

SBD
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

T.C.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu
Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi / Merkez / Çanakkale

15 Nisan 2020

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Hürmüz KOÇ (**Bölüm Başkanı**)

Adres: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi
Merkez / Çanakkale

Telefon: 0286 218 22 97

Fax: 0286 218 21 77

e-posta: hurko@comu.edu.tr , hurmuzkoc@hotmail.com

2. Program Başlıkları

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Lisans

3. Programın Türü

Normal Öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında faaliyete başlayan Antrenörlük Eğitimi Bölümü, 16 Şubat 2018 tarihinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmesi neticesinde Eğitim – Öğretim faaliyetlerine Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde devam etmektedir. 2019-2020 yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümü kapsamında “Hareket ve Antrenman Bilimleri” yüksek lisans programı da hayata geçerek Spor Bilimleri alanına bilim uzmanı kazandırmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde dört sınıfta toplam 250 öğrenci ile doluluk oranı %100 dür. Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2 Prof. Dr., 4 Doç. Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğr. Gör. ve 1 Arş. Gör olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı ve fakülteye bağlı diğer bölümlerdeki uzmanlık alanları ile ilgili Doç. Dr. ve Dr. Öğretim Üyesi gibi farklı branşlardaki öğretim elemanlarından da destek alarak devam etmektedir. 2019-2020 Akademik yılında Antrenörlük Eğitimi Bölümüne 50 öğrenci almak suretiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde devam etmektedir. Öğrenci sayıları tabloda belirtilmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan

Önlemler

Program Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1.Öğrenciler

Üniversitemizde öğrencilere yönelik olarak verilen ve aşağıda detaylandırılmış olan hizmet standartlarının genel özellikleri ve tamamlanma süreleri ekteki belgelerde verilmiştir (**Ek: Hizmet Standartları Tablosu, Hizmet Envanteri**).

1.1.Öğrenci Kabulleri

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

7 Mayıs 2014 tarih ve 28993 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 45. maddesi ile 2019 YKS Başvuru Kılavuzunun 6. maddesinde belirtilen "Özel Yetenek Sınavı ile seçme yöntemi" esas alınarak hazırlanan yönergede yer alan esaslara göre özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabul edilmektedir.

Özel yetenek sınavı; test parkuru puanı (Yüzlük Sistem'deki puan) ve sporcu özgeçmiş puanından oluşmaktadır. ÖZYES'de elde edilecek puanların bölümlere göre yüzdeler katkılarını aşağıdaki gibidir.

Antrenörlük Eğitimi bölümü test parkuru katkı düzeyi derecesi %80, sporcu özgeçmiş katkı düzeyi %20 olmak üzere adayların daha önce hesaplanan Test Standart Puanı ve Sporcu Özgeçmiş Puanı belirtilen yüzdeler oranında toplanır ve ÖZYES Puanı (ÖYSP) belirlenir. Spor lisesi ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların, Antrenörlük Eğitimi normal öğretim için TYT'den için 220 puan almış olmaları başvuru için ön koşuldur. Diğer adayların ise TYT'den Antrenörlük bölümü normal öğrenim için 210 puan almaları başvuru için ön koşul olarak kabul edilmektedir. Özel yetenek sınav sonuçlarının ilanı ile Fakültemize kayıt yaptırmaya hak kazanan adaylar internet sitemizde ilan edilen belirli günlerde kayıtlarını şahsen yapmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanına temin etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir. Kayıt hakkını kaybeden adayların ise yedek listede yer alan adaylardan yedeklik sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Yedek listeden alımlar fakülte web adresinden duyurulmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından merkezi yerleştirme ile de Milli Sporcu kabulü yapılmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan, lise veya dengi bir ortaöğretim kurumundan mezun olan veya kayıtların başlama tarihine kadar mezun olabilecek durumda olan, kayıt yaptıracığı eğitim öğretim yılı için yapılan YKS'ye girmiş olan (Engelli adaylar için bir önceki yılda girdiği sınav sonucu da geçerlidir) ve "Tablo1: Başvuru için gerekli Taban TYT Puanları" tablosunda yer alan Antrenörlük Eğitimi

bölümü için istenen TYT-P taban puanını almış olan, Milli ve Engelli adaylar için istenilen kriterlere haiz olan adaylar sınava katılır ve sonunda kazanan öğrenciler kabul edilir (**Web erişim: <https://ozyes.comu.edu.tr>**).

Tablo 1.1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırası verilmiştir.

	Kontenjan	Kesin Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	ÖSYS Sınav Puanları	ÖSYS Sıralamaları
2015-2016	50	50	Dolu	<i>Aşağıdaki Tabloda Detaylı Olarak Verilmiştir</i>	
2016-2017	50	50	Dolu		
2017-2018	50	50	Dolu		
2018-2019	52	52	Dolu		
2019-2020	52	52	Dolu		

Tablo 1.1.1'e ek olarak verilmiştir.

YIL	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ			
	ERKEK		KADIN	
	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2019 (TYT)	323,11533	210,18496	273,2396	216,96296
2018 (TYT)	320,79852	181,3069	322,7587	190,07178
2017 (YGS)	334,08136	203,25064	333,54678	207,02737
2016 (YGS)	363,79224	180,77466	343,28763	183,72993
2015 (YGS)	336,39569	153,33266	302,67767	150,64288

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırası

Tablo 1.1.'de istenilen bilgiler verilmiştir.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları

Bu programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olup olmadıkları yapılan ÖZYES sınavı, sporcu özgeçmişi ve ÖSYS puanı temel alınarak değerlendirilmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin programa kabul şartları, güncel gelişmeler, öğretim kadrosu ve Fakülte hedeflerine göre belli aralıklarla güncellenmektedir.

Psiko-motor açıdan program hedeflerimize uygunluğu test etmek açısından öğrencileri tüm boyutlarıyla ölçen kapsamlı bir Özel Yetenek Sınavı uygulanmaktadır. ÖYS'nin genel felsefesi; bir adayın ihtiyaç duyulan özelliklerin optimal düzeyde karşılandığından emin olunmasıdır. Özel yetenek sınavında yer alan Genel Yetenek Parkuru testlerinin öğrenci profiline uygun ve

psikomotor boyutta optimal düzeyde yeterliğe sahip öğrencilerin seçilmesi amacına hizmet etmektedir. Genel Yetenek parkurunda çabukluk, koordinasyon, denge gibi temel motorik özelliklerin test edilmesine ilişkin beceriler yer almaktadır. Bu becerilerin giriş sınavında yer almasının sebebi, aday öğrencilerimizden kurumumuzda alacakları uygulama derslerine yönelik temel beceri düzeyinde sahip olanların seçilmesidir. Bölüme başvuru için belli bir baraj puanının uygulanması ise belirli bir ders çalışma alışkanlığına sahip ve bilişsel düzeyde öğrenim süresince alacağı eğitimi destekler bir altyapıda öğrencilerin bölümümüzü kazanmasını kolaylaştırmaktır. Öğrencinin kurumumuza yüksek bir YKS puanı ile başvuruyor olması bize akademik anlamda sorumluluk sahibi olduğu mesajını vermekle beraber duyuşsal anlamda da bölümümüzü okumaya hazır olduğu şeklinde tarafımızca yorumlanmaktadır. Bununla birlikte istihdam alanlarını önceden belirlenmiş olan spor lisesi öğrencilerine ve ülkemizi uluslararası alanda temsil eden milli sporcularımıza YKS puanı konusunda kolaylık sağlanmaktadır.

Programın öğrencilerin hedeflerine ve programın eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan olanaklar öğrencilere tanınmakta ve mezun öğrencilerin somut çıktılara ulaşma oranına göre kabul şartlarında değişiklikler yapılmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümüne tercih eden öğrenciler, sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla “zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklı” nesillerin yetiştirilmesini sağlamak, bunun için de antrenörlük eğitimi alanında ihtiyaç duyulan bilgiye dayalı bilimsel verileri araştırmak, yaymak ve sürekli güncel tutmak, ülkemizi uluslararası spor arenasında temsil edecek sporcuları yetiştirecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye antrenör olma altyapısına sahip olması için, ÖZYES sınav içeriği ve diğer içerikler bu kapasiteyi ölçmesi için sınav komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin bu hedeflere ulaşmaları için eğer gerekliyse, sınav sisteminde değişiklikler yapılmaktadır.

Sınav sistemleri kuruluşundan bugüne; Öğretim elemanı ve tesis imkanları genişledikçe hedeflerimiz büyümekte ve buna bağlı olarak hem nicel hem de nitelik olarak programa kabul şartları değişmektedir

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler

Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.2 son beş yıl için doldurulmuştur.

Yatay geçiş Gelen öğrenciler

152502048	Rıdvan	AKIN	Lisans Normal Öğretim	Mezun	(Ayrıldı) Mezun	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite Disi
172502011	İnan	Çelik	Lisans Normal Öğretim	Mezun	(Ayrıldı) Mezun	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite Disi
102502051	Göktuğ	KILIÇ	Lisans Normal Öğretim	Mezun	(Ayrıldı) Mezun	KREDİ YÖNETMELİĞİ(2013 ve Öncesi Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite Disi
162502061	Ömer	Pazarbaşı	Lisans Normal Öğretim	Mezun	(Ayrıldı) Mezun	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite İçi
182502001	Şevket	Demir	Lisans Normal Öğretim	Mezun	(Ayrıldı) Mezun	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite Disi
194201001	Umutcan	Demircan	Lisans Normal Öğretim	Aktif	Aktif	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Kurumlararası-KKTC
204201001	Süleyman	Karaduman	Lisans Normal Öğretim	Aktif	Aktif	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Yatay Geçiş - Üniversite Disi

Yatay geçiş ile Giden Öğrenciler

172502018	Fırat	AYDIN	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
172502023	Uğur	Aygün	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
142502022	Tuğçe	KABUL	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
122502012	Semiha Sinem	SAF	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	KREDİ YÖNETMELİĞİ(2013 ve Öncesi Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
142502009	Uğur	BAYRAKCI	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
112502031	Fatoş	ÇELİK	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	KREDİ YÖNETMELİĞİ(2013 ve Öncesi Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
162502009	Nigar	SÖNMEZ	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
172502022	Metehan	Eren	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
142502035	Serpil Seren	KURU	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen

112502010	Özge	KAHVECİ	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	KREDİ YÖNETMELİĞİ(2013 ve Öncesi Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
122502037	Gülsüm	KORKMAZ	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	KREDİ YÖNETMELİĞİ(2013 ve Öncesi Kayıtlananlar)	ÖSYS
172502038	Seyran	Dağ	Lisans - Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
184201010	Cengiz	Sakkabaşı	Lisans-Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
184201021	Batın Umut	Pınar	Lisans-Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
184201039	Mustafa	Şen	Lisans-Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
184201041	Eren	Evrensekizli	Lisans-Normal Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen
184202054	Mücahit	Çelik	Lisans-İkinci Öğretim	İlişigi Kesilmiş	(Ayrıldı) Yatay Geçiş İle-Üniversite Dışı	AKTS YÖNETMELİĞİ(2014 ve Sonrası Kayıtlananlar)	Özel Yetenek Sınavıyla Gelen

*** Bölüm Kurulu kararları ve intibak belgeleri (Ek)**

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları, ya da başka bir öğretim kurumunda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ilgili yönergeleri kullanılmaktadır **(EKLER: 1.2.2.a ve 1.2.2b: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği)**

Aşağıda yatay geçiş başvurusu için verilen son başvuru ilanı ve detayları örnek olarak verilmiştir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurumlar arası ve Kurum içi Başarı Durumuna Göre Yatay Geçiş Takvimi ve Başvuru Koşulları Üniversitemiz Senatosunun 30.12.2019 Tarih ve 16 toplantı sayılı 01 numaralı kararı ile belirlenmiştir. Aşağıdaki koşulları taşıyan öğrenciler ilan edilen kontenjana başvuruda bulunur. Üniversite tarafından ilan edilen takvime göre süreci takip eder **(Web Erişim: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2019-2020-bahar-donemi-basari-durumuna-gore-yatay--r166.html>).**

1. Yatay geçişler, eŖdeęer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim Kurumları arasında yapılır. Yükseköğretim Kurumlarının ilk sınıfına veya ilk yarıyılına geçiş yapılamaz.
2. Yabancı ğrenci statüsünde bir diploma programına yerleŖen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar.
3. İlgili bölüm veya programda kontenjan belirlenmiŖ olması gerekir.
4. Ara sınıflara veya yarıyıllara geçiş için ğrencinin;
 - Kayıtlı bulunduğu diploma programında, tamamlamıŖ olduğu dönemlere ait tüm dersleri almıŖ ve baŖarmıŖ olması zorunludur.
 - Gireceği sınıftan veya yarıyıldan önceki ğretim sresinde sağladığı genel not ortalamasının (gireceği sınıfa veya yarıyıla geçiş notu dahil) en az %60 veya eŖdeęeri, 4 tam not üzerinden 2.00 olması gereklidir.
5. Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan ğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün ğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleŖtirme puanının, geçmek istediği niversitenin diploma programının o yılki taban puanına eŖit veya yüksek olması gerekir.
6. İkinici ğretimden örgün öğretime yatay geçiş yapacak öğrencilerin ğretim yılı sonu itibariyle ilk %10'a girmeleri gerekir.
7. Yabancı lkelerdeki Yükseköğretim kurumlarından yurdumuzdaki Yükseköğretim kurumlarına geçiş için öğrencinin yabancı lke Yükseköğretim kurumunda yabancı dil hazırlık sınıfı hariç en az bir yıl (iki yarıyıl) okumuŖ, yıl sonu sınavlarını baŖarı ile vermiŖ ve yönetmeliğin 5. ve 8. maddelerindeki diğer hususları yerine getirmiŖ olma Ŗartı aranır.
8. Öğrenci Seçme Kılavuzunda yer alan ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından yatay geçiş yapmak üzere baŖvuranlardan SS sonucuna göre yerleŖtirildiklerini gösterir kazandı belgesi istenir. ÖSYM tarafından yerleŖtirilmeyen öğrencilerin yatay geçiş baŖvuruları kabul edilmez.
9. Özel Yetenek sınavı ile ğrenci alınan programlara KKTC ve diğer ülke üniversitelerinden yatay geçiş baŖvurusu kabul edilmez.
10. Özel Yetenek Sınavı ile ğrenci alan program ya da bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin "zel Yetenek Sınavına katılmak ve baŖarılı olmak" kriteri bulunmaktadır.

11. Bir Yükseköğretim Kurumundan, çıkarma, uzaklaştırma vb. disiplin cezası almış olanlar yatay geçiş için başvuruda bulunamazlar.
12. Üniversite içinden yapılacak olan yatay geçiş başvuruları da yukarıdaki esaslara göre yapılır.
13. Vakıf Yükseköğretim Kurumları veya yabancı ülkelerdeki Yükseköğretim Kurumlarından örgün öğretime geçiş yapanlar ilgili programın katkı payını, ikinci öğretime geçiş yapan öğrenciler ise ilgili programın öğrenim ücretini ödemek zorundadırlar.
14. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 27/04/2016 tarihli Yürütme Kurulu Kararı gereğince ÖSYS kılavuzunda yayınlandığı yıldan itibaren yükseköğretim kurumlarına kayıt yaptıran öğrencilerde Tıp Fakültesi öğrencileri için yerleştirme puan türünde başarı sırası 40 bininci, Mühendislik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi bölümleri için yerleştirme puan türünde başarı sırası 240 bininci sırada olma taban sınırının kurumlar arası yurt içi, yurt dışı ve kurum içi yatay geçişlerde de uygulanmalıdır.
15. Spor Bilimleri Fakültesine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan program yada bölümlere yatay geçiş ile kabul edilecek öğrencilerin, kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması, Özel Yetenek Sınavına katılmak ve başarılı olmak (04.07.2019 tarih ve 07 sayılı Senato Kararı).

Başvuru belgeleri:

1. Başvuru dilekçesi. (Dilekçede Fakülte/Yüksekokul, bölüm veya programlar açıkça belirtilir).
2. Onaylı Not belgesi (transkript); başvuruda bulunan öğrencinin ayrılacağı kurumda okuduğu bütün dersleri ve bu derslerden aldığı notları gösteren belgenin aslı.
3. Ders İçerikleri: Öğrencinin ayrılacağı kurumda okuduğu derslerin tanımlarını (ders içeriklerini) gösterir onaylı belge.
4. ÖSYM Sonuç Belgesi (İnternet çıktısı)
5. ÖSYM Yerleştirme Belgesi (internet çıktısı)
6. İkinci öğretim programlarından örgün öğretim programlarına yatay geçiş başvurusunda bulunacak öğrencilerin buldukları dönem itibariyle ilk %10'a girdiklerine dair Resmi belge.
7. Öğrencinin kayıtlı olduğu Yükseköğretim Kurumundan disiplin cezası almadığını gösterir belge.

8. Yurt dışından yapılacak başvurularda, kayıtlı bulunduğu programın ÖSYM kılavuzunda yer almış olması, transkript (not belgesi), ders planları ve içeriklerinin Türkçeye çevrilmiş ve onaylanmış olması.

9. Yurt dışından yapılacak başvurularda Yükseköğretim Kurumundan alınacak denklik belgesi.

Koşulları karşılayan ve başvurusunu yapan öğrencinin transkriptindeki dersler ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümündeki zorunlu dersler karşılaştırılır. Öğrencinin o dönemdeki ders yükü üzerine ilave edilir. Daha önceki Üniversitede alınmış derslerin içerikleri, AKTS, saat ve notu kontrol edilir. Harf notu CC ve üzeri olan derslerden muaf sayılır. AKTS Onsekiz Mart Üniversitesine göre düzenlenir. AKTS eksikliği diğer dersler ile tamamlanır (**EK: 1.2.2.a ve 1.2.2.b: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği**)

Şiddet Olayları veya İnsani Kriz Nedeniyle Yatay Geçiş

Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre Üniversitemizdeki eşdeğer diploma, programlarına yatay geçiş yapmasıdır

Şartları

-Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocuklar ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibarıyla taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

-Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yılsonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir.

-Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Üniversitemizin yurtdışı ve öğrenci değişim birimi tarafından yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar aşağıda verilmiştir (**Web erişim: <http://iro.comu.edu.tr>**).

Erasmus + Yurtdışı öğrenci değişim programı

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında *Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının* uygulandığı bir programdır. Erasmus+ Programı ile fakültemiz öğrencilerinin yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaçla ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi olarak Avrupanın çeşitli bölgelerinden altı üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır (**Web erişim: <http://erasmus.comu.edu.tr>**)

Tablo1.3.1.1. Erasmus+ Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler ve Süreleri

No	Üniversite	Ülke	Anlaşma tarihi	
			Başlangıç	Bitiş
IA110	National Sport Academy "V. Levski"	Bulgaristan	2014	2021
IA111	Palacky University, Olomouc	Çek Cum.	2014	2021
IA93	University of Coimbra	Portekiz	2014	2021
IA96	Universita'Degli Studi di Bari	İtalya	2014	2021
IA38	The Karkonosze State University of Applied Sciences in Jelenia Góra	Polonya	2014	2021
IA53	University of Muenster	Almanya	2014	2021

Farabi Değişim Programı

Farabi Değişim Programı üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı kapsamında

Fakültemiz özelinde anlaşmalı olduğumuz üniversiteleri gösteren tablo aşağıda verilmiştir
(Web erişim: <http://farabi.comu.edu.tr>).

Tablo1.3.1.2.Farabi Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler ve Süreleri

Üniversite Adı	Lisans				Y. Lisans	Doktora	Öğrenci sayısı	Değişim Süresi
	B	A	Y	R				
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Afyon Kocatepe Üniversitesi	X	X					2	2
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Akdeniz Üniversitesi	X	X	X		X	X	2	2
Aksaray Üniversitesi	X	X	X	X	X	X	2	2
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	X				X		2	2
Ardahan Üniversitesi	X		X				2	2
Atatürk Üniversitesi	X	X	X				2	2
Bahkesir Üniversitesi	X	X	X				2	2
Bartın Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Batman Üniversitesi	X	X	X				2	2
Bayburt Üniversitesi	X						2	2
Bingöl Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Bitlis Eren Üniversitesi	X						2	2
Bozok Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Bolu Abant İB Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Bursa Uludağ Üniversitesi	X	X					2	2
Çukurova Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Dicle Üniversitesi	X	X	X				2	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Ege Üniversitesi	X	X	X				2	2
Erciyes Üniversitesi	X	X	X				2	2
Erzincan Üniversitesi	X		X				1	2
Eskişehir Teknik Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Gazi Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Gaziantep Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Gazi Osman Paşa Üniversitesi	X	X			X		2	2
Giresun Üniversitesi	X				X		2	2
Gümüşhane Üniversitesi	X						2	2
Hacettepe Üniversitesi	X			X			2	2
Harran Üniversitesi	X	X	X				2	2
Hitit Üniversitesi	X	X	X	X	X		2	2
İnönü Üniversitesi	X	X	X				2	2
İstanbul Üniv-Cerrahpaşa	X	X	X				2	2
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	X	X					2	2
Karabük Üniversitesi	X	X	X				2	2
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	X		X				2	2
Kastamonu Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Kırıkkale Üniversitesi	X	X	X				2	2
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	X	X	X		X		2	2
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	X	X	X				2	2
Mardin Artuklu Üniversitesi	X	X	X				2	2
Marmara Üniversitesi	X	X	X		X	X	2	2
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	X	X	X		X	X	2	2
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	X	X	X		X	X	2	2
Mersin Üniversitesi	X	X					2	2
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	X	X	X	X			2	2
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	X	X	X				2	2
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	X		X				2	2
Trabzon Üniversitesi	X	X		X			2	2
Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi	X						2	2
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	X	X	X				2	2
Ordu Üniversitesi	X	X	X				2	2
Ömer Halisdemir Üniversitesi	X	X	X				2	2
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniv.	X	X	X				2	2
Selçuk Üniversitesi	X	X	X				2	2

Siirt Üniversitesi	X	X	X				2	2
Sinop Üniversitesi		X					2	2
Cumhuriyet Üniversitesi	X	X	X				2	2
Trakya Üniversitesi	X	X	X				2	2
Uşak Üniversitesi	X	X	X				2	2
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	X	X					2	2
Yalova Üniversitesi	X	X	X				2	2
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	X	X	X				2	2

Web erişim: <http://farabi.comu.edu.tr/anlasmali-universiteler.html>

Mevlâna Değişim Programı

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Üniversitemizin yaptığı anlaşma ve buna bağlı kontenjanlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Ancak Mevlâna programı ile fakültemiz ve Bölümümüzden bir hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir (**Web erişim:** <http://mevlana.comu.edu.tr>).

Tablo1.3.1.3.Mevlâna Değişim Programı Anlaşmalı Üniversiteler ve Süreleri

Yurt Dışı Üniversite	Fakülte	Öğrenci			Öğretim Elemanı
		L	YL	D	
University of Sarajevo	SBF	2	2	0	1

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

Öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi için Üniversite yurtdışı birimi tarafından düzenli toplantılar yapılmakta ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilere Antrenörlük Eğitimi Bölümü panosunda duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. İlgi duyan öğrenciler için birim koordinatör ve komisyon üyeleri tarafından detaylı bilgiler verilerek öğrencilere başvuru aşamasında destek verilmektedir. Aşağıda Antrenörlük Eğitimi Bölümünde bu işleyiş sağlıklı sürdürülebilmesi için kurulan Komisyon ve Koordinatör görevlendirmeleri bilgileri verilmiştir (**Web erişim:** <http://sporbf.comu.edu.tr/komisyonlar/erasmus-farabi-mevlana-degisim-programi-komisyonu.html>)

Tablo 1.3.4. Erasmus/ Farabi /Mevlâna Değişim programı Komisyonu

SBF KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Doç. Dr. Cevdet CENGİZ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Doç. Dr. Özhan BAVLI
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi
Değişim programlarından yararlanan öğrenciler ve faaliyet bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 1.3.5. Erasmus+ ile Yurtdışına Giden ve Gelen Öğrenci Bilgileri

Akademik Yıl	Dönem	Öğrenci	Üniversite Adı	Ülke Adı
2012-2013	Bahar	Serra Ayşe Çakar	HAAGA-HELIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Finlandiya
2012-2013	Bahar	Petar Bakalov	NATZIONALNA SPORTNA AKADEMIA "VASIL LEVSKI"	Bulgaristan

Tablo 1.3.6. Farabi ile Giden ve Gelen Öğrenci Bilgileri

Farabi Değişim Programı ile Giden Öğrenci Bilgileri						
2019-2020	1	Zilan Şenses	Batman Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3	GÜZ+BAHAR
	3	Yeşim Yağmur Vural	Marmara Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	2	GÜZ+BAHAR
	4	Ahmet Kaya	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	3	GÜZ+BAHAR
2016-2017	1	Suzan Akbulut	Pamukkale Üniversitesi	Antrenörlük	2	GÜZ+BAHAR
	2	Esra Akçalı	Trakya Üniversitesi	Antrenörlük	2	GÜZ+BAHAR
Farabi Değişim Programı İle Gelen Öğrenci Bilgileri						
2018-2019	1	Ömer Özdoğan	Hitit Üniversitesi	Antrenörlük Eğitimi	2	GÜZ+BAHAR

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri

Öğrencilere verilen danışmanlık hizmetleri aşağıda detaylı olarak açıklanmıştır.

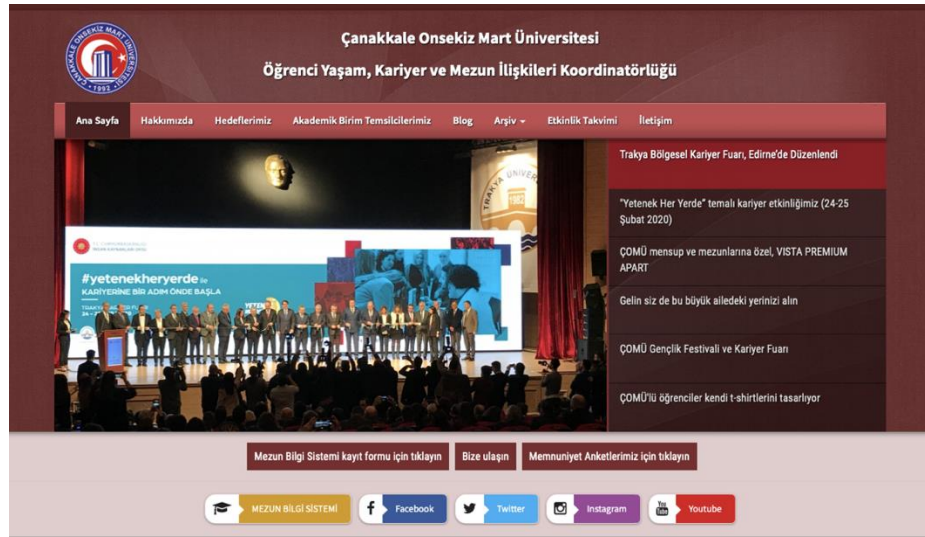
1.Akademik Danışmanlık

Bu danışmanlık hizmeti toplam danışmanlık hizmetinin %80'ni oluşturur. Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında her yeni sınıfa bir Öğretim Görevlisi/Üyesi, Bölüm Başkanı tarafından “danışman” olarak atanır. Danışman Öğretim Elemanı öğrenciler ile görüşebileceği haftanın bir günü, uygun saat ya da saatleri belirler ve ofis dışı haftalık ders programı içerisinde öğrenciyi ilan eder. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek, Üniversitenin ders geçme ve not sistemi, sınav sistemi, değişim programları, eğitim öğretim ile ilgili istekleri, kayıtlanma, kayıt yenileme, derslerin seçimi gibi konularda akademik danışmanlık hizmeti verir. Öğretim Üyesi/Görevlisi, danışman olduğu öğrenciler ile tüm bilgilerinin bulunduğu sistem aracılığı ile UBYS sistemi ile iletişim kurabilir. Ayrıca Bölüm başkanlığı tarafından tebliğ edilen ve öğrencileri ilgilendiren konularda danışman olduğu sınıftaki öğrencileri bilgilendirir. Öğretim Üyesi/Görevlisi 4 yıl (8 yarıyıl) süresince sınıftaki öğrenciler ile danışmanlık hizmetine devam eder. Bu süreçte öğrencinin gelişimi ve başarılı olması için uzun dönemli izleyerek değerlendirebilir. Danışmanlık standart kriterleri ekte verilen yönergeye göre uygulanır **(EK: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans /Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi)**

Şekil 1.4.1. Akademik Danışmanlık sistemi

Resim	Numarası	Ad Soyad	Akademik Program	Kayıtlanma Aşaması	Sınıf	Harç Borcu	Durum	Detay Durum	GANO	Alınan / Tamamlanan AKTS	Öğrenci Hakkında Notlar	İşlemler
	152502034	Tunç GÖÇ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu - Antrenörlük Eğitimi Bölümü / Lisans - Normal Öğretim	Sisteme Girmemiş	2.Sınıf	-	Kayıt Dondurmuş	Kayıt Dondurmuş	1,30	98/94	+ Not Ekle	İşlemler -
	18301201017	Gökhan Alkan	Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı / Lisansüstü - Tezli	Sisteme Girmemiş	Ders Aşaması	-	Kayıt Dondurmuş	Kayıt Dondurmuş	3,50	42/42	+ Not Ekle	İşlemler -
	17301201007	Can Çelebi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı / Lisansüstü - Tezli	Kayıt Tamamlandı	Tez/Proje Aşaması	-	Aktif	Aktif	3,45	96/96	+ Not Ekle	İşlemler -

(Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index>)



Fotoğraf 1.4.1. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü sayfası

Tablo 1.4.1.Danışman Öğretim Üyeleri

Sınıf	Danışman Öğretim Üyesi
1.Sınıf	Doç.Dr. Günay ESKİCİ
2.Sınıf	Doç.Dr. Gülşah ŞAHİN
3.Sınıf	Öğr.Gör. Hasan ABANOZ
4.Sınıf	Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR

2.Sosyal Danışmanlık

Bu danışmanlık hizmeti toplam danışmanlık hizmetinin %20'ni oluşturur. Danışman, özellikle yeni kayıtlı öğrencilerin sosyal yaşantısında çevreye uyum sağlaması için oryantasyon, çevre birimlerin tanıtılması, öğrencilerin konaklama, ulaşım ve beslenme gibi ihtiyaçlarının karşılanmasında diğer birimler ile koordinasyon sağlayarak yardımcı olur.

3.Psikolojik Danışmanlık

Bu danışmanlık hizmeti toplam danışmanlık hizmeti sınıf danışmanı tarafından verilmez. Hizmet öğrencilerin bu birime yönlendirilmesini kapsar. Sınıf danışmanlarının destek olamayacağı psikolojik konularda Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu psikolojik danışmanlık hizmetleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik birimi tarafından verilmektedir **(Web Erişim: <http://pdrbr.comu.edu.tr/hizmetler/ogrencilere-yonelik-hizmetler.html>)**

4.Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. 25 yıllık geçmişi olan kurumumuzun, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı-yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere okulumuzun tüm akademik ve idari birimleri ile iş birliği içinde çalışmalar yürütülmektedir (**Web erişim:** <http://omik.comu.edu.tr>).

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları

Her Öğretim Üyesi/Görevlisi bir sınıf (50 öğrenci) için her hafta, 1 saat akademik danışmanlık hizmeti verir. Öğretim Üyesi/Görevlisi 14 hafta ve kayıt haftası ile birlikte toplam 15 hafta öğrencilere destek olur. Toplamda 15 saat danışmanlık hizmetine ayrıca Bölüm Başkanlığı tarafından verilen diğer (toplantı, seminer, konferans, spor etkinliği, gezi vb.) aktivitelerde verilen danışmanlık hizmeti eklendiğinde bu süre artmaktadır. Öğrencilerin görevlendirildiği etkinliklerde sınıf katılımı ve katkısından sınıf danışmanı sorumludur. Sınıf danışmanı öğrencilerin diğer sorunları ya da danışma istekleri içinde ayrıca vakit ayırmaktadır (**EKLER: Sınıf danışmanlık faaliyetleri örnekleri, Günay Eskici Şehitlik Gezisi, 1.4.2. Bölüm Danışmanları Resmi görevlendirme yazısı örneği**)

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirildiği yöntemlerin tanımları aşağıda verilmiştir.

Ara sınav: Güz ve bahar yarıyıllarında yapılan, ders Öğretim Üyelerinin/Görevlilerinin ders içeriklerinde belirttiği şekilde bir veya daha fazla uygulanan, o tarihe kadar olan ders konularını içeren sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü birlikte, gözlem, ödev, uzaktan online şeklinde yapılmaktadır (**Ek: Ara sınav programı örneği**).

Mazeret sınavı: Ara sınavlara giremeyen ve sınava girmesine engel olan mazereti Antrenörlük Eğitimi Bölüm kurulu ya da Spor Bilimleri Fakülte kurulu tarafından uygun görülen öğrenciler için yapılan sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü birlikte, gözlem, ödev, uzaktan online şeklinde yapılmaktadır (**Ek: Mazeret sınav kurul kararı örneği**).

Bütünleme sınavı: Bütünleme döneminde güz ve bahar yarıyılı bütünleme sınavları yapılır. Dönem sonunda başarısız olan ya da yarıyıl sonu final sınavına girme hakkı olduğu halde bu sınava girmeyen öğrenciler, o yarıyıla ait bütünleme sınavına girebilir (**Ek: Bütünleme sınav programı örneği**).

Yarıyıl sonu sınavı: Güz ve bahar yarıyıllarında yapılan, o döneme ait tüm ders konularını içeren sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü birlikte, gözlem, ödev, uzaktan online şeklinde yapılmaktadır (**Ek: Yarıyıl sonu sınav programı örneği**).

Ortak ve zorunlu ders sınavları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrencileri için Ortak ve zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir. Bu derslerden her yarıyıldaki bir ara sınav ve yılsonunda bir yarıyıl sonu sınavı ortak olarak örgün eğitimdeki tüm birimler için aynı tarih ve saatte yapılır.

Dönem Sonu Başarı notunun hesaplanması: Güz ve bahar yarıyılı başarı notu hesaplanmasında; bir yarıyıldaki ara sınav notunun aritmetik ortalamasının %60'ı, o yarıyıla ait yarıyıl sonu final sınav notunun %40'ı alınıp toplanarak o yarıyıl için yarıyıl sonu başarı notu elde edilir. Öğrenciler yukarıdaki standart başarı değerlendirme yöntemlerine ek olarak, ders Öğretim Üyesi/Görevlisinin uygun gördüğü farklı bir yöntem ile de başarı değerlendirmesine alınabilir. Bu durumda öğrenciye uygulanacak yöntem dönem başında ders içeriklerine belirtilir ve ilan edilir. Ayrıca ders değerlendirme ya da başarı ölçme yöntemini Bölüm Başkanlığına koordinatör aracılığıyla bildirerek sınav programında yöntem belirtilerek ilan edilir. Ders Öğretim Üyesi/ Görevlisi olağanüstü bir durum olmadığı sürece, ders değerlendirme ve başarı ölçme yöntemini dönem içerisinde değiştiremez (**Ek: Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliği**).

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ders değerlendirmesinde kullanılan ölçütler

Antrenörlük Eğitimi bölümünün Eğitim-Öğretim müfredatında yer alan “Zorunlu uygulama dersleri, seçmeli takım sporları I, II, III, IV, seçmeli bireysel sporlar I, II, III,IV ve Uzmanlık Alan Eğitimi I,II,III,IV başlıkları altında yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme kriteri

uygulama (%60) ve teorik (%40) olarak standart hale getirilmiştir (**EK: Bölüm Öğretim Üyeleri Karar tutanağı**)

Tablo 1.5.1. Ders programı / sınav komisyonu ve bölüm temsilcileri

SBF Komisyon Başkanı	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğrt. Üyesi Barış BAYDEMİR
Beden Eğitimi ve Spor Öğrt.	Dr. Öğrt. Üyesi Gökmen ÖZEN
Spor Yöneticiliği	Dr. Öğrt. Üyesi Murat ASLAN
Rekreasyon	Dr. Öğrt. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda Öğretim Üyelerinin/Görevlilerinin yetkinlikleri öğrenci merkezli eğitim uygulama, ölçme ve değerlendirmede önemlidir. Öğrenci merkezli eğitim konusunda farkındalığın ve uygulamaların geliştirilmesi ve eğitici eğitimi programlarının sistematik olarak düzenlenmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşımın benimsenmesi önemlidir. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme vurgusu bulunmaktadır. Lisans programının ulusal ve uluslararası üniversitelerin ilgili programları ile karşılaştırmaya ve programlar arası yatay ve dikey geçişlere yönelik hesaplamaların yapılmasına imkân sağlayacak şekilde her bir ders bazında tanımlandığı ve programda yer alan derslerin içerikleri ve ölçme ve değerlendirmesine ait bilgi bölümün web sitesinde yayımlanmıştır.

Bölüm eğitim programında teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerin de yer aldığı, uygulamalı derslerde öğrencilerin öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya koyabilme becerisi kazanmanın yanı sıra, yaşayarak öğrenme fırsatını da bulmaları önemli bir kazanımdır. Bu noktadan bakıldığında ölçme ve değerlendirme hem teorik hem de uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede öğrenciler öncelikle derslere devamlılığı ve sınava girme şartını yerine getirmek koşulu ile, (**EK: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Madde 20**) ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin her bir ders için hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde yukarıda tanımlandığı gibi ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları, proje, ödevlendirme ve staj uygulamalarına tabi tutulmaktadır (**EK: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,**

Madde 21). Derslerin tamamlanması, mezuniyet koşullarının sağlanması gibi süreçlerin önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere uygun olması gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin derslere devam etmesini veya sınava girmesini engelleyen durumlara yönelik gerekli bilgilendirmeler, okulun web sitesinde ilan edilmektedir.

Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme konusunda; birimde öğrencilerin teorik ve uygulamalı olarak aktif katılımlarının olduğu programlar yürütülmesi ve değerlendirilmesi, birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda belirlediği ve açıkladığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, teorik ve uygulamalı eğitimlerde ve ölçme değerlendirilmede en önemli dayanaktır. Öğrenci merkezli öğrenme ve değerlendirme konusunda, farklı derslere (staj) göre farklı ölçme ve değerlendirmeye yönelik kullanılan uygulamalar yine bölüme ait **yönerge** ile belirlenmiştir.

***Sınava Katılma Koşulları**

Madde 20 - Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için;

a) Derse kayıt olmak,

b) Öğrenim harcını verilen sürede yatırmak,

c) Teorik derslerin % 70'ine katılmak,

d) Uygulamalı derslerin % 80'ine katılmak,

e) Uygulamalarda başarılı olmak,

f) Proje, lisans tezi, laboratuvar ve uygulamalara özgü olmak üzere rapor, ödev ve çalışmalarını süresi içinde teslim etmiş, gerekli düzeltmeleri yapmış ve sorumlu öğretim elemanı tarafından yeterli görülmüş olması gerekir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo

Programdaki Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini Tablo 1.3’de verilmiştir.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Programından mezun olabilmek için başarılı olunması gereken dersler ve kredi sayıları Yükseköğretim kurumunun belirttiği talimatlar ve antrenör eğitimi yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmaktadır. Bu yönetmeliğe göre alınması gereken dersler ve Üniversite Eğitim Öğretim çerçeve Yönetmeliğine göre verilmesi gereken dersleriyle birlikte toplam 240 AKTS krediyi tamamlamış olması, staj görevini tamamlamış olması gerekir. Staj uygulaması öğrenci tarafından tespit edilen, resmi yazışmaları Dekanlık tarafından yapılan Çanakkale ya da farklı bir İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve spor kulüplerinde yapılabilmektedir. Genel mezuniyet koşulları aşağıda verilen linkte yazılıdır. Yönetmeliğe uygun olarak mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin transkriptleri Öğrenci İşleri ve Danışman

Öğretim Üyesi/Görevlisi ve Bölümdeki diğer Öğretim Üyeleri tarafından kontrol edilir ve bir yanlışlık var ise düzeltilir (**Web erişim: <https://ubys.comu.edu.tr>**).

Bu aşamadan sonra, mezuniyet şartlarını yerine getirdiği düşünülen öğrencilerin durumları Bölüm Kurulu tarafından incelenir ve eğer uygun ise onaylanarak Fakülte yönetimine gönderilir. Fakülte mezuniyet aşamasındaki Bölüm öğrencilerinin durumunu komisyon incelemesine sunar. Komisyon kararı sonucunda mezuniyetine karar verilen öğrenci mezun edilir.

Tablo 1.6.1. Spor Bilimleri Fakültesi Mezun Komisyonu ve Bölüm Temsilcileri

SBF Mezun Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Öğrt. Gör. Hasan ABONUZ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Öğrt. Gör. Harun SUYÜNÇ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğrt. Gör. Sadettin EKİNCİ
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi Emrah AYKORA

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirmede belirlenen ölçütler, bir kurumda yasa ve tüzüklerin uygulanmasını sağlamak amacıyla hazırlanan, düzenleyici kuralların yazılı olduğu resmî belge olan yönetmelik ve herhangi bir konuda izlenecek yol için üst makamlardan alt makamlara belli bir esasa dayanarak verilen talimatların yazılı olduğu belge olan yönetmelikler çerçevesinde yer alan kuralların yerine getirilmesi ile sağlanmıştır (**EKLER: 1.2.2.a, 1.2.2b, 1.6.3**)

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitimi Öğrenci Staj Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans / Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Devam Takip Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) Yönergesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar

2547 Sayılı Kanununun 44.Maddesinin (c) Fıkrası Uygulama İlkeleri (Ek Sınavlar Hakkında)

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	En Düşük
2020	52	52	323,11533	210,18496		
2019	52	52	322,7587	181,3069		
2018	50	50	334,08136	203,25064		
2017	50	50	363,79224	180,77466		
2016	50	50	336,39569	150,64288		

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2020	1	-	-	-
2019	1	-	-	-
2018	1	-	-	-
2017	1	-	-	-
2016	1	-	-	-

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2020	-	129	111	52	82	374	-	-	41	-	-
2019	-	111	52	83	41	287	-	-	37	-	-
2018	-	52	83	41	40	216	-	-	40	-	-
2017	-	83	41	40	48	212	-	-	41	-	-
2016	-	41	40	48	51	212	-	-	42	-	-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü (Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey) mezunlarına egzersiz ve spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü eğitim programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik bir programdır. Program eğitim amaçları aşağıda verilmiştir.

PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitimler yetiştirmek

PEA.2. Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış eğitimler yetiştirmek

PEA.3. Bilimsel ve etik kurallara önem veren eğitimler yetiştirmek

PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.6. Her yaşta ve özellikteki sporcuyu antrene edebilen eğitimler yetiştirmek

PEA.7. Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.9. Mesleki gelişim amaçlı teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.10. Lider olabilen eğitimler yetiştirmek

PEA.11. Spor sağlık ve güvenlik konularında bilgili eğitimler yetiştirmek

PEA.12. Yenilikçi, işbirlikçi Antrenör ve eğitimciler yetiştirmek

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Bu program öğrencilerin; Spor Kulüplerinde, Spor Federasyonlarında, Özel Spor İşletmelerinde görev yapabilecek “Bireysel ve Takım Sporlarında 3. Kademe Antrenör Belgesine” sahip olmayı, formasyon eğitiminin tamamlaması koşulu ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak kariyer planlarını yapabilmelerini sağlayan bir programdır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Hedefleri

1. Avrupa ve dünyadaki seçkin üniversitelerin benzeri eğitim veren programlarıyla uyumlu olmak,
2. Sahip olduğu laboratuvar, saha ve tesis olanaklarından yararlanarak lisans düzeyinde güçlü bir teorik ve uygulama alt yapısı sağlamak,
3. Lisansüstü eğitim programlarıyla mezunlara araştırma yapma ve kendilerini geliştirme olanağı sağlamak,
4. Avrupa Birliği ve diğer gelişmiş ülkelerde spor alanında ortaya çıkan eğilimleri yakından izleyen, eleştiren, ülkemize uyarlayan dinamik bir yapıya sahip olmak,
5. Mezunlarına geniş bir vizyon kazandıracak eğitim kalitesini yakalamak,
6. Ülkemiz koşullarında yeni kariyer olanakları ve iş bulma kolaylığı sağlamak,
7. Bilimsel araştırmalardan elde edilen bilgileri sportif performansı geliştirmek amacıyla sporcular ve toplumsal boyutta uygulamaya aktarmak,
8. Bilimsel araştırma ve topluma hizmet çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası çalışmalar yapacak mezun vermektir.

Antrenörlük eğitimi lisans programlarından mezun olan bireyler hem kamu kuruluşlarında hem de özel sektörlerde geniş bir iş bulma olanaklarına sahip olmaktadır. Kamu kuruluşlarının başında Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde ve il/ilçe teşkilatlarında antrenör olarak, Yüksek öğretim kurumlarında çeşitli unvanlarla (uzman, antrenör, akademisyen vb.) istihdam edilirken, özel sektörlerde personel sayısı 500 kişi ve üzerinde olan işletmelerde, spor kulüplerinde, sağlıklı yaşam ve fitness merkezlerinde, özel okullarda antrenör fitness lideri, kondisyoner vb. görevlerde istihdam edilebilmektedir. Türkiye nüfusunun yaklaşık %35’ini oluşturan 18 yaş ve altı nüfusun spora katılımının giderek arttığı

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

göz önünde tutulursa gelecekte spor kulüplerinin, özel işletmelerin ve devlet teşkilatlarının nitelikli yetişmiş antrenör sayısına ihtiyacı olacağı tahmin edilmektedir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının SBD Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü programının eğitim amaçları SBD tanımına uyumlu olarak ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermeyen 2.1.1’de listelenmiştir.

Tablo 2.2a. Program Eğitim Amaçlarının SBD tanımları ile Uyumluluk durumu

Program Eğitim amaçları (PEA)	Beklenti	SBD Uyumluluk
PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitmen yetiştirmek.	Yenilikçi, ileri görüşlü, vizyon sahibi, mesleki ahlak ve etik kuralları bilerek, mesleğini hem ulusal hem de uluslararası kurumlarda başarı ile yürüten Uzman Eğitmen olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.2. Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış eğitmenler yetiştirmek	Türkiye’deki spor Kulüplerinde Antrenör olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.3. Bilimsel ve etik kurallara önem veren eğitmenler yetiştirmek	Spor Bilimlerinin bilimsel ve uygulama temelli kademelerinde etik nitelikli bir antrenör olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	Milli takım düzeyinde görev alan bir Antrenör olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitmenler yetiştirmek	Türkiye’deki Üst düzey spor liglerinde görev alan bir Antrenör olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.6. Her yaştan ve özellikteki sporcuyla antrene edebilen eğitmenler yetiştirmek	Çocuklara, yetişkinlere ve yaşlılara hizmet eden bir kamu kurum ya da özelde Antrenör olarak görev yapmak ya da Beden Eğitimi Öğretmeni olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.7. Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen eğitmenler yetiştirmek	Performans testleri uygulama hizmeti veren bir şirkette Uzman olarak görev almak, ya da Yetenek seçimi konusunda ulusal ve uluslararası çalışmaları olan bir kulüpte Uzman olarak görev almak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	Spor Bilimleri Fakültelerinde Akademisyen olarak görev almak,	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.9. Mesleki gelişim amaçlı teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen eğitmenler yetiştirmek	Spor performans geliştirmeye odaklı araç-gereç teknoloji laboratuvarında Uzman olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.10. Lider olabilen eğitmenler yetiştirmek	Spor kulüplerinde ya da spor teşkilatlarında spor yöneticisi olarak görev almak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.11. Spor sağlık ve güvenlik konularında bilgili eğitmenler yetiştirmek	Spor takımları ya da eşdeğer kuruluşlarda spor ve sağlık konularında hizmet veren Antrenör olmak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu
PEA.12. Yenilikçi, işbirlikçi Antrenör ve Eğitmciler yetiştirmek	Uluslararası bir spor kulübünde Antrenör olarak görev almak	Mesleki kariyer hedefi ile uyumlu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri

Fakültemizde ve fakültemize bağlı Antrenörlük Eğitimi Bölümünde özellikle öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketinin uygulanması ve geri bildirim alınması olumlu bir uygulama ve birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Ancak karar alma sürecinde iç ve dış paydaş katılımcıların önerileri dikkate alınmaktadır. Karar alma sürecinde iç ve dış paydaş katılımcıların düşünceleri ile uygulanan anketlerin sonuçları paralellik göstermesi noktasında özen gösterilmektedir.

İç ve dış paydaşlara yönelik olarak memnuniyet anketlerinin sistematik olarak yapılması düşünülmekte ve iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasında sürekli güncelleme ve iyileştirilme yapılması kurum öz görevleriyle tutarlılık açısından önem arz etmektedir **(EK: dış paydaşlar ile toplantı tutanağı, Bölüm Kurul Kararı örneği).**

Söz konusu anket çalışmalarının sistematik olarak uygulanması ve sonuçlarının yayınlanması, memnuniyet düzeylerindeki değişim dikkate alınarak sürekli iyileştirme çalışmalarının sonucu olarak mezunları tercih edilen bir bölüm olma noktasında çok önemli bir kriter olarak görülmektedir **(EKLER: Anket sonuçları örneği, Anket Sonuçları Değerlendirme Toplantısı tutanak, Anket uygulaması için Anket sonuçları ekranı)**

Birimimizin dış paydaşı olarak belirlenen kamu ve özel kurumlarla karşılıklı görüşmeler yapılarak, tavsiyeler ve öngörüler alınarak ortak çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilere malzeme temin edilmesi, ihtiyaçların karşılanması, öğrencilerin deneyim kazanması noktasında, staj, antrenörlük seminerleri, bilimsel panel ve konferanslar gibi bazı imkanların sağlanması kurum öz görevleriyle tutarlılık sağlamaktadır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nde okuyan öğrencilere pedagojik formasyon eğitimini tamamlamak şartı ile öğretmenlik hakkının tanınması noktasında, MEB'e bağlı okullarda okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması gibi derslerin planlanması dış paydaşlarla ile birimizin güçlü yönleri olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, kulüplerle yapılan

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

alan ziyaretleri de dış paydaşlarla yapılan görüşmeler birimimizin güçlü yönleri olarak görülmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Türkiye’de önde gelen, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen öncü bir birim olma noktasında, dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerini kısa sürede sonuçlandırmak için bir danışma kurulunun oluşturulması planlanmaktadır. Bu işlevsel kurul ile dış paydaşların programa katkı sağlaması birimimizin hedefine ulaşmasında önemli bir unsurdur. Mezun öğrencilerin, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, belediyeler ve ilgili branştaki Spor Federasyonları gibi muhtelif kurumlarda istihdamı ve meslekî yeterlilikleri tercih ediliyor olması “kurum öz görevleriyle tutarlılık” göstermektedir.

Yukarı açıklanmış olan Antrenörlük Eğitimi Bölümü Özgörevleri (BÖ) aşağıda özetlenmiştir.

BÖ.1.Öğrenci önerilerini değerlendirmek

BÖ.2. Dış ve iç paydaşlarla iletişim kurmak ve önerilerini almak.

BÖ.3. Sürekli iyileştirme çalışmaları yapmak.

BÖ.4. Öğrencinin her türlü ihtiyacını karşılamak.

BÖ.5. Öğretim Elemanları ve öğrencinin bilimsel faaliyetlere katılımını desteklemek ve organize etmek.

BÖ.6. Ders programı ve içeriğini değişen koşullara göre sürekli güncellemek.

BÖ.7. Eğitim alanlarının iyileştirilmesini sağlamak

BÖ.8. Program ve Öğretim elemanları arasındaki tutarlılığı yönetmek.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Bu özgörevler ve ilişkili faaliyetler web sayfamızda yayınlanmaktadır. Web sayfası ekran görüntüsü aşağıda verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Fotoğraf.2.2b.2. Bölüm Öz görevleri sayfası



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Antrenörlük eğitimi lisans programlarından mezun olan bireyler hem kamu kuruluşlarında hem de özel sektörlerde geniş bir iş bulma olanaklarına sahip olmaktadır. Kamu kuruluşlarının başında Gençlik ve Spor Bakanlığı bünyesinde ve il/ilçe teşkilatlarında antrenör olarak, Yüksek öğretim kurumlarında çeşitli unvanlarla (uzman, antrenör, akademisyen vb.) istihdam edilirken, özel sektörlerde personel sayısı 500 kişi ve üzerinde olan işletmelerde, spor kulüplerinde, sağlıklı yaşam ve fitness merkezlerinde, özel okullarda antrenör fitness lideri, kondisyoner vb. görevlerde istihdam edilebilmektedir. Türkiye nüfusunun yaklaşık %35 ini oluşturan 18 yaş ve altı nüfusun spora katılımının giderek arttığı göz önünde tutulursa gelecekte spor kulüplerinin, özel işletmelerin ve devlet teşkilatlarının nitelikli yetişmiş antrenör sayısına ihtiyacı olacağı tahmin edilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Özgörevleri

BÖ.1.Öğrenci önerilerini değerlendirmek

BÖ.2. Dış ve iç paydaşlarla iletişim kurmak ve önerilerini almak.

BÖ.3. Sürekli iyileştirme çalışmaları yapmak.

BÖ.4. Öğrencinin her türlü ihtiyacını karşılamak.

BÖ.5. Öğretim Elemanları ve öğrencinin bilimsel faaliyetlere katılımını desteklemek ve organize etmek.

BÖ.6. Ders programı ve içeriğini değişen koşullara göre sürekli güncellemek.

BÖ.7. Eğitim alanlarının iyileştirilmesini sağlamak

BÖ.8. Program ve Öğretim elemanları arasındaki tutarlılığı yönetmek.

(Web erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/antrenorluk-egitimi.html>)

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkiler

Mezun öğrencilerin, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, belediyeler ve ilgili branştaki Spor Federasyonları gibi muhtelif kurumlarda istihdamı ve meslekî yeterlilikleri tercih ediliyor olması “kurum özgörevleriyle tutarlılık” göstermektedir.

Mezunlarla iletişimi sağlamak, mezunlarla ilgili sayısal verilere ulaşmak ve mezunların istihdam edildiği kurumlarda mezunlarla ilgili memnuniyet düzeyini ölçmek üzere düzenli işleyen bir

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

mezun takip sisteminin kurulması birimin dış paydaşlarının isteklerini hızlı bir şekilde çözmeleri noktasında önemlidir.

Bu sistemin kurulması ve işlevselliğinin sürdürülmesi birimimizin program çıktılarının takip edilmesinde önemli bir işleve sahip olabileceği düşünülmektedir. Danışma kurulu ve mezun takip sisteminin kurulması, geliştirilmesi ve veri girişlerinin güncel olması paydaşların işleyiş mekanizmaları etkin şekilde sürdürülecektir.

Dış paydaşlar ve mezunlarla yapılan bu görüşmelerin kayıt altına alınarak sistematik hale getirilmesi, değerlendirme yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması ve nitelikli ortak faaliyetler yürütülmesi kalite süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasına olumlu katkı yapacağı öngörülmektedir. Bu amaçla hazırlanan tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.2b. Program Eğitimi Amaçları, Program Bileşenleri, Hedefleri ve Bölüm Özgörevleri arasındaki İlişki

Bölümün Özgörevleri (BÖ)	Program Bileşenleri (PB)	Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Hedefleri (PH)
BÖ.1. Öğrenci önerilerini değerlendirmek	PB.1. Antrenörlük Bölümü Başkanlığı	PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitmen yetiştirmek	PH.1. Avrupa ve dünyadaki Seçkin Üniversitelerin Benzeri eğitim Veren programlarıyla uyumlu olmak
	PB.2. Antrenörlük Eğitimi Programı	PEA.2. Takım sporları veya bireysel Sporların farklı dallarında uzmanlaşmış eğitmenler yetiştirmek	PH.2. Sahip olduğu laboratuvar, saha ve Tesis olanaklarından yararlanarak Lisans düzeyinde güçlü bir teorik ve uygulama alt yapısı sağlamak.
BÖ.2. Dış ve iç paydaşlarla iletişim kurmak ve önerilerini		PEA.3. Bilimsel ve Etik kurallara önem veren eğitmenler yetiştirmek	PH.3. Lisansüstü eğitim Programlarıyla mezunlara araştırma yapma ve kendilerini geliştirme olanağı

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

almak			sağlamak
BÖ.3. Sürekli iyileştirme çalışmalarını yapmak	PB.3. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanları	PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	
BÖ.4. Öğrencinin her türlü ihtiyacını karşılamak	PB.4. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ders ve sınav programı	PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitmenler yetiştirmek	PH.4. Avrupa Birliği ve diğer gelişmiş Ülkelerde spor alanında ortaya çıkan eğilimleri yakından izleyen, eleştiren, ülkemize uyarlayan dinamik bir yapıya sahip olmak, mezunlara bu doğrultuda geniş bir vizyon kazandırmak.
BÖ.5. Öğretim Elemanları ve Öğrencinin bilimsel faaliyetlere katılımını desteklemek ve organize etmek	PB.5. Antrenörlük Eğitimi Bölümü araç-gereç ve laboratuvar olanakları	PEA.6. Her yaşta ve özellikteki sporcuyla antrene edebilen eğitmenler yetiştirmek	
BÖ.6. Ders programı ve içeriğini değişen koşullara göre sürekli güncellemek	PB.6. Antrenörlük Eğitimi Bölümü sınıf ve uygulama alanları	PEA.7. Performans testleri, yetenek seçimi ve Yönlendirmesi yapabilen eğitmenler yetiştirmek	PH.5. Ülkemiz koşullarında yeni kariyer olanakları ve iş bulma kolaylığı sağlamak
BÖ.7. Eğitim alanlarının iyileştirilmesini sağlamak	PB.7. Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrenci profili (sağlık, yemek, ulaşım vb)	PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	PH.6. Öğrencilerin araştırmalardan elde edilen bilgileri sportif performansı geliştirmek amacıyla sporcular ve toplumsal boyutta uygulamaya aktarmalarını sağlamak
BÖ.8. Program ve Öğretim elemanları arasındaki tutarlılığı yönetmek	PB.8. Bölüm Koordinatörlük sistemi	PEA.9. Spor sağlık ve güvenlik konularında bilgili eğitmenler yetiştirmek	PH.7. Uluslararası çalışmalar ile Akreditasyonunu sağlamak
		PEA.10. Lider olabilen eğitmenler yetiştirmek	
		PEA.11. Yenilikçi, işbirlikçi Antrenör ve Eğitmenler yetiştirmek	

Öğrencilerimizin hedef ve amaçlarımıza göre şekillenebilmesi, mezunlarımızın hedeflerimize ve beklentilerimize göre mesleki kariyerlerini yapabilmeleri için, bölüm özgörevlerine ve bu görevlerin yerine getirilmesindeki bileşenlerin sistematik olarak çalışmasına önem verilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü özgörevleri Fakültemizin kurumsal ilkeleri ile ve Üniversitemizin kalite güvence, akreditasyon, Bologna süreçleri ile de tutarlılık göstermektedir. Bu tutarlılığın göstergesi olarak konu sürekli iyileştirme bölümünde detaylı olarak kanıtlanmıştır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için iç ve dış paydaşlar, Bölüm Öğretim Üyeleri, Fakülte Öğretim Üyeleri ve Bölüm öğrencileri ile yapılan toplantılarda belirlenmekte ve güncellenmektedir.

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın İç Paydaşları; Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut Öğrenciler, Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Programın Dış Paydaşları; Mezun Öğrenciler, Spor Bilimleri Derneği, Spor Federasyonları, Diğer Üniversiteler, Anlaşmalı Yurtdışı Üniversiteler, Muhtarlıklar, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, Çanakkale spor kulüpleri, Çanakkale halkı **(EKLER: İç ve dış paydaşlar toplantı tutanağı, protokol örnekleri, Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi arasındaki iş birliği Protokolü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine ait yarı Olimpik Yüzme havuzunun tahsisine ilişkin protokol, Dış Paydaş Danışma Kurulu web).**

Rektörümüz Prof. Dr. Sedat Murat Hocamız ve Dekanımız Prof. Dr. Hürmüz Koç birlikte Gençlik ve Spor Bakanımız Dr. Mehmet Kasapoğlu' nu makamında ziyaret etti.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Bilimsel, Sportif ve Kültürel projeleri görüşmek üzere Rektörümüz Prof.Dr. Sedat Murat hocamız, Dekanımız Prof..Dr. Hürmüz Koç ve Genel Sekreter Yardımcımız Ayhan Monus 10 Şubat 2020 Pazartesi günü Gençlik ve Spor Bakanımız Sayın Dr. Mehmet Kasapoğlu'nu makamında ziyaret etmişlerdir.

18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 105. Yıl Dönümü Töreni yapılmasına ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Destek Vermiştir.



18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi'nin 105. Yıl Dönümü Açılış töreni 12.03.2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve Öğretim Üyeleriyle birlikte tören programının gerçekleşmesine katkı sunmuşlardır.

“ Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencileri Ecdadı İle Buluştu ”

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat'ın önderliğinde ve Çanakkale Savaşları Gelibolu Tarihi Alan Başkanlığı ile GESTAŞ'ın katkılarıyla “*ÇOMÜ Öğrencileri Ecdadı İle Buluşuyor*” projesi adı altında 1. sınıf öğrencilerine yönelik Şehitlik ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyeleri ve 1.sınıf öğrencileri; Seyit Onbaşı, Şehitler Abidesi, Yahya Çavuş Şehitliği, 57. Alay Şehitliği, Seddülbahir, Anzak Koyu, Kanlı Sırt, Conkbayırı ve Çanakkale Destanı Tanıtım Merkezini ziyaret ederek 104 yıl önce gerçekleşen muharebeler ve kahramanlıklar hakkında bilgi sahibi oldu.

Doç. Dr. Günay Eskici ÇOMÜ Çocuklar Evi'nde Okul Öncesi Çocuklara Sağlıklı Beslenme ve Sağlıklı Büyüme Konularında Eğitim Verdi.



Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Öğr. Üyesi Doç. Dr. Günay Eskici 18 Şubat 2020 tarihinde ÇOMÜ Çocuklar Evi Kreş ve Anaokulunda okul öncesi çocuklarla bir araya geldi ve 'Yeterli ve dengeli beslenelim, hareket edelim, sağlıklı büyüyelim' konulu bir eğitim gerçekleştirdi.

Öğr. Gör. Selin Burucu Çanakkale Final Koleji'nde eğitim verdi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Hareket ve egzersiz alanından uyarlanmış ve İngilizce konuşma pratiğini geliştirme amaçlı atölyeleri gerçekleştirmek üzere Spor Bilimleri ÇOMÜ Sporcu Sağlığı ve Araştırma ve Uygulama Merkezi Öğr. Gör. Selin Burucu Çanakkale Final Koleji'nde eğitim verdi. Gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler İngilizce dinleme ve konuşma becerilerini, kendi seviyelerine uyarlanmış hareket ve oyunlarla pekiştirerek interaktif bir eğitim tecrübesi edindiler.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Hentbol İkincilik Grup Birinciliği Müsabakaları ÇOMÜ Ev Sahipliğinde Gerçekleştirildi.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Federasyonlar işbirliği kapsamında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Hentbol Erkekler İkinci Lig Grup Birinciliği müsabakaları ödül töreni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda gerçekleştirildi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Voleybol İkinci Lig Grup Birinciliği Müsabakaları

ÇOMÜ Ev sahipliğinde Yapıldı.



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Federasyonlar işbirliği kapsamında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Voleybol İkinci Lig Grup Birinciliği müsabakaları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ev sahipliğinde Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda yapıldı. Açılış törenine Rektör Prof. Dr. Sedat Murat, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bünyamin Bacak, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı ve TÜSF Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Hürmüz Koç, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul ile akademisyenler ve öğrenciler katıldılar.

Engellilerde Spor ve Fiziksel Aktive dersi kapsamında etkinlik düzenlendi. 09.12.2019



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Engelliler Derneği işbirliği ile “*Hareket Engel Tanımaz*” sloganı ile Engellilerde spor ve fiziksel aktive dersi kapsamında Öğr. Gör. Sadettin Ekinci koordinatörlüğünde gerçekleştirilen otistik ve zihinsel engelli öğrencilerin rehabilite projesinde engelliler haftası nedeni ile Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda etkinlik düzenlenmiştir.

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi][Antrenörlük Eğitimi Bölümü] Öz değerlendirme Raporu
[15.Nisan.2020]

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

ÇOMÜ ve Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasında Protokol İmzalandı 04.12.2019



Çanakkale Anafartalar Olimpik Yüzme Havuzunun onarımı nedeniyle yüzme havuzunu kullanan kulüplerin, İl Spor Merkezi ve Halk Eğitim Merkezi kurslarını kullanan kursiyerlerin, ayrıca yüzme bilmeyen kalmasın projesine katılan vatandaşların mağdur olmaması için üniversitemiz Dardanos Yerleşkesinde bulunan yarı olimpik yüzme havuzunun Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne tahsis edilmesine ilişkin protokol Rektörlük makamında gerçekleşti. Protokol Rektör Prof. Dr. Sedat Murat ve Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürü Aziz Sinan Alp tarafından imzalanmıştır.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde "ENGELSİZ BASKETBOL " Müsabakası Gerçekleştirildi.

04.12.2019



3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 4. Sınıf öğrencileri ile Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Özel Sporcular Basketbol Takımı arasında ENGELSİZ BASKETBOL sloganıyla basketbol maçı gerçekleştirildi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Taraftar ve Sporcu Gözüyle Türk Futbolu” Konulu Söyleşi Gerçekleştirildi. 21.11.2019



Spor Bilimleri Fakültesi organizasyonu ile düzenlenen “Taraftar ve Sporcu Gözüyle Türk Futbolu” konulu söyleşi 18.11.2019 da Dekan Yardımcımız Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul'un moderatörlüğünde, Beşiktaş Futbol Takımı ve İnönü Stadı Tribünleri ile özdeşleşmiş eski Amigosu Alen Markaryan'ın konuşması, öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve davetlilerin interaktif katılımı ile Safiye Hüseyin Elbi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

Spor Bilimleri Fakültesi 5.Gelibolu Maratonu'na Katıldı. 09.10.2019



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

“*Adımlar Fidana*” sloganıyla bu yıl 5.si düzenlenen Gelibolu Maratonu, yoğun katılımıla koşuldu. Dünyanın önemli tematik maratonlarından biri olarak kabul edilen organizasyon; 42 kilometrelik maraton, 21 kilometrelik yarı maraton, 10 kilometrelik koşu ve 6 kilometrelik halk koşusu olmak

üzere toplam 4 kategoride gerçekleşti. 15 farklı ülkeden ve her yaşta sporcuların katıldığı maratonun gerçekleşmesinde Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Yönetimi, Öğretim Üyeleri ve Öğrencileri destek vermiştir.

Aikido Yaz Kampı ÇOMÜ Ev sahipliğinde Gerçekleşti 05.08.2019



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ile Federasyonlar işbirliği kapsamında Aikido ve Budo Federasyonu tarafından düzenlenen Aikido Yaz Kampı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğiyle 29 Temmuz - 4 Ağustos 2019 tarihleri arasında gerçekleşti. 150 sporcunun katıldığı kampta, antrenmanların bir kısmı Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda bir kısmı da ÇOMÜ Dardanos Tesislerinde gerçekleştirildi.

Günde 3 antrenman şeklinde gerçekleşen kampı ziyaret eden ÇOMÜ Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, 7'den 70'e her yaşta insanın bu sporu yapabiliyor olduğuna dikkat çekerek “Aikido insanı beden ve zihnen geliştiren bir spor dalı. Aynı zamanda disiplin gerektiriyor. Burada edindiğimiz disiplini de hayatın her alanında uygulayabiliriz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Hentbol Gelişim Kampı Çanakkale 2019- Geleceğin Şampiyonları Çanakkale'de Yapıldı.

05.07.2019



Türkiye’de altyapı eğitimini almış, daha sonra genç yaşında Almanya, Fransa, Hırvatistan liglerinde mücadele ederek tecrübe kazanmış Can Çelebi, hentbol yaz kampında sporcularda farkındalık yarattı.

Hentbol Kampı hakkında bilgi veren Hentbol Akademi Kurucusu Can Çelebi, “İmkani olan ama imkanı olmayan sporculara en iyi eğitimi alması gerektiği için bizim amacımız Türkiye’nin başarılı ve yetenekli milli takım antrenörlerini bir araya getirip onlarla çocuklarımızı buluşturmak istedik. Bunu nasıl yapıyoruz. Firmalara ya da dostlarımıza bu çocuklara sponsor olmalarını vesile ederek, böyle bir kamp düzenledik. İlk kampımızda 50 kişilik sporcu sayısı hedefine ulaştık. Bunların yaklaşık 20 tanesi de sponsorlu olarak gelen çocuklardır.

GESTAŞ Sponsorluğunda Boğaz Gemi Gezisiyle Hareket Engel Tanıma Projesi Finali

Gerçekleşti 29.05.2019

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Engelliler Derneği işbirliği ile Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi öğrencileri Öğr.Gör.Saadettin Ekinci'nin Proje koordinatörü olduğu "Hareket Engel Tanımaz" adlı projeye engelli çocukların spor ile rehabilitesine katkıda bulundu. Projenin finalinde GESTAŞ Firması sponsorluğunda eğitimciler, öğrenciler, engelli çocuklar ve ailelerinin katılımıyla boğaz turu gerçekleştirildi. Eğlenceli geçen ve en önemlisi engelli çocuklarımız ve ailelerimizin güzel vakit geçirdiği boğaz turu, yeni dönem ve yeni projeler için motivasyon sağladı.

35 Engelli Çocuk, Hareket Engel Tanımaz Projesiyle Hayata Katıldı 14.05.2019



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ile Engelliler Derneği işbirliği ile 25 Mart – 15 Mayıs tarihleri arasında gerçekleşen projede toplam 35 özel çocuk, spor ile hayatı paylaştılar, engelleri aştılar. ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda düzenlenen programda, projeye katkı sunan 45 gönüllü öğrenciye teşekkür belgesi takdim edildi.

Basketbol Söyleşileri Gerçekleşti. 13.05.2019

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Türkiye Basketbol Federasyonu himayesinde Türkiye'nin her yerinde basketbolu konuşmak için yola çıkarak "Basketbol Söyleşileri" gerçekleştiren ekip, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ev sahipliğinde Safiye Hüseyin Elbi Konferans Salonu'nda bir söyleşi gerçekleştirdi.

Türkiye Basketbol Federasyonu Altyapı Kız Milli Takımları Sorumlusu Zeynep Gül Ene, Milliyet Gazetesi ve Sports Tv'den Ümit Avcı, Basketbol Yazarı Gökhan Türe'nin yer aldığı söyleşiye; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Süha Özden, Spor Bilimleri Fakültesi Dekan yardımcısı Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul, akademisyenler ve öğrenciler katılmıştır.

Basketbol Süper Ligi Terfi Maçları Kupa Töreni Gerçekleştirildi. 10.05.2019



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi işbirliği ile basketbol süper ligi terfi maçları gerçekleştirilmiştir.

Kadına Yönelik 2.Farkındalık ve Kendini Koruma Semineri " gerçekleştirildi. 07.05.2019

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



ÇOMÜ Aikido Topluluğu olarak Kadına Yönelik Farkındalık ve Kendini Koruma adına düzenlenen teknik eğitim seminerinde katılımcılara Aikido branşında İTÜ Aikido'dan Elif Sorkun, ODTÜ Aikido'dan İpek Havuç, POLTAC Aikido'dan Büşranur Temur ve ÇOMÜ Aikido'dan Seren Aşırt tarafından eğitim verildi. Aikido Topluluğu Danışmanı Öğr. Gör. Hasan Abanoz ve Aikido Topluluğu Başkanı Mehmet Saruhan gözetiminde gerçekleştirilen organizasyona ,150'ye yakın katılımcı konuk oldu. Seminer Çanakkale halkı tarafından da büyük bir ilgiyle takip edildi.

Kale Çanakkale Bisiklet Festivali Düzenlendi 06.05.2019



Üniversitemizin de sponsorlar arasında yer aldığı Kale Çanakkale Bisiklet Festivali 3-5 Mayıs 2019 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Festivalde 2500 bisikletli, 122 kilometrelik parkurda 113 tarihi ve turistik noktadan geçiş yaptı. Bisiklet severler 2 gün boyunca Troya ve Tarihi Gelibolu Yarımadası etaplarıyla 2 ayı kıtada tarihin izinde sürüş deneyimi yaşadı.

Festival kapsamında ayrıca, Çanakkale il genelindeki ortaokul ve liselerin katıldığı “Okullarımız ile Sürüyoruz” etabı da gerçekleşti. Kale Çanakkale Bisiklet Turu'nun birinci etabı olan Troya Etabı, Troy Park AVM önünde başlatıldı. Kale Çanakkale Bisiklet Festivalinin gerçekleşmesine

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim üyesi ve öğrenciler destek vermiştir.

Amatör Spor Kulüplerinin ve Sporcularının Sorunları ve Çözüm Önerileri 10.01.2019



Çanakkale'deki Amatör Spor Kulüplerinin ve sporcuların sorun ve ihtiyaçlarını tespit ederek, çözüm üretmek amacıyla İl Özel İdaresi Genel Sekreteri ve Vali yardımcısı Abdullah Köklü başkanlığında 9-Ocak Çarşamba günü İl Özel İdaresi Toplantı Salonunda bir toplantı gerçekleştirildi. Toplantıda Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hürmüz Koç katılımcılara “*Amatör Spor ve Sporcuların sorunları ve çözüm önerileri*” konulu bir sunum gerçekleştirdi.

Çanakkale Belediyesi İle ÇOMÜ İşbirliği Kapsamında Altın Yıllar Yaşam Merkezi'nde Bilgi

Paylaşımı 24.12.2018



Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı Prof.Dr. Hürmüz Koç Çanakkale Belediyesi Altın Yıllar Yaşam Merkezi'nde 65 yaş ve üzeri bireylere "Hipokinetik hastalıklar ve Egzersiz" konularında bir Sunum gerçekleştirdi.

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi][Antrenörlük Eğitimi Bölümü] Öz değerlendirme Raporu
[15.Nisan.2020]

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Trakya Üniversiteler Birliği Oryantiring Turnuvasında ÇOMÜ Başarısı 22.11.2018



Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından ilk defa düzenlenen çeşitli sportif etkinliklerin bir yenisi Üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Oryantiring Turnuvasının gerçekleştirilmesinde Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Öğretim Üyesi ve Öğrencileri destek vermişlerdir.

2. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi ' 15.11.2018



Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) adına 2. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ev sahipliğinde 15 – 17 Kasım 2018 tarihleri arasında Tekirdağ'da gerçekleştirildi. Bu kongrede akademisyenleri bir araya getirerek sağlık bilimleri alanına giren konuları bir bütün içerisinde değerlendirerek, yapılan güncel araştırmaları tartışmak ve yeni disiplinler arası çalışmaların ortaya çıkmasını sağlamak amaçlanan bu önemli kongreye Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hürmüz Koç hem konuşmacı hem de oturum başkanı olarak katılmıştır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Uluslararası Medikal Fitness ve Düzeltici Egzersiz Kongresi'nde Üniversitemiz ve Fakültemiz

Temsil Edildi. 01.10.2018



28-30 Eylül 2018 tarihleri arasında İstanbul'da yapılan Uluslararası Medikal Fitness ve Düzeltici Egzersiz Kongresi'ne (UMFDEK), konuşmacı olarak katılan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hürmüz Koç “Obezite ve Egzersiz Stratejisi” konulu bir sunum yapmıştır. Kongrenin ikinci gününde ise oturum başkanlığı yaparak kongreye destek vermiştir. UMFDEK 2018, farklı ülkelerden gelen akademisyenler, antrenörler, öğrenciler, yöneticiler ve sektör temsilcileri bir araya gelerek, spor fizyolojisi, fizyoterapi, beslenme, atletik performans, medikal fitness, güç ve kondisyon, fizyoterapi ve spor psikolojisi alanında güncel teorik ve pratik konuları tartıştılar.

Amatör Spor Haftası etkinliklerinde Sağlık, Spor ve Obezite temalı konferanslar gerçekleştirildi.

12.10.2018



Çanakkale Valiliği ve Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü organizasyonu ile gerçekleştirilen Amatör Spor Haftası etkinliklerinde *Sağlık, Spor ve Obezite* temalı konferanslar ÇOMÜ Sağlık Yüksekokulu Safiye Elbi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Konferansa Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hürmüz Koç, konuşmacı olarak katıldılar. Spor Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Necati Cerrahoğlu ikinci

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

konuşmacı olarak sunumunu yaptı. Cerrahoğlu konuşmasında, okul aile ve federasyon ilişkilerine değindi ve spor kültürünün, spor yapma alışkanlığının önce ailede başladığına ve ailelerin çocuklarına karşı yaklaşımlarının önemine dikkat çekti. Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul konuşmasında Spor ve sağlık ilişkisine ve neden spor yapmalıyız konularına değindi.

ASKF İle ÇOMÜ Spor Bilimleri İşbirliği İle Amatör Spor Haftası Etkinlikleri Gerçekleştirildi.

09.10.2018



Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyeleri ve öğrencileri 8-14 Ekim tarihleri arasında kutlanan Amatör Sporlar Haftası etkinliklerinin gerçekleşmesine katkı vermişlerdir.

Troya'nın Yıldızları Hedef Spor Ödülleri Gerçekleştirildi. 27.06.2018



Dünya, Avrupa, Balkan ve Türkiye’de dereceye giren yaklaşık 300 sporcu, antrenör, spora ve sporcuya destekte bulunan bürokratlar ve iş adamlarının ödül aldığı gece, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hürmüz KOÇ spora ve sporcuya verdiği katkılar adına ödülleri aldılar.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Sportif Alanda TÜSF – ÇOMÜ İşbirliği



Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) Yönetim Kurulu toplantısı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörlüğü ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Toplantıya TÜSF Başkanı Prof. Dr. Kemal Tamer ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı. Toplantı sonrasında Federasyon Başkanı Prof. Dr. Kemal Tamer ve Yönetim Kurulu Üyeleri ile ÇOMÜ yönetimi arasında sportif faaliyetlerin üniversitemizde gerçekleşmesi noktasında mutabakata varıldı.

Üniversiteler Taekwondo Şampiyonası'na Ev Sahipliği Yaptı



Türkiye Üniversiteler Taekwondo Şampiyonası, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) ev sahipliğinde 09-11 Nisan 2018 tarihleri arasında Çanakkale'de gerçekleştiriliyor. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF) tarafından Naim Süleymanoğlu Spor Salonu'nda gerçekleştirilen Taekwondo müsabakalarına 60 üniversiteden 650 sporcu katıldı.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

15 Temmuz Destanı Şehitleri Minikler ve Yıldızlar Muaythai Türkiye Şampiyonası ÇOMÜ'de Gerçekleştirildi.



Türkiye Muaythai Federasyonu 2018 yılı faaliyet programında yer alan “Çanakkale ve 15 Temmuz Destanı Şehitleri Çocuklar Muaythai Türkiye Şampiyonası 10 Temmuz 2018 tarihinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde Naim Süleymanoğlu Spor Salonunda gerçekleştirildi.

14. Türkiye Koç Spor Fest Üniversite Oyunları ÇOMÜ'de Başladı 19.04.2017



14.Türkiye Koç Spor Fest Üniversite Oyunları, bu yıl kuruluşunun 25. yılını kutlayan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde gerçekleştiriliyor. Bugüne dek 35 farklı şehirde gerçekleştirilen, üniversiteler arası düzenlenen en prestijli spor etkinliklerinden biri olan Koç Sport Fest'in açılışı için Spor Bilimleri Fakültesi Naim Süleymanoğlu Spor Salonunda tören gerçekleştirildi.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

İç paydaşlar ile yapılan toplantılar özellikle Bölüm kurulları şeklinde organize edilmektedir. Bu toplantılarda sayısı artan derslik, uygulama alanı gibi fiziki imkanlara göre programda değişiklikler yapılmasına ilişkin konular görüşülmektedir. Fakültemizde gelişen ve yeni oluşturulan uygulama alanları programlarımızda seçmeli derslerin zenginleşmesine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Fakültemize ve Bölümümüze yeni katılan Öğretim Üyeleri/Görevlilerinin uzmanlık alanlarındaki farklılık ve çeşitlilik de yine seçmeli ders havuzumuzun artmasına katkı sağlamaktadır (**EK: Akademik Kurul ve Bölüm Kurulu toplantıları**).

2018 yılında fakülte olarak yeni bir vizyon kazanan bölümümüz hem fiziki hem de öğretim üyesi sayısı ve kalitesinde hızlı bir ilerleme kaydetmiştir. Buna göre daha önce program amaçlarımızın içerisine almak istediğimiz fakat gerçekleştiremediğimiz ders koşulları

sağlanmıştır. Aynı şekilde binamızı paylaştığımız diğer fakülte üyelerinin ofis ve derslik düzenlemelerinin değişmesi ile birlikte, daha fazla derslik kullanabilme fırsatımız olmuş ve öğrencilerin programlarında iyileştirme yapma olanağını da elde edilmiştir. Öğretim üyelerinin ofis imkânlarında yapılan değişiklikler yine çalışma ortamının daha iyi olmasına destek vermiştir.

Öğrencilerin istekleri bizim için önemlidir. Öğrencilerin özellikle seçmeli ders talepleri mümkün mertebe yerine getirilir. Bu durumda eğitim programımıza yeni dersler eklenmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim programımızda yapılması planlanan değişiklikler her yıl mayıs ayına kadar fakülte yönetimine bildirilir. Fakülte Yönetimi, Üniversite Eğitim Komisyonu ile durumu değerlendirir ve bir sonraki yıl eğitim kataloğunda istenilen değişiklik yapılır. İç paydaşlarımız olan diğer bölümlerim öğretim üyeleri ile Akademik Kurul toplantılarında öneri ve görüş alınır. Bölümümüzde ders veren farklı bölümdeki Öğretim elemanlarının önerileri Bölüm kurullarında görüşülerek değerlendirilir. Birim içindeki tüm Öğretim Üyesi/Görevlisi Hocalardan maksimum düzeyde destek alınmaya çalışılır. İç Paydaşlarımız olan İdari ve Rektörlüğün diğer birimleri ile olan çalışmalar ise Bölüm

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

koordinatörü ya da komisyon üyesi Öğretim Üyeleri/Görevlileri tarafından yürütülür (**EK: İç ve dış paydaş toplantı tutanağı**).

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Şekil.2.2d.1. Program amaç ve detaylarının yayınlandığı sayfa örneği

Birim Adı : Spor Bilimleri Fakültesi - Antrenörlük Eğitimi Bölümü / Lisans-Normal Öğretim		Eğitim Kataloğu
PROGRAM TANIMI	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI
Tanım	Açıklama	
Kuruluş		
Kazanılan Derece	Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar Antrenörlük Eğitimi alanında lisans derecesi alırlar.	
Derecenin Düzeyi (Ön Lisans , Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Lisans	
Kabul ve Kayıt Koşulları	Özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Özel yetenek sınavına girebilmek için Lise veya dengi bir okuldan mezun olmak ve Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) kılavuzunda belirtilen geçerli puanı almak gerekmektedir.	
Önceki Öğrenimin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerde belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, ÇOMÜ'de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/yükseköğretim Müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.	
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları		
Program Profili	Antrenörlük Eğitimi, lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir: *ISCED Eğitim Alan Kodu: 81- Kişisel Hizmetler *ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: Seviye :8, Oryantasyon (Profil): 81, Alt Kategori: 813	
Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)	Antrenörlük Eğitimi bölümünden mezun olan öğrenciler spor kulüplerinde, spor federasyonlarında ve özel işletmelerde antrenör olarak çalışma imkanı bulabilirler.	
Üst Derece Programlarına Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.	
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	Dönem içerisinde ara sınav ve final sınavlarına ek olarak ödev, sunum ve uygulama etkinliklerinden öğrenciler değerlendirilir.	
Mezuniyet Koşulları	Ara sınav ve Final sınavı değerlendirmelerinde: Başarılı notlar : AA, BA, BB, CB, CC, DC, DD, YE Başarısız notlar: FD, FF, YS, DS dir. Programdan mezun olmaya isteyen öğrenciler tüm dersten başarılı notlar almaları ve gerekli stajlarını yapmalıdırlar. İstenilen başarıları gösteren bireyler mezun olmak hakkı kazanırlar.	
Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme)	Tam Zamanlı	
Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DS Koordinatörü)	Adres : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Spor Bilimleri Fakültesi Merkez / Çanakkale E-posta : besyo@comu.edu.tr Telefon : 0286 218 22 97	
Bölüm Olanakları	Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapımı yeni tamamlanan 5.500 m2 kapalı ve 4.500 m2 açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içindeki 14.600 m2 açık ve 600 m2 kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.	
Akademik Kadro	Göster	

Web Erişim:

<http://sporbf.comu.edu.tr>

ve

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7031>

Şekil.2.2d.2. Program eğitim amaçlarının yayınlandığı sayfa

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi][Antrenörlük Eğitimi Bölümü] Öz değerlendirme Raporu
[15.Nisan.2020]

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Antrenörlük Eğitimi Bölümü Amaçları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, (Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey) mezunlarına egzersiz ve spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü eğitim programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik bir programdır.

Programın Eğitim Amacı,

PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitmen yetiştirmek

PEA.2. Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış eğitmenler yetiştirmek

PEA.3. Bilimsel ve Etik kurallara önem veren eğitmenler yetiştirmek

PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.6. Her yaşta ve özellikteki sporcuyla antrene edebilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.7. Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.9. Mesleki gelişim amaçlı teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.10. Lider olabilen eğitmenler yetiştirmek

PEA.11. Spor sağlık ve güvenlik konularında bilgili eğitmenler yetiştirmek

PEA.12. Yenilikçi, işbirlikçi Antrenör ve Eğitimciler yetiştirmek

Bu program öğrencilerin; Spor Kulüplerinde, Spor Federasyonlarında, Özel Spor İşletmelerinde görev yapabilecek "Bireysel ve Takım Sporlarında 3. Kademe Antrenör Belgesine" sahip olmayı, formasyon eğitiminin tamamlanması koşulu ile Beden Eğitimi ve Spor

Web Erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/antrenorluk-egitimi.html>

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

[Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi][Antrenörlük Eğitimi Bölümü] Öz değerlendirme Raporu
[15.Nisan.2020]

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın eğitim amaçları iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl yapılan paydaş toplantılarında ve sıklıkla yapılan Antrenörlük Eğitimi Bölüm Kurul toplantılarında belirlenerek güncellenmektedir. Güncelleme için mezun verilen dönemdeki programın kuvvetli ve zayıf yönleri, iç ve dış paydaşların önerileri, öğrencilerin geribildirimleri ve Öğretim Elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Program güncellemenin bileşenleri olan müfredat yenileme toplantı yazıları, tutanakları, yazışmaları, mailler, AKTS çalışmaları ve toplantıları kanıt örnekleri ilave edilmiştir (**EK: dış paydaşlar toplantı tutanakları, EK 2.2e.1, EK 2.2e.2, EK 2.2e.3, EK 2.2e.4., EK 2.2e.5, EK 2.2e.6, EK 2.2e.7, EK 2.2e.8, EK 2.2e.9, EK 2.2e.10**).

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız.

Program eğitim amaçlarına ulaşma ile ilgili kontrol Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda; iç ve dış değerlendirme raporlarının hazırlanması, kalite güvence sisteminin kurulması ile program ve birimlerin akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını tarafından gerçekleştirilmektedir (**Web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar.html>**). Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır (**Web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/yonetmelik.html>**). Kalite güvencesi komisyonu iç ve dış paydaşlara açılan anket uygulamaları yapılmaktadır (**Web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>**).

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Derslerdeki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin PEA ile eşleştirilmiş, Öğrencilerin PEA'ya ulaştığını belirlemek ve belgelemek için zayıf, orta, ve yüksek not alan öğrencilerin sınav kağıtlarından bir örnek ve sınav soruları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren sınav kağıdı örneği ekte sunulmuştur (**EK: sınav kağıdı örnekleri, sınav sorusu ile öğrenme çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren sınav kağıdı örneği**)

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümünden mezun öğrencilerimiz, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı federasyonlarda antrenörlük başta olmak üzere Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik Spor Bakanlığı, belediyeler ve özel spor salonlarında mesleki kariyerlerine devam etmektedirler. Aşağıdaki tabloda mezun öğrencilerimizin mesleki kariyer ve çeşitli ile ilgili örnek bilgilendirme yapılmıştır. Bu mezunlar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunlarıdır. Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölüm henüz mezun vermemiştir.

Tablo 2.3.2. BESYO/Mezun öğrencilerimiz, Antrenörlük Belgeleri ve Çalıştıkları kurumlar

Ad Soyadı	Mezun Yılı	Belge Kademe	Çalışma Yeri	Görevi	Program Eğitim Amaçları	Program çıktısı
Hikmet Şeker	2013	3.kademe Fitness	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ6 PÇ7, PÇ8 PÇ12 PÇ13,PÇ14
Gökhan Alkan	2015	TFF C Futbol	Gençlik Spor İl Müd. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Antrenör Yüksek Lisans Öğrencisi	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ3 PÇ6, PÇ7 PÇ8, PÇ9,PÇ10 PÇ12,PÇ13
Gülfidan Susuz	2013	3.kademe Yüzme	İstanbul Bahçelievler Belediyesi	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ4 PÇ6, PÇ7 PÇ8,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Gül Asatekin	2013	3.kademe Tenis	Enka Teknik Okulları	Beden Eğitimi Öğr.	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ2 PÇ4, PÇ7 PÇ10,PÇ12 PÇ13
Cumhur Boyraz	2013	3.Kademe Fitness	Çukurova Üniversitesi Çukurova	Arş.Gör. Doktora	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ2 PÇ7,PÇ9 PÇ11,PÇ12

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

		2.Kademe Bisiklet	Üniversitesi	öğrencisi		PÇ13,PÇ14
Melike Yeşilirmak	2013	3.kademe Fitness 1.Kademe Yüzme	İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ6, PÇ7,PÇ12 PÇ13,PÇ14
S.Ayşe Çakar	2013	3.kademe Fitness	İstanbul Üniversitesi Marmara Üniversitesi	Öğr. Gör. Doktora Öğrencisi	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ2 PÇ7,PÇ9 PÇ11,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Ebru Yalçın	2015	3.kademe Fitness	Fitness Merkez ÇOMÜ	Antrenör Yüksek Lisans Öğrencisi	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ8 PÇ9,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Ali Erdem Atış	2016	TFF C Futbol	İstanbul Optimum Spor Kulübü	Başkan Vekili ve Teknik Sorumlu	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ6, PÇ7,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Mesut Karasu	2018	3.Kademe Tenis	Özel İstek Koleji	Beden Eğitimi Öğr. Tenis Antrenörü	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1 PÇ6, PÇ7 PÇ12,PÇ13
Melek Atış	2017	3.Kademe Fitnes	Bağcılar Belediyesi Öğretmen	Beden Eğitimi Öğr.	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ12,PÇ13
Ahmet Şimbil	2015	TFF C Futbol	Kırklareli Gençlik Spor İl Müd.	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ4,PÇ12 PÇ13
Cansu Pamuk	2017	3.Kademe Yüzme	Çorlu Belediyesi	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ4,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Mesude Korkmaz	2017	3.Kademe Fitnes	Samsun Macfit Spor Kulübü	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ4,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Betül Günal	2014	3.Kademe Voleybol Fitness Türk Master trainer Pilates	Kişisel Antrenör	Antrenör	PEA.1. PEA.2. PEA.3	PÇ1,PÇ7 PÇ8,PÇ12 PÇ13,PÇ14
Ertaç Can	2013	TFF C Futbol	Beşiktaş Futbol Okulu Trakya Kartalları Spor Kulübü	Sorumlu yönetici Antrenör Maç ve performans analizi	PEA.1. PEA.2. PEA.3 PEA.6 PEA.10	PÇ1 PÇ6,PÇ7 PÇ8,PÇ12 PÇ13,PÇ14

Tabloda belirtilen mezuniyet yılları ve kariyer örneklerine bakıldığında mezunlarımızın program amaçlarıyla örtüşen kapsamda görev aldıkları görülmektedir 2013 yılında ilk

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

mezunun verildiği Antrenörlük Eğitimi Bölümü 11 yıllık eğitim öğretim sürecinde alandaki gelişmelere, program bileşenlerinin nitelik ve nicelik olarak artışına bağlı olarak 2009 yılındaki eğitim amaçlarından daha ileriye giderek ivme kazanmıştır.

Tablo 2.3.2b. Mezuniyet aşamasında ya da mezun durumunda bilimsel çalışmalara katılan öğrencilerden örnekler

Ad Soyadı	Mezuniyet Yılı	Faaliyet türü	Faaliyet adı ve tarihi	Durum
Merve Nur Demirci	2014	Kongre	Öğrenci Kongresi/ Bildiri/2014	Öğrenci
Hazel Arslan	2014	Kongre	Öğrenci Kongresi Bildiri/2014	Öğrenci
Serra Ayşe Çakar	2013	Kongre	Öğrenci Kongresi bildiri/2011	Öğrenci
Semra Uçar	2017	Kongre	3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi bildiri /2016	Öğrenci
Uğur Orakçıgözü	2017	Kongre	3. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi Bildiri /2016	Öğrenci
Salih Yana	2019	Uluslararası Kitap Bölümü	14 Yaş Tenisçilerde Çabukluk Performansının Dewitt Dugan Tenis Testi Skoruna Etkisi. İksad Yayınevi, 2019	Öğrenci
Rahşen Selçuk	2019	Ulusal Makale	8-9 Yaş Yüzücülerde Antropometrik Özelliklerin Track Çıkış Mesafesine Etkisi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi/2019	Öğrenci
Hikmet Şeker	2013	Ulusal Makale	Denge Diski Egzersizlerinin Dinamik Denge ve Duruş Kontrolü Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi", Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi/2015	Öğrenci
Gökhan Alkan	2015	Kongre	16.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi/Bildiri/2018	Mezun
Ebru Yalçın	2015	Kongre	ULUSLARARASI MEDİKAL FITNESS VE DÜZELTİCİ EGZERSİZ KONGRESİ, /2018 Bildiri	Mezun

Bunun yanı sıra 2010 yılın yapılan 3.Ulusal Spor Bilimleri kongresine ev sahipliği yapan kurumumuzdaki antrenörlük eğitimi bölüm öğrencileri görevli olarak katkı sağlamışlardır. Spor müsabakalarına katılım, bahar şenlikleri, bahar şenlikleri spor müsabakaları, diğer üniversite içi spor müsabakaları ve organizasyonlarda bölüm öğrencilerimiz gönüllü olarak görev almaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program çıktıları aşağıda sıralanmıştır.

1. Hareketsizliğin insan organizmasındaki olumsuz etkilerini azaltabilmek için yaşam boyu sporun sağlık boyutunun temellerini ve fitnessin komponentlerini kullanarak ilgili antrenman programlarını uygulayabilme.
2. Serbest zaman deneyimlerini şekillendiren spor ve rekreasyon değişkenlerini açıklayabilme ve uygulayabilme.
3. Takım olarak birlikte iş yapabilme, gruba uyum sağlayabilme, paylaşabilme ve sorumluluk üstlenebilme, kurallar koyma ve kurallara uyabilme gibi sosyal ve psikolojik özellikleri geliştirebilme
4. Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilme
5. Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme yeteneğini kazanabilme
6. Sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturabilme.
7. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirlemek için alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilme
8. Spor sakatlıklarının oluşum risklerinin azaltılması, tanısı ve rehabilitasyonu için gerekli önlemleri alabilme, uygulayabilme ve ilk yardımı uygulayabilme
9. Bilimsel araştırma yapabilme, projeler üretebilme ve ilgili istatistiksel analizleri ve matematiksel işlemleri yapabilme
10. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

11. Türkçeyi iyi düzeyde dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazma, konuşma ve bilimsel bir raporda kullanabilme
12. Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümleyebilme, mesleki yeterliliklerini geliştirebilme
13. İnsan organizmasının yapısını çeşitli sistemlerin fonksiyonlarını ve egzersizle oluşabilecek biyokimyasal değişiklikleri kavrayabilme
14. Sporcu beslenmesinin temel ilkelerini, ergojenik yardımcıları ve sporda doping kullanımını kavrayabilme

3.1.2 Program çıktılarının Spor Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 1.0 – 01.06.2019) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan SBD Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz.

Aşağıdaki tabloda Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program çıktıları ile SBD program çıktıları arasındaki ilişki verilmiştir. Antrenörlük eğitimi bölümü program çıktılarından SBD program çıktılarından hangi veya hangilerini kapsadığı “SBD ile uyum” sütununda belirtilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo 3.1.2. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program çıktıları ile SBD program çıktıları ilişkisi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Program Çıktıları	SBD ile uyum	SBD Program Çıktıları
PÇ1	i.,ii,iv,viii,xi	i. Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ilgili SBF veya BESYO disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık SBF veya BESYO problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	i., ii.vii, viii,x	ii. Karmaşık SBF veya BESYO problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	i.,ii,vi, viii,ix,x	iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı, hizmeti veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	i.,ii,iii,iv,vii, viii,x	iv. SBF veya BESYO uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	i.,ii,iii,vi, viii,x,xi	v. Karmaşık SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	i.,ii,vi, viii	vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ7	i.,ii,vii, viii,xi	vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ8	i.,ii, viii	viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ9	ii,iii,iv,v,vii, viii	ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
PÇ10	i.,ii, viii,x	x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	v,vii, viii	xi. SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın SBF veya BESYO alanlarına yansıyan sorunları hakkında bilgi; SBF veya BESYO sorunlarının çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
PÇ12	i.,ii,iii,iv,vi,vii, viii,ix,x	
PÇ13	i.,ii, viii	
PÇ14	i.,ii, viii	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.1.1. Program çıktıları eğitim amaçları ile uyumu ve destekleyen program çıktıları

Program çıktıları (PÇ)	Program Eğitim Amaçları (PEA)	PEA destekleyen Program çıktıları (PÇ)
PÇ.1. Hareketsizliğin insan organizmasındaki olumsuz etkilerini azaltabilmek için yaşam boyu sporun sağlık boyutunun temellerini ve fitnessin komponentlerini kullanarak ilgili antrenman programlarını uygulayabilme	PEA.1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı ve evrensel niteliklere sahip eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 ve PÇ14
PÇ.2. Serbest zaman deneyimlerini şekillendiren spor ve rekreasyon değişkenlerini açıklayabilme ve uygulayabilme	PEA.2. Takım sporları veya bireysel sporların farklı dallarında uzmanlaşmış eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ10 ve PÇ14
PÇ.3. Takım olarak birlikte iş yapabilme, gruba uyum sağlayabilme, paylaşabilme ve sorumluluk üstlenebilme, kurallar koyma ve kurallara uyabilme gibi sosyal ve psikolojik özellikleri geliştirebilme	PEA.3. Bilimsel ve Etik kurallara önem veren eğitmenler yetiştirmek	PÇ3 ve PÇ12
PÇ.4. Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilme	PEA.4. Üst düzeyde performans için multidisipliner çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ10 ve PÇ14
PÇ.5. Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme yeteneğini kazanabilme	PEA.5. İlgili olduğu dalda dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ9, PÇ11 ve PÇ12
PÇ.6. Sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla işbirliği oluşturabilme	PEA.6. Her yaşta ve özellikteki Sporcuyla antrene edebilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 ve PÇ14
PÇ.7. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirlemek için alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilme	PEA.7. Performans testleri, yetenek seçimi ve yönlendirmesi yapabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7,PÇ8,PÇ10,PÇ12, PÇ13 ve PÇ14
PÇ.8. Spor sakatlıklarının oluşum risklerinin azaltılması, tanısı ve rehabilitasyonu için gerekli önlemleri alabilme, uygulayabilme ve ilk yardımı uygulayabilme	PEA.8. Araştırmacı özelliği ile üniversite ya da araştırma birimlerinde ya da bu birimlerle ortak çalışabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13 ve PÇ14
PÇ.9. Bilimsel araştırma yapabilme, projeler üretebilme ve ilgili istatistiksel analizleri ve matematiksel işlemleri yapabilme	PEA.9. Mesleki gelişim amaçlı teknolojiyi ve teknolojik yöntemleri en iyi şekilde kullanabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ9, PÇ12
PÇ.10. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme	PEA.10. Lider olabilen eğitmenler yetiştirmek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4,PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12, PÇ13
PÇ.11. Türkçeyi iyi düzeyde dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazma, konuşma ve bilimsel bir raporda kullanabilme	PEA.11. Spor sağlık ve güvenlik konularında bilgili eğitmenler yetiştirmek	PÇ8,PÇ12,PÇ13,PÇ14

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

<p>PÇ.12.Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilme, mesleki yeterliliklerini geliştirebilme</p> <p>PÇ.13. İnsan organizmasının yapısını çeşitli sistemlerin fonksiyonlarını ve egzersizle oluşabilecek biyokimyasal değişiklikleri kavrayabilme</p> <p>PÇ.14. Sporcu beslenmesinin temel ilkelerini, ergojenik yardımcıları ve sporda doping kullanımını kavrayabilme</p>	<p>PEA.12. Yenilikçi, işbirlikçi Antrenör ve Eğitimciler yetiştirmek</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5,PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9,PÇ10,PÇ11,PÇ12, PÇ13 ve PÇ14</p>
--	---	--

3.1.4 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları, Antrenörlük Eğitimi verilen yurtiçi ve yurtdışı Kurum ve Kuruluşların “Nitelikli Antrenör Eğitimi” için önerdikleri bilgi ve beceri gereklilikleri incelenerek, Bölümün bulunduğu ilin ihtiyaçları analiz edilerek, İklim ve coğrafi özellikler göz önünde bulundurularak, dünyadaki spora bakış açısındaki gelişimler dikkate alınarak ve Bölümdeki Öğretim Üyelerinin uzmanlık alanlarına göre fikir ve önerileri değerlendirilerek oluşturulmuştur.

3.1.5 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Eğitim programı dönemsel olarak uygulanan Antrenörlük Eğitimi Bölüm programındaki müfredat değişikliğine, Fakülte ve Üniversitenin öğrenciler için sağladığı olanaklara bağlı olarak Üniversite Bilgi Sistemi Eğitim Kataloğunda güncellenmektedir.

İlk kuruluş (2009) döneminde belirlenen program çıktıları 2012 yılında Bologna çalışmaları kapsamında güncellenmiş ve EBS (Eğitim bilgi sistemi) sisteminde yayınlanmıştır. Şu an ismi ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim sistemi) olarak değiştirilen sistemde yayınlanmaktadır. BESYO mezuniyetlerinin devam etmesi ders içerik ve program çıktıları öğrenme çıktıları ilişkisi yapıldığı için eski program pasif olduğu için, 2019-2020 yılı dönem sonu program çıktıları fakülte programına göre tekrar yenilenecektir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

3.2.Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda; iç ve dış değerlendirme raporlarının hazırlanması, kalite güvence sisteminin kurulması ile program ve birimlerin akreditasyon ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesini sağlamak amacıyla kurulan Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını tarafından gerçekleştirilmektedir (**web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar.html>**). Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır (**Web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/yonetmelik.html>**).

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

1. Kalite güvencesi komisyonu iç ve dış paydaşlara açılan anket uygulamaları yapılmaktadır (**Web erişim: <http://kalite.comu.edu.tr/anketler.html>**).
2. BESYO/Mezun öğrencilerimiz, Antrenörlük Belgeleri ve Çalıştıkları kurumlar (**Tablo 2.3.2**).

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Daha önce başarının değerlendirilmesi bölümünde de bahsedildiği gibi; Öğrencilerin program çıktılarını temsil eden derslerden başarılı olduklarını ya da bu derslerden yeterli olduklarını kanıtlayan somut verilerin alınması ile ilgili sistematik işlem aşağıda verilmiştir.

Ara sınavlar: Güz ve bahar yarıyıllarında yapılan, ders öğretim elemanlarının ders içeriklerinde belirttiği şekilde bir veya çoklu olarak uygulanan, o döneme kadar olan ders konularını içeren sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü, gözlem ve ödev şeklinde yapılmaktadır.

Mazeret sınavı: ara sınavlara giremeyen ve sınava girememesine neden olan mazereti bölüm kurulu ya da fakülte kurulu tarafından uygun görülen öğrenciler için yapılan sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü, gözlem ve ödev şeklinde yapılmaktadır.

Bütünleme sınavları: Bütünleme döneminde güz ve bahar yarıyılı bütünleme sınavları yapılır. Dönem sonunda başarısız olan ya da yarıyıl sonu final sınavına girme hakkı olduğu halde bu sınava girmeyen öğrenciler, o yarıyıla ait bütünleme sınavına girebilir.

Yarıyıl sonu sınavlar: Güz ve bahar yarıyıllarında yapılan, o döneme ait tüm ders konularını içeren sınavlardır. Sınav yöntemi çoktan seçmeli, yazılı, uygulamalı, uygulama ve sözlü, gözlem ve ödev şeklinde yapılmaktadır.

Ortak ve zorunlu ders sınavları: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrencileri için Ortak ve zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir. Bu derslerden her yarıyıldaki bir ara sınav ve yılsonunda bir final sınavı ortak olarak örgün eğitimdeki tüm birimler için aynı tarih ve saatte yapılır.

Dönem Sonu Başarı notunun hesaplanması: Güz ve bahar yarıyılı başarı notu hesaplanmasında; bir yarıyıldaki ara sınav notunun aritmetik ortalamasının %60'ı, o yarıyıla

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

ait yarıyıl sonu final sınav notunun %40'ı alınıp toplanarak o yarıyıl için yarıyıl sonu başarı notu elde edilir (EK: 3.3.1. 2. Öğrenci transkriptleri, EK: 3.3.1.3.Organizasyonlara katılan öğrencilerin listesi, EK:3.3.1.4. görevlendirme yazıları, EK:3.3.1.5. Spor müsabakasına giden öğrencilerin listesi)

Yukarıdaki standart ölçme değerlendirme yöntemlerine ek olarak ders sorumlusu Öğretim Üyesi/Görevlisi tarafından ek önlemlerde kullanılabilir.

Bu ilişkiler için tüm öğrencilerin transkriptleri somut belge olarak ekte sunulmuştur. Aşağıdaki tabloda

- Antrenörlük eğitimi Bölümü program çıktıları (PÇ),
- Bölümümüzün bu çıktıları karşılaşturma düzeyi
- İlgili program çıktısının karşılanması için alınan önlemler
- Karşılamanamayan öğrenciler için sunulan fırsatlar
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin şu anda durumu ile ilişkisi verilmiştir.

Tablo 3.3.1.Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerinin program çıktıları ile arasındaki ilişki

Program Çıktıları	Program çıktısının karşılanma düzeyi	Karşlanması için alınan önlemler	Karşılamanamayan öğrenciler için ek fırsatlar	Mezuniyet aşaması öğrencinin Şu andaki durum
PÇ.1.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliği ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ1 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersiz olan ya da ilgili derslerden başarısız olan öğrencilere çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına tekrar katılma fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünlendirme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ.1. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.2.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Fakülte veya Bölüm tarafından yapılan etkinliklerde görev almaları için sorumluluk verilir. (Bisiklet Organizasyonu, topluluk çalışmaları vb.) Derse özel ek önlemler	PÇ2 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünlendirme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ.2. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

PÇ.3.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Fakülte veya Bölüm tarafından yapılan etkinliklerde görev almaları için sorumluluk verilir (Bisiklet Organizasyonu, topluluk çalışmaları vb.) Derse özel ek önlemler	PÇ3 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ3. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.4.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ders öğretim elemanı tarafından ek uygulama ödevleri verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ4 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ4. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.5.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Fakülte veya Bölüm tarafından yapılan etkinliklerde görev almaları için sorumluluk verilir (Bisiklet Organizasyonu, topluluk çalışmaları, spor müsabakaları vb.) Derse özel ek önlemler	PÇ5 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ5. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.6.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Fakülte veya Bölüm tarafından yapılan etkinliklerde görev almaları için sorumluluk verilir (Bisiklet Organizasyonu, topluluk çalışmaları vb.) Ayrıca öğrenciler Üniversiteler arası, kulüp ve milli müsabakalara katılarak bu işleyiş hakkındaki bilgi sahibi olabilmektedir. Öğrencilere bu faaliyetler için izin ve vize sınavı kayıpları için mazeret sınavı hakkı verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ6 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ6. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.7.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Program çıktılarını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasında	PÇ7 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ7. Karşılaman öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

		eğer karşılamadıysa, bütünleme sınavı ya da yaz okuluna yönlendirilerek karşılayacak bilgi ya da beceriye sahip olması için ek fırsatlar verilir. Derse özel ek önlemler		
PÇ.8.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Program çıktılarını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasında eğer karşılamadıysa, bütünleme sınavı ya da yaz okuluna yönlendirilerek karşılayacak bilgi ya da beceriye sahip olması için ek fırsatlar verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ8 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ8. Karşılayan öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.9.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bitirme tezi çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaları poster hazırlayarak, jüri karşısında sunum yapılır. Derse özel ek önlemler	PÇ9 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ9. Karşılayan öğrencilerin transkriptleri ve Bitirme tezi sunum kanıtları ekte verilmiştir.
PÇ.10.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Program çıktılarını karşılayan derslerden zayıf not olarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasında eğer karşılamadıysa, bütünleme sınavı ya da yaz okuluna yönlendirilerek karşılayacak bilgi ya da beceriye sahip olması için ek fırsatlar verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ10 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ10. Karşılayan öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.11. **	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencilere sunum ödevleri ve raporlandırma ödevleri verilerek, mezuniyet öncesi bu becerisinin artırılmasına destek verilir. Sınıf içindeki sunumlar faydalı olmaktadır. Ayrıca öğrenciler mezun	PÇ11 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ11. Karşılayan öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

		olmadan önce yapılan bitirme tezlerini poster sunum olarak gerçekleştirerek de bu çıktının karşılanmasına destek verilir. (Poster sunum) Derse özel ek önlemler		
PÇ.12. ***	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Bu yetinin kazandırılması için öğrenciler branşlarına uygun 20 günlük staj yapmaktadırlar. Staj uygulaması öğrencilerin mezun olmadan önce başarılı olamamaları gereken antrenörlük mesleğine özgü bilgi ve yetilerinin gelişmesi için uygulanmaktadır. Derse özel ek önlemler	PÇ12 çıktısını karşılayan Staj uygulamasında başarılı olamayan öğrenciler mezun olamaz. Bir sonraki dönemde stajını tekrarlaması için staj koordinatörlüğü tarafından destek verilir.	PÇ12. Karşılamanın öğrencilerin transkriptleri ve staj bilgileri ekte verilmiştir..
PÇ.13.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Derse özel ek önlemler	PÇ13 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ13. Karşılamanın öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.
PÇ.14.	Öğrencilerin derslerde aldığı bilgilerin etkinliğini ders geçme notu ile kanıtlamıştır.	Öğrencinin bu konudaki yetkinliğinin artırılması için ek kaynaklar ve ödevler verilir. Konu ile ilgili yapılan ulusal seminer vb. toplantılara katılmaları için bilgilendirilir. Derse özel ek önlemler	PÇ14 çıktısını karşılayan derslerden zayıf not alarak yetersizliğini kanıtlayan ya da ilgili dersten başarısız olması durumunda, o çıktıyı karşılayacak dersleri tekrar alma, sınavına girme fırsatı verilir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrenci için bütünleme sınavı, tek ders, üç ders sınavı ya da yaz okulu gibi ek fırsatlar ile başarılı olması için desteklenir.	PÇ14. Karşılamanın öğrencilerin transkriptleri ekte verilmiştir.

** Öğrencilerin Bitirme tezi programı ilk olarak 2010 yılında 3. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi ile başlamıştır. Öğrenciler poster ve sözel sunum programları şeklinde çalışmalarını sergilemişlerdir. Bitirme tezleri 2011 yılı ile 2018 yılları arasında 1 danışman ve 2 Öğretim üyesinden oluşan bir jüri karşısında sınıf ortamında sunulmuştur. 2018 yılından itibaren yine poster sunum şeklinde devam etmektedir. Öğrenciler bitirme tezlerini poster şeklinde hazırlayarak jüriye sunum yapmaktadır (**EK: Bitirme Tezi Kılavuzu**).

Bitirme Tezi öğrencilerin uzmanlık alanları ile ilgili bir problemi tanımlama, problemin çözümüne uygun yöntem seçme, ölçme değerlendirme ve sonuç elde ederek, sonuçları yorumlama becerisini geliştirmeyi hedeflemektedir. Böylece öğrenci bilimsel çalışma ilkeleri ve istatistik bilgisi ile uzmanlık alanındaki bilgilerini yorumlayabilme yetkinliğine de

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

erişebilir. Ayrıca, kariyer planlamasını akademisyen olmak için yapan öğrenciler içinde hazırlayıcı bir süreçtir.

*** Staj uygulaması öğrencinin mezuniyet öncesi kredi karşılığı olan bir mesleki uygulamadır. Öğrenciler 20 iş gün stajlarını tamamlamadan mezun olamazlar. Öğrencilerin staj yapacakları kurum ya da kuruluş ile resmi yazışma sürecini Fakülte yönetimi yönetir. Öğrencilerin staj değerlendirmesi staj koordinatörü ve stajın yapıldığı kurum ve kuruluş ile birlikte yapılır. Staj öğrencinin antrenör olarak kariyer planlamasını yapan öğrenciler için antrenörlük mesleği bilgi ve beceriyi yetkinliğine tam olarak erişmiş ve uygulamada bu bilgi ve beceriyi gösterebilecek donanımda olmasını gerektirmektedir (**EK: Antrenörlük Eğitimi Bölümü Staj yönergesi, Öğrenci Staj dosyası örnek**)

Tablo. Program Çıktıları ile Lisans Programındaki Dersler Arasındaki İlişki

Program Çıktıları	Dersler	
PÇ.1. Hareketsizliğin insan organizmasındaki olumsuz etkilerini azaltabilmek için yaşam boyu sporun sağlık boyutunun temellerini ve fitnessin komponentlerini kullanarak ilgili antrenman programlarını uygulayabilme	14ANT305 Engelliler ve Fiziksel Aktivite 14ANT312 Yaşlılık ve Egzersiz	
PÇ.2. Serbest zaman deneyimlerini şekillendiren spor ve rekreasyon değişkenlerini açıklayabilme ve uygulayabilme	14ANT324 Doğada Yaşam Kampı 14ANT110 Doğa Sporları (Kamp) 14ANT413 Herkes İçin Spor Uygulamaları	14ANT109 Üniversitede Yaşam ve Kültür 14ANT228 Halk Oyunları 14ANT322 Su Sporları Kampı 14ANT324 Doğada Yaşam Kampı 14ANT326 Kayak Kampı
PÇ.3. Takım olarak birlikte iş yapabilme, gruba uyum sağlayabilme, paylaşabilme ve sorumluluk üstlenebilme, kurallar koyma ve kurallara uyabilme gibi sosyal ve psikolojik özellikleri geliştirebilme	14ANT223 Oryantring 14ANT207 Spor Psikolojisi 14ANT204 Psikomotor Gelişim	
PÇ.4. Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilme	14ANT104 Genel Jimnastik 14ANT106 Eğitsel Oyunlar 14ANT114 Voleybol 14ANT211 Hentbol 14ANT213 Yüzme 14ANT107 Basketbol Uzmanlık Artistik Cimnastik I-II-III-IV Uzmanlık Tenis I-II-III-IV Uzmanlık Yüzme I-II-III-IV Uzmanlık Hentbol I-II-III-IV Uzmanlık Voleybol I-II-III-IV Uzmanlık Basketbol I-II-III-IV Uzmanlık Futbol I-II-III-IV	14ANT105 Atletizm 14ANT215 Sporda Öğretim Yöntemleri 14ANT309 Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama 14ANT313 Zekâ ve Öğrenme 14ANT404 Özel Öğretim Yöntemleri 14ANT416 Sürat Antrenmanları Teori ve Uygulaması
PÇ.5. Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilme yeteneğini kazanabilme	14ANT210 Spor Sosyolojisi 14ANT112 Spor Tarihi 14ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 14ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	14YDİ101 Yabancı Dil I (İngilizce) 14YDİ102 Yabancı Dil II (İngilizce)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

PÇ.6. Sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla iş birliği oluşturabilme	14ANT308 Spor Organizasyonu ve Yönetim 14ANT407 Spor Felsefesi ve Olimpizm	14ANT236 Fitnes Liderliği Uzmanlık Fitnes Liderliği I-II-III-IV
PÇ.7. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirlemek için alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilme, değerlendirebilme ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtabilme	14ANT206 Çocuk ve Spor 14ANT303 Sportif Performansın Ölçümü ve Değerlendirilmesi 14ANT302 Sporda Gözlem ve Değerlendirme 14ANT402 Sporda Müsabaka Analizi	14ANT406 Performans Laboratuvarı Çalışması 14ANT414 Özel Gruplar için Egzersiz Programlama
PÇ.8. Spor sakatlıklarının oluşum risklerinin azaltılması, tanısı ve rehabilitasyonu için gerekli önlemleri alabilme, uygulayabilme ve ilk yardımı uygulayabilme	14ANT304 Spor Sakatlıkları	14ANT311 Klasik Masaj 14ANT314 Spor Masajı
PÇ.9. Bilimsel araştırma yapabilme, projeler üretebilme ve ilgili istatistiksel analizleri ve matematiksel işlemleri yapabilme Alan ders çıktıları	14ANT401 Araştırma Planlaması 14TBK179 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	14ANT408 Araştırma Yöntemleri ve İstatistik 14ANT410 Bitirme Tezi
PÇ.10. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilme	14ANT209 Gelişim ve Öğrenme 14ANT306 Beceri Öğrenimi	14ANT412 Zihinsel Antrenman Teknikleri
PÇ.11. Türkçeyi iyi düzeyde dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazma, konuşma ve bilimsel bir raporda kullanabilme	14TDİ101 Türk Dili I 14TDİ102 Türk Dili II 14ANT405 Yetenek Seçimi ve İlkeleri	
PÇ.12. Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilir, mesleki yeterliliklerini geliştirebilme	14ANT103 Spor Bilimine Giriş 14ANT212 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 14ANT310 Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik 14ANT403 Antrenörlük Uygulaması I (Staj)	
PÇ.13. İnsan organizmasının yapısını çeşitli sistemlerin fonksiyonlarını ve egzersizle oluşabilecek biyokimyasal değişiklikleri kavrayabilme	14ANT102 Fizyoloji 14ANT203 Spor Fizyolojisi 14ANT205 Sporcu Sağlığı 14ANT307 Biyomekanik	14ANT108 Kinesiyoloji
PÇ.14. Sporcu beslenmesinin temel ilkelerini, ergojenik yardımcıları ve sporda doping kullanımını kavrayabilme	14ANT301 Spor ve Beslenme 14ANT315 Doping	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak SBD program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktıları için kanıtlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 3.3.2. Program çıktılarına dair kanıtlar

Program çıktıları	Kanıtlar
PÇ.1. Hareketsizliğin insan organizmasındaki olumsuz etkilerini azaltabilmek için yaşam boyu sporun sağlık boyutunun temellerini ve fitnessin komponentlerini kullanarak ilgili antrenman programlarını uygulayabilme	Alan ders çıktıları Antrenörlük belgeleri Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.2. Serbest zaman deneyimlerini şekillendiren spor ve rekreasyon değişkenlerini açıklayabilme ve uygulayabilme	Antrenörlük belgeleri Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.3. Takım olarak birlikte iş yapabilmek, gruba uyum sağlayabilmek, paylaşabilmek ve sorumluluk üstlenebilmek, kurallar koyma ve kurallara uyabilme gibi sosyal ve psikolojik özellikleri geliştirebilmek	Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.4. Uygun öğretim yöntemlerini kullanarak, branşlara özgü teknik ve taktik becerileri öğretebilmek	Antrenörlük belgeleri Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.5. Toplumda spor kültürünün oluşturulması, farklı sporların tanıtılması ve spora katılımın yaygınlaştırılması için geçerli stratejiler geliştirebilmek yeteneğini kazanabilmek	Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.6. Sporla ilgili ulusal ve uluslararası federasyonlar ve kurumlarla iş birliği oluşturabilmek	Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.7. Her yaş, cinsiyet ve düzeydeki sporcuların performans düzeylerini belirlemek için alan ve laboratuvar testlerini uygulayabilmek, değerlendirebilmek ve test sonuçlarını antrenman planlarına yansıtılabilmek	Alan ders çıktıları Antrenörlük belgeleri Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.8. Spor sakatlıklarının oluşum risklerinin azaltılması, tanısı ve rehabilitasyonu için gerekli önlemleri alabilmek, uygulayabilmek ve ilk yardımcı uygulayabilmek	Alan ders çıktıları Antrenörlük belgeleri
PÇ.9. Bilimsel araştırma yapabilmek, projeler üretebilmek ve ilgili istatistiksel analizleri ve matematiksel işlemleri yapabilmek	Alan ders çıktıları Çalıştıkları kurum belgeleri Kongre katılım belgeleri
PÇ.10. Sporda yetenek tarama ve seçme kriterlerini kullanarak farklı spor branşlarına yatkın yetenekleri ortaya çıkarabilmek	Mezunların antrenörlük belgeleri
PÇ.11. Türkçeyi iyi düzeyde dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazma, konuşma ve bilimsel bir raporda kullanabilmek	Alan ders çıktıları
PÇ.12. Antrenörlük mesleğinin saygınlığının gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumları geliştirerek, karşılaşılabileceği mesleki problemleri çözümlenebilmek, mesleki yeterliliklerini geliştirebilmek	Antrenörlük belgeleri Çalıştıkları kurum belgeleri
PÇ.13. İnsan organizmasının yapısını çeşitli sistemlerin fonksiyonlarını ve egzersizle oluşabilecek biyokimyasal değişiklikleri kavrayabilmek	Alan ders çıktıları

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

PC.14. Sporcu beslenmesinin temel ilkelerini, ergojenik yardımcıları ve sporda doping kullanımını kavrayabilme

Alan ders çıktıları
Antrenörlük belgeleri

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız.

Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslere ilişkin güncellemeler yapılmaktadır. Bu güncellemelerde öğrencilerden gelen talepler dikkate alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Yatay Geçiş Çift Anadal -Yandal Muafiyet İntibak Komisyonu, Ders Programı ve Sınav Programı Komisyonu, Stak Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Erasmus Farabi Mevlana Değişim Programı Komisyonu belirli aralıklar ile toplanarak eğitim- öğretim programının etkili şekilde uygulanmasını destekleyen ve sürekli iyileştirilmesi hususunda çalışmalar yürütmektedir.

Fakültemiz ve üyelerine ilgili web sayfasından ulaşabilirsiniz (**Web erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/komisyonlar/yatay-gecis-cift-anadal-yandal-muafiyet-intibak-ko-r29.html>**)

Eğitim Programının iyileştirilmesi

Akademik yılın başlangıcında öğretim üyeleri toplantı yapılarak, bölüm kurullarında bölümün akademik ve eğitim işleyişine dair iyileştirmelerin konuşulduğu tartışıldığı ve çözüm önerilerinin sunulduğu toplantılar, kayıt altına alınarak dönem sonunda tekrar aynı toplantının gerçekleştirilerek bir önceki toplantıda gündeme alınan maddelerin hayata geçtiği hangisinin gerçekleştirildiği ve gerçekleştirilemeyenler analiz edilerek, eğitimin daha kaliteli eğitime ait ihtiyaçların daha çabuk, elde edilmesi, ve ileriye yönelik projeksiyonların yapılması sağlanmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Programın etkin bir şekilde sürdürülebilir olması için eğitim ortamlarının, dersliklerin, laboratuvarlar ve uygulama alanlarının belirli aralıklarla değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca dönem sonu öğrenci ders memnuniyet anketlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır (**Tablo 4.1, Ek: Bölüm Anket değerlendirme toplantısı tutanak**).

Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümü çatısı altında verilen uzmanlık derslerinin ders içerikleri ve eğitim- öğretim müfredatı öğrencilerimizin mezun olduklarında almış olacakları denklik derecelerinin ilgili Federasyonların açmış oldukları antrenörlük kurslarının kademelerine akredite hale getirilmiştir.

Ayrıca uzmanlık seçiminde örneğin; Yüzme Federasyonu'nun 1. Kademe Yüzme Antrenörlüğünde istemiş olduğu gibi ön şart olarak <https://www.tyf.gov.tr/haber/1-kademe-yardimci-yuzme-antrenoru-yetistirme-kursu---ankara-1564660890.html> uzmanlık yüzme dersinin seçiminde uygulama sınavının yapılması <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/Instructor/CourseContentAndDescription/Index> ile mezun olacak öğrencilerimizin donanımlı bir şekilde mezun olmaları ve mezun olduklarında uygulama sınavından <https://www.tyf.gov.tr/haber/antrenor-denklik-islemleri-hakkinda.html> hali hazırda geçebilecek durumda olmaları amaçlanmaktadır.

**Tablo 4.1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü İyileştirme Özet Tablosu
(2009-2019)**

Tarih	Çalışma	Güncel Eğitim Programı
2009	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Programı Başlangıç (BESYO)	1.Eğitim programı
2011	Bologna Süreci Yerel krediden AKTS geçiş çalışmaları	1.Eğitim programı
2012	Bologna Süreci Yerel krediden AKTS geçiş çalışmaları	1.Eğitim programı Program çıktı güncellemesi
2013	İlk Mezuniyet Dönemi (BESYO) 2.Eğitim programı geliştirme çalışmaları	1.Eğitim programı
2014	2.Mezuniyet dönemi (BESYO) Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmaları	1.Eğitim programı (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014 kayıtlı öğrenciler için)
2015	3.Mezuniyet Dönemi (BESYO) Bologna süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmaları	1.Eğitim programı (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014-2015 kayıtlılar için)
2016	4.Mezuniyet Dönemi (BESYO) Akredite süreci Avrupa Kredi Transfer Sistemi çalışmalarının tamamlanması	1.Eğitim program (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014-2016 arası kayıtlılar için)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2017	5.Mezuniyet Dönemi (BESYO) 3.Eğitim programı geliştirme çalışmaları	1.Eğitim programı (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014-2017 arası kayıtlılar için)
2018	6.Mezuniyet Dönemi (BESYO) BESYO Antrenörlük Eğitimi Programı Sonu Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başlangıç	1.Eğitim programı (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014-2017 arası kayıtlılar için) 3.Eğitim Programı (2018 kayıtlı öğrenciler için)
2019	7.Mezuniyet Dönemi (BESYO)	1.Eğitim programı (2009 kayıtlı öğrenciler için) 2.Eğitim programı (2014-2017 arası kayıtlılar için) 3.Eğitim Programı (2018 kayıtlı öğrenciler için)
2020	8.Mezuniyet Dönemi (BESYO) 4.Eğitim Programı	Devam eden.

Eğitim Alanlarının İyileştirilmesi

Ülkemizde eğitim sisteminin yapısal sorunsalına ait rasyonel çözüm, hızla gelişen ve değişen teknolojinin getirdiği pozitif değişimi yakalayabilmektir. Gelişen teknolojinin ışığında toplum içinde rekabet ve ilkesel kararlara dayalı güçlü bir eğitim sistem kurulmuştur. Kurulan bu sistem toplumu oluşturan bireyleri şekillendirme ve nitelik kazandırma noktasında zihinsel ve mesleki nitelik kazandırılması ve üretime katkı sağlamasına yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir.

Bilginin, en büyük güç haline geldiği 21. yüzyılda yaşamın sorunlarını çözmeye ve yarınları şekillendirmeye, Dünyanın ve Ülkemizin eğitimden beklentileri ve kazanımları değişmiştir. Bu süreçte başarılı olmak, eğitimle alakalı doğru planlama ve doğru politika üretmekle mümkün olacaktır. İşte bu planlamayı ve politikaları üretecek ve yönetecek mezunları olan bir fakülte olarak eğitim faaliyetleri sürekli güncellenmektedir.

Eğitim Araç Gereçlerinin İyileştirilmesi

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, üreten meslek grubu mensuplarını yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, evrensel kültüre sahip eğitimciler, başarılı yöneticiler yetiştirmek ve yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde eğitime, teknolojiye, üretime, sanata, kültüre ve spora katkı sağlayacak bireyleri yetiştirmek için gerekli olan eğitim araç ve gereçlerinin teknolojinin gelişimine paralel

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

güncellenmektedir. İleri teknoloji projeleri ile eksik olan eğitim araç ve gereçlerinin temini yapılmaktadır.

Öğrenci ihtiyaçlarının iyileştirilmesi

Bilimsel ve sosyal alanlardaki faaliyetleri başta olmak üzere, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimizin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve çözümünde en önemli etken danışman ve öğrenci temsilcisi arkadaşların çalışmasıdır. Sınav danışmanları ve öğrenci temsilcileri her ay sınavlara girerek karşılıklı sorunlar ve istekler konuşulmaktadır.

Öğrenci Senatosu Önerileri

Öğrenci arkadaşların kendi sorunlarını ve isteklerini dekanlık ve rektörlük nezdinde dile getirmek için öğrenci senatosu kurulacaktır.

Öğretim Üyesi Yeterliliğinin İyileştirilmesi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri uygun öğretim üyeleri fakültemizde istihdam edilmektedir.

Ülkemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 49,14, Öğretim Elemanı Başına Düşen öğrenci sayısı ise 41,76 dır. Fakültemizde ise öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 62.93, Öğretim Elemanı Başına Düşen öğrenci sayısı ise 34,4 dır (<https://istatistik.yok.gov.tr/>).

Fakültemizin doluluk oranına baktığımızda, Üniversitelerimizdeki fakülteler arasındaki sıralamada **ilk 3’te** olduğumuz görülmektedir. Bu kadar tercih edilmesinin sebebi öğretim elemanlarının yapısına bağlı olduğunu düşünmekteyiz. Yukarıda verilen bileşenler program sonu değerlendirme formları, anketler, program sonu ve yıl sonu değerlendirme toplantıları, program sürecinde belirli aralıklarla yapılan bölüm kurulları, danışman toplantıları

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

kullanılarak, ağırlıklı olarak eğitim süreçlerine ve sonuçlarına/çıktılarına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (**Ek: toplantı tutanakları**).

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

Fakültemiz dış paydaşlarından olan Çanakkale Belediyesi Altın Yaşam Merkezi ile fakültemiz eğitim programında yer alan Özel Gruplar için Egzersiz Planlama Dersi için ortak istişarelerde bulunarak eğitim müfredatına uygun bir şekilde planlamalar yapılmıştır (<https://www.canakkale.bel.tr/tr/sayfa/1137-kulturel-ve-sosyal-mekanlar/1298-altin-yillar-yasam-merkezi>). Elde edilen mevcut bilgi ve belgelere göre, birimde yer alan programların işleyişi ve onayı, ilgili yönetmelik ve yönergeler ile yapıldığı anlaşılmaktadır. Doluluk ve istihdam oranına bakıldığında program güncel ve amacına hizmet etmektedir. Birim eğitim programına bakıldığında gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından spor bilimleri alanında meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarımızın spor alanları ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda geri bildirimleri alınarak ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (**EK: toplantı tutanakları, Protokol örnekleri**)

Program güncellemelerinde paydaş katkısının süreklilik arz etmesi güncellemeye güçlü kılacaktır. Programlara ilişkin ders bilgi paketlerinin, Türkçe ve İngilizce olarak WEB de paylaşıyor olması ders bilgi paketlerinde güncellemenin düzenli yapılması ve sürekli kontrol edilmesi açısından önemlidir. Derslerin öğrenme çıktılarının da oluşturularak WEB te paylaşılması birim programlarının iyileşmesi ve bazı programlarda ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarına nasıl karşıladığına dair fikir edinilmesini sağlayacaktır.

Birimde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi her dersle ilgili değerlendirmelerin yapılması, uygulamalı derslerdeki kullanılan değerlendirme formu daha gerçekçi sonuç verdiği görülmektedir. Uygulamalı derslerden her dersin farklı değerlendirme kriterlerinin olması ve bu değerlendirme kriter formunun öğrencilere duyurmak için WEB te ilan edilmiş olması değerlendirmelerin açık yönüdür. Erasmus ve Farabi gibi öğrenci değişim

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

programlarının kredilendirilmesi ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Program kazanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar sürecin sistematik bir parçası haline getirilmiştir. Ders çıktılarının bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak öğrenciye kazandırıldığına dair mekanizmalar sistematik olarak güncellenmektedir. Programların amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi için sistematik süreçler sürekli kontrol edilmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunan Antrenörlük Eğitimi Bölümü, evrensel spor kültürüne sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Antrenörlük Bölümlerinin genel felsefesi ülkemizde ve dünyada başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcileri yetiştirmeyi, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sunmayı ve bölgesinde spora hizmet etmeyi misyon edinmiştir.

Bu bölümde eğitim planına yönelik bilgilere yer verilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü ülkemizin spor alanında büyük ihtiyacı olan spor eğitimcileri yetiştirmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında görev alabileceği gibi, amatör kulüpler başta olmak üzere profesyonel kulüplerde antrenör olarak çalışacaklardır. Bölüm mezunları bu çalışma alanlarına ilaveten, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda antrenör olarak ta çalışabilirler.

Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunları özel spor salonlarında, sağlıklı yaşam ve fitness merkezlerinde, özel okullarda antrenör fitness lideri, kondisyoner ve turizm sektörü gibi sportif aktivitelerin öğretilmesi ve organizasyonlarda görev alabilirler. Bu programdan mezun olan öğrenciler hareket ve antrenman bilimleri ve spor sağlık bilimleri anabilim dallarında teorik dersler ve uygulama dersleri almaktadır.

Spor bilimleri, geniş bir alanda çalışmayı gerektiren multidisipliner bir bilim dalıdır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü de bu felsefe doğrultusunda spor bilimleri içinde farklı disiplinler ile işbirliği içerisinde gelişimini devam ettiren bir alandır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü toplum sağlığı için spor kültürünün oluşturulmasında en büyük bir rolü üstlenmiş durumdadır. Spor bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir eğitim sunarak, spor kültürünü oluşturmada yenilikçi, araştırmacı, topluma hizmet eden antrenör yetiştirmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde, spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki teorik ve uygulama alanlarındaki lisans düzeyi eğitim programları ile yeterlilikleri kazandırmayı amaçlayan akademik bir programdır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Planı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları kapsamında Spor Bilimleri Fakülteleri Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı uygulanmaktadır. <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>

Antrenörlük Eğitimi programında derslerin dağılımı; toplam Saat: 176, teorik: 120, uygulama: 56, seçmeli dersler, AKTS 240 dır. Bölüme ait program ders dağılımı incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık bilimleri içeriğine sahip %53 alan bilgisi, %28 antrenörlük meslek bilgisi ve beceriler, %19 ise genel kültür derslerini içermektedir.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ilkeleri çerçevesinde, spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek yeterliliğe sahip bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki teorik ve uygulama alanlarındaki lisans düzeyi eğitim programları ile antrenörlük yetkinliği kazandırmayı amaçlayan akademik bir programdır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Planı olarak, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı uygulanmaktadır. (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>)

Program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi sağlamak amacıyla oluşturduğumuz eğitim planımızda, genel felsefe olarak bu programdan mezun olan bireylerin ülkemizde ve dünyada başarılı sporcuları yetiştirecek, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sunacak, yaşadığı bölgede spora hizmet etmeyi misyon edinmiş kişilerin yetiştirilmesidir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Bu program, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ve yayın faaliyetlerini sürdürerek sosyal, kültürel, bilimsel, teknolojik alanda hizmet etmeyi hedefleyen; sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş, yaratıcı ve yapıcı, ekip çalışmasına yatkın, analitik düşünme yeteneği ve sistem yaklaşımına sahip, özgüveni yüksek, liderlik becerisi olan, toplumsal sorumluluğu ve meslek etiği güçlü, çağdaş ve nitelikli bir antrenör yetiştirmektedir.,

Sunulan bu program, Avrupa ve dünyadaki seçkin üniversitelerin benzeri eğitim veren programlar ile uyumlu, barındırdığı laboratuvar, saha ve tesis olanaklarından yararlanarak lisans düzeyinde güçlü bir teorik ve uygulama alt yapısı ile mezunlarına araştırma yapma ve kendilerini geliştirme, gelişen ve değişen dünya teknolojisine uyum sağlama imkanı sunmaktadır.

Program, Avrupa Birliği ve diğer gelişmiş ülkelerde spor alanında ortaya çıkan eğilimleri yakından izleyen, eleştiren, ülkemize uyarlayan dinamik bir yapıya sahip, bilimsel araştırmalardan elde edilen bilgileri sportif performansı geliştirmek amacıyla sporcular ve toplumsal boyutta uygulamaya aktarmak, bilimsel araştırma ve topluma hizmet çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası çalışmalar yapacak bireylerin yetişmesini sağlamaktadır.

Bu program çıktıları ile ilgili akademik çevrede kabul gören bilimsel araştırmalar yapmak. Bu özgörevler çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, bölüm akademik kurullarımız, paydaşlarımız, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler yapılmaktadır.

5.1. 1. Eğitim Planı

Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından 14 Aralık 2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak ve Spor Bilimleri Fakülteleri Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'nun akreditasyon işlemleri de dikkate alınarak hazırlandığı bildirilen, konuya ilişkin Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın "**uygun**" görüşü alınan, Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı 21.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında kabul edilmiştir. <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbfc.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Söz konusu Çekirdek Eğitim Programı Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde 2020 güz yarıyıl itibari ile uygulamaya konmuştur.

Antrenörlük Eğitimi programında derslerin dağılımı; toplam Saat: 176, teorik: 120, uygulama: 56, seçmeli dersler, AKTS 240'dır. Bölüme ait program ders dağılımı incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık bilimleri içeriğine sahip %53 alan bilgisi, %28 antrenörlük meslek bilgisi ve beceriler, %19 ise genel kültür derslerini içermektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde 2020 güz yarıyıl itibari ile uygulamaya konan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı için,

&Kurumsal www.yok.gov.tr → Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı → Ulusal Çekirdek Eğitim Programları sekmesinde yer alan "Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı"

&<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>,

& <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>.

2.3. ve 4. Sınıf için uygulanan Eğitim Programı

DERS KODU	Dersin Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
			Genel Kültür	Mesleki Konular	Alan Bilgisi	Diğer
1. Yarıyıl						
ANT-1001	Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe			3 AKTS	
ANT-1005	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Türkçe		4 AKTS	4 AKTS	
ANT-1007	Atletizm	Türkçe		5 AKTS		
ANT-1009	Herkes için Spor Uygulamaları	Türkçe			4 AKTS	
ANT-1011	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	5 AKTS			
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	1 AKTS			
TDİ-1001	Türk Dili I	Türkçe	1 AKTS			
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	İngilizce	2 AKTS			
2. Yarıyıl						
ANT-1002	Genel Cimmastik	Türkçe		6 AKTS		
ANT-1006	Futbol	Türkçe		5 AKTS		
ANT-1008	Hentbol	Türkçe		5 AKTS		
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	Türkçe		5 AKTS		
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	1 AKTS			
TDİ-1002	Türk Dili II	Türkçe	1 AKTS			
YDİ-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	İngilizce	2 AKTS			
3. Yarıyıl						
ANT-2001	Spor Fizyolojisi	Türkçe		5 AKTS	5 AKTS	
ANT-2003	Antrenman Bilimi I	Türkçe		5 AKTS	5 AKTS	
ANT-2005	Eğitsel Oyunlar	Türkçe			5 AKTS	
ANT-2007	Spor Psikolojisi	Türkçe			5 AKTS	
ANT-2009	Basketbol	Türkçe		5 AKTS		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

SEÇ-2001	Seçmeli Sporlar I *ANT-2013 Tenis *ANT-2015 Aikido *ANT-2017 Bisiklet *ANT-2021 Masa Tenisi *ANT-2023 Step-aerobik	Türkçe		5 AKTS		
4. Yarıyıl						
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	Türkçe		4 AKTS	4 AKTS	
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	Türkçe			3 AKTS	
ANT-2006	Çocuk ve Spor	Türkçe			5 AKTS	
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	Türkçe			5 AKTS	
ANT-2010	Voleybol	Türkçe		5 AKTS		
ANT-2012	Yüzme	Türkçe		4 AKTS		
SEÇ-2002	Seçmeli Sporlar II *ANT-2014 Futsal *ANT-2016 Korfbol *ANT-2018 Badminton *ANT-2020 Fitness *ANT-2022 Halk Oyunları	Türkçe		4 AKTS		
5. Yarıyıl						
ANT-3001	Spor ve Beslenme	Türkçe			5 AKTS	
ANT-3003	Spor Öğretim Yöntemleri	Türkçe			5 AKTS	
ANT-3005	Fiziksel Uygunluk	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-3003	Seçmeli Teorik I *ANT-3013 Spor ve Turizm *ANT-3015 Spor Felsefesi ve Olimpizm *ANT-3017 Doping	Türkçe	5 AKTS			
SEÇ-3001	Seçmeli Uygulama I *ANT-3007 Spor Masajı *ANT-3009 Müsabaka Analizi *ANT-3011 Özel gruplar için egzersiz plan.	Türkçe			5 AKTS	
SEÇ-3005	Uzmanlık I *ANT-3019 Uzmanlık Artistik Cimnastik I *ANT-3021 Uzmanlık Atletizm I *ANT-3023 Uzmanlık Basketbol I *ANT-3025 Uzmanlık Voleybol I *ANT-3027 Uzmanlık Hentbol I *ANT-3029 Uzmanlık Futbol I *ANT-3031 Uzmanlık Tenis I *ANT-3033 Uzmanlık Yüzme I *ANT-3035 Uzmanlık Fitness I *ANT-3037 Uzmanlık Judo I	Türkçe		6 AKTS		
6. Yarıyıl						
ANT-3002	Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon	Türkçe			5 AKTS	
ANT-3004	Beceri Öğrenimi	Türkçe		3 AKTS		
ANT-3006	Spor Gözlem ve Değerlendirme	Türkçe		6 AKTS		
ANT-3008	Spor Sosyolojisi	Türkçe			5 AKTS	
SEÇ-3002	Seçmeli Kamp *ANT-3010 Su Sporları *ANT-3012 Kayak *ANT-3014 Doğa Kampı	Türkçe			5 AKTS	
SEÇ-3004	Uzmanlık II *ANT-3016 Uzmanlık Artistik Cimnastik II *ANT-3018 Uzmanlık Atletizm II *ANT-3020 Uzmanlık Basketbol II *ANT-3022 Uzmanlık Voleybol II *ANT-3024 Uzmanlık Hentbol II *ANT-3026 Uzmanlık Futbol II *ANT-3028 Uzmanlık Tenis II *ANT-3030 Uzmanlık Yüzme II *ANT-3032 Uzmanlık Fitness II	Türkçe		6 AKTS		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	*ANT-3034 Uzmanlık Judo II					
7. Yarıyıl						
ANT- 4001	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	Türkçe			5 AKTS	
ANT-4003	Antrenörlük Uygulaması (Staj)	Türkçe		5 AKTS	5 AKTS	
ANT-4005	Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Türkçe		5 AKTS	5 AKTS	
ANT-4007	Biyomekanik	Türkçe			5 AKTS	
SEÇ-4001	Seçmeli Teorik II *ANT-4009 Kadın ve Spor *ANT-4011 Yaşlılık ve Spor *ANT-4013 Engelliler ve Spor	Türkçe			4 AKTS	
SEÇ-4003	Uzmanlık III *ANT-4015 Uzmanlık Artistik Cimnastik III *ANT-4017 Uzmanlık Atletizm III *ANT-4019 Uzmanlık Basketbol III *ANT-4021 Uzmanlık Voleybol III *ANT-4023 Uzmanlık Hentbol III *ANT-4025 Uzmanlık Futbol III *ANT-4027 Uzmanlık Tenis III *ANT-4029 Uzmanlık Yüzme III *ANT-3031 Uzmanlık Fitness III *ANT-3033 Uzmanlık Judo III	Türkçe		6 AKTS		
8. Yarıyıl						
ANT-4002	Antrenman Planlaması	Türkçe		6 AKTS		
ANT-4004	Saha Testleri	Türkçe		6 AKTS		
ANT-4006	Bitirme Tezi	Türkçe		6 AKTS		
ANT-4008	Sporda Gözlem ve Organizasyon	Türkçe			6 AKTS	
SEÇ-4002	Uzmanlık IV *ANT-4010 Uzmanlık Artistik Cimnastik IV *ANT-4012 Uzmanlık Atletizm IV *ANT-4014 Uzmanlık Basketbol IV *ANT-4016 Uzmanlık Voleybol IV *ANT-4018 Uzmanlık Hentbol IV *ANT-4020 Uzmanlık Futbol IV *ANT-4022 Uzmanlık Tenis IV *ANT-4024 Uzmanlık Yüzme IV *ANT-4026 Uzmanlık Fitness IV *ANT-4028 Uzmanlık Judo IV	Türkçe		6 AKTS		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI (10)			18	128	112	
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			%6,6	%49,7	%43,4	
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır			En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90	
			En düşük yüzde	%25	%37,5	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

2020-Antrenörlük Eğitimi bölümü ulusal çekirdek Eğitim Programı

I. YARIYIL (GÜZ)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Türü
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	Z
	Türk Dili I	2	0	2	Z
	Yabancı Dil I	2	0	3	Z
	Spor Bilimine Giriş	2	0	4	Z
	Temel Hareket Eğitimi	2	1	5	Z
	Atletizm	1	2	5	Z
	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	2	0	4	Z
	Sporcu Sağlığı ve İlk Yardım	2	2	5	Z
	Üniversite Yaşamına Uyum	0	2	-	Z / S
I.YARIYIL TOPLAMI		15	7	30	

II. YARIYIL (BAHAR)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Türü
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Z
	Türk Dili II	2	0	2	Z

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	Yabancı Dil II	2	0	3	Z
	Gelişim ve Öğrenme	2	0	4	Z
	Yüzme	1	2	5	Z
	Temel Cimnastik	1	2	5	Z
	Anatomi	2	0	5	Z
	Antrenörlük Etiği ve Sporda Çocuk Koruma	2	2	4	Z
	Kamp (Yaz/Kış)	0	2	-	Z / S
II. YARIYIL TOPLAMI		14	8	30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

III. YARIYIL (GÜZ)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Türü
	Egzersiz Fizyolojisi I	2	1	3	Z
	Sporda Yönetim ve Organizasyon	2	0	3	Z
	Psikomotor Gelişim ve Öğrenme	2	0	3	Z
	Eğitsel Oyunlar	2	1	3	Z / S
	Sporda Öğretim Yöntemleri	2	0	3	Z
	Kinesiyoloji	2	0	3	Z / S
	Spor Masajı	1	1	2	S
	Seçmeli Bireysel Sporlar I	1	2	5	S
	Seçmeli Takım Sporları I	1	2	5	S
III. YARIYIL TOPLAMI		15	7	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

IV. YARIYIL (BAHAR)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKT S	Türü
	Egzersiz Fizyolojisi II	2	1	5	Z
	Sporda Beslenme	2	0	3	Z
	Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon	2	0	3	Z
	Sporda Yaş ve Cinsiyet Faktörü	2	0	3	Z / S
	Spor Sosyolojisi	2	0	3	Z
	Seçmeli Teorik Ders I	2	0	3	S
	Seçmeli Bireysel Sporlar II	1	2	5	S
	Seçmeli Takım Sporları II	1	2	5	S
IV. YARIYIL TOPLAMI		14	5	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

V. YARIYIL (GÜZ)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKT S	Türü
	Antrenman Bilimi I	2	2	5	Z
	Spor Psikolojisi	2	0	3	Z
	Çocuk ve Spor	2	0	3	Z
	Sporda Beceri Öğrenimi	2	0	3	Z
	Ergojenik Yardım ve Dopingle Mücadele	2	0	3	Z / S
	Seçmeli Teorik Ders II	2	0	3	S
	Seçmeli Bireysel Sporlar III	1	2	5	S
	Uzmanlık Alan Eğitimi I	2	2	5	Z / S
V.YARIYIL TOPLAMI		15	6	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

VI. YARIYIL (BAHAR)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKT S	Türü
	Antrenman Bilimi II	2	2	3	Z
	Sporda Yetenek Seçimi	2	0	3	Z
	Bilimsel Araştırma Teknikleri	2	0	3	Z
	Biyomekanik	2	0	3	Z / S
	Fiziksel Uygunluk	2	1	3	Z
	Sporda İletişim Becerileri	2	0	2	Z / S
	Seçmeli Teorik Ders III	2	0	3	S
	Seçmeli Bireysel Sporlar IV	1	2	5	S
	Uzmanlık Alan Eğitimi II	2	2	5	Z / S
VI. YARIYIL TOPLAMI		17	7	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

VII. YARIYIL (GÜZ)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Türü
	Spor Analizi ve İstatistik	2	0	3	Z
	Sporda Performans Ölçüm ve Değerlendirme	2	1	3	Z
	Sporda Teknik Taktik Öğretim İlkeleri	2	0	3	Z / S
	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması I	2	4	7	Z / S
	Seçmeli Teorik Ders IV	2	0	3	S
	Uzmanlık Alan Eğitimi III	2	2	5	Z / S
	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	1	3	S
	Araştırma Projesi I	2	0	3	Z / S
VII. YARIYIL TOPLAMI		15	8	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

VIII. YARIYIL (BAHAR)

DERS KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Türü
	Kondisyon Antrenmanı ve Yöntemleri	2	0	3	Z
	Sporda Ölçme ve Değerlendirme	2	0	3	Z
	Egzersiz ve Yaşam Koçluğu	2	0	3	Z / S
	Uzmanlık Dalı Antrenörlük Uygulaması II	2	4	7	Z / S
	Seçmeli Teorik Ders V	2	0	3	S
	Uzmanlık Alan Eğitimi IV	2	2	5	Z / S
	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi	1	2	3	S
	Araştırma Projesi II	2	0	3	Z / S
VIII. YARIYIL TOPLAMI		15	8	30	

✓ Seçmeli Dersler Üniversiteler Tarafından Belirlenecektir.

Toplam Saat: 176
Teorik: 120
Uygulama: 56
Seçmeli Dersler: T:32 U:27 AKTS: 81
AKTS: 240
Z: Zorunlu S: Seçmeli Z / S: Ders zorunlu branş seçmeli
Z/S: Dersin seçmeli veya zorunlu olması ilgili üniversiteye bağlı.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

SEÇMELİ TAKIM SPORLARI*

DERSİN KODU	DERSİN ADI
	Basketbol
	Futbol
	Hentbol
	Voleybol
	Korfbol
	Korumalı Futbol

SEÇMELİ BİREYSEL SPORLAR DERSLERİ *

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN KODU	DERSİN ADI
	Aikido		Judo
	Artistik cimnastik		Kano
	Atıcılık		Karate
	Badminton		Kayak
	Binicilik		Kick Boks
	Bisiklet		Kung-fu
	Bocce		Kürek
	Boks		Masa Tenisi
	Bowling		Muay-tai
	Buz hokeyi		Okçuluk
	Buz Pateni		Oryantring
	Dağcılık		Pilates
	Dart		Ritim Eğitimi ve Dans
	Doğa sporları		Sportif Ritmik Cimnastik (Kadın)
	Eskrim		Step-Aerobik
	Futsal		Taekwondo
	Goalboll		Tenis
	Gösteri Cimnastiği		Vücut Geliştirme ve Fitness
	Güreş		Wushu
	Halter		Yelken ve Rüzgâr Sörfü
	İzcilik		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

UZMANLIK ALAN EĞİTİMİ DERSLERİ *

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN KODU	DERSİN ADI
	Aikido		Kano
	Artistik Cimnastik		Karate
	Atıcılık		Kayak
	Atletizm		Kick Boks
	Badminton		Korfbol
	Basketbol		Korumalı futbol
	Binicilik		Kung-fu
	Bisiklet		Kürek
	Bocce		Masa Tenisi
	Boks		Muay-tai
	Bowling		Okçuluk
	Buz hokeyi		Oryantring
	Buz Pateni		Pilates
	Dağcılık		Ritmik Cimnastik (Sadece Kadınlar)
	Dart		Spor Masajı
	Doğa sporları		Step-Aerobik
	Eskrim		Taekwondo
	Futbol		Tenis
	Goalboll		Voleybol
	Güreş		Vücut Geliştirme ve Fitness
	Halter		Wushu
	Hentbol		Yelken ve Rüzgar Sörfü
	İzcilik		Yüzme
	Judo		

**Seçmeli dersler, Üniversitelerin imkânları ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Antrenör Eğitim Yönetmeliğinde atıf yapılan, dersin öğretim elamanı ile ilgili yeterliklere göre belirlenecek, ekleme ve çıkarma yapıla bilinecektir.*

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

SEÇMELİ ALAN TEORİK DERSLERİ**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN KODU	DERSİN ADI
	Antrenman Planlamasında Güncel Yaklaşımlar		Spor Tarihi
	Antrenman Uygulaması ve Alan Testleri		Spor Tarihi ve Türk Spor Teşkilatı
	Cankurtaranlık Eğitimi		Spor Tesisleri Planlama ve İşletmesi
	Çocuklar İçin Antrenörlük		Spor ve Siyaset Paradoksu
	Düzeltilici Egzersizler		Spor Yönetiminde Motivasyonel Yaklaşımlar
	Egzersiz Biyokimyası		Sporda Ekonomi
	Egzersiz Reçetesi ve Uygulamaları		Sporda Etik Değerler
	Engellilerde Egzersiz		Sporda İletişim ve Halkla İlişkiler
	Fair Play		Sporda İnsan Kaynakları Yönetimi
	Fitness Uygulamalarında Yeni Trendler		Sporda Müsabaka Analizi
	Grup Dinamiği ve Liderlik		Sporda Performans Monitörizasyonu
	Kadın ve Egzersiz		Sporda Performans Testleri ve Değerlendirilmesi
	Karşılaştırmalı Antrenör Eğitim Programları		Sporda Projeler
	Mesleki İngilizce		Sporda Psikolojik Yardım Becerileri
	Motivasyon Teknikleri ve Hedef Belirleme		Sporda Saha ve Malzeme Bilgisi
	Örgütsel Davranış		Sporda Sosyal Güvenlik
	Özel Kurum ve Kuruluşlarda Spor Yönetimi		Sporda Toplam Kalite Yönetimi
	Rekreasyon		Sporun Sosyal Psikolojisi
	Spor Animatörlüğü		Yaş Gelişimi ve Basamakları
	Spor Endüstrisi ve Pazarlama		Yaşlılık ve Egzersiz
	Spor Hukuku		Yerel Yönetimler ve Spor
	Spor Kültür ve Felsefesi		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	DERSİN KODU	DERSİN ADI
	Arkoloji		Müzik
	Bağlama		Radyo Program Yapım Yönetim Teknikleri
	Dans		Radyo Spor Program Uygulamaları
	Drama		Resim
	Gazetecilikte Yapım Süreçleri		Seramik Cam İşlemesi
	Geleneksel Türk Sanatları		Tekstil Tasarım
	Gitar		Tiyatro
	Grafik Tasarım		Türk Halk Müziği
	Heykel		Türk Sanat Müziği
	İnternet Gazeteciliği		Tv' de Spor Haber Program Yapımı
	İşaret Dili		Web Tasarımı
	Medya Okuryazarlığı		

**** Üniversite derslere ekleme-çıkarma yapabilir**

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye hazırlaması, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişim.

Öğrencilerimize eğitim planında yer alan ve mesleki başarısına katkı sağlayacak teorik, uygulama, uzmanlık alanları ve seçmeli derslerin tamamını fakültemiz web adresinde yer alan eğitim kataloğunda mevcuttur. <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>. Bölümümüzde uygulanan eğitim planımız, fakültemiz seçmeli takım sporları, seçmeli bireysel sporlar, uzmanlık alan eğitimi, seçmeli alan teorik ve üniversite ortak seçmeli dersler gibi seçmeli olanağı sunmaktadır. Buda öğrencilerin istedikleri alanda uzmanlaşmasına fırsat vermektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde uygulanan Eğitim Programı, öğrenciye yönelik antrenörlük yetkinliği ve programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimini ölçmek amacıyla, Bölümümüz eğitim kataloğunda yer alan, ders matrisleri etkin biçimde kullanılmaktadır. Bu matrislerde, program amaç ve çıktıları, dersin içeriği ve amaçları ile öğrencilere antrenörlükle ilgi, beceri ve davranışların kazandırılması hususunda imkân sunulmaktadır

(Web erişim:<http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>)

Tablo. Disipline özgü ölçütler

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE BENZERİ ADLI PROGRAMLARIN DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ		
Ölçütler	Ders Kodu -Adı	
1. Genel bir hareket ve antrenman bilimi eğitime sahip olmalı, insan organizmasının yapısı ve işleyişi sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranış, beceri öğrenimi konularında	14ANT102 Fizyoloji 14ANT203 Spor Fizyolojisi 14ANT205 Sporcu Sağlığı 14ANT307 Biyomekanik 14ANT301 Spor ve Beslenme 14ANT315 Doping 14ANT108 Kinesiyoloji 14ANT209 Gelişim ve Öğrenme 14ANT306 Beceri Öğrenimi 14ANT412 Zihinsel Antrenman Teknikleri 14ANT413 Herkes İçin Spor Uygulamaları	14ANT103 Spor Bilimine Giriş 14ANT212 Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri 14ANT207 Spor Psikolojisi 14ANT204 Psikomotor Gelişim 14ANT304 Spor Sakatlıkları 14ANT311 Klasik Masaj 14ANT314 Spor Masajı 14ANT313 Zekâ ve Öğrenme 14ANT405 Yetenek Seçimi ve İlkeleri
2.Kısa ve uzun süreli antrenman planları yapabilme ve bunları değişen koşullara uyarlayabilme becerisi	14ANT309 Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama 14ANT416 Sürat Antrenmanları Teori ve Uygulaması 14ANT414 Özel Gruplar için Egzersiz Programlama	14ANT206 Çocuk ve Spor 14ANT305 Engelliler ve Fiziksel Aktivite 14ANT312 Yaşlılık ve Egzersiz
3.Spor branşına özgü antrenman/müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bunları amaca yönelik olarak etkin kullanma becerisi	14ANT223 Oryantring 14ANT104 Genel Jimnastik 14ANT106 Eğitsel Oyunlar 14ANT114 Voleybol 14ANT211 Hentbol 14ANT213 Yüzme 14ANT107 Basketbol Uzmanlık Artistik Cimnastik I-II-III-IV Uzmanlık Tenis I-II-III-IV Uzmanlık Yüzme I-II-III-IV	14ANT105 Atletizm 14ANT228 Halk Oyunları 14ANT322 Su Sporları Kampı 14ANT324 Doğada Yaşam Kampı 14ANT326 Kayak Kampı 14ANT324 Doğada Yaşam Kampı 14ANT110 Doğa Sporları (Kamp)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	Uzmanlık Hentbol I-II-III-IV Uzmanlık Voleybol I-II-III-IV Uzmanlık Basketbol I-II-III-IV Uzmanlık Futbol I-II-III-IV	
4.Sporcu performans ve/veya gelişiminin izlenmesine yönelik olarak kayıt tutma, değerlendirme ve rapor yazma becerisi	14ANT402 Sporda Müsabaka Analizi 14ANT406 Performans Laboratuvarı Çalışması 14ANT303 Sportif Performansın Ölçümü ve Değerlendirilmesi 14ANT302 Sporda Gözlem ve Değerlendirme 14ANT401 Araştırma Planlaması 14TBK179 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	14ANT408 Araştırma Yöntemleri ve İstatistik 14ANT410 Bitirme Tezi
5.Etkileşimde bulunduğu diğer meslek mensupları ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensiplerle çalışma becerisi	14ANT310 Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik 14ANT109 Üniversitede Yaşam ve Kültür 14ANT236 Fitness Liderliği 14ANT210 Spor Sosyolojisi 14ANT112 Spor Tarihi 14YDİ101 Yabancı Dil I (İngilizce) 14YDİ102 Yabancı Dil II (İngilizce) 14TDİ101 Türk Dili I 14TDİ102 Türk Dili II	14ANT308 Spor Organizasyonu ve Yönetim 14ANT407 Spor Felsefesi ve Olimpizm 14ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 14ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
6. Sporun ve antrenman uygulamalarının değişen ve çeşitlenen yapısına yönelik gelişimleri izleyebilme ve bu değişimlere yönelik uygulamaların geliştirilmesinde rol alma becerisi	14ANT215 Sporda Öğretim Yöntemleri 14ANT404 Özel Öğretim Yöntemleri	
7.Bölüm mezunlarının en az bir spor branşında/alanda uzmanlık eğitimi almış ve Gençlik ve Spor Bakanlığı, Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı Antrenör Eğitim Yönetmeliğine göre antrenör belgesi alabilecek koşullara sahip olma becerisi.	14ANT403 Antrenörlük Uygulaması I (Staj) Uzmanlık Fitness Liderliği I-II-III-IV Uzmanlık Artistik Cimnastik I-II-III-IV Uzmanlık Tenis I-II-III-IV Uzmanlık Yüzme I-II-III-IV Uzmanlık Hentbol I-II-III-IV Uzmanlık Voleybol I-II-III-IV Uzmanlık Basketbol I-II-III-IV Uzmanlık Futbol I-II-III-IV	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde uygulanan Eğitim Programında yer alan tüm derslerin izlenceleri belirtilen formata uygun olarak, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü Eğitim Programı kataloğunda (web erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>). (Ek I.1)

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında, dünya geneline bakıldığında, birçok yenilikçi eğitim yaklaşımının olduğu görülmektedir. Yaygın olarak kullanılan katılımcı (interaktif) eğitim teknik ve yöntemlerinin özellikleri, uygulama kuralları ve kullanım alanları hakkında bilgi kazandırmaktır. Bu noktadan bakıldığında, yöntem ve teknik kavramlarını açıklayıcı, katılımcı eğitim tekniklerinin temel kurallarını benimsetici, eğitim tekniklerinin kullanımını açıklayıcı ve gösterim ve yetiştiricilik tekniklerini ilkelerine uygun bir şekilde eğitim sunmayı içermektedir.

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümümüz görev yapan tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanları tarafından sıklıkla kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri,

Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular bilgisayar destekli projeksiyon kullanılarak slaytlar eşliğinde öğrenciye aktarılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman interaktif şekilde de yapılarak öğrencinin düşüncelerini ifade etmesine imkân sunulmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen teorik konunun uygulama ile pekiştirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Konu anlatımı takiben ya da farklı bir zaman diliminde yapılmaktadır.

Mikro - öğretim: Bu uygulamada, öğretim elemanının antrenör adayı öğrencilerimizin mesleki tecrübelerini artırmak için, küçük gruplar halinde öğretim deneyimlemeleri sunulmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Bireysel veya takım sporları gibi uygulama dersler yaygın olarak kullanılan sunuş, alıştırma, eşli çalışma, kendini değerlendirme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme ve bireysel programlama gibi öğretim stilleri kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin derslerde kullanımı öğrencilerimizin Özel Öğretim Yöntemleri dersleri kazanımlarının pekiştirilmesi ve bu derslerdeki öğrenmelerin daha kalıcı hale gelmesi açısından önemlidir.

Özel Öğretim Yöntemleri derslerinin dışında uygulamalı derslerimizde spor eğitimi modeli, taktiksel oyun yaklaşımı, oyun uygulamalı yaklaşımı, bireysel ve sosyal sorumluluk modeli gibi model temelli öğretim uygulamalarına da yer verilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Proje Temelli Öğretim: Uygulamaya dönük alan çalışması, antrenörlük uygulaması, araştırma projesi ve mezuniyet tezi gibi derslerin öğrencilerimizin iş birliği içerisinde çalışma becerilerinin gelişmesi, günlük hayatta karşılaşacakları problemlere çözüm becerilerinin artırılması ve uygulamaya dönük öğretim elemanlarımızın koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak ve Spor Bilimleri Fakülteleri Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'nun akreditasyon işlemleri de dikkate alınarak hazırlanan Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı 21.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında kabul edilmiştir. Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın uygun görüşü alınan **Eğitim Programı** Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde 2020 güz yarıyıl itibari ile uygulamaya konmuştur. (web erişim: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>.)

Antrenörlük Eğitimi Bölümünde daha önce kullanılan Eğitim Programı, Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak planlanmış ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı faaliyet gösteren Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı bünyesinde yürütülen antrenörlük kurslarında verilen dersleri içeren bir yapıya sahiptir.

Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için Bölümün ders programı tüm Öğretim Elemanlarının katkılarıyla, öğrenci için en iyi koşullarda olacak şekilde ve öğrencinin malzeme ve araç-gereçten en etkili şekilde faydalanması için planlanır. Eğitim planının yenilenmesinde düzenli bir sistem izlenir. Her 4 yıl da bir eğitim programı güncellenerek eğitim planı geliştirilmeye çalışılır.

Eğitim planlarının yürütülmesi için dönemlik ders programları oluşturulmaktadır. Bu planlama her dönemin başlamasından 1 hafta önce web sayfasında ilan edilir. Dönem süresince bu programın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli önlemler alınır. Ortaya çıkan bir problem ilgili sınıfın danışmanı ve bölüm Başkanlığı tarafından çözülmeye çalışılır. Eğitim - Öğretim programı dönem sonuna kadar istikrarlı bir şekilde devam ettiği Bölüm başkanlığı tarafından kontrol altına alınarak, öğrencinin eğitim programından ilan edildiği şekilde faydalanması güvence altına alınır. Son döneme ait ders programı örneği aşağıda verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Şekil 5.3.1. Güncel haftalık ders programı

GÜN	SAAT	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ (N.Ö.)												
		2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI HAFTALIK DERS PROGRAMI												
		I. SINIF / DERS			II. SINIF / DERS			III. SINIF / DERS			IV. SINIF / DERS			
		ÖĞ.RL	DERSLİK	ÖĞ.RL	DERSLİK	ÖĞ.RL	DERSLİK	ÖĞ.RL	DERSLİK	ÖĞ.RL	DERSLİK	ÖĞ.RL	DERSLİK	
PAZARTESİ	09:00-09:45													
	09:50-10:35	HENTBOL (T)	MDO/OA	SPOR SAL	ÇOCUK VE SPOR	GÖ	133							
	10:45-11:30	HENTBOL (T)	MDO/OA	SPOR SAL	ÇOCUK VE SPOR	GÖ	133							
	11:35-12:20	HENTBOL (U)	MDO/OA	SPOR SAL	SPORCU SAĞLIĞI	GE	136	SPOR SAKATLIKLARI	HA	137	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	SS	132	
	12:30-13:15													
	13:30-14:15	GENEL CIMNASTİK (A) (T)	EA	CIM SAL	PSIKOMOTOR GELİŞİM	AY	137	BECERİ ÖĞRETİMİ	ÖA	136	UZMANLIK YÜZME IV (T)	BB	FİZ LAB	
	14:20-15:05	GENEL CIMNASTİK (A) (T)	EA	CIM SAL	PSIKOMOTOR GELİŞİM	AY	137	BECERİ ÖĞRETİMİ	ÖA	136	UZMANLIK YÜZME IV (T)	BB	FİZ LAB	
	15:20-16:05	GENEL CIMNASTİK (A) (U)	EA	CIM SAL	PSIKOMOTOR GELİŞİM	AY	137	UZMANLIK YÜZME II (T)/ARTİSTİK CIMNASTİK II (T)	BB/AK	FİZ LAB	ÖZEL GRUPLAR İÇİN EGERSİZ PROGRAMLAMA (T)	GS	134	
	16:10-16:55													
	17:05-17:50													
17:55-18:40														
SALI	09:00-09:45													
	09:50-10:35	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	HÖY	137										
	10:45-11:30	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	HÖY	137	YÜZME (T)	BB	DARDANOS	UZMANLIK YÜZME II (U)	BB	DARDANOS	UZMANLIK ARTİSTİK CIMNASTİK IV (T)	AK	ART CIM SAL	
	11:35-12:20	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	HÖY	137	YÜZME (T)	BB	DARDANOS	UZMANLIK ARTİSTİK CIMNASTİK IV (U)	AK	ART CIM SAL	UZMANLIK ARTİSTİK CIMNASTİK IV (U)	AK	ART CIM SAL	
	12:30-13:15	İNGİLİZCE II	HM	140	YÜZME (U)	BB	DARDANOS	BİRİTME TEZİ (T)			GS/GE/HA		ÖFS	
	13:30-14:15	İNGİLİZCE II	HM	140				UZMANLIK FİTNESS II (T)	ÖD	FİT SAL	BİRİTME TEZİ (T)	GS/GE/HA	ÖFS	
	14:20-15:05							UZMANLIK FİTNESS II (T)	ÖD	FİT SAL	BİRİTME TEZİ (U)	GS/GE/HA	ÖFS	
	15:20-16:05													
	16:10-16:55													
	17:05-17:50													
17:55-18:40														
ÇARŞAMBA	09:00-09:45													
	09:50-10:35													
	10:45-11:30	TÜRK ÖLİ II	NS	144				UZMANLIK FUTBOL II (T)/TENNİS II (T)	HA/ÖA	DARD/KORT	PERFORMANS LABORATUVARI ÇALIŞMASI (T)	BB	FİZ LAB	
	11:35-12:20	TÜRK ÖLİ II	NS	144				UZMANLIK FUTBOL II (U)/TENNİS II (U)	HA/ÖA	DARD/KORT	PERFORMANS LABORATUVARI ÇALIŞMASI (T)	BB	FİZ LAB	
	12:30-13:15							UZMANLIK FUTBOL II (U)/TENNİS II (U)	HA/ÖA	DARD/FİT SAL	PERFORMANS LABORATUVARI ÇALIŞMASI (U)	BB	SPOR SAL	
	13:30-14:15	ANTRENÖRLÜK İLETİŞİM VE YÖNETİMİ	MA	132				UZMANLIK FİTNESS II (U)	ÖD	FİT SAL	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ (T)	MDD	BİL LAB	
	14:20-15:05	ANTRENÖRLÜK İLETİŞİM VE YÖNETİMİ	MA	132	FİTNESS (T)	ÖD	FİT SAL	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ (U)	ÖD	FİT SAL	SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ (U)	MDD	BİL LAB	
	15:20-16:05							FİTNESS (U)	ÖD	FİT SAL	BİRİTME TEZİ (T)	MDD	BİL LAB	
	16:10-16:55													
	17:05-17:50													
17:55-18:40														
PERŞEMBE	09:00-09:45													
	09:50-10:35	GENEL CIMNASTİK (B) (T)	SB	CIM SAL	VOLEYBOL (A) (T)	SU	141							
	10:45-11:30	GENEL CIMNASTİK (B) (T)	SB	CIM SAL	VOLEYBOL (A) (U)	SU	SPOR SAL							
	11:35-12:20	GENEL CIMNASTİK (B) (U)	SB	CIM SAL	VOLEYBOL (B) (U)	HS	SPOR SAL	UZMANLIK TENİS IV (T)				ST	KORT	
	12:30-13:15							UZMANLIK TENİS IV (U)				ST	KORT	
	13:30-14:15	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	GB	133	VOLEYBOL (B) (T)	HS	140	SPOR MASAJI (A) (T)	HA	MAS SAL	UZMANLIK TENİS IV (U)/FİTNESS IV (U)	ST/ÖD	KORT/FİT SAL	
	14:20-15:05	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	GB	133	VOLEYBOL (B) (U)	HS	140	SPOR MASAJI (A) (U)/SAĞLIK VE EGERSİZ (T)	HA/ÖS	MS/141	UZMANLIK FİTNESS IV (U)	ÖD	FİT SAL	
	15:20-16:05							SPOR MASAJI (B) (T)/SAĞLIK VE EGERSİZ (U)	HA/ÖS	MS/141				
	16:10-16:55							SPOR MASAJI (B) (U)	HA	MAS SAL				
	17:05-17:50													
17:55-18:40														
CUMA	09:00-09:45	FUTBOL (A) (T)	HA	DARDANOS				SPOR ORGANİZASYONU VE YÖNETİM	MDD	137				
	09:50-10:35	FUTBOL (A) (T)	HA	DARDANOS	ANTRENMAN BİLİMİ II	GÖ	136	SPOR ORGANİZASYONU VE YÖNETİM	MDD	137	SÜRAT ANTRENMANI TEO. UYG.ZEHİNSEL ANTRENMAN TEK. (T)	ÖA/ZD	144/141	
	10:45-11:30	FUTBOL (A) (U)	HA	DARDANOS	ANTRENMAN BİLİMİ II	GÖ	136	ANTRENÖRLÜK İLETİŞİM BECERSİZİ VE LİDERLİK	IA	137	SÜRAT ANTRENMANI TEO. UYG.ZEHİNSEL ANTRENMAN TEK. (T)	ÖA/ZD	144/141	
	11:35-12:20	FUTBOL (B) (T)	HA	DARDANOS	ANTRENMAN BİLİMİ II	GÖ	136	ANTRENÖRLÜK İLETİŞİM BECERSİZİ VE LİDERLİK	IA	137	SÜRAT ANTRENMANI TEO. UYG.ZEHİNSEL ANTRENMAN TEK. (U)	ÖA/ZD	144/141	
	12:30-13:15	FUTBOL (B) (T)	HA	DARDANOS				ANTRENÖRLÜK İLETİŞİM BECERSİZİ VE LİDERLİK	IA	137				
	13:30-14:15	FUTBOL (B) (U)	HA	DARDANOS				SPORCU GÜZLEM VE DEĞERLENDİRME (T)	AY	136	ARASTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK	GE	132	
	14:20-15:05							SPORDA GÜZLEM VE DEĞERLENDİRME (U)	AY	136	ARASTIRMA YÖNTEMLERİ VE İSTATİSTİK	GE	132	
	15:20-16:05										BİRİTME TEZİ (T)	SU	ÖFS	
	16:10-16:55										BİRİTME TEZİ (U)	SU	ÖFS	
	17:05-17:50										BİRİTME TEZİ (U)	SU	ÖFS	
17:55-18:40														
18:50-19:35														
19:40-20:25														

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Antrenörlük Eğitimi programında derslerin dağılımı; toplam Saat: 176, teorik: 120, uygulama: 56, seçmeli dersler, AKTS 240'dır. Uygulama 56 seçmeli dersler teorik 32, uygulama 27 seçmelilere ait AKTS ise 81'dir.

21.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında kabul edilen Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı, Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde 2020 güz yarıyıl itibari ile uygulamaya konmuştur (web erişim: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>.)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

5.3.1 Eğitim planının "sağlık bilimleri", "eğitim bilimleri" "yönetim ve organizasyon" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi programında derslerin dağılımı; toplam Saat: 176, teorik: 120, uygulama: 56, seçmeli dersler, AKTS 240'dır. Bölüme ait program ders dağılımı incelendiğinde hareket ve antrenman bilimleri, spor sağlık bilimleri içeriğine sahip, %53 alan bilgisi, %28 antrenörlük meslek bilgisi ve beceriler, %19 ise genel kültür derslerini içermektedir.

5.3.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Öğrencilerimize eğitim planında yer alan ve mesleki başarısına katkı sağlayacak teorik, uygulama, uzmanlık alanları ve seçmeli derslerin tamamını fakültemiz web adresinde yer alan eğitim kataloğunda mevcuttur.

(web erişim: <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>.)

Bölümümüzde uygulanan eğitim planımız, fakültemiz seçmeli takım sporları, seçmeli bireysel sporlar, uzmanlık alan eğitimi, seçmeli alan teorik ve üniversite ortak seçmeli dersler gibi seçmeli olanağı sunmaktadır. Buda öğrencilerin istedikleri alanda uzmanlaşmasına fırsat vermektedir. Öğrencilerimizin seçmeli dersler konusunda kendilerini ifade edecek dersleri seçme fırsatı sunulmaktadır.

ÖRNEK Form

ANT 4. Yarıyıl Seçmeli Dersleri								
ÖRN NO	ADI	SOYADI	Takım Sporları				Seç. Teorik Dersler	
			ANT-14	ANT-16	ANT-18	ANT-20	ANT-2022	ANT-2024
			Basketbol	Hentbol	Futbol	Voleybol	Yaşlılarda Egzersiz	Kadın ve Spor
194202002	Celal	Afşit						
194202036	Ömer Sinan	Karaarslan						
194202049	Duygu	Öztürk						
194202011	Gizem	Baş						
194202027	Hüseyin Bartu	Karakaş						
194202041	İlknur	Ot						
194202044	Buket	Ceyhan						
194202021	Samet	Parlak						
194202006	Tuğçe	Şanlı						
194202020	Eray	Deniz						

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

194202028	Yusuf Can	Alkaşı						
194202031	Batın	Öztürk						
194202035	Sare Gizem	Balta						
194202032	Ahmet	Yılmaz						
194202010	Melik	Yanar						
194202023	Beytullah	Say						
194202029	Dilara	Kaş						
194202045	Furkan	Bak						
194202048	Gürsel	Ural						
194202022	Elif	Alagöz						
194202026	Batuhan	Koçak						
194202033	Zafer	Göksel						
194202037	Emirhan	Berberoğlu						
194202038	Muhammet Melih	Erkek						
194202005	Janberk	Kaçmaz						
184202024	Oğuzhan	Gürsoydan						
194202003	Elif Bengisu	Muti						
194202019	Emirhan	Balcı						
194202030	Onur	Güneş						
184202021	Berna	Kayacık						
194202015	Utku	Yılmaz						
194202016	Ceren	Altıntaş						
194202042	Süleyman	Özdemir						
194202046	Ertan	Katanalp						
194202007	Ayşegül	Kitay						
194202024	Ezgi Su	Epik						
194202039	Orhan	Orhanoğlu						
194202001	Ece	Yapıcı						

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
GÜZ YARIYILI							
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
ANT-1001	Spor Bilimlerine Giriş	1	İ.Ö	49			
ANT-1001	Spor Bilimlerine Giriş	1	N.Ö	48			
ANT-1003	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	İ.Ö,N.Ö	5			
ANT-1003	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	N.Ö	4			
ANT-1005	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	1	İ.Ö	52			
ANT-1005	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	1	N.Ö	50			
ANT-1007	Atletizm	1	İ.Ö	49			
ANT-1007	Atletizm	1	N.Ö	48			
ANT-1009	Herkes için Spor Uygulamaları	1	İ.Ö	50			
ANT-1009	Herkes için Spor Uygulamaları	1	N.Ö	48			
ANT-1011	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2	İ.Ö,N.Ö	49			
ANT-1013	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2	İ.Ö,N.Ö	49			
ANT-2001	Spor Fizyolojisi	1	İ.Ö	49			
ANT-2001	Spor Fizyolojisi	1	N.Ö	39			
ANT-2003	Antrenman Bilimi I	1	İ.Ö	47			
ANT-2003	Antrenman Bilimi I	1	N.Ö	40			
ANT-2005	Eğitsel Oyunlar	1	İ.Ö	47			
ANT-2005	Eğitsel Oyunlar	1	N.Ö	40			
ANT-2007	Spor Psikolojisi	1	İ.Ö	47			
ANT-2007	Spor Psikolojisi	1	N.Ö	40			
ANT-2009	Basketbol	1	İ.Ö	47			
ANT-2009	Basketbol	1	N.Ö	40			
ANT-2013	Tenis	2	İ.Ö	47			
ANT-2013	Tenis	2	N.Ö	40			
ANT-2023	Step-aerobik	1	İ.Ö	47			
ANT-2023	Step-aerobik	1	N.Ö	40			
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	N.Ö	49			
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	İ.Ö	48			
TDI-1001	Türk Dili I	1	İ.Ö	49			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

TDİ-1001	Türk Dili I	1	N.Ö	47					
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU									
14ANTT101	İnsan Anatomisi	1	N.Ö	12					
14ANTT103	Spor Bilimine Giriş	1	N.Ö	1					
14ANTT107	Basketbol	1	N.Ö	5					
14ANTT109	Üniversitede Yaşam ve Kültür	1	N.Ö	2					
14ANTT201	Genel Antrenman Bilgisi I	1	N.Ö	10					
14ANTT203	Spor Fizyolojisi	1	N.Ö	13					
14ANTT205	Sporcu Sağlığı	1	N.Ö	35					
14ANTT207	Spor Psikolojisi	1	N.Ö	52					
14ANTT209	Gelişim ve Öğrenme	1	N.Ö	20					
14ANTT211	Hentbol	1	N.Ö	3					
14ANTT213	Yüzme	1	N.Ö	11					
14ANTT215	Spor da Öğretim Yöntemleri	1	N.Ö	5					
14ANTT219	Masa Tenisi	1	N.Ö	1					
14ANTT221	Badminton	1	N.Ö	2					
14ANTT231	Korfbol	1	N.Ö	2					
14ANTT301	Spor ve Beslenme	1	N.Ö	47					
14ANTT303	Spor if Performansın Ölçümü ve Değ.	1	N.Ö	47					
14ANTT305	Engelliler ve Fiziksel Aktivite	1	N.Ö	44					
14ANTT307	Biyomekanik	1	N.Ö	48					
14ANTT309	Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama	1	N.Ö	23					
14ANTT311	Klasik Masaj	1	N.Ö	26					
14ANTT313	Zeka ve Öğrenme	1	N.Ö	15					
14ANTT315	Doping	1	N.Ö	27					
14ANTT317	Uzmanlık Artistik Cimnastik I	1	N.Ö	1					
14ANTT323	Uzmanlık Futbol I	1	N.Ö	8					
14ANTT329	Uzmanlık Tenis I	1	N.Ö	9					
14ANTT331	Uzmanlık Yüzme I	1	N.Ö	5					
14ANTT333	Uzmanlık Fines Liderliği I	1	N.Ö	24					
14ANTT401	Araştırma Planlaması	11	N.Ö	50					
14ANTT403	Antrenörlük Uygulaması I (Staj)	8	N.Ö	45					
14ANTT405	Yetenek Seçimi ve İlkeleri	1	N.Ö	49					
14ANTT407	Spor Felsefesi ve Olimpiizm	1	N.Ö	50					
14ANTT411	Dayanıklılık Antrenmanı Teori ve Uyg.	1	N.Ö	10					
14ANTT413	Herkes İçin Spor Uygulamaları	1	N.Ö	39					
14ANTT415	Uzmanlık Artistik Cimnastik III	1	N.Ö	1					
14ANTT427	Uzmanlık Tenis III	1	N.Ö	12					
14ANTT429	Uzmanlık Yüzme III	1	N.Ö	16					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

		BAHAR YARIYILI							
		SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ							
14ANT431	Uzmanlık Fitnes Liderliği III	1	N.Ö	19					
14ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	N.Ö	1					
14TBK179	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	1	N.Ö	2					
14TDİ101	Türk Dili I	1	N.Ö	2					
14ANT101	İnsan Anatomisi	1	N.Ö	12					
14YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	N.Ö	51					
ANT-1002	Genel Cımmastik	2	N.Ö	48					
ANT-1002	Genel Cımmastik	2	İ.Ö	48					
ANT-1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	İ.Ö	7					
ANT-1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	N.Ö	5					
ANT-1006	Futbol	2	N.Ö	48					
ANT-1006	Futbol	1	İ.Ö	48					
ANT-1008	Henbol	2	N.Ö	50					
ANT-1008	Henbol	2	İ.Ö	16					
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	1	İ.Ö	54					
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	1	N.Ö	50					
ANT-1012	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	İ.Ö	47					
ANT-1012	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	N.Ö	48					
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	1	İ.Ö	40					
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	1	N.Ö	46					
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	1	İ.Ö	40					
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	1	N.Ö	46					
ANT-2006	Çocuk ve Spor	1	İ.Ö	40					
ANT-2006	Çocuk ve Spor	1	N.Ö	46					
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	1	İ.Ö	40					
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	1	N.Ö	46					
ANT-2010	Voleybol	2	N.Ö	45					
ANT-2010	Voleybol	2	İ.Ö	50					
ANT-2012	Yüzme	1	İ.Ö	39					
ANT-2012	Yüzme	1	N.Ö	46					
ANT-2014	Futsal	1	İ.Ö	14					
ANT-2020	Fitness	1	İ.Ö	40					
ANT-2020	Fitness	1	N.Ö	31					
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	İ.Ö	46					
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	N.Ö	48					
TDİ-1002	Türk Dili II	1	İ.Ö	47					
TDİ-1002	Türk Dili II	1	N.Ö	47					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

YDİ-1002	İngilizce II	1	N.Ö	33					
YDİ-1002	İngilizce II	1	İ.Ö	43					
14YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	N.Ö						
ANT-1002	Genel Cimnastik	2	N.Ö	51					
ANT-1002	Genel Cimnastik	2	İ.Ö	48					
ANT-1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	İ.Ö	7					
ANT-1004	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	N.Ö	5					
ANT-1006	Futbol	2	N.Ö	48					
ANT-1006	Futbol	1	İ.Ö	48					
ANT-1008	Hentbol	2	N.Ö	50					
ANT-1008	Hentbol	2	İ.Ö	16					
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	1	İ.Ö	54					
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	1	N.Ö	50					
ANT-1012	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	İ.Ö	47					
ANT-1012	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	N.Ö	48					
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	1	İ.Ö	40					
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	1	N.Ö	46					
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	1	İ.Ö	40					
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	1	N.Ö	46					
ANT-2006	Çocuk ve Spor	1	İ.Ö	40					
ANT-2006	Çocuk ve Spor	1	N.Ö	46					
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	1	İ.Ö	40					
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	1	N.Ö	46					
ANT-2010	Voleybol	2	N.Ö	45					
ANT-2010	Voleybol	2	İ.Ö	50					
ANT-2012	Yüzme	1	İ.Ö	39					
ANT-2012	Yüzme	1	N.Ö	46					
ANT-2014	Futsal	1	İ.Ö	14					
ANT-2020	Fitness	1	İ.Ö	40					
ANT-2020	Fitness	1	N.Ö	31					
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	İ.Ö	46					
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	N.Ö	48					
TDİ-1002	Türk Dili II	1	İ.Ö	47					
TDİ-1002	Türk Dili II	1	N.Ö	47					
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU									
14ANTT102	Fizyoloji	1	N.Ö	6					
14ANTT104	Genel Cimnastik	2	N.Ö	8					
14ANTT108	Kinesiyoloji	1	N.Ö	20					
14ANTT110	Doğa Sporları (Kamp)	1	N.Ö	1					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

14ANT112	Spor Tarihi	1	N.Ö	2					
14ANT114	Voleybol	1	N.Ö	1					
14ANT202	Genel Antrenman Bilgisi II	1	N.Ö	6					
14ANT204	Psikomotor Gelişim	1	N.Ö	11					
14ANT206	Çocuk ve Spor	1	N.Ö	18					
14ANT208	İlk Yardım ve Rehberlik	1	N.Ö	4					
14ANT210	Spor Sosyolojisi	1	N.Ö	18					
14ANT212	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	1	N.Ö	30					
14ANT214	Futbol	1	N.Ö	3					
14ANT216	Tenis	1	N.Ö	3					
14ANT228	Halk Oyunları	1	N.Ö	4					
14ANT236	Fitness Liderliği	1	N.Ö	5					
14ANT302	Spor Gözlem ve Değerlendirme	1	N.Ö	50					
14ANT304	Spor Sakatlıkları	1	N.Ö	50					
14ANT306	Beceri Öğrenimi	1	N.Ö	43					
14ANT308	Spor Organizasyonu ve Yönetim	1	N.Ö	51					
14ANT310	Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik	1	N.Ö	46					
14ANT312	Yaşlılık ve Egzersiz	1	N.Ö	15					
14ANT314	Spor Masajı	2	N.Ö	4					
14ANT322	Su Sporları Kampı	1	N.Ö	18					
14ANT326	Kayak Kampı	1	N.Ö	31					
14ANT334	Uzmanlık Futbol II	1	N.Ö	7					
14ANT340	Uzmanlık Tenis II	1	N.Ö	12					
14ANT342	Uzmanlık Yüzme II	1	N.Ö	5					
14ANT344	Uzmanlık Fitness Liderliği II	1	N.Ö	30					
14ANT402	Spor Müsabaka Analizi	1	N.Ö	53					
14ANT404	Özel Öğretim Yöntemleri	1	N.Ö	53					
14ANT406	Performans Laboratuvarı Çalışması	1	N.Ö	53					
14ANT408	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	1	N.Ö	54					
14ANT410	Bitirme Tezi	11	N.Ö	45					
14ANT412	Zihinsel Antrenman Teknikleri	1	N.Ö	23					
14ANT414	Özel Gruplar için Egzersiz Programlama	1	N.Ö	18					
14ANT416	Sürat Antrenmanları Teori ve Uygulanması	1	N.Ö	12					
14ANT418	Uzmanlık Artistik Cimnastik IV	1	N.Ö	2					
14ANT424	Uzmanlık Futbol IV	1	N.Ö	1					
14ANT430	Uzmanlık Tenis IV	1	N.Ö	12					
14ANT432	Uzmanlık Yüzme IV	1	N.Ö	16					
14ANT434	Uzmanlık Fitness Liderliği IV	1	N.Ö	19					
14ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	N.Ö	1					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

14TDİ102	Türk Dili II	1	N.Ö	1					
14YDİ102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	N.Ö	7					
14ANT102	Fizyoloji	1	N.Ö	6					
14ANT104	Genel Cinnastik	2	N.Ö	8					
14ANT108	Kinesiyoloji	1	N.Ö	20					
14ANT110	Doğa Sporları (Kamp)	1	N.Ö	1					
14ANT112	Spor Tarihi	1	N.Ö	2					
14ANT114	Voleybol	1	N.Ö	1					
14ANT202	Genel Antrenman Bilgisi II	1	N.Ö	6					
14ANT204	Psikomotor Gelişim	1	N.Ö	11					
14ANT206	Çocuk ve Spor	1	N.Ö	18					
14ANT208	İlk Yardım ve Rehberlik	1	N.Ö	4					
14ANT210	Spor Sosyolojisi	1	N.Ö	18					
14ANT212	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	1	N.Ö	30					
14ANT214	Futbol	1	N.Ö	3					
14ANT216	Tenis	1	N.Ö	3					
14ANT228	Halk Oyunları	1	N.Ö	4					
14ANT236	Fitness Liderliği	1	N.Ö	5					
14ANT302	Sporla Gözlem ve Değerlendirme	1	N.Ö	50					
14ANT304	Spor Sakatlıkları	1	N.Ö	50					
14ANT306	Beceri Öğrenimi	1	N.Ö	43					
14ANT308	Spor Organizasyonu ve Yönetim	1	N.Ö	51					
14ANT310	Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik	1	N.Ö	46					
14ANT312	Yaşlılık ve Egzersiz	1	N.Ö	15					
14ANT314	Spor Masajı	2	N.Ö	4					
14ANT322	Su Sporları Kampı	1	N.Ö	18					
14ANT326	Kayak Kampı	1	N.Ö	31					
14ANT334	Uzmanlık Futbol II	1	N.Ö	7					
14ANT340	Uzmanlık Tenis II	1	N.Ö	12					
14ANT342	Uzmanlık Yüzme II	1	N.Ö	5					
14ANT344	Uzmanlık Fitness Liderliği II	1	N.Ö	30					
14ANT402	Sporla Müsabaka Analizi	1	N.Ö	53					
14ANT404	Özel Öğretim Yöntemleri	1	N.Ö	53					
14ANT406	Performans Laboratuvarı Çalışması	1	N.Ö	53					
14ANT408	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	1	N.Ö	54					
14ANT410	Bitirme Tezi	11	N.Ö	45					
14ANT412	Zihinsel Antrenman Teknikleri	1	N.Ö	23					
14ANT414	Özel Gruplar için Egzersiz Programlama	1	N.Ö	18					
14ANT416	Sürat Antrenmanları Teori ve Uygulanması	1	N.Ö	12					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

14ANT418	Uzmanlık Artistik Cimnastik IV	1	N.Ö	2					
14ANT424	Uzmanlık Futbol IV	1	N.Ö	1					
14ANT430	Uzmanlık Tenis IV	1	N.Ö	12					
14ANT432	Uzmanlık Yüzme IV	1	N.Ö	16					
14ANT434	Uzmanlık Fıtnes Liderliği IV	1	N.Ö	19					
14ATA102	Aktürlük İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	N.Ö	1					
14TDI102	Türk Dili II	1	N.Ö	1					
14YDI102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	N.Ö	7					
14ANT102	Fizyoloji	1	N.Ö	6					
14ANT104	Genel Cimnastik	2	N.Ö	8					
14ANT108	Kinesiyoloji	1	N.Ö	20					
14ANT110	Doğa Sporları (Kamp)	1	N.Ö	1					
14ANT112	Spor Tarihi	1	N.Ö	2					
14ANT114	Voleybol	1	N.Ö	1					
14ANT202	Genel Antrenman Bilgisi II	1	N.Ö	6					
14ANT204	Psikomotor Gelişim	1	N.Ö	11					
14ANT206	Çocuk ve Spor	1	N.Ö	18					
14ANT208	İlk Yardım ve Rehberlik	1	N.Ö	4					
14ANT210	Spor Sosyolojisi	1	N.Ö	18					
14ANT212	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	1	N.Ö	30					
14TDI102	Türk Dili II	1	N.Ö	1					
14YDI102	Yabancı Dil II (İngilizce)	1	N.Ö	7					

Not: (1) Her dersin oluştığı türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ölçüt 6.Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

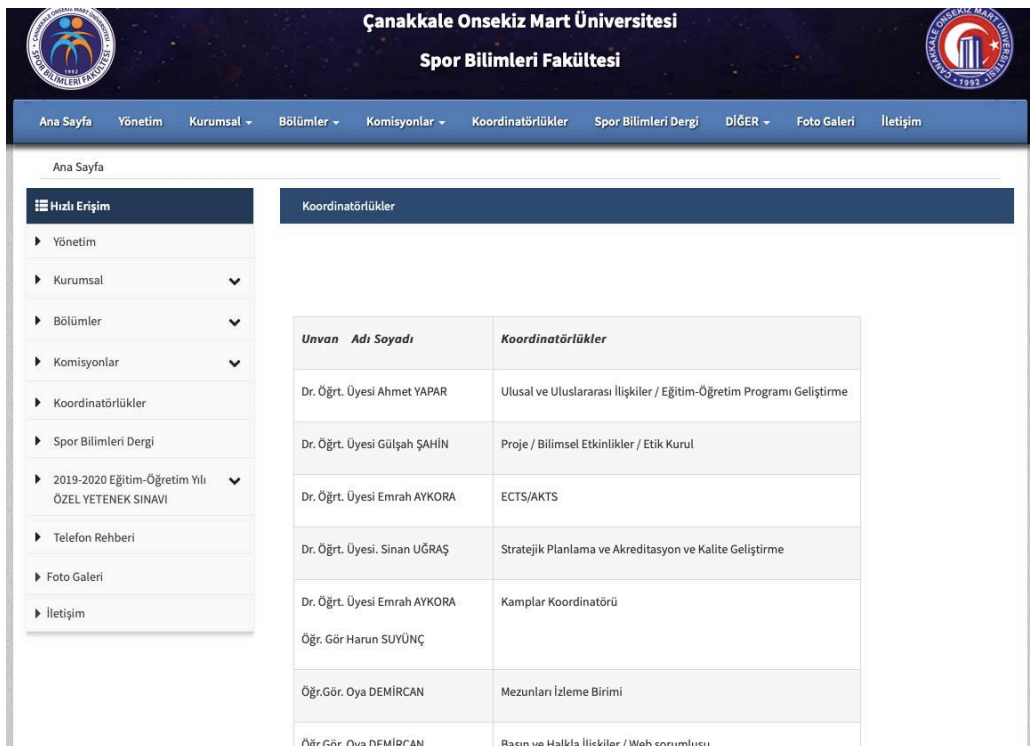
6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine ait bilgiler Tablo 6.1 ve 6.2. verilmiştir

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadromuzun yetersiz kaldığı, özellikle uygulama ve diğer uzmanlık alan derslerinin nitelikli olarak verilebilmesi için, Ek görevli olarak fakültemizin diğer bölümlerinden ve Üniversitemizin diğer Fakültelerinden destek alınarak, ilgili dersin yetkin ve uzman hocalar tarafından verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm Öğretim Üyelerimiz Fakülte yönetimi, Fakülte kurulu, komisyon ve koordinatörlüklerde yeterli ve uzman oldukları konularda yer almaktadırlar.

Şekil.6.1.2.1. Bölüm Öğretim Üyeleri ve Koordinatörlük görevleri



The screenshot shows the website of Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi. The page displays a list of faculty members and their coordination duties. The table is as follows:

Unvan	Adı Soyadı	Koordinatörlükler
Dr. Öğrt. Üyesi	Ahmet YAPAR	Ulusal ve Uluslararası İlişkiler / Eğitim-Öğretim Programı Geliştirme
Dr. Öğrt. Üyesi	Gülşah ŞAHİN	Proje / Bilimsel Etkinlikler / Etik Kurul
Dr. Öğrt. Üyesi	Emrah AYKORA	ECTS/AKTS
Dr. Öğrt. Üyesi.	Sinan UĞRAŞ	Stratejik Planlama ve Akreditasyon ve Kalite Geliştirme
Dr. Öğrt. Üyesi Emrah AYKORA		Kamplar Koordinatörü
Öğr. Gör.	Harun SUYUNÇ	
Öğr.Gör.	Oya DEMİRCAN	Mezunları İzleme Birimi
Öğr.Gör.	Oya DEMİRCAN	Basın ve Halkla İlişkiler / Web sorumlusu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Şekil.6.1.2.2. Fakülte yönetiminde görev Alan Öğretim üyeleri



The screenshot shows the website of Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi. The header includes the university logo and name. The navigation menu includes: Ana Sayfa, Yönetim, Kurumsal, Bölümler, Komisyonlar, Koordinatörlükler, Spor Bilimleri Dergi, DİĞER, Foto Galeri, İletişim. The main content area is titled 'Fakülte Yönetimi' and contains a table with the following data:

		Dahili
Prof.Dr.Hürmüz KOÇ	Dekan	3168
Doç.Dr.Necati CERRAHOĞLU	Dekan Yardımcısı	3180
Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	Dekan Yardımcısı	3169

Şekil.6.1.2.3. Fakülte kurulunda görev alan Öğretim Üyeleri

Fakülte Kurulları		
Dekan	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Başkan
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Bşk.	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Üye
Beden Eğitimi ve Spor Öğrt. Böl. Bşk.	Dr. Öğrt. Üyesi Şakir SERBES	Üye
Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Üye
Rekreasyon Bölüm Bşk.	Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	Üye
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Üye
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Günay ESKİCİ	Üye
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Özhan BAVLI	Üye
Dr. Öğretim Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğrt Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	Üye

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Şekil.6.1.2.4. Fakülte komisyonlarında yer alan Öğretim Üyeleri

KOMİSYONLAR*

AKADEMİK KADROLARA ATAMA VE YÜKSELTME KOMİSYONU

Bölüm	Temsilci
Prof. Dr.	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ
Doç. Dr.	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU
Doç. Dr.	Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA
Dr. Öğrt. Üyesi	Dr. Öğrt. Üyesi. Şakir SERBES

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

ÇOMÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

Bölüm	Temsilci
Antrenörlük Eğitimi	Doç. Dr. Günay ESKİCİ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Dr. Öğrt. Üyesi. Sinan UĞRAŞ
Spor Yöneticiliği	Dr. Öğrt. Üyesi. Can ÖZGİDER
Rekreasyon	Dr. Öğrt. Üyesi. Mustafa Deniz DİNDAR
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Tayfun ÇİÇEK

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

YATAY GEÇİŞ / ÇİFT ANADAL – YANDAL / MUAFİYET / İNTİBAK KOMİSYONU

Komisyon Başkanı	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet YAPAR
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Dr. Öğrt. Üyesi. Sinan UĞRAŞ
Spor Yöneticiliği	Doç. Dr. Özhan BAVLI
Rekreasyon	Dr. Öğrt. Üyesi Mustafa Deniz DİNDAR

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

DERS PROGRAMI VE SINAV PROGRAMI KOMİSYONU

Komisyon Başkanı:	Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğrt. Üyesi Barış BAYDEMİR	Ders Programı ve Sınav Programı
Beden Eğitimi ve Spor Öğrt.	Dr. Öğrt. Üyesi Gökmen ÖZEN	Ders Programı ve Sınav Programı
Spor Yöneticiliği	Dr. Öğrt. Üyesi Murat ASLAN	Ders Programı ve Sınav Programı
Rekreasyon	Dr. Öğrt. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	Ders Programı ve Sınav Programı

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

STAJ KOMİSYONU

Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi. Özdemir ATAR
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi. Şakir SERBES
Spor Yöneticiliği Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi. Murat ASLAN
Rekreasyon Bölümü	Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

MEZUNİYET KOMİSYONU

Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Öğrt. Görv. Hasan ABONAZ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Öğrt. Görv. Harun SOYUNÇ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Öğrt. Görv. Sadettin EKİNCİ
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi Emrah AYKORA

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

ERASMUS / FARABI / MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOMİSYONU

BİRİM KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet YAPAR
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	Doç. Dr. Cevdet CENGİZ
Spor Yöneticiliği Bölümü	Doç. Dr. Özhan BAVLI
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğrt. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

BURS KOMİSYONU

Bölüm	Temsilci
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğrt. Üyesi Barış Baydemir
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	Öğrt. Görv. Türkan SÖĞÜTÇÜ
Spor Yöneticiliği	Öğrt. Görv. Sadettin İkinci
Rekreasyon	Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Tayfun ÇİÇEK

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİM KURULU KOMİSYONU

Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU / Dr. Öğrt.Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL
Bölüm	Temsilci
Antrenörlük Eğitimi	Öğrt. Görv. Hasan ABONAZ
Beden Eğitimi ve Spor Öğret.	Arş. Görv. Bilgetekin Burak GÜNAR
Spor Yöneticiliği	Öğrt. Görv. Sadettin İkinci
Rekreasyon	Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA

*Bu komisyonlar yıllık olarak görev ve atanmaktadır. Görev süresi eğitim öğretim yılını kapsamaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo 6.1.2. Antrenörlük Eğitim Bölümünde ders veren Öğretim Üyelerinin sahip olduğu uzmanlık belgeleri ve dereceleri

Adı Soyadı	Belgeleri
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	Judo 5. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Emrah AYKORA	Dağcılık 5. Kademe
Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN	Hentbol 3. Kademe
Öğr. Gör. Hasan ABANOZ	Futbol (C) Kademe
Dr. Öğr. Üyesi H. Özden YURDAKUL	Voleybol 3. Kademe- Futbol (B)
Dr. Öğr. Üyesi Özdemir ATAR	Kort Tenis 3. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYDEMİR	Yüzme 3. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR	Basketbol 3. Kademe (C)
Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ	Basketbol 2. Kademe
Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Hentbol 2. Kademe
Öğr. Gör. Selin BURUCU	Artistik Cimnastik 1. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	Voleybol 1. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Kemal KURAK	Futbol (A)
Doç. Dr. Özhan BAVLI	Basketbol (C)
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	Kademe- Basketbol 2. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi Sinan UĞRAŞ	Basketbol 3. Kademe
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	Hentbol 2. Kademe
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	Artistik Cimnastik 1. Kademe
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	Hentbol 1. Kademe
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Futbol (C) , Hentbol 1. Kademe
Dr. Öğr. Üyesi M. Deniz DİNDAR	Hentbol 2. Kademe

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Programda yer alan derslerimizin %70 kadarı Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim Elamanları tarafından, %30 diğer bölüm ve Fakülte'deki Öğretim Üyeleri ya da Öğretim Görevlileri tarafından verilmektedir. Oranlamada da görüldüğü üzere, Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzdeki derslerin büyük bir çoğunluğunun kendi Öğretim elemanlarımız tarafından verildiği görülmektedir. Ayrıca Bölüm öğretim elemanlarımızın diğer bölümlerde verdikleri ders yükü saati ise %30 'dur.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğretim kadrosu nitelikli, mesleki yeterliliğe sahip ve programın sürdürülmesinde etkin rol oynayan akademisyenlerdir (**Öğretim Üyeleri detaylı Özgeçmiş için Web Erişim: <https://aves.comu.edu.tr>, Öğretim Elemanı Antrenörlük Belgesi Örneği**)

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de veriniz.

Ders vermekle yükümlü olan Öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2** ‘de verilmiştir.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Çanakkale Onsekiz Mart üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi bölümündeki Öğretim Elemanları aşağıda verilmiş olan Atama ve yükseltme kriterlerine göre yapılmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATIMI, ATANMA VE
YÜKSELTİLME KRİTERLERİ

A- Profesör kadrolarına başvurmak için;

Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için;

Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;

Doktor Öğretim Üyelğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

1. GRUP TEMEL ALANLAR

1. EĞİTİM BİLİMLERİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRME TEMEL ALANI
2. FİLOLOJİ TEMEL ALANI
3. GÜZEL SANATLAR TEMEL ALANI
4. HUKUK TEMEL ALANI
5. İLAHİYAT TEMEL ALANI
6. SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER TEMEL ALANI
7. SPOR BİLİMLERİ TEMEL ALANI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak,

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak

-Güzel Sanatlar alanında başvuran adayların yeniden atanması için:

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

-En az 2 adet sergiye eseri ile katılmış olmak,

-En az 1 kişisel sanatsal etkinliği bulunmak,

-En az 1 özgün bilimsel yayın yapmış olmak,

-Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 100, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150, 4 yıl için en az 200 puan almış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

2. GRUP TEMEL ALANLAR

1. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK TEMEL ALANI

2. MÜHENDİSLİK TEMEL ALANI

3. MİMARLIK, PLANLAMA, TASARIM TEMEL ALANI

4. ZİRAAT VE ORMAN VE SU ÜRÜNLERİ TEMEL ALANI

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlanmış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
- 2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,
- 3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,
- 4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
- 2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,
- 3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,
- 4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,
- 5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,
- 6) Toplam en az 2000 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

3. GRUP TEMEL ALAN

SAĞLIK BİLİMLERİ TEMEL ALANI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1. Doktora veya tıpta uzmanlık tezi kapsamında hakemli bir dergide en az 1 adet makalesinin yayımlanmış ya da yayıma kabul edilmiş olmak (Dış Hekimliği Fakültesi hariç),
2. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası en az bir tane uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide ilk isim veya sorumlu yazar olarak bilimsel yayın yapmış olmak,
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %50'si 1-12. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 500 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş etkinlikler dikkate alınarak;

1. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 200 puan almış olmak,
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si 1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 300 puan almış olmak,
3. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 4 yıllık görev uzatımı için toplam en az %50'si (1-17. arası maddelerden olmak üzere toplamda en az 400 puan almış olmak,
4. Akademik etkinlik değerlendirmesinin 20-23. arası maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
5. En az bir bilimsel projede görev almış ya da alıyor olmak,
6. Tıp Fakültesinde yapılacak yeniden atamalarda; eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).
2. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,
3. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
4. Doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,
5. Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden toplamda en az 1500 puan almış olmak,
7. Doktora veya tıpta uzmanlıktan sonra bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,
8. Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak.

Not: Dış Hekimliği Fakültesine atanacaklar hariç olmak üzere, doktora veya tıpta uzmanlık sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1. Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,
2. Doçentlik sonrası en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 5 bilimsel yayın yapmış olmak,
3. Doçentlik sonrası başvurduğu bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteri/sanat etkinliğine katılmış ve sunum yapmış olmak,
4. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 500 puan almış olmak,
5. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 20 ve 21. maddelerinden en az 50 puan almış olmak,
6. Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak,
7. Doktora ve tıpta uzmanlıktan sonra akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 1000 puanının 1-17. arası maddelerden olması ve toplamda en az 3000 puan almış olmak,
8. Eğitim becerileri kursu sertifikası almış olmak,
9. Doçentlik sonrası bir yükseköğretim kurumunda en az 1 yıl çalışmış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine

Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan üniversiteler Arası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

*** Bilimsel Proje: Bütçesi belirlenmiş, üniversite, ulusal veya uluslararası diğer kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından desteklenen kültür, sanat, tasarım ve bilimsel araştırma/ uygulama nitelikli sonuç raporu yayınlanmış ve onaylanmış projelerdir.**

**** Devam eden projeler için akademik etkinlik değerlendirme puanlarının 22 ve 23. maddeleri için yarısı hesaplanır.**

Başlıca Eser:

A) Uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayınlanmış olması koşuluyla;

- 1) Adayın tek yazarlı makalesi veya ilk isim olduğu makalesi
- 2) Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yayımlanmış makalesi,
- 3) Yürütücülüğünü yaptığı proje çalışmasından üretilmiş ve yayımlanmış makalesi veya

B) Adayın özgün bir araştırmasının kendisinin ismiyle ulusal ya da uluslararası kitap olarak basılmış olması.

C) Akademik etkinlik değerlendirme tablosundaki 6. maddedeki etkinliklerden birisine katılmak.

Not: Herhangi bir öğretim üyesi kadrosu için istenen toplam puanın %50 fazlası sağlandığında “En az bir bilimsel projede görev almış ya da alıyor olmak şartı” aranmaz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

AKADEMİK ETKİNLİK DEĞERLENDİRMESİ GENEL İLKELERİ

Bu kriterler, adayların kendilerini hazırlamalarını ve kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak ve jüri üyelerinin adaylar hakkında daha sağlıklı karar verebilmelerini ve değerlendirmelerinde nesnellik sağlamak ve yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Ek'te belirtilen kriterler sadece bir ön-koşul niteliği taşımakta olup, adayların faaliyetlerini sadece nicel yönden bir ön değerlendirmesini yapmaktadır. Bu kriterleri yerine getirmiş olmak görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltmeler için yeterlilik anlamına gelmez.

Başvuruların bu kriterlere uygunluğu Akademik Değerlendirme Komisyonunca incelenerek belirlenir. Kriterlere uygun olmayan başvurular kabul edilmeyerek sahibine iade edilir.

Akademik yükseltilme ve atamalarda jüri üyelerinin yapacağı bilimsel değerlendirmeler esas alınır. Adayların sadece alanlarıyla ilgili Akademik Etkinlikleri Değerlendirmeye tabi tutulur. Yayınlanması kabul edilmiş eserlerden en çok iki tanesi "yayınlanmış" kabul edilir; ancak, aday "yayınlanması kabul edildi" yazısını eserin son şekline eklemelidir. Aynı isimli ulusal yayınların (makale, bildiri, poster) puanlanmasında en yüksek puanlı olan dikkate alınır, diğerleri değerlendirilmeye alınmaz.

Akademik Etkinlik Değerlendirmesinin 1-12. maddelerindeki ikiden çok yazarlı yayınlarda adayların puanı (%) olarak aşağıdaki şekilde hesaplanır.

	1. isim	2. isim	3. isim	4. isim	5. isim
Tek yazarlı	100				
2 yazarlı	90	80			
3 yazarlı	80	70	60		
4 yazarlı	70	60	50	40	
5 yazarlı	60	50	40	30	30

- 6 ve daha fazla yazarlı makalelerde; 6.ve 9. sıralardaki (6. ve 9. dâhil) yazarlar için %20, 10. ve üzerindeki yazarlar için %10 olacak şekilde hesaplanır
- Bir makalenin sorumlu yazarı (corresponding author) 1. isimle aynı şekilde değerlendirilir.
- Farklı çok merkezli (farklı üniversitelerin veya aynı üniversitenin farklı fakülteleri/yüksekokulları) ortak bilimsel çalışmalarda hak edilen puan her bir merkez için ayrı ayrı kabul edilip, kendi içlerinde yukarıdaki yöntemle bölüştürülür.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

AKADEMİK ETKİNLİK DEĞERLENDİRME TABLOSU

I. YAYIN ve SUNUM ETKİNLİKLERİ		
A. MAKALELER		
1	SCI, SCI-Expanded SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none">Özgün araştırma, makale, derlemeEditöre mektup, teknik not, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar	100 65
2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none">Özgün araştırma, makale, derlemeEditöre mektup, teknik not, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar	80 45
3	Diğer Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan: <ul style="list-style-type: none">Özgün araştırma, makale, derlemeTeknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar	70 40
4	Ulusal hakemli bilimsel dergilerde yayımlanan; <ul style="list-style-type: none">Özgün araştırma, makale ve derlemeTeknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi ve özet türünden yayınlar	65 35
5	Ulusal diğer bilimsel dergilerde, gazete ve dergilerde yayımlanan her türlü özgün araştırma, makale, derleme ve teknik not gibi çalışmalar (En çok iki çalışma)	20
B. SANAT DALLARINDAKİ ETKİNLİKLER Özgün Sanat Yapıtı'nın tanımı; resim, grafik, seramik, heykel, geleneksel el sanatları, müzik yapıtları, mimari projeler, tekstil, tiyatro, sinema ve benzeri sanat üretimlerini ifade eder.		
6	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası alanda; özgün sanat yapıtlarının, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; Proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapıtının alımı yapılmış olması koşuluyla sinema televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi ve tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olmasıÖzgün sanat yapıtlarını tasarlayan, yaratan ve yorumlayanların, (sanatçı, oyuncu, tasarımcı, yönetmen, koro -orkestra şefi ve benzeri icracılar), yurt dışında, kişisel sanat/tasarım etkinlikleriyle, gösterim, dinletim ya da yarışmaya girmesiÖzgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile yurt dışında sempozyum, festival, workshop, bienal, trienal gibi jüri kararla karma sana/tasarım etkinliklerine kabul edilmesi	150 100 50

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7	Ulusal alanda; <ul style="list-style-type: none">Özgün sanat yapıtlarının, tasarımların ya da yorum çalışmalarının yurt içindeki eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; Proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat yapıtının alımı yapılmış olması koşuluyla, ulusal sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi ve tasarım projelerinin yurt içinde ulusal düzeyde uygulanmış olmasıÖzgün sanat yapıtlarını tasarlayan, yaratan ve yorumlayanların, (sanatçı, oyuncu, tasarımcı, yönetmen, koro -orkestra şefi ve benzeri icracılar), ulusal düzeyde kişisel sanat/tasarım etkinlikleriyle, gösterim, dinletim ya da yarışmaya girmesiÖzgün sanat eserleri, tasarımlar ya da yorum çalışmaları ile ulusal düzeyde sempozyum, festival, workshop, bienal, trienal gibi jüri kararlaştırılan sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmesi	100 50 25
C. KONGRE SUNULARI		
8	Uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yer alan; a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamındaki dergi özel sayılarında veya aynı kapsamdaki kongre kitaplarında özet metin olarak yayınlanan bildiri, poster veya gösteri b) Kongre kitapçığında tam metin olarak yayınlanan bildiri c) özet metin olarak yayınlanan bildiri ya da poster veya gösteri	60 55 35
9	Ulusal kongre, sempozyum, panel gibi bilimsel toplantılarda sunularak, programda yer alan; a) Tam metin olarak yayımlanan bildiri b) özet metin olarak yayımlanan bildiri yada poster veya gösteri	50 30
D. ALANINDA KİTAP YAZARLIĞI		
10	Yurtdışında uluslararası yayınevlerinde basılı olması şartıyla; <ul style="list-style-type: none">Alanında kitap yazarlığıAlanında yazılmış bir bölüm yazarlığı (Aynı kitapta sadece 2 bölüm dikkate alınır)	150 100
11	Basılı olması şartıyla; a) Alanıyla ilgili ulusal nitelikte bir kitap yazması b) Alanıyla ilgili olarak Türkçe yazılan bir kitapta bir bölümün yazarlığını yapmak (Aynı kitapta sadece 2 bölüm dikkate alınır)	100 25
12	Basılı olması şartıyla alanıyla ilgili; a) Referans kitaplarından birinin çevirisini yapmak b) çevirisi yapılan bir kitabın bölümlerinden birisinin çevirisini yüklemek (Aynı kitapta en en fazla 2 bölüm dikkate alınır)	50 15
E. EDİTÖRLÜK ve HAKEMLİKLER		
13	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">Editör olmakYayın/Bilimsel Kurulu listesinde yer almakHakemlik yapmak	150 50 25

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

14	SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan ve TUBİTAK yayın teşvik programı içinde tanımlanan hakemli dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">• Editörlük yapmak• Yayın/Bilimsel kurulunda yer almak• Hakemlik yapmak	100 40 20
15	Diğer uluslararası hakemli dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">• Editörlük yapmak• Yayın/Bilimsel kurulunda yer almak• Hakemlik yapmak	80 30 15
16	Alanıyla ilgili Ulusal hakemli bilimsel dergilerde (her yıl için); <ul style="list-style-type: none">• Editörlük yapmak• Yayın/Bilimsel kurulunda yer almak• Hakemlik yapmak	50 25 10
17	Kitap editörlüğü; a) Alanında Yurtdışında yayımlanan kitap editörlüğü b) Alanında Yurtiçinde yayımlanan kitap editörlüğü	150 100
F. ATIFLAR		
18	Uluslararası atıflar (kendisinin yazar olarak yer almadığı yayınlarda olmak kaydıyla); <ul style="list-style-type: none">• Uluslararası kaynak kitaplardaki atıflar• SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI tarafından taranan dergilerdeki atıflar• Diğer uluslararası dergilerde yayınlanan makalelerdeki atıflar	20 10 5
19	Ulusal atıflar (kendisinin yazar olarak yer almadığı yayınlarda olmak kaydıyla); <ul style="list-style-type: none">• Ulusal referans kitaplarındaki atıflar• Ulusal hakemli bilimsel dergilerdeki atıflar	10 3
II- EĞİTİM- ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ		
G. ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ		
20	Son beş yılda verilmiş dersler; her yarıyılında verilen en fazla dört ders için; a) Lisansüstü b) Ön Lisans – Lisans	5 3
21	Yönetiminde tamamlanan her tez için; a) Doktora (Tıpta uzmanlık) b) Yüksek lisans	20 10
H. BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ		

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

22	Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış projeleri (Raporu verilmeli) yürütme; <ul style="list-style-type: none">Yurtdışı kaynaklı Uluslararası Projeler (Eğitim projeleri hariç)Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, TÜBA vb.) desteklenenlerÜniversite tarafından desteklenen projeler ve uluslararası destekli eğitim projeleri	250 100 50
23	Üniversitenin altyapısına destek veren tamamlanmış projelerde görev alma; <ul style="list-style-type: none">Yurt dışı kaynaklı Uluslararası Projeler (Eğitim projeleri hariç)Ulusal Kuruluşlarca (TÜBİTAK, TÜBA vb.) desteklenenlerÜniversite tarafından desteklenen projeler ve uluslararası destekli eğitim projeleri	125 75 30
I. DİĞER BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLER		
24	Uluslararası sempozyum (Uluslararası katılımlı değil), kongre, çalıştay (workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde; a) Başkanlık yapmak b) Görev almak (Bilimsel komite yada organizasyon kurulu üyesi, konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak)	100 50
25	Ulusal sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), yaz okulu, sanat sergisi, festival düzenlenmesi gibi etkinliklerde; a) Başkanlık yapmak b) Görev almak (Bilimsel komite yada organizasyon kurulu üyesi, konuşmacı ya da panelist olarak görev yapmak)	50 25
J. ÖDÜLLER ve BURSLAR		
26	Alanında; <ul style="list-style-type: none">Jüriye Uluslararası bilim ve/veya sanat ödülü veya patent almakAlanında Ulusal bilim (TÜBİTAK/TÜBA vb.), sanat ödülü veya patent almak	350 250
27	Alanında bilimsel/sanatsal çalışma ve araştırmalar için; <ul style="list-style-type: none">Uluslararası burs almakKamu kuruluşlarınca verilen burs almak	150 100

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr. Hümnüz KOÇ	TZ	Güz Dönemi ANT2013/Egzersiz Fizyolojisi/Güz 2019 14ANT2001/3/Spor Fizyolojisi/Güz/2019 14ANT309/3/Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama/güz/2019 SPR1009/3/Antrenman Bilgisi/Güz/2019 BES5013/3/Spor Yeternek Seçimi Modelleri/Güz/2019 BES6023/3/Egzersiz Kasal Adaptasyon/Güz/2019 Bahar Dönemi BES5015/3/Fiziksel Aktivitenin Ölçümü ve Değerlendirilmesi/ Bahar/2020 14ANT102/2/Fizyoloji/Bahar/2020 BSÖ2008/3/Egzersiz Fizyolojisi// Bahar/2020 BES/ Uzmanlık Alan Dersi// Bahar/2020 SPR1004/2/Herkes İçin Spor/ Bahar/2020	%70	%30	
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	TZ	Güz Dönemi ANT1001/3/ Spor Bilimlerine Giriş/ Güz/2019 BSÖ1005/2/ Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri/ Güz/ 2019 14ANT401/5/Araştırma Planlaması/Güz/2019 BES 5047/6/Yaşlanmanın Fiziksel Boyutları/Güz/2019 BES 6007/7,5/Gerokinesiyoloji/Güz/2019 BES SB/ 30/Alan Uzmanlık/Güz/2019 Bahar Dönemi 14ANT312 /3/ Yaşlılık ve Egzersiz/ Bahar/ 2020 14ANT414/3/ Özel Gruplar için Egzersiz Planlama/Bahar/2020 14ANT410/5/ Bitirme Tezi/ Bahar/2020 BES 6027/7,5/Yüksek Yoğunluklu İnterval Antrenman/ Bahar/2020 BES 5032/6/ Yaşlılar için Kuvvet ve Kondisyon Antrenmanı İlkeleri/ Bahar/2020 BES SB/ 30/Alan Uzmanlık/Bahar/2020	%70	%30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Doç. Dr. Günay ESKİCİ	TZ	Güz Dönemi 14ANT301.1.1/3/Spor ve Beslenme/ Güz/ 2019 14ANT315.1.1/3/Doping/ Güz/ 2019 14ANT401.8.7/5/Araştırma Planlaması/ Güz/ 2019 BES 5011.1.K4/6/Egzersiz ve Beslenmede Yeni Yaklaşımlar/ Güz/ 2019 BES 5001.16.J5/6/Seminer/ Güz/ 2019 BES 6008.1.U4/7.5/Beden Kompozisyonu ve Obeziteyle Başa Çıkma/ Güz/2019			
		Bahar Dönemi ANT -2008.1.A/5/Sporcu Sağlığı/Bahar/2020 (Normal Öğrt.) ANT -2008.2.A1/5/Sporcu Sağlığı/Bahar/2020 (İkinci Öğrt.) 14ANT408.1.A/3/Araştırma Yöntemleri ve İstatistik/Bahar/2020 14ANT410.1.A/5/Bitirme Tezi/Bahar /2020 14BSO306.1.A/3/Egzersiz ve Beslenme /Bahar/2020 SPR -2006.1.A/4/ Sporcu Beslenmesi/ Bahar /2020 (Normal Öğrt.) SPR -2006.2.A1/4/Sporcu Beslenmesi/ Bahar/2020 (İkinci Öğrt.)			
Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYDEMİR	TZ	Güz Dönemi 14ANT429/3/Uzmanlık Yüzme III/ Güz/ 2019 14ANT411/3/Dayanıklılık Antrenmanı Teori ve Uygulamaları/ Güz/2019 14ANT303/3/Sporif Performansın Ölçümü ve Değerlendirilmesi/ Güz/2019 14ANT331/3/Uzmanlık Yüzme I/ Güz/ 2019 14ANT213/2/Yüzme/ Güz/2019 BES5038/3/Aletlik Performansla Ölçme, Değerlendirme ve Rapor Yazma Teknikleri/ Güz/2019 BES5001/0/Seminer/ Güz/2019 BESSB/0/Alan Uzmanlık/ Güz/2019 BES6029/3/Spor Bilimlerinde Teknoloji Uygulamaları/ Güz/2019 14BSO105/2/Yüzme/ Güz/2019 14ANT401/3/Araştırma Planlaması/ güz/2019			
		Bahar Dönemi ANT -2012/2/Yüzme/Bahar/2020 14ANT432/3/Uzmanlık Yüzme IV/ Bahar/2020 ANT -3030/3/Uzmanlık Yüzme I/ Bahar/2020 14ANT406/3/Performans Laboratuvar Çalışması/ Bahar/2020 14ANT410/3/Bitirme Tezi/ Bahar/2020 BES6026/3/Sporla Performans Testleri/ Bahar/2020 BES5041/3/Performans Geliştirme Antrenmanları ve Modelleme/ Bahar/2020 14SYN106 N.Ö./3/Yüzme/ Bahar/2020 14SYN106 I.Ö./3/Yüzme/ Bahar/2020 BESSB/0/Alan Uzmanlık/ Bahar/2020			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR	TZ	Güz Dönemi BSO-2009/3/Motor Gelişim/Güz/2019 14BSÖ403/3/Rehberlik/Güz/2019 ANT-2009/2 / Basketbol/Güz/2019 14ANT209/2/Gelişim ve Öğrenme/Güz/2019 BES05008/3/Çocuk Sporida Yeni Yaklaşımlar/Güz/2019 BES 5042/3/Antrenörlük Pedagojisinde Güncel Yaklaşımlar/Güz/2019 14ANT401/3/Araştırma Planlaması/Güz/2019 14ANT403/3/Antrenörlük Uygulanması I (Staj) /Güz/2019 Bahar Dönemi BES05022/3/İleri İstatistik/Bahar/2020 14ANT204/3/Psikomotor Gelişim/Bahar/2020 14ANT302/3/Sporda Gözlem ve Değerlendirme/Bahar/2020 14ANT410/3/Bitirme Tezi/Bahar/2020 BES 5008/3/Beden Eğitimi ve Sporda İstatistik/Bahar/2020 BSÖ-1002/2/Eğitim Psikolojisi/Bahar/2020 BES SB.9.1 /0/Uzmanlık Alan Dersi/Bahar/2020 14BSÖ304/3/Beceri Öğrenimi/Bahar/2020 14BSÖ402/3/Araştırma Projesi/Bahar/2020			
Dr. Öğr. Üyesi Özdemir ATAR	TZ	Güz Dönemi 14ANT1009/2/Herkes için Spor Uygulamaları/Güz/2019 14ANT329/2/Uzmanlık Tenis/Güz/2019 BES5019/Engellilerde Sportif Yaklaşımlar/Güz/2019 14ANT401/Araştırma Planlaması/Güz/2019 ANT213/2/Tenis Bahar Dönemi BES5027/3 /Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Analizi/Bahar/2020 14ANT216/2/Tenis/Bahar/2020 14ANT212/2/Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri/Bahar/2020 14ANT1008/2/Hentbol/Bahar/2020 14ANT340/2/Uzmanlık Tenis/Bahar/2020 14ANT306/3/Beceri Öğrenimi/Bahar/2020 BES6030/3/Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor/Bahar/2020	%70	%30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Öğr. Gör. Hasan ABANOZ	TZ	Güz Dönemi 14ANT205/2/Sporcu Sağlığı/Güz/2019 14ANT311/3/Klasik Masaj/Güz/2019 14ANT323/3/Uzmanlık Futbol I/Güz/2019 14ANT401/3/Araştırma Planlaması/Güz/2019 14ANT403/3/Antrenörlük Uygulanması I (Staj)/Güz/2019 ANT1013/2/Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım/Güz/2019 14SYN321/2/Spor Masajı/Güz/2019	%70	%30	
		Bahar Dönemi 14ANT106/2/Futbol/Bahar/2020 14ANT334/2/Uzmanlık Futbol II/Bahar/2020 14ANT410/2/Bitirme Tezi/Bahar/2020 14ANT314/2/Spor Masajı/Bahar/2020 14ANT304/2/Spor Sakatlıkları/Bahar/2020 14SPR106/2/Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım/Bahar/2020 14SPR2022/2/Spor Masajı/Bahar/2020			
Aş. Gör. Can ÇELEBİ	TZ	Ders yükü bulunmamaktadır.			
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	EG	Güz Dönemi 14ANT415/3/Uzmanlık Artistik Cimnastik III. /Güz/2019 14ANT317/3/Uzmanlık Artistik Cimnastik I. /Güz/2019 ANT2023/2/Step-aerobik/ N.Ö. /Güz/2019 ANT2023/2/Step-aerobik/ İ.Ö. /Güz/2019	%70	%30	
		Bahar Dönemi 14ANT418/3/Uzmanlık Artistik Cimnastik IV/Bahar/2020			
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ÖZEN	EG	Güz Dönemi ANT-2003.1.1/3/Antrenman Bilimi I/ Güz/2019 ANT-2003.2.1/3/Antrenman Bilimi I/ Güz/2019 ANT-2005.1.1/3/Eğitsel Oyunlar/ Güz/2019 ANT-2005.2.1/3/Eğitsel Oyunlar/ Güz/2019 14ANT405.1.1/2/ Yetenek Seçimi ve İlkeleri/ Güz/2019 14ANT401.12.12/3/Araştırma Planlaması/ Güz/2019	%70	%30	
		Bahar Dönemi 14ANT206.1.A/2/Çocuk ve Spor/Bahar/2020 ANT-2002.1.A/3/Antrenman Bilimi II/Bahar/2020 ANT-2002.2.A1/3/Antrenman Bilimi II/Bahar/2020 ANT-2006.1.A/2/Çocuk ve Spor/Bahar/2020 ANT-2006.2.A1/2/Çocuk ve Spor/Bahar/2020 14ANT410.4.A3/3/Bitirme Tezi/Bahar/2020			
Öğr. Gör. Hakan MEMİŞ	EG	Güz Dönemi ANT 1001/2 Yabancı Dil 1 Güz/2019	%100		
		Bahar Dönemi ANT YDI-1002/2 Yabancı Dil 2/ Bahar/2020			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Emrah AYKORA	EG	Bahar Dönemi ANT-1002.4.A3/ Genel Cimmastik / Bahar / 2020 ANT-1002.2.A1/ Genel Cimmastik / Bahar / 2020 14ANT410.11.B4/ Bitirme Tezi / Bahar / 2020	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	EG	Güz Dönemi ANT-2013.2.1/2 /Tennis/Güz/2019 Bahar Dönemi ANT-1012.1.A /3 /İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (NÖ)/Bahar/2020 ANT-1012.2.A /3 /İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji (Ö)/Bahar/2020	%70	%30	
Doç. Dr. Özhan BAYLI	EG	Güz Dönemi 14ANT401.11.11/3/Araştırma Planlaması/Güz/2019 Bahar Dönemi 14ANT410.3.A2/ Bitirme Tezi / Bahar / 2020	%70	%30	
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	EG	Güz Dönemi 14 ANT305.1/3/Engelliler ve Fiziksel Aktivite/Güz/2019 ANT-2017/2/Judo Seçmeli/ Güz/2019	%70	%30	
Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	EG	Güz Dönemi 14ANT207/2/Spor Psikolojisi /Güz/2019 Bahar Dönemi 14ANT310/3/ Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik/Bahar/2020	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	EG	Bahar Dönemi ANT-1010.1.A / Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi / 2 / Bahar / 2020	%85	%15	
Dr. Öğr. Üyesi Sinan UĞRAŞ	EG	Bahar Dönemi ANT-2010/3/Voleybol/Bahar/2020	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin KAÇAR CANAYDIN	EG	Güz Dönemi ANT4007 / 2 / Biyomekanik / Güz / 2019	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	EG	Güz Dönemi 14ANT407 / 3 / Spor Felsefesi ve Olimpiyizm / Güz / 2019	%70	%30	
Öğr. Gör. Selin BURUCU	EG	Bahar Dönemi ANT-1002.2 / Genel Cimmastik / Bahar / 2020	%70	%30	
Dr. Öğr. Üyesi M. Deniz DINDAR	EG	Bahar Dönemi ANT-1008.3 / Hentbol / Bahar / 2020 ANT-1008.4.A3 / Hentbol / Bahar / 2020 14ANT402.1.A / Sporda Müsabaka Analizi / Bahar / 2020 14ANT308.1.A / Spor Organizasyonu ve Yönetimi / Bahar / 2020 14ANT410.8.B1 / Bitirme Tezi / Bahar / 2020	%70	%30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES	EG	Güz Dönemi 14ANT 215 Sporda Öğretim Yöntemleri/Güz/2019 14 ANT 309 Kuşvet Antrenmanı Teori ve Uygulaması/Güz/2019 ANT 1007 Atletizm/Güz/2019 Bahar Dönemi 14ANT 404 Özel Öğretim Yöntemleri /Bahar/2020	%70	%30	%20
Doç. Dr.Necati CERRAHOĞLU	EG	Spor Sosyolojisi	%70	%30	
Öğr. Gör. Türkkan SÖĞÜTÇÜ	EG	Güz Dönemi 14ANT405/ Antrenörlük uygulaması I staj /Güz/2019	%70	%30	
Öğr. Gör. Sevilay TOZYILMAZ	EG	Güz Dönemi 14ANT427 (N.Ö.) Uzmanlık Tennis III /2019/Güz Bahar Dönemi 14ANT430 (N.Ö.) Uzmanlık Tennis IV /2020/Bahar	%70	%30	
Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN	EG	Güz Dönemi 14ANT403/Antrenörlük Uygulaması I (Staj)/Güz/2019 Bahar Dönemi 14ANT412 Zihinsel Antrenman Teknikleri/Bahar/2020	%70	%30	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı	Ünvanı	TZ YZ EG	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / Özel Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Arastırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Hürmüz KOÇ	Prof.Dr.	TZ	Profesör	Gazi Ünv Sağ. Bil. Enst. Beden Eğt ve Spor ABD/ 2006	Kamu: 27 Yıl	27 yıl	3yıl	Yüksek	Orta	Düşük
Çalışah ŞAHİN	Doç.Dr.	TZ	Doçent	Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bil. Ens. Spor Bilimleri ABD /2008	Kamu: 23 yıl	23 yıl	10 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Günay ESKİCİ	Doç.Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı/2013	Kamu: 20 yıl	13 yıl	7 ay	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Barış BAYDEMİR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Manisa Celal Bayar Üniversitesi/ 2017	Kamu: 5 yıl Özel: 9 yıl	14 yıl	3 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Ahmet YAPAR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü/ 2016	Kamu: 14 yıl	14 yıl	3yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Özdemir ATAR	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü /2012	Kamu: 2yıl Özel 3 yıl	5yıl	2yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Hasan ABANOZ	Öğr. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Köln Spor Yüksekokulu Almanya (Deutsche Sporthochschule Köln) Antrenörlük Eğitimi /2009	Kamu: 8 yıl Özel: 7 yıl	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Can ÇELEBİ	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu/	Kamu: 1yıl	1yıl	1yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Abdulmenaf KORKUTATA	Doç.Dr.	EG	Doçent	Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Turizm İşletmeciliği ABD/	Kamu: 10 yıl Özel: 10 yıl	15 yıl	2 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Gökmen ÖZEN	Dr.Öğr. Üyesi	EG	Doktor	Ankara Üniversitesi Sağlık Bil. Ens. Spor Bilimleri ABD/ 2018	Kamu: 17yıl	17yıl	2yıl	Yok	Yüksek	Yok
Emrah AYYKORA	Dr.Öğr. Üyesi	EG	Doktor	Sofya Spor Akademisi Spor Bilimleri ABD /2013	Kamu: 16 yıl	16 yıl	1 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Hüseyin Özden YURDAKUL	Dr. Öğr. Üyesi	EG	Doktor	Vassil Levski Milli Spor Akademisi Sofya/ Bulgaristan	Kamu: 26 yıl	26 yıl	26 yıl	Yüksek	Orta	Düşük

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Özhan Bavlı	Doç.Dr.	EG	Doçent	Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Ve Spor ABD/2009	Kannu: 15yıl	15 Yıl	15 Yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Murat ASLAN	Dr. Öğr.Üyesi	EG	Doktor	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor ABD/2014	Kannu:19 yıl	2 yıl	2 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Sinan UĞRAŞ	Dr.Öğr. Üyesi	EG	Doktor	İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü/	Kannu:18yıl	18yıl	1 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Yasemin KAÇAR	Dr. Öğr.Üyesi	EG	Doktor	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Genel Fizik ABD /2012	Kannu: 14 yıl	14 yıl	14 yıl	Orta	Orta	Yok
CANAYDIN	Dr. Öğr.Üyesi	EG	Doktor	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor ABD/2016	Kannu: 14 yıl	14 yıl	6 yıl	Yüksek	Yüksek	Düşük
Sadettin EKİNCİ	Öğr.Gör.	EG	Yüksek Lisans	Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Ens. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi ABD/2019	Kannu: 28yıl	28 yıl	5yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Can ÖZGİDER	Dr. Öğr. Üyesi	EG	Doktor	Trakya Üniversitesi /Sosyal Bilimler Enstitüsü /işletme ABD /2018	Özel:8 yıl	8 yıl	1 ay	Düşük	Düşük	
Selin BURUCU	Ogr. Gör.	EG	Doktor	Sofya Vasıl Levski National Sports Akademî-Bulgarî/	Kannu: 10 yıl Özel: 3 yıl	13 yıl	1 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
Mustafa Deniz DINDAR	Dr. Öğr.Üyesi	EG	Doktor	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Ens. Beden Eğitimi ve Ana Bilim Dalı, Spor Yönetim Bilim Dalı/	23 Yıl	23 Yıl	22 Yıl	Yüksek	Orta	Düşük
Şakir SERBES	Dr.Öğr. Üyesi	EG	Doçent	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Ens. Beden Eğitimi ve Ana Bilim Dalı, Spor Yönetim Bilim Dalı/	23 Yıl	15 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta
İlhan ADILOĞULLARI	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /2013	Kannu: 15 yıl	15 yıl	4 yıl	Yüksek	Orta	
Sevilay TOZYILMAZ GİRĞİN	Öğr.Gör.		Lisans	ÇOMÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı/	Kannu: 4 yıl Özel:6 yıl	4 yıl	4 yıl	Orta		
Zeynel DOHMAN	Öğr. Gör.	EG	Yüksek Lisans		25 yıl	25 yıl	18 yıl	Yüksek	Orta	Düşük

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, fitness merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içersinde 14.600m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.

İdari Bina	Sayı	Kapalı Spor Alanları	Sayı	Açık Spor Alanları	Sayı
İdari Büro	12	Spor Salonu	4	Atletizm Sahası	1
Bölüm Başkanlığı Bürosu	4	Cimnastik Salonu	1	Basketbol Sahası	2
Öğretim Görevlisi Bürosu	35	Kapalı Tenis Sahası	2	Tenis Sahası	2
Personel Odası	4	Kapalı Yüzme Havuzu	1	Futbol Sahası	1
Derslikler	18	Masaj Salonu	1	Halı Sahası	1
Lisansüstü Eğitim Dersliği	2	Drama ve Dans Salonu	1	Plaj oyun Sahaları	2
Seminer ve Toplantı Salonu	2	Okçuluk Salonu	1	Doğa Sporları Merkezi	1
Masaj Dersliği	1	Fitness Salonu	1		
Konferans Salonu	1	Satranç Merkezi	1		
Bilgisayar Laboratuvarı	1	Masa Tenisi Alanları	1		
Egzersiz Fizyoloji ve Performans Ölçüm laboratuvarı	1	Mücadele Sporları Merkezi	1		
		Sağlıklı Yaşam Merkezi	1		
		Tırmanma Duvarı	1		
		Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu	1		

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi (merkez kampüs) içinde bulunan idari ve akademik ofisler, derslikler, lisansüstü eğitim ve seminer salonu, bilgisayar laboratuvarı, Egzersiz Fizyoloji ve Performans Ölçüm laboratuvarı, konferans salonu, fitness salonu, masaj salonu, çok amaçlı salonlar, Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlıklı ve Aktif Yaşlanma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Geleneksel Türk Sporları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin bulunduğu, 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık sahalar,

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de ise 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesislerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi teorik ve uygulamalı dersler için Merkez Kampüsü, Anafartalar ve Dardanos Yerleşkesi içerisinde bulunan tesis ve ekipmanlar ile ilgili yeterlilik görsellerde sunulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi Binası

Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim öğretim için gelişmiş teknolojik ile donatılmış 18 derslik, 1 fizyoloji laboratuvarı, 1 masaj dersliği ve salonu, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 lisansüstü eğitim dersliği ve 2 seminer ve toplantı salonu bulunmaktadır. Aynı zaman idari ve akademik personelin kullanımına tahsis edilmiş 12 idari personel bürosu, 4 bölüm başkanlığı ofisi, 4 personel odası ve 35 öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Derslikleri

Fakültemiz bünyesinde bulunan 18 adet farklı büyüklüklerde (40, 60 ve 80) kişilik ve teknolojik imkânları sahip olan dersliklerimiz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında rahat ve konforlu bir şekilde ders etkinliklerine katılabilecekleri sınıf ortamları fakültemiz bünyesinde bulunmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Spor Bilimleri Fakültesi Seminer ve Toplantı Salonu

Fakültemiz bünyesinde barındırdığı akademik faaliyetlere ev sahipliği yapan salonumuz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Toplantı salonumuz gerek akademik toplantılarının gerek lisansüstü seminer, tez izleme ve tez savunması gibi faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Aynı zamanda toplantı salonumuz son sistem teknolojik araçlara sahip bir yapıdadır.



Masaj Dersliği ve Salonu

Fakültemiz binası içerisinde bir masaj dersliği ve masaj salonu bulunmaktadır. Masaj salonunda 10 masaj yatağı ve hem modern hem de geleneksel masaj uygulamalarında kullanılacak aletler mevcuttur.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Spor Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Safiye Hüseyin Elbi Konferans salonunu konumu itibari ile, Spor Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu birlikte kullanmaktadırlar. Çeşitli kongre, sempozyum, çalıştay gibi akademik aktivitelere ve aynı zamanda söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklere de ev sahipliği yapan 200 kişilik konferans salonumuz, teknolojik altyapısı ile planlanan organizasyon ve toplantıların verimli ve nitelikli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlamaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Tesis ve Ekipmanlar

Fakültemizin bulunduğu merkez kampüste 2 adet spor salonu mevcuttur. Bu salonlarda basketbol, voleybol, hentbol, korfbol, tenis, badminton gibi oyun sporları yapılabilmektedir. Ayrıca merkez kampüste açık spor salonları ve 2 adet kapalı tenis kortu bulunmaktadır.

Merkez Kampüs Hasan Mevsuf Spor Salonu

1500 kişilik spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, pilates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır. Uluslararası sportif etkinliklere uygun olarak tasarlanan spor salonumuz, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak niteliğe ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde düzenlenen çeşitli aktivitelere ve eğitim-öğretim faaliyetlerine hizmet vermektedir. Yıl boyunca spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 4 öğrenci soyunma odası, 2 öğretim elemanı soyunma odası, 4 derslik, 2 toplantı odası, 8 çok amaçlı ofis ve 4 adet malzeme deposu yer almaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Merkez Kampüsü 2. Spor Salonu

Fakültemiz ile aynı merkezde olan spor salonumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine ve düzenlenen çeşitli aktivitelere hizmet vermektedir. Uluslararası sportif etkinliklere uygun olarak tasarlanan spor salonlarımız, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak niteliğe ve donanımına sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 2 öğrenci soyunma odası, 2 öğretim elemanı soyunma odası, 1 toplantı odası, 2 çok amaçlı ofis, 2 adet malzeme deposu, 1 cimmastik salonu ve 2 görevli odası yer almaktadır.



Dardanos Yerleşkesi Spor Salonu

Çeşitli eğitim öğretim ve spor organizasyonlarının yapıldığı spor salonumuz, mevcut bulunan diğer spor salonumuzu destekleyici özelliğiyle hizmet vermektedir. Spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanımına sahiptir. Salonda 2 soyunma odası, 1 adet malzeme deposu yer almaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Anafartalar Yerleşkesi Spor Salonu

Salonumuz, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak nitelik ve donanımdadır. Yıl boyunca spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 4 öğrenci ve 2 öğretim elemanı soyunma odası, 2 toplantı ve 2 malzeme odası ve 1 çok amaçlı ofis ile 1 görevli odası bulunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Futbol Sahası

Dardanos Yerleşkesinde bulunan futbol sahası Uluslararası standartlara uygun olarak yapılmıştır. Futbol sahamız hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de Üniversite futbol takımına hizmet vermektedir. Ayrıca futbol sahamız ve Üniversitemizin konuk evinin deniz kenarında olması sebebi ile amatör ve profesyonel takımların tercih ettiği kamp yeri olarak da hizmet vermektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



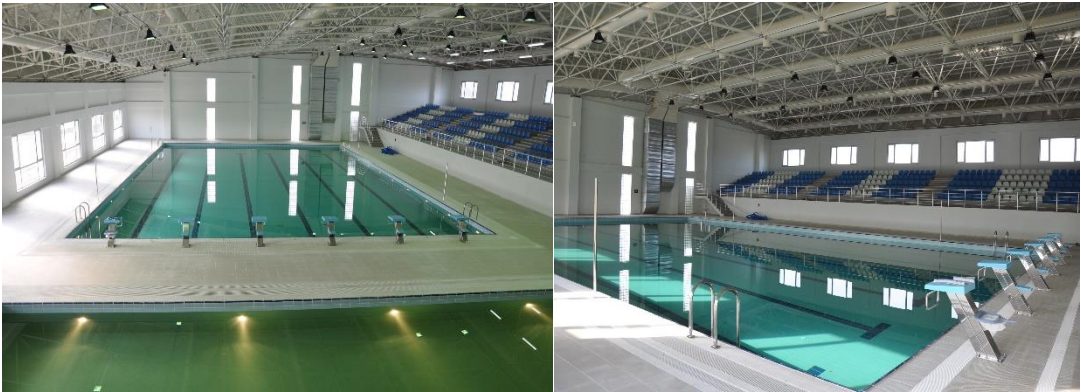
Spor Bilimleri Fakültesi Atletizm Sahası

Dardanos Yerleşkesinde bulunan atletizm sahamız hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de üniversite personeli başta olmak üzere Çanakkale Atletizm severlere hizmet vermektedir.



Spor Bilimleri Fakültesi Yüzme Havuzu

Dardanos Yerleşkesinde yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Yüzme dersleri burada yapılmaktadır. Ayrıca yüzme havuzumuz hem eğitim-öğretim uygulamalarına hem de üniversite personeli başta olmak üzere Çanakkale yüzme branşına ilgi gösterenlere hizmet vermektedir.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Spor Bilimleri Fakültesi Masa Tenisi Alanları

Masa tenisi oyun alanımız bu branşlara özgü eğitim ve öğretim programının işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimizin özellikle ders saatleri dışında kalan boş zamanlarını daha efektif bir şekilde değerlendirmelerine olanak sağlayan bu merkez öğrencilerimizden hiçbir ücret alınmadan serbest zamanlarını değerlendirebilecek bir ortam oluşturulmuştur.



Spor Bilimleri Fakültesi Açık ve Kapalı Tenis Kortları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 2 açık ve 2 kapalı tenis kortumuz eğitim ve öğretime hizmet sunmaktadır. Açık tenis kortlarımız yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında, elverişsiz hava koşullarında ise kapalı tenis kortlarımız hem başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere daha rahat ve konforlu bir şekilde tenis oynama imkanı sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Cimnastik Salonu

Spor salonu içerisinde bulunan cimnastik salonumuz branşa ait birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Cimnastik salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de bireysel veya toplu olarak yürütülen cimnastik etkinliklere hizmet sunmaktadır. Cimnastik salonumuz içerisinde bulunan

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

modern ekipmanlar (paralel bar, trampolin, kulplu beygir, denge tahtası, atlama beygiri ve cimnastik minderi) eğitim öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Drama ve Dans Salonu

Spor salonu içerisinde bulunan drama ve dans salonumuz çok amaçlı birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Drama ve dans salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde hem de öğrenci topluluklarının drama ve dans etkinliklerine hizmet sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Mücadele Sporları Salonu

Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Mücadele Sporları Salonunda mücadele sporu dersleri yürütülmektedir. Ayrıca başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu'nda boks dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilerine de hizmet sunmaktadır.



Okçuluk Salonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan bu merkezde okçuluk dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler ile üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Satranç Merkezi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonu ve Dardanos yerleşkesinde bulunan spor merkezinde satranç dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez satranç kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Fitness Salonu

Fakültemiz bir fitness salonuna sahiptir. Fitness salonu içerisinde tüm kas gruplarını çalıştırabilecek son teknolojik fitness ekipmanlarına sahiptir. Merkezde tüm kas gruplarını çalıştıracak makine, serbest ağırlıklar ve bireysel çalışma aletleri bulunmaktadır. Aynı zamanda fitness dersleri burada yürütülmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Sağlıklı Yaşam Merkezi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Merkez Kampüsünde bulunan bu merkezde özellikle yaşam boyu spor felsefesi ile gelenler spor yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Tırmanma Duvarı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Spor Salonunda bulunan tırmanma duvarında, doğa sporları dersinin yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez dağcılık kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de rekreasyonel anlamda hizmet sunmaktadır.



Spor Bilimleri Fakültesi Açık sahalar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan, basketbol, tenis kort, futbol sahası, plaj oyun alanları ve doğa spor uygulama alanları ile açık sahalarımız aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Açık sahalarımızda yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında hem Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin hem de üniversite öğrencilerinin daha rahat ve konforlu bir şekilde sportif etkinlikleri yapmaları sağlanmaktadır.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



Spor Bilimleri Fakültesi Su ve Doğa Sporları Merkezi

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi içerisinde su sporları, doğa sporları ve dağcılık sporları eğitimleri yapılabilmektedir. Merkez kampüsteki bulunan salon içindeki tırmanma duvarı, başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere tüm üniversite öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca diğer doğa sporları ve uygulamaları için başta Bursa Uludağ olmak üzere kayak gibi diğer tüm doğa spor alanlarına gidilmektedir.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Araştırma Alanı Yeterliliği

Eğitim ve Araştırma Alanı	
Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı	1
Biyokimya Laboratuvarı	1
Anatomi Laboratuvarı	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Toplam	7

Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı

Fakültemizde egzersiz ve spor fizyolojisi derslerinde ve araştırmalarda kullanılan bir performans ölçüm laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan egzersiz fizyolojisi ve performans ölçüm laboratuvarı, akademik personelimizin akademik faaliyetlerinde, lisans ve lisan üstü eğitim süreçlerinde öğrencilerimizin ölçüm araçlarını ve yöntemlerini öğrenebilmelerine olanak sağlayacak donanımlar bulunmaktadır. Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarımızda insan organizmasının performans sınırlarını belirleyen teknolojik ölçüm araçları liste halinde sunulmuştur.

Tablo 11. ÇOMÜ Spor Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Egzersiz Fizyolojisi ve Performans Ölçüm Laboratuvarı Yeterliliği

Cihazın Adı	Cihazın Kullanım Amacı
Cosmed k4b2	Kardiyovasküler Performans Ölçümü
Sport Expert	Sürat, reaksiyon zamanı ölçümü
El pençe Dinamometresi	El kavramı kuvveti ölçümü
Sırt- Bacak dinamometresi	Sırt ve bacak ölçüm cihazı
Polar heart-rate monitör (3 adet)	Kalp atımı hızı ölçümü ve kaydı
Kronometre (4adet)	Zaman ölçümü
Cosmed Lactat Analizatörü	Laktat analizi
TANİTA vücut analiz cihazı	Vücut kompozisyonu ölçümü
Monark Ergomedic 984 E Peak Bike Bisiklet Ergometresi	Anaerobik güç ölçümü
Smart Speed Gates	Sürat, reaksiyon zamanı, dikey sıçrama ölçümü
Holtain Kaliper, Antropometrik Set	Vücut kompozisyonu, somatotip ölçümü
Otur eriş sehpa	Esneklik ölçüm cihazı
OMRON M2 HEM 7121-E	Kan Basıncı Ölçüm cihazı
Metronom	Ritm Sayacı
Basamak test malzemeleri (20-30-40cm)	Aerobik güç ve kapasite ölçümü
Boy ve ağırlık ölçer	Boy uzunluğu ve beden ağırlığı ölçer
Tansiyon aleti klasik manşonlu (2 adet)	Kan Basıncı Ölçer

Bilgisayar Laboratuvarı

Fakültemiz binası içerisinde yeni teknoloji ile donatılmış bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi eğitim öğretim gören öğrenciler hem ders amaçlı hemde araştırma amaçlı bu merkezi kullanacaklardır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Okulumuz bünyesinde bulunan 2 lisansüstü derslik teknolojik imkânları sahip olan dersliklerimiz eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Yüksek lisansüstü öğrencilerimiz eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında rahat ve konforlu bir şekilde ders etkinliklerine katılabilecekleri sınıf ortamları okulumuz bünyesinde bulunmaktadır.



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi (merkez kampüsü) içinde bulunan 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık sahalar, Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de ise 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesislerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına da olanak sağlamaktadır.

Öğrencilerimiz Merkez Kampüsü, Anafartalar ve Dardanos Yerleşkesi içerisinde bulunan tesisler eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilerin sosyal etkinlik yapmalarına da imkan sağlamaktadır. Fakültemizin bulunduğu merkez kampüste 2 adet spor salonu mevcuttur. Bu salonlarda basketbol, voleybol, hentbol, korfbol, tenis, badminton gibi oyun sporları yapılabilmektedir. Ayrıca merkez kampüste açık spor salonları ve 2 adet kapalı tenis kortu bulunmaktadır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt

Merkez Kampüs Hasan Mevsuf Spor Salonu 1500 kişilik spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, pilates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır. Uluslararası sportif etkinliklere uygun olarak tasarlanan spor salonumuz, uygulamalı derslerimizin yapılmasına olanak sağlayacak niteliğe ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde düzenlenen çeşitli aktivitelere ve eğitim - öğretim faaliyetlerine hizmet vermektedir. Yıl boyunca spor salonumuz okulumuz ve üniversitemizin her türlü sportif etkinliklerine cevap verecek potansiyele ve donanıma sahiptir. Spor salonumuz içerisinde 4 öğrenci soyunma odası, 2 öğretim elemanı soyunma odası, 4 derslik, 2 toplantı odası, 8 çok amaçlı ofis ve 4 adet malzeme deposu yer almaktadır.

Üniversite kampüs alanında 24 saat açık bulunan kütüphane ve kafeler öğrencilerimize hizmet sunmaktadır. Masa tenisi oyun alanımız bu branşlara özgü eğitim ve öğretim programının işlenmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerimizin özellikle ders saatleri dışında kalan boş zamanlarını daha efektif bir şekilde değerlendirmelerine olanak sağlayan bu merkez öğrencilerimizden hiçbir ücret alınmadan serbest zamanlarını değerlendirebilecek bir ortam oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 2 açık ve 2 kapalı tenis kortumuz eğitim ve öğretime hizmet sunmaktadır. Açık tenis kortlarımız yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında, elverişsiz hava koşullarında ise kapalı tenis kortlarımız hem başta Spor Bilimleri Fakültesi

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

öğrencileri olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere daha rahat ve konforlu bir şekilde tenis oynama imkânı sunmaktadır.

Spor salonu içerisinde bulunan drama ve dans salonumuz çok amaçlı birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Drama ve dans salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde hem de öğrenci topluluklarının drama ve dans etkinliklerine hizmet sunmaktadır.

Merkez Kampüsü Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Mücadele Sporları Salonunda mücadele sporu dersleri yürütülmektedir. Ayrıca başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.

Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu'nda boks dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez başta Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilerine de hizmet sunmaktadır.

Hasan Mevsuf Spor Salonunda bulunan bu merkezde okçuluk dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler ile üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde fitness salonu mevcuttur. Fitness salonu içerisinde tüm kas gruplarını çalıştıracak son teknolojik fitness ekipmanlarına sahiptir. Merkezde tüm kas gruplarını çalıştıracak makine, serbest ağırlıklar ve bireysel çalışma aletleri bulunmaktadır. Aynı zamanda fitness dersleri burada yürütülmektedir. Aynı zamanda sağlıklı yaşam alanları ile yaşam boyu spor felsefesi ile gelenler spor yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır. Mevcut tırmanma duvarında, doğa sporları dersinin yanı sıra ayrıca dağcılık kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de rekreasyonel anlamda hizmet sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan, basketbol, tenis kort, futbol sahası, plaj oyun alanları ve doğa spor uygulama alanları ile açık sahalarımız aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Açık sahalarımızda yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında hem Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin hem de üniversite öğrencilerinin daha rahat ve konforlu bir şekilde sportif etkinlikleri yapmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi içerisinde su sporları, doğa sporları ve dağcılık sporları eğitimleri yapılabilmektedir. Merkez kampüsteki bulunan salon içindeki tırmanma duvarı, başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere tüm üniversite öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca diğer doğa sporları ve uygulamaları için başta Bursa Uludağ olmak üzere kayak gibi diğer tüm doğa spor alanlarına gidilmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Üniversitemiz bünyesinde bulunan açık ve kapalı tenis kortlarımız yıl boyunca hem Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri hem de üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere daha rahat ve konforlu bir şekilde tenis oynama imkanı sunmaktadır. Spor salonu içerisinde bulunan drama ve dans salonumuz çok amaçlı birden çok aktivitenin aynı anda yapılmasına olanak sağlamaktadır. Drama ve dans salonumuz yıl boyunca hem eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde hem de öğrenci topluluklarının drama ve dans etkinliklerine hizmet sunmaktadır. Mücadele Sporları Salonunda Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır.

Okçuluk merkezinde Spor Bilimleri Fakültesi'ne bağlı bölümlerde okuyan öğrenciler ile üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır. Dardanos yerleşkesinde bulunan spor merkezinde satranç dersleri yürütülmektedir. Ayrıca bu merkez satranç kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır. Fakültemiz fitness salonuna sahiptir. Fitness salonu içerisinde tüm kas gruplarını çalıştıracak teknolojik fitness ekipmanlarına sahiptir. Merkezde tüm kas gruplarını çalıştıracak makine, serbest ağırlıklar ve bireysel çalışma aletleri bulunmaktadır. Aynı zamanda fitness dersleri burada yürütülmektedir. Merkez Kampüsünde bulunan bu merkezde özellikle yaşam boyu spor felsefesi ile gelenler spor yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de hizmet sunmaktadır. Anafartalar Spor Salonunda bulunan tırmanma duvarında, dağcılık kulübündeki öğrenciler başta olmak üzere üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilere de rekreasyonel anlamda hizmet sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan, basketbol, tenis kort, futbol sahası, plaj oyun alanları ve doğa spor uygulama alanları ile açık sahalarımız aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Açık sahalarımızda yıl boyunca özellikle elverişli hava koşullarında hem Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin hem de üniversite öğrencilerinin daha rahat ve konforlu bir şekilde sportif etkinlikleri yapmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Dardanos Yerleşkesi içerisinde su sporları, doğa sporları ve dağcılık sporları eğitimleri yapılabilmektedir. Merkez kampüsteki bulunan salon içindeki tırmanma duvarı, başta Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olmak üzere tüm üniversite öğrencilerine hizmet vermektedir. Ayrıca diğer doğa sporları ve uygulamaları için başta Bursa Uludağ olmak üzere kayak gibi diğer tüm doğa spor alanlarına gidilmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.1.1.Bahar Şenlikleri

Her yıl Bahar yarıyılında Dardanos Yerleşkesinde Öğrenci şenlikleri düzenlenmektedir. Bu şenlikler en az üç en fazla 6 gün sürer. Öğrenci toplulukları, konserler, değişik etkinlikler ve yarışmalar düzenlenerek öğrencilerin bu etkinliklere katılması sağlanır. Bu etkinlikler sırasında öğrenciler hem sorumluluk ve görev alarak hem de katılımcı olarak yer alırlar (*Web erişim: <http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/bahar-senlikleri.html>*).

Fotoğraf 7.2.1.1.Bahar Şenlikleri Afiş



7.2.1.2.Öğrenci Toplulukları

Üniversite kapsamında Fakültemiz ve Bölüm öğrencilerimizin üyesi olduğu ya da faaliyetlerine katıldıkları 155 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları sosyal, eğitsel, kültürel ve sportif amaçlı olup belirli esaslar içerisinde faaliyetlerin organize etmektedirler (*Web erişim: <http://sks.comu.edu.tr/kultur-sube/ogrenci-topluluklari.html>, EK 7.2.1.1.Öğrenci Toplulukları Listesi, EK 7.2.1.2. Öğrenci Toplulukları çalışma esasları*).

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Fotoğraf 7.2.1.2 .Öğrenci Toplulukları tanıtım Günleri



7.2.1.3.Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM)

ÖSEM toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²'den oluşan 3 katlı modern bir birimimizdir. Kafedeyim'de rahat ve huzurlu bir ortamda kafe hizmetlerinden yararlanılabilmektedir. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi; engelli öğrencilerimize eğitim, barınma, beslenme gibi konularda her türlü çözüm ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Truva, Kamil Koç, Metro, Ulusoy, Pamukkale ve İstanbul Seyahat Turizm; öğrenci ve personelimizin merkeze gitmeye gerek kalmaksızın şehirlerarası otobüs biletleri teminine yardımcı olmaktadır. A101'den öğrenci ve personelimiz tüm market ihtiyaçlarını 7 gün boyunca 09:00 – 21:00 saatleri arasında karşılayabilir (Yaz döneminde 10:00 – 19:00 saatleri arasında açıktır). Zaloğlu Turizm İnş.Tem.Bil.Sist.Otom.Met.Gıda Paz.Ltd.Şti. irtibat bürosu; yüklenici firma personeli ile üniversitemiz arasındaki iletişimi sağlamaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkelerine yemek hizmeti veren yemek firması kullandığı ana mutfak ve bulaşıkhanesi ile depoları, 5000 kişiye yemek yapılabilecek kapasite ve teknolojiye sahiptir. Uçmayan Balon Dönerci; öğrenci ve personelimizin tavuk döner, hamburger, tost gibi yiyecek ihtiyaçlarını karşılamaktadır. 2 adet Akıllı Kart Dolum Merkezi, güz ve bahar döneminde 11:30-14:00 ile 16:00-18:50 saatleri arasında öğrenci ve personel kimlik kartlarına dolum yaparak hizmet vermektedir (Yaz döneminde 1 dolum merkezimiz 11:30 – 14:00 saatleri arasında hizmettedir). Yavuz

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Kırtasiye'den fotokopi, kırtasiye malzemesi, çeşitli ders ve kültür kitapları, çeşitli günlük gazete ve haftalık/aylık dergi satış hizmeti verilmektedir. Battal Bey Çiğ Köfte: öğrenci ve personelimiz için geç saatlere kadar hizmet vermektedir. Çeşitli kozmetik ürünleri, spor giyim, ÇOMÜ logolu hediyelik eşya, ders ve kültür kitapları ile geniş bir satış yelpazesine sahip ÇOMÜ Kooperatifi'nin 2 adet satış reyonu bulunmaktadır. Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı-1, 11 adet bilgisayarı ile öğrenci ve personelimize haftanın 7 günü (H.İçi 08:00 – 17:00 ve H.Sonu 09:00 – 17:00) ücretsiz internet ve bilgisayar hizmeti vermektedir. PTT Terzioğlu Şubesi ile öğrenci ve personelimizin fatura tahsilatı ve havale gibi birçok postane ihtiyaçları karşılanmaktadır. Personel Yemekhanesinde 196 kişi kapasiteli salonda akademik ve idari personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Bu geniş ve rahat salon çeşitli toplantı ve faaliyetler için de kullanılabilir. Erkek berberi; tüm öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Kampüs FM ve ÇOMÜ TV: ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu modern stüdyoları ve kaliteli programları ile hizmet vermektedir. İki adet Öğrenci Yemekhanesi bulunmaktadır. Birisi 588 kişi kapasitesi ile üniversitemizin en geniş yemekhanesidir. Bu büyük salonda öğrencilerimize öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. İkinci personel yemekhanemiz ise; 240 kişi kapasitelidir. ÖSEM; tüm öğrenci ve personelimiz için gerçek bir sosyal etkinlik merkezi ve buluşma noktasıdır.

Fotoğraf 7.2.1.3. ÖSEM



7.2.1.4.Spor ve Egzersiz Salonları

Üniversite kampüsündeki tüm spor ve egzersiz salonlarından, ayrıca Dardanos yerleşkesinde bulunan yüzme havuzundan faydalanma imkanları vardır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7.2.1.5.Gençlik Merkezi

Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi; üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.

Fotoğraf 7.2.1.5. Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi



7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde görev alan idari personel ve akademik personelin kendilerine ait ofisleri bulunmaktadır. Bu ofisler, Öğretim elemanlarımızın Fakülte işlemlerini ve bilimsel çalışmalarını yapabilecekleri konum ve olanaklardadır.

7.3 Modern Spor Bilimine Özgü Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Fakültemiz bünyesinde yeni teknoloji ile donatılmış bir adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğretim gören öğrenciler hem ders amaçlı hemde araştırma amaçlı bu merkezi kullanacaklardır. Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından internet ve e - posta hizmeti sunulmaktadır.

7.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilere spor bilimine özgü araç ve teçizatlarını kullanmayı öğrenmeleri için, ilgili alanlardaki öğretim elemanları belli zaman diliminde danışmanlık yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarında öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Araştırma amaçlı bu merkez öğrencilerin kendilerini geliştirmek istedikleri konularda internet aracılığı ile araştırma yapma imkanı sunmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemiz bünyesinde yeni teknoloji ile donatılmış olan bilgisayar laboratuvarında hem bilgisayar dersleri hem de öğrencilerimizin günlük ders etkinlikleri ve kişisel erişim hizmeti sunulmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğretim faaliyeti sürdüren öğretim elemanı ve öğrenciler araştırma amaçlı bu merkezi kullanmaktadır. Rektörlük Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize internet ve e - posta hizmeti sunulmaktadır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Fakültemizde spor bilimleri öğrencilerine ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak Merkez kütüphanemizde Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ders ve bilimsel çalışmalarını destekleyici kitap, süreli yayın ve erişim kaynakları bulunmaktadır. Kütüphane ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır.

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği anlaşmasıyla 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur.

ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye'nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede; Başvuru ve Enformasyon Hizmeti, Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar), Kütüphane Otomasyonu, Kataloglama, Basılı Süreli Yayınlar, e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri, Multimedya Salonu, Ödünç Verme ve Koleksiyon, Kütüphaneler arası İşbirliği, Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları, Akıllı

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Sınıf, Tezler, Fotokopi Hizmeti ve Kafeterya hizmetleri verilmektedir. Kütüphane Rehberi
(Web erişim: <https://cdn.comu.edu.tr/cms/lib/files/127-comurehber.pdf>)

Tablo 7.4. 1.Kütüphane Çalışma Saatleri

Merkez Kütüphane	7 Gün / 24 Saat
Ödünç Verme - İade	7 Gün / 24 Saat
-1. Kat Bilgisayar Laboratuvarı (lab1)	7 Gün / 24 Saat
Kütüphanelerarası Ödünç	08:00 - 17:00
Muhasebe	08:00 - 17:00

Fotoğraf 7.4.1. Kütüphane



ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI



7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları ve öğrencilerimiz güvenliği için kampüs içi 24 saat kamera kaydı yapılmaktadır. Fakülte içinde güvenlik amaçlı 24 saat kapalı devre kamera kaydı yapılmaktadır. Aynı zamanda kampüs ve fakülte içi güvenlik görevlileri 24 saat dönüşümlü olarak aktif görev yapmaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Giriş ve çıkışlardaki rampalar, asansörler ve engelli tuvaletleri mevcuttur.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve parasal Kaynaklar

8.1.Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Bu bölümde kurumsal para desteklerine ait bilgi verilecektir.

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanı, idari ve destek sunan personelim maaşları Rektörlük personel daire başkanlığı bütçesinden ödenmektedir. Fakülteye ait ödemeler ise Rektörlük tarafından ilgili kalemlere aktarılan bütçe tarafından karşılanmaktadır.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının maaşları rektörlük personel daire başkanlığı bütçesinden ödenmektedir. Dolayısıyla ödemelerde bir aksama ve yetersizlik söz konusu değildir. Öğretim elemanlarının ders ücretleri de I. Öğretimler rektörlük tarafından II. Öğretim ücreti ise öğrenciler tarafından yatırılan harç parasından karşılanmaktadır. Bu bilgiler ışığında bütçenin yeterlidir.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının maaşları rektörlük personel daire başkanlığı bütçesinden ödenmektedir. Dolayısıyla ödemelerde bir aksama ve yetersizlik söz konusu değildir. Lisans eğitimine ilave olarak yüksek lisans ve doktora eğitiminde görev alan öğretim elemanları ders ücreti ile desteklenmektedir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim elemanlarının proje, yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli finans desteği Rektörlük Bilimsel Araştırmaları Destekleme biriminden sağlanmaktadır (web erişim: <http://arastirma.comu.edu.tr/>)

8.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Altyapı ve teçhizatı temini Rektörlük bünyesinde bulunan Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor daire Başkanlığı ve Bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. İhtiyacın konusu özelindeki destekler ise ilgili birimlerden Rektörlük aracılığı ile temin edilmektedir (Web erişim: <https://www.comu.edu.tr/idari-birimler>)

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakültemizin işleyişine dair teknik ve idari kadromuz yeterli ve yetkindir.

<https://sporbf.comu.edu.tr/yonetim-r38.html>

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo 8.1 Harcamalar

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri	347.647,09		
Seyahat Giderleri	19.070,58	6.000,00	9.270,00
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	16.458,81	11.500,00	15.046,00
Demirbaş Alımları	6.499,99	6.500,00	5.798,00
Yapı ve Tesisler			
Küçük Bakım/Onarım	2.999,51	3.000,00	4.641,00
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer			

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

Fakültemizde karar alma süreçleri hiyerarşisi: Fakültemizde en etkin birim olan bölümler anabilim dallarının görüşünü alarak bölüm kurulları almaktadır. Alınan bölüm kurulu kararları dekanlığa sevk edilir. Dekanlık konusunun içeriğine göre bu kararları Fakülte yönetim kuruluna veya fakülte kuruluna sevk eder. Her Perşembe toplanan bu kurullar konu ile ilgili gündem maddesini tartışır ve sonuçlanması gereken bir konu ise karar verilir. Eğer Üniversite senato ya da yönetim kurulu kararına ihtiyaç duyulursa Rektörlük Genel Sekreterliğe havale edilir.

Ölçüt 10. Disipline Özgü ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Spor Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından 14 Aralık 2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne uygun olarak ve Spor Bilimleri Fakülteleri Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu'nun akreditasyon işlemleri de dikkate alınarak hazırlandığı bildirilen, Eğitim Programı Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın "**uygun**" görüşü alınarak, Antrenörlük Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı 21.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında kabul edilmiştir (**web erişim: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>, <http://sporbf.comu.edu.tr/bolumler/antrenorluk-egitimi-r7.html>**).

Söz konusu Çekirdek Eğitim Programı Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzde 2020 güz yarıyıl itibari ile uygulamaya konmuştur. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve programa özgü ölçütleri Öğrenci Bilgi Sistemi Kılavuz;

Genel Öğrenci İşleri Kılavuzu

Ders Açma İşlemleri Kılavuzu

Ders Kataloğu İşlemleri Kılavuzu

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Öğretim Planı İşlemleri Kılavuzu

Yabancı Dil Hazırlık İşlemleri Kılavuzu

Yaz Okulu İşlemleri Kılavuzu

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Kılavuzu-1

Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Kılavuzu-2

Yaz Okulu Süreçleri

Uzaktan Eğitim Süreçleri

Başvuru Yönetimi Kılavuzu

Elektronik İmzalı Diploma Basımı Hk.

Ders birleştirme, Ders ayırma, Birleşmiş derslerde kaynak paylaşırma işlemleri Hk.

Yatay Geçiş Kesin Kayıt İşlemleri

Uzaktan Eğitimde Yapılacak İşlemlerle İlgili Faydalı Bilgiler

Sınav Programı Yönetimi Yardım Dokümanı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/ogrenci-bilgi-sistemi-kilavuzlari-r100.html>

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

B.5.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Bölüm, kod ve ders adı

Zorunlu/seçmeli ders bilgisi

Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi

Ders (katalog)

içeriği Önşart(lar)

Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme ve teçhizat

Dersin amaçları

Dersin öğrenim çıktıları

İşlenen konular

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

Aşağıda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Antrenörlük Eğitimi Bölümü ders içerikleri ve Spor Bilimleri Fakültesi /Antrenörlük Eğitimi Bölümü ders içerikleri sırasıyla verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

Adı, soyadı ve ünvanı

Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)

Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri

Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)

Danışmanlıkları, patentleri, vb.

Son beş yıldaki belli başlı yayınları

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

Aldığı ödüller

Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Yukarı belirtilen hususları içeren öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişleri aşağıda verilmiştir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Adı, soyadı ve ünvanı	Prof. Dr. Hürmüz KOÇ
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Yrd. Doç. Dr. Erciyes Üniversitesi, BESYO, Beden Eğitimi ve Spor 2010. Doç. Dr. Erciyes Üniversitesi, BESYO, Beden Eğitimi ve Spor 2012. Prof. Dr. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bil Fak, Hareket ve Antrenman Bilimi 2018.
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	1995 Dumlupınar Üniv (10 yıl) 2005 Erciyes Üniv (12 Yıl) 2017 Çanakkale Onsekiz Mart Üniv (3 Yıl)
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	-
Son beş yıldaki belli başlı yayımları	Özen G., Atar Ö., Koç H., "The Effects of A 6-Week Plyometric Training Programme on Sand Versus Wooden Parquet Surfaces on the Physical Performance Parameters of Well-Trained Young Basketball Players ", Monten. J. Sports Sci. Med, vol.9, pp.27-32, 2020. Özen G., Atar Ö., Koç H., "Digit ratio (2D:4D): Relationship with freestyle swimming performance of adolescent well-trained swimmers", Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, vol.23, pp.60-64, 2019. Şahin G., Koç H., Baydemir B., Abanoz H., Coşkun A., Günar B.B., "Analysis Of Some Performance Parameters Of Fencer According To Gender and Age", Kinesiologia Slovenica, vol.25, no.1, pp.1-1, 2019. Atar Ö., Özen G., Koç H., "Analysis of relative age effect in muscular strength of adolescent swimmers", medical-biological problems of physical training and sports, vol.23, pp.162-167, 2019. Koç H., Şahin G., Coşkun A., Günar B.B., Abanoz H., "Examination of nutritional attitudes, self-efficacy and behavior patterns according to gender and age in child athletes", International Journal of Physical Education, Sports and Health, vol.6, pp.5-7, 2019. Karakuş M., Koç H., "The Effect Of Moderate Exercise On Erythrocyte Blood Parameters in Allogenic Bone Marrow Transplant Patients", Kinesiologia Slovenica , vol.24, pp.28-35, 2018. Yurdakul H.Ö., Özen G., Koç H., "The Relationship between Digit Ratio (2D:4D), Anaerobic Power and Athletic Ability of Young Athletes", Universal Journal of Educational Research, vol.6, pp.2913-2917, 2018. Özen G., Yılmaz E., Koç H., Akalan C., "Retrospective analysis of injury trends in recreational skiers and snowboarders in Erciyes Ski Centre", Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, vol.22, pp.313-319, 2018. Koç H., Özen G., Abanoz H. , Pulur A., "Comparative analysis of hematological parameters in well-trained athletes and untrained men", Pedagogics Psychology Medical-Biological Problems Of Physical Training and Sports, vol.22, pp.260-264, 2018. Tosun Tunç G., Koç H., Gökmen Ö., "The Relationship Between Aerobic Capacity and Match Performance in Team-Handball", Kinesiologia Slovenica, vol.23, pp.5-11, 2017. Koç H., Aksoy C., Eskici G., Köroğlu Y., "Analysis of The Relationship Between 2d:4d Finger Length Ratios And Leg Strength Among Athletes", Journal of Physical Education and Sport, vol.17, pp.977-981, 2017. Özen G., Koç H., Aksoy C., "Long-Term Effects Of Different Training Surfaces On Anaerobic Power and Leg Strength in Athletes", Kinesiologia Slovenica, vol.23, pp.25-32, 2017. Tetik S., Koç H., Atar Ö., "An Analysis of Selected Motor Characteristics According to Age Groups in Hearing-impaired Individuals", Studies On Ethno-Medicine, vol.10,

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	<p>pp.295-300, 2016.</p> <p>Eskici G., Yazar H., Koç H., "Nutritional Knowledge and Status Of Coaches in Various Sporting Codes", South African Journal For Research in Sport Physical Education and Recreation, vol.38, pp.59-73, 2016.</p> <p>Koç H., "Study of the Impact of Palmaris Longus Muscle on Shooting Velocity in Handball Players", Anthropologist, vol.20, pp.651-655, 2015.</p> <p>Özen G., Koç H., "Biyo-Gruplama (Bio-Banding): 10 Yaş Grubu Erkek Çocuklarda Temel Motor Becerilerinin İncelenmesi", 17. Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, , pp.503-507.</p> <p>Yücebaş S.C., Koç H., "Analysis of the Effects of Sportsman Activities on Match Results with Decision Tree Method: A Case Study of FIFA 2010 World Cup", 2. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi Sosyal ve Beşeri Bilimler, Samsun, Türkiye, , vol. 633.</p> <p>Atar Ö., Özen G., Koç H., "Adölesan Tenisçilerde Optimal Performans Duygu Durumu ve Başarı Motivasyonunun Cinsiyete Göre İncelenmesi", 3rd Union of Thrace Universities International Health Sciences Congress, Çanakkale, Türkiye, , pp.733-736.</p> <p>Atar Ö., Koç H., "Çocuklarda Vücut Kompozisyonu ve Temel Motor Beceriler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: 8-9 Yaş Örneği", 17. Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 13-16 Kasım 2019, pp.2381-2385</p> <p>Yılmaz E., Özen G., Efdal A., Koç H., "Erciyes kayak merkezinde rekreatif amaçlı snowboard ve alp disiplini kayak yapan bireylerde yaralanma durumlarının incelenmesi", International Conference on Sports for All and Wellness, Antalya, Türkiye,</p> <p>Efdal A., Yılmaz E., Özen G., Koç H., "Futbolcularda Dar Alan Oyunlarının Çeviklik Performansı Üzerine Etkisinin İncelenmesi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, TÜRKİYE, , pp.145-148</p> <p>Özen G., Atar Ö., Koç H., Pehlivan B., "Sezon Öncesi Antrenman Döneminde Elit Genç Futbolculardaki Hematolojik Değişimin İncelenmesi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, pp.772-776</p> <p>Koç H., Şahin G., Yapar A., Baydemir B., Abanoz H., "Düzenli Egzersizin Bazı Fiziksel, Fizyolojik Parametreler ve Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ,</p> <p>Gökmen Ö., Atar Ö., Koç H., Yurdakul H.Ö., Pehlivan B., "Sporculara Uygulanan Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanların Kandaki Mikrobesein Ögelerinin Düzeyine Etkisi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 31 Ekim - 3 Kasım 2018, pp.1001-1003</p> <p>Atar Ö., Gökmen Ö., Koç H., Yurdakul H.Ö., Bayram P., "Sezon Öncesi Antrenman Döneminde Elit Genç Futbolculardaki Hematolojik Değişimin İncelenmesi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ,</p> <p>Özen G., Efdal A., Yılmaz E., Koç H., "Core Antrenmanların Sporcuların Dinamik Denge Performansı Üzerine Etkisinin İncelenmesi", 16. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 31 Ekim - 3 Kasım 2018.</p> <p>Civil T., Özen G. , Atar Ö. , Koç H., "Yüksek Şiddetli İnterval Antrenmanların Sporcuların Glikolize Hemoglobin Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi", II. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, Batum, Gürcistan, 19-21 Eylül 2018, pp.1001-1003</p> <p><i>Koç H., Kafkas M.E., "Direnc Antrenman Felsefesi", Egzersiz Profesyonelleri Temel Bilimler Kitabı, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara, ss.105-137, 2019.</i></p> <p><i>Koç H., İnce İ., "Anatomy and Physiology", Sports Performance Measurement and Analytics,, Nobel, Ankara, pp.1-13.</i></p>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Yönetim Kurul Üyeliği, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı görevlerini yürütmektedir. Türkiye Spor Bilimleri Derneği, Üye, 2006 - Devam Ediyor
Aldığı ödüller	-
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Erciyes Üniversitesi BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğrt Böl. Başk Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Sağlık Bilimler Yüksekokul Müdürlüğü
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Spor Bilimleri Derneği Tarafından Düzenli olarak yapılan Uluslararası Spor Bilimleri Kongresine Katılım... Bilimsel Makale Ve Kitap Takibi. Bilimsel Konferans ve Panellere Katılım.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Gülşah ŞAHİN, Doç.Dr
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Spor Bilimleri, Akdeniz Üniversitesi,2008 Doçent, ÜAK,2018
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	2009- Öğretim Görevlisi (1yıl) 2010-Yardımcı Doçent(8 yıl) 2018-Doçent (2 yıl)
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Şahin G., Koç H., Baydemir B., Abanoz H., Coşkun A., Günar B.B., "Analysis of some performance parameters of fencer according to gender and age", Kinesiologia Slovenica, vol.0, pp.0-0, 2019 Koç H., Şahin G., Coşkun A., Günar B.B., Abanoz H., "Examination of nutritional attitudes, self-efficacy and behavior patterns according to gender and age in child athletes", International Journal of Physical Education, Sports and Health, vol.6, pp.5-7, 2019 Şahin G., Coşkun A., Apaydin S., "Longitudinal Changes in Functional Fitness in Older Adults", Activities, Adaptation & Aging, vol.0, pp.1-1, 2019 Abanoz H., Beyleroğlu M., Şahin G., Çelik N.M., "Isınma Öncesi Yapılan Lokal Spor Masajının Futbolcularda Bazı Performans Değerlerine Etkisinin İncelenmesi", Social Sciences Studies Journal, vol.4, pp.1774-1779, 2018 Şahin G., Coşkun A., Apaydin S., "Genç yaşlı kadınlarda egzersizin fiziksel uygunluk ve fonksiyonel fiziksel uygunluk yaşına etkisi ", Spormetre, cilt.16, ss.158-165, 2018 Şahin G., "The Importance of Physical Activity Level and Exercise Characteristics on Sleep Quality in Older Adults", Activities Adaptation & Aging, vol.42, pp.250-259, 2018 Durukan Ö., Şahin G., Durukan H., "Physical Education Teachers Physical Activity Level and Affecting Factors The Example of Çanakkale", Türk Spor ve Egzersiz Dergisi, cilt.18, ss.103-109, 2016 Şahin G., Aslan M., Demir E., "Short Term Effect of Back Squat with an Elastic Band on the Squat and Vertical Jump Performance in Trained Children", The Journal of Physical Education and Sport, vol.16, pp.97-101, 2016 Şahin G., Hikmet Ş., Melike Y., Çakiroğlu A.A., "Denge Diski Egzersizlerinin Dinamik Denge ve Duruş Kontrolü Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi", Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi, cilt.6, ss.50-57, 2015
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, Üye, 01.01.2008 - Devam Ediyor Türkiye Spor Bilimleri Derneği, Üye, 01.01.2002 - Devam Ediyor
Aldığı ödüller	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Ahmet YAPAR Dr. Öğrt. Üyesi
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Bedeneğitimi ve Spor, ODTÜ, 2016
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	2006-ODTÜ Eğitim fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Araştırma Görevlisi. (9 Yıl) 2016- ÇOMÜ BESYO Dr. Araştırma Görevlisi (1 yıl) 2017- ÇOMÜ BESYO Dr. Öğrt.Üyesi (3 Yıl)
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Yapar, A. & İnce, M. L. (2014). Youth basketball player's experience, enjoyment and burnout levels in recreational and specialization context. <i>Science & Sports</i> , 29, S33. Yapar, A. & İnce, M. L. (2014) Sporcular için Antrenör Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin Türkçe Uyarlaması (SADDÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe Journal of Sport Sciences</i> , 25 (4), 203–212 Müftüler, M., Yapar, A. , İrez, S. G., & İnce, M. L. (2011). Examination of public parks for physical activity participation by their location, size and facilities. <i>The Shield-Research Journal of Physical Education & Sports Science.</i> , 6, 14-25.
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	1. North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA) 2. European College of Sport Science (ECSS) 3. Spor Bilimleri Derneği 4. Spor Eğitimi Grubu (ODTÜ- HACETTEPE)
Aldığı ödüller	1. ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010-2011 Akademik Yılı Ders Performans Ödülü 2. TÜBİTAK 2214-A Doktora sırası araştırma bursu (12 ay) (2015)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Barış BAYDEMİR Dr. Öğr. Üyesi
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Doktora, Spor Bilimleri, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, 16 Mart 2017.
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	3 yıl, 13 Kasım 2017 Dr. Öğr. Üyesi, Kamu 3 yıl yüzme antrenörü, 8 yıl özel yüzme antrenörü
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	--
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	-SAHİN GÜLSAH,KOÇ HÜR MÜZ,BAYDEMİR BARIS,ABANOZ HASAN,ÇOSKUN ALI,GÜNAR BILGETEKIN BURAK (2019). Analysis of some performance parameters of fencer according to gender and age. Kinesiologia Slovenica, 25(1), 27-34. (Yayın No: 5930451) -ALP MAHMUT,BAYDEMİR BARIS (2019). The Effects of Quick Strength Training on Agility Performance in Soccer. Universal Journal of Educational Research, 7(4), 1001-1006. -AKSOY DUYGU,BAYDEMİR BARIS (2019). Examination of the Physical and Motoric Characteristics of Elite Soccer Players According to Their Positions. Journal of Education and Learning, 8(2), 223-230. -BAYDEMİR BARIS,ALP MAHMUT (2018). The Effects of Specific Trainings Applied to 14 Age Male Soccer Players on Their Balance, Sprint and Technical Skills. Journal of Education and Training Studies, 6(11), 27-31., Doi: 10.11114/jets.v6i11.3415 (Yayın No: 4428657) -BAYDEMİR BARIS,YURDAKUL HÜSEYİN ÖZDEN,ÖZER MUSTAFA KAMIL (2018). İlköğretim II.kademe çocuklarda fiziksel aktivite düzeyi, kendini fiziksel tanımlama ve benlik saygısı. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 15(2), 1050-1057. -BAYDEMİR BARIS,ALP MAHMUT,ÇALISKAN TUGAY (2017). EXAMINING THE EFFECTS OF FOOTBALL BASIC TRAININGS APPLIED TO 12-YEAR-OLD MALE CHILDREN ON SOME MOTORIC PROPERTIES. European Journal of Physical Education and Sport Science, 3(12), 379-385. -BAYDEMİR BARIS,SUNA GÜRHAN,ALP MAHMUT (2017). EFFECTS OF PREPARATORY PERIOD TRAININGS ON SOME PHYSIOLOGICAL AND MOTORIC FEATURES OF U19 SOCCER PLAYERS. NTERNATIONAL REFEREED ACADEMIC JOURNAL OF SPORTS, 23, 27-36. -ALP MAHMUT,SUNA GÜRHAN,BAYDEMİR BARIS (2016). EFFECTS OF THE PREPARATION PERIOD TRAININGS ONBIOMOTORIC FEATURES OF 10-12 AGE MALE TENNIS PLAYERS. SSTBInternational Refereed Academic Journal of Sports(18), 89-97. (Yayın No: 3687195)
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	FİFA Fottball Medicine, TFF Gözlemci, TYF Yüzme ve senkronize yüzme antrenörü
Aldığı ödüller	
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Doç. Dr. Günay ESKİCİ
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Diyetisyen: 12.06.2000 Hacettepe Üniversitesi Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bilim Uzmanlığı: 30.07.2002 Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Doktor Unvanı: 10.07.2013 Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yardımcı Doçentlik Tarihi: 2013 (Erzincan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümü) Doçentlik Tarihi: 11.06.2018 Doç. Dr. Atama 2019 (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü)
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	Arş. Merk. Müdürü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Uygulama Araştırma Merkezi (2020-...) Doç.Dr.Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü (07.2019-...) Yrd. Doç.Dr.Erzincan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2016-2019) Yrd. Doç. Dr.Erzincan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2013-2016) Dr.Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı (2013) Araştırma Görevlisi (35. Madde) Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(2007-2013) Araştırma Görevlisi-Erzincan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölümü (2007-2007) Diyetisyen-Uşak Bir Eylül Devlet Hastanesi (2006-2007) (Kamu) Diyetisyen-Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi – Samsun Ondokuz Mayıs Diyaliz Merkezi (2002-2006) Diyetisyen-Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (2000-2002)
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	Eskişehirspor Futbol Kulübü Beslenme Danışmanlığı (2011-2013)
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Eskici G. (2017). The Effect of Different Methods Used in Regional Slimming and Cellulite Treatment on Regional Weight Loss. Annals of Medical and Health Sciences Research, 7(5):299-304. (ESCI) Eskici G. (2017). The Effect of Zinc Supplementation on Hair Element Levels in Elite Female Athletes. Annals of Medical and Health Sciences Research, 7(3):150-156. (ESCI) Baspınar B., Eskici G., Ozcelik A.O. (2017). How Coffee Affects Metabolic Syndrome and Its Components. Food & Function, Jun 21; 8(6): 2089-2101. (SCI-Expanded) Eskici G., Günay M., Baltacı A.K., Mogulkoç R. (2017). The Effect of Different Doses of Zinc Supplementation on Serum Element and Lactate Levels in Elite Volleyball Athletes. Journal of Applied Biomedicine, 15: 133-138. (SCI-Expanded) Eskici G. (2016). The Importance of Vitamins for Soccer Players. International Journal for Vitamin and Nutrition Research, May 10: 1-21. (SCI, SCI-Expanded) Eskici G., Ersoy G. (2016). An Evaluation of Wheelchair Basketball Players' Nutritional Status and Nutritional Knowledge Levels. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, March; 56(3): 259-268. (SCI-Expanded) Eskici G., Gunay M., Baltacı A.K., Mogulkoç R. (2016). The Effect of Zinc Supplementation on the Urinary Excretion of Elements in Female Athletes. Pakistan Journal of Pharmaceutical Sciences (PJPS), 29(1): 125-129. (SCI-Expanded) Eskici G., Yazar H., Koç H. (2016). Nutritional Knowledge and Nutritional Status of Coaches in Various Sporting Codes. South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation, 38(1): 59-73. (SSCI) Eskici G. (2020). Practical Nutrition Recommendations for Traveling Athletes. EC Nutrition, 15(1), 1-6.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	<p>Eskici G. (2019). Low FODMAP Diet and Gastrointestinal Symptoms in Athletes. EC Nutrition 14(6); 474-477</p> <p>Eskici G. (2019). Can Coconut Water be Preferred to Water as a Rehydration Beverage by Athletes? EC Nutrition ECO.02: 06-07.</p> <p>Koç H., Aksoy C., Eskici G., Köroğlu Y. (2017). Analysis of the Relationship Between 2d:4d Finger Length Ratios and Leg Strength Among Athletes. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 17(3): 977-981.</p> <p>Eskici G. D Vitamininin Sporcu Performansı Üzerine Etkisi. Trakya Üniversiteler Birliği III. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 24-26 Ekim 2019, Çanakkale</p> <p>Eskici G. Hindistan Cevizi Suyu Sporcular için Rehidrasyon İçeceği Olabilir mi?. Trakya Üniversiteler Birliği III. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi 24-26 Ekim 2019, Çanakkale</p> <p>Eskici G. Sporcularda Yeme Bozuklukları. Trakya Üniversiteler Birliği III. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 24-26 Ekim 2019, Çanakkale</p> <p>Eskici G. Düşük FODMAP Diyetinin Sporcu Sağlığına Etkisi. Trakya Üniversiteler Birliği III. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 24-26 Ekim 2019, Çanakkale</p> <p>Eskici G. (2019). Egzersiz Kapasitesi ve Performans Açısından Beta Alanin Suplemanına Bakış: Meta Analiz Sonuçlarına Dayalı. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 2(1), 1-6.</p> <p>Bezci Ş, Eskici G, Pak EN, Şahin M, Günay M (2018). Taekwondo Sporcularının Beslenme Davranışlarının Değerlendirilmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 23(2), 119-130.</p> <p>Sporcular İçin Seyahatte Beslenme (2019)., ESKİCİ GÜNAY, Punto Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 36, ISBN:9786056964909, Türkçe(Bilimsel Kitap)</p>
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spor Bilimleri Derneği (Üye) 2. Türkiye Diyetisyenler Derneği (Üye)
Aldığı ödüller	-
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	<p>Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2020 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi/Spor Bilimleri ve Sporcu Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>Fakülte Kurulu Üyeliği 2019 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü</p> <p>Komisyon Başkanlığı 2017 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü</p> <p>Komisyon Üyeliği 2017 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi</p> <p>Komisyon Üyeliği 2016 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü</p> <p>Program Başkanı 2016 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü</p> <p>Komisyon Üyeliği 2015 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Beslenme ve Diyetetik Bölümü/Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı</p> <p>Anabilim Dalı Başkanı 2014 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Yüksekokulu/Beslenme ve Diyetetik Bölümü</p> <p>Bölüm Başkanı 2016-2017 Erzincan Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi</p>
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2001 Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, 2006 Doktora, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı, 2014
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri: 2.yıl, 08 Kasım 2018, Dr. Öğr. Üyesi, Diğer İş Deneyimi: Eğitim: 1 yıl, Öğretim Görevlisi, Bilkent Üniversitesi, Spor Merkezi Başkanlığı, 2008-2009 Spor: 17 yıl, Uzman, Gençlik ve Spor Bakanlığı
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	-
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	-Gok, Y., Aslan M. Antrenör Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılmasına Yönelik Bir Veri Toplama Aracı Geliştirme Çalışması. Union of Thrace Universities 3rd International Health Sciences Congress, 2019. -Hsiung, T.T., Aslan M., Hsiung, Y. A Study of Sources of Law of Sports Organization Autonomy - A Cross Country Comparison Between Taiwan and Turkey. 6th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 2019. -Aslan, M. ve Alay Özgül, S. (2019). Stratejik Planlama, Üniversiteler ve Spor. İstanbul: Efe Akademi. -Aslan, M., Alay Özgül, S., Karakılıç, M. Stratejik Planlama Süreci Kişisel-Değerlendirme Ölçeği (SPSKDÖ): Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2015, 13 (1), 1-10.
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Uluslararası Üniversite Sporları Federasyonu (FISU), Eğitim Komitesi Çalışma Grubu Üyesi (2020-.....) Avrupa Üniversite Sporları Birliği (EUSA), Kontrol Komitesi Asbaşkanı (2016 -....) Avrupa Üniversite Sporları Birliği (EUSA), Teknik Komite Üyesi (2016 -....) Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, Futbol Teknik Kurul Üyesi (2007-....)
Aldığı ödüller	-
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	-
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Selin BURUCU, Öğretim Görevlisi
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	yok
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	Özel Sektör: 8 yıl Kuruma ilk atanma tarihi: 05.02.2020
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	Yok
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	<ul style="list-style-type: none">• “ Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeyleri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği” (International Congress of Educational Research/ Çanakkale - 2016)• “ Ortaokul Öğrencilerinin Haftalık Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Fiziksel Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi” (Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi/ Antalya-2016)• “Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları ile Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişki” (Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ Bodrum-2016)• “ What LGBTİ Students Experience in The University: A Case Study” (XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences Rome, Rome-2016)• “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Kaynaklı Algılanan Özerklik Desteği Ölçeği'nin Ortaokul Öğrencileri için Geçerliliği ve Güvenirliği” (Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi, Antalya-2017).
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	
Aldığı ödüller	Aerobik Jimnastik Türkiye Şampiyonası, 15-17 yaş trio- Türkiye Birinciliği (2005) 1.Etap Aerobik Jimnastik Kulüpler Arası Yarışma, 15-17 yaş trio- Türkiye birinciliği (2006) Aerobik Jimnastik Türkiye Şampiyonası, 15-17 yaş trio- Türkiye üçüncülüğü (2007) 2. Etap Aerobik Jimnastik Kulüpler Arası Yarışma. 18+ yaş trio, Türkiye birinciliği (2008)
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Artistik Cimnastik Antrenörlüğü Temel Cimnastik Antrenörlüğü Ritim Eğitimi ve Dans Öğretmenliği AB Erasmus+ proje atölye eğitmenliği ve koordinatörlüğü
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	'TRANSFORMERS! Project Vol II'', Çokkültürlü Ülkelerdeki Sosyal Problemlere Yönelik Fikir/Proje Geliştirme, Erasmus + Project in Netherlands, Amsterdam (Erasmus Eğitim Projesi/ Grup Lideri-2015 'Do The City Vol.2'', İnfomal Eğitim Metodları Geliştirme - Erasmus + Project in Germany, Berlin (Erasmus Projesi/ Grup Lideri-2016). Türkiye Jimnastik Fedarasyonu, Antrenör Gelişim Semineri (31.12.2018). 'Strong Kids'', Hareket Gelişimi Metodları, Erasmus+ Project in Çanakkale, Turkey (Gönüllü Eğitmen, Çevirmen, 2017-2018). Artistik Jimnastik Aday Hakemlik Kursu, Denizli (2019).

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Sadettin Ekinci Öğr.Gör.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	-----
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	2017 Aralık-
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Aba Güreşi Fed. Tek. Komite üyesi- Uyuşturucu ile mücadele eden sporcular federasyonu Çanakkale il Tem.
Aldığı ödüller	
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	

Adı, soyadı ve ünvanı	Mustafa Deniz DİNDAR, Dr.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Sosyal Bilimler(işletme), Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Ens., 16.03.2018
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	1 yıl, 3 Aralık 2018, Dr. Öğretim Üyesi, 9 yıl Trakya Üniversitesi, Kırkpınar BESYO, 3 yıl Özel Edirne Lisesi
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	İstanbul Defne Spor Kulübü-Fahri Danışmanlığı
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	-Spor Aktivitelerinin Şirket Çalışanları Üzerindeki Etkisi, Nobel Bilimsel Eserler, 2019 -Hentbolda Temel Teknik, Efe Akademi Yayınları, 2020
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Edirne Kültür Sanat ve Doğa Sporları Kulübü Derneği
Aldığı ödüller	-Türkiye Hentbol Federasyonu, Ünilig, Erkekler Türkiye 3. lüğü (Antrenör) -TÜSF(Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu)-2016 Üniversiteler Karete-do Kadın, Türkiye 1.ligi (Antrenör-Kafile Sorumlusu) -Türkiye Ragbi Federasyonu, +18 Kadın Softbol Türkiye 3. lüğü (Edirne Rumeli Gençler Birliği S.K.-Fahri Antrenör) -TÜSF-2017 Üniversiteler Hentbol Kadın Türkiye 1. ligi (Antrenör) -TÜSF-2018 Üniversiteler Hentbol Kadın Türkiye 2. ligi (Antrenör) -TÜSF-2019 Üniversiteler Wushu Kadın ve Erkek Türkiye 1. ligi (Kafile Sorumlusu)
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Türkiye Vücut Geliştirme ve Fitness ve Bilek Güreşi Federasyonu, antrenörlük kursu, eğitmen, 2019 (Antalya)
Son beş yıldaki mesleki	-Hentbol Federasyonu Antrenör Gelişim Semineri, 2017(Ankara)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

gelişim etkinlikleri	-Hentbol 2. Kademe Antrenörlük Kursu, 2017(Ankara) -Hentbol Federasyonu Antrenör Gelişim Semineri, 2019(Ankara) -Trakya Üniversiteler Birliği, Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi-2019 -17. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi-2019 -3. Uluslararası Ekonomi Araştırmaları ve Finansal Piyasalar Kongresi-2019
----------------------	--

Adı, soyadı ve ünvanı	Gökmen ÖZEN Dr.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Dr. Spor Bilimleri, Ankara Üniversitesi, 2018
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	2 yıl, Kasım 2018, Dr Öğr Üyesi
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	https://aves.comu.edu.tr/gokmenozen/yayinlar
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	
Aldığı ödüller	
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Özhan Bavlı, Doçent Dr.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Spor Bilimleri, Doçent, Mart 2019, ÜAK
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	11 yıl, 03.09.2009 kuruma giriş 2010 Dr. Öğrt. Üyesi 2019 Doçent Dr.
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	yok
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Investigation into the Effects of Eight Weeks of Step Aerobic Dance Practice on Static Balance, Flexibility and Selected Basketball Skills in Young Basketball Players Ö Bavlı Journal of education and training studies 4 (5), 233 Investigation the effects of 6 weeks pilates exercises on biomotorical variables and self-esteem scores of young women O BAVLI, O KOYBASI Turkish Journal of Sport and Exercise 18 (1), 127-131 Dansçılarda egzersiz bağımlılığı semptomunun incelenmesi Ö Bavlı, S Işık, O Canpolat, A Aksoy, BB Günar, K Gültekin, H Katra, ...Uluslararası Spor Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi 1 (2), 120-124 Effect of Different Core Exercises Applied During the Season on Strength and Technical Skills of Young Footballers Ö Bavlı, CB Koç Journal of Education and Training Studies 6 (5), 72-76 Investigation of the Effects of Eight Weeks of Pilates and Step-Aerobic Exercises on Physical Performance and Self Esteem Scores of Females F ÖZTÜRK, Ö BAVLI International Journal of Sport Culture and Science 5 (2), 76-86
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Spor Bilimleri Derneği
Aldığı ödüller	yok
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Akademik danışmanlık Birim idare görevi (SBE ABD Başkanlığı) Federasyon Antrenör Gelişim Kurs Eğitmenliği
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Kongre Katılımı: <ul style="list-style-type: none">• 14. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Kasım 2016 Antalya• Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Kasım 2017, Manisa• Uluslararası Herkes için Spor ve Wellness Kongresi, Nisan 2018 Antalya• Trakya Üniversiteler Birliği 3. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, Ekim 2019, Çanakkale

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Sevilay Tozyılmaz Girgin /Öğr.Gör.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	4 yıl / 07.12.2017 /Öğr.Gör. /Çanakkale Troia Tenis Kulübü Derneği Başkan yard. – Antrenör
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Tozyılmaz Girgin S., "VOLEYBOL VE TENİS BRANŞLARINDAKİ BAYAN SPORCULARIN SALDIRGANLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ", X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, NEVŞEHİR, TÜRKİYE, 27-30 Nisan 2018, pp.398-398 Şahin G., Coşkun A., Kuzu M., Tozyılmaz Girgin S., Bayram S. , Kasap M.C., et al., "Investigation of Exercise Behavior Changes In The University Students ", 16.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ANTALYA, TÜRKİYE, 31 Ekim - 3 Kasım 2018, pp.0-0 Tozyılmaz Girgin S., "ÇANAKKALE’xxDE PERFORMANS TENİSİ YAPAN SPORCULARIN TENİSE BAŞLAMA NEDENLERİ VE BEKLENTİLERİ", X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, NEVŞEHİR, TÜRKİYE, 27-30 Nisan 2018, pp.398-398 Tozyılmaz Girgin S., "TÜRK SPOR GAZETECİLİĞİNDE UÇ NOKTALARDA DURUŞ", IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, ORDU, TÜRKİYE, 11-14 Mayıs 2017, pp.350-350 Vardar T., Tozyılmaz Girgin S., "SPOR MEDYASININ ”A MİLLİ FUTBOL TAKIMINDA YÖNETİM KRİZİNİ” DEĞERLENDİRME ANALİZİ", IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, ORDU, TÜRKİYE, 11-14 Mayıs 2017, pp.340-341
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	
Aldığı ödüller	
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Adı, soyadı ve ünvanı	Zeynel DOHMAN Öğr. Gör.
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Yüksek Lisans 2019 (Beden Eğitimi ve Spor Bilimi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı)
Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.)	18 yıl, 03.01.2002 15.09.1995 (Milli Eğitim)
Danışmanlıkları, patentleri, vb.	
Son beş yıldaki belli başlı yayınları	Özmaden, M., Yıldız, Y., Ekici, S., Dohman, Z., Sporun Üniversite Öğrencilerinde Mutluluk Düzeyine Etkisinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, Uluslararası Eğitim Kongresi (ERPA) Saraybosna / Bosna Hersek 02-04 Haziran 2016, Dohman, Z., Temelli, E., Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun da Uygulamalı Derslerde Uygulama Esnasında Oluşan Sakatlıkların Tesbiti, IV. ULEAD Kongresi Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK), Çanakkale, 10-13 Eylül 2015 Dohman, Z., Öztürk, Ç., Çanakkale İl Merkezinde Takım Sporları Yapan 15-18 Yaş Amatör Sporcuların Müsabaka ve Antrenman Anında Meydana Gelen Sakatlıkların İncelenmesi, Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK), Çanakkale 10-13 Eylül 2015
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi, 2010 Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Derneği, 2009 Eğitim Araştırmaları Birliği Derneği, Danışma Kurulu Üyeliği, ÇOMÜ, 2008
Aldığı ödüller	10-19 Ağustos 2008 tarihleri arasında Çanakkale ve Kaçkarlarda gerçekleştirilen "III. Uluslararası Dağcılık Festivaline" katılım ve katkılardan dolayı verilen "Teşekkür" belgesi. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 14.05.2007 tarih ve 2109 sayılı Uluslararası "AB-Bologna sürecinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Eğitimi" sempozyumu teşekkür belgesi, 2007 11-16 Temmuz 2006 tarihinde Üniversiteler 9. Uluslararası Köyceğiz Plaj Hentbol Turnuvasına katılım "teşekkür" belgesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü, 26. Yıl Spor Şenlikleri Etkinlikleri ile ilgili "Teşekkür" Belgesi, 23 Nisan-13 Mayıs 2018. Merkez Atatürk İlkokulu Müdürlüğü, Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili "Teşekkür" plaketi. 2018 İsmail Baykut İlk / Ortaokulu Müdürlüğü, Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili "Teşekkür" belgesi. 2017 Güzelyalı İlkokulu Müdürlüğü, Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili "Teşekkür" belgesi. 2015 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü, 20.05.2014 Tarihli "Teşekkür" Belgesi. ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ders kapsamında yürütülen, Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili "Teşekkür" belgesi. 2014 Çanakkale İlinde Olimpik ve Başarılı Sporcu Yetiştirme Uygulamaları ve Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri Çalıştayı. 7-8 Mart 2014, Çanakkale, "Teşekkür" belgesi ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölüm Başkanlığının "Teşekkür" belgesi. 2011. ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından düzenlenen III. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, "Teşekkür" belgesi. 2010 ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ders kapsamında yürütülen, Toplumsal duyarlılık ve katkı projeleri ile ilgili "Teşekkür" belgesi. 2010 ÇOMÜ Rektörlüğü tarafından sportif etkinlikler ile ilgili "Teşekkür" belgesi. 2010 Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı, Gökçalı İlköğretim Okulu Müdürlüğünün "Teşekkür" belgesi. 2010 ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından düzenlenen II. Ulusal Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Çalıştayı, "Teşekkür" belgesi. 2010 I. Ulusal Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Çalıştayı, "Teşekkür" belgesi, 16 Ekim 2009 ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 08.06.2009 tarih ve 2500 sayılı Fakülte Uygulama Koordinatörlüğüne ilişkin teşekkür belgesi, 2009 2008-2009 Futbol Sezonu Başarı Belgesi, 2009 ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 17.06.2008 tarihli Fakülte Uygulama

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

	<p>Koordinatörlüğüne ilişkin teşekkür belgesi, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 20.06.2007 tarih ve 2759 sayılı Fakülte Uygulama Koordinatörlüğüne ilişkin teşekkür belgesi, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 20.06.2007 tarih ve 2729 sayılı Fiziki Mekanlar Koordinatörlüğüne ilişkin teşekkür belgesi ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 20.06.2007 tarih ve 2759 sayılı Fakülte Uygulama Koordinatörlüğüne ilişkin teşekkür belgesi, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığının 29.08.2005 tarih ve 183 sayılı “Teşekkür” yazısı. 05-12 Haziran 2004 tarihleri arasında, Marmara Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Trekking – Orienteering Eğitim Kampı” Etkinlik Ödülü belgesi. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığının 01.09.2003 tarih ve 166 sayılı “Teşekkür” yazısı. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 10.06.2002 tarih ve 040/4168 sayılı “Teşekkür” yazısı. ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Dekanlığının 10.06.2002 tarih ve 040/4168 sayılı “Teşekkür” yazısı. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 05.07.2001 tarihli “Teşekkür” belgesi. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün (2000-2001 Öğretim yılı) “Başarı” belgesi. Diyarbakır Valiliğinin “Bakanlık Teşekkür” yazısına istinaden, 12 HAZİRAN 2001 tarih ve 16869 sayılı “Teşekkür” yazısı. K.K.K. 9 ncu Zırhlı Tugay Topçu Taburu Bölük Komutanlığının 08.05.2000 tarih ve 310 sayılı “Taktir” belgesi. K.K.K. 9 ncu Zırhlı Tugay Topçu Taburu Bölük Komutanlığının 17.05.2000 tarih ve 325 sayılı “Taktir” belgesi. K.K.K. 9 ncu Zırhlı Tugay Topçu Tabur Komutanlığının Haziran 2000 tarih ve 1225 (4) sayılı “Taktir” belgesi. K.K.K. 9 ncu Zırhlı Tugay Komutanlığının 30.06.2000 tarih ve 971 (5) sayılı “Taktir” belgesi. Milli Eğitim Bakanlığı Okul İçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığının 28 ŞUBAT 2000 tarih ve 544 sayılı “Teşekkür” yazısı Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 24.10.1999 tarih ve 210 sayılı “Teşekkür” yazısı. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün (1998-1999 Öğretim yılı) “Başarı” belgesi. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 03.03.1999 tarih 5205 sayılı “Teşekkür” yazısı. Diyarbakır Mustafa Kemal İlköğretim Müdürlüğü’nün 28.06.1999 tarih ve 927 sayılı “Teşekkür” yazısı. Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 30.06.1999 tarih ve 212 sayılı “Teşekkür” belgesi. Diyarbakır İl Emniyet Müdürlüğü’nün 25.12.1998 tarihli “Taktir” belgesi. Diyarbakır Valiliğinin 02.06.1998 tarihli “Taktir” belgesi Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 26.05.1996 tarih ve 21 sayılı “Teşekkür” belgesi. Diyarbakır Valiliğinin 20 Mayıs 1996 tarihli “Teşekkür” belgesi Sporculuk ve Antrenörlükte kazanılan birçok Ulusal ve Uluslar arası başarı ve ödüller. 1986</p>
Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	<p>Spor Sakatlıklarında İlk Yardım ve Rehabilitasyon, “Spor Masörü Yetiştirme Kursu,” Spor Bilimleri Fakültesi, Çanakkale 11-22 Temmuz 2018. IV. ULEAD Kongresi Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK) Düzenleme Kurulu Üyeliği ve Sekreteryası, Çanakkale 10-13 Eylül 2015.</p>
Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	<p>IV. ULEAD Kongresi Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK) “Katılım Belgesi”, Çanakkale 10-13 Eylül 2015. IV. ULEAD Kongresi Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK) “Poster sunum” Katılım Belgesi, Çanakkale, 10-13 Eylül 2015 IV. ULEAD Kongresi Uluslararası Spor Bilimleri Araştırma Kongresi (USBK) “Sözel Bildiri” Katılım Belgesi, Çanakkale 10-13 Eylül 2015</p>

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

I.3 Teçhizat

B.7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim, tesis ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS KATALOĞU 1. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT103	Spor Bilimine Giriş	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT105	Atletizm	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ANT107	Basketbol	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14TBK179	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Evet	Girer	2 + 2	0	5
14TDİ101	Türk Dili I	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14YDİ101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2

1. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT109	Üniversitede Yaşam ve Kültür	Hayır	Girer	2 + 0	2	4
Toplam :					16	30

2. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT102	Fizyoloji	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT104	Genel Cimnastik	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ANT106	Eğitsel Oyunlar	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ANT108	Kinesiyoloji	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT110	Doğa Sporları (Kamp)	Evet	Girer	1 + 2	2	3
14ANT112	Spor Tarihi	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT114	Voleybol	Evet	Girer	1 + 2	2	3
14ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14TDİ102	Türk Dili II	Evet	Girer	2 + 0	2	1
14YDİ102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Evet	Girer	2 + 0	2	2
Toplam :					20	30

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

3. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT201	Genel Antrenman Bilgisi I	Evet	Girer	2 + 2	3	5
14ANT203	Spor Fizyolojisi	Evet	Girer	2 + 1	3	4
14ANT205	Sporcu Sağlığı	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT207	Spor Psikolojisi	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14ANT209	Gelişim ve Öğrenme	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT211	Hentbol	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ANT213	Yüzme	Evet	Girer	1 + 2	2	4
14ANT215	Sporda Öğretim Yöntemleri	Evet	Girer	2 + 1	3	2

3. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT217	Bisiklet	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
14ANT219	Masa Tenisi	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
14ANT221	Badminton	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
14ANT223	Oryantring	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
Toplam :					27	39

4. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT202	Genel Antrenman Bilgisi II	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT204	Psikomotor Gelişim	Evet	Girer	2 + 2	3	4
14ANT206	Çocuk ve Spor	Evet	Girer	2 + 0	2	4
14ANT208	İlk Yardım ve Rehberlik	Evet	Girer	2 + 2	3	4
14ANT210	Spor Sosyolojisi	Evet	Girer	2 + 0	2	2
14ANT212	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT214	Futbol	Evet	Girer	1 + 2	2	3
14ANT216	Tenis	Evet	Girer	1 + 2	2	3

4. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT226	Artistik Cimnastik	Hayır	Girer	1 + 2	2	3

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

14ANT228	Halk Oyunları	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
14ANT236	Fitnes Liderliği	Hayır	Girer	1 + 2	2	3
Toplam :					24	36

5. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT301	Spor ve Beslenme	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT303	Sportif Performansın Ölçümü ve Değerlendirilmesi	Evet	Girer	2 + 2	3	4
14ANT305	Engelliler ve Fiziksel Aktivite	Evet	Girer	2 + 2	3	4
14ANT307	Biyomekanik	Evet	Girer	2 + 0	2	4

5. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT309	Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama	Hayır	Girer	2 + 2	3	4
14ANT311	Klasik Masaj	Hayır	Girer	2 + 2	3	4
14ANT313	Zeka ve Öğrenme	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14ANT315	Doping	Hayır	Girer	2 + 0	2	3
14ANT317	Uzmanlık Artistik Cimnastik I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT321	Uzmanlık Basketbol I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT323	Uzmanlık Futbol I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT325	Uzmanlık Hentbol I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT327	Uzmanlık Voleybol I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT329	Uzmanlık Tenis I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT331	Uzmanlık Yüzme I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT333	Uzmanlık Fitnes Liderliği I	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
Toplam :					44	93

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

6. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT302	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	Evet	Girer	2 + 2	3	4
14ANT304	Spor Sakatlıkları	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT306	Beceri Öğrenimi	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT308	Spor Organizasyonu ve Yönetim	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT310	Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik	Evet	Girer	3 + 0	3	4

6. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT312	Yaşlılık ve Egzersiz	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT314	Spor Masajı	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT322	Su Sporları Kampı	Hayır	Girer	1 + 1	1	2
14ANT324	Doğada Yaşam Kampı	Hayır	Girer	1 + 1	1	2
14ANT326	Kayak Kampı	Hayır	Girer	1 + 1	1	2
14ANT328	Uzmanlık Artistik Cimnastik II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT332	Uzmanlık Basketbol II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT334	Uzmanlık Futbol II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT336	Uzmanlık Hentbol II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT338	Uzmanlık Voleybol II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT340	Uzmanlık Tenis II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT342	Uzmanlık Yüzme II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT344	Uzmanlık Fitness Liderliği II	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
Toplam :					45	93

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

7. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT401	Araştırma Planlaması	Evet	Girer	2 + 2	3	5
14ANT403	Antrenörlük Uygulaması I (Staj)	Evet	Girmez	2 + 2	3	8
14ANT405	Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT407	Spor Felsefesi ve Olimpizm	Evet	Girer	2 + 0	2	3

7. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT411	Dayanıklılık Antrenmanı Teori ve Uygulaması	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT413	Herkes İçin Spor Uygulamaları	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT415	Uzmanlık Artistik Cimnastik III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT419	Uzmanlık Basketbol III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT421	Uzmanlık Futbol III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT423	Uzmanlık Hentbol III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT425	Uzmanlık Voleybol III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT427	Uzmanlık Tenis III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT429	Uzmanlık Yüzme III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT431	Uzmanlık Fitnes Liderliği III	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
Toplam :					40	87

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

8. YARIYIL DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT402	Sporda Müsabaka Analizi	Evet	Girer	2 + 1	3	3
14ANT404	Özel Öğretim Yöntemleri	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT406	Performans Laboratuvarı Çalışması	Evet	Girer	2 + 1	3	5
14ANT408	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	Evet	Girer	2 + 0	2	3
14ANT410	Bitirme Tezi	Evet	Girer	2 + 1	3	5

8. YARIYIL SEÇMELİ DERS PLANI

Kodu	Ders Adı	Zorunlu mu?	Ortalama	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
14ANT412	Zihinsel Antrenman Teknikleri	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT414	Özel Gruplar için Egzersiz Programlama	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT416	Sürat Antremanları Teori ve Uygulaması	Hayır	Girer	2 + 1	3	3
14ANT418	Uzmanlık Artistik Cimnastik IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT422	Uzmanlık Basketbol IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT424	Uzmanlık Futbol IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT426	Uzmanlık Hentbol IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT428	Uzmanlık Voleybol IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT430	Uzmanlık Tenis IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT432	Uzmanlık Yüzme IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
14ANT434	Uzmanlık Fitnes Liderliği IV	Hayır	Girer	2 + 2	3	8
Toplam :					46	95

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Programda yer alan tüm derslerin içerikleri

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: İnsan Anatomisi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
5	Güz	14ANT101	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Fonksiyonel insan anatomi bilgilerine sahip olmak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Kol ve el kemikleri				
2. Hafta	Göğüs ve sırt kemikleri				
3. Hafta	Baş ve boyun kemikleri				
4. Hafta	Baş ve Boyun kemikleri				
5. Hafta	Bacak ve Ayak Kemikleri				
6. Hafta	Leğen ve Alt Sırt Kemikleri				
7. Hafta	Fibröz Eklemler				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Kıkırdak eklemleri				
10. Hafta	Sinoviyal Eklemler				
11. Hafta	Karnı, leğen ve alt bacak kasları				
12. Hafta	Kol ve El Kasları				
13. Hafta	Göğüs ve Sırt Kasları				
14. Hafta	Kafa ve Boyun Kasları				
15. Hafta	Bacak ve Ayak Kasları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Fonksiyonel insan anatomi bilgilerine sahip olmak					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Dere F. Anatomi Atlası ve Ders Kitabı, Nobel Kitapevi,5. baskı Adana					
Önerilen Kaynaklar: Sağlık Bilimleri için Anatomi Hipokrat Kitapevi					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Bilimlerine Giriş			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Güz	14ANT103	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Harun SUYUNÇ			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Yüzyüze					
Dersin Amaçları: Spor bilimleri ile ilgili kavramları ve ilgili disiplinleri temel bilgilerinin verilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Yüz yüze				
2. Hafta	Sporun Tarihsel Gelişimi				
3. Hafta	Spor Felsefesi				
4. Hafta	Spor Etiği				
5. Hafta	Sporda Sosyo-Kültürel Boyutlar				
6. Hafta	Spor Sosyolojisi				
7. Hafta	Spor fizyolojisi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Antrenman ve Hareket				
10. Hafta	Spor Psikolojisi				
11. Hafta	Spor Pedagojisi				
12. Hafta	Spor beslenmesi				
13. Hafta	Spor Organizasyonları				
14. Hafta	Engellilerde Spor				
15. Hafta	Konuların tekrarı				
16. Hafta	Final				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Spor bilimleri ile ilgili kavramları tanımlama 2) Sporun iç içe olduğu disiplinleri bilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Test, yazılı sınav, quiz, gözlem formu, ödev, arasınava					
Ders Kitabı: Ertan, H. (2012). Spor Bilimlerine Giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Atletizm			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT105	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Şakir SERBES			
T: 2	U:1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Uygulama, anlatım, pratik diğer					
Dersin Amaçları: Atletizm dersi, koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heplatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri oluşturmayı hedefleyen bir derstir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Atletizm Dersinin İçerik ve Kapsamı. Atletizm I Dersinin Amacı. Ders Kaynakların Tanıtımı,				
2. Hafta	Koşular (Kısa mesafe koşuları) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
3. Hafta	Koşular (Engelli koşular) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
4. Hafta	Koşular (Bayrak koşuları) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
5. Hafta	Koşular (Orta ve Uzun mesafe koşuları) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
6. Hafta	Atlamalar (Uzun atlama) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
7. Hafta	Atlamalar (Üç adım atlama) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
8. Hafta	Atlamalar (Yüksek ve Sırıkla yüksek atlama) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta	Atmalar (Gülle atma) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
11. Hafta	Atmalar (Cirit atma) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
12. Hafta	Atmalar (Disk atma) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
13. Hafta	Atmalar (Çekiç atma) temel teknik, yarışma kuralları ve beceriler.				
14. Hafta	Dekatlon, pentatlon ve heplatlon yarışma kural ve becerileri.				
15. Hafta	Dekatlon, pentatlon ve heplatlon yarışma kural ve becerileri.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Temel atletizm becerilerini tanıır. 2) Temel atletizm becerilerini uygular. 3) Atletizm yarışma kurallarını bilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Demir, M., (2005) Atletizm Koşular, Atlamalar, Atmalar, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Carr, G., (1999) Fundamentals of Track and Filed. Human Kinetics. USA. Aksakal, M., Atletizm Yarışmaları El Kitabı, Dumat Ofset, Ankara 2003 İşler, M., 10-14 Yaş Grupları İçin Atletizm, Bilim Matbaası, Ankara, 1977. Güngör, G., Çeviri, Atletizm Temel Antrenörlük Bilgileri, Ankara, 1995 Candan, N, Dündar, U., Atletizm Teorisi, Sporsal Uygulama Dizisi, Ankara 1996. Yalçiner, M., Atletizm Atlamalar, Eser Matbaası, Ankara, 1977 Demir, M., Atletizm Koşular, GSGM Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığı, Ankara, 1991. MEB., İlköğretim Okulları, Lise ve Dengi okullar Beden Eğitimi Dersi Öğretim Programları, MEB Basım Evi, İstanbul, 1995. TAF., Orta-Uzun Mesafe ve Yürüyüş, Çeviri Ali Güreş, TAF Eğitim Dizisi:3, Ankara 2008					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Basketbol			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT107	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan Işık			
T: 2	U:1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, Öğrenci merkezli anlatım, Araştırma, uygulama					
Dersin Amaçları: Basketbol temel teknik ve taktik becerilerin, her yaş düzeyine göre uygulayabilir ve öğretebilir duruma gelmesini sağlamak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Basket takımı oluşumu				
2. Hafta	Yetenek seçimi				
3. Hafta	Teknik öğretimi				
4. Hafta	Topa hakimiyet, temel duruş, pas öğretimi				
5. Hafta	Top sürme, turnike öğretimi				
6. Hafta	Şut öğretimi				
7. Hafta	Hücum öğretimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Savunma öğretimi				
10. Hafta	Antrenman planlaması				
11. Hafta	Maç organizasyonu				
12. Hafta	Taktik analizi				
13. Hafta	Taktik üretmek				
14. Hafta	Basketbolda yetenek testleri ve istatistik				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Basketbol teknik ve taktik kavramları açıklayabilir. 2) Teknik becerileri öğretebilir 3) Basketbol taktik becerileri analiz edebilir 4) Taktik varyasyonlar üretebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, ödev, uygulama, final sınav					
Ders Kitabı: Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi					
Önerilen Kaynaklar: Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebook Dean Smith, 1981, Basketball Multiple Offense and Defense Prentice-Hall, Inc, New Jersey Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
1	Güz	14ATA101	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Elemanı Hüseyin TÜRKSEVEN			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru- cevap, anlatım, sunu.					
Dersin Amaçları: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin üniversitelerde okutulmasının amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği için kendine güvenen, devlete vatandaşlık bağı ile bağlı, hukukun üstünlüğünü savunan, her zaman ve her yerde bu milletin özgür ve bağımsız bir ferdi olmakla gurur duyacak, akıl ve bilimi rehber edinen geleceğe güvenle bakan gençler yetiştirmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin Amacı tanımlar ve dersin işleniş şekli, Osmanlı Devletinin Son Dönemleri ve Devleti Kurtarma Çabaları				
2. Hafta	I.Dünya Savaşının Provaları Trablusgarp ve Balkan Savaşları				
3. Hafta	I.Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti Topraklarının Paylaşılması, Gizli Anlaşmalar				
4. Hafta	Mondros Ateşkes Anlaşması, Uygulanışı ve İşgallerin Başlaması				
5. Hafta	Paris Barış Görüşmeleri ve Osmanlı Topraklarının Paylaşılması				
6. Hafta	İşgallere Karşı İlk Tepkiler, Osmanlı Devletinin Çöküşünü Amaçlayan Kuruluşlar, Milli Bilincin Oluşumuna Zemin Hazırlayan Dernekler				
7. Hafta	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna çıkışı, Havza ve Amasya Genelgeleri				
8. Hafta	Kongreler Dönemi (Ara sınav)				
9. Hafta	Kuva-yı Milliye Dönemi				
10. Hafta	Sivas Kongresi Sonrasında TBMM'nin Açılışına				
11. Hafta	TBMM'nin Açılışı, TBMM Yapısı ve Niteliği				
12. Hafta	Türk Kurtuluş Savaşında Cepheleler				
13. Hafta	Büyük Taarruz				
14. Hafta	Mudanya Mütarekesinden Lozan Barış Antlaşmasına				
15. Hafta	Final sınavı				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanımış olmak 2) Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini kavramış olmak 3) Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını kavramış olmak 4) Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde kavramış olmak 5) Atatürk İlke ve İnkılaplarını kavrar					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Turan, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi, 5 cilt, Ankara 1991-1996.					
Önerilen Kaynaklar: Atabay, Mithat, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2011. Atatürk, Gazi Mustafa Kemal, Nutuk, İstanbul 1990. Atatürk, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, I-III, V, Ankara 1961-1972. Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi İstanbul 1979. YÖK, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, 2 cilt, YÖK Yayını 1997. Timur, Taner, Türk Devrimi: Tarihi Anlamı ve Felsefi Temeli, Ankara 1968.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
5	Güz	14TBK179	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okt Zafer Karadayı			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori ve Uygulamalı Ders					
Dersin Amaçları: Temel teknoloji okur yazarlığı kazanmak, temel bilgisayar kullanımı ve uygulama becerisine sahip olmaktır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
17. Hafta	Bilgisayarın Bileşenlerinin Görsel Olarak Tanıtılması				
18. Hafta	Bilgisayar donanımlarının çalışma ilkeleri ve klavye kullanımı.				
19. Hafta	İşletim Sistemleri, dosya ve klasör kavramları.				
20. Hafta	Windows İşletim Sistemi				
21. Hafta	İnternet kaynakları ve servisleri.				
22. Hafta	E-mail ve bilgi arama işlemleri.				
23. Hafta	Microsoft Word – Kelime İşlemci Programı tanıtımı				
24. Hafta	Ara Sınav				
25. Hafta	Microsoft Word – Kelime İşlemci Programı kullanımı				
26. Hafta	Microsoft Word – Kelime İşlemci Programı kullanımı				
27. Hafta	Microsoft Powerpoint – Veri Sunum Programı tanıtımı				
28. Hafta	Microsoft Powerpoint – Veri Sunum Programı kullanımı				
29. Hafta	Microsoft Excel – Elektronik Tablolama Programı tanıtımı				
30. Hafta	Microsoft Excel – Elektronik Tablolama Programı kullanımı				
31. Hafta	Microsoft Excel – Elektronik Tablolama Programı kullanımı				
32. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Bilgi teknolojilerini bilme 2) Bilgisayarların donanımlarının çalışma ilkelerini kavrama. 3) Windows işletim sistemini kullanabilme. 4) İnternet kaynaklarını/servislerini tanıma. 5) İnternet ortamında anahtar kelime ile aradığı bilgiye ulaşabilme. 6) Microsoft Word programını kullanabilme. 7) Microsoft Excel programını kullanabilme.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Bilgisayar Kurs Kitabı, Arkadaş Yayınevi					
Önerilen Kaynaklar: Temel Bilgisayar Ders Notları, ÇOMÜ Temel Bilgisayar Eğitimi, Arkadaş Yayınevi Bilgisayar I, EDM yayıncılık Bilgisayar I-II, PegemA Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Türk Dili I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
1	Güz	14TDİ101	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okt. Özgür ÜSTÜN			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Türk Dili dersinin amacı, bu dersi alan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılmak; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırılmak; öğretimde birleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dilin tanımı,				
2. Hafta	Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi,				
3. Hafta	Dil-kültür münasebeti,				
4. Hafta	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri				
5. Hafta	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri,				
6. Hafta	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları				
7. Hafta	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar,				
8. Hafta	Türkiye Türkçesindeki ses olaylar				
9. Hafta	Ara sınav				
10. Hafta	İmla kuralları ve uygulaması,				
11. Hafta	İmla kuralları ve uygulaması,				
12. Hafta	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
13. Hafta	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
14. Hafta	Türkçenin yapı özellikleri.				
15. Hafta	Türkçenin yapı özellikleri.				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrencilerin dilbilgisi ve yazım kurallarını öğrenerek içselleştirmeleri sağlanır. 2) Öğrencilere farklı konularda dilekçe yazabilmeleri öğretilir. 3) Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma becerileri geliştirilir. 4) Öğrenciler farklı diller ve kültürlerle ilgili yeni bilgiler edinirler. 5) Öğrencilere kitap okuma alışkanlıkları kazandırılır.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Ali Yakıcı, Mustafa Doğan; Türk Dili ve Komp. Bilgileri, Yargı Yay.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Yabancı Dil I (İngilizce)			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
2	Güz	14YDİ101	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Hakan MEMİŞ			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: İngilizce başlangıç seviyesinde üretim becerilerini (konuşma ve yazma) ve alıcı becerilerini (okuma ve dinleme) geliştirmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Meeting students / Introduction/ Introducing the course book				
2. Hafta	Subject pronouns and verb to be Possessive adjectives				
3. Hafta	Jobs / Family members Wh- questions / Formal and informal introduction				
4. Hafta	Countries, nationalities Physical appearance adjectives				
5. Hafta	This - that - these - those Singular and plural nouns				
6. Hafta	Have got - has got / Possessive case Rooms and furniture Clothes and personal items				
7. Hafta	Asking for and telling the time Common adjectives				
8. Hafta	Revise & Check				
9. Hafta	MID TERM EXAM				
10. Hafta	Simple present tense Everyday activities / Common verbs				
11. Hafta	There is - There are Prepositions of place Free time activities				
12. Hafta	Countable - uncountable nouns / Plural -s /a - an, some,any /Foods and Drinks / Partitives				
13. Hafta	Polite requests/ Money Shopping expressions Shopping verbs				
14. Hafta	Review				
15. Hafta	Review General review of the term				
16. Hafta	Final Exam				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Zamanlara (Tense) ilişkin örnekler verir. 2) İngilizce bir kelimeyi onun Türkçesi ile ilişkilendirir. 3) Bir cümlenin hangi zamana ait olduğunu belirler. 4) İngilizce dinlediklerinin kısa bir özetini yazar. 5) Yabancı dil öğrenirken örneklerden gramatik ilkeleri belirtir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: BOOST (STARTER), Serkan KOÇ Özge KOÇ Blackswan Publications,2016					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Üniversitede Yaşam ve Kültür			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT109	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Yüzyüze					
Dersin Amaçları: Dersin amacı, üniversitede öğrencilerin kendi disiplin yönetmeliğini öğrenmesini sağlayıp idarenin yükünü azaltarak öğrenci farkındalığını, yaşam kalitesini artırmak ve kampüsü verimli kullanmayı amaçlamaktadır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Üniversitede Yaşam Kültür dersinin önemi ve akademik takvim				
2. Hafta	Üniversitemiz ve Yüksek Okulumuz				
3. Hafta	Sosyal, Kültürel faaliyetler, (barınma ve burs koşulları, topluluklar) Çanakkale’de spor imkânları takım çalışmaları üniversite tesislerinin tanıtımı				
4. Hafta	ÇOMÜ Eğitim Öğretim, sınav ve disiplin yönetmeliği OBS kullanımı, Öğrenci Disiplin cezaları, suçları ve soruşturmanın yapılışı				
5. Hafta	Sınavlar, devamsızlık, başarı notları ve not ortalamaları hesaplanması.				
6. Hafta	Akademik araştırmalar ve Kütüphane kullanımı (teorik)				
7. Hafta	Akademik araştırmalar ve Kütüphane kullanımı (kütüphane gezisi)				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Genel tekrar (Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi)				
10. Hafta	Farabi programının tanıtımı				
11. Hafta	Erasmus programı tanıtımı				
12. Hafta	Konferans (Çanakkale Ruhu Misafir Öğretim Üyesi veya rehber)				
13. Hafta	İlgili federasyonların tanıtımı ve faaliyet takvimi (müsabakalar)				
14. Hafta	Antrenörlük kursları ve faaliyet takvimi				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Üniversitenin tanıtımı, kurumsal kültürün önemi, öğrenci yönetmeliği, tesislerin kullanımı ve tanıtımı, barınma burs koşulları, kütüphane ve OBS kullanımı ile ilgili bilgi vermek.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Test, ara sınav, quiz, ödev,					
Ders Kitabı: ÇOMÜ Tanıtım Kitapçığı, Farabi El Kitapçığı					
Önerilen Kaynaklar: HTTP://WWW.COMU.EDU.TR/OGRENCİBİLGİ/ HTTP://WWW.YOK.GOV.TR/WEB/FARABI					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Fizyoloji			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT102	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Fizyolojinin temel prensiplerini öğrenmek, kasın nasıl çalıştığını öğrenmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Fizyolojiye giriş Homeostaz				
2. Hafta	Kontrol sistemleri				
3. Hafta	Çevreye uyum				
4. Hafta	Kas				
5. Hafta	Sinir				
6. Hafta	Kan Fizyolojisi				
7. Hafta	Solunum Fizyolojisi				
8. Hafta	Dolaşım Fizyolojisi				
9. Hafta	Sindirim Fizyolojisi				
10. Hafta	Endokrin Fizyolojisi				
11. Hafta	Üreme Fizyolojisi				
12. Hafta	Uygulama-1 (Kan basıncı ölçümü)				
13. Hafta	Uygulama-2 (Kan grupları)				
14. Hafta	Uygulama-3 reaksiyon zamanı				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrenci Fizyolojinin ne anlam ifade ettiğini ve bu dersin içeriğinin neler olduğunu öğrenir 2) Öğrenci canlı vücudundaki kontrol sistemlerinin neler olduğunu ve nasıl işlev gösterdiklerini öğrenir 3) Canlının çevreye ve çevre şartlarına nasıl uyum mekanizması geliştirdiğini öğrenir 4) Kasların çalışma mekanizmaları, sinir sistemi ve çalışması öğrenilir 5) Canlılığın temel birimi olan hücre ve fonksiyonları öğrenilir 6) Kanın fizyolojisi, genel özellikleri ve görevleri öğrenilir 7) Solunum sisteminin çalışması öğrenilir 8) Dolaşım sistemi, dolaşım sisteminin elemanları ve işlevleri öğrenilir 9) Sindirim sisteminin elemanları ve çalışma mekanizmaları öğrenilir 10) Endokrin sistemi, bu sistemin vücut için önemi ve çalışması öğrenilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Guyton-Hall Tıbbi Fizyoloji, Nobel yayınevi 11 baskı-2007. Çeviri Editörleri; Hayrunnisa Çavuşoğlu-Berrak Çağlayan Yeğen					
Önerilen Kaynaklar: Berne Levi-İnsan Fizyolojisi, Güneş Yayın Evi-2008					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Genel Cimnastik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT104	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Cimnastiğin temelini oluşturan hareketlerin ve aletlerin kullanımının öğretimi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders Salonunun tanıtımı				
2. Hafta	Cimnastiğe genel bakış ve Cimnastik aletlerinin tanıtımı				
3. Hafta	Düzen Alıştırmaları				
4. Hafta	Temel duruşlar				
5. Hafta	Temel duruşlar ve düzen alıştırmaları grup çalışmaları				
6. Hafta	Eşli çalışmalar				
7. Hafta	Isınma ve Esneklik çalışmaları				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Cimnastik kasası				
10. Hafta	Cimnastik labutu				
11. Hafta	Tırmanma halatı ve merdiven				
12. Hafta	Trampolin				
13. Hafta	Sağlık topu				
14. Hafta	İp atlama				
15. Hafta	Cimnastik sopası				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Temel Cimnastik hareketlerini yapabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Vize Sınavı, final sınavı					
Ders Kitabı: Artistik Cimnastik, Salih Suveren-Sibel Suveren, Gazi Kitapevi					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Eğitsel Oyunlar			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Bahar	14ANT106	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Türkan Söğütçü			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Bu dersin amacı Temel hareket becerileriyle oyun öğretimi ve oyunların çocuk gelişimine katkısı amaçlanmaktadır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Oyunun gelişimi ve koordinasyon				
2. Hafta	Oyunlar için hazırlık				
3. Hafta	Koşu oyunları, denge oyunları				
4. Hafta	İstasyon oyunları.				
5. Hafta	İp oyunları- Balon oyunları				
6. Hafta	File oyunları				
7. Hafta	Paraşüt oyunları				
8. Hafta	Fasulye torbası oyunları				
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta	Sopa oyunları				
11. Hafta	Top oyunları				
12. Hafta	Top oyunları				
13. Hafta	Eğitsel oyunların planlanması ve değerlendirilmesi 1				
14. Hafta	Eğitsel oyunların planlanması ve değerlendirilmesi 2				
15. Hafta	Genel sınava hazırlık				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Bu dersin sonunda öğrenci, Çocuklarının motor gelişim özellikleri bilir.2.Beden eğitimi ders araç-gereç ve malzemeleri, özelliklerini bilir.3.Oyunun tanımını ve genel özelliklerini, oyun öğretimini bilir ve uygulamalar yapar.4.Eğitsel ve müzikli oyunlar, modern halk dansları ile ilgili örnekler araştırır ve uygular.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Bilir,G., Sevim, Y. (1977). Hentbol için 100 Eğitsel Oyun. Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Hanrahan,S.,J.,Carlson.,T.B., (2000) Game Skills.Human Kinetics. Byl,J.(2004) 101 Fun Warm-Up and Cool-Down Games. Human Kinetics. Burk,C.,M.(2002) Station Games. Human Kinetics.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Kinesiyoloji			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT108	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: İnsan anatomisi ve hareket sistemi ilişkisini açıklamak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Kemik				
2. Hafta	Kas,				
3. Hafta	Eklem anatomisi ve hareket bilimi				
4. Hafta	Omuz ve dirsek eklemi yapıları ve hareketleri				
5. Hafta	Kalça ve diz eklemi yapıları ve hareketleri				
6. Hafta	Yüz ve çiğneme kasları, baş hareket ettiren kaslar ve fonksiyonları , solunum kasları ve fonksiyonları, karın duvarı kasları ve fonksiyonları				
7. Hafta	Omuz eklemi kasları ve fonksiyonları Dirsek eklemi kasları ve fonksiyonları El bileği ve eli hareket ettiren kaslar				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
10. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
11. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
12. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
13. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
14. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
15. Hafta	Sınıf öğrencilerinin kendi sportif başlarına göre sportif hareketlerin analizlerinin yapılması.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Sözlü ve görsel olarak bilgisayar kullanılarak: slayt ve interaktif görüntülerle ders ile ilgili temel kavramların öğretilmesi. Sınıf ve egzersiz salonunda uygulamalı olarak öğrencilerin ait oldukları spor branşına göre; temel hareketlerin hareket analizlerin incelenmesi.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Spor Anatomisi, Prof. Dr. N.Şimşek CANKUR ve Uz.Fzt. Oğuz KANBİR					
Önerilen Kaynaklar: Ders notları, Doç. Dr. Murat TAŞ Spor Anatomisi, J.Weineck					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Doğa Sporları (Kamp)			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT110	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Doğa sporları hakkındaki temel bilgi ve becerilerin öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Doğa sporları tanımı ve türleri,				
2. Hafta	Doğa sporları tanımı ve türleri,				
3. Hafta	Trekking tanım uygulaması				
4. Hafta	Kamp çadırı özellikleri				
5. Hafta	Sportif kaya tırmanışı kuralları ve uygulaması				
6. Hafta	Orienteering nedir? Nasıl yapılır?				
7. Hafta	Tarihsel gelişimi, orienteering kullanılan malzemeler, harita okuma, kategorileri teorik ve anlatımı				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Orienteering uygulamalı parkur eğitimi				
10. Hafta	Sportif kaya tırmanışı malzemelerinin tanıtılması, parkur çeşitleri, tırmanma teknikleri, teorik anlatımı				
11. Hafta	Sportif kaya tırmanışı uygulamalı eğitimi				
12. Hafta	Aletli dalış ekipmanları, tarihsel gelişimi, işaretler, temel teknik beceriler teorik anlatımı				
13. Hafta	Aletli dalış uygulamalı havuz eğitimi				
14. Hafta	Kayak ve snowboard uygulamalı video analizi				
15. Hafta	Snowboard ekipmanları, kıyafet, pist ve temel snowboard temel teknikleri anlatımı				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Doğa sporlarının teknik becerilerini uygular 2) Doğa sporlarının kurallarını ayırt eder ve uygular. 3) Doğa sporları ve kurallarını bilir 4) Doğa sporları ile ilgili temel becerileri izler, tekrar eder ve uygular.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Sturm, G.; Zintl, F. (1986). Kaya Tırmanma Teknikleri. Anadolu Dağcılar Birliği.					
Önerilen Kaynaklar: Yatman, N. (1999). Dağcılık Temel ve Yaz Teknikleri. Sinan ofset. Eğridir.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Tarihi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Bahar	14ANT112	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Dr. Can Özgider			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: İnsanlık tarihinden günümüze sporun tarihi sürecinin öğretilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Beden eğitimi, spor ve oyun nedir? Bu faaliyetlerin insan davranışları içindeki yeri.				
2. Hafta	Asur-Sümer-Hitit (Eti) Uygarlıkları ve hareket kültürü.				
3. Hafta	Mısır Uygarlığı ve hareket kültürü.				
4. Hafta	Hindistan Uygarlığı ve hareket kültürü.				
5. Hafta	Çin Uygarlığı ve hareket kültürü.				
6. Hafta	Pers (İran) Uygarlığı ve hareket kültürü.				
7. Hafta	Türkler ve Osmanlılarda hareket kültürü.				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Peloponez Yarımadası (Yunanlılar) Uygarlığı ve hareket kültürü. / Proje sunumları.				
10. Hafta	Anadolu'da İonia Uygarlığı ve Antakya'da hareket kültürü./ Proje sunumları.				
11. Hafta	Roma Uygarlığı ve hareket kültürü. / Proje sunumları.				
12. Hafta	Orta çağ - skolastik çağda hareket kültürü. / Proje sunumları.				
13. Hafta	Hümanizm akımı ve beden eğitimi ve spor faaliyetleri. / Proje sunumları.				
14. Hafta	Modern çağda başlayan sporlar ve tarihi gelişimi. / Proje sunumları.				
15. Hafta	Modern çağda beden eğitiminin tarihi gelişimi. / Proje sunumları.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Antik ve modern olimpiyatları öğrenir, özelliklerini ve gelişimini anlar, farkları yorumlar. Modern çağda ortaya çıkan sporların özelliklerini bilir, karşılaştırma yapar. Eski uygarlıkların hareket kültürlerini öğrenir. Beden Eğitimi, Spor ve Oyunun tanımını, özelliklerini bilir, hareket kültürü açısından değerlendirir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem formu, ara sınav, çoktan seçmeli sınav, test, quiz, ödev,					
Ders Kitabı: Tayga Y. (1990), Türk Spor Tarihine Genel Bakış, Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Alpman C. (1972), Eğitimin Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyu Gelişimi, İstanbul. Diem C. (1967), Weltgeschichte des Sports, Dortmund. Heredotos, Çev: M.Okmen, (1991), Heredot Tarihi, İstanbul. Swaddling J. (2000), Antik Olimpiyat Oyunları, İstanbul.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Voleybol			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT114	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere; mini voleybol oyun kurallarını kavratmak, voleybola özgü ısınma şekillerini, voleybola yeni başlayan sporculara yönelik topa alışma çalışmaları ve eğitsel oyunları kazandırmak, temel teknikleri (parmak pas, manşet, servis, servis karşılama smaç, smacı karşılama, blok ve plonjon) öğretmek ve mini voleybol oyun sistemini ve kurallarını öğretmektir.					
Haftalar		Ders İçerikleri			
1. Hafta		Teorik: Voleybol'un Türkiye ve Dünyadaki Tarihi Gelişimi. Uygulama: Temel duruşlar; Yüksek, Orta, Alçak, Voleybol topuna alışma çalışmaları.			
2. Hafta		Teorik: Voleybol oyununun genel yapısı, Voleybolun karakteristik özellikleri. Parmak pasın hareket analizi. Uygulama: Voleybolda ısınma, Parmak pasın öğretimi, Parmak pas alıştırmaları ve çeşitli oyunlarla pekiştirilmesi.			
3. Hafta		Teorik: Voleybol oyun kuralları (I-Tesisler ve Donatım), Manşet Pasın hareket analizi. Uygulama: Manşet pasın öğretimi, Manşet pas alıştırmaları, Parmak pas ve manşet pas karışık driller.			
4. Hafta		Teorik: Voleybol Oyun Kuralları (II-Katılanlar ve Oyun Düzeni), Servisin hareket analizi. Uygulama: Servis öğretimi, Alttan ve Üstten, Servis, parmak pas ve manşetin çeşitli oyunlarla pekiştirilmesi.			
5. Hafta		Teorik: Voleybol Oyun Kuralları (III- Oyun Hareketleri), Smacın hareket analizi. Uygulama: Smaç Öğretimi, Smaç alıştırmaları ve driller.			
6. Hafta		Teorik: Voleybol Oyun Kuralları (IV- Duraklamalar, Gecikmeler ve Libero Oyuncusu), Blok Hareketinin analizi. Uygulama: Blok hareketinin öğretimi, Blok çeşitleri, Temel duruş ve sıçrama alıştırmaları, Plonjon Tekniği ve plonjon çeşitleri.			
7. Hafta		Teorik: Voleybol Oyun Kuralları (V-Hakemler, Sorumlulukları ve Resmi İşaretler). Uygulama: Temel tekniklerin pekiştirilmesine yönelik alıştırmalar.			
8. Hafta		Ara sınav			
9. Hafta		Teorik: Voleybol organizasyonları. Voleybol etkinlikleri planlama. Uygulama: Maç içinde temel tekniklerin kullanılması.			
10. Hafta		Teorik: Voleybol organizasyonları. Voleybol etkinlikleri planlama. Uygulama: Maç içinde temel tekniklerin kullanılması.			
11. Hafta		Teorik: Ödevlerin Sunulması. Uygulama: Organizasyona yönelik ödevlerin uygulanması			
12. Hafta		Teorik: Ödevlerin Sunulması. Uygulama: Organizasyona yönelik ödevlerin uygulanması			
13. Hafta		Teorik: Ödevlerin Sunulması. Uygulama: Organizasyona yönelik ödevlerin uygulanması			
14. Hafta		Teorik: Ödevlerin Sunulması. Uygulama: Organizasyona yönelik ödevlerin uygulanması			
15. Hafta		Teorik: Ödevlerin Sunulması. Uygulama: Organizasyona yönelik ödevlerin uygulanması			
16. Hafta		Final Sınavı			
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, voleybol ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmaktır.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Voleybol Antrenman Teorisi ve Antrenör Dr. Kürşat Karacabey, Dr. Abdullah Paşaoğlu. Bergay Yayınevi.2011.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
1	Bahar	14ATA102	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Şakire Çimenli			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin üniversitelerde okutulmasının amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği için kendine güvenen, devlete vatandaşlık bağı ile bağlı, hukukun üstünlüğünü savunan, her zaman ve her yerde bu milletin özgür ve bağımsız bir ferdi olmakla gurur duyacak, akıl ve bilimi rehber edinen geleceğe güvenle bakan gençler yetiştirmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Kavramlar ve Osmanlı yenileşmesi				
2. Hafta	Avrupa gelişmeleri, sanayi devrimi ve Fransız ihtilali				
3. Hafta	Yeni Osmanlılar, meşrutiyet ve ittihat ve terakki				
4. Hafta	2. Meşrutiyet dönemi Trablusgarp ve balkan savaşı				
5. Hafta	Birinci dünya savaşının sebepleri				
6. Hafta	Birinci dünya savaşı, Osmanlı devletinin paylaşılması				
7. Hafta	Milli mücadele hazırlık dönemi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Kongreler				
10. Hafta	Sivas kongresi,				
11. Hafta	Son Osmanlı mebusan meclisi ve misak-ı milli				
12. Hafta	TBMM dönemi ve cephelerin oluşturulması				
13. Hafta	Lozan antlaşması				
14. Hafta	Dış politika				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Temelde Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişiminin öğretilmesini esas alan dersin amacı: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında ve Türkiye ile Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ Doç. Dr. Orhan DOĞAN Fa ajans yayıncılık Eylül 2009 KAHRAMANMARAŞ					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Türk Dili II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
1	Bahar	14TDİ102	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Nazmi Şengezer			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatımı ve konulara bağlı farklı uygulamalar; düz anlatım, tartışma.					
Dersin Amaçları: Türk Dili dersinin amacı, bu dersi alan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta					
2. Hafta	Dilin tanımı, belirleyici özellikleri, alt dalları, türleri, dillerin doğuşu, dil-kültür-millet-duygu ve düşünce ilişkileri				
3. Hafta	Yeryüzündeki dil aileleri, biçim ve kaynak bakımından sınıflandırma, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri.				
4. Hafta	Türkçenin tarihsel dönemleri (Eski Türkçe, Orta Türkçe, Yeni Türkçe dönemleri)				
5. Hafta	Türkçenin Yazıldığı Alfabeler				
6. Hafta	Türkçenin bugünkü durumu ve yayılma alanları -Güneybatı (Oğuz), Güneydoğu (Uygur), Kuzeybatı (Kıpçak), Kuzeydoğu grubu Türkçeleri.				
7. Hafta	Yazım kuralları ve noktalama işaretleri.				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Dil bilim ve dil bilgisi, Türkçenin ses bilgisi: Ünlüler, yardımcı sesler, ünlü-ünsüz uyumları, ses olayları.				
10. Hafta	Biçim bilgisi: Kökler ve ekler, yapım ekleri, çekim ekleri.				
11. Hafta	Sözcük türleri; yapı bakımından sözcükler, adlar ve çeşitleri, sıfatlar ve çeşitleri, zarflar ve çeşitleri. Tamlamalar (İsim ve Sıfat tamlamaları.				
12. Hafta	Adıllar(zamirler), ilgeçler(edatlar), bağlaçlar, ünlemler, eylemler.				
13. Hafta	Söz varlığı, anlam bilgisi, sözcükler arası ilişkiler, anlam olayları.				
14. Hafta	Cümle bilgisi (Cümle türleri, öğeleri, söz öbekleri.)				
15. Hafta	Örnek cümle çözümlenmeleri.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrencilerin dilbilgisi ve yazım kurallarını öğrenerek içselleştirmeleri sağlanır 2) Öğrenciler farklı diller ve kültürlerle ilgili yeni bilgiler edinirler					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: EKER, Süer (2006) Çağdaş Türk Dili, Ankara: Grafiker Yayınları, 4. Baskı 2. ERGİN, Muharrem (1998) Türk Dilbilgisi, İstanbul: Bayrak Basın/Yayımlar/ Tanıtım 3. KARAHAN, Leyla (2005) Türkçede Söz Dizimi, Ankara: Akçağ Yayınları, 9. Baskı					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Yabancı Dil II (İngilizce)			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
2	Bahar	14YDİ102	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Melis Şenol			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Temel İngilizce becerilerini dinleme yazma okuma konuşma kazanılmasına yöneliktir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	12. Modül : Geçmiş zaman, hobiler				
2. Hafta	13. Modül : Gelecek zaman, hava durumu, aylar				
3. Hafta	14. Modül : Kıyafetler, alışveriş, ihtiyacı olmak				
4. Hafta	15. Modül : Duygular ile ilgili sıfatlar, geçmiş zamanın sürekliliği				
5. Hafta	15. Modül : Geçmiş zamanın sürekliliği				
6. Hafta	Ara sınav				
7. Hafta	16. Modül : Modals (tavsiye, zorunluluk) , hayvanlar				
8. Hafta	17. Modül : Seyahat ve taşımacılık, zamanların pekiştirilmesi				
9. Hafta	17. Modül : Zamanların pekiştirilmesi				
10. Hafta	18. Modül : Yakın geçmiş, Yakın geçmişin zaman zarfları, spor dalları				
11. Hafta	18. Modül : Yakın geçmiş, since/for				
12. Hafta	19. Modül : Hastalıklar, yakın geçmiş ile ilgili alıştırmalar				
13. Hafta	20. Modül : Geçmiş zamanların pekiştirilmesi				
14. Hafta	Final sınavına hazırlık, dönemin genel tekrarı				
15. Hafta	Final sınavına hazırlık, dönemin genel tekrarı				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Başlangıç seviyesinde İngilizce temel okuma becerilerini geliştirir. 2) Başlangıç seviyesinde İngilizce temel konuşma becerilerini geliştirir. 3) Başlangıç seviyesinde temel İngilizce dinleme becerilerini geliştirir. 4) Başlangıç seviyesinde temel İngilizce yazma becerilerini geliştirir. 5) Başlangıç seviyesinde temel İngilizce dilbilgisi (gramer) kazanır. 6) Başlangıç seviyesinde temel İngilizce kelime bilgisi kazanır.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Ders kitabı (Campus Life)					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Genel Antrenman Bilgisi I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
5	Güz	14ANT201	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders Anlatımı, Tartışma, Grup Çalışması, Uygulama					
Dersin Amaçları: Genel antrenman ilkeleri ve tanımlarının öğretilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Genel bilgiler				
2. Hafta	Sportif verim, sportif verim bileşenleri				
3. Hafta	Antrenman bileşenleri (yoğunluk, kapsam, süre, sıklık, antrenman sıklığı), antrenman ilkeleri				
4. Hafta	Kuvvet Tanım, sınıflama, etkileyen faktörler				
5. Hafta	Kuvvet antrenmanı yöntemleri-uygulama -kısa sınav				
6. Hafta	Kuvvet antrenmanı yöntemleri II-uygulama programlama				
7. Hafta	Dayanıklılık, tanım, sınıflama, etkileyen faktörler				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Dayanıklılık antrenmanı ilkeleri programlama-uygulama				
10. Hafta	Sürat, tanım, sınıflama, etkileyen faktörler, Antrenman ilkeleri				
11. Hafta	Sürat antrenmanı örnekleri uygulama-programlama				
12. Hafta	Hareket genişliği, tanım, sınıflama, etkileyen faktörler, antrenman ilkeleri				
13. Hafta	Hareket genişliği antrenman yöntemleri-Uygulama programlama				
14. Hafta	Antrenman planlaması tanım, ilkeleri,				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Antrenman bilgisi hakkında temel kavramları açıklar 2) Performans ve performansı etkileyen faktörleri açıklar 3) Sportif performansı değerlendirir. 4) Genel bir antrenman planı yapar. 5) Genel bir antrenman planını uygulayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Muratlı S., Kalyoncu O., Şahin G. Antrenman ve Müsabaka. Ladin Matbası. İstanbul 2007.					
Önerilen Kaynaklar: Muratlı S., Kalyoncu O., Şahin G. Antrenman ve Müsabaka. Ladin Matbası. İstanbul 2007. Matwejew. L. P. Antrenman Dönemlenmesi. Bağırğan Yayın evi. Ankara 2004. Fleck S.J., Kraemer W.J.Designing Resistance Training Programs.Human Kinetisc 1987 Wilmore J.H., Costill D.L. Training for sports and activity. Human Kinetics.1988 Philbin J. High-Intensity Training.Human Kinetics.2007 Zatsiorsky V.M., Kraemer W.J. Science and Practice of Strength Training.Human Kinetics.2006. Bompa T.O., Carrera M.C. Periodization Training for Sports.Human Kinetics.2005.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Fizyolojisi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Güz	14ANT203	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz KOÇ			
T: 2	U:1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders Anlatımı Ödev Seminer Grup Çalışması					
Dersin Amaçları: Sporun insan fizyolojisi üzerindeki etkilerini öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	İskelet kasları ve egzersiz				
2. Hafta	İskelet kasları ve egzersiz				
3. Hafta	Enerji elde etme yöntemleri				
4. Hafta	Enerji elde etme yöntemleri				
5. Hafta	Solunum sistemi ve egzersiz				
6. Hafta	Solunum sistemi ve egzersiz				
7. Hafta	Dolaşım sistemi ve egzersiz				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Hormonlar ve egzersiz				
10. Hafta	Beslenme ve performans etkileri				
11. Hafta	Ergojenik yardım				
12. Hafta	Doping				
13. Hafta	Değişik ortam koşullarında egzersiz				
14. Hafta	Egzersiz fizyolojisi ölçüm yöntemleri				
15. Hafta	Ödev sunusu-1				
16. Hafta	Final sınav				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrenci iskelet kasının çalışma mekanizmalarını ve egzersize uyumunu öğrenir. 2) Öğrenci egzersizde kullanılan enerji elde etme yollarını öğrenir. 3) Öğrenci kalbin çalışma mekanizmalarını ve egzersize uyumunu öğrenir. 4) Öğrenci solunum sisteminin çalışma mekanizmalarını ve egzersize uyumunu öğrenir. 5) Öğrenci sinir sistemindeki hareket kontrol mekanizmalarını öğrenir. 6) Öğrenci ergojenik yardımda kullanabileceği yöntemleri ve vücuda etkilerini öğrenir. 7) Öğrenci doping maddelerini ve vücuttaki etkilerini öğrenir. 8) Öğrenci yükseklik, sıcaklık, hiperbarik koşullar gibi değişik ortam şartlarının vücuda etkileri ve uyum mekanizmalarını öğrenir. 9) Öğrenci endokrin sistemi ve egzersize uyumunu öğrenir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Egzersiz Fizyolojisi Ders Kitabı Emin ERGEN Nobel Yayıncılık-3.baskı, Ankara					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sporcu Sağlığı			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT205	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan ABANOZ			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik-Uygulama					
Dersin Amaçları: Bireylerin yaşantılarında karşılaşılabilecekleri hastalık, yaralanma ve kaza gibi durumlarda, durumla başa çıkma becerisi kazandırmak, hasta yada yaralıyı uzman yardım alabileceği yere ulaştırıncaya kadar yürütülecek prosedürleri anlatmak ve uygulayabilmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Spor sakatlıklarında temel kavramlar, Sakatlanma etiyolojisi ve travma				
2. Hafta	Solunum Dolaşım ve sinir sistemi hakkında genel bilgi				
3. Hafta	Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, bireysel etkenler				
4. Hafta	Spor branşlarına göre sporcu yaralanmaları, neden olan faktörlere göre spor yaralanmalarının sınıflandırılması				
5. Hafta	Yumuşak doku ve tendon yaralanmaları				
6. Hafta	Ayak, ayak bileği ve diz sakatlanmaları				
7. Hafta	Omuz, Dirsek ve el bileği sakatlanmaları				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon; soğuk- sıcak tedavi, Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi				
10. Hafta	Kanamalar ve kanamalarda uygulanacak yöntemler				
11. Hafta	Bandajlama, bantlama teknikleri				
12. Hafta	Bandajlama, bantlama teknikleri				
13. Hafta	Başlıca hastalıklar, bulaşma, korunma ve önleme yolları, sporcu sağlığına ve performansa etkileri				
14. Hafta	Başlıca hastalıklar, bulaşma, korunma ve önleme yolları, sporcu sağlığına ve performansa etkileri				
15. Hafta	Başlıca hastalıklar, bulaşma, korunma ve önleme yolları, sporcu sağlığına ve performansa etkileri				
16. Hafta	Final				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) İnsan metabolizmasının işleyişini ve sistemlerini bilir 2) İnsan vücudundaki sistemde meydana gelebilecek aksaklıkları anlar 3) Hastalık kaza ya da yaralanma durumunda uzman yardım alınca kadarki süreçteki işlemleri uygular 4) İlk yardım ile ilgili kişisel ve yasal sorumluluklarını bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Sancı, Y., Ak, E., Yılmaz, L., Korkusuz, F.: Sık Karşılaşılan Spor Yaralanmaları ve İlk Müdahale, Özkan Matbaacılık Ltd. Şti., Ankara, 2007.					
Önerilen Kaynaklar: Kılıç, M. N., Özbayraktar, F., Kurt, T., Yücel, E., Kıvanç, E., Han, A., Kılıç, M.: Spor Kazalarından Korunma ve İlk Yardım, Evren Yayıncılık Basım San. Tic. Aş., Ankara, 2011 Uslu, B.: Sportif Yaralanmalar, GSGM Spor Eğitim Daire Başkanlığı, Ankara, 1990. Bağrıaçık, A., Açıık, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, İstanbul, 2000. Özdemir, M.: Spor Yaralanmalarından Korunma ve Rehabilitasyon İlkeleri, Çizgi Kitapevi, Konya, 2004. Griffith, H. W.: (Çeviri) Spor Sakatlıkları Rehberi, Bedray Basın Yayın Tur. ve İnş. San. Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 2007. Kılınç, F., Kabasakal, K., Eynur, R.: Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon, Ders Notları, Kütahya, 2000. Gernot, B.: Sportmedizinische Grundlagen Körpererziehung und Training, Verlag Harri, Deutschland, 1989.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Psikolojisi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
2	Güz	14ANT207	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI			
T:2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü anlatım ve tartışma					
Dersin Amaçları: Spor psikolojisi temelleri ve spor psikolojisinde geçen kavramları açıklayabilmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Psikoloji ve Spor Psikolojisine Giriş				
2. Hafta	Sözlü anlatım ve tartışma				
3. Hafta	Psikoloji ve spor psikolojisine giriş				
4. Hafta	Motivasyon				
5. Hafta	Hedef Kurma				
6. Hafta	Özgüven ve Sporda özgüven				
7. Hafta	Sporda dikkat ve konsantrasyon				
8. Hafta	Sporda dikkat ve konsantrasyon				
9. Hafta	Ara sınav				
10. Hafta	Sporda stres yönetimi				
11. Hafta	Sporda Duygusal Zekâ				
12. Hafta	Zihinsel dayanıklılık				
13. Hafta	Sporda İdeal performans				
14. Hafta	Sporda Zihinde canlandırma tekniği				
15. Hafta	Final Sınavı				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Spor psikolojinin temellerini tanımlar 2) Spor psikolojinin araştırma yöntemlerini ifade eder 3) Sosyal psikolojin spor ile ilişkilendirilmesini çözümler, 4) Spor psikolojisi ve işlevi ile ilgili konulara yönelik yargıya varır 5) Spor psikolojisinde öğrendiği bilgileri diğer alanlara transfer eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem ve yazılı sınav					
Ders Kitabı: Selçuk, Ziya; Learning and Teaching, Pegem, Ankara, 2003					
Önerilen Kaynaklar: Bacanlı, Hasan; Development and Learning, Nobel Yayınları, Ankara 2003. Erdem, Münire, Akman, Yasemin; Education Psychology: Development – Learning- Teaching, Arkadaş Yayınları, Ankara,1995. Özden, Yüksel; Learning and Teaching, Pegem, Ankara, 1998. Senemoğlu, Nuray; Development Learning Teaching, From Theory to Practice, Spot Matbaacılık, Ankara,1997 Ülgen, Gülten; Education Psychology: Concepts, Principles, Methods, Theory and Practice. Alkım Yayınevi, Ankara,1997.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Gelişim ve Öğrenme			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT209	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülçin GÖZAYDIN			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Gelişim ve öğrenme dersinde, insanların fiziksel, bilişsel, kişilik ve ahlaki yönden gelişimi; bireysel farklılıklar ve öğrenme kuramları incelenecektir. Öğrenmenin verimini, öğretimin niteliğini artırma konularıyla ilgili son araştırma ve seminer çalışmalarını tartışıp değerlendirme.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Gelişim ile ilgili kavramlar, gelişimin temel ilkeleri				
2. Hafta	Fiziksel gelişim				
3. Hafta	Bilişsel Gelişim				
4. Hafta	Psikososyal Gelişim				
5. Hafta	Kişilik Gelişimi				
6. Hafta	Dil gelişimi				
7. Hafta	Ahlak Gelişimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Öğrenme nedir ve ilgili kavramlar				
10. Hafta	Davranış kuram ve öğrenme				
11. Hafta	Bilişsel kuram ve öğrenme				
12. Hafta	Hümanistik kuram ve öğrenme				
13. Hafta	Yapısalcı kuram ve öğrenme				
14. Hafta	Psikanalitik kuram ve öğrenme				
15. Hafta	Sosyal öğrenme kuramı ve öğrenme				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları tanımlar 2) Gelişim kuramlarında belirtilen gelişim özelliklerini tanımlar 3) Öğrenme kuramlarının ilkelerini kavrar 4) Gelişim kuramları ile öğrenme kuramları arasındaki bağlantıları açıklar					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem yoluyla değerlendirme					
Ders Kitabı: Bacanlı, H. (2003). Gelişim ve Öğrenme. Ankara: Nobel Yayınları.					
Önerilen Kaynaklar: Erdem, M., & Akman, Y. (2003). Gelişim ve Öğrenme. 12. baskı. Ankara: Arkadaş Yayınları Selçuk, Z. (2001). Gelişim ve Öğrenme, 8. baskı. Ankara: Nobel Yayınları. Senemoğlu, N. (2004). Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya. 10. baskı. Ankara: Gazi Kitabevi. Özbay, Y. (2004). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi: Kuram-Araştırma-Uygulama. 5. baskı. Ankara: Pegem A Yayıncılık.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Hentbol			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT211	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik- Uygulama					
Dersin Amaçları: Hentbol temel teknik ve taktiklerin öğretilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Teorik- Uygulama				
2. Hafta	Hentbol oyun kuralları.				
3. Hafta	Teknik; temel duruş, top tutma ve atma çalışması uygulamaları.				
4. Hafta	Top sürme, Topa yatkınlık çalışmaları ve alıştırmaları				
5. Hafta	Pas ve Pas çeşitleri				
6. Hafta	Pas ve Pas çeşitleri				
7. Hafta	Bölgelere göre kale atışları				
8. Hafta	Toplu ve topsuz aldatma çeşitleri.				
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta	Bireysel savunma ve Savunmada grup taktiği				
11. Hafta	Savunma çeşitleri ve teknik-taktik davranışlar.				
12. Hafta	Kaleci; temel duruş, yer tutma, aldatma hareketleri, top kesme ve yakalama, topu oyuna sokma, kaleci ile savunma iş birliği.				
13. Hafta	Hücumda grup taktiği, çapraz geçişler, pozisyon değiştirme, perdeleme				
14. Hafta	Hızlı hücum, çoklukta ve azlıkta hücum ve savunma, diril örnekleri.				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Hentbol teknik-taktik, SEVİM Y. 2002 Ankara, Nobel yayıncılık.					
Önerilen Kaynaklar: Klasik Antrenman Teorisi, TAŞKIRAN Y. 2003 İzmit, Yayıncı yayıncılık.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Yüzme			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Güz	14ANT213	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Uygulama					
Dersin Amaçları: Temel Yüzme tekniklerinin öğretilmesi, Yüzme ile ilgili olarak temel terimleri anlama					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tesis kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.				
2. Hafta	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.				
3. Hafta	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini artırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.				
4. Hafta	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.				
5. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
6. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
7. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Serbest ve sırtüstü teknikleri uygulama.				
10. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
11. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
12. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
13. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
14. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 2) Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 3) Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 4) Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Maria Olaru, Sportif yüzme, 1996, Adana.					
Önerilen Kaynaklar: Whitten, P.: the complete book of swimming, New York, 1994. Maglischo Ernest.W. Swimming Even Faster, Arizona State University, 1993. Alpar Reha Yüzme ve su topu antrenmanlarının temelleri,					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sporda Öğretim Yöntemleri			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
2	Güz	14ANT215	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Şakir SERBES			
T: 2	U:1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Gösteri Sorun/Problem Çözme					
Dersin Amaçları: Bu dersin amacı; Spor eğitiminin hedeflerine yönelik öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, spora özgü becerilerin öğretiminde planlı çalışmanın önemi ve yararları, spora özgü beceri öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini arttırmada antrenörün görev ve sorumlulukları ve antrenör yeterlikleridir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Gösteri Sorun/Problem Çözme				
2. Hafta	Antrenman programlarının eğitim durumları				
3. Hafta	Antrenman programlarının eğitim durumları				
4. Hafta	Becerilerin Öğretimi (Aşamalı sınıflamalar)				
5. Hafta	Temel Öğretme ve Öğrenme Stratejileri (Sunuş, Buluş ve İnceleme)				
6. Hafta	Öğretim Yöntemleri Yelpazesi (A-E Yöntemler)				
7. Hafta	Öğretim Yöntemleri Yelpazesi (F- K Yöntemler)				
8. Hafta	A-E Yöntemler Etkinlik Uygulamaları				
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta	A-E Yöntemler Etkinlik Uygulamaları				
11. Hafta	A-E Yöntemler Etkinlik Uygulamaları				
12. Hafta	F- K Yöntemler Etkinlik Uygulamaları				
13. Hafta	F- K Yöntemler Etkinlik Uygulamaları				
14. Hafta	Etkili iletişim becerileri, Antrenör sorumluluk ve yeterlilikleri				
15. Hafta	Final Sınavına Hazırlık				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Bu dersin sonunda öğrenci, Eğitim, öğretim ve öğrenme ile ilgili temel kavramları bilir 2) Öğrenme ve öğretim ilkelerini kavrar 3) Spora özgü öğretim stratejilerini, yöntem ve teknikleri kavrar. 4) Spora özgü öğretim yöntem ve tekniklerini kavrar ve alanında uygular 5) Spora özgü öğretim etkinliklerinin planlar. 6) Antrenörün öğretim sürecindeki yeri ve önemini açıklar.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Senemoğlu, N., Gelişim, Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.					
Önerilen Kaynaklar: Mossston, M., Ashworth, S. (2008). Teaching Physical Education. First Online Edition. Armour, K. (2011). Sport Pedagogy: An Introduction for Teaching and Coaching. Pearson Education Limited. London. Bilen M. (2010) Eğitimde ilke ve Yöntemler, Betik Kitap Ankara.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Bisiklet			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT217	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan Işık			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Uygulama					
Dersin Amaçları: Bisiklet sporunu tanıtmak ve sevilmesini sağlamak, bedensel ve zihinsel becerileri kazandırmak. Bisiklet için gerekli olan teknik taktik kavramları öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Anlatma Yöntemi, Gösterip yaptırma,				
2. Hafta	Bisiklet Malzemelerinin Tanıtımı				
3. Hafta	Temel Sürüş Teknikleri				
4. Hafta	Temel Sürüş Teknikleri				
5. Hafta	Bisiklet yarışma kuralları				
6. Hafta	Bisiklet bakımı ve montajı				
7. Hafta	Bisiklet bakımı ve montajı				
8. Hafta	Temel beceri ve tekniklerin gelişimi				
9. Hafta	Ara sınav				
10. Hafta	Antrenman planlama teknikleri				
11. Hafta	Antrenman Örnekleri				
12. Hafta	İleri sürüş teknikleri				
13. Hafta	İleri sürüş teknikleri				
14. Hafta	Antrenman Örnekleri				
15. Hafta	Genel değerlendirme				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Bisiklet sporu ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması 2) Bisikletin tarihsel gelişimini açıklayabilecektir 3) Temel tekniklerin öğretiminde gerekli iletişim becerilerine sahip olur					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve yazılı sınav					
Ders Kitabı: Türkiye Bisiklet Federasyonu Yayınları					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Masa Tenisi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT219	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Zeynel DOHMAN			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Uygulama					
Dersin Amaçları: Masa Tenisinde Teknik ve Taktik Becerilerini Kazanmak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Masa Tenisinin genel kavramı ve terminolojisi				
2. Hafta	Masa tenisinin tarihçesi, malzeme bilgisi, raket tutuşları, topa yatkınlık çalışmaları				
3. Hafta	Masa tenisinin topsuz oyun tekniği				
4. Hafta	Masa tenisinin topla oyun tekniği				
5. Hafta	Masa tenisi oyun kuralları, forhand düz servis ve forhand düz vuruşların öğrenilmesi.				
6. Hafta	Masa tenisi oyun kuralları, backhand düz servis ve düz vuruşların öğrenilmesi.				
7. Hafta	Forehand ve backhand düz servis ve düz vuruşların pekiştirilmesi ve karşılıklı oynama				
8. Hafta	Teklerde ve çiftlerde oyun teknik özellikleri				
9. Hafta	Ara sınav				
10. Hafta	Teklerde ve çiftlerde oyun teknik özellikleri				
11. Hafta	Forehand alttan kesik (backspin) servis ve bu servisin karşılama teknikleri.				
12. Hafta	Beckhend alttan kesik (backspin) servis ve bu servisin karşılama teknikleri.				
13. Hafta	Forehand ve backhand düz vuruş ve alttan kesik vuruşlarla karşılıklı oynayabilme.				
14. Hafta	Karşıdan gelen alttan kesik topları forehand ve backhand ile açarak oyuna girmeyi öğrenme.				
15. Hafta	Final sınavına hazırlık				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Masa tenisinde taktik eğitim çalışmalarını öğrenir ve uygular 2) Harekete dayalı öğrenmenin tanım ve modellerini bilir ve uygular 3) Masa tenisinde teknik eğitim çalışmalarını öğrenir ve uygular 4) Motor Özelliklerinin gelişimini öğrenir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Turhan, B., (1997), "Masa Tenisi Teknik ve Öğretim", Saray Medikal Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti., İzmir					
Önerilen Kaynaklar: T.C. Başbakanlık G.S.G.M. Masa Tenisi Federasyonu, "Masa Tenisi Hakem Yönetmeliği – Maç Görevlileri İçin El Kitabı					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Badminton			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT221	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Türkan SÖĞÜTÇÜ			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Uygulama					
Dersin Amaçları: Badminton temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi.				
2. Hafta	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretimi				
3. Hafta	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar				
4. Hafta	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar				
5. Hafta	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar				
6. Hafta	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar				
7. Hafta	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar				
10. Hafta	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması. Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu.				
11. Hafta	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması, badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.				
12. Hafta	Servis, forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu.				
13. Hafta	Badmintonda tüm kategorilerde maç uygulaması. Organizasyonlar, turnuvalar konulu öğrenci sunumu				
14. Hafta	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda genel değerlendirme.				
15. Hafta	Genel değerlendirme				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Badminton oyununda ayak hareketlerini uygulayabilecektir. 2) Badminton oyununun temel tekniklerinden clear vuruşunu uygulayabilecektir. 3) Badminton oyununun temel tekniklerinden drop vuruşunu uygulayabilecektir 4) Badminton oyununun temel tekniklerinden lop vuruşunu uygulayabilecektir. 5) Badminton eğitim metodlarını uygulama					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama					
Ders Kitabı: International Badminton Federastion, Bo Omosegaard Physical Training For Badminton, Denmark 1996					
Önerilen Kaynaklar: Grice, T. (1996) Badminton. Human Kinetics.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Oryantiring			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT223	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülçin GÖZAYDIN			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Saha çalışması					
Dersin Amaçları: Öğrenciler, orientiring branşına ilişkin genel kuramsal bilgiye sahip olacak, temel teknik ve taktik kavramların uygun kullanımı hakkında gözlemsel ve uygulama becerisi edinmiş olacaklardır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Oryantiringin tanımı, tarihçesi				
2. Hafta	Oryantiringin faydaları				
3. Hafta	Oryantiring oyun kuralları.				
4. Hafta	Harita ve pusula kavramları, yol haritası, fiziki harita, şehir haritası				
5. Hafta	Oryantiring malzemeleri				
6. Hafta	Salon oryantiringi, salon oryantiring uygulaması				
7. Hafta	Münhani çizgileri, tepe yapmak				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Haritayı pusulasız kullanma				
10. Hafta	Haritayı pusula ile yönüne koyma				
11. Hafta	Parkur oluşturma esasları, İyi bir parkur özellikleri				
12. Hafta	Yarışma organizasyonları, müsabakanın seviyesi				
13. Hafta	Hedef kontrol sistemi, Elektronik İşaretleme (Punching) Sistemi,				
14. Hafta	Zımbalama (Punchin), Basit zımbalama sistemleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Oryantiringin tarihsel gelişimini bilir 2) Oryantiring oyun kurallarını bilir 3) Yarışma organizasyonlarını uygulayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem					
Ders Kitabı: Oryantiring nedir? T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Müdürlüğü Türkiye Dağcılık Federasyonu, Derleyen: Ferhan KARACA					
Önerilen Kaynaklar: Başlangıçtan bitirişe oryantiring tekniği, T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Müdürlüğü Türkiye Dağcılık Federasyonu. Derleyen: Ferhan KARACA					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Genel Antrenman Bilgisi II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT202	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Uzun ve kısa dönemli planma ve periyotlamının öğretilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Toparlanma tanım, performans üzerindeki önemi, ilkeleri toparlanma teknikleri				
2. Hafta	Toparlanmayı etkileyen faktörler, Antrenör önlemleri				
3. Hafta	Sürantrenman tanım ve önemi, nedenleri, belirtileri Antrenman programı uygulaması				
4. Hafta	Sürantrenman ve Antrenör önlemleri				
5. Hafta	Yükseklik Antrenmanı özellikleri, ilkeleri ve önemi Antrenman programı pratik				
6. Hafta	Antrenman planlaması tanım, ilkeleri				
7. Hafta	Antrenman planlaması türleri ve içerikleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Antrenman planlaması alt dönemleri ve içerikleri				
10. Hafta	Ödev hazırlıkları sunum Antrenman programı örnekleri inceleme				
11. Hafta	Ödev hazırlıkları Antrenman programı örnekleri inceleme				
12. Hafta	Ödev hazırlıkları Antrenman programı örnekleri inceleme				
13. Hafta	Ödev hazırlıkları Antrenman programı örnekleri inceleme				
14. Hafta	Ödev hazırlıkları Antrenman programı örnekleri inceleme				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Antrenman programı hazırlamayı bilir 2) Uzun dönemli antrenman planı hazırlamayı bilir 3) Antrenman dönemlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Muratlı S., Kalyoncu O., Şahin G. Antrenman ve Müsabaka. Ladin Matbası. İstanbul 2007					
Önerilen Kaynaklar: Matwejew. L. P. Antrenman Dönemlenmesi. Bağırhan Yayın evi. Ankara 2004. Fleck S.J., Kraemer W.J. Designing Resistance Training Programs. Human Kinetisc. 1987 Wilmore J.H., Costill D.L. Training for sports and activity. Human Kinetics.1988. Philbin J. High-Intensity Training. Human Kinetics.2007 Zatsiorsky V.M., Kraemer W.J. Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics.2006. Bompa T.O., Carrera M.C. Periodization Training for Sports. Human Kinetics.2005.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Psikomotor Gelişim			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT204	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yapar			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Bebek ve çocukların motor gelişim aşamalarını bilme					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Psikomotor Gelişim ile ilgili temel kavramlar				
2. Hafta	Çocuk gelişim modelleri				
3. Hafta	Manipülatif, Lokomotor ve Stabil hareketler				
4. Hafta	Büyüme ve gelişme				
5. Hafta	Motor gelişim ilkeleri				
6. Hafta	Refleks hareketler dönemi				
7. Hafta	İlkel hareketler dönemi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Temel hareketler dönemi				
10. Hafta	Sporla ilişkili hareketler dönemi				
11. Hafta	Motor gelişimi etkileyen faktörler				
12. Hafta	Motor Beceri gelişiminde Öğretim yaklaşımları ve Programlar				
13. Hafta	Motor becerilerin değerlendirilmesi ve test seçimi				
14. Hafta	Temel motor beceri testleri				
15. Hafta	Temel motor beceri testleri				
16. Hafta	Final				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Psikomotor gelişimde temel kavramları öğrenebilme. 2. Gelişme ve büyüme dönemleri öğrenebilme. 3. Gelişimin modellerini öğrenebilme. 4. Motor gelişim ve motor gelişimi etkileyen faktörler öğrenebilme 5. Çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler öğrenebilme 6. Benlik kavramını öğrenebilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Mengütay S., (1999) Okul Öncesi ve İlkokullarda Hareket Gelişim ve Spor Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Gökmen, H, Karagül, T, Aşçı, HF. (1993). Psikomotor gelişim, T.C Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Ankara					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Çocuk ve Spor			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT206	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Çocukların gelişim özellikleri ve performanslarına göre fiziksel aktivite planı düzenleyebilme					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Fiziksel aktivitenin çocuklar üzerindeki etkileri				
2. Hafta	Çocuklarda fiziksel aktivite ve antrenmanlarının özellikleri, Eğitim dönemleri ve amaçları				
3. Hafta	Çocuklarda kondisyonel özelliklerin gelişimi ve eğitimi				
4. Hafta	Kuvvet gelişimi/ Etkileyen faktörler / Kuvvet antrenmanları özellikleri-İlkeleri ve çocuklar için alınması gereken önlemler, Kuvvet antrenmanı uygulama örnekleri Kısa sınav				
5. Hafta	Dayanıklılık gelişimi / Etkileyen faktörler / Dayanıklılık antrenmanları özellikleri -İlkeleri ve önlemler, Dayanıklılık antrenmanı uygulama örnekleri				
6. Hafta	Sürat gelişimi/ Sürati etkileyen faktörler / Sürat antrenmanları özellikleri-İlkeleri ve önlemler, Sürat antrenmanı uygulama örnekleri				
7. Hafta	Esneklik gelişimi/ Esnekliği etkileyen faktörler / Esneklik antrenmanları özellikleri -İlkeleri ve Önlemler, Esneklik antrenmanı uygulamaları Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Koordinatif özelliklerin gelişimi/etkileyen faktörler/Antrenman özellikleri örnek uygulamalar I Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
10. Hafta	Koordinatif özelliklerin gelişimi/etkileyen faktörler/Antrenman özellikleri örnek uygulamalar II Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
11. Hafta	Sporda Yetenek kavramı/yetenek türleri, yetenek seçimi, aşamaları, yeteneğin yönlendirilmesi Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
12. Hafta	Tıbbi yaklaşımla Çocuklarda fiziksel aktivite/Astım, kardiyovasküler hastalık, fiziksel aktivite Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
13. Hafta	Çocuklarda hareketsizlik, obezite ve fiziksel aktivite Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
14. Hafta	Çocuklarda hareketsizlik, obezite ve fiziksel aktivite Öğrenci sunumları (çocukların fiziksel aktivite yapma alışkanlığını kazandırma stratejileri)				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Çocukların kondisyonel motorik özelliklerinin gelişimlerini öğrenir 2) Çocuk ve yetişkin performansı arasındaki farkların nedenlerini öğrenir. 3) Çocuk antrenmanının ya da fiziksel aktivite programının özelliklerini öğrenir ve çocukların fiziksel aktiviteye katılımını sağlayabilir. 4) Çocuklara uygun antrenman programı yapabilir. 5) Özel durumdaki çocuklara genel anlamda özelliklerini bilir ve fiziksel aktiviteye katılımını sağlayabilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Muratlı S (2007) Çocuk ve Spor, Nobel yayınevi, Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Stephen J. Virgilio, Fitness Education for Children: A Team Approach, 1997					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: İlk Yardım ve Rehberlik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT208	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: İlk yardım temel becerilerini uygulayabilme					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders Tanımı ve Genel Kavramlar				
2. Hafta	İnsan anatomisi				
3. Hafta	Kaza ve yaralanma türleri ve sebepleri				
4. Hafta	İlk yardımcının görev ve sorumlulukları				
5. Hafta	Temel ilkyardım uygulaması				
6. Hafta	Kanamalarda ilk yardım				
7. Hafta	Kırıklarda ilk yardım				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Burkulma ve çıkıklarda ilk yardım				
10. Hafta	Boğulmalarda ilk yardım				
11. Hafta	Zehirlenmelerde ilk yardım				
12. Hafta	Yanıklarda ilk yardım				
13. Hafta	Donmalarda ilk yardım				
14. Hafta	Yaralanmaları önleme stratejileri				
15. Hafta	Final sınavına hazırlık				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) İlk yardımla ilgili genel bilgi sahibi olur 2) İlk yardım uygulamaları yapabilir. 3) İlk yardımcının görev ve sorumluluklarını bilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Sunum ve Sınav					
Ders Kitabı: Süzen, B.: Temel İlk Yardım, Bedray Basın Yayıncılık Ltd. Şti., İstanbul, 2008					
Önerilen Kaynaklar: Tüzün, M., Taşkın, E., Ünal, F. G.: İlk Yardım, Odu Yayıncılık, Ankara, 2011. Ünsaldı, T.: İlk Yardım Ders Kitabı, Sivas, 1994. Güngör, T.: İlk Yardım, İçişleri Bakanlığı Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Ankara, 1992. Karacabey, K., Özmerdivenli, R.: Sağlıklı Yaşam Bilgisi ve İlk Yardım, İlpress Basım Yayın, İstanbul, 2007. Arıncı, A.: Yanıklar ve Tedavileri, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2000. Erdil, F., Bayraktar, N., Çelik, S. Ş.: Temel İlk Yardım, Eflatun Yayın Evi, Ankara, 2009.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Sosyolojisi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
2	Bahar	14ANT210	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Necati Cerrahoğlu			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü Anlatım, Soru-Cevap.					
Dersin Amaçları: Bu ders öğrencilere sporla ilgili sosyolojik bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Sosyolojinin kavramları ve teorileri spor alanına uygulanarak, sporun tarihsel evrimi, günümüz sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal boyutları incelenecektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Sosyolojiye giriş ve temel kavramlar				
2. Hafta	Türkiye'de sosyoloji bilimi				
3. Hafta	Dünyada sosyoloji bilimi				
4. Hafta	Spor ve sosyoloji ilişkisi				
5. Hafta	Sporun İşlevleri				
6. Hafta	Elit Spor- Kitle Spor kavramları ve farkları				
7. Hafta	Sosyoloji Teorilerine Giriş				
8. Hafta	Sınava Hazırlık ve Arasınnav				
9. Hafta	Sosyal tabakalaşma ve spor				
10. Hafta	Serbest zamanlar ve spor				
11. Hafta	Toplumsal cinsiyet ve spor				
12. Hafta	Küreselleşme ve spor				
13. Hafta	Spor ve iktisat; sosyal gelişme ve spor				
14. Hafta	Sınava Hazırlık ve Yarıyıl Sonu Sınavı				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Çağdaş sporunun sosyo-ekonomik ve siyasal durumunu tüm boyutlarıyla bilir. 2) Sporun tarihsel, sosyolojik evrimini yorumlar 3) Sosyolojinin kavramları ve teorilerini spor alanında uygular 4) Spor ile ilgili sosyal bir anlayış kazanır 5) Bilim, sosyal bilimler, sosyoloji ve spor kavramlarını bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Amman M.T. (2000) "Spor Sosyolojisi", Sporda Sosyal Bilimler, (Ed.: C. İkizler), İstanbul: Alfa Yay.					
Önerilen Kaynaklar: Arslantürk Z., Amman M.T. (2008) Sosyoloji, İstanbul: Çamlıca Yay.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT212	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Sorun/Problem Çözme Beyin Fırtınası					
Dersin Amaçları: Antrenörlük mesleğinin önemini, iyi antrenör olmanın ilke ve etiğini ve değişik antrenman yöntemlerini ve çalışma şekillerini öğrenmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Antrenman Kavramı ve Genel İlkeleri				
2. Hafta	Antrenörün Tanımı				
3. Hafta	Antrenörün Çalışma Yöntemleri				
4. Hafta	Antrenör Eğitimi				
5. Hafta	Antrenör Eğitim Programı				
6. Hafta	Antrenör Eğitiminin Kademeleri ve İlkeleri				
7. Hafta	Antrenör Eğitiminin Kademeleri ve İlkeleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Antrenör Eğitim Kurslarında Yerine Getirilmesi Gereken Şartlar				
10. Hafta	Antrenör Eğitim Kurslarına Katılacaklarda Aranacak Şartlar				
11. Hafta	Antrenör Eğitim Programındaki Dersler ve İçerikleri				
12. Hafta	Avrupa Birliğinde Antrenör Eğitiminin Yapı Taslağı ve Örneği				
13. Hafta	Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri				
14. Hafta	Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri				
15. Hafta	Genel değerlendirme				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Antrenman kavramını yorumlar. 2) Antrenman kavramı çerçevesinde antrenmanın temel ilkelerini analiz edebilecektir. 3) Antrenörün çalışma yöntemlerini analiz edebilecektir. 4) Antrenör eğitimini tartışabilecektir. 5) Antrenör eğitim programını tartışabilecektir. 6) Antrenör eğitiminin kademeleri ve ilkelerini açıklar. 7) Antrenör eğitim kurslarında yerine getirilmesi gereken şartları yorumlar 8) Antrenör eğitim kurslarına katılacaklarda aranacak şartları açıklar 9) Antrenör eğitim programındaki dersler ve içeriklerini karşılaştırır. 10) Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağını ve örneğini analiz eder. 11) Diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modellerini analiz eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem formu, ara sınav, çoktan seçmeli sınav, test, quiz, ödev					
Ders Kitabı: Antrenör Eğitim İlkeleri Fil Yayınevi, Antrenör Eğitim İlkeleri Gazi Kitabevi					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Futbol			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Bahar	14ANT214	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Futbolun tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Futbolda oyun kuralları				
2. Hafta	Futbolda Taktiğin yeri, önemi ve çeşitleri				
3. Hafta	Hafta Futbolun tarihçesi Dripling ve pas öğretim uygulamaları				
4. Hafta	Futbolun temel prensipleri Savunma prensipleri				
5. Hafta	Futbolda stoplar futbolda dönüşler				
6. Hafta	Futbolda beceri Hücum ve savunmada beceri öğretim uygulamaları				
7. Hafta	Futbolda fonksiyonel savunma Orta saha ve merkez savunma oyuncularının savunma görevleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Futbolda fonksiyonel hücum Kanatlardan hücum organizasyonları				
10. Hafta	Futbolda fonksiyonel hücum Merkezden hücum organizasyonları				
11. Hafta	Futbolda oyun formu(hücum) Ortalardan sonuçlandırma				
12. Hafta	Futbolda oyun formu(savunma) Geniş alanda savunma				
13. Hafta	Dar alan oyunları(hücum) Pas ve destek, çalım ve şut öğretimi				
14. Hafta	Dar alan oyunları(savunma) Takım halinde savunma				
15. Hafta	Futbolda dar alan oyun formatları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Futbolda oyun taktiğine yönelik tedbirleri alır ve uygular. 2. Futbolda savunma anlayışında taktik uygulamaları bilir. 3. Futbolda hücum anlayışında taktik uygulamaları bilir. 4. Futbolda taktik uygulama prensiplerini bilir ve yaş gruplarına göre uygular 5. Futbolda taktik öğretimi ile ilgili kavramları bilir ve uygular.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, final sınavı					
Ders Kitabı: Bilimin Işığında Futbol Antrenmanları. 2010. Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık, Manisa					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Tenis			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT216	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Harun Suyünc			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori uygulama					
Dersin Amaçları: Temel tenis vuruşlarını yapabilme					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Düz El Önü-Arkası Vuruş Tekniği + Dip Çizgi Uygulaması				
2. Hafta	Raket ve Top Duygusu Geliştirici Çalışmalar (Zıplatma vb.)				
3. Hafta	Düz Temel Duruş ve El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması				
4. Hafta	Düz El Önü-Arkası Vuruş Tekniği + Dip Çizgi Uygulaması				
5. Hafta	Düz El Önü-Arkası Vuruş Tekniği + Orta Kort Uygulaması				
6. Hafta	Düz Çapraz ve Paralel El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması				
7. Hafta	Düz Dip çizgi ve Orta Korttan Çapraz ve Paralel El Önü-Arkası Vuruş Tekniği Uygulaması Dosyalar				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Düz Uçara Vuruş Tekniği Uygulaması				
10. Hafta	Theoric, practice, Sport Materials (Ball, Yarn, Case, Etc)				
11. Hafta	Düz Orta Kort Uçara Vuruş Tekniği Uygulaması				
12. Hafta	Düz Servis Vuruş Tekniği Uygulaması				
13. Hafta	Düz Servis Vuruş Tekniği Uygulaması				
14. Hafta	Servis Karşılama Vuruş Tekniği Uygulaması				
15. Hafta	Final sınavı Hazırlık				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir 2) Tenise özgü temel teknikleri ileri seviyede öğrenir 3) Tenise özgü antrenmanı öğrenir 4) Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, final sınavı					
Ders Kitabı: Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları					
Önerilen Kaynaklar: Urartu, Ü.(1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Artistik Cimnastik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT226	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Artistik Cimnastik sporunda uygulanan oldukça karmaşık ve kombine hareketlerin antrenman ve yarışma ortamlarındaki teknik özelliklerin ve optimum verimde uygulanabilmesi için gerekli şartlarını içeren bir derstir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Artistik Cimnastikte temel hareketler ve ısınma, kasları gerici ve gevşetici çalışmalar				
2. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Yer, Kulplu Beygir). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
3. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Halka, Atlama Masası). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
4. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi, makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, öne takla, geriye takla hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
5. Hafta	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi. Denge duruşu, çember ve amut hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Genel Tekrar				
7. Hafta	Ara Sınav				
8. Hafta	Artistik Cimnastikte ısınma ve kondisyonel özellikleri geliştirici hareketlerle ilgili genel bilgi edinme				
9. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Paralel, Barfiks). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
10. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Kız Paraleli, Denge). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
11. Hafta	Yer aletinde Öne Elliaşma (Übersıllak) hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
12. Hafta	Yer aletinde Kartvil hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
13. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri				
14. Hafta	Denge duruşu, çember, amut, kartvil, übersıllak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Artistik cimnastiğin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Artistik cimnastik ısınma ve temel hareketlerini yapabilir ve yaptırabilir. 3. Artistik cimnastik yarışma aletleri ve yarışma kuralları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Denge, çeviklik, çabukluk, el göz koordinasyonu, dönme, yuvarlanma, esnekliği geliştirici becerileri uygulayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Vize Sınavı, final sınavı					
Ders Kitabı: Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağırman Yayınevi, Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Çoknaz H. (2004). Sporda Temel Alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağırman Yayın Evi. Ankara. Fidelus K., Kocjasz J., (çeviri: Tanju Bağırman), Antrenman Alıştırmaları Derlemi. Sporsal Uysulama Dizisi, Ankara,1996 Salih Suveren, Sibel Suveren. (2010). Artistik Cimnastik Öğretim Metotları(Bayanlar-Erkekler), Geliştirilmiş 3.Baskı, Gazi Kitabevi.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Halk Oyunları			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT228	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Türkan Söğütçü			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum,					
Dersin Amaçları: Halk oyunları ile öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek yaratıcılık ve yeteneklerini dans yolu ile geliştirmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)				
2. Hafta	Halk oyunları nedir				
3. Hafta	Halk oyunları türleri				
4. Hafta	Kostümlerin tanıtımı				
5. Hafta	Yöre oyunu belirleme				
6. Hafta	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı				
7. Hafta	İnançsal ve seyirlik oyun türleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler				
10. Hafta	Diğer dans türleri				
11. Hafta	Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar				
12. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı				
13. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı				
14. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı				
15. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözlemleme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme. 2. Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme. 3. Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme. 4. Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme. 5. Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipülasyonunu geliştirebilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, Final					
Ders Kitabı: Halk Oyunları Cemil Demirsipahi					
Önerilen Kaynaklar: Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol Türk Halk Oyunları Ruhi Su Hareket Rotasyonu Suna Eden Şenel Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Fitness Liderliği			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT236	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 1	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Fitness Merkezleri Liderliği, Yönetimi ve Organizasyonu hakkında bilgi oluşturmak, yapılan yönetim ve organizasyon modellerini incelemek, fitness endüstrisine yeni açılımlara katkı yapmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ana çalışma prensipleri – Kurallar (Güvenlik ve sağlık)				
2. Hafta	Kasların ve eklemlerin yapısı – Beslenme				
3. Hafta	Doping ve takviye farmakolojik maddeler.				
4. Hafta	Çalışmalar öncesi uygulanması gereken Testler. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Biceps,				
5. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Triceps				
6. Hafta	Aşırı çalışma ve sonuçları. - Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Omuz				
7. Hafta	Kardiyovasküler (Aerob) çalışmalar. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Göğüs				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Genel tekrar				
10. Hafta	Biceps, Triceps, Omuz, Göğüs kasları için program hazırlama				
11. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, KALÇA, ABDUCTOR ADDUCTOR KASLAR				
12. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (quadriceps)				
13. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (hamstring)				
14. Hafta	Çocuklarda egzersiz- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BOYUN				
15. Hafta	Program örnekleri ve çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Fitness aletleri ve terimlerini bilir. 2. Fitness salonu kurallarını bilir ve uygular. 3. Çalışmaların şiddetini ve programlamasını bilir ve uygular. 4. Hareketlerin doğru yapılması adına, kasların yapısı ve görevlerini bilir. 5. Fizyoloji bilgisine sahip olur. 6. Doğru beslenme bilgisine sahip olur ve uygular. 7. Fitness ile ilgili gelişmeleri takip eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama, ödev sunum					
Ders Kitabı: Bodybuilding Vücut Geliştirme, Press Basım Dağıtım					
Önerilen Kaynaklar: Personal Power Training, George JONES Adale ve Kuvvet, Can ÜSTEL Anatomi Atlası, Birol Basım Yayın Dağıtım					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor ve Beslenme			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT301	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Günay Eskici			
T: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Besin bileşenlerini ve performans üzerindeki önemini öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin amacı ve temel kaynak tanıtımı, Beslenme kavram ve tanımlamalar (egzersiz, ergojenik, beslenme, enerji sistemleri), Ödev konularının dağıtılması				
2. Hafta	Ergojenik yardım ve temel beslenme ilkeleri, yeterli ve yetersiz beslenme, sporcu açısından önemi				
3. Hafta	Karbonhidratlar tanım, işlev ve organizmadaki görevleri, Grup çalışması hazırlık				
4. Hafta	Yağlar tanım işlev ve organizmadaki görevleri, Grup çalışması hazırlık, Tartışma				
5. Hafta	Proteinler, işlev ve organizmadaki görevleri, Tartışma				
6. Hafta	Mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, tartışma, Grup çalışması hazırlık				
7. Hafta	Müsabaka öncesi, arası ve müsabaka sonrası beslenme ilkeleri, Tartışma, Grup çalışması hazırlık				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Karbonhidrat ve performans, Grup sunumları, tartışma				
10. Hafta	Yağlar ve performans, Grup sunumları, Tartışma				
11. Hafta	Protein ve performans, Grup sunumları, Tartışma				
12. Hafta	Mineral, vitaminler, su ve performans, Grup sunumları, Tartışma				
13. Hafta	Beslenme bozuklukları, Grup sunumları, Tartışma				
14. Hafta	Ders sonu grup ödevleri toparlama, soru cevap				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrenci beslenme ve beslenme bileşenlerini tanımlar 2) Sporcu beslenmesini açıklayabilir 3) Beslenme bileşenleri ve performans arasındaki ilişkiyi bilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, final					
Ders Kitabı: Ersoy G. Egzersiz ve spor yapanlar için Beslenme. Nobel yayın dağıtım. Mart. Ankara.2004.					
Önerilen Kaynaklar: Güneş Z. Spor ve Beslenme. Antrenör ve Sporcu el Kitabı. Nobel yayın. Ankara. 2013 Özer K. Fiziksel Uygunluk. Nobel yayın. 2.Baskı.Ankara.2006.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sportif Performansın Ölçümü ve Değerlendirilmesi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Güz	14ANT303	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders Anlatımı, Tartışma					
Dersin Amaçları: Sportif performansın ölçümü ve değerlendirilmesi yöntemlerini öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersinin İçerik ve Kapsamı. Ders kaynakların tanıtımı, Derse ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tanıtımı				
2. Hafta	Sporda ölçme ve değerlendirme ve temel kavramlar				
3. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Kas kuvveti -Alan ve laboratuvar testler).				
4. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Kas kuvveti-Alan ve laboratuvar testler).				
5. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Aerobik kapasite test-Alan ve laboratuvar testler).				
6. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Aerobik kapasite testleri-Alan ve laboratuvar testler).				
7. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Anaerobik kapasite testleri-Alan ve laboratuvar testler).				
8. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Anaerobik kapasite testleri-Alan ve laboratuvar testler)				
9. Hafta	Ara Sınav				
10. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Esneklik testleri-Alan ve laboratuvar testler)				
11. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Denge testleri-Alan ve laboratuvar testler)				
12. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Çeviklik testleri-Alan ve laboratuvar testler)				
13. Hafta	Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testler (Sürat testleri-Alan ve laboratuvar testler)				
14. Hafta	Beden kompozisyonu değerlendirme yöntemleri (boy, ağırlık, deri kıvrım kalınlığı ölçümleri)				
15. Hafta	Beden kompozisyonu değerlendirme yöntemleri (BKİ, çevre ve uzunluk ölçümleri)				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Sporda ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlar 2) Sportif performansın ölçülmesinde kullanılan testleri bilir 3) Sportif performansı, amaca uygun testlerle ölçüp test eder. 4) Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre antrenman sürecini yönlendirir ve tekrar uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, Final					
Ders Kitabı: Kamar A., (2003) Sporda yetenek, beceri ve performans testleri. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Tamer., (2000) Sporda fiziksel-fizyolojik performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Bağırman yayınevi. Ankara Özer. K. M. (2009) Kinantropometri Sporda Morfolojik Planlama. Nobel Yayın Dağıtım. Ankara.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Engellilik ve Fiziksel Aktivite			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Güz	14ANT305	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülçin GÖZAYDIN			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Pratik					
Dersin Amaçları: Engelliler ve engellilerin bireysel ve toplumsal varlığını oluşturmada ve yaşam kalitelerini geliştirmede araç olan fiziksel aktiviteler ile ilgili genel bilgilendirme, engellilerde yapılan uygulamalarda kullanılan temel psiko-fizyolojik yöntem ve uygulama becerilerinin öğrenimi amaçlanmaktadır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları				
2. Hafta	Engellilikten korunma ve alınacak önlemler				
3. Hafta	Zihinsel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar				
4. Hafta	İşitme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar				
5. Hafta	Görme engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar				
6. Hafta	Duyusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olanlar, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar				
7. Hafta	Fiziksel engelliler, özellikleri ve fiziksel aktiviteye katılımında dikkat edilecek noktalar				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Engelli bireylerin yaşamında fiziksel aktivitenin yeri ve önemi				
10. Hafta	Engelli bireylerde fiziksel aktivite programları				
11. Hafta	Engellilerde fiziksel aktiviteye başlamadan önce yapılacak değerlendirmeler				
12. Hafta	Engellilerin yapabileceği fiziksel aktivite örnek uygulamaları				
13. Hafta	Engelli bireylerde aerobik testler, kas kuvveti ve dayanıklılığı değerlendiren testler				
14. Hafta	Engelli bireylerde sportif yarışma ve organizasyonlar				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Özürlülerin temel kavram ve ilkelerini tanımlar 2) Uluslararası İşlevsellik, Engellilik ve Sağlık Sınıflamasını (ICF) bilir 3) Toplumdaki özürlülerin karşılaştığı sorunları tanımlar. 4) Engellilerin bireysel haklarını bilir 5) Farklı engelleri olan bireylerin egzersiz programını oluşturabilir ve uygulayabilir 6) Özürlü bireylerin toplumsal yeniden yerleşim için gerekli değerlendirme ve fizyoterapi yaklaşımlarını bilir ve uygular 7) Çok disiplinli ekip çalışmasını bilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, Final					
Ders Kitabı: Engellilerde Spor ve Sınıflandırma (Doç.Dr.N. Atalay GÜZEL, Dr. Fzt.Nihan KAFA)					
Önerilen Kaynaklar: Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor (Prof.Dr. Dilara Sevimay ÖZER)					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Biyomekanik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT307	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Araştırma Görevlisi Yasemin KAÇAR			
L: 2	U:0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Spor hareketlerinin mekanik ilkeler, analiz ve bilgi uygulama ya da mesleki yaşam yoluyla aktarılması.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders tanımları, Biyomekanik Tarihi				
2. Hafta	Spor Biyomekanikte Anatomik Kavramlar				
3. Hafta	Biyomekanikte Temel Kavramlar (Vektör, Skalär, Mekanik, Dinamik, Statik, Denge, Kinetik, Kinematik)				
4. Hafta	Spor Biyomekaniklerinin Mekanik Temeli (Yer Değiştirme, Hız, İvme, Açısal Hız, Açısal İvme, Zaman)				
5. Hafta	Spor Biyomekaniklerinin Mekanik Temeli (Newton'un Hareket ve Spor Yansımaları Yasaları)				
6. Hafta	Spor Biyomekaniklerinin Mekanik Temeli (Dürtü, Momentum, Moment)				
7. Hafta	Sporun Biyomekanik Mekanik Temelleri (İş, Güç, Enerji, Enerji Tasarrufu)				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Sportif hareketlerde vücuda etki kuvvetleri				
10. Hafta	Biyomekanik Araştırma ve Ölçme Yöntemleri				
11. Hafta	Spor Becerilerinin Yeterlilik Analizi				
12. Hafta	Spor Becerilerinin Kantitatif Analizi				
13. Hafta	Sporlarda Biyomekanik Analiz				
14. Hafta	Sporlarda Biyomekanik Analiz				
15. Hafta	Sporlarda Biyomekanik Analiz				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Biyomekanikte temel terimleri açıklayabilir. 2) Temel hareket yasalarını analiz eder. 3) Spor hareketini etkileyen faktörü analiz eder. 4) Sporda spesifik teknik taktik analizini analiz eder. 5) Yüksek lisans eğitiminde ve mezun olduktan sonra kariyer için gerekli tüm yeterlilikleri gösterir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, Final					
Ders Kitabı: H. Serap Göker İnal, Spor Biyomekanikliği Temel prensipler, Nobel yayın, 2004					
Önerilen Kaynaklar: Peter McGinnis, Spor ve Egzersiz Biyomekanikliği-2. Baskı, İnsan Kinetiği, 2005 Brendan Burkett, Koçlar İçin Spor Mekanikliği-3. Baskı, İnsan Kinetiği, 2010 F. Şenel Boydağ, Spor Biyomekanikliğinde Temel Fizik Kuralları, Morpa Yayın, 2005 Duane Knudson, "Biyomekanik Temelleri", İkinci Baskı, Springer, 2007					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Kuvvet Antrenmanı Teori ve Uygulama			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT309	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Elemanı Ebru YALÇIN			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Kuvvet Antrenmanı teori ve uygulamasının öğretilmesi amaçlanmıştır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Kuvvet antrenmanı				
2. Hafta	Kuvvet antrenman çeşitleri				
3. Hafta	Uygulama				
4. Hafta	Genel kuvvet gelişimi				
5. Hafta	Genel kuvvet antrenmanı programı hazırlama				
6. Hafta	Genel kuvvet antrenman programlarını uygulama				
7. Hafta	Ara sınav				
8. Hafta	Branşa özgü kuvvet antrenmanları				
9. Hafta	Basketbol branşına özgü kuvvet antrenmanı programlama				
10. Hafta	Basketbol kuvvet antrenmanı uygulama				
11. Hafta	Tenis kuvvet antrenmanı programlama				
12. Hafta	Tenis kuvvet antrenmanı programı uygulanması				
13. Hafta	Yüzme branşı için kara kuvvet antrenman planlanması				
14. Hafta	Fizik tedavi amaçlı yapılan kuvvet antrenmanları				
15. Hafta	Fizik tedavi amaçlı yapılan kuvvet antrenmanları uygulaması				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Genel kuvvet antrenmanı geliştirme, branşa uygun kuvvet antrenman programı oluşturma					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: A					
Ders Kitabı: Nitelikli Kuvvet Antrenmanı. Tudor Bompa Mauro Di Pasquale Lorenzo Cornacchia. Spor yayınevi. 2015					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Klasik Masaj			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Güz	14ANT311	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan ABANOZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Anatomi ve fizyolojik olarak masajın önemini ve masajın manipülasyonlarını teorik ve uygulamalı olarak öğrenmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Masaj nedir ve tarihi gelişimi nasıl olmuştur?				
2. Hafta	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve kaslar.				
3. Hafta	Masaja hazırlık.				
4. Hafta	Masaj çeşitleri nelerdir?				
5. Hafta	Masajın temel amaçları.				
6. Hafta	Masajın fizyolojik etkileri.				
7. Hafta	Masajın psikolojik etkileri.				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Masajda eflörasyon hareketi.				
10. Hafta	Masajda friksiyon hareketi.				
11. Hafta	Masajda Petrisaj hareketi.				
12. Hafta	Masajda presyon hareketi.				
13. Hafta	Masajda perküsyon hareketi.				
14. Hafta	Vücut masajında ki manipülasyonlar.				
15. Hafta	Final sınavına hazırlık				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Masajın sportif sakatlıklar sonrasında nasıl kullanılacağını bilir. 2) Masaj çeşitlerini bilir 3) Öğretim yöntemlerini bilir 4) Meslek ahlakını bilir ve uygular 5) Masaj tekniklerini bilir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav Final					
Ders Kitabı: Hazır, M.: Spor Masajı, Ankara, 2002.					
Önerilen Kaynaklar: Harris, C.: Massage Leicht Gemacht, Kaur Ratbeger Verlage, München, 2006. Ortuğ, G.: Sporda Masaj ve Kaslar, Ankara, 1985. Kanbir, O.: Klasik Masaj, İstanbul, 2001. Tuna, N.: Masaj, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 1986. Tuna, N.: A' dan Z'ye Masaj, Nobel Tıp Kitapevi Ltd. Şti., İstanbul, 1997. Audrey G. G.: (Çeviri) Güzellik Terapisti için Vücut Masajı, Gaye Filmcilik Matbaacılık ve Tic. A.ş., Ankara, 1995. Weber, K. K.: Heilmassage zum Wohlfühlen, Der deutschen Ausgabe by Pabel-Moewing Verlag KG, Rastatt, 2003.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Zeka ve Öğrenme			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT313	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Zeynel DOHMAN			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik					
Dersin Amaçları: Çeşitli öğrenme-öğretme teorilerinin ışığı altında öğrencilerin aktif, katılımcı, işbirlikçi ve sürekli öğrenmelerini sağlayacak öğrenme yaşantısının planlanması ve uygulamasında kullanılacak ilkelerin, yöntemlerin ve stratejilerin öğretilmesi.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Temel kavramlar				
2. Hafta	Öğrenme kuramları ve eğitime yansımaları				
3. Hafta	Öğrenme stratejileri ve stilleri				
4. Hafta	Öğrenme-öğretme strateji ve modelleri				
5. Hafta	Öğrenme ve öğretmede yeni yönelimler				
6. Hafta	Bilişsel öğrenme stilleri				
7. Hafta	Çoklu zekâ teorisi ve öğretimde bireysel farklılıklar				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Demokratik sınıf ortamı ve yönetimi				
10. Hafta	Yaratıcılığı geliştirmek				
11. Hafta	Düşünmeyi geliştiren öğretim stratejileri				
12. Hafta	İşbirliğine dayalı öğrenme				
13. Hafta	Problem çözmeye dayalı öğrenme				
14. Hafta	Aktif öğrenmeyi gerçekleştiren öğrenme stratejileri				
15. Hafta	Alternatif öğretim modelleri ve öğretimin bireyselleştirilmesi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrenme kuramlarını ve Eğitime yansımalarını bilir. 2) Öğrenme, Öğretme strateji ve modellerini açıklayabilir. 3) Aktif Öğrenmeyi gerçekleştiren öğrenme stratejilerini açıklayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav, Final					
Ders Kitabı: Öğrenme öğretme kuram ve yaklaşımları (Doç. Dr. Behçet ORAL)					
Önerilen Kaynaklar: Öğrenme öğretme süreci (Dr. Ahmet SABAN)					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Doping			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT315	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Günay Eskici			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım tartışma					
Dersin Amaçları: Doping tarihçesi ve doping yöntemlerini tanıtm.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders tanıtımı ve temel kavramlar.				
2. Hafta	Doping tarihçesi				
3. Hafta	Doping kullanım sebepleri				
4. Hafta	Doping yöntemleri- uyarıcılar				
5. Hafta	Doping yöntemleri- Uyarıcılar				
6. Hafta	Narkotik analjezikler				
7. Hafta	Narkotik analjezikler				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Anabolik ajanlar				
10. Hafta	Anabolik ajanlar				
11. Hafta	Diüretikler				
12. Hafta	Peptid hormonlar ve benzerleri				
13. Hafta	Kan dopingi				
14. Hafta	Sporda ani ölüm				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Doping tarihçesini anlar. 2) Doping türlerini sıralar. 3) Doping etkilerini açıklar. 4) Doping zararlarını tartışır.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav Final					
Ders Kitabı: Baysaling Ö. Sporda her yönüyle doping. İlpress.2007					
Önerilen Kaynaklar: Kurdak SS. Sporda doping ve ilaç kullanımı. Bağırman Yayınevi.1996 Detlef Thieme, Peter Hemmersbach. Doping in sports. Springer Science & Business Media, 2009					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Artistik Cimnastik I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT317	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Artistik Cimnastik sporunda uygulanan oldukça karmaşık ve kombine hareketlerin antrenman ve yarışma ortamlarındaki teknik özelliklerin ve optimum verimde uygulanabilmesi için gerekli şartlarını içeren bir derstir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Artistik Cimnastikte temel hareketler ve ısınma, kasları gerici ve gevşetici çalışmalar				
2. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Yer, Kulplu Beygir). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
3. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Halka, Atlama Masası). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
4. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi, makas, sıçrayarak tam burgu, köprü, öne takla, geriye takla hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
5. Hafta	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi. Denge duruşu, çember ve amut hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Genel Tekrar				
7. Hafta	Ara Sınav				
8. Hafta	Artistik Cimnastikte ısınma ve kondisyonel özellikleri geliştirici hareketlerle ilgili genel bilgi edinme				
9. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Paralel, Barfiks). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
10. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Kız Paraleli, Denge). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
11. Hafta	Yer aletinde Öne Elliaşma (Überşılak) hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
12. Hafta	Yer aletinde Kartvil hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
13. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burgu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri				
14. Hafta	Denge duruşu, çember, amut, kartvil, überşılak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Artistik cimnastiğin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Artistik cimnastik ısınma ve temel hareketlerini yapabilir ve yaptırabilir. 3. Artistik cimnastik yarışma aletleri ve yarışma kuralları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Denge, çeviklik, çabukluk, el göz koordinasyonu, dönme, yuvarlanma, esnekliği geliştirici becerileri uygulayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Vize Sınavı, final sınavı					
Ders Kitabı: Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağırhan Yayınevi, Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Çoknaz H. (2004). Sporda Temel alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağırhan Yayın Evi. Ankara. Fidelus K., Kocjasz J., (çeviri: Tanju Bağırhan), Antrenman Alıştırmaları Derlemi. Sporsal Uysulama Dizisi, Ankara,1996 Salih Suveren, Sibel Suveren. (2010). Artistik Cimnastik Öğretim Metotları(Bayanlar-Erkekler), Geliştirilmiş 3.Baskı, Gazi Kitabevi.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Basketbol I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT321	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan IŞIK			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Basketbol temel teknik ve taktik becerilerin, her yaş düzeyine göre uygulayabilir ve öğretebilir duruma gelmesini sağlamak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Basket takımı oluşumu				
2. Hafta	Yetenek seçimi				
3. Hafta	Teknik öğretimi				
4. Hafta	Topa hakimiyet, temel duruş, pas öğretimi				
5. Hafta	Top sürme, turnike öğretimi				
6. Hafta	Şut öğretimi				
7. Hafta	Hücum öğretimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Savunma öğretimi				
10. Hafta	Antrenman planlaması				
11. Hafta	Maç organizasyonu				
12. Hafta	Taktik analizi				
13. Hafta	Taktik üretmek				
14. Hafta	Basketbolda yetenek testleri ve istatistik				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Basketbol teknik ve taktik kavramları açıklayabilir. 2) Teknik becerileri öğretebilir 3) Basketbol taktik becerileri analiz edebilir 4) Taktik varyasyonlar üretebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi					
Önerilen Kaynaklar: Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebook Dean Smith, 1981, Basketball Multiple Offense and Defense Prentice-Hall, Inc, New Jersey Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Futbol I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT323	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan ABANOZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Futbol antrenörü yetiştirmek. Futbol öğretim tekniklerini kazandırmak. Futbolun temel prensiplerinin öğretilmesini sağlamak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin amacı, içeriği, ölçme değerlendirme, futbol sahası ölçüleri, oyun kuralları anlatılır				
2. Hafta	Futbolda Teknik, Topsuz Teknikler				
3. Hafta	Top ile Yapılan Teknikler, Topa Vuruş Teknikleri				
4. Hafta	Topa Vuruş Teknikleri				
5. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
6. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
7. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
10. Hafta	Top ile Çalım- Aldatma Teknikleri				
11. Hafta	Top ile Çalım-Aldatma Teknikleri				
12. Hafta	Kenar Atışı(Taç) Tekniği				
13. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
14. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
15. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Futbolun Temel Prensiplerini açıklar. 2) Futbolda Temel Tekniklerin Öğretim Yöntemini Öğrenir 3) Antrenörlük uygulamasını öğrenir 4) Antrenör oyunu oynatırken organizasyon becerisini geliştirir. 5) Futbolcuların teknik hatalarını düzeltip geliştirmeyi öğrenir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Başyazıcıoğlu, M.: Futbolda Teknik Alıştırılmaları ve Alan Uygulamaları, Ankara, 1997					
Önerilen Kaynaklar: FIFA - TFF : Futbol Oyun Kuralları, 2015-2016 Gero, B., Gunnar, G.: Fussball Kondition Technik Taktik und Coaching, Meyer und Meyer Verlag, Achen, 2008 İnal, A. N.: Futbolda Eğitim ve Öğretim, Nobel Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, 2013 Gill, H., Richard, D., Jonathan, M., Clive G.: Die Grosse Fussballschule Grundlagen Regeln Training, Gondrom Verlag, Bindlach, Übersetzung: Nikolas Bertheau. 2004, Okan, İ.: Eğitsel Oyunlarla Futbol, Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara, 2011 Weineck, J.: Optimales Fussball Training, Spitta Verlag, 4. Überarbeitete Auflage, Balingen, 2004 TFF.: Temel Futbol Hareket Eğitimi, Bilnet Matbaacılık, İstanbul 2016					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Hentbol I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT325	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Hentbol antrenörü/eğiticisi olmak isteyen öğrencilere hentbolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Malzeme ve saha bilgisi, oyuncular ve görevleri, oyun kuralları				
2. Hafta	Hücumun aşamaları ve Hücum sistematığı (Bireysel Hücum, Grup Hücumu, Takım Hücumu)				
3. Hafta	Bireysel Hücum (top tutma-atma, Top Sürme, Pas, Kale atışı, Aldatma)				
4. Hafta	Top tutma ve atma tekniği; anlatım, geliştirme alıştırmaları				
5. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
6. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
7. Hafta	Top sürme tekniği anlatım; top sürme alıştırmaları uygulaması				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Kale atışı, türleri Temel kale atışı (dayanma adımlı, dayanma adımsız) alıştırma uygulamaları				
10. Hafta	Kale atışı, türleri Sıçrayarak kale atışı (üç adım, tek adım) ve düşerek atış alıştırma uygulamaları				
11. Hafta	Aldatmalar (topsuz aldatmalar ve toplu aldatmalar) topsuz ve toplu aldatma alıştırma uygulamaları				
12. Hafta	Grup Hücumu (yükleme-çapraz geçiş-perdeleme, yuvarlanma) alıştırma uygulamaları				
13. Hafta	Takım hücumu (basit hızlı hücum, organize hücum) Kale ve kaleci teknikleri				
14. Hafta	Savunma Türleri				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Hentbol oyun kuralları ve saha ölçülerini bilir. 2) Hentbol temel teknik ve taktik bilgilerini bilir 3) Temel düzeyde hentbol temel tekniklerini öğretir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Yaşar Sevim. Hentbol teknik –Taktik. Nobel Yayıncılık 2002					
Önerilen Kaynaklar: Dorak F. Hentbol. Türkiye Kitapevi. İzmir. 2008 Muratlı S., Öner S.: Hentbolda Savunma, Oto Basımevi, İstanbul, 1983.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Voleybol I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT327	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatma, Tartışma, Örnek Olay, Gösterip Yaptırma ve Problem Çözme					
Dersin Amaçları: Voleybol antrenörü/egiticisi olmak isteyen öğrencilere voleybolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Parmak pas tekniği, pasör özellikleri, pas çeşitleri (yüksek, yatık, kısa paslar),				
2. Hafta	Manşet pas tekniği, servisi, smacı ve plaseyi manşetle karşılama				
3. Hafta	Alttan servis tekniği, alttan servis çeşitleri				
4. Hafta	Üstten servis tekniği, üstten servis çeşitleri				
5. Hafta	Smaç tekniği, plâse tekniği, çeşitli paslara smaç ve plâse uygulamaları				
6. Hafta	İkili, üçlü girişlerle hücum uygulamaları, hücum feykleri				
7. Hafta	Blok tekniği, çeşitli smaç uygulamalarına tekli, ikili, üçlü blok uygulamaları.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Öne, yana, geriye plonjon				
10. Hafta	Smaç, plase, blok-aut ve file toplarının çıkarılması, servis ve smaçların parmak pasla karşılama				
11. Hafta	Oyun sistemleri (hücum ve savunma), pasör kaçırmalar, sistemlerin kullanım koşulları ve metodları				
12. Hafta	Hücum ve müdafaa dublajları, çoklu hücum, çoklu hücumu karşı savunma				
13. Hafta	Pozisyon feykleri				
14. Hafta	Voleybolda koçluk (takımın maçtan önceki hazırlığı, maç esnasında takımın idaresi, maç sonunda oyunun değerlendirilmesi)				
15. Hafta	Kural Bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Voleybol oyun kuralları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 2. Voleybol takımının idaresini bilir ve uygular 3. Voleybolda uygulanan çeşitli oyun feykleri hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 4. Voleybolda hücum ve savunma dublajlarını bilir ve öğretir 5. Voleybolda savunma sistemlerini bilir ve öğretir 6. Voleybolda hücum sistemlerini bilir ve öğretir 7. Voleybolda "Topu Oyunda Tutma"nın çeşitli uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 8. Voleybolun temel tekniklerinin öğretim metodlarını bilir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Bakır M., Özarboy A., Mübesyo Voleybol Ders Notları (1998) İstanbul Tiryaki S., Voleybol Öğretimi (1999) Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Özarboy A. Personal Archives, Miscellaneous Video Cassettes Involved Volleyball (1976-2011) Özarboy A., Miscellaneous Articles And Memorandums Involved Volleyball (1976-2011) Paşaoğlu A., Eralp F., Suna N., TVF Yayını, Voleybol Uluslararası Oyun Kuralları (2009) Ankara					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Tenis I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Güz	14ANT329	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Sevilay TOZYILMAZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatma, tartışma, uygulama					
Dersin Amaçları: Tenis teknik ve taktik becerilerini kazanmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
2. Hafta	Raket tutuşları ve tenis oyunundaki temel duruşlar				
3. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El önu vuruş (Forehand)				
4. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El arkası vuruş (Backhand)				
5. Hafta	Düz El Önu-Arkası Vuruş Tekniği + Orta Kort Uygulaması				
6. Hafta	Ara Sınav				
7. Hafta	Düz el önu ve el arkası vuruş tekniği arka kort uygulaması				
8. Hafta	Kaçarak el önu üstten vuruş				
9. Hafta	Kaçarak el arkası üstten vuruş				
10. Hafta	Kaçarak el önu ve el arkası alttan vuruş				
11. Hafta	Uçara el arkası vuruş				
12. Hafta	Uçara el önu vuruş				
13. Hafta	Servis atma teknikleri				
14. Hafta	Servis atma teknikleri				
15. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir 2) Tenise özgü temel teknikleri öğrenir 3) Tenise özgü antrenmanı öğrenir 4) Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları					
Önerilen Kaynaklar: Urartu, Ü. (1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Yüzme I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Güz	14ANT331	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Oya Kandeydi			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Uygulama					
Dersin Amaçları: Temel Yüzme tekniklerinin öğretilmesi, Yüzme ile ilgili olarak temel terimleri anlama					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tesis kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.				
2. Hafta	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.				
3. Hafta	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini artırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulatılması.				
4. Hafta	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.				
5. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
6. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
7. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Serbest ve sırtüstü teknikleri uygulama.				
10. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
11. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
12. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
13. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
14. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 2) Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 3) Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 4) Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Alpar Reha Yüzme ve su topu antrenmanlarının temelleri,					
Önerilen Kaynaklar: Whitten, P.: the complete book of swimming, New York, 1994. Maglisco Ernest.W. Swimming Even Faster, Arizona State University,1993. Maria Olaru, Sportif yüzme, 1996, Adana.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Fitness Liderliği I			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Güz	14ANT333	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Fitness Merkezleri Liderliği, Yönetimi ve Organizasyonu hakkında bilgi oluşturmak, yapılan yönetim ve organizasyon modellerini incelemek, Fitness endüstrisine yeni açılımlara katkı yapmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ana çalışma prensipleri – Kurallar (Güvenlik ve sağlık)				
2. Hafta	Kasların ve eklemlerin yapısı – Beslenme				
3. Hafta	Doping ve takviye farmakolojik maddeler.				
4. Hafta	Çalışmalar öncesi uygulanması gereken Testler. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Biceps,				
5. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Triceps				
6. Hafta	Aşırı çalışma ve sonuçları. - Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Omuz				
7. Hafta	Kardiovasküler (Aerob) çalışmalar. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Göğüs				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Genel tekrar				
10. Hafta	Biceps, Triceps, Omuz, Göğüs kasları için program hazırlama				
11. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, KALÇA, ABDUCTOR ADDUCTOR KASLAR				
12. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (quadriceps)				
13. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (hamstring)				
14. Hafta	Çocuklarda egzersiz- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BOYUN				
15. Hafta	Program örnekleri ve çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Fitness aletleri ve terimlerini bilir. 2. Fitness salonu kurallarını bilir ve uygular. 3. Çalışmaların şiddetini ve programlamasını bilir ve uygular. 4. Hareketlerin doğru yapılması adına, kasların yapısı ve görevlerini bilir. 5. Fizyoloji bilgisine sahip olur. 6. Doğru beslenme bilgisine sahip olur ve uygular. 7. Fitness ile ilgili gelişmeleri takip eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama, ödev sunum					
Ders Kitabı: Adale ve Kuvvet, Can ÜSTEL					
Önerilen Kaynaklar: Personal Power Training, George JONES Bodybuilding Vücut Geliştirme, Press Basım Dağıtım Anatomi Atlası, Birol Basın Yayın Dağıtım					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sporda Gözlem ve Değerlendirme			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
4	Bahar	14ANT302	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Ahmet YAPAR			
T:2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Soru Yanıt, Gözlem, Uygulama Alıştırma, Örnek Olay İncelemesi					
Dersin Amaçları: Sporda gözlem ve değerlendirme yöntemlerini kullanıp değerlendirme yapabilmesi amaçlanmıştır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
17. Hafta	Gözlem ve Değerlendirmeye Giriş				
18. Hafta	Gözlem Türleri – Gözlem Süreci- Gözlem Formu				
19. Hafta	Gözlem Formu- Kullanım Amaçları Gözlem Araç gereçleri-Sınırlılığı- Güvenilir Geçerliliği – GözlemTekniğinin Güçlü Ve Zayıf Yönleri				
20. Hafta	Gözlem Yoluyla Veri Toplama				
21. Hafta	Ölçme değerlendirme				
22. Hafta	Kayıt Yöntemi				
23. Hafta	Antrenör Sporcu Ortamı Analizi – Gözlem Formu				
24. Hafta	Ara Sınav				
25. Hafta	Antrenör Sporcu Gözlem Cetveli				
26. Hafta	Antrenör Davranışları Gözlem Yöntemi				
27. Hafta	Antrenör Davranışları Gözlem Yöntemi				
28. Hafta	Ödevlerin Sunumu				
29. Hafta	Ödevlerin Sunumu				
30. Hafta	Ödevlerin Sunumu				
31. Hafta	Ödevlerin Sunumu				
32. Hafta	Final				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Sporda gözlem ve değerlendirme yaparak sporcu ve antrenör için faydalı olabilecek yönleri kavrayabilme.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Özer, K. (2006). Fiziksel Uygunluk					
Önerilen Kaynaklar: Zorba, E. (2001). Fiziksel Uygunluk, 2 Kitabevi Morrow, JR., Jakson, AW., Disch, JG and Mood, D.P. (2000) Measurement and Evaluation in Human Performance. Second Edition, Human Kinetics 4 Prescription, Lippincott Williams & Wilkins, 6th Ed., Philadelphia, 2000 Heywad, H., Vivian, (2002). Advanced Fitness assessment and Exercise Prescription, Human Kinetics, 4th Ed., Champaign, IL.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Sakatlıkları			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT304	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T:2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, Tartışma, Gösterme,					
Dersin Amaçları: Sporda karşılaşılan kas-iskelet sistemi rahatsızlıklarını kavramak; tedavi basamaklarını değerlendirmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Spor sakatlıklarında temel kavramlar				
2. Hafta	Sakatlanma etyolojisi, travma				
3. Hafta	Sporda fiziksel uygunluk, Çevresel koşullar, bireysel etkenler				
4. Hafta	Sporda yaralanma sıklığı, Antrenmanlara katılma süresi				
5. Hafta	Kas sakatlanmaları, tendon sakatlanmaları				
6. Hafta	Eklem sakatlanmaları				
7. Hafta	Diz sakatlanmaları				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Diz sakatlanmaları				
10. Hafta	Omuz sakatlanmaları				
11. Hafta	Dirsek ve el bileği sakatlanmaları				
12. Hafta	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon, soğuk tedavi				
13. Hafta	Yüzeysel ısı tedavisi, derin ısı tedavisi				
14. Hafta	Bandajlama, bantlama				
15. Hafta	Genel değerlendirme				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Spor yaralanmalarını tanımlar ve teorik ve uygulamalı tedavi yöntemlerini öğrenir. 2) Sporda fiziksel uygunluğu betimler 3) Sakatlanmaları sınıflandırabilecektir 4) Spor yaralanmalarında tedavi ve rehabilitasyonunda genel kavramları tanımlayabilecektir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Ergen, E., Güner, R., Zengeroğlu, A. M., Ulkar, B., Kunduracioğlu, B.: Sporcu Sağlığı ve Spor Yaralanmaları, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2003.					
Önerilen Kaynaklar: Hynek, H., Williem V. M., Han, C.G. K.:(Çeviri) Spor Sakatlıkları Nasıl Engellenebilir, Ulusal Sporcu Koruma Enstitüsü Yayını, Ankara, 1990.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Beceri Öğrenimi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT306	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Özhan BAVLI			
T:2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, Öğrenci merkezli anlatım, Araştırma					
Dersin Amaçları: Spor becerilerinin öğrenilmesinin temel doğasını, hareket öğrenim ve stratejisini , beceri analiz, öğrenme ve öğretim durumlarını, becerilerin öğrenim ve performansında kişisel farklılıkları anlama değerlendirme.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Temel kavramlar, ders tanımı				
2. Hafta	Beceri öğrenimi Kavramı ve Tarihçesi				
3. Hafta	Beceri türleri				
4. Hafta	Hareketin sinirsel kontrolü				
5. Hafta	Temel motor beceriler				
6. Hafta	Öğrenmenin gerçekleşmesi				
7. Hafta	Öğrenmeyi etkileyen faktörler				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Öğrenmede transfer				
10. Hafta	Beceri öğretim teknikleri				
11. Hafta	Yöntem ve teknik seçme ilkeleri				
12. Hafta	Becerilerin ölçülmesi				
13. Hafta	Beceri testleri				
14. Hafta	Testlerin değerlendirilmesi				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Beceri öğreniminde temel kavramsal bilgilerini açıklar 2) Beceri öğrenim teorilerini tartışır 3) Beceri öğrenimi etkileyen faktörleri değerlendirebilir. 4) Beceri türlerini analiz edebilir. 5) Beceri türlerini listeleyebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Motor Learning. Concept and Application Richard A. Magill, McGraw-hill Companies, Boston 1997.					
Önerilen Kaynaklar: Dynamics of Skill Acquisition. A Constraints-Led Approach. Davids, K./Buttob, C./Bennett, S. Human Kinetics, Boston, 2008. Motor Control and Learning. A Behavioral Emphasis. R.A. Schmidt/ T. D. Lee, Human Kinetics Boston, 2005. Motor Learning. Applied to Skill Acquisition in Sport, Marilyn Colby, American Press, Boston, Massachusetts, 2001. Teaching Motor Skills (Tercüme: Dr. Hasan Kasap,1992) Bryant, J. Cratty, Prentice-Hall Englewood Cliffs, New Jersey 1973.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Organizasyonu ve Yönetim			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT308	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Harun Suyunç			
T:2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, Öğrenci merkezli anlatım, Araştırma					
Dersin Amaçları: Spor örgütü ve organizasyonunun amaçları doğrultusunda insan ve madde kaynaklarının sevk ve idare edilmesi hususundaki bilgilerin öğrenciye aktarılması.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Spor Yönetimi Kavramlar ve Özellikler				
2. Hafta	Yönetim Fonksiyonları				
3. Hafta	İnsan Kaynakları Yönetimi				
4. Hafta	Örgütsel Liderlik				
5. Hafta	Örgüt Kültürü				
6. Hafta	Spor Performans Yönetimi				
7. Hafta	Spor Pazarlaması				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Spor Yönetiminde Halkla İlişkiler				
10. Hafta	Spor Yönetiminde Finans ve Bütçeleme				
11. Hafta	Sporda Risk Yönetimi				
12. Hafta	Spor Tesis Yönetimi				
13. Hafta	Spor Teşkilatı				
14. Hafta	Kalabalık Yönetimi, Spor Yönetiminde Etik				
15. Hafta	Spor Organizasyonu				
16. Hafta	Final				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Spor yönetimi uygulamalarının birleştirilmesini yapabilmek, 2. Spor yönetimi hedeflerini yönelik organizasyon oluşturabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Spor Yönetimi (Prof. Dr. Nejat Basım, Prof. Dr. Metin Argan) Sporda Yönetim ve Organizasyon (Mehmet CANKALP)					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Antrenörlükte İletişim Becerisi ve Liderlik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
4	Bahar	14ANT310	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yapar			
T:3	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatma, tartışma ve örnek olay yöntemi					
Dersin Amaçları: Sosyal bir varlık olan bireyin hem kendisiyle hem de çevresiyle doğru ve anlamlı ilişki kurabilmesi kendi varlığı için çok önemlidir. Bu bağlamda Sporda İletişim becerileri dersi, bireyin ve grupların iletişim ve öğrenme becerilerinin gelişmesine katkı sağlayarak, daha dinamik, daha sosyal ve etkili insan olmasına amaçlayan uygulama ağırlıklı bir derstir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Bir sistem olarak iletişim ve iletişim modelleri				
2. Hafta	İletişim süreçlerinin işleyişi				
3. Hafta	İletişimde algı				
4. Hafta	İletişim türleri				
5. Hafta	İletişimde insan				
6. Hafta	Davranış modelleri ve etkili iletişim				
7. Hafta	İletişim çatışmaları ve engelleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Bakış açıları ve esneklik				
10. Hafta	Hitabet sanatı				
11. Hafta	Sözlerde ustalık ve yaratıcı dil				
12. Hafta	İkna ve inandırıcılık				
13. Hafta	Sunum teknikleri ve etkileme				
14. Hafta	Toplantı yönetimi				
15. Hafta	Proje çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Grup iletişimi, Ders Yönetimi ve çeşitli yaş grupları ile etkili iletişim yöntemleri konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi olur. 2) Çatışma Yönetimi, Yüzyüze iletişim, doğru soru sorma becerileri konularında bilgi sahibi olur 3) Etkili dinleme, Sözlerde ustalık, ikna ve ikna dil kalıpları konularında ileri düzeyde bilgi sahibi olur 4) İletişim süreçleri ve teorileri konusunda bilgi sahibi olur 5) İletişim ile ilgili kavramları nasıl kullanacağını bilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Bruce Elder, Communication Skills, 1994 Daniel Goleman, Duygusal Zekâ, Varlık Yayınevi, 1998, Turgay Biçer, Nlp; Kişisel Liderlik, Beyaz Yay, İst, 1997 Zeyyad Sabuncuoğlu, Melek Tüz, Örgütsel Psikoloji, Ezgi Kitabevi, Bursa, 2001					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Yaşlılık ve Egzersiz			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Bahar	14ANT312	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T:2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders Anlatımı, Ödev, Tartışma					
Dersin Amaçları: Yaşlı bireyler için egzersiz programı yapabilme ve uygulamayı öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Yaşlanma tanım, yaşlanma nedenleri ve yaşlılık sürecinin anlaşılması,				
2. Hafta	Yaşlanma Teorileri, Yaşlanmanın geciktirilmesi, Yaşlılık kalitesi				
3. Hafta	Yaşlanmanın organ sistemleri (kas-iskelet sistemi, kalp-dolaşım sistemi, solunum sistemi, sinir sistemi vb) üzerindeki etkileri				
4. Hafta	Yaşlanmanın organ sistemleri (kas-iskelet sistemi, kalp-dolaşım sistemi, solunum sistemi, sinir sistemi vb) üzerindeki etkileri				
5. Hafta	Türkiye'de yaşlanma				
6. Hafta	Yaşlılar ile fiziksel aktivite programlarında karşılaşılabilecek tehlikeler ve önlemleri, Yaşlılar için egzersiz planlama ve uygulamaları				
7. Hafta	Fiziksel aktivitenin yaşlı bireylerin organ sistemleri üzerindeki olumlu etkileri, Yaşlılar için fiziksel antrenman planlama ve uygulamaları				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Yaşlıların egzersiz gereksinimleri, egzersiz özellikleri (tür, kapsam, sıklık, yoğunluk, antrenman ortamının özellikleri vb),				
10. Hafta	Yaşlılar için egzersiz planlama ve uygulamaları				
11. Hafta	Yaşlı bireylerde uygulanan fiziksel kapasite ölçüm yöntemleri Yaşlılar için egzersiz planlama ve uygulamaları				
12. Hafta	Yaşlılar için egzersiz planlama ve uygulamaları				
13. Hafta	Yaşlılar için egzersiz planlama hazırlama çalışmaları- bireysel Planlama ve uygulamaları				
14. Hafta	Yaşlılar için egzersiz planlama hazırlama çalışmaları- bireysel Planlama ve uygulamaları				
15. Hafta	Yaşlılar için egzersiz planlama hazırlama çalışmaları- bireysel Planlama ve uygulamaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Yaşlı bireylerin organ sistemlerindeki değişiklikleri açıklar. 2) Yaşlı bireylere fiziksel aktivitenin önemi açıklar. 3) Yaşlı bireylerin performans ölçümünde kullanılan testleri tanımlar 4) Planlanan egzersiz programını uygular. 5) Yaşlı bireye özgü egzersiz planı yapar.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: James S. Skinner, Exercise testing and exercise prescription for special cases: theoretical basis and clinical application, Lippincott Williams & Wilkins, 2005					
Önerilen Kaynaklar: C. Jessie Jones, Debra J. Rose, Physical activity instruction of older adults, Human Kinetics, 2005. Sue Scott ABLÉ.Bodies Balance Training.Human Kinetics.2008					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Masajı			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT314	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T:2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik sunum					
Dersin Amaçları: Anatomik ve fizyolojik olarak masajın önemini ve masajın maniplasyonlarını teorik ve uygulamalı olarak öğrenmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Masajın tarihçesi				
2. Hafta	İnsan vücudunun anatomik yapısı ve kaslar.				
3. Hafta	Masaj çeşitleri				
4. Hafta	Masörün özellikleri				
5. Hafta	Ayak masajı				
6. Hafta	Ön bacak masajı				
7. Hafta	Arka bacak masajı				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Karın masajı				
10. Hafta	El, kol ve göğüs masajı				
11. Hafta	Sırt masajı				
12. Hafta	Bel masajı				
13. Hafta	Boyun masajı				
14. Hafta	Yüz masajı				
15. Hafta	Final sınavına hazırlık				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Masajın sportif sakatlıklar sonrasında nasıl kullanılacağını bilir. 2) Masaj çeşitlerini bilir 3) Meslek ahlakını bilir ve uygular 4) Masaj tekniklerini bilir ve uygular 5) Öğretim yöntemlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Harris, C.: Massage Leicht Gemacht, Kaur Ratbege Verlag, München, 2006. Tuna, N.: A' dan Z'ye Masaj, Nobel Tıp Kitapevi Ltd. Şti., İstanbul, 1997.					
Önerilen Kaynaklar: Audrey, G. G.: (Çeviri) Güzellik Terapisti için Vücut Masajı, Gaye Filmcilik Matbaacılık ve Tic. A.Ş., Ankara, 1995.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Su Sporları Kampı			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
2	Bahar	14ANT322	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Harun Suyüncü			
T:1	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Gözlem					
Dersin Amaçları: Su sporları alanında yaz kampı düzenlenmesi ve organizasyonu					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de sporun tarihi gelişimi				
2. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
3. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
4. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
5. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
6. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
7. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
10. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
11. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
12. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
13. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
14. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
15. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Yaz sporları temel kavramları açıklar. 2) Sörf ve katamaran kavramlarını tanımlar. 3) Bu kavramların kullanıma alanlarını ve teknik özelliklerini açıklar. 4) Rekreasyon kavramına bağlı olarak yaz sporları uygulamalarını tanımlar. 5) Temel sörf ve katamaran tekniklerini analiz eder. 6) Katamaran tekniklerini tanımlar. 7) Sörf hareketlerini betimler 8) Sörf sporcusunun temel hareketlerini açıklar. 9) Board üzerinde duruş hareketinin kontrolünü açıklar 10) Yelkeni kullanma, board üzerinde dönüş hareketlerinin uygulamalarına örnek gösterir. 11) İleri katamaran tekniklerini açıklar 12) Rüzgara göre yelkeni kullanmayı açıklar.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Amatör Denizcilik Federasyonu “ Amatör Denizci El Kitabı”					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Kayak Kampı			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
2	Bahar	14ANT326	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T:1	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Bu dersin amacı öğrencilere, kayak sporları hakkında bilgi vermek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tanışma				
2. Hafta	Kayak ekipmanları, kıyafet, pist ve temel kayak teknikleri anlatımı				
3. Hafta	Snowboard ekipmanları, kıyafet, pist ve temel snowboard temel teknikleri anlatımı				
4. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
5. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
7. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
10. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi.				
11. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
12. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
13. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
14. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
15. Hafta	Alanın tekniğinin öğretilmesi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Kayak, snowboard, kayaklı koşu kavramlarını tanımlar. Bu kavramların kullanılma alanlarını ve teknik özelliklerini açıklar.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Red Kayak, Priscilla Cummings,2004.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Artistik Cimnastik II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT328	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T:2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Öğrencilere, tüm cimnastik aletlerindeki temel tekniklerin yapımlarını öğretmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Artistik Cimnastiğin Tanımı ve Tarihçesi, Artistik Cimnastik uygulamaları için kondisyon çalışmaları				
2. Hafta	Artistik Cimnastikte temel hareketler ve ısınma, kasları gerici ve gevşetici çalışmalar				
3. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Yer, Kulplu Beygir). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
4. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Halka, Atlama Masası). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
5. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi, makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, öne takla, geriye takla hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi. Denge duruşu, çember ve amut hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
7. Hafta	Genel Tekrar				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Artistik Cimnastikte ısınma ve kondisyonel özellikleri geliştirici hareketlerle ilgili genel bilgi edinme				
10. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Paralel, Barfiks). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
11. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Kız Paraleli, Denge). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
12. Hafta	Yer aletinde Öne Elliaşma (Überşılak) hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
13. Hafta	Yer aletinde Kartvil hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
14. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, überşılak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
15. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, überşılak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Artistik cimnastiğin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Artistik cimnastik ısınma ve temel hareketlerini yapabilir ve yaptırabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağırhan Yayinevi, Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Çoknaz H. (2004). Sporda Temel Alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağırhan Yayın Evi. Ankara.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Basketbol II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT332	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan IŞIK			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Basketbol temel teknik ve taktik becerilerin, her yaş düzeyine göre uygulayabilir ve öğretebilir duruma gelmesini sağlamak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Basket takımı oluşumu				
2. Hafta	Yetenek seçimi				
3. Hafta	Teknik öğretimi				
4. Hafta	Topa hakimiyet, temel duruş, pas öğretimi				
5. Hafta	Top sürme, turnike öğretimi				
6. Hafta	Şut öğretimi				
7. Hafta	Hücum öğretimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Savunma öğretimi				
10. Hafta	Antrenman planlaması				
11. Hafta	Maç organizasyonu				
12. Hafta	Taktik analizi				
13. Hafta	Taktik üretmek				
14. Hafta	Basketbolda yetenek testleri ve istatistik				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Basketbol teknik ve taktik kavramları açıklayabilir. 2) Teknik becerileri öğretebilir 3) Basketbol taktik becerileri analiz edebilir 4) Taktik varyasyonlar üretebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi					
Önerilen Kaynaklar: Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebook Dean Smith, 1981, Basketball Multiple Offense and Defense Prentice-Hall, New Jersey Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Futbol II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT334	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik, uygulama.					
Dersin Amaçları: Futbol antrenörü yetiştirmek. Futbol öğretim tekniklerini kazandırmak. Futbolun temel prensiplerinin öğretilmesini sağlamak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin amacı, içeriği, ölçme değerlendirme, futbol sahası ölçüleri, oyun kuralları anlatılır				
2. Hafta	Futbolda Teknik, Topsuz Teknikler				
3. Hafta	Top ile Yapılan Teknikler, Topa Vuruş Teknikleri				
4. Hafta	Topa Vuruş Teknikleri				
5. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
6. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
7. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
10. Hafta	Top ile Çalım- Aldatma Teknikleri				
11. Hafta	Top ile Çalım-Aldatma Teknikleri				
12. Hafta	Kenar Atışı(Taç) Tekniği				
13. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
14. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
15. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Futbolun Temel Prensiplerini açıklar. 2) Futbolda Temel Tekniklerin Öğretim Yöntemini Öğrenir 3) Antrenörlük uygulamasını öğrenir 4) Antrenör oyunu oynatırken organizasyon becerisini geliştirir. 5) Futbolcuların teknik hatalarını düzelterek geliştirmeyi öğrenir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: İnal, A. N.: Futbolda Eğitim ve Öğretim, Nobel Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, 2013					
Önerilen Kaynaklar: Başyazıcıoğlu, M.: Futbolda Teknik Alıştırılmaları ve Alan Uygulamaları, Ankara, 1997 FIFA - TFF : Futbol Oyun Kuralları, 2015-2016 Gero, B., Gunnar, G.: Fussball Kondition Technik Taktik und Coaching, Meyer und Meyer Verlag, Achen, 2008 Gill, H., Richard, D., Jonathan, M., Clive G.: Die Grosse Fussballschule Grundlagen Regeln Training, Gondrom Verlag, Bindlach, Übersetzung: Nikolas Bertheau. 2004, Okan, İ.: Eğitsel Oyunlarla Futbol, Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara, 2011 Weineck, J.: Optimales Fussball Training, Spitta Verlag, 4. Überarbeitete Auflage, Balingen, 2004 TFF.: Temel Futbol Hareket Eğitimi, Bilnet Matbaacılık, İstanbul 2016					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Hentbol II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Bahar	14ANT336	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Hentbol antrenörü/eğiticisi olmak isteyen öğrencilere hentbolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Malzeme ve saha bilgisi, oyuncular ve görevleri, oyun kuralları				
2. Hafta	Hücumun aşamaları ve Hücum sistematığı (Bireysel Hücum, Grup Hücumu, Takım Hücumu)				
3. Hafta	Bireysel Hücum (top tutma-atma, Top Sürme, Pas, Kale atışı, Aldatma)				
4. Hafta	Top tutma ve atma tekniği; anlatım, geliştirme alıştırmaları				
5. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
6. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
7. Hafta	Top sürme tekniği anlatım; top sürme alıştırmaları uygulaması				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Kale atışı, türleri Temel kale atışı (dayanma adımlı, dayanma adımsız) alıştırma uygulamaları				
10. Hafta	Kale atışı, türleri Sıçrayarak kale atışı (üç adım, tek adım) ve düşerek atış alıştırma uygulamaları				
11. Hafta	Aldatmalar (topsuz aldatmalar ve toplu aldatmalar) topsuz ve toplu aldatma alıştırma uygulamaları				
12. Hafta	Grup Hücumu (yükleme-çapraz geçiş-perdeleme, yuvarlanma) alıştırma uygulamaları				
13. Hafta	Takım hücumu (basit hızlı hücum, organize hücum) Kale ve kaleci teknikleri				
14. Hafta	Savunma Türleri				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Hentbol oyun kuralları ve saha ölçülerini bilir. 2) Hentbol temel teknik ve taktik bilgilerini bilir 3) Temel düzeyde hentbol temel tekniklerini öğretir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Yaşar Sevim. Hentbol teknik –Taktik. Nobel Yayıncılık 2002					
Önerilen Kaynaklar: Dorak F. Hentbol. Türkiye Kitapevi. İzmir. 2008 Muratlı S., Öner S.: Hentbolda Savunma, Oto Basımevi, İstanbul, 1983.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Voleybol II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT338	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori, uygulama					
Dersin Amaçları: Voleybol antrenörü/egiticisi olmak isteyen öğrencilere voleybolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Parmak pas tekniği, pasör özellikleri, pas çeşitleri (yüksek, yatık, kısa paslar),				
2. Hafta	Manşet pas tekniği, servisi, smacı ve plaseyi manşetle karşılama				
3. Hafta	Alttan servis tekniği, alttan servis çeşitleri				
4. Hafta	Üstten servis tekniği, üstten servis çeşitleri				
5. Hafta	Smaç tekniği, plase tekniği, çeşitli paslara smaç ve plase uygulamaları				
6. Hafta	İkili, üçlü girişlerle hücum uygulamaları, hücum feykleri				
7. Hafta	Blok tekniği, çeşitli smaç uygulamalarına tekli, ikili, üçlü blok uygulamaları.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Öne, yana, geriye plonjon				
10. Hafta	Smaç, plase, blok-aut ve file toplarının çıkarılması, servis ve smaçların parmak pasla karşılama				
11. Hafta	Oyun sistemleri (hücum ve savunma), pasör kaçırmalar, sistemlerin kullanım koşulları ve metodları				
12. Hafta	Hücum ve müdafaa dublajları, çoklu hücum, çoklu hücum karşı savunma				
13. Hafta	Pozisyon feykleri				
14. Hafta	Voleybolda koçluk (takımın maçtan önceki hazırlığı, maç esnasında takımın idaresi, maç sonunda oyunun değerlendirilmesi)				
15. Hafta	Kural Bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Voleybol oyun kuralları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 2. Voleybol takımının idaresini bilir ve uygular 3. Voleybolda uygulanan çeşitli oyun feykleri hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 4. Voleybolda hücum ve savunma dublajlarını bilir ve öğretir 5. Voleybolda savunma sistemlerini bilir ve öğretir 6. Voleybolda hücum sistemlerini bilir ve öğretir 7. Voleybolda "Topu Oyunda Tutma"nın çeşitli uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 8. Voleybolun temel tekniklerinin öğretim metodlarını bilir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: TVF Yayını, Voleybol Uluslararası Oyun Kuralları (2009) Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Özarboy A. Personal Archives, Miscellaneous Video Cassettes Involved Volleyball (1976-2011) Özarboy A., Miscellaneous Articles And Memorandums Involved Volleyball (1976-2011) Paşaoğlu A., Eralp F., Suna N., Bakır M., Özarboy A., MÜBESYO Voleybol Ders Notları (1998) İstanbul Tiryaki S., Voleybol Öğretimi (1999) Ankara					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Tenis II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT340	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Sevilay TOZYILMAZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatma, tartışma, uygulama					
Dersin Amaçları: Tenis teknik ve taktik becerilerini kazanmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
2. Hafta	Raket tutuşları ve tenis oyunundaki temel duruşlar				
3. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El önu vuruş (Forehand)				
4. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El arkası vuruş (Backhand)				
5. Hafta	Düz El Önu-Arkası Vuruş Tekniği + Orta Kort Uygulaması				
6. Hafta	Ara Sınav				
7. Hafta	Düz el önu ve el arkası vuruş tekniği arka kort uygulaması				
8. Hafta	Kaçarak el önu üstten vuruş				
9. Hafta	Kaçarak el arkası üstten vuruş				
10. Hafta	Kaçarak el önu ve el arkası alttan vuruş				
11. Hafta	Uçara el arkası vuruş				
12. Hafta	Uçara el önu vuruş				
13. Hafta	Servis atma teknikleri				
14. Hafta	Servis atma teknikleri				
15. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir 2) Tenise özgü temel teknikleri öğrenir 3) Tenise özgü antrenmanı öğrenir 4) Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları					
Önerilen Kaynaklar: Urartu, Ü. (1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Yüzme II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Bahar	14ANT342	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Dr.Barış Baydemir			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Uygulama					
Dersin Amaçları: Temel Yüzme tekniklerinin öğretilmesi, Yüzme ile ilgili olarak temel terimleri anlama					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tesise kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.				
2. Hafta	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.				
3. Hafta	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini artırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.				
4. Hafta	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.				
5. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
6. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
7. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Serbest ve sırtüstü teknikleri uygulama.				
10. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
11. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
12. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
13. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
14. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 2) Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 3) Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 4) Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Maria Olaru, Sportif yüzme, 1996, Adana.					
Önerilen Kaynaklar: Whitten, P.: the complete book of swimming, New York, 1994. Maglischo Ernest.W. Swimming Even Faster, Arizona State University,1993. Alpar Reha Yüzme ve su topu antrenmanlarının temelleri,					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Fitness Liderliği II			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT344	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Fitness Merkezleri Liderliği, Yönetimi ve Organizasyonu hakkında bilgi oluşturmak, yapılan yönetim ve organizasyon modellerini incelemek, Fitness endüstrisine yeni açılımlara katkı yapmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ana çalışma prensipleri – Kurallar (Güvenlik ve sağlık)				
2. Hafta	Kasların ve eklemlerin yapısı – Beslenme				
3. Hafta	Doping ve takviye farmakolojik maddeler.				
4. Hafta	Çalışmalar öncesi uygulanması gereken Testler. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Biceps,				
5. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Triceps				
6. Hafta	Aşırı çalışma ve sonuçları. - Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Omuz				
7. Hafta	Kardiyovasküler (Aerob) çalışmalar. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Göğüs				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Genel tekrar				
10. Hafta	Biceps, Triceps, Omuz, Göğüs kasları için program hazırlama				
11. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, KALÇA, ABDUCTOR ADDUCTOR KASLAR				
12. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (quadriceps)				
13. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (hamstring)				
14. Hafta	Çocuklarda egzersiz- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BOYUN				
15. Hafta	Program örnekleri ve çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Fitness aletleri ve terimlerini bilir. 2. Fitness salonu kurallarını bilir ve uygular. 3. Çalışmaların şiddetini ve programlamasını bilir ve uygular. 4. Hareketlerin doğru yapılması adına, kasların yapısı ve görevlerini bilir. 5. Fizyoloji bilgisine sahip olur. 6. Doğru beslenme bilgisine sahip olur ve uygular. 7. Fitness ile ilgili gelişmeleri takip eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama, ödev sunum					
Ders Kitabı: Anatomi Atlası, Birol Basım Yayın Dağıtım					
Önerilen Kaynaklar: Personal Power Training, George JONES Bodybuilding Vücut Geliştirme, Press Basım Dağıtım Adale ve Kuvvet, Can ÜSTEL					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Araştırma Planlaması			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
5	Güz	14ANT401	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN Öğretim Görevlisi Hasan ABANOZ Yrd. Doç. Dr. Özhan BAVLI Yrd. Doç. Dr. Şakir SERBES Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL Doç. Dr. Cevdet CENGİZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Araştırma					
Dersin Amaçları: Bitime tezinin planlanması					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Öğrencilerle bir araya gelinerek, araştırma konularının genel özelliklerinin tanıtılması, öğrencilerden beklentilerin belirtilmesi				
2. Hafta	Öğrencilere araştırma yapılırken gerekli olan temel bilgilerin verilmesi				
3. Hafta	Araştırma konusunun belirlenmesi sürecinin başlatılması				
4. Hafta	Araştırma konusunun belirlenmesinin takibi				
5. Hafta	Araştırma konusunun belirlenmesinin takibi				
6. Hafta	Araştırma konusunun genel planı ile başlıca yararlanılacak kaynakların hazırlanması				
7. Hafta	Araştırma konusunun genel planı ile başlıca yararlanılacak kaynakların hazırlanması				
8. Hafta	Bitirme tezinin ilk bölümünün yazımının izlenmesi				
9. Hafta	İlk bölümün yazılan kısmı ile ilgili değerlendirmesi				
10. Hafta	Gerekli düzeltmelerin ve uyarıların yapılması				
11. Hafta	Bitirme tezinin diğer bölümlerinin yazımının başlatılması				
12. Hafta	Diğer kısımların yazımının izlenmesi ve bunlarla ilgili gerekli değerlendirmelerin yapılması				
13. Hafta	Gerekli düzeltmelerin ve uyarıların yapılması				
14. Hafta	Gerekli düzeltmelerin ve uyarıların yapılması				
15. Hafta	Gerekli düzeltmelerin ve uyarıların yapılması				
16. Hafta	Bitirme tezi hazırlık dosyasının teslim edilmesi				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Araştırma konusu ile ilgili daha önceki araştırmaları bilir 2) Akademik dergileri ve veri tabanlarını nasıl araştıracağını bilir 3) Veritabanları ve araştırma kaynaklarını bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Nobel Akademisi Araştırma ve Örneklem Yöntemleri- Şanslı Şenol, 2012.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Antrenörlük Uygulaması I (staj)			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT403	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Uygulama					
Dersin Amaçları: Staj uygulaması					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders içeriği ve staj yerlerinin belirlenmesi				
2. Hafta	Staj uygulama yönergesinin tanıtılması				
3. Hafta	Stajın uygulanması				
4. Hafta	Stajın uygulanması				
5. Hafta	Stajın uygulanması				
6. Hafta	Stajın uygulanması				
7. Hafta	Stajın uygulanması				
8. Hafta	Stajın uygulanması				
9. Hafta	Stajın uygulanması				
10. Hafta	Stajın uygulanması				
11. Hafta	Stajın uygulanması				
12. Hafta	Stajın uygulanması				
13. Hafta	Stajın uygulanması				
14. Hafta	Staj raporunun tamamlanması				
15. Hafta	Staj raporunun tamamlanması				
16. Hafta	Staj raporunun tamamlanması				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Üniversite eğitimlerinde elde ettikleri kuramsal bilginin uygulamaya dönük yansımalarını değerlendirebilecektir. 2) Çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilecektir. 3) Edindiği bilgileri resmi bir rapor halinde sunabilecektir. 4) Uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için tek başına ya da takım olarak seçenekler üretebilecektir. 5) Staj yapılan kurum/şirkette birimler arasındaki ilişkileri tanımlayabilecektir. 6) Staj süresi boyunca üniversite eğitiminde verilmemiş yeni bilgi/beceri edinebilecektir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı:					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Yetenek Seçimi ve İlkeleri			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT405	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Soru-cevap, Öğrenci merkezli anlatım, Araştırma					
Dersin Amaçları: Yetenek seçimi yöntemlerinin öğretilmesi					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Temel kavramlar, ders tanımı				
2. Hafta	Yetenek türleri				
3. Hafta	Yetenek ve spor				
4. Hafta	Yetenek ve genetik				
5. Hafta	Yetenek seçimi ilkeleri				
6. Hafta	Yetenek seçim yöntemleri				
7. Hafta	Yetenek seçiminde hata sebepleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Basketbola özgü yetenek testleri				
10. Hafta	Futbola özgü yetenek testleri				
11. Hafta	Hentbola özgü yetenek testleri				
12. Hafta	Voleybola özgü yetenek testleri				
13. Hafta	Tenise özgü yetenek testleri				
14. Hafta	Yüzme sporuna özgü yetenek testleri				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Yetenek seçimi ile ilgili temel kavramları açıklar. 2) Yeteneği oluşturan öğeleri tanımlar 3) Yetenek seçiminde kullanılan yöntemleri sıralayabilir 4) Yetenek seçiminde branşa özgü testleri açıklayabilir. 5) Yetenek seçim modellerini sıralayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Jim Brown, Sport Talent, Human Kinetics, 2001					
Önerilen Kaynaklar: Adnan Kamar, Sporda yetenek beceri ve performans testleri, Nobel yayın Ankara 2008 Erkut Tutkun, Futbolda yetenek seçim modelleri, Akademi yayınları İstanbul 2008 Joseph (Joe) Baker, Steve Copley, Jörg Schorer, Talent Identification and Development in Sport, Routledge, 2011					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Spor Felsefesi ve Olimpizm			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT407	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Dr. Can Özgider			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik					
Dersin Amaçları: Spor felsefesi ve olimpizm ile ilgili tanım kavramları açıklayabilme.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Bilgi nedir, bilgi türleri nelerdir?				
2. Hafta	Felsefe bilimi tanımı				
3. Hafta	Felsefe ve spor arasındaki ilişki				
4. Hafta	Spor ve felsefe arasındaki ilişki				
5. Hafta	Estetik nedir, estetik ile güzellik arasında fark nedir?				
6. Hafta	Estetik nedir, estetik ile güzellik arasında fark nedir??				
7. Hafta	Etik, ahlak nedir, arasındaki fark nedir? Ahlakın konuları, türleri nelerdir? Ahlak felsefesi nedir Ara sınav				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Sporun toplumsal işlevleri nelerdir				
10. Hafta	Oyun felsefesi nedir?				
11. Hafta	Sporda estetik kavramlar nelerdir?				
12. Hafta	Sporda etik kavramlar nelerdir?				
13. Hafta	Sporun sosyal felsefesi nedir?				
14. Hafta	Olimpiyatların toplumsal işlevleri nelerdir? Olimpiyatların geleceği.				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Felsefenin ne olduğunu ve günümüzde felsefenin ne işe yaradığını anlayabilme. 2) spor ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklayabilme 3) Olimpizm ve Olimpik hareketi kavrayabilme 4) Sporda fair-play ve önemini açıklar.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Cem Atabeyoğlu (1997). Olimpiyat Oyunlarının 100. Yılında Türkiye Türkiye. Milli Olimpiyat Komitesi Belgesel Yayınları					
Önerilen Kaynaklar: Heather L. Reid (2012) Introduction to The Philosophy of Sport, Rowman & Littlefield Publishers, Inc. Maryland, USA					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Dayanıklılık Antrenmanı Teori ve Uygulaması			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Güz	14ANT411	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori- soru cevap -uygulama teori					
Dersin Amaçları: Dayanıklılık antrenmanı yöntemleri ve uygulamalarını öğretmek					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dayanıklılık tanım				
2. Hafta	Dayanıklılığı etkileyen faktörler				
3. Hafta	Dayanıklılık performansının bileşenleri				
4. Hafta	Koşu ekonomisi ve dayanıklılık antrenmanındaki önemi				
5. Hafta	Max VO2				
6. Hafta	Dayanıklılık antrenmanı yöntemleri				
7. Hafta	Devamlı dayanıklılık antrenmanı, Fartlek				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Ara sınav				
10. Hafta	Dayanıklılık antrenmanlarında yoğunluk belirleme yöntemleri				
11. Hafta	Karvonen yöntemi ile yoğunluk belirleme ve uygulama örnekleri				
12. Hafta	Örnek antrenman uygulamaları				
13. Hafta	Yeni dayanıklılık antrenmanı uygulamaları				
14. Hafta	İnterval antrenman yöntemi				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Öğrenci dayanıklılık antrenmanı yöntemlerini bilir ve uygular 2) Öğrenci dayanıklılık antrenmanı programı hazırlar					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Antrenman Teorisi, Uğur dündar. 2015.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Herkes İçin Spor Uygulamaları			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Güz	14ANT413	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Kuramsal boyutta yapılan açıklamalar Öğrencilere verilen ödevler, Uygulama demoları ve transferler Klasik anlatım, problem çözme ve Yönlendirilmiş Buluş yöntemi					
Dersin Amaçları: Herkes için sporun anlam ve felsefesini, herkes için spor aktivitelerinde güncel sorunları ve geleceğini, spor aktivitelerinin tanıtımının ve uygulanmasının öğretilmesi.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Herkes için spor anlayışı (HİS) nedir?				
2. Hafta	Herkes için spor anlayışı neden, nasıl doğdu?				
3. Hafta	Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi				
4. Hafta	Değişik açılardan HİS'e bakış açısı				
5. Hafta	Her yaşta egzersiz ve sporun temel hedefleri				
6. Hafta	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri				
7. Hafta	Rekreasyon (boş zamanları değerlendirme faaliyetleri)				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Yerel Yönetimlerde Spor				
10. Hafta	Gençler, kadınlar, aileler ve engelliler için spor anlayışına yönelik organizasyonlar				
11. Hafta	Outdoor sporlarını tanıma ve Türkiye'deki outdoor alanları hakkında çalışma				
12. Hafta	Temel beslenme, enerji sistemleri ve enerji metabolizmalarının temel ilkeleri				
13. Hafta	Kinesiyoloji (hareket bilimi) insan hareket sisteminin yapı ve özelliklerini, bu özelliklerin hareket üzerindeki etkilerinin konum ve zamana bağlı ilişkilerini incelenmesi				
14. Hafta	Fitness Ekipmanlarını tanıma, kullanımı ve üst ekstremiteler için uygulamalı egzersiz çalışmaları				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Fiziksel aktivitenin sağlıkla olan ilişkisini anlayabilir 2) Kardiyovasküler risk faktörlerini bilir ve fiziksel aktivitenin kardiyovasküler risk faktörlerine olan etkisini anlayabilir. 3) Obezite, kilo kontrolü ve fiziksel aktivite ilişkisini anlayabilir. 4) Farklı çevresel koşullar ve fiziksel aktivite ilişkisini anlayabilir. 5) Alkol, sigara ve uyuşturucu kullanımının sağlığa olan zararlarını ve fiziksel aktivitenin bu bağımlılıklardan kurtulmaya olan etkisini anlayabilir. 6) Farklı gruplarda (çocuk, kadın ve yaşlılarda) fiziksel aktivitenin etkisini anlayabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Zorba, E. (1999). Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk. Ankara. GSGM					
Önerilen Kaynaklar: Bouchard, C, Blair, SN, Haskell, WL (2006) Physical activity and health. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers Erkan, N. (2000). Yaşam Boyu Spor. Ankara. Bağırçan Yayınevi. Heyward, V. (1998). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers. Manore M., Thompson J. Sports Nutrition for Health and Performance. Human Kinetics, USA, 2000					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Artistik Cimnastik III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT415	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T:2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Öğrencilere, tüm cimnastik aletlerindeki temel tekniklerin yapımlarını öğretmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Artistik Cimnastiğin Tanımı ve Tarihçesi, Artistik Cimnastik uygulamaları için kondisyon çalışmaları				
2. Hafta	Artistik Cimnastikte temel hareketler ve ısınma, kasları gerici ve gevşetici çalışmalar				
3. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Yer, Kulplu Beygir). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
4. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Halka, Atlama Masası). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
5. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi, makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, öne takla, geriye takla hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi. Denge duruşu, çember ve amut hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
7. Hafta	Genel Tekrar				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Artistik Cimnastikte ısınma ve kondisyonel özellikleri geliştirici hareketlerle ilgili genel bilgi edinme				
10. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Paralel, Barfiks). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
11. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Kız Paraleli, Denge). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
12. Hafta	Yer aletinde Öne Elliaşma (Überşlak) hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
13. Hafta	Yer aletinde Kartvil hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
14. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, überşlak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
15. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, überşlak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Artistik cimnastiğin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Artistik cimnastik ısınma ve temel hareketlerini yapabilir ve yaptırabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağrgan Yaynevi, Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Çoknaz H. (2004). Sporda Temel alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağrgan Yayın Evi. Ankara.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Basketbol III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT419	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan IŞIK			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Basketbol temel teknik ve taktik becerilerin, her yaş düzeyine göre uygulayabilir ve öğretebilir duruma gelmesini sağlamak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Basket takımı oluşumu				
2. Hafta	Yetenek seçimi				
3. Hafta	Teknik öğretimi				
4. Hafta	Topa hakimiyet, temel duruş, pas öğretimi				
5. Hafta	Top sürme, turnike öğretimi				
6. Hafta	Şut öğretimi				
7. Hafta	Hücum öğretimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Savunma öğretimi				
10. Hafta	Antrenman planlaması				
11. Hafta	Maç organizasyonu				
12. Hafta	Taktik analizi				
13. Hafta	Taktik üretmek				
14. Hafta	Basketbolda yetenek testleri ve istatistik				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Basketbol teknik ve taktik kavramları açıklayabilir. 2) Teknik becerileri öğretebilir 3) Basketbol taktik becerileri analiz edebilir 4) Taktik varyasyonlar üretebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi					
Önerilen Kaynaklar: Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Massachusetts Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebook Dean Smith, 1981, Basketball Multiple Offense and Defense Prentice-Hall, New Jersey Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Futbol III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Güz	14ANT421	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Hasan Abanoz			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik, uygulama.					
Dersin Amaçları: Futbol antrenörü yetiştirmek. Futbol öğretim tekniklerini kazandırmak. Futbolun temel prensiplerinin öğretilmesini sağlamak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin amacı, içeriği, ölçme değerlendirme, futbol sahası ölçüleri, oyun kuralları anlatılır				
2. Hafta	Futbolda Teknik, Topsuz Teknikler				
3. Hafta	Top ile Yapılan Teknikler, Topa Vuruş Teknikleri				
4. Hafta	Topa Vuruş Teknikleri				
5. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
6. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
7. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
10. Hafta	Top ile Çalım- Aldatma Teknikleri				
11. Hafta	Top ile Çalım-Aldatma Teknikleri				
12. Hafta	Kenar Atışı(Taç) Tekniği				
13. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
14. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
15. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Futbolun Temel Prensiplerini açıklar. 2) Futbolda Temel Tekniklerin Öğretim Yöntemini Öğrenir 3) Antrenörlük uygulamasını öğrenir 4) Antrenör oyunu oynatırken organizasyon becerisini geliştirir. 5) Futbolcuların teknik hatalarını düzelterek geliştirmeyi öğrenir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Okan, İ.: Eğitsel Oyunlarla Futbol, Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara, 2011					
Önerilen Kaynaklar: Başyazıcıoğlu, M.: Futbolda Teknik Alıştırmaları ve Alan Uygulamaları, Ankara, 1997 FIFA - TFF : Futbol Oyun Kuralları, 2015-2016 Gero, B., Gunnar, G.: Fussball Kondition Technik Taktik und Coaching, Meyer und Meyer Verlag, Achen, 2008 İnal, A. N.: Futbolda Eğitim ve Öğretim, Nobel Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, 2013 Gill, H., Richard, D., Jonathan, M., Clive G.: Die Grosse Fussballschule Grundlagen Regeln Training, Gondrom Verlag, Bindlach, Übersetzung: Nikolas Bertheau. 2004, Weineck, J.: Optimales Fussball Training, Spitta Verlag, 4. Überarbeitete Auflage, Balingen, 2004 TFF.: Temel Futbol Hareket Eğitimi, Bilnet Matbaacılık, İstanbul 2016					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Hentbol III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT423	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Hentbol antrenörü/egiticisi olmak isteyen öğrencilere hentbolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
17. Hafta	Malzeme ve saha bilgisi, oyuncular ve görevleri, oyun kuralları				
18. Hafta	Hücumun aşamaları ve Hücum sistemi (Bireysel Hücum, Grup Hücumu, Takım Hücumu)				
19. Hafta	Bireysel Hücum (top tutma-atma, Top Sürme, Pas, Kale atışı, Aldatma)				
20. Hafta	Top tutma ve atma tekniği; anlatım, geliştirme alıştırmaları				
21. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
22. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
23. Hafta	Top sürme tekniği anlatım; top sürme alıştırmaları uygulaması				
24. Hafta	Ara Sınav				
25. Hafta	Kale atışı, türleri Temel kale atışı (dayanma adımı, dayanma adımı) alıştırma uygulamaları				
26. Hafta	Kale atışı, türleri Sıçrayarak kale atışı (üç adım, tek adım) ve düşerek atış alıştırma uygulamaları				
27. Hafta	Aldatmalar (topsuz aldatmalar ve toplu aldatmalar) topsuz ve toplu aldatma alıştırma uygulamaları				
28. Hafta	Grup Hücumu (yükleme-çapraz geçiş-perdeleme, yuvarlanma) alıştırma uygulamaları				
29. Hafta	Takım hücumu (basit hızlı hücum, organize hücum) Kale ve kaleci teknikleri				
30. Hafta	Savunma Türleri				
31. Hafta	Genel tekrar				
32. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Hentbol oyun kuralları ve saha ölçülerini bilir. 2) Hentbol temel teknik ve taktik bilgilerini bilir 3) Temel düzeyde hentbol temel tekniklerini öğretir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Dorak F. Hentbol. Türkiye Kitapevi. İzmir. 2008					
Önerilen Kaynaklar: Yaşar Sevim. Hentbol teknik –Taktik. Nobel Yayıncılık 2002 Muratlı S., Öner S.: Hentbolda Savunma, Oto Basımevi, İstanbul, 1983.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Voleybol III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT425	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Voleybol antrenörü/eğiticisi olmak isteyen öğrencilere voleybolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Parmak pas tekniği, pasör özellikleri, pas çeşitleri (yüksek, yatık, kısa paslar),				
2. Hafta	Manşet pas tekniği, servisi, smacı ve plaseyi manşetle karşılama				
3. Hafta	Alttan servis tekniği, alttan servis çeşitleri				
4. Hafta	Üstten servis tekniği, üstten servis çeşitleri				
5. Hafta	Smaç tekniği, plâse tekniği, çeşitli paslara smaç ve plâse uygulamaları				
6. Hafta	İkili, üçlü girişlerle hücum uygulamaları, hücum feykleri				
7. Hafta	Blok tekniği, çeşitli smaç uygulamalarına tekli, ikili, üçlü blok uygulamaları.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Öne, yana, geriye plonjon				
10. Hafta	Smaç, plase, blok-aut ve file toplarının çıkarılması, servis ve smaçların parmak pasla karşılama				
11. Hafta	Oyun sistemleri (hücum ve savunma), pasör kaçırmalar, sistemlerin kullanım koşulları ve metodları				
12. Hafta	Hücum ve müdafaa dublajları, çoklu hücum, çoklu hücumu karşı savunma				
13. Hafta	Pozisyon feykleri				
14. Hafta	Voleybolda koçluk (takımın maçtan önceki hazırlığı, maç esnasında takımın idaresi, maç sonunda oyunun değerlendirilmesi)				
15. Hafta	Kural Bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Voleybol oyun kuralları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 2. Voleybol takımının idaresini bilir ve uygular 3. Voleybolda uygulanan çeşitli oyun feykleri hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 4. Voleybolda hücum ve savunma dublajlarını bilir ve öğretir 5. Voleybolda savunma sistemlerini bilir ve öğretir 6. Voleybolda hücum sistemlerini bilir ve öğretir 7. Voleybolda "Topu Oyunda Tutma"nın çeşitli uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 8. Voleybolun temel tekniklerinin öğretim metodlarını bilir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: TVF Yayını, Voleybol Uluslararası Oyun Kuralları (2009) Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Özarboy A. Personal Archives, Miscellaneous Video Cassettes Involved Volleyball (1976-2011) Özarboy A., Miscellaneous Articles And Memorandums Involved Volleyball (1976-2011) Paşaoğlu A., Eralp F., Suna N., Bakır M., Özarboy A., MÜBESYO Voleybol Ders Notları (1998) İstanbul Tiryaki S., Voleybol Öğretimi (1999) Ankara					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Tenis III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Güz	14ANT427	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Sevilay TOZYILMAZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatma, tartışma, uygulama					
Dersin Amaçları: Tenis teknik ve taktik becerilerini kazanmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
2. Hafta	Raket tutuşları ve tenis oyunundaki temel duruşlar				
3. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El önu vuruş (Forehand)				
4. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El arkası vuruş (Backhand)				
5. Hafta	Düz El Önu-Arkası Vuruş Tekniği + Orta Kort Uygulaması				
6. Hafta	Ara Sınav				
7. Hafta	Düz el önu ve el arkası vuruş tekniği arka kort uygulaması				
8. Hafta	Kaçarak el önu üstten vuruş				
9. Hafta	Kaçarak el arkası üstten vuruş				
10. Hafta	Kaçarak el önu ve el arkası alttan vuruş				
11. Hafta	Uçarak el arkası vuruş				
12. Hafta	Uçarak el önu vuruş				
13. Hafta	Servis atma teknikleri				
14. Hafta	Servis atma teknikleri				
15. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir 2) Tenise özgü temel teknikleri öğrenir 3) Tenise özgü antrenmanı öğrenir 4) Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları					
Önerilen Kaynaklar: Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları Urartu, Ü. (1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Yüzme III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT429	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Dr.Barış Baydemir			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Uygulama					
Dersin Amaçları: Temel Yüzme tekniklerinin öğretilmesi, Yüzme ile ilgili olarak temel terimleri anlama					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tesis kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.				
2. Hafta	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.				
3. Hafta	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini artırıcı, yüzmeyle ilgili kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.				
4. Hafta	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.				
5. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
6. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
7. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Serbest ve sırtüstü teknikleri uygulama.				
10. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
11. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
12. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
13. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
14. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 2) Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 3) Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 4) Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Alpar Reha Yüzme ve su topu antrenmanlarının temelleri,					
Önerilen Kaynaklar: Whitten, P.: the complete book of swimming, New York, 1994. Maglisco Ernest.W. Swimming Even Faster, Arizona State University,1993. Maria Olaru, Sportif yüzme, 1996, Adana.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Fitness Liderliği III			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Güz	14ANT431	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Fitness Merkezleri Liderliği, Yönetimi ve Organizasyonu hakkında bilgi oluşturmak, yapılan yönetim ve organizasyon modellerini incelemek, Fitness endüstrisine yeni açılımlara katkı yapmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ana çalışma prensipleri – Kurallar (Güvenlik ve sağlık)				
2. Hafta	Kasların ve eklemlerin yapısı – Beslenme				
3. Hafta	Doping ve takviye farmakolojik maddeler.				
4. Hafta	Çalışmalar öncesi uygulanması gereken Testler. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Biceps,				
5. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Triceps				
6. Hafta	Aşırı çalışma ve sonuçları. - Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Omuz				
7. Hafta	Kardiovasküler (Aerob) çalışmalar. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Göğüs				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Genel tekrar				
10. Hafta	Biceps, Triceps, Omuz, Göğüs kasları için program hazırlama				
11. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, KALÇA, ABDUCTOR ADDUCTOR KASLAR				
12. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (quadriceps)				
13. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (hamstring)				
14. Hafta	Çocuklarda egzersiz- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BOYUN				
15. Hafta	Program örnekleri ve çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Fitness aletleri ve terimlerini bilir. 2. Fitness salonu kurallarını bilir ve uygular. 3. Çalışmaların şiddetini ve programlamasını bilir ve uygular. 4. Hareketlerin doğru yapılması adına, kasların yapısı ve görevlerini bilir. 5. Fizyoloji bilgisine sahip olur. 6. Doğru beslenme bilgisine sahip olur ve uygular. 7. Fitness ile ilgili gelişmeleri takip eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama, ödev sunum					
Ders Kitabı: Anatomi Atlası, Birol Basın Yayın Dağıtım					
Önerilen Kaynaklar: Personal Power Training, George JONES Bodybuilding Vücut Geliştirme, Press Basım Dağıtım Adale ve Kuvvet, Can ÜSTEL					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sporda Müsabaka Analizi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT402	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, uygulama, problem çözme					
Dersin Amaçları: Sportif performansın antrenman prensipleri çerçevesinde planlanmasını ve yönlendirilmesini amaçlar.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Analiz nedir, önemi nedir?				
2. Hafta	Takım sporlarında analiz sistematığının geliştirilmesi				
3. Hafta	Müsabaka analizinin aşamaları				
4. Hafta	Takım sporlarında kullanılan sistematik analiz metotları				
5. Hafta	Teknik elementlerin analizi				
6. Hafta	Müsabaka analizine ihtiyaç duyulma nedenleri				
7. Hafta	Müsabaka analizindeki teknik gelişmeler				
8. Hafta	Vize				
9. Hafta	Kameranın kullanımı				
10. Hafta	Analiz hazırlığı				
11. Hafta	Müsabaka analizinde dikkat edilmesi gereken hususlar				
12. Hafta	Gözlem ve değerlendirme				
13. Hafta	Sonuç yorumlanması				
14. Hafta	Manuel müsabaka analiz yöntemleri				
15. Hafta	Bilgisayar yardımlı analiz yöntemleri (Posiscope analiz programı)				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Takım müsabakalarındaki hareketlerin analizinin sonuçlarını antrenmanlara aktarabilir. 2. Takım müsabaka hareketlerinin yorumlanmasını yapabilir. 3. Takım müsabakalarındaki hareketlerin analizini yapabilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Futbolda müsabaka analizi ve gözlem teknikleri. Sürat Müniroğlu, Gökhan Deliceoğlu Performance assessment for field sports, Christopher Carling Handbook of soccer match analysis, Christopher Carling					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Özel Öğretim Yöntemleri			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT404	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Şakir SERBES			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Türk dili ve edebiyatı dersinin öğretim ilke ve yöntemlerini kavratmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Öğrenme stilleri				
2. Hafta	Öğretim stratejisi				
3. Hafta	Türk Dili ve Edebiyatı nedir ve nasıl öğretilir?				
4. Hafta	Anlatım yöntemi (Teori)				
5. Hafta	Anlatım yöntemi (Uygulama)				
6. Hafta	Eleştirel anlatım yöntemi (Teori)				
7. Hafta	Ders çalışma haftası				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Eleştirel anlatım yöntemi (Uygulama)				
10. Hafta	Örnek olay incelemesi (Teori)				
11. Hafta	Örnek olay incelemesi (Uygulama)				
12. Hafta	Problem çözme (Teori)				
13. Hafta	Problem çözme (Uygulama)				
14. Hafta	İşbirliğine dayalı öğretim (Teori)				
15. Hafta	İşbirliğine dayalı öğretim (Uygulama)				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Oluşturmacılık yaklaşımının avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir. 2. Türk Dili ve Edebiyatı öğretiminde çağdaş yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Türk Dili ve Edebiyatı öğretimine özgün öğrenme yöntemlerini uygular. 4. Türk Dili ve Edebiyatı öğretimine özgün öğrenme yöntemlerini değerlendirir. 5. Türk Dili ve Edebiyatı öğretimine özgün yöntemler hakkında bilgi sahibi olur					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Ahmet Doğanay. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, 2008. Cahit Kavcar. Edebiyat ve Eğitim. Gürbüz Ocak. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, 2008. Şeref Tan. Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara, 2008.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Performans Laboratuvarı Çalışması			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
5	Bahar	14ANT406	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori ve uygulama, grup çalışması					
Dersin Amaçları: Sporda performansı belirleyen özelliklerin ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntem, metot ve testler ile ilgili öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı olarak bilgi kazanmaları amaçlanmıştır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Sporda performans ölçümünün amacı, önemi, genel ilkeler ve dikkat edilmesi gereken konular.				
2. Hafta	Kardiyovasküler kapasitenin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
3. Hafta	Aerobik kapasitenin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
4. Hafta	Anaerobik kapasitenin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
5. Hafta	Fiziksel yetenek ve motor testlerinde kullanılan yeni oluşumlar.				
6. Hafta	Kuvvetin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
7. Hafta	Süratin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Dayanıklılığın değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
10. Hafta	Esneklik ve becerinin değerlendirilmesinde kullanılan testler.				
11. Hafta	Bireysel sporlarda fiziksel ve teknik yeteneğin belirlenmesinde kullanılan testler.				
12. Hafta	Takım sporlarında fiziksel ve teknik yeteneğin belirlenmesinde kullanılan testler.				
13. Hafta	Uygulamalı Saha çalışmaları				
14. Hafta	Uygulamalı Saha çalışmaları				
15. Hafta	Ders konusu ile ilgili bilimsel literatür inceleme.				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Sporda performans ölçümünün amacı, önemi ve genel ilkeleri kavrayabilme ve açıklayabilme; Aerobik ve anaerobik kapasite testlerini uygulayabilme ve yorumlayabilme; Kuvvet, sürat, dayanıklılık, esneklik ve beceri testlerini uygulayabilme ve yorumlayabilme; Antropometrik yöntemi uygulayabilme ve yorumlayabilme; Bireysel sporlarda fiziksel ve teknik yeteneği belirlemede kullanılan yöntemleri uygulayabilme ve yorumlayabilme; Takım sporlarda fiziksel ve teknik yeteneği belirlemede kullanılan yöntemleri uygulayabilme ve yorumlayabilme;					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final (gözlem ve uygulama)					
Ders Kitabı: 1.Heyward, W, Advanced Fitnesss Assessment and Exercise Prescription-6th Edition, 2010 2.Welk G.J, The Role Of Physical Activity Assessments For School-Based Physical Activity Promotion, Measurement in Physical Education and Exercise Science, 12: 184-206, 2008. 3.Morrow, J., Jackson, A., Disch, J., Mood, D. Measurement and Evaluation in Human Performance Presentation Package/Image Bank-4th Edition, 2011 4.Heyward, W., Wagner, D. Applied Body Composition Assessment-2nd Edition, 2004 5.Kamar, A., Sporda yetenek, beceri ve performans testleri, Nobel Yayınevi, 2003 6.Tamer, K., Fiziksel-fizyoloji performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi, Bağırçan Yayınevi, 2003					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Araştırma Yöntemleri ve İstatistik			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Bahar	14ANT408	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd.Doç.Dr. Ahmet YAPAR			
T: 2	U: 0				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Öğrencilerimize iş yaşamında karşılaşacakları sorunların çözümünde araştırmadan yararlanma yöntemlerini öğretmeyi amaçlamaktadır					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin Tanımı ve temel kavramları.				
2. Hafta	İkincil kaynak araştırmalarına ilişkin bilgiler				
3. Hafta	Araştırma raporlarında uyulması gereken şekil şartları				
4. Hafta	Kaynakların toplanması (İkincil kaynak araştırması süreci)				
5. Hafta	Dipnotlar				
6. Hafta	Birincil kaynak araştırma süreci				
7. Hafta	Araştırma değişkenleri, Araştırma modelleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Geçersizlik kaynakları/ Hipotezler				
10. Hafta	Tanımlayıcı istatistik analizler				
11. Hafta	Dağılım ölçüleri/Hipotez testleri				
12. Hafta	Ki-kare, Korelasyon				
13. Hafta	Örnekleme/ Bilgi ve verilerin toplanması				
14. Hafta	Bilgi ve veri toplama yöntem ve araçları / Ölçekler				
15. Hafta	Araştırma sonuçlarının tespit edilmesi, yorumlanması ve öneriler geliştirilmesi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Bir bilimsel çalışmayı baştan sona nasıl yürüteceğini bilir ve uygular 2. Analitik düşünme yeteneği kazanır 3. Sorun çözmeye araştırmadan nasıl yararlanacağını bilir ve uygular 4. Araştırma ile ilgili kavramları bilir ve tanıır					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Doç. Dr. Reha ALPAR, Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik, Nobel Yayınları, Ankara 2001. Prof. Dr. Halil SEYİTOĞLU, Bilimsel Araştırma ve Yazma el kitabı, Olgaç Matbaası, Ankara 1979. Yrd. Doç. Dr. M. Zahit SERARSLAN, Sporda Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve İstatistik (Ders Notları), 2. Baskı, İstanbul 2002					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Bitirme Tezi			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
5	Bahar	14ANT410	Lisans	Zorunlu	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hürmüz Koç Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir Yrd. Doç. Dr. Ahmet Yapar			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü anlatım uygulama					
Dersin Amaçları: Dersin amacı, öğrencinin bireysel olarak hazırlayacağı bitirme projesi ile bugüne kadar öğrendiklerini uygulama becerisi kazandırmaktır. Görsel projeye yönelik nasıl bir yol izlemesi gerektiğini öğrenerek, bitirme projesini çekmesini sağlamaktır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Proje dosyasının biçim ve içeriklerini açıklama				
2. Hafta	Projede konu amaç ve hedef kitle				
3. Hafta	Projenin bütçe dökümünün yapılması				
4. Hafta	Proje dosyasının görsel içeriklerini yerleştirme				
5. Hafta	Proje dosyasının sunumu				
6. Hafta	Proje dosyasının sunumu				
7. Hafta	Ara Sınav				
8. Hafta	Bitirme projesi hazırlıklarını kavrama				
9. Hafta	Bitirme projesi hazırlıklarını kavrama				
10. Hafta	Bitirme projesi akış oluşturma				
11. Hafta	Bitirme projesi sunum				
12. Hafta	Bitirme projesi sunum				
13. Hafta	Bitirme projesi sunum				
14. Hafta	Final Sınavı				
15. Hafta	Final Sınavı				
16. Hafta	Proje dosyasının biçim ve içeriklerini açıklama				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Bitirme tezini kavrayabilme, hazırlayabilme ve sonuçlandırabilme.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem değerlendirme					
Ders Kitabı:					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Zihinsel Antrenman Teknikleri			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT412	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Zeynel Dohman			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü anlatım uygulama					
Dersin Amaçları: Sporcunun performansını yükseltmek amacıyla kullanılan zihinsel antrenman metodunun tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek, sporcunun performansına olan olumlu etkilerini yazılı kaynaklarda yer alan çalışmalar çerçevesinde özetlemek ve daha çok yurt dışında kullanılan bu yöntemin ülkemiz sporunda da daha kapsamlı bir şekilde ele alınması için önerilerde bulunmaktadır.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Spor Psikolojisi ile ilgili giriş ve tanımlar				
2. Hafta	Sporda psikolojik faktörler				
3. Hafta	Zihinsel antrenman ile ilgili kavramları tanımlar				
4. Hafta	Zihinsel alışma kavramının farkına varır.				
5. Hafta	Sağlıklı bir zihin-beden ilişkisinin önemini anlar.				
6. Hafta	Zihinsel antrenmanın sporcunun başarısı üzerindeki olumlu etkisini anlar.				
7. Hafta	Analitik düşünme becerisini elde eder.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Sporda zihinsel antrenmanın önemini değerlendirir.				
10. Hafta	Sporda zihinsel antrenmanın önemini değerlendirir.				
11. Hafta	Sporda zihinsel antrenmanın önemini değerlendirir.				
12. Hafta	Sporda performans artırılmasına yönelik zihinsel antrenman yöntemlerini bilir				
13. Hafta	Zihinsel antrenman haftalık programı düzenler.				
14. Hafta	Psikoregülasyon Teknikleri				
15. Hafta	Otojen Antrenman Biyolojik Geribildirim Psikotonik Antrenman				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Sporcunun performansını yükseltmek amacıyla kullanılan zihinsel antrenman metodunun tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek, sporcunun performansına olan olumlu etkilerini yazılı kaynaklarda yer alan çalışmalar çerçevesinde özetlemek.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Gözlem değerlendirme					
Ders Kitabı: Sporda Mental Antrenman, Kitap Atelyesi, Birinci Baskı, 2008. Mental Training, Ritd M. Suinn, 1996.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Özel Gruplar İçin Egzersiz Planlama			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
3	Bahar	14ANT414	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Anlatım, makale araştırması, tartışma					
Dersin Amaçları: Özel gruplara uygulanacak egzersizlerin planlanması ve uygulanması					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ders ve ders geçme kriterlerinin tanıtılması				
2. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz programlama(Hipertansiyon)				
3. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz programlama(Hipertansiyon)				
4. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Diyabet)				
5. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Diyabet)				
6. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (KOAH)				
7. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (KOAH)				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Astım)				
10. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Astım)				
11. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Obezite)				
12. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Bel ağrıları)				
13. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (kalp hastalıkları)				
14. Hafta	Özel gruplar ve egzersiz planlama (Osteoartrit)				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Özel hastalıkları tanımlar 2) Hastalıklar için önerilen egzersiz türlerini tanımlar 3) Gruplara özel egzersiz programı uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:					
Ders Kitabı: Swain DP, Leutholtz BC. Exercise Prescription. A case study approach to the ACSM guidelines. Second Edition. Human Kinetics.2007. Ehrman JK, Gordon PM, Visich PS, Keteyian SJ. Clinical Exercise Physiology. Second Edition. human kinetics. 2009.					
Önerilen Kaynaklar: ACSM's Resource Manual for guidelines for Exercise Testing and Prescription. Fourth Edition. American College of Sports Medicine. 2001.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Sürat Antrenmanları Teori ve Uygulaması			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
3	Bahar	14ANT416	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 2	U: 1				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Sözlü anlatım uygulama					
Dersin Amaçları: Spor branşına yönelik sürat, çabukluk ve çeviklik özellikleri için gerekli beceri ve öğretilerin kazandırılması.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Sürat kavramı ve türleri				
2. Hafta	Süratin bileşenleri, süratin biyolojik ve biyomekanik temelleri				
3. Hafta	Sürat antrenmanı ve Antrenman yöntemleri				
4. Hafta	Sürat antrenmanının planlanması ve değerlendirilmesi				
5. Hafta	Alan Çalışması: Branşlara yönelik sürat antrenmanları ve uygulama drilleri				
6. Hafta	Çabukluk ve çeviklik kavramı ve türleri				
7. Hafta	Çabukluk ve çeviklik bileşenleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Çabukluk ve çeviklik antrenmanı ve Antrenman yöntemleri				
10. Hafta	Çabukluk ve çeviklik antrenmanının planlanması ve değerlendirilmesi				
11. Hafta	Alan Çalışması: Branşlara yönelik Çabukluk ve çeviklik antrenmanları ve uygulama drilleri				
12. Hafta	Saha Araştırması: Branşlara yönelik sürat, Çabukluk ve çeviklik antrenmanları ve uygulama drilleri				
13. Hafta	Saha Araştırması: Branşlara yönelik sürat, Çabukluk ve çeviklik antrenmanları ve uygulama drilleri				
14. Hafta	Saha Araştırması: Branşlara yönelik sürat, Çabukluk ve çeviklik antrenmanları ve uygulama drilleri				
15. Hafta	Final sınav hazırlığı				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: Spor branşlarına yönelik temel özellikleri bilir ve uygular. Sürat, çabukluk ve çeviklik antrenmanlarını planlar. Sürat, çabukluk ve çeviklik geliştirmeye yönelik çalışmaları uygular. Sürat, çabukluk ve çeviklik geliştirici çalışmaları değerlendirir. Sürat, çabukluk ve çeviklik ile ilgili performans testlerini uygular.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:					
Ders Kitabı: Training For Speed, agility and Quickness. Lee E. Brown- Vance A. Ferrigno 2nd ed. 2005. Bilimin Işığında Futbol Antrenmanları. 2010. Niyazi Eniseler, Nadir Kitapevi Birleşik Matbaacılık , Manisa					
Önerilen Kaynaklar: Genç Futbolcularda Sürat ve Çabukluk Gelişimi. Prof. Dr. Niyazi Eniseler. Türkiye Futbol Federasyonu.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Artistik Cimnastik IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT418	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata			
T:2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Öğrencilere, tüm cimnastik aletlerindeki temel tekniklerin yapımlarını öğretmektir.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Artistik Cimnastiğin Tanımı ve Tarihçesi, Artistik Cimnastik uygulamaları için kondisyon çalışmaları				
2. Hafta	Artistik Cimnastikte temel hareketler ve ısınma, kasları gerici ve gevşetici çalışmalar				
3. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Yer, Kulplu Beygir). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
4. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Halka, Atlama Masası). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
5. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan basit akrobasi hareketleri hakkında bilgi, makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, öne takla, geriye takla hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
6. Hafta	Aşamalı öğrenme tekniği, beceri öğreniminde yardım teknikleri ve önemi hakkında bilgi. Denge duruşu, çember ve amut hareketi yapım ve yardım tekniklerinin öğretilmesi.				
7. Hafta	Genel Tekrar				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Artistik Cimnastikte ısınma ve kondisyonel özellikleri geliştirici hareketlerle ilgili genel bilgi edinme				
10. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Paralel, Barfiks). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
11. Hafta	Artistik Cimnastikte kullanılan yarışma aletlerinin tanıtılması (Kız Paraleli, Denge). Bu aletlerde yapılan temel hareketlerin öğretilmesi				
12. Hafta	Yer aletinde Öne Elliaşma (Übersıllak) hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
13. Hafta	Yer aletinde Kartvil hareketinin basamaklaması, yardım yöntemleri ve hareketin yapılması.				
14. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, übersıllak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
15. Hafta	Artistik Cimnastikte uygulanan makas, sıçrayarak tam burğu, köprü, mum duruşu, takla ve takla çeşitleri, denge duruşu, çember, amut, kartvil, übersıllak ve öğrenilmiş diğer hareketlerin birbirine bağlanması ve seri oluşturma.				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Artistik cimnastiğin tanımını ve tarihsel gelişimini açıklayabilir. 2. Artistik cimnastik ısınma ve temel hareketlerini yapabilir ve yaptırabilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Şengül E. (1999); Serbest Cimnastik. Bağırhan Yayınevi, Ankara.					
Önerilen Kaynaklar: Çoknaz H. (2004). Sporda Temel Alıştırma Uygulamaları. Çeviri ve Derleme. Bağırhan Yayın Evi. Ankara.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Basketbol IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Bahar	14ANT422	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Okutman Serkan IŞIK			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:					
Dersin Amaçları: Basketbol temel teknik ve taktik becerilerin, her yaş düzeyine göre uygulayabilir ve öğretebilir duruma gelmesini sağlamak					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Basket takımı oluşumu				
2. Hafta	Yetenek seçimi				
3. Hafta	Teknik öğretimi				
4. Hafta	Topa hakimiyet, temel duruş, pas öğretimi				
5. Hafta	Top sürme, turnike öğretimi				
6. Hafta	Şut öğretimi				
7. Hafta	Hücum öğretimi				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Savunma öğretimi				
10. Hafta	Antrenman planlaması				
11. Hafta	Maç organizasyonu				
12. Hafta	Taktik analizi				
13. Hafta	Taktik üretmek				
14. Hafta	Basketbolda yetenek testleri ve istatistik				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Basketbol teknik ve taktik kavramları açıklayabilir. 2) Teknik becerileri öğretebilir 3) Basketbol taktik becerileri analiz edebilir 4) Taktik varyasyonlar üretebilir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Cengiz Şen, 2000, Basketbol Teknik, Ankara, Bağırhan Yayinevi					
Önerilen Kaynaklar: Hal Wissel, 1994, Basketball Steps to Success, Human Kinetics, Springfield, Musssachstts Coach Morgan Wootten and Patrick Smith, 1990, De Matha High School Offensive Notebook Dean Smith, 1981, Basketball ultiple Offense and Defense Prentice- Hal.inc, New Jersey Ali Burgul, Uğur Çulha, 1991, Basketbolun Tekniği, Ankara 2. Baskı, Neyir Yayıncılık					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Futbol IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Bahar	14ANT424	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Barış Baydemir			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik, uygulama.					
Dersin Amaçları: Futbol antrenörü yetiştirmek. Futbol öğretim tekniklerini kazandırmak. Futbolun temel prensiplerinin öğretilmesini sağlamak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Dersin amacı, içeriği, ölçme değerlendirme, futbol sahası ölçüleri, oyun kuralları anlatılır				
2. Hafta	Futbolda Teknik, Topsuz Teknikler				
3. Hafta	Top ile Yapılan Teknikler, Topa Vuruş Teknikleri				
4. Hafta	Topa Vuruş Teknikleri				
5. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
6. Hafta	Top Kontrolü Teknikleri				
7. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
8. Hafta	Ara sınav				
9. Hafta	Top Sürme Teknikleri				
10. Hafta	Top ile Çalım- Aldatma Teknikleri				
11. Hafta	Top ile Çalım-Aldatma Teknikleri				
12. Hafta	Kenar Atışı(Taç) Tekniği				
13. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
14. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
15. Hafta	Futbol Tekniklerinin Bileşik Uygulamaları				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Futbolun Temel Prensiplerini açıklar. 2) Futbolda Temel Tekniklerin Öğretim Yöntemini Öğrenir 3) Antrenörlük uygulamasını öğrenir 4) Antrenör oyunu oynatırken organizasyon becerisini geliştirir. 5) Futbolcuların teknik hatalarını düzelterek geliştirmeyi öğrenir.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Okan, İ.: Eğitsel Oyunlarla Futbol, Spor Yayınevi ve Kitapevi, Ankara, 2011					
Önerilen Kaynaklar: Başyazıcıoğlu, M.: Futbolda Teknik Alıştırmaları ve Alan Uygulamaları, Ankara, 1997 FIFA - TFF : Futbol Oyun Kuralları, 2015-2016 Gero, B., Gunnar, G.: Fussball Kondition Technik Taktik und Coaching, Meyer und Meyer Verlag, Achen, 2008 İnal, A. N.: Futbolda Eğitim ve Öğretim, Nobel Yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, 2013 Gill, H., Richard, D., Jonathan, M., Clive G.: Die Grosse Fussballschule Grundlagen Regeln Training, Gondrom Verlag, Bindlach, Übersetzung: Nikolas Bertheau. 2004, Weineck, J.: Optimales Fussball Training, Spitta Verlag, 4. Überarbeitete Auflage, Balingen, 2004 TFF.: Temel Futbol Hareket Eğitimi, Bilnet Matbaacılık, İstanbul 2016					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Hentbol IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili:Türkçe
8	Bahar	14ANT426	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Hentbol antrenörü/egiticisi olmak isteyen öğrencilere hentbolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Malzeme ve saha bilgisi, oyuncular ve görevleri, oyun kuralları				
2. Hafta	Hücumun aşamaları ve Hücum sistematığı (Bireysel Hücum, Grup Hücumu, Takım Hücumu)				
3. Hafta	Bireysel Hücum (top tutma-atma, Top Sürme, Pas, Kale atışı, Aldatma)				
4. Hafta	Top tutma ve atma tekniği; anlatım, geliştirme alıştırmaları				
5. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
6. Hafta	Pas Tekniği anlatım; Temel pas, bilek pası, sıçrayarak pas ve alternatif pas çeşitleri, alıştırma uygulaması				
7. Hafta	Top sürme tekniği anlatım; top sürme alıştırmaları uygulaması				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Kale atışı, türleri Temel kale atışı (dayanma adımlı, dayanma adımsız) alıştırma uygulamaları				
10. Hafta	Kale atışı, türleri Sıçrayarak kale atışı (üç adım, tek adım) ve düşerek atış alıştırma uygulamaları				
11. Hafta	Aldatmalar (topuz aldatmalar ve toplu aldatmalar) topuz ve toplu aldatma alıştırma uygulamaları				
12. Hafta	Grup Hücumu (yükleme-çapraz geçiş-perdeleme, yuvarlanma) alıştırma uygulamaları				
13. Hafta	Takım hücumu (basit hızlı hücum, organize hücum) Kale ve kaleci teknikleri				
14. Hafta	Savunma Türleri				
15. Hafta	Genel tekrar				
16. Hafta	Final sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Hentbol oyun kuralları ve saha ölçülerini bilir. 2) Hentbol temel teknik ve taktik bilgilerini bilir 3) Temel düzeyde hentbol temel tekniklerini öğretir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Yaşar Sevim. Hentbol teknik –Taktik. Nobel Yayıncılık 2002					
Önerilen Kaynaklar: Dorak F. Hentbol. Türkiye Kitapevi. İzmir. 2008 Muratlı S., Öner S.: Hentbolda Savunma, Oto Basımevi, İstanbul, 1983.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Voleybol IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT428	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Hüseyin Özden Yurdakul			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teori, uygulama					
Dersin Amaçları: Voleybol antrenörü/egiticisi olmak isteyen öğrencilere voleybolun temel eğitim teknik ve metodlarını öğretmek.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Parmak pas tekniği, pasör özellikleri, pas çeşitleri (yüksek, yatık, kısa paslar),				
2. Hafta	Manşet pas tekniği, servisi, smacı ve plaseyi manşetle karşılama				
3. Hafta	Alttan servis tekniği, alttan servis çeşitleri				
4. Hafta	Üstten servis tekniği, üstten servis çeşitleri				
5. Hafta	Smaç tekniği, plase tekniği, çeşitli paslara smaç ve plase uygulamaları				
6. Hafta	İkili, üçlü girişlerle hücum uygulamaları, hücum feykleri				
7. Hafta	Blok tekniği, çeşitli smaç uygulamalarına tekli, ikili, üçlü blok uygulamaları.				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Öne, yana, geriye plonjon				
10. Hafta	Smaç, plase, blok-aut ve file toplarının çıkarılması, servis ve smaçların parmak pasla karşılama				
11. Hafta	Oyun sistemleri (hücum ve savunma), pasör kaçırımlar, sistemlerin kullanım koşulları ve metodları				
12. Hafta	Hücum ve müdafaa dublajları, çoklu hücum, çoklu hücumu karşı savunma				
13. Hafta	Pozisyon feykleri				
14. Hafta	Voleybolda koçluk (takımın maçtan önceki hazırlığı, maç esnasında takımın idaresi, maç sonunda oyunun değerlendirilmesi)				
15. Hafta	Kural Bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Voleybol oyun kuralları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 2. Voleybol takımının idaresini bilir ve uygular 3. Voleybolda uygulanan çeşitli oyun feykleri hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 4. Voleybolda hücum ve savunma dublajlarını bilir ve öğretir 5. Voleybolda savunma sistemlerini bilir ve öğretir 6. Voleybolda hücum sistemlerini bilir ve öğretir 7. Voleybolda "Topu Oyunda Tutma"nın çeşitli uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur ve öğretebilir 8. Voleybolun temel tekniklerinin öğretim metodlarını bilir ve uygular					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: TVF Yayını, Voleybol Uluslararası Oyun Kuralları (2009) Ankara					
Önerilen Kaynaklar: Özarboy A. Personal Archives, Miscellaneous Video Cassettes Involved Volleyball (1976-2011) Özarboy A., Miscellaneous Articles And Memorandums Involved Volleyball (1976-2011) Paşaoğlu A., Eralp F., Suna N., Bakır M., Özarboy A., MÜBESYO Voleybol Ders Notları (1998) İstanbul Tiryaki S., Voleybol Öğretimi (1999) Ankara					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Dersin Adı: Uzmanlık Tenis IV			Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT430	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Öğretim Görevlisi Sevilay TOZYILMAZ			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders anlatma, tartışma, uygulama					
Dersin Amaçları: Tenis teknik ve taktik becerilerini kazanmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
2. Hafta	Raket tutuşları ve tenis oyunundaki temel duruşlar				
3. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El önu vuruş (Forehand)				
4. Hafta	Temel vuruş teknikleri- El arkası vuruş (Backhand)				
5. Hafta	Düz El Önu-Arkası Vuruş Tekniği + Orta Kort Uygulaması				
6. Hafta	Ara Sınav				
7. Hafta	Düz el önu ve el arkası vuruş tekniği arka kort uygulaması				
8. Hafta	Kaçarak el önu üstten vuruş				
9. Hafta	Kaçarak el arkası üstten vuruş				
10. Hafta	Kaçarak el önu ve el arkası alttan vuruş				
11. Hafta	Uçara el arkası vuruş				
12. Hafta	Uçara el önu vuruş				
13. Hafta	Servis atma teknikleri				
14. Hafta	Servis atma teknikleri				
15. Hafta	Tenis oyununun kuralları, saha ve malzeme bilgisi				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Tenisin tarihsel gelişimi ve yarışma kurallarını bilir 2) Tenise özgü temel teknikleri öğrenir 3) Tenise özgü antrenmanı öğrenir 4) Gelişim seviyelerine ve yaşlara göre öğretim süreçlerini bilir					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara sınav final					
Ders Kitabı: Türkiye Tenis Federasyonu (2002), Tenis Antrenörü El Kitabı					
Önerilen Kaynaklar: Kermen O. (2002), Tenis Teknik ve Taktik, Nobel Yayınları Urartu, Ü. (1995), Tenis Teknik ve Taktiği Türkiye Tenis Federasyonu (2010), Tenis Oyun Kuralları					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Yüzme IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT432	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Dr.Barış Baydemir			
T: 2	U: 2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik Uygulama					
Dersin Amaçları: Temel Yüzme tekniklerinin öğretilmesi, Yüzme ile ilgili olarak temel terimleri anlama					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Tesis kayıt ve giriş prosedürlerinin anlatılması ve çocuklara yönelik küçük havuz uygulamalarının video kullanılarak incelenmesi.				
2. Hafta	Tesis bölümlerinin kurallarına göre kullanımının anlatımı. Havuz güvertesi davranış kurallarının anlatımı. Suya giriş kıyafet ve kurallarının anlatımı.				
3. Hafta	Suya girmeden önce kas ve eklemlerin hareket kabiliyetini arttırıcı, yüzmeye yönelik kara ısınma egzersizlerinin anlatımı ve uygulanması.				
4. Hafta	Suya giriş. Havuz kenarına tutunarak, su altında göz açma, nefes verme ve serbest ayak vuruş egzersizleri.				
5. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla serbest nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
6. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
7. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız serbest ve sırtüstü tekniklerine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Serbest ve sırtüstü teknikleri uygulama.				
10. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
11. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
12. Hafta	Havuz kenarına tutunarak ve ayak tahtasıyla kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
13. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
14. Hafta	Ayak tahtasıyla tahtasız kurbağalama ve kelebek tekniğine ait nefes-kol-ayak koordinasyon ve güçlendirme egzersizleri				
15. Hafta	Genel Tekrar				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1) Serbest yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 2) Kelebek yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 3) Sırtüstü yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme 4) Kurbağalama yüzme tekniğinin su üstündeki vücut pozisyonunu gösterebilme ve nefes, kol, ayak hareketlerini koordineli şekilde uygulayabilme					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama ve Yazılı sınav					
Ders Kitabı: Alpar Reha Yüzme ve su topu antrenmanlarının temelleri,					
Önerilen Kaynaklar: Whitten, P.: the complete book of swimming, New York, 1994. Maglisco Ernest.W. Swimming Even Faster, Arizona State University,1993. Maria Olaru, Sportif yüzme, 1996, Adana.					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ders Bilgi Formu (Türkçe)					
Dersin Adı: Uzmanlık Fitness Liderliği IV			Bölüm/Program/ABD Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim		
Kredi (AKTS)	Yıl-Dönem	Ders Kodu:	Ders Düzeyi	Seçmeli / Zorunlu	Öğretim Dili: Türkçe
8	Bahar	14ANT434	Lisans	Seçmeli	
Saatler / Kredi		Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Gülşah Şahin			
T: 2	U:2				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik uygulama					
Dersin Amaçları: Fitness Merkezleri Liderliği, Yönetimi ve Organizasyonu hakkında bilgi oluşturmak, yapılan yönetim ve organizasyon modellerini incelemek, Fitness endüstrisine yeni açılımlara katkı yapmak.					
Haftalar	Ders İçerikleri				
1. Hafta	Ana çalışma prensipleri – Kurallar (Güvenlik ve sağlık)				
2. Hafta	Kasların ve eklemlerin yapısı – Beslenme				
3. Hafta	Doping ve takviye farmakolojik maddeler.				
4. Hafta	Çalışmalar öncesi uygulanması gereken Testler. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Biceps,				
5. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Triceps				
6. Hafta	Aşırı çalışma ve sonuçları. - Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Omuz				
7. Hafta	Kardiyovasküler (Aerob) çalışmalar. Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, Göğüs				
8. Hafta	Ara Sınav				
9. Hafta	Genel tekrar				
10. Hafta	Biceps, Triceps, Omuz, Göğüs kasları için program hazırlama				
11. Hafta	Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, KALÇA, ABDUCTOR ADDUCTOR KASLAR				
12. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (quadriceps)				
13. Hafta	Yaşlılarda egzersizler- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BACAĞ (hamstring)				
14. Hafta	Çocuklarda egzersiz- Vücut bölgelerine göre kas çalışmaları, BOYUN				
15. Hafta	Program örnekleri ve çalışmaları				
16. Hafta	Final Sınavı				
Beklenen Öğrenme Kazanımları: 1. Fitness aletleri ve terimlerini bilir. 2. Fitness salonu kurallarını bilir ve uygular. 3. Çalışmaların şiddetini ve programlamasını bilir ve uygular. 4. Hareketlerin doğru yapılması adına, kasların yapısı ve görevlerini bilir. 5. Fizyoloji bilgisine sahip olur. 6. Doğru beslenme bilgisine sahip olur ve uygular. 7. Fitness ile ilgili gelişmeleri takip eder.					
Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Uygulama, ödev sunum					
Ders Kitabı: Anatomi Atlası, Birol Basım Yayın Dağıtım					
Önerilen Kaynaklar: Personal Power Training, George JONES Bodybuilding Vücut Geliştirme, Press Basım Dağıtım Adale ve Kuvvet, Can ÜSTEL					
Ön / Yan Koşullar					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri Kurumun

Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız. Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Özgörev

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgeçmişini yazınız.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakülte'de uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakülte'de uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

II.7 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik dönem, vize ve final sınavları hariç en az 14 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

1. Tablo II-1 Organizasyon Şeması

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı	Türü		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş		Mevcut, ancak Değerlendirme için başvurmamış	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu	Akreditasyonu		
1. ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	X	X	4 YIL	Prof. Dr. Hüsnüliz KOÇ	-	X	-	X
2. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMLİĞİ	X	-	4 YIL	Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES	-	X	-	X
3. SPOR YÖNETİCİLİĞİ	X	X	4 YIL	Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	-	X	-	X
4. REKREASYON	X	-	4 YIL	Doç. Dr. Abdülmenaf KORKUTATA	-	X	-	X

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı	Türü		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	X	X	LİSANS	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	X	-	LİSANS	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	X	X	LİSANS	SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ
REKREASYON BÖLÜMÜ	X	-	LİSANS	REKREASYON BÖLÜMÜ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Akademik Yıl: 2019-2020

Bölümün Adı	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı	Araştırma Görevliler	
				Adet	TZE
1. Antrenörlük Eğitimi Bölümü	10	25	2	1	
2. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü	14	35	-	1	
3. Rekreasyon Bölümü	10	16	-	-	
4. Spor Yöneticiliği Bölümü	14	20	-	-	
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-5 Harcamalar [Fakültenin
Adı]

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri	347.647,09		
Seyahat Giderleri	19.070,58	6.000,00	9.270,00
Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları			
Yapı ve Tesisler	16.458,81	11.500,00	15.046,00
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	6.499,99	6.500,00	5.798,00
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer	2.999,51	3.000,00	4.641,00

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları
[Antrenörlük Eğitimi Bölümü]

Akademik Yıl: 2020-2021

	Adet		TZE	Toplam TZE' ye Oranı
	TZ	YZ		
Yönetici	1			
Öğretim Üyeleri	8			
Öğretim Görevlileri	1			
Ek Görevliler	-			
Araştırma Görevlileri	1			
Teknisyen/Uzmanlar	-			
Diğer İdari Görevliler	1			
Kayıtlı Lisans Öğrencileri	971			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri				

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri

(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)

Akademik Yıl _____

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	1	7	13	6	2
En Yüksek Ücret	-	-	-	-	-
Ortalama Ücret	-	-	-	-	-
En Düşük Ücret	-	-	-	-	-

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ	Sayı	1	2	3	1
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ	Sayı	-	1	4	3
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
REKREASYON	Sayı	-	1	4	-
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ	Sayı	-	3	2	1
	En Yüksek	-	-	-	-
	Ortalama	-	-	-	-
	En Düşük	-	-	-	-
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayılar			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020	-	285	230	163	298	976	14	5	164	-	-
[1 önceki yıl]	-	276	231	298	194	999	20	1	113	-	-
[2 önceki yıl]	-	187	163	194	145	689	7	-	97	-	-
[3 önceki yıl]	-	218	298	145	140	801	-	-	104	-	-
[4 önceki yıl]	-	201	194	140	156	691	-	-	102	-	-

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Program: ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020	-	129	111	52	82	374	-	-	41	-	-
[1 önceki yıl]	-	111	52		83	41	287	-	-	37	-
[2 önceki yıl]	-	52	83		41	40	216	-	-	40	-
[3 önceki yıl]	-	83	41		40	48	212	-	-	41	-
[4 önceki yıl]	-	41	40		48	51	212	-	-	42	-

Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Akademik Yıl	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2019-2020	210,18496	323,11533	-	-	52
2018-2019	181,3069	322,7587	-	-	52
2017-2018	203,25064	334,08136	-	-	50
2016-2017	180,77466	363,79224	-	-	50
2015-2016	150,64288	336,39569	-	-	50

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	6	2	-
2018-2019	3	2	-
2017-2018	10	1	-
2016-2017	2	2	-
2015-2016	5	1	-