

DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	LABORATUVAR KİMYASI			
BÖLÜM	TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER			
PROGRAM	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ			
DÖNEMİ	1.SINIF GÜZ DÖNEMİ			
DERSİN DİLİ	Türkçe			
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
		X		
ÖN ŞARTLAR				
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	3	8+8+8+16=40	120-40=80	30X4=120
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1 kredi=25-30 saat)(1modül=1 kredi)	
			4	
DERSİN AMACI	Laboratuvarda çözelti hazırlama bilgi ve becerileri kazandırmak			
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	<ol style="list-style-type: none"> 1. % Çözeltiler hazırlamak 2. Molar çözeltiler hazırlamak 3. Normal çözeltiler hazırlamak 4. Diğer çözeltileri hazırlamak 			
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Modüller/İçerik/Konular			
	1	Katı/sıvı sistemine göre(w/v) % çözelti		
	2	Katı/sıvı sistemine göre(w/v) % çözelti		
	3	Sıvı/sıvı sistemine göre (v/v) çözelti		
	4	Sıvı/sıvı sistemine göre (v/v) çözelti		
	5	Katı bir maddenin molar çözeltisi		
	6	Katı bir maddenin molar çözeltisi		
	7	Sıvı bir maddenin molar çözeltisi		
	8	Sıvı bir maddenin molar çözeltisi		
	9	Katı bir maddenin normal çözeltisi		
	10	Sıvı bir maddenin normal çözeltisi		
	11	Ozmolar çözeltiler		
	12	Yüksek derişimli ve düşük derişimli çözeltiler		
	13	Molekül suyu bulunduran maddelerden LABORATUVAR KİMYASI		
14	Tampon çözelti			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam		Donanım	İşyeri
	Laboratuvar			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:			
	Yöntem		Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		Yazılı veya sözlü	40
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem Sonu Sınavı		Yazılı veya sözlü	60	
ÖĞRETİM ELEMANI	Anabilim Dalında yada Sağlık Bilimleri Enstitüsü biyokimya Anabilim Dalında Yüksek Lisans yada Doktora yapmış olmalıdır. ya da ilgili birimde en az 10 yıllık tecrübesi olmalıdır.			
KAYNAKLAR	Ders kitabı,yardımcı kitap ve diğer kaynaklar			
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Öğrencinin konuyla ilgili olarak iletişim, araştırma, gözlem, uygulama yapabileceği yerler, diğer alan öğretmenleri, sosyal ortaklar, sivil toplum örgütleri, çevrede bulunan işletmeler, özel kamu kurum ve kuruluşlardır.			