

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
BÖLÜMÜ**

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1. Bu yönergenin amacı Beden Eğitimi Öğretmenliği lisans programında yer alan Öğretmenlik Uygulaması dersinin teorik içeriği ile uygulama okullarında gerçekleştirilecek olan uygulama içeriği ve kapsamını düzenlemektir.

Kapsam ve İçerik

Madde 2. Bu yönerge Öğretmenlik Uygulaması dersinin bir yarıyıllık öğrenim sürecindeki teorik ve uygulama içeriklerini kapsar. Bu kapsamda uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanlarının rehberliğinde beden eğitimi öğretmen adaylarının yetiştirilmelerine ilişkin işleyiş ve gereklilikler yer alır.

Öğretmenlik Uygulaması dersi, beden eğitimi öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edinmiş oldukları yeterlilikler çerçevesinde öğretim uygulamaları yapabilmelerine olanak sağlayan bir içeriğe sahiptir. Bu bağlamda, beden eğitimi öğretmenliği alan bilgisi ve alan eğitimi bilgisi yeterliliklerini sınamayı amaçlayan ve yeni kazanımlar elde edebilmeye olanak sağlayan bir yaklaşımı içerir.

Dayanak

Madde 3. Bu yönerge 1739 ve Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri yanı sıra, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasındaki 28/7/1998 tarihinde imzalanan “Öğretmen adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulaması”na ilişkin koordinasyon ve işbirliği protokolüne dayanılarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar

Madde 4. Öğretmenlik Uygulaması dersinin bir yarıyılı kapsayan teorik ve uygulama içerikleri aşağıdaki gibidir.

1. Hafta:

(T) - Öğretmenlik Uygulaması dersinin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında öğretmen adaylarının bilgilendirilmesi.

- Öğretmenlik Uygulaması Ders Yönergelerinin beden eğitimi öğretmen adaylarına dağıtılması.
- Yönerge ve yönergede yer alan formların nasıl kullanılacağına ilişkin bilgilendirme.
- Beden eğitimi ders uygulamalarının başlatılmasına ilişkin düzenleme (14 hafta boyunca beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin görevlerin dağıtılması ve düzenlemenin yapılması).
- Uygulamaların ikinci haftadan itibaren başlatılacağına ilişkin bilgilendirme.

(U) Uygulama okulunu tanıma, uygulama okulu koordinatörü ve uygulama okulu öğretmeni ile tanışma ve uygulama öğretmeni tarafından gerçekleştirilen örnek dersi izleme.

2. Hafta

(T) “Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” nun (Ek 2) ikinci hafta, yedinci hafta ve on dördüncü hafta doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.

- Öğretmen adayları tarafından gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

- “Beden Eğitimi Ders Gözlem Formu”nun (Ek 1) ders uygulaması yapan her öğretmen adayı için titizlikle doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları.

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

3. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış veriş.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

4. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

5. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

6. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları.

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

7. Hafta

(T) - “Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu”nun ikincisinin doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.

- Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları.

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

8. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

9. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

10. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları.

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

11. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

12. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

13. Hafta

(T) - Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

14. Hafta

(T) - “Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu” nun üçüncüsünün doldurulması gerektiğine ilişkin bilgilendirme.

- Öğretmen adaylarının ders uygulamalarına yönelik değerlendirmeleri, görüş alış verışı.

- Uygulama öğretim elemanları tarafından ders uygulamaları ve ders gözlemlerine ilişkin geri bildirim verilmesi.

- Öğretmen adayları tarafından uygulama okulunda gerçekleştirilecek olan beden eğitimi ders uygulamalarına ilişkin günlük ders planlarının kontrolü.

(U) - Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları

- Öğretmen adayları ders gözlemleri.

Madde 5. Öğretmenlik uygulaması derslerinin teori ve uygulamalarına devam zorunludur. Teorik derslerin devam çizelgesi uygulama öğretim elemanı, öğretmenlik uygulaması dersi uygulamaları devam çizelgesi ise uygulama öğretmeni tarafından işlenir (Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Devam Çizelgesi bkz. Ek 5).

Madde 6. Öğretmenlik uygulaması dersinin uygulama okullarında gerçekleştirilecek olan uygulama sürecinde, beden eğitimi öğretmen adayları **en az 13 ders** uygulaması gerçekleştirir.

Madde 7. Öğretmenlik uygulaması derslerinin teorik derslerinin kapsam ve içerik sorumlusu BES Öğretmenliği uygulama koordinatörü ile uygulama öğretim elemanıdır.

7.1. Uygulama öğretim elemanları sorumlu oldukları öğretmenlik uygulaması grubundaki öğretmen adaylarının her birinin beden eğitimi ders uygulamasını dönem boyunca **en az 3 kez** izler ve değerlendirir.

Madde 8. Öğretmenlik Uygulaması derslerinin uygulama okulundaki kapsam ve içeriğinden uygulama okulu koordinatörü, uygulama öğretmeni sorumludur.

8.1. Beden eğitimi öğretmen adaylarının uygulama okulundaki rehberleri uygulama okulu öğretmenidir (Uygulama Okulu Beden Eğitimi Öğretmenidir).

8.2. Uygulama okulu öğretmeni (Beden Eğitimi Öğretmeni), uygulama okulu koordinatörünün bilgisi dâhilinde, beden eğitimi öğretmen adaylarının uygulama okulundaki devamlarını izler ve kayıt altına alır. Beden eğitimi ders uygulamaları yapabilmelerini sağlar. Ayrıca beden eğitimi öğretmen adaylarının gerçekleştireceği ders uygulamalarının diğer öğretmen adayları tarafından gözlemlenerek kayıt altına alınmasını ve uygulama okulundaki tüm süreci düzenler.

Madde 9. Öğretmenlik Uygulaması derslerine ilişkin beden eğitimi öğretmen adayının başarı puanlaması 100 puan üzerinden gerçekleştirilir.

9.1. Toplam puanın %40'ı uygulama okulu öğretmeni (Beden Eğitimi Öğretmeni) tarafından "Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu" doldurularak belirlenir. Bu form öğretmenlik uygulaması sürecinde öğretmen adayına ilişkin **en az 2 kez** ders uygulaması gözlemi ile genel değerlendirmeler sonucunda titizlikle doldurulur (bkz. Ek 3).

9.2. Başarı puanının diğer %60'ı ise uygulama öğretim elemanı tarafından aşağıdaki şekilde belirlenir; Başarı puanının %30'u, öğretmen adaylarının uygulama okulundaki beden eğitimi ders uygulamasına ilişkin (15'er puan üzerinden) "Uygulama Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Ölçme ve Değerlendirme Formu" doldurularak (en az 2 adet) belirlenir. Başarı puanının kalan %30'u ise çalışma dosyasının içerik ve kapsamı incelenerek belirlenir (bkz Ek 4).

Madde 10. Beden eğitimi öğretmen adaylarının başarı puanlarının %40'lık bölümü ile ilgili "Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Form"ları dönem sonunda SBF uygulama koordinatörü tarafından toplanır ve ilgili öğretim elemanına verilir.

Madde 11. Beden eğitimi öğretmen adayları dönem sonunda Öğretmenlik Uygulaması dosyalarını aşağıdaki şekilde oluşturarak uygulama öğretim elemanına final sınavları süresi içinde teslim edeceklerdir.

11.1 Kapak

Kapağın üstünde: Üniversite, Fakülte ve bölüm adı

Kapağın ortasında: Dosya adı (Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Dosyası)

Kapağın orta altında: Hazırlayan (Adı soyadı, numarası, uygulama okulunun adı)

Kapağın alt ortasında: Yarıyıl, yıl ve il adı (Bahar Yarıyılı 2019 Çanakkale)

Giriş

İçindekiler

1.Bölüm: Uygulama Okulu Planları

1.1. Uygulama okulu beden eğitimi dersi yıllık ders planı

1.2. Uygulama okulu beden eğitimi günlük ders planları (Örnekler)

1.3. Uygulama okulu ders dışı egzersiz planı

2. Bölüm: Beden Eğitimi Dersi Öğretim Uygulamaları

2.1. Öğretmen adayları beden eğitimi ders uygulamaları günlük ders planları

3.Bölüm: Formlar

3.1. Beden eğitimi dersleri gözlem formları (Grup sayısı – 1 x hafta sayısı kadar beden eğitimi dersi gözlem formu)

3.2. Beden eğitimi yeterliliği öz değerlendirme formları (3 adet)

4. Bölüm: Beden Eğitimi Dersi Ölçme Değerlendirme Dokümanları

4.1. Performans ödevi örneği

- 4.2. Portfolyö örneği
- 4.3. Dereceli puanlama örneği
- 4.4. Kontrol listesi
- 4.5. Grup değerlendirme formu
- 4.6. Tutum ölçeđi
- 4.7. Öz değerlendirme formları
- 4.8. Öz değerlendirme kontrol listesi
- 4.9. Fiziksel uygunluk test ve izleme formu

Son Söz ve Teşekkür

Öğretmenlik Uygulaması Uygulama Okulu Devam Çizelgesi

Madde 12. Öğretmenlik uygulaması ders süreci ve sonunda beden eğitimi öğretmen adayları, uygulama öğretmenleri ve uygulama öğretim elemanları ekte belirtilen formları kullanacaklardır.

12.1.Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu (Ek1)

12.2.Öğretmen Adayı Beden Eğitimi Öğretmeni Yeterliliği Öz Değerlendirme Formu (Ek 2)

12.3.Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek3)

12.4.Uygulama Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek4)

12.5.Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Devam Çizelgesi (Ek5)

12.6.Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Koordinatör Yardımcısı Devam Çizelgesi (Ek 6)

Yürürlük ve Yürütme

Madde 13. Bu yönerge yayın tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 14. Bu yönergeyi Spor Bilimleri Fakóltesi Dekanlığı yürütür.

BEDEN EĞİTİMİ DERSİ GÖZLEM FORMU

Uygulama Okulu :
Gözlem Yapan Öğretmen Adayı :
Adı Soyadı :
Okul No :
Gözlem Yapılan Öğretmen Adayı :
Gözlem Yapılan Sınıf Düzeyi :
Gözlem Yapılan Saat ve Tarih : Saat : /..... /.....

Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;	E	K	İ
1. Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.			
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.			
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.			
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.			
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırılmıştır.			
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.			
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.			
8. Öğrencilerle iyi iletişim kurmuştur.			
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.			
10. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.			
11. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.			

Puanlama : $(1x?) + (2x?) + (3x?) \times 100 / 33$

Gözlem Yapan Beden Eğitimi Öğretmen Adayının Gözlemlediği Ders ve Öğretmen Adayına İlişkin Değerlendirme Raporu

SBE

Bu gözlem formu tüm öğretmen adayları tarafından, uygulama okullarındaki birbirlerinin ders uygulamalarını gözlem ve değerlendirmelerinde kullanılır.

Dönem sonunda her öğretmen adayı; **grup sayısı – 1 x 13 adet** beden eğitimi ders gözlemi yapmış olacaktır.

Dönem sonu final sınavların ilk haftasında uygulama öğretim elemanına teslim edilecek olan çalışma dosyasına koyulacak olan bu gözlem formları uygulama öğretim elemanı tarafından 10 puan üzerinden değerlendirilir.

**ÖĞRETMEN ADAYI
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ YETERLİLİĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayı Adı Soyadı :
Okul No :
Öz değerlendirme haftası :

.....//.....

Beden Eğitimi Öğretmenliğinin Gerektirdiği;	Yeterli değilim	Eksiklerim var	Giderilebilir Eksiklerim var	Yeterliyim
1. Alan bilgisi (branş bilgisi) konusunda				
2. Alan becerisi (branş becerisi, psikomotor yeterlilik) konusunda				
3. Alan eğitimi bilgisi (branş eğitimi bilgisi) konusunda				
4. Alan eğitimi becerisi (branş eğitimi becerisi, öğretim uygulamaları becerisi) konusunda				
5. Planlama bilgisi (Günlük, yıllık, egzersiz planları) konusunda				
6. Planlama becerisi (Günlük, yıllık, egzersiz planları) konusunda				
7. Beden eğitimi dersleri ölçme değerlendirme bilgisi konusunda				
8. Beden eğitimi dersleri ölçme değerlendirme becerisi konusunda				
9. Sınıf yönetimi, organizasyon ve iletişim bilgisi konusunda				
10. Sınıf yönetimi, organizasyon ve iletişim becerisi konusunda				

Yukarıda yer alan beden eğitimi öğretmenliği yeterlilikleri çerçevesinde kendinize ilişkin yapmış olduğunuz değerlendirmelerinizi:

1. Yarıyılın **2. haftası** için; yedi yarıyıl boyunca almış olduğunuz lisans eğitimi kazanımlarınıza ilişkin,
2. Yarıyılın **7. haftası** için; uygulama okulundaki kazanımlarınıza ilişkin,
3. Yarıyılın **14. haftası** için; uygulama okulundaki kazanımlarınıza yapınız.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Blank lined paper with a large, faint, diagonal watermark reading "SBI" in the upper left corner.

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ ÖĞRETMEN ADAYI
ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğretmen Adayı Adı Soyadı :
Okul No :
1.Gözlem Haftası ve Tarihi :
2.Gözlem Haftası ve Tarihi :

...../...../.....

<i>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;</i>	Puan	1.Gözlem Puanı	2.Gözlem Puanı
1. Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.	1		
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	1		
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	1		
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	1		
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	1		
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	2		
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2		
8. Öğrencilerle iyi iletişim kurmuştur.	1		
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	2		
10. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	2		
11. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1		
Toplam	15		
1. Gözlem ve değerlendirme puanı			
2. Gözlem ve değerlendirme puanı			
1. ve 2. Gözlem ve değerlendirme toplam puan:			

<i>Öğretmen Adayı;</i>	Puan	Uygulama Öğretmeni Puanı
1. Bakımlı, titiz ve özenlidir.	2	
2. Dakiktir.	2	
3. Saygılı ve ölçülüdür.	2	
4. Görev ve sorumluluk bilinci gelişmiştir.	2	
5. Uygulama öğretmeni, öğrenciler ve uygulama okulu ile iletişimi iyidir.	2	
Toplam	10	
Uygulama Öğretmeninin verdiği toplam puan		

Öğretmenlik uygulaması dersi başarı puanının %50'si uygulama öğretmeni tarafından üstteki form kullanılarak;

Öğretmen adayları ders uygulaması 1. gözlemi 15 puan,

Öğretmen adayları ders uygulaması 2. gözlemi 15 puan,

Öğretmen adayları genel değerlendirmesi 10 puan şeklinde verilir.

İmza
Uygulama Öğretmeni Adı Soyadı :

UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğretmen Adayı Adı Soyadı :
Okul No :

1. Gözlem Haftası ve Tarihi :/...../.....

<i>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;</i>	P	Verilen P
1. Güler yüzlü, enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.	1	
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	2	
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	2	
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	2	
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	2	
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	1	
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2	
8. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	1	
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	1	
10. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1	
Toplam	15	

2. ve 3. Gözlem Haftası ve Tarihi :/...../.....

<i>Öğretmen Adayı, Beden Eğitimi Ders Uygulaması Sürecinde;</i>	P	Verilen P
1. Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilemiştir.	1	
2. Günlük ders planını formata ve amaca uygun hazırlamış ve plana uymuştur.	2	
3. Yönergeleri sözel ve uygulamalı olarak açık net ve anlaşılır vermiştir.	2	
4. Ders sürecinde sınıf öğrencilerine zamanında ve yerinde geri bildirim ve pekiştireçler vermiştir.	2	
5. Sınıf öğrencileri ders sürecinde yeni öğrenme durumları ile karşılaştırmıştır.	2	
6. Dersi eğlenceli hale getirmiş ve tüm öğrencileri aktif kılmıştır.	1	
7. Dersin gerektirdiği düzen ve organizasyon geçişleri sağlanmış, dersi akıcı hale getirmiştir.	2	
8. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği bilgi ve beceriye (Temel hareket, özelleşmiş hareket ve spor bilgi ve becerilerine) sahip olduğunu göstermiştir.	1	
9. Branşının ve ders konusunun gerektirdiği öğretim yaklaşımları ve becerilere (Öğretim stratejileri ve ilgili öğretim yöntemleri) sahip olduğunu göstermiştir.	1	
10. Dersin sonunda öğrencilerden geribildirim alarak değerlendirme yapmıştır.	1	
Toplam	15	

<i>Öğretmenlik Uygulaması Çalışma Dosyası</i>	P	Verilen P
1. Uygulama Okulu Planları	2	
2. Beden Eğitimi Dersi Öğretim Uygulamaları (Öğretmen adayı günlük ders planları)	12	
3. Formlar (Beden eğitimi ders gözlem formları)	12	
Öz değerlendirme formları	2	
4. Beden Eğitimi Dersi Ölçme Değerlendirme Dokümanları	2	
Toplam	30	

Genel Toplam (1.Gözlem+2. Gözlem+ Çalışma Dosyası=60 puan üzerinden):	
--	--

İmza
Uygulama Öğretim Elemanının Adı Soyadı :

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA OKULU DEVAM ÇİZELGESİ

Uygulama Okulu :
 Öğretmen Adayı Adı Soyadı :
 Okul № :

ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI

1. Hafta/...../.....							
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm.imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm.imza	
2. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	
3. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	
4. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	
5. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	
6. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	
7. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders	Öğr. Elm. imza	
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	

Uygulama Okulu Öğretmeni:

Uygulama Okulu Müdürü:

Bölüm Başkanı

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ UYGULAMA OKULU DEVAM ÇİZELGESİ

Uygulama Okulu :
 Öğretmen Adayı Adı Soyadı :
 Okul № :

ÖĞRETMEN ADAYI DERS UYGULAMALARI

[illegible][illegible][illegible]

11. Hafta/...../.....							Sınıf düzeyi: Kazanım (veya konusu):
1. ders	2. ders	3. ders	4. ders	5. ders	6. ders		
imza	imza	imza	imza	imza	imza	Öğr. Elm. imza	

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SBF - BESÖB