

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ
2024-2025 ARAŞTIRMA PROJESİ DERS YÖNERGESİ

- Öğrenciler devam eden tez konularını derleme makale formatında (Ek 1) veya orijinal araştırma makale formatında hazırlayabilirler.
- Spor bilimleri fakültesi beden eğitimi ve spor bölümü araştırma proje dersini alan öğrenci, hazırladığı makalesini final haftası poster bildiri olarak belirlenen jüriye sunar ve yazılı olarak çalışmanın tamamını makale formatında teslim eder.
- Araştırma projesi dersine ilişkin beden eğitimi ve spor öğretmen adayının başarı durumu ara sınavda 100 (% 40) ve final sınavında 100 (% 60) puan üzerinden değerlendirilir. Puanlama danışman öğretim elemanı tarafından araştırmanın giriş, alan yazını (kuramsal çerçeve) ve yöntem bölümleri vize sınavı olarak, çalışmanın bütünü (yazılı ve poster bildiri) ise final sınavı olarak değerlendirilir. Final sınavında yazılı bölüm danışman tarafından (%40), ve poster bildiri (%20) belirlenen jüri tarafından değerlendirilir. Başarısız öğrenciler için bütünleme jürileri aynı şekilde (Final sınavı şeklinde) uygulanır. Bölüm başkanlığı ve koordinatörlük ile bütünleme (tek ders) sınavları gerçekleştirilir.
- “Araştırma projesi tez savunmasına” giren ancak yaptığı araştırma projesini (yazılı) teslim etmeyen beden eğitimi ve spor öğretmen adayı, araştırma projesi dersinden başarısız sayılır ve poster bildiri kabul edilmez.
- Beden eğitimi öğretmen adayı, 10 dakikalık sürede belirlenen jüriye (en az üç öğretim elemanı) araştırma projesi çalışmasını sunar veya Beden eğitimi ve spor öğretmenliği yazısı ile ilan edilen tarihte poster bildiri (madde 5) sunum yapar. Ayrıca araştırma projesini yazılı olarak bölüm sekreterliğine imza karşılığında belirlenen final tarihte teslim eder.

Sözel Sunum İçeriği	
1.	Giriş ve Amaç
2.	Araştırma Yöntemi
3.	Bulgular
4.	Sonuç ve Öneriler
5.	Seçilmiş Kaynakça

Poster Sunum İçeriği	
1.	Giriş ve Amaç
2.	Araştırma Yöntemi
3.	Bulgular
4.	Sonuç ve Öneriler

5. Seçilmiş Kaynakça (APA 7 yazım kuralları geçerlidir)

- Sunumu yapılmayan çalışmalar sempozyum özet kitapçığında yer almayacaktır.
- Posterler 70 x 100 cm boyutundan büyük olmamalıdır (60x90 veya 65x90).
- Kongre ve kurum logoları, posterin sağ veya sol köşesinde olabilir.
- Poster başlığı 72 punto (yada biraz daha büyük) yazı karakterinde ve koyu (bold) olarak yazılmalıdır. Poster başlığının iki satırı geçmemesine özen gösterilmelidir.
- Yazar Ad(lar)ı 42 punto (yada biraz daha büyük) yazı karakterinde ve koyu (bold) olarak yazılmalıdır.
- Metin başlıkları 34 punto (yada biraz daha büyük) yazı karakterinde ve koyu (bold) olarak yazılmalıdır.
- Metin 28-30 punto (yada biraz daha büyük) yazı karakterinde yazılmalıdır.
- Kaynaklara metin içinde isim ve yıl ile atıf yapılmalı ve kaynakça bölümünde yer verilmelidir.
- Poster sahipleri programda belirtilen süre ve saatlerde posterlerinin başında bulunacaklar ve çalışmalarını konusunda bilgi vereceklerdir.
- Posterin büyüklüğüne yazı punto büyüklükleri değişebilir.

ARAŞTIRMA PROJESİNİN BÖLÜMLERİ

- Her öğrenci orjinal makale veya derleme makale şeklinde araştırma projesini yapabilir. Vize ödevini teslim ederken bu bilgiyi vermesi gereklidir.

Orijinal Araştırma Makale Bölümleri	Derleme Makale Bölümleri
<p>1. Başlık</p> <p>2. Özet</p> <p>3. Giriş (amaç, alan yazını ve gerekçe)</p> <p>4. Yöntem</p> <p>Araştırma Deseni</p> <p>Araştırma Grubu</p> <p>Veri Toplama Araçları</p> <p>Veri Toplama, Verilerin Analizi</p> <p>Etik</p> <p>5. Bulgular</p> <p>6. Tartışma ve Sonuç</p> <p>7. Öneriler</p> <p>8. Kaynaklar</p>	<p>1. Başlık</p> <p>2. Özet</p> <p>3. Giriş</p> <p>4. Yöntem</p> <p>5. Bulgular (Tabloda yazar ve makale ismi, yılı, örnekleme, sonuç bölümleri verilebilir (Çalışmanın içeriğine göre derleme çalışmasındaki tabloya eklemeler yapılabilir)).</p> <p>6. Tartışma ve Sonuç</p> <p>7. Öneriler</p> <p>8. Kaynaklar</p>

ANLATIM VE GENEL YAZIM KURALLARI

Sayfa Yapısı	Metin, A4 boyutlarındaki kağıda üstten, alttan ve yanlardan 2,5 cm boşluk bırakılarak, iki yana yaslı şekilde ve tek sütun olarak hazırlanmalıdır. İlk sayfa hariç tüm sayfaların sağ alt köşelerinde sayfa numaraları bulunmalı,
---------------------	---

Yazı Tipi	Bütün metinde <i>12 punto-Times New Roman</i> yazı karakteri kullanılmalıdır. Tüm başlıklar 12 punto ve Bold olmalıdır.
Paragraf Yapısı	Paragraflar 1,25 cm içeriden başlatılır; metinde satırlar 1,5 (bir buçuk) satır aralığı ile yazılır ve paragraflar arasında 1 (bir) satır aralığı boşluk bırakılır. Şekillerin ve çizelgelerin açıklamaları ve kaynaklar listesinin yazımında ise, satırlar tek satır aralığı ile yazılır.
Sayfa Sınırı	Hazırlanan çalışmaların uzunluğu, kaynakça kısmı dâhil olmak üzere en az 10 en çok 30 sayfa olmalıdır.
	Çalışma Bölümleri
Başlık	Çalışmanın başlığı ilk harfleri büyük ve en fazla 12 sözcükten oluşmalıdır. Başlık <i>14 punto-Times New Roman</i> yazı karakterinde, satır aralığı <i>tek</i> olacak şekilde bold yazılmalı ve sayfaya ortasına hizalanmalıdır.
Özet	Özet 100-300 <i>kelimeyi</i> aşmamalıdır. Araştırma ve derlememakalelerinin özünde/özetinde Amaç, Yöntem, Bulgular ve Sonuç bölümleri başlıklar halinde uygun içerikle yer almalıdır.
Anahtar Kelimeler	Özün/Özetin sonunda <i>en fazla beş</i> adet olacak şekilde anahtar sözcükler <i>küçük harflerle</i> yazılarak verilmelidir.
Derleme ve orijinal araştırma makalesinin bölümleri	<p><u>Nicel ve nitel çalışmalar Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma ve Sonuç bölümlerini içermelidir.</u></p> <p>1. Giriş : Çalışmanın önemi, literatürdeki durumu, spor bilimleri içerisinde nasıl bir öneme sahip olacağı ve son paragraf da amacın açık bir şekilde ifade edilmesi gerekir.</p> <p>2.Yöntem aşağıdaki bölümlerden oluşmalı, <i>Katılımcılar:</i> Araştırmaya katılan fiziksel bilgileri</p> <p><i>Veri toplama araçları:</i> Kullanılan alet, ölçüm cihazı ve ölçek vb...</p> <p>Kullanılan yöntemler alt başlıklar olarak detaylı bir şekilde açıklanarak yazılmalı.</p> <p><i>İstatistiksel Analiz:</i> Kullanılan istatistiksel analiz yöntemleri belirtilmelidir.</p> <p>3.Bulgular: Tablo ve/veya grafikler olarak verilmelidir. Tablo ve grafiğe ait en önemli bulguyu tablo altında açıklama olarak verilmeli.</p> <p>4.Tartışma ve Sonuç; Elde edilen bulguların doğru ve ayrıntılı bir yorumu verilmelidir. Bu bölümde kullanılacak literatürün, yazarların bulguları ile direkt ilişkili olmasına dikkat edilmelidir. Son paragrafta sonuç net olarak yazılmalıdır.</p> <p>5.Öneriler; Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre bu alanda çalışma yapacaklara çalışma ışığında neler önerilebileceği ve uygulanabileceği yazılmalıdır.</p> <p><u>Derleme makaleler aşağıdaki bölümlerden oluşmalıdır.</u></p> <p><u>1.Giriş, 2. Alan yazını 3. Yöntem, 4. Bulgular, 5. Tartışma ve sonuç, 6. Öneriler ve 7. Kaynaklar bölümlerinden oluşmalıdır.</u></p> <p><u>Not: Örnek derleme makale yönergenin sonunda mevcuttur.</u></p>
Kaynakça ve Atıf gösterme	Kaynakça Yararlanılan kaynaklar kaynakçada sunulurken APA 7 (American

Psychological Association) standartlarına uygun olarak verilmelidir.

Sürelı yayınlarda tek yazarlı makale:

Ateş, M. (2023). Dil eğitiminde dijital öyküleme yönteminin kullanılması: Sistematik derleme çalışması. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 59, 340-364. <https://doi.org/10.9779.pauefd.1101722>

Kağıtçıbaşı, Ç. (1996). The autonomous-relational self: A new synthesis. European Psychologist, 1(3), 180-186. <https://doi.org/10.1027/1016-9040.1.3.180>

Sürelı yayınlarda iki yazarlı makale:

Aşkar, P. ve Umay, A. (2001). İlköğretim matematik öğretmenliği öğretmen adaylarının bilgisayarla ilgili öz-yeterlik algısı. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21, 1-8.

Martin, L. E., & Potts, G. F. (2004). Reward sensitivity in impulsivity. Neuroreport, 15(9), 1519-1522.

<http://doi.org/10.1097/01.wnr.0000132920.12990.b9>

Sürelı yayınlarda üç ve daha fazla yazarlı makale:

Umay, A., Akkuş-Çıkla, O. ve Duatepe, A. (2006). Matematik dersi 1.-5. sınıf öğretim programının NCTM prensip ve standartlarına göre incelenmesi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 31(31), 198-211.

Maner, J. K., Gailliot, M. T., Rouby, D. A., & Miller, S. L. (2007). Can't take my eyes off you: Attentional adhesion to mates and rivals. Journal of Personality and Social Psychology, 93(3), 389-401. <http://doi.org/10.1037/0022-3514.93.3.389>

Tek yazarlı kitap:

Karasar, N. (1998). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler. Nobel Yayıncılık.

Ward, A. (2004). Attention: A neuropsychological perspective. Psychology Press.

İki yazarlı kitap:

Enginün, İ. ve Kerman, Z. (1991). Ahmet Haşım/Bütün eserleri. Dergah Yayınları.

Stuss, D. T., & Benson, F. (1986). The frontal lobes. Raven Pr.

Kitap bölümü:

Hovardaoğlu, S. (2007). Psikolojik ölçmenin temelleri. Davranış bilimleri için araştırma teknikleri (2. Baskı, s. 87-125) içinde. Hatipoğlu Yayınevi.

Luck, S. J. (2014). A Broad Overview of the Event-Related Potential Technique. In An introduction to event related potential technique (2nd ed., pp. 1-34). The MIT Press.

Editörlü kitap bölümü:

Yolcusoy, Ö. ve Çetinkaya, G. (2021). Sorularla konuşma eğitimi. ÖT.

Kara (Ed.), Sorularla Türkçe eğitimi (1, 115-161) içinde. Asos Yayınları.

Posner, M. I. (1995). Attention in cognitive neuroscience: An overview. In M. S. Gazzaniga (Ed.), The cognitive neurosciences (pp. 615-624). The MIT Press.

Çeviri kitap:

Bowlby, J. (2012). Bağlanma (T. V. Soylu, Çev.). Pinhan Yayıncılık. (Orijinal eserin basım tarihi 1969).

Freud, S. (1961). The interpretation of dreams: The complete and definitive text (J. Strachey, Trans.). Science Editions (Original work published 1900).

Tezler:

Bekil, F. (2021). Üniversite öğrencilerinde aile işlevselliği ile uyumsuz mükemmeliyetçilik arasındaki ilişkide ayrışma-bireyleşmenin aracı rolü [Yüksek lisans tezi, Pamukkale Üniversitesi]. Ulusal Tez Merkezi.

Watkins, S. (2011). The neural basis of attention and perception in the human brain [Doctoral dissertation, University College London]. UCL Discovery. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1323001/1/1323001.pdf>