

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2021-2025 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

Çanakkale – 2021

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	1
2. AMAÇ	1
3. KAPSAM	2
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	2
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	2
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	4
7. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIM	5
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	6
9. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	8
9.1. Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası	8
9.2. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları	8
9.3. Spor Bilimleri Fakültesi İdari Politikaları	9
9.4. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Politikaları	9
9.5. Spor Bilimleri Fakültesi Bölgesel Politikaları	9
10. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI	10
11. AKADEMİK ALT YAPI	10
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	18
13. İDARİ ALT YAPI	19
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	19
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	19
14. FİZİKİ ALT YAPI	20
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	20
14.2. Tüm Eğitim Alanları	20
15. YENİ BİNA YATIRIMI	20
16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	20
17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	21
18. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ	21
18.1. Spor Bilimleri Fakültesi Güçlü Yönleri	22
18.2. Spor Bilimleri Fakültesi Zayıf Yönleri	22
18.3. Fırsatlar	22
18.4. Tehditler	23
18.5. Swot Matrisi	23
19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	24
19.1. Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı	25
19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	27
20.EKLER	27
20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	27
20.2. Ders Bilgi Formu	28
20.3. Sınav Zarfı Örneği	29
20.4. Sınav Kâğıdı Örneği	30
20.5. Fiziki Alt Yapımız	31
20.6. Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemaları	33
20.7. Personel Görev Tanımları	34
20.8. Genel İş Akış Şemaları	35
20.9. Muhasebe İş Akış Şemaları	36
20.10. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları	37

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanlarının Dağılımı	12
Tablo 2. Akademik Kadronun Analizi	13
Tablo 3. Bölümler bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	16
Tablo 4. Öğretim elemanlarının 2020-21 dönemi ders yükü dağılımı	16
Tablo 5. Öğretim elemanlarının yayın sayıları	17
Tablo 6. Öğretim elemanlarının Tamamlanan veya devam etmekte olan proje sayıları	18
Tablo 7. Öğretim elemanlarının aldığı burs ve ödüller	19
Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerine alınacak öğrenci kontenjanları	21
Tablo 9. Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerine ÖZYES kapsamında başvurubilmek için gerekli TYT Taban puanları	21
Tablo 10. Spor bilimleri fakültesi Stratejik eylem planı	27

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Spor Bilimleri Fakültesinin Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Fakültemizin yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli yenileme ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçeve de ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır. Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımıla kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılarının değerlendirilmesi için öncelikle programların ardından fakültemizin swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 20... yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir Spor Bilimleri Fakültesi olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarımızın sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; fakülte yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Fakültemizi daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş oldu-ğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2020-2021 Akademik Yılında başarılar diliyorum.

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hürmüz KOÇ

2. AMAÇ

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesinin 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması

gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu dokümanın amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının fakültemizin personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, Program Danışmanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Spor Bilimleri Fakültesinin Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir. Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim- öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asilolarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz

ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**.

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; **“bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”**.

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,

- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir.

Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız;** Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasını ilke edinmiştir.

7. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Eğitim Fakültesine bağlı olarak aynı yıl eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Eylül 1998 tarihli ve 23472 sayılı yazısının Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur ve 2009 yılından itibaren de merkez kampüste (Terzioğlu Yerleşkesi) eğitim öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve yerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört (4) bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlülerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinde 1 Profesör, 10 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi Dr. 3 Öğretim görevlisi, 1 Araş. Gör. Dr. ve 4 Araş. Gör. 32 kişilik kadrosu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

8. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Aldığımız oksijen kadar gerçek olan, özgürlüğümüzün miladını oluşturan Onsekiz Mart Çanakkale Destanı'ndan adını alan Üniversitemiz, 27 yıldan bu yana, bu toprakların geleneksel değerleri ile evrensel değerleri bütünleştirmeyi başarmış, genç yaşına rağmen sağlam ve güçlü yapısı ile bugün Türkiye'nin en önemli bilim merkezlerinden birisi haline gelmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi de bu felsefe doğrultusunda gelişimini hızla devam ettirmektedir.

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesinin Misyonu; Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde paydaşlarla işbirliği yaparak yerel ve ulusal alanda spora hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Vizyonu; Bilimsel ve sosyal alanlardaki faaliyetleri başta olmak üzere, sportif etkinliklerde Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen öncü bir Spor Bilimleri Fakültesi olmaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Amaç ve Hedefleri

Bir toplumun sağlıklı olması onu oluşturan bireylerin sağlıklı olmaları ile mümkündür. **Spor Bilimleri Fakültesi'nin amacı;** spor alanında gerekli eğitimi almış mezunlarla, etik kurallara bağlı kalarak, sporun ulusal alanda bilimsel yöntemlerle öğretilmesi ve yapılması için çağdaş Antrenör, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon lideri (Rekreasyonist/Rekreatör) yetiştirmektir.

A) Eğitim ve Öğretim ile ilgili hedefler

A.1. Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmesi, çeşitlendirilmesi ve kalitesinin artırılması.

Strateji:

- Mezunlardan geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirilmesi yapmak,
- Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak,
- Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizi yapılarak katkı sunulması.

Performans Göstergesi:

- Mezunlarımızın kendi meslekleride istihdan oranlarının tespiti,
- Kpss puan ortalamaları,
- Lisansüstü eğitime devam etme oranları,

- Mezunların Alana özgü girişimcilik oranları (Kamu/Özel sektör),
- Mezunlarımızın spor bilimleri alanında uluslararası ölçekte lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalar yapanların oranı.

B) Araştırma faaliyetleri ile ilgili hedefler

B.1. Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,

B.2. Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,

B.3. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,

B.4. Araştırma merkezleri ve laboratuvarları geliştirerek deneysel araştırmalara fırsatlar sunmak.

Performans Göstergesi:

- YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi,
- Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması,
- ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayınlar oranının artırılması,
- ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması,
- ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması.

C) Proje geliştirme, uygulama ve Patent ile ilgili hedefler

C.1. Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek,

C.2. Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.

Performans Göstergesi:

- Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması,
- Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması.

D) Uluslararası bağlantılar ve hareketlilik ile ilgili hedefler

D.1. Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek.

Performans Göstergesi:

- Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.

E) Toplum ve kamuya katkı sağlayıcı hedefler

E.1. Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılmak.

Performans Göstergesi:

- Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel Sektör işbirliklerinin yapılması.

9. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak),
- Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşünceli bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer Üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1. Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası

Üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen Spor Bilimleri Fakültesi kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak,
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek,
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak, Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak,
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak,
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

9.2. Spor Bilimleri Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak,

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitenin iç paydaşları ve dış kamu paydaşları ile işbirliği yapmaları konusunda desteklemek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

9.3. Spor Bilimleri Fakültesi İdari Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek,
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

9.4 Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkii sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

9.5. Spor Bilimleri Fakültesi Bölgesel Politikaları

- Bölgenin sosyal, kültürel ve sportif gelişimine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgedeki spor kulüp ve kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-kamu ve Üniversite spor kulüpleri işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek

10. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI.

Spor Bilimleri Fakültesinin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda şu şekilde sıralanmıştır:

İç Paydaşları; Akademik Personel, İdari Personel, Mevcut Öğrenciler, Rektörlük ve Bağlı Akademik/ İdari Birimler

Dış Paydaşları; Mezun Öğrenciler, Spor Bilimleri Derneği, Spor Federasyonları, Diğer Üniversiteler, Anlaşmalı Yurtdışı Üniversiteler, Muhtarlıklar, Çanakkale Belediyesi, Çanakkale Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü, Çanakkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, Çanakkale spor kulüpleri, Çanakkale halkı.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Spor Bilimleri Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört (4) bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlülerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinde 1 Profesör, 11 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Görevlisi Dr. 4 Öğretim görevlisi, 1 Araş. Gör. Dr. ve 2 Araş. Gör. 31 kişilik kadrosu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<35		36-45		46-55		56-65	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.						1		
Doç.Dr.			2	6		2		1
Dr. Öğr. Üyesi		1	6			2		
Öğr.Gör.Dr.						1		
Öğr.Gör					1	1		2
Araş.Gör.Dr.			1					
Araş.Gör.		2						

Tablo 2. Akademik Kadronun Analizi								
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum Ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi, (Yıl)	Kaç Yıldır Bu Kurumda (Yıl)	Öğretim Üyeliği Süresi (Yıl)	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi Ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Hürmüz KOÇ	Gazi Üniversitesi 2006		27	27	3	Yüksek	Orta	Düşük
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Köln Spor Akademisi 2004	-	32	28	15	Yüksek	Yüksek	Düşük
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	Gazi Üniversitesi 2013		15	8	8	Düşük	Yüksek	Orta
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	Marmara Üni 2011	-	15	8	8	Düşük	Yüksek	Orta
Doç. Dr. Cevdet CENGİZ	ODTÜ 2011	-	21	10	10	Yok	Düşük	Yok
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	Akdeniz, Üni. 2008	-	24	12	20	Orta	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Özhan BAVLI	Çukurova Üni 2009	-	16	12	12	Yok	Orta	Yok
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	Sakarya Üniversitesi 2015		23	3	6	Yüksek	Orta	Orta
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	Ankara Üniversitesi 2018	-	18	3	3	Yok	Yok	Yok

Doç. Dr. Özdemir ATAR	Erciyes Üniversitesi 2018	-	4	3	3	Orta	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	Inönü Üni. 2018	-	19	2	2	Yok	Yok	Yok
Doç. Dr. Emrah AYKORA	Sofya MSA 2013		10	1	8	Yüksek	Yüksek	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	Sofya MSA 2005	-	27	27	16	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES	Sofya MSA 2004	-	24	23	14	Yok	Orta	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	Kocaeli Üniversitesi 2009		20	12	7	Orta	Yüksek	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Barış BAYDEMİR	Manisa Celal Bayar Üni. 2017		14	3	3	Yüksek	Yüksek	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAPAR	ODTÜ 2016		15	3	3	Yüksek	Yüksek	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	ODTÜ 2016	-	15	12	3	Orta	Orta	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	Gazi Üni.2014	-	20	3	3	Düşük	Yüksek	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Deniz DİNDAR	Trakya Üniversitesi 2018		12	3	3	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Kemal KURAK	Inönü Üniversitesi 2018		11	2	2	Yok	Yüksek	Orta
Öğr. Gör.Dr.Hasan ABANOZ	Sakarya Üniversitesi 2020		15	8	8	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Öğr. Gör.Harun SUYÜNÇ	Çomü 1998	-	37	28	28	Yok	Yok	Yok

Öğr. Gör.Zeynel DOHMAN	Çomü 2019	-	26	19	19	Yüksek	Yok	Yok
Öğr. Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ	Erciyes 1997	Yüksek Lisans	24	24	24	Yok	Yok	Yok
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	Okan Üniversitesi 2014	-	29	3	3	Yok	Orta	Yok
Öğr. Gör. Oya DEMİRCAN	Anadolu Üni. 2021	-	21	21	4	Yüksek	Düşük	Orta
Arş. Gör. Dr. Zülbiye KAÇAY	Sakarya 2019	-	13	1	-	Yok	Yok	Yok
Arş. Gör. B. Burak GÜNAR	Çomü 2018	Doktora	14	5	0	Yok	Yok	Yok
Arş. Gör. Okan ÜNVER	Anadolu Üni. 2019	Doktora	2	1	-	Yok	Yok	Yok

Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı sayısı	Oran
Antrenörlük Eğitimi	365	8	52,14
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	194	9	21,5
Rekreasyon	70	5	14
Spor Yöneticiliği	378	7	54
Toplam	1007	29	34,72

Akademik Unvan	Adı Soyadı	Mecburi	Mevcut ders yükü
Prof Dr. / Dekan	Hürmüz KOÇ	-	20
Doç.Dr. / Dekan Yard.	Necati CERRAHOĞLU	5	36
Dr. Öğr.Üyesi / Dekan Yard.	Hüseyin Özden YURDAKUL	5	30
Doç. Dr.	İlhan ADILOĞULLARI	10	38
Doç. Dr.	Cevdet CENGİZ	10	31
Doç. Dr.	Günay ESKİCİ	10	
Doç. Dr.	Gülşah ŞAHİN	10	25
Doç. Dr.	Özhan BAVLI	10	35
Doç. Dr.	Abdulmenaf KORKUTATA	5	21
Doç. Dr.	Gökmen ÖZEN	10	33
Doç. Dr.	Özdemir ATAR	10	20
Doç. Dr.	Emrah AYKORA	10	33
Doç. Dr.	Sinan UĞRAŞ	10	31
Dr.Öğr.Üyesi	Şakir SERBES	5	32
Dr.Öğr.Üyesi	Gülçin GÖZAYDIN	10	37
Dr.Öğr.Üyesi	Barış BAYDEMİR	10	22
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet YAPAR	10	29
Dr.Öğr.Üyesi	Can ÖZGİDER	10	34
Dr.Öğr.Üyesi	Murat ARSLAN	10	15
Dr.Öğr.Üyesi	Mustafa Deniz DİNDAR	10	30
Dr.Öğr.Üyesi	Kemal KURAK	10	10
Öğr.Gör.Dr.	Hasan ABANOZ	12	25
Öğr.Gör.	Harun SUYUNÇ	12	20
Öğr.Gör.	Zeynel DOHMAN	12	18
Öğr.Gör.	Türkan SÖĞÜTÇÜ	12	26
Öğr.Gör.	Sadettin EKİNCİ	12	21
Öğr.Gör.	Oya DEMİRCAN	-	-
Araş.Gör.Dr.	Zülbiye KAÇAY	-	12

Araş.Gör.	B.Burak GÜNAR	-	-
Araş.Gör.	Okan ÜNVER	-	-

Tablo 5. Öğretim elemanlarının yayın sayıları

Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Uluslararası endekslerde yayınlanan makale sayısı	Ulusal endekslerde yayınlanan makale sayısı	Akademik Kitap veya kitap bölümü yazarlığı
Prof Dr. Hürmüz KOÇ	38	20	4
Doç.Dr. Necati CERRAHOĞLU	8	2	2
Dr. Öğr.Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	8	3	6
Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	23	7	3
Doç. Dr. Cevdet CENGİZ	13	3	5
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	27	29	5
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	28	6	0
Doç. Dr. Özhan BAVLI	17	18	8
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	14	3	4
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	18	10	14
Doç. Dr. Özdemir ATAR	20	4	4
Doç. Dr. Emrah AYKORA	8	12	8
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	9	11	10
Dr.Öğr.Üyesi Şakir SERBES	6	7	2
Dr.Öğr.Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	2	1	3
Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR	8	3	7
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR	6	2	4
Dr.Öğr.Üyesi Can ÖZGİDER	4	2	1
Dr.Öğr.Üyesi Murat ARSLAN	4	1	3
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Deniz DİNDAR	5	5	5
Dr.Öğr.Üyesi Kemal KURAK	3	2	3
Öğr.Gör.Dr. Hasan ABANOZ	5	2	2
Öğr.Gör.Harun SUYUNÇ	-	-	-
Öğr.Gör.Zeynel DOHMAN	1	2	1
Öğr.Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ	2	-	-
Öğr.Gör.Sadettin EKİNCİ	3	4	1
Öğr.Gör.Oya DEMİRCAN	-	-	-

Araş.Gör.Dr. Zülbiye KAÇAY	9	8	5
Araş.Gör.B.Burak GÜNDAR	6	1	-
Araş.Gör.Okan ÜNVER	1		1

Tablo 6. Öğretim elemanlarının Tamamlanan veya devam etmekte olan proje sayıları

Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Üniversite Kaynaklı	Dış Kaynaklı Proje Sayısı	Proje kapsamında görev(ler)i
Prof Dr. Hürmüz KOÇ	2	-	Araştırmacı
Doç.Dr. Necati CERRAHOĞLU	2	12	Araştırmacı/Yürütücü
Dr. Öğr.Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	-	6	Araştırmacı
Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	-	1	Yürütücü
Doç. Dr. Cevdet CENGİZ	1	1	Yürütücü
Doç. Dr. Günay ESKİCİ			
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	2	-	Araştırmacı/Yönetici
Doç. Dr. Özhan BAVLI	1	-	Yürütücü
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	1	-	Araştırmacı
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	-	1	Araştırmacı
Doç. Dr. Özdemir ATAR	2	-	Araştırmacı
Doç. Dr. Emrah AYKORA	4	-	Araştırmacı/Yürütücü
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	-	1	Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Şakir SERBES	-	5	Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	-	1	Danışman
Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR	1	-	Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR	1	1	Araştırmacı/Eğitmen
Dr.Öğr.Üyesi Can ÖZGİDER	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Murat ARSLAN	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Deniz DİNDAR	2	-	Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Kemal KURAK	-	-	-
Öğr.Gör.Dr. Hasan ABANOZ	1	1	Yürütücü
Öğr.Gör.Harun SUYUNÇ	-	-	-
Öğr.Gör.Zeynel DOHMAN	-	1	Yürütücü
Öğr.Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ	-	-	-
Öğr.Gör.Sadettin EKİNCİ	-	2	Yürütücü

Öğr.Gör.Oya DEMİRCAN	-	-	-
Araş.Gör.Dr. Zülbiye KAÇAY	-	-	-
Araş.Gör.B.Burak GÜNAR	1	-	Araştırmacı
Araş.Gör.Okan ÜNVER	-	-	-

Tablo 7. Öğretim elemanlarının aldığı burs ve ödüller	
Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı/Tarihi/Veren Kurum
Prof Dr. Hürmüz KOÇ	
Doç.Dr. Necati CERRAHOĞLU	
Dr. Öğr.Üyesi Hüseyin Özden YURDAKUL	
Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	
Doç. Dr. Cevdet CENGİZ	2219-A TÜBİTAK
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	
Doç. Dr. Gülşah ŞAHİN	
Doç. Dr. Özhan BAVLI	
Doç. Dr. Abdulmenaf KORKUTATA	
Doç. Dr. Gökmen ÖZEN	
Doç. Dr. Özdemir ATAR	
Doç. Dr. Emrah AYKORA	
Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ	
Dr.Öğr.Üyesi Şakir SERBES	
Dr.Öğr.Üyesi Gülçin GÖZAYDIN	
Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR	
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR	2214-A TÜBİTAK
Dr.Öğr.Üyesi Can ÖZGİDER	
Dr.Öğr.Üyesi Murat ARSLAN	
Dr.Öğr.ÜyesiMustafa Deniz DİNDAR	
Dr.Öğr.Üyesi Kemal KURAK	
Öğr.Gör.Dr. Hasan ABANOZ	
Öğr.Gör.Harun SUYUNÇ	
Öğr.Gör.Zeynel DOHMAN	
Öğr.Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ	
Öğr.Gör.Sadettin EKİNCİ	
Öğr.Gör.Oya DEMİRCAN	
Araş.Gör.Dr. Zülbiye KAÇAY	
Araş.Gör.B.Burak GÜNAR	

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1992 yılında Eğitim fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 3 Eylül 1998 Tarih ve 23472 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan kararname ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve yerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri ile toplamda 4 bölüm ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

7 Mayıs 2014 tarih ve 28993 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 45. maddesi ile 2019 YKS Başvuru Kılavuzunun 6. maddesinde belirtilen "Özel Yetenek Sınavı ile seçme yöntemi" esas alınarak hazırlanan yönergede yer alan esaslara göre özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabul edilmektedir.

Özel yetenek sınavı; test parkuru puanı(Yüzlük Sistem'deki puan) ve sporcu özgeçmiş puanından oluşmaktadır. ÖZYES'de elde edilecek puanların bölümlere göre yüzdelik katkıları aşağıdaki gibidir

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenli, Antrenörlük Eğitimi ve Antrenörlük Eğitimi ikinci öğretim, bölümleri test parkuru katkı düzeyi derecesi %80, sporcu özgeçmiş katkı düzeyi %20 olmak üzere Adayların daha önce hesaplanan Test Standart Puanı ve Sporcu Özgeçmiş Puanı belirtilen yüzdeler oranında toplanır ve ÖZYES Puanı (ÖYSP) belirlenir.

Spor lisesi ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların, Antrenörlük Eğitimi normal öğretim için TYT'den için 220 puan, Antrenörlük Eğitimi ikinci öğretim için 180 puan almış olmaları başvuru için ön koşuldur. Diğer adayların ise TYT'den Antrenörlük bölümü normal öğrenim için 210 puan, antrenörlük bölümü ikinci öğretim için ise 190 puan almaları başvuru için ön koşul olarak kabul edilmektedir. Özel yetenek sınav sonuçlarının ilanı ile Fakültemize kayıt yaptırmaya hak kazanan adaylar internet sitemizde ilan edilen belirli günlerde kayıtlarını şahsen yapmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanına teslim etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir. Kayıt hakkını kaybeden adayların ise yedek listede yer alan adaylardan yedeklik sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Yedek listeden alımlar fakülte web adresinden duyurulmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından merkezi yerleştirme ile de Milli Sporcu kabulü yapılmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan, lise veya dengi bir ortaöğretim kurumundan mezun olan veya kayıtların başlama tarihine kadar mezun olabilecek durumda olan, kayıt yaptıracığı eğitim öğretim yılı için yapılan YKS'ye girmiş olan (Engelli adaylar için bir önceki yılda girdiği sınav sonucu da geçerlidir) ve "Tablo1: Başvuru için gerekli Taban TYT Puanları" tablosunda yer alan Antrenörlük Eğitimi bölümü için istenen TYT-P taban puanını almış olan, Milli ve Engelli adaylar için istenilen kriterlere haiz olan adaylar sınava katılır ve sonunda kazanan öğrenciler kabul edilir (*Web erişim: <https://ozyes.comu.edu.tr>*).

12.2. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerine alınacak öğrenci kontenjanları

BÖLÜMLER	KONTENJAN		ENGELLİ		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	20	20	1	1	42
Antrenörlük Eğitimi	20	30	1	1	52
Spor Yöneticiliği	20	30	1	1	52
Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)	15	25	1	1	42
Spor Yöneticiliği (İ.Ö)	15	25	1	1	42
Rekreasyon	20	20	1	1	42

Tablo 9. Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerine ÖZYES kapsamında başvurubilmek için gerekli TYT Taban puanları

BÖLÜMLER	TYT Taban Puanları		
	ÖZYES BAŞVURU PUAN	MİLLİ SPORCU / SPOR LİSESİ MEZUNLARI	ENGELLİ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	220	220	100
Antrenörlük Eğitimi	210	200	100
Spor Yöneticiliği	210	200	100
Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)	190	180	100
Spor Yöneticiliği (İ.Ö)	150	150	100
Rekreasyon	150	150	100

13. İDARİ ALT YAPI

Spor bilimleri fakültemizde görev yapmakta olan 1 kadrolu memur, 7 4/D kadrosunda memur, 1 4/B kadrosunda memur ve 1 tekniker görev yapmaktadır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Spor Bilimleri Fakültesi dekanlığı, Dekan Yardımcıları, Fakültes Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimler Fakültesi Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine diğer yönetim organları da dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 5.500 m² kapalı ve 4.500 m² açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m² açık ve 600 m² kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m² kapalı ve 1300 m² açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır. Bu fiziki imkanlarımıza ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Kapalı Spor Salonları, Kapalı Yüzme Havuzu mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Fakültemiz bünyesinde 0-50 öğrenci kapasiteli 6 adet, 51-75 öğrenci kapasiteli 4 adet olmak üzere toplam 10 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

- ✓ Laboratuvar ve Spor Tesisleri;
- ✓ Naim Süleymanoğlu Spor Salonu,
- ✓ Hasan Mevsuf Spor Salonu,
- ✓ Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu,
- ✓ Genel Cimnastik Salonu
- ✓ Artistik Cimnastik Salonu
- ✓ Fitnes Salonu
- ✓ Masaj Salonu
- ✓ Bilgisayar Laboratuvarı
- ✓ Fizyoloji Laboratuvarı

15. YENİ BİNA YATIRIMI

Spor bilimleri fakültesinin üniversitemiz Dardanos yerleşkesine yapılması planlanan yeni binası için girişimleri ve planlamalar devam etmektedir.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Fakültemize; 2020 yılında toplam 4.272.005,00 ₺ ödenek tahsis edilmiş olup, ödenek dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Fakültemizde; 2020 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 4.236.289,33 ₺ olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Bütçe Tertibi	Bütçe Gideri	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekl. yüzdesi
8.46.00.02-09.4.1.00-2-01.1	Personel Giderleri	3.506.010,00 ₺	3.506.007,98 ₺	100
38.46.00.02-09.4.1.00-2-02.1	Personel Giderleri	545.990,00 ₺	545.986,32 ₺	100
38.46.00.02-09.4.1.00-2-03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	11.000,00 ₺	10.962,72 ₺	100
38.46.00.02-09.4.1.00-2-03.3	Yolluk Giderleri	5.000,00 ₺	4.955,30 ₺	99
38.46.00.02-09.4.1.00-2-03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	1.000,00 ₺	1.000,00 ₺	100

38.46.00.02-09.4.1.00-2-03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	950,00 ₺	-	0
38.46.00.02-09.4.1.07-2-01.1	Ek Çalışma Karşılıkları	174.020,00 ₺	144.363,37 ₺	83
38.46.00.02-09.4.1.00-2-03.5	Personel Diğer Giderleri	2.880,00 ₺	2.690,40 ₺	93
38.46.00.02-09.4.1.07-2-01.4	Personel Giderleri	6.055,00 ₺	3.329,97 ₺	55
38.46.00.02-09.4.1.07-2-03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	6.300,00 ₺	6.296,79 ₺	100
38.46.00.02-09.4.1.07-2-03.3	Yolluk Giderleri	1.000,00 ₺	-	0
38.46.00.02-09.4.1.07-2-03.7	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	7.500,00 ₺	7.500,00 ₺	100
38.46.00.02-09.4.1.07-2-03.8	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	2.000,00 ₺	977,04 ₺	49
38.46.00.01-01.3.9.00-2-02.4	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	2.300,00 ₺	2.219,44 ₺	96
Toplam		4.272.005,00 ₺	4.236.289,33 ₺	99

2020 yılına ait ödenek bilgileri Aralık 2020 sonu itibariyle yukarıdaki tablodaki gibidir. Fakültemizin gelir, giderlerine ilişkin karar ve işlemler, 2020 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı ve diğer mali mevzuat hükümlerine bağlı kalınarak etkin bir şekilde belirlenmiştir. Gerçekleşen harcamaların temel prensibi, Kurumun amaçlarına ve belirlenmiş politikalarına uygun olmasıdır. Dönem içindeki gelir ve harcamalarımız, mali ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olmasını sağlamak açısından, muhasebe kayıtlarının düzenli olarak tutulmasını gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller, azami hassasiyet gösterilerek yapılmıştır.

17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır. (Web erişim <http://kalite.comu.edu.tr/yonetmelik.html>).

18. ÇOMÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

Spor bilimleri fakültesinin bölüm başkanları, dekan yardımcıları, dekan ve bir öğretim üyesi (stratejik plan komisyonundan) oluşan idari kadro ile eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Yapılan değerlendirme;

- Eğitim ve öğretim,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Araştırma imkan ve faaliyetleri,
- Proje geliştirme, uygulama ve patent girişimleri,
- Uluslararası bağlantılar ve hareketlilik
- Toplum ve kamuya katkı kapsamında yapılmıştır.

18.1. Spor Bilimleri Fakültesinin Güçlü Yönleri

- Spor bilimleri alanında Türkiye genelinde Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 57.25 iken Fakültemizde bu oran 37.1 dir,
- Eğitim programları çeşitliliğinin çok olması (4 farklı lisans eğitim programının olması,
- Farklı disiplinlerde 3 Yüksek lisans programı ve 1 Doktora (Bütünleşik) programına sahiptir. Doktora programı Trakya Üniversiteler Birliği içerisinde tekdir,
- Spor bilimleri fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerden mezun olması,
- Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması,
- Turizm/Kültür imkânlarının fazla olması,
- Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması,
- Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması,
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması,
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması,
- Farklı disiplinlerde araştırma merkezlerine sahip olmak,
- Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması,
- Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek,
- Bölgede tercih edilen bir üniversite olmak.

18.2. Spor Bilimleri Fakültesinin Zayıf Yönleri

- Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması
- Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması,
- Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşelerde bulunması,
- Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip olmaması,
- Kadın öğretim elemanı sayısının az olması,
- Fakültemizde yer alan laboratuvarlarda güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması,
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması
- Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı,
- Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulanan düzeyde olmaması,
- Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip olmaması.
- İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması.

18.3. Spor Bilimleri Fakültesinin Fırsatları

- Sportif faaliyetler içinde yer alan Doğa ve Su sporlarına uygun coğrafi konuma sahip olmak,
- Toplumun genelinde sağlıklı yaşam için fiziksel aktivite ve egzersizin öneminin anlaşılması,

- Tarihi, Turistik ve Kültürel imkânlarının fazla olması (Dünyaca ünlü Truva antik kenti başta olmak üzere pek çok antik kentin varlığı, Tarihi Gelibolu yarımadası, Kaz dağları milli parkı vb.).

18.4. Spor Bilimleri Fakültesinin Tehditleri

- Fakültemize ayrılan ödeneklerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemede yetersiz kalması,
- Spor bilimleri fakültesi mezunlarının devlet kurumlarında az sayıda istihdam edilmesi,
- Devlet tarafından verilen proje desteklerinde spor bilimleri alanında yapılacak çalışmalar için proje desteğinin yetersiz kalması,
- Kurumsal bilgi sisteminin yetersiz olması,
- İhtiyaç duyulan öğretim elemanı ve araştırma görevlisi kadrolarının verilememesi,
- Spor bilimleri fakültemizi tercih eden öğrencilerin sportif ve bilişsel niteliğinin geçmiş yıllara göre düşük olması.

18.5. SWOT Matrisi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> – Spor bilimleri alanında Türkiye genelinde Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 57.25 iken Fakültemizde bu oran 37,1 dir, – Eğitim programları çeşitliliğinin çok olması (4 farklı lisans eğitim programının olması, – Farklı disiplinlerde 3 Yüksek lisans programı ve 1 Doktora (Bütünleşik) programına sahiptir. Doktora programı Trakya Üniversiteler Birliği içerisinde tekdir, – Spor bilimleri fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerden mezun olması, – Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması, – Turizm/Kültür imkânlarının fazla olması – Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması. – Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması, – Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması, 	<ul style="list-style-type: none"> – Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması, – Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması, – Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşkelerde bulunması, – Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip olmaması, – Kadın öğretim elemanı sayısının az olması, – Fakültemizde yer alan laboratuvarlarda güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması, – Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması, – Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı, – Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulan düzeyde olmaması, – Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip olmaması, – İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması.

<ul style="list-style-type: none"> – Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması, – Farklı disiplinlerde araştırma merkezlerine sahip olmak, – Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması, – Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek, – Bölgede tercih edilen bir üniversite olmak. 	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> – Sportif faaliyetler içinde yer alan Doğa ve Su sporlarına uygun coğrafi konuma sahip olmak, – Toplumun genelinde sağlıklı yaşam için fiziksel aktivite ve egzersizin öneminin anlaşılması, – Tarihi, Turistik ve Kültürel imkânlarının fazla olması (Dünyaca ünlü Truva antik kenti başta olmak üzere pek çok antik kentin varlığı, Tarihi Gelibolu yarımadası, Kaz dağları milli parkı vb.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Fakültemize ayrılan ödeneklerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemede yetersiz kalması, – Spor bilimleri fakültesi mezunlarının devlet kurumlarında az sayıda istihdam edilmesi, – Devlet tarafından verilen proje desteklerinde spor bilimleri alanında yapılacak çalışmalar için proje desteğinin yetersiz kalması, – Kurumsal bilgi sisteminin yetersiz olması, – İhtiyaç duyulan öğretim elemanı ve araştırma görevlisi kadrolarının verilememesi, – Spor bilimleri fakültemizi tercih eden öğrencilerin sportif ve bilişsel niteliğinin geçmiş yıllara göre düşük olması.

19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zyıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır. Fakültemizin geliştirilmesi için;

19.1. Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	STRATEJİLER
STRATEJİK AMAÇ 1 Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmek, çeşitlendirilmek ve kalitesinin artırmak	S.H.1.1. Mezunlardan geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirmesi yapmak, S.H.1.2. Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak, S.H.1.3. Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizi yapmak.	S.1.1. Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti, S.1.2. Kpss puan ortalamaları S.1.3. Lisanüstü eğitime devam etme oranları, S.1.3. Mezunların Alana özgü girişimcilik oranları (Kamu/Özel sektör), S.1.4. Mezunlarımızın spor bilimleri alanında uluslararası ölçekte lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalar yapanların oranı.
STRATEJİK AMAÇ 2 Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak artırmak	S.H.2.1. Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak, S.H.2.2. Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,	S.2.1. YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi, S.2.2. Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin

	<p>S.H.2.3. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,</p> <p>S.H.2.4. Araştırma merkezleri ve laboratuvarları geliştirerek deneysel araştırmalara fırsatlar sunmak.</p>	<p>Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması,</p> <p>S.2.3. ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayımlar oranının artırılması,</p> <p>S.2.4. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması,</p> <p>S.2.5. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Spor bölümleri fakültesi olarak Proje geliştirmek, uygulamak ve Patent almak</p>	<p>S.H.3.1.. Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek,</p> <p>S.H.3.2. Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.</p>	<p>S.3.1. Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması,</p> <p>S.3.2. Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Uluslararası bağlantılar kurmak ve Akademik hareketlilik sağlamak</p>	<p>S.H.4.1. Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek.</p>	<p>S.4.1. Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 5</p>	<p>S.H.5.1. Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak</p>	<p>S.5.1. Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel</p>

Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirmek	toplum ve kamu ile paylaşılmak.	Sektör işbirliklerinin yapılması.
--	---------------------------------	-----------------------------------

19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm önerisi 1: Mezunlarımızın istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlar ile görüşmeler yapılarak gelecekte ihtiyaç duyulacak becerilerin belirlenerek eğitim programlarını güncellenmesini sağlamak.

Çözüm önerisi 2: Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin ortak geliştirecekleri projeler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerine ağırlık vermek

Çözüm önerisi 3: Üretilen yayın ve projelere göre öğretim üyelerine fayda sağlayacak destekler oluşturmak.

Çözüm önerisi 4: Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek

Çözüm önerisi 5: Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılmak.

Çözüm Önerisi 6: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların giderilmesi

Çözüm Önerisi 7: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması

20. EKLER

20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033&culture=tr-TR>

20.2. Ders Bilgi Formu

T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

I. DERSLER İLE İLGİLİ ÖNEMLİ İLKELER

1. Derslere devam zorunluluğu vardır. Teorik derslere devam zorunluluğunun oranı %70, uygulamalı derslere devam zorunluluğunun oranı ise %80'dir. Öğrenciler ancak üç hafta için mazeret sunabilirler. Maksimum dört haftadan fazla (mazeretli veya mazeretsiz) derslere katılmama, o dersin tekrar edileceği anlamındadır.

2. Derse 10 dakikadan fazla geç kalan veya sınıf içerisinde derse katılmayarak, dikkat dağınık, telefon ile oynayan, uyuyan, konuşan, sınıfın huzurunu bozarak izinsiz şekilde ders dışı aktiviteler yapan öğrenci o dersten yok yazılır.

3. Derste cep telefonu vb. kayıt cihazları ile izinsiz fotoğraf ve video çekmek, ses kaydı almak kesinlikle yasaktır. Ayrıca bu tarz davranışlar için Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görüntü ve seslerin rıza dışında kayda alınması hakkındaki yaptırımına göre 2-6 yıl arası hapis cezası ve tazminat ön görülmüştür.

4. Tüm öğrenciler en az bir önceki haftanın konusu ve ilgili haftanın konusu hakkında ön hazırlık yaparak derse katılmak, derslere vaktinde gelmek, derse dinlemek, derse sistemli bir biçimde takip etmek ve not almak ile öğrencilik sorumluluğu gereği yükümlüdür. Dersi alttan alan öğrenciler ders notlarını derse döneminde alan öğrencilerden temin etmek durumundadır. İlgili öğretim görevlisi ayrıca örnek sınav sorusu dağıtmamaktadır.

5. Öğrenciler kendilerinden talep edildiği takdirde en az 3-5 sayfadan oluşan bilgisayar ortamında yazılmış (word) rapor veya (power point) sunu ödevlerini bilimsel esaslara uygun olarak (isim, numara, program belirterek, kopyala yapıştır yapmadan, ödev sitesi, forum, wikipedia vb. bilimsel olmayan kaynaklar kullanmadan özet şeklinde belirli bir düzen içerisinde, kaynak belirterek) hazırlayıp vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisi bunun için ödev hazırlama kılavuzu da dağıtmıştır dileyen öğrenciler bundan da yararlanabilir. Bu şartlara uygun getirilmeyen ödevler kabul edilmeyip, değerlendirilmeyecektir.

6. Öğrenciler ödevlerini sınıf temsilcisine teslim edeceklerdir. Tüm ödevler temsilciden toplu olarak teslim alınır. Ders notu verilmesi gerekli ise sadece sınıf temsilcisine teslim edilir. Sınıf temsilcisi ilgili notu sınıfa vaktinde dağıtmakla ve toplanan ödevleri vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisinin ders sunuları ise kesinlikle dağıtılmamaktadır.

7. Ders karşılıklı fikir alış verişi içerisinde yürütüleceğinden dolayı derse yoğun katılım önerilmektedir. Öğrencilerin performans değerlendirmesi Vize %40 - Final %60'tır. Sınav dışı değerlendirme kriterleri; derse devam %10, ödevler ve sunumlar %10, derse aktif katılım %10'dur. Sınavlarda test, boşluk doldurma, doğru/yanlış, eşleştirme ve klasik soru teknikleri bir arada kullanılabilir.

8. Aşağıdaki tüm kaynaklar tavsiye edilmekle birlikte kitap almak zorunlu değildir. Temin edilmesi faydalı derslerde takip edilecek başlıca eserlerin yanında çift yıldız (**) işareti bulunmaktadır. Bu eserler temin edilemezse aşağıdaki diğer kaynaklardan da faydalanılabilir. Tüm kitaplar üniversitemizin kütüphanesinden, internetten (Seçkin, D&R, idefix, kitap yurdu, kitap kurdu, hiperkitap, Beta, Umuttepe, Sakarya, Kriter, Ekin) yayın evlerinden, binamızdaki kırtasiyeden veya yerleşke kitap evinden temin edilebilir.

Spor Bilimleri Fakültesi .

.....Prog ramı

20.3. Sınav Zarfı Örneği



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Öğretim Yılı	201...-201... Akademik Yılı Dönemi (..... Sınavı)
Dersin Kodu, Adı ve Programı	
Dersin Öğretim Elemanı	
Sınav Tarihi/...../20..
Sınav Süresi Dk. / Başlangıç Saati: Bitiş Saati:
Sınav Salonu	
Sınav Gözetmenleri ve Parafları	

NOT: Öğrencilerin kimlikleriyle sınava katılmaları,

- Sınavın ilk 15 dakikası sınavdan çıkmamaları,
- İlk 15 dakikadan sonra sınava öğrenci alınmaması,
- Sınav sonunda mümkünse sınıfta en az iki öğrenci bulunması,
- Sınav esnasında kesinlikle araç gereç değiş tokuşu yapılmaması,
- Öğrenci sayılarının listede belirtilmesi,
- Sınavın yapıldığı salonun listede belirtilmesi,
- Sınava girmeyen öğrenciler için "GİRMEDİ" yazılması,
- Listelerin ve zarfın paraflanması ya da imzalanması,
- Birden fazla sayfalı listelerde paraf ya da imzalarının her sayfada olması,
- Sınav öncesi cep telefonlarının kapattırılarak ortadan kaldırılması ya da toplanması,
- Kopya çeken öğrenci tespit edildiğinde tutanak tutulması gerekmektedir.

İlgi ve desteğinize çok teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

20.4. Sınav Kâğıdı Örneği

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Programı * SINAV KÂĞIDI		
SINAV BİLGİLERİ	202...-202... Akademik Yılı – Yarıyılı Sınav Soruları	SINAV	Tarihi: .../.../...
Dersin Kodu-Adı			Süresi
Tarihi: .../.../...			
Öğrenci'nin Adı Soyadı			
İmza			

20.5. Fiziki Alt Yapımız

20.5.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-200
Amfi					
Sınıf	6	4			
Bilgisayar Lab.	1				
Diğer Lab.	2				
Toplam	9	4			

20.5.2. Sosyal Alanlar

	Adet	Alan m ²
Kantin	1	150
Yemekhane		

20.5.3. Spor Tesisleri

	Adet	Alan m ²
Kapalı Spor Tesisleri	1	2.975
Açık Spor Tesisleri		

20.5.4. Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Sal.					
Toplam	1				

20.5.5. Akademik Alanları

	Adet	Alan m ²	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	24	96	24
Toplam	24	96	24

20.5.6. İdari Alanları

	Adet	Alan m²	Kullanıcı Sayısı
Servis	1	16	1
Çalışma Odası	9	75	8
Toplam	10	91	9

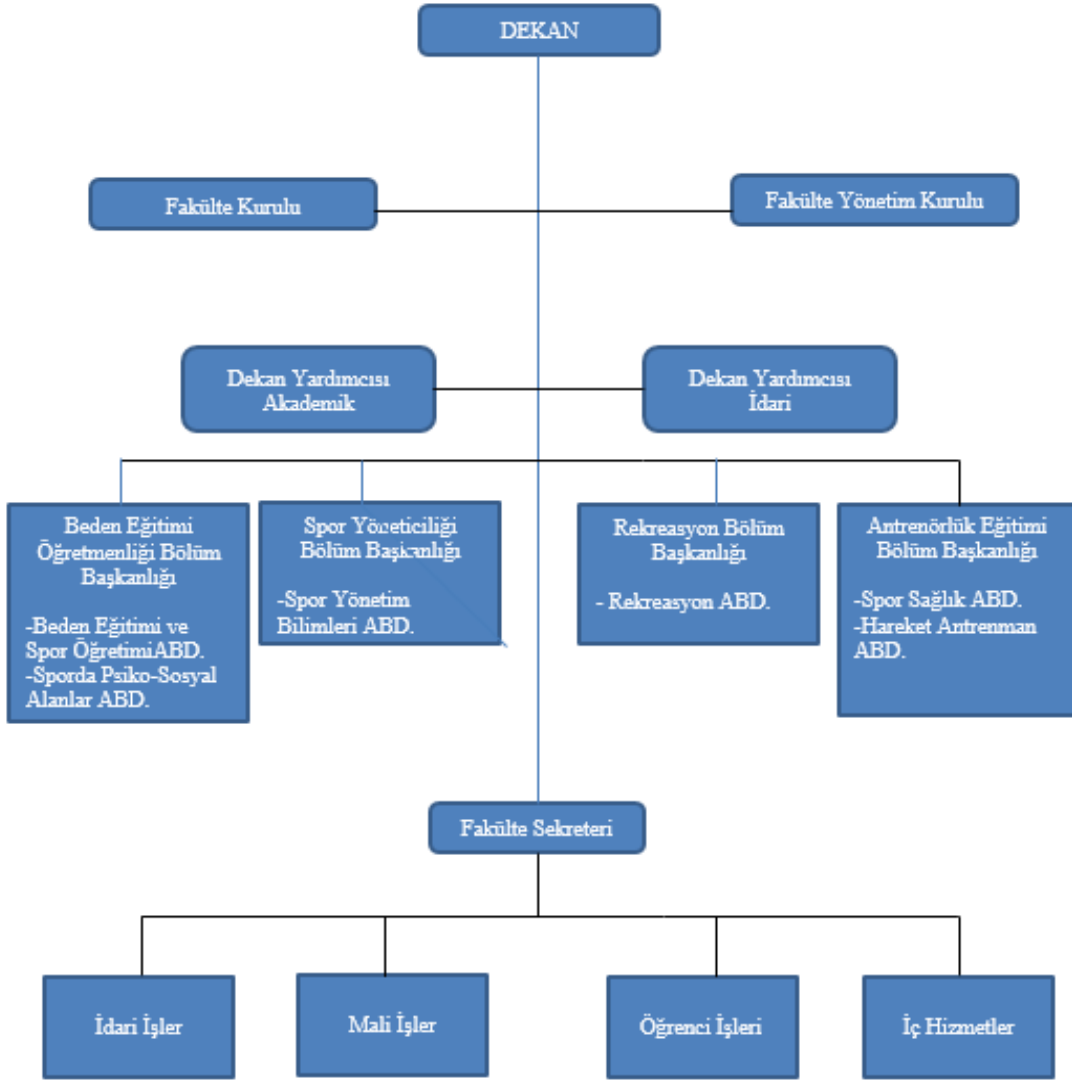
20.5.7. Ambar Alanları

	Adet	Alan m²
Ambar	1	

20.5.8. Arşiv Alanları

	Adet	Alan m²
Arşiv	1	9

20.6. Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemaları



20.7. Personel Görev Tanımları

20.8. Genel İş Akış Şemaları

20.9. Muhasebe İş Akış Şemaları

20.10. Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları