

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİM VERİLERİ

“Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda, Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planının amaç ve hedeflerine ilişkin gerçekleştirmeleri belirlemeye yönelik stratejik plan değerlendirme raporu kapsamında biriminizden aşağıdaki tabloda yer alan veriler istenmektedir. Bu veriler ışığında en sondaki değerlendirme tablosunu biriminiz faaliyetleri çerçevesinde doldurulması gerekmektedir.

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Faaliyet Veriler

***Dezavantajlı Gruplar:** Toplumsal hayata katılabilmek, bir iş bulup o işi elinde tutabilmek imkânlarından toplumun diğer bireyelerine göre kısmen ya da tamamen yoksun bulunan kişi ya da gruplar (engelliler, göçmenler, kadınlar, yaşlılar ve gençler, öğrenciler)

İstenilen Veri: Birim veya Akademik Personel tarafından gerçekleştirilen dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

| Sıra No | Etkinlik Adı | Etkinlik Tarihi |
|---------|---|-----------------|
| 1 | Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Toplantısı | 11.08.2021 |
| 2 | Rekreasyon bölümü öğrencileri sektörle buluştu. | 27.11.2021 |
| 3 | - | - |
| | | |

Not: İlgili veri kapsamında **1 Temmuz 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında** dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. etkinlikler tabloya eklenmelidir.

Not: Etkinlik sayısına göre satır sayısı eklenebilir.

Yıl sonu hedeflenen etkinlik sayısı ve gerçekleştirilen

İstenilen Veri: Öğrenciler Tarafından gerçekleştirilen dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

| Sıra No | Etkinlik Adı | Öğrenci Adı Soyadı | Etkinlik Tarihi |
|---------|--------------|--------------------|-----------------|
| 1 | - | - | - |
| 2 | - | - | - |
| 3 | - | - | - |
| | | | |

Not: İlgili veri kapsamında **1 Temmuz 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında** gerçekleştirilen etkinlikler tabloya girilmelidir.

Not: Etkinlik sayısına göre satır sayısı eklenebilir.

Diğer Veriler

| İstenilen Veri: Öğrenciler Tarafından gerçekleştirilen dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı | | | | | | |
|--|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------|
| Sıra No | Projenin Adı | Projenin Konusu | Varsa Proje Ortağı | Başlangıç Tarihi | Tahmini Bitiş Tarihi | Bütçesi |
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | |

Not: Veri sayısına göre tablodaki satır sayısı artırılabilir.

Not: 1 Temmuz 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında yürürlüğe giren Dijital ve yenilikçi projelere dahil verilerin girilmesi gerekmektedir.

İstenilen Veri: Birim tarafından öğretim elemanları için hazırlanan destek eğitim sayısı (Oryantasyon vb.)

| Sıra No | Etkinlik Adı | Etkinlik Tarihi |
|----------------|--|------------------------|
| 1 | Kalite Güvencesi Kapsamında Oryantasyon Eğitimi Düzenlendi | 15.10.2021 |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |
| | | |

Not: İlgili veri kapsamında **1 Temmuz 2021- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilen** etkinlikler tabloya girilmelidir.

Not: Etkinlik sayısına göre satır sayısı eklenebilir.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu

Yılsonu hedeflenen değer, izleme dönemi, performans kısımları boş bırakılmalı, performans değerleri hesaplanmamalıdır. Ancak yılsonu hedeflerinize ulaşmayı engelleyen sapma nedenleri, alınacak önlemler, ilgililik, etkinlik, etkililik, sürdürülebilirlik kısımları doldurulmalıdır.

Tablodaki değerler toplam akademik birimler için Stratejik Planda yer verilen verilerdir. Her veri satırı kendi biriminiz için yukarıdaki tablolarda vermiş olduğunuz veriler doğrultusunda oluşturulmalıdır.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| Amaç 3. | Toplum ve Çevre Yararına Hizmetleri Geliştirmek | | | | |
| Hedef 3.1 | Topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek | | | | |
| Performansı | (PG. Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG Performansı X Hedefe Etkisi) = | | | | |
| Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni* | Hedefimize ulaşılmıştır. | | | | |
| Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler | Farkındalık sağlayacak etkinliklerin artırılması. | | | | |
| Sorumlu Birim | Spor Bilimleri Dekanlığı | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 3.1.2. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı-2 | 25 | 2 | 4 | | |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler*** | | | | | |
| İlgililik | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Öğretim elemanlarında farkındalık yaratmıştır. | | | | |
| Etkililik | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Birim amaç, hedef ve politikalarımıza katkı sağlamıştır. | | | | |
| Etkinlik | Yapılan etkinliklerin maliyeti olmamıştır. | | | | |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskleri yoktur. Sürdürülebilirlik için birim Web sayfasında paylaşılmalıdır. | | | | |
| Performans Göstergesi | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG 1.2.5 Dijital ve yenilikçi ulusal ve uluslararası proje sayısı- - | 20 | 2 | 3 | | |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler*** | | | | | |
| İlgililik | - | | | | |
| Etkililik | - | | | | |
| Etkinlik | - | | | | |
| Sürdürülebilirlik | - | | | | |

| Performans Göstergesi | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri **(A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
|---|--|------------------------------------|---|---|----------------------------|
| PG 2.3.1 Öğretim elemanları için hazırlanan destek eğitim sayısı- 1 | 20 | 5 | 8 | | |
| Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler*** | | | | | |
| İlgililik | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Öğretim elemanlarında farkındalık yaratmıştır. | | | | |
| Etkililik | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı. Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Birim amaç, hedef ve politikalarımıza katkı sağlamıştır. | | | | |
| Etkinlik | Yapılan etkinliklerin maliyeti olmamıştır. | | | | |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskleri yoktur. Sürdürülebilirlik için birim Web sayfasında paylaşılmalıdır. | | | | |

Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

| Değerlendirme Kriteri | Değerlendirme Soruları |
|--------------------------|---|
| İlgililik | Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu? |
| Etkililik | Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu? |
| Etkinlik | Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu? |
| Sürdürülebilirlik | Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? |

Hazırlanacak raporlar hedef ve performans göstergelerine ilişkin birikimli değerleri bünyesinde barındıracağından faaliyet raporu için güçlü bir temel oluşturmaktadır.