:4,5



7. Soru

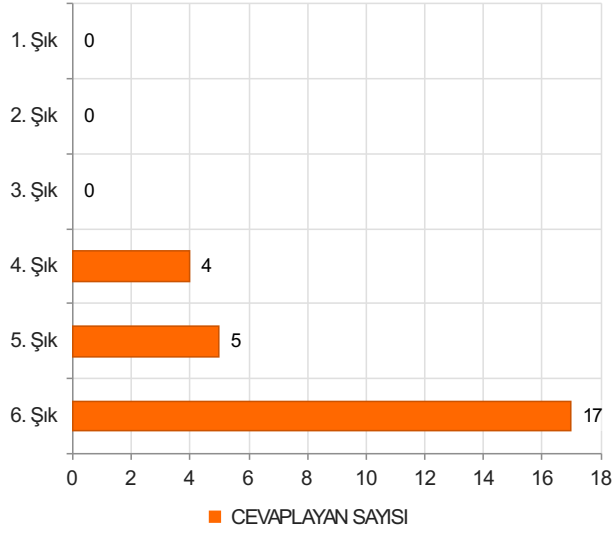


Şıklar

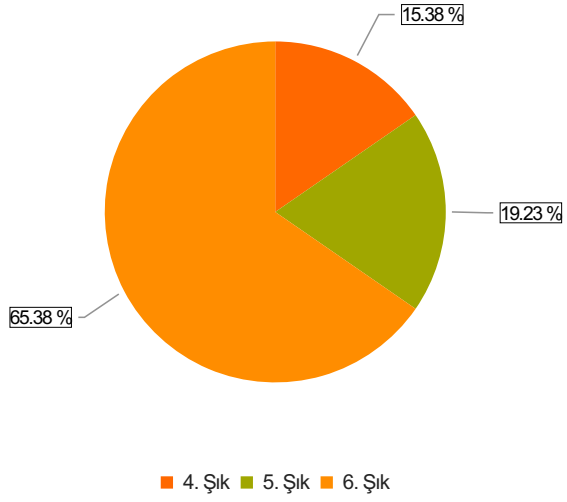
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

S.1 Eczane hizmetleri ile ilgili mevzuat hakkında genel bilgileri açıklar Ortalama:1

1. Soru



1. Soru

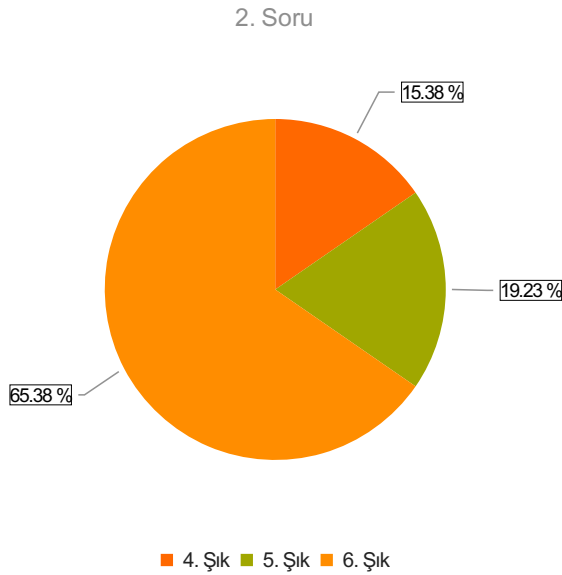
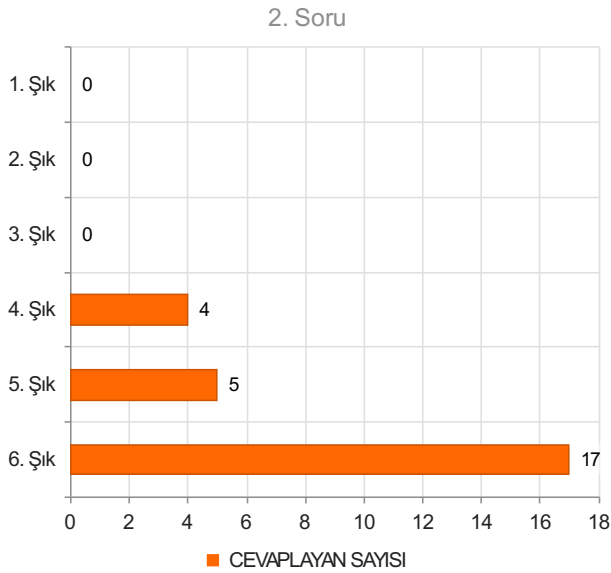


Şıklar

1. 0
2. 1
3. 2

- 4. 3
- 5. 4
- 6. 5

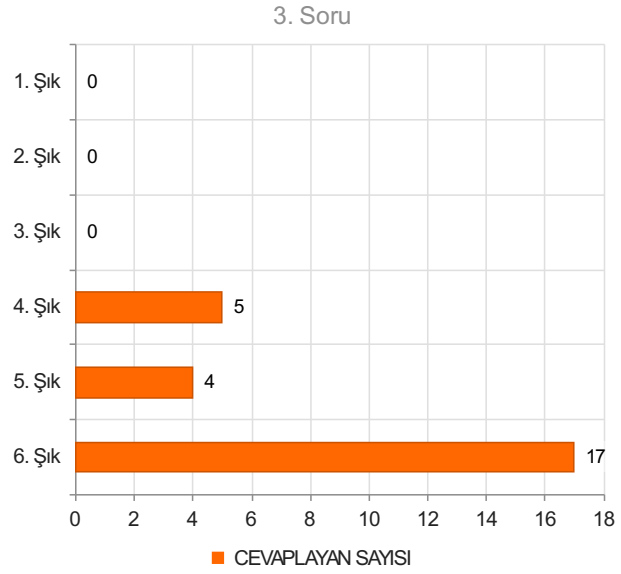
S.2 Eczacılık mevzuatına aykırı fiillerde uygulanan cezalar hakkında genel bilgileri açıklar Ortalama:1



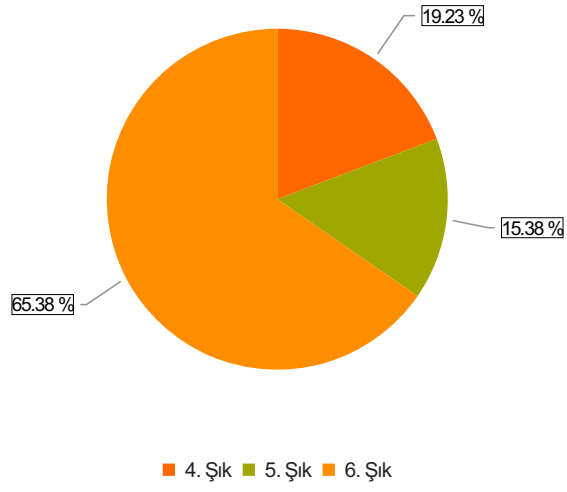
Şıklar

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5

S.3 Eczane hizmetlerinde deontoloji bakımından uyulması zorunlu olan ilke ve kuralları genel hatlarıyla sıralar Ortalama:1



3. Soru

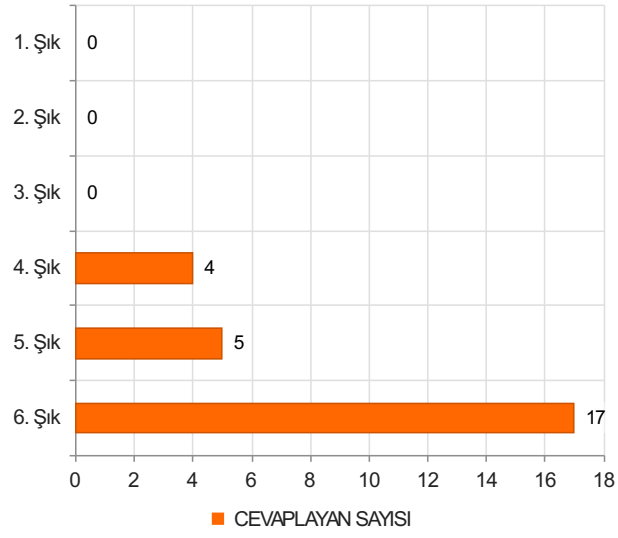


Şıklar

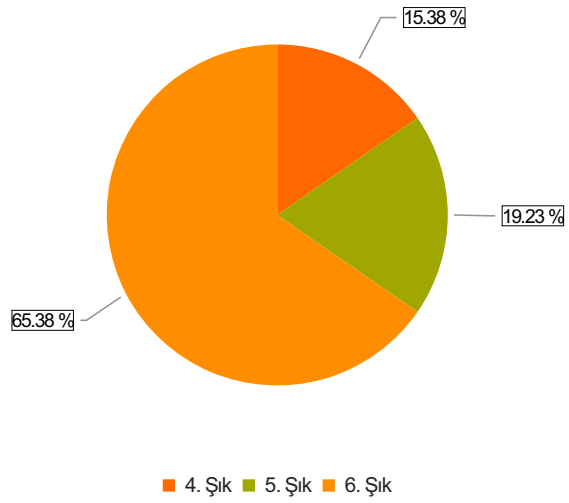
1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5

S.4 Eczacılık deontolojisine aykırı fiillerde uygulanan cezalar hakkındaki genel bilgileri açıkla Ortalama:1

4. Soru



4. Soru

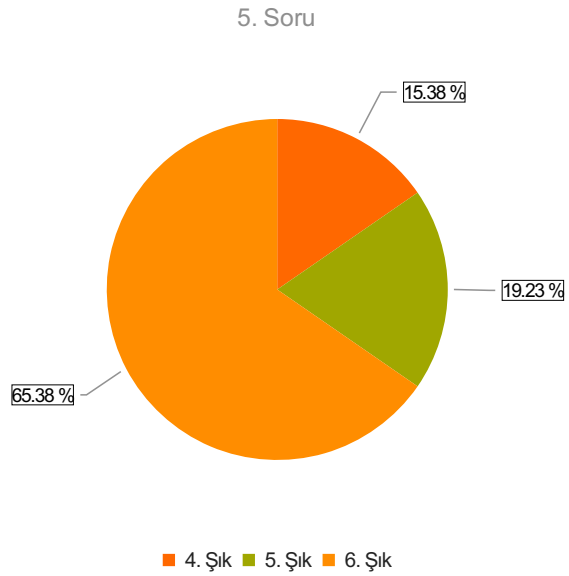
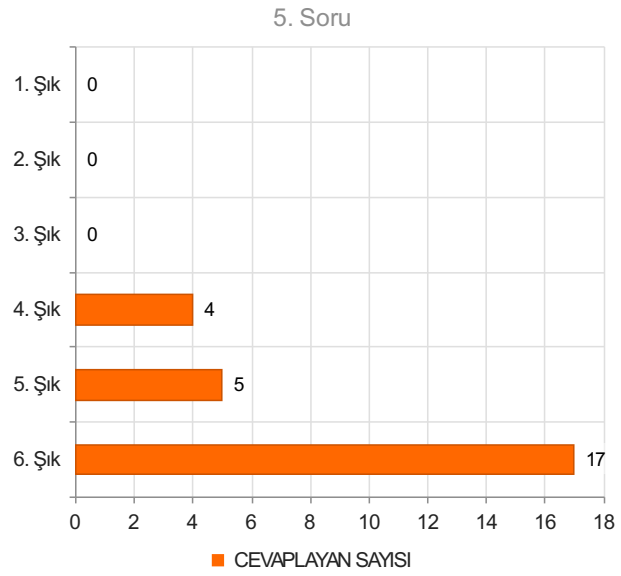


Şıklar

1. 0
2. 1
3. 2

4. 3
5. 4
6. 5

S.5 Etik, ahlak, inanç ve deontoloji terimlerini tanımlar Ortalama:1



Şıklar

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5