



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
2021-2025

Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan

Doç. Dr. Gökmen ÖZEN

Arş. Gör. Bilgetekin Burak GÜNAR

Çanakkale – 2020

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| 1. Ön Bilgi | 4 |
| 2. Amaç..... | 4 |
| 3. Kapsam | 5 |
| 4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı | 5 |
| 5. Bölümün Tanımı..... | 5 |
| 6. Bölümün Amacı..... | 6 |
| 7. Bölümün Hedefi | 7 |
| 8. Kazanılan Derece..... | 7 |
| 9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler..... | 8 |
| 10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler | 8 |
| 11. Mevcut Öğrenci Profili..... | 8 |
| 12. Mezunların Mesleki Profili..... | 8 |
| 13. Programımızın Paydaşları..... | 9 |
| 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız | 9 |
| 15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı | 10 |
| 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi | 11 |
| 17. Program Swot Analizi | 13 |
| 17.1. Programın Güçlü Yönleri | 13 |
| 17.2. Programın Zayıf Yönleri | 14 |
| 17.3. Fırsatlar..... | 15 |
| 17.4. Tehditler | 15 |
| 18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi | 15 |
| 19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi | 18 |
| 20. Ekler | 19 |
| 20.1. Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı..... | 19 |

ŞEKİL VE TABLOLAR

| | |
|---|----|
| Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler | 9 |
| Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler | 10 |
| Tablo 3. Bölüme 2019 Yılında Özel Yetenek Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı..... | 10 |
| Tablo 4. 2019 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları | 10 |
| Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı..... | 10 |
| Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi | 11 |
| Tablo 7. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı..... | 11 |
| Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına ve Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler | 12 |
| Tablo 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Stratejik Eylem Planı..... | 17 |
| Tablo 10. Mevcut 8 Yarıyıllık Öğretim Programı | 17 |

1. Ön Bilgi

Günümüzde spor her yaştan birey için sağlığın korunması ve yaşam kalitesinin artmasını sağlayan en önemli etkinliklerin başından gelir. Her geçen gün artan katılımcı sayısı ile birlikte spor büyük bir organizasyon haline gelmiştir. Bu büyük organizasyon içerisinde bilimin ve nitelikli spor eğitimciler önemli bir rol almaktadır. Ülkemizde ve dünyada spor organizasyonu içerisinde nitelikli spor eğitimcilerinin yetiştirilmesinde lisans ve lisansüstü eğitim veren birçok yüksek okul ve fakülte eğitim vermektedir. Bu fakültelerde özellikle okullarda beden eğitimi derslerini yürütecek öğretmenleri yetiştiren beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümleri uzun yıllardır mezun vermekte ve öğretmen yetiştirmektedir. Son yıllarda kamu ve vakıf üniversitelerinde spor bilimleri fakültelerinin sayısında dikkate değer bir artış meydana geldi. Bu spor bilimleri fakülteleri içerisinde üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak suretiyle ülkemizde başarılı sporcuları fakültemize kazandırmak ve başarılı spor eğitimcileri yetiştirmek vizyonuyla üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı'nın öz değerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı doğmuştur.

Bu Stratejik Eylem Planı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileri de yapılacaktır. Bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

2. Amaç

Bu stratejik eylem planının temel amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün günümüzün ve geleceğin eğitim ve bilimsel gereksinimlerine uygun ayrıca üniversitelerarası rekabet koşullarıyla uyumlu ülke çapında tercih edilen bir bölüm hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir değerlendirmede bulunmak ve bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümünü kapsamaktadır. Doküman program danışmanları ile programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1-Programın Güçlü Yönleri
 - 2-Programın Zayıf Yönleri
 - 3-Fırsatlar
 - 4-Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölümün Tanımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ilk olarak 23 Eylül 1998 Tarih ve 23472 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan kararname ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan programlardan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ilk olarak 1993 yılında Eğitim Fakültesine bağlı olarak kurulmuş ve uzun yıllar Eğitim Fakültesi binasında Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunun 2007 yılında kurulması ile bölümün Eğitim Fakültesinden ayrılması gündeme gelmiş Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan Yüksek Okula geçiş sürecini 2009 yılında tamamlamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yapımı yeni tamamlanan 5.500 m2 kapalı ve 4.500 m2 açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içerisindeki 14.600 m2 açık ve 600 m2 kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır.

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği Lisans programı (QF-EHEA ve TYYÇ içinde 8. düzeydir) lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır.

6. Bölümün Amacı

Atatürk ve Cumhuriyet ilkelerine bağlı yetenekli, yenilikçi, özgüveni yüksek öğrenci yetiştirmek ve bunları topluma kazandırmaktır. Amaç mezun olan öğrencilerimizin Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı birimlerin dışında diğer kurum ve kuruluşlarda da en iyi eğitimi vermesini sağlamaktır.

7. Bölümün Hedefi

Bölümün hedefi; kamu ve özel sektör eğitim kurumlarında eğitim ve hizmet faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş eğitim anlayışına uygun öğretim elemanı özelliklerine sahip eğitimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin de bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de beden eğitimi ve spor alanında öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır.

8. Kazanılan Derece

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca ‘‘Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni’’ ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü mezunları, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim kurumları ile dengi okullarda, Gençlik ve Spor Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatında ve özel gereksinimli öğrencilerin beden eğitimi derslerinin yürütülmesinde görev almaktadırlar.

9. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT puan türünden 220,000 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca üst düzey temel motorik becerilere sahip olma, analitik düşünebilme, sözel ve sayısal yetkinlikler, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip etme, günümüz dünyasında bilim, eğitim ve spor alanındaki gelişmelere ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olmaları bu programda alacakları eğitim sürecinde onlara katkı sağlamaktadır.

10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler

Beden eğitimi ve spor öğretmeni adayı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen eğitim ve spor bilimleri alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili eğitim kurumları, spor kulüpleri ve sporcularla iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve ziyaretler düzenlenmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünden mezun olan öğrenciler başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere kamu ve özel eğitim kurumlarında spor kulüplerinde çalışma olanaklarına sahiptirler.

11. Mevcut Öğrenci Profili

Özellikle sporcu ve spora ilgi duyan öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümüne genel olarak Çanakkale'ye yakın olan İstanbul, İzmir, Bursa, Balıkesir, Edirne ve Tekirdağ illeri başta olmak üzere ülkemizin her bölgesinden spor liseleri, anadolu ve meslek lisesi mezunu öğrenciler tercih etmektedir.

12. Mezunların Mesleki Profili

Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü mezunları; Millî Eğitim Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde öğretmen ve spor eğitmeni olarak resmi görevler almaktadırlar.

13. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları Üniversitemiz ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Eğitim Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Spor Kulüpleri
- Spor İl Müdürlüğü,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında gerçekleştirilen özel yetenek sınavında (ÖZYES) başarılı olan öğrenciler, istenen belgeler ile fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü YKS sistemine göre TYT puan türünden 220,000 puan ve üzeri alan öğrencilerden ÖZYES’te başarılı olup kazanan öğrencileri kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 40+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce MEB okullarında öğretmenlik uygulaması dersi almak zorundadırlar. Programda öğretmenlik uygulaması takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin uygulamaya başladıktan sonra danışman hocaları tarafından takip edilmektedir. Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümü lisans programından mezun olan öğrenciler başta MEB’e bağlı kamu ve özel eğitim kurumlarında beden eğitimi ve spor öğretmeni ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ile spor kulüplerinde spor eğitmeni olarak çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları kurumlarda ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilere bilgi ve teknoloji en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin de bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de beden eğitimi ve spor alanında öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle spor, eğitim, teknoloji ve bilim başta olmak üzere ilgili tüm bilim alanlarında kendini yetiştirmeye hevesli; arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler meslek hayatına hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimize ait sayısal bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü örgün öğretim doluluk oranımız %100’dür.

Tablo 1. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| | |
|--|------------|
| Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı | |
| Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 168 |
| Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı | 168 |

Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

| | |
|-----------------------------|--|
| Toplam Mezun Öğrenci Sayısı | |
|-----------------------------|--|

Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Özel Yetenek Sınavıyla Kayıt Olan

| | |
|------------------------------------|----------------|
| | Öğrenci Sayısı |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 40 |

Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

| | |
|------------------------------------|----------------|
| | Öğrenci Sayısı |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | 40 |

15. Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Tablo 5. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

| Akademik Ünvan | Yaş Grupları | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|---|--|-------|---|--|-------|---|--|-------|---|--|
| | <30 | | | 30-39 | | | 40-49 | | | 50-59 | | |
| | K | E | | K | E | | K | E | | K | E | |
| Doçent | | | | | | | | 3 | | | 1 | |
| Dr. Öğr. Üyesi | | | | | | | | 1 | | | | |
| Öğr. Gör. | | | | | | | 1 | | | | 2 | |
| Arş. Gör | | | | | 1 | | | | | | | |

16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi

| Öğretim Kadrosu | | | Deneyim Yılı | | | Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok) | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|------------------------|--|---|-----------|
| Akademik Ünvan | Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı | Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu | Kamu, Özel Sektör, Sanayi, | Kaç Yıldır Bu Kurumda | Öğretim Üyeliği Süresi | Meslek Kuruluşların | Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık | Araştırma |
| Dr. Öğr. Üyesi Şakir SERBES | Sofya MSA 2004 | - | 24 | 23 | 14 | Yok | Orta | Yok |
| Doç. Dr. Cevdet CENGİZ | ODTÜ 2011 | - | 21 | 10 | 10 | Yok | Düşük | Yok |
| Doç. Dr. Gökmen ÖZEN | Ankara Üniversitesi 2018 | - | 18 | 3 | 3 | Yok | Yok | Yok |
| Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL | Sofya MSA 2005 | - | 27 | 27 | 16 | Yok | Yok | Yok |
| Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ | Inönü Üni. 2018 | - | 19 | 2 | 2 | Yok | Yok | Yok |
| Öğr. Gör. Harun SUYÜNÇ | Çomü 1998 | - | 37 | 28 | 28 | Yok | Yok | Yok |
| Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN | Çomü 2019 | - | 26 | 19 | 19 | Yüksek | Yok | Yok |
| Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ | Erciyes 1997 | - | 24 | 24 | 24 | Yok | Yok | Yok |
| Arş. Gör. B. Burak GÜNAR | Çomü 2018 | Doktora | 14 | 5 | 0 | Yok | Yok | Yok |

Tablo 7. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına ve Yayınlarına Yönelik İstatistikler

| Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları | | | |
|---|------------------------|--------------|-------------------------|
| Akademik Ünvan | Ad, Soyad | En Az | Mevcut Ders Yükü |
| Dr.Öğr.Üyesi | Şakir SERBES | 5 | 32 |
| Doç. Dr. | Cevdet CENGİZ | 10 | 31 |
| Doç. Dr. | Gökmen OZEN | 10 | 33 |
| Doç. Dr. | Sinan UĞRAŞ | 10 | 31 |
| Doç. Dr./ Dekan Yard. | Hüseyin Özden YURDAKUL | 5 | 30 |
| Öğr.Gör. | Harun SUYUNÇ | 12 | 20 |
| Öğr.Gör. | Zeynel DOHMAN | 12 | 18 |
| Öğr.Gör. | Türkan SÖĞÜTÇÜ | 12 | 26 |
| Araş.Gör. | B.Burak GÜNAR | - | - |

| Akademik Unvan Ad, Soyad | Uluslararası endekslerde yayınlanan makale sayısı | Ulusal endekslerde yayınlanan makale sayısı | Akademik Kitap veya kitap bölümü yazarlığı |
|-------------------------------------|--|--|---|
| Dr.Öğr. Üyesi Şakir SERBES | 6 | 7 | 2 |
| Doç. Dr. Cevdet CENGİZ | 13 | 3 | 5 |
| Doç. Dr. Gökmen ÖZEN | 18 | 10 | 14 |
| Doç. Dr. Sinan UĞRAŞ | 9 | 11 | 10 |
| Doç. Dr. Hüseyin Özden YURDAKUL | 8 | 3 | 6 |
| Öğr.Gör.Harun SUYUNÇ | - | - | - |
| Öğr.Gör.Zeynel DOHMAN | 1 | 2 | 1 |
| Öğr.Gör.Türkan SÖĞÜTÇÜ | 2 | - | - |
| Araş.Gör. B.Burak GÜNAR | 6 | 1 | - |

17. Program Swot Analizi

Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin eğitim ve öğretim sürecine katkı sağlayacak parametreler değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

17.1. Bölümün Güçlü Yönleri

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Akademik personelimiz çalışma alanlarında uzman öğretim elemanlarından oluşması
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Fakültemiz sürekli değişim ve gelişim içinde olması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği,
- İdari personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Kütüphane hizmetlerine erişim kolaylığı
- Lisansüstü programlarının bulunması
- Fakültemizin ders amaçlı spor tesislerinin yeteri kadar bulunması
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına

erişimin uygun olması,

- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Fakültemize ait bilimsel bir derginin olması

17.2. Bölümün Zayıf Yönleri

- Yapılan kongre, seminer ve panellerin azlığı,
- Erasmus programı için gerekli olan karşılıklı anlaşmaların azlığı,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerle birlikte ortak projelerin yeterli sayıda yapılmaması,
- Fakültemizde araştırma faaliyetleri için laboratuvar imkânlarının yeterli olmaması,
- Kente ulaşımın zor olması ve ulaşımdaki eksiklikler,
- Yurt dışı öğrenci değişim programlarını istenilen düzeyde etkin olmaması,
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Araştırma görevlisi personelinin azlığı,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemesi,
- Kısmi zamanlı çalıştırılan öğrencilerin sayılarının azlığı.

17.3. Fırsatlar

- Öğretim kadrolarının genç olması
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- İnşaatı devam eden ve 2023 yılında açılması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Öğretim kadrolarının yeniliğe açık olması,
- Proje üretebilme eğiliminin yüksek olması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,

17.4. Tehditler

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmaması,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin düşük olması,
- Mezun olan öğrencilerimize yeterince istihdam olanağı sağlanamaması. Bu yüzden başka bölümleri tercih etme olasılığı,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,

18. Programımızın Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi

Programın Vizyonu; Uluslararası düzeydeki ilişkileri, öğretim etkinlikleri, araştırma faaliyetleri, bilimsel etkinlikleri ve çeşitli alanlarda geliştirdiği özgün modellerle ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir yer edinmek.

Programın Misyonu;

Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, bilime önem veren, okuyan ve araştıran, ilişkilerinde sevgi ve saygıyı temel alan, farklılıkları zenginlik olarak gören ve beden eğitimi ve spor hizmetini tüm çocuklara adil bir şekilde ulaştıran çağdaş öğretmenler yetiştirmektir.

Dünyada ve ülkemizde, çağdaş ilerlemelerin yayılması ve gelişmesine katkı sağlamak; gerek yarışma ve performansa dönük olarak, gerekse sağlıklı bir yaşam elde etmek, eğlenmek ve toplumsal bağları güçlendirmek amacıyla zeki, çevik ve aynı zamanda da ahlaklı nesillerin yetiştirilmesini sağlamak; bunun için beden eğitimi ve spor alanında ihtiyaç duyulan bilgiyi araştırmak, yaymak ve yenilemek; ülke ve dünya standartlarına uygun eğitim programları ile Atatürk ilkelerini özümsemiş, evrensel değerlere sahip, sorgulayan, akılcı ve bilimsel düşünen, üreten, sorumlu ve etik değerleri geliştiren ve

koruyan, topluma kaliteli spor hizmeti sunabilecek bilgi ve beceriye sahip kalifiye yönetici, öğretmen, antrenör ve animatör bireyler yetiştirmeye çalışmaktadır.

19. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönler, önündeki fırsat/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek şekilde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Stratejik Eylem Planı

| Tablo 9. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Stratejik Eylem Planı | | |
|--|--|--|
| STRATEJİK AMAÇLAR | STRATEJİK HEDEFLER | STRATEJİLER |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Gelişen ve değişen spor bilimleri alanına yönelik akademik programların güçlendirilmek, çeşitlendirilmek ve kalitesinin artırmak</p> | <p>S.H.1.1. Mezun edilecek öğrencilerden geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirmesini yapmak.</p> <p>S.H.1.2. Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak.</p> <p>S.H.1.3. Paydaşlarla görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizini yapmak</p> | <p>S.1.1. Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti.</p> <p>S.1.2.1. Kpss puan ortalamaları</p> <p>S.1.2.2. Lisansüstü eğitime devam etme oranları</p> <p>S.1.3. Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p>Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak artırmak</p> | <p>S.H.2.1. Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,</p> <p>S.H.2.2. Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,</p> <p>S.H.2.3. ÇOMÜ Spor</p> | <p>S.2.1. YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir performans gösterilmesi.</p> <p>S.2.2. Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak, | <p>alması.</p> <p>S.2.3. ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayın oranının artırılması.</p> <p>S.2.4. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması.</p> <p>S.2.5. ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak Proje geliştirmek, uygulamak ve Patent almak</p> | <p>S.H.3.1. Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek</p> <p>S.H.3.2. Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.</p> | <p>S.3.1. Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması</p> <p>S.3.2. Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Uluslararası bağlantılar Kurmak ve Akademik hareketlilik sağlamak</p> | <p>S.H.4.1. Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek</p> | <p>S.4.1. Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.</p> |
| <p>STRATEJİK AMAÇ 5</p> <p>Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirmek</p> | <p>S.H.5.1. Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşmak</p> | <p>S.5.1. Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel Sektör iş birliklerinin yapılması.</p> |

Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm önerisi 1: Yükseköğretim alanında ulusal ve uluslararası iş birliğini geliştirmek

Çözüm önerisi 2: Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek

Çözüm önerisi 3: Üretilen yayın ve projelere göre öğretim üyelerine fayda sağlayacak destekler oluşturmak.

Çözüm önerisi 4: Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılmasına yönelik destek ve ödül sistemlerini geliştirmek

Çözüm önerisi 5: Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve örgütsel bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek.

20. Ekler

Tablo. 10 Mevcut 8 Yarıyılık Öğretim Programı

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|--|-----------|--------|----------|-------------|------|
| ATA-1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1001 | Eğitime Giriş | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1003 | Eğitim Sosyolojisi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1005 | Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BSÖ-1007 | İnsan Anatomisi ve Kineziyoloji | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BSÖ-1009 | Hareket Eğitimi | Zorunlu | 2 | 2 | 3 | 3 |
| BSÖ-1011 | Bilişim Teknolojileri | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 5 |
| TDİ-1001 | Türk Dili I | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 5 |
| YDİ-1001 | Yabancı Dil I | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| | | Toplam : | 21 | 2 | 22 | 30 |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
| ATA-1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1002 | Eğitim Psikolojisi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1004 | Eğitim Felsefesi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1006 | Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BSÖ-1008 | Cimnastik | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 4 |
| BSÖ-1010 | Atletizm | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 4 |
| TDİ-1002 | Türk Dili II | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 5 |
| YDİ-1002 | Yabancı Dil II | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| SEÇ-1002 | Takım Sporları Seçmeli Grubu I | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| | | Toplam : | 15 | 4 | 20 | 30 |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2001 | Öğretim Teknolojileri | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2003 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2005 | Topluma Hizmet ve Uygulamaları | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 3 |
| BSÖ-2007 | Beden Eğitimi-Spor Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2009 | Motor Gelişim | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| SEÇ-2001 | Takım Sporları Seçmeli Grubu II | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-2003 | Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-2005 | Genel Kültür Seçmeli Grubu I | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| SEÇ-2007 | Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| | | Toplam : | 10 | 2 | 26 | 30 |
| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2002 | Türk Eğitim Tarihi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2004 | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2006 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programları | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2008 | Egzersiz Fizyolojisi | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 5 |
| BSÖ-2010 | Ritim ve Dans | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 5 |
| SEÇ-2002 | Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu II | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-2004 | Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu II | Seçmeli | | | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|------------------------------------|----------|----|---|----|----|
| SEÇ-2006 | Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu II | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| | | Toplam : | 10 | 2 | 22 | 30 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|---------------------------------------|-----------|--------|----------|-------------|------|
| BSÖ-3001 | Sınıf Yönetimi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3003 | Eğitim Ahlak ve Etik | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3005 | Antrenman Bilgisi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3007 | Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi | Zorunlu | 2 | 2 | 3 | 4 |
| BSÖ-3009 | Yüzme | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 3 |
| SEÇ-3001 | Takım Sporları Seçmeli Grubu III | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| SEÇ-3003 | Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu III | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-3005 | Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu III | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| SEÇ-3007 | Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu III | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| | | Toplam : | 9 | 4 | 25 | 30 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|--------------------------------------|-----------|--------|----------|-------------|------|
| BSÖ-3002 | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3004 | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3006 | Beceri Öğrenimi | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BSÖ-3008 | Fiziksel Uygunluk | Zorunlu | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BSÖ-3010 | Doğa Sporları | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 3 |
| SEÇ-3002 | Alan Eğitimi Raket Sporları | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-3004 | Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-3006 | Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu IV | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| SEÇ-3008 | Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| | | Toplam : | 11 | 2 | 27 | 30 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|-------------------------------------|-----------|--------|----------|-------------|------|
| BSÖ-4001 | Öğretmenlik Uygulaması I | Zorunlu | 2 | 6 | 5 | 10 |
| BSÖ-4003 | Özel Eğitim ve Kaynaştırma | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4005 | Halk Oyunları | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 3 |
| BSÖ-4007 | Egzersiz ve Beslenme | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4009 | Eğitsel Oyunlar | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 3 |
| SEÇ-4003 | Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu V | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-4001 | Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu V | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| | | Toplam : | 8 | 10 | 21 | 30 |

| Ders Kodu | Ders Adı | Ders Tipi | Teorik | Uygulama | Yerel Kredi | AKTS |
|-----------|---------------------------|-----------|--------|----------|-------------|------|
| BSÖ-4002 | Öğretmenlik Uygulaması II | Zorunlu | 2 | 6 | 5 | 10 |
| BSÖ-4004 | Okullarda Rehberlik | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|---|---|----|----|
| BSÖ-4006 | Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Yönetimi | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4008 | Sağlıklı Yaşam için Egzersiz Programlama | Zorunlu | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4010 | Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor | Zorunlu | 1 | 2 | 2 | 4 |
| SEÇ-4002 | Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu VI | Seçmeli | | | 4 | 4 |
| SEÇ-4004 | Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu VI | Seçmeli | | | 3 | 3 |
| | | Toplam : | 9 | 0 | 20 | 30 |

| Takım Sporları Seçmeli Grubu I - SEÇ-1002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-1012 | Hentbol | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-1014 | Voleybol | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Takım Sporları Seçmeli Grubu II - SEÇ-2001 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2011 | Hentbol | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2013 | Voleybol | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Grubu I - SEÇ-2003 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2015 | Eğitimde Proje Hazırlama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Genel Kültür Seçmeli Grubu I - SEÇ-2005 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2017 | Çocuk ve Spor | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2019 | Drama | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2021 | Hip-Hop | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BÖS-2029 | Gönüllülük Çalışmaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Grubu I - SEÇ-2007 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2023 | Ragbi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2025 | Korfbol | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2027 | Rüzgar Sörfü | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2031 | Sualtı Hokeyi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu II - SEÇ-2002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2012 | Okul Bandosu | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2014 | Törenler ve Kutlamalar | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2016 | Oyun, Dans ve Müzik | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2018 | Spor Psikolojisine Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2028 | Spor Tesisleri ve Malzeme Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu II - SEÇ-2004 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2020 | Aerobik Cimnastik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2022 | Spor Fotoğrafçılığı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-2030 | Etkili İletişim Becerileri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu II - SEÇ-2006 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-2024 | Kayak | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2026 | Su Sporları | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-2032 | Doğa Kampı | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Takım Sporları Seçmeli Grubu III - SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3011 | Futbol | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3013 | Basketbol | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3003 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3015 | Beden Eğitimi Öğretim Modelleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Genel Kültür Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3005 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3017 | Diksiyon | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-3019 | Step Aerobik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|----------|-------------|-------------|------|
| BSÖ-3021 | Tango | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu III - SEÇ-3007 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3023 | Scuba | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3025 | Golf | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3027 | Satranç | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3029 | Judo | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BÖS-3031 | Sportif Tırmanış | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Raket Sporları - SEÇ-3002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3012 | Raket Sporları | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3014 | Tenis | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3016 | Masa Tenisi | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3018 | Badminton | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu IV - SEÇ-3004 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3020 | Araştırma Projesi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu IV - SEÇ-3008 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-3024 | Futbol | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-3026 | Basketbol | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu V - SEÇ-4003 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-4013 | Bantlama ve Bandajlama | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4015 | Bisiklet | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4017 | Badminton Öğretimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4019 | Tenis Öğretimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4021 | Masa Tenisi Öğretimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu V - SEÇ-4001 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-4011 | Eğitimde İstatistik | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4013 | Törenler ve Kutlamalar | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Meslek Bilgisi Seçmeli Ders Grubu VI - SEÇ-4002 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-4012 | Oyun ve Fiziki Etkinlikler | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| BSÖ-4014 | Bireyi Tanıma Teknikleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Alan Eğitimi Seçmeli Ders Grubu VI - SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| BSÖ-4016 | Spor Yaralanmaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4018 | Oryantiring | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| BSÖ-4020 | Futsal | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |