

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**

OKUL DENEYİMİ

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
OKUL DENEYİMİ DERS YÖNERGESİ

Amaç

Madde 1. Bu yönergenin amacı Beden Eğitimi Spor Öğretmenliği lisans programında yer alan Okul Deneyimi dersinin teorik içeriği ile uygulama okullarında gerçekleştirilecek olan uygulama sürecini ve içeriğini düzenlemektir.

Kapsam ve İçerik

Madde 2. Bu yönerge Okul Deneyimi dersine ilişkin bir yarıyılık öğrenim sürecindeki teorik ve uygulama içeriklerini kapsar. Bu kapsamda Okul Deneyimi ders sürecinde uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanlarının rehberliğinde beden eğitimi öğretmen adaylarının yetiştirilmesindeki işleyiş ve gereklilikler yer alır. Okul Deneyimi dersi beden eğitimi öğretmen adaylarının edinmiş oldukları yeterlilikler çerçevesinde inceleme, gözlem ve değerlendirme yapabilmesine olanak sağlayan bir içeriğe sahiptir. Bu bağlamda Okul Deneyimi dersi, yeterlilikleri sınama anlamına gelen öğretmenlik uygulamalarına hazır bulunuşluğu amaçlayan bir yaklaşımı içerir.

Dayanak

Madde 3. Bu yönerge 1739 ve Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının teşkilat ve görevleri hakkında kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri yanısıra, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasındaki 28/7/1998 tarihinde imzalanan “Öğretmen adaylarının Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulaması”na ilişkin koordinasyon ve işbirliği protokolüne dayanılarak hazırlanmıştır.

Açıklamalar

Madde 4. Okul Deneyimi dersinin bir yarı kapsayan teorik ve uygulama içeriği aşağıdaki gibidir.

1. Hafta:

(T) Okul deneyimi dersinin amacı, içeriği ve işleyişi hakkında öğretmen adaylarının bilgilendirilmesi.

Okul deneyimi ders yönergelerinin beden eğitimi öğretmen adaylarına dağıtılması. Yönerge ve yönergede yer alan formların nasıl kullanılacağına ilişkin bilgilendirme.

(U) Uygulama okulunu tanıma, uygulama okulu koordinatörü, uygulama okulu koordinatör yardımcısı ve uygulama okulu öğretmeni ile tanışma.

2. Hafta

(T) “Uygulama Okulu Mekân Alan Materyal İnceleme ve Değerlendirme Raporu” (Ek 2) ile ilgili bilgilendirme. Rapor için gereken çalışmaları başlatma ve söz konusu raporun 5. hafta değerlendirileceğine ilişkin yönerge verme.

“Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form”unun (Ek1) ders gözlemleri için nasıl kullanılması gerektiğine yönelik bilgi vererek, Beden eğitimi ders gözlemlerinin başlatılmasına ilişkin yönerge verme ve öneriler sunma.

(U) Uygulama Okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu”nu kullanarak kayıt altına alma.

3. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

“Uygulama Okulu Ders Dışı Eğitim Çalışması İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Formu” (Ek 3) ile ilgili bilgilendirme. Söz konusu formun 12. hafta değerlendirileceğine ilişkin yönerge verme.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu” kullanarak kayıt altına alma.

4. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu” kullanarak kayıt altına alma.

5. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

“*Uygulama Okulu Mekân Alan Materyal İnceleme ve Değerlendirme Raporları*” ile ilgili geri bildirim verilmesi ve raporların 10 puan üzerinden değerlendirilmesi.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

6. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

7. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

8. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

9. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

10. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

11. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemleme ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

12. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

“*Uygulama Okulu Ders Dışı Eğitim Çalışması İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Formu*”nun (Ek 3) 10 puan üzerinden değerlendirilmesi.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemlene ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

13. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemlene ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

14. Hafta

(T) Beden eğitimi öğretmen adaylarının bir önceki hafta gerçekleştirmiş oldukları “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Form*”larına ilişkin değerlendirme raporlarını okumaları. Değerlendirme raporuna ilişkin öğretmen adayları arasında görüş alışverişi ve tartışmalar. Uygulama öğretim elemanı tarafından değerlendirme raporlarına ilişkin geribildirim verilmesi ve bir sonraki hafta gerçekleştirilecek beden eğitimi gözlem ve değerlendirme raporları için öneriler sunulması.

Okul Deneyimi Çalışma dosyalarının final sınavlarının ilk haftası uygulama öğretim elemanına teslim edilmesi gerektiğine dair yönerge verme.

(U) Uygulama okulundaki beden eğitimi derslerini gözlemlene ve seçeceği bir dersi “*Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu*” kullanarak kayıt altına alma.

Uygulama okulu koordinatörü, koordinatör yardımcısı, uygulama öğretmeni ile vedalaşma.

Madde 5. Okul Deneyimi derslerinin teori ve uygulamalarına devam zorunludur. Teorik derslerin devam çizelgesi uygulama öğretim elemanı, uygulama devam çizelgesi ise uygulama öğretmeni tarafından işlenir. (Okul Deneyimi dersi uygulama okulu devam çizelgesi için Bkz. Ek 6).

Madde 6. Okul Deneyimi derslerinin teorik derslerinin kapsam ve içerik sorumlusu BESYO uygulama koordinatörü ile uygulama öğretim elemanıdır. Uygulama öğretim elemanı, Okul Deneyimi ders uygulamalarının ilk haftası ve periyodik aralıklar ile dönem boyunca 3 kez olmak üzere toplamda en az 4 kez uygulama okuluna gider ve öğretmen adaylarını yerinde izler.

Madde 7. Okul Deneyimi derslerinin uygulama okulundaki kapsam ve içeriğinden uygulama okulu koordinatörü, koordinatör yardımcısı ve uygulama öğretmeni sorumludur.

7.1. Beden eğitimi öğretmen adaylarının uygulama okulundaki rehberleri uygulama okulu öğretmeni (Uygulama Okulu Beden Eğitimi Öğretmenidir).

7.2. Uygulama okulu öğretmeni (Beden Eğitimi Öğretmeni, Ek 6), uygulama okulu koordinatör yardımcısı (Müdür Yardımcısı, Ek 7) beden eğitimi öğretmen adaylarının okul deneyimi süresince devamlarından, beden eğitimi ders gözlemlerini gerçekleştirmelerinden ve diğer inceleme gözlem ve araştırma görevlerini yerine getirmelerinden ve de uygulama okulundaki tüm davranışlarından sorumludur.

Madde 8. Okul Deneyimi derslerine ilişkin beden eğitimi öğretmen adayının başarı puanlaması 100 puan üzerinden gerçekleştirilir.

8.1. Toplam puanın %40’ı uygulama okulu öğretmeni tarafından “*Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu*”(Ek 4) doldurularak belirlenir. Bu form okul deneyimi sürecinde öğretmen adayına ilişkin gözlem, iletişim ve değerlendirmeler sonucunda titizlikle doldurulur.

8.2. Başarı puanının diğer %60’ı ise uygulama öğretim elemanı tarafından “*Uygulama Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu*”(Ek 5) doldurularak belirlenir. Uygulama öğretim elemanı söz konusu bu formu doldururken öğretmen adayının süreç içinde ve sonunda hazırlayacağı inceleme, gözlem, araştırma ve değerlendirme rapor ve formları ile çalışma dosyasını dikkate alır.

Madde 9. Beden eğitimi öğretmen adaylarının başarı puanlarının %40'lık bölümü ile ilgili uygulama öğretmenleri tarafından doldurulan “*Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Form*”ları dönem sonunda BESYO uygulama koordinatörü tarafından toplanır.

Madde 10. Beden eğitimi öğretmen adayları dönem sonunda okul deneyimi dosyalarını aşağıdaki şekilde oluşturarak uygulama öğretim elemanına final sınavları süresi içinde teslim ederler.

Kapak

Kapağın üstünde: Üniversite, yüksekokul ve bölüm adı

Kapağın ortasında: Dosya adı (Okul Deneyimi Çalışma Dosyası)

Kapağın orta altında: Hazırlayan (Adı soyadı, numarası, uygulama okulunun adı)

Kapağın alt ortasında: Yarıyıl, yıl ve il adı (Güz Yarıyılı 2018 Çanakkale)

Giriş

İçindekiler

1.Bölüm: İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Raporları

1.1. Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu

1.2. Uygulama Okulu Mekân Alan Materyal İnceleme ve Değerlendirme Formu

1.3. Uygulama Okulu Ders Dışı Sportif Etkinlikler İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Formu

2. Bölüm: Planlar

2.1. Uygulama Okulu Beden Eğitimi Dersi Yıllık Planı

2.2. Uygulama Okulu Ders Dışı Eğitim Çalışması Planı

2.3. Uygulama Okulu Beden Eğitimi Dersi Günlük Ders Planları.

3. Bölüm: Yönetmenlik ve Yönergeler

3.1 Yönetmelikler

3.1.1 Ulusal ve Resmi Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği.

3.1.2 İlk ve Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği

3.1.3 Okul Spor Faaliyetleri Yönetmeliği

3.1.4 Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

3.1.5 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

3.2 Yönergeler

3.2.1 MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

3.2.2 Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Çocuk Kulüpleri Yönergesi

3.2.3 Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları Halk Oyunları Yarışma Yönergesi

3.2.4 Yönetici ve Öğretmenlerin Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

Son Söz ve Teşekkür

Madde 11. Okul Deneyimi ders süreci ve sonunda beden eğitimi öğretmen adayları, uygulama öğretmenleri ve uygulama öğretim elemanları ekte belirtilen formları kullanır.

11.1. Beden Eğitimi Dersleri Gözlem Formu (Ek1)

11.2. Uygulama Okulu Mekân Alan Materyal İnceleme ve Değerlendirme Raporu (Ek2)

11.3. Uygulama Okulu Ders Dışı Eğitim Çalışması İncelenme Gözlem ve Değerlendirme Formu(Ek3)

11.4. Uygulama Öğretmeni Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek4)

11.5. Uygulama Öğretim Elemanı Öğretmen Adayı Ölçme Değerlendirme Formu (Ek5)

11.6. Okul Deneyimi Dersi Uygulama Okulu Devam Çizelgesi (Ek6)

11.7 Okul Deneyimi Dersi Uygulama Okulu Koordinatör Yardımcısı Devam Çizelgesi (Ek 7)

Yürürlük ve Yürütme

Madde 12. Bu yönerge yayın tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 13. Bu yönergeyi Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı yürütür.

BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİ GÖZLEM FORMU

Uygulama Okulu :

Gözlem Yapılan Sınıf :

Gözlem Yapan BEÖA :

Gözlem Saati/ Tarih :

E:Eksik(1) K:Kabul Edilebilir(2) İ:İyi Yetişmiş(3)

Beden Eğitimi Ders Sürecinde;

	Eksik (1)	Kabul Edilebilir (2)	İyi Yetişmiş (3)
1. Güler yüzlü enerjik ve otoriter bir tavır sergilenmiştir.			
2. Ders zamanında başlamış ve sonlandırılmıştır.			
3. Sınıf öğrencileri beden eğitimi derslerinin gerektirdiği koşullardan haberdardır			
4. Etkili bir giriş yapılmıştır.			
5. Ders planlanmıştır. (Günlük ders planı hazırlanmıştır.)			
6. Günlük ders planına uyulmuştur.			
7. Günlük ders planı plan formatına ve içeriğine uygundur.			
8. Yönergeler anlaşılır kısa ve özdür.			
9. Yönergeler hem sözel hem de görseldir.			
10. Geri bildirim verilmiştir.			
11. Amaca uygun davranışlara pekiştireç verilmiştir.			
12. Öğretmen yeni öğrenme durumları yaratmıştır.			
13. Tüm öğrencilerin katılımı sağlanmıştır (Öğrenciler ders süreci boyunca aktiftir).			
14. Ders eğlencelidir.			
15. Etkinlikler psikomotor açıdan sınıf düzeyine uygundur.			
16. Öğretmen öğrenci iletişimi sağlanmıştır.			
17. Sınıf yönetimi ve etkinliklerin gerektirdiği düzenleme becerileri sergilenmiştir.			
18. Öğretmen dersin sonunda öğrenmelere ilişkin geribildirim almıştır.			
19. Uygun öğretim ve öğrenme stratejileri gözlemlenmiştir.			
20. Ders sonunda öğrencilerde memnuniyet gözlemlenmiştir.			

Puanlama: (1x ?)+(2x?)+(3x?)x100/60=

Bu gözlem formu, uygulama okulundaki beden eğitimi öğretmeni tarafından gerçekleştirilen beden eğitimi derslerini gözlemlenmede kullanır.

Öğretmen adayları her hafta izleyecekleri beden eğitimi derslerinden birisi için yalnızca bir adet gözlem formu doldurur. Dönem sonunda her öğretmen adayının çalışma dosyasında uygulama okulunda bulunulan hafta sayısı kadar gözlem formu bulunur.

Not: Gözlem yapan beden eğitimi öğretmen adayının gözlem yaptığı derse ilişkin değerlendirme raporu için arka sayfayı kullanınız.

RAPOR

Giriş

Gözlem Sonuçlarına İlişkin Değerlendirme

Tartışma ve Öneri

Sonuç

**UYGULAMA OKULU
MEKÂN, ALAN, MATERYAL
İNCELEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

Tarih :
Uygulama Okulu :
Beden Eğitimi Öğretmen Adayı :

Uygulama Okulunun;

1. Dış mekânı (Bahçesi) beden eğitimi dersleri ve spor etkinlikleri için düzenlenmiş midir? Mevcut durumu gözlemleyerek bir değerlendirme yapınız.
2. İç mekân (varsa spor salonu ve ya kapalı alan) beden eğitimi dersleri ve spor etkinlikleri için düzenlenmiş midir? Uygun iç mekân yok ise hava koşulları uygun olmadığı durumlarda dersler nerede ve nasıl gerçekleştirilmektedir? Mevcut durumu gözlemleyerek bir değerlendirme yapınız.
3. Beden eğitimi dersleri ve spor etkinlikleri için yeterince araç ve gereç var mıdır? Uygulama okulunun beden eğitimi ve spor ile ilgili tüm araç ve gereçlerini belirtiniz.
4. Spor odası ile ilgili ayrıntılı bilgi veriniz.
5. Sınıflardaki öğrenci sayılarını beden eğitimi dersleri uygunluğu açısından değerlendiriniz.
6. Okul bahçesinin m² cinsinden öğrenci başına düşen alanını hesaplayarak, tüm öğrencilerin aynı anda teneffüste olduklarını var sayarak hareket alanlarının uygunluğunu değerlendiriniz.

PUAN:10
Uygulama Öğretim Elemanı Puanı:

...../...../2019

İmza:

Uyg. Öğr.Elemanı :

Not:

1."Uygulama Okulu Mekân, Alan, Materyal İnceleme ve Değerlendirme Raporu" öğretmen adayı tarafından yarıyılın 3 ve 4. haftalarında tamamlanır. Yarıyılın 5.haftasına denk gelen teorik derste uygulama öğretim elemanından geribildirim almak üzere teslim edilir. Daha sonra da çalışma dosyasına koymak üzere geri alınır.

2.Raporunuzu arka sayfadan başlayarak yazınız. Ek kâğıt kullanabilirsiniz.

RAPOR

Giriş

Uygulama Okulu ile İlgili İnceleme Bulguları

Tartışma ve Sonuç

Öneriler

UYGULAMA OKULU DERS DIŞI EĞİTİM ÇALIŞMASI
İNCELENME GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU

Okul :
İnceleme ve Gözlem Yapılan Ders Eğitim Çalışması :
İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Yapan BEÖA :
İnceleme ve Gözlem Yapılan Yer :

1.Uygulama Okulu ders dışı eğitim çalışması etkinliklerine katılıyor mu?

Evet, ise hangi spor etkinlikleri? Belirtiniz

.....

.....

.....

.....

Hayır, ise neden? Ayrıntılı olarak yazınız.

[illegible]

2. Ders dışı eğitim çalışması konusunda okul yöneticilerinin görüşleri.

[illegible]

3.Ders dışı eğitim çalışması konusunda beden eğitimi öğretmenin görüşleri.



4.Size göre ders dışı eğitim çalışması;

Yarışma amaçlı okul spor takımları etkinlikleri şeklinde mi olmalıdır? Neden?

.....

.....

.....

.....

İstekli öğrencilere yönelik sosyal amaçlı sportif etkinlikler şeklinde mi gerçekleştirilmelidir? Neden?

.....

.....

.....

.....

5.Beden eğitimi öğretmeni ders dışı eğitim çalışması planı yapmış mıdır?

Yapmış ise fotokopisini forma ekleyiniz.

Yapmamış ise nedeni;

.....

.....

.....

.....

6.Okul spor takım çalışmaları hangi gün ve saatlerde yapılmaktadır? 5 hafta süre ile gözlem sonuçlarınızı yazınız.

I.GÖZLEM.....

II.GÖZLEM.....

III.GÖZLEM.....

IV.GÖZLEM.....

V.GÖZLEM.....

7.Okul spor takım çalışmaları kaç dakika sürüyor? 5 hafta süre ile gözlem sonuçlarınızı yazınız.

I.GÖZLEM.....

II.GÖZLEM.....

III.GÖZLEM.....

IV.GÖZLEM.....

V.GÖZLEM.....

Okul spor takım çalışmaları kondisyon ağırlıklı mı, teknik, taktik beceri öğretimi ağırlıklı mı ya da oyun ağırlıklı mı gerçekleştirilmektedir? 5 hafta süre ile gözlem sonuçlarınızı yazınız.

I.GÖZLEM.....

.....

II.GÖZLEM.....

.....

III.GÖZLEM.....

.....

IV.GÖZLEM.....

.....

V.GÖZLEM.....

.....

9. Okul spor takım çalışmalarının her çalışma biriminde bir çalışma hedefi belirlenmiş midir? Her çalışma birimindeki hedefi 5 hafta süre ile gözlem sonuçlarınıza dayanarak belirtiniz.

I.GÖZLEM.....

II.GÖZLEM.....

III.GÖZLEM.....

IV.GÖZLEM.....

V.GÖZLEM.....

Not: “Uygulama Okulu Ders Eğitim Çalışması İnceleme Gözlem ve Değerlendirme Formu” öğretmen adayı tarafından dönem boyunca toplam 5 kez gözlem yapılarak işledikten sonra yarıyılın 12. haftasına denk gelen teorik derste uygulama öğretim elemanından geribildirim almak üzere teslim edilir. Daha sonra çalışma dosyasına koymak üzere geri alınır.

PUAN: 10 Puan

...../...../.....

İmza:

Uyg. Öğr. Elemanı :

**UYGULAMA ÖĞRETMENİ
ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU**

BEÖA Numarası ve Adı Soyadı:.....

Uygulama Okulu:.....

<i>Beden Eğitimi Öğretmen Adayı;</i>	Puan	Uyg.Öğr.P
1. Bakımlı, titiz ve özenlidir.	1	
2. Zaman duyarlılığı gelişmiştir (dakiktir).	5	
3. Mesleğine ve branşına yönelik olumlu tutum geliştirmiştir.	3	
4. Öğrenme isteği içindedir.	1	
5. Saygın ve ölçülüdür.	2	
6. Görev ve sorumluk bilinci gelişmiştir.	1	
7. Branşına ilişkin öğrenmeye isteklidir.	2	
8. Öğrencilerle ve uygulama okulu ile iletişimi iyidir.	2	
9. Uygulama öğretmeni ile iyi iletişim kurar.	2	
10. İnceleme ve gözlem yeterliliği oluşmuştur.	1	
11. Gözlem sonucu kaydettiği verileri analiz ederek değerlendirebilir.	2	
12. Ders dışı spor etkinliklerinden haberdardır.	1	
13. Ortaöğretime yönelik beden eğitimi alan bilgisi (THBB, ÖHBB, SBB) yeterlidir.	3	
14. Ortaöğretime yönelik beden eğitimi alan bilgisi (SBB) yeterlidir.	3	
15. Orta ve lise beden eğitimi dersi öğretim programlarından haberdardır.	3	
16. Beden eğitimi öğretmenliğini fiilen yapmaya isteklidir.	2	
17. Mesleği ve beden eğitimi alanına yönelik yönetmelik, yönergeleri ve okul işleyişini öğrenmeye isteklidir.	2	
18. Beden eğitimi öğretmenliği için iyi bir model oluşturur.	4	
Toplam Puan	40	
Uygulama Öğretmeninin Toplam Puanı		

Uygulama öğretmenin öğretmen adayına ilişkin genel sonuç raporu (mutlaka doldurulacaktır):

.....

...../...../2019

İmza
Uygulama Öğretmeni Adı Soyadı:

**UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI
ÖĞRETMEN ADAYI ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU**

Uygulama Okulu :

Beden Eğitimi Öğretmeni Adayı :

<i>Beden Eğitimi Öğretmeni Adayı;</i>	Puan	Uyg.Öğr.El.P.
1. Okul deneyimi dersi teorisine hiç devamsızlık yapmamıştır.	7	
2. Okul deneyimi dersi teorisinde gerçekleştirilen tartışmalara, durum tespitlerine, çözüm ve öneriler konusundaki değerlendirmelere katılmıştır.	3	
3. Gözlem formlarını sayısal olarak eksiksiz teslim etmiştir.	4	
4. Beden eğitimi dersi gözlem formlarında kayıt altına aldığı verilere ilişkin, değerlendirme raporlarını tatmin edici düzeyde ve içerikte yazmıştır.	12	
5. Uygulama okulu mekân, alan, materyal inceleme ve değerlendirme raporunu eksiksiz ve tatmin edici düzeyde yazmıştır.	12	
6. Uygulama okulu ders dışı eğitim çalışması inceleme, gözlem ve değerlendirme raporunu eksiksiz ve tatmin edici düzeyde yazmıştır.	10	
7. Yazılı dokümanları (İlgili yönetmelik ve yönergeler) okumuş, bilgi sahibi olduğunu göstermiş ve dosyasına eklemiştir.	2	
8. Ders dışı eğitim çalışmasını (Yıllık Planını) edinmiş, incelemiş ve dosyasına eklemiştir.	2	
9. Uygulama okulu Beden Eğitimi dersi yıllık planını ve günlük ders planlarını (5 adet) edinmiş, incelemiş ve dosyasına eklemiştir.	2	
10.Okul deneyimi dersi ile bir sonraki dönem gerçekleştirilecek olan öğretmenlik uygulaması dersi arasındaki ilişkiyi algılamıştır.	2	
11.Okul deneyimi dersleri süresince iyi bir beden eğitimi öğretmeni olma çabası sarf etmiştir.	4	
Toplam Puan	60	
Uygulama Öğretim Elemanı Puanı		

Uygulama öğretim elemanının öğretmen adayına ilişkin genel sonuç raporu (mutlaka doldurulacaktır):

.....
.....
.....

...../...../2019

İmza

Uygulama Öğretim Elemanı Adı Soyadı :

ÇOMÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
OKUL DENEYİMİ DERSİ UYGULAMA OKULU DEVAM ÇİZELGESİ

Uygulama Okulu:
Uygulama Öğretmeni:
Uygulama Günleri:

Öğretmen Adayı Ad-Soyadı ve No	Uygulama Haftaları ve Tarihleri																											
	1. Hafta				2.Hafta				3.Hafta				4.Hafta				5. Hafta				6. Hafta				7. Hafta			
	Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Öğretim Elemanı İmza																												

Uygulama Okulu Koordinatörü
 İmza
/...../.....

Uygulama Okulu Koordinatör Yrd.
 İmza
/...../.....

Uygulama Okulu Öğretmeni
 İmza
/...../.....

ÇOMÜ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
OKUL DENEYİMİ DERSİ UYGULAMA OKULU DEVAM ÇİZELGESİ

Uygulama Okulu:
Uygulama Öğretmeni:
Uygulama Günleri:

Uygulama Haftaları ve Tarihleri																												Devamsızlık Toplamı
8. Hafta				9.Hafta				10.Hafta				11.Hafta				12. Hafta				13. Hafta				14. Hafta				
Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:				Tarih:								
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Ek 7

[illegible][illegible]

COMÜ BESYO