

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

AKTİVİTE GÜNLERİ
ÇOCUKLAR OYNAYARAK BÜYÜSÜN





İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim iniyemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdandır, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fişkırr ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

TEŐEKKÜR

Projenin gerçekleştirilmesinde bize yardımcı olan proje danışmanımız Prof. Dr. Cevdet CENGİZ 'e, Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı olan Mehmet Akif Ersoy Genç Ofis liderinden Aynur BOZAN CANPOLAT ve tüm liderlere, Çanakkale Ticaret Borsası İlkokul m¼d¼r¼ Seçil AÇAR CESUR'a , g¼n¼ll¼ olarak projemize destek veren tüm ¼ėretmen adayı meslektaŐlarımızıza sonsuz teŐekk¼rlerimizi sunarız.

PROJE DANIŐMANI ve ÜYELER

PROJE DANIŐMANI: PROF. DR. CEVDET CENGİZ

PROJE ADI: AKTİVİTE GÜNLERİ

SLOGAN: ÇOCUKLAR OYNAYARAK BÜYÜSÜN

PROJE TAKIM KAPTANI: Murat YILDIRIM

**PROJE TAKIM ÜYELERİ: Olgun KAYA – Gülnur KÖYLÜCE
Zehra KÜSKÜ- Funda DURAN– Gizem YILMAZ – Görkem TİVRİZ**



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI PROJE SÖZLEŞMESİ

"ÇOCUKLAR OYNAYARAK BÜYÜSÜN" uygulama projesinin, "toplumsal duyarlılık ve farkındalık bilinci" anlayışıyla kabul eder; söz konusu ihtiyaç grubunun bilinç düzeyini ve yaşam kalitesini yükseltmek için elimden gelenin en iyisini özveriyle yapmaya söz veririm.

GRUP ÜYELERİNİN FOTOĞRAFLARI ve İSİMLERİ



MURAT YILDIRIM



ZEHRA KÜSKÜ



GÜLNUR KÖYLÜCE



OLGUN KAYA



FUNDA DURAN



GÖRKEM TİVRİZ



GİZEM YILMAZ

PROJE DANIŐMANI: PROF. Dr. Cevdet CENGİZ



ÖZET

Bu projede ilkokul düzeyindeki çocukların sporla tanışması en önemli amaçtır. Halihazırda beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin olmayışı temel hareket dönemindeki bu öğrencilerin fiziksel etkinlik açısından büyük bir eksiklik yaşadıkları gözlemlendi. Çocukların psikomotor, bilişsel ve duyuşsal gelişimleri hayat boyu öğrenmelerinde çok önemli rol oynar. Proje takım üyeleri olarak bu eksikliği belli bir süre diliminde gidermek için bu projeyi gerçekleştirme kararı alındı.

PROJENİN GEREKÇESİ

Öğrencilerin fiziksel etkinlikler, yani hareketler yolu ile gelişim ve eğilimlerini sağlayarak her öğrencinin hareket kapasitesinin en üst düzeye ulaşmasına yardımcı olmaktır. Eğitimde amaçların gerçekleştirilmesinde öğrencilerin zihinsel ve duygusal eğitimleri içinde şartların düzenlenmesine bağlıdır. Bu nedenle beden eğitimi ve spor genel eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Günümüzde beden eğitimi ve spor yetişmekte olan yeni nesillerin temel kaynağı olan insana, fikren ve bedenen sağlık kazandıran bir etkinlik planı olarak kabul edilmektedir.

Beden eğitimi ve spor dersinin ilkokullarda kullanımı öğrencide daha iyi fiziksel hareketlerin kullanımını, gelişimini göstermektedir. Bunun yanı sıra çocukların birlikte hareket etmesi sosyal ve duygusal anlamda önem göstermektedir. Beden eğitimi öğretmenleriyle dersi daha profesyonel bir şekilde işlemek ders kapsamının etkili olmasını sağlayacaktır.

PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ ve NASIL YAPILACAĞI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü 2. sınıf öğrencileri olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Çanakkale Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü' ne bağlı Çanakkale Gençlik Merkezleri aracılığıyla birlikte Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'na her cuma günü gidip oradaki bütün 2. sınıf öğrencilerine (A,B,C ve D şubeleri) 4 ders saati boyunca her ders farklı şube olacak şekilde fiziksel etkinlikler uygulandı.

Özel Amaçlar:

- Çocukların sportif, fiziksel ve sosyal olarak gelişmesi
- Akranları ile iletişiminin güçlenmesi
- Spora teşvik edilmeleri
- Beden Eğitimi ve Spor dersini ve öğretmenini sevmesi
- Çocukların lokomotor, non lokomotor ve manipülatif becerilerinin gelişmesi
- Çağımız, teknoloji çağı olduğu için çocukların sadece teknolojik aletlerle değil dışarıda arkadaşları ile de oyunlar oynayabileceğini görmesi
- Hiperaktif olarak adlandırılan çocukların içlerindeki enerjiyi atmaları gerektiğini ailelere göstererek o çocukları spora teşvik etmek

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü 2. sınıf öğrencileri olan 7 öğrenci olarak hedeflenen projeyi her cuma günü Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'nun sabah 3. ve 4. dersi ve öğlen arası da dahil olmak üzere öğleden sonraki 5. ve 6. ders saatleri içerisinde gerçekleştirildi. Her derste en az 3 tane fiziksel etkinlik uygulandı.

PROJE YARARLANICILARI

Doğrudan Yararlanıcılar:

Bu projede Çanakkale ilindeki Ticaret Borsası İlkokulunda öğrenim gören sekiz yaş grubundaki çocuklar (2.sınıf) projenin faaliyet, etkinlik ve aktivitelerinden yararlanmışlardır. Aynı zamanda projenin temel hedef grubu olan bu öğrenci grubu etkinlik ve aktivitelere büyük oranda katılım sağlamış ve projenin hedefine ulaşmasında önemli olan kriterleri karşılamışlardır.

Dolaylı Yararlanıcılar:

Projenin başlangıcından itibaren çocuklara fiziksel aktivite, etkinliklerinin bilişsel ve duyuşsal anlamda pozitif izlenim sağladığı göz önüne alınmalıdır. Bu bağlamda çocukların ebeveynlerine etkinlik ve aktiviteleri anlatmalarıyla beraber ebeveynlerinde buna paralel olarak okula ve çocuklarına verilen eğitim ve öğretimin pozitif etkisini gözlemlenmeleri ve anlamaları projenin bir başka yararını ortaya çıkarmıştır.

Diğer Paydaşlar:

Projenin başlangıç sürecinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı Çanakkale Gençlik Merkezi kurumlarının katkıları mevcuttur.

PROJE İÇİN İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Proje kapsamında aşağıdaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır:

KOORDİNATÖR KURULUŞ

Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

ORTAK KURULUŞLAR

-Çanakkale Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi (Gönüllülerin ulaşımı ve sosyal etkinlikler için malzeme temini)

-Oyuncaksız Çocuklar Derneği (Malzeme temini)

PROJE TANITILMASI VE DUYURULMASI

Proje başvuru formu hazırlanıp proje paydaşı kurum ve kuruluşlardan malzeme desteği alınır.

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR, KATKILAR

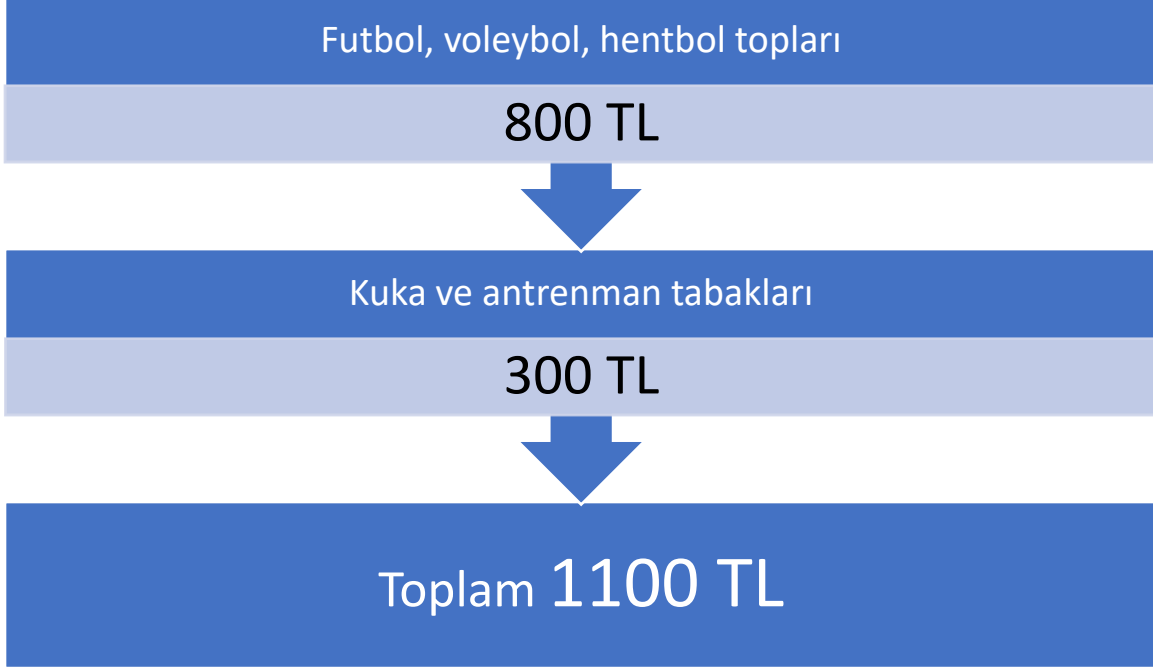
Proje katılımcıları açısından;

- 1) Fidan dikimi etkinliği yapılarak katılımcılara çevre ve doğa bilinci aşılanmıştır.
- 2) İlkokul öğrencilerinin eğitsel oyunlarla; yer değiştirme, dengeleme ve atma , tutma , sıçrama vb. becerilerini geliştirmeleri sağlandı.
- 3) Öğrencilerin eğitsel oyunlarla sosyalleşmeleri sağlandı.

Projede görev alan öğrenciler açısından;

Öğrenciler açısından çalışma alanında deneyim kazanma, iletişim kurma ve üreten bireyler olmak yönünde kazanımlar sağlandı.

PROJE BÜTÇESİ



PROJE TAKVİMİ

PROJE BAŞLANGIÇ TARİHİ	21.10.2022
PROJE SÜRESİ	12 HAFTA
PROJENİN TAMAMLANMASI	13.01.2023
PROJE YAZILI RAPORU	20.01.2023
PROJE POSTER SUNUMU	20.01.2023
PROJE SLAYT SUNUMU	20.01.2023

ETKİNLİK RAPORLARI



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 1

11.11.2022

11.11.2022 tarihinde saat 09.00 da Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olarak Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında Çanakkale Kurşunlu köyüne fidan dikimi etkinliğine katılım sağlanmıştır. Bu etkinlikte Türkiye’de 11 milyon fidan etkinliği gerçekleştirildi.

Tüm grup üyeleri bu etkinliğe katılım sağlamıştır.



NTV



UMUT Öyküleri

Geleceğe nefes veriyorlar



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 2

02.12.2022

02.12.2022 tarihinde saat 10.00'da Çanakkale Ticaret Borsası İlkokuluna takım arkadaşlarımızla okul ziyaretimiz gerçekleştirilmiştir.

30.11.2022 tarihindeki toplantıda alınan karara ithafen, 02.12.2022 tarihinde Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'nun okul idaresi ile görüşme ve etkinlik yapılacak alanları gözlem amacıyla okula ziyaretimiz gerçekleştirilmiştir. Okul müdürü Seçil AÇAR CESUR ile görüşme yapıp aşağıdaki bilgiler ve kararlar alınmıştır;

- Proje amaç ve hedefleri okul idaresine bildirildi.
- Okulda bulunan öğrenci sayısı 120, derslik sayısı 4 etkinlik yapılabilir bahçe sayısı 1 dir.
- Okulun eksikleri olan spor malzemeleri basketbol, voleybol, futbol topları, kondisyon çemberleri ve diğer spor malzemeleri temin edebilmek için sponsorluk arayışlarına girilmesi konusunda karar kılındı.
- Eksik malzemelerin temini için Gençlik Spor Bakanlığı ile ortaklaşa bir karar kılındı.
- Okulda kapalı bir etkinlik alanı var. Bu durumda kapalı alanda uygulanabilecek oyunlar üzerine fikir alışverişi yapıldı.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 3

16.12.2022

16.12.2022 tarihinde, saat 10.40'da Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'na takım arkadaşlarımızın tamamı ile birlikte gidilmiştir.

Okuldaki öğrencilere fiziki yeterlilik kazandırmak için açma germe yapmanın esneklik ve eklem hareket açıklığı açısından önemi belirtilerek açma germe hareketleri öğretilmiştir.

Okulda olan spor salonunda eğitsel oyun parkurlarını hazırladık. Göstererek yaptırma tekniğini kullanarak parkurları tamamladık. Eğitsel oyunlardaki psikomotor kazanım yer değiştirme, dengeleme ve bilişsel kazanıma yönelik uygulamalar içermektedir.

Etkinliğe tüm grup üyeleri katılım sağlamıştır.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 4

23.12.2022

23.12.2022 tarihinde, saat 10.40'da Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'na takım arkadaşlarımızın tamamı ile birlikte gidilmiştir.

Isınma hareketleri yaptırılmıştır. Okul bahçesine eğitsel oyun parkurları hazırladık. Hazırladığımız parkurlardan örnek verecek olursak;

Sınıf mevcuduna göre 2 gruba ayrılır. Öğrenciler derin kolda sıraya geçerler, önlerinde 2 metre mesafeyle 4 tane arka arkaya dizilmiş çemberler bulunur ve bu çemberlerin tam ortasında 2 metre uzaklıkta olan hedef çemberi bulunur. Sıranın başında olan ilk öğrenci de top bulunur ve koşarak ilk çemberin içine topu bırakır, geri dönerek sıradaki arkadaşının eline dokunur ve sırası gelen öğrenci ilk çemberden ikinci çembere topu bırakır diğer öğrenciler de bu top taşımalarını yapar. Son dördüncü çemberde kalan topu sırası gelen öğrenci diğer grupta ki öğrenciden önce hedef çemberine topu taşımaya çalışır.

Bu eğitsel oyunda çocukların nesne kontrol becerilerine yönelik ve birlikte hareket ederek oyun içerisinde eğlenmeleri hedeflenmiştir.

Etkinliğe tüm grup üyeleri katılım sağlamıştır.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 5

30.12.2022

30.12.2022 tarihinde, saat 10.40'da Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'na takım arkadaşlarımızın tamamı ile birlikte gidilmiştir.

Isınma hareketleri yaptırılmıştır. Okul bahçesine eğitsel oyun parkurları hazırladık. Hazırladığımız parkurlardan örnek verecek olursak;

Öğrenci parkur başlangıcında bulunan çember sayısınca sırayla ayaklarını açıp kapayarak sıçrama hareketini uygular. Diğer istasyona geçtiğinde kukaların arasından elinde tuttuğu raket yardımıyla yerden küçük oyun topunu kontrol ederek geçirir ve bitiminde top ile raketi koşarak aldığı yere koyar. Son istasyona gelir bu istasyonda ise antrenman merdiveninin yanına sırayla ters ve düz şekilde antrenman tabakları ve üzerlerinde toplar vardır öğrenci her basamağa zıplayarak ters olan tabağı düz, düz olan tabağı da terse çevirir ve parkuru sonlanır.

Bu eğitsel oyunda dengeleme, nesne kontrol ve algısal becerilerine yönelik eğitsel oyun düzenlenmiştir. Oyun içerisinde çocukların eğlenmeleri hedeflenmiştir.

Etkinliğe tüm grup üyeleri katılım sağlamıştır.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 6

04.01.2023

04.01.2023 tarihinde, saat 11.00 da Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri olarak Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında Çanakkale Bayramiç ilçesinin Türkmenli köyünde bulunan Türkmenli İlköğretim okuluna Çocuklar Oynayarak Büyüsün sloganımız ile oradaki çocuklarla eğitsel oyunlarla dolu bir gün geçirilmiştir. Eğitsel oyunlarımızın içeriğine baktığımızda matrak, mini tenis kordu, badminton ve oyun parkurları yer almaktadır.

Bu proje kapsamında bize malzeme yardımı yapan Çanakkale Gençlik Merkezi olmuştur.

Etkinliğe tüm grup üyeleri katılım sağlamıştır.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ ETKİNLİK RAPORU

Rapor No: 7

06.01.2023

06.01.2023 tarihinde, saat 10.40'da Çanakkale Ticaret Borsası İlkokulu'na takım arkadaşlarımızın tamamı ile birlikte gidilmiştir.

Isınma hareketleri yaptırılmıştır. Okul bahçesine eğitsel oyun parkurları hazırladık. Hazırladığımız parkurlardan örnek verecek olursak;

Öğrenciler Sınıf mevcuduna göre 2 grup oluşturulur. Oyuna başlama noktasının 2 metre gerisine öğrenciler derin kolda sıraya geçerler. Oyuna koşarak başlayan ilk öğrenci 1. İstasyonda 4 tane arka arkaya dizilen hulahoplardan tek adım sekme hareketiyle geçiş yapar. 2. İstasyona geldiğinde huninin üstünde duran renkli tabaklardan bir tane alarak yuvarlak şeklinde belirlenen alana elindeki tabağı hedefin içine atmaya çalışır. Antrenman tabağı hedefin içine düşene kadar atış tekrarlanır. Hedefi bulan öğrenci koşarak sırası gelen arkadaşının eline dokunur ve sırada ki öğrenci çıkarken diğer öğrenci sıranın arkasına geçer ve ilk sıra başı gelen takım oyunu kazanır.

Bu eğitsel oyunda dengeleme, yer değiştirme ve nesne kontrol hareketlerini birlikte uygular.

Oyun içerisinde çocukların eğlenmeleri hedeflenmiştir.

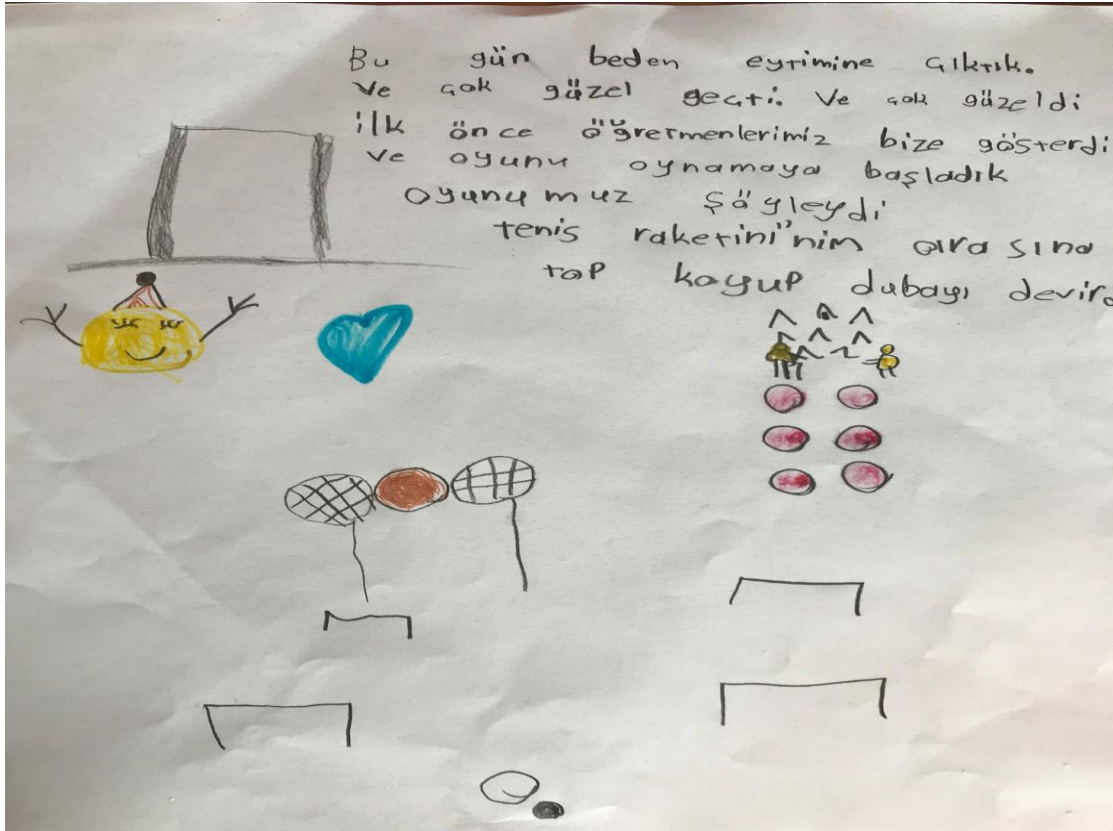
Etkinliğe tüm grup üyeleri katılım sağlamıştır.





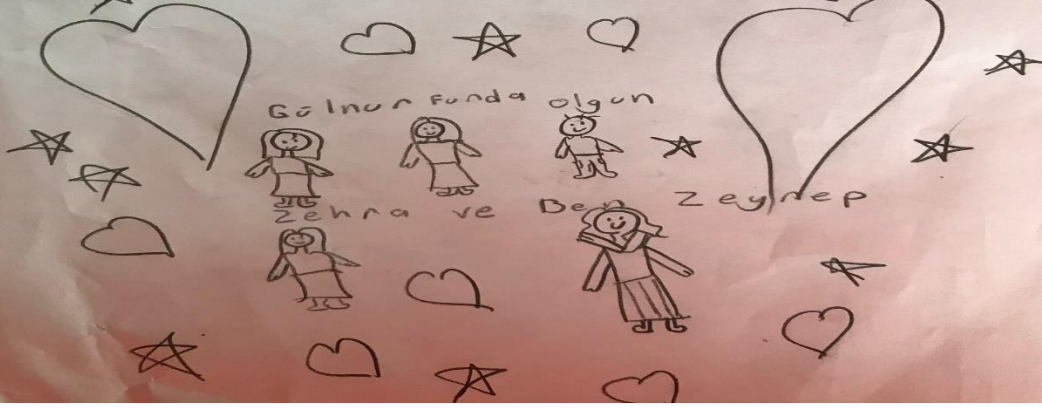






Zeynep Can 210 No: 503

Öğretmenlerim - Gülnur, Zehra, Funda, Olgun.
Sizi çok seviyorum. Bir gün
parkur garmıştık ve çok eğleneliydi.
Hep cuma gününün gelmesini
İstiyordüm. İŖŖallah beni unutmassınız.
Sizi çok seviyorum. İŖŖallah
yine taininiz buraya geli. Sizi
çok ama çok ama çok ama
çok seviyorum. ♡♡♡♡♡



Elif İkra Çelik





Canım öğretmenlerim Gannur, Olgun, Zehra, Funda, Gizem
Keşte gitmeseniz, Sizinle çok güzel vakitler geçirdik.
Balon içinde teşekkürler top taşımaya oynadık çok sevdim.
Bide Balonu patlatmadı çok güzeldi. Sizi çok özleyeceğim.



Merve Naz KUZGUN
2/B No.16

En
güzel beden
eğitimi
ÖĞRET-
MEN-
LER
Siziniz



