



**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR
YÜKSEKOKULU**

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DERSİ PROJESİ**

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

ÖNSÖZ

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında ‘Eğitsel Oyunlar’ adlı projeyi 18 Mart İlkokulu’nda uygulamaya başlayıp bitirmiş bulunmaktayız.

Okullarda beden eğitimi dersinin kaldırılması ve onun yerine oyun ve fiziki etkinlik dersinin gelmesi ile öğretmenler spor açısından eksik kalmışlardır ve bunu öğrencilere istenilen düzeyde aktaramamışlardır. Bu proje ile öğrencilerin spor açısından eksiklikleri karşılandı. Ayrıca, sınıf öğretmenlerine Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersi kapsamında fikir vermeye çalıştık. Proje sürecinde karşılaştığımız birçok olumsuz etkene karşı projeyi başarı ile bitirmiş bulunmaktayız.

Bu projede emeği geçen arkadaşlarımıza, danışman hocamız Yrd. Doç. Dr. Cevdet CENGİZ’ e ve 18 Mart İlkokulu idaresine teşekkürü bir borç biliriz.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
ÜNİVERSİTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DERSİ PROJE BİLGİLERİ**

PROJE DANIŞMANI: Dr. Cevdet CENGİZ

PROJE TAKIM KAPTANI:Kemal SEDEM

PROJE TAKIM ÜYELERİ: Yakup GÖRMÜŞ-Aykut
DOĞAN-Fatih EYLİK-Yunus ALTUN-Batuhan
ZİNDAN-Merve GENÇOĞLU-Kemal SEDEM

Projenin Adı: EĞİTSEL OYUNLAR

SLOGANI:EĞLENME ZAMANI

Faaliyetler İçin Ana Konular:Sağlık-Gençlik
Serbest Zaman Değerlendirilmesi

PROJENİN ÖZETİ

Öncelikle bu projeyi seçmemizin nedeni yeni nesil çocukların teknoloji bağımlısı olduğunu gözlemlediğimizden ortaya çıktı. Bizler de bu sorunu grup arkadaşlarımızla oturarak değerlendirdik. Bunun sonucunda da bir okul belirleyerek her hafta o okula gidip öğle aralarında bütün öğrencilere eğlenceli ve öğretici oyunlar oynatmaya karar verdik. Bu projeyi yaparken bir diğer düşüncemiz de okullarda boyalı ve öğrencilere ayrılmış alanların verimli bir şekilde kullanımı ve eğitsel oyunlar dersine giren öğretmenlerin bu derste öğrencilere neler yaptırabilecekleri konusunda bilgi sahibi olmak ve öğretmenlerimize fikir vermektir.



PROJENİN GEREKÇESİ

Beden eğitimi ve eğitsel oyunlar derslerinin okulda öğretmenler tarafından öğrencilere davranış kazandırma ve psikomotor becerilerini geliştirme amaçlı işlenmediğini gördük. Okul saatlerinden arta kalan zamanlarda da yeni nesil çocuklarımızın oyun oynama ve fiziksel aktivite konusunda son derece geri kaldığını gördük. Öğrencilerin çevresindeki alanları kullanmada ve yeni oyunlar üretmede zayıf kaldıklarını gördük. Bu problemi etkileyen faktörlerde başlıca günümüzde teknolojinin çok ileri seviyede olması, telefon, tablet, bilgisayar kullanım yaşının düşük olması ve teknolojik oyunların enerji gerektirmeden kolayca oynanabilmesi. Bu problemin doğurduğu sonuçlarda başlıca; asosyal ve kendini ifade edemeyen bireyler ortaya çıkması, özgüveni zayıf, sorumluluk almaktan kaçan yeni bir nesil oluşması, fiziksel etkinliğin en aza indirgenmesinden kaynaklanan obezite ve diğer sağlık problemleri oluşması.

PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLER

Bu proje ile beden eğitimi ve eğitsel oyunlar derslerinde öğretmenlerin ders alanlarını etkili bir şekilde kullanarak öğrencinin gelişimine yönelik ders işleme, çocukların teknoloji bağımlılığında kurtulup sokaklarda arkadaşlarıyla oyun oynayıp zaman geçirmesi, çocukların sağlık sorunlarından uzaklaşması. Projenin konusu ve içeriği; okullarda eğitsel oyunların fiziksel aktivitelerin yaygınlaştırılması, proje sonucunda özgüveni yüksek, çevresine ve kendine saygılı, toplumda yer edinmiş, yardımlaşma ve arkadaşlığın önemini kavramış çocukların yetişmesi.



PROJENİN YARARLANICILARI

18 MART İlköğretim Okulu'ndaki bütün öğrenciler cinsiyet ve yaş fark etmeksizin projemizden faydalanabileceklerdir. Beden eğitimi ve spor öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, veliler yararlanıcılar arasında yer almaktadır.

Sayı: Okul nüfusu

Yaş: 6-10 arası

Cinsiyet: Erkek-Kız

Eğitim Durumu: İlkokul



PROJE İÇİN İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Projemizde Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 18 Mart İlköğretim Okulu Müdürlüğü, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Rektörlüğü, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, THU Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde bulunulmuştur.

PROJE TANITIMI ve DUYURULMASI

Projemiz afişlerle, üniversite basınında, yerel gazetelerde, okul çevresinde ve okulda duyuru ve anons yapılarak öğrencilere, velilere, öğretmenlere bilgi verilmiştir.

PROJEDEN ELDE EDİLEN SONUÇLAR/KATKILAR

Projeye etkinlik ve oyun kapsamında katılan öğrenciler, bu projemizi izleyen öğretmen ve veliler doğrudan yararlanıcılar arasındadır. Bu bireylerin aldığı bilgileri, gördüğü oyun ve etkinlikleri arkadaşlarına ve çevresindeki bireylere çeşitli yollarla aktararak onların da bu projeden yararlanmasını sağlayacaklardır. Öncelikle öğrenciler tarafından bakıldığında teknoloji bağımlılığından kurtulup hareketli ve sağlıklı bir yaşama kavuşacaklardır. Kendilerine ve çevrelerine saygılı toplumda rolünü ve sorumluluklarını üstlenmiş birer bireyler haline geleceklerdir. Arkadaşlık ve yardımlaşmanın önemini yaşayarak ve yaparak öğreneceklerdir. Hayatta hep kazanmak değil kaybetmenin de var olduğunu, kaybederek yeni şeyler öğrenebileceğini yaşayarak keşfedeceklerdir.

Öğretmenler tarafından bu dersi en verimli şekilde işleyip öğrencilerin gelişimine katkıda bulunabileceklerdir. Arkadaş çevrelerinde veya zümre toplantılarında bu dersler ve oyun alanlarının kullanımı hakkında bilgi sahibi olduklarını rahatça gösterebileceklerdir. Toplumsal açıdan baktığımızda ülkesi için çalışan ve çabalayan yetenekli, donanımlı, sağlıklı, zeki, çevik ve ahlaklı bireylerin kazanımı söz konusu olacaktır. Toplumsal olayların kolay ve çabuk halledilebilmesi, toplumda sağlık sorunlarının en aza indirilebilmesi için çabalayan bireylerin oluşması beklenmektedir.



FAALİYET PROGRAMI

HAFTALAR	ETKİNLİKLER
Yakan top Baş Dönmesi ,10 Pas	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
Mendil Kapmaca Çuval Yarışı,Sek-sek	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
Top kapmaca,Yumurta Yarışı,Kanguru	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
Sarılma,Halat Çekme,Ördek Yürüyüşü	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
SOS,Elim Sende,Hulahop	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
BOB,İp Atlama,Kör Ebe	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
Kuka Kapmaca,Köpek Balığı,Ebelemece	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.
Balon Patlatma,İstop,Yılan	Anlatım Yöntemi,Gösterip Yaptırma,Alıştırma Yöntemi kullanılarak öğrencilere oyunlar oynatılacaktır.















PROJE TAKIM KAPTANI:Kemal SEDEM

PROJE TAKIM ÜYELERİ

Yakup GÖRMÜŞ

Aykut DOĞAN

Fatih EYLİK

Yunus ALTUN

Batuhan ZİNDAN ve Merve GENÇOĞLU