

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BİTİRME TEZİ KILAVUZU

1.BİTİRME TEZİ GENEL İLKELERİ

- 1.1.** Tez dili Türkçedir ve olabildiğince Türk Dil Kurumuna uygun olarak Türkçe kelimeler kullanılmalıdır.
- 1.2.** Bitirme Tezi konusu danışman ya da öğrenci tarafından belirlenebilir.
- 1.3.** Bitirme Tezi belirtilen yazım kurallarına uygun olarak, o yılın akademik takvimine göre belirlenen tarihte teslim edilir.
- 1.4.** Milli Eğitim'e bağlı Kurumlar ile yapılacak araştırmalarda resmi işlemler Fakülte Dekanlığı tarafından yürütülür.

2. BİTİRME TEZİ YAZIM KURALLARI

- 2.1.** Tezler Microsoft Word programında her kenardan 2.5cm boşluk bırakılarak 1.5 satır aralığında 12 punto ve "Times New Roman" yazı karakterinde yazılmalı, paragraf girintisi 1.5 cm olmalıdır.
- 2.2.** Tez en az 10, en fazla 12 sayfa olmalıdır. Bu sayfa sayısına Özet, İçindekiler, 1.Giriş, 2.Yöntem, 3.Bulgular, 4.Tartışma, Sonuç ve Öneriler bölümleri dahildir). Sayfa sayısına; Kapak, taahhütname, onay sayfası, teşekkür, kaynaklar ve ekler dahil değildir.
- 2.3.** Kapak, taahhütname, onay sayfası ve teşekkür sayfalarına sayfa numarası verilmez. Sayfa numarası yazımı Özet sayfasından "5" ile başlar. Sayfa numaraları sayfanın alt ve orta kısmında yer almalıdır.
- 2.4.** Tablo içerisinde dikey çizgiler kullanılmamalıdır.

Tablo 1

Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Düzeylerine Göre Empatik Eğilim Düzeyleri ile İlgili Betimsel Değerler

SOSYO-EKONOMİK DÜZEY	N	\bar{X}	s
Alt Sosyo-Ekonomik Düzey	307	67,87	9,20
Orta Sosyo-Ekonomik Düzey	230	66,27	8,84
Üst Sosyo-Ekonomik Düzey	218	67,17	10,46

2.5. Kaynak yazımı

Makalede APA 6. sürüm tarzı metin içi atıf yöntemi kullanılmalıdır.

Metin içi göndermeler: Gönderme en temelde iki şekilde yapılır:

1975'den Kasım 1989'daki Berlin Duvarı'nın yıkılışına kadar Amerika Birleşik Devletleri yalnızca altı defa dış ülkelere askeri operasyon gerçekleştirirken, 1989'dan 2004'e kadar dokuz büyük askeri operasyon yapılmış ve gönderilen askerlerin sayısı yüz binleri bulmuştur (Gray, 2005: 14).

veya

Feroz Ahmad'a (2012: 101) göre harf inkılâbının en önemli amaçlarından biri, yeni Türkiye'de okuryazarlık sürecinin ve eğitiminin hızlandırılmasıydı.

İki yazarlı esere atıf yapılırken:

Trans Pasifik Antlaşması, son yıllarda küresel ölçekteki en büyük antlaşmalardan biridir (Green ve Goodman, 2015: 45).

veya

Green ve Goodman'a (2015: 45) göre Trans Pasifik Antlaşması, son yıllarda küresel ölçekteki en büyük antlaşmalardan biridir.

Üç veya daha fazla yazarlı eserlere atıf yapmak için ilk yazarın soyisiminden sonra diğer yazarların soyisimlerini kullanmak yerine 'vd.' ifadesi kullanılır.

İklim, insan karakteri üzerinde belirleyici özelliğe sahiptir. (Walter vd., 1998: 25)

veya

Walter ve diğerlerine göre (1998: 25) iklim, insan karakteri üzerinde belirleyici özelliğe sahiptir.

Tüzel yazarlı çalışmalara atıf yaparken: Yazar olarak bir grup/tüzel kişi (dernekler, şirketler, devlet kurumları ve diğer çalışma grupları gibi) ifade ediliyorsa bu gruba ilişkin ad bilgisi metin içindeki göndermede oldukça açık ve anlaşılır biçimde verilmelidir. Grup adı bazı durumlarda kısaltılabilir. Eğer grup adı uzunsa, kısaltma herkesçe anlaşılır oluyorsa veya ada yönelik zaten bilinen bir kısaltma var ise ilk kullanımda hem açık hali hem kısaltma hali kullanılıp, sonraki kullanımlarda ise sadece kısaltma kullanılabilir. Eğer grup adı kısa ise veya kısaltması herkesçe anlaşılır olmuyorsa tüm göndermelerde adın açık hali yazılır.

Gönderme cümlelerinin sonunda yapılırsa;

İlk gönderme

(Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu [TÜBİTAK], 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler

(TÜBİTAK, 2013)

Gönderme cümle içerisinde yapılıyorsa

İlk gönderme

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK, 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler

TÜBİTAK (2013)

Aynı parantez içerisinde birden çok gönderme yapılması: Aynı parantez içerisinde yapılan çoklu göndermeler ilk yazarın soyadına göre alfabetik sırada olmalı ve noktalı virgül ile ayrılmalıdır.

Örnek: (Akbulut ve Doğan, 2013; Şencan, 2003; Tonta, 2010)

KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

Tek yazarlı kitap: SOYADI, A. (Yıl), *Kitabın Adı (İtalik)*, Şehir: Yayınevi.

Örnek: BORTON, H. (1970), *Japan's Modern Century*, New York: The Ronald Press Company.

Birden çok yazarlı kitap: SOYADI, A., SOYADI, A., SOYADI, A. (Yıl), *Kitabın Adı (İtalik)*, Şehir: Yayınevi.

Örnek: NIVISION, D., WRIGHT, A., ve BARY, W. (1959), *Confucianism in Action*, Stanford: Stanford University Press.

Kitap bölümü: SOYADI, A. (Yıl), Bölümün başlığı, Editörün A. SOYADI içinde, *Kitabın Adı (İtalik)* (s. sayfa aralığı) Şehir: Yayınevi.

Örnek: WATSON, J.(1998), Engineering Education in Japan After the Iwakura Mission, I. Nish içinde, *The Iwakura Mission in America and Europe: A New Assessment* (s. 108-112), Surrey: Japan Library.

Dergi makalesi: SOYADI, A. (Yıl), Makalenin başlığı, *Derginin adı (İtalik)*, Cilt (Sayı), syf.

Örnek: HOLMES, S. (2004), An Extraordinary Odyssey: The Iwakura Embassy Translated, *London Review Journal*, 59(1), 83-119.

İnternet Alıntısı: SOYADI, A. (Yıl), *Başlık (İtalik)*, ... tarihinde ... sitesi: ... adresinden alındı.

Örnek: NARANGO, L. (2000), *Japan's Modernization: The Iwakura Mission to Scandinavia in 1873*, 18 Şubat 2017 tarihinde Aarhus Üniversitesi: http://kontur.au.dk/fileadmin/www.kontur.au.dk/OLD_ISSUES/pdf/kontur_02/li_narango.pdf adresinden alındı.

2.6. Tezler bilgisayar ortamında A4 kağıdın tek yüzüne yazılmalıdır.

2.7. Bitirme Tezi plastik sırt ile cilt yapılarak ve 1 nüsha olarak teslim edilir.

3. BİTİRME TEZİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

3.1. Bitirme tezi yarıyıl sonu sınavı yerine geçecek olan sunum için, koordinatör Jüri üyelerini belirler ve ilan eder.

3.2. Öğrenci tez sunumunu belirtilen tarihte ve yerde poster sunum olarak yapar.

3.3. Sunumda 2 jüri üyesi ve danışman öğretim elemanı olur. Jüri üyeleri için not paylaşımı (%30+%30) toplam %60, Danışman Öğretim elemanı için ise % 40'dır. Toplamları öğrenci için 100 puan üzerinden yarıyıl sınav notu olarak sisteme geçirilir.

3.4. Sunum sonunda verilen öneriler ve düzeltmeler için öğrenciye 1 hafta süre verilir.

3.5. Bitirme tezi son şekli, Akademik takvime göre 12. Hafta sonuna kadar Bölüm Sekreterliğine teslim edilir.

Ek 1

Tezin bölümleri (İÇİNDEKİLER)

1. Onay sayfası
2. Taahhütname
3. Teşekkür
4. Özet
5. İçindekiler
6. Giriş
7. Yöntem
8. Bulgular
9. Tartışma, Sonuç ve Öneriler
10. Kaynaklar
11. Ekler

KAPAK

T. C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
(14 punto **BÜYÜK HARF** ve bold)

TEZİN ADI
(14 punto, **BÜYÜK HARF** ve bold)

(BİTİRME TEZİ)
(12 punto, **BÜYÜK HARF** ve bold)

AD SOYAD
(12 punto, **SOYADI BÜYÜK HARF** ve bold)

DANIŞMAN
(12 punto, **SOYADI BÜYÜK HARF** ve bold)

ÇANAKKALE- 2019
(12 punto, **BÜYÜK HARF** ve bold)

TAAHHÜTNAME

Bitirme Tezi olarak sunduđum “.....”
adlı çalışmanın, tarafımdan, bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı dűşecek bir
yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin kaynakçada
gűsterilenlerden oluřtuđunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmıř olduđunu belirtir
ve bunu onurumla dođrularım.

...../...../.....
Adı ve Soyadı
İmza

..... ait

.....

.....

adlı çalışma, jürimiz tarafından

Antrenörlük Eğitimi Bölümü
BİTİRME TEZİ olarak kabul edilmiştir.

(Danışman)

Üye

Üye

Tez No : (Öğrenci Numarası)

Tez Sunum Tarihi :

ONAY

Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı

..../..../2019

Teşekkür

Özet

İçindekiler

1.Giriş (2 sayfa): Yapılan araştırma ile ilgili olarak, literatürdeki yaklaşım ve bulgular ile araştırmanın amacını kapsamalıdır.

1.1.Amaç

1.2.Hipotez

1.3.Önem

1.4.Varsayımlar

1.5.Sınırlılıklar

2.Yöntem (2 sayfa): Denekler, araştırma grubu ya da örneklem, veri toplama araçları, Verilerin toplanması/işlem yolu ve verilerin analizi başlıklarını içerecek şekilde dört başlık altında toplanmalıdır. Araştırmada izlenecek yöntem araştırmanın tekrarına imkân verecek şekilde açık ve anlaşılır bir dille ifade edilmelidir. Bu bilgiler araştırmanın türünü, desenini, evren ve örneklemine, veri toplama araçlarını, veri toplama biçimini ve verilerin nasıl analiz edileceğini içermelidir. Veri toplama araçlarının özellikleri, geliştirilmesi, geçerliliği ve güvenilirliği konusunda bilgi verilmelidir. Verilerin analizinde kullanılan istatistiksel teknikler, kullanılma amacı, ihtiyaç durumunda kullanılan anlamlılık düzeyleri belirtilmelidir.

2.1.Araştırma grubu

2.2.Veri toplama teknikleri

2.3.Verilerin analizi

3.Bulgular (2 sayfa): Araştırma problemlerini test etmede ya da problem/problemlerinin istatistik analizlerinde kullanılan değerlere (ortalama, standart sapma vb.) her değişkene göre ayrı ayrı yer verilmelidir. Tablo ve şekiller metin içinde verilmelidir. Tablolar Örnekte görüldüğü gibi Tablo yazısı ve tablo numarası, tablonun üstünde ve sola dayalı olarak verilmeli, tablo başlığı tablo numarasının yanından itibaren yazılmalıdır. Tablo başlığında, yalnızca birinci kelimenin ilk harfi büyük olmalı, diğer kelimeler küçük harfle başlamalı ve devam etmelidir. Tablolar word programında hazırlanmalı, tablolarda dikey çizgiler olmamalı ve yatay çizgilerin nerelerde olması gerektiği konusunda APA 6 kurallarına bakılmalıdır. Tablo, içeriğine göre 9-11 punto olarak hazırlanabilir. Tablo içeriğinde satır aralarına boşluk verilmemelidir. Şekil numarası ve şekil başlığı şeklin altında yer almalıdır.

4.Tartışma, Sonuç ve Öneriler (4sayfa): Araştırma bulgularının literatür ışığında açıklanmasını ve tartışılmasını içermelidir. Araştırmanın amacına uygun, ona cevap niteliğinde bir sonuç ortaya konulmalıdır. Sonuç mutlaka bulgulara dayalı ve onlarla açıklanabilen bir yapıda olmalıdır. Bu araştırmanın bulguları ve ulaşılan sonucun ışığı altında uygulama ve araştırma önerilerine yer verilmelidir.

5.Kaynaklar

6.Ekler: Yeni bir sayfadan başlamalıdır. Araştırmada kullanılan ölçekler gibi ek bilgileri içerir.

