



**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART**  
**ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2021-2025  
Stratejik Eylem Planı

**Hazırlayan**

Doç. Dr. Özdemir ATAR

Çanakkale – 2020

## İÇİNDEKİLER

1. Ön Bilgi .....	4
2. Amaç.....	4
3. Kapsam .....	5
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	5
5. Bölümün Tanımı.....	5
6. Bölümün Amacı.....	6
7. Bölümün Hedefi .....	7
8. Kazanılan Derece.....	7
9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	8
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler .....	8
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili.....	8
13. Programımızın Paydaşları.....	9
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı .....	10
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi .....	11
17. Program Swot Analizi .....	13
17.1. Programın Güçlü Yönleri .....	13
17.2. Programın Zayıf Yönleri .....	14
17.3. Fırsatlar.....	15
17.4. Tehditler .....	15
18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi .....	15
19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi .....	17
20. Ekler .....	19
20.1 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı.....	19

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	10
Tablo 3. Bölüme 2019 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	10
Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	10
Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi .....	11
Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	12
Tablo 9. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Stratejik Eylem Planı .....	17
Tablo 10. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı .....	17

## **1.Ön Bilgi**

Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün stratejik eylem planını oluşturma ihtiyacını doğurmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Programa ait çıktıların değerlendirilmesi için swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın, programımızın bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Programımızın daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz.

## **2.Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü 2021-2025 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; programımızın misyon ve vizyonunu oluşturmak ve programımızı günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip gelecekte ihtiyaç duyulan donanımlı işgücünü ve yönetim kadrosunu yetiştirmektir.

### **3. Kapsam**

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümünü kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

### **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
  - 1-Programın Güçlü Yönleri
  - 2-Programın Zayıf Yönleri
  - 3-Fırsatlar
  - 4-Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

### **5. Bölümün Tanımı**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programının amacı karşılaşılabileceği sorunlara çözüm üretebilecek, teorik ve uygulamalı olarak spor, egzersiz, fiziksel aktivite ve performans kavramlarını özümsemiş, fiziksel, bilişsel, duyuşsal olarak her yaş grubundaki bireylerin amatör /profesyonel özelliklerine göre antrenman programına ait verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi yeteneğine sahip, analiz yöntemlerini kullanabilen antrenörler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, sportif temellere dayanan kuram ve yöntemlerine ek olarak akademik bir vizyonda kazandırılmaktadır. Böylece spor bilimleri alanında araştırmacı ve öğretim elemanı olmak isteyenlere sağlam bir temel hazırlamak. Program 2010 yılında kurulmuş olup 2010-2011 öğretim yılı güz döneminde eğitim ve öğretime başlamıştır. Programımızın süresi 4 yıl ders dönemi süresinden oluşmaktadır.

## **6. Bölümün Amacı**

Beden eğitimi ve spor toplumda hareket kültürü ile ortaya çıkan sorunları ve bu sorunların görünüş biçimleri üzerine bilimsel ilkelerle yönlendirilmiş bütün bilgi, açıklama ve yöntemlerin bütünlüğü olarak anlaşılmaktadır. Bu itibarla bilim olarak kendi ölçütlerini ortaya koyması zorunlu olan spor bilimlerinin, bu ölçütlere daha fazla uyabilmesi ve gelişebilmesi bakımından bazı özellikleri ve nitelikleri taşıyabiliyor olması gerekmektedir. Ülkemizde spor bilimlerinin eğitim ve uygulama açısından toplum nezdinde kabul edilmesi ve saygınlığı son dönemlerde daha fazla ivme kazanmıştır. Beden eğitimi ve spor lisans mezunu gençlerin eğitim sürecinde sahip olduğu bilgi, beceri, tutum ve davranışları günümüz toplumunun ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası yapı içerisinde geliştirebilmek ve beden eğitimi ve spor alanında etik kuralları çerçevesine uygun alanında uzman bireyler yetiştirmek antrenörlük eğitimi bölümü programının amaçlarıdır.

## **7. Bölümün Hedefi**

Öğrencilere Uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışı ile kurulmuş olan bölümümüz; Değişimin ve gelişimin gerekliliğini önemseyen, performans sporu ve kitle sporuna hizmet vermeye yönelik yüksek donanımlara ve yetkinliklere sahip, sorgulayan, üreten, araştıran ve liderlik yapabilecek özelliklerdeki bireyleri, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek ve geleceğe yön verebilecek antrenörler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## **8. Kazanılan Derece**

Programı Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Antrenörlük Eğitimi alanında Lisans Diploması" derecesi alırlar.

## **9.Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2020 YKS sistemine göre TYT puan türünden 1.öğretim için 210 puan, ikinci öğretim için 190 puan, milli sporcu veya spor lisesi mezunları 1. Öğretim için 210, ikinci öğretim için 180, engel durumu olan bireylerin ise en az 100 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca analitik düşünebilme, sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Spor Kulüplerinde, Spor Federasyonlarında, Özel Spor İşletmelerinde görev yapabilecek “Bireysel ve Takım Sporlarında 3. Kademe Antrenör Belgesine” sahip olmayı, formasyon eğitiminin tamamlaması koşulu ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni olarak kariyer planlarını yapabilmelerini sağlayan bir programdır.

## **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Hareket ve Antrenman Anabilim Dalı Lisansüstü öğrencileri genel olarak aynı alanda lisans eğitimini tamamlamış öğrencilerin oluşturduğu aynı zamanda farklı disiplinlerde lisans diplomasına sahip öğrencilerinde alan dışı olarak tercih edebilmektedir.

## **12. Mezunların Mesleki Profili**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, (Bologna süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Birinci Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey) mezunlarına egzersiz ve spor branşına yönelik antrenörlük yapabilecek ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü eğitim programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik bir programdır.



### 13. Programımızın Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitenin bu kapsamda paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü,
- Milli Eğitim İl Müdürlüğü,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Programına kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

**Tablo 1.** Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	750
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Antrenörlük Eğitimi Örgün	295
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>295</b>

**Tablo 2.** Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	455
Toplam Mezun Öğrenci Sayısı	455

**Tablo 3.** Bölüme 2020 Yılında Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan

Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Öğrenci Sayısı
	86

**Tablo 4.** 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Antrenörlük Eğitimi	Öğrenci Sayısı
	84

## 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

**Tablo 5.** Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof.								1			1	
Doç.					1		2	1				
Dr. Öğr. Üyesi					2							
Öğr.Gör. Dr.								1				

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşların	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
<b>Prof Dr. Hürmüz KOÇ</b>	Gazi Üniversitesi 2006	-	27	4	27	Yüksek	orta	Yüksek
<b>Prof.Dr. Mahmut AÇAK</b>	Fırat Üni. Sağlık Bilimleri Ens.	-	30	7 ay	8 yıl	Yüksek	Düşük	Yüksek
<b>Doç. Dr. Günay ESKİCİ</b>	Gazi Üni 2013	-	7/14	2	14	orta	yüksek	yüksek
<b>Doç.Dr.Gülşah ŞAHİN</b>	Akdeniz Üni 2008	-	24	12	20	orta	orta	yüksek
<b>Doç.Dr. Özdemir ATAR</b>	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2018	-	4	3	3	orta	orta	Yüksek
<b>Doç.Dr. Emrah AYKORA</b>	Sofya MSA 2013	-	10	3	8	Yüksek	Yüksek	yüksek
<b>Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR</b>	Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2017	-	14	4	4	orta	yüksek	orta
<b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR</b>	ODTÜ 2016	-	15	5	4	Yüksek	Yüksek	orta
<b>Öğr.Gör.Dr. Hasan ABANOZ</b>	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üni 2020	-	16	9	-	Yüksek	Yüksek	Düşük

**Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 295 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 9	32
---	----

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları</b>			
<b>Akademik Ünvan</b>	<b>Ad, Soyad</b>	<b>En Az</b>	<b>Mevcut Ders Yükü</b>
Prof Dr.	Hürmüz KOÇ	5	30
Prof.Dr.	Mahmut AÇAK	10	27
Doç. Dr.	Günay ESKİCİ	10	27
Doç.Dr.	Gülşah ŞAHİN	10	25
Doç.Dr	Özdemir ATAR	10	30
Doç.Dr.	Emrah AYKORA	10	28
Dr.Öğr.Üyesi	Barış BAYDEMİR	10	35
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet YAPAR	10	30
Öğr.Gör.Dr.	Hasan ABANOZ	10	25

	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atf Sayısı</b>	<b>Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölgümleri</b>
Prof Dr. Hürmüz KOÇ	3/1/1	86	12	-
Prof.Dr.Mahmut AÇAK	5/2/11	90	30	
Doç. Dr. Günay ESKİCİ	1/4/2	39	-	-/3
Doç.Dr.Gülşah ŞAHİN	2/1/1	57	8	-
Doç.Dr. Özdemir ATAR	5/3/1	20	3	1/4
Doç.Dr. Emrah AYKORA	2/1-	12	-	-/1
Dr.Öğr.Üyesi Barış BAYDEMİR	-/1/4	16	-	-/5
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet YAPAR	3/2	7	3	4
Öğr.Gör.Dr.Hasan ABANOZ	-/-/2	2	1	1/1

## 17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayacak parametreler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### 17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Programda görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerden mezun olması,
- Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması
- Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması.
- Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması
- Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması.

- Farklı disiplinlerde araştırma merkezlerine sahip olmak.
- Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması.
- Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon

## **17.2. Bölümün Zayıf Yönleri**

- Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması
- Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması
- Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşkelerde bulunması.
- Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip olmaması.
- Kadın öğretim elemanı sayısının az olması.
- Bölüm laboratuvarlarında güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması.
- Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması
- Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı
- Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulanan düzeyde olmaması.
- Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip

olmaması.

- İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması durumu.

### **17.3. Fırsatlar**

- Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- İnşaatı devam eden ve 2023 yılında açılması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Deniz ve yat turizmi varlığı
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

### **17.4. Tehditler**

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

## **18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi**

**Programın Vizyonu;** Spor Çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üretmek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek antrenörler yetiştirmek.

Fakültemizin vizyonu, eğitim ve öğretim programları, araştırma çalışmaları ve yayınları, insan kaynakları ve tesisleri; yenilikçi, paylaşımcı ve yol gösterici yapısıyla; beden eğitimi ve spor alanında örnek gösterilen ve paydaşları tarafından özellikle tercih edilen ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Ulu Önder Atatürk'ünde işaret ettiği; “Ben Sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim” dediği nesilleri yetiştirmeye çalışan, uluslararası niteliklere sahip saygın bir fakülte olmaktır.

***Programın Misyonu;*** Program, Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademede antrenörler ile mentor, kondisyoner ve masör gibi elemanlar yetiştirilmektedir. Dünyada ve ülkemizde, uygar düşüncelerin ve çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performans dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktadır.

***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;***

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

***Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;***

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,



- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

### 19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır. Fakültemizin geliştirilmesi için

#### Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı

<b>Tablo 9. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Stratejik Eylem Planı</b>		
<b>STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>	<b>STRATEJİLER</b>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 1</b></p> <p><b>Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmek, çeşitlendirilmek ve kalitesinin artırmak</b></p>	<p><b>S.H.1.1.</b> Mezun edilecek geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirmesi yapmak.</p> <p><b>S.H.1.2.</b> Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak.</p> <p><b>S.H.1.3.</b> Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizi yapmak</p>	<p><b>S.1.1.</b> Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti.</p> <p><b>S.1.2.</b> Kpss puan ortalamaları</p> <p><b>S.1.3.</b> Lisansüstü eğitime devam etme oranları</p> <p><b>S.1.3.</b> Mezunların Alana özgü girişimcilik oranları (Kamu/Özel sektör)</p> <p><b>S.1.4.</b> Mezunlarımızın spor bilimleri ve antrenörlük alanında uluslararası ölçekte lisansüstü eğitim ve akademik çalışmalar yapanların oranı.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 2</b></p> <p><b>Antrenörlük eğitimi</b></p>	<p><b>S.H.2.1.</b> Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS,</p>	<p><b>S.2.1.</b> YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında,</p>

<p><b>bölümü öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak artırmak</b></p>	<p>ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,</p> <p><b>S.H.2.2.</b> Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,</p> <p><b>S.H.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,</p>	<p>yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi.</p> <p><b>S.2.2.</b>Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması.</p> <p><b>S.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayınlar oranının artırılması.</p> <p><b>S.2.4.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması.</p> <p><b>S.2.5.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 3</b></p> <p><b>Antrenörlük eğitimi bölümü olarak Proje geliştirmek, uygulamak ve Patent almak</b></p>	<p><b>S.H.3.1.</b> Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek</p> <p><b>S.H.3.2.</b> Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.</p>	<p><b>S.3.1.</b> Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması</p> <p><b>S.3.2.</b>Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 4</b></p> <p><b>Uluslararası bağlantılar Kurmak ve Akademik hareketlilik sağlamak</b></p>	<p><b>S.H.4.1.</b> Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek</p>	<p><b>S.4.1.</b> Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.</p>
<p><b>STRATEJİK AMAÇ 5</b></p>	<p><b>S.H.5.1.</b> Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden</p>	<p><b>S.5.1.</b> Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için</p>

<b>Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirmek</b>	bařlayarak toplum ve kamu ile paylařılmak	STK, Kamu ve Özel Sektör iř birliklerinin yapılması.
--	---	--

### **Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri**

**Çözüm önerisi 1:** Mezunlarımızın istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlar ile görüşmeler yapılarak gelecekte ihtiyaç duyulacak becerilerin belirlenerek eğitim programlarını güncellenmesini sağlamak.

**Çözüm önerisi 2:** Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin ortak geliştirecekleri projeler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerine ağırlık vermek

**Çözüm önerisi 3:** Üretilen yayın ve projelere göre öğretim üyelerine fayda sağlayacak destekler oluşturmak.

**Çözüm önerisi 4:** Lisans programında Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek

**Çözüm önerisi 5:** Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılmak.

## 20. Ekler

Tablo. 10 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-1001	Spor Bilimlerine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
ANT-1005	Antrenörlük Eğitimi ve İlkeleri	Zorunlu	2	0	0	2	4
ANT-1007	Atletizm	Zorunlu	2	1	0	2	5
ANT-1009	Herkes için Spor Uygulamaları	Zorunlu	2	1	0	2	4
ANT-1011	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Zorunlu	3	0	0	3	5
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	0	2	1
TDI-1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	0	2	1
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2	2
Toplam :			17	0	2	17	25

  

2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-1002	Genel Cimnastik	Zorunlu	2	1	0	2	6
ANT-1006	Futbol	Zorunlu	2	1	0	2	5
ANT-1008	Hentbol	Zorunlu	2	1	0	2	5
ANT-1010	Antrenörlükte İletişim ve Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	5
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	0	2	1
TDI-1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	0	0	2	1
YDI-1002	İngilizce II	Zorunlu	2	0	0	2	2
Toplam :			14	0	3	14	25

  

5.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3001	Spor ve Beslenme	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-3003	Sporda Öğretim Yöntemleri	Zorunlu	2	2	0	2	5
ANT-3005	Fiziksel Uygunluk	Zorunlu	2	1	0	2	4
SEÇ-3003	Seçmeli Teorik I	Bölüm Seçmeli				5	5
SEÇ-3001	Seçmeli Uygulama I	Bölüm Seçmeli				5	5
SEÇ-3005	Uzmanlık I	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			6	0	3	22	30

  

6.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3002	Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-3004	Beceri Öğrenimi	Zorunlu	3	0	0	3	3
ANT-3006	Sporda Gözlem ve değerlendirme	Zorunlu	2	0	0	2	6
ANT-3008	Spor Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	5
SEÇ-3002	Seçmeli Kamp	Bölüm Seçmeli				5	5
SEÇ-3004	Uzmanlık II	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			9	0	0	20	30

**3.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-2001	Spor Fizyolojisi	Zorunlu	3	1	0	3	5
ANT-2003	Antreman Bilimi I	Zorunlu	3	0	0	2	5
ANT-2005	Eğitsel Oyunlar	Zorunlu	1	2	0	2	5
ANT-2007	Spor Psikolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-2009	Basketbol	Zorunlu	2	1	0	2	5
SEÇ-2001	Seçmeli Sporlar I	Bölüm Seçmeli				5	5
Toplam :			11	0	4	16	30

**4.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-2002	Antrenman Bilimi II	Zorunlu	3	0	0	2	4
ANT-2004	Psikomotor Gelişim	Zorunlu	3	0	0	3	3
ANT-2006	Çocuk ve Spor	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-2008	Sporcu Sağlığı	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-2010	Voleybol	Zorunlu	2	1	0	2	5
ANT-2012	Yüzme	Zorunlu	2	1	0	2	4
SEÇ-2002	Seçmeli Sporlar II	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			14	0	2	17	30

**Uzmanlık IV - SEÇ-4002 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-4010	Uzmanlık Artistik Cimnastik IV	4	2	0	2	6
ANT-4012	Uzmanlık Atletizm IV	4	2	0	2	6
ANT-4014	Uzmanlık Basketbol IV	4	2	0	2	6
ANT-4016	Uzmanlık Voleybol IV	4	2	0	2	6
ANT-4018	Uzmanlık Hentbol IV	4	2	0	2	6
ANT-4020	Uzmanlık Futbol IV	4	2	0	2	6
ANT-4022	Uzmanlık Tenis IV	4	2	0	2	6
ANT-4024	Uzmanlık Yüzme IV	4	2	0	2	6
ANT-4026	Uzmanlık Fitness IV	4	2	0	2	6
ANT-4028	Uzmanlık Judo IV	4	2	0	2	6
ANT-4030	Uzmanlık Dağcılık IV	4	2	0	2	6
ANT-4032	Uzmanlık Okçuluk IV	4	2	0	2	6

**Uzmanlık III - SEÇ-4003 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-4015	Uzmanlık Artistik Cimnastik III	4	2	0	2	6
ANT-4017	Uzmanlık Atletizm III	4	2	0	2	6
ANT-4019	Uzmanlık Basketbol III	4	2	0	2	6
ANT-4021	Uzmanlık Volleyball III	4	2	0	2	6
ANT-4023	Uzmanlık Hentbol III	4	2	0	2	6
ANT-4025	Uzmanlık Futbol III	4	2	0	2	6
ANT-4027	Uzmanlık Tenis III	4	2	0	2	6
ANT-4029	Uzmanlık Yüzme III	4	2	0	2	6
ANT-4031	Uzmanlık Fitness III	4	2	0	2	6
ANT-4033	Uzmanlık Judo III	4	2	0	2	6
ANT-4035	Uzmanlık Dağcılık III	4	2	0	2	6
ANT-4037	Uzmanlık Okçuluk III	4	2	0	2	6

**Uzmanlık II - SEÇ-3004 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3016	Uzmanlık Artistik Cimnastik II	4	2	0	2	6
ANT-3018	Uzmanlık Atletizm II	4	2	0	2	6
ANT-3020	Uzmanlık Basketbol II	4	2	0	2	6
ANT-3022	Uzmanlık Voleybol II	4	2	0	2	6
ANT-3024	Uzmanlık Hentbol II	4	2	0	2	6
ANT-3026	Uzmanlık Futbol II	4	2	0	2	6
ANT-3028	Uzmanlık Tenis II	4	2	0	2	6
ANT-3030	Uzmanlık Yüzme II	4	2	0	2	6
ANT-3032	Uzmanlık Fitness II	4	2	0	2	6
ANT-3034	Uzmanlık Judo II	4	2	0	2	6
ANT-3036	Uzmanlık Dağcılık II	4	2	0	2	6
ANT-3040	Uzmanlık Okçuluk II	4	2	0	2	6

**Seçmeli Teorik II - SEÇ-4001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-4009	Kadın ve Spor	2	0	0	2	4
ANT-4011	Yaşlılık ve Spor	2	0	0	2	4
ANT-4013	Engelliler ve Spor	2	0	0	2	4



**Uzmanlık I - SEÇ-3005 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3019	Uzmanlık Artistik Cimnastik I	4	2	0	2	6
ANT-3021	Uzmanlık Atletizm I	4	2	0	2	6
ANT-3023	Uzmanlık Basketbol I	4	2	0	2	6
ANT-3025	Uzmanlık Voleybol I	4	2	0	2	6
ANT-3027	Uzmanlık Hentbol I	4	2	0	2	6
ANT-3029	Uzmanlık Futbol I	4	2	0	2	6
ANT-3031	Uzmanlık Tenis I	4	2	0	2	6
ANT-3033	Uzmanlık Yüzme I	4	2	0	2	6
ANT-3035	Uzmanlık Fitness I	4	2	0	2	6
ANT-3037	Uzmanlık Judo I	4	2	0	2	6
ANT-3039	Uzmanlık Dağcılık I	4	2	0	2	6
ANT-3047	Uzmanlık Okçuluk I	4	2	0	2	6

**Seçmeli Teorik I - SEÇ-3003 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3013	Spor ve Turizm	2	0	0	2	5
ANT-3015	Spor Felsefesi ve Olimpizm	2	0	0	2	5
ANT-3017	Doping	2	0	0	2	5
ANT-3041	Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi	2	0	0	2	5

**Seçmeli Uygulama I - SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-3007	Spor Masajı	1	2	0	2	5
ANT-3009	Müsabaka Analizi	1	2	0	2	5
ANT-3011	Özel gruplar için egzersiz planlama	1	2	0	2	5
ANT-3043	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	0	2	5
ANT-3045	Scuba	1	2	0	2	5

**Seçmeli Sporlar I - SEÇ-2001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-2013	Tenis	2	1	0	2	5
ANT-2015	Aikido	2	1	0	2	5
ANT-2017	Judo	2	1	0	2	5
ANT-2019	Bisiklet	2	1	0	2	5
ANT-2021	Masa Tenisi	2	1	0	2	5
ANT-2023	Step-aerobik	2	1	0	2	5
ANT-2025	Sportif Tırmanış	2	1	0	2	5

**Seçmeli Sporlar II - SEÇ-2002 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-2014	Futsal	2	1	0	2	4
ANT-2016	Korfbol	2	1	0	2	4
ANT-2018	Badminton	2	1	0	2	4
ANT-2020	Fitness	2	1	0	2	4
ANT-2022	Halk Oyunları	2	1	0	2	4
ANT-2024	Sualtı Hokeyi	2	1	0	2	4

**7.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-4001	Araştırma Yöntemleri ve İstatistik	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-4003	Antrenörlük Uygulaması (Staj)	Zorunlu	2	2	0	2	5
ANT-4005	Yetenek Seçimi ve İlkeleri	Zorunlu	2	0	0	2	5
ANT-4007	Biyomekanik	Zorunlu	2	0	0	2	5
SEÇ-4001	Seçmeli Teorik II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-4003	Uzmanlık III	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			8	0	2	18	30

**8.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ANT-4002	Antreman Planlaması	Zorunlu	2	0	0	2	6
ANT-4004	Saha Testleri	Zorunlu	2	2	0	2	6
ANT-4006	Bitirme Tezi	Zorunlu	2	2	0	2	6
ANT-4008	Sporda Gözlem ve Organizasyon	Zorunlu	2	0	0	2	6
SEÇ-4002	Uzmanlık IV	Bölüm Seçmeli				6	6
Toplam :			8	0	4	14	30



