

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



2024-2028 Akademik Yılı
Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1. ÖN BİLGİ	1
2.AMAÇ	2
3.KAPSAM	2
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	3
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM	4
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI	5
7. ÜNİVERSİTEMİZ KALİTE GÜVENÇE POLİTİKASI;	6
8. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIM	6
9. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ	7
10. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ	20
11. AKADEMİK ALT YAPI	24
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	25
13. İDARİ ALT YAPI	26
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	26
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	26
13. FİZİKİ ALT YAPI	26
13.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	26
13.2. Tüm Eğitim Alanları	26
14. YENİ BİNA YATIRIMI	26
15. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	27
16. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	27
17. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ	29
17.1. Spor Bilimleri Fakültesi Güçlü Yönleri	29
17.2. Spor Bilimleri Fakültesi Zayıf Yönleri	30
17.3. Fırsatlar	30
17.4. Tehditler	30
17.5. Swot Matrisi	30
18. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ	31
18.1. Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı	31
18.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	31
19.EKLER	32
19.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri	32
19.2. Ders Bilgi Formu	32
19.3. Sınav Zarfı Örneği	33
19.4. Sınav Kâğıdı Örneği	34
19.5. Fiziki Alt Yapımız	34
19.6. Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemaları	35
19.7. Personel Görev Tanımları	36

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Akademik Kadronun Analizi	25
Tablo 2. Bölümler bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30
Tablo 3. Öğretim elemanlarının 2020-21 dönemi ders yükü dağılımı	30
Tablo 4. Öğretim elemanlarının yayın sayıları	31
Tablo 5. Öğretim elemanlarının Tamamlanan veya devam etmekte olan proje sayıları	33
Tablo 6. Öğretim elemanlarının aldığı burs ve ödüller	34
Tablo 7. Spor Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerine alınacak öğrenci kontenjanları	37
Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerine ÖZYES kapsamında başvurubilmek için gerekli TYT Taban puanları	37
Tablo 9. Spor bilimleri fakültesi Stratejik eylem planı	43

1. ÖN BİLGİ

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla Spor Bilimleri Fakültesinin Stratejik Eylem Planı oluşturulması ihtiyacı hasıl olmuştur. Bu bağlamda Fakültemizin yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar irdelenip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli yenileme ve güncellemeler yönetimin bir taahhütü olarak yerine getirilecektir. Bu çerçevede ise her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır. Bu plan kapsamında tüm programlarımız tam katılımı ile kendi stratejik eylem planlarını oluşturmuşlar ve yönetimimize sunmuşlardır. Tüm çıktılar değerlendirilmesinde öncelikle programların ardından fakültemizin swot analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2021 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında geçmişte kalmış ve güncellenmemiş tekniklerden ziyade geleceğe, bölgemizin yanı sıra ülke geneline hitap edecek bir Spor Bilimleri Fakültesi olma yolunda ilerlememiz gerektiği kanaatine varılmıştır. Bu hedefler doğrultusunda kurumsal anlamda gerçekleştirdiğimiz bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir.

Bu stratejik eylem planı sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Stratejik planın, bütün sorunlarımızı çözmesi beklenmemekte olup üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için; fakülte yönetiminin dışında tüm personelin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır. Fakültemizi daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimize ile öğrencilerimize 2024-2025 akademik yılında başarılar diliyorum.

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Hürmüz KOÇ

2. AMAÇ

Üniveristemizin amaçlarına paralel olarak fakültemizin amaçları eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak, fakültemizin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak, fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak, kalite kültürünü ve fakülte kaynaklarını güçlendirmektir.

3. KAPSAM

Üniversitemizin ve 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler kapsamında Fakültemizin hazırlamış olduğu Stratejik Eylem Planı ile yapılacak iş birliklerinin geliştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımı, kalite odaklı gelişimin sağlanması, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliklerini arttırmayı içermektedir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Spor Bilimleri Fakültesinin SWOT (GZFT) Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri, 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim - Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 4 Enstitü, 16 Fakülte, 6 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber üniversitemiz toplam 39 eğitim birimine ulaşmıştır. Bunların yanı sıra; 34 Araştırma ve Uygulama Merkezi de faal haldedir. Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 4 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır. Üniversitemizde; 2018 yılı Aralık ayı verilerine göre; 49.169 öğrenci eğitim- öğretim alırken, 1617 akademik personel ve 759 idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca; 33 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi üniversitemizde bulunmaktadır. Üniversitemiz lisans programlarından 13.12.2018 tarihine kadar 53.371 ve önlisans programlarından ise 42.957 olmak üzere üniversitemizden toplam 96.328 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. kmsinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asilolarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin Kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir. Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanında öncü bir üniversite olmak

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz;

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Hedeflerimiz;

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

- H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

- H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
- H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

- H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
- H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

- H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
- H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
- H 5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. ÜNİVERSİTEMİZ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI;

1. Kalite süreçlerini; kurum misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu bir şekilde yöneterek sürdürülebilir bir yaklaşım benimsemeyi,
2. Stratejik hedeflere ulaşmada bütüncül bir yaklaşım ile planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme odaklı faaliyetler gerçekleştirmeyi,
3. AR-GE ve ÜR-GE faaliyetlerinde kapasiteyi artırarak ve iş birliklerini güçlendirerek katma değer oluşturmayı,
4. Eğitim ve öğretim süreçlerini desteklemek için sahip olduğu olanak ve kaynakları güçlendirmeyi, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmayı ve bu unsurları bir araya getirerek alanında tercih edilen nitelikte bireyler yetiştirmeyi,
5. Toplum ve çevre yararına sürdürülebilirlik faaliyetleri gerçekleştirmeyi ve bu alanda etki yaratmayı,
6. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal rekabet kabiliyetini ve itibarını artırmayı,
7. Paydaşların aktif katılımını, memnuniyetini ve aidiyetini güçlendirmeyi,
8. Kalite odaklı kurum kültürünü yaygınlaştırmayı,
9. Kurumsal kaynakları güçlendirmeyi ve etkin olarak yönetmeyi,
10. Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu süreçlerini destekleyerek kalite standartlarını yükseltmeyi

“Hep Birlikte Daha İleri” sloganı ile kurumsal kalite sisteminin güvence altına alınmasını ve yürütülmesini kapsar.

8. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ TANITIM

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Eğitim Fakültesine bağlı olarak aynı yıl eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Anafartalar Yerleşkesinde hizmet vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 23 Eylül 1998 tarihli ve 23472 sayılı yazısının Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur ve 2009 yılından itibaren de merkez kampüste (Terzioğlu Yerleşkesi) eğitim öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

16 Şubat 2018 Tarih ve 30334 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve yerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört (4) bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlülerinin ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinde 4 Profesör, 14 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim görevlisi, 2 Araş. Gör. Dr. ve 3 Araş. Gör. 37 kişilik kadrosu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

9. SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİ

Aldığımız oksijen kadar gerçek olan, özgürlüğümüzün miladını oluşturan Onsekiz Mart Çanakkale Destanı'ndan adını alan Üniversitemiz, 32 yıldan bu yana, bu toprakların geleneksel değerleri ile evrensel değerleri bütünleştirmeyi başarmış, genç yaşına rağmen sağlam ve güçlü yapısı ile bugün Türkiye'nin en önemli bilim merkezlerinden birisi haline gelmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi de bu felsefe doğrultusunda gelişimini hızla devam ettirmektedir.

Üniversitemizin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan Spor Bilimleri Fakültesi kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleri aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Spor Bilimleri Fakültesinin Misyonu; Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel spor kültürüne sahip eğitimciler yetiştirmek, başarılı sporcuları yetiştirecek eğitimcilerin eğitimine katkı sağlamak, lisansüstü eğitim ile spor biliminde yeni ufuklar açmak, ilinde ve bölgesinde paydaşlarla işbirliği yaparak yerel ve ulusal alanda spora hizmeti sunmak, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyerek, lokomotif rol oynamaktır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Vizyonu; Bilimsel ve sosyal alanlardaki faaliyetleri başta olmak üzere, sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların ihtiyaçlarını hızlı, kaliteli ve etkili bir şekilde çözen öncü bir Spor Bilimleri Fakültesi olmaktadır.

Spor Bilimleri Fakültesinin Amaç ve Hedefleri

Bir toplumun sağlıklı olması onu oluşturan bireylerin sağlıklı olmaları ile mümkündür. **Spor Bilimleri Fakültesi’nin amacı;** spor alanında gerekli eğitimi almış mezunlarla, etik kurallara bağlı kalarak, sporun ulusal alanda bilimsel yöntemlerle öğretilmesi ve yapılması için çağdaş Antrenör, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni, Spor Yöneticisi ve Rekreasyon lideri (Rekreasyonist/Rekreatör) yetiştirmektir.

Amaçlar

- 1) Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
- 2) Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
- 3) Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak
- 4) Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek

Hedefler

- 1) Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak
- 2) Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak
- 3) Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek
- 4) Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak
- 5) Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirme
- 6) Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak

10.PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlarımız

Fakültemiz paydaşları şu şekilde belirlenmiştir:

- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız ve aileleri.

Dış Paydaşlarımız

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Gençlik ve Spor Bakanlığı-Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Millî Eğitim Bakanlığı-İl Millî Eğitim Müdürlüğü
- Spor Kulüpleri

- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İçdaş, Dardanel, Çanakkale Seramik Fab. vb.),
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Stajyer öğrenci istihdam eden işverenler,
- Bankalar,

İç Paydaşlar

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> – Spor bilimleri alanında Türkiye genelinde Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 57.25 iken Fakültemizde bu oran 37,1 dir, – Eğitim programları çeşitliliğinin çok olması (4 farklı lisans eğitim programının olması), – Farklı disiplinlerde 4 Yüksek lisans programı ve 4 Doktora programına sahiptir. Doktora programına sahip tek fakülte olarak Trakya Üniversiteler Birliği içerisinde yer almaktadır, – Spor bilimleri fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerden mezun olması, – Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması, – Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması. – Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması, – Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması, 	<ul style="list-style-type: none"> – Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması, – Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması, – Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşkelerde bulunması, – Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip olmaması, – Kadın öğretim elemanı sayısının az olması, – Fakültemizde yer alan laboratuvarlarda güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması, – Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması, – Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı, – Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulanan düzeyde olmaması, – Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip olmaması, – İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması.

Dış Paydaşlar

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none">– Turizm/Kültür imkânlarının fazla olması– Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması,– Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması,– Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek,– Bölgede tercih edilen bir üniversite olmak.–	<ul style="list-style-type: none">– Milli Eğitim Müdürlüğünün iş yükünün çok olması– Belediyenin bağımsız spor birimlerinin bulunmaması– GMKA işbirliğinin yetersiz olması– Gençlik ve Spor Bakanlığıyla ortak çalışmaların azlığı

Birim Durum Analizi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Strateji Planın Değerlendirilmesi	H1.1, H2.1, H2.3, H2.4, H3.2, H4.1, H4.3 ün performans hedeflerine Pandemi, deprem gibi nedenlerden uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle ve ekonomik durumdan kaynaklanan belirsizliklerden dolayı ulaşılamamıştır	<ul style="list-style-type: none">• Q1, Q2 makale sayısı, SSCI, SCI, AHCI endeksli makale sayısı, proje yayın sayılarının artırılması• E- dergi sayısının artırılması• Ar-ge ve ür-ge çalışmalarının artırılması• Öğrenci ve Öğretim elemanı değişim programlarından yararlanıcıların sayısının artırılması• Sanayi programlarına ilişkin proje sayısının artırılması• Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması• Çevrecilik alanındaki faaliyetlerin artırılması• Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmaları güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak,• Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,• Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak),• Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,• Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek,• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer Üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

Mevzuat Analizi	<p>Eğitim ğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımını yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olması</p> <p>Btce kanunu ile yapılan kısıtlamaların bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen denekler için de uygulanıyor olması</p> <p>Yapılan yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği</p> <p>Sağlık hizmeti üretilen hastanelerin döner sermayelerinin personel maaş yükünün fazla olması</p> <p>zgn eser üretim az olması ve niversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması. Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.</p> <p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Meslek Yüksekokulu tanımlanmış olmasına rağmen özlük haklarına ilişkin maddelerde Meslek Yüksekokulu ifadesine yer verilmemesi</p> <p>İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik bulunmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetlerinin göz önünde bulundurulması • Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği, uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklere üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması, dünyada konusunda lider gruplarla iş birliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması, yayınların, telif hakları gözetilerek niversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi • Mevzuat açısından Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan personel giderlerini azaltıcı düzenlemelerin yapılması • niversite-sanayi iş birliklerinin arttırılması, ğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin arttırılması. • Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması • Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması, kalite ve iç kontrol süreçlerinin entegre edilmesi
------------------------	--	--

<p>Üst Politika Belgeleri Analizi</p>		<ul style="list-style-type: none">• Veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımının yaygınlaştırılması• Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında işbirliğinin artırılması• Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilmesi sağlanması• "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşma ve İhtisaslaşma Projesi"nin etkinliğinin artırılması• Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılması• Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması• Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması• Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması• Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılması• Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması• Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması• Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmaların yürütülmesi• Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmalarının teşvik edilmesi• Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulmasının sağlanması• Akademik ve mesleki doktora ayırımı yapılarak her birinden beklenen kazanımların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde geliştirilmesi, doktora olgunluk düzeyine ulaşmış belirli üniversitelerde sanayi doktora programları gibi mesleki doktora
---------------------------------------	--	---

		<p>programlarının oluşturulmasının desteklenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesinin desteklenmesi ö Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulmasının desteklenmesi • Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanmasının desteklenmesi Üst Politika Belgeleri Analizi • Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmaların tamamlanması • Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır. • Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilmesi • Üniversitelerde verimliliği düşüren farklı istihdam statüleri gözden geçirilerek yeni bir personel rejimi oluşturulacak ve kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi • Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır. • TTO'lar bölgesel öncelikler ve tematik dikey eksenler özelinde yapılandırılması • Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir
Paydaş Analizi	<p>Paydaşlarımız Üniversitemizin akademik kadrosunun, sağlık hizmetlerinin, işbirliğine açık olmamızı, araştırma faaliyetlerimizin fazla olmasını güçlü yönlerimiz olarak görmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stajyer ihtiyacına destek verilmesi, • Nitelikli personel istihdamına destek verilmesi, • Ar-Ge ve Ür-ge gibi çalışmalara destek verilmesi, • Ortak proje çalışmalarına destek verilmesi, • Patent gibi sınai ve mülkiyet çalışmalarına destek verilmesi olarak sıralanmıştır.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<p>İdari personel seçiminde söz sahibi olunamaması ve tecrübeli personel temin edilememesi</p> <p>Sık değişen mevzuat ve uygulamalar nedeniyle yetkinlik gereksinimlerinin sürekli değişmesi</p> <p>Sınırlı kadro nedeniyle akademik ve idari yükselme imkânlarının azalması</p> <p>Mevzuatta belirlenen idari teşkilat yapısının çevik hareket etmeye uygun olmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Personelin mesleki gelişim sürecinin sistematik olarak takip edilmesi ve gerekli hizmet içi eğitim imkânlarının sağlanması Personel motivasyonunu yükseltici etkinliklerin artırılması
Kurum Kültürü Analizi	<p>Ödül ve ceza sisteminin yetersiz olması</p> <p>Kurum kültürünün tam olarak oturmamış olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kurumsal yönetim ve iletişimden memnuniyet düzeyinin artırılması Personelin katıldığı kültür, sanat, bireysel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısının artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	<p>Derslik ve laboratuvar ihtiyacının bulunması</p> <p>Sosyal alanların bol olması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derslik ve laboratuvarlar yatırımlarının artırılması
Teknolojik ve Bilişim Altyapısı Analizi	<p>Üniversitenin Dijital Dönüşüm Strateji Belgesine uygun yatırımlar yapılması</p> <p>Mevcut bilişim altyapısının güncel ve çalışır vaziyette tutulması</p> <p>Üniversitenin tüm birim ve hizmetlerini kapsayıcı bir bilişim sistemi olmaması</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi işlem altyapısına ayrılan yatırım bütçesinin artırılması Tüm Üniversiteyi kapsayan bilgi yönetim sisteminin edinilmesi
Mali Kaynak Analizi	<p>Küresel ekonomik istikrarsızlıkların artması</p> <p>Yüksek enflasyon ve döviz kurlarında artış dönemine girilmesi</p> <p>Türkiye'deki üniversitelerin mali özerkliğe sahip olmaması</p> <p>Program bütçe sistemine geçilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Öz gelirleri artırıcı faaliyetlerin artırılması Ödeneklerin etkili kullanımı için önceliklerin doğru belirlenmesi ve her seviyede tasarrufun artması Bilimsel araştırma projeleri için daha fazla kurum dışı destek sağlanması Patent, faydalı model vb. sınai ve fikri mülkiyet haklarının transferi ile gelir elde edilmesi

Akademik Faaliyet Analizi	<p>Kontenjanların sürekli artması sonucunda dersliklerin yetersiz kalması</p> <p>Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin yeterince artırılamaması</p> <p>Akademik personelin yabancı dil bilgisinin yeterli olmaması</p>	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin fiziki koşulları iyileştirilmeli,• Verilen eğitimlerin çeşitliliğinin ve niteliğinin artırılması• Akademik personelin yabancı dil seviyesinin artırılması için teşvik ve desteklerin sağlanması• Nitelikli öğretim elemanı alımının artırılmasının sağlanması• Öğrenci kariyer odaklı eğitimlerin artırılması/ yönlendirilmesi• Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli
----------------------------------	---	---

Akademik Faaliyet Analizi	<p>Hızla artan öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle öğretim elemanlarının ders ve iş yükünün fazla olması</p> <p>Kariyer geliştirme programlarının uygulanma düzeyinin yetersiz olması</p> <p>Ulusal ve uluslararası yapılan akademik çalışma ve yayın sayısının yetersiz olması</p> <p>Bilimsel çalışmalara kaynak sağlayan üniversite-dışı fonlardan beklenen seviyede yararlanılamaması</p> <p>Ar-Ge çalışmalarının ve farkındalığının eğitim ve öğretime yansıtılması ve aktarılmasında eksiklikle bulunması</p> <p>Dış paydaşların analiz için yeterli taleplerinin olmaması</p> <p>Bilirkişilik ve danışmanlık sayısının yeterli olmaması</p> <p>Yeterli patent, faydalı model başvurusunun olmaması</p> <p>Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta yeterince yararlanmaması</p> <p>Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması</p> <p>Üniversitenin kent sanayisi ile ilişkisinin yetersizliği</p> <p>Girişimcilik faaliyetlerinin ve bu faaliyetler sonucu ortaya çıkacak patent vb ürünlerin sayısının beklenen seviyede olmaması</p> <p>Üniversite yerleşkelerinde üretilen atıkların geri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli araştırmalar üreten ve dış kaynaklı proje desteği sağlayan araştırmacılara teşvik-ödül sistemi getirilmeli • Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı • Laboratuvar yatırımları arttırılmalı • Dış paydaşlarla protokol ve işbirlikleri arttırılmalı • Danışmanlık vb. konularında öğretim elemanları desteklenmeli • Patent, faydalı model çalışmalarına destek ve teşvik çalışmalarının artırılması • Öğretim elemanlarının ar-ge ve ür-ge çalışmalarını destekleyecek mentörlük sisteminin geliştirilmesi • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Teknoparkta şirket kurmaları, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve desteklerin artırılması • Dış paydaşlarla yapılan protokol ve işbirliklerinin artırılması • Girişimcilik ekosistemi oluşturulmalı • Öğrencilerin girişimcilik faaliyetleri teşvik edilmeli • Toplumsal katkı, bilim-toplum faaliyetleri ve sanayi iş birlikleri vb. faaliyetler geliştiren akademik personelin bu faaliyetlerinin akademik yükseltmelerde kullanılabilmesi sağlanmalı • Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Teknoparkta, proje geliştirmeleri ve çalışmalara katılmaları konusunda teşvik ve desteklerin artırılması • Girişimcilik dersleri arttırılmalı • Multi disiplinler proje sayısının artırılması için destek ve teşviklerin artırılması • Hekim sayısının artırılması. • Hekimlerin idari görevlerinin azaltılması • Sürdürülebilir çevre konusunda bilinçlendirme faaliyetleri ve yatırımlarının artırılması • Üniversite/ Yerel Yönetim ortak çalışmalarının artırılması Akademisyenlerin motivasyonlarının artırılması için çalışmaların yapılması • Öğretim programlarındaki çeşitliliğinin arttırılması ve eğitim altyapısının güçlendirilmesi • Kurumsal Akreditasyon ve kalite süreçlerinin tabana yayılmasını sağlayacak saha çalışmalarının hız kazanması
----------------------------------	--	---

<p>dönüştürülmesine yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Yapılan etkinliklerin yeterli kitleye ulaşamıyor olması Üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda istedikleri kadar uluslararası öğretim elemanı istihdam edememeleri</p> <p>Uluslararası öğrencilerin Türkiye'ye olan ilgisinin azalması, bu öğrencilerin diğer ülkelere yönelmesi</p> <p>Yükseköğretim kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması</p> <p>Kalkınma Politikaları ile üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rollerinin artması</p>	<ul style="list-style-type: none">• Program akreditasyonu ve belgelendirme başvurularında üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda fayda/maliyet analizinin yapılması• Ar-Ge kaynakları ve teşviklerin artırılması• Bölgede bulunan sanayi kuruluşları ile ortaklıkların geliştirilmesi
---	---

Yükseköğretim Sektörü Analizi	<p>Ar-Ge ve yenilik alanındaki politikaların üniversite-sanayi iş birliğini arttırmaya yönelik olması</p> <p>Artan işsizliğin öğrenci ve mezunlar üzerindeki etkisi</p> <p>Ekonomik sorunlar ve ekonomik daralma</p> <p>Yükseköğretime ayrılan bütçe payının toplam bütçe içinde yetersiz kalması</p> <p>Küreselleşmenin etkileri</p> <p>Göçlerin etkileri</p> <p>Teknolojinin hızlı değişim ve gelişimi</p> <p>Dijital Dönüşümün önem kazanması</p> <p>YÖK Kanunu, diğer yasal düzenlemeler</p> <p>İnsan kaynaklarına ilişkin mevzuatın Yükseköğretimin değişen ihtiyaçlarını karşılamada oldukça yetersiz kalması</p> <p>Enerji alanındaki politikalar ile girişimci uygulamaları desteklenmesi İklim değişikliğinin küresel düzeyde önem kazanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ulusal ve uluslararası piyasada rekabet edebilmelerini sağlayacak akademik ve sosyal donanımlı olarak mezun olmalarının sağlanması • Üniversite dış kaynakları çeşitlendirilmeli • Uluslararası fonlar artırılmalı • Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetler daha fazla desteklenmeli • Sanayi iş birliği projeleri artırılmalı • Öğrenci ve akademik personelin memnuniyetlerini artıracak olanakların sunulması • Yabancı uyrukluların uyum sağlamalarının kolaylaştırılması için gereken önlemlerin alınması • Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmaları ile maddi kaynakların artırılması • Teknolojik dönüşüm için imkânların ve eğitimlerin artırılması sağlanmalı • Bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması • Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarlama konusunda politika üretmesi • Üniversitelerin akademik ve mali özerkliği geliştirilmeli • Mevzuata ilişkin konularda personel yetkinliğinin ve hizmet içi eğitimlerin artırılması • Enerji ve su tasarrufuna yönelik fiziksel altyapının iyileştirilmesi • Atık geri dönüşüm uygulamalarının artırılması • Yeşil dostu yerleşke oluşturulmalı
--------------------------------------	---	---

10.1. Spor Bilimleri Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası

Üniversitemizin kurumsal hedef ve kalite politikasına uygun olarak geliştirilen Spor Bilimleri Fakültesi kalite politikamız;

- Üniversitemizin kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmasına katkı sağlamak,
- Üniversitemizin paydaşlarıyla ilişkilerinin geliştirilmesini sağlayarak, iç ve dış paydaşların üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinden dolayı memnuniyet derecelerini ölçmek varsa şikayetlerini tespit edip düzeltmeler için gereken önlemleri almak.
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,

- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini alıp değerlendirmek,
- Birim olarak üniversitemizin kurumsallaşmasına katkı sağlamak, Birim olarak üniversitemizin kurumsal kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Üniversitemizin bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına katkı sağlamak,
- Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmalar gerçekleştirmesine akademik anlamda katkı sunarak, üniversitemizin üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişmesinde katkıda bulunmak,
- Üniversitemizin Yükseköğretim Kurumu Araştırma Üniversiteleri arasına girmesine akademik anlamda katkıda bulunmak.

10.2. Spor Bilimleri Fakültesi Araştırma Geliştirme Politikaları

- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak,
- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek üniversitenin iç paydaşları ve dış kamu paydaşları ile işbirliği yapmaları konusunda desteklemek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.

10.3. Spor Bilimleri Fakültesi Yönetim Sistemi Politikaları

- Üniversitenin yönetim kademelerinde bulunanları, modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak için yönetici geliştirme programları düzenlemek,
- Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak.
- Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek,
- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak,
- Yönetsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek.

10.4 Spor Bilimleri Fakültesi Eğitim Politikaları

- Öğrencileri Üniversitenin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Öğrencileri sevmek ve öğrenciler tarafından sürekli şekilde sevmek için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,

- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Spor Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olmak üzere dört (4) bölüm ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca fakültemiz Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlülerinin ikinci öğretim programlarına yeni öğrenci alımı olmamakla beraber devam eden ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinde 4 Profesör, 14 Doçent, 11 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim görevlisi, 2 Araş. Gör. Dr. ve 3 Araş. Gör. 37 kişilik kadrosu ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<35		36-45		46-55		56-65	
	K	E	K	E	K	E	K	E
Prof. Dr.				1		3		
Doç.Dr.			2	5	1	5		1
Dr. Öğr. Üyesi	1			5	1	4		
Öğr.Gör					1	2		1
Araş.Gör.Dr.				2				
Araş.Gör.	1	1		1				

Tablo 2. Bölümler bazında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı			
Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı sayısı	Oran
Antrenörlük Eğitimi	392	12	33
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	189	11	17
Rekreasyon	180	5	36
Spor Yöneticiliği	301	8	38
Toplam	1062	37	29

Tablo 3. Öğretim elemanlarının 2020-21 dönemi ders yükü dağılımı			
Akademik Unvan	Adı Soyadı	Mecburi	Mevcut ders yükü
Prof Dr. / Dekan	Hürmüz KOÇ	-	21
Doç.Dr. / Dekan Yard.	Mustafa Deniz DİNDAR	5	12
Dr.Öğr.Üyesi/Dekan Yard.	Şakir SERBES	12	21
Doç.Dr	Hüseyin Özden YURDAKUL	5	12
Prof. Dr.	İlhan ADILOĞULLARI	5	11
Prof. Dr.	Cevdet CENGİZ	5	8
Prof.Dr.	Mahmut AÇAK	10	16
Doç. Dr.	Günay ESKİCİ	10	6
Doç. Dr.	Gülşah ŞAHİN	10	-
Doç. Dr.	Özhan BAVLI	10	17
Doç. Dr.	Abdulmenaf KORKUTATA	5	18
Doç. Dr.	Gökmen ÖZEN	10	22
Doç. Dr.	Özdemir ATAR	10	20
Doç. Dr.	Emrah AYKORA	10	37
Doç. Dr.	Sinan UĞRAŞ	10	23
Doç. Dr.	Murat ARSLAN	10	16
Doç. Dr.	Mustafa Deniz DİNDAR	5	12
Doç. Dr.	Zülbiye KAÇAY	10	27
Doç.Dr	Necati CERRAHOĞLU	10	17
Doç.Dr.	Kemal KURAK	10	3
Dr.Öğr.Üyesi	Gülçin GÖZAYDIN	12	28
Dr.Öğr.Üyesi	Barış BAYDEMİR	12	12
Dr.Öğr.Üyesi	Ahmet YAPAR	12	16
Dr.Öğr.Üyesi	Can ÖZGİDER	12	34
Dr. Öğr.Üyesi	Hasan ABANOZ	12	15
Dr.Öğr.Üyesi	Mürşit Ceyhun BİRİNCİ	-	20
Dr.Öğr.Üyesi	Erdal DEMİR	-	26
Dr.Öğr.Üyesi	Tuğçe ÖRSOĞLU	-	16
Öğr. Gör. Dr.	Deniz ÜNVER	-	-

Öğr.Gör.	Harun SUYUNÇ	12	20
Öğr.Gör.	Zeynel DOHMAN	12	25
Öğr.Gör.	Türkan SÖĞÜTÇÜ	12	21
Öğr.Gör.	Sadettin EKİNCİ	12	21
Öğr.Gör.	Oya DEMİRCAN	-	-
Arş.Gör. Dr.	B.Burak GÜNDAR	-	10
Arş.Gör.Dr	Atakan YAZICI	-	-
Arş.Gör.	Okan ÜNVER	-	-
Arş.Gör	Onur AKGÜN	-	-
Arş.Gör.	Ayça ANAMERİÇ	-	-

*2024 Ocak ayına kadar olan verileri kapsamaktadır.

Tablo 4. Fakülte'deki Öğretim elemanlarının yayın sayıları			
Öğretim Elemanı sayısı	Uluslararası endekslerde yayınlanan makale sayısı	Ulusal endekslerde yayınlanan makale sayısı	Akademik Kitap veya kitap bölümü yazarlığı
37	435	306	160

Tablo 5. Öğretim elemanlarının Tamamlanan veya devam etmekte olan proje sayıları			
Öğretim Elemanı sayısı	Üniversite Kaynaklı	Dış Kaynaklı Proje Sayısı	Proje kapsamında görev(ler)i
37	49	49 (2 tanesi TUBİTAK Projesi)	9 adet Araştırmacı 7 adet Yürütücü 7 adet Araştırmacı-Yürütücü

Tablo 6. Öğretim elemanlarının aldığı burs ve ödüller	
Öğretim Elemanı sayısı	Destek
2	2 Adet TÜBİTAK-2219
	Ödül
1	1 adet

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

ÇOMÜ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 1992 yılında Eğitim fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 3 Eylül 1998 Tarih ve 23472 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan kararname ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Daha sonra 16 Şubat 2018 Tarih ve 30334

Sayıli Resmi Gazete'de yayınlanan "Bazı Yükseköğretim kurumlarına bağlı olarak Fakülte ile Yüksekokul kurulması ve kapatılması hakkında karar" ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılmıştır ve yerine Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Spor Bilimleri Fakültesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon Bölümleri ile toplamda 4 bölüm ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütölmektedir.

12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

7 Mayıs 2014 tarih ve 28993 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun 45. maddesi ile 2019 YKS Başvuru Kılavuzunun 6. maddesinde belirtilen "Özel Yetenek Sınavı ile seçme yöntemi" esas alınarak hazırlanan yönergede yer alan esaslara göre özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci kabul edilmektedir.

Özel yetenek sınavı; test parkuru puanı(Yüzlük Sistem'deki puan) ve sporcu özgeçmiş puanından Oluşmaktadır. ÖZYES'de elde edilecek puanların bölümlere göre yüzdellik katkıları aşağıdaki gibidir

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenli, Antrenörlük Eğitimi ve Antrenörlük Eğitimi ikinci öğretim, bölümleri test parkuru katkı düzeyi derecesi %80, sporcu özgeçmiş katkı düzeyi %20 olmak üzere Adayların daha önce hesaplanan Test Standart Puanı ve Sporcu Özgeçmiş Puanı belirtilen yüzdeler oranında toplanır ve ÖZYES Puanı (ÖYSP) belirlenir.

Spor lisesi ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların, Antrenörlük Eğitimi normal öğretim için TYT'den için 220 puan, Antrenörlük Eğitimi ikinci öğretim için 180 puan almış olmaları başvuru için ön koşuldur. Diğer adayların ise TYT'den Antrenörlük bölümü normal öğrenim için 210 puan, antrenörlük bölümü ikinci öğretim için ise 190 puan almaları başvuru için ön koşul olarak kabul edilmektedir. Özel yetenek sınav sonuçlarının ilanı ile Fakültemize kayıt yaptırmaya hak kazanan adaylar internet sitemizde ilan edilen belirli günlerde kayıtlarını şahsen yapmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanına teslim etmeyen öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedir. Kayıt hakkını kaybeden adayların ise yedek listede yer alan adaylardan yedeklik sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Yedek listeden alımlar fakülte web adresinden duyurulmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından merkezi yerleştirme ile de Milli Sporcu kabulü yapılmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan, lise veya dengi bir ortaöğretim kurumundan mezun olan veya kayıtların başlama tarihine kadar mezun olabilecek durumda olan, kayıt yaptıracığı eğitim öğretim yılı için yapılan YKS'ye girmiş olan (Engelli adaylar için bir önceki yılda girdiği sınav sonucu da geçerlidir) ve "Tablo1: Başvuru için gerekli Taban TYT Puanları" tablosunda yer alan Antrenörlük Eğitimi bölümü için istenen TYT-P taban puanını almış olan, Milli ve Engelli adaylar için istenilen kriterlere haiz olan adaylar sınava katılır ve sonunda kazanan öğrenciler kabul edilir (Web erişim: <https://ozyes.comu.edu.tr>).

12.2. Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Tablo 7. Spor Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerine alınacak öğrenci kontenjanları

BÖLÜMLER	KONTENJAN		ENGELLİ		TOPLAM
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	20	20	1	1	42
Antrenörlük Eğitimi	20	20	1	1	52
Spor Yöneticiliği	20	20	1	1	52
Rekreasyon	20	20	1	1	42

Tablo 8. Spor Bilimleri Fakültesi bölümlerine ÖZYES kapsamında başvurabilmek için gerekli TYT Taban puanları

BÖLÜMLER	TYT Taban Puanları		
	ÖZYES BAŞVURU PUAN	MİLLİ SPORCU / SPOR LİSESİ MEZUNLARI	ENGELLİ
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	*Y-TYT de en düşük 800.000 başarı sıralamasına sahip olması gerekmektedir	*Y-TYT de en düşük 800.000 başarı sıralamasına sahip olması gerekmektedir	**
Antrenörlük Eğitimi	200	180	100
Spor Yöneticiliği	200	180	100
Rekreasyon	200	180	100

*Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümüne başvuru yapabilmek için Y-TYT de en düşük 800.000 başarı sıralamasına sahip olması gerekmektedir (ek puansız yerleştirme puanının başarı sırası dikkate alınır).

**Engelli adaylar (bu kılavuzda belirtilen şartları taşıyan) Y-TYT de en düşük 800.000 başarı sırasına sahip olmaları ve durumlarını belgelemeleri kaydıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğibölümüne başvurabilirler. (Bakınız:2023 YKS kılavuz)

Not: 2024 YKS kılavuzunda açıklanan karar doğrultusunda 2024 yılından itibaren Spor Bilimleri Fakültelerinde eğitim görmek isteyen öğrencilerin merkezi ÖSYM tarafından gerçekleştirilecek Merkezi Sınav Sistemi ile yerleştirilmesine karar verilmiştir. (Bakınız: 2024 YKS kılavuzu).

13. İDARİ ALT YAPI

Spor bilimleri fakültemizde görev yapmakta olan 1 fakülte sekreteri, 1 şube müdürü, 2 kadrolu memur, 10 4/D kadrosunda çalışan ve 1 teknisyen görev yapmaktadır.

13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu amaçla Spor Bilimleri Fakültesi dekenliği, Dekan Yardımcıları, Fakültes Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm

örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimler Fakültesi Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine diğer yönetim organları da dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 5.500 m2 kapalı ve 4.500 m2 açık alandan oluşan Terzioğlu Yerleşkesi içindeki tesislerinde sürdürmektedir. Spor Kompleksinde; idari ofisler, derslikler, akademik ofisler, kondisyon merkezi, çok amaçlı salonlar ile laboratuvar alanları bulunmaktadır. Ayrıca Dardanos Yerleşkesi içersindeki 14.600 m2 açık ve 600 m2 kapalı spor alanları, Anafartalar Yerleşkesinde de 900 m2 kapalı ve 1300 m2 açık spor tesisleri ders amaçlı kullanılmaktadır. Bu fiziki imkanlarımızı ait detaylar bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Fakültemiz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda, Bilgisayar Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Kapalı Spor Salonları, Kapalı Yüzme Havuzu mevcut olup şartların iyileştirilmesine dönük çalışmalar sürmektedir. Öğrencilerimiz Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinden faydalanabilmektedirler.

14.2. Tüm Eğitim Alanları

Derslikler; Fakültemiz bünyesinde 0-50 öğrenci kapasiteli 6 adet, 51-75 öğrenci kapasiteli 4 adet olmak üzere toplam 10 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Toplantı Salonu; Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanıma sahiptir.

- ✓ Laboratuvar ve Spor Tesisleri;
- ✓ Naim Süleymanoğlu Spor Salonu,
- ✓ Hasan Mevsuf Spor Salonu,
- ✓ Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu,
- ✓ Genel Cimnastik Salonu
- ✓ Artistik Cimnastik Salonu
- ✓ Fitnes Salonu
- ✓ Masaj Salonu
- ✓ Bilgisayar Laboratuvarı
- ✓ Fizyoloji Laboratuvarı

15. YENİ BİNA YATIRIMI

Spor bilimleri fakültesinin üniversitemiz Dardanos yerleşkesine yapılması planlanan yeni binası için girişimler tamamlanmış ve inşaatı Gençlik ve Spor Bakanlığınca devam etmekte olup 2024 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Fakültemize; 2023 yılında toplam 14.351.727,56 ödenek tahsis edilmiş olup, ödenek dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Fakültemizde; 2023 yılında Aralık ayı sonuna kadar gerçekleşen harcama tutarı; toplam 14.351.727,56 olup, gider dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmiştir.

Bütçe Tertibi	Bütçe Gideri	Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekl. yüzdesi
62.239.756.3438.446.40.02.01.01	Personel Giderleri	11.838.000,00	14.289.446,63	
62.239.756.3438.446.40.02.01.04	Personel Giderleri	68.200,00	7.982,21	
62.239.756.3438.446.40.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımı	43.100,00	17.369,78	
62.239.756.3438.446.40.13.03.03.20	Yolluk Giderleri	0	0	
62.239.756.3438.446.40.02.03.03.20	Yolluk giderleri (Sürekli Görev)	3.850,00	0	
62.239.756.3438.446.40.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0	0	
62.239.756.3438.446.40.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0	0	
62.239.756.3438.446.40.13.02.01	Ek Çalışma Karşılıkları	0	0	
62.239.756.3438.446.40.02.03.05	Personel Diğer Giderleri	27.000,00	27.000,00	
62.239.759.3441.446.40.13.01.04	Personel Giderleri	11.340,00	1.852,28	
62.239.756.3438.446.40.02.03.03.10	Yolluk Giderleri (Geçici Görev)	7.700,00	-	
62.239.756.3438.446.40.02.03.07	Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0	0	
62.239.756.3438.446.40.02.03.08	Gayri Menkul Mal Alım ve Onarım Giderleri	0	0	
98.900.9006.3459.446.40.02.02.04	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	22.300,00	2.016,07	
Toplam		12.021.490,00	14.351.727,56	

2023 yılına ait ödenek bilgileri Aralık 2023 sonu itibariyle yukarıdaki tablodaki gibidir. Fakültemizin gelir, giderlerine ilişkin karar ve işlemler, 2023 yılı bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı ve diğer mali mevzuat hükümlerine bağlı kalınarak etkin bir şekilde belirlenmiştir. Gerçekleşen harcamaların temel prensibi, Kurumun amaçlarına ve belirlenmiş politikalarına uygun olmasıdır. Dönem içindeki gelir ve harcamalarımız, mali ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olmasını sağlamak açısından, muhasebe kayıtlarının düzenli olarak tutulmasını gerekli kılmaktadır. Bu çerçevede iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller, azami hassasiyet gösterilerek yapılmıştır.

17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve bunların periyodik olarak gözden geçirilmesini, Programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarının kontrolü bu komisyon tarafından yapılmaktadır. (Web erişim <http://kalite.comu.edu.tr/yonetmelik.html>).

18. ÇOMÜ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

Spor bilimleri fakültesinin bölüm başkanları, dekan yardımcıları, dekan ve bir öğretim üyesi (stratejik plan komisyonundan) oluşan idari kadro ile eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri farklı açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

18.1. SWOT Matrisi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> – Spor bilimleri alanında Türkiye genelinde Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 57.25 iken Fakültemizde bu oran 37,1 dir, – Eğitim programları çeşitliliğinin çok olması (4 farklı lisans eğitim programının olması, – Farklı disiplinlerde 4 Yüksek lisans programı ve 4 Doktora programına sahiptir. Doktora programına sahip tek fakülte olarak Trakya Üniversiteler Birliği içerisinde yer almaktadır, – Spor bilimleri fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerden mezun olması, – Eğitim öğretim için fiziki altyapısının iyi olması, 	<ul style="list-style-type: none"> – Fakültemizin Bağımsız bir konferans salonunun olmaması, – Kütüphane ve çalışma salonunun olmaması, – Uygulama derslerinde ihtiyaç duyulan spor tesislerinin farklı yerleşkelerde bulunması, – Merkez kampüs alanının yeni sportif tesislerinin yapılmasına uygun fiziki şartlara sahip olmaması, – Kadın öğretim elemanı sayısının az olması, – Fakültemizde yer alan laboratuvarlarda güncel performans ölçümleri için gereken teçhizata ihtiyaç duyulması, – Bilgisayar laboratuvarlarının yetersiz olması, – Mezunları izleme biriminin verimli olmayışı,

<ul style="list-style-type: none"> - Turizm/Kültür imkânlarının fazla olması - Spor branşlarında aktif öğretim elemanlarının olması. - Öğretim elemanlarının yayınlarının saygın dizinlerdeki dergilerde basılıyor olması, - Öğretim elemanlarının büyük bir oranının spor bilimleri alanına hizmet eden ve ders materyali olarak kullanılan kitap ve kitap bölümü yazarı olması, - Öğretim elemanlarının büyük bir oranının ulusal ve uluslararası kongrelere katılıyor olması, - Farklı disiplinlerde araştırma merkezlerine sahip olmak, - Öğretim elemanlarının Avrupa Birliği, Erasmus+, TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projeleri yürütücülük deneyimi olması, - Yurtdışı sınır komşulara yakın olması, YÖK Projeleri ile farklı Balkan ülkelerinden çok sayıda öğrenciye eğitim vermek, - Bölgede tercih edilen bir üniversite olmak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Spor alanındaki paydaşlarla etkileşimin arzulanan düzeyde olmaması, - Üniversite kütüphanesinin spor bilimleri alanına yönelik güncel kaynaklara sahip olmaması, - İdari personelin sayısının ve niteliğinin az olması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> - Sportif faaliyetler içinde yer alan Doğa ve Su sporlarına uygun coğrafi konuma sahip olmak, - Toplumun genelinde sağlıklı yaşam için fiziksel aktivite ve egzersizin öneminin anlaşılması, - Tarihi, Turistik ve Kültürel imkânlarının fazla olması (Dünyaca ünlü Truva antik kenti başta olmak üzere pek çok antik kentin varlığı, Tarihi Gelibolu yarımadası, Kaz dağları milli parkı vb.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Fakültemize ayrılan ödeneklerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemede yetersiz kalması, - Spor bilimleri fakültesi mezunlarının devlet kurumlarında az sayıda istihdam edilmesi, - Devlet tarafından verilen proje desteklerinde spor bilimleri alanında yapılacak çalışmalar için proje desteğinin yetersiz kalması, - Kurumsal bilgi sisteminin yetersiz olması, - İhtiyaç duyulan öğretim elemanı ve araştırma görevlisi kadrolarının verilememesi,

	– Spor bilimleri fakültemizi tercih eden öğrencilerin sportif ve bilişsel niteliğinin geçmiş yıllara göre düşük olması.
--	---

19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Spor bilimleri fakültesinin yaptığı SWOT analizleri sonucunda belirlenen güçlü/zayıf yönleri, önündeki fırsatları/tehditleri dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilerle uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda kararlar alınmıştır. Fakültemizin geliştirilmesi için;

19.1. Spor Bilimleri Fakültesi Stratejik Eylem Planı

Amaç 1	Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak						
Hedef 1	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak						
Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	%20	127	132	137	142	147	152
Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	%20	9	10	11	12	13	14
Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	%20	465	470	475	480	485	490
Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	%20	24	26	28	30	32	34
Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	%20	42	42	43	43	44	44

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.1	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

		başlangıç değeri					
Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	%100	46	47	48	49	50	51

Amaç 2	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak						
Hedef 2.2	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	%100	34	35	36	37	38	39

Amaç 3	Fakültemizin uluslararası tanınırlığını artırmak						
Hedef 3.1	Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak						
Program Adı	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	%100	29	30	31	32	33	34

Amaç 4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.1	Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirme						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi	%40	74	75	76	77	78	79

Akademik Personel Memnuniyet Düzeyi	%30	74	75	76	77	78	79
İdari Personel Memnuniyet Düzeyi	%30	74	75	76	77	78	79

Amaç 4	Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek						
Hedef 4.2	Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak						
Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Plan dönemi başlangıç değeri	1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl
İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	%25	11	12	13	14	15	16
Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı	%25	11	12	13	14	15	16
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	%25	4	5	6	7	8	9
Kalite Kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı	%25	10	11	11	12	12	12

19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm önerisi 1: Mezunlarımızın istihdam edilmesi muhtemel ulusal ve uluslararası kurumlar ile görüşmeler yapılarak gelecekte ihtiyaç duyulacak becerilerin belirlenerek eğitim programlarını güncellenmesini sağlamak.

Çözüm önerisi 2: Öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerin ortak geliştirecekleri projeler hakkında bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerine ağırlık vermek

Çözüm önerisi 3: Üretilen yayın ve projelere göre öğretim üyelerine fayda sağlayacak destekler oluşturmak.

Çözüm önerisi 4: Lisans ve Lisansüstü programlarda Üniversitenin sağladığı değişim kaynaklarını verimli kullanılması için teşvik etmek

Çözüm önerisi 5: Fakültede geliştirilen bilgi ve hizmetlerin yakın çevreden başlayarak toplum ve kamu ile paylaşılması.

Çözüm Önerisi 6: Bina ve fiziki yapıdan kaynaklı sorunların giderilmesi

Çözüm Önerisi 7: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması

20. EKLER

20.1. Mevcut Programlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=7033&culture=tr-TR>

20.2. Ders Bilgi Formu

T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

I. DERSLER İLE İLGİLİ ÖNEMLİ İLKELER

1. Derslere devam zorunluluğu vardır. Teorik derslere devam zorunluluğunun oranı %70, uygulamalı derslere devam zorunluluğunun oranı ise %80'dir. Öğrenciler ancak üç hafta için mazeret sunabilirler. Maksimum dört haftadan fazla (mazeretli veya mazeretsiz) derslere katılmama, o dersin tekrar edileceği anlamındadır.

2. Derse 10 dakikadan fazla geç kalan veya sınıf içerisinde derse katılmayarak, dikkat dağıtan, telefon ile oynayan, uyuyan, konuşan, sınıfın huzurunu bozarak izinsiz şekilde ders dışı aktiviteler yapan öğrenci o dersten yok yazılır.

3. Derste cep telefonu vb. kayıt cihazları ile izinsiz fotoğraf ve video çekmek, ses kaydı almak kesinlikle yasaktır. Ayrıca bu tarz davranışlar için Türk Ceza Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görüntü ve seslerin rıza dışında kayda alınması hakkındaki yaptırıma göre 2-6 yıl arası hapis cezası ve tazminat ön görülmüştür.

4. Tüm öğrenciler en az bir önceki haftanın konusu ve ilgili haftanın konusu hakkında ön hazırlık yaparak derse katılmak, derslere vaktinde gelmek, dersi dinlemek, dersi sistemli bir biçimde takip etmek ve not almak ile öğrencilik sorumluluğu gereği yükümlüdür. Dersi alttan alan öğrenciler ders notlarını dersi döneminde alan öğrencilerden temin etmek durumundadır. İlgili öğretim görevlisi ayrıca örnek sınav sorusu dağıtmamaktadır.

5. Öğrenciler kendilerinden talep edildiği takdirde en az 3-5 sayfadan oluşan bilgisayar ortamında yazılmış (word) rapor veya (power point) sunu ödevlerini bilimsel esaslara uygun olarak (isim, numara, program belirterek, kopyala yapıştır yapmadan, ödev sitesi, forum, wikipedia vb. bilimsel olmayan kaynaklar kullanmadan özeti şeklinde belirli bir düzen içerisinde, kaynak belirterek) hazırlayıp vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisi bunun için ödev hazırlama kılavuzu da dağıtmıştır dileyen öğrenciler bundan da yararlanabilir. Bu şartlara uygun getirilmeyen ödevler kabul edilmeyip, değerlendirilmeyecektir.

6. Öğrenciler ödevlerini sınıf temsilcisine teslim edeceklerdir. Tüm ödevler temsilciden toplu olarak teslim alınır. Ders notu verilmesi gerekli ise sadece sınıf temsilcisine teslim edilir. Sınıf temsilcisi ilgili notu sınıfa vaktinde dağıtmakla ve toplanan ödevleri vaktinde teslim etmekle yükümlüdür. İlgili öğretim görevlisinin ders sunuları ise kesinlikle dağıtılmamaktadır.

7. Ders karşılıklı fikir alış verişi içerisinde yürütüleceğinden dolayı derse yoğun katılım önerilmektedir. Öğrencilerin performans değerlendirmesi Vize %40 - Final %60'tır. Sınav dışı değerlendirme kriterleri; derse devam %10, ödevler ve sunumlar %10, derse aktif katılım %10'dur. Sınavlarda test, boşluk doldurma, doğru/yanlış, eşleştirme ve klasik soru teknikleri bir arada kullanılabilir.

8. Aşağıdaki tüm kaynaklar tavsiye edilmekle birlikte kitap almak zorunlu değildir. Temin edilmesi faydalı derslerde takip edilecek başlıca eserlerin yanında çift yıldız (**) işareti bulunmaktadır. Bu eserler temin edilemezse aşağıdaki diğer kaynaklardan da faydalanılabilir. Tüm kitaplar üniversitemizin kütüphanesinden, internette (Seçkin, D&R, idifix, kitap yurdu, kitap kurdu, hiperkitap, Beta, Umuttepe, Sakarya, Kriter, Ekin) yayın evlerinden, binamızdaki kırtasiyeden veya yerleşke kitap evinden temin edilebilir.

Spor Bilimleri Fakültesi .

.....Programı

20.3. Sınav Zarfı Örneği



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

Öğretim Yılı	201...-201... Akademik Yılı Dönemi (..... Sınavı)
Dersin Kodu, Adı ve Programı	
Dersin Öğretim Elemanı	
Sınav Tarihi/...../20..
Sınav Süresi Dk. / Başlangıç Saati: Bitiş Saati:
Sınav Salonu	
Sınav Gözetmenleri ve Parafları	

NOT: Öğrencilerin kimlikleriyle sınava katılmaları,

- Sınavın ilk 15 dakikası sınavdan çıkmamaları,
- İlk 15 dakikadan sonra sınava öğrenci alınmaması,
- Sınav sonunda mümkünse sınıfta en az iki öğrenci bulunması,
- Sınav esnasında kesinlikle araç gereç değiş tokuşu yapılmaması,
- Öğrenci sayılarının listede belirtilmesi,
- Sınavın yapıldığı salonun listede belirtilmesi,
- Sınava girmeyen öğrenciler için "GİRMEDİ" yazılması,
- Listelerin ve zarfın paraflanması ya da imzalanması,
- Birden fazla sayfalı listelerde paraf ya da imzalarının her sayfada olması,
- Sınav öncesi cep telefonlarının kapattırılarak ortadan kaldırılması ya da toplanması,
- Kopya çeken öğrenci tespit edildiğinde tutanak tutulması gerekmektedir.

İlgi ve desteğinize çok teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

20.4. Sınav Kâğıdı Örneği

	T.C. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Programı * SINAV KÂĞIDI		
SINAV BİLGİLERİ	202...-202... Akademik Yılı – Yarıyılı Sınav Soruları	SINAV	Tarihi: .../.../...
Dersin Kodu-Adı			Süresi
Tarihi: .../.../...			
Öğrenci'nin Adı Soyadı			
İmza			

20.5. Fiziki Alt Yapımız

20.5.1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-200
Amfi					
Sınıf	6	4			
Bilgisayar Lab.	1				
Diğer Lab.	2				
Toplam	9	4			

20.5.2. Sosyal Alanlar

	Adet	Alan m ²
Kantin	1	150
Yemekhane		

20.5.3. Spor Tesisleri

	Adet	Alan m ²
Kapalı Spor Tesisleri	1	2.975
Açık Spor Tesisleri		

20.5.4. Toplantı Konferans Salonları

	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250
Toplantı Salonu	1				
Konferans Sal.					
Toplam	1				

20.5.5. Akademik Alanları

	Adet	Alan m²	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	24	96	24
Toplam	24	96	24

20.5.6. İdari Alanları

	Adet	Alan m²	Kullanıcı Sayısı
Servis	1	16	1
Çalışma Odası	9	75	8
Toplam	10	91	9

20.5.7. Ambar Alanları

	Adet	Alan m²
Ambar	1	

20.5.8. Arşiv Alanları

	Adet	Alan m²
Arşiv	1	9

20.6. Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şemaları

