

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI
DERSİ

BİRLİKTE OYNAYALIM





İSTİKLÂL MARŞI



Koruma, savunma bu şifaklerde yuzm il şecek;
Sözmeden yardımın içinde tükten en son ocak.
O benim milletimin yirâdâc, şâyâyacak;
O benimde, o benim milletimdir ancak.

Çatma, kurtulm okuyan, şehitleri ey ruhi hâllâ;
Kâhramân intemi bir gâh! Ne bu şiddet, bu cehâd?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beride hür yâşadım, hür yâşarım.
Hangi çâğın bana dinâr vuracakmış? Şaşarım!
Kâhramân sel gâbiyen, bendemi önler, aşarım.
Yurtumun dağları, enginlerini aşarım, taşarım.

Gâfilin âfâkına şamşısı çekik zifâli duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imâm boğar:
"Madeniyet" dediğin tek dişi kâğıtın canavar!

Akıdaş! Yurdumu âlemlen uğratma, ulam.
Şiper et gövdesi, dursun bu hüysüzcü akın.
Dağlaraktır sana vâdettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Burdığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyadan âtân da, bu şehit vatânı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fâkircâk topağı sâkân, şâhidâ!
Çân, cinân, bütün varımı âkân da Huda,
Fâncın tek vatanından benim dünyada cüdâ.

Buhusun senden, âlihi şâdâ ancak emel:
Değmesin mebedimdir göğsüne nâstahrem el.
Bu ezânbeki şehâdetleri dinin tenek,
Ebedî yardımın üstünde benim âlemek.

O yârsın veed ile bin serde eder varsâ-âzân.
Her zerhândan, âlâhi bosanağ kânk yâşan,
Fâkân ruh-ı muâzzem gibi yenden nâşan.
O yârsın yakâzetmek, arsa değen belki bûşan.

Dalgâlan sen de şâfâkâr gibi ey şâhî hâllâ
Olun artık dokâim kanâimim hepî helâl!
Ebediyen sana yok, iltânâ yok iznâhâl!
Hakkâdır, hür yâşarım, bayrâğım hürriyet;
Hakkâdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK / 20 Ekim 1927

TEŞEKKÜR

Projenin gerçekleştirilmesinde bizlere yardımcı olan proje danışmanımız Doç. Dr. Cevdet CENGİZ'e, Ticaret Borsası İlkokulu Müdürü Suat ÜRÜT'E, ve aynı kurumda görev yapan Öğretmenlere ve gönüllü olarak projemize destek veren tüm öğretmen adayları meslektaşlarımıza sonsuz teşekkürler.

İçindekiler

İstiklal Marşı	Error! Bookmark not defined.
Gençliğe Hitabe	Error! Bookmark not defined.

TEŞEKKÜR	5
PROJE DANIŞMANI VE ÜYELER	6
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI PROJE SÖZLEŞMESİ	7
FAALİYETLER İÇİN ANA KONULAR.....	9
PROJENİN ÖZETİ	10
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ.....	11
PROJE İÇİN İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR.....	12
PROJENİN YARARLANICILARI	13
PROJENİN TANITIMI VE DUYURULMASI	13
PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR	14
FAALİYET PROGRAMI.....	14
PROJE BÜTÇESİ	15
PROJE TAKVİMİ.....	16
ETKİNLİK RAPORLARI	17
Rapor №1	17
Rapor №2	17
Rapor №3	18
Rapor №4	18
PROJEYE İLİŞKİN YAPILAN YAZIŞMALAR.....	21
TOPLANTI TUTANAĞI.....	Error! Bookmark not defined.
TOPLANTI № 1.....	22
TOPLANTI № 2.....	23
TOPLANTI № 3.....	24
PROJE SONUÇLARI	25
Yakan TopOyunu	Error! Bookmark not defined.
Mendil kapmaca Oyunu.....	26
At yarışı Oyunu	27
Bom Oyunu.....	28
Deve Cüce Oyunu	Error! Bookmark not defined.
futbol maçı Etkinliği	Error! Bookmark not defined.
Hedefe Ulaş Oyunu.....	31

PROJE DANIŞMANI VE ÜYELER

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Cevdet CENGİZ

Proje Takımı Kaptanı: Yaren EZER

Proje Takımı Üyeleri: Semih DENİZ – Merve UZUN – Kübra BULUT – Hayri GÜNAY – Halil İbrahim ÇOBANOĞLU – Emrullah ÜNAL – Ferit ÖZTÜRK

PROJE TAKIM ÜYELERİ

Proje Takımı Üyeleri: Semih DENİZ – Merve UZUN – Kübra BULUT – Hayri GÜNAY – Halil İbrahim ÇOBANOĞLU – Emrullah ÜNAL – Ferit ÖZTÜRK



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI PROJE SÖZLEŞMESİ

“Birlikte oynayalım” uygulama projesini, “toplumsal duyarlılık ve farkındalık bilinci” anlayışıyla yürütmeyi kabul eder; söz konusu ihtiyaç grubunun bilinç düzeyini ve yaşam kalitesini yükseltmek için elimden gelenin en iyisini özveriyle yapmaya **söz veririm.**



Halil İbrahim ÇOBANOĞLU



Emrullah ÜNAL



Ferit ÖZTÜRK



Hayri GÜNAY



Yaren EZER



Kübra BULUT



Semih DENİZ



Merve UZUN

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Cevdet CENGİZ



FAALİYETLER İÇİN ANA KONULAR

- Sanat ve kültür
- Çevre
- Ortak mirası koruma
- Kırsal kalkınma
- Kentsel kalkınma
- Fırsat eşitliği
- Irkçılık/yabancı düşmanlığı ile mücadele
- **Sağlık**
- Uyuşturucu /madde kullanımı ile mücadele
- Sosyal dışlanmayı önleme
- Gençlik suçlarına karşı önlemler
- Gençlik bilgilendirmesi
- Gençlik politikaları
- Gençlik serbest zaman değerlendirme
- **Gençlik sporları**
- Basın ve iletişim
- Avrupalılık bilinci
- Diğer

PROJENİN ÖZETİ

Çocukların apartman, site hayatına hatta eve bağı kalmaları ve teknolojiden ayrılamamaları hareketsiz yaşam tarzını da beraberinde getirmiştir. Beden eğitimi öğretmen adayları olarak çocukların temel hareket becerilerine yönelik bir projede yer almak istedik. Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağı ilkokullarda öğrenciler ile eskilerin geleneksel çocuk oyunlarını ve Topluma Hizmet Uygulaması dersi kapsamında etkinlikler yapmayı planladık. Seçilen iki oyunu (mendil kapmaca, yakan top) daha eğlenceli hale getirerek oynatmak için okul genelinde tüm sınıfların katılımı ile turnuvalar planlanmıştır. Her sınıf iki gruba ayrılarak her oyun için bir birinci seçilecek ve bu birinciler diğ er ş ubeler ile yarışacak. Dördüncü sınıfların birincisi ile üçüncü sınıfların birincisi; ikinci sınıfların birincisi ile birinci sınıfların birincisi 23 Nisan'da final oyunu oynayacaklardır. Sponsor desteğı ile birincilere madalya diğ er ekiplere de katılım belgesi düşünölmektedir. Amacımız çocuklara televizyonsuz, telefonsuz okul içinde hareket edebileceklerini ve eğlenebileceklerini göstermektir. Proje esnasında 439 öğrenciye ulaşıldı. Çocuklara temel hareket becerileri kazandırılmaya çalışıldı. Okula alınan malzeme ve yapılan kale ile çocukların spora bir adım daha yaklaşması sağlandı.

PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ

Projede yer alacak öğrencilerimizin,

- Temel hareket becerilerinde gelişim sağlanması,
- Sorunlarına çözüm önerileri getirerek, ilkokul yaş grubunda bilinç düzeyinin artmasına katkı sağlanması,
- Aileler de çocuklarının evde değil de dışarıda sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle kendilerini geliştirebileceklerinin farkına varması,
- Projemizde yer alacak çocukların gelişimlerini incelemek adına proje öncesi ve sonrasında gözlemler yapılacaktır, bu sayede öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincini değerlendirirken projenin kişisel ve sosyal gelişimlerine kazandırdıklarını net olarak ortaya koyması,
- Proje süresince pek çok konuda eğitim alacak olan öğrencilerimiz kişisel ve sosyal gelişimlerine maksimum düzeyde katkı sağlaması,
- Eğitimlerde ve antrenmanlarda öğrendikleri bilgileri proje süresince gerçekleştirecek olan öğrencilerimizin aktif birer vatandaş olmayı deneyimlemesi,
- Öğrencilerimizin takım olma ve iletişim becerilerini projemizin tüm süreçlerinde adım adım geliştirmesi, hitabet ve diksiyon konularında kapasitelerini arttırması ve ideal genç profili çizerek, gelecek öğretmen adayı arkadaşlarına rol model olması,
- Sosyal kültürel ve kişisel gelişimini arttırması, toplumdaki konumlarını güçlendirmesi ile potansiyelinin farkına varan öğrenciler bu potansiyeli kullanarak fikir üretme proje gerçekleştirme ve problem çözme becerilerini geliştirmesi,
- Öğrencilerimizin sorumluluk alma becerilerinin artmasıyla tüketici zihniyetten üretici zihniyete dönüş sağlaması; bu sayede çevredeki sorunları eleştiren değil değiştiren bir yapıya sahip olması,.
- Oyun ve fiziki etkinlikler sayesinde 1-4. sınıflarda okuyan öğrencilerin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlaması,
- İlkokul 1-4. sınıflar düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” ve “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” olmak üzere iki temel öğrenme ve gelişim alanı desteklenmesi,
- 1-4. sınıf öğrencisi temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini, basit kurallı oyun ve fiziki etkinliklerde etkili ve özgüvenle kullanması,

Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyun ve fiziki etkinliklere istekli ve düzenli olarak katılması sağlanmaya çalışılacaktır.

PROJE İÇİN İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Proje kapsamında aşağıdaki kurum ve kuruluşlarla işbirliğı yapılacaktır.

1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
2. ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokul Müdürlüğü,
3. Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
4. Çanakkale Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü,
5. Ticaret Borsası İlokulu

PROJENİN YARARLANICILARI

Projemizle Çanakkale ve merkez ilçelerinde ikamet eden 7-10 yaş aralığındaki Ticaret Borsası İlköğretim Okulu'ndaki çocukların oyun ve fiziki etkinliklere istekli ve düzenli olarak katılmasıyla iletişim becerileri, işbirliği, adil oyun, sosyal sorumluluk, liderlik, doğaya duyarlık, fairplay ve farklılıklara saygı özelliklerinin geliştirilmesi istenmekte. Sosyal ortamları olmayan, hareket yetkinliği kısıtlı olan çocuklar eğlenceli ve öğretici hale getirilmiş oyun ve fiziki etkinliklere katılırken fiziksel, duygusal, sosyal, zihinsel vb. özelliklerini geliştirme ve bunlara bağlı sağlığını iyileştirme fırsatlarını elde etmektedir. Bireysel ve grup şeklinde eğitimler alan öğrenciler kaynaşmayı öğreneceklerdir. Fiziksel ve motor uygunluk sağlanacaktır. Eğlenme, başarıya, özrü ile başa çıkabilme, sosyal yeterlilik (dürüstlük, hoşgörü), entegrasyon (yalnızlık duygusunu en aza indirgeyebilme) gibi duyuşsal becerilerini geliştirebilecek düzeye geleceklerdir. Hayal etmeyi öğrenme, hayale yeni şeyler katabilme, oyun stratejilerini ve kurallarını öğrenebilme gibi bilişsel becerilerini geliştirebilecek düzeye geleceklerdir.

Projemiz sırasında kız erkek dengesi aranmayacak olup toplumun teknolojiye bağladığı çocuklar için bizler onları bu projenin içinde yer almalarını sağlayarak bütün öğrenciler ile temel hareket becerilerini ve eğlenmelerini sağlamayı hedeflemekteyiz.

PROJENİN TANITIMI VE DUYURULMASI

Projede yer alan öğrencilerin yapacakları duyurular, okulda panolara asılan afişler ve sınıf öğretmenleriyle yapılacak bilgilendirmeler ile sağlanacaktır.

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR

Projemiz doğrudan yararlanıcıları dışında öğretmen adaylarının çocuklarla etkileşim sağlamaları, küçük yaş grubu ile gerçek ortamda etkinlik yapabilme, birlikte eğlenme şansı elde etmelerini sağlayacaktır. 1-4. sınıf öğrencileri oyun ve fiziki etkinliklerde kendini tanıma, başa çıkma, bireysel sorumluluk, kendine güven ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Anne-babalar çocuklarının gelişimini, güçlü ve zayıf oldukları yönlerini, çocuklarının eğitimlerine karar vermeyi, eğitimlerini üstlenmeyi, hak ve sorumluluklarını paylaşmayı öğrenmesi; çocuk için iki önemli çevre olan ev ve fiziksel aktivite arasında işbirliğinin gerçekleşmesi ile egzersizlerden beklenen tutarlılık oluşacaktır.

FAALİYET PROGRAMI

1-A, 2-A, 3-A, 4A sınıfları Mendil Kapmaca ve Yakan Top Yarışmaları	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
1-B, 2-B, 3-B, 4-B sınıfları Mendil Kapmaca ve Yakan Top Yarışmaları	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
1-C,2-C,3-C,4-C sınıfları Mendil Kapmaca ve Yakan Top Yarışmaları	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
1-D,2-D,3-D sınıfları Mendil Kapmaca ve Yakan Top Yarışmaları	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
1. sınıflar 4 şube arası yarışmalar 4. sınıflar 3 şube arası yarışmalar	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
2. sınıflar 4 şube arası yarışmalar	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
3. sınıflar 4 şube arası yarışmalar	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
1.ve 2. Sınıflar final yarışı 3. ve 4. Sınıflar final yarışı	Anlatım ve Gösterip Yaptırma

Eđitsel ve Fiziksel Etkinlikler	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
Eđitsel ve Fiziksel Etkinlikler	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
Eđitsel ve Fiziksel Etkinlikler	Anlatım ve Gösterip Yaptırma
Eđitsel ve Fiziksel Etkinlikler	Anlatım ve Gösterip Yaptırma

PROJE BÜTÇESİ

<i>GEREKŞİNİMLER</i>	<i>MALİYET</i>	<i>KAYNAK</i>
Huni, top , çember, kale	1000 tl	AS YAPI ŞİRKETİ

PROJE TAKVİMİ

İşlem	Son Tarih	Açıklama
Proje Seçimi ve Teklifi	03.10.2016	
Proje Süresi	12 hafta	
Proje Sözleşmesi	06.03.2017	
Proje Formunun Doldurulması	...	
Proje Başlangıcı	10.03.2017	
Ara Rapor ve Değerlendirme	...	
Projenin Tamamlanması	19.05.2017	
Projenin Yazılı Raporu	29.05.2017	
Projenin Poster Bildirisi	05.06.2017	
Projenin Sözlü Sunumu	07.06.2017	

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №1

10/03/2017

Tüm grup üyeleri ile Ticaret Borsası İlkokuluna gidildi. 8 öğretmen adayı gruplara ayrılarak üç sınıfta görev aldı. Ardından öğrencilerle tanışıldı. Dönem boyunca yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verildi. Egzersiz ve hareketlerin önemine değinildi. Fair-play hakkında öğrenciler bilgilendirildi. Öğrencilerin ilgilendikleri sporlar birebir soruldu ve görüşleri alındı.

İlk etkinlik olan “erkeklerde futbol, kızlarda ise mendil kapmaca oyunu ” oynatıldı. Öğrenciler kızlar ve erkekler olarak iki gruba ayrıldı. grup üyeleri eşit olarak oyun gruplarının başına geçerek oyunları yönetti. Besyo-Öğretmenlik bölümü öğrencileri etkinliği gösterip yaptırma yöntemi ile öğrencilere gösterdi. Oyuna farklılık katmak amacıyla öğrencilere oyunun yarışma havasında olacağı ve oyunun bitişinde en çok sayı alan grubun oyunun galibi sayılacağı söylendi, 1’inci tamamlayan grubu tüm öğrenciler alkışladı. Bu etkinlik sonunda toplu resim çekilerek etkinlik sona erdirildi.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №2

17/03/2016

Okulun ikinci ders saatinde Ticaret Borsası İlkokul’una tüm grup üyeleri ile gidildi. Okul bahçesinde yapılması planlanan etkinliğin yağmur dolayısıyla sınıf içinde yapılmasına karar verildi. Sınıfla selamlaşıldıktan sonra “At yarışı, deve cüce” oynatıldı. Ardından diğer ders saatinde de “birbirimizi çözelim, bom” oyunu oynatıldı. Oyunda öğrenciler 4 gruba ayrıldı. En çok puan alan grup galip sayıldı ve bütün öğrenciler tarafından alkışlandı. Etkinlik ders saatinin bitmesiyle ve iyi günler dilekleriyle sona erdi.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №3

24/03/2017

Okulun ikinci ders saatinde Ticaret Borsası İlkokul'una tüm grup üyeleri ile gidildi. Öğrenciler okul bahçesinde sıraya sokuldu. Sıraya sokulan öğrencilere ders hakkında bilgi verildi. Halı sahada hazırlanan "erkeklerde futbol maçı yapıldı, kızlarda parkur kurdu koordinasyon çalışması yapıldı." Grup üyeleri tarafından gösterildi ve oynatıldı. Öğrenciler 2 gruba ayrıldı. Parkurun başında öğrenciler çemberlerin içinden açık-bacak, kapalı-bacak sıçrar. 2 metre ilerideki çanaklardan diz çekerek geçer ve son hareket olarak ipe bağlı olan çemberi 2 metre ilerideki huniye geçirip kendine çekmeye çalışır. İlk önce bitiren grup kazanır. Daha sonra öğrenciler teneffüs ziliyle 10 dakika dinlendi. 2. Ders saatinde öğrencilere "Balık Ağı Oyunu" oynatıldı. Öğretmen tarafından bir ebe seçilir ve ebenin yakaladığı öğrencilerle el ele tutuşarak kalan öğrencilerin hepsini yakalamaya çalışır. Dersin sonunda öğrenciler sıraya sokuldu ve okulu götürüldü.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №4

31.03.2017

18 Mart İlkokulu'nda grup halinde toplanıldı, öğrencilere "Çemberden Geçme oyunu hakkında bilgi verildi. Oyun ikişerli gruplar halinde daire şeklini alan öğrencilere verilen hulohopların her öğrencinin ellerini bırakmadan içinden geçmeleri istenir ve başlayan kişiye geldiğinde oyunun kazananı belli oldu.

2.ders saatinde ise Mayın Tarlası Oyunu oynatıldı. Oyun, öğrenciler geniş kolda arkaları çanaklara dönük bir şekilde sıraya geçmeleri söylenir daha sonra belirlenmiş bom yazılı çanaklar diğer çanakların içine karıştırılır. Düdük sesiyle arkalarındaki çanaklara doğru koşarlar amaç bom yazılı olmayan çanağı bulmaktır. Bom yazılı çanağı bulan öğrenci yanar ve kenara geçer. Ders saatinin sona ermesiyle öğrenciler sıraya sokuldu ve sınıfa götürüldü.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №5

07.04.2017

Ticaret borsası İlkokulu'nda grup halinde toplanıldı, öğrencilere kurulan parkur hakkında bilgi verildi. Öğrencilerden 2 grup oluşturuldu. Her gruba birer isim verildi. Öğrenciler öğretmenin düdük sesiyle başladılar. İlk olarak hunilerden oluşturulmuş 3 engelden atladılar daha sonra basketbol topuyla 3 tur attıktan sonra basketbol topuyla hedefi vurmaya çalıştılar. En çok hedefi vuran takım kazanır. Herkes kendisini alkışladı ve ders bitirildi.

2.ders saatinde kızlar voleybol ve yakan top oynatıldı., erkeklere ise futbol maçı yaptırıldı. Öğrenciler A ve B olmak üzere iki grup haline getirildi. . Gruplara isim verildi. Oyunlar öğretmenlerin komutları ile oynandı..

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №6

28.04.2017

Ticaret borsası İlkokulu'nda grup halinde toplanıldı, öğrenciler okulun etkinlik salonunda bir araya getirildi. Grup üyelerinin daha önceden almış olduğu yüz boyaları ile öğrencilerin yüzü boyandı ve öğrenciler ile müzik eşliğinde dans edildi. Balonlar dağıtıldı.

2.ders saatinde ise “mendil kapmaca ” oyunu oynatıldı. Oyun için 1 öğrenci ebe seçildi. Ebenin belirli olması için yelek giydirildi. Ebenin yakaladığı öğrenci de ebe olarak kenardaki yeleklerden giydi ve kalan arkadaşlarını ebelemeye çalıştı.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №7

05.05.2017

Ticaret Borsası İlkokulu'nda grup halinde toplanıldı, öğrencilere ders hakkında bilgi verildi. Erkek öğrenciler futbol oynadı. Kızlar ise hedefe ulaş oyunu oynatıldı. Erkekler futbol için A ve B olmak üzere 2 takıma ayrıldı öğretmenin gözetmenliğinde maç yapıldı. Kızlara ise parkur anlatıldı ilk olarak çemberlerden tek ayak ve çift ayak olarak geçildi. Sonrasında engellerin altından ve üstünden geçildikten sonra ip bağlanıp çember atılarak huniye ulaşmaya çalışıldı. Huniye ulaşan takım sıranın arkasına geçti ve bir diğer öğrenci parkura devam etti. Önce bitiren grup kazanan grup oldu ve Kazanan grup alkışlandı

2.ders saatinde ise "Mendil Kapmaca" oyunu oynatıldı. Öğrenciler 2 gruba ayrılır yüzleri birbirine dönük şekilde geniş kolda sıraya geçerler. Öğretmen grubun ortasında mendili tutar. Her öğrenciye bir sayı verilir. Öğretmenin söylediği matematik işleminin sonucuna göre (3-2=1) aynı sonuçtaki öğrenciler çıkıp öğretmenin elindeki mendili kapıp grubuna getirmeye çalışır. Her mendili kapan grup 1 puan kazanmış olur.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №8

12.05.2017

Ticaret borsası İlkokulu'nda grup halinde toplanıldı, okul için yaptırılmış kale okula getirildi ve okul müdürüne teslim edildi. öğrencilerden 2 grup olmaları istenip takımlar kuruldu öğretmen eşliğinde maç yapıldı. Kızlar ise öğretmenler eşliğinde voleybol maçı yaptı.

2.ders saatinde "Dağıt, Topla" oyunu oynatıldı. Öğrenciler derin kolda iki eşit gruba ayrılır. Her grubun önünde huniler bulunur. İlk öğrenci çıkar ve hunileri dağıtır arkasından çıkan öğrenci hunileri düzeltir bu şekilde devam eder ilk önce başa dönen grup kazanmış olur. Ders biter ve öğrencilerden önce kazanan takımı ve sonrasında kendilerini alkışlamaları istenir.

ETKİNLİK RAPORLARI

Rapor №9

26.05.2017

Grup üyeleri ilk ders saatinde Ticaret Borsası İlkokulunda toplanır. Öğrenciler sıradayken katılım belgeleri sınıflara okul müdürü, proje danışmanı ve grup üyeleri tarafından verildi.. Aynı zamanda okul müdürü tarafından da grup üyelerinde teşekkür belgeleri verildi ve proje tamamlandı.

PROJEYE İLİŞKİN YAPILAN YAZIŞMALAR

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET
UYGULAMALARI DERSİ**

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI № 1.

Toplantıya yrd. Doç. Dr. Cevdet CENGİZ ' in başkanlığında yoklama alınarak başlanmıştır.

TOPLANTIDA BULUNANLAR:

GÜNDEM:

1. Yazmanın belirlenmesi
2. Takım kaptanının belirlenmesi

Gündem belirlendikten sonra gündem maddeleri görüşölmeye geçilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

Oynatılacak oyunlar ve yapılacak etkinlikler belirlendi. Görev paylaşımı yapıldı. Gerekli malzemeler belirlendi.

Proje danışmanın iyi dilekleriyle toplantı sonlandırılmıştır.

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET
UYGULAMALARI DERSİ**

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI № 2.

Toplantıya yrd. Doç. Dr. Cevdet CENGİZ ' in başkanlığında yoklama alınarak başlanmıştır.

TOPLANTIDA BULUNANLAR:

GÜNDEM:

1. Görev paylaşımının yapılması
2. Sponsor bulunması

Gündem belirlendikten sonra gündem maddeleri görüşülmeye geçilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

Sponsor olabilecek kurum ve kuruluşlar belirlendi görüşme yapılmaya başlandı. Haftalık faaliyet programı oluşturuldu.

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ

TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI № 3.

Toplantıya yrd. Doç. Dr. Cevdet CENGİZ ' in başkanlığında yoklama alınarak başlanmıştır.

TOPLANTIDA BULUNANLAR:

GÜNDEM:

1. Okul için yaptırılan malzemeler
2. yapılması gereken haftalık faaliyet programı

Gündem belirlendikten sonra gündem maddeleri görüşölmeye geçilmiştir.

ALINAN KARARLAR:

Okul için yaptırılan kalenin okula teslim edilmesi. Alınan malzemelerden eksik varsa tamamlanması. Sınıflara katılım belgelerinin verilmesi.

PROJE SONUÇLARI FİZİKSEL ETKİNLİKLER











< Yeni Gönderi ▾ Paylaş

Açıklama yaz...











BASINDA BİZ

BOĞAZ GAZETESİ

rem oldu. Sayılardan görüleceği gibi Manisa depremi etkinliğini Gölpinar depreminde olduğu gibi günlerce sürdüremeyecek. Manisa depremleri çok daha kısa süre-

çe ülkemizin depremi kuşağında olduğunu bize sürekli hatırlatıyor, hazırlıklı olun demek istiyor. Biz hazır mıyız acaba?" diye konuştu. Gültekin Efe Özbay

İlçeler 23 Nisan'ı coşkuyla kutladı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, BESYO, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri tarafından Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'nda düzenlenen çeşitli etkinliklerle 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlandı.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, BESYO, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri Yaren Ezer, Merve Uzun, Kübra Bulut, Ferit Öztürk, H. İbrahim Çobanoğlu, Semih Deniz, Hayri Günay, Emrullah Ünal Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ders öğretim elemanı Doç. Dr. Cevdet Cengiz, THU Koordinatörü Dr. Ahmet Yapar Bölüm ve Başkanı Yrd. Doç. Dr. Şakir Serbes ve Okul Müdürü Suat Ürüt'ün destekleriyle Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'nda Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde çeşitli etkinlikler düzenlendi. Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu öğrencileri, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı farklı etkinliklerle coşkuyla kutladı. Etkinliklerin sonunda tüm sınıflara katılım belgesi verilirken, etkinliklerin Mayıs ayı sonuna kadar devam edeceği bildirildi. AS YAPI etkinliklerine mali destek vererek okulda yapılan aktivitelerin gerçekleşmesini sağlarken, bu kapsamda okula minyatür futbol kaleleri yaptırılacağı ifade edildi. **Haber Merkezi**



