



**T.C.**  
**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**  
**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ**

Spor Yöneticiliği Bölümü 2021-2025  
Stratejik Eylem Planı

Hazırlayan  
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN

Çanakkale, 2020

## İÇİNDEKİLER

### İçindekiler

1. Ön Bilgi.....	4
2.Amaç .....	4
3. Kapsam.....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı .....	4
5. Bölüm Tanımı .....	5
6. Bölümün Amacı .....	5
7. Bölümün Hedefi .....	5
8. Kazanılan Derece .....	6
9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler.....	6
10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler.....	6
11. Mevcut Öğrenci Profili.....	8
12. Mezunların Mesleki Profili .....	8
13. Bölümümüzün Paydaşları .....	8
14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	9
15. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyelerinin Dağılımı .....	9
16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi.....	10
17. Bölüm SWOT Analizi .....	12
17.1. Bölümün Güçlü Yönleri.....	13
17.2. Bölümün Zayıf Yönleri .....	13
17.3. Fırsatlar .....	14
17.4. Tehditler .....	14
18. SWOT Matrisi.....	14
19. Bölümümüz Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi.....	16
Misson .....	16
Vizyon.....	17
Değerler.....	17
20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	17
21. Ekler .....	20

## ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Bölümde Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler .....	9
Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı .....	9
Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları .....	9
Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı .....	10
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi .....	10
Tablo 7. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	11
Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler .....	11
Tablo 9. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler .....	11
Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri .....	12
Tablo 11. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller .....	12
Tablo 12. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları .....	12
Tablo 13. SWOT Matrisi Tablosu .....	15

## **1. Ön Bilgi**

Günümüzde hem dünyada hem de Türkiye’de üniversiteler arasında sürdürülebilir bir rekabet avantajı kazanmak amacıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü’nün Stratejik Planı oluşturulma ihtiyacı duyulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler de yapılabilir. Bölüme ait çıktılar değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditlerin tespit edilmesiyle birlikte geçmişte planlanan stratejiler konusunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçlarının gözden geçirilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe hitap edecek bir Spor Yöneticiliği öğretim programı tasarlanması ve bölümün bölgemizdeki potansiyel öğrencilerimize tanıtımının yapılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu stratejik planın, bölümümüzün bütün sorunlarını çözmesi beklenmemekte birlikte sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bölümümüzün daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyoruz.

## **2.Amaç**

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü örgün ve ikinci öğretim programlarının 2021-2025 akademik yıllarında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

## **3. Kapsam**

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümünü kapsamaktadır. Bu belge, bölüm danışmanları ile bölümde ders veren öğretim üyelerinin önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, bölüm danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

## **4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı**

Bölüm başkanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmalarını için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
  1. Bölümün Güçlü Yönleri
  2. Bölümün Zayıf Yönleri
  3. Fırsatlar
  4. Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

## **5. Bölüm Tanımı**

Spor Yöneticiliği bölümünün temel amaç, gelişen ve küreselleşen dünyada çağdaş bilimin temel kural ve ilkelerini teorik ve uygulamalı biçimde sektörün yükselen talepleri doğrultusunda uygun biçimde vermek ve bunun sonucunda Spor Yöneticiliği sektörünün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, analitik düşünebilen, sorgulayan ve araştırmacı nitelikleri olan bireyler yetiştirmektir.

Eğitim dili Türkçe olup özel yetenek sınavıyla kabul edilen programa her yıl 20 Kız-20 Erkek olmak üzere toplam 40 öğrenci alınmaktadır.

## **6. Bölümün Amacı**

Spor Yöneticiliği programı ile amaçlanan spor sektörünün ihtiyaç duyduğu; analitik düşünebilme, sayısal yetkinliklere sahip olabilme, bireysel ve çevresel farkındalık, empati, eksikleri fark edebilme ve sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme, fikir ve proje geliştirebilme, girişkenlik ve girişimci ruha sahip olma, belirsizliklere katlanabilme, mücadeleci ruha sahip olma, okumaktan ve yeni şeyler öğrenmekten zevk alma, yeniliklere ve değişime açık olma, yenilikleri takip edebilme, günümüz dünyasında her sektördeki güncel ekonomik gelişmelere mikro ve makro düzeyde ilgi duyma gibi yetkinliklere sahip olan bireyler yetiştirmektir.

## **7. Bölümün Hedefi**

Ülkemizde özellikle 2000 yılından itibaren her yıl artan sayıda Spor Yöneticiliği Programları açılmaktadır. Çanakkale ili dikkate alındığında Spor Yöneticiliği bölümü öğrencileri, diğer bölümlerden mezun olan öğrencilere göre daha az istihdam sorunu yaşayacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü bu anlamda, büyük avantajlara

sahip olacaktır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü 1993 yılında açılmış olup Türkiye’de Spor Bilimleri Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesinde Turizm potansiyeli açısından verimli bir coğrafyaya sahip olmasından dolayı böyle bir bölümün nitelikli ve donanımlı öğrenci yetiştirilmesi açısından son derece önem arz etmektedir.

## **8. Kazanılan Derece**

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Spor Yöneticiliği alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Genel not ortalaması ise yerel krediye göre hesaplanmaktadır.

## **9. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Özel yetenek sınavına girebilmek için Lise veya dengi bir okuldan mezun olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda belirtilen geçerli puanı almak gerekmektedir.

## **10. Öğrencilerin Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler aşağıda bölümler halinde verilmiştir;

### **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**

- Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

### **Öğrenme Yetkinliği**

- Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma

becerisini kazanır.

- Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.

### **İletişim ve Sosyal Yetkinlik**

- İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar, işler ve değerlendirir.

### **Alana Özgü Yetkinlik**

- Spor yönetimi ile ilgili kavramları açıklar. Yönetim, liderlik, iletişim alanlarında uzmanlaşır.
- Ulusal veya uluslararası alanlarda bilimsel projeler yazar ve alana bilimsel katkı sağlar.
- Spor yönetimi alanı ile ilgili problem alanlarını tespit edebilmek ve sorunların çözümüne yönelik öneriler geliştirir.
- Yönetim ve liderlik kavramlarına yönelik teorileri öğrenir.
- İnsanlarla etkili iletişim kurar ve takım çalışması yapar
- Alanı ile ilgili düzenli olarak risk değerlendirmesi yapar ve bu amaçla bilgi toplar.
- Spor Yönetimi ile ilgili problemlere disiplinler arası bir yaklaşımla çözümler getirir.
- Spor ve yönetim alanındaki kavram ve kuramları bilimsel ve teknolojik yöntemlerle inceleme, verileri analiz edebilme ve öğretim sürecine uygun araç-gereç kullanma becerisini kazanır.
- Spor yönetim amaçlarının gerçekleştirilmesinde teknolojik gelişmeleri takip etme ve kullanabilme becerisini kazanır.
- Kazandığı bilgileri yeni alanlara aktarır. Yönetimsel kavramlarda danışmanlık yapar.
- Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır ve sosyal sorumluluk sahibidir.
- Mesleki gelişimine yönelik uygulamalarda bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerinden yararlanabilme becerisini kazanır.
- Spor yönetimi ile ilgili düşüncelerini, önerilerini paylaşır.
- Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir organizasyonu planlar,

işler ve değerlendirebilir.

### **11. Mevcut Öğrenci Profili**

Spor yöneticiliği Lisans programı (QF-EHEA ve TYYÇ içinde 8. düzeydir) lisans derecesinde eğitim veren ve araştırma programları ile bilgi ve beceri düzeyi yüksek, talep edilen, profesyonel uygulama için erişim sağlayan bir bilimsel odaklı bir programdır. "ISCED (Eğitim Uluslararası Standart Sınıflaması) 2011" ve "UYÇ-HETR (HE için Türk Yeterlilikler Çerçevesi)" ve eğitim alanları kodları ile ilgili programın sınıflandırması şu şekilde sıralanabilir: Eğitim • ISCED Alanı: 81 - Kişisel Hizmetler • ISCED 2011 Seviye: 8, Oryantasyon (Profil): 81, Alt kategori: 813 - Akademik odaklı "birinci aşama", lisans

### **12. Mezunların Mesleki Profili**

Bu alandan mezun olanlara "spor yöneticisi" unvanı verilir. Bu alandan mezun olan öğrenciler Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı, Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Federasyonları, spor kulüpleri ve okullarda spor uzmanı, spor yöneticisi, lider ve ara eleman olarak çalışabilirler.

### **13. Bölümümüzün Paydaşları**

- Başta Gençlik ve Spor Bakanlığı olmak üzere ilgili ilgili bakanlıklar,
- Çanakkale Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ve diğer İl ve İlçe Müdürlükleri,
- Ulusal ve Uluslararası Spor Federasyonları,
- Valilik,
- Kaymakamlık,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,



#### 14. Merkezi Yerleştirme Puanlarımız, Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Spor Yöneticiliği Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında Eşit Ağırlık puan türünden ve dikey geçişten öğrenci almaya başlamıştır. İlk mezunlarını 2016-2017 eğitim öğretim yılında verdi. Halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ile bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 1. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	720
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Spor Yöneticiliği Normal Öğretim	300
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim	240
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	540

**Tablo 2. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Spor Yöneticiliği Normal Öğretim	
Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim	
Genel Toplam	

**Tablo 3. Bölüme 2020 Yılında Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

Spor Yöneticiliği Normal Öğretim	40
Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim	40
Toplam Öğrenci Sayısı	80

**Tablo 4. 2020 Girişli Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Spor Yöneticiliği Normal Öğretim	40
Spor Yöneticiliği İkinci Öğretim	40
Toplam Öğrenci Sayısı	80

#### 15. Bölümde Kadrosu Bulunan Öğretim Üyelerinin Dağılımı

**Tablo 5. Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Dağılımı**

Akademik Unvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	

Öğr. Üyesi				1	1			3			1	
Öğr. Elemanı								1				

## 16. Öğretim Kadrosunun Mevcut Durum Analizi

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşları	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlık	Araştırma
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Köln Spor Üniversitesi	-	25	25	18	Yüksek	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Yüksek
Doç. Dr. İlhan ADILOĞULLARI	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2011		16	8	10	Yüksek	Orta	Orta
Doç. Dr. Özhan BAVLI	Çukurova Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2009		11	11	10	Yüksek	Yok	Orta
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2019	-	12	3	-	YOK	YOK	ORTA
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2014	-	21	3	3	Yüksek	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2016	-	16	5	3	Yüksek	Yok	Orta
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ		18 Mart Lisans üstü eğitim Doktora Ders	28	4	4	Yüksek	Yok	Düşük

**Tablo 7. Öğretim Üyeleri Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Öğretim Üyesi	Öğrenci
7	54

**Tablo 8. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Doç. Dr.	Necati CERRAHOĞLU	5	20
Doç. Dr.	İlhan ADİLOĞULLARI	10	27
Doç. Dr.	Özhan BAVLI	10	30
Doç. Dr.	Zülbiye KAÇAY	-	12
Dr. Öğr. Üyesi	Murat ASLAN	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	Can ÖZGİDER	10	30
Öğr. Gör.	Sadettin EKİNCİ	12	28

**Tablo 9. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI İndekslerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	78 / 15	65	8	2
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	2	254	45	4/4
Doç. Dr. Özhan BAVLI	15/18	100	-	3/3
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	9/7/37	54	5	2/3
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	11/7	54	4	1/3
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	30	35	3	1
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	7/1	-	-	1

**Tablo 10. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	14	Araştırmacı/Yürütücü
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	1	Yürütücü

Doç. Dr. Özhan BAVLI	1	Yürütücü
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	2	Yürütücü

**Tablo 11. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller**

Akademik Unvan – Ad Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı/ Tarihi/ Veren Kurum
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	-
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	-
Doç. Dr. Özhan BAVLI	-
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	-
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	-
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	-
Genel Toplam	-

**Tablo 12. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Doç. Dr. Necati CERRAHOĞLU	Yok
Doç. Dr. İlhan ADİLOĞULLARI	Yok
Doç. Dr. Özhan BAVLI	Yok
Doç. Dr. Zülbiye KAÇAY	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZGİDER	Yok
Öğr. Gör. Sadettin EKİNCİ	Yok
Genel Toplam	-

## 17. Bölüm SWOT Analizi

Bölümümüzün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

- Öğrencilerin DGS ile lisansa geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

### **17.1. Bölümün Güçlü Yönleri**

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,
- Akademisyenlerimizin konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.

### **17.2. Bölümün Zayıf Yönleri**

- Spor Yöneticiliği alanında Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin iş gücü yetersizliği, bölüm müfredat programların akreditasyonun henüz gerçekleştirilmemiş olması sebebiyle istenilen düzeye ulaşılamaması,
- Erasmus programı için gerekli olan karşılıklı anlaşmaların yeterince sağlanamamış olması.

- Spor Yöneticiliği kavramının, toplum tarafından henüz yeterince anlaşılammış olması.
- Kente ulaşımın zor olması ve ulaşımındaki bazı eksiklikler.
- Artan nüfusla birlikte alt yapının yetersiz kalması.
- Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da alan odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.

### **17.3. Fırsatlar**

- Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,
- Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,
- İnşaatı devam edem ve 2023 yılında açılması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,
- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

### **17.4. Tehditler**

- Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
- Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
- Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.

## **18. SWOT Matrisi**

**Tablo 13. SWOT Matrisi Tablosu**

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>ZAYIF YÖNLER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir 8 yarıyıllık öğretim planına sahip olunması,</li><li>•Akademisyenlerimizin konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,</li><li>•Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,</li><li>•Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,</li><li>•Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li><li>•Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,</li><li>•İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,</li><li>•Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,</li><li>•Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,</li><li>•Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,</li><li>•Spor salonlarına, bilgisayar ve araştırma laboratuvarına sahip olmamız,</li><li>•Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,</li><li>•Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için ilçe belediyesinin, yeni yerleşkemizin ve üniversitemiz merkez kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Spor Yöneticiliği alanında kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin iş gücü yetersizliği, bölüm müfredat programların akreditasyonun henüz gerçekleştirilmemiş olması sebebiyle istenilen düzeye ulaşamaması,</li><li>•Erasmus programı için gerekli olan karşılıklı anlaşmaların yeterince sağlanamamış olması.</li><li>•Spor Yöneticiliği kavramının, toplum tarafından henüz yeterince anlaşılammış olması.</li><li>•Kente ulaşımın zor olması ve ulaşımındaki bazı eksiklikler.</li><li>•Artan nüfusla birlikte alt yapının yetersiz kalması.</li><li>•Buna ek olarak ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,</li><li>•Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da alan odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,</li><li>•Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması.</li></ul>

<p>olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları.</li> </ul>	
<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tarihi kültürel ve coğrafik değerlerin varlığı,</li> <li>•Ar-ge imkanı tanıyan üniversitenin varlığı,</li> <li>•İnşaatı devam eden ve 2023 yılında açılması planlanan 1915 Çanakkale köprüsü ile elde edilecek ulaşım kolaylığı,</li> <li>•Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,</li> <li>•Dardanos yerleşkesine taşınması planlanan fakültenin yeni fiziki imkanlara kısa zamanda kavuşulacak olması,</li> <li>•Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,</li> <li>•Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,</li> <li>•Aktif idari personele sahip olunması,</li> <li>•Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,</li> <li>•Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,</li> <li>•Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,</li> <li>•Öğrencilerin genelinin bilgisayar, Microsoft Office, Bilgisayarlı Muhasebe ve SPSS gibi programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,</li> <li>•Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,</li> <li>•Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları.</li> </ul>

## **19. Bölümümüz Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerinin Belirlenmesi**

### **Misyon**

Bölümümüz, Spor Yöneticiliği alanlarındaki teorik bilgi ve uygulamayı birleştiren bireğitim anlayışıyla, bilimsel yöntemleri etkin kullanabilen, dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, karar mekanizmalarında katılımcı, şeffaf ve etik anlayışa sahip Spor Yöneticiliği mezunları yetiştirmeyi



kendisine misyon edinmiştir.

### **Vizyon**

Spor Yöneticiliği bölümünün vizyonu, sunduğu çağdaş eğitim programları ve sağladığı sosyal imkânlar ile öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen ve lojistik sektörünün ihtiyaç duyduğu donanımlı bireyleri iş hayatına kazandıran bir bölüm olmaktır.

### **Değerler**

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimsellik
- Etik
- Girişimcilik
- İş birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite ve Verimlilik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Tanınırlık
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

### **20. Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi**

Bölümümüzün yaptığı SWOT analizleri neticesinde değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitenin uyguladığı stratejiler değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi

konusunda bir karar oluşturulmuştur. Yukarıda bahsedilen nedenler çalışan ve öğrenci performansını direkt ya da dolaylı olarak etkileyebileceğinden çalışan ve öğrenci memnuniyetinin az da olsa düşük olduğu ve fakültemiz ile bölümümüzün yukarıda belirtilen nedenlerle merkezi sınav sonuçlarına göre tercih edilirliliğinin azaldığı düşünülmektedir. Bu kapsamda 2021-2025 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

<b>STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>	<b>STRATEJİLER</b>
<p><b>Stratejik amaç 1</b> Akademik programların güçlendirilmek, çeşitlendirilmek ve kalitesinin artırmak</p>	<p><b>S.H.1.1.</b> Mezun edilecek öğrencilerden geribildirim alınarak, uygulanan eğitim programlarının değerlendirmesini yapmak. <b>S.H.1.2.</b> Öğretim üyelerinin ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi. <b>S.H.1.3.</b> Öğretim üyelerinin derslerinin sabit hale getirilmesi. <b>S.H.1.4.</b> Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. <b>S.H.1.5.</b> Öğrenciler ve akademik personelin değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması</p>	<p><b>S.1.1.</b> Mezunlarımızın kendi mesleklerinde istihdam oranlarının tespiti. <b>S.1.2.1.</b> Kpss puan ortalamaları <b>S.1.2. 2.</b> Lisansüstü eğitime devam etme oranları <b>S.1.3.</b> Öğrencilerin edindikleri teorik ve mesleki bilgileri uygulamaya aktarmalarını sağlayacak faaliyetleri desteklemek</p>
<p><b>Stratejik amaç 2</b> Öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel yayınların nitelik ve nicelik olarak artırmak</p>	<p><b>S.H.2.1.</b> Uluslararası yayınların daha fazla desteklenmesi. <b>S.H.2.2.</b> Ulusal (TR Dizin) ve uluslararası (SSCI, SCI, SCI-</p>	<p><b>S.2.1.</b> YÖK veri tabanında belirtilen istatistiksel değerler göz önüne alındığında, yayın ve atıf sayılarımızın Türkiye ortalamasının üzerinde bir</p>

	<p>E, E-SCI, SCOPUS, ERIC, EBSCO, DOAJ, INDEX COPERNICUS vb.) endekslerde özgün yayınlar yapmak ve atıflar almak,</p> <p><b>S.H.2.3</b> Spor bilimleri alanına katkı sağlayacak temel eserler yayımlamak,</p> <p><b>S.H.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine uluslararası boyut kazandırılması yönünde çalışmalar yapmak,</p>	<p>performans gösterilmesi.</p> <p><b>S.2.2.</b> Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının atıf sayısı ve H-İndekslerinin Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması.</p> <p><b>S.2.3.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri dergisinin İngilizce dilinde yayın oranının artırılması.</p> <p><b>S.2.4.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisine Alanında önde gelen yurtdışından hakem ve editörlerin kazandırılması.</p> <p><b>S.2.5.</b> ÇOMÜ Spor Bilimleri Dergisinin TR dizin başta olmak uluslararası endekslerde taranmasını sağlanması</p>
<p><b>Stratejik amaç 3</b> Proje geliştirmek, uygulamak ve Patent almak</p>	<p><b>S.H.3.1.</b> Ulusal ve Uluslararası kurumlarca desteklenen projeler gerçekleştirmek</p> <p><b>S.H.3.2.</b> Bilgiye dayalı ürünler geliştirerek Patent ve Marka tescili almak.</p>	<p><b>S.3.1.</b> Her öğretim elemanın yıl içerisinde en az bir projede yer alması</p> <p><b>S.3.2.</b> Sonuçlandırılan projelerden yayın, patent ve marka tescili alınması</p>
<p><b>Stratejik amaç 4</b> Uluslararası bağlantılar Kurmak ve Akademik hareketlilik sağlamak</p>	<p><b>S.H.4.1.</b> Öğretim elemanı, Lisans ve Lisansüstü programlarda üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek</p>	<p><b>S.4.1.</b> Her dönem en az birer personel, öğrenci ve öğretim elemanının değişim programlarından yararlandırılması.</p>
<p><b>Stratejik amaç 5</b> Topluma ve kamuya katkı sağlayıcı etkinlikler gerçekleştirmek</p>	<p><b>S.H.5.1.</b> Mezunların istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlarda asgari giriş ve ileri düzey mesleki becerilerini araştırmak.</p> <p><b>S.H.5.2.</b> Paydaşlarla</p>	<p><b>S.5.1.</b> Derslerde kazandırılan becerilerin uygulamaya taşınması için STK, Kamu ve Özel Sektör iş birliklerinin yapılması.</p>

	<p>görüşmeler yapılarak istihdam edilen mezunların ihtiyaç analizini yapmak</p> <p><b>S.H.5.3.</b> Bölümde geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşmak</p> <p><b>S.H.5.4.</b> Üniversite kamu ve özel sektör iş birliği için gerekli çalışmaların yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.</p>	
--	---	--

## 21. Ekler

### 21.1. Mevcut 4 Yarıyılık Öğretim Programı ve Ders İçerikleri

1.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu	2	0	0	2	1
SPR-1001	Genel Jimnastik	Zorunlu	1	2	0	2	6
SPR-1003	Spor Bilimlerine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1005	İnsan Anatomisi ve Kinezyoloji	Zorunlu	3	0	0	3	5
SPR-1007	Bilişim Teknolojileri	Zorunlu	3	0	0	3	5
SPR-1009	Antrenman Bilgisi	Zorunlu	2	0	0	2	5
TDİ-1001	Türk Dili I	Zorunlu	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	Zorunlu	2	0	0	2	2
Toplam :			17	0	2	18	30
2.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu	2	0	0	2	1
SPR-1002	Yönetim Bilimine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	6
SPR-1004	Herkes İçin Spor	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1006	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1008	Hukuka Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	5
SPR-1010	Atletizm	Zorunlu	1	2	0	3	5
TDİ-1002	Türk Dili II	Zorunlu	2	0	0	2	1

**2.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YDİ-1002	İngilizce II	Zorunlu	2	0	0	2	2
Toplam :			15	0	2	17	30

**3.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2001	Kulüp Yapısı ve Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2003	Spor Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2005	Spor Hukuku	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2007	Ritim Eğitimi ve Dans	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2009	İşletme Bilimine Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	4
SEÇ-2001	Takım Sporları I	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2003	Seçmeli Uygulama I	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2005	Seçmeli Teorik I	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			10	0	0	22	30

**4.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2002	Egzersiz Fizyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2004	Spor ve Medya	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2006	Sporcu Beslenmesi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-2008	İktisada Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-2010	Doğa Sporları	Zorunlu	1	2	0	2	3
SEÇ-2002	Takım Sporları II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2004	Seçmeli Uygulama II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-2006	Seçmeli Teorik II	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			9	0	2	22	30

**5.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3001	Sosyolojiye Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3003	Psikolojiye Giriş	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3005	Genel Muhasebe	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3007	Spor Ekonomisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3009	Kamu Yönetiminde Spor	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3011	Spor Tarihi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SEÇ-3001	Takım Sporları III	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3003	Seçmeli Uygulama II	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3005	Seçmeli Teorik III	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			12	0	0	24	30

**6.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3002	İletişim Becerisi ve Liderlik	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3004	Spor Psikolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3006	Spor Sosyolojisi	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3008	Engellilerde Spor	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3010	Spor Felsefesi ve Olimpizm	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-3012	Fiziksel Aktivite ve Rekreasyon	Zorunlu	2	0	0	2	3
SEÇ-3002	Takım Sporları IV	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3004	Seçmeli Uygulama IV	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-3006	Seçmeli Teorik IV	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			12	0	0	24	30

**7.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4001	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-4003	Kariyer Yönetimi ve Girişimcilik	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-4005	Spor Turizmi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-4007	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-4009	Staj Uygulaması	Zorunlu	1	4	0	3	4
SEÇ-4001	Takım Sporları V	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-4003	Seçmeli Uygulama V	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-4005	Seçmeli Teorik V	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			9	0	4	23	30

**8.Yarıyıl**

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4002	Organizasyon Planlama ve Uygulama	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-4004	Sporda Menejerlik	Zorunlu	2	0	0	2	3
SPR-4006	Spor Tesisleri İşletmeciliği	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-4008	Spor Pazarlama	Zorunlu	2	0	0	2	4
SPR-4010	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	Zorunlu	2	0	0	2	4
SEÇ-4002	Takım Sporları VI	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-4004	Seçmeli Uygulama VI	Bölüm Seçmeli				4	4
SEÇ-4006	Seçmeli Teorik VI	Bölüm Seçmeli				4	4
Toplam :			10	0	0	22	30

**SEÇMELİ DERSLER**

**Takım Sporları I - SEÇ-2001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2011	Basketbol I	2	1	0	3	4
SPR-2013	Futbol I	2	1	0	3	4
SPR-2015	Aerobik Jimnastik	2	1	0	3	4
SPR-2029	Sualtı Hokeyi	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama I - SEÇ-2003 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2017	Step Aerobik	2	1	0	3	4
SPR-2019	Modern Dans	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik I - SEÇ-2005 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2023	Beceri Öğrenimi	2	0	0	2	4
SPR-2025	Sporda Performans Testleri	2	1	0	2	4
SPR-2027	Diksiyon	2	0	0	2	4
SPR-2031	Gönüllülük Çalışmaları	2	0	0	2	4

**Takım Sporları II - SEÇ-2002 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2012	Voleybol I	2	1	0	3	4
SPR-2014	Hentbol I	2	1	0	3	4
SPR-2016	Halk Oyunları	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama II - SEÇ-2004 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2018	Korfbol	2	1	0	3	4
SPR-2020	Kayak	2	1	0	2	4
SPR-2022	Masaj	2	1	0	3	4
SPR-2030	Sportif Tırmanış	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik II - SEÇ-2006 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-2024	Spor Kuruluşları ve Organizasyonu	2	0	0	2	4
SPR-2026	Örgütsel Davranış	2	0	0	2	4
SPR-2028	Spor Sakatlıkları	2	0	0	2	4

**Takım Sporları III - SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3013	Tenis I	2	1	0	3	4
SPR-3015	Yüzme I	2	1	0	3	4

**Takım Sporları III - SEÇ-3001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3031	Wushu	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama II - SEÇ-3003 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3021	Rüzgar Sörfü	2	1	0	2	4
SPR-3023	Fitness	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik III - SEÇ-3005 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3025	Sponsorluk	2	0	0	2	4
SPR-3027	Psikomotor Gelişim	2	0	0	2	4
SPR-3029	Bantlama Bandajlama	2	0	0	2	4

**Takım Sporları IV - SEÇ-3002 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3014	Futsal	2	1	0	3	4
SPR-3016	Badminton	2	1	0	3	4
SPR-3018	Basketbol II	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama IV - SEÇ-3004 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3020	Badminton	2	1	0	3	4
SPR-3022	Masa Tenisi	2	1	0	2	4
SPR-3024	Yüzme II	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik IV - SEÇ-3006 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3030	Diksiyon	2	0	0	2	4
SPR-3026	Çocuk ve Yaşlılarda Spor	2	0	0	2	4



**Seçmeli Teorik IV - SEÇ-3006 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-3028	Spor ve Taraftarlık	2	0	0	2	4

**Takım Sporları V - SEÇ-4001 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4011	Oryantring	2	1	0	3	4
SPR-4013	Voleybol II	2	1	0	3	4
SPR-4015	Futbol II	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama V - SEÇ-4003 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4017	Frizbi	2	1	0	3	4
SPR-4019	Skuba	2	1	0	3	4
SPR-4021	Judo I	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik V - SEÇ-4005 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4023	Spor Teknolojileri	2	0	0	2	4
SPR-4025	Sporda Marka Bilinci	2	0	0	2	4
SPR-4027	Spor ve Etik	2	0	0	2	4

**Takım Sporları VI - SEÇ-4002 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4012	Bisiklet	2	1	0	3	4
SPR-4014	Tenis II	2	1	0	3	4
SPR-4016	Hentbol II	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama VI - SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli**

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
SPR-4018	Okçuluk	2	1	0	3	4
SPR-4020	Satranç	2	1	0	3	4

**Seçmeli Uygulama VI - SEÇ-4004 Bölüm Seçmeli**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>
SPR-4028	Judo II	2	1	0	3	4
SPR-4030	Kampçılık Eğitimi	2	1	0	3	4

**Seçmeli Teorik VI - SEÇ-4006 Bölüm Seçmeli**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>
SPR-4024	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	2	0	0	2	4
SPR-4026	Örgütsel Davranış	2	0	0	2	4