



ONSEKİZ MART İLKOKULU EĞİTSEL OYUNLAR PROJESİ

BATUHAN ZINDAN, KEMAL SEDEM, YAKUP GÖRMÜŞ, MERVE GENÇOĞLU, YUNUS ALTUN, FATİH EYLİK, AYKUT DOĞAN



PROJE DANIŞMANI:YRD.DOÇ.DR.CEVDET CENGİZ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
3. SINIF TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI - 2016

ÖZET

Okul bahçelerinin mahalleli ve öğrenciler için nefes veren alanlar ve eğitim-öğrenimi destekleyici ortamlar haline getirilmesi projenin önemli unsurlarındandır. Çocuklar için fiziksel aktivite projesi Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü topluma hizmet dersi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Amacımız Çanakkale il merkezinde bulunan 18 Mart İlkokulunda yapmış olduğumuz fiziksel etkinlik alanlarında okulda bulunan sınıflardaki çocuklara fiziksel etkinlik yaptırmak ve onlara oyun kültürünü aşılamaktır. Fiziksel aktivite konusunda bilinç düzeyi artırılmış ve sağlıklı yaşam için fiziksel aktivite yapma alışkanlığı kazandırılmıştır.



Çalışma Sonuçları



GİRİŞ

Oyun çocukların her alanda gelişiminde önemli bir rol oynamaktadır. Çocuklar oyun ile hiç kimsenin öğretemeyeceği konuları tecrübeleri ile öğrenmeye başlar. Oyun çocuklar için bir eğlenme aracıdır. Çocuklar oyun oynayarak iletişim kurmayı da öğrenmiş olur. Çocuk zevk olarak oyun oynadığı için oyunu gerçek yaşantısına nazaran daha çok benimser. Çocuklar eğitici oyunlar yoluyla yakın çevrelerini tanımaya başlarlar. Oyun için kısaca şöyle diyebiliriz: Sonu düşünülmeden, gönüllülüğe dayanan, baskılardan ve zorlamalardan uzak olan bir çeşit eğlenceli etkinliktir (MEB, 2012). Projenin genel amaçlarından biri de çocukları mutlu edebilmek onlarla o duyguyu paylaşabilmektir. Eğitimin en önemli şartlarından bir tanesi denemektir. Bu kural eğitimin tekrarlanarak daha kalıcı hale geldiğine dayanılarak öne sürülmüştür. **Eğitsel oyunlar** sayesinde, öğrenilen kavram denenebilir ve akılda daha kalıcı bir hal alır. Ayrıca daha önceden öğrendiğimiz fakat konuyla ilgili olmadığımız için zamanla unuttuğumuz bir kavram varsa oyun oynayarak tekrar edebilir ve olayı daha iyi pekiştiririz. Bir kavramın tam olarak öğrenilebilmesi uzun bir süreçtir. **Öğrenme süreci** uzun olan kavramların kısa sürede öğrenildiğini düşünmek doğru olmaz ve sürekli olarak tekrar edilmesi gerekir. İnsan öğrendiğini düşündüğü bir konuda sık sık tekrar yapmayı sevmez ve sıkıcı gelir. Kimse vaktinin sıkıcı geçmesini istemez ve doğal olarak sıkıcı bir ortamda eğitim süreci kaliteli gitmez, kavramın net olarak öğrenilebilmesi mümkün değildir. Eğitsel oyunlar eğitim sürecinin sıkıcılığını ortadan kaldırır ve bireye daha eğlenceli öğrenim şartları sunar. Birey öğrenmek istediği kavramı eğitsel oyunlar oynadığında daha çabuk pekiştirir ve gerçekten eğlendiğini hisseder. Bu yüzden bulduğumuz her fırsatta veya vaktimizi eğlenerek geçirdiğimizde eğitsel oyun kavramından yararlanmalıyız. Çünkü eğitsel oyunlar bir olayın net olarak öğrenilmesini ve ruhun sıkıcılığının sökülüp atılmasını sağlar.

SONUÇLAR

18 Mart ilkökulu eğitsel oyunlar projesi ile aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

- *Çocukların fiziksel aktivite ve oyunlar konusunda bilinçlenmesi sağlanmıştır.
- *Çocuklara eğlenerek fiziksel aktivitelere katılmaları sağlanmıştır.
- *Çocukların fiziksel aktivite konusunda güvenleri artmıştır.
- *Katılımcı sınıfların ruhsal yönden iyi oldukları gözlemlenmiştir.

ÖNERİLER

- *Beden Eğitimi öğretmenlerinin veya uzman kişilerin okullarda yapılan etkinliklerde bulunup çocuklarda fiziksel aktivite gelişimlerinin sağlanması
- *Sağlıklı yaşam ve fiziksel aktivite projesinin farklı okullarda devam ettirilmesi
- *Oyunlarla ilgili dönem başında öğrencilere geleneksel oyun kitapçıklarının dağıtılması

Spor Panosu

EĞİTSEL OYUNLAR ÖNEMİ

Neden Eğitsel Oyunu Cevabı.

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ İÇİN EĞİTSEL OYUN

- ✓ Öğrencinin hayal kurmasını sağlar
- ✓ Öğrenciye başkasının düşüncesine saygı duymayı ve hakkına razı olmayı öğretir.
- ✓ Öğrencinin daha kolay öğrenmesini sağlar
- ✓ Öğrenciye aktif öğrenme ortamı hazırlar.
- ✓ Öğrenciyi fiziksel , ruhsal ve zihinsel olarak çalışmaya hazırlar.
- ✓ Öğrenciye kuralları ve kurallara uymayı öğretir.
- ✓ Öğrenciler arasındaki farklılıkları ortadan kaldırır.

ANTRENÖRLER İÇİN EĞİTSEL OYUN

- ✓ Sporcunun çabuk karar verme, mantık yürütme yeteneğini geliştirir.
- ✓ Sporcunun fizyolojik gelişimini sağlar.
- ✓ Sporcunun reflekslerini güçlendirir
- ✓ Sporcunun aktif olarak dinlendirilmesini sağlar.
- ✓ Sporcunun antrenmanlarının daha zevkli hale getirir.
- ✓ Yarışma ortamı yaratarak sporcuda rekabet duygusunu geliştirir.
- ✓ Sporcunun kuvvet, çabukluk, dayanıklılık vb. özelliklerini geliştirir.

ANNE VE BABALAR İÇİN EĞİTSEL OYUN

- ✓ Çocuğa toplumsal kuralları öğretir.
- ✓ Çocuğa bağımsız ve özgür bir ortam yaratır
- ✓ Çocuğun sağlıklı bir şekilde gelişmesini sağlar.
- ✓ Çocuğa yaşamın güçlükleriyle mücadele gücü verir.
- ✓ Çocuğun sorumluluk, kendine güven, saygı ve dürüstlük duygularını geliştirir.



PSİKOLOGLAR İÇİN EĞİTSEL OYUN

- ✓ Bireyin zayıf ve güçlü yönlerini tespit eder.
- ✓ İnsanlar arası ilişkileri geliştirir.
- ✓ Bireye hayata bağlılık gücü katar.
- ✓ Heyecan neşe canlılık yaratarak insanlara zevkli ve eğlenceli dakikalar yaşatır.
- ✓ İnsanların rahatlayıp gevşemelerini sağlar.
- ✓ Oyun terapi ile tedavi etkisini artırır.
- ✓ Toplumsal hayat uyumu kolaylaştırır.

Kaynak: Meb Eğitsel Oyunlar Kitabı Sayfa 6 - 7

sporpanosu.blogspot.com

Hazırlayan : Kürşat Buğra KARAOĞLAN
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni

